

## العتام الحدجشرى الجسديد الأستاذعبدالرصيفودة

انه عام أربعة وتسعين وثلاثمائة وألف ٠٠٠

يقبل على المسلمين به أقبل به غيره عليهم ، في ذكرون هجرة النبى صلى الله عليه وسلم والمسلمين من مكة الى المدينة ، وكيف كانت هذه الهجرة حركة تحرك بها الوجود كله ، وانتقل بها الصراع بين الايمان وانكفر من الحرم الآمن في مكة الى شتى الميادين حولها ، ثم الى كل مكان كان يلتقى فيه جند الله بجنود الشيطان حتى أكمل الله دينه ، وأتم نعمته ، وأنزل على رسوله قوله : « اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكمل لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا » •

ولكنه مع هذا يتميز بجديد عن غيره من الأعوام التي سبقت ، فانه يقبل عليهم وبين يديه هذا الحدث الضخم الذي هز انتباه العالم ، وتردد صــــداه

فى الآفاق ، وأثار فى نفوس العرب والمسلمين الشعور بالثقة ، والاستعداد للبذل ، والايمان بالنصر ، والاعتصام بالله ، ذلك الحدث هو اقتحام خط باذليف فى العاشر من رمضان ، والالتحام الرائع الرهيب مع أعداء الله وأعدا دينه فيما وراء ، ثم نشوة المقاتلين بهتاف : الله أكبر وهم يهجمون على الموت ، ويقنحمون المواقع ، ويدمرون الدبابات ، ويسقطون الطائرات ، ولا يبالون وهم فى المعمة أيقمون على الموت أم يقع الموت عليهم ...

ذلك دون شك لم يكن يقع في وهم واهم أو حلم حالم ممن نسوا الله فأنساهم أنفسهم ، ولكنه وقع ، وكان وقعه مفاجأة زادت المؤمنين ايمانا ، وأكدت تصميم العرب والمسلمين على مواجهة العدو بكل ما يستطيعون من قوة ، وما يملكون من سلاح ، ثم كان اجماعهم على منع البترول عن أعدائهم مفاجأة أخرى كبرى رفعت من فيمهم وأقدارهم ، وعرفت \_ من لم يكن يريد أن يعرف \_ شأنهم ووزنهم ، بل عرفتهم بأنفسهم ، وبالمكانة الكريمة العظيمة التي وضعهم الله فيها ثم أزلهم الشيطان عنها ، كما يفهم من قوله : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون ، • • • وقوله : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ، • • • •

فاذا استقبلنا هذا العام بالتفاؤل والأمل - لهذه البشريات التي تقدمته - فذلك شعور لا تكلف فيه به بل هو أمر طبيعي نرجو الله مخلصين أن يسدد خطانا عليه ، ونحن نعمل على هداه ، ونجاهد في سبيله ، ونسترشد برسوله ، ونرى في الجهاد الوظيفة الشريفة التي كرمنا بها ، واجتبانا لها ، كما يفهم من قوله : « وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم ابراهيم هو سماكم السلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداه على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير ، ووه

ونعوذ بالله أن يكون الأمل والتفاؤل بمقدم هذا العام مجرد شمصور تنبض به المشاعر ؟ فقد قال صلى الله عليه وسلم : « ليس الايمان بالتمنى ، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل ، وان قوما غرتهم الأماني حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم ، وقالوا نحسن الظن بالله وكذبوا ، لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل ، • • ولهذا نسأله أن يكون هذا الشعور طاقة دافعة للعمل • • وحافزا قويا على الجهاد ، وعزما مصمما على النصر •

وقد كانت الهجرة التى ابتدأ بها التاريخ الاسلامى ، وانتقل بها العالم من ظلام الى نور ومن جهل الى علم ، ومن ضلال الى هدى • • بداية الجهاد الموصول الطويل الذى قال فيه النبى صلى الله عليه وسلم : « لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية ، •

ولم تكن هجرة النبى والمسلمين من مكة الى المدينة التماسا لواحة يجدون فيها برد الراحة ؟ فقد كان وكانوا يعلمون أنهم سيجدون مجالا أوسع للجهاد من مكة ، ومسيلقون فيها من اليهود والمشركين والمنافقين أكثر مما عانوه بمكة ، بل ميتابعون جهادهم في كل مكان يلتقى فيه الكفر مع الايمان ، وانسا كانت الهجرة امتثالا لأمر الله وانتقالا بالصراع من دائرة صغرى الى دوائر أخرى كبرى به وذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى : « ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه المسوت فقد وقع أجره على الله وكان الله غفورا وحيما ، ، وقوله في المهاجرين : « الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون ، •

فالهجرة كانت للجهاد والنصرة ، ولم تكن فرارا من الموت في سبيل الله ، فقدكان الموت احدى الحسنيين عند المؤمنين ، يرون فيه شرف الاستشهاد ، والحياة الحقيقة كما يقول الله: «والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم، ، وكما يقول الله تعالى : « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون ، فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، ، ؟

عبد الرحيم فودة

## جرفع بنى إسْرائيل بيْنَ الدّعاية والتِّارْيخ للأستاذ أحمد موسى ستالم

كان ظهـــور موسى النبي بين الضارعين والكائين والجاحدين من بين هذه الأجبال المتفاسدة والمتعاقبة من اليهود ۾ الذين اعتبروا أن موسي بالآيات والخروج والتوراة هو الدليل على نظرية التفوق ، أكثر منه الدعوة الى ضرورة الايمان •

وعلى أرض سناء بدأت قصة التمه الأبدى تخط أول سطورها السرابة في حياة اليهود وشتاتهم ، حيث بدأ نحو ستة آلاف من الرجال والنساء والأطفـــــال يقرأون مستقبلهم وراء موسى من خلال هذه السطور بالصراخ والهلع ، والتلفت طلباً للماء والطعام والآيات • كانت هذه الجموع المكتئبة

تشق ألحدب والعراء وراء القـــائد النبي الذي لا يربطها به الا خيط من الطمع • لقد كان موسى وهـــو يتنبع لا يشكر • لقـــد كان ظهور موسى سنوات بين مصر ومدين •لا يشغله القوى الأمين بداية محنـــة الغرور ، الا أن يحقق الأمن للهاربين من خطر وصناعة الأكاذيب ، وتجارة الحروب التطويق ، ومن مخاطر الطريق ، ومن نزغ الشيطان ، بنما كان الذين ويستحثون دوابهم • ويتفقـــدون أوعيتهم وأموالهــــم ومسروقاتهم لا يريدون ولا يتحدثون الا عن نزغ الشيطان ٠

اقد سار شیطانهم معهم یکبر فی كل خطوة ٬ ويتوالد في كل مرحلة ، حتى التس بهم والتسوا به ، لايقضون في أمر بغير رأيه ، ولا يشهدون عن شيء الا بلسانه ، ولا يرون حقا ولا باطلا الا بعشه ، وهكذا في نهاية الشوط الأول من الخروج عندما صعد

موسى الى الجبال وتلقى الألواح ، وعندما نزل ليتالو على بنى اسرائيل كلام الله ، كان الشيطان قد سبقه اليهم فعدوا عجلا ذهبا له خوار !

#### طريق الخروج :

خرج بنو اسرائيل من مصر عبر سيناء ، ثم بعد أحقاب طويلة يجيء من ينتسبون اليهم ليدخلوا مصر غزوا عن طريق سيناء ، بينما بقوة رد الفعل، وبحكم سنن التاريخ ، تمتد حراب جيش مصر الى صدور وظهور من تناسوا دروس الماضى ، ليخرجوا من قبل، المدوان أن يزعم يهود هذا العصر العدوان أن يزعم يهود هذا العصر ان خروجهم وراء موسى من مصر يرتب لهم حقوقا للدخول اليها ، وعلى الذي يعودون اليه ، كما يجعل من وطنهم الذي يعودون اليه ، كما يجعل من فلسطين جرءا آخر!

أن نكتب نحن هـذا التاريخ ، حتى وان كان وان كان الأخرون هم أعداءنا !

لذلك احتل الأعداء دون أن ندرى أو دون أن نبالى ، هذا الموقع الأساسى فى تشكيل معلوماتنا ، وفى تحديد الشخصية القومية لأمتنا ، وصنع العدو مايشاء من التزوير والتغيير والتحريف لحقائق وأحداث تاريخنا حتى أصبح أمرنا علينا غمة فى فهم العصور التى مرت بنا ، وفى تحقيق الأحداث الشهيرة التى جرت على أرضنا ، ومن بينها حادث الخروج الذى استغله العدو فى مجالات متنوعة ، وبنشاطات العدو فى مجالات متنوعة ، وبنشاطات مكثفة ، ونحن صابرون نعلم ولا نواجه ، أو لا نعلم ولا نحاول !

وبالنسبة لهذا الحدث الذي سجله القرآن الكريم في موضعه من وصف حياة بني اسرائيل ، والذي سيجلته التوراة بطريقتها التي خرجت بها عن التحقيق التاريخي الى الممل الدعائي من طريق الأحاجي والألغاز فان هناك سوالين أساسيين تتحدد بهما مواجهة الدعاية الاسرائيلية ،ويستقيم بالجواب الصحيح عنهما وضع حادث الخروج في موضعه الدقيق من تاريخ بني اسرائيل : أما

الأساسية التي حكمت اختيار طريق منهم مضيفين أو حماة له ولقومه • الخروج في نظر موسى ؟

> وأما السؤال الآخر فهـــو: أين نزلت التوراة ؟ ٠ ٠ ٠ وهل نزلت كما ظل الادعاء طويلا على أحد جبال الطور في سيناء الجنوبية المصرية ؟

#### الخروج الى مدين :

نستطع أن نحدد الاجابة عن العوامل آلتي حكمت اختيار الخروج القهري كما أدركها موسى به وكسا كانت قابلياته للاستفادة منها في تحديد أهداف رحلته وطرقها كاملة ودقيقة ــ فيما يأثي :

أولا \_كانت وجهة موسى بالضرورة خاضعة في تحديدها الى العامل الأول والمهم وهو اختيار مكان خارج نفوذ مصر يتوفر فيه الأمن المنشود كعنصر أساسي ، كما يتوفر فيه الماء والمرعى ، وكما يلزم أن يكون قريبًا من أحد الطرق الرئيسية للقوافلالبيع والشراء الأوصاف متـــوفرة في مكان يعرفه موسى كل المع فة في غير مدين التي

السؤال الأول فهو : ما هي العوامل يعيش فيها انسباؤه بحالة طبية تجعل

ثانيا - في الاتجاء الى مدين كان عامل الخــوف من ملاحقة القوات المصرية في سناء ليني اسرائيل يعيد انذار يأتي اليها من مصر ، أو من قيام القبائل البدوية في سيناء بحركة تطويق للهاربين بعد تحريضها على ذلك من السلطة المصرية التي تعيش بالولاء لها سبباً في أن يقرر موسى الاسراع فيطريق الغرار حتىيضمن الخروج بالهاربين من دائرة الحدود المصرية التي يصل اليها نف\_وذ السلطة في **، سر** 

ثالثاً \_ عبر مرحلة الفــــرار كان لابد من اختبار الطريق الذي لا يشق فيه على من هربوا بأغنامهم ودوابهم وأحمالهم أن يجدوا الماء والمرعى بالقدر الذى يتبح لهم حرية الحركة السريع •

في حدود الخطة التي وضعها موسى تحت حكم هذه العوامل سار بنـــو الطريق الرئيسي للقوافل النجارية المتجــه من « مارة ، شمال شرقي

السويس وبالقـــرب من الساحل الشرقى لخليج السويس ، وهـــو الطريق الذى يقصد الى البتراء مارا بايليم أى ايلات أو العقبة ، والذى يدور بعـد ذلك لينضم الى الطريق المتجه الى الحجاز واليمن .

من موضع عين « المارة ، أو المرة لان ماءها كان زعاقا بدأت رحلة التيه الأبدى لىنى اسرائيل الذين درجوا على هذا الطريق التحاري منتشرين في صفوف تتسع الى نحو عشرين كيلو مترا ، وتتلاحق بطول نحو خمسة كيلو مترات ٬ وذلك حتى يتيسر لهم اتاحة فرصة الرعى لماشيتهم ، وكلما اختلت الصـــفوف أو انقطع المتخلفون تنادوا فى هلعهم لينتظموا ، وأحنانا كان يتخلف المتخلفون منهم من السخط وكأنما تشدهم يد الشك الى الوراء ، ثم اذا انقطعوا حملت السهم الريح أصداء صوت المطاردين فاندفعوا كأنما اعصار من الخوف والرعب يقذف بهم الى أمام!

وفى غضون شهر تقريبا وصلوا الى العقبة ومنها استداروا علىرأس الخليج فدخلوا برية سين وهم لا يزالون يدرجون فوق الطيريق التجارئ

باتجاه جنوبی شرقی محاذین لساحل خلیج العقبة أول الأمر ، ثم مبتعدین جهة الشرق نحو خمسة وعشرین کیلو مترا حیث الاقلیم الجبلی فی شرق خلیج العقبة حیث تقع أرض مدین ، وحیث یقوم جبل حوریب ، الذی مو جبل الرب أو جبل موسی الذی نزلت علمه التوراة .

#### نزول التوراة:

من هنا تتبين أن الاجابة عن السؤال الآخر وهو « أين نزلت التوراة ، يكون على التحقيق أنها لم تنزل على أي جبل من جبال الطور في سينا، المصرية ، لأنها نزلت على جبل بركاني لا يزال يحمل أوصاف جبل موسى أو جبل التوراة في أرض مدين ،

ولكن يهود أوروبا عندما انجزوا خططهم الصهيونية بانجاه فلسطين بدأوا يمولون حركات وجماعات كثيرة بهدف مزدوج هو استكشاف أرض سيناه وفلسطين من جديد، ثم عمل الدعاية الملائمة لكل منطقة أو قطر لاعداد من فيه لتقبل فكرة الغزو الصهيوني على أنها من الحقوق المشروعة ، أو من الأقدار المحتومة ، أو من المقداد المعتومة ،

وقد نجحت الصهيونية في انجلترا بالذات في ان تجد أنواعا من الناس من رجال الدين ومن علماء الحفريات والجيولوجيا أو اللغات الذين يعملون بصروة أو بأخرى تحت عنوان الجواسيس أو العملاء للصهيونية العالمية لكي يتعاقبوا على الدخول الى سيناء وفلسطين لمسح الأراضي ودرآسة السكان ، والكشف عن المعادن ، وبث الاشاعات ، والادعاء أخيرا بأنهم يبحثون في تحقيق خروج بني اسرائيل من مصر!!

من هذه الجماعات كان ما يسمى بالحلف المدرسي لمقاومة أعداء السامية، وقد تأسس هذا الحلف حوالي سنة ١٨٥٠، وأصدر أحد أعضائه في سنة ١٨٥٦ وهو الدكتور في اللاهوت « آرثر بنرين ستانلي » كتابا بعنوان « سيناء وفلسطين » وذلك بعد أكثر من رحلة عبر فيها سيناء بالطـــول وبالعــرض ثم ذار فيها دير سانت ومن حولهم من البـدو ، ثم خرج

بانطباعات يؤكد بها الدعاية الصهيونية التي تقول ان التوراة نزلت على جبل موسى المجاور لحبل سانت كاترين حيث أقيم هناك دير للروم الارتوذكس سنة ٥٤٥ م •

واستمر طبع هذا الكتاب المسخر للدعاية الصهيونية حتى أوائل القرن العشرين ، بهدف استمرار اثارة الحماس الاوروبي للغزو الصهيوني المرتقب لأرض فلسطين وسيناء ، ولتأكيد وترويج الشائعات عن مشاهد مثيرة لنزول التوراة فوق الجبل الذي اختار الايواء اليه رهبان الدير الذي أنشأه ابان حكم الرومان لمصر الامبراطور جوستنيانوس •

#### أثر جمل النبي :

ويمضى الدكتور ستانلى فى ترويج الكثير من الاشاءات التى يهم الصهيونية أن تروج لها فى الغرب به وفى بلادنا أيضا حيث لا يقرأ صفوة المثقفين الذين يسمون أنفسهم « الانتلجنسيا » الاكتب الغرب • ومن هذه الاشاءات ما يزعمه نقلا عن رحلاته المشبوهة من أنه رأى أثر خف جمل النبى محمد صلى الله عليه وسلم على الصخر فى منطقة جل موسى ، بحوار الصخر فى منطقة جل موسى ، بحوار

قدم موسى نفسه ، وأن هذا الأثر قد وقع \_ كما يدعى ستانلى \_ فى رحلة النبى من مكة الى القدس فى « الاسراء ، فقد رأى لزاما عليه \_ كما يزعم ستانلى بلغة الاسرائيليات \_ أن يزور مكان نزول التوراة !!

وامعانا في تأكيد الخرافة يروى الدكتور ستانلي أن النبي محمدا صلى الله عليه وسلم قد حضر الى هـــذا المــكان « المقدس » مرة أخرى في شبابه ، وأن الرهبان \_ كما يزعم \_ أكدوا له أنهم شاهدوه راكبا جمله ، وأن نسرا قد ارتفع في الجو وظل محلقا فوق رأسه فأدركوا أنها اشارة الى عظمته المستقلة .

ويبقى أن المهم هو ما أرادت الدعاية الصهيونية الدؤوب أن تصببه فى الأسماع من أن نبى المسلمين يشهد بآثار خف الجمل أن هذه المنطقة الجبلية فى بلاد الطور والتى عاش فيها الرهبان بعد سنة ١٠٦ بعد سقوط دولة البتراء هى الأرض المقدسة التى شهدت مخاض مولد التوراة وأهم أحداث الخروج والعهد القديم!

ولكن اليوم ونحن نحرث أرض الاشاعات في التاريخ لنكشف التراب

عن الحقائق نتبين أن هؤلاء الرهبان الذين فروا من ظلم الرومان في مصر ، ومن مذابحهم الجماعية للمسيحين اليعاقبة بها قد ذهبوا في فرارهم أول الأمر متتبعين طريق الخروج الصحيح حتى وصلوا الى العقبة ، وهناك أنشأوا أبرشية فاران في الجزء الجنوبي من أخدود وادى العربة لرعاية من بالقلالي والكهوف الكثيرة من الرهبان .

فلما أن سقطت دولة الأنباط سنة ١٠٦ وعاصمتها البتراء التي ذكرنا أنها على الطريق التحاري الذي سلكه بنے اسرائیل فی خروجهم ، وکان ستقوطهافي قبضة الرومان الوثنيين تهديدا ماشرا لهؤلاء الرهان الذين ذاقوا شراسة الطغيان الروماني وعاينوا مذابح القوات الرومانية الوثنية في الاسكندرية وغيرها من مدن وأقاليم ومصر • فيادر هــؤلاء الرهبان الى ترك أماكنهم حـــول العقبة والي الانتقال غربا الى بلاد الطور المصرية حث بحثوا في جالها الوعرة والمنبعة عن ملجأ يحميهم من الرومان ومن اضطراب الأمن بعد سقوط الحكومة العربة المركزية في الشراء .

الطريق النهائى للخروج عند رأس خليج العقبة باتجـــاه مدين ، فسموا جبل موسى جبلا في الطور لم تطأه الأراضي بالقوة! قط أقدام موسى ، وسموا وادى فاران المجاور لهذا الجبل على اسم مكانهم الأول، بوادى العربة البعيد ، حتى يظل اسم ابرشيتم الأولى ترددها الأفواه ، ومُكَذَا في أكثر الأسماء التي جاءوا بها معهم حتى كأنهم لم ينتقلوا من موضعهم في جال العقبة والنقب •

> ثم تجيء الصهيونية فتستفيد مسا صنعه الرهمان بغير قصد الاحماية

وهكذا كان انتقال هؤلاء الرهبان أنفسهم في تأكيد هذا الادعاء المخالف بنفس مواقعهم الأولى ، أي أنهم نقلوا لحقائق التاريخ وهو أن التوراة نزلت معهم نفس الأماكن التي كانت معالم على أرض الطور من جبال سيناء المصرية ، وان هـذا بمنـطق اليهود والصهبونية يرتب حقا في اغتصباب

على انه مهما كان الأمر ، ومهمــــا طال الزمن فان « طريق الخروج ، كان وسنظل يحكى النهاية المحتومة لأبناء اسرائيل ، أو لمن تشبهوا بهم ، وانتسبوا اليهم ، ممن عبدوا الشيطان، واستعبدهم العـــدوان ، هي نهاية الخروج الصاغر ، والتيه الأبدى ، وصرير الأسنان! ••• ان شاء الله يم

أحمد موسى سالم

## ورَالسان فرايتة. أشئ الأنة إلزشيرَة في الميشلام

#### ولأستاة مصطفى والطد

#### قال الله تعالى :

« ان الله يأمر بالعــدل والاحســان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون . ٩٠ من سورة النحل

### البيان

لابد لكل بنيان من أسياس يقوم علمه ، وكلما كان الأساس عميقا قويا ، كان النان متنا ثابتا ، لا ينال منه الزمان، ولا يؤثر فيه مرور الحدثان • والأمة المسلمة هي خبر أمة أُخرجت للناس ، بما وضع الله لها في كتبابه العظم ، من أسس قوية تقيم بنانها المتين علمها ء فلا يستطيع الزمان أن ينال منها ، ولا معاول الهدم أن تؤثر فيها ، كلما أقامت مجتمعها على الأسس التي ارتضاها الله لها •

وقمد اشتمل القرآن الكريم على

لعقيدتها ، ومنها ما هو أساس لعبادتها لربها ، ومنها ما تنني علمه معاملاتها . والآية الكريمة التي نقدمها للقارىء الكريم في هـذا العـدد من المجلة ، تعطينا بيانا وافيا للدعائم التى ينبغى أن تقوم عليها معاملات المسلمين ، يستوى فيها الراعى منهم والرعية ، ويعتبر ما جاء فيها دستورا لمكارم الأخلاق وعوالي السجايا والشم •

أخرج البارودي وأبو نعيم ـ في معرفة الصحابة \_ عن عبد الملك بن عمير قال : « بلغ أكثم بن صيفي (١) مخرج قواعــد متينة ، ينبغي أن تقوم عليهـا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأواد الدولة السلمة ، منها ما هو أساس أن يأتي ، فأبي قومه ، فانتدب

<sup>(</sup>١) كان أكثم حكيم العرب .

رجلان (۱) ، فأتيا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالا نحن رسل أكثم ، يسألك : من أنت وما جئت به ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : أنا محمد ابن عبد الله عبد الله ورسوله ، ثم تلا عليهم هذه الآية « ان الله يأمر بالعدل ٠٠٠ » قالوا ردد علينا هذا القول، فردده \_ عليه الصلاة والسلام \_ عليهم حتى حفظوه، فأتيا أكثم بن صيفى عليهم حتى حفظوه، فأتيا أكثم بن صيفى فأخبراه ، فلما سمع الآية قال : انى فأخبراه ، فلما سمع الآية قال : انى غن مذامها ، فكونوا في هذا الأمر رأسا ، ولا تكونوا فيه أذنابا » ،

وكانت هــذه الآية سبب اســتقرار الايمان في قلب عثمان بن مظعون ومحبته للنبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ كمـــا أخرجه أحمـــد والطبراني والبخاري في الأدب •

ولكون هذه الآية أما للفضائل جامعة لفروعها ، أقامها عمر بن عبد العزيز \_ حين آلت اليه الحلاقة \_ مقام ما كان بنو أمية يجعلونه في أواخر خطبهم من سب الامام على \_ كرم الله وجهه \_ بسبب الحلاف الذي نشب بينه وبين معاوية بن أبي سفيان الأموى ، وكان

ذلك من أعظم مآثر عمر بن عبد العزيز رضى الله تعالى عنه ، وبذلك انتهت تلك الجريمة الكبرى التي كان خطباؤهم يفترفونها •

وقال بعض أولى العلم: لو لم يكن فى القرآن غير هذه الآية الكريمة لكانت كافية فى كونه تبيانا لكل شىء وهدى ورحمة ، ولذا جاءت عقب قوله تعالى : «ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شىء وهدى ورحمة ورحمة وبشرى

#### العدل في الأمر كله

أمر الله في هذه الآية بشلان من أمهات الفضات الرذائل ، ونهي عن ثلاث من أمهات الرذائل ، وأول ما أمر الله به فيها « العدل » وسنجعل مقالنا اليوم في تبيانه وشرح أبعاده ، وذكر بعض الأمثلة منه في قضايا صدر الاسلام ، وما تلاه من العصور الذهبية للمسلمين ،

العددل هو الانصاف ، وان شئت فقل هو التوسط في الأمور بين طرفي الافراط والتفريط ، ولاشك أن لكل معاملة جوانب ثلاثة ، افراطا وتفريطا

 <sup>(</sup>٢) اى خرجا وتكفلا بالذهاب اليه صلى الله عليه وسلم .

ووسطا بينهما ، وخير هذه الجوانب والصدق ، وتجنب الكتمان والكذب ، وفى الزوجات تنبغى التسوية بينهن فى القسم والنفقة والشاشة واللبنء وتمبيز البعض الآخر بالرعاية والعناية أو قاض أن يقبل شـفاعة في حق الله وفي الجيران يعدل بينهم بالاعتدال في معاملتهم ، وعدم التفرقة بسهم بالافراط يعدل الحاكم بالتسوية بين الناس في حسن المعاملة والشفقة ، والحرص على المصلحة ، ودرء المظالم ، فلا يفرق في ذلك بين غني وفقير ، وعظم وصعلوك ، وقريب وغريب ، وفي القضاء يعدل القاضى بانصاف المظلوم من ظالمه ورد حقه السه ، وان كان ظـالمه ذا جاه ورياسة .

> ابن كعب القرظي أنه قــال : دعاني محمد سرقت لقطعت يدها » • عمر بن عبد العزيز فقال لي : صف لي العدل ، فقلت بنع : سألت عن أمر ابنــا ، وللمثل منهم أخا ، وللنســاء -كذلك وعاقب الناس على قدر ذنوبهم، العادين •

وما قاله محمد بن كعب القرظي وسطها، ففي الحديث ينبغي الاعتدال لأمير المؤمنين عسر بن عبــد العزين تماذج من العدل ، دعا اليها منصب السائل ومكانه من أمته ، وهذا لا ينافي اتساع رقعة تطبقه ، ودخوله في جمع وتجنب الاهمال والظلم لبعضهن ، معاملات العباد ، ولا ينبغي لحاكم أو لعاده رفع الله ، ففي الصحيحين عن عائشة رضى الله عنهـا أن قريشا أو التفريط ، وفي الامارة والرياسة إ أهمهم شأن المخزومية التي سرقت ، فقالوا : من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقالوا : ومن يجترىء عليه الا أسامة بن زيد • فلما كلمه فيها قال صلى الله عليه وسلم: « يا أسامة أتشفع في حد من حدود الله ، انما هلك بنو اسرائيل أنهم اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليمه الحمد ، والذي أخرج ابن أبي حاتم عن محمد نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت

وكـان أشرف البطون في قريش جسيم ، كن لصغير الناس أباءولكبيرهم مخزوم وبنو عبد مناف ، فلما سرقت المخزومية ، وثبتت السرقة عليها ، لم يبال الرسول بنسبها ، ولم يقبل فيها وعلى قــدر أجسادهم ، ولا تضربن شفاعة حبيبه أسامة بن زيد ، بل لامه لغضــك ســــوطا واحدا فتكون من على شــفاعته في حد من حدود الله وصل أمر الفصل فيه اليه ، وضرب

المثل بسيدة نسياء العمالمين ، وقال : لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها ــ وحاشاها رضي الله عنها ــ ليعلم والخصماء وهؤلاء أركان الحكم • الناس أن حقوق الله وحقوق عباده متي وصلت الى القاضي أو الحاكم ، لا يحق له أن يتراخى في تطسق حكم الله فيها ، ولو على أقرب المقربين له •

> وروى مالك في الموطأ أن جماعة أمسكوا لصا ليرفعوه الى عثمان ــ رضى الله عنه \_ فتلقاهم الزبير فكلمهم فيه(١) فقالوا اذا رفع الأمر الى عثمان فاشفع فه عنده ، فقال : « اذا بلغت الحدود السلطان ، فلعن الله الشافع والمشغع ، •

وروى أبو داود في سينه عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من حالت شفاعته دون حد من حدود الله فقد ضاد الله في أمره ، ومن خاصم في باطل و هو يعلم ، لم يزل في سخط الله حتى ينزع ۽ ومن قال في مسلم دين ما لس فيه ، حس في ردغة الخال ، حتى يخرج مما قال : قيـل

عصارة أهل النار (٢) ، فذكر النبي صلى علمه وسلم الحكام والشهداء وكما لا يحل التراخي في حكم الله بشفاعة لا يحل بهدية ورشوة ، ومنى عطل حكمه تعالى وهو قادر على اقامته فعلمه لعنة الله والملائكة والناسر أجمعين ولا يقبل الله منه صرفًا ولا عدلاً ، وهو ممن اشتری بآیات الله ثمنا قلیلا ، کما قرره ابن تيمية وغيره •

#### المأمون ينصف امراة من ولده

أخبر الحافظ في تاريخه بدمشق ، باسناده الى العاس بن محمد الهاشمي قال : انبي لواقف بين يدى المــأمون ، اذ دخلت امرأة متظلمة في أخريات الناس ، وعلمها أطمار بالمة ، وقد أذن المؤذن الأولى ، وهم بالقيام فقالت : ياخبر منتصف يهدى له الرشد ويا اماما به قــد أشرق البــلد تشكو الك سلل الملك أرملة عـدا عليهـا فلن يقوى به أحـد فابتز منى ضاعا بعد منعتها يارسول الله، وما ردغة الخبال، قال: وقــــد تفرق عنى الأهل والولد

<sup>(</sup>١) أي طلب منهم العفو عنه قبل أن يصل أمره الى عثمان رضى الله عنه.

<sup>(</sup>٢) في القاموس الردغة: الماء والطين والوحل الشديد ، ثم قال: وردغة الخيال ويحرك \_ عصارة أهل النار .

قاضى الكوفة ، و هو فى مجلس الحكم، فقالت : أنا بالله ثم بالقاضى ، قال : من

ظلمك ؟ قالت الأمير موسى بن عيسى

ابن عم أمير المؤمنين ، كان لي يستان

على شاطىء الفرات ، فيه نخل ورثته

عن أبي ، وقاسمت اخوتي ، وبنت

بينى وببنهم حائطا ، وجعلت فيه رجلا

فارسب يحفظ النخل ويقسوم به ،

فاشترى الأمير موسى بن عيسى من جميع

اخوتی ، وساومنی ورغبنی ، فلم أبعه ،

فلما كانت هذه الليلة ، بعث بخمسمائة

غلام وفاعل ، فاقتلعوا الحائط، فأصبحت

لا أعرف من نخلي شــــثا ، واختلط

بنخل اخوتي ، فقال : ياغلام : احضر

طينــة ، فأحضرها ، فختمها وقــال

للمرأة : امضى الى بايه حتى يحضر

معك ، فحاءت المرأة بالطنة المختومة ،

فأخذها الحاجب ودخبل على موسى

فقال: قد أعدى القاضي علىك (١) ،

فأجابها المـأمون مرتجلا :

من دون ما قلت على الصبر والحلد منى ودام به في قلبي الكمـــد هــــذا أوان صلاة الظهر فانصرفي وأحضرى الخصم في اليوم الذي أعد والمجلس السبت ان يقض الجلوس لنا أنصفك منه والا المحلس الأحد قال: فحلس يوم الأحد ، ودخلت المرأة فقال لها : وأين الخصم ؟ فقالت هو بین یدیك ، وأشارت الی ولد. العباس ، فقال لأحمد بن أبي خالد : خذ بده فأجلسه معها ، ففعل ، فادعت علمه بالضبعة ، وجعلت ترفع صوتها علمه و فقال لها أحمد : خفضي من صوتك ، فانك بين يدى أمير المؤمنين ، فقال : اسكت فان الحق أنطقها والباطل أسكته ، وظهر الحق معها فقضي لهـــا علمه، وأمر برد ضعتها النها ، وغرم ولده ما أخذه من ربعها •

القاضي شريك يحكم على أمير الكوفة

وهذا ختمه ، فقال : ادع لى صاحب الشرطة ، فدعا به ، فقال : امض الى شريك وقل : ياسبحان الله ، ما رأيت أعجب من أمرك ، امرأة ادعت دعوى لم تصبح ، أعديتها على (٢) ، قال

<sup>(</sup>۱) ای استعین به علیك .

<sup>(</sup>۲) ای اعنتها ونصرتها علی

صاحب الشرطة : ان رأى الأمير أن يعفنني من ذلك ، فقال : امض ويلك ، الى حسن القاضي بساطا وفراشا وما تدعو الحاجة اليه ، ثم مضى الى شريك ، فلما وقف بين يديه أدى الرسالة ، فقال لغلام المحلس : خذ بيده فضعه في الحسس ، فقال صاحب الشرطة ، والله قد علمت أنك تحبسني فقدمت ما أحتاج اليه الى الحبس •

وبلغ موسى بن عيسى الخبر ، فوجه الحاجب الله ، وقال له : رسول أدى رسالة فأى شيء علمه : فقال شريك : اذهبوا به الى رفيقه في الحبس، فحبس، فلما صلى الأمير موسى العصر ، بعث الى اسحق بن الصاح الأشعثي والى جماعة من وجوه الكوفة من أصدقاء القاضي شريك ، وقال لهم : أبلغوه السلام، وأعلموه أنه استخف بي وأني لست كالعامة ، فمضوا الله وهو جالس في مسحده بعد صلاة العصر ، فأبلغوه الرسالة ، فلما انقضى كلامهم قال لهم : مالى أراكم جثتموني في غبرة من الناس فكلمتموني (١) ، من ها هنا من

فتان الحي ؟ فأجابه جماعة من الفتان ، فقال: ليأخذ كل واحد منكم بيد رجل، فخرج وقال لغلمانه : اذهبوا واحملوا فيذهب به الى الحبس ، ما أنتم الافتنة وجزاؤكم الحسى، قالوا له: أجاد أنت؟ قال حقا حتى لا تعودوا لرسالة ظالم ، فحسهم فركب موسى بن عسى في الليلة الى باب السجن ، وفتح الباب وأخرجهم كلهم ، فلما كان من الغد وجلس شريك للقضاء ، جاء، السحان فأخبره مم فدعا بالقمطر فختمه مووجه به الى منزله ، وقــال لغلامه : الحق بنقلي \_ أي متاعي \_ الى بغداد ، والله ما طلبنا هذا الأمر منهم،ولكن أكرهونا علمه ، ولقد ضمنوا لنا فمه الاعزاز حين تقلدتاهمنهم ، ومضى نحو قنطرة الكوفة الى بغداد ، وبلغ الخبر موسى بن عيسى فركب في موكب فلحقه ، وجعل يناشــده الله ويقول : يا أبا عـــد الله تشت ، انظر : اخوانك تحسهم ؟ دع أعراني ۾ قال : نعم ، لأنهم مشوا لك في أمر لم يجز لهم المشى فيه به ولست ببارح أو يردوا جميعا الى السجن ، والا مضت الى أمير المؤمنين المهدى ، فأستعفه مما قلدنهي، فأمر موسى بردهم

<sup>(</sup>١) الفيرة بضم الفين لون الفيار ، أي مالكم جئتموني من أجل جماعة في اون الفيار لاعانتهم الظالم .

مكانه ، حتى جا السحان فقال : قد رجعوا جمعا الى الحسن ، فقيال لأعوانه : خذوا بلحام دابته بین یدی الى مجلس الحكم ، فمروا به بين يديه حتى أدخل المسحد ، وجلس في محلس القضاء ، فحاءت المرأة المتظلمة ، فقال : هذا خصمك قد حضر ، فقال موسى ــ و هو مع المرأة بين يديه ــ أنا قد حضرت ،وأولئك يخرجون من الحسر ، فقال شريك : أما الآن فنعم ، أخرجوم من الحبس ، فقال : ما تقول فيما تدعيه هذه المرأة ، قال : صدقت ، قال : ترد ما أخذت منها وتبنى حائطها سريعا كما كان ، قال : أفعل ذلك ، قال شريك للمرأة : أبقى لك علم دعوى ؟ قالت : لا وبارك الله علك وجز اك خبرا ، قال : قومي ، فقامت من

جميعا إلى الحبس ، وهو واقف والله مجلسه ، فلما فرغ قام وأخذ بيد مكانه ، حتى جا السجان فقال : قد موسى بن عيسى وأجلسه في مجلسه رجعوا جميعا إلى الحبس ، فقال وقال : السلام عليك أيها الأمير ، أتأمر لأعوانه : خذوا بلجام دابته بين يدى بشىء ؟ فقال : أيشيء آمر بهوضحك، الى مجلس الحكم ، فمروا به بين يديه فقال له شريك : أيها الأمير ، ذاك حتى أدخل المساجد ، وجلس في الفعل حق الشرع ، وهذا القول الآن مجلس القضاء ، فجاءت المرأة حق الأدب ، فقام الأمير وانصرف وهو المنظلمة ، فقال : هذا خصمك قد حضر، يقول : من عظم أمر الله أذن الله له فقال مده ، هو مد الما أقر به نه به عظماء خلقه ،

بعد أن ذكرت لك \_ أيها القارى، الكريم \_ هذا النسوذج الممتاز من عدالة القضاء في الاسلام وقدسيته، وحرمة القاضى وعزته وحريته، أحييك وأعدك بشرح باقى الآية الكريمة، فإلى العدد القادم، وعاك الله ؟

مصطفي محمد الطير

### من هذى السّنة : عاقبتة المجأهدفى سبيل الله

### للأستاذ منشاوى عثمان عبود

عن أبي هريرة رضي الله عنه وسلم:

قال : قال رسول الله صلى الله عليه فأقتل ، ثم أغزو فأقتل ) رواه مسلم .

(تضمن الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه الا جهـــاد في ســــبيلي ، وایمان بی ، وتصدیق برسلی ، فہو ضامن أن أدخله الحنة ، وأرجعـــه الى منزله الذي خرج منه بما نال من أجر أو غنمة ، والذي نفس محمد بيده ما من كلم يكلم في سبيل الله الا جاء يوم القامة كهشته يوم كلم ، لونه لــون دم وريحه ريح مســك ، والذي نفس محمد بيـــد. لولا أن يشق على المسلمين ما قعــدت خلف سرية تغزو في سسل الله أبدا ، ولكن لا أجد سعة فأحملهم ، ولا يجدون سعة ، ويشق عليهم أن يتخلفوا عني، والذي نفس محمد بيده لوددت أن

أغزو في سبل الله فأقتل ، ثم أغزو

#### اللفة:

( تغمن الله ) أي تكفل والتزم فضلا منه وكرماء

( جهاد ) المراد به شرعا الدعبوة الى الدين الحق ، وقتال من لم يقبله ، ( وأرجعـ ) بفتح الهمــزة من رجع المتعدى ، ومنه قوله تعـــالى : « فان رجعك الله الى طائفة منهم » (١) •

( أجر ) ثواب وجزاء •

( غنمة ) يقال : غنمت الشيء أغنمه غنما أصته غنمة ومغنماءوالجمع الفنائم والمغانم ، قال الله تعــــالى : «وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها (٢)، الحرب ٠

<sup>(</sup>١) سورة التوبة آبة رقم ٨٣

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح آية رقم ٢٠

قسم بالله عز وجل •

(كلم) جرح ، ويقال : كلمته كلما جرحته •

( مسك ) المسك عند العرب أفضل العلس •

( سرية ) جماعة من الجيش تبعث لمقاتلة العدو ، سميت بذلك لأنهــــا تسرى وتسير الله في خفية •

نفزو) تقاتل ٠

( لا أجد مصعة فأحملهم ) لا أستطيع أن أوفر دابة لكل واحــد من السلمين تحمله عنـــد الخروج للقتال •

#### البيان:

الجهاد أشرف الأعمــــال غاية ، وأنبلها قصدا ، وأجلها أثرا ، وهــو المنهج القويم الذي به تسترد الأمة حقها ، وتوفر أمنها ، وتبلغ أسمى الأماني ، وتظفر بأزكى العواقب ، وتجنى أطيب الثمرات ، قال تعالى :

• يأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم • تؤمنيون بالله ورسيوله وتحاهدون

( والذي نفس محمد بيده ) صيغة في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون • يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الانهــــار ومساكين طيبة في جنات عــدن ذلك الفــوز العظيم • وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين (١) ، •

والحديث الذي نحن بصدد. يبين لنا ما للمجاهد عند الله تعالى من كو يم المنزلة ، ورفيع المقـــام ، فاذا خرج للجهاد بقلب سلم ، وهمته عالية ، فلم يدفعه الى الخروج الا الحرص على اعلاء كلمة الله ، والايمان به ، ســبحانه ، والتزم فضلا منه وكرما أن يحوطه بوافر العناية ، ويمنحه مزيد التشريف والتكريم ، فاذا اســـتشهد أدخله الجنة ليظفر بما أعــد له من نعيم خالد ، وعطاء جزيل ، واذا سلمت نفســه رجعه الى منزله الذى خرج منه ، ومعه ما نال من أجر أو غنيمة •

وتنكير كل من أجر ، وغنيمة يغيد نوعان من الأجـر والغنسة بلغـا من

<sup>(</sup>١) سورة الصف الآيات ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣

التعظيم مبلغا كبيرا ، فـ لا يخضعان كل مقـاتل أن يرجــع بمجمـوع للتحديد والتقدير • الأمرين ولـكن الواقـع يرد هــذا

وظاهر الحديث أنه اذا غنم المقاتل لا يحصل له أجر ، وليس ذلك مرادا •

بل المراد : أو غنيمــة معهــا أجر أنقص من أجر من لم يغنم •

وانما اقتصر الحديث على ذكر كل من : أجر ، وغنيمة لأنه يراد المقدار الكامل من كل منهما .

ويؤيد هـذا النـأويل الذي ذهبنا البه \_ وهو أن الذي يغنم يرجـــع بأجر ، لـكنه أنقص من أجر من لم يغنم \_ ما ربواه مسلم من حـديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعا : (ما من غازية تغـزو في ســـيل الله ، فيصـيبون الغنيمـة الا تعجلوا ثلثي أجرهم من الآخرة ، ويبقى لهم الثلث ، فان لم يصيبوا غنيمة تم لهــم أجرهم ) \*

وقد فهم بعض العلماء ان « أو ، فى قوله : ( نال من أجر أو غنيمة ) بمعنى الواو •

فيرجع كل مقاتل بمجموع الأمرين : الأجر والغنيمة • ومعنى ذلك أنه أصبح شرطا في

كل مقاتل أن يرجع بمجموع الأمرين ولكن الواقع يرد هذا الفهم ، فان بعض المقاتلين يرجع بغير غنيمة ، وبهذا يبدو رجحان التأويل السابق .

ولمكانة المجاهد في سبيل الله ، وعظيم منزلة الشهيد أقسم عليه الصلاة والسلام على أن أي جرح يجرحه المقاتل يكون يوم القيامة لونه لون الدم ، ولكن يفوح منه أطيب أنواع الرائحة ، ليسكون في ذلك اظهار لفضل المجاهد على رموس الأشهاد ، واعلان عما استحقه من وسام الشرف والكرامة .

وصيغة القسم التي أقسم بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي قوله: (والذي نفس محمد بيده) تمالًا النفس ايمانا بجلال الخالق وعظمته ، واذعانا لقوته الحالة والسلام في قسمه ، واهتماما بخبره ، ولتأكيد شرف الجهاد في نفوس المؤمنين يقسم رسول الله صلى الله عليه وسلم بصيغة القسم المتقدمة على أنه لولا أن يشق على المسلمين بمتابعته في الخروج الى الحرب ما قعد أبدا خلف أي جماعة من

أسباب السفر ، وتلحقهم المشقة والألم اذا ألجأتهم الضرورة الى النخلف عنه صلوات الله وسلامه عليه ، فمن أجل رحمته عليه الصلاة والسلام بأمتــه ، ومزيد رعايت الحبالهم ترك متابعية ما يكون حرصا عليها ، وشوقا اليها ، وصــدق الله تعــالى حيث يقول في معرض الامتنان بارساله ، والتنبويه بشأنه عليه الصلاة والسلام : « اقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف مايرشمد اليه الحديث : رحيم ، (١) ٠

> ولمساكانت منزلة الشمهيد على أروع صورة من الجلال والـكمال ، وأنه يتلقى من ربه صنوفا من النعم والتكريم لا تخطر على بال أراد عليه الصلاة والسلام أن يزيد هذه المنزلة عاقبته •

> > (١) سورة التوبة آية رقم ١٢٨

(۲) سورة العنكبوت آية رقم ٦٦

الجيش تخرج للغزو في سبيل الله ، تشيتا في العقول ، وتمكينا في القلوب، وانما يصحب كل جماعة ويرافقها ، فأقسم مرة ثالثة بالصيغة السابقة على ويبين أن عذره في التخلف أحيانا أنه أحب أن يغزو في سبيل الله ء ثم راجع الى أنه لا يجد قدرة على أن يقتل ، ثم يحيا ، فيغزو فيقتل ، ثم يسافر بجميع المسلمين بعــد أن يهيء يحيا فيغزو فيقتل ، ليبلغ أوفى ما أعد لهم وسائل السفر من دابة وغيرها ، للشهيد من فضل سابغ ، وجزاء وهم أيضًا عاجزون عن القيام بتحصيل كريم ، ولا ريب أن هذا أبلغ أسلوب في اشعال جذوة الحماس للجهاد ، والحرص على الصمود والاستبسال. وما كان لمؤمن بعد هــذا البيــان النبوى الرائع أن يرغب بنفسه ، أو يحسن في مقاتلة عدوه ، فالله عز وجل الخروج مع المجاهدين ، وهو أشــد سيمنح المجاهدين الصادقين الهــداية والســداد ، والعون والامداد انجازا لوعده كما قال : « والذين جاهدو1 فيننا لنهدينهم سبلننا وان الله ام المحسنين » (٢) •

يرشد الحديث الى أمور تحملها فيما يأتي :

١ ــ التنويه بشأن الجهاد في سبيل الله تعالى •

٢ ــ الاشادة بمنزلة المجاهد وكريم

وسلة ينال بها المحاهد رعايته تعالى وتكريمه •

٤ \_ الاخلاص في الأعمال ، وابتغاء وجه الله بها ينهضان بالعبد الى رفيع الدرجات ٠

٥ \_ الاكبار لأمر الشهد ، والاعلان عن فضله على رءوس الخلائق يوم القيامة •

٦ ــ مشروعة تمنى الخير ،والتزود من صالح الأعمال •

٧ ــ مزيد رحمت عليه الصلاة والسلام بأمته ، واشفاقه لحالهم .

 ٨ - حرص الصحابة رضى الله المولى ونعم النصير ؟ عنهم على الاقتداء بالرسول صلوات

٣ ـ الايمان بالله ورسله أعظم الله وسلامه عليه ، وملازمته في عموم أحواله •

٩ ـ ترك بعض المصالح لتحقيق مصلحة راجحة ، أو لدفع مفسدة . ١٠ \_ يحسن أن يبين القائد وجهة نظره في عدم مشاركت لجنوده في بعض العملاات الحربسة رعاية لشعورهم ، وتطييا لقلوبهم .

وفقنا الله تعالى للنهوض بأعساء الجهاد ، وبارك لنا في آثاره ، ومنحنا الصلابة في الحق ، والثبات في الأمر ، والعزيمة على الرشد ، وأيدنا بروح من عنده ، وأتم علينا نعمة النصر ، انه عز وجل حسبنا ومولانا ، ونعم

منشاوى عثمان عبود

# التخطيط النبوي للهجرة التخطيط النبوي للهجرة

التخطيط هـ و المـ دخل العـ لمى الصحيح الى انجاز الأعمال على أفضل وجه ، وفى العصر الحـديث زادت أهمية التخطيط حتى أصبحت قوة الأمم تقاس بالتزامها بالمنهج العلمى فيه ، ونشأ ما يسمى بعـلم الادارة الذي أصبح اتباع أصوله دعامة أساسية في بناء الدولة العصرية وتطورها في كل النواحي الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعسكرية ...

وطبقا للأصول العلمية لا تصبح الخطة سليمة الا اذا مرت بمراحل معينة تبدأ بتحديد الهدف والحصول على الحقائق والمعلومات • ثم استعراض طرق العمل المكنة • وتقدير المشكلات التي تعترضها • وحساب للاحتمالات المختلفة ثم الوصول الى القرار بشأن الطريق الواجب اتباعه •

وعملية التخطيط بهذا الوصف عملية عقلية يستخدم فيها الانسان عقله الذي يعد من أعظم نعم الله سبحانه وتعالى عليه • والذي ميزه به على سائر المخلوقات •

والناس في استخدامهم للعقال درجات ٥٠ فمنهم من يقصر ذلك على « تحصيل ، المعارف ، ومنهم من لا يكنفي بالتحصيل بل يضيف اليه « الانتاج العقلي ، ، ومنهم من لا يقنع بذلك بل يرقى الى مستوى استخدام عقله في « التنبؤ ، وتقدير احتمالات الستقبل ليس على أساس الرجم بالغيب ، ولكن على أساس من امعان النظر في الحقائق والمعطيات والملاحظة الموضوعية ، والاحاطة بكل أبعاد المشكلة والقدرة على التصور والاستنتاج المنطقي وبعد النظر ،

وليس من شك في أن الطائفة الأخيرة من الناس التي تستخدم العقل

الى أقصى طاقاته ، هى الطائفة الموفقة حقا الى التخطيط العلمى السليم الذى يكفل للعمل المقسرر كل أسباب النجاح ، وهى أيضا الطائفة التى تقدم أكثر من غيرها أجل الأعمال لصلاح حال المجتمع الذى تعيش فيه ،

ولقد اهتم الاسلام بالعلم اهتماما الله و وجعله أساسا للقوة والرقى ، ولم يسو بين الجاهلين والعلماء ، ورفع قدر أهل العلم • والنبى الكريم صلوات الله وسلامه عليه \_ وقد كانت أول آية نزلت من القرآن على قلبه تنضمن القراءة التي هي مفتاح العلم ، والقلم الذي هو آلة العلم والمعرفة والتاريخ والحضارة ، وان الله هو الذي علم الانسان كل شيء \_ هو خير أسوة للمسلمين في مجال التخطيط العلمي، نقد أربعة عشر قرنا أسس علم الادارة منذ أربعة عشر قرنا أسس علم الادارة الخديث ،

والتخطيط النبوى للهجرة من مكة الى المدينة مثل رائع ينطوى على كل أركان التخطيط العلمي الذي لا يدع شيئا لعوامل المصادفة •

موعد الهجرة أخفاه تماما فلم يعلم
 به الا أبو بكر وعلى ، وهو درس

فى أهمية السرية والكتمان يؤكده قول الرسـول: « اسـتعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان » •

- خرج في الثلث الأخير من الليل
   الى منزل أبى بكر ومنه خرج من
   فتحة في ظهره •
- ترك في منزله سيدنا عليا نائما في فراشه مغطى بغطائه فصرف بذلك المراقبين المحاصرين للبيت عنه، فاذا نظروا الى فراشه ظنوه راقدا فيه فلا يبحثون عنه •
- لم يتجه في سيره شمالا وهو الاتجاه الطبيعي والمباشر من مكة الى المدينة ، ولم يتجه غربا سالكا طريق الساحل بل اتجه الى الجنوب الشرقي وهو اتجاه لا يتصور الانسان أن يلجأ اليه مهاجر يستهدف الشمال ، ولا يمكن أن يفكر فيه المشركون حينما يكتشفون الأمر فسارعون الى اللحاق به •
- لم يستمر في السير طويلا ، بل لجأ الى غار ثور ليحقق مزيدا من تضليل قريش في حالة ما اذا بحثوا عنه في كل اتجاه • واختفاؤه السريع بهذه الصورة يحدث صدمة نفسية لهم توقعهم في بلبلة

وذهول وتشل تفكيرهم وتجمل تصرفاتهم عصبية بعيدة كل البعــد عن التخطيط الواعى السليم •

- ولقد كان اختياره لمكان الاختياء غاية في التفكير الفذ ، فقد اختاره مكانا وعرا ، فانه حتى الآن اذا ما أراد شاب قوى أن يصعد الى مكان الغار وجد في هذا صعوبة كبيرة ، هذا بينما كان الرسول في سن الثالثة والخمسين من عمره عام الهجرة •
- كلف عبد الله بن أبي بكر بأن يقوم بدور رجل المخابرات ، فيتسمع ما تقوله قريش في مكة ثم يذهب ليلا الى الغار ليبلغ الرسول فالرسول بذلك لم يكن منقطعا عن أحوال أعدائه ، وهو يعلمنا بذلك أن استمرار استطلاع أخار العدو ضرورة حيوية تمكن من اتخاذ الاجراءات التي يستلزمها الموقف في الوقت المناسب مما يوفر للخطة الأصلية أسباب النجاح •
- وبالفكر العلمي العميق لم يفته أن عبد الله بن أبي بكر عند عودته الى مكة كل ليلة سوف يترك آثار أقدامه على الأرض وقد يكتشفها المشركون ، لذلك كان عامر بن

فهيرة يرعى غنم أبى بكر نهارا ثم ينتظر عبد الله بن أبى بكر حتى يخرج من الغار فيسير خلفه حتى تزيل آثار الغنم آثار أقدامه •

- کانت أسماء بنت أبی بکر تحضر الطعام الی الغار فکان لا بد من توقیت دقیق بین الراعی وبین الذی بنقل الأخسار والذی یحضر الطعام •
- بعد مرور ثلاثة أيام خرج الرسول من الغار ومعه أبو بكر واستمرا في السير جنوبا ثم غربا الى الشاطئ ثم شمالا بحذاء الساحل ، وهو طريق غير مألوف الى المدينة ، ولا شك أن اختباء الرسول ثلاثة أيام في الغار يضاعف من الضغط النفسي على قريش حتى يدب اليأس في قلوبهم وتفتر عزائمهم في البحث عنه •
- كان دليل الرسول وصاحبه في
  الهجرة الى المدينة عبد الله بن
  أريقط رغم أنه لم يكن مسلما وهو
  الذي أعد الرواحل التي سافرا
  عليها •

وهذا الفعل غاية في التمويه على الأعداء ، فالذي يتصور أن يتجه

النظر الى صحابى يكون محل ثقة النبى عليه الصلاة والسلام ، أما أن يكون المسئول عن الرواحل والدليل في الرحلة والشريك في هذا السر الكبير الذي أخفاه الرسول عن المسلمين غير مسلم فهذا آخر ما كان يمكن أن يرد على ذهن قريش .

- بل ان أمر الاتصال بعبد الله بن أريقط في شأن الرواحل خضع لتفكير دقيق ، اذ أنه اذا اتصل به عبد الله بن أبي بكر ، فقد تستريب في ذلك قيريش ، وكذلك اذا ما حدثته أسماء ، ولكن اذا اتصل به عامر بن فهيرة ، وهو راع مثله ومن طبيعة الراعي أن يتحرك ليقابل راعيا ، فليس في الأمر أية ويية ٠٠
- وطوال الرحلة كان الرسول
   وصاحبه يسريان على سفينة
   الصحراء الليل كله وينيخان
   بالنهار للراحة ٠
- كل ذلك ينهض دليلا على التخطيط
   المحكم الذي أعد لكل أمر عدته

حتى تتحقق المهمة بنجاح تام • ويعلمنا الرسول أيضا في التخطيط مبدأ تقسيم العمل بحيث تخصص مهمة كل فرد في الجماعة حسب قدراته وامكانياته الشخصية ، فقد كان لكل فرد ساهم في عملية الهجرة دور محدد : على بن أبي طالب له دور ، وعبد الله وأسماء لهما مهمة ، وكذلك عامر وعبدالله ابن أريقط •

• ويعلمنا الرسول أيضا مبدأ التنسيق حسب أحدث الأصول العلمية فلا يقتصر في التخطيط على تقسيم العمل وتوزيعه ، بل يجب أن ينسق بين مختلف القائمين بالعمل، ويكون التنسيق في المكان والزمان، وبذلك يخرج العمل منسجما متكاملا • • وهكذا يضع لنا الرسول الكريم القاعدة العلمية التي تقول بأنه بدون عملية التخطيط يصبح العمل بغير هدف واضح وغير العمل مبعثرا مشتنا غير منسجم • العمل مبعثرا مشتنا غير منسجم •

کان لا یهمل الأخذ بالأسباب • بل أخذ جانب الحذر حتى لا يقع في أيدى المشركين • وحتى يكون قدوة لغيره عملا بقول الله تعالى : « ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ، ؟

• وأخيرا وليس آخرا يعلمنا الرسول أن التواكل والاستكانة وترك الحذر ليست من الاسلام ، بل لا بد من أن نعد كل أمورنا اعدادا علميا دون أن نترك شيئا للمصادفة، فان رسول الله كان يعلم أن الله حافظه وعاصمه وناصر ، ، لكنه

# أدَبُ الفُطْرَة فَيْ حِكَابِتَرَسُولَ اللهُ الدَبُ الفُطْرَة فَي حِكَابِتَرَسُولَ اللهُ الدَّنْ الفُطْرَة فَي حِكَابِلِهُ المُنْ الفُطْرَة فَي المُنْ الفُولِ المُؤْمِنَة الدَّالِي المُؤْمِنَة المُؤْمِنَة المُؤْمِنَة المُؤْمِنَة المُؤْمِنَة المُؤْمِنَة المُؤْمِنِينَة المُؤْمِنِينَةِ المُؤْمِنِينَةِ المُؤْمِنِينَةِ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَةِ المُؤْمِنِينَة المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنِينَ المُؤْمِنَة المُؤْمِنَاء المُؤْمِنِينَ المُؤْمِينِينَ المُؤْمِنِينَ ال

عن أبى أيوب الانصارى رضى الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان نزل عليه ، فنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم فى السفل وأبو أيوب فى العلو ، فانتبه أبو أيوب للة فقال :

نعشى فوق رأس رسول الله صلى الله عليه وسلم فتنحوا فباتوا في جانب ، ثم قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له رسول الله : لا أعلو سقيفة أنت تحتها ، فتحول رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العلو ، وأبو أيوب في السفل ، فكان يصنع لرسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما فاذا جيء به اليه سأل عن مواضع لما عن أصابعه فصنع له طعاما فيه ثوم فلما رد اليه سأل عن مواضع أصابعه فقيل له : لم يأكل ففزع وصعد اليه ، فقال : أحرام هو ؟ ،

فقال: لا ولكنى أكرهه ، قال: فانى أكره ما تكره ، قال: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤتى بالوحى ، يعنى مجىء الملك ، أخرجه مسلم .

لله أنت يا أيا أيوب ، ولله أدبك السامى وذوقك الراقى ، وشعورك النيل !! انك لم تدرس هذا الأدب فى مدرسة أو جامعة ، ولم تلقنه من ونفسك الشفافة ، وحسك المرهف ، لقد أبى عليك أدبك واحساسك أن يكون سكنك فوق سكن الرسول فى يكون سكنك فوق سكن الرسول فى مظهر العلو على رسول الله ورأيت أن تضعه حيث وضعه الله من علو حسى ومعنوى ورجوته أن يتحول من أسفل الدار الى أعلاه ليكون كما قدر له على المكانة والكان ،

وقصة أبى أيوب هذه : أن رسول الله لمــا وصل الى المدينة مهاجرا من

مكة احتشد له الأنصار من كل قسل وكل حي وتزاحموا على ناقت. كل يحاول أن يأخذ بزمامها ليقودها الى حبه أو منزله فيفوزوا بشرف ضيافته ونزله والرسول يقول لهم: دعوها فانها مأمورة ، وما زالت تنتقل من حي الى حى حتى بركت عند دار بني مالك ابن النحار حنث مسخده الآن وقريبا من منزل أبي أيوب وسرعان ما احتمل أبو أيوب رحل الرسول ومتاعه الى منزله لكون عنده حتى تهيأ له ولأهله المنازل ، وما كان أسعد أبا أيوب بهذر الضافة !! انها لذخر الآخرة وشرف الدنيا وغاية ما يطمع فيه انسان من المثوية والشرف ، وطوبي لأبي أيوب ىما ئال •

ولقد كان لمنزل أبي أيوب سـمل وعلو فنزل الرسول في سفله وبقي أبو أيوب في علوه .

وفى دهشة الفرح وزحمة الاستقبال لم يتنبه أبو أيوب الى ما فى ذلك من مجافاة اللياقة وسوء الاختيار فكيف يكون رسول الله رب العالمين وخير خلق الله أجمعين فى سفل الدار وأبو أيوب فى علوها ؟! ومضى على ذلك بعض الوقت حتى كانت ليلة تنبه فيها أبو أيوب من غفلته هذه وأخذ

يحاسب نفسه في استحياء وتحرج، كيف أمشى على سقف يظل رسول الله ؟ انها احــدى الهنات بل أفظع الغلطات ، ثم انحياز بأهله الى جانب مسكنه في العلو حتى لا يصادف في تحركه مكانا يكون رسبول الله تحته وما أن سنحت الفرصة حتى أفضى الى رسول الله بالعذر ورجاء أن يتحول من أسفل الدار الى أعلاها حتى يتقى أن يكون فوق رسول الله ، ولقد قابل رسول الله عذره ورجاءه بأرق ما يقابل به معتذر وهدأ روعه وطب خاطره وبين أن الخبر فسما كان ، لأن النه و ل في السفل أرفق به وأيسر علمه وعلى أصحابه حتى لا يتحسموا مشقة الصعود الى العلو ولكن أبا أيوب ألح عليه في التحول الى العلو فاستحاب الرسول الى رغبته ، وتحول الى أعلى الدار وأخذ أبو أيوب يتابع الحفاوة برسول الله أكرم الضيوف وأعزهم وأغلاهم وأوفرهم بركة بل أخــذ يستكثر من الثواب والفضل بخدمة رسول الله والمصطفى من خلقه لابلاغ وحيه وهداية عباده ، فكان يصنع له الطعام ويبعث به البه ، فاذا أعـــدت أواني الطعام بما بقي منه سأل أبو أيوب عن مواضع أصابع رسول الله من الطعام ، وحرص أن يأكل هو

وزوجه أم أيوب من تلك البقية التماسا لبركته واستلذاذا بطعمته وظل أبو أيوب يتابع ارســـال الطعام حتى أرسل له ليلة عشاء كالمعتاد فأعاده رسول الله دون أن يطعم منه فارتاع أبو أيوب وانزعج وذهب مسرعا الى رسول الله يستطلع السبب ، وفي نفسه ما فيهما من خــواطر الخوف والازعاج من أسباب رفض الرسول الأكل من ذلك الطعام فهدأ الرســول روعه وطمأنه وذكر أنه ليس هناك من الأســباب ما يوجب الانزعاج ، وما السبب الا أن الطعــام قد عولج طبخه بالثوم أو البصل وأن رســول الله يكر. رائحتهما ، لأنه يناجى ربه ويتلقى وحمه ، ويحب أن يكون طب الغير زكى الرائحة ، ولما اطمأن أبو أيوب أراد أن يستفسر من الرسول عن حكم أكل البصل أو النوم حين رفض الأكل ولماذا رفض أكلهما ؟ فسأل الرسول أحرام هما فلا يحل أكلهما ، فأجابه الرسول بأنهما ليسا بحرام ولكن يكرههما لرائحتهما فكرههما أبو أيوب لكراهة الرسول • ولقد أخذ الفقهاء من هذا الحــديث ومن غيره مما تعرض لذكر الشوم والبصل كراهة أكلهما حين العزم على الاختلاط بالناس في الجمع والجماعات

حتى لا يتــأذي الناس من رائحتهمـــا وقرر بعض الفقهاء أنه اذا دخــل آكلهمــا المسجد أخرج منــه وذهب الظاهرية الى تحريم أكلهما بناء على أن صلاة الجماعة فرض عين ، ومسا جاء فی ذلك ما روی فی صحیح مسلم عن رسول الله قال : « من أكل ثوماً أو بصلا فلمعتزلنا أو لمعتزل مساجدنا وليقعد في بيته ، تلك قصــة استضافة أبى أيوب رســول الله وهــذا أدبه الرفيع معه ، وتلك منقبة اختصه الله بها وظل أبو أيوب في فضلها وبركتها وفخرها مدى حياته ، فقد قدرها له مسخة الصحابة واعتدوها له سابقة ومكرمة وكافأوه عليها ، فقـــد روى محمد بن على بن عبد الله بن عباس رضى الله عنه أنه لما قدم أبو أيوب البصرة ، وكان ابن عباس ناثبا عليها من جهة على بن أبي طالب خرج له ابن عاس عن داره حتى نزل فيها كما أنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم في داره وملكه كل ما أغلق علمه بابها ولمنا أراد الانصراف أعطاء ابن عباس عشرين ألفا وأربعين عبدا •

لم يكن باعث ما صدر من أبى أيوب نحو رســـول الله الا الحب القدسى الآلهى المجرد عن الغرض الدنيوى ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مشلهم في التوراة ومشلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآذر. فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا العسالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما ، ٢

أبو الوفا المراغي

حب الأرواح والقسلوب لا حب الشهوات والمصالح ذلك الحب الذي جعل الصحابة يسترخصون دماءهم وأرواحهم فداء لرسول الله ولدعوته وكانوا أهلا لثناء الله عليهم بقوله: محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركما مسجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا

## الوطن العَربي كلّه مَثِ لأنَّ للبيعركة للدكتور عباس حلى عال

ظلت مصر \_ القلب النابض للوطن العربي \_ مقبرة للغزاة الذين طمعوا في موقعها ، لأنها حسيما قال الاسكندر المقدوني : « مركز العالم بأسره ، اذا قريش من الحجاج • انبعثت منها أنصاف الأقطار فانها تمر بجميع الأمصــار ، ولذا يســهل على القابض علمها أن يصل منها الى حيث يريد ويختار » • فامتدت الأطمــاع الى المشرق والمغرب وتنافس الفرس والروم مرارا في غزو بلاد الحجاز من الشمال ، ثم عدلوا عنه واتجهوا الى بلاد المن حيث تحكمه الدولة ينشرون المسحمة تمهمدا لسط سيادتهم ، وأمروا نجاشي الحبشة بغزو الحبشي والنفوذ الروماني ، ونجحت المن وتم غزوه فعلا سنة ٥٢٥ م واتخذ أبرهة الحشي من صنعاء عاصمة العربية كلها وتولى أمر بلاد المن وبني بها كنيسة كبرى لتكون نواة عربي هو سيف بن ذي يزن • وظل لدولة مسيحية كبرى تمد نفوذها على العرب يتربصون الدوائر بالرومان

الى غسان • ثم خرج أبرهة بالأحباش الى مكة ليهدم الكعبة ، ويصرف العرب الى كنسة صنعاء ويحوز ما تجمعــه

غير أن أمل الأحساش قد خاب عند ما أرسل الله جلت قدرته سنة ٥٧١ م تكريما لملاد الرسول محمد صلى الله علمه وسلم الطير الأبابسل ترميهم بحجارة من سيجيل ، مس أحدها أبرهة فأخذت أحزاء جسمه تتساقط حتى مات • وكان اخفــاق الحملة معجزة كبرى بلغ من اعجازها أن قامت حركة وطنية مباركة في دولة حمير لتخلص المن من الحكم الحركة وتحررت شبه الجزيرة شبه الجزيرة العربية ، فتتصل دولة حتى ظهــر الاســـــلام بنــوره الذي الحشة المسجمة بدولة الرومالتي تمتد أشرقت له الظلمات، فطهر المسلمون

وبعد أن استقلت كل دولة أوربية بشأنها بدأت تعمل في مجال الاستعمار وكان أسقها البرتغال ، فقامت بتصفة المراكز العربية الهامة على الســـاحل الشرقى لافريقية والخليج العيربي والبحر الأحمـر ، واســـتولت على الخطوط العربية الممتدة بين كانتون بالصين والسويس • ثم أرادت فرنسا على عهد الثورة الفرنسية الكبرى أن تلحيق الضرر بانجيلترا فيم مستعمراتها ، بعـد أن عجزت عن ضربها في دارها ، فغزت مصر وبهذا تنبهت انجلترا لأهمية الموقع الجغرافي لمصر وأخذت تعمل على احتلالها ضمن ساسة السلطرة على كل الشعوب بآسا وافريقة • وبعد أن فشلت فرنسا في الاحتفاظ بمصر اتجهت نحو الاستيلاء على الساحل الافريقى المقابل لها ءوبدأت بالحزائر ثم احتلت تونس ومراكش • واحتلت انجلترا عدن سنة ١٢٥٥ ﴿ ١٨٣٩م) وفي السنة ذاتها أنشأت لنفسها قنصلية في القدس ليسنى لها وضع اليهود بفلسطين تحت حمايتها ولتبرر تدخلها في الشئون الداخلية للبلاد ، ولترضى المهود الذين يسيطرون على الحساة الساسية والاقتصادية في عشرات

الوطن العربي من دنسهم في القرن السابع الميلادي ، وهـددوا عاصمتهم نفسها ، ثم امتدت فتوحاتهم الى أوربا ذاتها ففتحوا أسبانيا وصقلية وجنوب ايطالباً ووصلوا الى مشارف فرنسا • وعنــد ما تفرق المسلمون تعــكن الأوربيون باتحــادهم من اســـترجاع المدن الواحدة بعد الأخرى ، ثم جاءت الحروب الصليبية لتكمِل هذا العمل ، فتهـادن الغــرب اللاتيني مع الشرق اليوناني رغم خلافهم العقدي العميق، واتحد الاقطاعيون الفرنسيون مع تجرر المدن الايطالية واستولوا على بلاد الشام ، واشتغل الملاحون الايطالبون بنقل الحجاج الى بيت المقدس بأجور مخفضة ، وتحولت منظمات الرهبان الى بيوت تجارية تبيع الرقيق باسم الصليب • ثم حولوا نشاطهم نحو مصر اذ اعتقدوا أنه لا فائدة من محاربة العرب في الشام ما دامت مصر قائمة بقوتها تتزعم الوحدة العربية ، وشجعت المدن الايطالية هذا الاتجاه طمعا في دخول البحر الأحمر والسيطرة على التجارة الشرقية وتجمعها في منساء الاسكندرية التي أطلق علمها المؤرخ الصليبي وليم الصوري سوق الدنيا بشقمها الشرقى والغربي

Porum publicum utrique crli

الدول • ثم احتلت مصر بغية الهيمنة على قناة السويس ، وأرغمت مصر على جمل حدودها الجنوبية عند وادى حلف لتفصل السودان عنها ضمن المشروع الذي يهدف الى تقسيم أفريقية العربية •

نم ترابطت الحسركة الصهيونيـــة بالاستعمار عندما أعلن رائدها تبودور هرتزل بأسلوب المنافق لساسة بريطانيا وروسيا وألمانيا والنمسا ءأنه لا أمل للصهونيين بالاستبلاء على فلسطين الا اذا نالوا المساعدة من دولة استعمارية بوعد رسمي وباقناع السلطان التركى عبد الحميد واغراثه أو تهديده ، ومقابل هذه المساعدة يتعهد الصهيونيون أن يخدموا الدولة الاستعمارية بجعل فلسطين الخاضعة للحكم الصهيوني قاعدة لأطمساع تلك الدولة في الشرق وتأمين الحماية لقناة السويس • ووعد ألمانيا بجعل فلسطين رقعة ألمانية فيربوع السلطنة العثمانية، ووعد روسيا بجعل فلسطين شوكة في جنب المصالح البريطانية في المنطقة ، وتعهد لقيصر روسيا ورئيس النمسسا بمحاربة الأفكار الاشتراكية ووضع أموال الصهبونيين وصحفهم ومواهبهم في خدمة الرجعيـة الأوروبيـة. ولم

يكن يهم هرتزل وهو يسمعي لكسب الوعد من هو الذي سيعطيه الوعيد وانما ركز تفكيره في تحقيــق الحلم المنشسود ، فجرب مع وليم امبراطور ألمانها لساعده بنفوذه لدى السلطان عد الحبيد وزار هرتزل العاصمة العثمانية سنة ١٣١٤ هـ ( صف ١٨٩٦ م ) ليقنع السلطان بالموافقة على اسكان يهود العالم بفلسطين واعطائهم الحق في انشاء دولة أو شبه دولة ، ورغم اغراء السلطان بملايين الجنيهات كان جوابه : « لا أقدر أن أبيع قدما وأحدا من البلاد لأنهــــا ليست لى بل لشعبى ، لقد حصل شعبي على هذه البلاد باراقة دمائهم وقد غذوها فيسا بعد بدمائهم وسوف نغطيها بدمائنا قبل أن نسمح لأحد باغتصابها منا ٠٠٠ للحتفظ اللهود بملايينهم ، • •

وبلغ من تضليل المخطط الصهيونى أن بعث هر تزل وسالة مليئة بالتمويه والمراوغة الى السيد يوسف ضياء الخالدى رئيس بلدية القدس جاء فيها: « لقد كان اليهود وسيظلون دائما أخلص الأصدقاء لتركيا وذلك منذ فتح السلطان سليم بلاده لليهود الذين اضطهدتهم أسبانيا ، وهذه الصداقة ليست مجرد أقوال وانعا هي

مستعدة للتحول الى أفعـال ولتقــديم العون الى المسلمين • ان فكرة الصهيونية التى أنا خادمهـــا المتواضع لا تمل الى اتخاذ موقف عدائي من الحكومة العثمانية ، بل ان الأمر على العكس من ذلك فان هــذه الحــركة تستهدف توفير موارد جديدة للدولة العثمانية • ان تسير الهجرة اني بلادكم لعدد من المهود الذين عرفوا بالذكاء والمهارة في مضمار المال والمشروعات سؤدي الى زيادة رفاهمة البلاد ، وهذا أمر لا يمكن أن يشك فسه أحد وهذا ما يسغى أن تفهمه وتوضحه للجميــع • ان اليهــود لا يعتمــــدونو على أية قوة محــاربة تقف خلفهم وهم أنفسمهم ليسوا محاربين ، ان اليهودي مسالم الي أقصى حد وهو قنوع اذا ترك يعيش في سلام واذن فلبس ثمة ما يدعو إلى الخوف من هجرتهم •

أما فيما يتعلق بالأماكن المقدسة فان أحدا لا يفكر في المساس بها ، ولقد كتبتوقلت عدة مرات ان هذه الأماكن لايمكن أن تكون ملكا خاصا لأي دين أو جنس أو شـعب • ان الأماكن المقدسة ستظل مقدسة بالنسبة للعالم أجمع للمسلمين والمسيحيين واليهود ،

والنفاهم الأخوى على وضع الأماكن المقدسة سيكون رمزا للسلام الذى يتطلع اليه باهتمام كل ذوى النيات الحسنة الصادقة •

انك ترى ياسيدى أن الشعب غير اليهودي في فلسطين سيواجه مشكلة أخرى •• ولكن من ذا الذي يمكن أن يفكر في اخراج أولئك الناس من دیارهم ؟ انسا سنضاعف رفاهیتهم و ثراء • هل تعتقد أن أي عربي يملك في فلسطين أرضا أو بنتا يقدر ثمنه بثلاثة آلاف فرنك أو أربعة يمكن أن يغضب جدا اذا ارتفع ســعر أرضــه خلال فترة قصيرة وتضاعف ربما في بضعة أشهر ؟ ان ذلك سيحدث حتما بعند وصنول النهود ، هنذا ما يننغي توضيحه لأبناء البلاد ، كذلك يجب أن يدركوا أنهم سيكسبون أصدقاء أوفياء ، كما أن السلطان سيكسب رعايا مخلصين طسن سمعملون على ازدهار الحياة في ذاك الاقليم الذي يعد وطنهم التاريخي • وعندما ينظر المرء الى الأمور من هذا الحانب وهو جانب الحق ، يرى أنه يحب علمه أن يصبح صديقا للصهيونية مادام صديقا لنركيا • وأملى ياسىدى أن تكفى هذه

التفسيرات لتزيد عطفكم على حركتنا ٠٠٠ لقد أوضحنا هدفنا علنا وبكل اخلاص وولاء •

وأرسلت الى مساحب الجلالة السلطان مقتر حات عامة ، ويسرنبي أن أعتقد أن صفاء ذهنه الشديد سجمله يقسل الفكرة من حيث الميدأ على أن تبحث تفاصيلها فيما بعد • واذا رفض الفكرة فانسا سنبحث ، وصدقني أذا قلت لك اننا سنحد ما نحن في حاجة اليه • ولكن سيكون منى ذلك أن الفرصة الأخيرة التي تتاح أمام تركياء لكي تنظم أوضاعهما المالية وتسترد قوتها الاقتصادية ستزول الى الأبد . ان الذي يقول لك هذا الكلام الـــوم هو صديق مخلص لتركيا وعليك أن تنذكره ، (١) ٠

وظل خلفاء هر تزل من الصهونين يكتبون مثل هذه الرسائل الى رؤساء الدول الصغيرة والكبيرة ، أملا في أن تنه الى خطورة ما يرمى الله المخطط الصهبوني ٠

وما لئت الدول الاستعمارية أن تفاهمت على تقسيم الوطن العسربي ء

فما كادت الحرب العالمة الأولى تبدأ حتى أنفذت انجلترا جشا استولى على البصرة ووقتما كانت تفاوض العرب على أساس تحريرهم من الاستعمار التركى واقامة دولة عربية لهم في نظير مساعدتهم لها ضد تركيا ، كانت نفاوض الصهيونيين لوضع أموالهم ونفوذهم وخبرتهم تحت تصرفهما في مقابل الاعتراف بفلسطين وطن قومنا لهم ، وتحقيـــق غرضهم في جمــع شتاتهم في دولة واحدة تمتد من النل الى الفرات • وفعلا أعطى وعد بلفور اشارة المرور لمشروع عدواني كان قد ولد ونما منذ اعتقد هر تزل أنفلسطين أرض بلا سكان ، ومن ثم مضى يطلب تلك الأرض لشـــعب بلا أرض وبفضل تلك الاشارة تمكن المشروع من الاستمرار في النمو الى أن تجسد منذ ربع قرن • ثم زاد عدد المهاجر بن من الصهيونيين في فلســطين ممن تتراوح أعمارهم بين أربع عشرة تجوز الحيلة عليهم ، ولكن كثيرا منهم , وأربعين سنة ومن المدربين عسكريا وأصحاب المهن الفنسة والتدريسات الصناعة ، مما يدل على وجود خطـة للانطلاق الى السلاد المحاورة وغبرها في شتى المادين • ويرجون أن يكون

<sup>(</sup>١) وثائق صحيفة الأهرام .

لهم جيش من مليون جندى ، تقسيم العمل العدواني ، يتولى ويشجعهم الاستعمار في هذا الاتجاه الاستعمار الجديد مسئولية الضغط منذ صمم العرب على تصفيته ، لتكون السياسي والاقتصادي ضد الأمة العربية فلسطين قاعدة له في وسط وطنهم تاركا للقاعدة مهمة كلب الحراسة تهدد أمنه دواما وتقطع امتداد أرضه الذي يتحرك وفقا لمخططات سادته ، وتمتص امكانياته وطاقاته ،

ومنذ قامت الشورة التحررية كافة طاقاتها الرائدة بمصر واقتدت بها شقيقاتها ، أسلوب للعمختي الاستعمار أن تعصف تطورات والأرصدة ، حركة التحرر العربية المنتصرة في الذي تمسكن هذه المنطقة ببقية النفوذ الاستعماري وصقورا متوسياسيا كان أم اقتصاديا وبوجه خاص وحمائم مسافي مجال الثروة البترولية ، وحاول زعم ، فأحف الاستعمار تدعيم هذا الوجود عن العصابات المسطريق الأبرياء وطرة ومنطق الفراغ المزعوم ، ولما فشلن واستولوا ومنطق الفراغ المزعوم ، ولما فشلن واستولوا كل هذه المحاولات أخذ الاستعمار بمقدساتهم كل هذه المحاولات أخذ الاستعمار بمقدساتهم كي المجديد يركز على القاعدة الصهيونية

تقسيم العمال العدواني ، يتولى الاستعمار الجديد مسئولية الضغط السياسي والاقتصادي ضد الأمة العربية الذي يتحرك وفقا لمخططات سادته ، غير أن الأمة العربية المجيدة تمارس كافة طاقاتها الذاتية وبالاتفاق على أسلوب للعمال المشترك في البترول أسلوب للعمال المشترك في البترول وصقورا متوحشة وليس حمالاا وحشد وحمائم مسالمين الى أقصى حد كما وحمائم مسالمين الى أقصى حد كما المصابات المسلحة وقتلوا الأطفال زعم ، فأحفاده هم الذين أنشأوا العمارات المسلحة وقتلوا الأطفال واستولوا على مقدراتهم وعشوا بمقدساتهم ؟

عباس حلمي اسماعيل

# من جبل المجد: لأبور (لف سيم (لزهر) وي

### للأشتاذ عندالعظيم محمودالديث

روح العصر \_ بيئة الزهراوي :

اسمه : خلف بن عباس • وكنيته أبو القاسم ، ولقبه الزهراوى •

والزهراوی نسبة الی الزهرا ، والزهراء ضاحیة قرطبة ، حاضرة الأندلس فردوس العرب المفقود .

كانت الخلافة في الأندلس تنافس الخلافة في المشرق ، وقرطبة تنافس بغداد ، وهيأ جو الأندلس وطابعها لعربها التفوق في كشير من المجالات العلمية والفنية على عرب المشرق ، وحسارت الأندلس منارة من أعلى منارات العلم ، بل أعلاها ، يقول صاحب كتاب ( صناجة الطرب في أخبار العرب) ص٣٤٤: « ان مدارس فقصده أهل أوربا في القسرون فقصده أهل أوربا في القسرون الوسطى وقرأوا العلم فيها ثم تزودوه منها الى بلادهم ؟ ففي سنة ٢٦٠ هـ منها الى بلادهم ؟ ففي سنة ٢٩٠ هـ منها الى بلادهم ؟ ففي سنة ١٩٠٠ هـ منها الى بلادهم ؟ في القرير المنابلة الى بلادهم ؟ ففي القرير المنابلة الى بلادهم ؟ فقول المنابلة المنابلة الى بلادهم ؟ ففي القرير المنابلة المنابلة الى بلادهم ؟ ففي القرير المنابلة الى بلادهم ؟ ففي القرير المنابلة المنابلة

« هذه صفحات مطوية من تاريخ آبائنا وأمجادهم ، نحاول اليوم نشرها آملين أن يكون في ضوئها ونورها ما يهدى الصاعدين الى العلا ويكشف الطريق أمام السائرين الى المجد ويأخذ بيد المتطلعين الى عز أمتهم ورفعتها .

ثم هی صفحات من أمجادنا فی ناحیه قد تبدو بعیده عن الأذهان وفی میدان قد یظن أننا لم نکن من فرسانه ولم نجر فی حلبت و بله أصحابه المسیطرین علیه و أعنی به میدان العلم و ذلك أن نور العلم الحدیث الذی یشع علینا – الآن – من الغرب قد یعشی بعض العیون ویبهرها فتنسی ما سواه ولا تری غیره و وأملی أن نقول مع شاعرنا:

نبنی کمـــا کانت أوائلنـــا تبننی ونفعـل فوق ما فعلــلوا ، ٨٧٣ م أمر ( هرتموث رئيس دير يقول فيها صاحبكتاب (نفح الطيب) : ماري غالن ) جماعة من رهبانه بدرس « من عجائب أبنية الدنيا أنشأها الناصر بشوق لا مزيد عليه ٠٠٠ ،

ويقول جوستاف لوبون في كتابه ( الاسلام والحضارة العربية ) : كانت قرطيــة مدة ثلاثة قــرون أكثر مدن العالم نورا ، وكانت حضرة ملوكهــا وقصور خلفائها ــ لكثرة عنايتهم بالعلم وحرصهم على استجلاب العلماء النها وهي بين الجبل والسهل ، • من كل فج وصوب ــ أشبه بمحــامع علمية ، وقاعات خزائن كتبهم كأنها الجميلة ولد الزهراوي ونشأ . دور حكمة فيها معامل كبيرة غصت مولده ووفاته: بالنساخين والمجلدين والمذهبين والنقاشـــين ، ومن خــزائن كتبهــم ما كانت جرائد أسمائها تستغرق عشرات المجلدات ، وبلغ عدد الكتب في مكتبة قرطبة العامة نجو أربعمائة ألف محلد ٠٠٠٠ وكانت حامعات قرطية من أعظم جامعـــات الأرض ، تقرأ فمها العسلوم الطسعية والرياضية والفلكة والكيماوية • الزهراء:

الزهراوي ، فكانت قرطبة العظمي ، ٤٠٣ هـ وهذا بالتقريب طبعا .

اللغة العربية لتحصيل معارفها ، وكان بالقرب من قرطية فيأول سنة ٣٢٥ مـ الرهبان البندكتيون يطلبون العــــلوم وهي من أهول ما بناه الانس وأجله خطرا وأعظمه شأناء وكنن الناصر ينفق على عمارة الزهراء ثلث جساية الأندلس، وقد أمر بقطع شجر الحيل الأسود المحيط بها وغرسه تينا ولوزا ولم يكن منظر أحسن منها ولا سما في زمان الأزهار وتفتح الأشــجار ،

في هــذه السُّة العـالمة المتحضرة

لا غرابة اذا لم يعن أحد بتسجيل تاریخ میلاد الزهراوی شأنه فی ذلك شأن أعلام هذء العصور الذين أهمل أمرهم في بدء حيــاتهم حيث لم يكن أحد يدري ما سيكون لهم من مجد • ولكن الغريب هــذا الاضطراب الذي رأيناه في تاريخ وفاته فقد بلغ الاختلاف بين كتب التراجم أكثر من ماثة سنة ، وبعد لأى وعناء ظهرت لنا قرائن قاطعة (١) تؤكد أنه ولد في سنة أما الزهراء التي نشأ فيها عالمنا ١٠٩٣ م ـ ٣٢٥ هـ وتوفي ١٠١٣ م ـ

<sup>(</sup>١) أنظر بحثا خاصا للكاتب و صاحب الغضل الاكبر على الطب الجراحي . الزهراوي ، .

وهذه الفترة من أبهى وأذهى فترات الأندلس • فالزهراوى تمرة ناضحة لهذا الغراس الطيب الذى وضعه العرب بالأندلس ورعوه أتم رعاية •

وتحن لن نستطيع أن نرى الزهراوى في مرآة التاريخ فقد أهملت ذكره كتب المعاصرين له ومن جاء بعدهم من المؤرخين ولم يذكره « ابن خلكان » في وفيات الأعيان ولا صاحب شذرات الذهب ولا تاريخ حكماء الاسلام ، وكل ما ورد عنه في سطورا عدة كتبها عالم الأندلس وامامها ابن حزم في مجال المفاخرة بأهل الأندلس ، وأخذ هذه السطور عنه الحميدي ورددها معظم المؤرخين في اتضاب ملحوظ ،

ومن هنا لن نستطيع أن نرى الزهراوى وهو يدرج فى مغانى الزهراء فتى يافعا يغدو ويروح على أساندته وفى صحبة زملائه وفى رعاية آبائه ٥٠ فلن نعرف أساندته ولا رملاء ولا كيف نشأ وترعرع ولن نتمكن من معرفة شىء من عاداته وأخلاقه وصفاته وميوله وثقافته والمتاماته والتجاهاته ٠

وأجزم بأن هذا كان مقصودا متعمدا وان كان هذا يبدو مؤســفا حقــا !!! فلن تفوتنا فرصة رؤية الزهراوي من خلال آثاره العلمية وأفضاله على العلم والانسانية ، فلثن فاتنا أن نراه ناشــثا صبيا متعلما فسنراه عالما خطيرا عملاقا فتيا يزحم العلماء ويملأ تاريخ الطب • سنرى الزهراوى العالم من خلال كتــابه الذي أشــاد به ابن حزم في رسالته عن أمجاد أهل الأندلس وآثارهم حيث قــــال : • وألف (التصريف لمن عجر عن التأليف) خلف بن عباس الزهــراوي ، وقد أدركناه وشاهدناه ، ولثن قلنا : انه لم يؤلف في الطب أجمع منه ولا أحسن

### التصريف لمن عجز عن التاليف:

للقول والعمل في الطبائع لنصدقن ،

هذا هو كتاب الزهراوى الذى أجمعوا على أنه ألف ، وأجزم بأنه كان له كتب أخرى • فالحميدى \_ وهو معاصر له \_ يقول : « وعلمه الذى يسبق فيه علم الطب ، أى أنه كان عالما بأكثر من فن من فنون العلم ولن نقف هنا كثيرا لنبحث عن مؤلفات الزهراوى ، فلعلها ذهبت مع ما ذهب

من آثار الأندلس حين اجتـــاحت جحافل أوربا المتبربرة المتعصبة بلاد الأندلس الطاهرة •

ويكفى (التصريف) وحده فخرا للزهراوى فهو كما يقول الأستاذ الدكتور صلاح عفيفى مدرس الجراحة العامة بجامعة القاهرة: « دائرة معارف طبية مؤلفة من ثلاثين كتابا ، ولم يحظ كتاب من العناية بالشرح والترجمة والعلبع والنشر مثل ما حظى به (التصريف) .

جنزء في ( التصريف ) هو الحزء

الخاص بالحراحة .

ومن هنا فلن نعرض كثيرا لما في الأجزاء الأخرى ، ففي هذا الجزء وحده تظهر عظمة الزهراوي ـ رغم ما في باقي الأجزاء من مجهودات علمية بارزة لاتنكر ، بل وكشوف وابتكارات لم يسبق اليها ـ الا أن هذا الجزء وحده ينفرد بخاصية : هي أنه أول كتابة منظمة في فن الجراحة وعلى أنها فرع خاص مستقل من فروع الطب ، وهي أول كتابة عن الحراحة بروح الاحترام والتقدير ،

### منزلة الزهراوي :

فمن خلال هذا الجزء تبدأ لنا عظمة الزهراوى واضحة شامخة اذا لاحظنا

ما يأتى :

۱ – أن الزهراوى أحدث ثورة فى ميدان الطب الجراحى • يقول صاحب كتاب ( الطب العربي ) :

• ظلت الجراحـة والتشريح على حال من الاهمال عنــد الغربيين ، ويحتقرها العرب كما كانوا يحتقرون كل حرفة يدوية حتى جاء أبو القاسم فحطم بحديد جرأته تلك القبود وبدد بساطع حجته تلك الأوهام ، وتهض بالجراحة من سافل محطها الى أسمى ما يلمق بها من الكرامة والـرقى ، فخالف بعزيمته المألوف ، وخرج على المعتباد المعروف ، وحث على درس الجراحة » (١) ، وطالب بتشريح الموتمي وقال : « ان جهــل التشريح جــر الى نتائج وخمة ، ومن يطالع كتابه لايتمالك أن يعتقـد بأنه قــد شرح الحثث هو نفسه ، لأن وصفه الدقيق لاجراء العملات المختلفة لايمكن أن يكون نتيجة نظريات فقط •

٧ ـ وهو أول من رسم الأعضاء

<sup>(</sup>۱) ونرى أن هذا هو السر فى اهمال المؤرخين له سواء من المعاصرين او من جاءوا بعده ، وكأنى بهم كانوا يزرون به ويعيبون عليه أن يفمس يديه فى دماء الجراح وقيحها مخالفاً بذلك كبار الاطباء .

والهكل العظمي في الكتب الطبية •

٣ ــ وهو أول من استحدث رسم الآلات في كتابه وقد أورد منهــا نحو مائتي شكل وكان هو مخترع الكثير · 440

٤ ــ وهو أول من وصف العمليات الحراحة في كتابه وطريقة اجرائها والاحتباطات اللازمة لهما ، وفي كل فقرة كان يضف الطرق التي يحوي بها عملماته وملاحظاته الى معملوماته السابقة ، ويكتب التقارير عن الحالات التي يسحل فمها انتصارا جديدا ، وكان حريصا دائمـــا على أن يروى تجاريه الشـخصية وما كان يصيبه من صعوبات وكنف ذللها •

وقد بلغت العملمات الحراحية التير أجراها ووصفها في ـ هذا الجزء من كتابه \_ العشرات وسنورد أمثلة لها • ه \_ كان أول من استعمل ربط الشريان لايقاف النزيف قيل ( امبروزباریه ) الفرنسی ومع ذلك تسب الله ظلما ٠

٦ ــ وهو أول من وصف عملـــة السرطان واستئصاله ٠ الحصاة عند النساء عن طريق المهل ، ووصف عملية اخراج الحصاة من المثانة وهمى ذاتهما المسماة الآن باسم

( خرق كوكس) ، ويذكر له أنه أشار بتفتت الحصوة داخل المثانة إذا عجز عن اخراجها لكبر حجمها •

٧ ـ وهو أول من أدخل خــوط الحرير وأوتار العبود في العملمات الحراحية ، وما زال استخدامها جاريا · 550

٨ - كما شرح عملة استصال اللوزتين وقد ظلت حتى عصرنا على ما وصفهـا مع تغيير في شكل الآلات ( ولم تنغير طريقتهــا الا منذ ســـنوات فلائل) •

٩ ــ كذلك أجــرى عمليــــة فتح القصة الهوائمة ووصفها وما زالت تحرى للآن •

١٠ \_ كذلك استعمل السذل في الاستسقاء ، وما زال جاريا للآن .

١١ \_ كما وصف كيفة استئصال العقد اللمفاوية الرقسة المزمنة .

١٧ \_ كما كان أول من حول محرى البول •

١٣ \_ كمسا تحدث عن عبلاج

١٤ \_ كما ذكر علاج الأطفال الذين يولـدون بدون مجـرى بولى خارجی ظاہر أو محری ضق • ١٥ – كما ذكر الختان والأخطاء البتر وكان من قبله يبترون القسم الشائعة فيه ٠

> ١٦ ـ كان أول مـن تحــدث عيز عـــلاج الحروق مقســــما آياهـــا آلي الدرجات الثلاث التي ما زالت معروفة حتى اليوم •

١٧ ـ كما أشار الى جراحة العظام والتجبير وذكر أن هـذا الفـرع في بأن تقتصر مزاولتها على المتخصصين ﴿ وَهَا نَحَنَ أُولًاء بِعَدَ أَلْفَ عَامَ نَشَكُو ۚ مَخَالَفًا بِذَلَكَ تَعَالَيْمِ اليُونَانَ • مما شكا منه الزهراوي ) •

> ١٨ – كما كان أول من وصف الاستعداد الخاص في بعض الأجسام للنزيف ( الهموفيليا ) وأثر الوراثة في ذلك •

> ١٩ ــ ولم ينس جراحة التجميل ، فقد تحدث عن اصلاح صدور الرجال التي تشبه صدور النساء واصلاح التضخم الزائد بها •

٢٠ ـ ومما يذكر له بالفخر أنه أوصى بألا يندفع الطسب في العملمات الحراحة دفعة واحدة ، ودائما ينبه قراءه الى أخطاء العمليات الحراحية ووجوب اتخاذ الاحتياطات اللازمة أسرع وأقرب الى الصواب، • لها •

٢١ ــ وكان أول من أصلح طرق

المعتل فقط أما هو فقد أوصى بالقطع في الأنسـجة السـالمة عن بعـــد من الأنسـجة المريفة ، وكذلك أوصى باستئصال جميع الأجزاء المريضة في الالتهابات العظمــة • وذلك خــير ما توصى به الحراحة الحديثة .

۲۲ ـ كما توسـع في استعمال يستعمله كثيرا ويفضله على المشهرط

ويعننا هنا أن نشير الى براعت العجبة حين تحدث عن أداة الكي، فقال في ذكاء ودقة ملاحظة نادرين: « ان الكي بالحديد أحسن وأفضــل من الذهب للأساب الآتية:

× اذا حست مكواة الذهب في النار لن تعملم درجة حمماوتها بسب لونها .

× ثم انها تبرد سریعا ۰

× واذا اشتدت الحرارة صهرت وذابت •

ولذا صار الكي بالحديد عندنا

واذا وضعنا هذا الكلام أمام المقايس العلمة الحديثة نحد أن هذا الرجل الذي كان يعتمد على حواسه الخمس في استقصاء أفضلية الحديد على الذهب على حق في قوله: « ان لون الذهب يمنع معرفة درجة الحرارة التي نريدها هل هي الحمراء أو البيضاء مما لا يتيسر معرفت في الذهب في غير الظلام ، •

أما النقطة الثانية وهي (أنها تبرد سريعا) فمن المعلوم أن درجة حرارة النهب النوعية ٢٣٠٤ و والحديد ١١٣٨ وهنا نرى أن هذا الرجل الذي كان يعتمد على حاسة النظس فقط لم يخطى، نظره في ١٨١٤ و٠ من درجة الحرارة ٠

أما النقطة الثالثة وهي (الصهر) فقد بت صدفها علميا أيضا ؟ اذ أن درجة صهر الحديد ١١٠٠ والذهب ١٠٦٤ وانا لنعجب من قوة الملاحظة الحادة التي مكنت صاحبها من الشعور بفرق ٣٦ درجة حرارة بعد الألف ٠

الزهراوي في ميدان الآلات الطبية :

كان للزهراوى فى هذا المجال باع واسع فمع ما قلناه قبلا من أن استحدث رسم الآلات فى كتابه،فقد اخترع آلات كثيرة اختراعا من العدم مثل: منظار المهبل، وسنارة السليلة

الرجل الذي كان يعتمد على حواسه الأنفية الأذنية (الزوائد الأنفية)، كما الخمس في استقصاء أفضلية الحديد أحـدث كلاليب تفتيت الحصـوة في على الذهب على حق في قوله: « ان المثانة .

وله حديث طويل عن الخامات التي تصنع منها الآلات ويقسمها بحسب الغرض من استعمالها ، فآنا يفضل الحديد وآنا الذهب أو غيره بحسب الغرض والموضع الذي تستخدم فيه .

كما تحدث عن أشكال الآلات بسبب اختلاف المواضع المستخدمة فعا •

### فضل الزهراوي على الطب:

يقول «كامبل» من مؤرخى العلوم الغربيين ): « يمثل أبو القاسم مرحلة هامة من مراحل تطور الطب وتقدمه بما ابتدعه من فنونه وألوانه وبما حفظ و وشرحه من طب الأقدمين ، شغل أبو القاسم قرونا عدة من تاريخ الطب ، وملا طبه العالم مئات السنين فقد عاشت الدنيا عيالا على طبه منذ القرن الحادى عشر حتى القرن الخامس عشر » •

وفى تاريخ الطب العسربى «كان التصريف دليل جراحى أوربا فىعصر النهضة وكتاب التدريس فىالجامعات

المختلفة بأوربا كجامعية سالرنو ومو نبلييه وغيرهما حتى القرن السابع لغة . عشر » •

> « وقد استشهد ( جسي دي شولیاك ) بأقوال أبی القاسم أكثر من مائتي مرة » •

وقال الأستاذ ( بوشون ) فىكتاب تاريخ الطب والمذاهب الطسةص ٣٢٥ ما تعريبه : « ان جراحة أبي القاسم الكثير الذي وصفها به ( فيريس دكا بندانتي ) القائل: ان أبا القاسم يعد المثل الأعلى للعلم الى أن قال : وقد حييت بهذا الطبيب الجراحة العملية الخطيرة المندرسة منذعهد ىعىد » •

وفي عام ١٩٢١م وقف الأسستاذ ( فورغ ) الجراح الخطير يلقى خطابه فى حفل مرور ٧٠٠ سنة على جامعة ` ونــال بذلك الشـــــهرة والمكانة مونيلييه فكان مما قال : « و. وظهر العظيمة » • كتبه الجراحية في جامعاتنا هذه أعظم الأثر » •

> وقد ترجم ( جيراردي كريمون ) في العالم ؟ • الجزء الخاص بالجراحة الى اللاتينية فانتشر انتشارا هائلا ، كما ترجـــم

الكتاب كله أكثر من مرة لأكثر من

وورد فی کتاب ( الفرد فرنکلین ) التنقيب عن أصول الجراحة ورقها فى فرنسا ص ٣٧ « جدد أبو القاسم ذلك الرحب الجسور فن الجراحــة فطار ذكره في الأقطار ودخلت مؤلفاته ايطاليا فكان فيهما أبو القاسم دلسل الجراحين في أعمالهم وفي تصانيفهم ، التي ترجمها حديث ( لوسين دكران ) وما الجراحون الذين نبغوا في ايطاليا هي وايم الحق مبتكرة وأهل للمديح بعد أبي القاسم الا نقلة ومقلدون لهذا الرجل العظيم . وقد نظر لهؤلاء الجهراحين بعين الاعجاب وعدوا مجددين للجراحة على أنهم فى الحقيقة لم يزيدوا على الحراحة أقل شيء جَديد ( الى أن قال ) : وقد أخذ من کتاب أبي القاسم (روجي دي بارمة) كل القواعد التي تتألف منها مصنفاته ولم يذكر مأخذها ، وانتحلها لنفسه ،

فهل نحاوز الحقيقة والصدق اذا قانا : ان الزهراوي صاحب الفضل الأول والأكبر على الطب الجسراحي

عبد العظيم محمود الديب

# النظام الإداري في إلابسلام طرُق الإدارة ومركزا لضيط الإداري منها للدكتورمضطفى كمال وصعي ( )

من المعلوم أن طرق الادارة أو الهيئة العامة للكتاب ، أوالمؤسسة المصرية العيامة للطباعة والنشر، أو دار الشعب للطباعة والنشر أو دار التعاون للطباعة والنشر ، أو الشركة العامة للمصانع الحربية أو لمصانع الطائرات ، فهذه كلها أنواع مصلحة أو فرع تابع لها • وذلك مثلا للمنظمات العامة ما بين هيئة عامة كالمجلس الأعلى للشئون الاسلامية ، ومؤسسة عامة وجبعية تعاونية عامة أو مجمع البحــوث الاسلامية ، فهما وشركة عامة تقوم بأعمال مرفقيــة ــ تابعان لبعض الوزارات ويقــومان لاشكفيها ، بطريق الادارة المباشرة. والثانية: بط بق الاعانات (١) هذه البلاد ، وهي الخدمة العلمية أو بطريق الاقتصاد المختلط (٢) • للاسلام، وكان معمل تكرد النه ول فقد تعمد الدولة بدلا من التدخل بالسويس كذلك ، وقد يكون اختلف الماشر بطب بق الادارة المياشرة ، وضعه الآن • أو تتـولاه منظمة وبدلا من أن تتولى المشروع بنفسها مستقلة ، كهئة عامة أو مؤسسة بوزارة أو ادارة أو مصلحة أو منظمة عامة أو شركة من الشركات العامة، عامة ، تقوم بدلا من ذلك بتقديم ومثال ذلك الهيئة العامة للطباعة ، الاعانات لعض الحهات الخاصة التي قد

تنقسم \_ بصفة عامة \_ الى ثلاثة : الأولى: بالادارة المباشرة (١) وهي أن تقموم السلطة الادارسة بنفسها بادارة المرفق العــــام ، بأن تنولاه وزارة من الوزارات بنفسها أوبو اسطة بأعمال ذات صفة مرفقية تحتاجها

<sup>(1)</sup> le regie direct.

<sup>(2)</sup> sulventions.

<sup>(3)</sup> economie direct.

مصاف الهيئات ذات النفع العام (١) الخدمات العامة : الطريقة المسماة وذلك كبعض الهيئات العلمية المعروفة بطريقة الاقتصاد المختلط، وهي أن عندنا : كجمعية الدراسات الاسلامية، تشترك الدولة بجزء من رأس المال ، أو الجمعية المصرية للاقتصادو التشريع، غالب أكثر من النصف بقليل فهي تتلقى معونة سنوية في ميزانيتها (٥١٪ مثلاً) مع بعض الأفراد ، وقد وتقوم في الواقع بخدمات ذات نفع كانت شركة السكر عندنا كذلك • عام كاصدار المجلات العلمية وتنظيم كما أن قوانين التأميمات الصادرة المحاضرات والدراســات العليا ومنح في ٢٣ يوليو ١٩٦١ قد عمـــدت الى المؤهلات العلمية فيها ونحو ذلك .

ومنه أيضا منحالمعو ناتالاقتصادية، بالاعفاء الضريبي أو الحمي كي، وانشاء المناطــق الجمركية الحرة ، على الادارة . والحماية من الواردات ونحو ذلك . ومنه كذلك تمكين بعض الهيشات الخاصة من بعض وسائل القـــانون العام كالاستيلاء الجبرى لمنفعتها قوانين أو لوائح تقيد نشاطا فرديا وتحصيل الرسوم ونحو ذلك .

النفع العام واضحة وضوحها في حالة الا بعد التحقق من استيفاء هذه الادارة المباشرة ، ولذلكتترك للجهد الفي دي الحر ، ولكن تخفض التكاليف أو تمنع مخاطر الخسارة وضبط المخالفات وأحيانا توقيع أو نحو ذلك بطريق من طرق الاعانة السابق ذكر ها أو غيرها .

ترفعها \_ في الوقت مسمه \_ الى وكذلك من طرق الاشتراك فيأداء هذه الطريقة فأشركت الدولة جرا فى كثير من المشروعات بأكثر من نصف رأس المال ضمانا للسيطرة

والثالثة : هي طرتمــة الضــط الاداري ، وهي تقوم على الترخيص والم اقبة في الغالب • فتصدر الدولة من الأنشطة بشروط خاصة ، ولا يمنح وفي هذه الأحوال لا تكون صفة الترخيص بممارسة هـــذا النشـــاطــ الشروط • ثم يكون بعد ذلك للجهة الادارية المختصة أن تقوم بالتفتيش الحزاءات المترتبة على ذلك • ومثالها: الترخص لمركبات التاكسي ، فكون

<sup>(1)</sup> d'utulité public

بناء على شروط معينة مع المراقبة المستمرة لهذا النشاط و وبذلك فان خدمة النقل تتعرض لهذه الطرق الثلاثة على درجاتها المختلفة وفأحيانا تتولاها الدولة بنفسها كالسكك الحديدية ، وأحيانا تعاونها الدولة بالسيارات (كما كان قبل التأميمات) وأحيانا تتركها للافراد تحت اشراف الضبط الادارى كما في النقسل الضبط الادارى كما في النقسل بسيارات التاكسي داخل المدن وبينها و

والدولة قد تتخذ سياسة من هذه السياسات الشلاثة حسبما تتبينه من المصلحة ولظروف مختلفة •

فاذا نظرنا الى هذه الطرق فى ضوء السياسة الاسلامية ، فانه يتبين لنا ما يلى :

فبالنسبة للطريقة الأولى : وهى طريقة الادارة المباشرة : فانها ــ فى الواقع ــ غير مرغوبة شرعا ، لأمور :

١ – أن الاسلام لا يعتمد – في الأصل – على نظام الدولة ، منعا من ضعف النظام النظام بضعفها وانهياره بانهيارها .

ومن المؤكد أن الاسلام يعتمد أولا على قوة العقيدة ودافع الاسلام فى القيام بالمصالح ودرء المفاسد . فاذا ضعف هذا الدافع ، لا تكون مندوحة من استبدال الطرق الرسمية بالطرق الحرة .

وهـــذا أمر ملحــوظ فى وظيفتى الحسبة والجهاد .

فبالنسبة للحسبة ، فقد بدأت \_ في أول الأمر \_ تطوعا ، لأنها فرض كفياية توجب على كل مسلم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر • فلما كف الناس عن أن يقوموا بواجبهم فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وثقل عليهم أن يتلخل بعضهم فى شئون بعض،وعمت المفاسد بحيث لم يعودوا يتناهون عن منكر فعلوه، ومن نهاهم عادوه ، لم يعد مندوحة من أن يقــوم بهذه الوظيفــة عمال رسميون • وسمح الفقه أن يقــوم بذلك ـ الى جانب الرسميين الذين يقــومون به أصــالة ــ ناس من المتطوعين • ثم أمعنت الأمــــور في الفساد لما صارت الأمور الي الرشوة وعز أن تجد رجلا نزيها يقوم بولاية الحسبة والعمل في هذه

أن جماعة من الحنابلة حسن لهم أن بكثير من السخرية على (الدرويش) بشنوا غارات الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر في بغداد على الغشاشين في الأسواق وعلى النساء المتبرجات وأهل اللهو والمجون ، فكانت فتنــة اذ لم يستجب النــاس ولم يرتدعوا وأصروا على منكراتهم ٬ ولم تظاهر السلطات العامة هؤلاء المتطوعين ، وعرف عن الحنابلة \_ من ذلك الوقت \_ شدة التزمت والمغالاة ، وفشلت هذه الطريقة نهائما .

> وكذلك بالنسبة للجهاد ، فانه في البداية كان تطوعا • وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الى الخروج ، فمن خرج خرج ، ومن لم يخرج لم يخرج ، ولكن كانت النظرة اليه على ما هو واضح فى ســورة « راءة » وما جاء فيها من التنديد بالمخلفين ، وذلك بسبب حمية الابمانواعتبار المتخلف ممغوصا علىه ينفاق (كما جاء في حديث كعب بن مالك وتوبته ) •

واستمر ذلك حينا طويلا ، ثم جاء زمان تقاعد الناس عن الخروج ،

الوظيفة •• فكان كف المتطوعين عن وتحولت الثغور الى تكايا للصوفية ، التدخل من باب أولى • ونحن نذكر وصارت كلمة « المرابط » تطلق ــ الذي يعرف أمور الدنيا ، وظهرت كتائب المرتزقة وطلاب السلطة ، وخاصة من الأرقاء والممالك الذين كانوا يشترون خصيصا للتدرب على أعمال الجندية، وتمكنوا من الوصول الى مراتب السلطنة والنيابة والادارة في مصر والهند • وأما العامة فصاروا بعيدين عن الجهاد ، وجنحوا الي السلم والدعة ولم يعودوا يحسنون أمور النظام العسكري والمقاتلة وبذلك تحولت هذه العادة من أن يقوم بهــا النــاس كفرض كفاية ــ أو عين عند فجأة العدو \_ الى نظام عسكري يلقى على عاتق محترفي العسكرية ، ويجهله المدنيون جهلا تاما ويفرون منه اذا طلب منهم ، فنضطر السلطان الى تسخيرهم وتكليفهم جبرا فيما يتطلب من الخدمات والمؤن •

وبذلك فان ظاهرة تدخل الدولة في الحياة الادارية وتوليها لهما ليست ظاهرة صحة في النظام الاسلامي .

وان كثـرة الهيئـات والمنظمات الحسبة الى وظيفة عامة ، ولم تنهض بعلاج الايمان والنظر في أسباب ضعفه في النفوس ليكون كل مسلم

وتأيــد ذلك باقلاع المسلمين عن لما آلت الى الموظفين العمـوميين فرض الجهـاد، والقائه الى طوائف الجند المحترفين والعسكر المجلوبين، ففي الداخل آلت الأمور الى الفوضي اذ ما لبث الجنــد أن تسلطوا على الخلافة العاسية الثانية فصاروا الاسلامية بطابع الفسق والفجور يحجرون على الخليفة ويسملون أعين الخانفاء ويقتلون ضربا ــ بعد ربطهم فی الغــرائر ــ حتى آلت أمــور السلطنة الى أيديهم ، فدارت المنازعات بينهم علنا ، والقتال على السلطة علنا في الشوارع.وقد ظهر ذلك بوضوح في عهد الماليك بمصر اذ صارت المقاتلة العلنية على السلطة والفتن هي سمة العصر وميزته الظـاهرة • وفي نعم نجد أننا كسبنا بعض المعارك الكبرى في عهــود المماليك ، ولكن الانتصار للشريعة • وبذلك انهارت التاريخ الاسلامي حافل فى هذه الفترة

والمنشآت الادارية هي أيضا دليــل لهذا السبب • وكان العلاج الحقيقي على بعد الجماعة عن الاسلام ، فكلما ليس بانشاء ولاية آمرة قاهرة ، بل كثرت الأشكال الادارية ، كلما دل ذلك على بعد الجماعة عن الاسلام، وصارت مهددة \_ في مبدئها \_ حارسا للاسلام في ذاته . بضعف الأجهزة الادارية الناشئة وفسادها • فأنت ترى أن الحسبة أفرغ الناس أيديهم من الفضيلة • • وصـــار الآمر بالمعروف النـــاهي.عن المنكر مكروها حتى من السلطان نفسه ، وبذلك اكتست البيئة والسخرية من الصالحين ، مما يتعذر معه تطبيق الاســـــلام على وجهـــه الصحيح ؟ لأن القاعدة الأساسية هي : أن الاسلام يتطلب بيئة اسلامية ، والبيئة الاسلامية تنطلب الرجل المسلم اسلاما صحيحا • فاذا وجد المسلم الصحيح ، وجدت به البيئة الاسلامية الصحيحة ، وتيسر تطبيق الشريعـــة الاسلامية ، وان لم يوجد ذلك فانه نتعذر تطبيقها جبرا بواسطة موظفين يظهرون ــ والله أعلم بالبواطن ــ البيئة الاسلامية بعد أن تحولت بمعاهدات الذل والهوان واضطرار

آخــر غير ما كتبه الفقه • وصارت لتــدخل السلطة • فلا يكون ذلك دروس الفقه فى ذلك أشب بتلاوة التدخل الا تعسفا ومعاندة لطبائع ( المحفوظات ) المأثورة التي تقرأ الأمور • ولكن لما ضعف الايمان ولا تطبق • وذلك أيضا بسبب في القلوب وانصرف الناس عن القيام الدخول الى التطبيــ ق الاسلامي من الفقهاء المتأخرين لا يمانعون في ذلك، على الدين واعتبار ذلك الضرورة من الوزع بالسلطان بعد أن ضعف المقاصد الشرعية الاسلامية .

> فمن استغنى عن الايمان،استغنت عزة الايمان عنه ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

الكراهة من تدخل السلطان فى الحياة واذا تضمن العدل بين الناس مثل الاقتصادية بالبيع والشراء والتسعير. اكراههم على ما يجب عليهم من وهذا محمول على أوقات سيادة النظام الاسلامي الحقيقي وقوة عليهم من أخذ الزيادة على عوض البيئة الاسلامية • فانه اذا كان الناس قائمين على الدين مراقبين بأنفسهم القسم الأول فمثل ما روى أنس قال: في أنفسهم أموره وأحكامه ، فان (غلا السعر على عهد النبي صلى الله تدخل السلطان يكون معرقلا عليه وسلم فقالوا يا رسول الله للقانون الطبيعي الذي يؤتي ثماره لو سعرت لنا ؟ فقال: أن الله هو

المسلمين الى دفع الجزية الفادحة ، ونتائجه الحتمية في هذه الحالة بحسين حتى صار التطبيق العملي للسير شيئًا سير الحياة العامة وعدم احتياجها الاعتماد على النظام الرسمى دون بما يجب عليهم ، وجداً أن بعض بَابِهِ الصحيح : وهو باب المحافظــة ﴿ لأنه \_ كما قدمنا \_ لم يعد مندوحة \_ الأولى المبداة التي لا سابق لها في وازع الدين • فنجــد أن الامام ابن القيم في كتابه الطرق الحكمية (١) يقول في التسعير أن « منه ما هو ظلم تضمن ظلم النــاس واكراههم بغير الحق على البيع بثمن لا يرضونه وفى الفقه نصــوص كثيرة تبدى أومنعهم مما أباح الله لهم فهو حرام. المعاوضة بثمن المثل ومنعهم ، يحرم المثل ، فهــو جائز بل واجب • فاما

<sup>(</sup>١) صفحة ١٤٤

القابض الرازق الباسط المسعر وانى غلا السعر وارتفع ــ اما لقلة الشيء واما لكثرة الخلق ( أي قلة العرض وزيادة الطلب ) فهذا الى الله فالزام النــاس أن يبيعوا بقيمــة بعينها :

مصطفى كمال وصفي

لأرجو أن ألقى الله ولا يطالبني أحد بمظلمة ظلمتها اياه فى دم ولا مال ) رواه أبو داود والترمذي وصححه • فاذا كان الناس يبيعون سلعهم على اكراه بغير حق ، ي الوجه المعروف منغيرظلم منهم ، وقد

# محتمدا قبكال فلسكفة العتقة والعيمك في إلاستكام للدكتور غيدالمعطى محدبيومي

والفناء حتى اذا تلقت دما جــديدا نفضت عنها غبار الشبيخوخة وقامت من جــــديد ، قوية ناهضـــة تؤدى رسالتها فى هذا الوجود .

والأمة الاسلامية وحدها هيالتي هذه الأمة وتضعف حينا من الدهر فان الله يبعث من بنيها من يصيـــح فيهم صيحة اليقظة « فاذا هم قيام ينظرون » •

وضوح أنها بدأت منذ أواخر القرن المساضى وأوائل همذا القرن تترنح بلغت أمة الاسملام بعض غايتهما

تلك سنة الله في الأمم والشعوب، أمام الضربات الظالمة التي انهالتعليها تهرم وتشبيب كما يشبيب الأفراد من هنا وهناك من كل عدو حقود ويهرمون ، بل قد تتعرض أحيانا حتى بلغ ترنحها الى حد التواء اعناق لما يتعرض له الأفراد من التحلل الكثيرين من أبنائها عن مبادئها وانحرافهم عن مقدراتها الأصيلة حتى بات واضحا أن هـــذه الأمة في حاجة الى شىء ما دم جـديد يبعث فيهـــا الحياة ويجدد القوة •

حباها الله نعمة الخلود فهي أمة خالدة أصيل الفكر قوى النفس، يضع لها تحمل فى جوهرها الأصيل عناصر المعالم والشارات لتضع بتوجيهه البقاء لأن كتابها \_ وهو مبرر قدمها على الطريق الصحيح ، وقد وجودها \_ باق ممتد البقاء فان تهرم يكون شاعرا قوى القلب صادق التعبير عميق الاحساس ينفث فيها من روحه ويمنح قلبها حبات قلب وقد يكون زعيما قوى الايمان قوى الارادة يصنع من الأمــة النمــوذج الحي •

وفى العقد الثاني من هذا القرن

وفيلسوفه الكبير الدكتور محمد لتحقيق النتيجة المرجوة . اقسال ٠

> اجتمعت لهذا الفلسوف المحدد كل مواهب الانسانية الراقبة ، فوهب الاسان والفكر والشعرجميعا الى جانب قوة الادراك وصدق + الاحساس +

لخص حياته كلها وغايته منها فى كلمات ٥٠ قال :\_

الجماعات أو الهيئات قائدا ولا جنديا أخضع لقائد ، فقد استنفدت أعوام حيىاتني المساضية دراسسة واطلاعا لحقيقمة الاسسلام وتفهما لفنسون واتصالى بروح الأصول والتعاليم الاسلامية مما أكسبني في حياتي بصيرة خاصة اكتشفت على ضوئها أن الاسلام حقيقة عالمية ، وما دام المسلمون محتفظين بهذه الروح قوية كاملة ، فانى سأحاول ما وسعنى الجهـــد أن أبعث من تلك البصيرة فى نفسى قوة تشعل فى شغافقلو بهم

المنشبودة في رجل من أبنائها أراده جذوة الشعور وتركز أصولاالاسلام الله هذه المرة من الهند شاعر الاسلام ومبادئه التي هي وحدها الضمان

٠٠٠ لو أشهدنا جعلنا دستور الحياة ونظام العمل قائمين على أصول الاسلام ومبادئه فى الهنــــد وحدها الأشهدنا العالم أمة مثالية تؤثر في حياة جميع المسلمين وربما امتدأثرها كذلك الى جميع أقطار الكون وهذا هو الهدف الذي نصبو اليــه حين نحاول أن ننشىء في الهند مدنية ممتازة وحضارة متميزة » كانت تلك اذن غايته :\_

- تجديد الأفكار الدينية الاسلامية لاتخاذها نظام حياة ومنهج عمل •
- بعث الروح الاسلامية من من جـــديد واستنهاض همم المسلمين .

وقد كان مخلصا الاخلاص كله في جهاده لهذه الغاية التي ملكت عليه كل قلب وفكره فلم يدع وسيلة الا طرقها من وسائل السياسة أو وسائل الفلسفة والشعر أو الآراء والخطب المتناثرة هنا وهناك .

وأعتقد أنه بالامكان رسم صورة مصغرة لجهاد اقبال فى ناحيتيب السياسية والفلسفية فى هذا المقال:

١ - ففى مجال السياسة : عمل اقبال على تأكيد شخصية المسلمين فى الهند فكان أول من نادى بانفصال المسلمين فى دولة خاصة تشكل من الولايات التى يغلبون فيها وقد رأى أن قيام هذه الدولة سيحقق أمرين : أولهما : تقديم الاسلام للعالم كله فى قوانينها ونظام حياتها بالاسلام فى قوانينها ونظام حياتها بالاسلام حتى يدرك العالم ما فى هذا الدين من عناصر التقدم والحضارة الراقية ومن عناصر التقدم والحضارة الراقية و

ثانيهما: تجنب الظلم الواقع على المسلمين فى الهند وانهاء المذابح التى كان يروح ضحيتها الآلاف من المسلمين وجمع المسلمين فى وحدة شاملة تجنبهم شرور الخلاف .

ذلك ان المسلمين في الهند تحملوا بأمانة عبء الكفاح من أجل الحرية والاستقلال فما أن أثمر كفاحهم حتى طرحت في الأفق فكسرة « القومية الهندية ، فأحدثت هذه الفكرة ردود فعل مختلفة بين المسلمين الذين انقسموا في شأنها شيعا وأحزابا .

« فارتضى كثير منهم ــ كما يقول نهـرو ــ تلك القوميـة محاولين أن يوجهوها الوجهـة التى يريدونها ، وكثيرون عطفوا عليها وظلوا مع ذلك بعيدين عنها شاكين فيها في حين أن كشيرين غيرهم شرعوا في التحـول العظيمالي اتجاه انفصالي كاناستشراف اقبال الشعرى قد هيأهم له ، •

والواقع أن اقبالا لم يهيى النفوس لفكرته في اقامة دولة باكستان باسشرافه الشعرى فقط بل وضع كل طاقاته في خدمتها والترويج لها بوحى من عقيدته واحساس ملح بأنه ينصرها ، وأعانه قوة بيانه وقدرته على ايراد الحجج لتدعيم ما يذهب اليه كما أعانه فهمه لكثير من روح الشريعة الاسلامية وتفاصيلها الدقيقة من تفنيد الفكرة التي طرحت وكانت ترمى الى تعايش المسلمين والهندوس في قومية تعايش المسلمين والهندوس في قومية منتركة رغم الخلافات الدينية مشتركة رغم الخلافات الدينية كما هو حادث في مصر ولبنان مثلا هميدية مشتركة وغمية ولبنان مثلا هو حادث في مصر ولبنان مثلا هميدية مشتركة وغمية ولبنان مثلا هو حادث في مصر ولبنان مثلا و حادث في مصر ولبنان ملا و حادث في مصر ولبنان مثلا و حادث في مصر ولبنان مثلا و حادث في مصر ولبنان ملا و

قال: « ولكن ما أبعد هذه المقارنة وما أشد الفرق بين الهند وسواها فبينما يجيز الاسلام الاتصال بأهل الكتاب على أن يكون لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم الى حد اجازة تزويج المسلم بالكتابية ، وبينما تتحقق المصالح ترى الهنادك يعتبرون المسلمين نجسا الخطرين ذلك موضوع آخر • ماديا فلا يعاملونهم ولا يختلطون معهم ولا يتحببون اليهم من قريب أو من بعند وكذلك ينظر المسلمون النهم كوثنيــين ليس لهم من الأرض نبوة ولا من السماء كتاب ورغم ما يبذله المسلون من التسامح فما يزداد هؤلا. الا تنكرا واستخفافا وامتهانا للمسلم والعمل دائبا على استثصال شأفته وابادة ملته ، ٠

> ومع وضوح هذه الأدلة وقوتها فان الرابطة الاسلامة بالهند ظلت عشر سنوات ( ۱۹۳۰ – ۱۹٤۰ ) منتظرة أن تأتى « القومة الهندية ، بالخمير المرجى للمسلمين دون جدوى فبدأت العمل من أجل باكستان سنة ١٩٤٠ ولم تكن الفكرة بحاجة الى اقنــاع الشعب الهندي المسلم بل كانت حلم الجميع ولذلك تحقق حلم الفيلسوف سنة ١٩٤٧ وقامت دولة باكستان •

> ومهما يقــال عن باكســـتان فكرة وتطسقا فان اقبالا والذين صنعوا حلمه طالما حذروا من أمرين شديدي الخطر : أن تتحول باكستان الى العلمانية أو القومية العرقية فهل نجت

المشتركة بالتعاون في الأمة الواحدة باكستان في مسيرتها من تأثير هذين

باكستان وكفايتها لتملأ حياة الدامى اليها الا أن فلسفة اقبال كانت أشمل وأوسع من حدود الهند كانت على امتداد العالم الاسلامي كله •

والرائع فى فلسفة اقبال أنها جاءت بعد تراث هائل من الفكر البشرىوبعد قرون طويلة من الحوار بين الاسلام والفلسفة البونانية هذا الحوار ألذي جهد فيه فلاسفة المسلمين على التوفيق أو التلفيــق بين الفــكر الاســـــلامى واليوناني ولم ينج أحد من هؤلاء الا قليلا من التأثر بفلاسفة اليونان والدهش والانبهار أمامهم •

لكن اقبالا يترفع أمام المفكرين اليونان وغيرهم من المعاصرين ترفع الغنى الذي يملك مالا يملكه غيره ، فنرى أن أفلاطون وأرسطو وغيرهما من المتأثرين بهما انما كان يقــودهم التفكير الغنمي بمعنى تفكير القطيع الذي ينساق وراء شــهوات العقل علی غیر عاصم من وحی ســماوی نقيه شر الزلل •

يقول فيسا ترجمه عنه الدكتور عبد الوهاب عزام :

راهب الماضين أفلاط الحكيم مذهب الشاء تولى فى القديم

ويقول: « واعتراضى على أفلاطون هو فى أصله اعتراض على كل النظم الفلسفية التى تقصد الى الفناء لا البقاء والتى تغفل المادة وهى أكبر العقبات فى سبيل الحياة وتدعو الى الفرار منها لا الى تسخيرها والتسلط عليها •

هو موقف فلسفى عام اذن يتخذ اقبال ليقرر به حقيقة وليهاجم به كل ما عداها أما هذه الحقيقة فهى ان لابد من الاتصال بالمادة لتسخيرها لا الزهد فيها والفراد منها ومن هنا فهو ينتقد بشدة فكرة الفناء الصوفى الذي يتوصل اليه بالانعزال عن المادة وخلع ربقتها تقوم على ان الانسان نقطة تائهة فى محيط الكون وعلى هذه النقطة معين فى السكر حتى تصل الى الفناء فى الله و

يقول: « ان حالة السكر في اصطلاح الصوفية تنافر الاسلام وقوانين الحياة وحالة الصحو « وهي الاسلام » موافقة لقانون الحياة ، وانما قصد الرسول صلى الله عليه وسلم الى انشاء أمة صاحية ( في حالة الصحو ) ولهذا تجد في صحابة رسول الله الصديق الأكبر والفاروق الأعظم ولا تجد حافظا الشيرازي » •

ولذلك كان طبيعيا أن تكون الذات الانسانية ومحاولة تأكيدها هي نقطة الانطلاق في فلسفة اقبال يقول:

« الحياة كلها فردية وليس للحياة الكلية وجود خارجى • حيثما تجلت الحياة تجلت فى فرد أو شىء والمخالق كذلك فرد ولكنه أوحد لا مثل له •

الدينى والأخلاقى اثبات ذاته لانفيها الدينى والأخلاقى اثبات ذاته لانفيها وعلى قدر تحقيق انفراده أو وحدته يقرب من هذا الهدف ، قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « تخلقوا بأخلاق الله ، فكلما شابه الانسان هذه الذات الوحيدة كان هو كذلك فردا نغير مثيل » •

وتضعف بالسؤال والمذلة وكلما كان الهدف أكبر وكانت المعاناة في تحقيقه أكثر كلما عظمت الذات وقو مت .

يقول : « طوبي لمن لا يزال في أثر المحمل ٠٠!

أى لذة في الاضطراب قبل الوصول ؟! ،

و يؤكد اقبال أن القرآن الكريم حدد للانسان المسلم المقاصد النبيلة وهي قيم الحياة الكريمة وما على المسلم الأأن يثبت ذاته بالجهاد من أجلها •

والطريق الى تربية الذات مراحل : ثلاثة

١ \_ طاعة الله سيحانه .

٢ ــ ضبط النفس بتوحيد الله ونفى الخوف والشهوات •

٣ \_ النسابة لله في الأرض (٢)

أنا \_ أو خودى \_ أو مين(١) \_ المادى ويسخر قواه لقوة الانسان أو الذات الانسانية عنــد اقبال هي بعـــد احكام بنائه الروحي وهنـــا اذن مركز الحياة تقوى بتحديد يستحث اقبال المسلمين لينهضوا الأهداف النبيلة والسعى الى تحقيقها بهذه الناحية فهم أولى من غيرهم لأن كتابهم الديني يدعوهم الى ذلك يقول : « يا من عي حساره في طريق الحياة •!

ومن غفل عن معركة الحياة .! قــد بلغ المنزل رفاقك وأنزلوا ليلي من محملها .

وأنت كقيس في الصحاري هائم!!.

وفى العلاقة بين الفرد والجساعة لم یکن اقبال بری أن يميل ميزان الارتباط بينهما على حساب ناحية دون أخــرى ويرى أن المـــذاهــ الاجتماعية المادية المعاصرة سمن وعفن وأأن الانتاج والرفاهية المادية مع خراب القلب لا تجدى فتبلا .

ولذلك فان المسلم ببنائه المادي والروحي ، هو الانسان الكامل وله في نظره وجودان : وجود انساني يشاركالمسلم به كل انسان ، ووجود ايماني له فيه عقيدة خاصة ورسالة بمعنى أن يسيطر الانسان على العالم معينة وهو حي خالد لا يمكن أن

 <sup>(</sup>١) خودى أنا بالفارسية ومين أنا بالأوردية .

<sup>(</sup>٢) د . عبد الوهاب عزام . محمد اقبال : حياته و فلسفته وشعره .

ينقرض لأنه حقيقة عالمية « ان المسلم يلجأ المسلم الحزين ؟! والى من فى جهة أخرى فلا تزال طالعة » •

> ولقد وجه اقبال كثيرا من الرسائل الى العرب خاصة ، وطالمًا أهاج هـــذا الفيلسوف تلك الجذوة التي اتقــدت بهــا قلوب العــرب حينا من الدهر فأشهدوا العالم صورا مشرقة ومثلا لم تتكرر •

> الاسلامية ميزان للخير والشر ، وأنتم ورثة الأرض اذا تألق نجمـــكم في آفاق السماء أفلت نجوم الآخــرين وطوى بساطهم .

٠٠٠ لقد تشتت شمل أمتك قريب! ، ؟ يا محمد يا رسول الله فالي أين

كالشمس اذا غربت في جهة طلعت يأوى ؟ لقد سكن بحر العرب المضمطرب المسائج وفقسدت الأمة العربية ذلك اللوع وذلك القلق الذي عرفت به ! فالي من أشكو ألمي وأين أجـد من يسـاعدني على آلامي وأحزاني ؟ وماذا يفعل حادي أمتك ؟ وكيف يقطع الطريق الشاسع ويطوى السفر البعيد ؟! » .

ومع هذه اللوعة والشكوى فلم يقول : « ان غريزتكم العربيــة يكن اقبال يائسا من طلوع الفجر في العالم الاسلامي مهما طال الليل والظلام .

يقول : « اذا رأيت النجوم شاحبة منكدرة تخفق ، فاعلم أن الفجــر

د، عبد العطى بيومي

# جزيمة الرأئ وحرنة الكلمة في الاسلام الأشتاذ توضيق على وجيته

الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعب

مؤ منين » •

حرية الانسان في ابداء رأيه ، أو ما يعتقد أنه الصواب ، من أهم الحقوق التييقررها الاسلام ويكفلها لأفراد المجتمع ، ولا رقابة على الفرد أو حجرا عليــه في رأيه طالمــا كان الرأى خالصا لوجه الله سبحانه وتعالى ، ولصالح المجتمع ••

أما اذا تعدى الرأى حدوده بأن اعتدى على الدين أو دعا الى توهين العقيدة الاسلامية أو مس شخص الحاكم بدون وجه حق اعتبر ذلك جريمة يجب العقاب عليها ، لأن الحاني نصب من نفسه مدعيا وقاضيا ومنفذا ٠٠

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا وجريعة الراى ذات شقين :

(أ) مجرد ايداء الرأى المنحرف من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم سواء أكان ضد الحاكم أو ضد والكفار أولياء واتقوا الله ان كنتم الدين.

(ب) تجاوز ابداء الرأى الى الفعل المنحرف بالاعتداء على شخص الحاكم بدون بينة ، كما حدث للخلقاء الراشدين عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب رضى الله عنهم حيث قتلوا بأيد أثيمة غادرة حاقدة لم يكن لها من هـدف الا الكيد للاســـلام ومحاولة تقويض نسانه ٠٠

امشلة من الآراء المنحرفة ضـــد (أحكام (١):

النبي صلى الله عليــه وسلم بعــد توزيعه الغنائم في غزوة حنين وقال له: اتق الله يا محمد . فقال صلى

<sup>(</sup>١) راجع الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي لاستاذنا العلامة الشبخ محمد أبو زهرة ( الجوء الأول ... الجريمة ) .

الله عليه وسلم: « فمن يطع الله ان عصيته أيأمننى أهـل الأرض ولا تأمنونى » ثم أدبر الرجل فاستأذن رجل من القوم فى قتله ، فلم يأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: « ان من ضئضىء هذا قـوما يقرءون القرآن لا يجاوز حناجرهم يقتلون أهل الاسلام ويدعون أهل الأوثان ، يمرقون من الاسلام كما يمرق السهم من الرمية ، لئن أدركتهم لأقتلنهم قتل عاد ، •

وهكذا رفض الرسول الكريم ملوات الله وسلامه عليه أن يعاقب الرجل الذي اعتدى عليه بالقول ولكنه بين أن هذا الرجل وأمثاله اذا اعتدوا على الدين أو دعوا الى توهين العقيدة الاسلامية فانه يقاتلهم ويآمر بقتالهم •

(ب) وصل الى أصير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ثيابا فقسمها بين المسلمين ، وكان بينها ثوب يمتاز بالجودة فرفض توزيعه عليهم حتى لا يغضب من لا يكون من نصيبه ، وطلب من القدوم أن

يرشـدوه الى فتى من قريش نشـأ نشأة حسنة لبعطيه اماه فأسموا له « السور بن مخرمة ، فدفعه الـــ ، فنظر اليه سعد بن أبي وقاص على المسور ، فقال ما هذا ؟ قال : كسانيه أمير المؤمنين • فيحاء ســعد الى عمر فقال: تكسم ني هذا البرد (الثوب) وتكسو ابن أخي مسورا أفضل منه ، فقال : يا أبا اسحق انى كرهت أن أعطيه أحدكم فيغضب أمسحانه فأعطيه فتى نشأ نشأة حسنة لايتوهم فيها أنى أفضله عليكم ، فقال سعد : فانى قد حلفت لأضرين بالبرد ــ الذي أعطنتني ــ رأسك ، فخضع عمر برأسه • وقال : رأسي عندك يا أبا اسحق ، وليرفق الشيخبالشيخ، فضرب وأسه بالبود •

كان هذا الموقف السمح لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب ممن اعتدى عليه ، لم يعنفه ، ولم يعاقبه ، بل رفق به ، ومكنه من رأسه ليبر في قسمه ، ولم يغضب عمر لنفسه ، ا! (ج) بدأ بعض أصحاب الهوى والغرض يطعنون في الخليفتين

الطاهرين النقيين التقيين عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب رضى الله عنهما ورفع فى الجنة درجتهما فلم ينتقما منهم قط وكانا يستمعان الى النقد الخارج عن الحدود ، والذى لم يقصد منه الا التجريح والاهانة ولا يغضبان ولا ينتقمان بل كانا يصفحان عن المعتدين ٠٠

وحدث أن كان الامام على كرم الله وجهه يخطب على المنبر أن هاجمه بعض مخالفيه ورموه بالكفر ، وقال نفر منهم لا حكم الا لله ، فما كان منه الا أن قال : « كلمة حق يراد بها باطل ، نعم ، انه لا حكم الا لله ، ولكن هؤلاء يقولون لا أمر الا لله ، وأنه لابد للناس من أمير بر أو فاجر يعمل في امرته المؤمر، ، ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ حيها الأجل ويبلغ فيها الفيء ، ويقاتل به العدو ، وتأمن فيها السبل ، ويؤخذ به للضعيف من القوى حتى يستريح بر ويستراح من فاجر » .

(د) يروى أن رجلا من الخوارج سب أمير المؤمنين على بن أبى طالب وهدد بقتله فنقلأحد أصحاب الامام ذلك اليه فقال له: اشتمه كما شتمنى ،

فقال : انه يريد قتلك • فقال : ولكنه لم يقتلني • وترك الرجل •

ورغم ما فى هذا التصرف من عظمة وجرأة وسمو فى الأخلاق ، الا أنه كان الأحرى بالامام أن يحتاط لنفسه عندما علم بعزم الرجل على قتله ؟ اذ أن حياته ليست ملكا له أمير المؤمنين ليقردهم ويصلح أحوالهم ، ولكنه كرم الله وجهه لم أجوالهم ، ولكنه كرم الله وجهه لم الحيطة الواجبة ، أو الحراسة اللازمة للمحافظة على حياته ، ولم يعر انتباها لتمديد الرجل واكتفى بقوله : لرجل لم ينقذ جريمته فليس هناك الرجل لم ينقذ جريمته فليس هناك ما يدعو الى عقابه ،

هذه أمثلة قليلة وغيرها كثير مما يدل على أن الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفاء الأخيار الأطهار لم يعاقبوا على جريمة الاعتداء بالقول على شخصهم واعتبروا أنفسهم مثل غيرهم من عامة الناس ، لا فضل لهم عليهم ، ولا حق لهم أكثر مما للناس من حقوق ٠٠ فمن سبهم عفوا عنه ولم يعاقبوه و

أما ما تقرره الحكومات والدول الحديثة من العقاب الصـــارم الذي يوقع على من يرتكب جريمة السب وصدورهم . فى ذَات الملك أو الرئيس واعتبار ذاته مصونة لا تمس، عقوبات وضعية وصلت الى النظم الحديثة من قوانين العصور الوسطى التي كانت تعتبر أن الملك يحكم بالحق الالهى المقـــدس وانه يعلو جميـــع البشر الذين يحكمهم ولا يجموز الطعن فيه أو معارضته ••

> الجريمة ولم يحدد لها عقابا كما هو واضح من الوقائع السابقة •• ذلك هو الشق الأول لجريمة الرأى حينما تكون موجهة ضد الحاكم ،، اذا لم تستتبع بأفعال تمس شخصه ، فما هو موقف الاسلام من هذه الجريمة اذا كانت موجهة ضدُّ الدين ؟

> ان الاسلام يتعرض لحسلات تضليل وتشويه شرسة منبعثة من داخل بلاد الاسلام من مسلمين وغير مسلمين ، وهذه الحملات يجب أن توقف فورا ، وأن يخرس الضالون المضلون المرجفون الحاقدون الي

من أعدائه أمر مفهوم ومعلوم بحركة الحقد والضغينة اللذين يملآن قلوبهم

أما الغريب حقا فهو ما نلحظه ـــ أحيــانا ــ من هجوم خفى أو علني بالاسم والاسلام منهم برىء • 

هؤلاء نوضح ما يلي :

١ \_ تنص دساتير الدول العربية والاسملامية على أن دين الدولة الرسمي هو الاسلام ــ ويستتبــع ذلك أن يقـــوم كيــان الدولة على أساس الدين الاسلامي ويجب أن تكون الشريعة الاسلامية هىالحكم بين النــاس فى تعــاملهم وفى كل مأ يخصهم من أمور الدين والدنيا ، وأى مساس أو خروج عن تعاليم الاسلام يعمد مساسما بالدولة نفسها وعدوانا على سلطتها ••

والنــص على دين الـــدولة في الدستور من النظام العـــام الذي لا يجوز مخالفته ، ويعاقب كل من يخالف النظام العام للدولة أو يحاول الاعتــدا. عليــه ، وعلى ذلك فمكل اعتداء أو هجوم على الدين الاسلامي

يستوجب عقاب فاعله بأشد العقوبات • • ولكنى لا أدرى لماذا تتراخى الحكومات عن معاقبة هؤلاء المجرمين والضرب على أيديهم حتى توقف عبثهم وتمنع نشر أباطيلهم • •

وقد يقول قائل ان الدساتير تنص أيضا على حرية العقيدة ، ولكن حرية الاعتقاد المكفولة للجميع لا تمنح لأحد مهما كانت عقيدته أو شخصيته الحق في مهاجمة دين الدولة الرسمي •

وتنص الدساتير كذلك على حرية الرأى ، وهذه الحرية مكفولة أيضا في الحدود التي لا تسمح بالاعتداء على حق الغير وو فاذا ما جاوز الرأى الحدود المطلوبة فاعتدى على الغير وجب وقف فيورا وعقاب صاحبه وو

ان عمليات الهجوم التي منى بها الاسلام منذ نشأته وحتى الآن لم يكن الباعث عليها حرية الفكر أو الاعتقاد ، ولكن الواقع الحقيقي لكل هذا هو محاولة تقويض كيان الدولة والقضاء عليها اذا استطاعوا الى ذلك سبيلا ٠٠

٢ - ظهرت فى أواخر عهد الخلفاء الراشدين دعاوى منحرفة وهدامة ضد الاسلام من الفرس وغيرهم الذين دخلوا الاسلام ظاهرا، وكانوا فى الباطن يحاولون هدمه والقضاء عليه حتى يمكنهم اقامة دولتهم التى أبادها المسلمون ٠٠

ثم ظهر الخوارج والزنادقة الذين تمكنوا من أن ينفثوا سمومهم وسط المسلمين ، وأن يكونوا من أنفسهم قـوة استطاعت محاربة الدولة العباسية ولكن المهدى هزمهم بعد حرب مريرة قاسية ٠٠

ومن هذا يتضح أن من أعداء الاسلام من يعتقه ليندس في صفوف المسلم من يعتقه ليندس في صفوف ضد الاسلام ، وينشر الأباطيل والضلالات التي تقوض الدين وتنزعه من صدور أبنائه ، فيستطيع هؤلاء الأعداء أن يفتكوا بالمسلمين بعد أن يقضوا على الاسلام لعلمهم أن هذا الدين يجعل من المسلمين قوة واحدة ، ووحدة قوية تقف في وجه من يحاول الاعتداء عليه أو على البلاد الاسلامية .

الدين ما ظهر أيام خلافة الامام على ابن أبي طالب كرم الله وجــهه من بعض الشميعة الذين ادعوا انه اله أو حل فيه الآله ، وقد عاقبهم الامام بالقتـــل حيث اعتبرهم مرتدين عن الاسالام •

ولم يعاقب الامام على الرأى اذا لم يكن كفرا ، أو يؤدي الى الكفر ، ولم يستتبع هذا الرأى بفعل يمس شخص الحاكم أو أشحاص المسلمين ٠٠

أما الخليفة الثالث عثمان بن عفان وأمير المؤمنين عمر بن الخطاب فقد ثبت أنهما كانا يعاقبان على جريسة الرأى تعزيرا اذا كان الجاني يؤول الأحكام الاسلامية تأويلاخاطئا حيث اعتبراه قد أخطأ في الرأى فيجب عقابه حتى لا يعود الى ذلك •

راى الأئمة المجتهدين في جرائم الرأى (١) :

الحنابلة وبعض الشافعية قتل الداعى جريمة اعتداء على النفس يجب فيها

وكانت أولى جرائم الرأى ضد الى البدعة • يقول شيخ الاسلام ابن تيمية : « جوز طائفة من أصحاب الشافعي وأحمد وغيرهما قتل الداعبة الى البدع المخالفة للكتاب والسنة ، وكذلك كثير من أصــحاب مالك . وقالوا انما جوز مالك وغيره قتــل القدرية لأجل الفساد في الأرض لا لأجل الردة » •

فالقتل في رأى هؤلاء ليس لأجل الرأى بل لما يؤدي اليه من الفساد فى الأرض •

٢ \_ يرى الامام أبو حنيفة أن عقوبة الداعي الى البدعة هي التعزير بما يمنع الشر وهو دون القتــل ما داموا لا يحملون السلاح ، أما اذا حملوا السلاح للقتال اعتبروا مقاتلين فعـــــلا ووجب قتلهم •

هذا عن الشق الأول من جربمة الرأى ، أما الشق الثاني وهــو اذا استتبع هذا الرأى فعل يؤدى الى المساس بشخص الحاكم فلا يوجد في الاسلام وصف لهـ ذه الجريمة ١ – يرى الامام مالك وكثير من يزيد عن الوصف العادي باعتبارها

<sup>(</sup>١) المرجع السابق .

القتل العادية تطبيقا لقوله سيحانه يستحق النعزيز • وتعالى :

> « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى فمن عفى له من أخبه شيء فاتباع بالمعروف وأداء البه باحسان ذلك تخفف من ربكم ورحمة فمن اعتبدى بعد ذلك فله عذاب أليم ،

> أما اذا كان العدوان على ما دون النفس فيكون القصاص من جنس الحرسة : العين بالعين والسن بالسن والأذن الأذن وهكذا ٠٠

تلك هي جريمة الرأى في الاسلام أردنا بها كما قلنا تنبيه المسلمين الى واسع عليم ، ي ما يحاك ضد دينهم • فعلى

القصاص فاذا قتل الحاكم قتل الحكومات الاسلامية التصدي لهذه المندى اذا كان واحدا ، أو قتلت الفئة الضالة وردعها حتى لايستشرى الحساعة \_ اذا كانوا جساعة \_ أمرها • وأن تنف ذ فيهم حكم الله قصاصا كما هو الحال في جـريمة بقتل من يستحق القتل ، وعقاب من

والى هــؤلاء الذين ضلوا مين ينتسبون الى الاسلام وهاجمون دين الله أتلو هذه الآيات البينـــات من كتاب الله سبحانه وتعالى عظــة وذكرى لعلهم يهتدون . وأدعو الله مخلصا أن يعودوا الى الصــواب ويتبعوا الطريق السوى ، ونتونوا الى الله لعــل الله يتوب عليهم :

« يا أيها الذين آمنــوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقسوم يحبهم ويحبسونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في ســـــــل الله ولا يخافون لومة لاثم ذلك فضل الله يؤتمه من يشاء والله

توفيق على وهبة

# الضرَرالذي مَنْ أُحِلِّه شُرَعَتْ الشَّفِعَةِ المكينورابراهيم دسوقىالشياوى

عنه الى غيره ظلم له ، فقدم عليه دفعه للاضرار به وتمكينا له من حقبه . وما شرعت الشرائع الآلهذه الغابة فكانت شريعة الشفعة لذلك متفقة

وقد أجمع الفقهاء على أن الشفعة انما شرعت لدفع الضرر ، ولكنهم اختلفوا فى نوع هذا الضرر على ثلاثة أقوال :

القول الأول: أنه الضرر اللاحق بالقسمة ؟ لأن الشريك الحادث قد الرضا في انتقال الملك من شخص بطالب الشربك القديم بالقسمة فيترتب على ذلك من المؤن ، والضيق في المرافق ما يتضرر به ، فان له فسال القسمة أن يرتفق بالدار أو بالأرض کلها ، وبأی موضع شاء ، فاذا وقعت الحدود ضاقت به الدار أو الأرض وقصر على موضَّ منها • وفي ذلك ضرر بين عليه ، فمكنه النسارع

شرعت الشفعة في الاسلام لرفع الضرر إلذي قد يصيب الشربك أو الجار ، فان الضرر يجب أن يدفع وأن يجتنب ما أمكن ، لقوله عليه الصلاة والسلام: « لا ضرر ولا ضرار . • مع الأصول العامة • ولهذأ كان شرع الشفعة متفقا مسع الأصول العامة للشريعة ومحققا لروحهـا ، وان كانت على خـــلاف ما وضع للملكية من حدود ، وما سن لعقودها من قواعد . وما جعل لهـــا من آثار • فان الأخذ بالشفعة جبرا عن المشترى ينافي قاعدة اشتراط الى آخر ، ولكنه استثناء دعت اليــه المصلحة ، ولم يترتب عظيم ضرر للبائع ولا للمشترى ، فقـــد توفـــر للبائع معه ما يبغى من مال عوضا عن ملكه وكان المشترى في غني عصا انته اه قبل خرانه وقد وجد من هو أحق منه ، ومن في صرف الصفقة

يؤذن شريكه ، فان باع ولم يؤذنه فهو أحق به •

وهذا القول اشتهر عن المالكية · (') •

القول الثاني : انه الضرر اللاحق بالشركة • لأن الشركة مثار للاختلاف بالملك كله ويزول عنه الضرر بـــدون اضرار بالشريك البائع ؟ لوصوله الى الثمن الذي هو مقصوده من البيع • الممكن زواله ، بل ربما كان فيه ليرفع عن نفسه الضرر .

بحكمته ورحمته من رفع هذا الضرر احداث ضرر آخر اذا كان الشريك عن نفسه ؟ بأن يكون أحق بالميع الحادث سيء المعاملة ، أو مخالفًا الشارع الشريك أن يبيع نصيبه حتى فلهذا مكن الشارع الشريك القديم من الأخذ بالشفعة ؟ ليرتفع عنــه هذا الضرر •

وهذا القول اشتهر عن الظاهرية • والشافعية وهم يقصرون الشفعة على وهم الذين يثبتون الشفعة في كل ما يقبل القسمة من العقار وما ألحق شركة سواء أكانت في عقار أو منقول وسواء كان العقار أو المنقول مسا

القول الثالث : أنه ضرر الجوار والنزاع • وقد أمكن زوالها برغبة والشركة • لأن الجار قد يسيء الي الشريك في البيع • ولا يضره أذيبيع جاره وخصوصا اذا كان غليظ الطبع نصيبه لشريكه بالثمن الذي يريد أن ردىء الخلق سيء العشرة • فيعلى يبع به للأجنبي فيستبد الشريك الجدار ويمنع الضوء ويطلع على العثرة ، ويشرف على العــــورة ، ويؤذى جاره بأشد أنواع الأذى ، ولا يأمن جاره بوائقه • وهذا مما فاذا لم يفعل ذلك وباع نصيبه لأجنبي يشهد به الواقع • فالجار يتضرر كما كان ذلك منه القاء لضرر الشركة يتضرر الشريك ؟ فله حق الشفعة

<sup>(</sup>۱) الزرقانی علی الموطأ جـ ۲ ص ۱۷۲ ، منح الجلیل جـ ۲ ص ۵۸۷ ، فتح العزیز جـ ۱۱ ص ۳۸۰ ، متن المهذب جـ ۱ ص ۳۸۰

<sup>(</sup>٢) اعلام الموقعين جـ ٢ ص ٨٧ ، المحلى لابن حزم جـ ٩ ص ٨٧

وهذا القول اشتهر عن الحنفية • وهم الذين يثبتون الشفعة للشريك والجار . هذا ، وعلى كل حال سواء كان الضرر هو ما ينشأ عن القسمة أو عن الشركة أو عن الحوار فالشفعة مشروعة لهذه الحكمة • وهي اتقاء الضرر الذي قد يحصل للشفيع اذا لم يأخذ المبيع بالشفعة • ويكفى في الضرر أن يكون محتملا ولاشترط أن يكون محققا . فان الحكمة لايلزم تحققها ولا اطرادها ، بل يكفي احتمالها ، وتحققها في الجنس لا في الأفراد ، ولأنه لا يمكن التحقق من الضرر ؟ لأن الشفيع لا يعلم من أمر الشريك الحادث أو الجار الحادث شيئًا ؟ حتى يمكن أن يعلم ان كان يتفق معم في أخلاقه وعاداته أو لا يتفق • فلو أوجبنا تحقق الضرر على الشفيع لكنا في الواقع قد ألقينا عليه عبئا تقيلا وسلبنا منه حقه وأوقعناه في الضرر بالفعل •

شبهتان على مشروعية الشفعة:

الشبهة الأولى: أن الأخذ بالشفعة فيه ضرر محقق على المشترى • فانه ما أقدم على الشراء الاوهو يعتقد أن فى شرائه مصلحة له • فأخذ

ما اشتراه قهرا عنه يفوت عليه تلك المصلحة التي اعتقدها ، ولا شك أن ذلك ضرر عليه محقق •

أما ضرر الشفيع فهو ضرر موهوم ويحتمل وقوعه وعدم وقوعه . وليس معقولا أن يدفع الضررالموهوم بحصول ضرر محقق .

والجواب عن هذه الشبهة أن ضرر الشفيع وان كان موهوما بسعنى أنه لم يقع بالفعل الا أن وقوعه هو الغالب والكثير • وكل يوم نشاهد صفقات كثيرة لا يؤخذ فيها بالشفعة للعجز عن ثمنها مثلا ونشاهد الأضرار متع على الشركاء والجيران ، ونسمع صرخات الشكاوى فى كل مكان • ومعلوم أن الغالب فى بنى الانسان النزوع الى الشر وقليل منهم من طبعه لا يميل الى ايذاء الناس والاضرار بهم •

فكان من حكمة الشريعة الغراء و ومن حسناتها أن تعمل على تلافى ذلك الضرر قبل وقوعه و ولا يكون ذلك الا بتشريع الشفعة ، أما المشترى فانه لم يخسر شيئا ؟ لأن الشارع أوجب له أخذ ما دفعه عوضا عما اشتراه وأخذ منه ، ومجرد أخذ المبيع

منے لا یعتبر ضررا فی جانب ضرر الشفيع •

الشبهة الثانية : أن تشريع الأخذ بالشفعة فيه ضرر لمن يريد البيع لأنه يؤدى الى كساد السلع وعدم الرغبة فيها • فان المشترى اذا علم انه اذا اشتری قد یؤخذ منه ما اشتراه بالشفعة فانه يحجم عن الشراء . والشريك أو الجار قـــد يمتنع عن سببا للشفعة على ثلاثة أقوال : الشراء لاطمئنانه أن غيره لا يقدم على الشراء • وحنئذ لا تتكن من يريد البيع من الشركاء أو الجيرازمن بيع سلعته وهو فى أشد الحاجة الى بيعها ، ولاشك أنه ضرر على من يريد البيع •

> والجواب عن هذه الشبهة انكساد السلع وعدم الرغبة فيها بسبب تشريع الشفعة انما هو وهم باطل • فالمشاهد اقدام الناس على بيع انصبائهم واقبال النــاس على شرائها ؟ لاطمئنانهم الى عجز الشركاء أو الجيران عن الثمن أو لعدم الرغبة في تملك المبيع .

#### سبب الشفعة:

الساظر في تعريف الشفعة يرى أنها استحقاق مرتب على أمرين لابد منهما ٠

الأمر الأول : اتصال عقار الشفيع بالعقار المبيع عن البيع •

الامر الثاني : انتقال ملك الحار أو حصة الشريك بمعاوضة كالبيع .

وقد اختلف الفقهاء في كونهسا

القول الأول : ان السبب هو اتصال الملك • وأما انتقال الملك بمعاوضة فشرط في سبيته . وقـــد ذهب الى ذلك جمهور الحنفية ولأن الشفعة شرعت المدفع ضرر الجوار الحادث • والضرر أنما يتحقق عند الاتصال المذكور .

ودفع هذا فانه لو كان الاتصــال سبا لصلح اسقاط الشفعة قبل انتقال الملك لوجود السب • ولكن اسقاط الشفعة في هذه الحالة لا يصح ؟ اذ يحوز له بعد انتقال الملك أن يطلمها(١) القول الثاني: أن السب انتقال الحصة بالمعاوضة • وأما الاتصال

<sup>(</sup>١) الزرامي وعليه حاشية الشلبي ج ٥ ص ٢٣٩ ، العناية على الهداية ح ٧ ص ٢٠٤

قبل المعاوضة فهو خرط في سببيته و وقد ذهب الى ذلك المالكية وجعاعة من الفقهاء ؟ لأن استحقاق أخذ الحصة يترتب على الانتقال ويمنع قبله ولو مع اتصال الملك و فلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم و

ودفع هذا بأن لزوم الوجود من مجموعهم وجوده والعدم من عدمه لا يقتضى هذا ؟
كونه سببا • فان جزء السبب المركب الاسلام م اذا كان متأخرا في الزمان يلزم من الاتصال وجوده الوجود ومن عدمه العدم • مركب من ومن أمثلة ذلك القبول في البيت القول بساونحوه • فانه بلزم من وجوده بعد أن لكل م الايجاب وجود التملك ومن عدمه تحكم ؟ عدمه ؟ وهو جزء سبب ؟ اذ السبب عدمه مجموع الأمرين (۱) •

القول الشالث: أن السبب مجموعهما • واليه ذهب شيخ الاسلام من الحنفية لأن الحق يوجه بوجودهما ويرتفع بارتفاعهما ولكل منهما دخل فيه • فلو وجد أحدهما دون الآخر لا يوجد الحق فكان مجموعهما سبا مركا منهما (٢) •

هذا ، والمختار ما ذهب اليه شيخ الاسلام من الحنفية من أن كلا من الاتصال وانتقال الملك بعوض سبب مركب منهما ؛ لقوة دليله ؛ ولأن القول بسببية أحدهما دون الآن مع أن لكل منهما دخلا في ثبوت الشفعة تحكم ؟

د ۱۰ ابراهیم دسوقی الشهاوی

<sup>(</sup>۱) الحطاب جـ ٥ ص ٣٢٩ ، والبناني جـ ٤ ص ١٨٥ ، منح الجليل جـ ٣ ص ٦٠٥

<sup>(</sup>۲) التكملة على الهذاية ج ٧ ص ٧٠٤ .

# عَدم قصرًا لألفاظ عِلىٰ معَانيهَا الشّائعة

### ولأستاذعباس أبوالستعود

تمتاز الفصحى بأن لمعظم ألفاظها أكثر من معنى ، بيد أن كثيرا من المثقفين وبخاصة من هى مهنتهم يكتفون للفظ بمعنى واحد هو المشهور ، ويهملون ما عداه .

لهذا رأيت من واجبى أن أقوم بنصيبى فى سد هذه الثلمة ، وتذليل تلك العقبة ، وذلك بأن أمدهم بسا ند عنهم من المعانى لطائفة من الألفاظ تكون نماذج يترسمونها ، لعلهم يهتدون بها الى ما أشكل عليهم أمره، ويكشفون عما طمس الاهمال والتقصير معالمه ؟ ففى ذلك نماء لمحصولهم اللغوى ، كما فيه فرصة يتخيرون بها من المعانى ما يجعل يتخيرون بها من المعانى ما يجعل أساليبهم متناسقة ، لا مرسلة بددا ،

ولا يغيبن عن الأذهان أن الالفاظ هي حلل المعانى والآراء ، والألحان ، وترجمان الحوادث والأفكار ، بها تسم المسميات ، وتتخصص المبهمات وتتميز المستحدثات والمتكرات .

وعلم اللغة يذكر برجاحة العقل طالبه ، وينعت بصفاء الذهن صاحبه ، ويستحق الحمد عند كل العقلاء حاويه ، ويستوجب الثناء الحسن من كل الأفاضل واعيه ، هو ناسج أبراد العربية ، وحائك غلائلها ، ومشرق شمسها ، ومظهر وحيها .

والالمـــام بكل معانى اللفظ يروى غلة البـــاحث ، ويخلق منــــه أديبـــا مسماحاً ، ويغريه بأن يتقبل البلغاء وفي هذا نظر ، لأن تخصيص الشيء فى تتـــاجهم ، ويحمله على أن يدرك ما في الآثار الأدبية من ألوانالبلاغة.

> فمن عنى بتحصيل معانى الألفاظ وحفظها مع فهم ثاقب ، ولب راجح ، وقريحة صافية ، ولسان عضب ، فحل نثره ، وجزل شعره ، وأصبحت عيون الأدباء نحوه روامق ؛ وألسنتهم والتأسيس أولى • بمدحه نواطق ٠

#### المقال الأول من امثلة ذلك :

١ ــ انهم يزعمون أن الثناء مقصور على الخير ، ولا يكون في الشر ، والحق أنه عام فيهما ، تقول أثنت على فلان خيرا ويخير ، وأثنيت على غيره شرا ويشر ، وذلك لأن معنى أثنيت عليه وصفته والوصف يكون بالشركما يكون بالخير ، هكذانص عليه جماعة منهم صاحب المحكم وصاحب البارع وعزاه الى الخليل ادر أحمد •

وقد اقتصر بعض رجال اللغة على قولهم : أثنيت عليه بخير ، ولكنهم لم ينفوا غيره ، ومن هذا اجترأ بعضهم فقال : لا يستعمل الا في الخيروالمدح

بالذكر لا يدل على نفيه عما عداه، والزيادة من الثقة مقبولة •

ولو كان الثناء لا يستعمل الا في الخير لكان قول القائل : أثنيت على فلان كافيا في المدح ، ولكان قوله : وله الثناء الحسن لا يفيد الا التأكيد

واستعماله في الشر ورد عن أفصح العرب عليه الصلاة والسلام ، ففي الصحيحين : «مروا بحنازة فأثنوا علمها خيرا ، فقال عليه السلام : وجبت ، ثم مروا بأخرى فأثنوا عليها شرافقال عليه السلام: وجبت ، وسئل الرسول عن قوله وجبت فقال : هذا أثنيتم أثنيتم عليه شرا فوجيت عليه النار ، •

وقـــد نقـــل النوعان في واقعتين تراخت احداهما عن الأخرى عن العرب الفصحاء عن أفصح العرب ، فكان ذلك أوثق من نقل أهل اللغة ، فانهم قد يكتفون بالنقل عن واحد لاتعرف حاله ، وقد يعرض له ما يخرجه عن حيز الاعتدال •

٧ ــ ويزعمون أن الاشادة بالانسان مقصورة على مدحه وذكر محاسنه ،

وفي الذم ٠

تقول : أشاد به أو بذكره اذا رفعه بالثناء علمه وذكر مآثره وممادحه ، وأشاد به منددا بذكر مقابحه ، وأشاد عليه اذا شهره وأفشى عليه مكروها ، وأشاد عليه قبيحا وبقبيح ، وفي الحديث « من أشاد على مسلم عورة يشينه بها شانه الله تعــالى بها يوم القيامة » •

قال الشاعد:

أتاني أن داهمة نآدا (١) أشاد بها على خطل(٢) هشام

ومثل الاشادة الاشعار ، تقول : أشعرت أمر فلان اذا جعلته معلوما مشهوراً ، وأشعرت فلانا اذا جعلته علما بقسحة أشدتها علمه •

٣ ـ ويقصرون النــاب على معنى واحد ، هو السن خلف الرباعية ، وخالصــه ، كلب الجــوز واللــوز

والحق أنها عامة تستعمل في المسدح جمعها أنيب، وأنياب، ونيوب، ومن الأخبر قول المتنبي :

اذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظنن أن الليث يتسم

تقول : نسه اذا عضه بنابه ، وعضته أنياب الدهر ونيوبه

ولكن العرب وضعت هذا اللفظ لمعنيين آخرين مع هــــــذا المعنى ، : أحدهما للناقة المسنة تقول: نست الناقة اذا أسنت وصارت نابا عجمعها أنباب، ونبوب، ونب بالكسر ومن الأخبر قــولك: لا أخيس بالعهــد ما حنت النب

والمعنى الآخر للناب هو سيد القوم كما في قول الشاع :

> كنت لهم في الحدثان نابا أنفى العدا وضيغما (٢) وثابا ولم أكن هر دبة(٤) وجابا(°)

ع ــ ويقصرون اللب علىقلب الشيء

<sup>(</sup>١) الناد: تقول: نادته الداهية اذا فدحته ونالت منه فهي ناد .

<sup>(</sup>٢) الخطل بفتحتين: الخطأ .

<sup>(</sup>٣) الضيفي : الأسد كالليث .

<sup>(؛)</sup> الهردية : العجوز والجبان المنتفخ الجوف .

<sup>(1)</sup> الوحاب: الأحمق الحيان •

ونحوهما ، تقول : حب البر ولب اذا صار له حب ولب ، ورأيت الولد بلب اللوز أي يكسره ويستخرج لبه ومثل اللب في المعنى اللساب وزان غراب •

والواقع أن له معنى آخر هو العقل تقول : أقبل على السلطان بلنه ، وهو ذو لب ، ومن أولى الألبـــاب ، وفي التنزيل : « فاتقوا الله يا أولى الألباب لعلكم تفلحون » •

٥ ـ ويقصرون النجر بالفتح وزان الأصل والمحتد بكسر التا، ٢ البرق على نحت الخشب ، بقال: نجر الرجل العود ينجره نحرا من

باب نصر اذا نحته ، فالعود منحور ، واسم الفاعل تجار ، وحرفته النجارة بالكسر أما النجارة بالضم فهي ما انتحت من الخشب بالنجر .

والحق أن للنجر معنى آخر نسعى لدارس العربية أن يعرفه ، هو الأصل والطع والمنت كالنحار (١) بكسر النون وضمها .

تقول : فلان كريم النجر والنجار، . أى كريم الأصل ، كما تقول : هو كريم النحت والنحتة ، أو هو كريم

عباس ابو السعود

(١) ومنه المثل ء كل نجار ابل نجارها ، يعنى فيه كل لون من الأخلاق ولا يُشبت على رأى قاله رجل كان يغير على الناس ويسلبهم ابلهم ، ثم ياتي السوق فيعرضها للبيع ، فيقول المشترى : من أي أبل هذه ؟ فيقول البائع : تسالني الباعة ابن دارها لا تسالوني وسلوا ما نارها کل نجار ابل نجارها وبضرب هذا المثل فيمن اخلاقه متفاوتة .

# مِنَ آثَارُ الْهُجِيرَةُ الْمُحُسَّدِيةَ الْمُحُسَّدِيةَ الْمُحَارِّةُ الْمُحُسَّدِيّة

يقول ابن كثير في سيرته .

« وقد شرفت المدينة بهجرته عليه
 السلام اليها • وصارت كهف الأولياء
 الله وعباده الصالحين • ومعقلا وحصنا
 منيعا للمسلمين ودار هدى للعالمين • •

ولقد شرفت حقا بهجرة النبى وصحبه • فان الله سبحانه آثرها على بقاع الأرض بأن ينبعث منها نور الحق وأن تكون مصدر الهداية وحصن الدعوة ؛ فحل فيها الوفاق الذي وحد الكلمة محلل الخلاف الذي طال مداه حتى أنهك القوى ، وأشرف بأبناء قبيلة على الردى ، والله يفعل ما يشاء •

وقد أثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم على المدينة ودعا لها بالبركة ولأهلها بالمغفرة ، ونوه بها في عدة أحاديث من بينها ما ثبت في الصحيحين من قوله صلى الله عليه وسلم : « ان الايمان ليأرز الى المدينة كما تأرز الى المدينة كما تأرز الى الحدينة كما تأرز

### أيها القارىء الكريم :

انه على الرغم من استهداف الدعوة الاسلامية أول العهد المدنى لعداوة اليهود وحسدهم للنبى صلى الله عليه وسلم وصحبه • وعلى الرغم من استهداف المؤمنين لخصومه أولئك الحاسدين أشد الناس عداوة للمؤمنين • نعم اله

ولعلنا للمس ذلك في المدينة المنورة بعد قرابة اربعة عشر قرنا وفي عهد طفى فيه سيل الضلال والانحراف .

<sup>(</sup>۱) ارز مثلثة الراء اروزا: تقبض وتجمع وتثبت : وارزت الحية لاذت بجحرها ورجعت اليه وثبتت في مكانها . وفي هذا التشبيه النبوى الكريم من الدقة وفوة الفصاحة ما هو بين لكل اديب . فلا تشبيه أدل على التمكن والاستقرار منه .

على الرغم من ذلك لقد أخذت دعوة الاسلام سمتها الى الوجود • واستقام لها الأمر بعد انحرافه فتضافر أنصار الله والمهاجرون اليهم من أولياء الله • على النهوض بأعباء الأمر ومقاومة الباغين هنا وهناك • وفي كل مكان طغى فيه سبل الجهل • وجمد في القاسطون على الـــاطل ولقد صــــــر جند الله كما وصفهم الله في كتــابه خبير أمة أخرجت للنــاس يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر • وكمــا وصفهم بأنهم أشداء على الــــكفار رحماء بينهم • وبأنهم كزرع أخرج شــطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه ونمـــا بعد أن كان قليلا ضعيفا وسجل لهم أنهم موصــوفون بمض ذلك في التوراة وبمعضه في الانحل فما أعظم شأنهم • وما أعزهم باعزاز ربهم • وما أحراهم أن يصطفيهم الله لحمل مشاعل هدايته الى عباده •

ولقد كان مما هيأ الله سبحانه لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يبدأ بعد دخول المدينة المنورة ببناء المستجد الثاني مسجد المدينة بعد مسجد قباء بقليل لضرورة المسجد لشئون دعوة الاسلام فلم تكن لهم قاعات بحث ولا

محاكم ولا معاهد ولا مدارس ولا ثكنات ولا مأوى غير هذا البيت الكريم الذى أذن الله فى شأنه كما أذن فى كل بيسوته أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة يخافون يوما تنقلب فيه القلوب والأبصار .

لقد رسم النبى صلى الله عليه وسلم المسلمين في هـذا الحرم الشريف نهج العبادة وحفظ فيه سبيل النهوض بأعباء الدولة اصلاحا وهداية في ظل الأخــوة الهادفة المتعاونة • فجعله مصدر الشورى بينهم ومجمع العلم والمعرفة والارشاد لكل ناشد سبيل الرشاد وأعلن فيه دعوة الحق فصاد يزكيهم ويعلمهم الـكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين •

لقد تمكن فيه من كل ما حال دون تحقيقه في المسجد الأول بمكة المكرمة وثنيات عبدة الأصنام واستقسامهم فيه بالازلام • وحراستهم لخرافاتهم • ومقاومتهم لكل ما يخالف موروثاتهم من الذين اتخذوا الأنداد مع الواحد الأحد وقالوا قلوبنا في أكنة مما

ندعونا اليه وفي آذاتنا وفر ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل اننا عاملون •

ولقد كانت أفواه المؤمنين مكممة • وتصرفاتهم في العبادة الحق مقاومة • • تضعفين في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس •

فالآن اذ تنفس صبحهم واتخذوا بيت الله مراجا ومفدى لهم يأمن فيه الخائف ، ويعز فيه الذليل ويقوى فيه الضعيف ، لأنهم صدقوا وصبروا. والعاقبة للصابرين .

واختار النبى صلى الله عليه وسلم لهم ذلك المكان الخسرب الذى كان مقبرة للمشركين فصار جنة للمؤمنين تتمساقب فيه ملائكة الليسل والنهار عنى تكون فيه الصلاة كألف فيما سواه وآثر النبى صلى الله عليه وسلم أن يكون داخل المدينة ليشهد الجماعية ومجالس العسلم أكثر أهاها ويسعد بالسعى اليه جمهور المسلمين فيها والسعم السعى اليه جمهور المسلمين فيها

نم بنى حـــوله حجرات أمهات المؤمنين ليكن مرجعا قريباً لكل ضالة • وليكون هو صلوات الله عليه أدنى

الى أمنه وأقرب الى جماعته لا يشعله عنهم سوى لحظات يقضى فيها حــق أهله أو حق بدنه غير مؤنر نبيئا على حق الله رب العــالمين وحق عباده المؤمنين .

وعقد النبى صلى الله عليه وسلم فى بيت أنس لا فى المسجد معاهداته اذ كان يشهدها من ليس من أهـــل المسجد كاليهود • وهـــو توجيه الى الدقة فى تطبيق الأحكام ، ومن أحق بذلك من سـيد الأنام وهو الأســوة الحسنة لمن كان يرجو الله واليـــوم الآخر وذكر الله كثيرا •

كانت تلك المصافدات في ألوان مختلفة تنم عليها روايات أصحاب الأثر ، فهم يذكرون أن النبي صلى الله عليه وسلم عقد محالفة بين الوافدين من المهاجرين والذين تبوأوا الدار من قبلهم • وتلك سياسة رشيدة بها تندمج العناصر بعضها في بعض • وترتفع الضوارق بين بعض وبعض مصداق لقول الله سيحانه ( انعصالمون الخوة )(ا) •

با لكل ضالة · وهي منة الله التي من سبحانه بها لله علمه أدني على رسوله وعلى المؤمنين في قـــوله

<sup>(</sup>۱) الحجرات : ۱۰

سبحانه: ( هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين و وألف بين قلوبهم لو أنفت من قلوبهم الفت بين قلوبهم والأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم ) وهي القوة التي حذر الله المسلمين من التفريط فيها وذكرهم بنعمته بها في قوله جلل فيها في قوله جلل واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها)(٢).

ويروى أحمد فى مسنده أن النبى سلى الله عليه وسلم كتب كتابا بين المهاجرين والأنصار أن يعقلوا معاقلهم بين المسلمين ويقول ابن اسحاق: كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابا بين المهاجرين والأنصار وادع فيه اليهود وعاقدهم وأقرهم على دينهم وأموالهم واشمرط عليهم وشرط لهم ومعا أوردوه فى ذلك الكتاب أن قريشكويشوس ومن تعهم أمة

سبحانه: ( هو الذي أيدك بنصره واحدة • وأن ذمة الله واحدة يجير وبالمؤمنين • وألف بين قلوبهم لو عليهم أدناهم • وأن من تبعهم من أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت اليهود فله النصر والأسسوة عير بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه مظلومين ولا متناصر عليهم •

وجاء فيه أيضا ( أن اليهود يتعقون مع المؤمنين ما داموا محاربين • وأن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ومواليهم وأنفسهم الا من ظلم وأثم فانه لا يوتغ ( يهلك ) الا نفسه وأهل بنه •

وقد جعل هذا المثاق يهود بني النجار وبني الحارث وغيرهم مثل يهود بني عوف و وجعل بطانة يهود كأنفسهم وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم و وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة وأن الجار كالنفس غير مضار ولا أهلها وأن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره ، وأنه لا تحار النصرعلى من دهم يشرب وأنه لا يحول النصرعلى من دهم يشرب وأنه لا يحول

١١) الأنفال: ٦٣ ، ٦٣

١٠٣ كل عمران ١٠٣٠

وشفا حفرة: طرفى حفرة . والمعنى انهم كانوا قريبين من التردى في جهنم لولا محمد صلى الله عليه وسلم .

هـذا الـكتاب دون ظالم أو آنم • وأنه من خرج آمن ومن قعـد آمن بالمدينة الا من ظلم أو أثم •

وهو ميثاق رفيع وقيمة من الاطناب في مقام يحتاج اليه ما يدل على مبلغ حرص النبي صلى الله عليه وسلم على السلام وأنه لا يريد الايقاع الا بالخائن أو المتلاعب الآثم ؟ ولذلك فهو يستثنى الآثم والظالم في كثير من فقراته • وفيه من النبواءت بمداهمة يثرب ، ويأثم من خان العهد وخرج على الميثاق كما تمثل ذلك في قريش واليهود • ومن لا يقدرون العهسد

ولقد خان اليهود ونقضوا ميث اقهم في عدة ظروف كانوا يتوهمون أنها تشفى غليلهم من الاسلام • والاسلام فوق كيدهم وكيد كل خائن أثيم •

ولقد كانت خيانة اليهود سبيلا الى دحرهم • وتطهير الأرض المشرفة من رجسهم ايشارا للسلام وشقا لطريق دعاة الاسلام ( ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين ) •

وقد قام البرهان فيما بعد على سوء نية اليهود وأنهـــم مخـــادعون في

معاهــــداتهم يدبرون في السر مع الحوانهم المنافقين • ما يزعمون أنه يعوق سير الدعوة وهم يعلمون أن الكتاب منزل من عند الله بالحــق فما أشد حمقهم • وما أبشع ما صور لهــم حسدهم على أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده •

كانت المعاهدات اذا أمرا جللا له أثره وخطره في اجتماع كلمة الصادقين • وفي كشف نوايا المفسدين ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه في جهنم أولئك هم الخاسرون •

أما المعاهدات في المدينة قبل أن ينقذهم الله بدينة فقد كانت تقوم على الأهواء والعصبيات الهوجاء فلم تجتمع كلمتهم ولا اطمأنت نفوسهم • ولكن بالحق تطمئن القلوب •

ومما يتصل بذلك أمر المؤاخاة التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يبرمها بين أصحابه بين المهاجرين بعضهم مع بعض • وبين المهاجرين مع الأنصار• كان يفعل ذلك بين فرد وفرد فيما بينته كتب السير وفصله رجال الأثر • وكان يحثهم على ذلك فيما لم يفعله بنفسه صلى الله عليه وسلم •

فيقول : تآخـــوا في الله أخوين أخوين •

روى الامام أحمد في مسنده بسنده الى أنس رضى الله عنه قال : حالف النبى صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار في بيتنا •

وقال ابن اسحق : وآخي رسـول الله صلى الله عليه وسلم بين أصحابه من المهاجرين والأنصار فيما بلغنــــا ونعوذ بالله أن نقول علمه ما لم يقل : « تآخوا في الله أخوين أخوين » •

ورواية الىخارى وغيره تدن على أن آخی بین أفراد معینین •وأفراد معینین فيدل المجموع على أنه صلى الله عليه وسلم فعل ذلك وذلك •

وقد تجلى مظهر الأخوة والحب الى أنس قال : قال المهــــاج ون قدمنا عليهم أحسن مؤاساة في قليل فقــال النبي صلى الله عليه وسلم : لا ما أثنيتم عليهم ودعـوتم لهـم • الله وأصلح بالهم •

وفيما رواه البخاري يسنده الي أبي هريرة رضي الله عنه قال : قالت الأنصار : اقسم يا رسول الله بيننا وبين اخواننا النخيل • قالوا : لا ! قالوا : أَفتَكَفُونَنَا المؤونَة ونشركُكُم في الثمرة ؟ قالوا سمعنا وأطعنا .

### أيها القارىء الكريم:

مظاهر المعاهدات وألوان المؤاخاة ونتائجها فى تأليف القلوب لصــور جديرة أن تبين ما في هذا الدين من ثروة مثرية • واصلاحات خارقة وانسانيات فاضلة كان معوزها خصوبة النفوس وتهيؤها لقيولها فحين وجدت التربة الصالحة اتجهت بها فی کل مجال کریم فأشرقت أنوارها اصلاحا للبشرية وتطهيرا لها فما روى أحمد في مسنده بسنده من كل رجس ومرض • وهكذا يظل هذا الدين مهما تطاولت السنون ، ما رسول الله : ما رأينا مثــل قوم وتعاقبت الأجيال بهتف بمن ستحيب له ويصلح لكي يتقبله ، فياليت قومي ولا أحسن بذلا في كثير، لقد كفونا علمون • فيعتصموا بحبله وللتفوا المؤونة • وأشركونا في المهنأ • حتى تحت رايت • وبلوذوا به اخوانا لقد خشينا أن يذهبوا بالأجر كله متحايين • واخوة لا محال للتفريق بينهم من كل شيطان مارد . هداهم

تم ان الأحكام الشرعية فى العبادات وغيرها نمت فى هذا الجو الصالح ، كما يقول ابن اسحق : « لما اطمأن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة واجتمع اليه اخوانه من المهاجرين والأنصار استحكم أمر الاسلام فقامت الصلاة وفرضت الزكاة والصيام ، وقامت الحدود وفرض الحلال والحرام ، وتبوأ الاسلام بين أظهرهم » .

وقد اتصل بذلك مشروعية الأذان ما ظلموا لنبو لاعلاء شأن الاسلام • واعلام المصلين ولأجر الآ. بوقت كل فريضة ، وقد جعله النبى يعلمون ) • صلى الله عليه وسلم شعار المسلمين حتى كان اذا أراد بلدا بالغزو فسمع الأذان كف عن القتال وكان يأمر بذلك أصحابه •

وفى هذا الجو المطمئن الصالح أخذ شأن الاسلام ينتشر رويدا رويدا حتى دخل الناس فى دين الله أفواجا بما يرشد كل ناشد للحق أو داع الى الخير أن يهاجر فى سبيل الله حتى يجد الجو الصالح كما يقول سبحانه: (يا عبادى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون) وقوله جل شأنه: (والذين هاجروا فى الله من بعد ما ظلموا لنبوأنهم فى الدنيا حسنة ولأجر الآخرة أكبر لو كانوا بعلمه ن) .

محمود النواوى

### عنت في الميت هو ود للدكتورابراهيم على أبوالخشب

یکون ضررهم وأذاهم ، وشرورهم وآثامهم ، وهو صلى الله عليه وسلم لم يقدر في نفسه بادي، ذي بد، أن يُعاملهم معاملة المنبوذين ، أو الوباء الذى تطارده الشرية وتقاومه الأجناس والشعوب، وانما أراد بهذا الذي فعله من معاهدة اشتركوا في التوقيع عليها ، أن يكون ذلك دستورا يحتكموناليه ، اذا تعرضوا لعدوان من ذات أنفسهم أو من غيرهم ، وهو بهذا كله يضمن لهم حياة الاستقرار والانصاف والعدالة ، وما كان لهم قبل وجوده بينهم ، ونزوحه اليهم ، مثل هذا العيش ُ، ولا تلك الحياةُ ، وكأنبا كانت هجرته صلى الله عليه وسلم الى بلدهم عناية الهية تداركتهم بها رحمــة الله ســـــجانه وتعالى ، اذ أصبحوا يشعرون بكرامة الانسان الذي أراد له ربه أن يكون ســيد الـكون من غير شــك ، لكن الحيلة الفاسيدة ، والنحيزة العفنة ، والطبع الشرير ، لا تصلح بالعلاج ،

حينما وصل النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة مهاجرا واستقبله هنالك أهلوها بالترحاب والارتياح ، والهشاشة والرضا ، لم يصرفه ذلك عن عناصر في هذا المجتمع كالمنافقين واليهود ــ لاترحب بهذا الدين فراح يرسم للدولء الجديدة أبعسادها وحـــدودها . ويقيم حولها الأسوار التي تضمن لها المناعة من عوامل الضعف ، وأسباب الهزال ، وكانت المؤاخاة التي ربط بها بين جساعة المهاجرين والأنصار حجر الأسساس لبناء مجتمع متماسك قوى ، يمكن أن يعــول عليــه ، ويطمئن اليــه ، ويأمن لوجوده ، ثم لم يكتف بهذا الصنيع دون أن يكون هنالك ميثاق آخــر يصـــــل المسلمين بالمشركين واليهود ، وقد كان اليهود هــــالك قوة ضاربة لا بد أن يحسب لهـــا الحســـاب ، وأن يضـع الخطــوط الطويلة العريضة لحياة الدولة معهم، وعيشها في جوارهم ، والي أي مدي

ولا يستقيم حالها بالمعاناة ، وستظل ذهبوا الى مكة ليـوقظوا عداوة هكذا مهماً بذل لها المصلحون من الجهدوالحيلة ، والكياسةوالسياسة، والرأى والتدبير ، وبخاصة اذا كان توارثوا هذا الداء عن الآباءوالأجداد منذ أزمان ضاربة في القـــدم ، أو متغلغلة فى بطون التاريخ ، ولايجهل أحد ما صنع محمد صلى الله عليه وسلم مع هؤلاء جميعا من جميل ، وما أُسَّدَى اليهم من معـروف ، وما تحمله منهم من مضاضة وعنت ، رجاء أن يستقيم عودهم الأعوج ••• لكن الأيام والليالي كانت دائما أبدا تكشف عن ضمائرهم الخبيشة ، ونياتهم السوداء ، وميولهم المسفة ، وطباعهم المرذولة ، وسلوكهم الذي كان كله هدما وتقويضا لهذا البناء الذي أراد الاسلام أن يقيمه لسعادة البشرية ورخائها •• وقد تمثل ذلك كله فيجحد المواثيق، ونقض العهود، وتدبير الشر ، واحكام الكيد ، واختلاق العيوب، واشاعة الفوضي، واشـــــعال نيران الفتن ، فيما بين المسلمين ، ثم فيما بينهــم وبين المشركين ، حتى اذا لم يجدوا من هذا كله شفاء لغليلهم ، وارواء لظمئهم ،

قريش لهذا الذيكان يسفه أحلامهم، ويحقـــر آلهتهم ، ويرمى عقـــولهم بالطيش والجهل،والبهتان والكذب، ولم يكتفوا من تلك العداوة الحقيرة باغرائهم لقريش أن تنال من محمد نیلها ، وتشفی غلیلها ، حتی تری محمدا وأصحابه أنها معهم تقاتل بسيوفهم ، وتنضم الى صفوفهم ، وترد عنهم كيد العــدو ، وعدوان الواغل ••• ولقد كان من فساد طويتهـــم ، وتمــكن الأمراض في قلوبهم ، أن كان منهم أساتذة في النفاق يفتنون فيه ، وتتقنون تلقينه للنــاس ، وتدريبهم عليه ، ولم يكن عبد الله بن أبى بن سلول الا تلميذا تخرج في هـــذه المدرسة على أيدي أولئك الأساتذة ••

أوشك حين وفد النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة مهاجرا أن توضع على رأسه أكاليل الغار من الأوس والخررج ليكون السيد المطاع ، والملك الجالس على عرش القلوب ، وكأنما كان يثأر لنفسه ، ويشفى حقدا كامنا فى قلبه ، أن فاته ســـلطان واســـع ، وجاه عريض ، ونفوذ يحلم به أرباب التيجان ، فأما

اليهود فهم ذلك الصنف من الناس الأيام على أن هـذا العلاج الذي الذي أعطى العهود ثم خاس بها ، أخذهم به صلى الله عليه وسلم كان ماذا كان له من عذر وراء هذا كله ٠٠ لابد منه ، وفي هذا الصراع الذي ويقول أساتذة التاريخ ان المسلمين يقوم بينهم وبين غيرهم من الناس كانوا يبالغون في التغاضي عن كيد في مختلف الأوطان برهان لا شك اليهــود ، وسخائم نفوسهم ، درءا فيه على أن استعمال القسوة معهم للشر ، وقمعا للفتنــة ، وابقاء على أقل ما يمــكن أن يكون في تلافي وحــدة الدولة متماسكة ، الى أن ضررهم ، واتقاء آثامهم ، والحيلولة عادوا من غزوة بدر ، وفيهم معنى بين عدوانهم الذي تجنى به جماعاتهم من الشعور بالقــوة والعزة ، وقد على الانسانية في مختلف العصــور رأوا أنهم ليسوا بحاجة الى المصانعة والأزمان ، وهذا المقدار الذي قصه والسكوت، أو ارخاء العنان القرآن الكريم من تمردهم على الله للمعتدى ، وكان من شعراء هؤلاء وقتلهم الأنبياء بغير حق كفيل الناس من يهجو النبي وأصحابه \_ وحده \_ أن يجعلهم من الجراثيم أمثال أبي عفك وكعب بن الأشرف التي يجب القضاء عليها ، والعمل الذي كان يحرض قريشا على الثار على تطهيد هذا الكون من أذاهم لأصحاب القليب ، وفي هذا الوقت الذي لا شك فيــ ، على أن الذي لم يجدوا بدا من استعمال الشدة ، يقارن تاريخهم الماضي بتاريخهم والضرب على تلك الأيدى العابثة ٠٠ الحاضر لا يرى الا أن السلسلة وهذا الموقف الذي وقفه صلى الله المتكاملة الحلقات يشبه بعضها بعضا عليه وسلم منهم ، والذي لم يكن قائما ولا يتميز أولها عن آخرها في قليل على أنصاف الحلول كما يقواون ولا كثير، وبخاصة حينما تضيف الى ذلك كله تعاليمهم التي تسلا ونزولهم عن أموالهم وديارهم ، كان رؤوسهم أنهم شعب الله المختـــار ، هو النتيجة الحتمية التي لا مفر منها وأن السيادة لهم على الناس ، وأنهم لمن تكون نحيزته على هذا المثال من بهذا الاقتصاد الذي يتلاعبون به ، الشر والانحطاط ٠٠ وقد برهنت ويتحكمون فيه ، يشعلون نيران

حين قضى بجــــلائهم عن أوطانهم ،

الحروب في السبطة ، ليصلوا من نقترن بالسداد ، وكان السب وراء ذلك الى أن يكون زمام العالم بأيديهم يتلاعبون به ، ويضعون هي السيادة التي يريدونها ، والتي لا تقوم الا على التمويه والكذب ، لأنها ليست من الوجدانات والعواطف ، والقلوب والأفئدة ، وسيظل حنق العـــالم يطاردهم ، وكراهيته تلاحقهم ، ولعناته تنزلعلي رؤوسهم ، وسيدركون في يوم من الأيام \_ قريب أو بعيدا \_ أن الأسلوب الذي أخذوا أنفسهم به ، ليكونوا لبنة في هذا المجتمع الانساني ، لم يصادفه التوفيق ، ولم

الأصيل في فشله واخفاقه ، أنه كان قائما على الأثرة لا الانثار ، وعلى الكراهية لا على الحب ، وعلى الظلم لا على العدل ، وعلى الشره لا على القناعة ، وما بشيء من هــذ. كله يصلح الفرد لأن يكون عضوا في مجتمع ينشد الانصاف والحد. والسلام والأمن ، والهدوء والاستقرار، والمر والمعروف، والصفاء والسعادة ، ولكن الله الذي جعل الأمثلة للناس من الناس قد جعل منهم العظة لخلقه ، وما أكثر ما فيهم من الشواهد والعبر &

د . ابراهیم علی ابو الخشب

### العَربِتْ لغنْ الإستلام والميشامين للأشتاذعلي عيدالعظيم

(IA)

### لغـة دوليـة

وصف الله كتابه الكريم بأنه لاتتم الابقراءة القرآن، وقد عرفنا فيما سبق أن الامام أبا حنيفة رجع الى الاجماع المنعقد على أنه لا تحوز الصلاة الا بقراءة القرآن بأسلوبه العربي المنزل من الله ، ولهذا ذك\_ الزيلعي جـ ١ ص ١١١ وهو من کبار بالتفسير في الصلاة اجماعا .. وأفتى المفسر الحنفي المشهور الآلوسي حـ١٢ بالفارسية فهو مجنون أو زنديق ، والمجنون بداوي، والزنديق يقتل» .

والصلاة عماد الاسلام، من تركها المسلمين جميعا أن يقرءوا ما تيسر من جاحدا لها وجب قتله بوصفه مرتدا القــرآن، وقد انعقــد الاجماع أو عن الأسلام منكرًا لأركانه، ومن

نور مبين : وأنه روح من أمره ، وأنه أنزله على رسوله ليخسرج به الناس من الظلمات الى النور ، ووصفه فى كثير من الآيات بأنه عرببي وأنه بلسان عربي مبين ، وقد أجمع فقهاء الاسلام على أن ترجمته الى أئمة الحنفية بأنه « لا تحوز القراءة لغة أخرى تذهب عنه صفة القرآن ؟ لأن أسلوب الترجمة هو أسلوب المترجم ومدى فهمه للقرآن الكريم ص ١٥٥ من تفسيره بأنه : « من وقد يخطي، في فهمه كما يخطي، في تعمد فراءة القرآن أو كتابته تعبــيره ، وكتاب الله الخالد لا يأتـــه الباطل من بين بديه ولا من خلفه لأنه تنزيل من حكيم حميد ، وقد أمر الله ما يشبه الاجماع على أن الصلاة تركها كسلا أو تهاونا فهو \_ على

أرجح الآراء \_ فاسق ، وعلى الامام أن يعاقبه فاذا أصر على تركها وجب قتله حدا كما يقتل الزانى المحصن ، قل صلى الله عليه وسلم : « ان بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة » رواه مسلم والترمذى وأبو داود والنسائى ، وروى الترمذى عن النبى صلى الله عليه وسلم : « العهد الذى بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر » •

ولهذا قال الامام على وأحمد بن حنب ل وابن المبارك بكف تارك الصلاة جحودا أو تهاونا أخذا بظاهر النص •

ولما كانت الصادة لا تتم الا بقراءة القرآن أصبح تعلم العربية وتلاوة القرآن فرضا على جميع المسلمين ، وحكم الدعاء فى الصلاة، والتلبية والدعاء فى الحج ، حكم العربية ، والاسلام يحض المسلمين بالعربية ، والاسلام يحض المسلمين حضا على تلاوة القرآن فى الصلاة وفى غير الصلاة ، روى البخارى وأبو داود والترمذي عن النبي صلى الله عليه وسلم : وخيركم من تعلم القرآن وعلمه » وروى الترمذي عنه صلى

الله عليه وسلم: « ان الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » وروى عنه صلى الله عليه وسلم من حديث آخر عن القرآن « • • من تركه من جبار قصسه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم • • » •

ويجب على من قرأ القــرآن أن يتدبره قال تعالى : « كتاب أنزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولــو الألبـــاب ، وقد أنبـــأنا الله سبحانه أن من لم يتدبر آيات كنابه الكريم كان مثل من وضع على قابه الأقفال وأوصده دون تلقى الرحمات، قال تعالى : « أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقضالها ، ؟ ولا يسكن أن يتم هذا دون دراسة العربيــة وفقهها ؟ ولهذا انعقد اجماع الأثمــة على وجوب دراســـة العربية وعلى أنها مفروضة على جميع المسلمين ، وبهذا انتشرت فى ربوع القارات الثلاث المعروفة ، فى بدء الاسلام ، وأصبحت لغة العالم العلمية العامة عدة قرون ، فلما ضعف المسلمون وتفرقوا وذهب بأسسهم انحسرت العربية عن عدة بلاد اسلامية مشل الهند وايران وأفغانستان وتركيا وأندونيسيا ، ولكنها تركت آثارها العميقة في هذه الشعوب من حيث وفرة ألفاظها وأشعتها الحضارية والروحية ، فمعظم مفردات الفارسية والأردية والبنغالية الآن ترجع الى أصول عربية ، هذا الى جانب أن الغط العربي هو وسيلة كتابة هذه اللغات ،

ونحن نعلم أن المسلمين في هذه البلاد وأمسالها يحفظون فاتحة الكتاب وبعض الآيات أو السور القصيرة بالعربية دون فهم أو تدبر ويؤدون بها الصلاة ولكن دعاء الله ومناجاته بالفاظ غير مفهومة غير تام ، وقد كتبالله الفلاح للمؤمنين هم في صلاتهم خاشعون » وأوعد بالعقاب الساهين عن صلاتهم ويل للمصلين ، الذين هم عن صلاتهم ساهون ، ،

ولهــذا لا نستطيع أن تفصــل الاسلام عن العربية ولا أن تفصــل العربية عن الاسلام •

وعلى المسلمينأن بقوموا بالدعوة الى الاسلام ، وأن ينشروا مبادئه القويمة ومقوماته المثالية السامية • وأن يعرفوا شعوب العالم بدعسوته التحررية الكبري وحضارتهالمزدهرة، وأن ينشروا هذا مترجما الى اللغات العالمة الشهيرة فاذا استجابت الجماعات المستنيرة من هذه الشعوب للاسلام لقنوها تفصيلات العبادات والمعاملات ، وعلموها العربية لسان هذا الدين القويم ، وترجمان القرآن الكريم وهـــذا ما فعله المســـلمون الأولون كما أن عليهم الدعــوة الى العربية وتيسير تعليمها وفهمها لجميع الأمم والشعوب لأنها لغسة الاسلام ولأنها السبيل لأداء عبادات الإسلام .

ان العالم كله يشعر بحاجت الماسة الى لغة عالمية تربط شعوبه وتوحد ثقافاته وتكون وسيلة للتقارب الفكرى والتبادل العلمى والترابط الاجتماعي والسياسي والاقتصادي ، ان الزمن يسابقنا وعلينا أن نسبق الزمن والا تخلفنا عن غيرنا بسبب ما استسلمنا اليه من تواكل واستهانة واستخفاف و

فها ولا سوء ادراك ، وهو يرى أن الطوائف الدنبة من خلافات كسا أنها كفلمة بالمواءمة بين القلديم والحدث •

وظل هذا الأمل يراود كسار الباحثين في أنحاء العالم حتى اخترع الدكتور البولندي زامتهوف لغنة حديدة مماها لغمة الاسمرانتو Esprantto واقترحها لغة للعالم كله وراعى فيها بساطة الكتابة ومطابقتهما للنطق واقتبس معظم مفرداتها من اللغات الحية ، ولشدة حاجة العالم الى مثل هذه اللغة نشطت الدعوة اليها نشاطا كبيراء وأقبل عليها كثير من البــاحثين في أنحاء العالم ، ولا تكاد دولة من دول العالم تخلو من لجنة تضم عددا من المثقفين بتضامنون في الدعوة لهذه اللغة ، وفي القاهرة جمعية تدعو لهذه اللغة وتحاول تيمسير شعب في العالم كله .

لقد نادي « لسنتز ، الفيلسـوف تعليمها لمن بشاء . وقد انعقدت الشهير بحاجة العالم المساسة الى عشرات المؤتمرات الدولية العديدة لغة عالمية موحدة لتقريب المسافة لأتباع هذه اللغة واجتمع فيهسا بين بني الانسان ولجعل التراث المندوبون من أنحاء العالم ، وزعموا الانساني وحدة منسجمة لا تناقض أن حديثهم في هذه المؤتمرات \_ على اختلافجنسياتهم \_ كان يدور بهذه اللغة ، ويزعم بعض المتحسمين لهـــا أن بعض الدول اعترفت بما لها من مزايا وقررت تدريسها في بعــض معاهدها واستعملتها للدعاية ولاجتذاب السائحين ، وأن بعيض الاذاعات خصصت لها حانيا من الزمن مثل محطات باريس وفرسوفها وفينا • وأن يعض البنوك والشركات التجارية أصبحت تستخدم هذه اللغة ، ونحن نعتقد أن في هذا سالغة كبيرة ، ولكن فيه دلالات قوية على شدة حاجة العالم الى لغـة عالمة نابضة بالحياة زاخرة بالتراث الفكري والعلمي تستعملها شعوب ودول عديدة تكفل لها استمرار الحاة لا لغة منة أو مصطنعة مشل الاسبرانتو التي يعرف أتباعها جيدا أنها لغة فقيرة في القيم الانسانية الخالدة والتراث الفكرى المحيد ، وأنها لغنة متة لا يتحدث بها أي

للاسبرانتو ، ووضع لهـ معجما مصطلحاتها وتقاليدها المتوارثة . خاصاً ، ولكنها محاولة لم يصادفهـــا النجياح . ومكان اللغية العالميــة لا يزال شاغرا فهل تتقدم العربية لشغل هذا الفراغ ؟

ان الانصاف يقتضينا أن نذكر أن هناك طائفة كبيرة من علماء الاجتماع طبقا للمستويات المختلفة · برون استحالة وجبود لغة عالمبة أدلة عديدة أهمها:

> ١ \_ اختلاف التكوين الطبيعي لأعضاء النطق باختلاف الشعوب ، ويؤيد هذا أن بعض الشعوب تنطق حروفا صوتية على حين تعجز شعوب أخرى عن نطقها مثل حروف العين ، والصاد ، والضاد ، والظاء ، والياء الفارسية P والفاء المشمعة ۷ والقاف •

> ٣ \_ اختلاف الظروف الحفرافية والطعية والاجتماعية توحي باختراع كلمات خاصة ملائمة تخالف

وقد دفع هذا بعض المفكرين الى الأمة فيها الشموب الأخرى ، فالسَّة بذل محاولات حديدة ، فيذل الصحراوية غير البيئة البحرية ، الفيلسوف الفرنسي الشهير كوتودا وسكان الجزر غير سكان الحال، جهودا جبارة لتكوين لغة جديدة وسكان المنطقة القطبية غير سكان الغابات الاستوائية •• ولكل يئة

٣ \_ تختلف الشعوب تبعا لتفاوت مدى الثقافات العلسية والفنية وتبعا لاختلاف الظهروف الاقتصادية والاحتماعية والساسة ، وهذا ستدعى اختلاف وسائل التعبير

ع \_ تفاوت الشعوب تفاوتا يقتضه اختلاف المواهب والمدارك والمشاعر الوجدانية والتأملات الفلسفية ولكل حال ما يناسبها من وسائل التوضيح والتعبير •

ه \_ الأمة الواحدة تختلف أحوالها من جيل الى جيل ، فهي حنا قوية وحنا ضعيفة ، وهي تارة موحدة وتارة منقسمة • وهي آونة ناعمــة تبحت ظلال السلم وهي آونة مشتكة في حروب طاحنة مدمرة . ولكل ظمر ف من هـذه الظمروف وسائله المناسبة في أساليب التعبير • ولهــذا كان لابد من وجـــود ولكنهم أكثر أدبا من أن يظهروا لك الاختلاف في الكلمات والأصول ذلك » • والدلالات باختـــلاف الشـــــعوب و باختلاف العصور •

ويضربون لهذا مثلا باللاتينية التي

ولهـؤلاء الساحثين نقـــول: ان اختلاف التكوين الطبيعي لأعضاء النطق واختلاف الظروف والأحوال والبيئات لا تمنع المثقفين من اتقان لغة أجنسة أو عدة لغات اتقانا تاما ، وبخاصة بعد أن تطورت وسائل تعليم اللغات بالطريقة السمعية والبصرية مما ييسر على شعوب العــالم أن تتفق على لغة موحــدة تتفاهم بها جميع الأمم والشعوب ، ولا يمنع هذا من أن تكون هناك لغة شعبية محلية لكل أمة أو عدة

١ \_ التقارب العالمي الحديث فقد تضاءلت أبعاد المسافات تبعا السرعة المواصلات ، فكل انسان يستطيع أن يطوف الآن حول الكرة الأرضية في بضعة أيام •

أمم خاصة ، ويساعد على ايجــاد

اللغة العالمية عدة عوامل أهمها :

٢ ــ قوة وسائل الاعلام الحديثة فالصحف والمجلات العالمية تطبع ملايين النسخ وتوزعها بأسرع الهرط عقدها الى لغات أوربية عديدة ، كما يضربون المثل باختـ لاف اللغة الواحدة من جيل الى جيل ، فالانكليزية عند تشوسر وشكسبير غيرها عند أدباء الانكليزية الآن ، والفرنسة عند كورنى وراسين غيرها عند أدباء الفرنسيين اليوم ٤ بل ان الانكلسزية الآن في انجلتــرا تغـاير الى حد كبـير الانكليزية في أم بكا من حث النطق والهجاء ومدلولات الألفـــاظ ، حتى ان الانجليز يسخرون الآن من اللهجـــة الأمر بكمة ، والأمر بكان يسخرون من اللهجة الانجليزية ، ولا يتمالكــون أتفسهم من الضحك عند سماعها ، مما اضطرت معه القيادة الأمريكية في الحرب العالمية الأخميرة الى اصدار أوام ها الى قواتها في انجاترا بأن ينفذ كل جندي الأمر التالي : « لا تسخر باللهجة الريطانية لأن لهحتك قد تكون مشار سخرهم ،

والاذاعة ألغت المسافات فاننانستطيع من حيث المـــؤثرات الســــياسية أن نسمع في القاهرة اذاعة لندن والاقتصادية والاحتماعية والثقافية وباريس والهند وغيرها من الاذاعات فرض عليها التقارب والتعاون مما العامة في الوقت الذي يسمعها فيه بساعد على تقارب اللغات والثقافات المقيمون بهذه البلاد ، وبعد اختراع وهذا هو طريق الوحدة العالمة الأقمار الصناعية أمكن السماع المنشودة • والرؤية في الوقت نفسه على بعد آلاف الأميال ، ولوسائل الاعلام آثارها في تقارب الثقافات واللغات •

> ٣ \_ الظروف العالمية السائدة العلمية الدولية •• الآن فرضت التقارب الدولي بحيث لا تستطيع أي دولة أن تعيش منعزلة عن المجتمع الدولي بأي حال •

 3 - قامت هیئات دولیة عدیدة فرضت توثيــق الصلات بين الأمم والشعوب مثل هيئة الأمم ومجلس الأمن ، ومحكمة العدل الدولية وهيئة الصحة العالمية ومؤسسة البونسكو الثقافية ، وكلها تحدث آثارها العميقةفي التقارب بينمختلف ولهذا كله نشطت في أرقى الدول الثقافات ، وشتى اللغات •

الطيارات النفائة في أنحاء العالم ، ٥ ـ ان تشابك المصالح الدولية

٦ ــ ومثل هذه الآثار العميقة تحدثها المؤتم ات الدولية العديدة ، وتبادل العلاقات التجارية ، والندوات

٧ ـ وأعمق من هـــذا كله تبادل الثقافات العلمية عن طريق أساتذة الجامعات والطلاب والمعثات العلمية والخبراء العالميين والزيارات العلمية والسياحية وتعاون الشركات العالمية ونشاط حركات الترجمات مين شتي اللغات ، وبخاصة في مجال الثقافات المسرحيسة والسينمائية وأفسلام التليفزيون •

جمعيات عديدة لغرية وفيلولوحية

تعسل جاهدة لايجاد لغة عالمية أو المعاصرة ، وقد تعددت مقترحاتها مبرراته كما أن لكل منها معوقاته ، الله ؟ ولكنها جميعها تحمل أقوى الدلالات على حاجة العالم الى لغة عالمية تلبي حاجة العالم كله في عهد السرعة والتقارب والتطلع الى الاتحاد .

ونعود فنتساءل هل تتقدم العربية الاتفاق على احدى اللغات الحيــة لشغل هــذا الفراغ ؟ سنحاول أن حتى جاوزت الخمسين ، ولكل منها نجيب عن هذا في المقال التالي ان شاء

« للبحث بقية »

على عبد العظيم

### وروكيًى من المحتجث ي قلاُسٹاذ *اح*رعرهاسم

وقد أفاءت الهجرة النسوية علمي المحيط الاسلامي دروسا كريمة كان لها أكبر الأثر في توجيه الحيـــاة الى الرشد والسداد ؛ ولما كان للهجرة أثرها الجليل فقد اتخذت مبدأ للتـــاريخ ، فقـــد كتب أبو موسى الأشــعرى الى عسر رضى الله عنه : أنه يأتينا منك كتب ليس لها تاريخ ، فجمع عمر رضى الله عنه الناس فقال بعضهم: أرخ بالمبعث. وقال بعضهم: أرخ بالهجرة ، فقال عمر: الهجرة فرقت بين الحق والباطل ، فأرخوا بها •• وابتدأ التاريخ منهـــا بالمحرم ، لأنه الشهر الذي ابتدأ فيه العزم والتصميم على الهجـرة ، فان بيعــة العقية كانت في شهر ذي الحجة ، فبدأ الاعداد للهجرة بعد البيعة وذلك فى المحرم .

اذا فان سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه لم يقطع بالرأى فى اتخاذ المجتمع الاسلامي في جهاده وفدائه، الهجرة مبدأ للتاريخ الا بعد المشاورة وهؤلاء هم :

وأخذ الآراء ، حتى قيل ان البعض أشار أن يكتب بتاريخ الروم، فقيل: ان الروم يطول تاريخهم يكتبون من ذى القرنين ، وأشار البعض بتاريخ فارس ، فقيل : ان فارس كلما قام ملك طبع من كان قبله فاجتمع الرأي كما سبق على الهجرة .. ومعلوم أن للتاريخ أهمية عظيمة ؛ فيه تعرف مواليد الرواة ووفياتهم وبه يسكن الوقوف على صدق الرواة وعدمه ومعرفة الأعسار وما الى ذلك من القو ائد ..

ولنمر سريعها على بقيسة دروس الهجرة المباركة ، ففيها تنصرة وعبرة لأولى الأبصار •

ولقــــد كان من أهم الدروس التربوية : الفدائسة ، والتضحية التي قام بها أعظم نفر مثلوا أروع نماذج

١ – أبو بكر الصديق رضى الله تعالى سه الذى مثل رجولة الرجل والصديق •

٢ على بن أبى طالب رضى الله عنه الذى ضرب مثلا بشبابه ظل أسوة على مر العصور لجسيع الشباب •

٣ ـ أسماء بنت أبى بكر التى
 قامت بدور المرأة المسلمـــة ، وأدت
 واجب التضحية على أعظم مايكون .

عبد الله بن أبى بكر الذى قام بدور الاستطلاع ، فجمع أخبار الأعـــداء ، وهى مهمـــة من أخطر ما يكون ، انها ( المخابرات ) فى أشرف قصد وأسمى غاية لله وارسوله .

الدى مصل الجندية الاسلامية فى الدى مصل الجندية الاسلامية فى السمى معانيها وأدق صورها ، حيث قام بتوفير الأمان ، فرعىغنم الصديق ليروح الى الغار فى الليل ليأخذوا حاجتهم منها ، وليعفى بالغنم آئار المشى الى الغار فيضل عنهم الأعداء ،

ومن دروس الهجرة كذلك : الثقة باقة وصدق الايمان به ، وماله من

أثر في حياة المسلم يجعله لا يخشى الا الله كما قال صلى الله عليه وسلم لأبي بكر حين قالله: لو نظر أحدهم الى تحت قدميه لرآنا ، قال : ماظنك باتنين الله ثالثهما ، لاتحزن ان الله معنا ، كذلك كان من تعاليم الهجرة، بيان ثمرة الصبر ، وأن مع العسر بسرا ، وفضيلة الأنصار ، وايشارهم بسرا ، وفضيلة الأنصار ، وايشارهم مؤاخاة الرسول صلى الله عليه وسلم مؤاخاة الرسول صلى الله عليه وسلم بينهم ، فأثمرت هذه المؤاخاة معانى اسلامية رائعة وكونت مجتمعا مؤمناء بشرق بمكارم الأخلاق ،

### في الهجرة نصر وفتح:

وان حادث الهجرة النبوية لمن أروع الأحداث الشاهقة في تاريخ الاسلام ، فقد انتصرت به أمة ، وقتحت له دنيا ، وتواكبت على مساره أجيال ، ولئن حفت به مخاطر مهولة، وتلاحقت عبر أيامه ظلمات جامدة فقد كانت بوارق الأمل تشرق فوق صحراء الزمن وتنبثق بين صخور الظلام رافعة شعارها الأخضر ؛ لاتحرن ان الله معنا » و ولقد عاشت الدعوة الاسلامية فترة ما قبل الهجرة على أشواك من الحياة الجافة المجاة الجافة

تحط بها ضلالة الوثنية الرعناء، وجهالة الشرك العنيد ، وانطلقت من هـ ذه الظلمات المتراكمـ ق عداوات واحن ٬ أخذت طريقهــا في مطاردة الدعوة والداعة ، ومحاولة الاجهاز علمهما في وقت واحــد ، واتخـــدُت قريش كل ألـــوان الأذى والعنت لتصرف النياس عن هذه الدعوة ، وتطفيء نورها بينهم ، وذاق المستضعفون من هذا الاضطهاد ما ذاقوا الا أنهم كانــوا يســتعذبون العذاب في سبيل الله وكلهم يقين وتقة أن ليل التآمر والغــدر لابد أن يسـفر عن نصر قريب فكان المؤمنون متمثلين قول ربهم سبحانه وتعالى : «أمحسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مشل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وذلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا ان نصر الله قريب ، ولقد بث الرسول صلى الله عليه وسلم في أصحابه روح الايمان ، والصبر في الأزمات ،يقول خباب بن الأرت : شكونا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوسد بردة في ظـل الكعبـة ، فقلنـا له :

الا تستنصر لنا ؟ فقال عليه السلام :

كان الرجل فيمن قبلكم يحفر له في الأرض فيجاء بالمنشار فيوضع على رأسه فيشق ما دون لحمه وعظمه ، وما يصده ذلك عن دينه ، والله ليتمن هـذا الأمر حتى يسمير الراكب من صنعاء الى حضرموت لايخاف الا الله عز وجل أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون ،

هذا والهجرة في مفهومها الصحيح لم تكن فرارا ضعيفا من مطاردة المشركين ، لتختفي الدعوة وأصحابها عن تلك العيون المحدقة ، وانما كانت انتقالا ببذور الدعوة الى تربة صالحة يخرج نباتها باذن ربه ، واتجاها الى مناخ ملائم تترعرع فيه لتؤتى أكلها كل حين ،

والحرب النفسية والمسادية التي شنها أعداء الاسلام على الدعوة لم يكن القصد منها القضاء \_ فقط \_ على الداعية والمؤمنين التابعين له ، وانساكان أهم ما يعنيهم يومها أن تنتصر الوثنية وجندها ، وتنهزم هذه الدعوة الجديدة فلا يبرق لها شعاع بين أنحاء البلاد ، ولكنهم لم يستطيعوا اطفاء نورها ؟ لأن الله سبحانه يأبى الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون وفي

مكرهم ومؤامرتهم لم يصلوا الى شىء؟ لأن رب الدعوة حارس لها ، ومؤيد رسوله : « ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين ، ؛ لذا كان تمسك أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم بدعوتهم ، وتغلغلهما في دمائهم وأرواحهم انتصارا للدعوة ، مهما بالغ الأعداء في التنكيل بهم .

وان أمثلة الايمان والشجاعة التي ضربها أمثال بلال وآل ياسر وغيرهم انما كانت أنماطا صادقة الرؤى لانتصار الدعوة لدى هؤلاء المؤمنين المخلصين حتى ولو انتهى بهم الأمر الى القتــل أو الموت خلال تمســكهم بدينهم وهجرتهم بدعوتهم ، قال تعالى : « والذين هاجروا في سبيل الله ثم قتــلوا أو ماتوا ليرزقنهم الله رزقا حسناوانالله لهو خير الرازقين، هذا وقد تحــدث القرآن عن الهجرة حديث الانتصار قال تعالى : « الا تنصروه فقــد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين اذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنــا فأنزل الله سـكنته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعــل كلمة الذين كفروا السفلي وكلمة الله هي العليــا والله عزيز حكيم ، •

وقد أنمرت المؤاخاة التي أبرمها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكونت أساسا لأعظم مجتمع مشالي تألقت فيه معاني الحب والاخاء ، وأشرقت بين جنباته بطولة العقيدة التي حققت النصر في الغروات وتحقق على يديها الفتح المبين .

#### لا هجرة بعد الفتح:

و لنختم حديثنا عن الهجرة بهـ ذا الحديث الشريف : عن ابن عبـاس رضى الله عنهما أن النبى صـلى الله عليه وسلم قال يوم الفتح :

« لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية ، واذا استنفرتم فانفروا . •

كانت الهجرة في مبدأ أمر الاسلام فرضا على من أسلم ، لأن عدد السلمين بالمدينة قليل ، ولأن الحاجة الى اجتماعهم وتوحدهم ضرورية ، تقوية لجانبهم ، ونصرة وأمانا لهم ، حتى يسلموا من أذى قومهم من الكفار حيث كانوا يذيقونهم من العذاب والتنكيل ما يذيقونهم ، ويستغلون ضعف قوتهم في محاولة ارجاعهم عن الدين ، ونزل فيهم قول الله تعالى : « ان الذين توقاهم الملائكة الله تعالى : « ان الذين توقاهم الملائكة

ظلمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا كالفرار من دار الكفر والخروج في مستضعفين في الأرض ٠٠ ، وبعد أن فتح الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة التي أخرجوا يمكنه تحصيله بالجهاد والنبة الصالحة، منها بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ، وجاء نصر الله والفتح ودخل الناس في دين الله أفواجا حينئذ سقط فرض الهجــرة ، وبقى فرض الجهــاد في سسل الله والنبة الصادقة المخلصة ، اذا دهم العدو البلاد •

طلب العلم ، والفرار بالدين من الفتن فما لم يستطع الانسان تحصيله بالهجرة ثم وجه الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين الى وجوب الاستنفار في سبيل الله ، اذا طلب ذلك أولو الأمر « واذا استنفرتم فانفروا » سواء كان ذلك للجهاد أو نحوه من الأعمال الصالحة ٠٠

نسأل الله تعالى أن يوفق أمتنا في جهادها في سبيل الله ، وأن يتمم لنا النصر الذي وعد به : « وكان حقــا علمنا نصر المؤمنين » •

د ، احمد عمر هاشم

وقد بقى من أنواع الهجرة : هجرة من أسلم في دار الكفر واستطاع أن يخرج مهاجرا بعقيـدته وعبــادته • فالمفارقة انما تكون بسببين : الأول : الجهاد • والثاني : النة الصالحة ،

## الرَّاشِحُ وَالمُرتشَّ

### للأشتاذع للنصف يحود عَلافتاح

الرشوة: ما يعطيه الشخص لحاكم وغيره ، ليحكم له ، أو يحمله على ما يريد ، وجمعها : رشا • • يقال : رشوت فلانا أرشوه : أعطيته رشوة فارتشى : أى أخذ ، وترشيته : لا ينته كما يصنع الحاكم بالرشوة ، واسترشى فى حكمه : طلب رشوة عليه • • •

والراشى: من يعطى الذى يعينه على الباطل •• والمرتشى: الآخذ •• ورشوت الدهر صبرا ، حتى قضى لى عليكم ، وأصله رشا الفرخ رأسه: اذا مده الى أمه لتزقه •• واسترشى الفصيل طلب الرضاع • •

والرشوة: حرام بالاجماع سواء أكانت للحاكم أو للقاضى أو للعامل أو لغيرهم ، لما لها من آثار سيئة ، وعواقب وخيمة ، وأضرار جسيمة ٠٠ قال الله تعالى : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم

وأنتم تعلمون ، البقرة آية : ١٨٨ .. قيل : هو أن يدفع الانسان الى الحاكم رشوة ، ليحكم له ، أو يحمله على التأويل : لا تصانعوا الحكام بأموالكم، ولا ترشــوهم ، ليقطمــوا لــكم حق غيركم • • عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : « لعن رسول الله صلى الله الحكم ، رواه الترمذي وابن ماجة وابن حيان ٥٠ واللعن : هو الطرد والابعاد من رحمة الله •• وعن ثوبان رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لعن الله الراشي والمرتشى والرائش ، يعني الذي يمشي بينهما :. •• وهو السفير بين المعطى والآخذ وان لم يأخذ على ــــفارته أجرا ، فان أخذ فهو أشد حرمة ٥٠ رواه أحمسه والبزار والطيراني ٠٠

والرشوة التي تعطى للقاضى: ان كانت ليحكم له بغير حق فهى حرام على الآخه والمعطى ؟ لأن السراشي يساعد المرتشى على تضييع الحقوق ، ويغريه بالرشوة على التحكم فيما هو حق لغيره ، فيستمرى، الحصول على المال ، من هذا الطريق غير المشروع ما والمرتشى: قد أخذ مال غيره ، ومنع الحق عن صاحبه ، وهو جور وظلم ، .

وان كانت ليحكم له بالحق على غريمه فهى حرام على الحاكم دون المعطى ؟ لأنها لاستيفاء حقه ، وقيل : تحرم على المعطى أيضا ؟ لأنها توقع الحاكم فى الاثم ٠٠

وأما الهدية: فان كانت ممن يهاديه قبلأن يعهد اليه بهذا المنصب فلا تحرم استدامتها وو وان كانت قد أعطيت له بعد أن ولى هذا الأمر: تزلفا أو لقضاء حاجة ، أو كانت ممن بينه وبين غيره خصومة عنده فهى حرام على الحاكم والمهدى وو

ولعل أشد وعيد ورد فى شأن الذين يمدون أيديهم الى الرشوة أو بها ، ذلك الداء الوبيــل والمرض الخطير ،

الذي يودي بحياة المجتمع ، ما رواه الطبراني عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قل : « الراشي والمرتشي في النار ، وعن ابن عباس رضى الله عليه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من ولى عشرة فحكم بينهم بما أحبوا أو بما كرهوا جيء بمعفلولة يده ، فان عدل ولم يرتش ولم يحف فك الله عنه ، وان حكم بغير ما أنزل الله وارتشي وحابي فيه ، شدت يساره الى يمينه ، ثم رمى به في جهنم ، فلم الحاكم وسرها خمسمائة عام » رواه الحاكم و و و و الله الحاكم و و و الله الحاكم و و و الله الله الحاكم و و و الحاكم و و و الله الله الحاكم و و و الحرارة الحاكم و و الحرارة الحاكم و و اله و الله الحرارة الحرارة الحرارة و الحرارة الحرارة و الحرار

وروى عن مسروق رضى الله عنه:
أنه كلم ابن زياد فى مظلمة فردها ،
فأهدى اليه صاحب المظلمة وصيفا فرده
ولم يقبله ٥٠ وقال: سمعت ابن
مسعود يقول: « من رد عن مسلم
مظلمة فأعطاه على ذلك قليلا أو كثبرا
فهو سحت!! فقال رجل: يا أبا
عبد الله ما كنا نظن أن السحت الا
ونعوذ بالله ما كنا نظن أن السحت الا
ونعوذ بالله ، ٥٠ ( أى لمن استحل
ذلك) ومصداق هذا ما رواه الطبراني
بسند صحيح عن عبد الله بن مسعود
رضى الله عنه قال: « الرشوة في

الحكم كفر ، وهي بين الناس سحت ، ولم يفت ابن مسعود أن يفسر السحت بقوله : « السحت : أن تطلب لأخيك حاجة ، فتقضى فيهدى اليك هدية ، فتقبلها منه ، • • قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « هدايا العمال سحت ، وفي رواية أخرى : « هدايا العمال علول ، الامام أحمد عن أبي حميد الساعدى • •

وروى ابن سعيد عن طريق فرات ابن مسلم قال : « اشتهى عمر بن عبد العزيز التفاح ، فلم يجد في بيته شيئا يشترى به !! فركبنا معه فتلقاه غلمان الدير بأطباق تفاح فتناول فقلت له في ذلك ، فقال : لا حاجة في مده فقلت : ألم يكن رسول لى فيه ٠٠ فقلت : ألم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر رضى الله تعالى عنهما : يقبلون الهدية ؟ فقال : انها لأولئك هدية ، وهي للعمال بعدهم رشوة » ٠٠

وكثيرا ما كان يحمل الورع بعض الولاة والقضاة الأتقياء على طلب الاقالة من مناصبهم ، مختارينطائعين ، مخافة الوقوع في خطر الرشوة الداهم ، أو الاحتراق بما يتطاير من شررها ...

روى أن عافية بن يزيد القاضي كان يلى القضاء ببغداد للمهدى ( الخليفة العباسي ) فحاءه يوما وهو خال ( أي ليس معه أحد ) فاستأذن عليه ، فلما دخل طلب منه أن يعفيه من القضاء ، وأن يقبله من ولايته ، فظن المهدى أن بعض الولاة قد عارضه في حكمه، فكاشفه بظنه وقال له : ان كان عارضـك أحد لتنكرن عليه ذلك !! فقال القاضى : لم يكن شيء من ذلك ٠٠ قال المهدى : فما سب استعفائك من القضاء ؟ قال : يا أمير المؤمنين تقدم الى خصمان منذ شهر في قضية مشكلة وكل يدعى بينة وشهودا ويدلى بحجج تحتاج الى تأمل وتثبت ٠٠ فــرددت الخصــــوم رجــــاء أن يصطلحوا ، وأن يظهر الفصل بنهما • • فسمع أحدهما أنى أحب الرطب ٠٠ فعمد في وقتنا هذا وهو أول أوقات الرطب فجمع رطبا ما رأيت أحسن منه ولا يتهيأ في هذه الأيام جمع مثله لأمير المؤمنين ، ورشا بوابي بدراهم ، على أن يدخل على الرشــوة ، فلمـــا أدخلها على أنكرت ذلك وطردت بوابي ٠٠ وأمرت برد الرطب الي الرجل ، فرد عله ٠٠ فلما كان النوم: وهو يوم المحــاكمة ، والفصــل في

عيني ولا في قلبي •• فهــذا يا أمير المؤمنين ولم أقبل ، فكيف يكون حالى لو قبلت ؟ ولا آمن أن تقع على حيلة في خلقي وديني •• وقد صار بعض النــاس الى ما رأيت !! فأقلني يا أمير المؤمنين أقالك الله من المحن والعثرات، واعفني عفا الله عنك !! ••

قبيح بنا أن نتقدم بالرشوة الى من بىدە انجاز أعمالنا ونحاول أن نميله لأخذها ، فنجنى علمه شر جناية ، ونعوده على مخالفة القوانين القاضية بتحريمها ، وتعلمه الطمع والجشع ، ونلفته الى شيء قــد لا يــكون في حسبانه ، ولم يتعود عليه من قبل ، وفي هذا افساد لنفسه ، وتخريب لذمته ، وبيع لضميره بدراهم معدودة وأقبح من هـذا وأفظع أن نحـاول بالرئسوة أو المحسوبية أو المحاباة ، تخطى ذوى الحدارة والكفاءة في الوظائف والأعمال ، أو الحصول على ما ليس من حقنا ، أو الحاق الضرر بغـيرنا ، فان ذلك من الاثم بمكان کیر ۰۰

محاسبة الحكام لاولاة والعمال:

ولا يتبادر الى الذهن ، أن تحريم

القضية ، تقدم الخصمان فما تساويا في الرئسوة قاصر على الحكام والقضاة فحسب بل انه يشملهم وغيرهم من كل من ولى من أمور الناس شيئا ٠٠ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من استعملناه على عمـــــ فرزقناه رزقا ، فما أخــذه بعــد ذلك ، فهــو غلول ، ٠٠

عن أبي حميد الساعدي أنه قال : « استعمل النبي صلى الله عليه وسلم ابن اللتبية على صدقات بني سليم، فلما جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم وحاسبه : قال : هذا الذي لكم ، وهذه هدية أهديت لي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فهلا جلست في بيت أبيك وبيت أمك حتى تأتيك هديتك ان كنت صــادقا •• ثم قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فخطب الناس وحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد : فانى أستعمل رجالا منكم على أمور مما ولانى الله فأتى أحدكم فيقول : هذا لكم وهذه هدية أهديت لى •• فهلا جلس فى بيت أبيه وبيت أمه ، حتى تأتيــه هديتــه ان كان صادقًا •• فوالله لا يأخذ أحدكم منها شمًّا بغير حقه : الا جاء الله يحمله يوم القيامة ، فلأعرفن أحدا منكم لقى الله ، يحمل بعيرا له رغاء ، أو بقرة

لها خوار ، أو شاة تبعر ٠٠ ثم رفع يديه حتى رؤى بياض ابطيه ٠٠ ألا هل بلغت ، ٠٠ رواه البخارى ومسلم فقد أنكر النبى صلى الله عليه وسلم على عامله المذكور ، أخذه الهدية ؟ لأنها هدية تهدى لأجل علة ٠٠ وفى الحديث : دلالة على أن هدايا العمال يجب أن تجعل فى بيت المال ، وأنه ليس لهم منها شى ٠٠٠

وروى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، بلغه أن عامله على مدينــة حمص ، اشتری دارا بسبعة آلاف درهم ، فاستدعاه اليه وسـأله •• كم راتبك في اليوم ؟ قال : ثلاثة دراهم ، فقال عمر : فما تصنع بها ؟ قال : أعود بدرهمين على عيالى وأحتفظ بدرهم •• قال: كم لك في عملك؟ قال: سنتان، فقال عمر بعــد حـــــاب يسير : ان ما يمكنك أن تقتصده فيهما : سبعمائة درهم فمــن أين جثت بالبــاقى ؟ قال الوالى : كانت تصلني هدايا من بعض النــاس ٥٠ قال عمر : لو كنت في بیتك ولم تكن حاكما ، أكان يهــدی اليـك ، ثم أمـر بعزله عن الولاية ، ومصادرة أمواله وضمها الى بيت مال المسلمين ٠٠

وسمع ذات يوم أن أبا سفيان بن حرب عاد من الشام بعد أن زار ابنه معاوية فيها ، وكان واليا عليها .. ولما أقبل عليه أبو سفيان قال له عمر : أجزنا يا أبا سفيان (أي اعطنا جائزة مما عندك) فقال أبو سفيان :

فنزع عمر رضى الله عنه خاتمه من يده ، وأرسله الى هند زوج أبى سفيان ؟ ليكون معه أمارة على أنه موفد اليها من عنده ، وأمره أن يقول لها : انظرى الخرجين اللذين جئت بهما فابعثيهما ، ثم استبقى أبا سفيان عنده وفيهما عشرة آلاف درهم ، فأخذها عمر ووضعها في بيت المال . • •

هكذا تكون محاسبة الحاكم لعماله وذويهم ، والتشديد عليهم ، والتفطن لأحوالهم ، وعدم الغفلة عنهم ، لثلا يتخذوا من جاههم أداة يبتزون بها أموال الرعية ، ويجمعون الثروات الطائلة عن طريق الهدية ، أو ما يسمى بالكسب غير المشروع ،

عبد المنصفححمود عبد الفتاح

## والعرتب والمست ركا

(10)

لتقديم الأنماط المختلفة من الجنسيات، كما كان يستعين على تقديم فصوله باستعمال منديل وعصا فتصحب دقات

وهكذا كان الحكواتى يقوم مقسام فرقة مسرحة بأكملها ، وقد يستعين بزميل أو زملين له يساعداته في تصوير الشخصيات أو يردان عليه بصفة مستمرة دون انقطاع الالاستراحة ببعض جمل الحوار ، أو بتقلم حركات معنة ، حتى لقد بلغوا خمس شخصيات في نهاية العصور الوسطى العربية ، أما الجمهور المساهد فقيد كان يسمع ويرى ويعجب بالتصفيق تارة ، وبالكلمات تارة ، وبالتعاطف حركة وشعورا في بعض الأحيان . وكان الحكواتي يقلد بالحركة

كان « الحكواتي » العربي القديم يمثل حكاياته أمام حشود من الناس في الأسواق والساحات الواسعة أو الميادين الكبيرة حيث يحتشدون بعمد العصا النمر التي يقلد فيها الوحوش عمل أو تجارة أو صلاة جمعة أو عيد والطيور(١) • أو مناسة ديشة معروفة ، وقد يتخذ أحيانا صحن المسجد أو الدار الكبير مسرحاً له ، وقد يقف على منصة عالــة أو يجلس على دكة خشـــيـة أو بين الناس ، وحث انه كان يلقى حكايته قصيرة يسترد فيها أنفاسه ، ويستريح فيها المشاهدون قلبلا ، لذلك لم يكن هناك وقت لتغير ملابسه ، وانما كان التلوين الصوتي يعطى سماتالشخصة التي يحكي عنها ، الى جانب تغير غطاء الرأس فقط أثناء العرض لبيان الحرف المختلفة أو لتباين الأعمار أو

<sup>(</sup>١) دراسات في المسرح والسينما عند العرب . ص . ٤

بصوته مواقف الوعيد والزجروالغضب الرغم من سمرة بشرته : ويحكى بنبراته مشاعر الفوز والنصر والغزل ، وف.د يقلد غير العرب في لهجتهم وحركاتهم ، ويعمد في كثير من الاحان الى ابراز ما يشبه الحوار بين رجلين أو امرأتين أو رجل وامرأة ، أو بين أطفال •• وهكذا • أما لغة التمثيل فكانت الشعر أحسانا والنثر في كثير من الأحيان وكان يقوم مقام الربط والنقبل والتركيز بين الأحداث ، وقد يصحب آلة موسقة معه لتقوم بدور الايقاع أو الايحاء بمعنى معين لتأكيد الحدث أو الحكاية، أما التمثل عند الحكواتي فهو يعتمد على قدرته في التعبر بالصوت والنبرة والانسارة والحركة ، وكتموذج لما عثرنا عليه من حوار في هذا اللون من التمثل العربي القديم نقدم جزءا من حوار يدور بين الجازية والحارس في سبرة بني هلال(١) ، فالحارس

يقف على باب تونس ، وهي تحتــال

علمه لكي يفتح الياب لها ولجمع من

والاشارة والصوت ، لدرجة تقنع ﴿ زَيِّ البَّالْعَـانَ وَمُعَهِنَ أَبُو زَيْدُ الذِّي مشاهده بواقعة ما يقدمه كأن يقلد تنكر هو الآخر في زي امرأة على

الحازية : يا بواب منصور ، افتح لى باب السور ، ندخل بدستور ونسع العطارة •

الحارس : المفتاح ما هو بـــدى ، أروح أشاور سلدى ، ذا الساب الحديدي ، فتحه مشاورة .

الجازية : افتح وكن طايع ، جبنــا لك بضايع ، وتحت بدايع تصلح للامارة .

الحارس : لا أفتح ولاش ، ولا عقلی بلاش ، ان کنتم عطاش اشربوا من السارة •

وهكذا يستمر الحوار بهذه اللغـة الشعرية ، وبهذا الأسلوب المسرحي الخالص ، وهو أسلوب ينقــل لنا لغة العصم ، أو لغة الحديث المتداول في وقته ، كما أنه ينقل لنا صورة واضحة من العسادات والتقساليد الاجتماعية النسوة من بني ملال وقد تنكرن في السائدة .

<sup>(</sup>١) الشاعر والربابة : بحث لعبد الحميمة يونس \_ مجلة المحلة العدد ٣٨ فبرابر ١٩٦٠ ص ٢٢ -- ٢٩

عرف الحكواتي في البلاد العربية، المتفرجين معهم في الاهتمام بالعرض يحلس على منصة عالمة جدا ، ومعــه عصا طويلة يرد بها على المتخاصمين والمتنــاحرين حــول أبطــال الســير الشعبية (١) ، ويمنعهم من أن يقتتلوا حول مصائر الأبطــال ، ويدافع بهــا أيضا عن نفسمه حين تقضى وقدائع السيرة أن ينتصر بطل على بطل فيثور أنصار المهزوم ، بل قد تصلالي ضرب الراوية أيضًا •

> وهذا المسرح كان يطلق عليــه في المغرب اسم « مسرح الحلقة ، وهو عبارة عن تجمع لعشرات من المتفرجين على شكل حلقة يدور في وسلطها التمثىل ، أما الممثلون فيقومون بأدوار ثابت ، يعرفونها مسقا ، ويلسون ملابسها الملائمة ، ويديرون ظهورهم أو وجوههــم الى المتفرجين لكي يروا التعبيرات المختلفة التي تتناسب معها ء وقد يصل ذلك الى حد اشراك في معاملة الشعب () .

وأخذ في كل منها صورة المجتمع ، عن طريق دعوة واحد أو أكثر منهم باختلافات لا تكاد تذكر ، فهـو في الى المساهمة في التمثيل بين الحين تونس مشلا كان يسمى « راوية » ، والحين وذلك عن طـريق توســيع الحلقة أو تضمقها ، أو الصلاة على انسى وأولساء الله الصالحين معين يتواجدون في منطقة النمثيل (٣) • وفي الحيزائر كان يحيري هذا اللون من تمثيل الحكواتي في ساحة القـــرية ويدور الحوار فيهــــا بين شخصين يؤديان بعض المشاهد الفكاهة التى تتناول موضوعات تتعلق بأحوال القرية ، وأحبانا يمثلان مشاهد قصيرة تنخذ أسلوب ( المونولوج ) حبث يقلد المشل الذي كان يطلق علمه اسم الجوال شخصات الفارس والمناضل والبطل القبومي ، وقد ظلت هذه الصــورة للجوال في الجزائر فترة طويلة حتى جاء الاحتسلال الفرنسي فأبطلها \_ مع ما أبطله من صور وألوان أخسري \_ عام ١٨٤٣ لكثرة ما كان يسخر من جنود الاحتلال وأساليهم

(١) الكوميديا المرتجلة في المسرح المصرى \_ على الراعي \_ كتاب الهلال رقم ۲۱۲ نوفمبر ۱۹۶۸ ص ۷ - ۸

(٣٠٢) المسرح الجزائري \_ ارليت روث \_عرض سمير عوض في مجلة المسرح العدد ٤٩ يناير ١٩٦٨ ص ٢٢ \_ ٦٥

أما في تركيا ، التي ما زالت تعـــد دولة اسلامة لها صلات وثنقة بالعرب والعربية منذ الدولة العثمانية وما قبلها والى الآن ، فقد عرفت ألوانا درامية منذ غزاها السلاجقة في أواثل القرن الحادي عشر (١٠٧١ م) . فقد عثروا في سهول آسيا الوسطى على نصوص من المجادلات والمحاورات العلنية التي يمكن اعتبارها مسرحيات مرتجلة من فصل واحد ، وهذا دليل على أن الدراما عرفتها تركبا قبل هذا التاريخ، أما العثمانيون فكان من المعروف أنهم مولعون بفنونالرقص الحماسي والغناء الفردي والجماعي ، والمحاورات المرتجلة التي كانت تعبـر عن نوع خاص من ألوان الفن الدرامي ، لذلك فقد تكونت في كل فصيلة في الجيوش العثمانية فرقة تقدم هذا اللون ، وتضم ممثلين وراقصين ومغنسين محترفين ، وقد أثنتت الأوصياف التي تركها مؤرخو المسرح التركى (١) أن نمسة نوعا من التمثيليات كان يقدم أتنساء الاحتفالات والأفراح ، وهي تمشلمات فكاهمة يقوم بهسا الممثلمون الرجال

وحدهم ، وكانوا يعتمدون على الارتجال وحضور البديهة دون نص مكتوب ، مع القدرة على الابتكار في الحوار الذي يدور بينهم ، وقد ظل هذا اللون سائدا في تركيا حتى أواخر القرن التاسع عشر حيث عرفت المسرح بشكله المعاصر ، وبتوافد الفرق المسرحة الأجنسة عليها ،

ولقد عرفت مصر الممثل الجوال أو الحكواتي بصور مختلفة ، عرفت « المحنظ » أو المثل الفرد الذي كان يعرض فنه فىحفلات الزواج والختان حلقات من المتفرجين والمستمعين في الأماكن العـــامة ، وكان اما رجلا أو صبا ويؤدى أدوار النساء بعد أن يرتدى زيهن ، أما العرض فقد كان يبدأ بالموسيقي والرقص ثم يليه مشهد مسرحي يحتوي على قصة كرملة من لون النقــد الاجتماعي • وقد يقــــوم بالأدوار أكثرمن محبظ واحد لعرض جوانب القصة وشخوصها ، ووسط حلقة يتبادل فيها المثلون مع الجمهور بعض النكات والتعلىقات ، يعد بعضها

<sup>(</sup>۱) المسرح في تركيا \_ فصل من كتاب الوان من النشاط المسرحي في العالم . مختار السويفي \_ كتب ثقافية \_ الدار القومية للطباعة والنشر \_ المدد ١٦٨ عام ١٩٦٢ ص ٧٧ \_ ٩٩

التمشل عفو الخاطر ، لأن الممثل كان لا يقتنعون بالدور ويكرهون الممثلين يعد مؤديا ومؤلفا معا ، دون تخصص على التــوقف ولمـــا تعــلغ المسرحيــة في عمل معين ، وكان تحاوب الحمهور منتصفها ، وكان التمثل في مصر في معه يحرى بالتعلمة أو الاستحسان ذلك الوقت ينزع الى وصف الحماة الشعسة ، واستخدام اللهجات الخاصة وسلة للاضحاك ، الى جانب الرغبة نسر (١) أنه شاهد مسرحة مصرية في الارتحال الذي كان معروفا عام ١٧٨٠ تمثل باللغة العربية ، وكان وممارسا في التحميات الشعبية المختلفة منذ أيام الفاطميين ومن قبلهم & محمد كمال الدين

مسقاً ، ويرتجل البعض الآخر أثناء لحته الكبرة ، مما جعل المتفرجين المسموعأو التنديد المصحوب بالعنفء ویروی الرحالة الدانمرکی کارستین يؤدى الدور الرئيسي فيها ــ وهو دور سدة \_ ممثل لم يستطع أن يخفي

(١) الكوميديا المرتجلة \_ على الراعى \_ ص ٢٠

## منُ وحي المِعركة في العاشِرمنُ رَمضانٌ لاسناذ مود بحره لأن

مصر التي كانت تَثنُّ مـــن الأَمَى باتت قَريرَهُ والأمة العمياء من آلامها صارت بصيره وغَدَتْ بإكبار الشعو ب لماً بَدَا منهاجديره !!! ومَحَتْ عن العَرَبِ المذل لَهُ وهْيَ قادرةٌ قديرَه حِينَ استعاد الجيشُ في سيناءَ أمجادًا كبيره وقضى على أكلوبة عن جيش صهيون حقيره قالوا بأنهم الصقو رُ فلا تَخُورُ لهم مسيرًه وهُمُو إذا نَشِبَ القتا لُ أَسُودُ غابات خطيره والعُرْبُ أَصفارٌ ولي س لوضعها في العَدُّ سيرَه !!! ولقد هزمناهم وبا توا خاضعين بَشرُّ حِيرَه !!! وتفرقوا بُدَدًا ولم تَصْمُدُ جيوشهمُ الكثيره !!! والناسُ كادوًا يؤُمنو ن بهذه الدعوى الصغيره بِل رَدُّدُوها طيلَةَ السَّنَوَاتِ فِي لُغَــةٍ مُثيره حتى استرد الجيشُ في الجولان أمجاد العشيره

واجتاح كالإعصار ما قد شيدتْ جولدا مُثيرَه !!! فوق القنال وخطِّ بَر ليِف وسيناءَ العَسيرَه وَ انْدَاحَ كَالتَّبَّارِ لَمْ يَرْهَبْ لصهيونِ سعيرَه !!! عَبَرَتْ جيوشُ محمدٍ أَقْوَى موانعِها الغزيره ومَشَتْ على أمواجهَا في لحظةٍ صُغرى قصيرَه وأَتَتُ بما لم يستطعُ جيش بمعجزة خطيره وانقض يقتحم الحصو ن وصار من فيها أسيره ضاقت بصهيونَ الذي خانَ الأَماناتِ الكبيرَةُ وتبسمت سيناء بَعْد عبُوسها وغَدَتْ قريرَه وعَلاَ بِهَا اللهبُ المقدسُ يُحْرِق الفئةَ المَكيرَه ويُطَهِّر الرِّمْلَ الذي قد دنَّسُوه في الجزيره دَ أَيُوا على العدوان والنكرانِ والخطط الحقيرة من عَهْد أيام الكليم وهُمْ على تلك الوَتيره فهمو الطَغاةُ ودأبُهم بَغْيٌ وأَفعالٌ صغيره لاَيَأْبَهُونَ بِأَى دين أو بِعَهْد أو شعيرَه بل دينهُم نهب الوَرَى من غَيرِ ذنب أو جريره والله أنذرهم فَلَم يَرضَوْا ولم يَخْشَوْا نذيرَه والكفرُ في دمهم وفي أعماقهم وله خميرَه

مُصيرَه	الباغي	ويقرر	نجمئم	سيأفُلُ	وغَدًا
المُنيره	المطهرة	و هی	أدخسنا	سترجع	وغدًا
الأُثيرَه	فلسطين	م علی	السلا	أعلام	وتَرِفُ
كبيره	تائبنا	في ك	والعزيمة	عزَمنا	فلقد
وفيره	الوادى	و کرامَة <u>ً</u>	حقوقنا	نسترد	أن
نصيرَه	مولانا	ن الله	کا	السادات	بتميادة

محمود محمد بكر هلال

# بين الكتب والضحف

# دولة الفكرة التى أقامها الرسول عقب الهجرة تاليف: الأستاذ فتحى عثمان

هذا الكتيب الذي نشرته مكتبة وهبة بالقاهرة يقع في أقل من مائة صفحة من القطع الصغير ، ولكن على الرغم من صفحاته المعدودات ، يعرض دراسة موضوعة مركزة ، عن قضية ما يزال لها خطرها في حياتنا كشعب مسلم يبحث عن حقيقة نفسه ٠٠

وقد أوجنز الناشر منهج هذه الدراسة التي ترى : أن دولة الفكرة التي أقامها الرسول عقب الهجرة هي حلم البشرية ، انها دولة لا تقوم على حتمية ظروف الأرض أو الدم ، ولكنها تقوم على اختيار الانسان بوعيه الكامل وارادته الحرة ، وبالنسبة للفكرة : فكل أرض سواء ، وكل السان وكل انسان ه

اذن فلم تكن دولة الفــكرة دولة مكة أو قريش ، ولا دولة المدينــة أو الأوس والخزرج ، بل كانت دولة الاسلام المعروض على عقلكل انسان، دولة التقى فمها المهاجرون والأنصار مع صهيب الرومي ، وبـــــلال الحيشي وسلمان الفارسي • • هذا اللقاء التاريخيالفريد ء فكانوا جمعا أعضاء المجتمع وهذه الدولة ، وهكذا تحقق الحلم المنشود في ذلك الزمن السعيد. والمؤلف الذي قــدم الى المكتبـــة الاسلامة عديدا من الدراسات الاسلامة الواعة الهادفة يحمل الى جانب تخرجه في كلمة الأداب \_ مؤهلا عاليا في الدراسات القانونية ، أقول ذلك لأن قسام دولة – أية دولة \_ يحتاج الى التكييف القانوني ، وهــذا مما يجعل للدراسة قيمتها ــ ولا سيما عند ما عرض المؤلف للبناء القانوني لدولة الاسلام ••

فى الدراسة التى بين أيدينا سبع نقاط جوهرية بحثها المؤلف :

تقویم جدید وتاریخ جدید \_ دولة الهجرة \_ البناء القانونی \_ الکیان المعنوی \_ دولة أیدیولوجیة \_ دولة عالمیة \_ العقد الاجتماعی والتضامن الاجتماعی •

ويشمير المؤلف الى أن الانسمانية تحملم بالدولة الايديولوجية ذات الفكرة والعقيدة ، كما تحلم بالدولة العالمية ، ولا جدال في أن الكتلتين الكبيرتين فىالعالم تحاولان تحقيق هذا الحلم ، الا أن الكتلـة الغربيــة تبرز فلسنفتها في الجانب السياسي وهو عرضة للتغير ، والكتلة الشرقية تحد هذا الطابع أبرز ، لكنه لم يجنب أهله الشقاق ، وكثيرا ما يهتز حين يختنق بمسلمات الحتمية التي تقوم عليها الفلسفة الماركسية ، هذا \_ وليس نجاح الكتلتين أكبر في مجال تحقيق الدولة العالمية ، فالعالم الحر (الغربي) تنغصمه الحسزازات الأمريكيسة والانحلسزية والفرنسيسة وغيرها ء والدول الاشتراكية عالمية من الناحسة النظرية ، ففي الاتحاد السوفستي مثلا أكثر من مائة قومة ، لكن المرة في الطابع العالمي للدولة ، هو في قيــــامه

على الاختيار الحر ، وتحقيقه المساواة بين جميع عناصر التركيب الاجتماعى للدولة : أفرادا وأمما ...

أما دولة الهجرة ٠٠ فقد كانت علمية كما كانت ايديولوجية – على أساس من الواقع التاريخي الأمين ، وهذا كتاب رسول الاسلام – صلوات الله وسلامه عليه – الذي يحدد الدولة الجديدة – كما أورده ابن هشام ، وقد ورد في ديباجته :

" بسم الله الرحمن الرحيم: هـذا كتـاب من محمـد النبى بين المؤمنين والمسـلمين من قريش ويشرب ، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، انهم أمة واحدة من دون الناس » •

وفى هذا أعلان صريح للأساس الايديولوجى العالمى للدولة العجديدة ، انها أمة الفكرة والعقيدة من دون الناس ، باب الولوج اليها هو الايمان ، ويستوى الجميع فى الانتماء اليها .

وبعد \_ فلا ريب في أن المؤلف قدم لنا دراسة قيمة في موضوع جدير بالعناية ، وقد امتازت الدراسة بالمقارنة قر اءات :

«ان دافع الاستشهاد في سبيل العقيدة هو الذي جعل من جنود الاسلام قوة لا تقهر ، لقد تدفق أتباع محمد عبر العالم كله ، فلم يمض مائة عام حتى وصلوا الى أسبانيا غربا ، ونهر السند شرقا ، وأصبحوا سادة على امبراطورية أعظم من امبراطورية روما في أوج قوتها ، وقد حدث ذلك لأن الدافع المحرك للمحارب المسلم كان هو الايمان » •

من كتاب « الدعوة الى الاسلام ، لسير توماس أرنولد •

محمد عد الله السمان

التى يجب أن تحفل بها أية دراسة اسلامية جادة ١٠٠ لكن كنت أود أن يعنى المؤلف بما وجه الى الاسلام من اعتراض على عالمية دولته وفكرته ، فالمستشرقون بل وبعض كتابنا المنتمين الى الاسلام والمتأثرين بهم يصرون فى كتاباتهم على الصاق العنصرية بالاسلام وفكرته ودولته \_ كذلك أحال المؤلف كثيرا فى النقل من كتب أخرى ١٠٠٠ وأسهب وأخيرا كنت أود أن لا تخلو هذه واخيرا كنت أود أن لا تخلو هذه الدراسة من عرض للواقع الأليم لدولة العنيفة التى تهب على الفكر الاسلامى من كل صوب وحدب ١٠٠٠

## هل حقِق كتاب "المقرب لابزعضفور؟" نفتد وددات بلاحناذ احدالليب

(1)

كنت أبحث في صور مخطوطات تتعلق بموضوع رسالتي التي أعدها في القرآن الكريم وذلك في معهد بالقاهرة ، ومن بين المخطوطات : كتاب المقرب في النحو لابن عصفور وشروحه ، وقد وقعت على نسخة مطبوعة في المعهد من هذا الكتاب هي الجزء الأول بتحقيق الأستاذين أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري \_ مطبعة العاني ببغداد \_ فسروت بذلك ، لأن كتاب المقرب أصل من الأصول النحوية ، ولكن مرودي بالجزء المحقق لم يدم سرودي بالجزء المحقق لم يدم الما يأتي :

١ – فتحت الكتاب لأستعرض
 موضوعاته فلم أجد لها فهرسا اطلاقا ،
 فعجبت لكتاب مطبوع فىأواخر القرن

العشرين بدون فهرس ، والعجيب أن المخطوطة التي اعتمدا عليها في التحقيق رقم ١٦٧ ـ معهـد المخطوطات في آخرها فهرس لموضوعات كتـاب المقرب .

۲ – بدأت أقلب الصفحات حتى وقعت على الموضوع الذى يتصل بموضوع رسالتى ، وقرأت الموضوع فاذا النص مضطرب : ما بين حذف «جواب أداة ، وتعثيل على عكس مذهب صاحبالكتاب ، وزيادة متوهمة أنها مرادة وليست كذلك ، وكل هذه الأخطاء العلمية فى ثلاث صفحات من الحجم الصنعير ، ثم قلبت باقى الصفحات فحصرت ملاحظاتى على ما فى مبحث القسم(۱) وحده ، وسيأتى ما فى مبحث القسم(۱) وحده ، وسيأتى

 ۳ ـ نظرت فى أسفل الصفحات المذكورة لعلى أجد تثبيت خلاف وارد

<sup>(</sup>٥١ القسم بغتج القاف والسين .

بين النسخ أو تعليقا يشير الى تصويب بعض ذلك أو خفائه ، فلم أجد شيئا من ذلك .

٤ ـ وجدت في وسط الكتاب وريقة منفصلة مفردة فيها بعض تصويبات فتفاءلت بها ونظرت في أرقام الصفحات المذكورة فيها فلم أجد أي مي في الصفحات التي سأعرض ما فيها من تحريفات ، ولم تكن تلك التصويبات شيئا مذكورا بالنسبة لما في الحزء ، اذ أنها واضحة وقسط منها في التعليق الواردعلى بعض الصفحات في الكتاب وليست من النص في شيء في الكتاب وليست من النص في شيء

رجعت الى المقدمة فاذا فيها النص الآنى ص ٢٨ ( اتبعنا فى تحقيق المقرب المنهاج الآتى وصفه – ١ – تحرير النص كما ينبغى التحقيق ، ٢ – اثبات الخلاف الوارد بين النسختين ) • فهل الأمر كذلك ؟!

## (1)

أما الأخطاء الواردة في الصفحات الثلاث فهذا بعض منها :

التحريف الأول والثاني :

ص ٢٠٥ النص المطبوع المحقى ق ( وأما الحروف التي تربط المقسم به بالمقسم عليه ان كانت الجملة الواقعة جوابا ( للو ) وما دخلت عليمه نحو قوله :

أما والله أن لـوكنت حــرا وما بالحـر أنت ولا العتيـــق وان كانت غير ذلك ( فان واللام ) في الايجاب ، ( وما ولا ) في النفي ) أ • هـ •

تحديد الخطأ:

فى هــذا النص المحقق المطبـــوع اضطراب فى موضعين :

۱ – اختلال بنقص جواب ( أما )
 التى فى مطلع النص (١) •

۲ ــ تحریف معنی بزیادة لام جر
 عــلی ( لو ) حرفت المعنی الســـابق
 وأغلقت فهم المعنی اللاحق

التفصيل:

جواب ( أما ) موجود فىالمخطوطة رقم ١٦٧ معهد المخطوطات ــ بنجامعة

<sup>(</sup>١) يعنى قوله : وأما الحروف .

الدول العربية بالقاهرة ، وهي التي اعتمد عليها المحققان والمخطوطة رقم ١٦٨ والمخطوطة رقم ١٦٩ والجواب الساقط هو قوله ( فأن ) •

ونص المخطوطات التى ذكر فيها الحجواب: (وأما الحروف التى تربط المقسم عليه ، فأن ، ان كانت الحملة الواقعة جوابا (لو) وما دخلت عليه نحو قوله:

أما والله أن لو كنت حــرا وما بالحر أنت ولا العتيــق وان كانت غير ذلك فان واللام في الايجاب وما ولا في النفي) •

فالكلام في المخطوطات مستقيم، أما المطبوع المحقق فليس قابلا لاستقمة الكلام وان ذكر ما سقط من النص ، لأن لام الحر التي زيدت في التحقيق على (لو) تمنع الكلام من الاستقامة اذ أن النص قبل زيادة اللام على (لو) يمنقر الى جواب (أما) فقط وأما جواب (ان) وما دخلت عليه في قوله : (ان كانت الجملة من فمذكور وهو (لو ومادخلت عليه) .

وبعد زیادة اللام علی ( لو ) افتقر الکلام الی جوابین : جــواب ( أما ) وجواب ( ان ) وما دخلت علیه .

أما المخطوطة رقم ( ١٦٦ ) فهى التى لم يذكر فيها جواب (أما) ونصها ( وأما الحروف التى تربط المقسم به بالمقسم عليه ان كانت الجملة الواقعة جوابا لو وما دخلت عليه نحو قوله :

أم والله أن لو كنت حسرا وما بالحر أنت ولا العتيــق

وان كانت غير ذلك ، فان واللام فى الايجاب ، وما ولا فى النفى ) .

وحمرف ( لو ) الموارد في نص المخطموطات مخالف لمما ورد في النص المحقق •

ونص المخطوطات رقم ١٦٦ ورقم ١٦٧ ورقم ١٦٨ ورقم ١٦٩ (ان كانت الجملة الواقعة جوابا لو وما دخلت عليه) وهذا هو الصحيح .

ومعنى النص: ان الحروف التى تربط القسم بجوابه هى: أن اذا كانت الجملة الواقعة جوابا للقسم، لو وما دخلت عليه، مثل البيت المذكور فى النص، وان كانت جملة جواب القسم غير لو وما دخلت عليمه، فالرابط « ان واللام، فى الانبات و (ما ولا) فى النفى .

وقد مثل لذلك المصنف كما سيأتمى بيانه •

قال ابن عصفور في شرحه لكتاب النجمل للزجاجي في المخطوطة رقم ٧٠ والمخطوطات لما انتهى من الكلام على روابط النجملة الواقعة جواب قسم: ( الا أن يكون جواب القسم لو وجوابها فإن الحرف الذي يربط المقسم به بالمقسم عليه اذ ذاك انما هو ( أن ) نحو والله أن لو قام زيد لقام عمرو ) •

وقال ابن هشام فی « المغنی ، فی مواضع زیادة أن المفتوحة ج ۱ ص ۳۳ : ( الثانی أن تقع بین لو وقعال القسم مذکورا کقوله :

فأقسم أن لو النقينــــا وأنتم

لكان لكم يوم من الشر مظلم

أو متروكا كقوله :

أما والله أن لو كنت حرا

وما بالحر أنت ولا العتيــق

هذا مذهب سسيبويه وغيره ، وفي مقرب ابن عصفور أنها فيذلك حرف جيء به لربط الجواب بالقسم) أده.

وذكر ذلك البغدادي في : خزانة الأدب جـ ٢ ص ١٣٥

وقال السيوطى فى « الهمع » ج ٢ ص ٤١ فى بحثه فيما يتلقى به القسم من الحروف : ( وأن المفتوحة قاله ابن عصفور فى المقرب واستدل بقوله :

أمــا والله أن لــو كنت حــرا وما بالحر أنت ولا العتيق) أ هــ

وعلى ه..ذا فانظاهر أن المحققين توهسا أن أن مكررة من ( فأن ) ومصححة منها فحكما بزيادة ( فأن ) لأنهما لم يفهما معنى السياق فعولا على النسخة التي سقط منها الجواب مع أنهما لم يعتمداها في التحقيق على ما ذكراه في مقدمتهما للكتاب •

والذي يؤيد ذلك تصرفهما في زيادة اللام على ( لو ) لأنهما توهما أن المراد من لفظة ( جوابا ) في قوله ( ان كانت الجملة الواقمة جوابا ) نما هي ( للو ) و ( لو ) في جميع نصوص المخطوطات ليس فيها لام جر فتوهما سقوطها فزاداها فاستعجم الكلام ، وفاتهما أن قوله ( ٠٠ الواقعة جوابا ) يعنى جوابا للقسم •

التحريف الثالث:

ص ٢٠٤ النص المطبوع المحقق ( فأما قولك تالله هل قام زيد فليس بقسم لأنه ليس بخبر ألا ترى أن المنى أسألك بالله هــــل قام زيد ولا يسـوغ أن يكون التقــدير : أقسم بالله ) •

تحديد الخطأ:

فى هذا النص تحريف فى المثال الأول ( تالله هل قام زيد )

والنص الصحيح : (فأما قولك : بالله هل قام زيد فليس بقسم ٠٠٠)

وقد قرر المصنف بأن العرب لم تقل : تالله هل قام زيد كما توهمه المحققان ، ولا والله هل قام زيد . قال البغدادى في خزانة الأدب ج ٤ ص ٢١١ : ( واستدل ابن عصفور على أن مثل : بالله هل قام زيد ونحوها لبس بقسم بشلائة أشياء .

 ۱ – انه لم يجيء في كلام العرب وقوع الحرف الخاص بالقسم نحو التاء والواو موقع الباء فلم يقولوا: تالله هل قام زيد ولا والله قام زيد) أ \_ هـ٠

وكلام المصنف بعد المشال مباشرة يدل على أن المثال الصحيح هو ( بالله هل قام زيد) وليس (تالله هل قام زيد) فقد قال : ( ألا ترى أن المعنى أسألك بالله هل قام زيد ولا يسوغ أن يكون التقدير أقسم بالله ) فلم يقل تالله في باقى العبارة •

وفى المخطوط رقم ١٦٧ التى اعتمد عليها المحققان ورتقا فيها عيوب الأخرى كما ذكراه فى المقدمة ورد النص فيها صحيحا بخط واضح ليس فيه تحريف ونصها: ( فأما قولك بالله همل قام زيمد فليس بقسم ٠٠٠) •

أما المخطـوطة رقم ١٦٦ فلم يعجم الحرف المتصل بلفظ الجـلالة أى لم ينقط ٠٠

وأما المخطوطة رقم ١٦٨ ورقم ١٦٩ اللتان لم يعتمد المحققان عليهما فقــد ورد المثال بالتاء مكذا ( فأما قولك تالله هل قام زيد ٠٠ ) ٠

فلم عدلا عن النص الصحيح كما فى المخطوطة رقم ١٦٧ المعتمدة فى التحقيق كما ذكرا فى المقدمة ؟ ولماذا لم يشتا الخلاف الوارد بين النسختين المعتمدتين كما التزما بذلك فى المقدمة؟ وكيف جزما بأن الحرف المتصل بلفظ على قام ز الجلالة هو ( التاء ) وليس ( الباء ) مع أول النصر أن النسخة التي اعتمداها خلاف أن ابن ع ما أثبتاه والنسخة ١٦٦ لم تمجم العرب • الحرف ؟

> والنص المتقدم يوضح مذهب ابن عصفور في الخلاف في مثل ( بالله هل قام زيد ) هل يسمى قسما ؟ أم سؤالا واستمطافا ؟ ٠

> فمختار جمهرة العلماء ومنهم ابن عصفور أن مثل ذلك لايسمى قسما وانما هو سؤال والتقدير (أسألك بالله على قام زيد) ، لأن القسم لايجاب الا بجملة خسرية لأنه انما أتى به لتأكد الحملة الخرية •

وبعض النحويين يسميه قسم سؤال ومنهم: رضى الدين فى شرح الكافية وابن مالك فى التسهيل ، وقد تعرض الدمامينى لذلك فى شرح التسميل المسمى و تعليق الفرائد على تسميل الفوائد ، مخطوطة مكتبة الأزهر رقم ١٠٥٧ خاص ، ٣٧٥١ عام فى باب القسم ورقة ٢٩٧

ولذ قال ابن عصفور في النص المتقدم ( ألا ترى أن المعنى أسألك الله هل قام زيد ولا يسوغ أن يكون التقدير أقسم بالله ) لأن بالله

مل قام زيد ليس بقسم كما دكره أول النص أما ما أثبته المحققان فتقدم أن ابن عصـفور ينفى وروده عن العرب •

## التحريف الرابع والخامس:

النص المحقق المطبوع ص ٢٠٤ ( وكذلك تاء القسم وواوه وهاء التنبيه وهمزة الاستفهام وقطع ألف الوصل، ولام القسم بمعنى باء القسم الا أن التاء قد يدخلها معنى التعجب وتلزم ذلك في اللام ) ٠

#### الخط

في هذا النص تحريفان:

١ - قولهما ( ولام القسم بمعنى باء القسم ) • والصحيح : ( ولام القسم بمعنى تاء القسم ) •
 ٢ - قولهما (وتلزم) • والصحيح : ( ويلزم ذلك في اللام ) •

أما الأول: فالصواب (ولام القسم بمعنى تاء القسم) هكذا قال المصنف لا بمعنى باء القسم كما أثبتاه فى التحقيق ؟ لأن الباء ليس فيها معنى

تعجب ، والتاء تأتى للتعجب ولغيره ، واللام ملازمة له ، ولذلك قال المنصف

أن الناء •

ونص المخطوطة رقم ١٦٦ ورد على الصحيح هكذا ( ولام القسم بمعنى تاء القسم ) •

والمخـــطوطات رقم ۱۹۷ و ۱۹۸ و ١٦٩ وردت أيضا بالناء الا أنه يوجد تبحت التاء نقطتان ٬ والنقط التي تحت التاء انما هي تابعة للحرف الذي قبل التاء وهو الألف المقصورة التي أصلها ياء لأنها ممتدة تحت حرف التاء وجعل النقط فوق الألف المقصورة التي أصلها ياء انما هي طريقة لمعض الكتاب المتقدمين •

وبعض الكتاب طريقته عكس ذلك في اعجام بعض الحروف الصحيحة مثل الفاء فانه يحمل النقطة دائما تحتها ويحمل القاف بنقطة واحسدة وهذه الطريقة تتمثل في شرح أبي تجيء الافيه) أ • هـ • حيان لـكتاب المقرب ــ مخطوطة دار الكتب المصرية رقم ٤٥٩ نحو ، ومنها نسخة مصورة في معهد المخطوطات برقم ۱۷۰ •

قال سسويه ج ٢ ص ١٤٤ : (وقد تقـــول: تالله وفيها معنى التعجب تناقض واضطراب •

بعد ذلك ماشرة ( الا أن التـاء قد وبعض العـرب يقول في هذا المعني يدخلها معنى التعجب ) ولم يقل الا « لله ، فيجيء باللام ولا تجيء الا أن يكون فيه معنى التمحب قال أملة ابن أبي عائذ :

لله يبقى على الأيام ذو حيد

بمشمخر به الظيـان والآس انتهی کلام سیبویه :

وفي المقتضــب للمبرد جـ ٧ ص ٣٢٤ ( ومن حروف القسم ــ ألا أنها تقع على معنى التعجب \_ اللام وذلك قولك : لله ما رأيت كاليوم قط كما قال : ( وأنشد بيت سيبويه ) وقد وقع التاء في معنى التعجب ) أ • هـ •

وقال الزمخشري في المفصل في كلامه على حروف القسم : ( وفي التاء واللام معنى التعجب وربميا جاءت التاء في غير التعجب واللام لا

وأما التحريف الثاني : في النص فهو قوله : ( وتلزم ذلك في اللام ) والصواب ( ويلزم ذلك في اللام ) .

وعبــــارة المحققين توقع النص في

فأمًا التناقض فان قولهما ( وتلزم تعجب من ذلك وليست كذلك اللام ذلك ) يصرف الذهن الى أن الضمير بل يلزمها معنى التعجب نحو قولك في ( تلزم ) راجع الى التاء في قوله لله لا يبقى أحد ) انتهى شرح ابن

فهل حررا النص ؟!!

التحريف السادس:

النص المطبوع ص ٢٠٥ ( فعلى هـــذا الجملة المقسم عليها ان كانت اسمية وكانت موجبة أدخلت على المبتــدأ ان(١) وفي جرها اللام فقلت والله ان زيدا لقائم ) •

موضع التحريف قولهما ( وفي جرها اللام) والصواب ( وفي خبرها اللام ) ٠

ونص المخطوطات رقم ١٦٦ و ١٦٧ و ۱۲۸ و ۱۲۹ ( وفي خبرها اللام ) والضمير في (خبرها) راجع لأن كما يظهر من تمثيل المصنف •

والغريب أن الراء في اللفظـــة المحرفة المطبوعة متوجة بشدة مما يدل على أن المحققين توهما أن المراد هكذا فضيطا الحرف بالشكل •

(الا أن الناء قد يدخلها معنى التعجب) عصفور . فكنف تكون التـــاء لازمة للتعجب والمصنف ذكر أن معنى التعجب لا يلزمها وهذا تناقض ظاهر •

> وأما الاضطراب ففي باقي العبارة ( وتلزم ذلك في اللام ) اذ أن مفهوم العبارة أن الناء تلزم معنى التعجب في اللام • وهذا معنى مضطرب والصحيح خلاف ما حققاه والصــواب ( ويلزم ذلك في اللام ) والمعنى أن لام القسم الداخلة على لفظ الجلالة ، يلزمها معنى التعجب •

> قال ابن عصفور في شرحه للمقرب مفسرا هذا النص في المخطوطة رقم ١٠٦ معهد المخطوطات : (وقولي : الا أن التاء قد يدخلها معنى التعجب أعنى أنك قد تقول: تالله لا يبقى أحد • تقسم على عمـــوم الفناء لجميع البشر وتمجب من ذلك ولا يلزمها التعجب بل قد تقول تالله لا يقوم زيد ، وقد تقسم على نفي القيام عن زيد من غير

<sup>(</sup>١) بكسر الهمزة وتشديد النون .

التحريف السابع :

النص المحقق المطبوع ص ٧٠٥ ( وان كانت الجملة فعلية فان كان الفعل ماضيا دخلت عليه في الايتجاب اللام وحدها نحو قوله :

( حلفت لهـــا بالله حلفة فاجر لناموافما ان من حديث ولامال )

فى هذا البيت تحريف فى الكلمة الأخيرة وهى قولهما ( ولا مال ) والصواب ( ولا صال ) ، فان قال المحققان بأن هذا خطأ مطبعى ، فلماذا لم ينبها عليه فى ورقة التصويبات المشار اليها أول الكلام • ولماذا تركا البيت بدون شرح مع أنه يحتاج الى توضيح معناه • وبيان موضع الاستشهاد به عند النحاة •

والبيت لا مرى. القيس ونصه فى المخطوطات رقم ١٦٦ و ١٦٧ و ١٦٨ و ١٦٩ :

( حلفت لهـا بالله حلفة فاجر لناموافما ان من حديث ولاصال)

وهو من شواهد الرضى فى حذف، « قد ، والاكتفاء باللام فى جـواب القسم وهو ضرورة عنده واستشهد به الزمخشرى فى المفصل على دخـول

لام القسم على الماضى جوازا ، وعند ابن يعيش على أن دخول اللام على الماضى بدون « قد ، قليل •

وترتيب البيت في خزانة الأدب، الشاهد الخامس عشر بعد الثمانمائة ج ٤ ص ٢٢١ .

قال البغدادي في الخزانة ( ان كان الماضي قريباً من زمن الحال أدخل عليه اللام وقد ، نحو ( تالله لقد آنرك الله علينا ) وان كان بعيدا من زمن الحال أدخلت عليك اللام وحدها كهذا البيت وهذا مذهب ابن عصفور ومن تبعه ) أ • ه • •

ومعنى البيت أنه حسلف بالله لمحبوبته أن القسوم ناموا ولم يبق متحدث مع خليل ولا مستدفى، بنار، ومعنى صالى مصطلى أى مستدفى، فال ابن منظسور في اللسان مادة (صلا): (واصطلى بها استدفأ وفي التنزيل (لعلكم تصطلون) قال الزجاجي جاء في التفسير أنهم كانوا في شتاء فلذلك احتاج الى الاصطلاء)

والآية الكريمة في سورة القصص آية ٢٩ ، وقول الشاعر (حلفة فاجر)

أى كاذب لأن حلفه ليس مطابقا لحالة القوم وانما أقسم لها لأجل أن تأمن جملة أخرى كلتاهما خبرية ) • من أن يكون أحد منهم يقظانا فتنقاد السه ٠

## التحريف الثامن :

النص المطبوع ص ٢٠٨ ( وينجوز أن تضمن أفعال القلوب كلها معنى القسم فتتلقى اذ ذاك بمـــا يتلقى به القسم فتقول علمت ليقولن زيد كما تقول والله ليقومن زيد ) •

المثال المحرف هو ( علمت ليقولن زيد ) والصـــواب : ( علمت ليقومن زيد ) كما في المخطوطات رقم ١٦٦ و ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۲۹ و نصها ( فتقول علمت ليقومن زيد) •

## وتعليق غريب :

علق المحققـــان على تعريف ابن التعليق الى الجزء الأول ص ٣٣ من كتاب مغنى اللسب لابن هشام ونص التعريف :

( القسم : هو جملة يؤكد بهــــا

وما ذكره ابن هشــــــام في ذلك الموضــع ، لا علاقة له بتعريف ابن عصفور للقسم وانما كان يتكلم على ( أن ) المفتوحة حيث قال : ( وفي مقرب ابن عصفور أنها حرف جيء به لربط الجواب بالقسم ) كما تقدم تفصله في آخر الخطأ الثاني •

واذا زعم المحققان أن المطبعة المظلومة ، قد حرفت وبترت وزادت ونقصت • فلماذا لم يقرآ ما طبعته « المتهمة » ، ويتأكدا من توثيق النص قبل توزيع الـكتاب؟

ولماذا لم يجعل المحققان فهرسا لموضـــوعات الجزء المطبوع مع أز النسخة المعتمدة تشتمل على ذلك ؟

وكل ما تقدم يدعونا الى أن نتساءل : هل حقق كتاب المقرب لابن عصفور ؟ ؟

وفق الله جمــــيع الباحثين الى الطريقة المثلى والهدف الأسمى والنبة الصادقة ي

أحمد بن العزيز اللهب

## بإسب النتوعب منينادمرابونادي

السؤال: ما حكم الشرع في نولى المرأة وظائف النيابة العامة في بعض أمور الأحسوال الشخصية وكذلك تولية المرأة القضاء؟

#### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأن الآية الكريمة تقول: « واستشهدوا شهيدين من رجالكم فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل احداهما فتذكر احداهما الأخرى » •

وظاهر أن الآية في الأموال وهي صريحة في أن شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل وشرطت أن يكون معها رجل •

ومقتضى هــذا أن شهادتها وحدها بدون الرجل لا تقبل •

وذلك لأن الشهادة ولاية ، فبالأولى لا يصح تولية المرأة القضاء ؛ اذ هو ولاية أى ولاية .

ويؤكد هذا قوله صلى الله عليه وسلم: « لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة » وهو حديث صحيح رواه البخارى وغيره من أثمة الحديث فأن مناط النهى في الحديث ليس نبيئا سوى أنها امرأة وما جبلت عليه بطبيعتها من صفات تحسول دون صلاحيتها للولاية ، من ذلك تأثرها بالعاطفة وسرعة انفعالاتها مما يجمل الحق والصواب بجانبها ،

وظهر الحسديث الاطلاق في الولاية فتشمل الولاية العامة والولاية الخاصة ومنها ولاية القضاء •

واذا كانت النيابة جزءا من أعمال القضاء لأنها فرع عنه ولها من السلطات ما يخول لها اصدار القرارات التي لها قوة الأحكام فانها تأخذ حكم القضاء وعليه فلا تولى المرأة وظائف النيابة العامة مطلقا سواء كان ذلك في أمور الأحوال الشخصية أو غيرها والله تعالى أعلم ؟

السؤال من السيد/عبد الباقى عبد الرحمن أبو العيش •

اتنان اخوة أسسا شركة منذ ١٩٥٠ برأس مال قدره ١٠٠٠ جنيه ، ثم دخل شريك آخر في الشركة ودفع ٢٠٠٠ جنيه وعلى أن تكون الشركة بينهم كل بحق الثلث ، كما دفع الشريك الأخير ألف جنيمه خارج العقد نظير اسم الشركة وسمعتها التجارية ،

ثم اختلف الشركاء الثلاثة وأرادوا فـــض الشركة ، وعرض الشريكان الأولان مبلغ ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ للشريك الشالث ، ولكنــه رفض ذلك وأقام دعوى ورفضت دعواه .

١ ـ هل للشريك المتخارج حـق
 استرداد المبلغ المدفوع خارج العقد ؟

۲ – ما حكم مصاريف القضايا التي
 دفعها الشريك الثالث دون وجه حق؟

#### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعسد فنفيد بأن مبلغ ١٠٠٠ جنيه المدفوع في مقابل اسم الشركة وسمعتها التجارية لا يسترد اذا كان العرف انتجاري جاريا على ذلك وكانت الشركة انعا تكسب نظرا لشيوع الشركة انعا تكسب نظرا لشيوع اسمها وكان الشريك الأخير قد دخل فيها على ذلك و

السؤال من السيد/الأستاذ محمد أبو شادى •

شخص مقيم بالقاهرة وله أقارب يستحقون الزكاة يقيمون في بلد آخر : هل يجوز له أن يدفع اليهم زكاة الفطر ؟

#### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة الما بعد والسلام على سيد المرسلين سيدنا هل هى محمد وعلى آله وسحبه أجمعين رأيين: أما بعد فنفيد بأنه يجوز نقل الزكاة الله الأفارب ببلد أخرى لأنها حينتذ الأول صدقة وصلة •

## والله تعالى أعلم ك

السؤال: هل يجوز استخدام مستندين الأسولين المستخلص من بنكرياس وتجدد الا الخنزير في العسلاج حيث ثبت بالأسعاء البلابحات التي أجريت عن طريق من ذلا مركز الأبحاث والرقابة الدوائية أنه من ذلا عند التحضير ؟ فان المادة الحيوانية مادا والإ تتبدل صفاتها وأنها تفقد كل علاقاتها صابونا والمحاوانية ، كما أن الحاجة من الناحية التالي من الانسولين لاختسلاف احتياجات كثير من المرضى ( أرفق مع الاستفتاء نص الى أن الحقورير مركز الأبحاث والرقابة فما تقدم ما الدوائية ) و الدوائية ) و الدوائية المناس

### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة يصير خا والسلام على سيد المرسلين سسيدنا بالثياب •

محمد وعلى آله وصبحه أجمعين أما بعد فنفيد بأن للفقهاء في الاستحالة مل هي مطهرة للنجس أو غير مطهرة وأيين:

الأول: أنها مطهرة وبه أخسف الامام محمد من فقهاء الحنفية وغيره من الفقهاء ، وعليه الفتوى في مذهب الامام أبى حنيفة \_ رضى الله عنه \_ مستندين في ذلك الى تبدل الصفات و تجدد الأسماء ، والأحكام منوطة بالأسماء المرتبطة بالصفات .

من ذلك السرقين اذا حرق فصار رمادا والزيت النجس اذا صنع فصار صابونا .

الثانى: أنها غير مطهرة وبه أخذ كثير من الفقهاء مستندين فى ذلك الى أن الجوهر والمادة لم تتبدل وعليه فما تقدم من الأمثلة لا يحكم بطهارته.

والخلاف في غير دم الأنعام يصير لبنا ودم الغزال يصير مسكا والخمر يصير خلا وجلد الميتة يدبغ فتلحق بالثان •

الأبحاث والرقابة الدوائية بشـــــأن احتياجات المرخى • الأنســـولين المتخـــذ من بنــكرياس ترى اللجنة أنه لا مانع من اسنعمال الخنزير من أن صفاته قد تبدلت وأنه الأنسولين المتخف من بنكرياس فقـــد كل علاقاته الحيوانية وأنه من

الناحية العلاجية يجب توفر أشكال

فاذا نظــرنا الى تقــرير مركز متعــدة من الأنسـولين لاختــلاف

الأول •

والله تعالى أعلم ٢

# انباء و آراء

الرمل والأحجـــار واللىل الذي يطوى فضماء الكون تحت الأنجم مدت لنـــا يدها وقالت : قريوا منى لألشـــــكم بقلبي لا فمي واذا بشوق في الفــــؤاد يهزنا ويشدنا في خفــــة لم تعــــــلم وانساب صــوت من رمال ربوعنا صـــــاخت له الآذان كالمتنغم صوت الشهيد بأرض سينا لم يزل يدعـــو فلبينا النـــدا بتقـــــدم للقـــدس لفلسطين تيهي واعلمي ان الـزمان حديثـا في سـمعه ونضــــالنا أمسى قرين الأنجـــم فسورنا الأمواج دون مخساوف والشمس مشرقة \_ فخارك فانعمى لا تحرمي الأطفال من قلب لهم في الرمل يخفق بالشفاف المفعم

أرسل الأستاذ « حامد يوسف بهلول ، المدرس بمعهد كفر الشيخ الديني بالقصيدة التالية الى المجلة : « رسالة شهيد الى زوجه » :

لا تكتمى سرى وقولى عن دمى قول لأطفال أبينى أعلمى قول لأطفال أبوكم لم يزل حيا بقلب العالمين وتمتمى فأنا الذي ما مات هاهى مهجتى تهفو بخفق غاضب متجهم قصتى وبطولتى حتى يشابوا للفادا للمغنم كانت لهام أمالا أبينى أفهمى فأنا الذى أرنو أراقب خطوم فى حفرتى والرمل لطخه دمى سالت دمائى كى تروى ظامئا

قسودی خطاهم للنضال فانما أنت الأبوة والأمسومة علمی فالیات قد و كل انتقاء خلیفتی والیات تأری فاطلبی أو فاغرمی مصر البطولة والرجولة والفدا أنت العظیمة والکریمة فاسلمی أرضعت (أنور) من لبانك فاغتدی بطسلا هماماً عزمه لم یهدم

أسى لك الابن الأبى وقلبه لرضاك ينشد للعلا لن ترغمى القى عصا ( موسى ) وقال لنا اعبروا وتوكلوا فالله حصن المحتمى فاذا بماء البحر يحمل جندنا واذا بخطهمو يطاطىء يرتمى وبقوة الله القوى تحطمت أسطورة الجيش الذى لم يهزم

## الفيصل : لا حقوق لاسرائيل في القدس :

قال الملك الفيصل في حديثه الى العالم الاسلامي المذاع فترة الحج:

ان اسرائيل ليست لها حقوق أو أماكن مقدسة في القدس ، انه لاصحة لما يدعيه الاسرائيليون من وجود ميكل سليمان في مدينة القدس ؟ لأن حقائق التاريخ تؤكد أن الرومان نقلوا الهيكل عندما استولوا على الدينة •

## رئيس موريتانيا والتضامن العربى الافريقى:

أشـــاد المختار ولد داده رئيس حكومة شنقيط ( موريتانيا ) العربية بالتضامن العربى الافريقى ، وقال :

ان حكومته تنوى العمل لخدمة هذا التضامن ، وان هذا التضامن سيكون الأساس الذى ستقوم عليسه سياسة بلاده ، وأعلن أن بلاده ساهمت بمبلغ مليون دولار في وأس مال البنك الاقتصادى والزراعي العربي .

● مؤتمر أوربي عربي:

اقترح وزير خارجية فرنسا فكرة عقد مؤتمسر للدول العربية ودول السوق المشتركة لدرس امكانيسات التعاون الاقتصادى بين الدول المتقاربة جغرافيا التى يملك بعضها القدرات التكنولوجيسة ويملك بعضها الآخر الوسائل المالية والرغبة في التنمية •

وقد أعلن السيد/محمود رياض الأمين العام للجامعة العربية عن ترحيه باقتراح ( ميشيل جوبير ) وزير خارجية فرنسا وصرح بأنه من المغيد أن ينظم هذا الحوار العاربي الأوربي الذي اقترحه جوبير على المجلس الوزاري للسوق .

## الاعتراف بحكومة فلسطين

صرحت مصادر المقاومة الفلسطينية بأن الاتصالات السياسية الحالية للمقاومة مع عدد من الدول الصديقة قد أكد أن اثنتين وتسانين دولة على استعداد للاعتراف بحكومة فلسطين فور تشكيلها ، ومعروف أن تساني ومائة دولة تعترف فعلا بالمنظمية .

كذلك اتخذت الأمم المتحدة قرارا بحق أى مقاومة وطنية هدفها القضاء على الاستعمار في أواضيها •

## مع تنفيف قرارات مؤتمر القمة العربي:

تم توقيع الاتفاق التنفيذي النهائي المسروع خسط أنابيب البترول بين السويس والبحر الأبيض المتوسط في المشرين من ذي القعدة ٩٣ ـ ١٣/٩٤ وقد تم الاتفاق مع كل من

المملكة العربية السعودية ، والكويت ، وأبى ظبى ، وقطر على تكوين شركة مصرية رأس مالها ٤٠٠ أربعمائة مليون دولار تنسولى تنفيذ وتشغيل المشروع .

## ● . . . العربية لفة رسمية في الأمم التحمية :

فى الحادى والعشرين من ذى القعدة ١٩٧٣/١٢/١٥) وافقت لجنة الميزانية والمالية التابعة للجمعية العامة على اعتبار اللغة العربية لغة رسمية بالأمم المتحدة الى جانب غيرها مما اختير لغة رسمية .

وقد اتفقت الدول العربية مجتمعة على أن تتكفل بكل تكاليف استخدام اللغة العربية في دوائر الأمم المتحدة ، وتقدر هـذه النفقات بثمانية ملايين وثلاثمائة ألف دولار في السسنوات الثلاث القادمة والتي تنتهي بنهاية عام ١٩٧٦ م على أن تنسولي الأمم المتحدة التكاليف بعد هذه الفترة •

#### ● ٠٠٠ مع المؤتمر الاسلامي:

أذاع ذو الفقساد على بوتو رئيس وزراء باكستان تصريحا عن أمله فى أن تجد نهضة العالم الاسلامى التعبير البناء عنها فى مؤتمر القمة الاسلامى في شهر صفر القسادم ، قال : « انه يستطيع أن يصنع قنبلة ذرية • يوجد على امتداد المنطقة من الغــرب على المحيط الاطلنطى الى أندونسما على المحط الهادي رغبة محددة وقوية في تحسرير العـــالم الاســــلامي من السيطرة السياسة والاقتصادية الأحنسة .

> الاسلامى وأذلته واستغلته لزمن طويل بدأت تشعر \_ الآن \_ بأثر النهضة السياسية والشمور بالوحدة بين الشعوب الأسلامة ، ٠

## (( دبلومان )) للجنائي والشريعة بحقوق عين شمس :

وافق د ٠ محمد كامل لىلة وزير التعليم العالى علىانشاء دبلومين للقانون الجنائى والشريعة بقسم الأستاذية ( الدكتوراه ) بالكلمة لتكون كل منهما أحد الدبلومات المؤهلة لتسجيل رسائل الأستاذية •

## ١٠٠٠ الذكاء والقنبلة الذرية:

تصميم كثير من الأسلحة الذرية : أن

الذي سيعقد بمدينة لاهور \_ بباكستان أي شخص يتمتع بقدر من الذكاء

وقال: ان من السيهل جدا الحصول على البيانات الخاصة بصنع القنبلة من الوثائق التي تنشرها حكومة الولايات المتحدة ، كذلك يمكن شراء المعدات اللازمة لانشاء المفاعل الذرى من المخازن العسكرية ، وهو أمر ان القوى التي سيطرت على العالم ميسور ليس عليـ خطسر ، أما المواد المشعة فانه يمكن سرقتها من المنشآت الذرية ، كما يمكن الحصول على معلومات صناعة القنبلة من داثرة المعارف الأمريكية •

## تصریحات استقف امریکی عن اسرائیل:

صرح كبير من أســـاقفة الولايات المتحدة عقب زيارة له لاسرائيل في الثامن من ذي القعدة ٩٣ \_ ( ١٢/٢) ١٩٧٣ ) بأنه علم بوجود اتفاقية سرية بين الفاتيكان واسرائيال تتعلق بمستقيل القدس ، وأنها انفساقية لا يوافق علمها الملك حسين •

كذلك صرح الأسقف بأن السلطات أعلن تبودور تايلور أحد علماء الاسرائيلية ضبطت كثيرا من جنودها الفيزياء الأمريكيين الذين ساهموا في مختبئين في بيوت العرب في الضفة الغربية رافضين الاشتراك في القتال ،

أن عدد القتلى الاسرائيلين يسلغ في حقيقته ثلاثة أو أربعة أمثىال الأرقام الرسمية التي أعلنتهما الحكومة الاسرائلة .

## ● ٠٠٠ من وجهة نظر كيسنجر:

كسنحر وزبر خارجسة الولايات المتحدة يهسودي ، وهو يقسوم موقف اسرائيل بالآتي :

ان العودة الى موقف ماقبل الحرب ( الحسرب الأخيرة في العباشر من رمضان ) ليست في صالح اسرائيل ، فخسائر اسرائيل كانت واحدا من كل ٤٩٤ من سكانها ، والعرب يحصلون على أسلحة حديثة أكثر تعقيــدا من موسكو ، ويتعلمونكيف يستخدمونها ويحرمون اسرائيل من ميزة القتـــال على جبهة واحدة في وقت واحد .

مجلة الأزهر: هذا التصريح أسه بصلوات اليهود لحائط المكى •

#### ● كلمة لبارايف من سجلماحثات (الكيلو ١٠١):

انه من الصعب علمنا الانسيحاب الي خطـوط ۲۲ أكتــوبر ، لأن وضــع

وزاد الأسقف بأنه علم خلال زيارته قواتنا سيكون صعبا وسيثا ، وأفضل لنــا أن تتكلم عن الانسحاب الكلى الى شرق القناة ولا نتكلم في النقاء غرب القناة ، لأننا \_ بصراحة \_ لا نستطيع أن نأمن على أنفسنا من النقــــاء غر ب القناة •

#### ● تقرير خطير يبين علاقة التدخين بفار أول أكسية الكربون :

أثنت دراسة أجراها فريق من أطياء جامعة ويسكنسون على تسيعة وعشرين ألف من المتبرعين بدمائهم أن الأمريكيين يتعرضون بصفة منظمة لخطر تزايد غاز أول أكسيد الكربون في دمائهم ، وهذا الغاز سام لا لون له ولا رائحة وينتسج من عدم الاحتراق التمام للمواد التي تحتوي عنصر الكربون مثل التنغ والوقود ، وزيادة نسية هذا الغاز في الدم تزيد من احتمالات الاصابة بأمراض القلب بشكل خطير ، وجاء في التقرير : ان التدخين هو أخطر عامل في تزايد التعرض لأول أكسيد الكربون وتليه أمور أخرى كالعمل في بعض المصانع وعادم الســــيارات ، ومضى التقــرير يۇكد: أن نسبة هذا الغاز في دم المدخنين بلغت أكثر من ١٥٥٪ وهي نسبة خطيرة جدا خلت منها دماء الذين يقطنون الريف ولا يدخنون •

مجلة الأزهر: سبقأن قدمت هيئة الأطباء الملكية بلندن تقريرا أنبتت علاقة التدخين ببعض أنواع السرطان، وقد قامت بعض الحكومات بوضع عبرات تحذير من التدخين على علب ( السجاير ) أملا في اقلاع المواطنين عنها .

#### الهزيمة تنسحب

السحبت القوات الاسرائيلية يوم الجمعة الثانى من المحرم ١٣٩٤ من المنطقة الجنوبية التى تشمل الأدبية ومنطقة السويس •

وينتهى فى الساعة السادسة مساء التاسع والعشرين من المحرم ١٣٩٤ انسحاب قوات الثغرة الى الشرق

وقد تلقى الرئيس السادات البرقية التالية من الملك الحسن الثانى بهــذه المناسبة •

انسا تعرب لكم في هذه المناسبة
 عن اعجابنا العظيم بالقاومة الصلبة

للشعب المصرى وجيشه الشجاع الذى تحمل عبثا عظيما فى النضال من أجل استعادة الكرامة العربية ورفع راية العرب والمسلمين بفضل تضحياته الهائلة » •

وقد بعث الرئيس السادات ببرقية الشكر التالية للملك الحسن الثاني :

« تلقیت بكل التقدیر برقیتكم الرقیقة التی حملت الی خالص التهنئة وصادق المشاعر والاشادة بمدین السویس الباسلة التی صمدت أمام العدو بعزم وایمان ، وضرب أهلها الله الأعلی فی البذل والفداء .

ان النصر الذي حققه الجيش المصرى في نضاله ضد المعتدين الاسرائيليين لم يكن نصرا لمصر وحدها وانما هو نصر للأمة العربية جمعاء ، ولا يخالجني شك في أن تضافر الأمة العربية والتآخى العربي ووحدة الصف هي التي صنعت النصر ، ويسرني أن أشيد بكل فخر واعزاز بموقف جلالتكم وتأييدكم الكامل لمصر خلال معركتها المصيرية وأن أسيجل وقفة الشعب المغيرية

الشقيق مع الشعبين المصرى والسورى المنزلة ، ومع تحياتي العسادقة أعرب المغربي •

> والله أسأل أن يقــود على الطريق خطانا ويدعم وحدتنا ويرعى جهودنا المشتركة حتى يتم علينا نصره الأكبر، ويتحقق لشعوب أمتنا ما نرجوه لهما جميعــا من شريف المــكانة وســـامى

في معركته والدور البطولي للجيش لكم باسمي وباسم الشعب المصري عامة وشعب السويس خاصة عن أخلص الشكر القلمي على المساعر الأخوية راجيا أطيب الأمنى لشخصكم والعزة والتقدم والرخاء لشم المغمرب الشقىق •

على أحمد الخطس

طبع بالهيئة العامة اشئون الطابع الأميرية

وكيل أول وليس مجلس الادارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب رقم ١٩٧١ / ١٩٧٤

امستة المامة لصنون المطابع الامبرية 1 . . Y - - ! 1 Y & . T . !

In fact, death for the sake of God is life. Nay, a life to be lived in search for anything else, while overlooking the love of Him and His Pleasure, is apathy, death, and nothingness. God, be He Exalted: "Can he who was dead and we chave raised him unto life and set for him a light whereby he can walk amongst men be like him who is in utter darkness from which he can never emerge?" (VI: 122).

The Prophet Muhammad said: "Verily, to go through the way of God or to come thereform is better than the world and all that therein is". He also said: "None of the dwellers of Paradise would like to come back to wordly life and to possess everything that is in earth, save the shaheed who wishes to suffer martyrdom ten times on account of the highly eminent privileges which are granted him (in Paradise)".

We also read about the Prophet that after he had been forsaken by his people in Mecca, and later by the Banu Thaqif in Ta'if, he stood before his Lord in prayer invoking Him saying :

"O Lord ! I make my complaint unto Thee of my helplessaness and frailty and my insignificance befor mankind. Most Merciful Thou art the Lord of the poor and feeble and Thou art my Lord. Into whose hands wilt abandon me? Into the hands of strangers that beset me round about ? or of the enemy Thou hast given at home the mastery over me? If Thy Wrath be not upon me, I have no concern; but rather Thy Favour is the more wide unto me. I seek for refuge in the Light of Thy Countenance. It is Thine to chase away the darkness and to give peace both for this world and the next; let not Thy Wrath light upon me, nor Thin Indignation. It is Thine to show anger until Thou art pleased; and there is none other power nor any resource but in Thee".

(To be Continued)

For this reason, the immediate sight of God, "Beatific Vision", is the most a man would hope for on the Day of Judgment as is asserted by certain exegetes in commenting upon God's Saying: "That Day will faces be resplendent, looking toward their Lord" (LXXV: 21-22).

Man cannot attain to that sublime merit save through piety and good works. But the basic rule in exemplary devotion lies in man's renunciation of being conscious of his own existence, and offering willingly his soul in defence of the principles and the tenets of the Faith in which he is believing and with which he is always endeavouring to comply so as to gain God's Pleasure.

Thus the faithful who combats infields and exposes himself to death so as to maintain the worthy tenets God hath decreed to uphold, and to defend the Faith that comprises the sum total of righteousness, will rise through his sacrifices to the highest grade of merit, and come nearer the sublime standing of those who are fully conscious of God from amongst His Saints who are most beloved by Him.

(It is to be noted that) if the unlettered were to look at those who deal with algebraic equations, geometrical theorems, scientific and philosophical terminology, they would hold them in contempt and ridicule. They would say: what are these trivialities with which these people are busying themselves?

Were they to know of the fact that these mathematical studies and scientific and astronomical inquiries have always been a great help for man to build up this civilization, to harness the forces of nature to his service, and to remove the difficulties confronting him in his living, they would soon accuse themselves of being trivial, ignorant and short-sighted.

Similarly there are in life countless instances that can be cited to assert that the uneducated is averse to what he regards as unknown to him and that discernment is the way to affection and content.

The faithful who has come to be fully conscious of God, ardent to love and asknowledge Him as his Lord, ready to worship Him and to comply with His Commands, as he did assent to be a servile servant to Him, percieving that full submission and surrender to Him is core of dignity and noblity, thereby experiencing genuine happiness and contentment in his heart, would never hesitate, after having offered Him his time, wealth and toil, to sacrifice his life for his Lord's Pleasure.

His Bounties, Blessings, and the Splendour of His Creation.

Out of the whole body of mankind, the Prophet Muhammad is characterized by having the clearest perception of God and by the deepest devotion to Him. Throughout the narratives of his Biography, it is possible to appraise the extreme feeling of happiness he had been experiencing, as due to his genuine recognition and full consciousness of God.

The narratives of his Biography related that, at the begining of his mission, there was fatrah, an interval during which inspiration was suspended. He fell short of the affair and became greatly downcast. One day he was almost on the point of casting himself in precipice, deeply regretting the stoppage of inspiration, and his missing the felicity he used to feel because of his nearness to God.

The Glorious Quran commanded the Great Prophet to "keep vigil the night long, save a little — a half thereof, or deduct therefrom or add thereto" (LXXIII: 2-4). The canonical compendia of authentic traditions related that the Prophet Muhammad had been in the habit of obeying God's Command. Thus, during less than two thirds of the night, the half, or the one third, the Prophet Muhammad used to stand to prayer

with those who had been converted to the Faith, taking so long a time in reciting the Quran, bowing down, and prostrating, that 'A'isha (God be pleased with her) requested him to lighten the exercise of his devotion, being anxious about his repose

It is also reported on the authority of al-Mughira ibn Shu'ba that the Prophet Muhammad used to perform his worship until his feet became swollen, so he was asked

: "Do you impose such tasks upon yourself, whilst God hath forgiven thee of thy sin that which is past and that which is to come? "The Prophet said: "Should I not be a grateful servant?".

Had the Great Prophet not been fully conscious of God, he would not have experienced such esctatic delight in prolonging the duration of this worship. Nay, he would have loathedhastily performing the bowing and the prostration as is the wont of many Muslims nowdays.

Such would indicate man's delight and happiness in being fully conscious of this Creator are beyond compare. Man's bliss in mentioning the Name of God, in glorifying and worshipping Him surpasses any sort of enjoyment in worldly life. If man were to be sincere in his prayer, he would be fully absorbed in his devotion, unmindful of anything save God.

This Universe, so stupendous, mysterious, marvellous, and aweinspiring as it is, had been created by God to make it of service and pleasure to mankind. He be He Exalted, said:"Hast thou not seen how God hath made all that is in the earth subservient unto you? And the ship runneth upon the sea by His Command, and He holdeth back the heaven from falling on the earth unless by His Leave. Verily, God is for mankind, Full of Pity, Merciful" (XXII: 64).

"God it is Who hath made the sea of service unto you that the ships may run thereon by His Command, and that ye may seek of His Bounty, and that haply ye may be thankful; and hath made of service unto you whatsoever is in the heavens, and whatsoever is in the earth; it is all from Him. Herein verily are portents for people who reflect" (XLV: 10-11).

"Who hath made the earth a resting-place for you, and the sky canopy; and causeth water to pour down from the sky, and brought forth therewith fruits for your sustenance "(II:21).

These and other Quranic verses, needless to enumerate in this connection, indicate explicitly that God, Glory be to Him, had created the earth, the heavens, and what is between for man's satisfaction, happiness, security and peacefulness.

Man to whom God had created and given all these things, and had lavished on him so much care, patronage, protection, dignity, and honour as to favour him with his image, and breathed into him of His Spirit, and accorded him the privilege of reasoning, sight, hearing, knowledge and intelligences. this man had only been given all these bounties so that he might acknowledge, glorify, and worship his Creator. God, be He Exalted, said: "I created the jinn and human-kind only that they might worship Me. Seek no sustenance from, nor do I ask that they should feed Me. For God is He Who giveth (all) sustenance, the Lord of unbreakable Might" (LI: 55, 57).

In this wordly life, there are enticing charms, empty pomp, and dazzling glitter identified with riches, women, offspring, and gains all of which attract man and prevail upon his heart and mind. Yet once he has realized God's Existence and kept his mind on worshipping Him, all these fleeting pleasures come to be phantoms devoid of any eclat or splendour, save what would help him to reinforce his conviction and deepen his worship.

There is no doubt that delight in worship and devotion, and the happiness due to belief in God, are beyond compare; experiencing them would make one percieve times no nation had ever based its sovereignty on a system derived from a religious creed. This is even applicable to the Christian States before Islam. Though authority in these states can be described as religious, yet with the exception of the dogma ascribed to Christianity, and certain rituals imposed by the Church through its teachings, it was mainly based on the person of the ruler and certain manmade institutions.

When Islam came, Arabs had been living in the Age of Jahiliyyah, Barbarism, engaging in incessant warfare incited by clannishness, greed, love of reputation or due to indulgence in aggressiveness and wrongdoing. Often did war break out because of something most trivial such as the mere utterance of a word or the showing of a disdainful look. All these conflicts can be ascribed to the fact that they lacked a system of beliefs and laws, or institutions that bind them and their tribes together. Nay the majority of them were heathens ruled by certain customs, traditions and usages.

When the Arabs were converted to Islam, the new Faith forbade certain usages and admitted others. From amongst the former, conflicts that had been resorted to out of clannishness, craving for booty, vengeance, indulgence in wrong-doing, or seeking to be renowned for feats of daring had been forbidden.

Islam recognized and admitted that wars be waged in defence of honour, territory, property, and everything deemed sacred. Yet seeking these aims was considered as striving in exalting the Word of God to the uppermost and as upholding His Faith.

In commenting on the work entitled al-Bidayah, Sheikh al-Islam Burhan al-Din Ali Ibn Abi Bakr al-Marghinani said: "It is not permissible to fight against those to whom the Call to Islam had not been conveyed. They should be invited to the Faith before starting hostilities, because the Prophet (peace be on him) is reported to have exhorted the commanders of his warriors, saying : "Call upon them to testify that there is no god but God, because by conveying the Call to them, they would percieve that we fight them for the Faith, and not to usurp their property, nor to enslave their women and offspring.

#### Islam's Waltanschanung"

God had created the Universe; but had it not been for life He had transmitted therein, (the earth) would have remained desolate and wortheless. By causing life to emerge, plants and trees to grow (in exuberance), He had lavished prominent signs of beauty and splendour, and made every created thing mention His Name to praise and glorify Him.

trible, or people. Wars are equally waged in self-defence, also to save honour, property, sacred shrines, or to maintain power and domination over other peoples. Combats might be due to more than one of these motives and objectives.

In pre-Islamic times, peoples witnessed firece battles between states, nations, and groups. Ancient historical sources recorded the vicissitudes of these wars, why they had been waged and their hoped for objectives. These wars were mostly intended to gain more conquests, to satisfy a craving for aggression or to consolidate domination over other peoples.

Such had been the aims of war against ancient nations, i. e. Phoenicians, Cana'anittes, Amorites, Hittes, and later between the Medes and Greeks, the Romans and Egyptians or between the Abyssinians and the Arabs.

The ancient world had never witnessed wars waged for the sole purpose of propagating or maintaining a certain creed or culture, save what had been done by some rulers and kings who used to compel their subjects to renounce any alien belief to which they might have been converted. To safeguard the old established cults sectarians were subjet to all sorts of torture.

Yet such persecutions had never been inflicted for the sake of defending or maintaining a certain creed but only intended for the personal interests and authority of the rulers concerned.

This is evidently proved by what had occured between Kings, Emperors, Pharoahs, Ceasars, and Chasroes, and certain minorities from amongst their subjects who had been guided to faith in God.

Ancient historical sources, the stories of prophets and saints, and the Glorious Quran as well, reported that these rulers believed that they were the gods, or at least they enforced their subjects to hold that belief.

The Lord of the worlds hath related in His Book that the Pharoan of Moses said to his subjects: "O my people! Is not mine the soverignty of Egypt and these rivers flowing under me? Can ye not then discern?" (XLIII, 51). Pharoah had made little account of his subjects, so they obeyed him.

Equally had this been done by Nimrod who said to Abraham: "I give life and cause death"(II: 258). Similarly was the case of other Chosroes.

The sovereignty of ancient nations had lain chiefly in the personal authority of the rulers, together with those who collaborated with them, seeking to enhance their prestige or to gain material advantage. Throughout ancient

Such rendering has been held by certain contemporary thinkers from amongst non-Muslims, asserting that the martyr, shaheed, was given that appellation in religious terminology, because when he had taken part in battle against unbelief and infidels, he offered his life in defence of his Faith. Such supreme sacrifice is the truest shaheed, testimony to his firm belief in the genuineness of Creed : or his achievement serves as evidence before God that he is a true believer in the Faith. Thus, he needed nobody to testify on his behalf that his belief had been firm and genuine.

The Islamic Term had not divested the Word Shaheed of its Enitre Linguistic Sense.

If Islam had modified the old meanings of certain (Arabic) words and introduced novel renderings, this does not indicate that the new usage was totally devoid of the original meanings.

Thus, the former meanings of the word shaheed signifying presence, knowledge, or beholding were still attached to what is implied in the religious sense of the word, as is clearly demonstrated in the above-mentioned reasons accounting for the shifting that had taken place in the significance of the word from its original linguistic meaning to its novel Islamic connotation. Both usages of the word: the linguistic and the Islamic, converge on that each of them has retained the significance of attendance, beholding, or knowledge. But after these meanings had been loosly applied in the linguistic usage, it came to be specially restricted to the one who (died) after having taken part in battle to exalt the Word of God to the uppermost, and to strive in His Way, thereby emphasizing his whole-hearted steadfastness and the genuineness of his Faith.

Such is the viewpoint of those who assert that shaheed in the form of 'fa'eel' should be taken in the sense of 'faail' (present participle); that is to say: the one who testifies to the truth of God's Faith either through argument and demonstration or through sword and spear. This convergence of the two usages can also be accounted for by the rest of reasons reported to explain why the one who had been killed in God's Way is called Shaheed (martyr).

Martydrom According to Islam's Viewpoint. War Aims: Since olden times peoples have tended to wage wars to realize numerous and divergent objectives. Motivated by pugnacious impulses, they might be seeking renown, booty, vengeance, or the safeguarding of one's country,

the appellation of shaheed. Some of these are cited in the following:

- 1 Because the Shaheed is alive, as if his soul were beholding (shaahidah) that is to say being present.
- 2 Because God bearth witness (Yashhadu) to the Favour and Merit He had treasured for the shaheed the moment he had been killed and his soul had departed his body.
- 3 Because God and His Angels testify on his behalf that he would be entitled to Paradise.
- 4 Because God testifies that the shaheed would be saved from Hell-fire.
- 5 —Because Angels testify that the shaheed had given his life a sublime end.
- 6 Because Angels testify to his excellent adoption of God's Guidance.
- 7 Because God bearth witness on the shaheed's behalf that he had righteous intention.
- 8 Because the shaheed beholds the Angels when he is breathing his last.

Al-Fakhr al-Razi's Standpoint.

In his commentary of the Quran, Al-Fakhr Al-Razi rejected the interpretation of the shaheed in Islam as the one who had been killed by the unbelievers, because

the Faithful might long for martyrdom in that way; thereby they would be setting their hearts on being killed by unbelievers. This is quite impermissible according to the rulings of the Shariaat, since wishing to be killed by unbelievers is tantament to unbelief. How then can a Muslim be allowed to ask God what is considered as unbelief? Moreover, the Messenger of God is reported to have said : : "The one who dies from the diseases of the stomach is shaheed; who dies from drowning is shaheed".

For this reason, Al-Razi was of opinion that shaheed in the form of 'fa'eel' should be taken in the sense of 'faa'il', that is to say shaahid, witness who testifies to the truth of God's Faith, either through argument and demonstration or through sword and spear; since martyrs are those who are staunch in justice. They are mentioned by God, be He Exalted, in His saying : "There is no god but He; that is the witness of God, His Angels, and those endued with knowledge, standing firm in justice" (3:18).

The one who had been killed in God's Way, is called a shaheed, martyr, because he had given his life to help in realizing the victory of God's Faith, and also on account of his testimony that it is the sole Truth and that everything else is folsehood,

convey another meaning; since it considered the duty of every Muslim not only confined to help his brother when he is wronged but also in case he be doing wrong, he should be helped by deterring him from pursuing the committing of such evil action against his brother Muslims.

Bukhari, in his Sahih, related on the authority of Anas that the Prophet had said: "Help your brother whether he be the oppressor or the oppressed. There upon, the Companions asked: O Messenger of God! It is clear that we should help our brother if he is oppressed, but what does helping the oppressor mean? He answered: "It is by holding him back". In another version the Prophet said: "Restraining an oppressor from indulging in wrong-doing is helping him".

Similarly, many words that had commonly been used in pre-Islamic times indicating certain meanings were given by Islam novel connotations hitherto unknown to the Arabs, such as salat, (worship), hajj (pilgrimage), zakat (poordue), and sawm (fasting).

Salat had been formerly taken du'a, prayer or invocation; Islam rendered it as indicating specified utterances and actions that start with 'takbir' and end with 'tasliim'. Hajj is a word that originally meant repairing to a place anywhere; but Islam limited its usage to the sense of making pilgrimage to God's Sacred Sanctuary in accordance with certain conditions and rituals to be observed and fulfilled at a specified date in the year.

Zakat meant growth or purification; Islam made it convey the sense of a definite due to be paid to the poor by the rich adult Muslim whose wealth attains the nisab (the amount which is legally liable to be taxed). Equally sawm, fasting, formerly signified refraining from doing anything, including the taking of food. Islam restricted the sense to abstinence from food, drink, and cohabitation from sunrise to sunset throughout the month of fasting.

#### The Martyr in Islam:

As Islam modified the denotation of certain words, the same was done as regards the word shaheed, the original sense of which was derived from 'hudur', attendance, 'ilm', knowledge, or 'mushahada', beholding. It was turned into a technical term, denoting the one who had been killed in the Way of God, while displaying enduring patience ever advancing and never retreating.

#### Reasons for such modification:

Ibn Hajar, in his commentary on Bukhari's Sahih, entitled 'Fath al-Bahri' (the Revelation of the Creator), compiled in the chapter dealing with jihad various interpretations that account for giving

#### THE DOCTRINE OF MARTYRDOM IN ISLAM

(From a scholarly work submitted to the Islamic Research Academy of Al-Azhar by Sheikh Hassan Khalid, Mufti of Lebanon)

The meaning of the word Shaheed Before Islam:

The commonest usage of the word shaheed, as adopted by poets and speakers before Islam had been solely confined to its bare linguistic sense (which is beholder or witness). Nay, pre-Islamic Arabs were not known, ever to have used the words; shaahid or shaheed in other than its linguistic denotation.

This is amply attested by the fact that one of the Companions asked the Prophet (peace be on him) saying: "A man fights for the sake of spoils, another for renown, a third 'liura makanuhu', so as to be seen in his place. Whom from amongst these would be (considered as fighting) in the way of God? The Prophet said: The one who fights to exalt the Word of God to the uppermost, is striving in God's Way''.

This tradition demonstrates that the Companions, most of whom had been born in pre-Islamic times, were quite unable to distinguish fighting for reputation from what was due to other motives. This is why the Prophet (peace be upon him) had been asked by one of them to explain such a difference. Equally is this a further indication stressing the fact that pre-Islamic Arabs had been using the word shaheed, solely in its linguistic sense.

The Changes Wrought by Islam in Certain Linguistic Usages.

With the advent of Islam, alongside with the momentous revolution it had wrought in the domain of beliefs, social institutions, and ethical concepts, there had occurred no less important changes in many linguistic expressions and usages that had been transformed or at least modified in their implications.

(For instance), pre-Islamic Arabs had a widely accepted maxim that goes to say: "help your brother wether he be the oppressor or the oppressed". When Islam came, it kept for the Arabs that precept, but changed its purpose so as to mean something quite different from what it had already implied.

Literally, it indicated that the Arab should help his brother wether he be wronged or doing to others. Islam made that saying those who spent and fought afterwards; and Allah has promised good to all; and Allah is Aware of what you do) 57:10.

 ( لن تثالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقـوا من شيء فان الله به عليم ) .
 ( آل عمران : ۹۲)

(By no means shall you attain to righteousness until you spend (benevolently) out of what you love; and whatever thing you spend, Allah surely knows it) 3:92.

« وسیجنبها الاتقی . الذی یؤتی ماله یتزکی . وما لاحد عنده من نعمة نجزی . الا ابتفاء وجه ربه الاعلی . ولسوف یرضی . » ( اللیل : ۱۷ - ۲۱ )

(But the God-fearing shall escape it (punishment in the future life), Who gives away his wealth, purifying himself. And he gives to none for favours to be recompensed; Except the seeking of the pleasure of his Lord, the Most High. And he shall soon be well pleased), 92: 17-21.

« الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » • ( البقرة : ۲۷۲ )

(As for those who spent their property by night and by day. secretly and openly, they shall have their reward from their Lord and they shall have no fear, nor shall they grieve) 2: 274.

« قل لعبادی الذین آمنوا یقیموا الصلاة وینفتوا مما رزقناهم سرا وعلانیة من قبسل آن یأتی یسوم لا بیسع فیه ولا خلال . » ( ابراهیم : ۲۱ )

(Say to My servants who believe that they should keep up prayer and spend out of what We have given them, secretly and openly, before the coming of the day in which there shall be no bartering nor mutual befriending) 14:31.

« يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم أن كنتم تعلمون . يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الاتهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم » . (الصف : .١ ـ ١٠)

(O ye who believe! Shall I show you a commerce that will save you from painful doom?

Ye should believe in Allah and His messenger, and should strive for the cause of Allah with your wealth and your lives. That is better for you, if ye did but know.

He will forgive you your sins and bring you into Gardens underneath which rivers flow, and pleasant dwellings in Gardens of Eden. That is the supreme triumph) 61: 10-12.

#### THE CALL TO SPEND IN THE WAY OF GOD

#### — In Verses From The Holy Quran —

« وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بايديكم
 الى التهلكة وأحسنوا أن الله يحب المحسنين».
 ( البقرة : ١٩٥ )

(And spend in the way of Allah and east not yourself to perdition with your own hands, and do good (to others); surely Allah loves the doers of good) 2:195.

« مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم . الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ».
( البقرة : ٢٦١ - ٢٦٢ )

(The parable of those who spend their property in the way of Allah is as the parable of a grain growing seven ears (with) a hundred grains in every ear; and Allah multiplies for who He please; and Allah is Ample-giving, Knowing.

(As for) those who spend their property in the way of Allah, then do not follow up what they have spent with reproach or injury, they shall have no fear nor shall they grieve) 2: 261-262.

 « ... والذين يكثرون الذهب والفضة ولا يتفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب آليم ».
 ( التوبة : ٢٤ )

(...And (as for) those who hoard up gold and silver and do not spend it in Allah's way, announce to them a painful chastisement) 9:34.

« انما المؤمنين الذين امنوا بالك ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سمبيل الله اولئك هم الصادقون » . ( الحجرات : 10 ) .

(The believers are only those who believe in Allah and His Apostle then they doubt not and struggle hard with their wealth and their lives in the way of Allah; they are truthful ones) 49:15.

( المنوا بالله ورسوله وانفقوا مها جعلكم مستخلفين فيه فالذين المنوا منكم وانفقوا لهم ( الحديد : ۷ ) أجر كبير » . ( الحديد : ۲ ) (Believe in Allah and His Apostle, spend out of what He has made you to be successors of; for those of you who believe and spend shall have a great reward) 57: 7.

« وما لكم الا تنفقوا في سبيل الله ولله ميراث السموات والأرض لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقائل أولئك أعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقائلوا وكلا وعد الله الحسنى والله بما تعملون خبسي » .

(And what reason have you should not spend in Allah's way? and Allah's is the inheritance of the heavens and the earth; not alike among you are those who spent before the victory and fought (and those who did not): they are more exalted in rank than

arisen out of Latin or as the Indian languages like Hindi, Bengali, Marati, etc. have arisen out of Sanskrit.

Another reason of the spread of Arabic and its survival was its consciousness and precision which enabled it to meet the demands of simple folk and cultured people, primitive surroundings and civilized environments. Moving south from cradle in Hijas, Arabic supplanted the languages of the south Arabia and then crossed the sea to East Africa. Moving North, it superseded Aramaic Language in Palestine, Syria and Mesapotomia. Turning West to Africa Arabic ousted Coptic in Egypt and eliminated Barbar dialect in North Africa. Then the way was opened to West Africa and the Sudan. From Morocco it crossed the Strait of Gibralter to Spain and Malta island etc. Arabic as a conquering language, supplanting other languages reserves a remarkable role in linguistic history.

Another favourable quality of Arabic is its capability to leave deep marks on other languages. We have seen Arabic has influenced many languages of the regions which came in touch with it. The influence which Arabic exerted upon Persian, Turkish, Malay, and Urdu has been over-whelming. These languages have borrowed from Arabic, many words and usages and adopted its script and admixture.

In fact, a satisfactory knowledge and literature of non-Arab Muslim lands like Persia, Turky and Malay is not possible without a considerable knowledge of Arabic. Persian, Pushtu, Urdu and Malay use Arabic script today. Turkish had been using Arabic script until November 1928, when Kamal decreed the use of the Ataturk Latin Alphabet, Arabic script has widely spread in Africa in the wake of Islam. In Sudan-Guinea belt of Africa many languages make use of Arabic script.

Educated Muslims in regions who speak unwritten languages write in Arabic for scholarily and correspondence. The language of Galla tribes, who live in the area extending from the central part of Kenya along the river Tana to the central part of the Abyssinian plateau, is not a written language but the Arabic script has been used by Muslim Gallas to write their language. In the sub-continent of India, a few languages make use of Arabic script occasionally : Malayalam, Tamil, Gujarathi and Sindhi.

Thus, the Arabic language, in terms of its geoghraphical position, the number of its speakers, the extend of its influence in the Muslim World, and as the vehicle of the vast literature; in addition to its favourable qualities, and continuous long history, is by far one of the most important languages of the world.

engraved on rock. These are: Thamudic inscriptions discovered in various part of North and Central Arabia; the Lihyanite inscriptions which come mostly from the region of Hijas; and the Safatic inscriptions found mostly around the Safa mountains in South and Southeast of Damascuss.

In the first half of the seventh century the Quran was revealed to the Prophet Muhammad (Peace be upon him). It is unique in all respects and inimitable. The spread of Islam heralded the spread of Arabic as a spoken language and the rise of vast Arabic literature. Since then Arabic has never seased to act spoken and a literary language, and it did not lose ground in the world of Islam. Arabic is therefore a language with a long and continuous history.

The inherent qualities have an important role in the survival and the vitality of the Arabic language. It is a vigorous language. Vigorous speech is necessarily short. Arabic is fond of a brevity, which is regarded by the arhetoricians as the real creterion of eloquence, It is generally recognized fact that an Arabic translation of something written in any other language would be shorter than the original.

It is syntatically capable of expressing most subtle ideas and the faintest meanings. It was the language of natural science and medicine in the middle ages, and Greek science and Philosophy were transmitted to medivial Europe through Arabic translations. There is no doubt that this syntatical efficiency is naturally due to a long process development. Its conservatism and vigour have done a great deal in keeping the language almost intact through the ages,

So that ancient Arabic literature from different parts of the Arab world could converse the each other without any difficulty or the effects of different environments. This conservative spirit has also reduced the dichotomy between classical Arabic and the spoken dialects. A close examination of these dialects will show that they do not substancially differ from the written language.

This quality, in particular, has contributed to the presevation of the language by diminishing the effects of time and place. The Arabic language, being spoken over such a wide area from Iraq to Morocco, has naturally developped some dialects and local variations of pronounciations. But essentially they are all dialects of the same language, and literates all over this area read the same classical language. Now any new language has arisen out of it as French, Spanish, Italian, etc. have

of its Holy Book was able to challenge other languages in their own home. This religion of Islam was the main force which first spread Arabic and then preserved it through the ages. Further more, Islam imerged into the world as a force of civilization, morality and knowledge that commanded respect and a coherent doctrine.

It is a tribute to Arabic As a language that Muslim Scholars of non-Arab origin were able to employ it as well as the Arabs themselves. Being the language of the Quran, Arabic has inseparably been interwoven with Islam. Whether they speak it or not, the Muslims must recite the Quran in its original Arabic. In addition to this, the daily prayers should be in Arabic, so that every Muslim must have some slight acquaintance with the Arabic language.

The Arabic is the language of the Prophetic Traditions, which comes immediately after the Quran. It is also the language of Islamic branches of knowledge based on the Quran and Hadith (the Prophetic Traditions), i.e. Tafsir (commenteries on the Quran), Figh (Jurisprudence), Mysticism, etc. For all these reasons Arabic has become the religious language of all Muslims : of one sixth of the world population.

The geographical importance of the Arabic language is evident from the following facts:

Arabic is the language of a vast strategical area extending from the Gulf to the Atlantic Ocean. These areas taken together from a geographical unity which played, still plays and will play an important role in the process of the world developments and the history of humanity. This region naturally constitutes a land bridge between three continents. So the geographical importance of this region bestowes linguistic importance upon the language which it harbours.

The Arabic is a language with history. Although the Arabs before the Prophet Muhammad (peace be upon Him), preserved their language on stone monuments in a few cases only, they had already developed a national poetry to high perfection. The pre-Islamic Arabic language was not only an ordinary spoken language but a highly developed language reflecting the poetic talents and literary forms. It is worth noticed that the poetry was the sole medium of literary expressions in those days. Every tribe had its poets, and their words went to the hearts and bossoms of all who heard them, and flew across the desert.

The earliest written documents of classical Arabic, discovered in central and North Arabia and the adjacent Syrian desert, yields three related groups of inscriptions

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

MUHARRAM 1394

**ENGLISH SECTION** 

FEBRUARY 1974

#### IMPORTANCE OF ARABIC LANGUAGE

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

The Arabic Language, being the language of Islam, the vehicle of a vast literature, the treasure of Islamic heritages, and in terms of the large number of its speakers, and the extent of its influence is one of the most important world languages. In addition to this, considering its important geographical position in the world, its long continuous history, and its inherent qualities, Arabic is the most important living language that history has ever known.

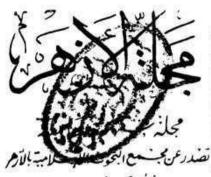
Being the language of the Quran Arabic spread with Islam over three continents diplacing many languages in the way. Main reason of these remarkable linguistic conquest is mainly due to the Islam of course but its inherent qualities as a language must have also contributed to this end. Soon

it has become the spiritual language of Muslims.

The vast Arabic literature extending from the time of the Prophet upto the present day is a common Islamic heritage, for it is the work of Muslim Scholars, whether Arabs or not, writing in Arabic. When Arabic script has widely spread in Asia and Africa in the wake of Islam and the Arabic language, it has deeply influenced other languages of those areas, i.e. Persian, Turkish, Urdu, Malay, Pushtu, etc.

Several reasons may be given for the linguistic conquests of the Arabic, in the full sense of the word. The main reason of course is the spread of Islam. As Islam was able to challenge other creeds on their own ground, the language





مُدن الحالة عبىالرحث مفودة « تداك الاشتراك » ٥٠ في جمهورية مصرالعرقية ٦٠ خارج الجمهورتين وللمدرسين الطلا تخفيضض

في أول كل شهر عزوب

الحزء الثاني — السنة السادسة والأربعون — صفر سنة ١٣٦٤ هـ -- مارس سنة ١٩٧٤ م

# 

# الشعُ نُه رُ بالواخِبُ للأستاذع والحيم فودة

أمام الله ، وأمامضميره وأمام المجتمع الذي يعش فه ، بذل في سلسل القيام به والمحافظة عليه كل ما يستطيع من جهد وقدرة وخبرة لسرىء ذمته. ويريح ضميره • ويرضى ربه • ثم ليظفر بالأجر المضمون عند الله كما يفهم من قوله تعالى : « انا لانضيع أجر عرف ذلك ، وآمن به ، ووثق بقسته من أحسن عملا ، وقوله جل شأنه : وأهميته ، ثم ذكر أنه محاسب عليه « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها »

الشــعور بالواجب هو الأسـس اللازم لأدائه • والطاقة الدافعة للنهوض به ، والقوة المحركة لكل أجهزة الدولة وخلايا المجتمع •• ومعناه أن يعرف الانسان كل ما يكلف به ، ويدرك قسمت . ويؤمن بأنه حق عليه يجبأن يؤدي ، وأمانة في عنقه يحب أن تصان ، فانه متر

والحقوق العامة للمجتمع كالحقوق الخاصة للأفراد من حيث هي أمانات أوجب الله أداءها حيث قال : « أن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وحيث قال : « يا أيها الذين أمنوا لاتخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأتنم تعلمون » بل ان حقوق أماناتكم وأتنم تعلمون » بل ان حقوق المجتمع أعظم حرمة من حقوق الأفراد ، والاعتداء عليها أعظم جرما وأنما من الاعتداء عليها أعظم جرما أفراد ،

وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أن كل فرد في المجتمع مكلف برعاية ما يكلف به ، مما أوجب الله رعايته ، يستوى في ذلك الحاكم والمحكوم ، والمخدوم كما يفهم من قوله عليه الصلاة والسلام : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، فالأمير راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عن رعيته ، وعبد الرجل راع على ما سيده وهو مسئول عن راع ، وكلكم مسئول عن راع ،

فالشــعور بالواجب والاحســاس بالمـــئولـة قدر مشترك بين جميـــع

ادفراد في المجتمع و وان كانت الواجبات تختلف باختلاف أقدارهم وقواهم ، ومناصبهم ومراتبهم ، وهم على اختلافهم مطلبون بأن يدفسوا الظلم في أي مكان يقع فيه ظلم ، وأن يأخذوا على يد الظلماذا لج في الظلم وتمادي في الاثم ، والا عرضوا أنفسهم لعقاب عام وعذاب شامل ينزل والمدى ، كما يفهم من قول الله : واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم : « أن الناس اذا رأوا يعمهم الله بعذاب » •

وقد مثل النبى صلى الله عليه وسلم المجتمع بسفينة يجب أن يتعساون أصحابها وركابها على دفع الخطر عنها والا غرقت بهم جميعا ، وهلكوا جميعا ، فقال عليه الصلاة والسلام : مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا في سفينة (أي كان لكل منهم سهم فيها) فكان بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، وكان الذين في أسفلها اذا استقوا مروا على من فوقهم وقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا ، فان تركوهم خرقا ولم نؤذ من فوقنا ، فان تركوهم

وما أرادوا هلكوا جميعا ، وان أخذوا على أيديهم نجوا •• ونجوا جميعا ،

نقول هذا ونحن نستأنف مرحلة جديدة ، بعد النصر الذي أحرزه جيش مصر في العاشر من رمضان واسترد به كرامتنا وشرف سمعتنا ، ومهد به الطريق للاصلاح والتعمير ، وبناء المجتمع العربي والاسلامي بناءا جديدا ، بل مهد الطريق لاجتماع الكلمة ، والتأم الشمل ، ووحدة الصف وحشد القوى الهائلة التي كان يخفيها النفرق ، والتمزق ، حتى كاد ينطبق علين قول الله في أعدائنا : و بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا

وقلوبهم شتى ، ولكن الله كشف معدن هذه الأمة الأبية النقية التي اجتباها لحمل رسالنه والجهداد في سبيله ، فكان هذا الموقف الرائع تجاه الصهبونية والاستعمار والدول التي تمالئهما وتدور في مدارهما وتسير في سمارهما .

وبقى أن يمضى الموكب الراشد على هدى الايمان بالله ، والشمور بالواجب ، يمتلى، بهما قلب كل مسلم فى كل بلد يعيش فيه مسلم ، ليكون قوة نافعة فى المجتمع ، وطاقة دافعة للتقدم . . والله ولى التوفيق ؟

عبد الرحيم فودة

# الدِّينِ فِي مَصْدَرًا للحُرِّيةِ للأستاذ أحدموسي سيالم

لايزال يفتقد في عصرنا مزيدا من الضوء لتفهم أبعاده • فلقد مضى الكلام عن الدين يدور دائما حول ركنه الركين وهو « اخلاص العبودية لله » حتى كاد أن يختفي الامتداد المتكامل مع هذه العبودية الخالصة لله والمنشق عنها ، وهو حرية الانسان •

كذلك فانه عندما قامت ثورات أوربية كثيرة منذ الثورة الفرنسية على أسس علمانية غير دينية ، رافعية شعارات اجتماعة للمطالبة بأنواع من فلقد كاد أن يكون من المقرر في مفهوم العصر الحديث وحضارته أن «الحرية» كانت كسما من مكاسب النهضة والثورات الأوربية ، كما أنها وهي لم تكن على الأقل بهــــذا الوضــوح والتحديد في رسالة الدين •

ولما كانت الحقيقة غير ذلك من حت أن الدين الحق في تطسقاته

للدين موقف مسدئي من الحرية الاسلامة الأولى كان هو مصدر الحرية الكاملة التي تمنى الوجود والأمن للانسان والمجتمع ، فقد أصبح لزاما في مقدمة الأبحاث لاحياء المجتمع بالدين والعلم أن نزيح الحجب عن هذا الارتباط العضوى بين الدين والحرية ، وأن نتين الى أى حــد يكون فيض الحرية عن الايمان ، والتزام الايمان بالحرية أساسا لتكوين الفـرد في الاسلام ، وارساء حقوقه ، وتحديد علاقاته بالغير وبالمجتمع ، وأن نفهم الحريات والحقوق للأفراد والشعوب كيف أن الحرية من هذا المنبع ، وبهذا الامتداد ، تتخطى جميع أزمات الحرية في العالم المعاصر ، كما تخطتها في العالم القديم ، من حيث ان الحرية كمطلب وضعى أو تعاقبدي لاتزال تستند \_ كما كانت \_ الى قرارات ساسة ، أو نصوص دستورية ، كثيرا ما تعصف بها الصراعات ، أو تقعد بها عن أهدافها أشكال التفسيرات والتأويلات •

# الحرية قبل الاسلام:

صورتها الساذجة هي : « قدرة الانسان حكمها الاكاسرة من الشرق فاستعبدوا على أن يتصرف في طاقته الذاتية التي العراق وجزءا من اليمن ، وحكمها يملكها وفق ارادته ، وبحسب حاجته » ومنذ القدم اكتشف الانسان أنه لابد والشام وشمال أفريقية ، وذلك قبل من قانون ضابط لحريته في التصرف ظهور الاسلام • حتى لا يتعرض للأخطار الطسعية ، أو للصــدام المهلك مع ارادات غيره النفس وانقسامها عند ممارسة الظلم • غير أن هذا القانون الضابط للحرية، والذي لا تولد الحرية بغيره ظل الى أحقاب طويلة بعداعن الظهور والتأثير في مجتمع انساني يكون أسوة لغيره ، وظلت الأطماع والقوى الغاشمة وتزوير مواقف العدل والرحمة تجاه المقهورين هي السائدة والغالبة على لزارعي الأرض • العالم ، الى أن ظهر الاسلام امتدادا لرسالات الدين السابقة فأعلن بالتطبيق ، وفي الواقع ، هذه الدعوة التي أشاعت الحرية في العالم، وجعلتها حقا كالحياة ، أو جعلتها هي في فارس كانت الزرادشتية التي الحياة ، حين طوعتها وجعلتها حرية ادعت تصحيح المعتقدات القديمة قـــد المجميع ، وحياة للجميع ، وليست قسمت الوجود الى قسمين متصارعين حرية فرد أو طبقة على حساب الجميع. تحت قوتين أو الهين هما اله النور واله

ولقد كانت المقارنة ولاتزال ممكنة بالنسبة لما كان سائدا من النظم المضادة كانت الحسرية \_ ولاتزال \_ في للحرية فوق أكثر البلاد العربية التي القياصرة من الغرب فاستعبدوا مصر

في تلك الأمراطوريات التي أزاح الاسلام والمسلمون مظالمها عن أرجاء الوطن العربي في حروب تاريخية للتغيير والتحرير كانت الحسريات السائدة حريات مقلوبة على الوجمه الآتى :

١ \_ حرية الطغان للملوك والكهنة.

٢ \_ حــرية الاستعباد والســخرة

٣ \_ حرية الهرب من الحياة للزاهـدين المتجولين ، أو المعتزلين الخائفين •

الظلام • ثم يأتى مانى فيخلط عقيدة زرادشت بدعوة عدمية زهدية تحرم الزواج ، ثم يأتى مزدك فينقلب الى النقيض ويبيح للناس شيوعية المال والنساء بالعنف ، مبالغة فى الاستمتاع بشهوات الحياة وازالة كل الحدود • وهكذا عاشت فارس قبل الاسلام تتخبط فى الظلم والظلام تحت أقدام أكاسرتها وموابدتها \_ كهنتها \_ بعيدا عن ادراك القانون الضابط للحرية ، والذى لا تولد بغيره الحرية •

وأما فبي الامبراطورية البيزنطية فانه على الرغم من أن أباطرتها آمنوا أخيرا بالمسحمة دينا للمحمة ، وللكف عن قهر الانسان ، فلقد كان دأب هؤلاء الأباطرة امتدادا على عصــور وثنيتهم أن يتحاوزوا كل الحدود في اضطهاد الشعوب المحكومة ، وسرقة جهودها ومواردهاءواقامة المذابح لكل المخالفين لهم في المذهب ، وبخاصة في مصر والشام ، وبذلك بقيت الحرية في تلك الامبراطورية التي رفعت أعلام المسبح في الظاهر معنى لا يجرؤ على الظهور ، واذا ما وجد مرة فرصة للظهور فانه وسط الفخاخ المنصوبة للحرية والأحرار كان لا يحد القدرة طويلا على السير •

لقد كانت الأرض في نظر القياصرة - وبخاصة أرض الوطن العربي - ملكا للأبرياء للأباطرة وطبقتهم ، أى ملكا للأثرياء وكان سيء الحظ هو الذي يقع أسير حرب لنلك الدولة اذ يصبح على الفور وثنية الحكام - المسيحيين في الظاهر - ولما كانت الحرية قد قتلتها على الحرب العدوانية التي تشجع على الخرين واستعبادهم على المفضلة ، وأناحت لهم الى قرون طويلة أن لا يرحموا أعداءهم أى رحمة ، وأطفالهم ويستعبدوا نساءهم وأطفالهم ،

وفى الصراع على الحرية بين أباطرة الرومان وبين شعب مصرالذى آمن بالمسيحية عند ظهـورها ذهب ضحية الاضطهاد الوثنى عدد لا يحصى من المصريين ما بين سنتى ٦٨ و ٢٤٢م كان على رأسهم مرقس الرسول الذى قتله الجنـود الرومان الوثنيـون فى كنيسة الاسكندرية الأولى سنة ٦٨ ثم جروا جسده فى شوارع المدينة ، وخـلال تلك القـرون نشأت أطوار الرهبنة الأربعة ، وفر عدد كبير من الفلاحين تاركين الأرض بغير ذراعة الفلاحين تاركين الأرض بغير ذراعة

ليدخلوا الأديرة البعيدة في الجبال ، حتى كانت سنة ٦٤١ الفاصلة في التساريخ ، وأشرق على مصر يوم التحرير .

لقد كان من الحتم في حكمة الله ورحمت أن يستقط على الأرض العربية قهر الغرباء ، وأن تنحل حرية الطغاة في استنزاف شــعوبها لكي تشرق الحرية بقوتها الدافعة للحاة ، وبنظامها الخالد الصـــالح لكل البشر ٠٠٠ لكي تشرق الحرية الحقيقية ، حرية الجميع من أجل قوة الجميع ، وحباة الجميع وكان ذلك عند ظهور الواسعة التي شملت كل الأراضي والشعوب العربية المستعبدة ، حيث تحـــررت \_ بســـقوط كل مــن \_ الامىر اطوريتين السز نطبة والفارسية \_ مصر والشام والعراق وشمال افريقية وحيث اختفت مع الحرية التيجاء بها الاسلام مذابح الاضطهاد ، وظهرت حربة الاعتقاد ٠

## الله والحرية:

قــلت ان الانســـــان وهو يطلب الحرية منذ القدم اكتشف حاجته الى هذا القانون الذي يحكم به قدرته على

« التصرف في طاقت وفق ارادته وبحسب حاجته ، وأقبول هنا ان الانسان قد اتجه منذ البداية الىالبحث عن هذا القانون الضابط لحريت من خلال النعرف ثم الايمان بهذه القوة العليا فوق كل القوى ، التي تتصرف في هذا الكون والطبيعة والحياة الضابطة للاتساق والاستمرار في حركة الأشياء ، وحركة الحياة دون اختلال ،

لقد بحث الانسان في نفسه وفي الآفاق وراء هذه القوة المبدعة للحياة في تفسيره لهذه الحياة ، ليكون النزامه بها ، وايمانه بشرائعها وقوانينها ، ضابطا لمسار حريته ، وأمنا لنفسه في استخدام طقاته ، وهاديا لارادته من الانخراف والعثار على طرق حياته ،

لقد سأل الانسان نفسه في أطوار وبقاع مختلفة عن هذه القوة الخالقة المسيطرة ، هل هي العناصر المؤثرة عليه كالشمس والقمس ، والنجوم والرياح ، والأنهار والبحار ، أم هي قوة أقوى من هذه العناصر ، وفوق هذه العناصر ، وأنها قوة خالقها الذي

له علمهما بمشئته الخالدة سلطان الخلق والأمر •

لقد تفكر الانسان طويلا ،واستطاع بتفكره الدائم أن يتعلم ويعملم وهو يرقب مشاهد الخلق المتعاقب في الآفاق المتدة من حوله ، ويكتشف «النظام» و « الحـــركة » و « الاتســــاق » و « الصبرورة » فكان ايمانه بظواهر « المشيئة » و « العلم » و « الغــــاية » و « الاستمرار » من كل ما تهأت له مشاهدته ومتابعته علىأرض الرسالات المشرقة ، والمفتـوحة للنظر والادراك أساسا لايمانه بهذا الاله الواحد ، المهسمن على الكون بالنظام والعسلم والاتساق الىغاية مقدرة بعد الخلق ، غاية جلمة في قلوب المؤمنسين ، وأمام أعينهم وعقولهم •

وهكذا تهيأ للانسيان بنقظة فطرته لما يحرى بين نفسه وبين الآفاق ، واتساع نظرته العلمة لكل ما تشهده عيناه فيالكون – أن يستمع ويستجيب الى صوت الله القادر على كل شيء، والضابط والمريد والمنظم لكل شيء ت وأن يزداد ايمـــانه به ، والتزامه بالعبودية لله يقبول الله : « ولله العزة بشرائعهو حدوده ، وبضوابطه للحرية ولرسوله وللمؤمنين ، •

أبدعها ، وأوحى فيها أمرها ، والذي وللحاة كلما نزلت رسالة منه الى عباده ، على لسان رسول من رسله ، وكانت جميع رسالاته دعوة للاسلام اليه •

واكتملت الشريعة الاسلامية متحددان العودية لله التي هي مصدر الارادة الحرة والحرية الكاملة \_ لست ذلا ولا قهرا ولا كنتاء وانما هي عزة بالله وأمن وحياة وحصانة دائمة • انهما حصانة من القهر ، ومن الذل ، ومن الحاجة ، ومن الخوف ، على الطريق التي يفتحها الايمان لتأمين الحاة وتنميتها للفرد والمجتمع ، وهــذا هو الاطار السليم ، والمضمون الخصب لحقيقة الحرية كما يبحث عنها الانسان ، وهو الطــريق الواضح الى استقامة ارادة المؤمن في كل أقواله وأعماله كما يهديه المها الايمان والاسلام •

وهكذا في ارتساط عسادة الله بالتزام الطريق المستقيم يقول الله : « ان الله ربى وربكم فاعبدوه هــــذا صراط مستقیم » •

وفي ارتباط العزة على القهــر

وفى أن الايمان الحق مصدر كل الانسانية ، ويتكافأ فى الحقوق أمن يقول الله : « الذين آمنوا ولم والواجبات أفراد كل قبيلة بذاتها \_ يلبسوا ايمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وانما كانت القضية الكبرى هى ازالة وهم مهتدون » •

## القرآن وحقوق الانسان :

ولكن ٠٠٠ أين هي الآيات التي تناول بها القران الكريم معنى الحرية بمفهوم عصرى كالذي كان يتحدث به الناس منذ الشـورات الأوربيـة العلمـانية ، وكالـذي لا يزالـون يتحدثون به الى اليوم شرقا أو غربا ؟

لقد كان ولا يزال ظاهرا في القرآن الكريم أن الحرية بمعناها السياسي ، والتي تدور حول التخلص من أغلال الاستعمار ، أو بمعناها الاجتماعي والتي تدور حولالتخلص من السخرة والقهر الطبقي ، لم تكن هي القضية الأساسية والمباشرة في آياته ، وما ذلك الا لأن من نزل اليهم القرية على العهد الخالص للنبي صلى الله عليه وسلم كانوا أحرارا سياسيا رغم استفحال الحكم الاستعماري من حولهم ، وكانوا أقرب في نظامهم حولهم ، وكانوا أقرب في نظامهم حيث يتساوى تماما في العلاقات

الانسانية ، ويتكافأ في الحقوق والواجبات أفراد كل قبيلة بذاتها وانما كانت القضية الكبرى هي ازالة جميع عوائق الشرك والأصنام عن طريق العبودية الخالصة لله ، ليعود أمر الاسلام الى الله كما كان عليه هذه العبودية الخالصة لله هي المصدر أيام ابراهيم واسماعيل ، من حيث ان الوحيد الى عزة الانسان به ، والى الوحيد الى عزة الانسان به ، والى تملكه لارادته الواعية للطريق المستقيم ، والى التزامه بالشريعة التي ترده عن التهلكة في التطرف ، والحدة والسلام ،

ثم كانت هذه العبودية الخالصة لله بالاسلام اليه هي مصدر الحفاظ على نعمة الله بالحرية السياسية والحرية الاجتماعية لمسرب الجزيرة الذين دخلوا في دين الله أفواجا ، هذه الحرية التي كان يتهددها تسلل اليهود بالفتنة والموبقات وتجارة الربا والخمر والرقيق والأسلحة الي أسواق المسرب ، باذلين الجهد لتفريقهم ، واستنزاف طاقاتهم ، واثارة الحروب بينهم ، الى أن يقعوا ويقع بيت الله تحتقيضة أحد الاستعماريين المتربصين!

وعلى الجملة لقد كانت القضية المرفوع أمام أعيد الكبرى للحرية في الاسلام متحدة الجديد ، مجتمع بقضية العبودية الخالصة لله ، فمن لقد كانت هذه كمال الاخلاص لله تفجر ينبوع « الحريات ، تجسالحرية الدائم في القرآن الكريم الدين من تقنين بألفاظ جديدة يحاول العالم المعاصر قانونه الأساسي للا جاهدا أن يحاكيها أو أن يقترب منها، باعتبارها الضام وذلك باعلان القرآن حقوق الانسان بجميع أبعادها أو أي سبقها الهية تقوم على اخا أي عصر ، والتي ثبت كمالها وصدقها واخلاص الاسلام واستجابة البشر لها بالتطبيق الواسع الاخلاص – وليسو والأمين في مجتمع سليم ، هو أسوة حرية الانسان ؟ كل المحتمعات من بعده ، وهو المشال

المرفوع أمام أعينسا لمجتمع عصرنا الجديد ، مجتمع العلم والايمان .

لقد كانت هذه الحقوق التي تعنى و الحريات ، تجسيدا عمليا لما قام به الدين من تقنين الحرية النابعة من قانونه الأساسي للايمان ، ومن ارساء حماية هذه الحقوق في مجتمع المؤمنين باعتبارها الضامن لممارسة الحرية بجميع أبعادها ، وكما تفيء بها شريعة الهية تقوم على اخلاص العبودية لله ، واخلاص الاسلام اليه ،حيث من هذا الاخلاص - وليس من سواه - تنبق حرية الانسان ،

أحمد موسى سالم

# ورَالسان فراينة . أشئ الأغة إلزشيرته فيا لايتلام

للأستاذمصطفىجو الطه

(7)

قال الله تعالى :

« أن الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون » • الآية ٩٠ من سورة النحل

#### الاحسان

تحدثنا في العدد السابق عن شمول هذه الآبة الكريمة للقواعد الرشيدة ، التي ينبغي أن يقوم عليها المجتمع المسلم، وأنها تعتبر دسـتورا لمكارم الأخلاق ، وتتحدثنا عن العدل ووجوب تطبقه في أمور الناس، وصلات بعضهم ببعض ، حتى يعمم الأمن والسلام بينهم، وذكرنا بعض النماذج المحمدة لتطبيق السلف الصالح له ، ولماكن الحديث عن صوره المشرقة فيهم يطول ، فلهذا نكتفي بما قدمناه ، ولعلنا نعود البه بعبد استكمال شرح المراشد وآداب السلوك •

البيان:

قد علمت أيها القارىء الكريم أن الله تعلى كما أمرنا بالعدل أمرنا بالاحسان ءوالاحسان هو القيام بالأمر حسبما يلىق به شرعا ، وهو يعم في التطسق ، العقائد والعبادات ، والأقوال والأعمال والأخلاق •

فالاحسان فيمالعقدة يكون بتوحد الخلق ونفي الشريك عنه ، ووصفه حجل وعلا \_ بكل كمال ، وتنزيهـــه عن كل نقص ، والايمان برسوله محمد صلى الله عليه وسلم وبملائكته وكتب ورسيله والسوم الآخر ، وبالقــدر خيره وشره تحلوه ومره ، الآية الكريمة ، وبيان ما فيها من ومن ينحرف عن هذا اللـون من الاحسان فهو من الكافرين الهالكين .

بها على وجهها ، بأركانها وشروطهـــا محمد صلى الله عليـه وسـلم ، مع اخلاص النبة في أدائها لله رب. العالمين ، فان تركت بعضها أو لم تحقق شرطا من شروط صــحتها ، فاتك الاحسان واتسم عملك بالقنح ، وكنت بهـــذا التفـــريط المعب من الخاسرين ، وان استوفيتها بأركانهــا وشروطها ءووشيتها وجملتها بالنوافل والاخلاص ، عظمت درجة الاحسان، بقدر ما أضفت الىواجباتها من النوافل والاخلاص توأعلى درجات الاحسان في العادة « أن تعبد الله كأنك تراه ، قان لم تكن تراه فانه يراك » كما قال صلى الله علمه وسلم، فانك اذا تمثلت في ذهنك عظمة الخالق وأنت تؤدى العبادة له ، وكنت في ذلك كأنك تراه، أو لم تبلغ ذلك القــدر العظيم من الاستحضار القلبي ، ولكنك تدرك أنه تعالى يراك أتنساء أدائك لهما ، فأنت بلا شك ستكون حريصاً في سرك ، على أن تكون بحيث ترضى الله تعالى في حركاتك وسكناتك وخواطرك وخشــوعك ، حتى تبــلغ القـــة من الكمـــال ، أرأيت لو أنك كنت أمام ملك من ملـوك الأرض بحيث تراه

والاحسان في العبادات أن تأتي ويراك ، فماذا أنت فاعل في أداء بها على وجهها ، بأركانها وشروطها مراسيم الطاعة له ، انك بلا شك المشروعة من الله على لسان حبيب سبدل وسعك في ابرازها على وجه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع الكمال والاخلاص ، حتى يعلم اخلاص النية في أدائها لله رب . اخلاصك فيحسن جزاءك ، فما ظنك الحالين ، فان تركت بعضها أو لم بشولك بين يدى ملك الملوك ، الذي تحقق شرطا من شروط صحمها ، يعلم خالة الأعين وماتخفي الصدور ،

فاذا حصلت على احمدى درجتى الكمال من الاحسمان ، أحرزت من رضما الله وجزائه ، بقدر درجة احسابك .

وأما احسبانك في الأقوال فبأن تكون في حدود الاعتدال ، بحيث تؤلف القلوب ولا تنفرها ، وتجمع بين الناس ولا تفرقهم ، لا خشونة فيها ولا تحنث ، ولا مجرون فيها ولا فحش ، وكلما اختلطت بآيات قرآنية أو أحاديث نبوية ، أو حكم تربوية ، ارتفعت مكانتها في الاحسان ، ونالت رضا الله وثوابه ، بقدر ما تضمنته من الأهداف والأغراض الكريمة ، والنصوص القرآنية والنوية الموجهة ،

وأما الاحسان في الأعمال فباتقان الصنعة والحرفة ، وأدائها لمستحقها على أحسن وجوهها ، فاذا كنت أجيرا

وفیت العمـــل الذی أجرت علیــه ، وأجدته كما لو عملته لنفسك .

واذا كنت موظف في الدولة ، أعطيتها حقها من الزمن المقرر ، والعمل المتقن ، والانجاز المعتدل ، ويسرت للمواطنين مصالحهم ، وأكرمت يدك عن تناول الرشوة في سبيل تيسيرها لهم ، وأكرمت لسانك عن البذاء تلهب به كرامتهم ، واذا كسبت لمعاشك فغي جد ومن مصدر مشروع .

واذا كنت من الزراع هيأت أرضك للزراعة بعناية ، وأحسنت انتقاء البذور ، وتعهدتها بعد الزرع بالرى والنظافة ، حتى يتضاعف حصادها ، ويكثر خيرها .

واذا كنت من رجال العلم أو القلم، ربأت بنفسك عن أن تقول ولا تفعل، وأن ترشد ولا تسترشد، وأن تأمر ولا تأتمر، وأن تنهى ولا تنتهى. والناس في هذا اللون من الاحسان درجات متفاوتة، بعضهم في السماء، وآخرون في الغبراء.

وأما الاحسان فىالأخلاق ، فيكون بالصدق والعفاف ، والمروءة والنجدة،

والعفة والألفة ، وعلو الهمة واباء الغيم ، ولين العريكة وحسن الجوار، والبساشة وحسن اللقاء ، والصبر وسعة الصدر ، والحلم وكظم الغيظ ، وأن تصلى من قطعك ، وتعطى من حرمك ، وتعفو عمن ظلمك ، قال تعالى : « والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ، الى غير ذلك من مكارم الأخلاق، والناس فى هذا النوع متفاوتون ، حسب تفاوتهم فى علو الهمة وانخفاضها .

# مأثورات في مكارم الأخلاق

لا كانت مكارم الأخلاق وأحاسنها ذات منزلة شريفة في المجتمــــع الانساني ، عنيت بها سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واهتمت بها حكمة الحكماء .

وحسبك في فضلها أنها جعلت الغرض الأساسي لبعثة محمد صلى الله عليه وسلم كما قال : « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » وقد جاء في السنة أن الاسلام لا يكمل الا بحسن العظق ، قال صلى الله عليه وسلم : « ان الله اختار لكم الاسلام دينا ، فأكرموه بحسن العظق والسخاء ، فانه لا يكمل الا بهما » كما جاء فيها

أنه لا يظفر بمزيد حبالنبي والقرب من مجلسه سوى أحاسن المسلمين أخلاقا ، قال صلى الله عليه وسلم : « ان أحبكم الى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا ، الموطأون أكنافا ، الذين يألفون ويؤلفون ، كما جاء فيها أنهم أهل الجنة ، قال صلى لبن سهل طلق » •

وأعلى مراتب الاحسان أن تحسن الى من أساء اليك ، فانه هو الفضل ، أما احسانك الى من أحسن اليك فهو مكافأة ولس فضلا .

ومن مأثور الحكماء في حسن الخلق: من حسن خلقه فهو من نفسه في داحة عوالناس منه في سلامة عومن ساء خلقه فالناس منه في بلاء ع وهو من نفسه في عناء ه

وقال حكيم في العشرة الزوجية :
عاشر أهلك بأحسن أخلاقك ، فان
الثواء فيهم قليل : يريد أن من كان
بقاؤه في أهله قليلا ، وكان يقضي
معظم وقته في عمله ، فينبغيأن يكون
مع أهله حسن الخلق حين يكون
بينهم ، حتى يشعروا بالحنين البه حين

يغيب ، وتسكون أخلاقه الكريسة سلواهم في غيبته ، أما ان ساء خلق فيهم فان أمر أهله في غيبته يكون على العكس من ذلك .

وجاء في سوء الخلق قول حكيم:
من ساء خلقه ضاق رزقه: وذلك
واضح ، فان سوء الخلق يصرف
الناس عن معاملة صاحبه ، فيضيق
بذلك رزقه .

واعلم أن أكثر ما يطلق عليه الاحسان في العرف ، هو التصدق والفضل ، ومنه ما أخرجه البخاري في تاريخه أن على بن أبي طالب رضى الله عنه مر بقوم يتحدثون أثنم ؟ فقال : فيم تتحدثون أثنم ؟ فقالاً نتذاكر المروءة ، فقال : أوما كفاكمائة عز وجل ذلك في كتابه اذ يقول : « ان الله يأمر بالعدل والاحسان النفضل، فالعدل الانصاف، والاحسان التفضل، فما يقى بعد هذا ؟ ،

ولكن تفسيره بما يعم المروءة وغيرها أولى ، على نحو ما ذكرناه ، ليتناول جميع المقاصد الشرعية ، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في تفسير الاحسان : « أن تعبد الله كأنك البك ، وقوله : « فمن أحسن فلنفسه الله ابراهيم بن محمد اذ يقول : ومن أساء فعلمها ، حيث قابل الاحسان بالاساءة .

## حسن الخلق له حدود

حسن الخلق له حدود اذا جاوزها انقلب الى الضد ، انظر \_ مثلا \_ الى لين الخلق ، اذا استعمل مع من لا يقدره ولا يستفيد به ، خرج عن الاحسان ، وأتى بعكس المطلوب • فالذي ينبغي مع من لا يبـالى ولا يرعــوى عن الغي هو الانقــــاض والحزم والقسوة أحيانا ، قال الشاعر :

فقسا لنزدجروا ومن يك حازما فليقس أحيـــانا على من يرحــم

وانظر الىالمودة : انها تكون فضلة وهي في حمز الاعتدال ، فاذا بولغ في بهما ود منزور ، ولا أثر مشكور ، عن جابر \_ رضى الله عنه \_ قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أمير •

تراه فان لم تكن تراه فانه يراك » « شر الناس ذو الوجهين ، الذي يأتي وقوله تعالى : « وأحسن كما أحسن الله ﴿ هؤلاء بوجه ، وهؤلاء بوجه ، ويرحم

وكم من صديق وده بلسانه خؤون بظهر الغيب لا يتنذمم (١)

يضاحكني عجب اذا ما لقت ويقذعني(٢) منه اذا غبت أســهم كذلك ذو الوجهين يرضيك شاهدا وفي غيب ان غاب صاب وعلقم وبالجملة ينبغى أن تكون مكارم

## الانتصار للحق من الاحسان

الأخلاق في حدودها المشروعة ، حتى

لا تنقل الى الضد •

من أخلاق الاسلام ، وواجساته الانتصار للحق ورد الساطل ، حتى لا يجترى الناس على حرمات الله اظهارها كانت ملقا ، واذا كانت غير تعالى ، ويعم الفساد الأرض ، كما نابعـة من القلب كانت نفـاقا ، والملق حدث في بني اسرائيل ، فأنهم «كانوا ذل ، والنفاق لؤم ، وليس لمن وصف لا يتشاهون عن منكر فعلوه ، وكان سلفنا الصالح يؤدون واجبهم في ذلك ، لا يخافون لومة لاثم ، ولاعقاب

<sup>(</sup>۱) أي لا يستنكف ولا يمتنع .

<sup>(</sup>٢) مضارع قلعه أي رماد بالقحش .

ومن أمثلة ذلك ما رواه عمر بن حسب القاضي قال: حضرت محلس الرشيد يوما ، فجرت مسألة ، فتنازعها يا أمير المؤمنيين ، ان الذي قلت. الخصوم وعلت الأصوات فيها ، فاحتج ووافقت عليه ، وجادلت عنه ، ازراء(٢) بعضهم بحديث يرويه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليـــه وسلم ، فدفع بعضهم الحديث ، وزادت المدافعة ورواة حديث كذابين ، فالشريعــــة والخصام ، حتى قال قائلون : أبسو همريرة متهم فيمما يسرويه ، وصرحوا بتكذيبه ، ورأيت الرئسد قد نجا نحوهم ، ونصر قولهم ، فقلت أنا : الحديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبو هريرة صحيح النقل ، صدوق القول ، فسما يرويه عن رسول الله صلى الله علمه وسلم ٬ فنظر الى الرشيد نظر مغضب بعطاء قدره عشرة آلاف درهم . وانصرفت الى منزلى ، فلم ألبث أن جاءني غلام ، فقال أجب أمير المؤمنين اجابة مقتول ، وتحنط وتكفن ، فقلت: اللهم انك تعلم أننى دفعت عن صاحب نسك فسلمني منه ، فأدخلت على الرئسيد وهو جـالس على كرسي ، حاسر عن ذراعمه ، بده السف ، وبين يديه النطع(١) ، فلما بصر بي قال : يا عمر بن حسب : ما تلقاني

أحــد من الدفع والرد لقولي بعشــل ما تلقىتنى به ، وتبحر أت على ، فقلت : على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى ما جاء به ، فانه اذا كان أصحابه باطلة ، والفرائض في الأحكام والصام والنكاح والطلاق والحدود مر دودة غير مقبولة ، فالله الله يا أمير المؤمنين أن تظن ذلك أو تصغى الـه ، وأنت أولى أن تغار لرسول الله صلى الله علمه وسلم ، فقال : أحستني يا عمس بن حبيب أحيـــاك الله ــ وكررها ثلاثا \_ وروى أنه أكرمه

# ايتاء ذوي القربي

ذو القربي هو صاحب القرابة ، والمراد به ما يعم جميع الأقارب من جهــة الأم أو الأب ، وقد أمر الله بايتائهم من النعم التي أنعم الله بها عليك ، على وجه الهــدية والس ، أو الصدقة .

وتخصيص ذوى القرابة بالذكر ، لنوكيـد حقهـم في البر والصـلة ،

<sup>(</sup>١) النطع بساط من الجلد ؛ وهو بفتح النون وكبرها مع سكون الطاء ويكون أيضا

<sup>(</sup>۲) الافداء العيب ، تقول : أزدى بقلان أو على قلان : أدخل دليه عيبا أو أمـرا يريد أن يلبس به عليه : قاموس .

وأولويتهم على سواهم ، وقد أكد الله في التوصية بذوى الأرحام فقال : « واتقـــوا الله الذي تســـاءلون به والأرحام ان الله كان عليكم رقيبا ».

ولا ريب أن ايتاءهم يوثق صلة المودة بينهم وبين قريبهم الذي أعطاهم ويجبر خواطسرهم ، ويمسلأ قلوبهم بالرضا عنه ، أما العكس فانه يورث الكراهية له في نفوسهم ، ويحفظهم

عليه ويفرحهم في نوائب ، وربما يحرضهم شحه وبخله على الكيد له والاضرار بمصالحه .

فعلى المسلم أن يحرص على البر بأقاربه ، فان ذلك من صدق الايمان، وحسن النظر في العواقب ، والى اللقاء في العدد المقبل ، حيث نأتي بتمام تفسير الآية الكريمة ، والله تعالى هو الموفق ،؟

مصطفى الطر

# من هزى الستنة بطولتة صَحِيًا بحثُ للأستاذ منشاوي عثان عبود

عن أنس بن مالك رضى الله عنــه قال : غاب عمى أنس بن النضر عن قتال بدر ، فقال : يا رسول الله ، غبت عن أول قتال قاتلت المشركين ، لئن الله أشهدني قتال المشركين ليرين الله ما أصنع ، فلما كان يوم أحد ، وانكشف المسلمون ، قال : اللهــم اني أعتــذر اليك مما صــنع هؤلاء، يعني أصحابه ، وأبرأ اليك مما صنع تعريف براوي الحديث: هؤلاء ، يعنى المشركين ، ثم تقدم فاستقبله سعد بن معاذ ، فقال : يا سعد ابن معاذ الجنبة ورب النضر ، انبي أجـد ريحهـا من دون أحد ، قال سعد : فما استطعت يا رسول الله م ضنع ، قال أنس : فوجدنا به بضعا وانسانين ضربة بالسيف ، أو طعنــــة برمح ، أو رمية بسهم ، ووجدناه قد قتل ، وقد مثل به المشركون ، فما عرفه أحد الا أخته بينانه .

قال أنس : كنا نرى \_ أو نظن \_ أشباهه : « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليـه فمنهم من قضي نحب ومنهم من ينتظر وما بداوا تبديلا »(١) رواه البخاري .

حمو أنس بن مالك بــن النضر الأنصاري الخزرجي النجاري ، خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونزيل البصرة ، جاءت به أمه أم سليم الى رسول الله عليه الصلاة والسلام ، وقالت : يا رسول الله ، هذا غلام يخدمك ، فوجد فيه أنس أكبر العزاء عن والده ، ونشأ في بيت النبوة ، وشاهد ما لم يشاهده غير. من أحوال النبي صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب الآبة ٢٢ .

وسلم وأفعاله ، وغزا معه تساني والسلام أن يرزقه الله مالا وولدا ، ويبارك له ، فكان من أكثر الأنصار مالا وولدا ، وكان ربيح بستانه يشم منه ربح المسك .

وحين قدم النبي صلى الله علب وسلم الى المدينة كان عمر أنس عشر سنين ، وحين مات كان عمره عشرين سنة ، وعاش بعده ۸۳ سنة ، فساعده ذلك على تلقى الكثير من الحديث ، نصب ، أي أريد الجنة ، أو نحوه . ونشره ، واستقر بالنصرة بعد المدينة، وهو آخر من مات بها من الصحابة ، توفی سنة ۹۳ هـ بموضع قریب من البصرة ، ودفن بمكان يعرف بقصر أنس ، وروی له ۲۲۸۲ حدیثا ـ رضی الله عنه وأرضاه •

### اللفة:

( لئن الله أشهدني ) اللام دالة على فسم مقدر \_ ومعنى ( أشهدني ) أحضرني •

( ليرين الله ما أصنع ) جواب القسم المقدر \_ ومراده الثبات عنـ د ملاقاة الأعداء ، والمبالغة في قنالهم •

( وانكشف المسلمون ) انهزموا بسبب المخالفة لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم •

( أعتذر اللك مما صنع هؤلاء ) المراد أطلب عفوك ، وعدم مؤاخذتك على ما وقع من فرار المسلمين •

( وأبرأ اليك مما صنع هؤلاء ) أعلن براءتى معا ارتكب المشركون من بغی وعدوان •

( الجنة ) بالنصب على تقدير عامل

( انبي أجد ريحها من دون أحد ) أى أحس رائحتها الطيبة في موضع أقرب من جبل أحد •

( فوجدنا به بضعا وثمانين ) البضع بكسر الباء ما بين الثلاث والتسع •

( وقد مثل به المشركون ) التمشل بالقتيل قطع أعضائه من أنف وأذن وتحوهما ه

( ببنانه ) البنان الأصبع ، وقيل طرف الأصبع •

( نــرى ، أو نظن ) شــك مــن الراوى ، والفعلان بمعنى واحد • التزموا الوفاء بما تذروه لله ، وعاهدوه أنس بن مالك راوي الحديث و علمه أن يناصروا رسوله ، ويتفانوا في قشال أعدائه ـ وهم رجال من الصحابة نذروا أنهم اذا أدركوا حربا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ نيتوا ، وقاتلوا حتى يستشهدوا .

> ( فمنهم من قضی نحبه ) أدی تذره ، ووفي بعهده مع الله تعالى حتى استشهد في سمله ، يقال : نحب نحما نذر نبذرا ، وقضاء النحب الوفاء مالنذر ٠

> ( ومنهم من ينتظر ) أي وبعض آخر ينتظر القتل في سبيل الله أيضاء ( وما بدلوا تبديلا ) لم يغيروا ، ولم يخلوا بشيء من العهد الذي أخذوه على أنفسهم •

## البيان

صــحابى جليـل اســنظل بلواء الاسلام ، ووجد حلاوة الايمان ، فاعتز بدينه ، وهاجه الشوق الى اعلاء کلمته ، ورفع مناره ، ونشر هدایته ، فاتخذ من القتال في سسل الله معراجا 

( صــدقوا ما عاهدوا الله عليه ) المقاتل الباسل هو أنس بن النضر عم

وقد كان من أمر هــذا الشــحاء البطل أنه لم يتيسر له حضور غزوة بدر ، وهي اول حـــرب وقعـت في الاسلام ، وانتصرت فيها دولة الحق والايمان على قوى الشرك والضلال ، وظفر كل مقاتل في هــذه الغزوة بوسام رفيع ، ومجد خالد ، وعطاء جزيل ٢ ـ فحرص أنس بن النضر على أن يستعيض عما فانه ، ويبــذل طاقته وروحه في سبيل الله لينــال مثل هذا الفضل الباهر ، والمقام الكريم \_ فذهب الى الرسول صلى الله عليه وسلم بقلب عامر بالايمان ، ونفس تفض حماسة الى الحهاد ، وشوقا الى الاستشهاد \_ وذكر له ما كان منه من الغباب عن غزوة بدر ، ونذر اذا قدر له أن يحضر قتال المشركين أن يثبت أمامهم ، ويصمد في مجالدتهم ، ويتفاني في حربهم ، ويكون على صـورة رائعة من القوة والشجاعة ، والتضحية والفداء يطلع الله تمالي عليها فيمنحمه عظيم التشريف والتكريم ، وأكد هذا النذر بالقسم ، فقال : ( لئن الله أشهدني قتال المشركين ليرين الله ما أصنع ) \_

وفي قوله : ( ليرين الله ما أصنع ) الرماة يرشقون خيلهم ، والبقون دون أن يذكر صـنع أمور معينــة ، أو أشياء محددة ــ دلالة كبرى على أدبه مع ربه ، وتقـديره لقــدره ، وحاجتُهُ اليه في كل شأن من الشئون، بعضهم لبعض : قد انهزم المشركون ، وايمانه بأنه لا يقع في الكون الا ما تعملق به علممه تعمالی ، واقتضمته حكمته \_ فخشى حينئذ أن يلتزم شيئا خاصاً فعجز عن الوفاء به \_ لذا كان اقتصاره على قوله : ( ما أصنع ) منتا عن الدقة في التعبير ، والفقه في

> الصحابي الجليل بقدومها بمحيث وجد فيهافرصة مواتبة لتحقيق أمله ، والوفاء بنـــذره ، والظفــر برضــوان ربه ، فاشترك فمها ، وأبلى بلاء حسمًا ، وسحل بطولة ماجدة خالدة •

# فكرة عن غزوة احد

روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جعل جبل أحد خلف ظهره ، واستقبل المدينة ، وأقام الرماة عنبد الجبل ، وأمرهم أن يقوا في أماكنهم، ولا يبرحوا كانت الدولة للمسلمين ء أو علمه ، فلما أقبل المشركون جعل

يضربونهم بالسيوف حتى انهزموا ، والمسلمون على اثارهم يقتلونهم ، حتى اذا فشلوا وتنازعوا ، فقال فما موفقتا ههنا ؟ فأدخلوا عسكر المسلمين ، وخذوا الغنيمية مع اخوانكم ، \_ وقال بعضهم : لا تخالفوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فممن ثبت مكانه عبـد الله بن جبير أمير الرماة في نفر دون العشرة ، فكر المشركون على الرماة ، وقتـــلوا المسلمين حتى هزموهم ، وقتلوا من قتلوا •

وفي هذا نزل قوله تعالى : ( ولقد صدقكم الله وعده اذ تحسونهم بذنه حتى اذا فشلتم وتنــازعتم في الأمر وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ثم صرفكم عنهم ليبتليكم والقد عفا عنــكم والله دو فضـــل على المؤمنين )(ا) •

وتــدل الآية الكريمـــة على أن المسلمين في أول الغزوة تحقق وعد

<sup>(</sup>١) سورة آل عبران آية وقم ١٥٢

الله لهم بالنصر على أعدائهم ، فهزموهم ، وقتلوهم قشلا ذريعا ، وذلك بسبب اتباعهم للتخطيط الحربي الذى وضعه القائد الأعلى للمسلمين رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما جبنوا ، وتنازعوا ، وخالف بعضهم أمر الرسول عليه الصلاة والسلام ــ حرصا على ألغنيمية والدنيبا نزلت الهزيمة بهم ، في الوقت الذي ابتلي المسلمون فيــه بالسلب بعد العطــاء ، والانهزام بعد الانتصار انجه أنسالي ربه معتذرا اليه عما تسبب فيه بعض المسلمين من نزول البلاء ، ومعلنا براءته مما اقترقه المجرمون من بغي وعدوان ، ويدل هذا على أنه لم يرض الفعملين ، وتعبيره في جنب المسلمين بالاعتذار ، وفي جانب المشركين بالبراءة يفيـد أن المخالفـ، التي وقعت من المسلمين لم يكن الباعث عليهـا تعمـد الاثم ، وانمــا كانت خطأ نشأ عن تأول واجتهاد ، بخلاف ما ارتك المشركون ، فان الدافع اليه التمرد على الحق ، والامعان في العتو والافساد •

ففى التعبير عن كل فسريق بمسا يناسبه شاهد على عمق الفهم ، وصدق القول ، وسداد القائل وبلاغته ، قال

الزين بن المنسير من أبلخ الكلام وأفصحه قول أنس بن النضر في حق المسلمين : (أعتذر اليك) ، وفي حق المشركين (أبرأ اليك) ، فأشار الى أنه لم يرض الأمرين جميما مع تغيرهما في المعنى •

وتقدم الى ساحة الوغى بايمان راسخ ، وحماس دافق ، واحساس صادق بالجنة ، وما أعد فيها للشهداء من رفيع المنزلة ، وكريم الجزاء ، وطار قلبه شوقا الى الجهاد ، وحرصا على الصمود والاستشهاد ، فاستقبله سعد بن معاذ رضى الله عنه ، فأقسم له أنه يبتغى الجنة – وأنه يحس بقربها ، ويشم طيب ريحها – ثم انقض على الأعداء مقتحما جمعهم ، انقض على الأعداء مقتحما جمعهم ، والتنكيل بهم ، وأبدى بطولة رائعة تقصر دونها همم الأبطل ، – وحسبك في الانسادة بهذه البطولة الأمور الآتية :

الأول :

ما ذكره سعد بن معاذ في شأنه لرسول الله صلى الله عليــه وسلم ، حت قال :

فما استطمت يا رسول الله ما صنع أنس ، \_ فقد اعترف سـمد بأنه لم يستطع أن يقدم افدامه ، ولا أن صادقين فيما وعدوا به ، أوفياء بما يصنع صنيعه . التزموه ، فمنهم من أنجز وعده

# الثانى :

ما وجد من اصابات بجسده ، فقد أحدث به المشركون من هذه الاصابات عددا يزيد على الثمانين ، ما بين ضربة بسيف ، أو طعنة برمح ، أو رمية بسهم ، ومثلوا به بعد قتله ، وغير كل هذا معالم جسمه ، فما عرفه أحد الا أخته الربيع بنت النضر ، عرفته بنانه ، لأنه \_ كما جاء في بعض الروايات \_كانحسن البنان ، وتصرف الأعداء معه على هذا النحو يكشف الأعداء معه على هذا النحو يكشف عن حنقهم الشديد عليه ، لما غظهم ورهيب القتال ،

#### الثالث:

ما فهمه الصحابة رضوان الله عليه من أنه نزل في أنس وفي أشباهه قوله تعالى : « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا » فقد أفادت الآية الكريمة أنه من الرجال الأبرار الذين عاهدوا الله تعالى على نصرة دينه ، والاستشهاد في سبيله ، فكانوا

صادقین فیما وعدوا به ، أوفیاء بمسا التزموه ، فمنهم من أنجز وعده فاستشهد فی سبیل ربه ، ومنهم من ینتظر القتل فی سبیله ، وهم جمیعا لم یخلوا بشیء من العهد الذی أخذوه علی أنفسهم ، وكفی بهذا تشریفا وتكریما .

الرابع :

أنه جاد بنفسه في سبيل الله حين عظم الخطر ، وضعف الأمل في الظفر ، فقدمها راضيا مستبشرا ، وهذا من أعظم مظاهر الجود والاحسان ، كما قال الشاعر العربي: يجود بالنفس اذ ضن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود رضى الله تعالى عن الصحابي

# ما يرشد اليه الحديث :

بين الشهداء .

يرشد الحديث الى أحكام وفضائل الجنزىء منها بما يأتى :

١ \_ يسغى للمؤمن أن يتدارك

البطل أنس بن النضر ، ورفع مقامه

ما فاته من صالح الأعمال •

Y \_ التنويه بشأن الجهاد ،
والاستشهاد في سبيل الله تعالى •

" \_ فضل الوفاء بالعهد ، ولو شق
على النفس حتى يصل الى اهلاكها •

لا يتناوله النهي عن الالقاء الى التهلكة.

 الاشادة بفضل أنس بن النضر وما كان عليه من رســوخ الايمـــان وعظيم الشحاعة وعلو الهمة في · الحهاد

٦ \_ مهما صنع الأعداء بالشهد من تشويه وتمثل فلن يضره شنثاء لأنه تعالى سيعوضه عن ذلك جمال العاقبة ، ورفع المنزلة •

٧ \_ استحضار المقاتل لما أعد له

٤ \_ طلب الشهادة في الجهاد عند ربه خير ما يحمله على الشات والشجاعة في جبهة القتال •

 ٨ ـ يطلب الثناء والتقدير لمن صنع معروفاء أو أنجز خيرا اظهارا لفضله، وحفزا لغيره على التأسى به •

 الاستحابة لأمر الله ورسوله أقوم منهج في تحقيق النصروالسعادة.

منحنا الله عز وجل مزيد الهدابة والرشاد ، وأقامنا على صراط أسلافنا الأمجاد ، وأتم علمنا نعمة النصر والاستعاد ؟

منشاوي عثمان عبود

# نادرة أعِـُــُـرا بِي تَنْحُوِّل إلى دُرْس عِيْلَتِي للأثناذ أبوالوفا المراغي

عن أبي هريرة رضي الله عنــه :

ولقد احتوى حديثنا هذا نادرتين

فالاحتكاك بالناس في المعاملة وبخاصة

وللأعراب نوادرهم التي تناقلتها

كتب التـــــــاريخ والأدب مفــرقة أو

محموعة في فصول وكتب ءوهي على

أن اعرابيا دخل المسجد ورسول الله أهل الحضارة يرقق الطباع ويهذب صلى الله عليه وسلم جالس يصلى النفوس ويكسب العلوم والمعارف . ركعتمين ، ثم قال : اللهمم ارحمني ومحمدا ولا ترحم معنا أحدا ، فقــال النبي صلى الله عليه وسلم: لقد تحجرت واسعا ، ثم لم يلبث أن بـل في ناحية المسجد فأسرع الناس اليه ، ما بها من فكاهة مضحكة قل أن تخلو فنهاهم النبى صلى الله عليه وسلم منحكمة أو عظة أو تجربة ويسودها وقال: انعا بعثتم ميسرين ولم تبعثوا جميعها طابع الصراحة والصدق والبعد معسرين ، صبوا عليه ســجلا من ماء عن الرياء والنفاق . أو قال ذنوبا من ماء •

أخرجه الترمذي وأبو داود ،وفي من تلك النــوادر ، احداهمــا قوليــة ا رواية المخاري والنسائي مفرقا في والثانية عملية كانتيا من أعرابي قدم موضعين الذنوب الدلو العظيمة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذلك السجل وانما يسمى بذلك واغتنمهما الرسبول فرصة للتعليم اذا كَانَفُهَا مَاءً • في الأعراب جفَّاء والارشاد وبين رأى الاسلام فيما قال وحدة وصراحة أورثها اياهم مناخهم الاعرابي وما فعل ، ولم يتخذ منهما وطبيعة معاشسهم وظروف حيساتهم ملهساة يلهسو بهمنا هو وأصحابه وبعدهم عن مواطن الحضارة وندرة وحاشاه من ذلك وليس هذا شأن من احتكاكهم بالناس في المعساملة ، اصطفاه ربه للرسالة والقيادة ، فقــد

كان ينتهز كل فرصة ويترصد كل سبيل لينفذ منها الى ما يريد من بث تعاليمه وبخاصة اذا كانت تعاليم الهية أمر بتبليغها لتكون هدى وهداية •

احدى هاتين النادرتين أن الأعرابي دعا ربه بحضرة الرسسول وحين دعا قال : اللهم ارحمني ومحمدا ولا ترحم أحدا معنــا \_ والدعاء كما نعلم ملاذ المكروب والملهبوف والمضطر والمظلوم وكلاذى حاجة وحين تقصر أنسباب هؤلاء عن تحقيــق رغبــاتهم ومطالبهم يلوذون بربهم مستغيثين متضرعين وهو المسلاذ الحسق لقسوته وقدرته وحولهوطوله ورأفته ورحمته فيقبل عليهم ويحوطهم بعنايته ويفتح لهم أبوابه ويعجل باجابة الدعاء حين يكون من الحكمــة والمصلحة اجابة الداعي الى ما دعا ويرجىء الاجـــابة ويدخر ثواب الدعاء حيين تكون الحكمة في الارجاء والابطاء « له دعوة الحـــق والذين يدعـــون من دونه لا يستجيبون لهــم بشيء الاكباـــط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه ،

وعن أبى هريرة رضى الله عنه : ما من رجل يدعو الله بدعاء الا استجيب له فاما أن يعجل له فى الدنيا واما أن يدخر له فى الآخرة واما أن

یکفر عنه من ذنوبه بقدر ما دعا ما لم یدع باتم أو قطیعة رحم ، أو یستعجل فلوا : یارسول الله و کیف یستعجل ؟ قال : یقول : دعوت ربی ما استجاب لی .

دعا الاعرابي فخص نفسه ومحمدات صلى الله عليه وســلم بالدعاء فانتهــز النبى الفرصة ليصحح خطأ الأعرابي فيما دعا به ، وبين له أدب الاسلام في الدعاء • قال للأعرابي تلميحا واشارة: لقد أخطأت فيما دعوت حين خصصت نفسك ومحمدا وطلبت لهما الرحمة ولم تعمم بالدعاء المسلمين فحجرت واسما وضيقت باب الخير فلم تجعله الا لك ولى مع أن باب الخير واسم ورحمته سابغة تسع المسلمين جميع بل تسمع غيرهم ، فلمماذا لا تدعمو للمسلمين جمعا وتطلب لهم الرحمة كما طلب لي ولك ، ان السلمين كنفس واحدة وينبغى لكل منهــم أن يحب للآخر مايحب لنفسه ولا يرضى الاسلام بالأنرة والأنانيـة وسنته في الدعاء وفيي طلب الخير عامة أن يكون للمسلمين جميعا ، ومما جاء في ذلك مما يتصل بوجوب تعميم الدعاء قوله صلى الله عليه وسلم : اذا دعا أحدكم

شيء •

وهكذا جعل الرسول من قول الأعـرابي درسـا في أدب الدعاء في الاسلام .

والنادرة العملية الثانية الني كانت من الأعرابي وأثارت غضب الصحابة فهمسوا ان ينــالوا منه ويضربوه لولا تدخل الرســول وحكمتــه وتهــديه لعلاج الأمر ، أن الاعرابي قسام في المسجد فجعل يبول فيه منتهكا حرمته غبر مسال بتنحسه وتقلذيره فحاول الصحابة أن يمنعوه ويقطعوا عليه بولته وعنفوا علمه في ذلك فاستمهلهم النبي وقبال كمنا في بعض روايات الحــديث لا تزرموه أى لا تقطعــوا عليه بوله ، وقد انتهز الرســول هذه النادرة أو البادرة من الأعرابي وأخذ يبين رأى الاسلام في احترام المسجد وعلاج نجاســـته وتطهـــيره من بول الأعـرابي وغـيره وفيي بيــــان أدب الحديث وعلاج أغلاط الناس حين ينحرفون عن أحكام الاسلام عمــدا أو خطأ أو جهـــلا ، وأغلب الظن أن ما فعله الأعرابي كان عن جهــل منه وأنه لم يكن يعرف تفاصيل أحكام

فليعظم الرغبة فان الله لا يتعاظمه الاسلام في النجاسات وفي وجوب صيانة المساجد منها ، أما أمر تطهـــير المسحد من بول الأعرابي فقــد قال الرسول: ان تطهيره يكون بأن يصب علمه دلو كير من الماء يذهب بهذا البول الى بـطن الأرض حين تمتُّصــه مع الماء الذي أريق عليه كما قال بعض الفقهاء في تعليــل ذلك وينبغي أن يلاحظ أن المسجد لم يكن مفروشا حينذاك والالكان لعلاج تلك النجاسة طريق آخر ، وقد كان هذا الحديث محالا لأبحاث الفقهااء واجتهاداتهم في أحكام نجاســـــة البول وتنجيس الأرض به وكيفيــة تطهيرها منه وتطهـ بر غيرها من بدن أو ثوب ، وقد تنـــاولت ذلك كله كتب الفقه من كل المذاهب في تفصيل يشبع رغبة المستزيد .

أما الأمر التاني الذي أراد النبي أن يستغله من هذه البادرة ليذكر أصحابه به فهو أســــلوب الجدل في التعلم والوعظ وعلاج الانحراف وقد أجمل الرسول في هذا الحديث ما فصــل في كثــير من آيات الكتاب الكريم وسنة رسوله العظيم عن هذا الأسلوب وخاصة اذا كان الجدال مع المحادين لله ورسوله والمعاندين لكتابه

ودينه ، وبين أن خاصة هذا الأسلوب والرفق واللين، فالكلمة الرقيقة تعمل عمل السحر في اجتذاب القلوب وتأليف النفوس وصدق رسنول الله اذ يقول: أن من السان لسحرا، والكلمة الطبية تثمر المودة والألفة وأفهامه والاقناع به • والاستحابة الى المدأ الصالح ودعوة الحقء والكلمة الحافة الغلظة لاتثمر الا ما يمر مذاقه ويعاف طعمه ويسوء أثره من جفاء وخصام وعناد ومكابرة وقد استفضت الآيات والأحاديث بالدعوة الى لين الحديث والتلطف فيه والتحيذير من تغليظه وتخشسينه و يكفن في هذا وذاك قول الله سيحاته وتعالى : « ادع الى سمل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » • وقوله جل جلاله للرسول صلى الله عليه وسلم : « ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك،

والكلمة اللينة تمسرة التواضع وما ينسِغي أن يتميــز به هو اليسر وأمارة الثقة والاقتناع بما يقال ، أما الصحب والضحيج واللجاج في الحجاج فهو دليل الكبر والتعمالي والتهمـــة في صحة ما يراد ابلاغه

لقد فهم الرسول عقلمة الأعرابي ومقدار تفهمه للأمور فوجهه الى الصواب فيما قال وفعل برفق وكذلك وجه صحابت حتى لا تشور حسة الأعرابي فسستعصى على التوجسه ويركب متن الشطط فعمد الى الرفض والمكابرة ، وهكذا كان أسلوب الرسول تطبقا عملنا لقبوله: حدثوا الناس بما يفهمون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ي

أبو الوفا المراغي

# لأفقك لأفكتاب فيأذكر لالأنساب

أن قرأت ثلاث مقـــالات في ثلاث الحق •وحين نشأ التاريخ العربي في محلات لها وزنها واعتبارها في الوطن العصر العساسي ، وصبارت له كتب العربي ، والعالم الاسلامي تعرضت مؤلفة كانت تلك السمة هي العلامة فوقعت في أخطاء أكنت أود ألا تقع يتخذون الاسناد سبيلهم الى بلوغ فيها ، ولا سيما اذا كانت الكتابة عن القصد ، وجلاء الحقيقة ، فاذا حدث رجال أمثال عمر وخالد ومصعب بن اختلاف في نسب أداروا فيه الرأي عمــير رضي الله عنهــــم ، ومن حق حتى يتبين لهم وجه الصواب ، وانهم هؤلاء السادة اذا كثينا عنهم أن نوفيهم لبالغوه ٠ حقهم من التحلة والاكسار ، وفي مقدمة ذلك الصدقفي ايراد أنسابهم، وبيان أقدارهم وآثارهم •

عشيرته ، وكل مولى الى موالسه ، السلام •

اتفق لى فى شهر ديسمبر (١٩٧٣) لا يضنون بجهـد ، ولا يبعـدون عن

وعلم الأنساب ليس خاصا بالأمم المتدية ، بل لا يزال له خطره في الأمم المتحضرة ، وما زلنا نقرأ أنساب النياس في الشرق والغيرب، بل وانه لمن صميم القومية العربية لمفكري الغرب غرام بعيد المدى بهذا كل عشيرة وعشيرة ، وقد كان علماء للمستشرقين من جولات حول نسب الأنسباب العبرب يدققون في سرد الرسبول الكريم محمد بن عبد الله الآباء والأجداد ، ويعنسون بشمجرة صلى الله عليه وسملم يوضحون بهما القسلة ، ويرجعون كل بطن الى ارتفاع نسبه الى الخليل ابراهيم عليه

والمجلات التيوقع فيها الخطأ هي : ( منبر الاسلام ، الثقافة ، العسربي ) جاء ذلك في مقالات ثلاثة لشكاثة من الكتاب ، نعتز بهم ، ويحسن القــراء الظن بكتاباتهم ، ويأخذون ما يقولونه بثقة واطمئنــان ، وما ينشر في تلك المحلات وغيرها ثقافة والثقافة يحب أن تجيء الى الأذهان صافية لا تشوبها شائمة الخطأ أو النسان ، وما يكتب فيهما يعتمم على الأناة والفحص والتقصي لا عحلة ولا اقتطىاف ، وما كان من التق\_افة في الدراسات الانسانية يرتفع بالصدق الى شـــامخ الأداء الفنى الدى يطيب للنفوس وللعقبول على السواء، ويجد ف الحس مرتعه ، والذهن محتلاه .

وقد كنت أوثر أن أضرب صفحا عما جاء في تلك المجلات الرائدة لولا أنى رأيت أن تركه مما لا يرضاه الصدق والمنطق والحقيقة التاريخية ، ولأنى أحب أن أكون انسانا يشارك في اسداء الخير ، ودفع الغمة عن الأفهام حين ترد على طريق الأقلام ، ولأن القارىء والكاتب معا شريكان في البحث عن الحقيقة ، والوصول بها الى هدفها وهو عظيم ٠

والصـــدق يملي علمنـــا أن نذكر الحقائق ولا نتغاضي عن شيء منها ، وبخاصة أنها مذكورة مسطورة في كتب التراث لا يعز على أحد العشـور عليهما ء ونشرها ناصعمة راثعمة أمام طالبيها ، والكاتب في المجلة \_ وهدفه التثقيف \_ لا يستكثر على الحقيقة مجهودا ، شأنه في ذلك شأن المدرس في المدرسة ، والمحاضر في الجامعــة يعنيه أول ما يعنيه الأمانة العلمية ، أما الأسلوب وجماله ، والبراعة في الأداء فهما في المحل الثاني ، واذا نسى شيئًا أو ســها عنه أو أخطأ فيه بادر حين يتبيين له وجه الصــواب الى اعـــلان ما وصل اليه بحثه ، وجلى الغاشية عن عنون تلامنذه أو مريديه ، وهو بذلك يكتسب تقـــة أكثر واعظــاما أكبر ، ويجد في نفسمه فرحة الساحث، وراحة الرائد ، وغطة الواجد .

١ ـ جاء في مجلة ( منبر الاسلام )
 مقـــال للأستاذ ( أحمد زين ) وهو

كاتب معروف ببحوثه النافعة ، ولكنه أدركته « أوهام الخواص ، فأخطأ في نسب ( مصعب بن عمير ) الصحابي الشهيد ، فقد كتب عنه تحت عنــوان « درس من غزوة أحد - رجلوامرأة في معسركة الصمود ، أما المرأة فهي أم عمـــدة نسيبة بنت كعب المــازنية ( الأنصارية ) وأما الرجل فهو مصعب ابن عمير ، وهو الذي يعنيني هنــــا ، فقد أورد الكاتبنسبه هكذا : « مصعب ابن عمير بن هاشم بن عبد مناف \_ حامل اللواء – يلتقى نسبه مع ســيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم محمـ بن عبـ الله بن عبد المطلب ابن هاشم في جده الثاني •• ، وهذا خطا • من اين جاء الخطأ للكاتب ؟ ان الكاتب لم يتم قراءة نسب مصعب ، ولو أتمه لبانت له الحقيقة ، ولعرف أنه لا يلتقي مع محمد صلى الله عليه وسلم في ( جده الثاني ) فهائسم المذكور ليس من أجداد النبي ، وانما هو تشابه أســـماء ٬ ووهم من أوهام الخواص ، وتعـــال معى نقرأ نسب مصعب کســـا ہو معــروف فی کتب السيرة والتاريخ ۽ وقد ذكر في أكثر من موضع حين هاجر الى الحبشة ، وحين استشهد ، وحين كتب عن شخصيته ابن سعد في الطبقـــات ،

وأنقل لك نسبه من كتابين أمامى:
الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد،
وتاريخ الأمم والملوك لأبى جعفر
محمد بن جرير الطبرى • قالا:
« ومن بنى عبد الدار بن قصى مصعب
الخير ابن عمير بن هاشم بن عبد مناف
بن عبد الدار بن قصى ، فعلى هذا
يجتمع مع رسول الله في (قصى)
وهو الجد الرابع له ، فورود هاشم
وعبد مناف في نسب مصعب هو الذي
جلب الخطأ الى الأستاذ أحمد زين •

وعبد الدار بن قصى أخو عبد مناف ابن قصى جد الرسول ، ولعبد الدار جد مصعب منزلة ساهية فى قريش نأنه شأن أخيه فى الجاهلية ، وقد كان عبد الدار أحب أبناء قصى الأربعة الى أبيه ؟ لذا خصه بأعظم وظائفه : وهى سدانة الكعبة ، ودار الندوة واللواء ، وأعطى عبد مناف الرفادة وسقاية الحجيج ، وسنرى أثر ذلك ابان ظهور الاسلام ، وأغلب الظن أن عبد الدار كن معجبا بأخيه عبد مناف غيد مناف أيضا ، ومن ثم كان عبد مناف فى نسب مصعب بن عمير ثم هاشم أيضا ،

واذا نظرت الى نسب أم الرسول وجدت فى نسبها ( عبد مناف ) وهى

من بني ( زهرة ) وتجتمع مع الرسول في الجد الخامس ونسبها هو « أمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن حكيم ــ الملقب بكلاب ــ وزهرة أخو قصى الأكبر وعم عبـد منــاف جــد الرسول لأبيه ، وفي ظني أيضا أن زهرة أعجب بابن أخسه عسد مناف فسمى ابنه باسمه ، ونرى كثيرا من الآونة ، قال حسان : بطون قريش قد أسمت ( هاشما ) لنفس السب ، ولأن هاشما أتهر بالبركة والحباة الرغدة لقومه بايلاف قريش وسن الرحلتين الى الشام واليمن صيفا وشتاء ، ترى ذلك في بنی مخزوم ، وبنی سهم ، وفی بنی عبد الدار \_ كما قدمنا \_ •

> ونعت مصعب بن عمير بحامل اللواء ؟ لأن رسول الله \_ صــلوات الله علم - أمره بحمل اللواء في غزوتي بدر وأحد محاراة لقريش في عرفها ، واتباع قصى فيما قضى به ، وهو أن اللواء لنني عدد الدار ، وما دامت قريش تفي لعند الدار وهي كافرة فالنبى أولى منهم بالوفاء ، ومعه صاحبه مصعب في جهاده أعداءه ، وفى غزوة أحـد أخــذ اللــواء بنو عد الدار وهم مشركون واحدا اثر واحد فاستحر فىهم القتل حتى كادوا

يفنون ، فأبت قريش الكافرة يومئد الا أن يكون اللواء لأصحابه فحمله مولى لنني عند الدار ، وقد سنحل شاعر الرسول حسان بن ثابت ذلك الموقف حين خاطب أبا سفيان بن الحارث بن عدد المطلب شاعر قريش في تلك

ألا أبلخ أبا ســــفيان عنى مغلغلة فقــد برح الخفـــاء بأن سيوفنا تركتك عبـدا وعبد الدار سادتها الاماء

بل حسان صرح باسم ذلك العبد في قصيدة أخرى ، واسمه ( صواب ) وكان لبني أبي طلحــة ( من بني عبد الدار) قال:

فخرتم باللواء وشر فخر لواء حين رد الى ( صواب ) جعلتم فخركم فيها لعبد من الأم من وطيعفر التراب

وما من شك في أن بني عند الدار كان لهــم شــأن ملحوظ في قريش لكثرتهم وثروتهم حتى رأينا ( هنــد

فَأَثَّلُهُ:

ويهــا بني عـــــد الدار ويهسا حمساة الديبار ضربا بكل بتار

عد الدار سمادة وعزا ومكرمة أن سدانة الكعبة بقيت لهم في الاسلام كما كانت لهم في الجاهلية وقد حدث بعد فتح مكة سنة ٨ هـ أن انتزع على ابن أبى طالب كرم الله وجهه مفتاح الكعبة منهم ظنا منّه أن أمر قصى قد مضى وانقضى ، ولكن الرسول الكريم عقب الأديب الكبير ( ابن قتيبه ) على سدانة الكعبة لهم الى ما شاء الله •

> ولم يكن مصعب وحيد والديه كما قال الكاتب بل كان له اخوة منهم أبو عزيز الذي كان مع أمه (خناس) وهي أم مصعب مع قريش في غزوة أحد.وبهذا أكون قد قضيت واجبي نحو مصعب طب الله ثراه .

بنت عنبة ) تحرض فرسانهم يوم أحد الأديب » للأستاذ محمد عيــد الغني حسن وعنوان مقاله : « الأداء الفني عند طه حسين ، هذه العبارة . « والذين يعمون التكرار على طه حسين كما يعيبون عليه الاطالة فيما يحزىء فيه الايجاز ينسون أن البلاغيين وأهل وقد أكثرت من الاستدلال،وتقصى البيان قد نصوا على أن للتكرار النسب ، وبيان منزلة عبد الدار في والاطالة مواطن لا يحمد فيها غيرهما. قريش لأرضح الفكرة توضيحا يفيد وذلك من رعاية المقتضيات التي لا تتم القارى، ويرضى الحقيقة ، وكفي بني البلاغة الا بها ، فحين تلكأ مروان عن مبايعته ليزيد بن معاوية قال له يزيد : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فاعتمد على أيهما شئت » وذلك ايجاز في مقام كان يقتضيه ويدعو اليــه • أما بعد ذلك بزمن ، فقد كان المقام يقتضى الاطالة والتكرير ، ومن هنا رد المفتاح الى بني عبد الدار ، وجعل قول يزيد بن معاوية بقوله : ان هذا لو قبل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب ، والصواب أن يطيل ويكرر ، ويعيــد ويبتدىء ، ويحذر وينذر ۽ ٠

وأنا هنا لا أناقش الأستاذ عىدالغنى رأيه في الاطالة والايحاز ، ولا ابن قتمة رأيه في دعواه ، ولكني أصحح وهما من « أوهام الخواص » حال بين ٧ \_ وقرأت في مجلة ( الثقافة ) الكاتب وحقائق التاريخ ، لم يتلكأ « عــدد خاص ــ طه حسين المفكر ( مروان ) المذكور عن بيعة ( يزيد والأشج أعدلا بنى مروان • والأشج هو عمر بن عبــد العزيز توفى ســنة ١٠١ هـ •

٣ ـ وقرأت في مجلة ( العربي ) عدد ( ذو القعدة ) للأستاذ عبد الستار أحمـد فراج مقـالا عن « خالد بن الوليد في اليرموك » قوله : « خالد بن الوليــد بالنسبة لعمر بن الخطاب ذو قرابة ، فأم عمر هي حنتمة بنت هشام ابن المغيرة أخت أبي جهل ، وابنة عم خالد بن الوليد ، وأنا أعذر الأستاذ عبدالستار فيجعله عمر بن الخطاب ابن أخت أبي جهل ، فقد ذكرت بعض الكتب ذلك خطأ بل هي ابنة عم لأبي جهـل ، ولخالد بن الولــد ، وكان ينبغى للكاتب أن يمحص القول قبل أن ينشره ، ويراجع الرأى قبــل أن يصدره ، والحقيقة بنت البحث كما يقول المناطقة • جاء في ( أسد الغابة في معرفة الصحابة ) وأمه ( عمر بن الخطاب ) حنتمة بنت هاشم بن المغيرة • وقيل بنت هشام بن المغيرة ، وعلى هذا تكون أخت أبي جهل ، وعلى الأول تكون ابنة عمه • قال أبو عمرو: من قال ذلك \_ يعنى بنت هشام \_ فقد أخطأ •

ابن معاوية ) ولم يكتب اليه يزيد ، والكاتب هنا جمع بين أول العصر الأموى وآخره ، في أوله الأسماء ، وفي آخره الأحداث ، وكيف كان ذلك ؟ يزيد بن معاوية بن أبي سفنان تولى الخلافة سنة ٦٠ هـ ولم يخرج عليه أحد من بني أمية لا مروان ولا غير مروان حتى مات سنة أربع وستين من الهجرة ، انما التاريخ يذكر أن يزيد بن الوليـد بن عبـد الملك بن مروان حيناسـتولى على الحكم بعــد مقتل ابن عمه ( الوليد بن يزيد ) سنة ۱۲۹ هـ تلـكأ مروان بن محمــد بن مروان عن مبايعة يزيد بن الوليـد ، فكتب النه يزيد هذا تلك العارة التي تغنى عن الجش اللجب لصدقها في التهديد ، ونص الرســالة كما جاءت في العقد الفريد لابن عبــد ربه : ه أما بعد ، فانبي أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فاذا أتاك كتابي هذا ولولا أن الأســـتاذ الكاتب كرر يزيد ابن معاوية مرتبن ، وذكر مروان دون تحديد أبه أو زمن ه ما نوهت بهـذا التصحيح ، ويزيد بن الولـــد صاحب الرسالة الموجزة كان ينعت بالنــاقص ، والعرب تقول : النــاقص

وقد ذكرت الطبقات الكبرى نسب عمر على الوجه الآنى : « عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه و أرضاه ـ ابن نفيـل بن عبد العـزى بن رباح بن عبد الله بن قرط بن رزاح بن عدى ابن كعب ـ وكعب الجـد الشامن للرسول ـ ويكنى أبا حفص • وأمه حتمـة بنت هاشـم بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم » •

وفى الطبرى جاء عنوان « ذكر نسب عمر رضى الله عنه » وبعد أن ذكر نسب أبيه قال : « وأمه حنتمة بنت هاشم بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم ، فلا مشاحة فى هذا النسب وهو نسب صريح ، وكيف لا يكون كذلك وهو ابن الخطاب من بنى عدى بن كعب بن لؤى ، وأمه من بنى مخزوم ريحانة قريش ، ومنهم الفوارس العظام فى الجاهلية والاسلام ، وكفاهم فخرا خالد بن والاسلام ، وكفاهم فخرا خالد بن لوقت قلمه ( أوهام الخواص ) فجعل لحقت قلمه ( أوهام الخواص ) فجعل أخا لأم عمر رضى الله عنه وهو ابن عمها كما أشر نا سابقا ،

وفي « تاريخ عمر بن الخطاب » لابن الجوزي • قال في نسب عمر رضى الله عنه : « وأمه حنتمة بنت هاشم بن المغيرة ، وقد حكى أبو نعيم الأصفهاني عن ابن اسحاق : أمه حنتمـــة بنت هشـــام بن المغيرة ، وأبو حهل خاله ، فتأملت فذا هو غلط ، وقــد ذكره الدارقطني فقــال : هي حنتمة بنت هاشم ، وقال عيـــد الغنى الحافظ : حنتمة بنت سعد بن المغيرة وهــو غلط والصـحبح ما ذكرناه ، وهذا عجب ، فعمر شخصة عظيمة ، وبنو مخزوم أخواله أنسابهم واضحة، ولا أدري لم كل هذا الاختلاف؟ فلم يذكر في أثناء الجهاد في مكة والمدينة أى قول عن خثولة أبي جهل لعمر ، وقد كان عمر اذا تحدث عن أخواله تحدث عن خالاته في بني مخزوم ، فقــد كان يخدمهن ، فيعطينه شيئا من الزبيب ، ومن سيرة عمر تبين لنا أن له خالا واحدا قتله بيده فيغزوة بدر اسمه العاصي بن هاشم بن المغيرة ، وقد صرح بقتــل خاله في حديث جرى بينه وبين سعيد بن العاصي الأموى •

في كل ما سطرت في هذا المقال عن من أهـــدى الى عيــوبي ، وما هي حقَّائق في النسب والتَّاريخ تميط بعيوب، انما هي هفوات قلم، وعجلة

السيد حسن قرون

هذا وأرجو أن أكون قد كشفت قول عمر رضي الله عنه : « صديقي اللثام عن مكانة أسلافنا العظام بين في الأداء ، وبالله التوفيق ي قومهم ، وجلونا أنســابهم للقــارىء والكاتب على السواء يحدونا في هذا

# شِخصيّة المِنْ إِم وكيفْ يكونها الابسلام؟ للمِنادعة المنادعة المنا

### معنى الشخصية :

يعرف علماء النفس الشخصية بأنها: مجموعة الصفات والخصائص المختلفة التي يتميز بها فرد عن غيره. فهي نظام متكامل من مجموعة الخصائص العقلية والاجتماعية والذهنية والجسمية الفطرية والمكتسبة تتفاعل مع الظروف والأوضاع الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .

## تكوين الشخصية:

تذكون الشخصية نتيجة تفاعل دائم بين استعدادات الفرد الموروثة وبيئته ، فالانسان يولد مزودا بطائفة من الستعدادات فطرية منها الذكاء والقدرات الخاصة والمزاج والدوافع ويعيش في بيئته بين ناس وأنسياء والبيت له أثره عن طريق ما يدور فيه من العواطف والصلات ، وأغلب علماء النفس يرون أن مرحلة الطفولة وبخاصة الطفولة المبكرة التي يقضيها الطفل في البيت ذات أثر عميق في

الحياة النفسية للفرد ، وفي تحديد الخطوط الأساسية للشخصية فيما بعد ، والمدرسة لها أثرها عن طريق الرفاق والمدرسين ومركز الطفل في المدرسة وما الى ذلك .

والاسلام لهذا كله يتدخل في تكوين الطفل منذ البداية فيطلب أن يكون أساس اختيار الزوج والزوجة النقى ، ولذلك ينهى عن الزواج من خضراء الدهن ، وهو بذلك يكسبه صفات وراثية سليمة ثم يهيى وله جوا هادئا قائما على أساس من المودة والسكن والطمأنينة بحيث يعطى للطفل كل حاجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية في ظل الاسلام ومثله ،

ويرسم الاسلام طريق التربية في البيت وفي المسجد وفي المدرسة وفي المجتمع في ظل القيم الاسلامية ، اذ أن مما يعين على تكوين الشخصية القوية أن تسير في طريق الخير الذي يعطى للشخصية حبويتهما وقدرتها على أن تكون ايجابية تحفظ قيوام حياتها العقلية والجسمة والروحية من أن تتبدد فىالشباب ، ولذلك فانالرسول يسدى نصحة للمسلم بقوله: ( قل ( ان الله لا يضيع أجر المحسنين ) وطريق النمر ران كان يلذ للانسان في أوله ويجد فيه السرور فان ذلك فصير الأمد ثم يفضي الى أن تتهدم الشخصية تماما ، ومن هنــا فقد حرم الله طريق الشركله، وأبان للمسلمين أن الله لا ينظـر الى ســورهم وأجسامهم ولكن ينظر الى قلوبهم وأعمالهم •

والمسلم مع هذا مطالب بألا يغالي في العادة بمعناها المحدود ، بل علمه أن يعطى جسمه حقه وروحه حقها • ومصدر الاضطرابات التي نراها في مجتمعنا الحديث العناية بناحة واهمال الأخــرى ، وفي الحديث الشريف : ان هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى » ويقول الرسول : ( روحوا القلوب ساعة بعد ساعة فان القلوب اذا تعمت كلت ) •

ومما يقوى شخصة المسلم أن يسير في حباته في أسلوب الاعتدال ففي المال لا يسرف ولا يقتر متعما قوله تعالى : ( ولا تحمل يدك مغلولة الى عنقك ولا تسلطها كل السط.) آمنت بالله ثم استقم) والقرآن بين له وفي الطعام كذلك ( وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) وقد أثبت الطب الحديث أن كشيرا من الاضطرابات العقلبة والجسمية انما تجيء من الاسراف في الطعام والشراب ، بل انكل ما حرمه الاسلام إنما حرمه من أجل الحفاظ على الكنان الانساني ومن ذلك : الخمر والمخدرات لأنها تفقد الانسان سنطوته على أعصابه ، ومن ذلك أيضا : الربا والقمار والغش والكذب والنمسة والتحسس ، لما لذلك من أثر عملي الصحة النفسة للفرد والمجتمع • ثم هو يقويها بالرياضة الحسمية وبالتعاون على الخير وبالتــواصي بالحق والصبر وبتهيئة الجو الاسلامي الذي يعسل على استعاد الفرد واستعاد المجتمع ويجعـــل المســلم يشـــعر بالرضــا والاطمئنان ويعمل الخير للمجتمع • وبذلك يكون الفرد قويا ، والمؤمن القـــوى خــير وأحب الى الله مــن المؤمن الضعيف •

والفرد في جماعة المؤمنين له شخصة وله كبان خاص وله حقوقه قبل الأفراد وقبل المجتمع ، ذلك لأن الاسلام لا يذيب الفرد في المجتمع ولا يجعل الفرد يطغى على المجتمع ، ولذلك قال الله في كتابه الـكريم : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أوليـــاء بعض ) في صيغة الجمع • وهذا يدل على أن الفرد له شخصيته المستقلة • ومن هنا يمكننا أن نقول : ان الاسلام ضد افنـــاء الفرد في المجتمع وبالتالي ضد اهدار حريت والغاء كسانه الخاص •

الشخصية المتكاملة:

الناضجة التي تستطيع أن تنتج انتاجا معقولا في حدود استعداداتها وقدراتها وتستطيع أن تعقد مع الناس صـــــلات اجتماعية راضية مرضية مع تحمل المطابقة لنظام الاسلام •

وليس المهم أن يوجــد بالانســـان النقص عن السير في الطريق الذي يحقق له هدفه فاذا ما حدث للمؤمن أزمة أو شــدة على غير ما كان يتوقع فعلمه أن يطمئن الى أن الخير قد يكون ويجعل الله فيه خيرا كثيرا ). والشدة التي تأتى للمسلم فيها فائدة لأنها تعوده تحمل الصعاب الموجودة بالحيــاة ، ومع ذلك فللصابر أجره عند الله ( انما يوفي الصابرون أجرهم بغیر حساب ) •

ولكن الانسان عليه في البداية أن يفكر في الأمر ويستشير أهل الذكر الشخصية المتكاملة هي الشـخصية ويستخير الله فاذا عزم فليتوكل على الله فاذا ما كانت النتسجـــة على غير ما يهوى فلا ينبغى أن يفلت الزمام منه ولا أن يقضى وقته في التحسر عــلى ما فات ، يقــول النبي الكريم : صعوبات الحياء والشعور بالرضا ( واستعن بالله ولا تعجز ، وان وضبط النفس وعدم التناقض في أصابك شيء فلا تقل لو أن كذا كان التصرفات • والاسلام يحرص على أن كذا لكانكذا ولكن قل قدر الله وماشاء يكون المسلم ذا شخصية متكاملة فعل فان لو تفتح عمل الشيطان ) تستطيع أن تعمل وأن تنتج وأن تكون فالمسلم لذلك لا يتحسر على ما فات راضية عن نفسها وعن تصرفاتها اذ أن ذلك مجهد للنفس بلا فائدة ، واذا ما كانت الشدة بالنسة لحماعة

المؤمنون من طبيعتها أن تميز الخبيث عن رعته ) • من الطب وتظهر المخلص من غيره وتظهر المؤمن في بوتقة الشدة (أم مقومات الشخصية الاسلامية: حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مشل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا ان نصر الله قريب ) ومــع ذلك فان على المؤمن أن يؤدى واجبه وأجره على الله • أما النصر فسأتى بالطريق ـ التي يراها الله ( وان تؤمنــوا وتتقوا يؤتكم أجــوركم ولا يسألكم أموالكم ) •

> ويتوج هــذا كله بالأمل في كل الأحوال فالمسلم الكامل لا يبأس أبدا ( ولا تيأسوا من روح الله ) واليأس والايمان لا يجتمعان في قلب مؤمن كما يقول النبي عليه السلام •

والمسلم بعبد هـذا مســثول عن تصر فاته لا عن تصر فات غيره (ولا تز ر وازرة وزر أخرى ) ( لها ما كست في أحسن تقويم •

المؤمنين فانها شدة لا تلبث أن تزول ، وعليها ما اكتسبت ) وهو كالحارس والصراع بين البحق والباطل صراع المسئول عن منطقة خاصة عليه أن فى وضعه الطبيعي والله يقــول فى يحرســها (كلكم على ثغرة من ثغر مثل هذا الموقف : ( ولا تهنوا الاسلام فلا يؤتين من قبله ) وكل ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ان كنتم عضو في المجتمع راع ومسئول عن مؤمنين ) والشدة التي يقع فيها رعيته ( كلكم راع وكلكم مسئول

يقول علماء النفس : ان مقــومات الشخصة هي الصحة الحدة والذكاء والشجاعة والمهارة والحماسة والحكم السليم والخلق والثقافة والتواضم والثقة بالنفس والعدالة •

والاسلام يرى هــذه المقــومات ويضعها في اطارها الاسلامي الذي يميز شخصية المسلم من غيرها من الشخصيات فهو يعنى بيناء النفس من الداخل ، وهو يصوغ المسلم صياغة انسانية جديدة أساسها الصلة بالله وابراز خصائص الانسانية العلب ويطهره من أدران الغرائز الدنيــــا والتجافي به عن كل ما لا يتفق مع كمال انسانيته وطبعة فطرته ، واستكمال معانى القوة والجمال والسمو بعقله ووجدانه وجسمه لنكون

والقرآن يبين للمسلم مكانت من مخلوقات الله فالله سبحانه وتعالى كرمه وفضله على كثير من مخلوفاته ( ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقنــاهم من الطبيــات وفضلنــاهم على كثــير ممن خلقنــــا تفضيلا ) • وذلك لأنه ســواه ونفخ فيـه من روحه وطلب من الملائكة الأطهار أن يسجدوا له ( فاذا سويته ونفخت فيمه من روحي فقعوا له ساجدین ) ثم جعــله خلیفــة له فی الأرض وجعل هــذه الأمة خير أمة أخرجت للناس لأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتنشر العــدل في هذه الأرض كما تنشر المساواة بين الناس جميعا •

## الاســلام يزيل العقبـــات ليحــرر الشخصية الاسلامية:

والاسلام يزيل كل العقبات التى تقف أمام شخصية المسلم لينطلق فى هذه الحياة مؤديا لواجب طبقا للأساس الذى رسمه له الاسلام فهو خير من يحرره من الخوف و والخوف بجميع أنواعه: الخوف من الفقر ، ومن الهم ، ومن الحزن ، ومن العجز ومن الكسل ، ويطلب منه أن يدعو دائما ( اللهم انى أعوذ بك من

الهــم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الحين والبخل وأعوذ بك من غلب الدين وقهس الرجال ،اللهم انىأعوذ بك من الكفر والفقر وأعوذ بك من عذاب القبر ) ذلك لأن المسلم متصل بالله اتصالا كاملا ومسلم وجهـه له وهو يطلب منـــه الهداية والعون والقوة فهو لا يعب غیره ولا یستمین بغیره ۲ وهو یطلب منه أن يهديه الصراط المستقيم مرات عديدة في كل يوم واذا كان الله هو سنده وعونه فممن يخاف ؟ وما الذي يهمــه في هــذه الحيــاة ؟ والأمة لو اجتمعت على أن ينفعــوا المســــلم لم ينفعوه الا بشيء قد كتبه الله له ولو اجنمعت على أن يضروه لم يضروه الا بما كتب الله عليه كما جاء في وصية الرسول عليه السلام لابن عباس رضي الله عنه .

وراحة الانسان وسعادته تأتى من الصلة القوية بالله – أما المال فهو حلوة خضرة اذا أخذه المسلم من طريق الحلال وأنفقه طبقا لتعاليم الاسلام ،والا فهو شر ومع ذلك فليس للانسان من ماله الا ما أكل فأبلى أو لبس فأبلى أو تصدق فأبقى ، واذا

فما من دابة في الأرض الا على الله رزقها والله قد تكفل بالرزق ( وفي السماء رزقكم وما توعدون ) •

وحاجات الانسان الضرورية تكون في الأمن وفي الصحة وفي الضروري من القوت ( من بات آمنا في سربه معافى فى بدنه عنده قوت يومه فكأنما حنزت له الدنيا بحذافيرها ) وهــذا ما قرره علماء الاقتصاد في العصر الحديث •

واذا خاف الانسان من طغيان حاكم فعليـه أن يطمئن الى الله والى قوته فالله قادر على أن يهلك الطاغية كما أهلك طغاة كثيرين فان مد لهم في الأجل فلحكمة يملمها • ومع ذلك فالمؤمن الذي يبتلي بحاكم ظالم هو في رحمــة الله وفي رضــوانه وكل ما يصيبه له ثوابه والنصر والهزيمــة من عند الله ( ان ينصركم الله فلا غالب لكم ) واذا نصر المؤمنون الله فقد تكفل الله بنصرهم ( ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ) أما ما يصب الفشة المؤمنة من الاضطهاد والتعــذيب فذلك طبيعي ليميــز الله الخبيث من الطيب • وليبين الصادق

خاف الانسان الفقر فعلمه أن يطمئن من الكاذب ( وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين ) وعناية الله بالفثة المؤمنة دائمة ونوابه محيط بهم ورحمته لهم واسعة •

وقد بلغ من عناية الاسلام بتكوين شخصية المسلم وبث الاطمئسان في قلمه أن بين له أن كل ما في الكون صديق له خلقه الله من أجله ( خلق لكم ما في الأرض جميعا ) كما بين له أن الله رحيـــم به اذا دء، فهــو المحب له ( واذا سألك عبــادي عني فاني قريب أجب دعـوة الداعي اذا دعان ) وان طلب منه العون أعانه بل أن النبي الكريم يبين قوة صلة العبد بالله بهذا التشبيه الرائع الذي يقول فيه : ( أتعجبون من هذا الطائر أخذتم فرخه فطرح نفسه رحمة لفرخه والله لربكم أرحم بكم من هــــذا الطائر بفرخه ) •

## خاتهــة :

وبهذه التربية استطاع الاسلام أن يكون شخصية المسلم المتكاملة التي تعيش في سعادة والتي تؤدي رسالة الله في هــذا المجتمـع فتنشر الأمن والطمأنينة في هذه الحياة وتحمل

المودة والعطف والمساواة التـــامة بين الناس فيسعد المجتمع أيضا .

واذا سعد الفرد وسعد المجتمع فقد اكتمل كل ما يريده الانسان ، وهذا ما تسعى الفلسفات المعاصرة في الوسول اليه لولا أنها أخطأت الطريق ، وفي ذلك يقول ديوارنت في كتابه (قصة الحضارة) (الخاصة المروعة في حضارتنا هي أن تقدمها المروحي - انها نغالي في تقدير العاراتها المادية ولا نقدر أهمية العنصر الروحي في الحياة حق العنصر الروحي في الحياة حق قدره) ،

والخطة التي وضعها الاستشراق لتحطيم شخصية المسلم تتلخص حسب ما جاء في كتاب ( المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والاسلامي ) في قوله ( دعوة المسلم الى الكفر تلقى نفورا في المجتمع الاسلامي ويكاد يكون من المحال احراز تقدمفه باعتناق هذه الدعوة •

ولذلك ينبغى أن تكون الخطة أولا تجريد شخصية المسلم من الالتزام بالتكاليف وتحطيم قيسم الدين الأساسية في نفسه بدعوى العلمية والتقدم دون مساس بقضية الآلهية مؤقا لأنها ذات حساسة خاصة .

وبمرور الزمن ومع الف المسلم لهذا التجريد يسلم في نهاية الأمر تحطيم فكرة الآلهية أساسا في عقله ووجدانه ـ واذا بقيت افتراضا فلا ضرر منها ولا خطر لأنها حينئذ لن تكون سلوى بقايا دين كان موجودا ذات يوم بعيد ) •

وقد نجحوا الى حد كبير فى تنفيذ مخططهم ولكن العالم الاسلامى استيقظ وبدأ يزيح عن طريقه كل العقبات ليسبير فى الطريق السبايم طريق الاسبلام الذى يحقق للمسلمين ذاتيتهم وسعادتهم وللبشرية آمالها واطمئنانها •

على القاضي

## عيادالرهان للدكة, أجدعم ماشم

بأشرف النموت وأسماها ، وهي : وهذا النوع منالصفات ، منه ما يتعلق « العبودية ، ، وتوجهم باضافة بأنفسهم ، وتذللها للكبير المتعال ، التشريف الى جناب رحمته ، فسماهم ومنها ما يتعلق بمعـاملاتهم مع الغير ، ه عباد الرحمن ، وصفة الرحمن، من ومنها ما يتعلق بمعــــاملاتهم مع ربهم الصفات الخاصة بالله تعالى شرعا فلا يصبح اطلاقها علىغيره من المخلوقين ، وهي تعني سعة الرحمة في الدنيا ، حيث يعم بها المؤمنين وغيرهم •

> وقد بين الله تعـالى أحوال عبــاد الرحمن في « الدنيا ، : حيث عاشــوا حياتهم المترعة بالايمان والعمل. وبين أحوالهم أيضًا في « الآخرة » : حيث يجزونالغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما • وأما ما اتصفوا به من صفات ، فهي تنقسم الى قسمين .

> القســم الأول : صــفات ايجاب ، تدل على عظمة ايمانهم وعملهم ، وأنهم لا يكتفون في جانب العبادة بما وجب عليهم ، بل يتسمون بمكارم الأخلاق ، والكثير من النوافل ، حتى

من المؤمنين رجال نعتهم الله تعالى يصلوا الى مكانة الحب والقسرب • سبحانه وخشيتهم منه ءورجائهم لعفوه ورحمته وجنته ه

والقسم الثاني : صفات سلب، نفت عنهم فساد العقيدة ، وفساد الخلق . وأثبتت لهم غاية من أشرف الغايات ، وهی تکوین مجتمع مشالی ، تنبئق أسسه من تقوى الله تعالى : أما الصفة الأولى من القسمالأول: فهي ما ذكره الله في قوله : « الذين يمشــون على الأرض هونا ، فهم لا يتكلفون ، ولا يتصنعون ،ولا يتعالون ولا يتبخترون، بل تظللهم السكينة ، ويعلوهم الوقار والتواضع ، وقد أكد القرآن الكريم النهى عن السير مرحا وخيلاء ، فمهما بلغ الانسان في ذلك ، فانه لن يقطع الأرض بمشيه ، ولن يبلغ طول الجبال بتمايله واعجابه بنفسه ، قال صلى الله عليه وسلم قال : « بينما تعالى : « ولا تمش في الأرض مرحا رجل يمشى في حلة تعجبه نفسه انك لن تخرق الأرض ولن تبلغ مرجل رأسه يختال في مشيته اذ الجبال طولا » وبين سبحانه في وصية خسف الله به فهو يتجلجل في لقمان لابنه ، النهى عن التكبر ، الأرض الى يوم القيامة » •

وأما في الآخرة : فقد بين الرسول صلوات الله وسلامه علمه كنف تحر هذه الرذيلة صاحبها الى مهاوى الهلاك ، وفيما رواه الترمذي بسنده، عن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يزال الرجبل يذهب بنفسيه حتى يكتب في الحيارين فيصيه ما أصابهم » • واذا ما تسرب البطر الى نفس الانسان فسد خلقه ، وغضب الله علم فلا ينظر الله يوم القيامة ، ففي الحديث المتفق علمه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا ينظر الله يوم القامة الى من جر ازاره بطرا ، أما المسلم الهين اللين السهل ، فحز اؤه عند اللهكير ، روى الترمذي بسنده عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ألا أخبر كمبمن يحرم على النار أو بمن تحرم عليه النار : تحرم على كل قريب هين لين سهل . لقان لابنه ، النهي عن التكر ، ووضح كنفة السبر المحمود عند الله تعالى ، بأن يتوسط السائر بين الدبيب والاسراع ، « ولا تمش في الأرض مرحاً ان الله لا يحب كل مختـــال فخور ٠ واقصــد في مشـــك ٠٠٠ ، وخوفا من تسرب رذيلة الاعجباب ء أو ذهاب وقار الايمان ، يوجه الرسول صلوات الله وسلامه علمه أمت أن يأتوا الى الصلة في زي السكنة المشرق ، فيقبول صلى الله تأتوها وأنتم تسمعون واتوها وعلكم السكينة فما أدركتم منهما فصلوا ، وما فاتكم فأتموا ، وقد أبرز القــرآن والسنة مغمة أمر همذه الرذيلة ــ الخيلاء ــ وما تعود به على صاحبها من عذاب وغضب في الدنيــا والآخرة ، أما في الدنيا ، فأخبر الله تعــالي عن قارون أنه خرج على قومه في زينته ، وأن الله قد خسف به وبدارهالأرض وفي الحديث المتفق علمه ، عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله

وقد عنى القرآن الكريم ، والحديث النبوى بهذه الظاهرة وحفلت أدابهما بها ، لأنها مناط السلوك النفسي في الانسان ، ومن ثغراتهـا يمـكن أن تتسرب شتى الرذائل ، أما حين يدفع الانسان عن حياته وسميره الغفلة والجهل والكبر والتعالى فهو آنئذ في وعی روحی ، پتبصر طریق عبداد الرحمــن فيســلكه في تواضع حتى يرفعه الله ، واذا كانت الصفة الأولى تنم عن حل الانسان مع نفس. ، فإن « الصفة الثانية ، لعباد الرحمن تنم عن حالهم مع الغمير ، وعلاقاتهم الانســانية ، وهي : « واذا خاطبهــم وسنداد في القبول وتستهدف هذه الصفة مبدأين : « الأول » الاعراض عن الجاهلين وعن لغــوهم ، فلا يرد السفه بمثله ، كما قال تعالى : ( خذ العفسو وامر بالعسرف وأعرض عن الجاهلين ) وكما قال : ( واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه ) « والمبدأ الثاني » هو أنهم يحاولون – ما استطاعوا \_ أن يخمدوا جذوة الشر ، حتى لا يتفاقم الخطر ، وحتى لا يستشرى الفساد ،

روى الامام أحمــد باســناد صحمح :

« حدثنا أسود بن عامر حدثنا أبو بكر عن الأعمش عن أبى خالد الوالبى عن النعمان بن مقرن المزنى قال : قل رسول الله صلى الله عليه وسلم : \_ وسب رجل رجلا عنده ، فجعل المسبوب يقول : عليك السلام \_ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما أن ملكا بينكما يذب عنك كلما شتمك هذا ، قال له : بل أنت وأنت أحق به ، واذا قال له عليك وأنت السلام قال : « لا بل عليك وأنت أحق به » •

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم هو الأسوة الحسنة في ذلك ، فين جوهر السلام ، وهو الحلم والأناة ، عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأشج عبد القيس : ان فيك خصلتين يجهما الله : الحلم والأناة ، رواه مسلم ، ومخاطبة الناس الذين يجهلون أقدار العظماء وولاة الأمور ، عندما تكون في الحق ، يصبح لها وزنها وضعها ، مهما تكن الصيغة التي تظهر بها ، وقد أثمرت وترعرعت في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وفي الحق بحيث أصبح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وفي الصحابة يتلقونها بحفاوة ، ويحيطونها جو الاسسلام النقى بحيث أصبح الصحابة يتلقونها بحفاوة ، ويحيطونها

بحساية بالغة ما دامت في الحق ، ولذلك كان للمعارضة الحرة رعايتها في عهدهم مهما تكن الأحوال ، فذات يوم جاء رجل الى سيدنا عمسر بن الخطاب رضى الله عنه ، وقال له : اتق الله يا عسر ، وكررها مرات اتق الله يا عسر ، وكررها مرات يزجر الرجل ، قائلا له : صه فقد يزجر الرجل ، قائلا له : صه فقد أكثرت على أمير المؤمنين ، ولكن أمير المؤمنين يقول له : « دعه ، فلا خير فينا اذا لم تقولوها ولا خير فينا اذا لم تسمعها ، •

ولكن مقابلة الجهال بالحلم ، والنهور بالأناة ، مشروط بما اذا لم يترتب علىذلك مذلة للانسان المسلم ، أو ثلم للعرض والدين ، فاذا ترتب عليه ذلك ، فان الواجب حينشذ هو الدفاع تعظيما لحرمات الله ، وحفاظا على حدود الشريعة ، قال تعالى : « ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عدد ربه » •

ثم انتقلت الصفات بعد ذلك الى بيان صلة عباد الرحمن بالرحمان ، وذلك فى قوله تعالى : « والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما ، فهم يقطعون الليل فى عبادة الله وطاعته ، كما قال

بحماية بالغة ما دامت في الحق ، تمالى : « كانوا قليلا من الليمال ولذلك كان للمعارضة الحرة رعايتها مايهجعون وبالأسحار هم يستغفرون، في عهدهم مهما تكن الأحوال ، فذات مو ولقيام الليل ثلاث تمرات في يوم جاء رجل الى سيدنا عمر بن الدنيا :

الأولى: اخلاص النية والعمل لله تعالى ، فان ممارسة العبادة بالليل ، حينما يخلو كل حبيب بحبيب ، وتسكن الحياة يفترشون لله أقدامهم، ويسلمون له أنفسهم ،فهى عبادة أبعد ما تكون عن الظهور الالله ، فهى لهذا تطبع سلوك المسلم بالاخلاص في كل سلوكه ومعاملاته مع الله ومعالناس .

الثانية: أن هذا اللون من العبادة المخالصة لله عوالتي لا يراها الا هو ، تكون شكرا لله تعالى على أنعمه التي أفاضها على الانسان ظاهرة وباطنة ، وعلى ما رزقه اياه من حيث لايحتسب، وفي الحديث المتفق عليه ، عن عائشة رضى الله عنها ، قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه ، فقلت له : لم تصنع مذا يا رسول الله ، وقد غفر لك هذا يا رسول الله ، وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال : أفلا أكون عبدا شكورا؟ وهذه العبادة وهي في محل الشكر لله تعالى تزيد

شكرتم لأزيدنكم ، •

> الثالثة : التعرض لساعة القسول ، وتلقى رحمات الله تعالى ونفحاته ، روى الامام مسلم قال حدثت عثمان ابنأبي شيبه حدثنا جرير عنالأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « ان في الليل لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله خيرا منأمر الدنيا والآخرة الا أعطاه اياه وذلك كل ليلة ، بل ان الله تعالى ينزل كل ليلة الى ســــماء الدنيا ، ولا يحظى بمقابلة فىوضــات الامام مسلم بسنده عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال : ( ينزل ربنا تبارك وتعــــالى كل ليلة الى السماء الدنيا حين يبقى ثلث فأستجيب له ؟ ومن يسألني فأعطيه ؟ ومن يستغفرنى فأغفــر له ) ، وأما ثمرة قسام اللسل في الآخرة : فهي دخول الجنة التي أعدها الله تعالى الترمذي بسنده عن عبد الله بن سلام رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه

وأطعموا الطعام وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام ، •

ومن صفاتهم : أنهم مع عباداتهم ، داثبون فيالدعاء ويعيشون بين الخوف والرجاء ، فيدعون ربهم ، أن يصرف عنهم عذاب جهنم ، فان عذابها موجع لازم ، وانها ساءت مستقرا ومقاما .

ثم اتجهت الآيات بعــد ذلك الى ابراز صفـات الســلب التي تنفي عن « عباد الرحمن ، كل نقصة أو رذيلة، الدنيا في وقت من الليل تسكن فيه وتبين كيفية تصرفهم في أموالهم دون ا مراف أو تقتير : ﴿ وَالَّذِينَ اذَا أَنْفَقُوا رحمت الا من قام لله داعيا ، روى لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » أي وسطاً ، وقال الله تعــــالي لرسوله صلى الله عليه وسلم : « ولا تجعمل يدك مغلولة الى عنقمك ولا تبسطها كل السط فتقعد ملوما محسورا ، • انها الصورة الصحيحة التي رسمها القرآن لرسول الله صلى الله عليه وسلم ،وواجب أمته الاهتداء من أتباعه النزين للمساجد ، كما لعباده المخلصين الشماكرين • روى وجههم الىالاستمتاع بالأكل والشرب، دون اسراف ، قال تعــــالى : « يا بنى آدم خــٰذوا زينتكم عند كل مســجد

وكلوا واشربوا ولاتسرفوا انه لايحب المسرفين قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين أمنوا في الحياة الدنيا خالصة يومالقيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون . •

وروى عن الحسن : أنه صلى الله عليه وسلم كان اذا قام للصلاة لبس أجود ثبابه ، وكان يقول : « ان الله جمين يحب الجمال ، وفي الحديث: « كلوا واشربوا والسوا وتصدقوا في غير مخيلة ولا اسراف فان الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ، ، ومن صفاتهم أنهم: « لا يدعون مع الله الها آخر ، فالله هو الواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلــد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد . يستدلون على وحدته بالعالم المخلوق فهم يستعملون عقولهم ، ويرون الحقيقة تشرة ايمانهم ،فلا يدعون مع الله الها عيره ، لأن جمع ما عداه لايملك لنفسه نفعا ولا ضرا ، ولا موتا ولا حياة ولا نشورا •ومن صفاتهم : أنهم لايعتدون على النفس التي حــرم الله قتلهـــا الا بالحق ، وهو الكفر بعد الاسلام أو الزنا بعــد الاحصــان ، أو قتــل النفس ٠

ومن صفاتهم : أنهم لا يعتدون على الأعراض ، فلا يقــربون ما حرم الله عليهم •

وكان ظاهر السياق، أن تتقدم هذه المنكرات التي نفاها الله تعمالي عن عبـــاد الرحمــن ، وتتأخر صــفات الايجاب، فإن الموصوف بالأوصاف السابقة لايمكن أن يكون متصفا بشيء من تلك المنكرات الشنعة ،والحواب: أن ذلك انما كان تعريضًا بما علمه أعداء المؤمنين من قريش وغيرهم فان المؤمنين مطهسرون مما عليه أعداؤهم من الرذائل ، عن ابن مسعود : قلت : يارسول الله أي الذنب أعظم ؟ قال : أن تجعل لله ندا وهو خلقك ، قلت : ثم أى ؟ قال : أن تقتــل ولدك خشــة أن يأكل معك ، قلت : ثم أى ؟ قال : أن تزاني حليلـة جارك • وبعـد أن نغى الله تعالىهذه الجرائم عنهم وضح تماب من يقنرفها ، فيين أنه يلقى النكال ويضاعفله العذاب يوم القيامة ويخلد فيه محتقــرا ذليــــلا ، فــــــلاقي نصيبه من العذاب المادي والمعنوي .

كما بين سبحانه جزاء من يقلع عن هذه الرذائل ويتوب الى ربه صادقا مخلصا ، يجمع بين الايمان والعمل ، جزاؤه : أن يبدل الله سئاته حسنات.

وللعلماء رأيان في هذا التبديل:

« الأول »: أنه في الدنيا ، وذلك
بتوفيق الله لهم الى صالح الأعمال ،
وتيسيرها عليهم ، « والشاني »: أن
التبديل في الآخرة ، وذلك بأن يضع
بدل عقاب السيئة ، تواب الحسنة ،
فهو تبديل الجزاء لا تبديل الأعمال ،
وعلى كل فيمكننا التوفيق بين الرأيين
بأنهما متفقان على أن التبديل لا يكون
الا بعد التوبة والايمان والعمال الصالح ،

وقد ظن المشركون ـ بعد نزول هذه الآيات ـ أنها خاصة بمن آمن قبل نزولها ، فنزلت الآية التالية تبين أن حال التائيين سواء قبل النزول وبعده : « ومن تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا » ، وقد قيل : « لله أفرح بتوبة العبد من المقل الواجد ، والطمآن الوارد ، والعقيم الوالد ، •

ومن صفاتهم: أنهم لا يشهدون الزور ، فلا يحضرون مجالس الباطل ولا يساعدون عليه أحدا من الناس ، وانما ينكرونه فينزهون أنفسهم عن الشر وأهمل الشر ، والزور شامل لكل باطل ، فهم مطهرون منه ، واذا مروا به فانما يمرون كراما مطهرين،

منكرين له ومعرضين عنبه ، فان استطاعوا تغمره غبروه ، كما قال صلى الله عليــه وســلم : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيـده ، فان لم يســتطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان . • ومن صفاتهم : أنهم اذا ذكروا بآيات ربهم اعتبروا بما فيها ، واستنبطوا الموعظة الحسنة ، ووقفوا على ما فيها منهداية وارشاد ، فهم يقبلون عليها بآذان واعية وقلوب متفتحة ، فحالهم هي حال المقــربين ، بعبدة عما علمه أولئك المعدون الذين اذا استمعوا الى آيات ربهم كانوا كمن به صمم لایعی ما یقال ، ومن به عمی لا يبصر • ومن صفاتهمكذلك : أنهم يطلبون من ربهم أن يهبهم الذرية الصالحة التي تجمع بين الايمان والدرجات العالمة ، في الطباعة حيث يقتدى بهم فيها ، ولا شك أن في هذا رقيـًا لبنــًاء الأسرة التي هي جزء من المجتمع الكبير. فهم يعالجون المجتمع ويقومون على اصلاحه ، ويرون أنهم حين يهبهم ربهم الذرية الصالحة والأزواج الصالحات ، تقر عيونهم ، فهم يحبون لهم ما يحبون لأنفسهم ،

ولقد كان المجتمع الأول يعج بالفساد والجهالة ، قبال أن يشرق نور الاسلام ، وتنتشر هدايت ، فكانت عبادة الأوثان ، فلما جاء الهدى الالهى على يد الرسول صلى الله عليه وسلم بفرقنه ، فرق بين الحق والباطل ، وكان الرجل يرى ولده أو أخاه أو والده كافرا ، ويعلم أنه ان ظل هكذا كان جزاؤه النار ، فيظل في عيشة مريرة ، اذ أن أحب الناس اليه لم يهتد بهديه ، ولم يتبع هدى الله ، فكان المسلمون يطلبون من ربهم أن يعبد الله ويطيعه حتى يكون سعيدا في دنياه وفي أخراه ،

فعباد الرحمن اذن تنجه رغبتهمالی اصلاح بیثتهم ، ومعالجتها من کل فساد •

نم أوضحت الآيات بعد ذلك جزاءهم عند ربهم ، وما أعده لهم في آخرتهم من غرفات عالية في الجنة جزاء على ماقدموه من صالح الأعمال، فتتلقاهم الملائكة بالتحية والسلام وهذه الدرجات انما استحقوها بفضال

صبرهم على طباعة ربهــــم ، وترك شهواتهم •

وقد أمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام أن يقول للناس ، ويبين لهم أنه لا قيمة لهم عنده الا بالعبادة ، ولولاها ما اهتم بهم ، لأن هذا هـــو الهدف من خلقهم ، قال تعالى : « وما خلقت الجن والانس الا لعدون » •

ولكن الكافرين الذين عموا وصموا ، وجه الله خطابه اليهم قائلا : فقد كذبتم فسوف يكون لزاما ، وبهذه الصفات اشتملت الآيات على الضروريات وهي حفيظ النفسس والمال والعقل من الاشراك والعقائد الفاسدة ، كما اشتملت على وبذا يتبين لنا أثرها القوى في بناء المجتمع الاسلامي الصالح الذي وتنتشر فيه الطمأنينة والأمان ، نسأل وأن يوفق أمتنا الى التخلق بصفاتهم اله سميم مجيب الدعاء ،

د ، احمد عمر هاشم

## مَن يِثبُت لهُ حِق الشَّفعَة

الدكتوراراهيم دسوقي الشهاوي

اتفق الفقهاء على نبوت الشفعة للشريك الذي له حصة شائعة في ذات المبيع ما دام لم يقاسم • واستدلوا على ذلك بقضاء الرسول صلى الله عليه وسلم وقوله •

أما قضاؤه صلى الله عليه وسلم • فما رواه البخارى وأحمد عن جابر رضى الله عنه : أن النبى صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة في كل مالم يقسم (١) •

وما رواه مسلم والنسائى عن جابر أن النبى صلى الله عليه وسلم : قضى بالشفعة فى كل شركة لم تقسم ربعة أو حائط • لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه • فان شاء أخذ • وان شاء ترك • فان باعه ولم يؤذن فهو أحق به () •

وأما قوله صلى الله عليه وسلم فما رواه مسلم عن جابر ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الشفعة في كل شرك • في أرض أو ربع أو حائط لا يصلح أن يبيع حتى يعرض على شريكه فيأخذ أو يدع • فان أبي فشريكه أحق حتى يؤذنه(٣) ، •

فهذه الأحاديث صريحة فى ثبوت الشفعة للشريك الذى له حصة شائعة فى ذات المبيع ما دام لم يقاسم هذا •

وبعد اتفاقهم على ثبوت الشفعة للشريك الذى له حصة شائعة فى ذات المبيع ما دام لم يقاسم • فانهم فل خدوق المبيع والجار الملاصق الذى لا شركة له فى حقوق المبيع •

<sup>(</sup>۱) سبل السلام ج ٣ من ۱۱۱ .

<sup>(</sup>۲) عمدة القاري ، شرح صحيح البخاري ج ۱۲ ص ۲۲

<sup>(</sup>٣) شرح النووى على مسلم ج ١١ ص ٦٦ والشوكاني ج ٥ ص ٢٨٠٠

كون الشخص له حصــة في حقوق الملك كالطريق الخاص ومسيل المــاء وصرفت الطرق فلا شفعة ، • الخاص • وقد انحصر هذا الاختلاف في ثلاثة أقوال:

> القــول الأول : لا تثبت الشــــفعة لهما • ذهب الى ذلك جهور الفقهاء •

> القول الثاني: تشت لهما الشفعة . ذهب الى ذلك الحنفة •

القول الثالث: تنت الشيفعة للشريك في حقوق المبيع • ولا تثبت للجار الملاصــق الذي لا شركة له في هذه الحقوق • ذهب الى ذلك العنسرى وسوار والامام أحمد في رواية وابن ٠ (١) ٠

### الإدلة ومناقشتها

استدل جمهور الفقهاء على عدم ثبوت الشفعة للشريك في حقوق المبيع والجار الملاصق الذي لا شركة له في حقوقه بالسنة والمعقول •

أما السنة :

فأولاً : ما رواه المخاري عن جابر

والشركة في حقــوق المبيع هي عليه وسلم قضي : « بالشفعة في كل ما لم يقسم • فاذا وقعت الحــدود

وثانياً : ما رواه أبو داود عن أبي هريرة رضى الله عنه • أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « اذا قسمت الدار وحدت فلا شفعة فمها ، •

ووجه الدلالة من هذين الحديثين. أنهما يفدان صراحة تسوت الشفعة فيما لم يقسم • وعدمها اذا حصلت القسمة وبنت الحدود • والشريك في حقوق المسع والجار الملاصق حق كل منهمـــا في الملك مقســوم ومحدود فلا شفعة لهما •

وأجب عن الاستدلال بالحديثين : بأن حديث جابر قسد نفي الشفعة بقىدىن:

الأول : وقوع الحدود ، والثاني تصريف الطـرق • والمقيد بقيـدين لا يوجـــد مع فقـــد أحدهمـــا • فالحديث يفد أنه اذا وقعت الحدود رضى الله عنه • أن النبي صلى الله وبقيت الطـــرق مشتركة لم تنتف

<sup>(</sup>۱) المنى للحنابلة ج ٥ ص ٢٦١ ، المحلى لابن حوم ج ١ ص ١٩ ، املام الموقعين ج ٢ ص ٦٥ ، الشوكاني ج ٥ ص ٢٨١

الشفعة • وعلى هذا يكون الحــديث لا شركة له في حقــوق المبيــع • أما حدیث أبی هریرة وان کان ظاهره يفيد نفى الشفعة بحصول القسمة ووقوعالحدود ءالا أنه مقىد بتصريف الطرق المقيد به حديث جابر . فيحمل حديث أبي هريرة المطلق على حديث جابر المقيد • بمعنى أنه يقيد بتصريف الطرق • وبذلك لا يفد نفي الشفعة عن الشريك في حقوق المبيع • ويؤيد ذلك ما رواء جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الجار أحق بشفعة جاره • ينتظر بها وان كان غائبا اذا كان طريقهما واحدا » •

وثالثًا : ما رواه المخاري عن جابر رضى الله عنه قال : « انما جعل الني صلى الله عليه وسلم الشفعة فيما لم يقسم • فاذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة (١) ، •

أنه حصر الشفعة فيما لم يقسم بانما • وهى تدل على اثبات الحكم للمقصور عليـه ونفيـه عما عداه • فتفــد نفي

الشفعة بعد القسمة ، وكل من الشم يك في حقوق المبيع • والجار الملاصق الذي لا شركة له في حقوق المبيع • قد وقعت الحدود في ملكهما فتنتفي عنهما الشفعة بنص هذا الحديث .

وأجيب عن هذا الاستدلال بمنع أن « انما » في هذا الحديث للحصر الحققي • لأنها تأتي للتأكيد كما في قوله تعالى : « انما أنت منذر » وتأتي للاثنات بطريق الكمال دون نفيه عن الغير كما تقول: انما الكريم محمد. • أي الكامل في الكرم محمد • ولم ترد به نفي الكرم عن غيره • « وانما » في الحديث تحتمل ذلك • لأن الشريك في الملك كامل في سب الشفعة . ولذا قدم على غيره • فيجوز أن يكون المراد الشفعة له بطريق الكمال . دون نفيها عن غيره. ومع هذا الاحتمال ٧ يتم به الاستدلال(٢) .

وأما المعقول : فقالوا : ان الشارع ووجه الدلالة من هذا الحديث • كما يقصد رفع الضرر عن الحار ، فكذلك يقصد رفع الضرر عن المشترى. ولا يرفع الضرر عن الحار بادخال الضرر على المشترى • فان المثترى

<sup>(</sup>۱) الشوكاني ج ه ص ۲۸۱ ، نصب الراية ج ٤ ص ١٧٥ ، الغني ج ه ص ٢٦٣

<sup>(</sup>٢) التكملة على الهداية ج ٨ ص ١٢)

يحتاج الى دار يسكنها أو أرض الشركة مختلط • وفي الجوار متميز • يزرعها • فاذا سلط الجار على اخراج ولـــكل من الشريكين مطالبة شرعية المشنري فقد أضر به ضررا بليغا . ومنع شرعي . فالمطالبة شرعيـــة والضرر مدفسوع بالنص وهو قسوله صلى الله عليه وسلم : « لا ضرر ولا ضرار » •

> وعلى هـ ذا المنــوال في أي دار اشتراها ولهـا جار • على أنه يتعذر طلب دار لسن لها جيران • فـكان من تمام الحكمة ألا تجب الشفعة متى وقعت الحـــدود وصرفت الطرق • خصوصا وأن الشفعة معدول بها من سنن القاس • لما فيها من تملك مال الغير بغير رضاه • غير أنا عرفنا ثبوت هذا الحق فيما لم يقسم بالنص معللا بدفع ضرر القسمة لكونه ضررا لازما فلا يلحق به غيره وهو المقسوم. لوجود الفارق بسهما . فان الملك في

بالقسمة • والمنع الشرعي من التصرف بالهدم والناء وغيرهما من كل ما يتوقف التصرف فيه على اذن الشريك • فلما كانت الشم كة كذلك كانت محسلا للاستحقاق • بخلاف الحوار • فلس فه هـذا المعنى • فلا يحـوز الحاق الجار بالشريك وبنهما حيذا الاختلاف(١) •

وأجب عن المعقول • بأن الفرق الذي ذكر لا يمنع الالحاق . فان الشفعة انما شرعت لدفع ضرر الدخيل. وهذا الضرر كما يحصل للشهريك يحصل للجار • فوجب شرع الشفعة له • ليدفع الضرر عن نفسه يم

### د، ابراهیم دسوقی الشهاوی

## النظام الادارى فى الابشلام طرُق الادارة ومركزا لضبط الإدارى منها لايثورشطة كال يشي

-0-

مما تقدم يتبين أن تدخل الدولة بالادارة المباشرة ليست وسيلة أصيلة في الاسلام ، بل وسيلة احتياطية اذا انصرف الناس عن القيام بواجباتهم المغروضة عليهم دينا بالقيام بالمرافق للعامة ، واقمة المصالح والخدمات قيما بينهم طبقا لما يقتضية الاسلام ،

وقد كانت الوظائف التقليدية للدولة الاسلامية ، التي تتولاها بطريق الادارة المباشرة محدودة ، وفي مقدمتها : رعاية المرافق الدينية بامامة الصلاة \_ وكان يؤمها الخليفة أو الأمير بنفسه \_ واقامة الشعائر من أذان وجمعة وعيدين وغيره والحج ، واقامة القضاء ، والشرطة ، الجهاد ، والمظالم والحسبة والبريد وحفظ والمظالم والحسبة والبريد وحفظ سائر المرافق والخدمات العامة فقدكان الأفراد يقومون بها تحت رقابة الدولة وضبطها ، وذلك بما نسميه بطريق الادارة الشعسة ،

فالاسلام في جوهره نظام تضامني. ويقتضى هذا التضامن أن يتولى الناس بعضهم بعضا لقوله تعالى : "والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، فيتكافلون ويتضافرون ، بحيث لا يضيع ضعيف ولا فقير ولا محتاج بينهم ، وأساس هذا هو \_ كما بينا \_ بنهم ، وأساس هذا هو \_ كما بينا \_ فرض كفاية ، ولكن ضعف الوازع الايماني يؤدى الى ضرورة تدخل الدولة ،

وبذلك فان هذا التدخل هـو من المصالح المرســـلة التى يتطلبها الوقت من القـــائم على الأمر • فان سارت الأمور ســـيرها الطبيعي ، وأنتجت القوانين الطبيعية ــكالعرض والطلب ــ أثرها الطبيعي ( لأن هذه القوانين هي من أوجه الله سبحانه وتعالى ، فهــر السعر وهو الدهر ) كان تدخـــل السلطان قبيحا • وان سار الناس على السلطان قبيحا • وان سار الناس على السلطان جبرا بتدخله وجاز له ذلك

كمه قرر ابن القيم وغيره مما أوردناه.
وكان تدخله في ذلك حسنا .
ولكن ليس التدخل بان نتبع الفرع ونترك الأصل.

فان للنظام الاسلامي مناهجيه وأصــــوله التي يجب أن تتبع في تنفذه •

وكل مبدأ له وسائله • ولا يصلح على الاطلاق أن نخر على وسائل مبدأ آخر وندخله علينا ، ونقول : هذا هو الاسلام أو لا ينافى الاسلام •

والباب الطبيعى لذلك ، هو مراعاة ترتيب المقاصد الشرعية على الوجـــه الذي أقره فقها، الاسلام .

وذلك بأن يكون التدخل \_ أولا وقب ل كل شيء \_ لضرورة حفظ الدين ، نم لضرورة حفظ النفس ، نم لضرورة حفظ النسل \_ وهو من قبيل النسل \_ ثم لضرورة حفظ العقل \_ وهو قطعة من النفس \_ ثم لضرورة حفظ المال ، قان فرغنا من ذلك بدأنا بتحقيق الحاجيات \_ برفع المشقة والحرج \_ في هذه الأمور الخمسة بترتيبها السابق ، وهي الدين ، والنفس ، والنسل ، والعقل ، والمال ،

فاذا انتهينا من هذا أيضاً ، توجهنا الى التحسينات فى هذه الأمور الخمسة ذاتها وبترتيبها •

وقد تبینت \_ فیما تقدم \_ أهمیة حفظ الدین وتقدیمه علی غیره ، وذلك لیس تعصبا أو تقدیسا نظریا ، ولکن لأن الدین هو أساس النظام الاسلامی، وقوام هذه الحیاة ، فهذ النظام عقیدی مذهبی بطبیعته ولا یتیسر تطبیقه الا اذا قامت العقدة و أخذت مکانتها اللازمة،

ولذلك فان أعمال التوعية الدينية لها أهم المكانات وأرفعها في النظام الاسلامي، وذلك بخدمة العلم وافشائه بعن الناس وتوفير العلماء ووسائل البحث العلمي وأماكن العلم • وكذلك فان اقامة الشعائر الاسلامية من صلاة وصميام وزكاة وتوفير دور العبسادة وأماكنهي والمحافظية على المظهر والجوهر في ذلك هو من أهم وظائف المسلمين في الصلوات الخمس من أوجبواجبات الأميرفي عصور الاسلام الأولى ، وجلوسه في المسجد ، والندا بالأذان ومنع الظـــهور بالافطار ، واخراج الزكاة ، وعناية كتب الفقه بالبحث في العبادات قبل المعاملات

وتقوية الوازع الديني في المعاملات ؟ بأن سبب التعامل ليس نشدان الربح والمصلحة الخاصة ، بل اقامة المصالح وتيسير حصول الجماعة على احتياجاتها ، بل ان من المعاملات ما هو قربي محضة كالقرض ويفسده أن يجر الى نفع أو مقابل .

فضبط الحياة الدينية ورعايتها هو اذن أول واجبات التدخل الادارى فى الحياة الاسلامية •

ولنضرب مثلا من فريضة العلم ، وحالها اذا انصرف الناس عن الدين ، وأن ضخامة الماهد وفخامتها ورونقها ليس دليلا ــ على الاطلاق ــ على حسن القيام بهذا المرفق •

فانه لما كان الناساس يعلمون ويوقنون بأن القيام بالعلم فريضة ، كان العالم التعالم التعالم التعالم النال التعالم الناس فكان يجلس في المسجد ليعلم الناس فلا يحتاج ذلك لأبنية ولا مؤسسات ولا تجهيزات و وكان الناس يهرعون اليه من تلقاء أنفسهم يستمعون ويتعلمون فلما كف العلماء من احتساب وجه الله الكريم في ذلك ، وتطلبوا الأجور الباهظة عليه ،

صار من المتعن تحصيل مثل المصر و فات الجلوس في المسجد ملائما ، خاصة بعد أن انصرف الناس الى علوم لست ندرس القانون الاداري الاسلامي في المسجد، ولكنه يبدو غريبا أن ندرس القـــانون الادارى الفرنسي وانحلو ساكسونى والجرماني فـــه ـــ ونأمر الناس باتباعه ! وبذلك تطلب الأمر انشاء الماني وسارت الأمور في طريق آخر وأنشئت الوزارات والمصالح والأنظمـــة واللـــوائح والادارات والتفاتش ووسائل الرقابة. • كل ذاك لأن العالم لم يعــد يحتسب الله في علمه ، والمتعلم لا يريد علما ، ولكن يريد ملكا اداريا في مادين الكسب والرزق •

فاذا انضبط ذلك ، جاء بعده ضبط النفس فالنسل فالمقل فالمال •

ولكن لا يأتى ضبط المال قبل ضبط الدين • ولا مراعاة التحسينات \_ كترقية الفنون ووسائل الترفيه \_ على حساب ضبط ضرورة الدين والنفس •

ومن هنا تنضح المقارنة بين تخطيط التدخل الاسلامي للدولة ، وتخطيط التدخل الوضعي لها •

ففى النظم الوضعية يقوم التخطيط على اعتبارات اقتصادية واجتماعية فى المقام الأول، ثم يعتبر الدين بعد ذلك من الكماليات ، لأن الدين - فى هذه النظم - هو حالة وجدانية داخلية بين المرء ونفسه لجلب راحته النفسية وليس نظاما اجتماعيا .

وقد بدأت فلسفة النظم الوضعية في أوروبا بمحاولة هدم سيطرة الكنيسة على السلطة الزمانية ومنع تدخلها فيها وصاد من المقرد أنه لا يجوز سن التشريعات للأغراض الدينية بعد أن عزلت تماما عن أغراض الحياة العامة ثم ما لبثت السلطة الزمانية أن تغولت واستبدت بالناس ، فاتجهت هــــذه الفلسفات الى تقييدها أيضا فنشأ القول بأن حرية الانسان مطلقة مالم يقيدها القانون أو يضر استعمالها بالغير ، وفي ظل هذا التفكير انطلقت النفوس نحو الاستغلال الذميم باسم حرية الارادة ، وليست قصة تاجرالبندقية الذي فرض

على مدينه رطلا من لحمه اذا لم يف بدينه الا انعكاسا وتعبيرا عن ظروف ذاته ، وعمـــد الى حيلة لــكى يمنع الدائن من التنفذ • وسادت فلسفات الحرية الاجتماعـــة والتحـــارية (مركنتيا لزم) وتجارة الذهب والبحث عن الثروات وتراكمها وصبار شعار الوقتهو: « دعه يمر دعه يعمل (١) » وذلك بمنع عوائق التجارة ، واطلاق الدوافع الفردية • وبظهور التفاوت الاجتماعي بين القــادرين على الثراء ومن توصلوا النه وبين المساكين الذين اتخذوهم الآخرون سخرية وتسلطوا عليهم لضعفهم كظهرت مبادىء اجتماعية واقتصادية جـــديدة دعت الى التقسد والىتدخلالدولة لكبحجاح الاستغلال والفارق الطقى • بتدخــل الدولة اقتصاديا واجتماعا في الحياة العامة • وصار هــذا الاتحاء جلما في غضون القرن الحالى ، الذي يصح أن نسميه عصر المؤسسات والمنظمات •

وتزداد ظاهرة الندخل ــ خاصـة الاقتصادى ــ فى جميع النظم الشرقية

والغربية \_ بشكل واضح فى جميع أنحاء العالم •

وسبب ذلك انهم يرون أن الدافع الاقتصادى هو المحرك الأول فى هذه الحياة •

## وهذا خطأ ووهم •

فان علماء النفس \_ عنـــدهم \_ لا يقررون أن الدافع الأول اقتصادى بل الرأى الغالب عندهم الآن \_ الذي يقلول به فرويد وعلماء التحليل النفسي ــ أن الدافع الأول هو الغريزة الحنسية • نعم ان هذا القول ليس صائبا تماما \_ بل تداخله المفالاة الواضــحة \_ ولكنه لا يخلو من الحق • وهــو على الأقل ينفي عن الاقتصاد \_ وبحق أيضا \_ أن يكون الدافع الأولفي الحياة ؟ لأن الاقتصاد هو الحصول على النفعة المادية • فان الانتساج والتنظيم والتسداول والاستهلاك كل ذلك من أجل الحصول على المنفعة المادية • فالسلعة الخام أقل قيمة من السلعة بعد تصنيعها ولذلك فالانتاج بالتصنيع هـــو عمل اقتصـــادى • وكذا بالنسبة للزراعة وغيرها من وسائل الانتاج • وكذلك فان التداول عمل اقتصادى لأنه يزيد

من منفعة السلعة • فالمادة الاولية في موطنها الأول ـ كالمعدن في الجبل أو الخشب في الغابة \_ أقل قيمة مما لو نقل الى مكان يستفاد منه فيه • وليســـت الزيادة هي ثمن السلعة وتكاليف النقسل وأرباح التجار يدخل فيه حساب الطلب • وبذلك يدخل فيه حساب الطلب • وبذلك وتأمين وغير ذلك هي أعمال اقتصادية وتزيد القيمة • والملاحظ أنه بعد كل هذه الجهود الإنسان على المال ليدده على شهواته ولهواته ! !

وهذا يؤيد رأى علماء النفس في أن الاقتصاد ليس الدافع النهائي في هذه الحياة •

وبذلك فان تأليه القرن العشرين للاقتصاد والمال والمادة هو تأليه فاسد ، وقال الله تعالى : « ويعبدون ما يضرهم ولا ينفعهم ، ومن أضرار، أنه يؤدى الى التصارع الدني، ، لأنه لا يرفع الهمة الا بقدر الحصول على المادة ويتجاهل المعنويات والأدبيات، ولذلك فانه في الدول الآخذة بهذه التخطيطات الاقتصادية المحتة نلاحظ والأسرة • • وكل ذلك يصير كماليا ومتأخرا عن الحصول على المنفعة المادية • • ويضحي به في سلها •

ثم ان هذه المؤسسات والانساءات والهاكل التنظممة والادارية والتي أنشأت \_ في الواقع \_ أزمة لامراء فيها في التنظيم الدستوري والأداري . وتعقدت الأمور تعقدا لاخلاص من تقریبا ، لا یصیر لها أی لزوم اذا قام الناس بما يجب عليهم نتيجة ليقظة الايمان والضمير • ولذلك فأجدى على الدولة أن تتوجه الى التوعية الايمانية من أن تدخـــل في هذه المتاهة غير المتناهــــة من التنظمات والرقابات • ولا شيء أبأس من الانسان وهو واقع في تروس هذه الآلات الحارة • • كالفأر في الطاحون الدائر • •

وهذه الآلات الضخمة انما تعود على الدولة بالمسئولية واللبوم والتقريع ، المنظورة والقوى القاهرة التي قـــد تؤدى الى فشل الادارة وعجزها عن تحقيق المصلحة العامة • ومن الأكبد 

انهيارا لا شك فيه في القيم :كالحريات الجهاز الضخم بدقة بعد أن تجمعت والمساواة والأخلاق والعبادات والدين المصالح والمرافق والخدمات فصارت فضلا عن مضار الاحتكار ومساوئه •

فاذا أضفنا الى ذلك ان القائمين على الادارة العامة ليس الا ناتج هـــذا المجتمع ، وانهم يفســــدون اذا فسد سائر الشر ، لتين لنــا بوضوح أن اغفال التوعية الايمانية والاهتسام بالنواحي الاقتصادية لن يزيد الأمر اصلاحا • ما دام أن القائمين على هذه النواحي الاقتصادية تنقصهم النواحي الايمانية والأدبية • فهذا كقـــول الشاءر:

نعب زماتنا والعب فينا وما لزماننا عب سوانا !!

فالمدرسة لست بناء بديعا منمقا محهزا بالحدائق والمعامل والصــور والتماثيل • • بل هي معلم ، ولو على قارعة الطريق •

والمسشفي لست فصرا مسدا في فخامة الفنادق ، ولا آنسات رشىقات يقمن على المرضى ولا غرفا مجهزة بأحدث الآلات • • بل قلب انساني يقوم بأعمال الطب والتمريض ، وأيضا ــ وباصرار ــ ولو بدون أجهزة ولو على قارعة الطريق •

والحرب لبست أسلحة حديثة ومعدات ذرية • • بل شجعة وايمان • مازالت كذلك وستظل كذلك الى الأبد • •

والخلاصة أن هذه الهباكل الوتنية الجديدة ، وهذه المعابد التي أنشئت

لعبادة المال والاقتصاد ، وأنشأت هذا التزمت في تدخيل الدولة والمغالاة الشديدة ليست بشيء ، بل المهم معابد الايمان والعقيدة ، وأن يعرف الانسان الفرد واجب نفسه ، وان يكون تدخل الدولة أولا \_ ولا بأس بعيد ذلك بسائره \_ من أجل تمكين الايمان وحفظ الضرورة الأولى للجماعة وهي الدين ،

د . مصطفى كمال وصفى

# كيف يشوَّه التَّا وَ فِي أَعِينُ أَبِنا مُنا ؟

للأشتاد عالعظيم محمود الدّيب

دخل علی ابنی ــ وہو بعد لما یکمل العاشرة من عمره ـ وفي عنــه حيرة وفى قلبه رجفة وفى يدءكتاب التاريخ للصف الخامس الابتدائي ، المقرر هذا العام ، وتساءل في مرارة : أبي : هل كان معاوية مسلما ؟ وهل كان عمرو بن العاص مسلما ؟ ولمــاذا قتل عثمان بن عفان ؟ وكيف ؟ ومن قتله ؟ وهل صحح هـ ذا الكلام ؟ ألس هؤلاء من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ أليس هؤلاء من الذين دافعوا عن الرسول وحاربوا الكفار ؟

ووجدت نفسي أمام مشماعر هذا الطفل الحائر واجما تساما • أقول : أمام مشاعره • نعم أمام مشاعره لا أمام أسئلته ، فقــد كان الفــزع يطل من عينيه والحيرة تنغشاه !!!

ولم أستطع أن أدارى ما اعتراني من ألم ووجوم مما جعلالطفل الصغير يشعر بالندم على ما سبب لأبيه من آلام

فىدير الحديث ناحة أخرى ، ويتهأ للانسحاب من أمامي مضفا الى ما كان يعانيه من حبرة وقلق مشاعر الندم • ولكني تماسكت وناديته سمائلا : ماذا تريد ؟ وعم تسأل ؟ •••

وتناولت منهكتاب التاريخ وأخذت أقرأ من ص ٧٧ فطالعني بها : ( الفتنة وتوحد صفوف المسلمين بعدها ) ٠٠

وبدأت أحـــاول بكل ما أوثيته من قدرة على الشرح وبكل ما عرفته من فنون التربسة وعلم النفس وطرق الثدريس ٥٠ حاولت بكل ما استطعت أنأبسط له هذه المعلومات وأقدمها له مسرة معللة بطريقة لاتصدم شعوره ولا تشوه الصورة الناصعة التي رسمها في ذهنه وقلبه لأولئك الأبطال ••• ورحت أسهب وأطنب وأسبب وأعلل ٠٠٠ وانصرف المسكين من أمامي يتكلف الابتسام ويظهر الاقتناع بمسا

تستطع أن تكتم ما يمور في داخله • وراء هذا العرض الممسوخ لتباريخ فرعوني !!! دننا ؟

> ( قد يكون مافي هذا الكتاب له ظل من الحقيقة ، وقد يمكن التعويل على شيء من هذه المرويات ) ولكن لمــاذا الاصرار على ابراز هذه الزوايا دون غيرها ؟ لماذا تعطى هذه الجوانب أكبر من حجمها ؟ بل لماذا الاصرار على تعلمها لأولادنا فيهذه السن المكرة؟ وهم لما يقدروا بعد على ادراك النواعث والملابسات والموازنات ، ولما يستطعوا بعد السيطرة على انفعالاتهم.

> نعم لمــاذا الاصرار على تعليــم هذا لأطفالنا بهذا التفصيل ؟

> نم لماذا يكون هذا الأسلوب في التاريخ الاسلامي وحده ؟

نعم • لمــاذا يكون هذا الأســلوب في التاريخ الاسلامي وحده ؟؟؟

لقد درس ابني في العام الماضي في الصف الرابع تاريخ الفراعنة ورأى

قلته ، ولكن صفاء عنى الطفـــل لم فنه دـــورة من أصاءوا الدنيا وبددوا ظلامها بحضارتهم وعلمهم وعزتهم ورحت أنا أسأل: من المسئول عن وأمجـــادهم ؛ فطــل يتغنى بأحمس تشويه تاريخنا بهذه الصورة ؟ من وأضرابه ، ويساهي بأنه من أصل

أَلُم يَكُنَ لَدَى الفَراعَبُ فَتَنَ ؟ أَلَم تشر بينهم منازعات واحن ؟

فلماذا الناربخ الاسلامي وحده ؟ لماذا تاريخ الفراعين يقدم لأبنائنا صافيا ناصعا ؟ ولماذا تاريخ الاسلام وحده يظهر مكدرا غاثما ؟

أهي صدفة ؟ أم تدبير ؟؟

لا أشك في أن هذا تدبير !! تدبير أحكمت حلقـــاته من قـــل • تدبير أحكمت حلقاته من يومكتب على هذا السلد أن يكون ( دنلوب ) مستشارا لوزارة المعارف ( التربية والتعليم ) !! فقد شدد هذا المستشار قنضته وطالت مدته حتى انطعت بصماته وبقيت ظلاله جائمة • فزال ولما تزل آثاره و فلسفته •

لقـــد كان وضع دنلوب مستشارا لوزارة المعــــارف عن وعي وادراك لمهمته ، فقد علم أساطين الاستعمار أن

قتل الشعوب بالرصاص يثيرها ولكن قتلها بتمزيق تاريخها واجتثاث جذورها وتشكيكها في نفسها ومبادئها ونحو ذلك من الأساليب الماكرة التي لا تطلق فيها رصاصة ولا يضرب فيها عصا أو سوط أيسر وفي نفس الوقت أخطر •

وليس بعسير أن نستشهد بأقوال لكثير من دهاقين الاستعمار وقادته يصرحون فيها بأنالتعليم ومناهجه من وسائلهم في قتل الشعوب ووأد مبادثها وعقائدها •

ولقد أدرك ذلك شاعر الهند الكبير

أكبر حسين ، الملقب بلسان العصر

قال بطريقته الساخرة اللاذعة :

بالبلادة فرعون الذي لم يصل

تفكيره الى تأسيس الكليات وقد كان

ذلك أسهل طريقة لقتل الأولاد !!

ولو فعل ذلك لم يلحقه العار ، وسوء

الأحدوثة في التاريخ ، ويقول الشاعر

محمد اقبال : « ان التعليم ( يعني على

الطريقة الغربية ) هو الحامض الذي

يذيب شخصية الكائن الحي ثم يكونها

يذيب شخصية الكائن الحي ثم يكونها

كما يشاء ، ان هذا الحامض هو أشد

قوة وتأثيرا من أي مادة كيمائية ، هو

الذى يستطيع أن يحول جبلا شامخا الى كومة من التراب ، .

ان التعليم ليس عملية عشوائية تلقائية ،وليس مجرد معلومات وأفكار وآراء يشحن بها ذهن التلميذ ،ولكن التعليم في واقع الأمر يقوم على فلسفة ومبادى، ذات خطوط واضحة بيئة توضح المنساهج وتختار المعلومات وتنسق بحيث تعمق هذه الفلسفة ، وتقرر هذه المبادى، الا في الأذهان والعقول فحسب بل من قبل تجعلها وتربى الاتجاهات وتخلق الاهتمامات وتربى الاتجاهات وتخلق الاهتمامات المبادى، والمادى،

فهل من فلسفة التعليم وأهدافه عندنا تشويه تاريخ الاسلام ورجاله ؟ بالقطع « لا ، فمن أول أهداف المنهج الذي وضعته وزارة التربية والتعليم : اعتزاز التلميذ بتاريخه ومبادئه .

ان من يطلع على هذا الكتاب (التاريخ للصف الخامس الابتدائي) يعجب كيفكتب وبأى روح •ويكفى أن نضع أمام المسئولين الحقائق الآتية بكل ايحاز وبدون تعلق:

١ - عند الفصل الثانى بعنوان (الخلفاء الرائدون والفتوحات الاسلامية) من ص ١٧١ - ١٩١ وبه صفحتان خرائط • فجملة ما كتب فى الفصل كله ١٨ صفحة • ولك أن تعجب معى حين تعلم أن الحديث عن الفتنة احتل خمس صفحات أى نحو الثلث !! أليس من حق التلميذ الصغير الخلفاء الرائدين فتنا وصراعا ! !

٢ - فى ص ١٧٧ س ١٧ يقول:
 « بويع على بن أبى طالب بالخلافة
 لأنه ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم وزوج ابنته فاطمة ، كذا !!
 ويسأل التلميذ الصغير ببساطة:
 ألم يكن على بن أبى طالب ابن عم الرسول وزوج ابنته يوم وفاته ؟؟؟

٣ - في ص ١٨١ س ١٤ « وبذلك أصبح معاوية خليفة للمسلمين واتحد العرب تحت قيادته ، ما هذا ؟ « اتحد العرب ، • فأين المسلمون من الفرس في المغرب ؟!

 ٤ - فى ص ١٨٢ س ٢ « كان ضعف دولتى الفرس والروم فى عصر

الخلافة الرشيدة مشــجما للعرب على غزو بلادهما » !! كذا ؟؟

خلافة رئسيدة ويشجعها ضعف جيرانها على أن تغروهم • !!! فأين الرئسد ؟؟ ويعلم هذا لأولادنا في الوقت الذي يتنادى فيه العالم بالدعوة الى السلام ورعاية حقوق الضعفاء ، في هذا الوقت نفترى على الخلفاء الرائسدين ونقول لأبنائها : ( انهم المتضعفوا جيرانهم فهجموا عليهم ) •

٥ - في ص ١٨٦ س ١٥ يقول وهو يتحدث عن سبب فتح مصر:
 « كما نبه عمرو بن العاص الخليفة الىثراء مصر وكثرة خيراتها» هكذا!!
 فتح ونهب • حرب وسفك من أجل الثروة والخيرات!!!

وانى لأتساءل: من أين للمؤلف هذه المعلومات؟ أكشف عن نيات عمرو وعمر؟ أم استنتج ذلك من سيرتهما؟ أم وجدوه مسطورا مصرحا به مرويا عنهما في كت التاريخ؟؟

وبينما يغمز نية عمرو وعمر هذه الغمزة يمر سريعا علىما ثبت صراحة ويقينا من معاونة أهل مصر لعمرو وترحيبهم برجاله وحسن استقبالهم

للمسلمين ( الدعاة ) • ولا أُقــول الفاتحين •

٢ - في ص ١٨٦ س ٢ وما بعده
يذكر قصة عزلخالد بن الوليد بدون
أن يقتضيها السياق • بل يقحمها
اقحاما • ويتركنا في حيرة ، أهذا كتاب
موجز من دروس التاريخ أم مطول
من مطولاته ؟؟

٧ - فى ص ١٧٤ س ٥ « اتسعت الدولة فى عهده ( يعنى أبا بكر رضى الله عنه ) اتساعا كبيرا على حساب دولتى الروم والفرس • انظر : على حساب دولتى الروم والفرس • واقرأ الصفحة كلها لترى أن العبارة مقحمة فى السياق لا محل لها •

هذه مجرد نماذج من هذا الكتاب، والكتاب موجود في كل يد مطبوع منه في هذا العام وحده أكثر من نصف مليون نسخة .

والكتاب أيضا مجرد نمسوذج لما يدرس لأبنائنا فهناك أمثلة أخطر منه سنعود الى كشسفها في وقت قريب ان شاء الله •

وربما يقول قائل : ما ذنب المنهج والمؤلف ؟ وهذه هيحقائق التاريخ ؟ وقد أقول : نعم • ولكن تبقى أسئلة :

هل هذه هي الحقائق الوحيدة ؟ وهل هذه هي السن المناسبة لدراستها ؟ وهل يتفق ذلك مع الفلسفة والمبادى، التي يقوم عليها التعليم والتربية في بلادنا ؟ هذا على فرض أنها حقائق !!

ثم مرة ثانية لمــاذا تاريخ الاســـلام وحده يكتب بهذه الصورة ؟

هل من سميع ؟؟

عبد العظيم محمود الديب

# دَ ورُا لمرأة فى المجتمع ا الميشلامى مهينا: دنس على يعين

#### المرأة راعية :

يقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه ابن عمر رضى الله عنهما: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الامام راع في أهله ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والمخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته )

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الانسان من ذكر وأنثى ويسر كلا للاخلق له ، وبطبيعة الانسان ، للرجل عمله فى الحياة والمجتمع وللمرأة أن يعمل ويكدح ليعول ذوجته وأبناء ، والزوجة تنجب الأولاد وترعاهم وتربيهم وتقوم على تسئون المنزل ، وليس فى ذلك غضاضة لأى منهما ولا يقلل من قدر دورهما فى الحياة ، فعمال المرأة الأساسى فى

منزلها وان كان الاسلام لا يمنعها من الخروج والعملخارج المنزل والكدح فى الحياة الى جانب الرجل اذا كانت هناك ضرورة تدفعها الى ذلك لكى تعول نفسها أو تنفق على أولادها أو والديها العاجزين على الكسب أو من تعول من اخوة أو أقارب اذا لم يكن لهم من يعولهم سواها •

أما اذا لم تكن هناك ضرورة لعمل المرأة فان الاسلام قد أعفاها من الكدح فى الحياة وخصها بتدبير شئون أسرتها وتربية أولادها وهى بذلك تقدم خدمة كبرى لبلادها ومجتمعها لأن حسن تنشئتها لأبنائها يؤهلهم لكى يكونوا أفرادا صالحين فى المجتمع يقومون على خدمته ويعملون فى سبيل السعاده •

ان لخروج المرأة وعملها بعيدا عن بيتها أضرارا كشيرة ٠٠٠ فهو يؤدى الى تفتيت العسلاقات الأسرية ، لأن

المرأة العاملة لا يمكنها التوفيق بين عملها وحسن تربسة أولادها فهي اما أن تتركهم لامرأة أخرى ترعاهم أو تودعهم احدى دور الحضانة وفيكلتا الحالتين لايجد الطفل الحنان والعطف الأموى الذى أودعه الله سيجانه وتعالى في الأم ، فبعد أمه عنه يجعله لا يحس بحنانها ، ويفقد رعايتها وفي ذلك خطورة أيما خطورة على حيــاة الطف ل ومستقبله ، اذ يخرج الى معترك الحياة وهو يشعر أنه لم يجد من يحنو عليه فيقســو قلبه ، وتجف منه ينابيع الرحمـة ، لأن فاقد الشيء لا يعطه • فاذا كان الطفل قد افتقد حنان الأم في صغره فلن يستطيع هو أن يمنح هذا الحنان في كبره وذلك تدمير لقوى المجتمع وضياع لأهم ما أورثه الله في هــذه الأرض وهو الانسان .

ان الابن الذي لا يرعده أبواه و يتركانه للآخرين لا يمكن لهؤلاء الغرباء عنه أن يعوضوه عن والديه ، ويتركونه تائها ضائعا لا يلقدونه من

الأخلاق الفاضلة ، والعادات الطسة ما لابد له أن يتعلمه ،ولكنه قد يتعلم منهم الكثير من العادات القسحة التي قد تدمر مستقبله ، بل ومستقبل المجتمع بأسره ، ان فتح باب العمل أمام المسرأة على مصراعي تدمير للمجتمع من حيث لا ندرى ٠٠٠ حقيقة انالمرأة نصف المجتمع ويجب أن تشارك في بنائه ، ولكن بالط بقة التي تحفيظ هذا المجتمع وتنميه ، لا التي تدمره وتحطم كيـانه • يجب على أولى الأمر اذا أرادوا ترك هــذا الباب كما هو أن يقللوا من ساعات العمل الىأقل قدر حتى ولو أدى ذلك العاملة الوقت الكافى لتربية أولادها ورعايتهم وتدبير أمور بيتها .

اتنى لا أدعو بذلك الى الغاء حق حصلت عليه المرأة ، وانسا أدعو الى حسن استغلال هذا الحق وقصره على حالات الضرورة ووضع النظم الكفيلة بالوصول به الى صلاح المجتمع بأسره لا الى دماره وانهياره .

يمكن أن يمنع عملالمرأة المتزوجة على أن يرفع أجر زوجهـا ويســمح

لغير المتزوجات أو من يعولن غيرهن بالعمل ، أو يمكن كما قلنا تقليل ساعات العمل للمتزوجات ٠٠٠ ان هناك كثيرا من الحلول لو أردنا للمجتمع الصلاح وللذرية حسن الرعاية والنشأة الطسة ٠٠٠

ان أخشى ما أخشاه أن يحيء يوم وكل النساء تعمل ، وينقى الأبناء في ضياع ، فتضيع معهم القيم والمبــادىء والأخلاق ٠٠٠ ان الذين يتشـــدقون بدعاوى تحسرير المرأة ومسساواتها بالرجل انما يدعون الى طريق خطر لأن الله الذي خــلق كلا من الرجل والمرأة من نفس واحــدة ، يسر كلا منهما لما خلق له ، فالمرأة بحكم تكوينها الجسماني تحمل وتضمع وترضع وتربى أولادها ووضع فى قلبها الحنان والرحمة • • • وأعطى الرجل قوة فىالجسم ليستطيع العمل والكدح في الحياة • فلو أراد الله سبحانه وتعالى أن يغير من ذلك لفعل ولكن الناس يتجاهلون الحكمة التي من أجلها خلق الله سبحانه وتعسالي الانســـان من ذكر وأنثى ولعلهـــم يعودون الى رشدهم فيعلمون أن الله لم يخلق هذا الاختلاف عبثا أو لهــوا سيحانه وتعالى علوا كبيرا ٠٠٠ انسا

خلق الله جل وعلا هذا الاختـلاف لكى تعمـر الأرض وتبقى الحيــاة وتستمر الى أن يرث سبحانه الأرض ومن عليها •••

ان المجتمع الذي لا يستطيع أن يضمن الحياة الكريمة للمرأة كما أرادها لها الاسلام مجتمع متأخر ، ولن ينهض الا اذا أكرم المرأة وأعلى شأنها كما أراد الله سبحانه وتعالى لها أن تكون ٠٠٠

ان المرأة التي تخدم وطنها بحسن رعايتها لأبنائها وتنشئتهم نشأة طيبة أفضل من تلك التي تكدح وتعمل خارج بيتها بدون ضرورة ، لكي ترفه عن نفسها ، أو لكي تمضى الوقت الى غير ذلك من الحجج التي لا معنى لها ٠٠٠

المرأة الراعية في بيت زوجها هي التي تقدم لبلادها الجنود الذين يدافعون عنه ويحمونه من أعدائه ، والأطباء الذين يحاربون المرض والمهندسين الذين يعلون البناء ، والساسة والقادة وكل الذين يخدمون الوطن في كل المجالات ، ان مس الأم وريحها وريقها خير لابنها من

الشهد عند غيرها كما جاء في حكم للصديق أبى بكر رضى الله عنه ضد عمر بن الخطاب رضى الله عنه عندما طلب ضمأحد أبنائه اليه حيث قال له: « ان مسها وريقها وريحها خير له من الشهد عندك » ورفض منح الفاروق حضانة ابنه الصغير •

ان الدعوة الى قصر عمل المرأة خارج منزلها على الضرورة فقط لايمنع من تعليمها وتثقيفها ومشاركتها في الحياة العامة وانما المطلوب هو منح المرأة الفرصة المناسبة للقيام بعملها الطبيعيوهو الزوجية والأمومة للمحافظة على كيان المجتمع ومستقبل الانسان في هذا المجتمع و

ان الرجل في الشريعة الاسلامية هو مسئول شرعا عن الانفساق على زوجته وأولاده ومن تلزمه نفقتهم ، ولا يطلب من المرأة الانفاق مهما كانت غنية ، لأنها قبل الزواج مسئولة من أبيها أو اخوتها وبعد الزواج من زوجها أو أولادها وهي لاتكلف بأي عمل يخرجها عن طبيعتها ، فاذا دعت الضرورة الى عملها فلابد أن تعمل في الأعمال التي تتناسب مع تكوينها

وأنونتها وبما لا يخرجها عن وقارها وحشمتها ٠٠٠

واذا كان الرجل هو المكلف بالانفاق كان الواجب أن نفتح أمامه مجال العمل أولا لأن مزاحمة المرأة له في عمله قد يعطل بعض الرجال عن الكسب وذلك وضع لا يرضاه الاسلام ولاتقبله شريعة الله ؟ لأنه قد يضيع من يعولهم هذا الرجل الذي نافسته المرأة وأخذت مكانه في العمل وقد لا تكون هي في نفس حاجته وضرورته مده

اننى لا أقول ذلك تجن على المرأة أو تضييع لحقوقها ، وعلم الله أنى ما أردت الا الخير لها والعودة بها الى طبيعتها وحقيقتها ، وكيف أدعو الى الاضرار بها وهى نصف المجتمع وشقيقة الرجل في كفاحه وجهاده في الحياة ، يقول صلى الله عليه وسلم: « النساء شقائق الرجال » ويقول عليه الصلاة والسلام في حجة الوداع بعد أن حمد الله وأثنى عليه وذكر ووعظ ثم قال : « ألا واستوصوا بالنساء خيرا فانما هن عوان عندكم » •

لقد خلق الله الناس من ذكر وأنثى لكى يعمروا الأرض وتستمر الحياة • يقول الامام الشيخ محمد عبده: « ان

ما يحب على المرأة أن تتعلمه من عقائد دينها وآدابه وعاداته محدودة ولكن ما يطلب منها لنظام بيتها وتربية أولادها ونحــو ذلك من أمور الدنيــا كأحكام المعاملات ان كانت في بيت غني ونعمة \_ تختلف باختلاف الزمان والمكان والأحوال كما تختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال • ألا ترى الفقهاء يوجبون على الرجل النفقة والسكن والخدمة اللائقة بحال المرأة ؟ ألا ترى فروض الكفايات قد اتسعت دائر تها • ثم يقول : ﴿ أَى الْأَمْرِينَ أَفْضَلَ فَي نَظْرِ الاسلام : أتمريض المرأة لزوجها ــ ان هو مرض \_ أم اتخاذ ممرضة أجنبة تطلع علمه \_ وتكشف من أحواله ما لايحب هو أو دينه أن تراه؟ وهل يتيسر للمرأة اذا كانت جاهلة بقانون الصحة وبأسماء الأدوية أن تمرض زوجها أو تقوم بتربية أبنائهما تربية تحفظ عليهم صحتهم وعقولهم ٠٠

ويقول: « هذه الدرجة التي رفع
الله النساء اليها لم يرفعهن اليها دين
سابق ولا شريعة من الشرائع بل لم
تصل اليها أمة من الأمم قبل الاسلام
ولا بعده ، وهذه الأمم الأوربية التي

كان من تقدمها في الحضارة أن بالغت في احترام النساء وتكريمهن وعنيت بتربيتهن وتعليمهن الفنون والعلوم لا تزال دون هذه الدرجة التي رفع الاسلام النساء اليها ، ولا تزال قوانين بعضها تمنع المرأة من حق التصرف في مالها بدون اذن زوجها ، وغير ذلك من الحقوق التي منحتها اياها الشريعة الاسلامية من نحو ثلاثة عشر قرنا وتصفا ، وقد كان النساء في أوربا منذ خمسين سنة بمنزلة الارقاء في كل شيء كما كن في عهد الجاهلية عند العرب أو أسوأ حالا ، و

هذا ما أردت بيانه وتوضيحه فان كنت قد أصبت فمن الله وان كنت قد أخطأت فمن نفسى وأستغفر الله « ان أريد الا الاصلاح ما استطعت ، • ونختم بالذى هو خير :

« ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنـا ولا تحملنـا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنـا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين ، ؟

توفيق على وهبه

# إدَارة الأعمَالُ في الإستلام

# الدكتورعباسحاحي اشماعيل

يحرص قادة الانتاج بالدول المتقدمة في أيامنا هذه ، على أن يتشاور مدير العمل مع العمال ، ويجمع بين الحزم والاهتمام بمصالحهم، ويتميز بالتواضع، ويتمتع بحب العمال واحترامهم ، وأن يغرس فيهم حب العمل ، ويقدر الخبرة ، ويلتزم بالمحافظة على ما وكل الى مجموعهم من أعمال ، وهذا كله نادى به الاسلام منذ أربعة عشر قرنا ،

فلقد حث القرآن الكريم على التمسك بمبدأ الشورى ، ولذا كان من حق كل مسلم أن يبدى رأيه في أي أمر ، ذكرا كان أم أنثى ، صغر هذا الأمر أو كبر ، حتى يتبين المسلمون وجه الصواب والسداد فيه ، ولم يكن أحد أكثر مشورة لأصحابه من الرسول صلى الله عليه وسلم ، لأن الشورى هي الطريق الصحيح ، لمعرفة أصوب الطريق الصحيح ، لمعرفة أصوب المساواة ، وحرية الرأى ، وحرية النقد ، والاعتراف بشخصية الفرد ، والاعتراف بشخصية الفرد ، في اطار مصلحة الجماعة ، وبالشورى

تجند الكفايات والمواهب المتنوعة لصالح العمل •

والمفهوم أن مدير العمل راع مسئول عن رعيت ، فعليه أن يقدر عمل العاملين ، ويشيع فيهم العدالة ، فتبدو لألاءة وضاءة ، وأن يكون حازما يحسن اختيار عماله وأعوانه، ويحاسبهم على ما قدموه ، ويضرب على أيدى العابثين والمفسدين ، حتى يحفظ على العمل كيانه ، ويدفع كل فرد الى أداء ما يجب عليه في أمانة واخلاص ، فيزيد الانتاج ،

والايمان والعمل في الاسلام ـ دين الفطرة ـ مسئولية كفاية ، أى أنهما تبعة الوجود لكل فرد بذاته ، لا يغنى أحد عن أحد بايمانه وعمله ، وعلى المدير أن يوفر للعمال المسكن الصحى ، والغذاء الكامل ، والملبس الملائم ، من غير تقتير ولا اسراف ، كما يهيى الهم وسائل الأمن والاستقرار ، ويجب ألا يطغيه

منصبه ، أو يغريه سلطانه ، بالاستبداد والظلم ، بل يوجه جهده الى اقامة أسس العدل ، فيعطى كل ذى حق حقه ، ولا يفرق فى المعاملة بين العمال، لهوى أو قرابة أو صداقة ، مما يؤثر فى النفس ، فينحرف بها عن الحق ، ولذا قال عمر بن الخطاب فى كتابه الى سحد بن أبى وقاص فاتح فارس سنة ٢١ هـ ( ٢٤٢ م ) : « أما العدل فلا رخصة فيه فى قريب ولا بعيد ، ولا فى شدة ولا رخاء ، والعدل وان رئى لينا ، فهو أقوى وأطفأ للجور ، وأقمع للباطل ، •

ويجب أن يتحلى المدير بالتواضع ، ليتوثق الايلاف بينه وبين اخوانه ، فيعطف كبيرهم على صغيرهم ، ويحترم صغيرهم كبيرهم ، ويحب لأخيه ما يحبه لنفسه ، وليست مظاهر الأناة والاعتداد واحترام النفس كبرا ، ولا شيئا من كبر ، لأن الكبر هو بطر الحق وغمط الناس ، ولذا حذر عبد الحميد الكاتب الكتاب من الكبر فقال : « اياكم والكبر والسخف والعظمة، فانها عداوة مجتلبة من غير احنة ، ،

وعلى المدير أن يميز بين بطانة الخير وبطانة الســوء ، وأن يعمل بنصائح

الأولى ، لأنهـا تتناجى بعمــل الخير والطاعة ، وتحب له أن يسلك سبيل الحق ، وأن يعمل لنفع الجماعة ، وهي لذلك تبصره بالصالح والفاسد ، وتبين له الصواب والخطأ ، وتوضيح له الحقائق دون تمویه به وتصرح لــه بنقائصه وعيوبه ، فلا تكتمها ضعفا ، ولا تداريهـا محاملة ورياء . ويبين الرسول صلى الله عليه وسلم أن أعظم ألوان الحهاد ، وأجز لها توابا عند الله ، أن يحهر الانسان بما يعتقد أنه حق وعدل في وجه حاكم ظالم ۽ دون أن يخشى في الله لومة لائم • وألا ينقاد وراء الغير دون أن يكون له رأى ، فيقول الرســول الكريم : « لايكن أحدكم امعة يقــول : أنا مع الناس ، ان أحسن الناس أحسنت ، وإن أساءوا أسأت • ولكن وطنوا أنفسكم : ان أحسن الناس أن تحسنوا ، وان أساءوا أن تجتنبوا اساءتهم ، • ذلك أن كل انسان عرضــة لأن يأثم ويخطى، ، والذين لا يأثمون ولا يخطئون قط هم الموتى وحـدهم ، لأنهم لا يتحركون ولا يتكلمون .

وجدير بالمدير ألا ينسى حق العامل، فى الروح والراحة ، اجماما لعافيته ،

فالعمل حين يشوبه الملل ، يفقد الكثير من كم الانتاج وكيفه .

# وقديما قبل :

ما أتينا الى الحياة لنشقى فأريحوا أهل العقول العقولا كل من يجمع الهموم عليه أخذته الهموم أخذا وبيلا

وينبغى للرئس أن يرعرع فرص الحب ، لتنقي المحمة ريانة نامية ، فإن الحب يعبد الطريق أمام الخير ، ولكي ينتصر الحب ، لابد أن يتحرد من كل عرض زائل ومنفعة رخصة ، وذلك بأن يكون خالصا صافيا • والحب لدى الرسول صلى الله عليه وسلم أسمى من أن يكون وســلة للمحاباة ، حتى لا يتحول الى أنانية وجور • والتفاؤل المتهلل عنده ، هو الربيع الذي تنتعش فه القدرات الانسانية ، فتعمل في غيطة وابتهاج ، فلا جرم اذا توثقت العلاقة بين الحياة الناجحة والشاشة المشيرة • والرحمة عنده يجب أن تكون ضمير كل عمل، يبذلها الجميع بذل السماح، وينالها الجميع حقا لا صدقة ، تخفيفا لأعاء الحاة العسيرة ، التي يعمل الشم داخلها •

والحق أن العمل قوام الحياة وسر القوة ، وأساس التطور والرقى ، فعلى المسئول الأول عن كل عمل أن يغرس فى عماله حب العمل ؛ لأن الله ورسوله والمؤمنين سيرون أعمالهم ، وأن الله يجازى عليها ، وأن الرسول فضل العامل على العابد، ومقت المكفى الفارغ، فكان يشرك أصحابه فى العمل ، ويسهم فيه بيده بارادة قحامة : حمل الحجارة فى بناء مسجد المدينة ، وضرب بمعوله فى حفر الخندق حولها ، ورفع التراب فوق كتفه ، ومن أصحابه من أنشد وقد رآه يعمل :

# ان قعـــدنا والنبى يعمــل قذاك منــا العمل المضـــلل

ويرغب الرسول صلى الله عليه وسلم في العمل وكسب الرزق ، بعرق الجبين من أى طريق حلال ، فقال : « ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ، • لأن المال الذي يكسبه الانسان من عمل يده ، خير من المال الذي يناله بغير معاناة • والعمل يفيد صاحبه قوة ونشاطا ، ويدفع عنه ذلة الحاجة ، ويشعره بشخصيته وقيمته في الحياة • أما البطالة فتقضى على المواهب ، وتسقط الكرامة ، كما سقط المواهب ، وتسقط الكرامة ، كما سقط

الرجل من عين عمر ، عندما علم بأنه ليس له حرفة .

أبى الدهر أن ينقاد الا لعزمة يخر لهـا الدهر العتى ويخنع

ومن يتجنب فى الحيــاة زحامها فليس له فى ساحة المجد مشرع

لقد تعقدت الحياة اليوم إه وصعب من أمرها ما كان سهلا • وغدا المستقبل رهنا بالكد والجد والعمل المضنى ، فمن لم يشق لنفسه طريقا بين صخوره وأمواجه ، ضاع فى زحمته ، وراح ضحية توانيه •

هذه الشمس رسول للعمل طارت الطير الى أرزاقها املأوا النفس بعزم وأمل واضربوا للرزق في آفاقها

ولاريب أن للمسلمين تجارب وخبرات في نظام العمل ، وممن أحبوا أن ينقلوا الى الناس تجاربهم وخبراتهم ، ليأخذوها عنهم ويفيدوا بها،الأديب أبو محمد عبد الله بن المقفع، الذي عمل كاتبا لبعض ذوى الأمر ، في أخريات الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية ، فيقول في كتابه الأدب

الكبير : " اذا تراكمت علىك الأعمال ، فلا تلتمس الروح في مدافعتهــا يوما بيوم ، والروغان منها ، فانه لا راحة لك الا في اصدارها ، وان الصبر علمها هو الذي يخففها عنك ، والضجر هو الذي يراكمها علىك • فتعهد من ذلك في نفسك خصلة ، قد رأيتها تعتري بعض أصحاب الأعمال ، وذلك أن الرجل يكون في أمر من أمره ، فيرد علمه شغل آخر ، أو يأتبه شاغل من الناس يكره ايتاءه • فكدر ذلك بنفسه تكديرا يفسد ما كان فيه ، وما ورد عليه حتى لا يحكم واحدا منها • فاذا ورد علىك مثمل ذلك ، فلكن معك رأيك وعقلك ، اللذان بهما تختــار الأمورءتم اختر أولى الأمرين بشغلك، فائستغل به ، حتى تفسرغ منـــه ، ولا يعظمن علمك فوت ما فات ولا تأخر ما تأخر ، والملحوظ أن هذه النصبحة تخطيط سليم ، يتناول الأهم قبل المهم ، وتوجيه الى التواصى بالحق والصبر ، لتصلح الدنيا ويسعد الناس.

ويتجلى فيماكتبه الحسن بن سهل ، وزير الخليفة المأمون ، الى محمد ابن سماعة القاضى ، المؤهلات التى يجب توافرها فى مدير العمال ،

حوالي سينة ٧٣٠ هـ ( ٨٤٥ م ): باستقراء الموجودات ، وتمسز خواص ه أما بعد فاني احتجت لعض أموري الى رجل جامع لخصال الخبر ذي عفة من الغلط في النتائج ، ونجعل غرضنا ونزاهة طعمة ، قد هذبت الآداب في جميع ما نستقريه ونتصفحه \_ وأحكمته التجارب ، ليس بظنين في استعمال العـدل ، لا اتباع الهوى ، رأيه ، ولا بمطعون في حسيه ، ان ونتحري في سائر ما نميزه ، وننقده \_ اؤتمن على الأسرار قام بها ، وإن قلد طلب الحق الذي به يثلج الصدر ، مهما من الأمور أجزأ فيه ، له سن مع ﴿ ونصل بالتدرج واللطف الى الغاية التي أدب ولسان ، تعقده الرزانة ، ويسكنه عندها اليقين،ونظفر مع النقد والتحفظ السكتة ، له تواضع العلماء ، وفهم وتنحسم به مواد الشبهات ، • الفقها، وجواب الحكماء ، لا يبيع أما العمال فعليهم الطاعة ، في المنشط شاهدة ، مضطلعا بما استنهض ، مستقلا على قــول عمرو بن مســعدة كاتب بما حمل، وقد آثرتك بطلبه، وحبوتك الخلف المأمون • يؤدي كل منهم بارتباده ، ثقة بفضل اختبارك ، ومعرفة دوره ، في أمانة وصدق ، حتى يكون بحسن تأنىك ، •

> وأفاد المسلمون من المنهج العلمى فی مواجهــة مشكلاتهم ، فقبسوا من كتاب المناظر ، للحسن بن الهيثم ، في أواخر القرن الرابع الهجرى ( العاشر

كالنزاهة والاخلاص والخبرة ، فقول الميلادي ) هـذا النموذج : • نبتدي. الحز ثبات ، وانتقاد المقدمات ، والتحفظ الحلم ، تكف اللحظة ، وترشده بالحقيقة التي يزول معها الخلاف ،

نصيب يومه بحرمان غده ، دلائل والمكره ، وقد عرف السلمون الطاعة الفضل عليه لاثحة ، وأمارات العلم له وعزها ، وبرد ظلها ، وطيب مرتعها ، نافعا ، فينداح وفاؤه ويتراحب ، حتى يسع الناس جميعا ، فان جميع المؤمنين اخوة ، شعار كل منهم،كما علمه ربه : أنا المسلم كل الناس لى أهل واخوان ، لهم عوني ولي ومنهم اذا ما احتجت أعوان •

قلوب ملؤها حب واخلاص وايمان، فلا حقد ولا غشولا غدر ولاكفران، وكل مسئولية أمانة ، وهي تتطلب عملا متقنا ، عن بينة ، لخير الجميع ، كل لما هو ميسر له .

اطلبوا الحـــق برفـق واجعــــــلوا الواجب دايا

وعلى أعضاء مجلس الادارة ألا يتزاحموا ، وأن يوسع بعضهم لبعض ، واذا طلب منهم المدير أن ينهضوا من مقاعدهم فليتركوها - بلا ملل أو ضجر - لمن هم أحق بالراحة أو الاكرام ، لتقدمهم في السن ، أو لمكانتهم في المعرفة والخبرة ، بل ان الواجب أن يتركوها بدافع من أنفسهم ، وأن يحسن كل عضو الاستماع لمن يتكلم ، ولا يقاطعه أو يسفه رأيه، ولا يتكلم ، ولا يقاطعه واذا أراد الكلام ، فليستأذن أو ينتظر دوره ، ولا يرفع صوته فوق صوت من هو أكبر منه ، فان أرفع المتجادلين صوتا

أضعفهم حجة ، وأقل الناس شعورا بكفايته ونزاهته أكثرهم دعاية ، كل أولئك يسترون ضعف باطنهم بقوة ظاهرهم • وعلى العضو ألا يجادل بغير علم ، حرصا على الوقت الذي لا يعوض، وحتى لا يستشري الفساد، ويستفحل جثومه وخطره ، كما حـــدث في برزنطة ، نتبحة المناقشات السزنطية العقيمة • وألا يذل نفسه ، بأن يتعرض من البلاء لما لا يطبق، فيعجز ويسخر منه الناس ، لأنه لم يعرف قدر نفسه . لا ينطق بالكلمة الا اذا ملكها ، وكان متأكدا من صحتها، والا ملكته الكلمة، فأصبحت حجة عليه •وأن يؤثر الخير كما يراه ، على الخير كما يراه الناس ، اقتــداء بعلى بن أبى طالب كرم الله وجه • وألا يبدأ عملا قبل أوانهموانما ينتظر حتى يأذن له رئيسه • وألا يفارق المجلس الا باذن وليسلم ، فليست تحية الوصول بأحق من الآخرة ، حتى يشم الجالسين أنه ما تركهم كرها لهم ، وما قام من مجلسهم غاضبا عليهم، ولكنه مازال على وده ومسالمته لهم •

ومما يومى، ويدل على أن المسلمين حرصوا على خيرات الناس ، أنهم عملوا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

« من قطع سدرة في فلاة يستظل بهـ اليوم حاجتك ، • فحافظوا على المرافق ابن السبيل والبهائم عبثا وظلما بغير العامة ، بل اقتصدوا في المــاء ، ولو حق یکون له فیها \_ صوب الله رأســه کانوا بقرب عین أو بشر ، ودبروا فی في النار ، • وقول ابن عمه على رضي المواد ، وصنعوا بأقل الخامات ، وأفادوا الله عنه : « دع الاسراف مقتصدا من الامكانيات المتاحة ، للحصول على

د ٠ عباس حلمي اسماعيل

واذكر في اليوم غدا ، وامسك من أكبر انتاج ممكن ٢٠ المــال بقدر ضرورتك ، وقدم الفضل

# الطّفلُ منَ الْجِعَلِيّة جَتّى الْولادة

( تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلُكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَلِيرٌ . اللَّذِي خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَيَاةَ لَيَبْلُوَكُمْ أَيْكُمُ أَحُسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ) ( الآية ٢٠١ من سورة الملك )

ما الحياة ؟

وما تعريف الحياة ؟

ليس هنك اتفاق حول تعريف هذه الحياة الدنيا ٠٠٠ ولكن المتفق عليه هو مميزات ومظاهر الحياة على الأرض ٠ فما مميزات وظواهر تلك الحياة ؟ ٠٠

ان أهم هذه المظاهر هي ، شدة المحسسية ، والاستجابة للمؤثرات المخارجية والداخلية ، والاهتزاز والحركة الدائبة ، وهي ما تسمى «الديناميكية ، المستمرة .

والكائن الحي ببدأ حياته بخلية واحدة ، وفي حالة الانسان ، فان هذه «الخلية الأولى ، هي « خلية عبقرية ، تنتج من اندماج خليتين أخريين ،

فما الخلية ؟ ومم تتكون ؟؟

هذه الخلايا عبارة عن قطع دقيقة الحجم من مادة حيسة تسمى  البروتوبلازما ، ، وهي مادة عجيبة البروتين النــووي ، مادة معقـــدة ، في جودتها ، غامضـة محيرة استطاع الأطباء أن يعرفوا العناصر الداخلة في تركبها ، ولكنهـــم عجزوا عن صنعها بضم تلك العناصر بعضها الى بعض •وكل ما وصلوا الله أن الخلمة الحمة تتكون من كتلة «بروتوبلازمة» هلامة مثل « الحالاتين » • نصف سائلة ، بين الصلابة والسبولة ، وتسمى السائل الخلوى ، تسمح به حسات ٠

> والخلية تبلغ من ضـــآلة النحجم والصغر أنك لا تستطيع رؤيتها بالعين المجردة • ولكن اذا نظرنا الى جسم الخلية الحية وهي تحت «المكروسكوب» فان أول ما يسترعي انتباهنا منها هو الحركة الدائبة وعدم الشـــات من فـرط حــــاسة « البروتوبلازم ، تتحرك هذه المادة الحيــة ونرى الحبيبــات فيهــا تلف موته . وتدور حبول كرة أكثر صلابة في وسط الخلمة وهي النواة ٠٠٠

> > وهذه النواة أكثر كشافة من مادة الخلة • والنواة هي التي تحمل الممزات الوراثة في الخلسة ، وقد تمين أنها مصنوعة من البروتين. وهذا

مصنوعة من عشرات من الأحماض الأمنية متصل بعضها يبعض اتصالا « شفرة » خاصة بهذا الكائن الحي ، وهــذا البروتين النووى هو حــامض « الديزوكسي ريبو نيو كليك ، ••• وهي المادة الموجودة بنواة الخلمة • وفي حالة النمو تتكاثر الخلسة بالانقسام ، وتختص النـواة بنسـخ الصفات الوراثية في الخلايا الحديدة على منوال الخلية الأولى •

وفی داخل کل نواۃ سر خــاص ، أو «فورمة» خاصة عليها تطبع الىخلايا الجديدة التي تنقسم اليهــا • وبهــذا تحتفظ كل خلبة بطابعها ويحتفظكل كاثن حي بصفاته وشخصته أثنياء نموه ، ثم يورثه لأبنـائه لتبقى بعــد

ويقال ان صورة من الصفات الوراثية موجودة في جسم الخلسة ، خارج النواة ، مصنوعة من مادة أخرى هي حامض «ريو نبو كلك» • وان كان أصل الصورة يحفظ في مكان أكثر أمنا ، داخل النواة • وفي حالة الانسان تنقسم البويضة المخصبة ءأو النطفة أو «الزيجوت» ، هذه الخلية الواحدة الأولى ، تنقسم في بطن الأم : الى خليتين ، ثم الى أربع ثم الى تمان ثم الى ست عشرة خلية • ويستمر هـذا الانقسـام في متوالیات حسابیة ، حتی یتم شکل النطفة على هيئة « التوتة ، ثم تدخل هذه التوتة من احدى قناتي الرحم ، وتتحرك النسوتة في قرارها المكين الى أن تتعلق وتنغمس وتغوص في جدار الرحم • ويحــدث هــذا في حوالي النوم الثامن من عمر الجنين تقريباً • فأصغر ما اكتشف من أجنــة البشـر وجد في اليوم الثامن في أول عهــده بمرحلة الغوص والتعلق في جدار الرحم • وأثناء ذلك يستمر الانقسام بعد أن تعلقت « التوتة » بجدار الرحم حتى نهـاية الأسبوع الثالث • وعند منبت هذه « العلقة » في جدار الرحم تتكون المشـــيمة أو السرة للامداد الغــذائي • ومن ثم سمى هذا الطور د « الملقة » ٠

وببداية الأسبوع الرابع تقريبا ، تبدأ مرحلة الانقسام السريع التي فيها

تميز جميع الأجهزة والأعضاء الأساسية للجسم و وتبدأ مرحلة التخلق وينمو الجنين الى أن يصبح في حجم القطعة من اللحم بقدر ما يمضغ ، وعلى شكل هلال ، ثم تظهر الفقرات وكأنها بصمات الضروس والأسنان على تلك المضغة التي هي في حجم أحد أصابع اليد و أي أن الجنين يكون في حجم وشكل « المضغة ، في يكون في حجم وشكل « المضغة ، في

ويستمر الانقسام الى ملايين الملايين من الخلايا والى ما شاء الله ، وينمو الجنين الى أجل مسمى ثم يولد الطفل • ويتم ذلك فى تسعة أشهر تزيد أو تنقص •

وهكذا نرى أن الانسان ، من الناحية « البيولوجية ، ما هو الا مجموعة من الخلايا المتخصصة في وظائف مختلفة • وان كان كل جزء من جسمه وكل خلية من أعضائه خلقت لوظيفة • وان الانسان بأجمعه قد خلق لحكمة ولم يخلق عبثا ،

د . حسن عز الدين الجمل

# الِعَربِيّة لعنْ الإِسِّلام والمينَّامينُ لائتناذه في والعظيم

# (19)

#### ضرورة حتمية

ان ما دعونا اليه \_ فيما سبق \_ من أن اللغة العربية جديرة بأن تكون اللغة العرالية الأولى التي تربط أمم العالم ودوله برباط وثيق لا يقوم على الأماني ولا على الأحلام ، ولا ينبعت عن التعصب أو الأنانية ، فان الدعوات الكبرى لا تقوم الا على منهج علمي دقيق يرتكز على الأدلة العقلية والبراهين المنطقية ، كما يرتكز على والبراهين المنطقية ، كما يرتكز على التجارب الواقعية العديدة ، والا كانت عذه الدعوات مجرد أوهام وخيالات ،

ولا نجد لغة تنطبق عليها هذه الشروط جميعها الا اللغة العربية ،وهى صالحة بما قيها من طواعية وحيوية وثراء للتعبير عن الفنون والفلسفة والعلوم ، وبهذا استطاعت أن تستوعب جميع الحضارات العالمية القديمة وأن تضيف اليها حضارة عالمية رائعة حلقت في الآفاق بجناحين قويين أحدهما يمشل المادية الواقعية ، والثاني يمشل الروحانية المثالية ، وهي – بلا شك – أساس الحضارة الغربية الحديثة بشهادة كبار الباحثين من الغربيين – أما نحو اللغة العربية ففيه تعقيدات عديدة ، ولكن من السهل حذفها ، عديدة ، ولكن من السهل حذفها ،

تكون ذات مناعة وقوة تحعلها تصمىد

أمام التيارات المحلمة والعمالمة ، وفي

مواجهة المؤثرات الاجتماعة والساسة

على أن تكون وراءها شــعوب عديدة

قوية تحيا بها وتهبها الحياة •

واللغة الجديرة بأن تكون اللسان العالمي الأول ينبغي أن تقسوم على أبجدية قليلة الحروف ، وليس على آلاف الحروف كالصينية ، وينبغي أن تعتمد على نحو سهل وعلى كتابة الملائية واضحة وعلى تراث انساني خالد ، ويجب أن يتوافر فيها عنصر الثبات والاستقرار بحيث لا تتعرض للتغير والتبديل في كل جيل ، وأن

ومن السهل اعداد نحو واضح بعيــد عن التعقيدات التي لا تقدم ولا تؤخر في صبحة الأداء ، وقد خطا مجمع اللغة العربة خطوات موفقة في تبسميط النحو العمربى وتيسميره للراغيين ، كما خطا في تسير الكتَّابة العربسة والهجاء الاملائى خطوات كبرى استطاع بها أنيختصر حروف الطاعة المشكولة شكلا كاملا من أكثر من أربعمائة حرف الى مائة وخمسة وثلاثين حرفاء وهو اختصار يوفر كثيرا من الجهد والمــال ، وبه يصبح صندوق الطاعة العربسة قريب من صندوق الطباعة بالحروف اللاتنب وعددها مائة وخمسة عشبر حرفاء وبهذا تزول العقيات التي تعوق العربية عن بلوغ الصدارة بين اللغات، وتمتاز العربية عن سائر لغات العــالم بأنها تضم تراثا انسانيا خالدا يمتد في الزمان أكثر من خمسة عشر قرنا ، ويعتد في المساحة قديما من الصين الى جبال البرانس ومن أواسط روسيا وآسا الى المحمط الهندي ، ويمتد في

مساحته حديثا من الخليج العربي الى

شواطىء المحيط الأطلسي ومن تركيا

شمالا الى أواسط افريقا جنوبا •

ولا تزال العربية نابضة بالحياة زاخرة بالقوة وقد قطعت شوطا كبيرا في استيعاب الحضارة الحديثة ، ولن تمر سنوات حتى تستوعب جميع ألوانها من علوم وفلسفة وآداب ، وقد بدأت في البذل والاعطاء ، كما كان شأنها في جميع العصور ،

أما اللغات الأخرى فانها دائمة التغيير والتبديل والانقسام الى لغات أخرى مما يفصل بينها وبين الماضى بفواصل عديدة تتسع مع الزمن حتى ينتهى بها الأمر الى تمزيق ما بينها وبين أصولها من صلات ، كما حدث للغنة اللاتينية وما انقسمت اليه من لغات أوربا الحديثة ، وقد ذكرنا أن الانكليزية في انجلترا تكاد تنفصل عنها في أمريكا ، والبرتغالية في البرازيل، والاسبانية في اسبانيا توشك أن تختلف عنها في دول أمريكا اللاتينية ،

أما العربية فانسا نقرأ شعراءها وخطباءها ونتأثر بهم منذ خمسة عشر قرنا ، ونحن نستمتع الآن بما كتب شعراء نجد قبل الاسلام وشعراء الأندلس ( في اسبانيا ) بعد الاسلام وكما نتأثر بما صاغه الأيبوردي

والأرجاني ومهيار وبديع الزمان من كبرى منالعالم ، ولم ينازعها الشرف كبــار أدباء ايران ، ونهتز طربا بمــا نقرأ لشعراء المهجر بأمريكا منابداع وهذا الثبات القــوى لا ينعــارض مع ما تتمتع به العربية من حيــوية وقوة ونماء أتناح لها أن تستوعب شتي الحضارات وأن تنفـاعل مع غيرها من ألوان الثقافات •

> قال « رینان » فی کتابه « تاریخ اللغات السامية ، : « من أغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حــل سره انتشار اللغة العربية ء فقيد كانت غير معروفة بادىء بدء ، فبدت فجاءة على غاية الكمال ، سلسة أي سلاسه غنة أى غنى ،كاملة بحيث لم يدخل عليها منذ ذلك العهـ الى يومنــا هذا أدنى تعديل مهم ، فلس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهـرت لأول أمرها تامة مستحكمة ، ولا أدرى هل وقع ذلك للغة من لغات الأرض قبل أن تدخل في أطوار أو أدوار مختلفة ٠٠٠ ما عهدت قط فتوحا أعظم من الفتوحات العربية ولا أشد سرعة منهاء فان العربية ولا جدال قد عمت أجزاء

في كونها لغة عامة أو لسان فكر ديني أو ساسي أسمى من اختلاف العناصر الا لغتان : اللاتنمة والمونانية ، وأيين محال هاتين اللغتين في السعة من الأقطار التي عم انتشار اللغة العربية فيها ، ، ونضف الى تساؤل رينان سؤالنا : أين اللاتينية والاغريقية الآن ؟ لقد أصبحت كل منهما لغة أثوية تاريخية ندرسها لما تضمه من تراث قديم • أما العربية فلا تزال فتية قوية نابضة بالحاة(١) ٠

ويقــول جـورج ســاراتون : « أصبحت العربية في النصف الثاني من القرن الثامن للميلاد لغة العلم عند الخواص في العالم المتمدن ، وصارت حاملة علم التقدم الصحيح وحافظت على تفوقها وتصدرها في المرتبة الأولى بين جميع الألسن الأخرى الى آخر القرن الحادي عشر على أقل تعديل ٠٠٠ وكان كل من يريد أن يطلع على آراء عصره مضطرا أن يتعلم أولا اللغة العربية ••• ولذلك اتهــم المجددون في النهضة الأوربية أمشال

<sup>(</sup>١) الاسلام والحضارة العربية لمؤلفه محمد كرد على جـ ١ ص ١٨٠

روجر باكون بالاســـلام لأنهـــم كانوا يعرفون العربية(١) • •

ولقد تركت العربية آثارها الفكرية الأصول العربية • واللغوية في اللاتنية وما تفرع عنها من اللغـات كمـا تركت آثارهـا في الاسبانية والبرتغـالية وقد قرر بعض الباحثين أن كل كلمة اسمانية تسدأ عندهم بأل التعريف العربية هي عربية لا محالة وقد وضع العلامة انجلمان Engelmann معجما كسرا للمفردات الاسبانية والبرتغالبة المشتقة من أصل عربي ، ويقرر الأستاذ موسى كريم في كتـــابه « البرازيل والشرق ، : أنه لس في الأرض لغة تقرب بتعبراتها ومترادفاتهما وجمالها وأمثالها من اللغة العربية كاللسان الذي يتحدثون به اليوم في البرازيل والبرتغال ، ويرى بعض الباحثين أن ربع الألفـاظ الاسـانية مأخوذ من العربية •

> ولقد انتشرت العربية فى جنـوبى أوربا وجزر البحر الأبيض المتوسط مثل جزائر البليار وجزيرة صقلية ، وجــزيرة مالطـة حيث ظلت متأثرة

بالعربية حتى الآن ، فأهل مالطة يتحدثون بلغة مختلطة من العربية والايطالية وفيها ألوف باقية من الأصول العربية •

ومن المعروف أن العــرب استولوا على اقليم سبتمانيا في الجنوب الغربي من فرنسا على ساحل البحر الأبيض المتوسط وعلى مدينة ناريون وجعلوها قاعدة أعمالهم البحرية كما استولوا على كثير من المدن الساحلية ثم على مرسيليا وعلى اقليم بروننسيا ووصلوا الى بواتيه على مسافة ٣٣٢ كيلو مترا من جنــوب غربی باریز ، واســتمر العرب فترة طويلة في اقليم سبتمانيا وعقدوا عهودا مع السكان وأدخلوا كثيرا من ألفاظهم في لغة السكان ، ويذكر سيمدلمو في كتيابه تاريخ العرب: « ان التوحش كان ضاربا أطنــابه على غالســا ( فرنسا ) وعـــلى جرمانيا ( المانيا ) على حين كان العرب قابضين على زمام الأحكام في جنــوبي فرنسا من جبال البرينات الى جــــــال الألب ٠٠٠ وفي ذلك المهــد انتقلت الى الغرب عادة استعمال الأرقام العربية والكسيور العشرية وبقيت

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ١٨١ ، ١٨٢

عربية صرفة ، وجياءت التعيرات النادرة الى اللغة الفرنسية من اللغة العربية أكثر مما جاءتها من اللاتينية ،

وألقى المستشرق يهسودا الأسستاذ بجامعة مجريط (مدريد) محاضرة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة فى مارس سنة ١٩٢٨ قال فيها : « أخذ الناس يدركون الآن أن أوربا في القـرون الوسطى مدينة للحضارة العربية التي اغترف من مناهلها المسلمون واليهود والنصاري على السواء ، وأدركوا أن العلوم الطبيعية والقبوانين الفلسفية والرياضة وأسس العمران كانت تستمد روحها في زمن النهضة منهل الحضارة العربسة ، وأصبح علماء العصر الحديث كلما تعمقوا في دراسة هذه الحضارة أدركوا أثرها البلغ في حضارة السوم ، وكشفوا مئات الكلمات الداخلة في اللغات الأوربية من أيام تلك الحضارة ، •

الاستشهاد على أصالة العربية وقوتهما ومرونتها وحيويتها ، وعلى أنها ظلت لغة الحضارة الأولى في العالم عدة

أسماؤها مع ما لحقها من التعديل قرون ، فقد أصبح هذا حقيقة تاريخية ملموسة يكاد يجمع عليها الباحثـــون ولما انحسرت موجات الفتوحات الاسلامية ظلت اللغة العربية تؤدى رسالتها الخالدة في الشعوب التي تحررت من سلطان العـرب الساسي ، واذا كانت هذه الشــوب أو بعضها استعمل لغة خاصة به فقيد ظلت العربة فيها لغة العلمولغة العيادة مثات السنين ، وقد تركت العربية طابعها على كثير من لغات العالم ذكرنا بعضها ، ونضف ألى ما ســــق أن العربية أثرت في اللغة الفارسية حتى يقدر بعض الباحثين أن العربية أمدتها بما يقرب من نصف ألفاظها ، ويمكن أن يقال مثل هذا في اللغات الأوردية والملايوية والأفغانية والبربرية ء ويذكر ماسينبون في ( تقويم العالم الاسلامي ) أن العربية اليسوم في بقية اللغات الوطنسة على الحروف العربية في كتابة لغاتها ، وهي شائعة في السودان الفرنسي وفي شاطيء العـاج ، ويعتمـدون في النحر على الحروف العربيةوكتابة اللغات المحلية وفي ننجيريا يتم تدريس العربية بالمدارس الابتدائية ، واللغات الوطنية

منتشرة في تشاد وجيبوتي ، وللعربية تأثيرها القوى كتابة ونطقافي اثيوبيا وفي قازان والقرم والفلسين ، أورد العلامة مليه في كتابه القيم ( اللغات في أوربا الحديثة ) : « أن اللغـــة العربية لا تتراجع من أرض دخلتهــا لأنها لغة مدنية ولغة دين، وعلى الرغم مما بذله المشرون من جهود ، وعلى الرغم من مكانة الحضارة التي جلبتها الشعوب المستحبة ، فان أحدا من المسلمين لم يعتنق النصرانية ، •

وللعربية معاقل حصينة قوية لاتزال قائمة شامخة في البلاد غير العربية مثل أقسام الاستشراق في جامعات العالم الـكبرى ؛ ولقــد أتبح لى أن ألقى عدة محاضرات بالعربية في كلية الدراسات الشرقية في نابولي بايطاليا ، فكانت فقرات محاضراتي يتم تسجيلها أولا فأولا ، ثم سرعان ما تكتب بالآلة الكاتبة العربية ، ثم يتم تصويرها في دقائق معدودة أثناء هذه المحاضرات ولا تمــــر دقائق معدودة حتى توزع المحاضرة مطبوعة كاملة على الطلب جميعا مع احتفاظ الـــكلية بعشرات النسخ منها ؟ وبالكلية مكتبة ضخمة

فيها تكتب بالحروفالعربية ، والعربية ﴿ نَصْحُمْ مِنْ نَوَادُرُ الْمُخْطُوطَاتُ الْعُرْبِيَّةُ ما لا نجد مثيلا لبعضه في دار الكنب المصرية • وتضم الكلية عشرات من شواهد القبور الرخامية مكتوبة بالخط العربي الكوفي للمسلمين الذين أقاموا في سردانية فترة من الزمان مما جعل الباحثين الايطالبين يجزمون بأن الجزيرة خضعت لحكم المسلمين فترة طويلة مستندين في ذلك على التواريخ المدونة على تلك الشواهد ؟ وان كان التاريخ لم يذكر شيئا عن وجـــود العرب في هذه الجزيرة •

ومن المعاقل الحصنة للغة العربية مدينة (لايدن) في هولندا حيث أخرج المستشم قون فيها كثيرا من الذخائر الاسلامية والمعجم المفهرس لألفساظ الحديث كما أن من المعاقل الحصينة. للغة العربية في الهند مقاطعة ديوباند في الهند وتقوم فيها كلية دار العلوم شامخة راسسخة يدرس فيها الطلبة المراجع العربية الأصيلة مثل شرح الأشموني وحواشيه والسعد وحواشيه وكتب أصول الفقه والمراجع الكبرى في التفسير والحديث وعلم الكلام •

وأذكر أن المؤتمر الاسلامي بالقاهرة أعطى منحا دراسية لبعض طلبة هذه الكلية سنة ١٩٦٠ ليكملوا دراساتهم بالأزهر ، فعادوا الى – وكنت مشرفا عليهم بالمؤتمر الاسلامي – يقولون اننا لم نستفد شيئا لأننا نعيد في الأزهر دراسة ما درسناه في ديوباند ، فناقشتهم فيما ذكروم فوجدتهم صادقين فوجهتهم الى جامعة القاهرة ، لأن الأزهر لم يكن قد استوفى كلياته الحديثة في هذا الوقت،

فاللغة العربية كانت لغة عالمية أولى، ولا تزال تحمل طابع العالمية الى الآن وقد برر العلامة الفيلسوف دى بور Deboer الاستاذ بجامعة امستردام علة هذه المكانة السامية العالمية بقوله: كانت هذه اللغة بما حوت من كثرة في المفردات ووفرة في صور التعبير، وبما في طبيعتها من قبول للاشتقاق خليقة أن تتبوأ مكانها بين لغات العالم، وله وازناها باللغة اللاتينية في تقلها وقلة مرونتها أو باللغة الفارسية في فرط اسهابها لوجدناها تمتاز عنهما فيها من صور لفظية قصيرة تدل

على المعانى المجردة ؟ وهذه خاصة عظيمة النفع في ممارسة العسلوم ، فنحن نستطيع أن نعبر بهذه اللغة العربية عن أدق الفسروق بين المعانى ٠٠٠ ونستطيع أن نضيف الى ما ذكره دى بور أن اللغة العربية تجمع بين الدقة المميزة وبين البلاغة المعجزة فهي لغة أدب وفن من الطراز الأول وهي لغية علم وفلسفة من الطراز الأول ، وهما قلما يجتمعان في الطراز الأول ، وهما قلما يجتمعان في ولكنهما اجتمعا معا في آيات الذكر الحكيم ٠

وحسبنا أن نضرب مثلا بآية قرآنية كريمة موجزة ، قال تعالى : « وانا اذا أذقنا الانسان منا رحمة فرح بها وان تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم فان الانسان كفور(١) ، •

ونترك ما فيها من البلاغة جانبا لأن معجزة القرآن الكبرى هى بلاغته فى الدرجة الأولى ، ونكتفى بالدقة العلمية فى صباغة هذا الأسلوب ، وندع الحديث لابن قيم الجوزية فى

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى : ۱۸

تعليقه على الآية الكريمة(۱): « أتى فى تعليق الرحمة المحققة اصابتها من الله تعالى باذا ، وأتى فى اصابة السيئة بان(۲) ، فان ما يعفو الله عنه أكثر ، وأتى فى الرحمة بالفعل الماضى الدال على تحقق الوقوع ( أذقال الانسان منا رحمة ) ؛ وفى حصول السيئة بالمستقبل الدال على أنه غير محقق ولابد ( تصبهم سيئة ) ، وأتى فى وصول الرحمة بفعل الاذاقة الدال على مباشرة الرحمة بفعل الاذاقة الدال

مذوقة لهم • والذوق هو أخص أنواع الملابسة وأشدها ، وأتى فى الرحمة بحرف ابتداء الفاية ( من ) مضافة اليه تعالى فقال : ( منا رحمة ) ، وأتى فى السيئة بباء السببية مضافة الى كسب أيديهم ، وأكد الجملة الأولى التى تضمنت اذاقة الرحمة بحرف ان (انا) دون الجملة الثانية ، واسرار القرآن أكثر وأعظم من أن تحيط بها عقول الشمر » \_ للبحث بقية •

على عبد العظيم

<sup>(</sup>١) يشك في وقوعه ، بدائع الفوائد جم ٣ ص ١٥

<sup>(</sup>۲) اذا ظرف شرطى لما يتوقع حدوثه مشل قوله تعالى: « اذا جاء نصر الله والفتح ٠٠٠ » وأن أداة شرط لما يشك فى وقوعه مثل قوله تعالى: « قل أن كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت أن كنتم صادقين » .

# ولعرت وَلِلْسِيْدَة

(17)

للمسرح منذ فجر التاريخ ، ومن هؤلاء مثلا « سير فلا تدرز بشرى » وزوجته « مرجریت مری » ، فقه د عثر ا في قرية « هوارة » بالفوم على نص مسرحية باسم « الفرس » الملادءوأحد نصوص الشاعر النوناني الملحمي «هوميروس» ، وثلاثة برديات الكومندية للشاعر هيروداس ، وفي قرية « جوروب » غرب الفيوم أيضًا

اكتشف بعض الساحثين \_ من من ملحمة انتيوبي ليـــوربيديس ، الأحانب والعرب ـ على مدى نصف وأجزاء من مسرحسات ايسخولوس القرن الأول الحالي كثيرا من الادلة وسيفوفوكليس وأربع كوميدياتكاملة غنائية (ودرامية) تؤكد معرفة العرب الحضارات تتفاعل وأن التأثير والتأثر بين الشعوب أمر مؤكد ، فنفضل المعاملات التحارية قديما ، وانتقـــال الأفراد من بلد الى بلد ، تداخـــلت الحضارات واتصلت الشعوب بعضهاء ونقلت صورا من حاتها الى بعضها لتيمو ثيوس من القرن الرابع قبـــل البعض ، ويؤكد التاريخ أن الحضارة النونانية كانت ثمرة للحضارة المصرية القديمة والحضارة البابلية ، ثم اتنقلت لأرسططاليس ، وبعض المسرحيات الحضارة اليونانية الى الدولة الرومانية، وتعد الحضارة السكندرية مثالا على تفاعل الحضارات المختلفة من شرقــة عثر ا على محاورتين لافلاطون هما وغربية ، مع تميز كل حضارة لاخسى وفيدون وأكثر من مائة بيت بخصائص ممنة ، فالحضارة البونانية

<sup>(</sup>١) مقدمة نص درامي عربي مجهول المؤلف عثر عليه شوقي عبد الحكيم خلال رحلة استكشافية لاحدى بعثات مركز الفنون الشعبية الى الفيوم عام ١٩٥٦ ، ونشره بمجلة المسرح مع نص آخر في العددين ٤٠ ، ٣١ ( أبريل مايو ١٩٦٧ ) .

اتحهت نحرو الساسة والفنون ، والحضارة المسمحة اتجهت نحو الدين، وهكذا ، فلما نشأت الحضارة العربية تميزت بالدين والعلم والفلسفة جمعًا واستطاعت أن توفق بنها (١) ، وهذا يثت أن الحضارة لا تمــوت وانما تنتشر وتنتقل من بلد الى بلد ، تؤثر وتتأثر ، وتتشكل تشكيلا جديدا، وتخطو الى الأمام ، فلا تندثر ، وانما تظهر بأشكال مختلفة ولا تنتعد عن الحوهر ، ومن هذا ما حكاه أحـــد علماء الآثار من أن بعثة أجنسة شاهدت حفلا راقصا لاحدى الفرق الشعبة المحلمة في الفيوم ، واكتشف أحسد أعضائها أن الرقصة هي بنفسها رقصة بعث أوزوريس كما تسجلها النقوش التي تصور الأسطورة ، وقد احتفظت بكل مقوماتها بدقة عحمة منذ آلاف السنين ، ومن هـــذا أيضًا نصوص درامة تصلح للتمشل ، بل انها كانت تمثل بالفعل ، مثل نصى : « سارة وهاجر ، ، «سعد الشم ، وكلاهما من مكتشفات بعثة الفنون السيعسة في الفيوم ، وكانت تقدمهما احدى الفرق الشعبية المحلية هناك ولا يعرف لهما مؤلف معين ، وإن كان لكل منهما

اصداء تاريخية بعيدة تعبود الى فحر أجال طويلة الى دخول الاسلام الى مصر ثم الى الحكم الفاطمي ، بعد اضافات تتناسب مع كل عصر ومجتمع، وهما تقومان على الحـــواديت التي ورثها كل عصر عن العصر السابق المشاهد ، أما النص الأول و سارة وهاجر ، فيحكى قصة سارة والخليل ابراهيم ومولد اسماعيل ثم رؤيا ذبحه وفدائه ، ويقوم بالحكاية أشـــخاص بأسماء هاجر وسمارة وابراهيم واسماعيل واحمدى الفتيات وبعض الرعيان ، ويقوم بالتعلق (كورس) من بعض المنشدين ، يربط بين الأحداث، كما نسمع صوت الملاك جبريل حين نزل يشر ابراهيم برحلته ، وكذلك · صوت السكين تأسى لذبح اسماعىل ، ويدور الحوار بالشعر العامي وبالغناء الملحن بمصاحبة بعض الآلات الموسقة البدائية ، وتقتطف من النص هذا الجزء الذي يفتتح به :

الكورس : كانوا سارة والخلىل أيام صباهم •

 <sup>(</sup>١) فضل العرب على الحضارة بحث لأحمد فؤاد الأعوائى – المجلة – عدد ٢٩ مايو ١٩٥٩ ص ١٢ – ٢٤

بادعين في الحسن والمولى عطاهم • مدة من ليام ولا بلغوش مناهم من الدراري لا صبي ولا بنية .

سارة:

يا خليل الله لقيمته تدن صابر . بس طاوعني وتزوج بهاجر لأنها حرمة شريفة ومهتدية •

## ابراهيم :

لأنها حرية أنا خايف علمكي • بس من غيرة النسا قاسة علكي • حالف يمين العمر ما اتزوج علكي لو عطوني في خلافك ميت صية • ميت صبية في خلافك لو سمحتي. افعلی یا بنت عمی بما أمرتی •

## الكورس:

بس يا سارة على الغيرة صبرتي . الملحة . يتشلك قصر في البحنة العلمة • سارة:

ينشلي قصر بس اذا كنت راضي •

اســـمح تزوج وأنا اللي أبــلغ مرادي ٠

ويستمر الحواز على هذا النمط من الدراري لا صبى يابن الأكابر. حتى آخر النص الذي يستغرق نصف ساعة تقريبا وقد يمتد الى ساعة كاملة، وواضح فيه القـــدرة على التعبير عن القصة في لغة سهلة واضحة ، وبطريقة درامية لا شك فيها • وتنتهى القصــة عند تلبية ابراهيم نداء ربه بذبح ولده استماعیل ، وافتدائه بکیش عظم ، ويصور الكورس هذا المشهد بتعلىق مناسب يقول فيه :

# الكورس:

انطسرح على الأرض والخلسل مشاور •

قام سحب سكينة مسنونة مضة . قام سحب سكنة مسنونة حريحة. ناوى يذبح سماعين أبو القيامة

انطقت السكين وقالت مللا فضحه

### السكين :

دبح سماعين يا ربي بلمة .

دبح سماعین بلیة یا خلیلی • دا أنت مرســـل أرســـــلك وبی الجلیلی •

# الكورس:

انتنت السكينة في يد الخليلي • وانفدى سماعين بكبش للضحية •

انفدى سماعين بكبش للتمامى •

لجل تفسير الخليل أ\_ هذا المنامي.

والعرب كلهم ضحم بأغنامي وصار من الزمن هادا عيد الضحية(ا) •

أما نص « سعد البتيم ، قانه يأخذ من أسطورة أوزيريس الفرعونية اطارها العام بعد أن حذف المنشدون الأقباط أولا ثم المسلمون بعد ذلك ما يتنافى مع عقيدتهم ، ومع ذلك يظل الموقف الأساسى فى هيكله العام : أخ طيب وآخر شرير ، الشرير يقتسل الطيب وينتقم ابنه له ، كما نجد بعض المشاهد القديمة مازالت باقية ، كمشهد العجوز التى نسبها المحتفلون فأفسدت

بينهم وجلبت الدمار ، وهي تشبه ربات الغضب اللاتي يتسبس في اشامال حرب طروادة • وكمشهد الصندوق الذي حمل سعدا في المــاء وهو يشبه الصندوق الذي حمسل أوزوريس وكذلك صندوق سيدنا موسى ، كذلك يذكرنا مشهد اصابة الأم بفقد بصرها بعد طول فراق ابنها ثم عودة بصرها بعودة ابنها بقصة سندنا يعقوب حبن ادعى أبناؤه أن يوسف أكله الذئب فابيضت عيناه من الحزن ، ثم رجع البه البصر حين عثروا على يوسف بعد مدة طويلة من الزمن حبث القوا على أبيهم بقميص يوسف فارتد بصيرا ه والنص يستغرق في تمثله أكثر من ساعتين ويحتوى على مشاهد كثيرة وشخصيات متعددة منها الأمير فاضل والأمير بدران ، والعجـوز والأميرة فوز والصياد، والعبد وصيحة، والملكة الزوجة ، والخادم سعىد وسعد والقاضى والوهيــدى دمج ، والملك المعز وزوجته فضلا عن الكورس الذي يتخلل المشاهد بالتعليق أو التمهيــد للمشهد التالي ، أما لغة الحوار فهي

 <sup>(</sup>۱) النص الكامل لمسرحيتى « سارة وهاجر » ، « سعد اليتيم » مجلة المسرح عددى
 ابريل ومايو ۱۹۲۷ ، ثم انظر مقدمة فاروق عبد الوهاب لمسرحية سعد اليتيم .

الشعر العامي أيضا وقد بلغ قدرا بعيدا المصرية العربية الضاربة بتقاليدها الى من النضج والوضوح واكتمال التعبير عصور الناريخ السابقة والآخذة من ويسر الانتقال من جـو الى جـو ، كل حضارة بطرف ، وما أكثر ماشهد. وهذا النص على قدمه مازال يقدم حتى الشرق العربي من حضارات ، وما

#### محمد كمال الدين

# عَرَم فَصِرًا لأَلِفاظعِلىٰمعَانيهَا الشَّائعة

للأمتاذعيا سأبوالشعود

( 4)

٦ \_ ويقصرون كلمة الكافر على من لا يؤمن بالله ورسله والمومالآخر، جمعــه كفرة كما في قوله تعــالى : « أولئك هم الكفرة الفجرة ، وكفار عقسي الدار ، وكافرون كما في قوله : « والله متم نوره ولو كره الكافرون » والأنثى كافرة ، جمعها كوافر كما في قوله سيحانه : « ولا تمسكوا بعصم الكوافر ، •

والحق أن لهذه الكلمة معاني عدة : فهي بمعنى الزارع ، مأخـوذة من كفر الشيء اذا غطاه ، والزارع يغطى النذر بالتراب ويكفره ، فهــو كافر ، والزراع كفار كما في قـــوله عز شأنه : « كمثل غنث أعجب الكفار نىاتە ، •

وتقول : كفر السحاب السماء اذا سترها فهــو كافر ، وكفرت الريح الرســــم اذا غطته فهي كافرة وكفر

اللىل بظلمته كذا فهو كافر ، والبحر كافر ، تقــول : غابت الشــمس في الكافر ، والداخل في السلاح كافر جمعه كفار ، ومنه الحديث :«لاتر جعوا كما في قوله : « وسيعلم الكفار لمن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض، والغمام كافر لأنه يستر ما فوقه كما في قول لبيد :

في لبلة كفر النجوم غمامها

والحاحد أيضا كافر بالنعمة ، وهو ضد الشاكر ، تقول : كفر النعمة وبها اذا سترها یکفر کفورا من باب دخل وكفرانا أيضاء وقوله تعالى : « انا بكل كافرون ، أي حاحدون ، وقوله : «فأير الظالمون الاكفورا، أي جحودا، وقوله : « انا هديناه السمل اما شاكر ا واما كفورا ، أي جاحدا ، وفي الدعاء: نشكرك ولا نكفرك ، أي لا نجحد نعمتك وتقول : كفر بكذا اذا تمرأً منه ، قال تعالى : « انبى كفرت بمــا أشركتموني من قبل ، • وشد الباء خاص بالانحدار ، والحق ساعة . أنه عام بين الانحدار والصعود ، تقول : هوی الرجل یهوی هویا بضم الهاء وتفتح ، وزاد ابن القوطبة وهواء بالمد اذا سقط من علو الى سفل ، قال

هوى الدلو أسلمها الرشاء(١) ويقال أيضا هـوى الرجل يهوى هـوة وهـويا بضمهمـا اذا صــعد وارتفع ، وهوى فلان الجيــل والنه لنؤدي معاني عدة منها : هو يا صعده قال :

> يهوى مخارمها(٢) هوى الأجـدل(٣) وقال آخر:

والداو في اصعادها عجلي الهوى . مالى اذا أنزعها صأبت() وقال الشماخ :

> على طريق كظهر الأيم(١) مطرد يهوى الى قنة في منهل عال وهوی وزان غنی ویضم ، وتهواء

بالفتح هي من الليل ساعة ، تقول : جلست في المسجد هويا أو تهوا. اذا جلست فمه ساعة لبلا ، ومضى هوى

٧ - ويزعمون أن الهوى بضم الهاء من اللل أو تهـواء اذا مضي منه

 ٨ - ويقصرون البيت على ما يصنع للسكني من الشعر أو المدر ، وعلى بيت الشعر ، وهــو أحــد أجزاء القصدة • قال أحد الشعراء:

وبيت على ظهر المطي بنتــــه بأسمر مشقوق الخياشيم يرعف ولكن العرب وضعت لفظ الست

١ ـ المرأة ، قال بدوى لآخر : هل لك بيت؟ يريد ألك امرأة؟ فال :

أكــــر غيرني أم بست ؟ يريد أن الهموم ركبته ، بند أنه لا يعرف مأتاها ، أهي من شخوخته أمن زوجه •

وقال:

هنيشا لأرباب البيسوت بيسوتهم سوى بعل جمل لا هنا له حمل

<sup>(</sup>١) الرشاء: الحبل

<sup>(</sup>٢) المخارم : جمع مخرم وزان منزل وهو أنف الجبل

<sup>(</sup>٣) الأجدل: الصقر

<sup>(</sup>٤) الأيم الحية والأصل الأيم بالتشديد ولكنه خفف كلين ولين ، وهن (ه) صابت: صحت

٢ ــ الكعبة كما في قوله تعالى :
 « وليطوفوا بالبيت العتيق » وقــوله :
 « جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
 للناس » •

٣ ـ فرش البيت ، كما فى قولك :
 تزوجت فلانه على بيت ، تريد على
 فرش يكفى البيت .

٤ - وبيت العرب شرفها ، يقال :
 بيت تميم فى حنظلة أى شرفها .

٩ ـ ويقصرون الخبط بفتح فسكون
 على معنى واحد هو الضرب، يقال :
 خبطه يخبطه خبطا من باب ضرب اذا
 ضربه ضربا شــــدیدا ، كتخبطه
 واختطه •

وخبط البعير الأرض اذا ضربهـــا بيده •

والواقع أن للخبط معانى أخرى: تقول: خبط فلان فلانا اذا أنعم عليه من غير معرفة بينهما وخبطه أيضا اذا ساله المعروف من غير آصرة، وخبط فى قومه بخير اذا نفعهم .

قل : عمرو بن شأس يخــــاطب مليكه .

وفى كل حى قد خبطت بنعمة فحق لشأس من نداك ذنوب(١)

ويقال: خبط الولد من الشجرة ورقها اذا أسقطه ، فالورق خبط بالتحريك ، فعل بمعنى مفعول أى مخبوط ، ولهذا يقال: علف الرجل دابته الخبط ، وخبط الشيطان فلانا اذا مسه بأذى فخبله كتخبطه ، ومن هذا قوله تعالى: « يتخبطه الشيطان من المس » •

 ١٠ ـ ويقصرون كلمة خلف بفتح فسكون على معنى وراء ضد قدام ، اذ يقال : جاءه من خلفه أى من ورائه ،
 والحق أن للخلف معنيين آخرين .

فهو الأمة تأتى بعد الأمة ، ومنه قوله عز شأنه : « فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ، وهو أيضا الردى، من القول ، يقال : سكت ألفا ونطق خلفا ، أى سكت عن ألف كلمة ثم تكلم بخطأ .

<sup>(</sup>١) الذنوب بالفتح: الحظ والنصيب

۱۱ ــ ويقصہ ون الريش بكسر الراء على ما يكسو الطائر ، ويكثر في كم قد أحل بدار الفقر بعد غني جناحيه ليساعده على الطيران ، ولكن العرب وضعت هذا اللفظ لمعان عدة :

> فهو اللبـــاس الفاخر ذو الزينة كالرياش بالكسم ، وقد جعل الله اللباس ريشا أي زينة وجمالا ، فقال: وقد أنز لنا علىكم لباسا يواري سوءاتكم وريشا ، وذلك مستعارة سن الريش الذي هو كسوة الطائر وزينته، قال حرير:

فریشی منکم وهوای معکم وان كانت زيارتكم لماما(١)

والريش أيضا الخير ، يقال : رشته ريشــا من باب باع اذا أنلتــه الخير فارتاش ٠

قال :

فرشنی بخیر طال ما قد بریتنی(۲) فخیر الموالی من بریش ولا بسری

وقال النابغة :

قوماً وكم راش قوماً بعد اقتار (٢) وكذلك هو ما يلزق على السهام لتصيب أهدافها ، تقول : راش المحارب السهم بريشة اذا ألزق عليه الريش كريشه بتشديد الياء ، فالسهم مريش اسم مفعول من الثلاثي، ومريش اسم

وقـــل أن الريش هو المــــال ، والخصب والمعاش •

مفعول من الرباعي المضعف •

١٢ \_ و يقصرون المولى على الله جل شأنه ، مستأنسين بقوله : « ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا ، والحق أنه يطلق أيضًا على ابن العم ، تقــول : هو مولای ، وهم موالی ، قال تعالی : على لسان زكريا عليه السلام : « وانبي خفت الموالي من وراثبي » يقصد بني عمه ، وكانوا أشرار بني اسرائيل ، فخاف ألا يحسنوا الخلافة من يعده على أمته •

<sup>(</sup>١) لماما بالكسر: أي في بعض الأحيان

<sup>(</sup>۲) بریتنی: مزلتنی

<sup>(</sup>٣) الاقتار : الفقر

ويطلق كذلك على الوارث ، كما فى قوله سبحانه : « ولكل جعلنا موالى مما ترك الوالدان والاقربون ، أى ورثة يلونه .

والموالى الأدعياء(١) ، فقد قال تعالى: « وما جعل أدعياءكم أبناءكم » اذا كانوا ينسبونهم لأنفسهم ، ثم قال : «ادعوهم لآبائهم » ثم قال : « فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم فى الدين ومواليكم ، فقولوا : هذا أخى ومولاى •

والمولى أيضا السيد ، والعبد ، والمنعم ، والمنعم عليه ، والمحب ، والناصر ، والحليف .

۱۳ - ويقصرون كلمة الساماء بمسيغة المبالغة على من يسفك الدماء ، أو يريق الماء أو الدمع ، اذ يقال : سفح الرجل دم عدوه سفحا فهو دم مسفوح ، ومنه قوله تعالى : « أو دما مسفوحا » وسفح الماء اذا هراقه ، وسفح الدمع اذا صبه ، الكل من باب منع وقد يستعمل الفعل لازما فيقال : سفح الماء أو الدمع اذا انصب فهو سافح ،

وتقول: بين الجيشين سفاح بالكسر أى قتال ، لأنهما يتسافحان الدماء والحق أن لهذا اللفظ ثلاثة معان أخر ، يجب أن يلم بها دارس العربية والمولع بها أحدها الرجل المعطاء السخى غزير الكرم .

والثانى : الفصـــبح الذى يخلب الألباب بفصاحته وقوة عارضته •

والثالث الفاجر ، تقول : سافح الرجل سفاحا ومسافحة ، وتسافح تسافحا اذا فجر ، ومن هذا يقال : سافح فلان فلانة اذا زاناها ، لأن كلا منهما يسفح ماءه ويصبه .

18 - ويقصرون القائل على من يقول ويتحدث ، والحق أن له معنى آخر هو النوم أو الاستراحة فى نصف النهار ، تقول : قال الرجليقيل فيلا ، وقيلولة ، ومقالا ، ومقيلا ، فتحهن فهو قائل ، ومن المصدر الأخير قول كفار قريش للنبى صلى الله عليه وسلم : انا لأكرم مقاما وأحسن مقيلا ، فأنزل الله جل شأنه قوله : « أصحاب الجنة خير مستقرا وأحسن مقيلا ، والمقيل هو

<sup>(</sup>١) الأدعياء : جمع دعى وزان غنى وهو من تبنيته ، وكذا المتهم في نسبه

الاستراحة نصف النهار اذا اشتد والدليـــــل على ذلك أن الجنة لا نوم فيها ، وجمع القـــاثل قبل كركع ، وقيال ككتاب ، وقيل كصحب اسم للجمع قال:

ان قال قيل لم أكن في القيل

فجمع فيقوله هذا بين اسم الجمع وجمع التكسير ، وتقول : تقيل القوم اذا ناموا في القائلة •

قال سسويه: ولا يقال في التعجب ما أقله ، لأنهم استغنوا عنه بما أنومه، كما استغنوا عن ودعت بتركت .

١٥ ــ ويقصرون كلمة الفوز على معنى الظفر والنجاة •

ولكين العرب وضعتهما أيضا لمعنبي الحر ، وان لم يكن مع ذلك نوم ، عكس المعنى المشهور ، هو الهلاك ، تقول : فاز فلان بجائزة سنية ، وأفازه الله اذا أظفره ونجاه •

وقوله تعالى : «بمفازة من العذاب» معناه بمنحاة منه ٠

وتقول أيضا : فاز فلان اذا مات ، وفوز تفويزا بالتشديد اذا هلك فصار في مفازة مابين الدنيا والآخرة •

والمفازة تطلق على المنجاة وعلى المهلكة ، قال ابن الأعرابي : سميت مذلك لأنها مهلكة من فوز تفويزا اذا ملك ، لأنهـ مظنة الموت ، وقال الأصمعي: سمت بذلك تفاؤلا July of J

عباس أبو السعود

### المعجزة الباقية . . !

### للدكتور مخنار الوكيل

زهونا بميراث النبيّ مُحَمَّدٍ ولذنا بقرآن الإَلَه تهجدا

إذا أقبل الليل أنثنينا لسورة

نطالع فيها الباقيات على المدى

إذا أقبل الليل أستضأنا بنوره

لأَن لنا فيه ملاذاً ومسجدا

هدىً ذلك (القرآن) للناس كلهمّ

وليس لبعض منهمو نزل الهدى

وفى هدأة الليل الحنون ترنّمت

لهاةً بآيات وضاءِ هي الندي

وعيدٌ ووعدٌ بالجنانِ ، ورحمة

وعهد بغفران لمن تاب واهتدى

ونار أُعِدِّتُ للذين تجبرُوا

عُتُوًّا، فضلُّوا انتهى أمرهم سُدى

ودين ودنيا ، والعصور التي خلت

الم يبقى منها في الحياة سوى صدى

فياسِيد الرُسْلِ الكرام تحيةً إليك من القلب الذى قام مُنشيدًا لقد جثت من ربَّ الأَنام بمِعْجزٍ

على الدهر يبقى في الصدور مُرَددًا

مضت معجزاتُ الرُسْلِ فور ظهورها

وقرآذك الباقى على الدهر سرمدا

عجبت لمن ينأًى عن النورجاهلاً

وفيه شفا الروح والعزِّ والندى

فيا من إلى (القرآن ) تُنْمَى أُصولُهم

أعزُّوا كتاب الله ترضون أحمدا

الدكتور مختار الوكيل

### وصية للحسن البصرى

يابن آدم ، بع دنياك بآخرتك تربحهما جميعا ، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعا ، يابن آدم ، اذا رأيت الناس في الخير فنافسهم في الشر فلا تغبطهم به ، الثواء هاهنا قليل ، والبقاء هناك طويل ، أمتكم آخر الأمم وأنتم آخر أمتكم ، وقد أسرع بخياركم فماذا تنظرون ؟ آلمعاينة ؟ فكأن قد ،

هيهات هيهات ، ذهبت الديسا بحاليها ، وبقيت الأعمسال قلائد في أغنساق بنى آدم ، فيالها موعظة لو وافقت من القلوب حياة !أما انه والله لأأمة بعد أمتكم ، ولا نبى بعد نبيكم ، ولا كتاب بعد كتابكم ، أنتم تسوقون الناس والساعة تسوقكم ، وانما ينتظر بأولكم أن يلحق آخركم ، وانما ينتظر بعث محمدا صلى الله عليه وسلم على برسالته ، وأنزل عليه كتابه ، وكان برسالته ، وأنزل عليه كتابه ، وكان برسالته ، وأنزل عليه كتابه ، وكان عباده ، ثم وضعه من الدنيسا موضعا عباده ، ثم وضعه من الدنيسا موضعا وتا وبلغة ، ثم قال : « لقد كان لكم ينظر اليه أهل الأرض ، وآتاه منها قوتا وبلغة ، ثم قال : « لقد كان لكم

فى رسول الله أسوة حسنة ، ، فرغب أقوام عن عيشه ، وسخطوا ما رضى له ربه ، فأبعدهم وأسحقهم ...

يا ابن آدم ، اذكر قوله : « وكل انسان ألزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا . اقرأ كتابك كفي بنفه ك اليوم عليك حسيبا ، • عدل والله عليك من جعلك حسيب نفسك .

لو تكاشفتم ما تدافئتم • تهاديتم الأطبق ولم تتهادوا النصائح • قال ابن الخطاب : رحم الله امرأ أهدى اليا مساوينا • أعدوا الجواب فانكم مسئولون • المؤمن لم يأخذ دينه عن رأيه ولكن أخذه من قبل ربه • ان هذا الحق قد جهد أهله وحال بينهم وبين شهواتهم ، ومايصبر عليه الا من عرف فضله ، ورجا عاقبته • فمن عرف للا من عمد الدنيا ذم الآخرة ، وليس يكره لقاء الله الا مقيم على سخطه •

يا ابن آدم ليس الايسان بالتحلى ولا بالتمنى ، ولكنب ما وقسر فى القلوب ، وصدقته الأعمال .

## بين الكتب والصّحف

يلأستاذ محرعبدالة الستمان

#### فلسفة المعرفة في أنغرآن: للاستاذ على عبد العظيم:

هذه الدراسة الطبية التي تقع في زهاء تلثمائة صفحة ، هي أعداد سلسلة النحوث الاسلامية التي تصدر تباعا عن مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر الشريف ، وقد فــدم لهــذه الدراسية فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار الأمين العام للمجمع ، فأشار الى أنه من أجل ما يتميز به الاسلام حفاوته بالعقل ، وتقديره لحركته ، وآية ذلك أنه فتح أفاق الوجود رحبية ، يحلق فيهما الفكر ما شــاء له التُحليق ، ويجوب جنباتها بكل حريته ، ويتأمل ويبحث ويوفق وينسق ويستخرج الخبء ويستكنه المجهول ، دون قيد يكبله ، أو غل يرهقه ••

والمؤلف غنى عن أن نقدمه الى القراء الذى يعرفونه أستاذا جليلا عمل فى كثير من المناصب التربوية والثقافية ، وأستاذا فى كثير من الحامعات الاسلامية والعربية ، وكاتبا

اسلامیا ذا غیرة علی الفکر الاسلامی : ماضیه وحاضره ومستقبله •

أما دراسته التي بين أيدينا فهي من الدراسات الجادة التي لها أهميتها اليوم ، وعواصف التحديات العنيفة المسعورة تهب على الفكر الاسلامي وبخاصة التراث - من الشرق المادي الالحادي ، والغرب الصليبي الحاقد ، بل ومن داخلنا نحن حيث تتطاول عليه أقلام مأجورة مسبوهة تنتمي الى الاسلام وهي في الحقيقة أعداء للاسلام : فكره ونظامه ودولته ومحتمعه ..

لقد قسم المؤلف هذه الدراسة الى عشرين فصلا: تناول فى الفصول الستة الأولى ، المعرفة : وسائلها ، وميادينها ، ومناهجها ، وموازينها ، ومعالمها ، ثم مصادرها ، أما بقية الفصول العشرين ، فقد عرض فيها فيما عرض للغرائز والعواطف الشرية ، والملكات النفسية والمدارك

العقلية ، والموازين القياسية ثم أهداف المعرفة .

وحول أهداف المعرفة ، أشــــار المؤلف الى الجدل الطويل الذي أار بين الفلاسفة والعلماء حسول أهداف المعرفة ، حث ذهب البعض منهم الى أن المعرفة نفسها هدف أساسي لمن ينشدها ، وعبروا عن هذا بقولهم : د المعرفة للمعرفة ، كما قالوا : « الفُن للفن ، و « الأدب للأدب ، وجنح بعض آخر الى أن الهدف من المعرفة هو أن يتخذها الباحث وسبلة لزيادة استمتاع الانسان بحياته المحدودة على هــذا الكوكب الأرضى ، ومال بعض ثالث الى اتخاذ المعرفة وسميلة لرقى الحضارة والمدنية لأمتهم أو لجميسع الجنس البشرى على السواء ••• أما القرآن فقد وسع دائرة المعـرفة في الاسلام ، وجعلها وسيلة الى الوصول الى خيرى الدنيا والآخرة ، ومن هنـــا كان الهـــدف الأكبر للمعـــرفة في الاسلام هو الاتصال بالله لأنه سبحانه هو المثل الأعلى للحق والخير والجمال، وهي جمـــاع ما تنظلع اليه جميـــع الكاثنات ٠٠

الحقيقــــة أن المؤلف في هـــذه الدراسة الموجزة أثاركثيرا من القضايا العقليىة والمنساهج العلميسة وعرض لمناقشتها ، وكان أن قير ر أن القرآن الكريم نبهنا الى أن نعتمد في تفكيرنا على منهج الاستقراء ، ومنهج القياس ، ثم أثبت أن القرآن سيق بأكثر من أُلْف عام أو تزيد الى التنبيه الى بعض ظواهر التفكير التي أوضحها علم النفس الحديث ، ومع ذلك فقد كنت أود أن يهتم المؤلف بالقضية الكبرى ٠٠٠ قضية الايمان نفسه ، فتصدى لموجة الالحاد المادي لا من خبلال آثاره القديمة وحسب ، بل من خلال تحدياته الحديثة المعاصرة ٠٠ ويبقى بعد ذلك أن نشــير الى أن دراســـة المؤلف دراسة قيمة جديرة بأن يستوعبها شبابنا المسلم المثقف الذي أصبح اليــوم هدف الالحــاد المــادي والتبشير الصلسي معا •••

#### الاسلام والمشكلة الجنسية : للدكتور مصطفى عبد الواحد

هذا الكتباب الذي نشرته مكتبة المتنبى بالقاهرة يقع في ماثتي صفحة من القطع الكبير ، والمؤلف الذي يعمل الآن أستاذا في كلية اللغة العربية بمكة المكرمة من العلماء

الدائيين على الانتاج في مجال الفكر الاسلامي ، والعاملين بعقيدة وتفان على احياء التراث الاسلامي ، وكتابه الذي بين أيدينا والذي يطبع للعرة الثانية متضمنا نظرات الى الواقع تستهدى روح الاسلام ، هو دراسة جادة هي ألزم ما تكون اليوم لشبابنا عليه أفكار توهم بأنها أفكار حضارية، بينما هي في الواقع أفكار انحلالية يراد منها أن تهبط بقيمنا وأخلاقنا يراد منها أن تهبط بقيمنا وأخلاقنا وقاليدنا الى الحضيض ،

فى هذه الدراسة \_ كما يقول الناشر: عرض متكامل للنظرة الاسلامية الواضحة المستقاة من الكتاب والسنة ١٠٠٠ الى مشكلة الغريزة ١٠٠٠ وما يحيط بها من نظريات ونظم ، تلك المشكلة التي جعلت منها الحضارة المادية معضلة ١٠٠٠ بل التي اتخذها تجار الشهوات سلاحا فتاكا ١٠٠٠

فى هـذه الدراســة أبواب ثلاثة رئيسيه: الغريزة بينالفوضى والنظام، وفيه عرض لغـريزة الجنس ، كيف نستجيب لها ؟ فوضى الغريزة وضبطها وتوجيههــا ، هل الأسرة ضرورة ؟ ماذا يفعل الشباب ؟ مارأى الاسلام ؟

وفى الباب الشانى و أبواب الفوضى ، ناقش المؤلف بلا هــوادة : الأزياء الفاضحة ، السينما العابثة ، المواخير ، مسئولية الاذاعة ، الصحافة المكتسبة ، المخدرات والمسكرات، أدب الخطيئة، الاختلاط والحب الزائف ، أما الباب الشالث والأخير « المرأة بين الأنوثة والانسانية ، فقد تناول فيه المؤلف : وضع المرأة في المجتمع ، قضية المساواة ، تعليم المرأة وعملها ، ثم المرأة ومشكلات المجتمع ، و

الحقيقة أن الدكتــور مصطفى عبد الواحد ، اهتم فيهذه الدراسة الطبية اهتماما بالغا بمناقشة الأفكار المنحرفة، التي أصبح لها في المجتمعات الاسلامية ـ بكل أسى وأسف \_ مكان مرموق ، وســـوق رائجة ، وترحب بهــا كل وسائل الاعلام ، ناقش مثلا « أدب الخطيئة ، وهذا تعبير جديد ، ورأى أن « أدب الخطيئة ، ليس ابداعا ولا فنا •• بل هو عمــــل أدنى من ذلك وأحط ، والعجيب أن منكتاب « أدب الخطئة ، أو « أدب الفرش ، كما سماه المرحوم العقاد \_ من يزعم أن ما يصدر عنه ، انسا هو ابداع فني بحت ، وتعبير عنالصور التي تترامي له ، فلماذا اللوم والعنف ؟ ويتساءل المؤلف: هل يمكن عزل الفن عن الحياة كما يدعى هؤلاء أنالفن للفن ؟ أو هل يمكن أن يقوم الفن بهدم الحياة ؟ ان الفن نتاج بشرى ، واذا تعارض هذا النتاج مع مصلحة المجتمع وأضر به ، فان من المحتم على الفنان الأصيا، أن يكبح جماح فنه الذى يهدد الحياة بخطر الفوضى والانحلال ٠٠٠

وبعد \_ فالمؤلف في شجاعة وأفق واسع قدملنا دراسة قيمة ، عن مشكلة يتردد كثير من علمائنا في أن يحوموا حولها ،وكأن مثل هذه القضية لا تعنى مجتمعاتنا الاسلامية في قليل أوكثير . على طريق النصر :

#### لغضيلة الشيخ عبد العزيز محمد عيسى: وزير شئون الأزهر :

هـذا كتيب صدر عن الشـئون العامة بالأزهر ، متضمنا مقالات كتبها فضيلة الوزير ، أو أحاديث أذاعها ، والأحاديث والمحاضرات جميعها أو معظمها من وحي المعركة المقدسة التي كتب الله فيهـا النصر لا للأمة العربية وحسب ، بل للأمة الاسلامية جمعاء ، فالمعركة معركة عقيدة لأنها دفاع عن أرض اسلامية ، ومقدسات السلامية وتراث اسلامية ،

من الموضوعات التي عرض لها فضيلة الوزير: الجهاد أفضل الأعمال، قوة الايمان سلاح النصر، الصبر كنز من كنوز الجنة، ثم يوم سيناه ٠٠

ولقد كان لحسن اختيار الموضوعات، وجودة تبويبها وتسبقها، بالاضافة الى ما اشتملت عليه هذه الموضوعات من عرض شيق ممتع ٠٠ كان لهذا كله أثره في أن يجتذب الكتاب القارى، الى استيعابه والافادة منه ، وفي أن يمنح جنودنا البواسل طاقة جديدة من الايمان والثقة العالية في نصر الله ٠

#### بدون تعليق:

كلمات نسوقها الى هواة التجنى على الاسلام ، وأدعياء الدفاع عن حقوق المرأة ، نسوقها الى هؤلاء وأولئك بدون تعليق. • هذه الكلمات نشرت في جريدة الأخبار في باب « أخبار حواء ، الذي تحرره الأستاذة فاطمة سعيد •

« هل تعلمين أن المرأة الأمريكية لميتدعم وضعها الاقتصادى ومساواتها في الحقوق مع الرجل الا مع بداية القرن العشرين ؟ فقد أصبع من حق الجيال الجديد • • واما أن تكون الزوجة أن تتمتــع بحق الملكيـــة والاشراف على أملاكهــــا الخاصة ، وكتابة العقــود ، ورفع الدعاوى أمام المحاكم ٠٠٠ في الوقت الذي كانت المرأة العربية تتمتع فيه بكل هذه الحقـــوق وأكثر منهــا منــذ فجــر الاسلام! ،

#### قراءات

واحدة من اثنتين : اما أن نختـــار الاسلام طريقــا لنا وأساسا في بنــــاء نهضتنا ، ووصل ماضينا بحاضرنا ومستقلنا ٠٠ وحنشذ يجب اتخاذ طريق حاسم وجاد لاحبائه في نفوس

الأخرى • • وهي القاصمة • • وحيثند فلا داعي لاستمرار الخداع ٠٠٠ وللشعب المسلم فيكل مكان أن يرفع الحجاب عن عينيه •• ويختار طريقه ٠٠ ان المسألة لست مسالة دين وحسب يجب الحرص عليه ، ولكنها مع ذلك مسألة مصير ومستقبل وبعث لهذه الأمة ٠٠ لابد أن تخطط له ، ونعمل جادين من أجله ، •

والأحداث ، للدكتور عبدالمنعم النمر •

محمد عبد الله السمان

### باب الفتوعب باست الفتوعب

#### السؤال: من السيد الأستاذ محمد فهيم محروس المعامى

توفى المورث عن تركة وترك ابنين وزوجة وأولاد بنتين توفيتا قبله وكان قد أوصى بوصية اختيارية لأولاد البنتين كما أوصى لزوجت بوصية أخرى فى صورة عقد بيع ابتدائى • فكيف توزع تركة هذا المتوفى ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد : فنفيد بأن ثلث التركة من أطيان بعد تقويمها يتعلق به الوصية الواجبة والاختيارية مقدما الوصية الواجبة أولا وهي ما يخص أولاد البنتين في حدود الثلث ، وما بقي من الثلث ان وسع الوصية الاختيارية نفذت جميعها وان لم يسعها باقي الثلث نفذ منها ما يسعه

هذا الباقى بعد الوصية الواجبة والباقى من التركة بعد الوصية الواجبة والوصية الواجبة والوصية الثان يقسم ميرانا على الورثة الشرعين الزوجة والابنين فيخص الزوجة الثمن فرضا لوجود الفرع الوارث والباقى للابنين تعصيبا بالسوية بينهما والله تعالى أعلم،

#### السؤال:من السيد الدكتور زكى هاشم ومحمد ابراهيم ومحمد فهيم وأسامة توفيق المحامين

أربعـــة اخــوة هم عبد الله وعبد المحسن وعبد الرحمن وخالد شركاء في ادارة عمل تجاري •

توفى كل من عبد الله وعبد المحسن سنة ١٩٤٢ عن ورثة قصر • واستمر كل من عبد الرحمنوخالد فى مباشرة عمل الشركة ، وفى عام ١٩٥٥ توفى خالد عن ورثة ، اثنان منهم قصر •

وبعد وفء خالد طالب ورتنه بحقوقهم فى الشركة من عمهم عبد الرحمن ، ويمثــل هذا الحق نصف

قيمة مشروع الشركة التى قام خــالد وعبد الرحمن بممارستها معا ،ورفض عبد الرحمن الاستجابة الى ذلك . ورفع ورثة خـــالد هــذا الأمر الى القضاء ، وقبلالفصل فيه نهائبا حصلت تسوية باتفاق بين طرفى الدعوى فتم منضمن التسوية دفع مبلغ من النقود لورثة خالد عن طريق الصلح • وفي سنة ۱۹۷۲ أي بعد ثلاثين سنة من وفاة عبد الله وعبد المحسن رفع ورثة عبد الله وعبد المحسن قضية ضد ورثة خالد مطالبين بحصة في الأملاك السلمة من عبد الرحمين ضمن التسوية السابق الاشارة اليها •

فهل لهؤلاء الحق في ذلك ؟ وهل تبيح الشريعــة للورثة المذكورين المطالبة بأي شيء من ورثة خــالد ؟ • ومرافق لهذا ملخص من الحكم الابتدائي الصادر لورثة خالد والذي تم استثنافه وحصل الصلح قبل الفصل في هذا الاستثناف .

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد: فنفيد بأنه اذا لم يكن قد تم في هذه الهبة بحجة أنه طاعن في

تصفية الشركة بين ورثة عبد الله وعبد المحسن وبين كل من عبدالرحمن وخالد المتوفى سنة ١٩٥٥ فان لهؤلاء الورثة الحق في مطالبـة عمهـم عبد الرحمن وورثة عمهم خالد بحصتهم فى الأملاك التي وقعت بهــا التســوية وسكوتهم عن المطالبة بحصتهم بعــــد علمهم بالتسوية لا يسقط حقهم فيهما شرعا لأن هذه المدة لا تبلغ مدة الحيازة التي لا يسمع معها دعوى المنازع لواضع اليد ولا بينته • والله تعالى أعلم •

#### السؤال: من السيد/الأستاذ محمد أمين حباس من البحرين

وهب الشيخ محمد يحيى البستكي من أهالي النحرين الي بنتيه أسنة ومسونة أرضا مقاما علمها عقارا ، وذلك لأنهما قائمتان بخدمته وأنهما لم يتزوجا وأن باقى أولاده وهم ابن وبنتان متزوجتان •

قام الواهب بتسجيل هذه الهبة رسميا أمام المختصين بالبحرين ( نسخة من عقد الهبة ) فطعن ابنه وبنتاه المتزوجتان

السن وأن هذا مخالف للشرع بسبب عدم العدل بين الأولاد •

رفع الأمر الى القضاء الذى انتهى حكمه فى أول درجة الى صحة الهبة ( أرفق صورة من الحكم ) •

وعند الاستثناف قضت المحكمة الاستثنافية الشرعية ببطلانالهبة استنادا الى كبر سن الواهب والى عدم عدله بين أولاده (أرفق صورة من هذا الحكم) .

فرفع الأمر الى لجنة الفتوى بالأزهر للتفضل بابداء الرأى الشرعى فى هذه الهبة وفقا للمذهب الشافعى ، مع رجاء النظر فىالأحكام الصادرة بنصوصها.

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد: فنفيد بأن التسوية بين الأولاد فى العطبة انما تطلب عند الاستواء فى الحاجة أو عدمها • فأما اذا تفاوتت الحاجات ففضل الوالد بعض ولده المحتاجين على غيرهم فانه لا مانع منه فقد فضل أبو بكر عائشة \_ رضى الله عنها \_ بعض ماله ، كما فضل عمر

ابن الخطب \_ رضى الله عنه \_ ابنه عاصما بشىء من ماله كذلك وفضل عبد الله بن عمر بعض ولده على بعضهم \_ رضى الله عنهم جميعا •

وعلى هذا يحمل قوله صلى الله عليه وسلم «اتقوا الله وأعدلوا في أولادكم، وما ورد من النهى عن التفضيل محمول على عدم المقتضى له فانه حينئذ يكون منهيا عنه • علىأن النهى الوارد فى الحديث ليس للتحريم بل للكراهة •

وحيث أن الواقعة التي معنا فيها البنتان الموهوب لهما غير متزوجتين وهما في حاجة الى من يعولهما ويرغب في زواجهما فان تصرف الوالد الواهب لهما واقع في محله ولا مخالفة فيه بشيء من نصوص الشرع ، وذلك وفق مذهبي الشافعي وأحمد ـ رضى الله عنهما •

ولا يؤثر فى هذا الحكم أن الوالد الواهب كبير السن مادام صحيح العقل متكامل القوى •

والله تعالى أعلم •

# انبساء و آراء

#### ۰ ۰۰۰ مصر

سافر الرئيس السادات في مساء الجمعة ٢٥ من ذي الحجة \_ وعقب انتهاء محادثته مع كيسنجر \_ الى السعودية ثم تلا ذلك زيارته سوريا فالكويت والبحرين وقطر وأبا ظبي ، واختسم جولت بزيارة المغسرب فالجزائر •

وهى زيارات قام بها الرئيس لاجراء محادثات مع الأقطاب العرب أكد خلالها أن التنسيق كامل بين مصر وسوريا والمقاومة الفلسطينية ، كما أكد أن اتفاق الفصل بين القوات مجرد خطوة عسكرية للعسودة الى مؤتمر جنيف .

#### • • • • • شئون عربة:

فى الثالث والعشرين من ذى الحجة سنة ١٣٩٣ افتتح الخبراء العسكريون لسبع دول عربية اجتماعاتهم لبحث مشروع انشاء قاعدة عربية للصناعات الحربية •

ويعتبر انشاء قاعدة عربية للصناعات الحربيـة واحــدا من قرارات مؤتمر القمة السادس المنعقد بالجزائر •

وينضم للخبراء العسكريين خبراء اقتصاديون لوضع أسس المشروع وما يتطلبه من اعتمادات مالية •

وفى ضوء قرارات مؤتمر القمة هذا تم تأسيس الشركة العربية لأنابيب البترول برأس مال قدره دولار •

• • • • بدأ الاتحاد العربي للصلب \_ بعد عقد جمعيته العمومية \_ في القلام الأخير من ذي الحجة سنة ١٣٩٣ \_ اجراء مسح شامل لخامات الحديد في المنطقة العربية ، وكذلك احتياجات الأسواق العربية من مختلف أنواع الحديد •

وتهدف هذه الدراسة الى تنسيق التعامل بين الدول العربية في مجال

الحديد والصلب بحيث تكون كل دولة عربية على علم بامكانيات شقيقاتها من حيث الخامات الموجودة فيها •

#### • ••• مع فلسطين

فى التاسع والعشرين من ذى الحجة سنة ١٣٩٣ ــ استقبل الملك الفيصل ياسر عرفات والوفد المرافق له واجتمع الوفد أيضا بالأمير سلطان وزير الدفاع السعودى •

- اغلقت النمسا \_ بصفة نهائية \_ معسكر شوناو الذي كانت تديره الوكالة اليهودية لاستقبال المهاجرين الى اسرائيل •
- بلغ عدد السكان اليهود بالأرض المحتلة مليونين وثمانمائة ألف بزيادة قدرها ٢ر٣٪ خلال عام ١٣٩٣ هـ \_ ١٩٧٣ م •

#### ٠٠٠ اليا

قرر مجلس قيادة الثورة الليبية الصدار قانون بمنح الجنسية الليبية للخبرات العربية اللازمة لخطة التنمية وبناء القاعدة الصناعية والزراعية ذات الخبرة الحديثة \_ صدر القرار في المنامن من ذي الحجة سنة ١٣٩٣ هـ

٠٠٠ قواد العدو

 أعلنت قيادة العدو العسكرية في ٢٩ من ذى الحجة ٩٣ توجيه اللوم الى آديل شارون وتوبيخه لأنه أضر بالروح القتالية لمدى الجيش الاسرائيلي ٠

آريل شارون ــ الذى أضر بالروح القتالية لجنــود العدو ــ هو مغـــامر (الثغرة) •

اضطر (شارون) الى ترك الجيش بعد أن فقد أنصاره بسبب نتيجة مغامرته ، كذلك \_ وجه ديان اللوم الى جونين \_ قائد العدو في سينا. ورأى أنه « يستحق رصاصة في رأسه ، لعدم استخدامه المعدات التي كان من شأنها اشعال النار في قناة السويس .

١٠٠٠ العدو ٥٠٠ وأفكار جديدة

أخرج (أديك بلومنفليد) عضو الجمعية العامة لحلف شمال الأطلنطى، ورئيس اللجنة السياسية للمجلس الأوربى \_ فكرة تخدم اسرائيل فقد طالب « بأن تـدرس اسرائيل فكرة انضمامها الى (الحلف) وأن تنضم اليه بعض الدول العربية ، ؟ فيجمع حلف الأطلنطي بذلك بين اسرائيل تنفيذا لقرار مؤتمر القمة السادس والعرب •

> بالسلام العادل ـ لا يقرون صلحا ـ أبدا \_ مع اسرائيل •

#### ٠٠٠ باكستان

أممت الحكومة الباكستانية جميع ( البنوك ) في باكستان اعتبارا من اليوم التاسع من ذي الحجة سنة ١٣٩٣ وأصدر رئيس وزرائها ذو الفقار على بوتو قانونا يعطى الحكومة وحدها حق تأسيس ( البنوك ) ببلاده • وصـــدر قرار \_ في نفس الوقت \_ باستبعاد أي استثمار أجنبي على البترول فقد تقرر أن تضع حكومة باكستان يدها على كل في تصدير الأدوية الى البلاد العربية باكستان \_ احدى الدول الاسلامية \_ التي تنــادي بأن الثروة الطبيعـــة في الأراضي الاسلامية \_ هي أغنى ثروات الاسرائيلي • العالم، ويجب أن تكون هذه الثروات في خدمة مواطنيها ورفع مستواهم •

#### • ••• افریقیا

يعمل المسئولون العرب على تزويد الدول الأفريقية الصديقة ( بالبترول ) والذي سيكون أساسا عن تنمية افريقياء

بالجزائر حتى لا تتأثر اقتصادياتها \_ كدول نامية ، وقدم الى القساهرة ــ على أن العرب - وهم يؤمنون بخصوص هذا الأمر وزراء خارجية سبع دول يمثلون \_ مع ممثلي منظمــة الوحدة الافريقية \_ لجنة شكلهامجلس وزراء خارجية المنظمة ، لوضع أسس دعم التعاون بين دول الجامعة ودول المنظمة .

وقمد استقبل الملك الفيصل بعض الرؤساء الأفريقين الذي بحث معــه ـ الى جانب ذلك ـ خطـة عربــة أفريقية حول مستقبل القدس •

كذلك تقرر \_ في مصر \_ التوسع عمليات تسويق المنتجات ( البترولية ) • والافريقيــة ، وسيتم تصــدير أدوية مصرية الى الدول الافريقية ، قيمتها مليون جنيـــه لتحل محـــل الدواء

وقـــد افتتح د/حاتم ناثب رئيس الوزراء ووزير الاعـــلام ( المؤتمر الأفريقي الأول للباجواش ) في الحادي عشر من ذي الحجة سنة ٩٣

كانت مصر \_ في اجتماع الناجواش للافريقين محموعة ممثلة فيه •

أنشلت حركة الباجواش منسذ ٢٣ عاما من مشاهير العلماء في الدول الكبرى ثم توسعت لتشمل افريقيا وتسمى باسم عمر بونجو . وغيرها من بلدان العالم •

> والباجهواش قرية كندية اجتمع فيها فريق من العلماء لأول مرة عام ١٩٥٧ أثناء اشتداد الحرب الساردة بين الكتلتينءوكان هدف المحتمعين التوصل الى حلول للمشاكل التي تحابه العالم ونقلها الى المستويات المؤثرة في الحكومات والهيئات والتنظيمات • ير أس جماعتها \_ في مصر \_ دكتور محمود محفوظ •

> > رئیس جابون یعلن اسلامه

أدى الرئس بونجو فريضة الحاج هو وأعضاء حاشيته الذين أشــهروا اسلامهم جميعا أثناء زيارتهم للمعودية.

وقد أعلن ( راديو ) الرياض في الأخير بفنلندا \_ قد طالبت بأن تكون الحادي عشر من ذي الحجة نبأ اسلام الحائسة وأداءها لفريضة الحج •

وكان الرئيس بونجو قـــد أعلن اسلامه خلال شهر رمضان ۱۳۹۳

الجويلي لرجال ( السينما )

نشرت الأهرام ملاحظة للأستاذ الجويلي في منتصف ذي الحجة ١٣٩٣ جاء فيها : أدعو رجال ( السينما ) عندنا الى مؤتمر عاجل موضوعه الأول هو ضمائرهم • أدعوهم أن يسـألوا أنفسهم أي جرائم ترتكب في حق هذا الشعب من خـــلال موجـــة الجنس والانارة التي تجتاح الأغلبية العظمى من ( الأفلام ) في بلادنا والتي تحتوي مشاهد رخصة تستهدف استقطاب المراهقين حول شياك التذاكر •

على الخطيب

have been made by Him as a means to purify them from their sins and to increase their Reward to the extent of raising them to the rank of martyrs.

The Martyr in Battle is the one Who is Intended. Classification of Martyrs: The jurists had classified martyrs into three categories:

1—Shaheed al-duniya, the martyr of worldly life to whom the ahkam, rulings of martyrdom are applicable; thus the prayer for the dead is not to be uttered over him, nor should he be wrapped in a shroud, but has to be buried in his bloodstained garments. Yet he would not be entitled to a reward identical with what is accorded to the shaheed al-akhirah, the martyr of the Hereafter, since he had fought and had been killed while seeking a worldly objective.

2-Shaheed al-duniya wal-akhirah, the martyr of this world and the next who had fought and had been killed in his endeavour to exalt the Word of God to the uppermost. In his jihad he had displayed devotion to God, enduring patience, ever advancing and never retreating. Thus the prayer for the dead is not to be uttered over him, nor sholud he be wrapped in a shroud, but has to be buried in his bloodstained garments. God would accord him in the Hereafter ample and great merit.

3—Shaheed al-akhirah, the martyr of the Hereafter is he who dies of burning, of the plague, of a disease of the belly, of being buried alive, or the other sorts of death mentioned in the traditions which will be enumerated in the sequel. All of these Shuhada have to be washed, wrapped in shrouds, and the prayer for the dead is to be utiered over them. Yet God would bestow upon them the Reward of martyrs.

(to be continued).

طبع بالهبئة العامة لشئون الطابع الاميرية

وکیل اول رئیس مجلس الادارة علی سلطان علی

> رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٤ الهيئة العامة المسئون المطابع الأميرية ١٩١٤-١٠٧٤

Bukhari, in his Sahih, reported on the authotiy of Abu Hurairah that the Prophet (peace be on him) had said: "There are five sorts of martyrs: al-matoun, the one who dies of the plague, al-mabtoun, the one who dies of adisease of the belly, al-ghariq, the one who dies of drowing, sahib alhadm, the one who is buried alive, and the shaheed who is killed in the Way of God".

Al-Mundhiri quoted Abu Hurairah as saying : "A man came to the Prophet and asked: Messenger of God! What is your opinion if a man came to seize my property, (what should I do?) The Prophet answered: You should not give it up. But do tell me, the man added, if he tried to kill me so as to take it by force ? Then kill him, said the Prophet. Again did the man ask: But were he to kill me? The Prophet said: Then thou art a martyr. the man said : But if of killed him ? The Prophet replied : He would be in Hell-fire".

Equally did Ibn Hajar report traditions providing a further variety of martyrs. To those already mentioned are the one who dies of burning of pleurisy, a woman who dies during pregnancy, and a mother who dies in child-bed.

In Nasai's Sunan there is a tradition marfu (the record of a word or deed by the Prophet reported by a Companion who heard or saw it), related on the authority of Ibn Zeid: He who is killed while seeking redress from an injustice he had undergone is a martyr". Also is reported on the authority of Abu Malik al-Ashari a tradition of the category called 'marfu' which goes to say: "He who had his neck broken because his horse or his camel had thrown him off is a martyr; equally is the one who had been stung by a reptile".

Dargotni considered as authentic the tradition reported on the authority of Ibn Umar : "The stranger who dies (in a foreign land where no friend or relative is with him) is a martyr". Ibn Hibban reported on the authority of Abu Hurairah : "He who dies Murabit, while on a frontier duty is a martyr. Tabarani reported on the authority of Ibn Abbas a hadith of the marfu category: He who dies in bed in God's Way is a martyr; the same is applied to the one who is choked or who is devoured by wild beasts".

Ibn Hajar stated that out of the genuine traditions he had compiled there are more than twenty cases of death, each of which is ranked as martyrdom. Ibn al-Jin reported that all of them are violent deaths which — as a Favour from God to the faithful of the Muhammedan Community —

traditions that were reported to have been said by the Prophet (peace be on him). Al-Hafiz al-Mundhiri, in his summary of Muslim's Sahih cited on the authority of Abu Musa al-Ashari that bedouin Arab came to the Prophet and said : "O Messenger of God! A man might fight for the sake of spoils, another for renown, a third to be seen in his place, whom from amongst these (would be considered as fighting) in the Way of God? The Prophet answered: It is he who fights so as to exalt the Word of God to the uppermost".

It is related that Sulayman ibn Yasar said : "people seprated from Abu Hurairah, but one Syrian came to him and said : Relate to me a tradition you had heard from the Prophet (peace be on him). Abu Hurairah said: I had heard the Prophet say: The first to be tried on the Day of judgement is a man who had been martyred. He would be brought and asked about a Bounty that had been bestowed upon him, to which he did recognise and acknowledge. When God asked him about what he had done thereof. he said : It is for Thine Sake had I fought until I was martyred. God Said : Thou utterest falsehood. In fact thou hadst been fighting so that people might exalt thine boldness. Then ordered that he be dragged and thrown into Hell-fire".

It is reported on the authority of Oatadah that the Prophet (peace be on him) had been addressing Muslims saying that striving in God's Way and cherishing faith in Him are considered as the most meritorious of works. Thereupon, a man asked: "O Messenger of God: Were I to fall fighting in the Way of God, would my sins be forgiven? The Prophet answered : "Yes, if you display enduring patience, (faith in a future reward), ever advance and never retreat. This does not apply to the sin of debt. Gabriel informed me of this".

Who are the Martyrs? Evidently do traditions maintain that the shaheed is the one who fights in the Way of God, endeavouring to exalt His Word to uppermost (until he is killed). But there are other tradition that give further definition to the term shaheed. Imam Ahmad ibn Hanbal, and Ibn Hibban reported on the authority Said ibn Zeid that the Prophet had said: "Whom do you regard as a martyr ?" The companions replied : "it is he who had been killed in the Way of God". The Prophet said : "Of a truth in that case the martyrs of my people would be few. He who is killed in self-defence is a shaheed. He who is killed while securing from danger his propery or the inmates of his household is a shaheed".

the surahs: the Cow (II), the Family of Imran (III), and Repentance (IX).

In reading what the Exegetes had written about "asbabal-nuzul", the occasions of their revelations, we find obviously that they had been sent down alluding to those who had been killed in the Battles of Badr and Ohod.

If we recall that there had been no Muslims killed in the battles waged before Badr and Ohod, we can decide that the term shaheed was first applied to the Muslim who had been killed in the fight between the Faithful and the infidels in defence of Islam, and in striving to exalt to the heights the Word of God; and that had taken place, starting from the Battle of Badr.

This is emphasized by the fact that works on the Sira reported for the first time that the Prophet (peace be on him) exhorted the believers to fight saying: "By Whom in Whose Hands is my soul, any man who fights them (the unbelievers) today, displaying enduring patience ever advancing and never retreating, till he is killed, would be entitled by God entry into Paradise".

Thereupon, Umayr ibn al-Humam exclaimed, while he was eating some dates he had been holding in his hands: "Excellent! then there would not be anything that might hinder me from entry into Paradise, but only to be killed by these infidels". He threw away the dates took his sword, and fought valiantly until he was killed by Khalid ibn al-Alam.

Ibn ishaq reported that Harith ibn Suragah had been the first among Muslims to be martyred in the Battle of Badr. Hibban ibn al-Argah killed him with an arrow that hit his throat. Harithah's mother, al-Rabi, daughter of al-nadr, and aunt of Anas, came to the Prophet and said : "O Messenger of God, you know how much is Haritha to me, were he in Paradise, I would bear patiently my loss of him; if otherwise you would see what I am going to do. The Prophet said : Is it one Garden ? Nay, they are many, and your son is in the Firdaus".

Though we consider it most likely that the term shaheed in its specific religious sense was first applied in the Battle of Badr, yet no doubt that there had been prior to that Battle martyrs who had expired while enduring patiently the torture poured upon them by the infidels of their folk in Mecca and elsewhere.

Shaheed According to Religious Terminology.

The Source of Preciseness: The main source for determining the sense of the word shaheed as a religious term is the numerous living, throughout his Caliphate, content with the least means of subsistence, eating crumbs of bread, wearing patched garments, and restsing his head on bare ground.

It is no wonder that all these people, their colleagues and followers had had an unshaken belief in God, fully acknowledging His Favours and Bounties. Thus they had lived for their Creator as active champions, devoted teachers, and courageous warriors. Most of them had been killed as martyrs in His Way, gaining thereby the highest dignity, merit, and nearness to God.

As a result of their firm belief, the enemy enerrtained feelings of awe and admiration towards them, as regards the mission that had been sent to them. As a further outcome of their faith, the institutions of the Muslim state had worked well without a huge body of guards and policemen for the keeping of public order; since every Muslim had been keeping watch over public interests, considering himself responsible to Society and State, and that any loss suffered by either of them is, in fact, his and that a gain for either is really beneficial to him.

The whole of these results arose from this outlook which had implanted in the souls of its adherents faith in God, and striving in His Way, as it had made their loves and hates entirlly dependent on what pleaseth or displeaseth God (al-huble lillah wal-bughd lillah).

When the Term Shaheed was Used for the First Time.

It is extremely difficult to determine precisely the date when the word shaheed, martyr was first used in its religious specific sense with which we have already dealth at great length; it is owing to the fact that it is hardly possible to find out a source in which that term is explicitly used to convey that sense.

Works on the Sira, the Biography of the Prophet, reported for instance the names of the first converts to Islam from amongst men, women and lads, together with early martyrs. But in our cursory persual of the sources, we have not come across a text indicating the date in which the term shadeed had been used for the first time in the history of Islam.

Nevertheless, the Gloriots Quranic verses that refer to those who had been killed in the Way of God, shed on the subject in question some light that brings us, to a certain extent, nearer to the facts, though not conclusively. In reviewing these verses, we find that most of them are included in

If the early leaders from amongst the Prophet's Companions, and those who had followed them in their footsteps had, in entire self-abnegation, toiled and striven in God's Way, and gained for the Muslim Nation all the power, glory and ascendancy she had attained, those in authority nowadays are suffering from being forsaken by collegues and assistants simply because the latter are following their vain desires and seeking their personal interests; a deplorable plight that is most embarrassing and disheartening!

Islam tends to raise its adherents to the standard of identifying themselves with their nation. forgetting everything related to their personal interests. For this reason, it has forbidden them to pursue conjucture and to be swayed by passion. So much had been the insistence that numerous Ouranic verses had dealt at great length with this topic. God be He exalted saith: "Then seest thou such a one as taketh as his god his own vain desire, and God sendeth him astray purposely, and sealth up his hearing and his heart, and setteth on his sight a covering? Who then will guide him after God (hath withdrawn Guidance) ? Will ye not then receive admonition?" (XLV:23).

"And if the Truth had been in accord with their desires, verily

the heavens and the earth and whosoever is therein would have been corrupted" (XXIII: 70). "They are but names which ye have devised, ye and your fathers, for which God hath revealed no warrant. They follow but a guess and that which (they) themselves desire and now the Guislance from their Lord hath come unto them" (LIII.22).

Here, we can perceive the asceticism of the Great Prophet, his turning away from the pomp and allurements of life; may we realize his eagemess to shun the ways of luxury and wealth. He had expressed his ardent desire to be indigent so long as he lived and that when he dies he would be gathered (on the Day of Resurrection) with the needy.

We can, as well, understand why his successor Abu Baker who had been before Islam a wealthy morchant offered generous contribution for the propagation of the Call, and presented all that he had owned to the expedition that had been in straitened cirumstances. When the Prophet (peace be on him) asked him: "O Abu Bakr! How much of your wealth have you put in store for your household". He answered:" I have retained for them God and His Messenger".

We can equally perceive why Umar Ibn al-Khattab, had been living, throughout his Caliphate, When that man died, the Prophet said that he was in Hellfire. The Companions went and found out that he had deceitfully taken from the booty a cloak.

Contrary to the above is fighting in God's Way. The faithful in battle has only one aim that is remarkably noble and righteous. It is God's Pleasure, and the endeavour to gain either of the two glorious things: The merit of martyrdom, entitling him to Paradise and eternal bliss, or securing victory to the Faith for which he is striving, and frustration and defeat to unbelief and infidels ...

For this reason, the Mujahid is found to be yearning for victory and intent to fight wholeheartedly whatever might be his rank or training in warfare, paying no heed in battle whether he be an obscure private soldier or a commander in chief, whether other people renounce him or hold him in high esteem. It is because he is totaly absorbed in battle, having to thought of himself, save to win victory for the faithful and to inflict defeat upon the infidels.

This explanis the answer of Khalid Ibn al-Walid when he was informed that he had been dismssed from his command by the Caliph Umar shortly before the Battle of Yarmoke. Khalid said: "I do not fight for the sake of Umar, but for that of Umar's Lord."

If the warrior be influenced by such an attitude, his feelings would be infamed, personal ambition annihilated, courage roused to feats of daring, in full hope to win either victory or martyrdom.

Such had been the tendency that inspired Khalid and his equals and collegues from amongst the great Muslim Commadens who used to say to their enemies before starting the battle: "We have brought to you warriors who are desirous of death in as much as you are desirous of life".

This is why Muslims had been dreaded by their enemies and why they had won a resounding victories until they conquered the Kingdom of the Persians and parts of that the byzantines; they thus hoisted the banner of Islam throughout East and West.

Can such words uttered by anyone fighting for spoils or renown especially were he a commander and came to be informed of his dismissal at a crucial stage or when he would be encountering an enemy better equipped or of superior number?

It is most distressing when we see nowadays what is shamefully done by a considerable number of people to certain leaders once the latter in compliance with the requirements of public interests deprive them of some material gains or privileges they have been hoping to attain.

wrong-doers or their kindred. (With new victims further vengeful acts would be incited and the
exaction of retribution would continue indefinitely), causing untold
calamities within a single people,
as had been the case of ancient
nations, Arabian tribes in the
pre-Islamic Age, and certain
backward peoples of today.

It is also to be remarked that war for plunder is rather lawless and disordered. The combatants would most likely be lacking in accord, obedience, and readiness for sacrifice once they have missed the spoils they covet. Nay, they would soon take to their heels when they find that their lives would be endangered. Were they to be ardent seekers for booty or intent to be renowned for audacity, they would be much more concerned with their own safety.

For this reason, the armies in which warriors bought to secure material gains were destined to suffer defeat as had happened to the Persians and Byzantines in their battles against Muslims. This is why Islam had forbidden Muslim warriors to act unfaithfully. Gos, be He Exalted said: "Whose deceiveth will bring his deceit with him on the Day of Resurrection" (III: 161).

Bukhari in his Sahih reported that Abu Hurayra had said : "The Prophet (peace be upon him) mentioned in an address. "ghulul", defrauding, and considered it a most wicked effence. Then he added: "I should not find anyone of you on the Day of Resurrection burdened with a sheep that is bleating, a horse that is neighing. He would, then, say :O Messenger of God! Come to my rescue. I would say: I have not the least power against God. I had delivered unto thee Commandment). Another would be burdened with a camel that is grumbling. He would say : O Messenger of God! Rescue me. I would say I have not the least power against God I had delivered unto thee (His Commandment). A third would be burdened with (Samit, mute property (as opposed to flocks-Tr.) He then, say : O Messenger of God ! Rescue me. I would say : I have not that least power against God. I had delivered unto thee (His Commandment).

A fourth on his neck there would be fluttering pieces of paper. He would say: O Messenger of God! Rescue me. I would say: I have not the least power against God, had I not informed thee of His Commandment?".

It is also reported that Abdullah Ibn Amr said: "The Prophet (Peace be on him) had been providing for a man named Karkara (who was in charge of looking after the luggage).

#### THE DOCTRINE OF MARTYRDOM IN ISLAMIC

By

SHEIKH HASSAN KHALID

- II -

The Aims of Combat in Islam.

Hence, fighting in Islam was intended to realize such a noble aim. Other objectives had been relinquished, and fighting had, thereby, come to be for the delfence of the Faith, for the upholdof its tenets and legal systems It is a battle for principles, not for the sake of satisfying a fleeting caprice, the taking of vengeance. nor the seeking for spoils. It is only in God's Way that war should be waged, not for egoistic ends ; it is a combat unblemished by aggression, mutilation, nor tyranny and wrong-doing.

God, Glory be to Him saith: "Fight in the Way of God those who fight against you, but begin not hostilities. If ye punish, (only) as ye were punished; but if ye are patient, it is best for those who are patient" (XVI: 126).

The Outcome of this Standpoint and is Dimensions.

We have already mentioned that the objectives of combat might be for vengeance, booty, fame, the safeguarding of country, property, or for self-defence. We have demonstrated that Islam had limited these goals and summed them up in one ultimate aim : that is combat in the Way of God. But we have known that this sort of struggle comprises a considerable number of the above undertakings foremost of which self-defence, the dafeguarding of territory, property, people, and honour; since fighting in God's Way implies action for the upholding of beliefs and institutions God had commanded to maintain and to comply with their injunctions. From amongest the rulings of these beliefs are selfdefence, and the safeguarding of honour, people, territory, and property.

The bearing of this outlook implies that combat for vengeance is rather confind to a limited aim. Besides, it is incited only by those who seek retaliatory action, in which innocents would certainly be victimized. There is no possibility that vengeance (within the nation) would keep for her unity and harmony. Often there would be certain individuals who would attack others; then the sufferers would avenge themselves by attacking in their turn the

first collected into one volume in the time of Abu Bakr, and later on when copies were made from that original in the time of Uthman, there was the unanimous testimony of all the Companions that every verse that found a place in that collection was part of the Divine Revelation. As to what is called the differences of reading or writing we should bear in mind the following facts:

The Ouran was revealed in the dialect of the Qureish, for it is in their language that it was revealed. If there was only difference it was a difference only as to the mode of writing or tone of reciting certain words. There was no change of words, no change of verses, and no change in the order of chapters, but as the Companions of the Prophet believed every word and every letter of the Holy Quran to be the revealed Word of God, they gave importance even to the slight difference in writing or reading in the Holy Quran.

There were slight differences in the spoken language of different tribes, the language of the Qureish being the model for the literary language. Now the Holy Quran was revealed in the dialect of the Qureish, the lieterary language of Arabia. But when towards the close of the Prophet's life people

from different Arabian tribes accepted Islam in large numbers it was found that they could not pronounce certain words in the idiom of he Qureish, being habituated from childhood to their own idiom, and it was then that the Prophet allowed them to pronounce a word according to their own peculiar idiom. This was done only to facilitate the receitation of the Holy Ouran. The written Quran was one, it was all in the cheste idiom of the Oureish, but people belonging to other tribes were allowed to pronounce it in their own way. It would be seen from this that these differences very insignificant.

The reading of the Quran is considered a pious duty by every Muslim and is actually performed in practice by every person, man, woman and child. The Quran is the original source from which all principles and ordinances of Islam are drawn. It is actually the real foundation on which the whole superstructure of Islam rests, being the only, absolute and final authority in every discussion relating to the principles and the laws of Islam, it is perfectly right to say that the Holy Ouran is the Sole Source from which all the teachings and the practices of Islam are drawn.

This was the reason why Zaid was chosen to collect the Quran writings in the time of Abu Bakr, and again to do thl work of transcribtion in the times of Uthman.

The whole Quran thus was arranged by the Ptophet himself under the Divine guidance and existed in a complete and orded form in the memories of people in the life time of the Prophet, but no complete written copies of it existsed at the time, nor could such copies be made while the Prophet was still alive and still recieving revelation. But the whole of the Quran in one arrangement was safely preserved in the memories of men who were called 'Cutra' (reciters). It happened, however, that many of the reciters fell in the famous battle of 'YAMAMA' in the Caliphate of Abu Bakr, and it was then that Umar urged upon Abu Baker the necessity of compiling a standard written copy of the Ouran. And this was compiled, not from the hundreds of copies that had been made by individual companions for their own use, but from the manuscripts written under the direction of the Prophet himself. The arrangement followed was that of the oral recitation as followed in the time of the Prophet. Thus a standard written copy as prepared which was entrusted to the care of Hafza, wife of the Prophot and daughter of Umar (Al-Bukhari).

In fact the Holy Quran was preserved in complete written copies and, in the memories of the Companions of the Prophet under his own arrangements, guidance and supervision. The third Caliph Uthman orderes copies to be made from the standard copy prepared from the manuscript written in the presence of the Prophet, following the order of chapters which was followed by the reciters under the directions of Prophet himself. Uthman also ordered to make those copies from the original copy which was entrusted to the care of Hafza, under the supervision of the great writers Companions of the Prophet: Zaid Ibn Thabit, Abdullah Ibn Zubair, Said Ibn Al-As, Abdu Rahman Ibn Haris Ibn Hisham. When they had made the required number of copies from the original copy, Uthman returned the original to Hafza, and sent to every quarter one of these standard copies, and ordered all other copies or leaves on which the Quran was written to be burnt.

There is a collective testimony of the purity of the Quranic text. It is a fact that every verse of the Holy Quran was, when revealed, promulgated and made public; it became a part of the public prayer and was repeated day and night to be listened to by on audience of hundreds. When the written manuscripts of the Holy Quran were

The revelation of the Quran in portions, and its arrangement, was a part of the Divine scheme. The Holy Quran is itself clear on these two points:

وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ( الفرقان ٣٢ ) .

(And those who disbelieve say why has not the Quran been revealed to him all at once. Thus, that we establish your heart by it, and we have arranged it well in arranging) 25: 32.

And :

ان علینا جمعه وقرءانه فاذا قسراناه فاتبع قرءاته ثم ان علینا بیانه ( القیامة ۱۷ - ۱۹ ) .

(Lo! upon Us devolves the putting together thereof and the reading thereof; And when We read it, follow you the reading; Then Lo! upon Us (rests) the explanation thereof) 75: 17-19.

These verses show that the collecting together of the various parts of the Ouran and its arrangement were effected by the Prophet under the guidance of Allah through His angel Gebriel. History also bears testimony to this statements, for there are numerous persons whom the Prophet used to write down portions of the Holy Ouran immediately after their revelation. Among them are the following profound companions of him : Zaid ibn Thabit, Abu Bakr, Umer, Uthman, Ali, Zubair, Ubbayy, Hanzala, Abdullah ibn Saad Abdullah ibn Argam, Abdullah

ibn Rawaha, khalid and Aban bin Said.

It was customary with the Prophet of Allah (peace be upon him) that when the portions of different chapters were revealed to him, and when any verse was revealed, he called one of those writers of the Holy Quran and said to him: Write this Verse in the chapter where such and such verses occurred. Though The Holy Quran was revealed in protions, yet it is a mistake to suppose that it remained long in fragmentary condition.

Its very name implies, it was a book from the first, and though it could not be complete until the last verse was revealed, it was never without some form of arrangement. For this, there is the clearest testimony internal as well as external, that every single verse or part of a verse and evry Chapter that was revealed had its own definite place in the Holy Book. At Makka in the earliest days there were Abu Bakr, Ali, Khadija, wife of the Prophet, others who wrote down the portions revealed. The Prophet took the greatest care to have a writer and writing materials with him under all conditions, and even when he had to fly for his life to Medina, he had still writing material, with him (Bukhari). At Madina, 'Zaid ibn Thabit' was chiefly called upon to do this work, and in his absence any of the other writers would take his table.

only as ideas instilled into the mind or in the form of uttered or heard, but actually as Divine messages in words delivered Angel. In the through terminology of Islam this is called 'Wahy Mathluww' (revelation that is recited). The Holy Quran was from beginning to the end delivered in this form to the Prophet Muhammad (peace be upon him). In does not cintain any other form of revelation. It is, in its entirety, the revelation recited to the Prophet Muhammad distinctily Thus the Ouran is in words. wholly the highest form of Divine revelation.

We are told in reports that before the highest form of revelatoin came to the Prophet, that is to say, before he received the first Ouranic revelation used to have received the lower forms of revelations. According to Al-Bukhari, the first that came to the messenger of Allah of revelations were good visions so that he did not see a vision but it came true as the dawn of the day. details of the law as expounded by him, and as met within the Sunna, belong to the first form of revelation; an idea instilled into the mind. This is called 'Wahy Khafiyy' (Inner revelation).

The most authentic book of 'Sahih al-Bukhari' explains the nature of the Quranic revelation to the Prophet, quoting Haris bin Hisham, that once enquired of the Prophet how the revelation came to him and the reply was; "It comes to me sometimes as the ringing of a bell and this is hardest on me, then he leaves me and I remember from him what he says; and sometimes the Angel comes in the shape of the man and he talks to me and I remember what he says". In both cases the Angel Gebreil came to the Prophet and was seen by him; and delivered certain message in words which the Prophet at once committed to memory.

The only difference between the two cases was that in one case the angel appeared in shape of a human being and uttered the words in a soft tone as one man talks to another; in the other case it is not stated in what form the angel came, but we are told that the words. were uttered like the ringing of a bell, that is to say in hard tone. but still it was the Angel Gebriel who brought the message, as is clearly shown by the use of the personal pronoun - he leaves me in the first part of the above report So whether the angel appeared in human shape or not. whether the message was delivered in a hard or soft tone, the one thing certain is that it was a message delivered in words; and therefore the Quranic revelation is entirely one message delivered in one form.

(And surely this is a revelation from the Lord of the worlds, the Faithful Spirit has come down with it upon your heart, that you might be of the warners, in Plain Arabic language) 26:192-195;

(The Holy Spirit has brought it down from thy Lord with the Truth) 16.102 And:

(Say: Whoever is an enemy to Gebriel, surely he revealed it to thy heart by Allah's command) 2:97.

Thus, both the Holy Quran and the authentic reports make it clear that Divine revelations were brought to the Prophet Muhammad, as well as the prophets before him, by the Angel Gebriel who is also called the Holy Spirit or the Faithful Spirit or the Great Namus.

The Holy Quran is the word of God revealed through the Holy Spirit, that is the Angel Gebriel. Though it was revealed in portions, as pointed out above, yet the entire revelation is one whole, delivered in one and the same manner. According to the Holy Quran, revelation is granted to man in three forms:

وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسلرسولا فيوحى باذنه ما يشاء أنه على حكيم ( الشورى ٥١ ) . (And it is not for any mortal that Allah should speak to him except by revelation or from behind a veil or by sending a messenger to reveal what He will by His permission. Lo! He is Most High, Most Wise) 42:51.

The first of these forms is called 'Wahy' which is used in ts literal sense i.e. an inspiriation or a suggestion thrown into the mind. It is not a message in words but simply an idea which clears up a doubt or a difficulty and it is not the results of a meditation.

The second form is described as speaking from behind a veil. The third form is that in which the messenger i.e. the Angel bearing the message, is sent to the recipient of the Divine Revelation, and the Divine message is delivered in words. This is the highest form of revelation. This third form of revelation is limited to the Prophets of God only, and the Angel entrusted with the Divine message in words is Gebreil.

For the delivery of the highest and most important Divine messages to humanity a higher from of revelation is chosen i.e. a from in which the message is not simply an idea but it is clothed in actual words. The Prophet's faculty of being spoken to by God is so highly developed that he recieves the Divine messages, not

(Lo! We, even We, revealed the Reminder, and Lo! We verily are its Guardian) 15:9.

'Al-Tanzil' (the Revelation from an high):

وانه لتنزيل رب العالمين . ( الشعراء : ۱۹۲ ) .

(And Lo: It is a revelation of the Lord of the worlds) 26:192. Al-Hukm (the Judgement):

وكذلك انزلناه حكما عربيا . ( الرعد : ٣٧ ) .

(Thus We have revealed it, as to be a judgement of authority) 13: 37.

'Al-Huda' (the Guidance):

وانا لما سمعنا الهدى آمنا به . ( الجن : ۱۲ ) .

(And when we heard the Guidance, we believed therin) 72:13.

'Al-Bayan' (the Explanation or Plain Statement) :

هذا بيان للناس . ( ال عمران : ١٣٨ ). (This is plain statement for mankind) 3:138

'Al-Burhan' (the Proof) :

يا آيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم ( النساء ١٧٤ ) .

(O mankind! Verily now has come to you a proof from your Lord) 4:174.

'Al-Nour' (the Light) : واتبعوا النور الذي أنزل معه ( الاعراف ۱۵۷ ) . (And follow the light which is sent down with him) 7:157.

'Al-Haqq (the Truth) :

وقال جاء الحق وزهق الباطل ( الاسراء : ٨١ ) .

(And say Truth has come and falsehood has vanished away) 17: 81.

Besides these names, there is also a large number of qualifying words applied to it. For instance, it is called: 'Kareem'

(honourable); 'Majeed' (Glorious; 'Hakeem' (Wise) ; Mubarak' (Blessed) 'Mubeen' (the one making things manifest); 'Fas'l' (Decision); 'Azeem' (Great).

The name 'Ouran' is frequently mentioned in the Book itself which also states, to whom, when in what language, how and why it was revealed. In one of the reports speaking of the revelation to Prophet Muhammad, the Angel who brought the revelation is called 'al Namus al-Akbar' (the great Namus). Namus means the Angel who is entrusted with bringing down the messages of God to His Prophets. The same report adds that it was the very same Angel that brought revelation to Moses.

It should be noted that the Holy Quran's statement in this regard:

وانه لتنزيل رب المالين . نزل به الروح الامين . على قلبك لتكون من المندرين . بلسان عربي ميين . الشعراء ١٩٢ ـ ١٩٥).

### MAJALLATU'L AZHAR

#### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

**SAFAR 1394** 

ENGLISH SECTION

MARCH 1974

#### THE AUTHENTICITY OF THE HOLY QURAN

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

The word 'Quran' is an infinitive | noun from the root 'Qaraa' which signifies: he collected together things or he read or recited. According to some authorities, the name of this Holy Book, Al-Quran, is due to its gathering in itself the principal teachings of all the world Divine Books, rather its being a collection of the fruits of all the sciences etc. It also means a book that is or should be read. It was revealed in Arabic language to Prophet Muhammad (peace be upon him) who delivered it to mankind. It was revealed in portions, every portion being written and committed to memory as soon as it was revealed. The revelation of it was spread over 23 years of the Holy Prophet's life.

The Holy Quran speaks of itself under various names. It is called' Al-Kitab' (the Book): ذلك الكتاب لا ربب فيه هدى للمتقين . ( المقسرة : ۲ ) .

(This is the Book whereof there is no doubt a guidance unto those who ward off (evil) 2:2, It signifies the writing which is complete in itself.

'Al-Furqan' (the Distinguisher between right and wrong and between with and falsehood):

تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للمالين تذيرا . ( الفرقان : ۱ ) .

(Blessed is He who revealed the Distinguisher (the criterion) to His servant that he may be a warner to the peoples) 25:1 'Al-Dhikr' (the Reminder).

انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون . ( الحجر : ٩ ) .



الحزءالتالث ــالسنة السادسة والأربعون ــربيعالأورسنة ١٣٩٤هـــابريلسنة ١٩٧٤م

### 

# الاحتفال ندكري المؤلد النبوي

للأستاذ عندالحيم فودة

احتفلت مصر \_ كعادتها \_ حكومة شعوب العالم ، فكانت الذكرى \_ وشما بذكري مولد النبي صلى الله كذلك \_ تذكيرا بعا اقترن بمولده علمه وسلم في شهر ربيع الأول ، بما صلى الله عليه وسلم من بشائر الخير، اذ كان العرب قبـــــــل ظهور نوره بين والقرى ، تعمراً عن ابتهاجها بهـذه قوتين عظمتين تتنازعان السيادة عليهم الذكري في هذا الشهر الأغر ، ولم وعلى العالم ، وكانوا فيما بنهم قبائل يقف احتفالها بها عند اليوم الثاني عشر يغير بعضـــها على بعض ، ويتربص بل امتد أسبوعا كاملا في هذا العام بعضها ببعض حتى خف وزنهم ، وهان الذي حقق الله لها فيه النصر ورفع شأنهم ، الى حد أن تعرض حرمهم هامتها وهامة العرب معها بين جميع الآمن الى امتهان أبرهـــة الأشرم ،

تعودت أن تقمه من أحفال في المدن

وقوله جل شأنه: « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، أما الاسلام \_ وهـو دين الفطرة ، وملة ابراهيم ، والدين القيم: فقد صار الى ما يفهم من قول الله فقد صاروا الى ما يفهم من قول الله فقد صاروا الى ما يفهم من قول الله لهم: « اليوم يئس الذين كفروا من لهم : « اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليـوم أكملت لـكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لـكم الاسلام دينا ، •

وهكذا نجد مولده صلى الله عليه وسلم مولد أمة ، ومولد تاريخ جديد مجيد في حياة الانسانية عامة ، ومولد النور الغامر الباهر الذي وجد الناس على هداه الهدى والخير والحسق والكرامة كما يفهم من قول الله : وكتاب أنزلناه اليك لتخرج وقوله : وكتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور ، وقوله : وكذلك على نور من ربه ، وقوله : وكذلك على نور من ربه ، وقوله : و وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدرى ما لكتاب ولا الايمان ولكن

فأقبل بجيش كثيف ليهدم الكعية الكنسة التي بناها بصنعاء ، ولكن الله صان بيته وحماه ، وأرسل على المغيرين طيرا أبابيل ترميهم بحجارة فاتكة مهلكة ، وكان ذلك عام مولده صلى الله عليه وسلم فكان بشارة سارة بما آل اليه أمر البيت ، وأمر محمد ، وأمر العرب ، وأمر الاسلام والمسلمين ، اذ صار البيت من بعد ذلك كما يقول الله : « جعل الله الكعبة الست الحرام قياما للناس ، وكمسا يقول : « واذا جعلنا الست مثابة للناس وأمناء وصار محمد الى مايفهم من قول الله فيه : « يا أيها النبي انا أرسلناك شاهدا ومبشرا وتذيرا • وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، وقوله له : « انا أعطينـــاك الـكوثر ، « انا فتحنا لك فتحا مسنا ، « وما أرسلناك الا رحمــة للعالمين ، وصار أمر العرب الى ما يفهم من قوله تعالى لهم : « واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، وقوله ســــبحانه : « كنتم خير أمة أخرجت للنــــاس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ،

عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم. الطريق الى حب الله ، كما يفهم من قوله تعالى : « قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لسكم ذنوبكم ، وقوله سبحانه : « من يطع الرسيول فقد أطاع الله ، وقوله جل شأنه : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله والنوم الآخر وذكر الله كثيرا ، •

عبد الرحيم فودة

جعلناه نورا نهـــدى به من نشاء من كل ما يدعو اليه ؟ فان ذلك هــــو فهو عليه السلام نور ، والكتاب الذي أنزل علمه نور ، والدين الذي بعث به نور • فاذا احتفل السلمون بذكري مولده ، دون أن يؤمروا بذلك في كتاب الله وسنته عليه الصلاة والسلام \_ فذلك تقليد حميد يصلنا بسيرته العطرة ، وشريعته القويمة ، ورسالته العظيمة ، وثمرة ذلك أن نقتدى به فر كل ما كان يعمله ، وأن نتمعه في

#### المجزة الباقية

جــاء النسون بالآيات فانصرمت

وجئتنـــا بحـــكم غير منصرم

آياته كلما طال المدئ جدد

يزينهن جلال العتق والقسدم

شـوقي

### الشريعة الابيلامية مضدرًا لحقوق الإنسان لاأشتاذ أحدموس سالم

الثروة الانسانية والحضارية التي اعتبروا أن الحرية هي الدين منحها الاسلام للمسلمين وللعالم في الحيد، وبذلك تركوا الدين علوم وأحكام القرآن والسنة حسول ماديء الحريات وحقوق الانسان •

> ان هذا النجاح لتجمع الشمعوب تنشيط وتعميم عناصر هذه الحضارة العربية الاسلامية التي لا زلنا نمتلك أهم مصادرها في القرآن والسنة ـ في حياتنا الفكرية والثقافية والعملية ، بحيث يصبح طابع حضارتنا المعاصرة في وجه التيارات الغربية علينا شرقية وغربية هــو طابع الالتزام الأمــين المؤسس على الدين ، والقائم بمغهوم الايمان والتطبيق العملي له على ضمان انسانية الانسان •

> > ان الأوربيين المعاصرين يعتبرون أن « الحرية ، هي القضة الكبري التي استطاعت حضارتهم في العصر الحديث أن تدفع بهـــا الى المركز الأول في

يذكرنا النجاح الذي حققه مؤتمر اهتمام البشر • وعندما قامت الثورة لمارسوا حرية الكلام عن الحرية ، وما يزالون يتكلمون فقط عن الحرية ، ويختلفون على صــورها

الالحـــاديين في أوروبا يغضبون في مجال البحثفي الحرية اذا ما ذكرناهم بأن الطاقة التي تبذلها أوروبا منت القرن الثالث عشر لملاحقة رغبتها في الحصول على الحرية الحقيقية لم تكن الا الشحنة التي استمدتها من المئـــال الذي قدمته لهـــا الحضارة العربية الاسلامية عن هذه الحرية الكاملة بالاعتقاد والتطبيق ، وان الثـــورات السياسية والدينية والعلمية والعقلانية والاشتراكية التي قامت بها أوروبا مثذ ذلك الناريخ حتى نهاية القرن الناسع

لقد كان تأثير الحضارة العربية الاسلامية ممتدا الى أوروبا من مناراتها في جامعات الأندلس وفرنسا وايطالبا وألمانها ومدن البحر الأبيض المتوسط حت كانت الكتب والعلوم العربية تتداولها الأيدى بلهفة رغم الحظـــر الكنسي علمها • وكان العالم الجديد الذي تفتحه هــذه الـكتب أمام آمال طلبة العلم والعلماء غير مسبوق في الخيال الأوروبي ولا مطروق • وعلى الرغم من أن الأوربيين قد عزلوا عنصر الايمان من عناصر هذه الحضارة العربية الاسلامية فقد وجدوا في كل ما تفتحه هــذه الحضارة من مغالبق الحريات في التفكير والتعبير والاعتقاد والمساواة والعمل والبحث العسلمي والنمي الاجتماعي مثارا لخالهم ، ورافعا لحماسهم ، ليخرجوا من القيود التي وجدوا أنفسهم يتخبطون فيهما تحت سلطة الأباطرة المتألهين ، والسابوات المعصومين ، وتنجر يدات وسفسطات فلاسفة النونان •

وكان التأثير المباشر لهذه الحضارة العربية الاسلامية بالغيا على الذهن

الأوروبي عنهدما نشست الحروب الصلسة ؟ فلقد حدث خلال قرنين من الالتحـــام الدموي بين الحبوش الأوربية المهاجمة والجيوش الاسلامية المدافعة أن فتــح ملوك أوروبا المغامرون ، وفرسانها المفلسون ، وفلاحوها الضائعون أعينهم المشدوهة على الآثار العظيمة المتقبة من حضارة أعدائهم ، ونظم حياتهم ، وتخطيطات مدنهم ، وعلاقات أفرادهم ، فكانت الحرية التي يتنفسها جميع الناس أعظم ما صدمهم ، وكان « الناس ، الشمس والظل والهواء أعجب ماهزا مشاعرهم ، وأثار فضـــولهم ودهشتهم ٠٠٠

لقد اكتشف الأوربيون أن «الناس» في المدن العربية التي شاهدوها ، أو التي احتلوها ، أو التي احتلوها ، أو بالقتال \_ هم السلطة ، وهم الحقيقة الانسانية ، وهم الحركة والحياة ، لقد تحققوا من أن هؤلاء « الناس ، مع تنوع أعمالهم يعيشون أشبه ما يكونون بوحدات متجانسة في سبيكة حضارية واحداد خلال حركة كل يوم ، فالمدينة العربية الاصلامية تقوم

فى تخطيطها دائما حول مركز أسامى يسع بالسواسية والطهارة والعلم هـو المسجد الجامع • فليس مركز أى مدينة أو قلبها هو قصر الملك أو قلعة النبيل أو الاقطاعىكما هو فى بلادهم وفى هـذا المسجد يتلاقى العامة والحكام كل يوم ، حيث تتلامس المناكب ، وتتهاوى الفروق ، وينمو الحب ، وتذوب الضغائن ، وينفرج الطريق الواسع والآمن تحسو المستقبل ،

لقد اكتشف المقاتلون الصليبيون أن و الناس ، في المدن العربية الاسلامية يتساوون في كل حدود الكفاية للحياة الكريمة ، انهم متساوون في الصلاة ، وفي حق الحياة ، وحق التعلم ، وحق التعلك ، وحق بناء الأسرة ، وحق التعلك ، وحق النقد ، وحق العيش اللائق ، وحق العيش اللائق ، وحق الميش و تعد ، وأهمها ، والميها ، والميها ، والميها ، والميها ، والميا

ولئن كان في هذه المدن العربية قصور باذخة ذات حداثق يعيش فيها

الحكام والأغنياء فانها غير مغلقة في وجوه عامة الناس ، وليست موضيع رهبة أو رعب منهم •كما أن محدودي الدخل من الصــناع والحرفيين قد وجدوا في الماني الكبيرة أو المجمعات السكنية ما يستمتعون به من مزايا القصور ومعمارها وجمالها واتساعها من غير اسراف أو تضسق • ففي هذه المجمعات التي أطلقوا عليها اسما قديمة لمعنى الحي أو الأهل وهو « الربع ، ، والتي لم تعرف أوروبا مثيلها للعمال الا في القرن العشرين كان يسكنهـــا عشرات الأسر الصغيرة ، وكان مناها الضخم الذى يغلق علمه باب واحـــد ينقسم الى مساكن مستقلة نظيفة وكاملة لا يحجب عن السكان الشمس أو الهواء أو السماء ، كما تتوسط الفناء نافورة مربعة تنعكس علمها باللمل والنهار صوركواكب وأجرام السماء بشما يلعب حولها الأطفال ، وتطـــل علمها نوافذ ومشربيات السكان •

عن هذه المواجهة القاسية والمفيدة بين أوروبا والعرب خلال الحروب الصليبية يعكس المؤرخ الهولندى ( مندريك فان لون ) صورة هذا التغير الذي أصاب الأوربيين بتأثير الحضارة

العربية الاسكلامية فيقول: « ان الصليبين بدأوا قتالهم وهم يضمرون أشد البغض للمسلمين ، وأعظم الحب للشعوب النصرانية في الدولة الرومانية فلوبهم تغيرت المروم في الدولة البيزنطية ، وبدأوا الروم في الدولة البيزنطية ، وبدأوا يقدرون خصال أعدائهم المسلمين الذين أثبتوا أنهم ذوو مروءة ، وأنهم خصوم شرفاء ، • • بذلك انتهت الحروب الصليبية وقد أصبحت منهجا تقافيا عاما يتعلم به ملايين من شباب أوروبا معنى الحضارة ، !!

#### تيارات عدائية:

ول كن على الرغم من هذا التغير الذي أصاب أوروبا داخل رحى الجهاد الاسلامي الثقيلة في الحروب الصليبية ، وأمام عجائب المدن والناس كما انفتحت الأعين عليها في مغرب الحضارة العربية الاسلامية لأجيال تتعاقب من مقاتليها وشعوبها خلال المتنوعة لم تحقق الحرية التي عجزت المتنوعة لم تحقق الحرية التي عجزت السيمابها من مصدرها الأول وهو حضارة المسلمين • •

ثم يجيء هذا العصر لنجـــد أن أوروبا مع تضخم قوتهــــــا بحضارة الأدوات والأسسلحة المدمرة ووسائل الترفيع الجماعية ، ومع جهدها لاضعف الشعوب العربية والاسلامية خططها العدوانية \_ قد أصبحت تميل شرقا وغربا الى نسبان هذا المصدر الاسلامي لكل ما حاولته من أجــــل الحرية ، ولكل ما غرسته على طريق النهضة ، بل انها أصبحت تحت التأثير الصهيوني تعمل على طمس آثار هذه الحضارة ، وعلى اخفاء علومها وكنبها ومبادراتهـا ، وذلك حتى لا ينجمع الوجـــدان العربي في تباره القومي باتحاه أستعادة الشعوب العربية ثقافة الاسلام ، وحضارة الاسلام ، بكل ضرورات العصر وامكناته وحيويته على هذه الرقعة المتوسطة من العالم القديم والحديث • •

هـــذا الموقف من الجحود الذي تغرى به الصهبونية ، وتفرضه شراسة الأطماع الاستعمارية هو الذي دفع الى استمرار احتراف التهجم الظالم على الاســـلام ، وعلى العرب الذين حلوا بأصدق الجهاد ، وأكرم الخلق، وأعظم الأسوة رسالة القرآن، وحضارة

يتقاذف ويتجدد ويتنوع في اتهامات تحترف تلفيقها أجهزة متخصصة ، لتحرك بها تيارات عداثية نشطة ؟ ومن وخيرات التجـــارة • بل ان أوروبا ثم فان دور من يرددونهــــا كالبيغاء الحمقاء في أففاص التبعية ينجىء أخيرا ليكون من حظ بعض المثقفين في البلاد تلقنوا العلم على مقاعد الأوربيين في جامعاتهم ، وممن شربوا کراهیـــــة التراث من كثوسهم ، وممن انحشروا معهم ليبصروا الحياة بمناظيرهم ، ونحو أهدافهم !

> فهؤلاء هم الذين يبرزون بينا في كل المنعطفات ، وعلى روؤس الطرق لحـــاربوا المـاضي اذا ما كان فقط ماضيا اسلاميا ، ويتجاهلون أنه لاتوجد ثورة للحرية أو نهضة بالانسانية في تاريخة العالم وتاريخ أوروبا لم ترتكز قواعدها على ماض ملهم ، لتستبق منه عبر واقع متغير نحو مستقبل منشود لقد كان هذا شــــأن كل الثورات التحريرية والثورات الانسانية•حتى بلاد البونان الصـــغيرة التي تابعت ثوراتهـــا في القرن التاســـع عشر للانســـلاخ عن الحكم التركي كاتت تستلهم ماضيها أيام الأوليمب مع

الاسلام ، وثقافة الدين • وهو تهجم تفاهته، وماضيها أيام صراعاتها المسلحة مع الفرس برا وبحرا مع أنها كانت صراعات استعمارية على أرض العرب كلها ، وانجلترا بالذات كانت شديدة التحمس لشورة اليونان على الأتراك لا بدافع المناصرة للحق على العدوان ، وانما حماسا للتاريخ اليوناني القديم الذي تدين له أوروبا بالـــكثير من أساطيرها ومعتقداتها وفلسفاتها ءوفي سييل هذا الماضي قاتل الشاعر الانجليزى (بيرون) على أرض اليونان لنصرة قضة البونان حتى قتل •

وفي مجرى هذه التيارات الدعائية ضد الاسلام باتجاه عالمي كأنه ظاهرة انحرافية في خلق الحضارة الأوروبية القديمة والحديثة يستمر هذا التهجم بلسان المحترفين ، أو بألسنة الهواة ، الاسرائيلي • بل ان هذه الهجمات قد توسعت بعــد ظهور الكتلة الأطلسية التى تضم أمريكا وغــرب أوروبا فأصبحنا اليوم أمام تسلل لهذه الظاهرة التهجمية على الاسلام داخل أكثر المؤتمرات الدولية ، بطريق مباشر أو غیر مباشر ، بأسلوب صریح أو غیر صريح ، حيث تختلط السياسة بالعلم، ويغتال الحقد الأمانة ، وتمضى خطط التهجم الظالم على الاسكام ، وعلى الشريعة الاسلامية ، والتاريخ الاسلامي ، الى آخر الشوط • • •

على سبيل المثال \_ وما أكثر الأمثلة في الداخل والخارج \_ حــدث أن المعهد الدولى لحقـــوق الانسان نظم ندوة لأساتذة القانون الدولى في العالم خلال شهر يوليو من العام المــاضي ، وذلك لدراسة موضوع حقوق الانسان بجملته من الناحيتين : النظرية والعملية في القانون الدولى ، مع تعميق هـذه الدراسة بالرجـــوع الى المصــادر التاريخية والدينية لحقوق الانسان ،

بهذا التحديد كان موضوع هذه الندوة الدولية ذا أهمية كبرى للجامعات المصرية ، وبالتأكيد فاته كان ذا أهمية كبرى لعلماء الدين ولجميع المؤسسات والمجامع العلمية الاسلامية في بلادنا من حيث ان جزءا أساسيا الدين في شرائعه الى تقرير حقوق الانسان ، ولكن \_ وهذا ما ينبغي أن يكونموضوع مراجعة وتصحيحال يحدث أن اقترابا مباشرا أو غير مباشر قد جرى بين مؤسساتا

الاسلامية وبين هذه الندوة وأمثالها من نوعها وأكثر من ذلك فان موضوع مبادى، الحريات وحقوق الانسان ونسبتها في السبق بالوجود نصا وتطبيقا الى الشريعة الاسلامية لا يزال من الموضوعات غير المطروقة، أو على الأقل « المغمورة ، في مجال الثقافة الاسلامية المعاصرة ، وه

لقد كان الأزهر بوصفه أقدم جامعة في العالم ، وبوصفه أوسع منابع العلم صدرا ، وأسبقها حضورا \_ أقول كان غائبا عن هذه النسدوة التي تناولت بالدراسة موقف الشريعة الاسلامية من حقوق الانسان ، ولذلك فانه لم يشهد ، وبالطبع لم يكن يتوقع ما جرى فيها من بروز هذا التيار المسادي مع الاعتراف الصريح بأناسرائيلهي وراء هذا التهجم على حقائقه وحقوقه، وراء هذا التهجم على لسان عضو في الندوة لا يزال يحمل اسما من أسماء اللسلمين!

فى تلك الندوة وقف أحد أساندة القانون الدولى وهو للأسف مسلم تركى ليتهجم بطريقة شاذة وساخرة على الاسلام ، مبتدئا بأن ينفى وجود أية صلة بين الاسلام وبين حقوق

الانسان بمفهومها المعاصر ، سواء من الناحية التشريعية أو التطبيقية ، وليردد الكثير مما يذيعه المستعربون الأجانب من مغترياتهم حول الرق وحقوق المرأة وحرية الاعتقاد وسلطة الحاكم المسلم ٠٠٠ النح ، وليشهد في نفس الوقت للدلالة على مصــــدر هجماته التقليدية بالأبحاث التي قامت بهـــــا جامعات اسرائيل في نطياق فلسفة حقوق الانسان .

### حقوق الانسان :

ولكن فى تباشير البقظة الاسلامية المعاصرة لم يكن الجو خاليا في تلك النبدوة الدولية أمام الاستاذ التركى الدكتور حسين لينفخ طويلا في بوقه الدعائي لصالح اسرائيل وضد العرب والمسلمين ، فلقد كان حاضرا عن مصر الدكتور عبد العزيز محمد سرحان أستاذ القانون الدولى بجامعة عين شمس ، وهــو واحد من نخبة ويرد عليه •

لقد سأله مندوب مصر سؤالا مباشرا فقال : • هل أنت تتكلم عن الشريعة الانسان ، أم أنت تتكلم عن المفهوم التركي الحديث لحقوق الانسان ، !؟ وتملص الدكتور حسين من الاجابة ولاذ بالصمت ٠٠٠!

فاستأنف مندوب مصر الحـــديث لفند كل ما ورد بكلمته من مفتريات، وليقدم الحقائق المدعمة بالأسانيد في صميم الدراسة التي هي جزء من عمل الندوة ، بادئا كلمته بالنصح والزجر للمنـــدوب التركى عن التصـــدى للحديث عن الشريعة الاسلامة ، وعن حقوق الانسان في هـذه الشريعة ، ذلك لأن الشخص الذي يتصدى بالأمانة العلمية لهذا الموضوع لابد وأن يكون على علم بالمصادر الأساسية القرآن الكريم ، وفي الحديث النبوي ، وفيما جرى علمه العمل من علمائنا في الجامعات الذين ارتكزوا جانب الدولة العربية الاسلامية ، وهذه في مادتهم العلمية على قاعدة أصـــيلة كلها مكتوبة باللغة العربية التي لايعرف من الوعي الاسلامي الملتزم فهما وفقها منها الذكتور حسين الاكلمة واحدة وسلوكا ، وكان لزاما أن يتصدى له هي الاســـم الذي يحمله ، والذي لا يحسن النطق به ٠

لقدكان هذا الصوت ــ لذى رتفع من مصر \_ قادرا في ذلك المحفــــل العلمي الدولي على رد الهجمة على الاسلام ، وعلى اضاءة الطريق لأعضاء تلك الندوة القانونية من غير المسلمين ــ ولمن تبلغ اليهم أنباؤها في العالم الاسلامي والوطن العربي ـ لــكي نعرف مدى ما تملكه من هذه الثروة الانسانية والحضارية التي منحها الاسلام للمسلمين وللعالم في علوم وأحكام القرآن والسنة واجتهادات العلماء اللاحقين على هذه العلوم والأحكام •••

الصوت الصادق الى أذهان المستمعين تذكيرهم بأن الدلالة العلمية على تناول الشريعة الاسلامية لحقسوق الانسان مي دلالة قاطعة للغاية ، استنادا الى أن هذه الأحكام الخاصــــة بالحقوق ، والواردة في القرآن الكريم ، والسنة الشريفة انما ترجع الى القرن السابع الملادي ، أي قبل نشو. القسانون الدولى العام المعاصر بنحو تسعة تمرون القــانون الى القرن السادس عشر ، ومن هنا يتأكد السبق الذي جاءت به هذا الاسهام الفقهي الاسلامي في رعاية

أحكام الشريعة الاسلامية ، وبخاصة اذا كانت قواعدها مازالت حتى الآن على المستوى المماصر \_ ان لم تكن أفضل منه \_ لما وصلت الله حقوق الانسان .

وربما كان من أهم ما ذكرهم به هذا الصوت الصادق من بلادنا أن هذه الماديء للحريات ولحقوق الانسان التي حرصت الشريعة الاسلامية على احترامها يمكن تطويرها في النطبيق العملي لكي تواجه وتشمل كل التطورات التي تسفر عنها الأبحاث العلمسة الحديثة ومتطلبات الحضارة في مراحلها المختلفة • وانه لا يكفي القول بأن الفقه الاسلامي قد أسهم بصورة هامة في الحضارة العربية الاسلامية ، وفي تعميق حماية حقوق الانسان ، بعد أن درس مبادئها الأساسة بالنسبة للانسانية كافة ، وذلك لأن هذا الاسهام ليس مجرد واقعــة تاريخية يمــكن أن يكتفى المسلم بالفخر بها في عصره الحاضر ، ولكن وحماية هذه الحقوق الانسانية ما يزال في مصر أن نحس بها ، حتى في نطاق حقوق الانســان نحو ما هو الأفضل في التطسق •

> مكذا ارتفع في الوقت المناسب هذا الصوت الاسلامي المستنير لمندوبمصر من أساتذة جامعة عين شمس في تلك الندوة الدولية واسعة الاشعاع بآثارها الفكرية على العالم ، وان كنا لم نكد

تطوير المبادى. القانونية التي تحكم الأزهر اليها . ومع ذلك فقد ارتفع والحمد الله هذا الصوت ، كما انتبه به أعضاء تلك الندوة الدولية من كل العالم الى أن مثل هذا الصوت الاسلامي الانساني العالمي المستنبر لا يزال يتردد بكل الأمل والوضوح والنقاء والبقين بين أصواتنا العربية الكثيرة!

أحمد موسى سالم

# ورَالسَان فَلَانِيةً:

# أشئ الأنة إلرشيرَة في الميسَلام

### فلأستاذ مصطغى محدالطيب

« أن الله عامر بالعدل والاحسان وانتاء ذى القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي بعظکم لعلکم تذکرون ۹۰ » .

من سورة النحل

الآية في المقالين السابقين ، واليوم وربما تخلص منهـــا ذووها بقتلها ، تنكلم عن الشق الثاني منهما ، وهــو انهاء لفضيحتهم ، واســــتردادا لبعض قوله تعالى : « وينهي عن الفحشاء كرامتهم ، وان وضعت ثمرة اثمها ، ضاقت بها ذرعا ، وربسا فكرت في وأدها ، تخلصا من لصوق عارها ، واياك \_ أن الفحشاء ما فحش وقبح وتخفيفا للحملات الثقيلة عليها ، ووقفا

فان لم تفكر في ودها ، فمكرت على أبواب المساجـد ، أو في زاوية من الطريق ، ومن يدري • فربسا مات الوليد بردا أو جوعا ، أو التهمته الحيوانات الضارية الجائعة ، وهـــل عرضته للردى سوى هذه الأم الزنيمة الخاطئة ؟

وان كانت متزوجة لوثت فراش الزوجية برجس خيانتها ، وهي تخدع زوجها بمظهر الطهر والعفاف الذي تبدو به أمامه ، ولا تقتصر جنايتها على

تكلمنا عن الشق الأول من هـذه وأبغضها أهلهـــا ، ولفظها المحتمع ، والمنكر والبغي ، الآية •

اعلم يا أخي المسلم ــ وفقني الله من قيول أو فعل ، وفسرها بعض السريان الشائعات حولها • المحققين بما اشتد قبحه من الذنوب ، ورأى الامام ابن عباس أن المراد بها في القائها في صناديق القمامة ، أو الفحشاء بالزنا لدخـــول غير. من الفواحش في المنكر الذي سيأتي شرحه ، بمنسئة الله تعالى •

> ولا يوجد في كبائر الذنوب بعــــــ الشرك بالله وعقوق الوالدين أفحش من الزنا ، فانه فاضح للعرض ، مُفسد للخلق ، مستتبع لآثار سيئة في المجتمع الاسلامي ، فالزانية ان كانت خالية من الزوج ، شاع في الناس فحشما ،

ذلك الا ثم ، بل تتجاوزه الى افساد أخلاق فتياتها وفيتانها ، والحاق ولدها من سفاحها بزوجها \_ وهــو منــه برىء \_ واعطائه بالبنوة المزعومة حق الميراث منه بهتانا وزورا ، والله من ورائها محيط .

أما الزانى : فهو حيوان عديم الشرف ، ساقط الكرامة ، مستهين بأعراض الناس ، لا يهمه سوى قضاء نزواته ، وان خرب البيوت ، ونشر الأسر ، وفضح الأعراض ، ونشر الرذيلة ، وتسبب فى قتل وليده من السفاح أو قتل أمه ، فهل يوجد فرق بينه وبين أحقر حيوان يقضى نزوته ، ولا يفكر فى آنارها ،

ولخط ورة الزنا على المجتمع ، شرع الله في أول التشريع الاسلامي بالنسبة للزانيات ، وجوب المساكهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلا ، وشرع لها الحكم الى جلد البكر - ذكرا كان أو أنثى - مائة جلدة ، ولمن تزوج منهما الرجم حتى الموت ، فما أعدلك يا أحكم العاكمين ، أليس من دمر البيوت ، يستحق أن يدمر ، ومن حطم الفضيلة

جدير به أن يحظم ، واحدة بواحدة، والبادىء أظلم،واليك بعض الأحاديث النبوية الشريفة في عقـــوبة الزاني وفظاعة جرمه •

### عقوبة الزنافي الدنيا والآخرة

أهدر الاسلام دم الزانى المحصن لشناعة جريمته ، قال وسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يحل دم امرى مسلم يشهد أن لا اله الا الله وأن عمدا رسول الله ، الا ياحدى ثلات : التيب الزانى ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة ، أخرجه الشيخان وغيرهما ، والمراد بالتيب الزانى من سبق له ذواج من الذكور أو الاناث ،

وقال صلى الله عليه وسلم: «ثلاثة لايكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولا ينظـــر اليهم ولهم عذاب أليم: شـــيخ زان ، وملك كذاب ، وعائل مستكبر ، أخرجه مسلم والنسائى •

وحق الجار أن يأمن شر جاره وبوائقـــه ، ليعشا في أمن وسلام ، لا يفكر أحدهما في اضرار أخيه في نفس أو مال أو عرض ، والى ذلك دعا الاسلام وأوصى به ، فان اعتدى

جار على عرض أخبه ، فقد خانه في موطن الأمن ، وارتكب ذنبا من أعظم الذنوب ، عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : ( سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الذنب أعظم ؟ قل : أن تجعل لله ندا وهو خلقك ، قلت : ان ذلك لعظيم ، نم أى ؟ قال : أن تقتل ولدك مخافة أن يطعم معك ، قلت نم أى ؟ قال : أن تزنى يحليلة قلت نم أى ؟ قال : أن تزنى يحليلة جارك ) أخرجه الشيخان وغيرهما ،

ومن غاب زوجها عنها فأغراها جارها أو غيره على الفاحشة ، فن جريمت تكون أفحش ، لأن استدراجها يكون أيسر ، وحمايته تكون أوجب ، والعقاب على اغوالها يكون أعظم .

وقد عظم الله جريمة الزنا حتى جعلها قريبة من الكفر ، قال صلى الله عليه وسلم : « لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهــو مؤمن ، •

نسأل الله العصمة من هذا الشر الوبيل ، لكل مسلم ومسلمة •

عمر يعفو عمن قتلت مفتصبها

لم يكن عمر بن الخطاب لينام عن جريمة غامضة ، حتى يفك طلاسمها، ويصل بفراسة وحكمة الى تفاصيلها ويقضى فيها .

قال الليث بن ســعد : أتى عمر ابن الخطاب يوما بفتى أمرد ، وجــد قتبلا على وجه الطريق ، فسأل عمر عن أمره واجتهد ، فلم يقف له على خبر ، فشق ذلك عليه ، فقال : اللهم أظفرني بقاتله ، حتى اذا كان على رأس الحول ، وجد صبى مولود ملقى بموضع القتيل ، فأتى به عمر ، فقال : ظفرت بدم القتيل ان شاء الله تعالى ، فدفع الصبي الى امرأة وقال : قومي بشأنه وخذى منا نفقته ، وانظرى من يأخذه منك ، فاذا وجدت امرأة تقيله وتضمه الى صــــدرها ، فأعلمنني بمكانها ، فلما شب الصبي جاءت جارية فقالت للمرأة: ان سمدتي بعثتني البك لتبعثى بالصبي معى حتى تراه وترده اليك ، فقالت اذهبي به اليها وأنا معك ، فدخلنا بالصبي على سيدة الجارية ، فلما رأته أخذته فقبلته وضمته اليها ، فاذا هي ابنة شيخ من الأنصار ، فأتت عمر فأخبر ته ، فاشتمل

على سيفه ثم أقبل الى منزل المرأة ، منى ما ترى الجارية من الجارية ، حتى اغتفلني يوما وأنا نائمة ، فمــا شعرت حتى علاني وخالطني ، فمددت يدى الى شفرة كانت الى جنسي فقتلته، ثم أمرت به فألقـــي حـث رأيت ، فاشتملت منه على هذا الصبي ، فلم والله خبرهما على ما أعلمتك ، فقال : صدقت ثم أرضاها ودعا لها وخرج ، وقال لأبيها : نعمت الابنة : ابنتك ، تم انصرف : انتهت رواية الامام اللث ابن سعد لهذه الخصة العجسة ، التي تحذر كل مسلم ومسلمة من العجائز الماكرات اللائي يدخلن السوت ، فان خداعهن وكيدههن عظيم ،كما تدلعلي مبلغ حرص عمر على تعقب الجريمة حتى يأخذ مرتكبها حقه من العقاب ، لستت الأمن في ربوع المسلمين ، كما تنبىء عن سعة أفقه في تنفيذ أحكام الله ، فانه قد أعفاها من عقب بة القصاص في جريبة القتل التي ارتكتها ، لأنها كانت دفاعا عن العرض ، والدفاع عن العرض يهدر دم من يحاول اغتصابه فكيف بمن

فوجـد أباها متكثـا على باب داره ، فقال يافلان : ما فعلت ابنتك فلانة ، قال جز اها الله خيرا يا أمير المؤمنين ، هي من أعرف الناس بحق الله وحق والقيام بدينها ، فقال عمر : قد أحست أن دخل البها فأزيدها رغبة في الخير وأحثها علمه ، فدخل أبوها ودخـــــل عمر معه ، فأمر من عندها فيخرج ، وبقى هو والمرأة في الست ، فكشف عمر عن السيف وقال: اصدقيني والا ضربت عنقـــك ، وكان لا يكذب ، فقالت على رسلك ، والله لأصــدقنك ، ان عجوزا كانت تدخل على فاتخذتها أما ، وكانت تقوم من أمرى كما نقوم الأم ، وكنت لها بمنزلة البنت ، ومكننا كذلك حيا ، ثم انها قالت يابشة : انه قد عرض لی سفر ، ولی ابنة فی موضع أتخوف علمها فيه أن تضم ، وقـــــد أحبيت أن أضمها البك حتى أرجع من سفرى ، فعمدت الى ابن لها شأب أمرد فهأته كهشة الجارية ، وأنت به لا أشك أنه جارية ، فكان يرى يغتصبه فعلا ؟

#### المنسكر

هذا هو الاثم الثـاني الذي تنهي عنه الآية الكريمة ، والمنكر : هو ما أنكرته وحرمته الشريعة الاسلامة الغراء ، ويدخل فيه الشرك بالله تعالى « ان الشرك لظلم عظيم ، « ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهـوى به الريح في مكان سحق ، ويدخل في المنكر أيضًا عقوق الوالدين ، فهو أكبر الكاثر بعد الشرك بالله تعالى ، فقد صح عن الرسول أنه قال : « أكبر الـكبائر الشرك بالله وعقوق الوالدين ، ولذا جعل الاحسان اليهما في المرتبة التالية بعد التوحيد ، قال تعالى : « وقضى ربك أن لا تعبــــدوا الا اياه وبالوالدين احسانا ، •

ويدخل في المنكر قتل النفس والفرار من الزحف على العدو ، وشرب العخمر ولعب الميسر ، وأكل الربا ، والمقامرة وترك الصلاة والزكاة والغيبة والنحج عند القدرة عليه ، وأكل مال اليتيم ، وأكل أموال الناس بالباطل ، والاعتداء على ممتلكاتهم ، والنظرة الفاجرة الى النساء ، والفحش

فى القــول ، والخيانة فى الأمانة ، وافشاء أسرار الناس ، وغير ذلك من المحرمات التى أنكرها الشرع الحكيم، ويحتاج تفصيلها وبيان الحــكمة فى تحريمها الى ســجل كبير ، وحسبنا اليوم ما ذكرناه ، مما لا يختلف فى تحريمه اثنان ، ولا ينكر مضـــاره عاقل .

#### البغى

البغى : هو التطاول بالظلم والعدوان على غيرك ، ويدخل فيه كل منكر تعدى أثره السبىء الى سواك ، وقد نهى الله عنه في هذه الآية الكريمة ، لما يسببه للناس من متاعب ، وما يقض لهم من حرج ، وما يقض لهم من مضاجع ، فكم من بيوت خربت ، ونفوسوس أزهقت ، وأسر شردت ، وكرامة هتكت : بسبب المظالم ذات والصور المخيفة المزعجة ،

فما أعظمك يارحمن يارحيم ، وما أكثر برك بعبادك ، وما أوسع رحمتك بهم ، حين أمرتهم بالعدل والاحسان وايتاء ذى القسربى ، ونهيتهم عن الفحشاء والمنكر والبغى ، ليعيشوا في معادة وهناء ، في جو مجتمع فاضل

ملى، بالخير والامن والسلام، وما اعظم مسئولية الحكام والأمراء في تحقيق هذه المبادى، وسيطرتها على سلوك النساس، وما أكرمهم على الله ان عدلوا، وما أشد عذابهم ان جاروا، قال صلى الله عليه وسلم: «أحب الناس الى الله وأقربهم السلطان العادل، وأبغضهم الى الله وأبعدهم السلطان العادل، الحائر، وقال: « المقسطون في الدين على منابر من نور(۱) ، وفي رواية وان المقسطين في الدنيا على منابر من لؤلؤ يوم القيامة بين يدى الرحمن، بما أقسطوا في الدنيا، والمقسطون: بما أقسطوا في الدنيا، والمقسطون؛

وما أعظم حسكمة الامام على اذ يقول: العالم حديقة سياجها الشريعة، والشريعة سلطان يجب لها الطاعة ، والطاعة سياسة يقوم بها الملك ، والملك راع يعضده الجيش ، والجيش أعوان يكفلهم المال ، والمال رزق تجمعه الرعية ، والرعية سواد يستعبدهم العدل ، والعدل أساس قوام العالم ، ا ه وكان كسرى أنوشروان يلقب بالملك العادل ، وفيه يقول النبى

ملى ، بالخير والأمن والسلام، وما أعظم صلى الله عليه وسلم: ولدت في زمن مسئولية الحكام والأمراء في تحقيق الملك العادل ، وكان هذا الملك يقول : هذه المبادى ، وسيطرتها على سلوك لا ملك الا بالجند ، ولا جند الا بالمال ، النساس ، وما أكرمهم على الله ان ولا مال الا بالبلاد ، ولا بلاد عدلوا ، وما أشد عذابهم ان جاروا ، الا بالرعايا ، ولا رعايا الا بالعدل ، قال صلى الله عليه وسلم : «أحب الناس فلزمت العدل واعتمدت عليه ، فأمنت الى الله وأقربهم السلطان العادل ، الرعايا وعمرت الللاد ،

### صفة الامام العادل

كتب الحسن البصرى لأمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز عندما ولى الخلافة ، يصف له الامام العادل ، حين بعث اليه يطلب منه أن يصفه له فقال :

اعلم يا أمير المؤمنين أن الله تعالى جعل الامام العادل قوام كل مائل ، وقصد كل حائر ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، ونصغة كل مظلوم ، ومفزع كل ملهوف ، والامام العالم المائية ، الحازم الرقيق ، العازم الرقيق ، ويذودها عن مراتع الهلكة ، ويكفيها من السباع ، ويكفيها من السباع ، ويكفيها من

<sup>(</sup>۱) والحديث بتمامه في رواية اخرى « ان المقسطين عند الله تعالى على منابر من نور ، عن يمين الرحمن ، الذين يعدلون في حكمهم في اهليهم وما ولوا » .

أذى الحر والقر ، والامام العــادل يا أمير المؤمنين كالأب الحاني على ولده ، يسعى لهم صغارا ، ويعلمهم كبارا ، ويكسب لهم في حياته ، ويدخر لهم بعـــد وفاته ، والامام العادل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيقة الرة ، الرفيقة بولدها ، حملته كرها، ووضعته کرها ، وربته طفلا ، تسهر لسهره ، وتسكن لسكونه ، ترضعه تارة ، وتفطمــــه أخرى ، تفوح لعـــافيته ، وتغتم لشكايته ، والامام العادل كالقلب بين الجوارح ، تصلح بصلاحه ، وتفسد بفساده ، والأمام العادل هو القائم بين الله وبين عاده ، يسمع كلام الله ويسمعهم (١) وينظر ويقودهم اليه •

ولا تكن يا أمير المؤمنين فيما ملكك الله كعبد التمنه سيده ، واستحفظه ماله وعياله ، فبدد المال وشرد العيال ، فأفقر أهله ، وأهلك ماله ، واعلم يا أمير المؤمنين أن الله تعالى أنزل القصاص حياة لعباده ، فكيف اذا قتلهم من يقتص لهم

ولما وصل هذا الكتاب الى عمر ابن عبد العزيز ، جعمله من نفسه موضع العناية ، ومن رعيته موضع التنفيذ •

ويختم الله هذه الآية فيقول :

ويعظكم لعلكم تذكرون ، ليؤكد
وجوب الاعتبار بما جاء فيها ، وتنفيذ
مبادئها الرشيدة ، لنسعد بتطبيقها في
دنيانا وأخرانا ، والله تعالى هـــو
الموفق والمعين ،

مصطفى محمد الطير

<sup>(</sup>١) بريد أنه يسمع القرآن ويكلفهم العمل به .

<sup>(</sup>٢) اي براقبه في تصرفاته .

## من هذى السّنة :

# مشرف نستم وكالله عليهو

### للأستاذ منشاوى عانعبود

عنه \_ قال :

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ( ان الله اصطفى كنانة

من ولد اسماعل ، واصطفى قريشا من کنانة ، واصطفی من قریش بنی هاشم ، واصطفانی من بنی هاشم ) •

أخرجه مسلم والترمذي •

### تعریف براوی الحدیث:

هو الصحابي الحلى واثلة (بالثاء) ابن الأسقع (بقاف بعد السين المهملة) الليثي من أصحاب الصغة \_ أسلم والنبى صلى الله عليه وسلم يتجهز الى غزوة تبوك ، وشــهدها معه ، انفرد الخاري بحديث ، ومسلم اسماعيل، واصطفى من ولد اسماعيل بآخر ، قـــال ابن معين : تـــوفي بني كنانة ) وذكر الناقي • •

عن واثلة بن الأسقع ـ رضى الله صنة ٨٣ هـ ـ وقال سعيد بن خالد : وهو ابن مائة وخمس سنين ــ رضي الله عنه وأرضاه(١) ٠

#### اللغة:

الصفوة •

( كنانة ) الكنانة بكسم الكاف هي في الأصل جعبة السهام من جلد ثم سمست بها القسلة •

( اسماعیل ) هو ابن ابراهیم \_ علمهما وعلى نسنا أفضل العسلاة والسلام \_ كما تفدم رواية أخرى للترمذي جاء فيها :

( ان الله اصطفی من ولد ابراهم

<sup>(</sup>١) انظر خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في اسماء الرجال للخزرجي .. وكتاب اسد الفائة في معرفة الصحابة لعز الدين بن الأثير .

( قریشا ) أصل القرش الجمع ، ( ها: وتقرشوا اذا تجمعوا ، وبذلك سمیت الیابس قریش ، وهی قبیلة \_ ورأس هذه ترده وم القبیلة هو النضر بن كنانة ومن لم البیان: یلده فلیس بقرشی ه

وقبل قریش همو فهر بن مالك ابن النضر بن كنانة \_ فعلی هذا القول أن من لم یلده فهر فلیس بقرشی وان ولده النضر ، فوقع الوفاق علی أن بنی فهر قرشیون \_ وعلی أن بنی كنانة الذین لم یلدهم النضر لیسوا بقرشین \_ ووقع الخلاف فی بنی النضر ، وبنی مالك •

وفهر هو الجد العاشر للنبى صلى الله عليه وسلم – والنضر هو الجد الثانى عشر – ذلك لأنه صلوات الله وسلامه عليه محمد ، بن عبد الله ، ابن عبد المطلب ، بن هاشم ، بن عبد مناف ، بن قصى ، بن كلاب ، بن مرة ، بن كعب ، بن لؤى ، بن غالب، ابن فهر ( واسمه أيضا قريش ) بن مالك ، بن النضر ، بن كنانة ، بن مالك ، بن النضر ، بن كنانة ، بن مالك ، بن النضر ، بن كنانة ، بن ابن مضر ، بن نزار ، بن معد ، بن عدنان الى آخر النسب الشريف ، و

( هاشم ) الهشم كسر الشيء اليابس ، يقال : هشم الثريد أي ثرده ومنه سمى هاشم بن عبد مناف.

اقتضت حكمة الله تعالى أن يعد نبيه عليه الصلاة والسلام لمهمة خطيرة ، ورسالة خالدة ، ويجعل فيه أسوة حسنة ، وقدوة مباركة ، ومثلا أعلى للهداية والرشاد ، فاختاره طيب العنصر ، نقى الجووهر ، شريف النسب ، كريم المحتد ، وطبعه على أكمل الصفات ، وأزكى الخلال ، وها هو ذا الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم يعتز بنعمة ربه عليه في عليه وسلم يعتز بنعمة ربه عليه في شرف نسبه ، وبأنه صفوة مختارة من شرف نسبه ، وبأنه صفوة مختارة من مراحل هذا النسب الماجد الرفيع ،

فأخبرنا صلوات الله وسلامه عليه خبرا صادقا مصحوبا بصيغة التأكيد بأن الله عز وجل اختار كنانة من ولد اسماعيل ، وفي هذا اشادة بالنسب الشريف ، وتنويه به من وجهين :

الأول : اضافته الى اسماعيل عليه الصلاة والسلام ، وهو معروف بين

أهل الكتاب خاصة وبين الناس عامة بشريف المنزلة ، ورفيع المقام ، وقد خلد القرآن الكريم مجده ، وسجل فضله ، فجعله في عداد عباد الله الأبرار ، ورسله الكرام ، وأننى عليه بسا امتاز به من صدق الوعد وانجازه ، وحرص على هداية قومه ، ودعوتهم الى سبيل الرشاد ، فكان يأمرهم باقامة الصلاة ، وايتا الزكاة ، وبذلك بلغ عند ربه منزلة سامية ، ومقاما عليا ، وظفر بعظيم محبته ورضوانه ، كما قال سبحانه :

واذكر فى الكتاب اسماعيل انه
 كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا •
 وكان يأمر أهله بالصلة والزكاة
 وكان عند ربه مرضيا(۱) » •

الثانى: أنه كما حصل شرف النسب بالاضافة الى اسماعيل عليه الصلاة والسلام حصلت زيادة هذا الشرف بالاضافة الى أطيب ولد اسماعيل عنصرا ، وأكرمهم معدنا ، وهو كنانة .

تم يمضى عليه الصلاة والسلام في قوله ، فيخبر بأن الله تعـــــــالى

اصطفی قریشا من کنانة ، واصطفی من قریش بنی هاشم ، واصطفاه من بنی هاشم ، واصطفاه من بنی هاشم — وفی هذا اعلان صریح بأن النسب الشریف ظل فی کل فترة من الزمن یأخذ حظه من السمو والرفعة ، وبقی یتدرج فی معارج الکمال ، حتی وصل غایته ، وبلغ قمته ، وصار علی أتم حال ، وأروع مثال ،

هـــذا وينبغى أن يعلم أن شرف النسب من الـكمالات البشرية التى تجب فى حــق جميع الرسل ، لأن ذلك أعون على نجـــاح دعوتهم ، والاقتناع بحجتهم والاستجابة لشريعتهم وأيضا فان شرف النسب يدفع صاحبه الى الترفع عن الدنايا ، والتزود من المحاسن والمكارم، فيظهر للناس من سيرة الرسول ما يحفزهم الى تصديقه ، والاذعان له .

ولو فرض أن وجد القوم مأخذا فى نسب رسسول كان ذلك أدعى الى الاستخفاف بأمره ، والاعراض عنه ، وصرف القلوب عن هدايته .

<sup>(</sup>١) سورة مريم آية رقم ١٤ ، ٥٥

من أجل هذا شاءت ارادة العلى الحكيم أن يجعل نسب جميع الرسل سليما باهرا كالسبيكة الخالصة لايجد الناقد الالمعى فيه مغمزا .

روى البخاري في صحيحه عن عبد الله بن عباس\_رضي الله عنهما\_ أن أبا سنفيان بن حرب أخبره أن هرف أرسل السه في ركب من قریش ، وکانوا تجارا بالشام فی المدة(١) التي كان رســول الله صلى الله عليه وسلم قد هادن فيها أبا سفيان وكفار قريش ، فأتوه وهم بايلياء ، فدعاهم في مجلسه وحوله عظماء الروم ، ثم دعاهم ، ودعا بترجمانه ، فقال : أيكم أقرب نسبا بهذا الرجل الذي يزعم أنه نبي ؟ فقال أبو سفيان: فقلت : أنا أقربهم نسبا ، فقال : أدنوه مني ، وقربوا أصــــحابه ، لترجمانه : قل لهم : انى سائل هذا الرجـــل ، فان كذبني فـكذبوه ــ فو الله لولا الحياء من أن يأثروا على كذبا لكذبت عنه ، تم كان أول ما سألنى عنه أن قال : كيف نسبه

فيكم ؟ قلت : هو فينا ذو سب ثم قال هرقل للترجمان معقبا على مقالة أبى سفيان هذه : قل له : سألتك عن نسبه ، فذكرت : أنه فيكم ذو نسب ، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها(١) ٠

فاتجاه هرقل الى سؤاله عن نسب النبى صلى الله عليه وسلم ، والى أن يكون السؤال عن النسب أول سؤال له عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وتعقيبه على اجابة أبى سفيان بما ذكر \_ يدل ذلك كله دلالة قاطعة على وجوب اتصاف الرسل بشرف النسب ، وعلى أهمية هذا الشرف فى التعرف عليهم .

كما يدل على عظيم نسبه صلى الله
عليه وسلم قول أبى سفيان فيه \_ مع
عداوته له ، حيث لم يكن أسلم
حينذاك \_ ( هو فينا ذو نسب ) رافا
كانت رسالة أى رسول الى قومه
تقتضى أن يكون معروفا بشرف
النسب بينهم \_ فان رسالة سيدنا
محمد صلى الله عليه وسلم باعتبار

<sup>(</sup>١) يعنى مدة الصلح بالحديبية .

<sup>(</sup>٢) انظر الحديث بتمامه في صحيح البخاري « كتاب بدء الوحي » .

عمومها ، وخلودها ، وعظم أمرها \_ الصورة ، قبض على ناصية الحكم فيها مظهرا .

> لذا فان هذا النسب المجيد لم ينله أحد ، ولم يرق اليه بشر •

> روى أبو نعــــيم في الدلائل عن عائشة رضى الله عنها عن النبي صلى الله علمه وسلم عن جبريل علم السلام قال : ( قلبت مشارق الأرض ومغاربها فلم أر رجلا أفضــــل من محمد ، ولم أر بنى أب أفضل من بنی هاشم ) •

وكذلك أخرجـــه الطيراني في الأوسط •

قال في المواهب : قال الحافظ المتن •

ولكى نتصور جانبا من عظمة الرسالة الاسلامية حسنا أن نستحضر حال العالم قبل مبعثه صلوات الله وسلامه عليه ، فقد كانت خريطــة الدنيا مشوهة الوضع ، ممسوخة

مشيئتها ، وساموا أهلهـــأ الخسف والهوان ، وجعملوا حيماتهم جحيما مستعرا ، وشقاء مقيما ، وحجبوا عنهم نور العلم مخافة أن يبصروا حقهم ، فينكمش سلطان ســـادتهم وأما الأمة العربية فلم تكن أحسن حالا \_ فقد غابت عنها شمس الهـــداية ، وأظلت الناس سحب قائمة من الباطل الأثيم والضلال النعبد ، فعبدوا الأصنام ، واقترفوا الموبقات ، وارتـكسوا في حمأة الرذيلة ، فانتكست عقولهم ، واختل تقدير الأشياء في اعتبارهم ، فحسبوا الشرك دينا ، وسفك الدماء شحاعة ، وانتهاك الحرمات اقداما ، ووأد النات عفة وشرفا •

عندئذ كان العالم كله في أمس الحاجة الى مبلغ عن الله تعالى يدعو الناس كافة الى توحيده ســــبحانه ، والاخلاص في عبادته ، ويأخذ بيدهم الى الصراط السوى ، والمنهسج القويم ، ويفتح لهـــم أبواب الخير والرشاد •

فاختار الله \_ عظمت نعمته \_ لهذه المهمة الجلى أكمل أصفيائه نسيا ،

وأعظمهم خلقا ــ وفيه تجلى فضــله تعالى حيث يقول في شأنه صــلوات بنعمته سبحانه واعتزازا بكرمه . الله وسلامه علمه :

> ( وما أرسلناك الا رحمـــة للعالمين(١) ) •

> > ما يهدف اليه الحديث:

يهدف الحديث الى أمور نحتزى. منها يما يأتير:

١ \_ بان شرف نسبه صلى الله عليه وسلم •

۲ ـ عظیم رعایته تعمالی لرسوله عليه الصلاة والسلام باصطفاء أجداده أقوم طريق ي وأصوله في جميع مراحل النسب •

٣ ـ ينبغى أن يذكر الانســان على عباده ، ورحمته بخلقه ، وصدق ما خصه الله به من فضل \_ تحدثا

٤ - يحسن أن يكون الداعي الى الخير والاصلاح بحال من النسب يحمل الناس على تقديره ، لسكون هذا أبلغ في الاقبال علمه ، ونحاح دعوته ٠

 المتكلم أن يؤكد خبره \_ اهتماماً به ، وتقريراً له في ذهن السامع ، جعلنا الله تعالى أهلا لمزيد فضله وكرمه ، ومنحنا حسن الاتباع ولى النعمة والتوفيق ، والهــادي الى

منشاوي عثمان عبود

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء آية رقم ١٠٧

# دارٌ و وَصَنَّيَة

# للأشتاذ المستيدحشن قرون

نعى النعاة الأرقم بن أبى الأرقم المخزومي فطار الى بيته الناس من كل حدب وصوب ، من المدينة وضواحيها ، من سكان المدر وأهل الوبر رجالا ونساء ، شيوخا وشبابا ، ليشيعوا جنازته ، جنازة صباحب ليفهم الاخاء والوفاء في رداء الايمان والاسلام ، يستوى في ذلك من عاشره في مكة ، ومن رافقه في المدينة ، ومن صاحبه في المدينة ، ومن أخاه في الجهاد تحت راية رسول الله ، ومن شب فرآ، قد نيغ رسول الله ، ومن شب فرآ، قد نيغ على الثمانين ،

تجمعوا في داره كمطر تدفق في غدير انتظارا لموكب الرحيسل الأخير ، وتحلقوا حلقات ، كل حلقة لها حديثها الطيب في مناقب الفقيد السكريم ، وبينما هم كذلك ارتفع صوت جهير ، فيه انكار ، وفيسه

تذكير : أيحبس صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل غالب ؟ فلنصل عليه • ونظر الجمع الحاشـــد الى مصدر الصوت فاذاهم بوالى المدينة مروان بن الحكم الأموى يكرر ما قال ، ويصر على الصـــلاة وتشــــيبع الجنازة دون انتظار ، هنــا لك هـــ عبد الله بن الأرقم يعارض الوالى ، ويعلن وصية أبيه ، يقول لسامعيه : لقد أوصى الأرقم في مَرضه أن يصلي علبه سعد بن أبى وقاص ، ومروان لــا جرى عليه أمر السلمين ، وطال التــــلاحي بنن الوالى وعبـــــد الله ، واكفهر الجوء وأظلم ما بينهما ، وهدد الوالى باستخدام حقه ، وأقبل بنـــو مخزوم يناصرون أخاهم ، وينكرون على مروان نقضمه وصية الأرقم وتدخل بعض الحــــاضرين خوف أن تصير الجنازة ملحمة يكثر فيها القتــــلى والجرحى ، وكان أن

الرعوى الوالى و درك بنى محزوم وما يساون و وانتظر مسيعو الجنازة سعد بن أبى وقاص ، وكان بقصره في (العقيق) على عشرة أميال من المدينة فخف الى دار الأرقم حين بلغه صلاة الجنازة ، ودعا ما شاه الله نه أن يدعو ، وفي أصيل ذلك اليوم من يدعو ، وفي أصيل ذلك اليوم من نتحرك النعش فتحركت ذكريات عزيزة ترف على الثغور متدفقة من الصدور ، وساروا حتى بلغوا ( البقيع ) حيث وورى الأرقم مغمورا بالدعاء ، مذكورا بالتساء ، محمودا في الأرض والسماء ،

من ذلك الفقيد الذي زلزلت له المدينة ، وارتجت لنعيه البيادية واختصم حسوله والى المدينة والمخزوميون ؟ انه الصحابي الكريم الأرقم بن أسد بن عبد الله بن عمر بن مخزوم ، ومخزوم في قريش ويحانتها ، وفي الحرب لها قيمتها ، وحسبك منها أنها السبط الوحيد الذي نافس بني عبد منافي السيادة في الجاهلية ، وكان

ادعوى الوالى وترك بنى مخزوم وما لها الجهاه والثراء ، والشجاعة يشاءون • وانتظر مسيعو الجنازة والسخاء ، منها الأبطال المغاوير ، سعد بن أبى وقاص ، وكان بقصره والسادة ، الميامين ، واذا ذكر خالد في (العقيق) على عشرة أميال من ابن الوليد تجلت لك فضائلها من كل المدينة فخف الى دار الأرقم حين بلغه مسيل •

والأرقم صاحب رســـول الله من سادتها ، وذوى الكرامة فيها انحدر من أبوين كريمين أب مخزومي قرشي وأم خزاعية ( أميمة بنت الحارث ) وخاله نافع الخــزاعي عامل عمر بن الخطاب على مكة • وكان الأرقم في ريق الشباب حين أسلم فكان ســـابع سبعة في الاسلام\_كما يروى أحفادم\_ آمن بالله ورسوله ، فندت داره كهفا يلوذ بها كل خائف ، ويطمئن فعهـا كل مضطرب ، اتخــــذها النبي ( دار الاسلام ) في مكة يدعو الى الهـ دى ، ويستقىل فىهــــا كل من شرح الله صدره للايمان ، ليتزود بزاد التقوى ، وليكون من السابقين • وقد تكون دار الأرقم أشهر الدور ، فلا يذكر تاريخ صحابي أسلم في أم القرى الا ذكرت تلك الدار ولا يؤرخ للدعوة الاسلامية في منبعها الا أرخ لها ، فهي الدار الأولى التي نعمت بالنور ابان ظهور. ،

<sup>(</sup>١) نفس العام الذي توفي فيه سعد بعده .

وهي الدار التي شهدت تلاوة القرآن يتلوه فثية آمنوا بربهم وزادهم هدى ، وكم من صحابي جاء اليهــــا يسعى ، ليلقى فيها النبي محمدا منشرحا صدره، خافقا قلبه ، منهم مصعب بن عمير ، وعمار بن ياسر ، وصهيب بن ســـنان ••• وعمــر بن الخطـــاب وغيرهم ، ولكل من دخلها تاريخيذكره الأبناء والمسلمون على توالى العصور ، فترد ذكرياتهم الحبيبة هـكذا : قال عمار بن ياسر لقيت صهيب بن سنان على باب دار الأرقم ورسول الله فيها ، فقلت له : ما تريد ؟ قال لى : ماتريد أنت ؟ فقلت أردت أن أدخــــل على محمد فأسمع كلامه • قال : وأنا أريد ذلك ، فدخلنا عليه ، فعرض علينــــا الاسلام فأسلمنا ، ثم مكثنا يومنا على ذلك حتى أمسينا ، ثم خرجنا ونحن مستخفون • قال الرواة : فكان اسلام عمار وصهيب بعد بضعة وثلاثين رجلا .

هذه الصورة المتألقة تلقاك في دان الأرقم من حين الى حين تبدى لك دوافع الايمان ، ومسالك النجباء في الاسستخفاء وغدا يكثرون فيعتزون وبظهرون ويملأون العيون .

ويفخر أحفاد الأرقم بداره فيقول حفيده سمعت جدى عثمان بن الأرقم يقول: أنا ابن سبعة في الاسلام، أسلم أبى سابع سبعة ، وكانت داره علىًا الصفا ، وهى الدار التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يكون فيها في أول الاسلام ، وفيها دعا النبي الناس الى الاسلام وأسلم فيها قوم كثير .

واسلام عمر بن الخطاب له قصــة في دار الأرقم • قال السرواة : ان الرسوم قال ليلة الاثنين فيها : اللهم أعز الاسلام بأحب الرجلين اليك : عمر بن الخطاب أو عمرو بن هشام ( أبي جهل ) ويهمنا من قصة اسلام عمر المشهد الأخير منها ، لأنه وقع في تملك الدار بعد أن شـــج عمر رأس أخته في بيتها لأنها أسلمت ، تحدثه فرق لها ، وطلب اليهـــــا أن تعطيه الصحيفة التي معها ، فأبت حتى ينطهر، فاستجاب لها ، وناولتــــه الصحيفة ، وكانت سورة طه ، فقر أ منها الى « انشى أنا الله لااله الا أنا فاعيدني وأقم الصلاة لذكري ، فقال عند ذاك : دلوني على محمد ، فدلته على الدار التي هو فيها دار الأرقم في أصل الصفاء فانطلق عمر وكأن الايمان سرى الى قلب •

ومعروف أن عمر كان من أشد الناس على أصحاب محمد ، فحين تراءي لهم متقلدا سنفه وجل الصحابه وذعروا فلما رأى حمزة ما نزل بهم عند مرآه قال لهم : هذا عمر ، قان يرد الله به خيرا يسلم ، ويتبع النبي صـــــلى الله علمه وسلم ، وان يكن غير ذلك يكن قتله علينا هينا ، فخرج الرسول يتلقى عمر ، فأخذه بمجامع ثوبه وحماثل سفه ، وقال له : أما أنت منتهيا يا عمر حتى ينز ل الله بك من الخزى والنكال ما أنزل بالوليد بن المغيرة ؟ اللهم هذا عمر بن الخطاب ، اللهم أعز الدين بعمر بن الخطاب هنالك قال عمر : أشهد أنك رسول الله ، فكبر الصحابة تكبيرة تفتحت لها أبواب السماء ، فنزل جبريل يقول : يا محمد ، لقــد استشر أهل السماء باسلام عمر ؟ وبلغ المسلمون باسلامه أربعين رجــلا وعشر نسوة ٠

شهدت دار الأرقم تلك الفرحــــة الشاملة ، ومنها خرج المسلمون في صفين في أحدهما حمزة وفي ثانيهما

كانت دار الأرقم عامرة بمن آمنوا ، عمر ـ بمشورته ـ في مسيرة نحـــو والرسول فيها يوحى البه ، وعلى بابها السكعنة فطافوا ظاهريين ، والملأمن حمزة بن عبد المطلب ، وطلحة بن قريش ينظرون ، كان ذلك في السنة عبيد الله وأناس من الصـــحابة ، السادسة من مبعث خاتم الأنبياء • فدار الأرقم لها شأنها ، وصاحبها له منزلت. بين المجاهدين ، سبق الى الاسلام وجاهد في سبيل الله بماله ونفسه • وانك لتراه بعد الهجرة جنديا صادق اللقاء لايتخلف عن غزوة ، شهد بدرا وقلده رسول الله سيفا ، وأحدا والخندق والشاهد كلها ثم استعمله الرسول على الصدقات ولئن فاتتــــه الشهادة في سبيل الله لم تفته الرغبة فيها ، فقد كانت أمنته أن يكون شهدا ٠

وقد أقطعه رسول الله داره التي قضی نحمه فیها فی ( بنی زریق ) من أحياء المدينة ، فعاش فسها ، راضا بها يراها كفاء داره في مكة • وعمر الأرقم طويلا ، فشهد أيام الخلفاء الراشدين، ولم يدخل في فتنة عثمان ، ولا في النزاع الذي قام بين على ومعاوية ، تهمه العبادة ويكفيه ماناله من صبحبة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه \_ فلما وافاه الأجل اختار سعد بن أبي وقاص للصلاة عليه وأغلب الظن أن اختياره سعدا كان طبعيا فلم يبق في

الصلاة ويضرب من يدفعـــــه عنها ، وسعد يعد من المشرين بالجنة الذين العباسي . • توفى رسول الله وهو عنهم راض .

> ولدار الأرقم تاريخ وقضية لابأس باير ادهما ، فالرجل مذكور في السيرة بداره وايثاره ، وقد أحس بمنزلتها ، وأنها تراث يصان لمــا حفلت به من الأعمال الجليلة ففيها تخرج أبطال وقسواد وولاة وباتسون ينشرون النور ، ويرتفعون بالانسان الى مناط التكليف والاصلاح وبناء الحضارة ، فما ذا صنع بها ؟ جعلها صدقة ، وسجل ذلك في كتاب أشهد عليــــه هشام بن العاص ومولاه ، والشاهد هشام أخو عمرو بن العاص ، وأمــه مخزومية ٠

ونص(١) الوقف أو الصدقة كمــا سماها : « بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما قضى الأرقم في ربعه(٢) ماحاز

المدينة من السادة العظام من يعدل الصفاء انها محرمة بمكانها من ســعدا في سابقته وبلائه في نصرة الحرم ، لا تباع ولا تورث ، ولم يغير الاسلام ، وقد يكون في نفس الأرقم أحد أيام الخلفاء الراشدين وبني أسة اعجاب بسعد قديم يرجع الى الأيام ما قضاه ، « فلم تزل صدقة (٣) فيها الأولى للاسلام حين كان سعد يؤدى ولده يسكنون ومؤاجرون، ويأخذون عليها حتى زمن أبى جعفر المنصـور

ومن عجيب الطبائع أن بني أمية لم يهتموا بها واهتموا بدار الندوة ء فبذلوا فيها كثير الأموال حتى كانت لهم ، أما بني العباس فجعلوا همهم في الاستيلاء على دار الأرقم ، وكلتاهما في مكة ، ويجول في ذهني تعليل يعود الى أن بني أمة حرموا وظائف جدهم قصى فلما سادوا وضعوا أنظارهم على كل أمر له بال من مكارم قريش ، ليكونوا هم كل شيء ، ووصل الأمر بهم الى الاعتزاز بزمزم وهي مكرمة عبد المطلب ، ترى ذلك في رســـالة التهديد التي أنفذها الخليفة هشمام ابن عبد الملك الى خالد القسرى سنة ١٢٩ هـ حين نوى عزله عن العراق ، واتحاه العاسين يناقض ما جرت عليه أمية ، فقدكان ميراثهم من قصى عظيما ؟

<sup>(</sup>١) الطبقات الكبرى .

<sup>(</sup>٢) الدار نفسها .

<sup>(</sup>٣) الطبقات الكبرى .

لهم السقاية والرفادة وعمارة المسجد النفس الزكية وان لم يخرج مقاتلا ، الحرام ، وهم أقرب الناس الى محمد فانتهزها المنصور ، وكتب الى عامله بعد أولاد فاطمة الزهراء فعولوا أن بالمدينة أن يقبض عليه ويطرحه في تكون دار الأرقم في حوزتهم ، لأنها الحديد ، ودس اليه رجلا من أهل كانت مثابة الدعوة الاسلامية في أول الكوفة اسمه (شهاب بن عبد رب) أمرها ، فقد حازوا الخلافة وآن لهم ليدخل اليه في سجنه لينفذ ما أداده ،

دخل شهاب على عبد الله بن عثمان السجن ـ وهو شيخ كبـــير جاوز الثمانين من عمره وقد ضـــــجر من الحديد وظلمة السحن \_ فقال له : هل لك أن أخلصك مما أنت فــــه وتبيعني دار الأرقم ؟ فان أمير المؤمنين يريدها ، وعسى ان بعته اياها أنأكلمه فيك فيعفو عنك • قال عبد الله : انها صدقة ، ولكن حقى منها له ومعى فيها شركاء اخوتى وغيرهم • فقال : انمسا عليك نفسك ، أعطنا حقك وبرثت ، فأشهد له بحقه ، وتم بيع حقه بسبعة عشر ألف دينار ، وتتبع شهاب بقية الورثة \_ ان صــح التعبير \_ ففتنهم بكثرة المال فباعوه • فصـــارت دار الأرقم لأبي جعفر ، وجرت بعده عليها تقلبات الزمن فصارت للمهدى الذي صيرها للخيزران أم موسى الهـــادى وهرون الرشيد فينتها وعرفت بهياء ثم صارت لجعفر بن موسى الهادى ، تكون دار الأرقم في حوزتهم ، لأنها كانت مثابة الدعوة الاسلامية في أول أمرها ، فقد حازوا الخلافة وآن لهم أن يؤيدوها بكل ما يتصل بر سول الله صلى الله عليه وسلم ، لكن ما جرى من أبي جعفر المنصور يقتضي الأسف منا ، فقــــــد اعتسف الأمر اعتسافا ، وتصرف الحاكم المستبد ، وهو الذي ثار لنقسم العدالة ويزيل المظالم • عن يحسى بن عمران بن عثمان بن الأرقم قال : انبي لأ علم اليــوم الذي وقعت ( الدار ) في نفس أبي جعفر ، انه ليسعى بين الصفا والمروة في حجبة حجها ، ونحن على ظهرها في فسطاط فمر تحتنا لو أشاء أن آخذ قلنسوه علىه لأخذتها ، وانه لينظر الينا من حين يهبط بطن الوادي حتى يصعد الى الصفا • • وماذا كان بعد ذلك ؟ يحبب التاريخ أن محمد بن عبد الله العلوى الملقب بالنفس الزكية خرج على المنصور فايعه الحجاز بالخملافة ، وانتهى النزاع بقتل النفس الزكية ، والقضاء على حركة العلويين ، واتهم عبد الله بن عثمان بن الأرقم بممالأة وسكنها أناس لسنوا من أبناء الخلافة، واستقرت أخيرا في يد أمير اســـمه غسان بن عاد من ولد موسى الهادي. ولے کان لأبر جعفر بصر بالآثار ، ورعى بالقيم التاريخية ـ كما يفعل الناس اليوم ـ لا تخذ اجراء غير الذي أجراه ، فما معنى أن يأخذها لنفسه ثم يورثها بنيه من بعده ؟ كان الأجدر به أن يعند النها شعارها فنجعلها للسلمين جمعا ، يوسعها ويضيف اليها حتى تكون للدراسة والاعتبار والافتخار أيضًا • وكثير من الدور التي شهدت محمدا في مولده أو مخرجـــه كان ينغى أن ينظر المها نظرة الاحتفاظ بها كمرفق عام ، وأني لنــــا ذلك والرسول علمه الصلاة والسلام يقول فی شأن دور بنی هاشم فی مکة :وهل أبقى عقبل لىنى هاشم دورا ؟

ونعود الى الأرقم من بعد أن عشنا و ان الذرق من بعد أن عشنا الذرق الجمعة ، في داره حين كانت تزهو بالرسول الجمعة ، وأصحابه والوحى والذكر الحكيم ، خروج الروحين كانت تزخر بأولاده وحين النار ، و

صارت الى المنصور وأولاده \_ فنذكر أن الأرقم عاشر الرسول كثيرا وخالطه وجاهد معه ، واستمع الى القرآن يتلوه ، والى خطبه وأحاديثه ، ولكنه لم يذكر مع المحدثين كأبى هريرة مثلا ، وما روى عنه يعد قليلا ونادرا، وطنى أنه كان من المتحرجين في رواية المحديث شأنه فى ذلك شأن الزبيربن المعوام ، ومن تمام ذكره أن نعرض شيئا مما رواه ، فهو يدل على شخصه ونسه ، وأسد الغيابة فى معرفة الصحابة ، يورد له حديثين على النحو التالى :

۱ - أخبرنا أبو ياسر عبد الوهاب ابن هبة الله بن حبة باسناده الى عبدالله ابن أحمد بن حبب ل • قال حدثنى أبى : حدثنا عباد بن عباد المهلبى ، عن هشام بن زياد ، عن عثمان بن الأرقم المخزومي عن أبيه وكان من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم • قال : الذي يتخطى رقاب الناس يوم الجمعة ، ويفرق بين الاثنين بعد خروج الامام كالجار قصبه (١) في

<sup>(</sup>١) القصب المسقى وجمعه أقصاب .

نفسه قال عن الأرقم : «انه تجهزيريد فجلس الأرقم ، • بيت المقدس ، فلما فرغمن جهازهجاء الى النبي صلى الله عليه وسلم يودعه. فقال : ما يخرجك أحاجة أم تجارة ؟ قال : لا يا رسيول الله يأبي أنت المقدس ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : صلاة في مسجدي هذا 

والحديث الثاني رواية عن عثمان المساجد الا المسجد الحرام • قال :

رضى الله عن الأرقم بن أبي الأرقم فقد كان من السابقين المجاهدين ، وحسبه أنه الصـــحابي الذي يذكر وأمي ، ولكني أريد الصلاة في بيت بصاحب رســول الله وأن دار. كانت حاجة الى دار وقرار ،؟ •

السيد حسن قرون

# مِنَ الأُسِيْسُ الاِسْلاميّة لبنَاء المجيّمع يؤنة ذفت كالالدّن

والدين الاسلامى \_ بما يتضمنه من أسس عميقة الجذور شاملة الأهداف يسعى الى اقامة مجتمع سليم البنيان ، واضح الطريق ، ولا غرو فهو الدين الذي اختاره الله سبحانه وتعالى لهداية البشر والوصول بهم الى مراقى الحق والسلام ، يقول تعالى « ان الدين عند الله الاسلام ، ويقول : « ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ، •

### اولا \_ الفضيلة

من الأسس الهامة في بناء المجتمع الاسلامي ، أساس الفضيلة ، ومنها تنبع التقوى التي هي حصن المؤمنين ، وملاذ المهتدين ، وقد ذكرت آيات التقوى في القرآن الكريم كثيرا: ومن

يقوم المجتمع الاسلامي على مبادىء يتضمنها دينه الحننف ، وهي أقوم مادىء يمكن أن ينني علىها مجتمع، وبها وصل السلمون في عهد النوة وفي عهد الخلفاء الراشدين ثم في عهد الدولتين : الأموية والعباسية الى مستويات راقبة وتاهضة استطاعوا بها التغلب على كل معوقات الحياة ، فاستنب الأمن وتحقق الرخاء الاجتماعي ، الجوش ، وتمــكنوا من فتوحات اسلامية وصلوا بها الى مشارف الصين وفرنسا ، وحققوا فمها نظاما اسلاميا عادلاً ، ونهضوا بها نهضات مشرفة • وكل ذلك بفضل ما استمده المسلمون من دينهم من مبادى، سامية تقـــوم أساسا على المحنة والتعاون والاخلاص للعقدة وتطسق نصوصها بضمير الحق والعدل والأخاء .

ينق الله ينجعاً، له نخرجا، (الطلاق٢)، « ومن يتق الله يجعل له من أمره يكفر عنه سـيئاته ويعظم له أجرا ، ( الطلاق ٥ ) « ولأجر الأخرة خير للذين آمنوا وكانوا يتقون ، (يوسف ٥٧ ) د انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين ، ( يوسف ٩٠ ) ، « ذلك ومن يعظم شـــعاثر الله فانها من تقوى القلوب ، ( الحج ٣٧ ) ، « ان المتقين في مقام أمين • في جنات وعيون » ( الدخان ٥١ ) ٠٠٠ الخ٠

وتقوى الله تتمثل كل يوم امام المسلم في اقامته شعائر الدين ، فيشعر مع كل فريضة صـــلاة انه أدى حق الله نجوه ، وحق نفسه على نفسه ، وكذلك حين يؤدى فرائض الصــوم والحج والزكاة ، يشعر بالاثتلاف مع أفراد مجتمعه الصغير والكبير بل مع المجتمع الانساني كله ، وبهذا جميعة يربى الفرد ضميره الاجتماعي ، ومن الضمير تنبع الفضيلة كأساس هام لبناء المجتمع الفاضل •

واذا كان المجتمع يبنى على تقوى الله ، واستنان سننه ، واقامة شعائره ،

فهناك عوامل قد تقوض هذا البناء ، وحتى يسلم المجتمع من هذه العوامل، يسرا ، (الطلاق ٤) ، « ومن يتق الله وجب أن تقـــوم مبادىء تستلزمها الفضـــــــلة لتحميها وتؤكد مراميها السامية ، من هذه المبادىء منع ظهور الرذيلة ، وفي هذا يقول الرســـول الكريم : « ان من أبعد الناس عن الله منازل يوم القيامة المجاهرين ،قيل ومن هم يا رسول الله ؟ قال : ذلك الذي يرتكب عملا بالليل \_ قد ستره الله علمه فيصبح يقول فعلت كذا وكذا يكشف ستر الله ، ، ويقول الرسول أيضا في حديث رواء الامام الشافعي في سنده : ﴿ أَيْهَا النَّاسُ ، مِنْ ارْتُكُبِّ شيئًا من هذه القاذورات فاستتر فهــو في ستر الله ، ومن أبدي صفحته أقمنا علمه الحد ، ، ولذلك كانت عقوبة المعلن للرذيلة لا تقل في بشاعتها عرر مرتكبها ، ان اعلان الرذيلة يشجع من به میل الیها ، ویقول تعالی فی کتابه الكريم : • ان الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أَليم في الدنيا والآخرة ، (النور ١٩) ، ويحــذر الله تعالى من ذلك بقــوله : « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منهـــا وما بطن ، (الانعام ١٥١) ، والفواحش هي كل فعل آثم ينهي عنــــــــه الله

ومن هذه الماديء أيضًا: الحباء ، وهو اللياقة الانسانية ، فاذا استحى الشخص من الناس لم يظهر بالقسح بينهم ، بل سيظهر بالفاضل من العمل والسلوك وكل مجتمع ينهار فيسمه الحياء باسم الحرية أو بأى اسم آخر فان ذلك المجتمع ينهار فيـــــه الخير وتقطع فيه الأوصال ، وقد حث الرسول على الحياء واعتبره فارقا بين الانطلاق المردى وبين الحرية الحقيقية الكاملة ويقــول في ذلك : ان ممــا توارثه الناس من كلام النبوة الأولى • اذالم تستح فاصنع ماششت ، أي أن الفارق بين الانطلاق المزرى والقيود الفاضلة هـــو الحياء ، وفي هــذا أيضا يقول الرسول الكريم • الحياء خير كله ، ويقول : ﴿ لَكُلُّ دَيْنَ خُلُقٌّ ، وَخُلُقّ الاسلام الحياء، •

والمبدأ الشالث لحماية الفضيلة كأساس من أسس بقاء المجتمع هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وقد ذكر بنصه فى القرآن الكريم ، فى قوله تعالى : دكنتم خير أمة أخرجت

للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله، (آل عمران ١١٠) ويقول أيضا : «ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون، (آل عمران ١٠٤) .

وللأمر بالمعروف والنهى عن المنكر درجات ثلاثة ، قسمها الحديث النبوي الشريف : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان ، ويشرح الرسول هذا الحديث عمليا في حديث آخر يقول فيه : « مثل المدهن في حدود الله أي الذي يمالي. الناس فلا ينبههم الى الشر ، كمثل قوم استهموا في سفينة ، بعضهم في أسفلها وبعضهم فيأعلاهاءفكان الذي فيأسفلها اذا أراد المـاء نادوا بهمأى من يكونون في أعلاها ، فلما أحس بهذا التأذي أخذ فأسا ينقر به السفينة من أسفلها ، فقيل له لم تنقرها ؟ قال لأنى أريد المــاء وأنتم تأذيتم ، فان أخذوا على يده نجا ونجوا معه ، وان تركوه هلك وهلكوا معه ، ويشرح الرسول عاقبة عدم الأخذ بالمعروف في حديث ثالث يقول فيه : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون

عن المنكر ، ولتأخذن على يدى الظالم وتحملونه حملا على الحق،أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ثم تدعون فلا يستجاب لكم ، .

لقد اعتبر الرسول الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو رباط للحماعة الاسلامة ، فالرجل في بنته يجب أن يكون داعبا للخير في أسرته ، والرجل فى محتمعه يرشد أفراده ويوجههم للخير • وبهـذه الماديء كلهـا يقوم المجتمع الفاضل الذي يبني على مبادى. الحق ، مبادى. الخير والكرامة والعفة والصدق، مبادىء الحياء والخشية من الله والخلق الكريم ، ومجتمع يقوم على هذه المبادىء لابد أن يؤنيه الله ثمالي خيري الدنيــا والآخرة ، والله عنده حسن الجزاء ٠

يمكن أن يقوم مبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أساسا مستقلا من والعطف • الأسس الدينية ليناء المجتمع ، وذلك الى جانب كونه مدأ من ماديء حماية الفضلة في المجتمع الانساني وهــذا ما أشرنا الله •

الانسانية ينبغي أن تقوم تربية الفرد من مثل أصحاب المذهب الحنبلي ـ بقتل

الأساس على مبدأ الصراحة في الحق، فيقول ما له وما عليه ويؤدي أمانة الكلمة أو الفعل بما يستحقه من أداء وأن يدل غيره الى الخبر ، وينصحه بالحسنى ، وأن يعرف حدود نفســـه وحدود غيره ، فلا يعتدي ولا يدعو الى باطل ، وليحاول هــذا بشتى طــرق التعبير حتى يقوم المعوج ، ويصلح الفاسد ، ويحق الحق .

وفي المجتمع الحديث يقوم القانون بدور كبير في الاصلاح الاجتماعي ، فهو يحكمبين الناس بما تقتضيهالعدالة الواجبة ، وهي عدالة مستمدة من تعاليم الأديان السماوية،فلا تجور ولا تظلم ، ولا تنصر مخطئا ، أو تحابي شريرا ، وهي بذلك توقظ في النــاس حب العدل، والانتصافّ للخير، وتدعو أن تكون علاقة الناس بعضهم ببعض هي علاقة المعروف والتآخى ، علاقة المودة

ولقــد جبل بعض الناس على حب الشر والفساد ، هؤلاء لا تقويم لهم بغير الضرب على أيديهم ، حتى لا تذيع الفاحشة ، أو ينتشر الفساد ، ولقــد ولكى يصل المجتمع الى هذه المرتبة صرحت بعض المذاهب الاسلامية ــ منع رجل ذي جبروت من ارتكاب شر المجتمع • بالقول أو الفعل ، ثم قتله هذا الرجل ، بلغ مرتبة الشهداء •

> والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو رباط للحماعة الاسلامة ، ومبدأ يهتدي به كل عاقل: يهتدي به الرجل في بيته فيدعو أهله للخير ، ويعلمهم الصلاح والتقوى ، ويهتدى به الرجل في مجتمعه الصفير في حيه أو بين جيرانه،فيهديهم ويرشدهم ويوجههم، ويهتدي به الرجل في عمله ، فيبلغ هذا المبدأ نطاقا أوسع ، وأفقا أكبر ، اذ ينقلها كل رئيس الى مرؤسيه ، وكل ذي تأثير أو نفوذ الى من يليه ، فيكون التوجيه أشمل ، والفائدة أعم ٠٠

### ثانيا \_ الحرية

نشأت الدعوة الاسلامة في بئة تنوء بالعصمات وضروب الضملال والاستغلال ، وفي مجتمع اختلطت فيه القيم والعبادات والخرافات ، وكانت معجزة الاسلام أن تنجى. الدعوة الى اله واحــد في مثل هــذه السُّة التي لا تعرف غير الفوارق بين الطبقات وتعدد الآلهة وأن تطالب تلك الدعوة

مرتكب الفاحشة ، ولا يعاقب القاتل أيضًا بحق الانسان في الحرية أو يؤاخذ ، واعتبرت أن من يحاول والكرامة ، أيا كان نسبه أو مكانته في

والحرية في الاسلام مبدأ مقرر ، وأساس جوهري ، وقد أشـــار الـــــه القرآن الكريم في أكثر من سورة ، وذكره الرسول الكريم في أكثر من حــديث ، وعمل به الصــحابة وقادة السلمين في شتى عصورهم ، ونضرب لذلك أمثلة في قوله تعالى: «وكل انسان ألزمناه طائره في عنقه ، (الاسراء ١٣)، وقوله تعالى : « كل نفس بما كسبت رهينة ، ( المدثر ٣٨ ) ، وقوله تعالى : « وأن لس للانسان الا ما سعى • وأن سعيه سوف يرى • ثم يجزاه الجزاء الاوفى ، (النجم ٣١) وهي آيات تقرر أن الانسان له عقـــله واختيار. بين النجدين ، وتقرر أنه مسئول عن فعله « فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمـــل مثقال ذرة شرا يره ، ومن أحاديث الرسول في هذا الصدد أيضا قوله صلى الله عليه وسلم : « المسلم أخو السلم لا يظلمه ولا يسلمه ولا يحقره ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله ، وقـــوله أيضا : و السمع والطاعة حق على المرء المسلم فيما أحب أو كره ما لم يؤمر بمعصبة ،

فَانَ أَمْرُ بِمُعْصِيةً فَلا سَمَعُ وَلا طَاعَةً ﴾ ؟ عمر بن الخطـــاب لواليه على مصر وحسن توجيه لها • عمرو بن العاص حين اعتدى ابنه على الشبان من عامة الشعب « متى استبعدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا . •

ولعل من أوضح الدلائل على جعل أسس الحكم أنه جعل ولاية أولى الأمر مستمدة من حكم الجماعة ، وهو مدأ الشوري الذي جاء فيه قوله تعالى: «والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ، ( الشورى ٣٨ ) فاذا كان الأسـاس ، ويقوم محله اليوم مبــدأ الانتخاب الجماهيري ، فان مبدأ الحرية هو الذي يتبح اختيار أصلح الأشخاص خبرة وصلاحة وكفاءة ، ويحقق التعــاون المثمر بين الحاكم والمحكوم أو بين الرئيس والمرؤوس •

> ولا يمكن تصور الحرية بلا قبود ، وهذه القيود لحماية الانسان كعضو في مجتمع • والحر هو الانسان الذي يســود نفســه ويتحكم في أهوائه

وشهواته ، ولا يكون عبــدا لهما بل ولعل مثا آخر نأخذه من قول الخليفة يسيطر عليهما بما له من تقدير للأمور

وتتنوع الحرية بحسب الأوضاع الاجتماعية ، فهناك الحرية السياسية التي تجعل من كل انسان رشيد مالكا لزمام نفسه مسئولاً عن تصرفاته ، الابداع الخلاق ، وبما لا يمس الآداب أو الحرمات ، بل يحض على الحوار الهادف وتبادل الرأى وصولا الى خبر الحلول في مجالات العلم والثقافة ، وهناك حرية العمل في أن يختار المرء العمل المناسب له بمحض اختباره ، ويسلك من مسالك العيش ما يجعله عزيزا كريما باعتماده على نفسه وهناك الحرية الاقتصادية فكون للمرء أن يكتسب ما شاء في الحدود المشروعة بحيث يمتنع الاستغلال أو الكسب غير المشروع ، وهناك حرية الملك ، وهي الحرية التي تبيح للمرء امتلاك مايشاء من أرض أو عقار بحيث لا يؤدي ذلك الى الأضرار بالغير ، فاذا أضرت الملكية بالغير أبنح نزعها أو مصادرتها ، وفي هذا يقول الحديث النبوى الشريف

و لا ضرر ولا ضرار ، ولا استثنار حریت لغیره أی ضرر أو عائق
 ولا غلول ، ٠

وهكذا تقوم الحرية في الاسلام أن مبدأ اجتماعيا مقررا ، تتبيع للمسلم أن يختار سبيله بملء ارادته ، وأن يكون في نفس الوقت مسئولا عن هذا الاختيار ، وأن تكون حريته في اطار الحرية الاجتماعية العامة بحيث لاتسبب

حريت لغيره أى ضرر أو عائق أو حيف ، وبالحرية يكفل الاسلام للانسان كرامت وانسانيته وعزته ، وللمجتمع وحدته وسلامة بنيانه ومنعته ، وللبشرية كلها أقول السبل لحاة يظلها العدل والاخاء والمساواة ؟

محمد كمال الدين

# مؤبتم" لاهيور"

# وإممان القيادة للأستاذ مجد نعيم

كان مؤتمر لاهور حــدنا هاما في تاريخ الأمة الاسلامية وتجسيدا حيا لمدأ التضامن الاسلامي بعد سنوات طويلة منالتفرق والتشتت والانشقاق.

اجتماع الذروة بشيخص الملوك والرؤساء توجهت القلوب المؤمنة وتابع أكثر من ستمائة مليون مسلم في مختلف أنحاء العالم وقائع المؤتمر يوما بيوم بل ساعة بساعة وان افتقدوا غالبا الاعلام الاسلامي الذي يشبع تعطشهم الى مزيد من أخباره وتفاصيله •

وانطلق المؤتمر مستلهما روح العاشر من رمضان المجيد • • واحتلت قضية الشرق الأوسط مكان الصدارة في أعماله وهنـأ رؤسـاء الدول في بالانتصار الذي حققه الحشان المصري ولا اقتصاديا ..

والسوري في حرب رمضان ٥٠ وقالوا : المها

لقــــد أعدتم الشرف للعرب والمسلمين • لقد تم في لاهور الاحتفال بالنصر ٠٠

### كلمة القائد المؤمن:

وتحدث الرئس محمدأنو والسادات عن معارك سناء والحولان فملأبحديثه القلوب بعد الأسماع •• قال القائد المؤمن ان التاريخ سسجل معركة العاشر من رمضان ، كأشرف وأروع معادك التاريخ لأنها كانت معركة استعادة الحق والكرامة .. معركة قبول التحدي ورفض التخلف •

وقال الرئس : ان معركة العائم من رمضان كانت نقطة تحول في تاريخ العالم وأن العالم لن يعود الى ما قبل كلماتهم الرئيسين : السادات والأسد العاشر من رمضان لا عسكريا

وأكد الرئيس : أنه لابد أن يعاد تشكيل عالم ما بعد العاشر من رمضان لأن كل شيء قد تغير فعلا في موازين القوى •• في فن الحرب والاقتصاد •• حتى من جانب الأردن •• والطاقة ورأس المال وطرح الرئيس\_ أمام شعوب العالم الاسلامية \_ قضية المستقبل وهي أن يكون للمجتمع الاسلامي الذي يمثل أكثر من ٩٠٠ مليون نسمة في جميع أنحــاء الأرض ــ دور قوى لا يقل عن موقف الدول الأفريقية أو موقف دول عدم الانحاز وأن يكون تأييده عاليا مدويا واضحا للعالم كله ••

### لا خلاف . . وان اختلفت النظم :

وعلى مدى ثلاثة أيام أكد المؤتمرون أن العالم الاسلامي يمكنه أن يوحد كلمته مهما اختلفت النظم والممارسات وكرامة الانسان ٠٠ السياسية القائمة به وأن تعاون المسلمين وتماسكهم وتكاتفهم فى المجالات المختلفة أمر حبوى لتكامل القبوة الاسلامة الذاتة •

بين الدولتين الاسلاميتين الكبريين في ليس سوى مرحلة أولى وأن السلاح آسيا • • بنجالاديش ثانية دولة اسلامية لن يوضع الا عندما يتم تحرير القدس في العالم من حيث عدد السكان •• وباكســـتان رابع دولة •• واعترف حقوقهم المشروعة •

بالشخصية الفلسطينية المستقلة واعتبرت منظمية التحرير الفلسطنية الممثل الوحيد للشعب الفلسطيني بلا تحفظ

وعندما تكهرب الجو أثناء القاء كلمة رئيس وفعد أفغانستان التي تضمنت اشارات غاضية الى باكستان بسب مشاكل الحـدود •• قال الرئيس السادات في تعلق بسبط ٠٠ يحب أن ندخل هـــذا المؤتمر وقـــد نسينا خلافاتنا •• وعاد الصفاء في الحال •

وأثنتت العقدة المشتركة أنها الرياط الذي لا يمكن فصمه بين الشعوب الاسلامية وأن التضامن الاسلامي دعوة تقوم على مبادىء المساواة والاخوة

### النضال باق ما دام هناك احتلال:

واتنجه المؤتمر نحو المستقبل • وأجمع الملوك والرؤساء على أن النضال لا يجب وبروح الاسلام الحقة تمت المصالحة أن يتوقف وعلى أن النجاح الذي تحقق والأراضى المحتلةو يستعيد الفلسطينيون

واجماع عام على ارغام اسرائيل على التراجع داخل حدودها واعادة الأراضى السورية والمصرية والأردنية الى أصحابها •• واستعداد لتقديم كل المساعدات الممكنة •• وتأكيد بأن أكثر من ستمائة مليون مسلم يقفون الى جانب سوريا ومصر والأودن ••

وخشى البعض أن يتحول التضامن الاسلامى الى كلمة لا معنى لها اذا لم يترجم بتدابير بناءة وقرارات عملية •• وجاء الرد سريعا ومشجعا ••

ومن ناحية أخرى اتفق على اقامة سوق اقتصادية السلامية ، وتكوين منظمة دائمة للدول الاسلامية على غراد منظمة الوحدة الأفريقية يناط بها بحث شئون المسلمين بالعالم وتسوية الخلافات التي قد تنشأ بين الدول الاسلامية •

### الطريق الى الوحدة :

وتوج مؤتمر لاهور أعماله بيبان ختامى حقق آمال جماهير المسلمين العريضة فى الوحدة والرفاهية ... ووضع ثقل العالم الاسلامى كله الى جانب ثقبل العالم العربى فى سبيل ايجاد حل عادل لقضية فلسطين وانقاذ الأماكن المقدسة .

وتضمنت قرارات المؤتمر التاريخية النقاط التالية :

 ان التضامن الاسلامي يحتم أن تقوم الدول الأعضاء في مؤتمر القمة الاسلامي بتقديم كل صور الدعم الى مصر وسوريا والأردن والشعب الفلدطيني في نضالهم المشروع لاستعادة أراضيها المحتلة واسترداد الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني •

 یتعهد المؤتمر باتخاذ جمیع الاجراءات اللازمة من أجل ارغام اسرائیل علی الانسحاب فورا ، وبدون أیة شروط من جمیع الأراضی العربیة النی جری احتلالها فی یونیو ۱۹۲۷

ويعتبر المؤتمر أن اعادة جميع الحقوق الوطنية المشروعة للشعب

لأقامة سلام عادل ودائم في الشرق تؤيد \_ بكل الوسائل \_ شعب فلسطين \_ 

الفلسطيني هي شرط مسبق وأســاسي الأوسط، ويطلب من جمع الدول أن الحقوق ٠

• ويؤكد المؤتمر أن منظمة التحرير الفلسطينية برثاسية ياسر عرفات هي المثل الوحيـد للشـعب الفلسطيني في نضاله المشروع • ويطالب الدول الأعضاء التي لا يوجد فيها مكاتب لمنظمة التحرير ، أن تمنح كل التسهيلات اللازمة لهذا الغرض •

### .. وتدويل القدس مرفوض:

• ويطالب المؤتمر بالأجماع بانسحاب اسرائيــل فورا من مدينــة القدس المحتلة ويؤكد أن اعادة المدينة المقدسة الى السيادة العربية ضرورة قمري غير قابلة للتغير ، لأي حل لقضة الشرق الأوسط ورفض أية محاولة لتدويل مدينة القدس .

#### اتحاد اسلامي ضد الفقر والرض:

وفيما يتعلق بالموضوعات الأخرى التهر تناولها السان السياسي أعلن المؤتمر تصميمه على حقوق النضامن الاسلامي

بين الدول الاسلامية وتنميته واحترام استقلال كل دولة ومسلامة أراضها وعدم التدخل في الشئون الداخلية لأى منها ، وحل ما قد ينشأ بينها من خلافات بالوسائل السلمية وبروح الأخوة •

وأعلن الملوك والرؤساء عزمهم على أن يقسموا على أساس من التضامن الاسلامي والتعاون المتبادل اتحادا بين دولهم الشـقيقة يكرس للقضاء على الفقر والمرض في البلاد الاسلامية والاسهام فى رفاهية شعوبها والتزامهم باقامة هكل جديد للعلاقات الاقتصادية العالمة على أساس من المصالح المستركة لجميع الدول والمساواة فيما بينهما ولتأييد كفاح العـالم الثالث من أجل تحقيق استقلال سياسي واقتصادي حقیقی ۰

وقبرر المؤتمر مساعدة الدول الاسلامة وغيرها من البلدان النامسة التى تأثرت بارتفاع أسسعار البترول ومعاملتهاعلي أساس تفضيلي كما دعا الدول الاسلامة الى اتخاذ اجراءات عاجلة لخلق اطار تنظمي لتحقق أهداف التعاون الاقتصادي بينها •

وأخبرا ه.

٠٠ تحية للقيادة العربية الواعية التي هأت للعمل الاسلامي انطلاقت

٠٠ تحبة للقائد الذي جمع قادة العرب والمسلمين على المحية والاخاء والتفاهم المتبادل •

• • تحمة لقائد الكفاح الوطني الذي أعاد للأمة العربية والاسلامية كرامتها وعزتها ٠

•• تحية للقائد المؤمن محمد أنور السادات ي

محمد نعس

ولأجل المصلحة العامة تقرر أن يقوم مندبو الدول الاسلامية في الأمم المتحدة وغيرها من الهشات بالتشاور معا بغرض اتخاذ مواقف مشتركة متفق الكبرى • عليها في شتى القضايا المطروحة • •

### نجاح المؤتمر ٠٠

وبهذا حقق مؤتمر لاهور أهدافه الأساسة في الدفاع عن الكيان الاسلامي الكبر واقامة الوحدة الاسلامة م كما أكد من جديد أن التضامن الاسلامي لا يقوم على معاداة أية جماعة انسانية ولاعلى التفرقة بسب العنصر أوالتراث ولكن على الماديء الايحابة الخالدة .

# الإسيلام وبالعة المكأة

### للأنشتاذ محتدمحلا لشرقاوي

الحال • • وينقشع عنه ضباب الريب كما قال الشاعر :

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيــك بالأخبــار من لم تزود

وفى ذلك يروى البخارى ومسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اياكم والظن ٥٠ فان الظن أكذب الحديث ، وهذا الظن المحدر منه فى كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم(١) هو الجرى وراء الظنون النفسية وتصديقها ، والاستجابة لمدلولاتها ، وتحويلها من خواطر قلبية الى حقائق وتمخض عنها آثار الحادثات ٠٠ يقول الخطابى : « المراد بالظن المحرم الخطابى : « المراد بالظن المحرم

حين تستند بمعض الرجال عوامل الشك في سلوك المرأة ٠٠ أو التشكك في سمعتها والنيل من شرفها • • يطالبهم الاسملام بكل حزم أن يتريثوا في الأمر ، ويتلشوا في الاتهام حتى لا « تصموا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين (١) ، • • وهذا لا يعني التغافل عن مسلك المرأة ، ولا التعامي عن تصرفاتها ٥٠ بل معناه الاعداد الكامل لهذا الموقف • • بجميع البراهين والأدلة القاطعة ، وقطع كل احتمال للمراءة والخلاص ٠٠ حتى يستطيع الرجل مواجهة مسئوليته تجاه شكوكه وأوهامه بصورة محمدة واضحة ٠٠ لا يكتنفها لسر ، ولا يخامرها غموض • • وفيما وراء ذلك عليه أن يعتصم بالصمت ، وضبط النفس وسلبية الحكم حتى يتبين حقيقة

<sup>(</sup>١) الححرات: ٦

<sup>(</sup>٢) الحجرات: ١٢

التهمة التي لا سبب لما يوجبها ، كمن الاخلال بواجب الحيطة والحذر في اتهم شخصا بالفاحشــة ، ولم يظهر معاملة الآخرين ، واتخاذ سياج عاصم علمه ما يقتضي ذلك ٠٠ ، ، ويقول من التشكك ، والدقة ، واساءة الظن النــووى : « المــراد بالظن المحظور أحيانا •• ولكن بدون قلب الأمور ، التحذير من تحقيق التهمة ، والاصرار وعكس الطبائع من تصير الخيال عليها ، وتقررها في النفس بدون واقعا ، وتجسيد الوهم حقيقة ٠٠ وهو دليـــل ، أما ما يعرض للمــر، في ما يعبر عنــه بحــزم الأمــور ، وس خاطره ، ولا يستقر عنده ٠٠ نان هذا أمثلتهم : « سوء الظن عصمة ، لا يكلف صاحبه به كما في الحديث وقولهم : « والحـزم ســو، الظن الشريف : « تجاوز الله عما تحدثت بالناس ، ، وما أخرجه الطبراني في به الأمة أنفسها ما لم تتكلم أو الأوسط والبيهقي والعسكري من حديث أنس مرفوعاً : « احترسوا من وهــذا يعفى الانسان مما يتوارد على الناس بسوء الظن (٢) ، وهذا ما دعا مرآة وجدانه من صور متلاحقة ، الزمخشري الى تقسيم الظن الى أربعة وأحاديث نفس متزاحمة • تتدفق في أفسـام (٣) : واجب ، ومنــدوب ، مخلته تدفق النهر الهادر ، وتترك في وحرام ، ومباح • • فالواجب حسن شعوره وارادته انطباعاتها النابضة وم الظن بالله ، والحرام سوء الظن به وهي أبعد ما تكون عن الواقع ، تعالى ، وبأهل العدالة المونوق بهم من وأقرب ما تكون الى الهرف والخرف، المسلمين ، وهو المراد بقوله صلى الله وقد حذر الاسلام تحذيرا مؤكدا عليه وسلم : « اياكم والظن فان الظن أ من الاسترسال في تلك الظنــون ، أكذب الحديث ، ، والمندوب حسن والخفــوع لمؤثراتها المضــللة ، الظن بمن ظاهره العدالة ، والمباح مثل

تعمل (١) ، ونقله عناض عن سيفان٠٠ وايحاءاتها الملفقة •• وهــذا مع عدم قول أبي بكر لابنته عائشة رضي الله

<sup>(</sup>١) سبل السلام جـ ٤ ص ٢٨١

<sup>(</sup>٢) سبل السلام ج } ص ٢٨٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق .

حامل في اثنين : « انما هو أخواك بكل مستهتر بالقيم ، مستخفبالأخلاق والدين ، متظاهر بالفسق والمجون • • من حيث انه قد أعلن بهـذا عن نفسه ، وأعـــذر غيره في الاحتراس منه ، واساءة الفكرة عنه ، ومما يممن الظنون الواجب احتنابها عما سواها: أن كل ما لا تعرف له أمارة صحيحة، وسببا ظاهرا كان حبراما يحب اجتنابه (۱) اذا عرف صاحبه بالتسنر والصلاح ، بخلاف من اشتهر بين النــاس بتعاطى الريب حيث نقــابله بعكس ذلك •

ولعمل أكثر النساس هدفا لسمهام التهمة ، وطلقات الاشاعات هم النساء، ولا سما اذا حتهن المقادير قسطا من جمال ، أو حداثة في سن ، أو كان فيهن مل الى الخلطة والتعارف ، أو نزوع الى اللامالاة •• أو كانت ظروفهن المعشمية تكتنفهما عموامل تحرك الغيرة ، وتثير البلبلة .. ،

عنهما وقد وقع في قلبه أن زوجت ومهما يكن من أمر ٥٠ فان هـذا لا يبرر اطلاقا الاجتراء على الصاق • • أو أختاك ، كما يباح الظن السيء النسين بالمرأة ، أو اقتحام سياج حصانتهـا وعفتها •• انقيــادا لمجرد الظنون والاحتمالات التي لا أســاس لها من واقع ، ولا سند لها من حجة ، أو استسلاما لشكوك تختلقها أوهام الرجل، وأشباح تصورها له أحاسسه المرهفة ، وتقديراته الحانسة . • واذا وقع رب الأسرة فريسة لهذا الوهم الجارف فقد ينزلق الى أخطاء فعلمة ٠٠ أو كلامة تدمر حاته الزوجية ، وتنهي علاقته الأسرية ، وتكون شرا ووبالا علمه وعلى أولاده ومحتمعه لا يحبره الله عميق ، أو حسرة مضنة . وأخشى ما نخشاه من ذلك أن يصل الأمر الى حــد قذف الرجل للمرأة بالعار والشنار ، أو يقع في عرضها وشرفها بالاتهام الصريح ء بالفعال القبيح • •

ولقد عالج الاسلام تلك الظاهرة الاجتماعية الخطيرة بأسلوب نفسيء وآخر مادي ٠٠ حرصا منه على صانة الأنسباب ، والآداب ، وابقياء على

<sup>(</sup>۱) الزمخشرى المرجع السابق .

الرابطــة المقدســة لتظل في محراب وتأمل، وتمسز بين حقه وباطله بأمارة

فأما الأسلوب النفسي فقد ظهر في محاربة القرآن الكريم للظنون الآثمة، جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، وفي قراءة ونهيــه عن تلقف الأنباء الضــارة ، ابن مسعود « فتثنتوا ، والتثبت والنبن والوشايات المشبوهة بدون تمحيض متقاربان معنى وهما طلب الثبات ولا تثبت ، ومن غير تدقيق ولا تلبث والبيان والتعرف(٢) • وفي ذلك يقول الله تعالى : «يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ، والآية الكريمة تشمر الى أن الظنون قسمان : قسم لا بأس بمزاولتــه والاهتمام به وهو الذي تؤيده الأدلة ، وتسانده البراهين، وقسم يحرم اقترافه ، والتعويل عليــه وهو ما ليس كذلك يقــول صــاحب وكأنه يستنكر أن يولد للأبيض ولد الكشاف في تفسير هــذه الآية(١) : أســود ، وهــذا تعريض بنفي نسب « ان في الظنون ما يجب أن يجتنب الغلام منـ ، والحاق التهمة بأمه \_ من غير تسين لذلك ولا تعمين ، لـُــــلا يجتريء أحد على ظن الا بعــد نظر من ابل ؟ • • قال : نعم ، • • قال :

أمنها ونقائهـا • • بعدة عن شــوالب بنة ، مع استشعار للتقوى والحذر • التهمة ، وأدران الشكوك حتى يتم نم روى الحديث الشريف : « ان الله الزوجان رسالتهما في الحياة في اطار حرم من المسلم دمه وعرضه وأن من الثقة المتنادلة ، والمحمة الوطندة • يظن به ظن السوء، أي من غير دليل على ذلك • • ويقول الله تعالى في آية أخرى : « يأيها الذين آمنوا ان

كما يظهر هذا العلاج النفسي الموجه الى براءة المرأة ، كفكفة شكوك الرجل فيما رواه البخارى : « أن ضمضم بن قتادة أتمي النبي صلى الله عليه وسلم فقــال يا رســول الله : ولد لى غلام أســود ــ وكان ضمضم أبيض اللون فقال صلى الله عليه وسلم : هل لك

<sup>(</sup>١) الكشاف ح ٢ : ٣٩٨

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٣٩٣

الظهر ثمانين جلدة مع وصف الفسق ورد الشهادة ٠٠ ، واما اللعان بين الزوجين وما يعقبه من فرقة •• يقول صاحب الكشاف(١) : « قاذف امرأته اذا كان مسلما حرا بالغا عاقلا غير محدود في قذف ، والمرأة بهذه الصفة صح اللعان بينهما اذا قذفها بصريح الزنا ، واذا كان عدا أو محدودا في قذف ، والمرأة محصنة حد كما نبي قذف الأجنبيات ، وما لم ترافعه المرأة الى الامام لم يجب اللعــان بينهمــا ، واللعان : أن يبدأ الرجل فيشهد أربع شهادات بالله انه لمن الصادقين فسما رماهـا به من الزنا ، ويقـــول في الخامسة : ان لعنة الله علمه ان كان من الكاذبين ، ثم تشمه المرأة أربع شهادات بالله انه لمن الكاذبين فما رماهــــا به من الزنا نم تقــــول في الخامسة : ان غضب الله عليها ان كان من الصادقين ، ثم يفرق القاضي بينهما تفريقا هو في حكم التطليقة البائنــة عند أبي حنيفة ومحمد بن الحسن ،

ما ألوانها ؟ ٥٠ قال : حمر ، قال : فهل فيها من جمل أورق (أي في لونه بياض الى سواد ) قال : نعم ، قال : فأنى ذلك ؟ • • ( أي من أين أتاه هذا اللون الذي لس في أبويه ) فقـال الرجل : لعـله نزعه عرق ، وهكذا تركه الرسول علمه الصلاة والسلام يجيب نفســه بنفسه ، ويقنع عقله بمنطق ، وكأنه يقرر حقيق الوراثة النوعة لأفراد الجنس ويتحدث بلغة علماء القرن العشرين ، الأمر الذي أكده الرسول صلى الله عليــه وسلم حين رد عليه في النهاية وقال له : ﴿ فَلَمُّلُ ابْنَكُ هُــو نَزْعُهُ عُرْقَ ﴾ فانصرف الرحبل بعبد أن ارتاحت أعصابه ، ولان قياده ، وتلقى الحكمة صافية من نبع الحكمة •• مدعمة بقياسها ، مشفوعة بنظائرها وأشباهها.

أما الأسلوب المادى في علاج تلك من الصادقين ، نم يفرق القاضى بينهما المسكلة الاجتماعية الخطيرة فهي تفريقا هو في حكم التطليقة البائنة تحدير الشريعة للأزواج من مغبة عند أبي حنيفة ومحمد بن الحسن ، الانزلاق الى القول الجزاف في اتهام وعند زفر والشافعي : تقع الفرقة المرأة والظن بها بدون بينة مثبتة ، بينهما بنفس اللعان ، وعن عثمان أو حجة ملزمة ، ووضعتهم حينئذ العبى : لا تقع فرقة أصلا ، ويرى بين فكي الرحى ٥٠ فاما الحد في أبو يوسف وزفر والحسن بن زياد

<sup>(</sup>١) الكشاف ج ٢ : ١٨

والشافعي أنها فرقة بدون طلاق توجب الله عليمه وسلم غيورا على كرامة تحريما مؤبدا ليس لهما أن يجتمعا المرأة وعفتها ، ويجد من نفسه بعده بوجه من الوجوه ، أما أبو حنيفة الشريفة سرورا بالغا ، وانشراحا عميقا ومحمد فيريان التحريم هنا مؤقتا اذا برئت بين يديه ساحة امرأة ، بحيث اذا أكذب الزوج نفسه وحد وزال عنها ضباب الشك والريبة روى

حد القذف جاز له أن يتزوجها • • البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت : « دخل على رسول الله وهكذا نرى الاسلام يحوط براءة صلى الله عليه وسلم ذات يوم تبرق قالة السوء وظن المنكر ، ويضيق على مجزز المدلجي • • نظر آنفا الى زيد الطائشة ، ويحذر كل من تسول له وذلك أن السيدة أم أيمن الحبشية واسمها بركة كانت زوجة لزيد بن حارثة رضي الله عنهما ، وكانت أمره ، وينذره بالويل والثبور وعظائم حبشية سوداء أخذها عبد المطلب جد الأمور كما في قوله تعالى : « ان الذين النبي صلى الله عليه وسلم من سبي يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين الحبشة الذين قدموا زمن الغيل ، والآخرة ع(١) وقوله جل وعلا : « ان الله عليه وسلم فاتخذها عبد الله وصيفة له ، وقد تزوجت قل زيد عسدا المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم الحبشي فولدت له أيمن وانستهرت عذاب عظيم • يوم تشهد عليهم ألسنتهم به ، فلما بني بها زيد وولدت له وأيديهم وأرجلهم بما كانوا أسامة كان البون شاسعا بين لون الولد يعملون(٣) ، وكان رسول الله صلى ولون أبيه اذ كان الابن حالك السواد،

المرأة بالضمانات الكفيلة بحمايتها من أسارير وجهم فقال : ألم ترى الى الرجل في ذلك الخناق حتى لا يفسح ابن حارثة ، وأسامة بن زيد فقال : الطريق أمام شكوكه الملحة ، واتهاماته هذه الأقدام بعضها من بعض ، ••• نفسه أن يشمهر بشرف المرأة ، أو يعرض بعفتها ونزاهتها من عاقبة آمنــوا لهم عـــذَّاب أليــم في الدنيــا ﴿ فوهبِها لابنه عبد الله والد النبي صلى الذين يرمون المحصنات الغافلات

<sup>(</sup>١) سورة النور: ١٩

<sup>(</sup>Y) me ( ق النور : ٢٣ ، ٢٤

وكان الأب ناصع البياض ٥٠ فكان الكفار يقدحون في نسب أسامة لهذه التعلمة اللونية ٥٠ ويغمزون بذلك شرف أم أيمن التي حضنت الرسول بعد وفاة أمه ، وأحسنت رعايته ٥٠ كما يسيئون بذلك كله الى الرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان أسامة حبه وابن حبه ، ٥٠ فلما دخل مجزز حبد وابن حبه ، ٥٠ فلما دخل مجزز المدلجي – وكان قائفا يستدل من المدلجي على انتسابه الملامع الذانية للشخص على انتسابه لآبائه بعد المقارنة والتفحص – رأى

زيد بن حارثة وابنه أسامة نائمين وقد تغطيا بقطيفة ولم يظهر منهما الا أقدامهما المتباينة الألوان ٥٠ فحين وقع بصره على تلك الأقدام نطق بالحقيقة الواقعة التي تحمل في تناياها براء أم مؤمنة ، وشرف والد كريم ، ونسب ابن أحبه الرسول من كل قلبه ، وجعله قائدا لجيشه في أخريات أيامه وقال : « هذه الأقدام بعضها من بعض ، ؟

محمد محمد الشرقاوي

# الْقِرْآن يُوتِيدالتَّوْأْمِ مَانْ: الْغِيلُمُ وَالْإِيمَانُ لائستاذ المالقة

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكك بربك أنه على كل شيء شهيد » فصلت : ٥٣ « انالذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم اللاعنون • الا الذين تابوا وأصلحوا وبينوا فأولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم » البقرة : ١٥٩ ، ١٦٠ •

الكريمة التي توجت بها صدر هذا المقال • وقد نهجت في منهجي هــذا سبيل الحـــق والاعتدال ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت والبه أنيب • ولا خلاف بأن الاعتدال هو الطبريق الواضح فلا افراط فيه ولا تفريط معه ـ لا الى أقصى اليمين ولا الى أقصى اليسار ــ ولكنه الوسط العدل والصراط الحق المستقيم ، محاولا بذلك التوفيق بين حماس الشمياب المؤمن بالله وباليوم الآخر وعلى علم بالأبحاث الكونية وعلوم الحبولوجيا والهيئة التجريبية الموافقة لمنطوق ومفهوم الآيات القرآنية وبين حكمة الشيوخ الأعلام من العلماء العاملين المحافظين على أصول هذا الدين لكي لا يكون القرآن الكريم كتـــاب الله العظيم هدفا وشــــواهد

في هذا البحث سأحاول بعون الله تمالى كشف النقاب عن بعض الأدلة القرآنية الواضحة التي بينها الله في السكتاب والتي تثبت كروية الأرض وحركة دوراتها حول نفسها في فلك الشمس بما يتشكل منه اللبل والنهارء ولثن جاء هــذا البحث متأخرا فلأن البعض من أنصاف أرباع المتعلمين من الناس من الذين أعمى التقليد الأعمى أبعـــارهم لا زالت أعينهم مغلقة عن رؤية الحق الواضح الذى بينه الله في الكتاب مقلدين رأى المتأخرين تقليدا أعمى يجادلون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منبر • ولقد أردت من وراء هــذا النحث أن أبين للناس ما أنزل الله اليهم من البينات والهدى والكتاب المنير لكى أنجو عنــد الله من وطأة تهديد ووعيــد منطوق ومفهوم الآية

العلم والتجريب الذين لا يريدون من ورد فعلا فانه مدسوس عليــه وعلى وراء ذلك الا تنفيذ مخططاتهم بأن جميع علماء التطور لأن الانسان ينفذوا الى عقول الشباب المؤمن المتحضر جنس والقرد الحيوان جنس المتشكيك في العقيدة والدين أمسال آخر \_ والتشابه في الصورة والهيكل (داروين) واضع نظرية تطور الانسان بين الانسان المتحضر والقرد الحوان من قرد حيوان الى فيلسوف انسان •• لا يلزم التطور والتجانس والارتقاء هذه النظرية الخبيثة التي لا يراد منها بينهما لأن ذلك لا يكون الا في الا تجريد الانسان المؤمن من كافة الجنس الواحد ولا ينتقل الى الجنس المثل العليا للانسانية والقيم الروحيـة الآخر ) •

وجعله في مستوى الحيــوان المسخر لهذا الانسان لبعيش فقط للشهوة والطعام عبدا كون هبذه النظرية الخرافة تفتقر الى الكثير من الشواهد والأدلة والبرهان للنهوض بها بعــد أن أفلست وتقوقعت على نفسها وهي نبحث عن التحلقة المفقودة بين هياكل وجماجم القردة ، علما بأن علوم الحبولوجيا والسولوجيا والتكنولوجسا نسخر من هذه النظرية التي لا زالت في الحضيض بالرغم من الأبحـــات الانسان من أصل حيوان ، فتنهار بذلك الكثيرة التي أجريت لها حتى أن من جميع القيم الروحية والمقومات المثالية بين الذين تراجعوا عنها من العلماء التي تنهض بالانسان الي مستوى خليفة من يقول : ( ان داروين لم يقل أن

لنظريات أولئك الملاحدة من مدعى انسانا بشرا واذا كان هذا القول قد

وهنــا نريد أن نقف قليلا عنـــد كلمة ( مدسوس عليه(١) ) وهـذا ما حرص عليه علماء الدين الأعلام من أن يتورط الشباب المؤمن فيتقبلوا النظريات المدسوسة على العلم باسم العلم والتي لا يقصد من ورائها الا الاباحية والتحلل من القيم الأخلاقية والخوض في الشمهوات الحيوانية لدـــهم على العلم وباسم العلم • أن الله في الأرض • فلنتأمل مدى الأبعاد القردة اذا ارتقوا وتطوروا صاروا الداروينية التي يراد منها هدم العقائد

<sup>(</sup>١) من كتاب فصة السماوات والأرض للدكتور محمد جمال الفندى والدكتور محه د يوسف حسن .

الايمانية والمثل العليا الانسانية والقيم الروحية والأخلاقية والله أعلم ، حيث يقول تعالى : « ولقد كرمنا بنى آدم ، وقوله الحق : « انى جاعل فى الأرض خليفة ، صدق الله العظيم •

لهذا أقول: اننى مع أولئك الشيوخ الأعلام الذين حددوا موقفهم بصراحة ووضوح من نظريات علماء الهيشة والتطور والتجريب باعتبار أن القرآن الكريم هو كتاب هداية ودين قبل أن يكون دليلا على شواهد ونظريات الخلق والتكوين التي هي وسيلة للايمان لا غاية يقف عندها الانسان و

ولكن عند ما تستوى النظرية العلمية وتخرج من حيز التجربة الى حيز الواقع وتصبح بعدها حقيقة ثابت مقب ولا تتعارض مع نصوص الاسلام فلابد بعد ذلك من أن يتدخل القرآن باعتباره الدستور الالهى الجامع لكل خير وعلم وفضيلة ولا بد من أن نجد في نصبه الصريح ما يؤيد السلم الصحيح لأن العلم والايمان توأمان يؤيد بعضهما البعض ويكون تدخل القرآن عند ذلك مستحبا ومرعبا فيه بحيث تفسر الحقائق القرآنية بالحقائق

العلمية الثابتة التي استقر عليها العلم وأيدها الايسان والبرهان ، وانتفى عنها الجدل والنقصان ونحن اذ نؤمن بحق علم اليقين أن هذا الكون العظيم هو من خلق الله تعالى العظيم خالق الكون والانسان والحياة فلا تعارض اذا بين خلقالله ودين الله وكتابالله، و ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ، .

فالعلم الصحيح يكون دائما موافقا ومتفقا مع النص الصريح وسنرى كيف أن القرآن الكريم هــو الحق المبين والصراط المستقيم هدى ورحمة للعالمين يتفق دائما مع نتائج الحقائق الثبتة عن العلوم والمكتشفات بالدليل والبرهان لأن القاعدة الأصولية تقول : " صحة النشائج تدل على صحة المقدمات ، و « سوء النتاثج يدل على سوء المقدمات ، وكذا صواب النتائج ٠٠ وكذا خطأ النتــاثج ٠٠ وهـــذا بلا ريب من دلائل كشف الستار عن حقيقة الاسلام ، دين الله العظيم والصراط المستقيم ، وعلى مدى فعالية اعجاز آيات القرآن الكريم ومنها قوله تعمالي في مسورة السزمر : • خلق السموات والأرض بالحق يكور الليل

على النهار ويكور النهار على اللل وسيخر الشمس والقمر كل يجرى لأجل مسمى ألا هو العزيز الغفار ، في هذه الآية القرآنية الكريمة دلالة واضحة وصريحة على كروية الأرض في نص القرآن الكريم ، كما تدل أيضا على دوران الأرض حول نفسها في فلك الشمس بما يتشكل منه الليل والنهار تسحة حتمة لدورتها المنظمة في مدارها حول نفسها مؤكدا سيحانه وتعالى هذه الحققة بأيات بنات وشواهد واضحات في القرآن • منها قوله تعالى : « وترى الحيال تحسمها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء ، وفي قوله تعالى : « لا الشمس ينغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسلحون ، وفي قوله تعالى : « رب المشرقين ورب المغربين ، وغير ذلك من الآيات الكثيرة لقوم يعقلون ولقوم يتفكرون •

هذه الحقائق القرآنية الثابتة التى أظهرها العلم بعد أن سبق اليهاوكشف عنها وبينها القرآن الذى دل بآياته البينات على كروية الأرض ودورانها حول نفسها وحول الشمس هذه

الحقيقة التي لم تعد بعد الآن مجرد نظرية علممة جغرافسة فحسب بل أصبحت حقيقة علمية ثابتة مرثية ، تجاوزت الدليل والبرمان الى الواقع المنظور بعد أن وافق رسمها وتخططها الجنسرافي تصبويرها الالكتروني التلفزيوني الفوتوغرافي بأنها حق كما نبأنا الله عنها بأنها كروية مكورة الشكل مستديرة تدور حول نفسها فسبحان الله الذي « يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل ، ولعل تسمة الأرض علما بالكرة الأرضة نظرا لأنها مكورة الشكل لا يتعارض أبدا بين هذه الآية والآية الأولى من سورة التكوير : « اذا الشمس كورت ، فالتكوير لغة وتفســيرا هو اللف والدوران وفي القاموس المحيط أمثلة على ذلك منها: «العمامة مكورة بمعنى لفها وجمعها حول الرأس فنضح كيف أن معنى التـكوير في الآيتين واحد وأن معنى الآية الكريمة « اذا الشمس كورت ، كناية عن لفها ودورانها حول نفسها والقائها خارج الحاذبية فتكور وتمور في فضاء الكون الفسيح الى ما شاء الله ، والله أعلم بمصيرها ومنتهاها • والقرآن الكريم اذ يؤكد حقيقة التكوير للأرض موتين

في آية الزمر انما يفعل ذلك تنسها لنا النهـار وتكوير النهار على الليل هو كروية الأرض ودورانهـــا حـــول نفسها (١) بما يتشكل منه آيتي الليل والنهــــار ( ان في ذلك لآيات لقــوم يتفكرون ) ، وهذه الأدلة القرآنــةُ تأتى نتيجة حتمية ردا على أباطيــل وافتراءات أولئكالمخرفين من مرتزقة الدين الذين أساءوا لأنفسهم كما أساءوا فى الفهـم والغــلو فى الدين فكانت أفكارهم الجامدة المتحجرة المنفرة من الدين سببا نعانى منه اليوم فى مجتمعنا المتحضر وذلك فى اتهــام الاسلام والمسلمين بالرجعة والرجمين ، كل ذلك بسيب قبول هـؤلاء المتطفلين على الدين ( بأن لا دليــل في القــرآن الكريم يدل على كروية الأرض ) ، هذا القول الباطل لم يقل به عالم بعلوم القرآن واللغة والتفسير وما قال به هؤلاء المرتزقة الا لجهلهم في الدين وعدم فهمهم

الا قلملا) ( وقل رب زدني علما ) •

مع العلمأن أنصاف أرباع المتعلمين للاستفادة من فهم تكوير الليل على هم أخطر على الدين من الجاهلين لأنهم يحسبون أنهم على علم وأنهسم يحسنون صنعا فيحاولون بغير علم أن يحادلوا بالناطل لندحضوا به الحق .

وقد بين الله تعـــالى في الكتــاب الشكل تدور حول نفسها وحول الشمس كما في سورة الزمر وغيرها من السور مما لا يحتاج معه الى تأويل والله يهدى السبيل وهو حسبي ونعم الوكيل. (يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله الا أن يتــم نور. ولو كره الكافرون. هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهــره على الدين كله ولو كره المشركون ) صدق الله العظيم •

وقد بين كل من العــــلامة المرحوم محمـود شكرى الألوسي في كتــابه ( ما دل عليه القرآن ) والعالم الأستاذ المرحوم أحمد فوزى الساعاتي في ودراستهم للقرآن الكريم القائل في رسالته (البرهان في اعجاز القرآن ) : محكم التنزيل ( وما أوتيتم من العلم بأن القرآن الكريم يتضمن الكثير من الآيات القرآنية والشواهد التي تدلعلي

 <sup>(</sup>۱) في فلك الشمس حيث تتم دورة كاملة خلال كل ٢٤ ساعة .

في مدارها في فلك الشمس ولا ينافي كرويتها ما يدل في ظاهر بعض الآيات كل منهم حسب استعداده وفهم القرآنسة على المد والسبط والشبق والفرش والدحى ولا تعمارض أبدا بين هذه الآيات وبين الآيات التي تدل بوضوح ء لي كرويتها ذلك لأن المراد بالآيات الظاهرة هي التوسعة بما يحصل الانتفاع به بوجود الحياة فيها ولا يلزم من ذلك نفي كرويتها • مع صدق الله العظيم • العلم بأن الأرض كما هي في فضاء الكون الفسيح بأجوائهــا (١) وبحارها وأنهارها وجالها وسهولها ووديانها كتلة واحدة مكورة تدور حول نفسها في مدارها في فسلك الشمس وأن الكرة العظيمة ترى كالسطح المستوى بحيث يقرب أقواس سطحها الى الخط المستقم كما هو معلوم في علم الهندسة ءوالجدير بالذكر أن القرآن الكريم صالح لكل المستويات الفكرية والمفاهم المختلفة عند الانسان ويكمبر

كروية الأرض ودوراتها حول نفسها سر اعجازه أنه صالح لكل عصر وزمان وكأنه أنزل فسه ، فينهل منه وتفكيره ومستواه كما قال الله تعالى : ( ولو جعلناه قرآنا أعجمنا لقالوا لولا فصــــلت آياته أأعجمي وعربي قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيــد )

والقرآن الكريم اذ يدل بوضــوح على نشجة السلمات العلمة والكونية انما يفعمل ذلك تسانا للناس وتنستا للمؤمنين واعجازا منه لدعوة أولئك الحياري المترددين بين زحمة المباديء والعقائد والمذاهب الأدبية والسبل الفلسفية حيث يقف الاسلام المتمثل بالقرآن الكريم على مفترق الطرق ينادى أبناءه التائهين في خضم هذا العصر المضطرب الحزين ، المتنكرين لاسلامهم وقرآنهم منذ حين يذكرهم بالعهد والمشاق (٢) ويدعوهم الى

<sup>(</sup>١) علما بأن أجواء الكرة الأرضية طبقات من بخار الماء والهواء والغازات الأكسجين والادروجين والنتروجين وأكسيد الكاربون وغيره ٠

<sup>(</sup>٢) الوصايا العشر في سورة الأنعام .

المثالة الاسلامة(١) والصراط المستقم بآيات من القرآن الكريم بلسان عربي والاستبداد وبهذا القدر كفاية .. مين ( وأن هـذا صراطي مستقما فاتبعوه ولا تتبعوا السيل فتفسرق بكم عن ســــبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ) صدق الله العظيم •

> وخلاصة القول: ان العربي المسلم انسان ایحابی عقائدی تقدمی قیادی واع يتفاعل مع العلم والايمان ، وتقدمة وايحابة عقدة الاسلام، فيحدد فهمه للقرآن وللمثالبةالاسلامية في كل عصر وزمان ثائرًا على التخلف

والفساد والجهل والالحاد والظلم

( ربنــا آمنــا بمــا أنزلت واتبعنــا الرسول فكتبنا مع الشاهدين ) •

والحمد لله رب العالمين والعسلاة والسلام على خاتم النبيين وامام المرسلين وآله وصحبه أجمعين •

( قل هذه سبلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتمعنى وسنحان الله وما أنا من المشركين ) قرآن كريم

أكرم القدسي

<sup>(</sup>١) الاسلامية : سيد المداهب الادبية قائم بداته جامع لكل خير وفضيلة يستلهم مفاهيمه من تعاليم الاسلام الدين الكامل والمنهج الشامل والنعمة ألتامة لخير هذه الأمة .

اقرأ كتاب : ( الاسلامية والمذاهب الادبية ) للدكتور نجيب الكيلاني • و ( الطريق الى اتحاد اسلامي ) للدكتور نحيب الكيلاني .

و ( اقسال ) للدكتور نحيب الكيلاني .

## مَنْ يِثْبُتُ لَهُ حِقِ الشَّفْعَةِ للديموراراميم دسوق النهاوي

### - Y -

بينا في المقال السابق رأى جمهور الفقهاء في عدم ثبوت الشفعة للشريك في حقوق المبيع والجار الملاصق الذي لا شركة له فيحقوقه وناقشنا أدلتهم، ونأخذ في عرض باقي الآراء مصحوبة بأدلتها توطئة للوصول الى الرأى الراجح في هذا الموضوع •

رأى الحنفية :

يرى الحنفية ثبوتالشفعة للشريك في حقوق المبيع والجار الملاصق الذي لا شركة له فيها بالسنة والمعقول • واستدلوا بما يأتي :

من السنة :

أولا: ما رواه البخارى عن عمرو ابن الشريد عن أبى رافع قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الجار أحق بصقبه) (ا) •

ووجه دلالة هذا النص الشريف ، أن الصقب معناه القرب (٢) • وانباء للسببية ، فمعنى الحديث : الجار أحق من المسترى الذي لا جوار له بسبب قربه ، والمراد من الحق الشفعة ، بدليال التصريح بها في حديث سمرة ، وهو ما رواه الترمذي عن سمرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

جار الدار أحق بالدار من غيره ،

فيكون حديث أبى رافع مفيدا لنبوت الشفعة للجار الملاصق بمنطوقه ، لأن معناه الجار أحق بشفعة جاره بسبب قربه ، ويفيد نبوت الشفعة للشريك في حقوق المبيع بطريق دلالة النص ، لأنه أقوى منه حالا ، اذ لايزال بينهما اشتراك في حقوق المبيع .

<sup>(</sup>۱) عمدة القارى ج ۱۲ ص ۷۳ ، نصب الراية ج ٤ ص ١٧٤

<sup>(</sup>٢) القاموس المحيط ج ١ ص ٩٢ ، ٩٢

وأما المعقول فقالوا :

ان العلة في ثبوت الشفعة للشريك في ذات المبيع هي اتصال الملك اتصالا يدوم ويتأبد ، فتثبت له الشفعة عند وجود المعاوضة بالمال ليدفع الضرر عن نفسه ،وهذا المعنى موجود بالنسبة للشريك في حقوق المبيع والجار المبيع بطريق دلالة النص، لأن الشفعة تثبت في الشركة لافضائها الى المجاورة فتثبت لهما الحاقا به ، وانما قدم الشريك في ذات المبيع عليهما ، لأن الشريك في ذات المبيع عليهما ، لأن الشريك أي ذات المبيع عليهما ، لأن المبيع عليهما ، لأن الشريك أي ذات المبيع عليهما ، لأن أقوى (١) ،

وقد أجيب عن هـذا الاستدلال ، بها وأن كان غ بأنه مبنى على أن الشفعة شرعت لدفع واحدا(٢) ، • ضرر المجاورة والاتصال • وهذا غير مسلم ؟ لأن الشفعة شرعت لدفع ضرر ووجه الدلا القسمة أو الشركة •

> ورد هذا الجـــواب بأن ضرر القسمة أمر مشروع لا يصلح علة لالحــاق الضرر بالمشترى وانتزاع ملـكه جبرا عنه وضرر الشركة لو

كان علة في نبوت الشفعة لوجب أن تثبت الشفعة بالشركة في المنقول • والمخالفون لا يقولون بالشفعة في المنقول أصالة • وانصا الشفعة في العقار وما في حكمه •

والرأى الشالث والأخير • أن الشفعة تثبت للشريك في حقـــوق المبيع • ولا تثبت للجار الملاصق الذي لا شركة له في حقوقه • وقد استدلوا بالسنة والمعقول أيضا •

ريك في ذات المبيع عليهما ، لأن أما السنة : فما رواه أحسد نصال بالشركة في ذات المبيع وأبو داود والترمذي عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الجار أحق بشفعة جاره ، ينتظر وقد أجيب عن هذا الاستدلال ، بها وأن كان غائبا ، اذا كان طريقهما ه مبنى على أن الشفعة شرعت لدفع واحدا(٢) ، •

ووجه الدلالة من هذا الحديث:
أنه يفيد بمنطوقه ثبوت الشفعة للجار
بشرط اتحاده مع جاره في الطريق،
فاذا وجد الشرط ثبتت الشفعة • وان
لم يوجد لم تثبت ، لأن المشروط
ينتفي بانتفاء شرطه • فهو يفيد ثبوت
الشفعة للجار الذي له شركة في

<sup>(</sup>١) المبسوط ج ١٤ ص ٩٣ ، والتكملة على الهداية ج ٧ ص ١٠)

<sup>(</sup>٢) الشوكاني جه م ص ٢٨٤ ، نصب الراية جه ٤ ص ١٧٣

لا شركة له في حقوقه •

وقد أجيب عن هذا الاستدلال بأن افادة المحديث عدم ثبوت الشفعة للجار الذي لاشركة له في حقوق المبيع ، مبنى على القــول بحجية مفهــوم المخالفة ، ونحن لا نسلم القول بحجيته • فالحديث يدل بمنطوقه على نبوت الشفعة للجيار عند اتحياد الطريق ، أما عند اختلافها فالحديث ساكت عنه ، ويعرف حكمه من دليل آخر ، وقد وجد ، وهو حديث أبي رافع :

« الجار أحق بصقيه ، • وحديث سمرة عند الترمذي د جار الدار أحق بالدار من غيره ، •

ولو سلمنا القول بمفهوم المخالفة ء فهو معارض بمنطوق الأحاديث التى تشت الشفعة للجهاز مطلقاء والمفهوم لا يقوى على معارضــة المنطوق ، فلا يحتج به ٠

الشفعة لدفع ضرر الدخيل، وهو في يحقق المقصود من الشريعة ، وهو الغالب يكون مع شـــدة الاختلاط . رفع الضرر ما أمكن ، وخصوصا عن وذلك لا يكون الا مع الاشتراك في

حقوق المبيع ، وينفيها عن الجار الذي نفس المبيع أو في حقــوقه ومرافقه الخاصة به • ويقل الضرر عند عدم ذلك • وعند قلة الضرر يكون ضرر الشفعة .

وأجيب عن هذا : بأن ضرر الحار لا يقل عن ضرر الشريك في المبيع أو في حقوقه ؟ فإن الجار الجديد قد يكون سيء الخلق ، غليظ الطبع ، لا يأمن جاره بواثقه ، فلا فرق بين الشريك والجار في حصول الضرر المتــوقع • فالمناســب شرع الشــفعة للجار كما شرعتالشريك ءوخصوصا في هذا الزمن الذي قلت فيه مراعاة حق الحار • فأخذ الحار بالشفعة فيه كمال العناية بقواعد العدل والانصاف.

### الرأى المختار:

والمختار من الأقوال الثلاثة التي عرضناها هوقول الحنفة بشوتالشفعة للشريك في حقوق المبيع والجــــاد الملاصق الذي لا شركةله في حقوق وأما المعقول : فهـــو أن شرعية المبيع ؛ لقوة أدلتهم ، ولأن العمل به الجار الذي أوصى الله ورسولهبرعايته

من المعاملة الحسنة التي شرعها الله الشرقي والغربي • تعالى له ٠

> من تثبت له الشفعة في القسانون الوضعي ؟

> تشت الشفعة في القانون الوضعي الأرسة:

الأول : الشريك الذي له حصــة شائعة في العقار المبيع •

الثاني : الحار المالك • وهمو من بملك عقارا متصلا بالعقار المبيع . وتشت له الشفعة في ثلاث حالات :

الحالة الأولى : اذا كان العقار المبيع من الأراضي المنبة أو المعدة للبناء • بشرط أن يكون العقار الميع متصلا بعقار الجار المالك ولو من جهــــــة واحدة .

الحالة الثانية : اذا كان العقار المبيع غير مبنى وغير معــد للبناء كالأرض الصالحة للزراعة سواء أكانت مزروعة

بالفعل أم لا ، بشرطين : الشرط الأول : أن تكون أرض الحار ملاصقة للأرض المسعة من

ومعاملته معاملة حسنة • ولا شك أن جهتين متحاورتين كالحدين الشهرقير تشريع الشفعة له لرفع الضرر عنه والقبلي • أو غير متجاورتين كالحدين

الشرط الثاني : أن تساوي أرض الجار نصف قيمة الأرض المبعة • فاذا انعدم الشرطان أو أحدهما فسلا شفعة للحار •

الحالة الثالثة : اذا كان للعقار المبيع حق ارتفاق على عقار الجار . أو كان لعقار الحار حق ارتفاق على العقار المبيع ، سواء كانت العقارات مننة أو معدة للناء ، أو زراعة ، وسواءكانت العقارات في المسدن والقرى أو في غبرهما • فتشت الشفعة للحار بشم ط أن يكون عقار الحار متصلا بالعقار المبيع ولو من جهة واحدة •

الثالث : مالك الرقبة • وهو من يملك عقار للغير عليه حق انتفاع كمن يملك دارا ولغيره حق السكن بهــــا حق زراعتها مدة معلومة • فاذا باع صاحب حق الانتفاع حقه كان لمالك العبن حق أخذه بالشفعة لتتخلص من حق الانتفاع المقرر للغير على عقار. • ويعود البه الملك تاما •

الرابع : صاحب حق الانتفاع • وهو من له حق الانتفاع على العقار المبيع كله أو بعضـــه • كأن كان مستأحرا له مدة معنة مثلا • فلو ببع هذا العقار المقرر عليه هذا الحق • بالشفعة • هذا اذا كان صاحب العقار واحــــدا • أما اذا كان متعددا وباع أحدهم نصيبه ولم يأخذ باقى الشركاء توجد . بالشفعة فانه في هـذه الحالة يكون لصاحب حق الانتفاع الأخذ بها(١) •

### مقارنة بين الشريعة والقانون

بالنظر في القانون الوضعي الخاص بمن تشت له الشفعة يتمن لنا:

أولا: أنه أثبت الشفعة للشهريك الذي له حصة شائعة في ذات المبيع • فوافق في هذا رأى فقهاء الشريعة .

ثانياً : أنه أثبت الشفعة للحــــار في المسدأ • ولكنه خالفهم في التقسد بأمور لم يقل بها الحنفة كاشتراط الملاصقة من جهتين . وكون ثمين

أرض الحار مساويا نصف ثمن الأرض المبعة • وذلك فيما اذا كان العقار أرضا صالحة للزراعة •

وقد قصد القانون بذلك التغسق من دائرة الشفعة • ولكنه غفل عن مقصود الشارع من شرع الشفعة • وهو رفع الضرر الحاصل بالمجاورة • 

وثالثًا : أنه أثنت الشيفعة لمبالك الرقبة اذا بيع حق الانتفاع المقرر على ملكه • ولصاحب حق الانتفاع اذا بيع العقار المقرر على هــــذا الحق • والشريعة لم تثبت الشفعة لهما ؛ لأن الشفعة انما تشت في العقار • وحق الانتفاع لس عقارا وفلاتشت فعالشفعة ولا به ، لأنه حق مؤقت غير مؤبد وغير مستقر • فالضرر فيه زائل أو قليل • والشفعة انماشرعت لرفع الضررالكثير الذي شأنه الدوام والاستمرار •ولو الملاصق فوافق بذلك قول الحنفية قيس الضرر الذي يلحق المشترىمن انتزاع ملكه وحرمانه من ثمرة صفقته بالضررالذي يلحق صاحب حق الانتفاع أو حالك الرقمة؛ لوجدنا الأول يفوق

 <sup>(</sup>۱) أنظر الشفعة في القانون الأهلى والمختلط وفي الشريعة الاسلامية .
 تأليف د . محمد كامل مرسى – ط ثانية .

الثاني بكثير ، وارتكاب أخف الضررين وأجب ، والشفعة لم تشرع الا لرفع الضرر الأشد في مواجهــة الضرر الأخف ، على أن وقوع هانين الحالتين نادر ، والأحكام انما توضع وبدون تحديد لثمن عقاره ، لما هو الكثير الغالب •

ومن ذلك يتبين بوضوح أن الحق ما ذهب اليه فقهاء الشريعة من عدم نبوت الشفعة لمىالك الرقبة وصاحب حق الانتفاع • وثبوتها للحار بدون اشتراط المجاورة بالحد من جهتين ،

د ۱ ابراهیم دسوقی الشهاوی

# النظام الادارى فى الإشلام طرُق الادارة ومركزا لضبط الإدارى منها لايتورشط خيال يسي

- 7 -

من المقرر \_ كما بينا \_ أن الدولة تتدخل في الحياة العامة بطريق من ثلاث ، هي الطـــرق المعروفة باسم « النشاط الاداري ، •

وقد عرضنا من قبل للطريقة الأولى ، وهي الادارة المباشرة • ونتعرض الآن للطريقة الثانية ، وهي التدخل بالمساعدة •

ويكون التدخل بالساعدة اما بأدا، المسونات الاقتصادية للمشروعات الخاصة \_ بالمدفوعات المالية أو بخفض الضرائب ونحوه والمعونات والحماية المحتلط ، وهو أن تساهم الدولة \_ كشريك \_ في مشروع خاص ، فتدفع جزءا من رأس المال ، غالبا ما يزيد على النصف حتى تتسلط على الادارة ،

وهذه الطريقة \_ في حد ذاتها \_ أكثر موافقة للاسلام •

ولكنها في الدولة الاسلامية ليست منتظمة ولا مؤكدة • وذلك بسبب أن موارد الدولة الاسلامية \_ كوظيفتها \_ لا تكفى لمواجهة الاقتصاد بشكله الحديث • وخاصة أنها أصبحت مشغولة \_ بلا ريب \_ بتكاليف التسليح الباهظة ، التي تتطلب \_ بلا أدني ريب \_ لجوءها الى الأفراد للقيام بهذا الواجب لقوله تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، •

فلا شك أن المونة والمساعدة من أوجب واجبات بيت المال ، وعليه أن ينفق منها للأغراض الشرعية السابق ذكرها •كما أنه \_ فيما نرى \_ لا بأس بالمشاركة بالمالك ، فان الشركة عقد شرعى ، وهو جائز ما دام للأغراض والمقاصد الشرعة •

انما يجب أن تسمح المالية العامة بذلك ، وهي ليست معدة بحيث تتسع

لما يطرأ من أسباب الصرف ، خلافا للميزانية الحديثة فانها تعد في ضوء المصروفات أولا ، ثم تدبر المسوارد اللازمة لكي تغطى هذه المصروفات .

وهى مشغولة \_ فى الغالب \_ فى أغراض التسليح ونحوه مما لا يدع مجالا للتوسع فى هذه السياسة ، لأن الدولة الاسلامية هى دولة مجاهدة ولا سبيل لعزتها الا عن طريق تثبيت هيبتها .

ومن المعلوم أن الموارد الاسلامية تقوم أولا على الغنائم ، وهي ما أخذ من الأعداء ، وخاصة أراضي البلاد لتي توقف لمصالح المسلمين \_ كما هو مقرر عند المالكية والحنابلة \_ ويكون ما يدخل منها في بيت المال من خراج من ضحمن الموارد التي تصرف على المصالح ، ومساعدة المشروعات هي من المصالح بلا ريب طبقا لضوابط المقاصد الشرعية ،

وأما الزكاة فالغالب أن يقـــوم مخرجوها بانفاقها فلا تدخل في الموارد العامة • وان دخلت تقيدت بمعارفها الشرعية التي نص عليها القرآن •

وكذا الأوقاف والحبوس مقيدة بمصارفها • وقد لايتسع أى من ذلك للانفاق على مساعدة المشروعات العامة •

وأما فرض الفروض للنـــوات والنوازل فلس مصدرا معتادا • بل هو استثنائي • وقد عرض له الامام أبو عبيد بن سلام بما يشعر التحديد، البادية ونحوهم ممن لا يأخذون من الهيء : « ولأولئك من الحقوق في المال ، لا تدفع اذا نزلت ، وهي ثلاثة أوجه : الأول : ان يظهرعليهم عدومن المشركين فعلى الامام والمسلمين نصرتهم والدفع عنهم بالأبدان والأموال لقــوله تعالى : (وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر ﴾ والثاني: أن تصيبهم الجوائح من جدوبة تحل ببلادهم فيصيرون منها الى الحطمة (الشدة) في الأمصار والأرياف ، فلهم في المال المغوثة والمواساة ، والثالث: أن يقع بينهم الفتق (الفتن والمنازعات) في سفك الدماء حتى يتفاقم فيه الأمر، ثم يقدر على رتق ذلك الفتق واصلاح ذات المين وحمل تلك الدماء بالمال ( أي بدفع الدية والقود ) فهذا حق واجب لهم ، فهذه الحقوق الثلاثة

هى التى تجب لهم فى الكتاب والسنة: الجائحة ، والفتق ، وغلبة العدو من المشركين ، وعليها كلها شواهد فى التنزيل والآثار (١) .

١ ـ أن يوجد المال الكافى فى
 ببت المال •

٢ ـ أن يتوجب الى الصرف فى
 ذلك فى المصارف المعتبرة شرعا •

٣ ـ أن لا تقصد الذمم الخاصة
 لهذا الأمر الا في حدود ما تسمح به
 الشريعة من الاعانة في النـــوازل ،
 وهذا أمر استثنائي .

فأما عن توجه الصرف في ذلك الى المصارف المعتبرة شرعا ، فان بيتالمال \_ كما هـ و معروف \_ ينفق على الأغراض المقررة في المصالح أو المقاصد الشرعية السابق ترتيبها ، وهي حفظ ضرورات الدين ، والنفس ، والنسل ، والعقل ، والمال ، ثم حفظ الحاجيات ثم التحسينات في هـذه الأمور بترتيبها .

فيصح في ذلك أن تبذل المعونات لمشروعات الري والصرف واقامة الجسود والقناطر ، والمستشفيات والمدارس ونحوها،فهذهأوجهالمصرف نصت عليها كتب الفقه .

وكذا يصبح بذلها في اقامة مشروعات انتاج مثل الأدوية ، ومصانع انتاج الأغذية ، والأثاث ، والاسكان ، والمواصلات ، ومن باب أولى المصانع الحربية ، وتمويل سائر المشروعات التي تتحقق بها المصالح الشرعية ، وليس الأمور المكروهة في الشرع أو الممنوعة فيه كالملاهي وأمكة أو الممنوعة فيه كالملاهي وأمكة التماثيل ، فلا يجوز ذلك ولو أدى الى الدخل الأنه لايكون كسبا حلالا، ولا يجوز تنشيط السياحة عن هذا الطريق ،

وغنى عن البيان أنه يبدأ فى ذلك بالضرورات على ترتيبها قبل الحاجيات وهذه قبل التحسينات • فاقامة المدارس أولى من غيرها لأنها تؤدى الى حفظ الدين ، واقامة المستشفيات قد تكون أولى من اقامة الطرق لأن الأولى أمس

 <sup>(</sup>۱) طبعة مكتبة الكليات الأزهرية سنة ١٩٦٨ بتحقيق الهراس •
 ص ه ۳۲۷ ، ۳۲۵

بحفظ النفوس ، وان كانت للأخرى ـ وهي اقامة الطــــرق وتيســـــير المواصلات ـ دخـــل في ذلك ، لأن حياة النفوس قد تتوقف علمها •

وهذا أيضا من المصالح المرسلة التي تطبق في كل وقت بما فيه نظر للصالح العام • فلس دائما انشاء المدرسية أولى من انشاء المستشفى ولا انشاء المستشفى أولى من انشاء الطريق ، بل تسمح مرونة التخطيط والنطسق بمسايرة الاحتياجات المطلوبة واستنفائها حسب حكم الوقت ومتطلباته •

ولا يأس \_ فيما نرى \_ من أن تنطوى المساعدة على اشتراط التسلط على ادارة المشروع، بأن تضمن الحكومة لها أغلسة في رأس المال ، لأن المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة ، وهذا من المسادى. الشرعة •

وما دامت الدولة والأفراد كلاهما مقىد بأهـــداف واحـــدة ومشروعية نعم ان المصلحة والهدف يكون البد العلما في المشروع الذي تساعده • نعم أن المصــــلحة والهدف يكون 

الدولة أكثر شعورا وتمحضا للصالح العام من الفرد الذي قد تلابسه نوازع المصلحة الخاصــة ولــو من حيث لا يشعر ٠

ويجب أن تكون المعونة في ذاتها بوسائل مشروعة ، فلا يحوز أن تكون طريقة الاعانة غير مقبولة شرعاءولو أدت الى غاية مشه وعة •

فلا يجوز فرض القروض على المشروعات المنافسة حساية لمشروع معين ، ما دامت هذه الفروض بانذات ليست مشروعة في الاسلام ، ولا تقرير احتكار لهذا المشروع في غير الأحوال الجائزة شرعا ، اذ لا تغنى مشروعية الغاية عن عدم مشروعية الواسطة • فنحن لا نعرف في الاسلام أن الغاية تمرر الواسطة •

وانما يحوز أن تكون المعونة مثلا بنحو الاقطاع ، تمليكا أو انتفاعا ، مع ما يتضمنه الاقطاع من الاختصاص والاحتكار .

فيجوز أن تكون المساعدة في شكل منح الشركة امتياز استخراج معدن

بمقابل قليال • أو بلا مقابل في الأحوال التي يجوز فيها ذلك •

ويجوز أن تكون المساعدة في شكل استعمال مجانى أو بجعل مخفض لأموال الدولة ، ولو بالقرار واقامة المبانى وغرس الأشجار ونحو ذلك فهذا \_ فيما نراه \_ لا ينافى الشرع .

وهذه الوسيلة نوصى بهـــــا مالم تعارض الاعتبارات الشرعية والمــالية السابق ذكرها •

ولكنها أصبحت الآن أقل أهمية فى التطبيق العملى بسبب ظهور التوسع فى الادارة المباشرة بكثرة المؤسسات العامة والشركات العامة التابعة لها عوسائر الوحدات التابعة للدولة •

فاته اذا قامت الدولة بالعمــــل بنفسها ، انعدمت مناســــــة المساعدة والاسهام فيه .

ولذلك فقد اختفت هذه الطريقة نهائيا من معظم البلاد الشيوعية • وأخذ بها بعضها الأخر بطريق محسور ، وذلك كما في البلاد التي تتوسع في الجمعيات والمجمعات التعساونية أو المسلوكة للعاملين ، والتي تنال من الدولة مزايا باهظة وامتيازات كبيرة واعفادات في الضرائب وغيرها •

والملكيات التعاونية مشروعة في الاسلام لأنها من قبيل الشركة،ولذلك فمعونتها \_ بالطرق الشرعية \_ مشروعة لا بأس بها • فاذا أسهمت الدولة في الملكية التعاونية كان ذلك \_ في الغالب \_ اقتصادا مختلطا ينطبق علمه ما وأيناه •

ولا بأس بذلك أيضا فى الاسلام ــ فيما نرى ــ مالم يعارض الأصــول الشرعية السابق ذكرها ك

دكتور مصطفى كمال وصفى

# أبوحَنْيفة... وحُرِّية إلرائي المُوسَادَعِلِللْغَاعِدِنَا فِي المُنْسَادَعِلِللْغَاعِدِنَا فِي المُنْسَادَعِلِلْغَاعِدِنَا فِي

صغره ، وتنبى، بأنه سيكون له شأن كبير فى مجال الرأى والاجتهاد ، فلا تمنعه الحجب الكثيفة أن يدلى بالرأى متى استضاء فى عقله الحق والصواب .

على أنه بعد أن استوى ونضج ، وخاض غمار القياس والاجتهاد لم يثبت عنه أنه جنح الى الرأى مع وجود النص القرآنى ، أو الحديث النبوى ، ولنسمع دفاعه بنفسه نافيا هذه التهمة ، يقول : « ٠٠٠٠ وكل شيء تكلم به عليه الصلاة والسلام فعلى الرأس والعين ، قد آمنا به ، وشهدنا والسلام لم يأمر بشيء يخالف أمر والسلام لم يأمر بشيء يخالف أمر الله ، ولم يقل غير ما قاله الله تعالى ، وما كان من المتكلفين ، قال تعالى ، ولم يطع الرسول فقد أطاع « من يطع الرسول فقد أطاع « كذب والله وافترى على من يقول :

فيه منذ صغره ذلك الرائد المنادى به دائما في مجال الاجتهاد ، فنضــوج فکره کان یسبق عمره ، وکبر قلب ف. وقر له الرجولة قبل أوانها ، وحرية رأيه كانت تشير اليه منل الصغر أن يقتعد مقاعد الفقهاء ، فهو الذي في حداثته يصحب الشعبي في سفينة ثم يسمعه يقول : « لانذر في معصية ، ولا كفارة فيه ، فيرد قائلا : « بل فيه الكفارة ، ثم يردف ذاكرا الدليل والبرهان فيقول : • • • • لأن الله سيحانه وتعالى جعل في الظهـــار الكفارة بعد أن جعله معصية ، فقال : « وانهم ليقولون منكرا من القــول وزوراً ، وقد أوجب فيه الكفارة ، فما كان من زعيم المحدثين الا أن قال للغلام أبي حنيفة : ﴿ أَقِياسَ أَنْتَ ۗ ؟ ﴿ هذه الحادثة تدلنا على أن أبا حنيفة كان مفطورا على حرية الرأى منــذ

المتتمع لتاريخ أبى حنيفة يجد

يحتاج بعد النص الى قياس؟! . • ويذكر طريقته في الاجتهاد ، والقياس في مجال الدفاع أيضا فيقول : • • • • المسألة من الكتاب أو السنة أو أقضية الصحابة ، فان لم نجـــد دليلا قسنا حينئذ مسكوتا عنه على منطوق به ، •

وكأننا به وهو يقتحم هذا الميدان ، مدان الاجتهاد مدافعا مناكب المناوئين \_ يفض اعتزازا بما منحه الله تعالى من فکر ثاقب ، ورأی نزیه ، وقصد عف ، ورغبة هاتفة به أن يسخر تلك النعم الآنفة في نفع المسلمين ، وتجلية مزايا ديننا الحنف ، فلقد سئل : « اذا قلت قــــولا ، وكتاب الله يخالف قولك ؟ ، قال : أترك قولي لكتاب الله تعالى ، قيل : فاذا كان خبر رسول الله صلى الله عليه وسلم يخالف قولك ؟ قال : أترك قولى بخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيال : فاذا كان قول الصحابي يخالف قولك؟ ، قال : أترك قولى بقــــول الصحابي ، قبل : فاذا كان قول التابعي يخالف قـــولك ؟ ، قال : اذا كان التابعي رجلا فأنا رجل ! ! ، فالرجل

اننا نقدم القياس على النص ، وهـــل أبو حنيفة يقف أمام النص القرآني ، والحديث النبوي ، وقول الصحابي في تسلم مطمئن ، وماذا بعد القرآن ، والحديث ، وأقوال رجال حـــول صاحب الحـــديث ــ يكسب التسليم المطمئن ؟ ! • ولكنه حنما يأتي به السائل المستدرج الى التابعي ينطق بالاجابة التي تنبيء عن أنه كان في نشوة التسلم والاطمئنان ، اذ ينشط قائلا : « اذا كان التــابعي رجلا فأنا رجل ! ! ، • ما أروعها من جملة منئة عن حرية رأيه ، وصحة قصده ، واعتزامه السير في دروب الاجتهاد ، ليذلل الطريق ، ويمهد السبيل ، حتى لاتوجد عقبة كثود ، أو حاجب كثيف بين الدين والحياة : «•• فأنا رجل، •

ويقول في نهاية تجليته لخطته في الفقه ، والتي تتلخص في اعتماده على الكتاب ثم السنة ، ثم قول الصحابي ، يقول : د ٠٠ فاذا انتهى الأمر الى ابراهیم ، والشعبی ، والحسن ، وابن سيرين ، وسعد بن المسيب \_ وعد من مجتهدي التـــابعين وتابعيهم ــ فلي أن أحتهد كما احتهدوا ، •

واذا كان هناك من حديث لا يطمئن له فهـــو حديث الآحاد الذي يرويه الصحابة \_ رفضه في جسارة رفضا نخال كل منصف لا يضن علي مالتأسد .

ولاتساع أفقه، وكبر قلب، وافراط حدبه على الناس ـ لا يقبــل حديث الآحاد في الحدود ؟ لأنها تدرأ بالشبهات ، ومن ثم وجــــدناه يقول: « عندي صناديق من الحديث ما أخرجت منها الا اليسير الذي ينتفع به ، ولعل هذا من اطمئنانه الى سلسلة معينة من الرواة ، هي سلسلة حماد عن ابراهيم عن علقمة والأسود عن عبد الله • ابن مسعود عن رسول الله صلى الله عليـه وســلم ، وكان لا يطمئن الى غيرها:

> اجتمع أبو حنيفة والأوزاعي بدار الحناطين بمكة ، فسأله الأوزاعي عن سبب عدم رفع أيديهم عند الركوع في الصلاة ، وعند الرفع منه ، فأجابه: لأنه لم يصح عن النبي ــ صلى الله عليه وسلم \_ شيء فيه ، قال الأوزاعي:

واحد عن رسول الله صلى الله عليه كيف وقد حدثني الزهري عن سالم وسلم ، وهو في عدم اطمئنانه له ينهج عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه نهجا سليما ، اذ يعرض الحديث فان وسلم ـ أنه كان يرفع يديه اذا افتتح وجده يخالف ظاهر القرآن أو السنة الصلاة ، وعند الركوع ، وعند الرفع المشهورة ، أو العمل المتـــوارث بين منه ، قال : « حدثنا حماد عن ابراهيم عن علقمة والأسود ، عن ابن مسعود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرفع يديه الا عند افتتاح الصلاة ولا يعـــود الى شىء من ذلك ، قال الأوزاعي : أحدثك عن الزهري عن سالم عن أبيه ، وتقول : حدثني حماد عن ابراهيم!! ، فأجاب أبو حنيفة : كان حماد أفقه من الزهرى ، وكان ابراهيم أفقه من ســـالم ، واذا كان لابن عمر صحبة ، أوله فضل صحبة ، فالأسود له فضل كثير ، وعبد الله هو

والرجل الذى يحترم حرية الفكر لا يضـــيق ذرعا بمن يفكرون أو يعارضون ، بل يقابلهم ببشاشة تنبي. عن رضا القلب ، وتلألؤ الفكر ، اما لرجاحة عقله ، ورحابة أفقه ، وسعة صدره ، واما لوثوقه بالنصر مهما جادله المجادلون ، فالنور الساطع من عقله يكشف أمامه المجادل اللجوج حتى يكاد يكشف معه نيته وقصده ؟
ليتمكن أبو حنيفة من الوقووف على
الثغرة التي يبحدث من جهتها الاقناع:
جاءه رهط يحاجونه فيما ذهب اليه
من أن قراءة الامام تغنى عن قراءة
المأموم ، فقال لهم : لا يمكننى مناظرة
الجميع ، فولوا أعلمكم ، فاختاروا
لجداله أعلمهم ، قال : وهل اذا
لجداله أعلمهم ، قال : وهل اذا
نظرته أكون قد ناظرتكم ؟ ، قالوا :
نعم ، قال : ان ناظرته لزمتكم الحجة ؟
لأنكم اخترتموه ، فجعلتم كلامه
كلامكم ، وهكذا نحن ( يقصد
فقراءته قراءتنا ، وهو ينوب عنا ،
فقراءته قراءتنا ، وهو ينوب عنا ،

نم هو بثاقب في كره منضما الى جسارته في الحق ، وحدبه البالغ على المسلمين \_ يجد الناس يفجئون بما يقتضى الحل في ضوء الدين ، من متطلبات الحياة المتطورة ، فيستعين الله ، فيلهمه أن يغوص في النص تاركا ظاهره ، باحثا عن علته التي يدور عليها التحليل والتحريم ، ثم يصدر أحكامه وفناويه على مقتضى يصدر أحكامه وفناويه على مقتضى واجدا في ذلك من التخفيف على الناس ما لا ينكره الا المتنطعون أو

المتعصبون ، يقرأ حديث صدقة الفطر الذي ينص على اخراج صاع من تمر أو شعير ، فيقول : انسا المراد أن يتصدق المرء بصاع أو تمن صاع ، أو دقيق الصاع ، اذ العلة حينلذ اشعار الفقير بقدر من السرور في يـوم السرور العام ، وهو يوم العيد ، وهذا متحقق حتما بالصاع أو بثمنه ،

وان تقديره الفكر والرأى لا يقف عند حد رحابة صدره أمام المعارضين وانما يتعداه الى مرحلة أبعد مدى في هذا المحال ، فيوجه تلاميذه الى تلك الحرية التي يعشقها ، ويربيهم عليها، ويأخذهم بها ليكونوا بجواره في حیاته ، وعلی طریقته بعد رحیله ، حتی يرى الناس أبا حنيفةكلما رأوا واحدا منهم ، فلقد كان ينصح تلاميذه بألا يأخذوا كلام الغير على أنه قضايا مسلمة ، كاثنا من كان ذلك الغير ، ولو كان أبا حنيفة نفسه ، يقول لهم: و لا يحل لمن يفتي من كتبي أن يفتي حتى يعلم من أين قلت ، ، ويقــول : « رأينا هذا أحسن مما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى (بالصواب) منا ، \_ انها عبارة الواثق من فكره ، أو الحافظ لفكر غيره قدره ، ومن ثم كان لا يجد غضاضة في جبهه

بالتخطى ، ولو فى ملأ من تلاميذه ؟ لأن العظيم لا يهمه سوى ظهور الصواب لديه ، أو لدى غيره ، قال شاهد عيان : « كنت عند أبى حنيفة وهو فى مجلسه ، وعنده أصحابه ، فجاء غلام أو شاب ، فألقى عليه مسألة ، فأجاب فيها ، فقال له : أخطأت يا أبا حنيفة ، فسكت ، ثم ألقى عليه أيضا مسألة ، فأجاب ، فقال : أخطأت يا أبا حنيفة ، فقلت لمن حوله من أصحابه : سبحان الله ، لا تعظمون هذا الشيخ ولا تبجلونه ! ! ، يجى الساب أو يخطئه ، وأنتم سكوت ! ، فالتفت عودتهم هذا من نفسى ، و

ولقد أثمرت تربيته لتالاميذه على حرية الرأى أيناع الثمار ، وقدمت مدرسته للاسالام والمسلمين رجالا كانوا أجدى على الناس من بعض الفتوحات العظيمة ، كأبى يوسف ، فال رجل : أخطأ أبو حنيفة ، فقال وزفر ؟ والحسن ، ومعه أبو يوسف وزفر ؟ و ثم عد بقية من التلاميذ ، وقال : من كان هؤلاء جلساء لم يكد يخطى و ؟ لأنه ان أخطأ ردوه و

وان الذي كان يراهم بين يديه ، وهو يعرض عليهم المسألة ، ليدلى كل فيها برأيه ، أو ليبحث كل واحد جانبا من زواياها \_ كان يرى أستاذا يصنع الرجال ؛ ليكونوا أثمت في الرأى الحر ، والفكر السديد ، وكان يرى أيضا تلاميذ قد بهرهم نهج الأستاذ في التدريس فانجذبوا اليسه ، وكيف كلا ينجذبون وهو يفتح لهم قلبه قبل علمه ، وعمليهم وده وحبه قبل علمه ، وفكره ، ويمد أمامهم طريق الحرية في البحث والنقاش ، وهذا هو مفتاح الموهبة ، وسبيل العبقرية ،

بهذه الحرية في الرأى ، والتي كانت ترتكز على قصد سليم ، واستهداف للمصلحة العامة دون تطلع الى شهرة أو اعلان عن نجاح ـ سطع الفقه الاسلامي بلألائه الوضيء على حياة الناس ومشكلاتهم اليومية ؛ ليبدد ظلام الحبرة ، وضباب الخبط على غير هدى ، وليشع على كل مستعص غامض شعاعا يوجد له الحل المقنع ، والجواب الرشيد ، ثم بهذه الجرأة المبنية على حب غامر لاسعاد الناس في الحياة ، وايمان عميق بأن دين الله الحياة ، وايمان عميق بأن دين الله مهو السبيل الوحيد الى هذا الاسعاد الناساء

أن يجعل الفقه الاسلامي يفي بمطالب الشريعةالاسلامية عندظواهر النصوص ضمير المسلم الا بعد أن يقول فمها الدين كلمته المطمئنة ، وقد عاش أبو المطمئنة ، في اجتهاد بصير ، قائم على قساس مقنول ومعقول لدى من كان على شاكلته من الحصفاء •

الحضارة الاسلامية ، فلا يقف تنحرج في حياة متجددة ؛ لأن الله لا يريد ينسه الجمود أمام التطـــور الحتمى لشريعته هذا الوقوف ، كما لا يريد الذي يتمخض عن أمور لا يرتاح لها لخلقه الجمــود ، قال أبو حنفة : الصـــيدلاني ، يجمع الأدوية ، ولا حنفة حياته كلها لستنبط هذه الكلمة يدري لأي دا. هي ، حتى يجي. الطب ، كذلك طالب الحديث لا يعرف وجـــه حديثه حتى يجيء الفقيه ، •

عبد الفني احمد ناجي

وبعد ، فرحم الله الرجل الذي لم يحد حرجا \_ عندما استكمل كل ليخرج الدواء ٢ مقومات الفقية الخبر \_ أن يقول: اني أرى ، اني رأيت ؛ حتى لا تقف

# العربت لغن الإسلام والميسامين للأشتاذ على عبدالعظيم

#### ٢١ ـ الى الهدف المنشود

ان اللغة بالنسبة الى الانسان هي مظهر ثقافته العامة وتخصصه العلمي ونسيخصته المتمنزة ، وهي معنار سلوكه ورشده ، وهي مسار عواطفه الوجدانية العميقة •

واللغة بالنسبة الى الأمة هي مظهر حضارتها وعنوان تقدمها العلمي والفني الرابطة القوية التي تربط ماضيها بحاضرها وتبرز أصالتها وتقالبدها العريقة ، وهي التي توثق الصــــلات الاجتماعية بين طوائفها وجماعاتهما وتصهرها في بوتقة واحدة وتجعلها كتلة متماسكة مترابطة صامدة أمام الحوادث العاصفة والتبارات القبوية والعاتبة ، ولهذا كانت اللغة في مقدمة الأسس المتنة التي تكون القــومات وتدعمها وتسزها وتحفظها من النكات • والوحدة الدينية لا تقـــل أثرا عن الوحدة اللغوية في توثيـــق الوقت نفسه مظهرا دينياءولم يدخروا

الوحدة القومة • والعربية لغة ودين معا ، فهي لغــــــــــة العرب أجمعين وهيم - في الوقت نفسه \_ لسان الاسالام القويم ؟ ولهـذا كانت من أقــوى الأسس في تكوين القومة العربة ، ونرجو أن تكون من أقوى الأسس في تكوين القومة الاسلامة التي وجهنا اليها الدين الحنيف •

( وأما منا ) مثل واقعى يتجلى في تكوين « اسرائيل ، فانها مكونة من أوشمان متفرقة وطمواثف مناينة وجنسات متغايرة ؟ ولكن الذين خططوا لها أدركوا أن العاطفة الدينة وحدها لا تكفى لتكوين هذه الدولة المصنوعة ؟ فديروا اتخاذ لفة موحدة تكون لسانا لجميع سكان هذه الدولة الدخلة ، فعملوا على احاء اللغـة العرية التي تلائست منذ ألفي عام أو أكثر لتكون لغة قومة ولتكون في جهدا ولا مالا في احباء لغة منتة ضعيفة فقرة ، واستطاعوا بالجهد والشابرة والنذل أن يشوا فيها الحياة ، فأصدروا بها الصحف ونشروا الكتبء وأقاموا المدارس والجامعات والمؤسسات العامة ، وأصبحت العبرية لسان الشعب ولغــة التعليم في بضع سنين • والدول الغربية تعلم جيدا ما للغات من الأثر في نشر حضارتها وثقافتها ونفوذها السياسي ورواج سلعها التجارية ورفعة مكانتها الدولية ؟ ولهــــذا تسابقت في انشاء المساهد والحامعات التي تنطق بلغاتها القومة بين الدول الأجنية ، وبذلت في هذا نفقات طائلة وأوفدت المعاهد والحامعات ، وبعضها جعل ايفاد المدرسين كالتجنيد الاجباري ، ولقيد أنشأت أمريكا عدة جامعات أمريكية خارج الولايات المتحدة منها: الجامعة الأمريكية في بيروت والجمامعة الأمريكية بالقاهرة غير مثات المدارس التسانوية والاعدادية المنبثة في أنحاء العالم ، وكأنها قواعد عسكرية لغرض سيطرتها الثقافية على الشمعوب وبالقاهرة عدة مدارس انكليزية وفرنسية وألمسانية وايطالية وأسبانية

تدرس الأجنسة كل منها بلغتها

القومية ، هذا بالاضافة الى المكتبات العامة والمراكز الثقافية المتعددة ؛ هذا الى جانب آلاف المنح الدراسية التى تمنحها كل دولة لمن تستضيفهم من طلاب الدول الأخرى الراغيين فى الدراسات التخصصة العلما .

لأنها تعلم أن نشر لغنها القومية في العالم هي نشر لنفوذها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي ٢٠٠٠ وترصد الطائلة كما تسارع الى ارسال خبرائها الفنيين الى الدول الأخرى فغلا عن الأساتذة والمدرسين الىعشرات الآلاف من الكتب والصحف والمجالات ولا تكتفي بهذا بل تخصص قسما هاما من اذاعاتها لنشر لفاتها بين الدول والشعوب بما يسمونه الاذاعات الموجهة والموجهة والموا

0 0 0

ان واجبنا نحو شريعتنا الاسلامية ونحو لغتها القومية يقتضينا أن نبذل جهودا جبارة لنشرها في العالمين والا كنا مقصرين في تبليغ الرسالة مفرطين في حمل الأمانة قابعين في نطاق التبعية ناكلين عن المنزلة السامية التي هيأ الله لها المسلمين حينما أوصاهم بأن يكونوا

أمة فضلى قائدة للبشرية جمعاء حيث قال لهم: «وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، وجهودنا في نشر العربية تقتضى جهادا داخليا وجهادا خارجيا مع التنسيق بينهما أدق تسيق .

أما الجهود الداخلية فستدعى أن يتعاون فيها المجمع اللغوى ووزارات التربية والتعليم وشئون الأزهر والتعليم العالى والثقافة والاعلام فضلا عن المجلس الأعلى للعلوم والفنون والآداب ومنظمة الوحدة الافريقية ورابطة الشعوب الاسلامية والجامعة العربية طبقا لمنهج مرسوم كل فيما يخصه ،

۱ - تبسيط قواعد اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة لتيسير تعليمها لأبناء الشعوب العربية والاسلامية مع خذف التفصيلات الخلافية والتعقيدات الفلسفية ؟ وجعل هذه العلوم وسيلة لاتفان العربية لاغاية مقصودة لذاتها ؟ ولقد قطع المجمع اللغوى في هذا شوطا طويلا •

٢ ـ تيسير قواعد الكتابة الاملائية مع مراعاة الضبط بالشكل ، ومن الخير مراعاة النطق وبخاصة في كتابة الهمزة والألف اللينة ، وقد بذل المجمع اللغوى في هذا جهودا مشكورة نرجو أن تجد طريقها للتنفيذ .

٣ - العناية بتدريس العربية بالمدارس العامة وبالجامعات باعتبارها من أهم مقومات القومية العربية والرابطة الاسلامية مع العناية باعداد الأساتذة والمناهج وأسلوب التعليم واقامة المباريات التشجيعية ورصد واعداد الكتب والأشرطة التسجيلية والحوائز القيمة .

٤ - العمل جديا على جمع التراث العربى من أنحاء العالم وتحقيقه ونشره لابراز ما فيه من ثروة أدبية وعلمية وفنية ضخمة قلما نجد لها نظيرا فى العالم .

 ه ـ تعريب أمهات المصادر العلمية الحديثة بالتعاون مع الدول العربية ؟ لجعلها أساسا لتعريب التعليم في جميع الكليات العملية في الدول العربية •

٦ مقاومة جموح المتسكين
 بالعامية في اذاعة الأغاني الميتـذلة

والمسرحات التسافهة ، المذاعة باسم المها الآف الطلمة من الدول الاسلامة (الفولكلور) الشعبي أو الفن الأدبي غير العربية لنشر اللسان العربي المين والفن والأدب منها براء •

> ٧ ــ استغلال وسائل الاعلام في نشم العربية الفصحي سواء عن طريق الأغانى الوطنية أو المسرحيات الأدبية أو الأحاديث الموجهة مع الاقتباس من التراث العربي الخالد ، ومع العناية بتخصيص اذاعة جادة لتعليم العربية لغبر العرب على أن تعد الاذاعة كتبا خاصة بهذا التعلم يلتقى فيها المتعلم بهدفه عن طريق القراءة وطريق الاستماع معا .

٨ \_ اعداد معاهد علمية خاصة لتعلم الأجانب الوافدين اللغة العربية بأحدث الوسائل العلمة من تسجيلات صوتية ومن كتب مدرسية متدرجة بحسب المراحل التعليمية واعداد معجم مسط للكلمات المستعملة كثيرا وهي لاتتجاوز بضعة آلاف •

أما الجهسود الخارجية فتستدعى الاستعانة بالدول العربسة متساندة وتقتضي القيام بما يلي :

١ ــ أن تعنى كل دولة عــربيـــة ببذل المنح الدراسية العديدة لتجذب

٧ ـ أن تهتم كل دولة عربية بايفاد العوث الاسلامة الى البلاد غير العربية لنشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية مع مراعة حسن اختيار الأثمة والوعاظ والأساتذة والقراء وكبار المحاضرين ، ولمصر في هذا جهد مشكور •

٣ ـ انشاء فروع للجامعات العربية وبخاصة الجامعة الأزهرية بالخارج لنشر اللغة العربية واحياء التراث الاسلامي المحد .

٤ ـ انشاء مراكز ثقافة عربــة اسلامة بالحواضر الكرى في العالم وبخاصة في الدول الاسلامة على أن تتبعهما معاهد خاصة لتعليم العربية لأبناء النسعوب الاسلامة ولأبناء الحالبات العربية المغتربة حتى يتسنى لهم الحفاظ على لغتهم القومية وما تحمله من أعراق مجيـــــدة ، وهم يبلغون منات الآلاف في أمريكا الشمالية واللاتسة .

 انشاء معاهد مراسلات دولية عربة واعداد دروسها ومطوعاتها

وتسجيلاتها اعدادا علميا دقيقا في شتى ألوان المعرفة والفنون والآداب ، مع منح شسهادات دراسسية واعداد منح تعليمية لخريجي هذه المدارس .

٩ - العمل على نشر الكتاب العربى في العالم مع العناية بطبعه وتزويده بالصور والرسوم التوضيحية ، والعمل والمطبوعات ، ولقد كانت مصر في مستهل القرن العشرين تغمر العالم بالمساحف والكتب الدينية والأدبية باللغنة العربية من تخوم الصين باللغنة العربية من تخوم الصين وأندونيسيا حتى غرب أفريقيا وأمريكا اللاتينية ، ثم جاءت ظروف استدعت الكماش هذه النهضة وقد آن لها الآن أن تستأنف نشاطها من جديد ، كما أن للفرق المسرحية والغنائية أن تسهم بنصيبها في هذا المجال كما فعلت من قديم .

٧ ـ توثيق الصلات بالمغتربين من العرب حتى لاينسوا أوطانهم وعقيدتهم ولغاتهم فى غمار الشعوب الأجنبية ، وتوثيق الروابط بالجاليات العربية المهاجرة من قديم الى أنحاء العالم ، وبخاصة فى أمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية واستراليا وغيرها من القارات ،

٨- تونيق روابط الجامعات العربية الجامعات الاسلامية الكبرى في شتى أنحاء العالم وبخاصة في ماليزيا والفلين وتايلاند وأندونيسيا والهند وباكستان وايران وأفغانستان وتوثيق الروابط العلمية بمراكز المستشرقين وبالكليات والمعاهد المتخصصة في دراسة اللغسات الشرقية والعربية والملحقة بجامعات العالم الكبرى لتبادل المؤتمرات العلمية للدراسات العربية والاسلامة والاسلامة والاسلامة

وهناك جهود ينبغى بذلها في محيط التجمعات الدولية ذات النفوذ القوى بين الدول والشعوب ؟ ويمكن تحقيق هذه الجهود عن طريق :

١ ـ الجامعة العربية وبها ادارة عامة للتقافة ومجلة للمخطوطات ومعهد للثقافة العربية ، وبها صور لنوادر التراث العربي جمعتها من أتحاء العالم ولا يزال أمامها مجال واسع للاستقصاء والتكميل .

ومن واجبها أن تحشيد جهود الدول العربية وطاقاتها في خدمة الثقافة العربية ونشرها في ربوع العالم وبخاصة في البلاد الاسلامة كما أن

عليها أن تستخدم اللغـــة العربية في محالات نشاطها الدولي فان من أهم واجاتها احترام قوميتها العربية وفرض لغتها القومية •

٢ \_ منظمة الوحدة الافريقية ، وهي تضم عدة دول عربية وعدة دول اسلامية غير عربية ؟ ولغات دولهــــا نتى ، ولكن في مقدمتها اللغــــة العربية ، وتســـتطيع الدول العربية والاسلامة أن تجعل العربية اللغة الأساسة في هذه المنظمة وأن تعمل على نشر ها في نطاق القارة الأفريقية ، فانها بهلذا تدعم وحدتها وتستكمل بنيانها ، وتقيم تعاون دولها وشــعوبها على أساس متين • وفي مصر كثير من أبناء الشعوب الافريقية يدرسون في معاهدها وفبي جامعاتها وبخاصــــة فبي الأزمر ، وهؤلاء يمكن أن يكونوا عونا في تحقيق هذا الأمل المنشود ، وبخاصة اذا علمنا أن معظم اللغات الافريقية تأثرت بالعربية الى حــد کیر ۰

 ٣ رابطة الشعوب الاسلامية ، والعربية المؤسسات الآتية : تعقد مؤتمراتها في الحجاز عقب مواسم

يستطعون أن يتعاونوا في بذل الجهود انقوية لنشر التعاليم الاسلامية باللغة الرابطة تعمل الآن على توثيق الروابط الاقتصــــادية بين الشعوب والدول الاسلامية • وهي بسبيل انشاء بنــك اسلامى كبير يلتزم النمسك بالنشريع تهتم بلغة القرآن الكريم ، كما اهتمت بالمعاملات المالية طيقا للاسلام .

٤ ــ القاهرة مقر المؤتمر الأسيوى الافريقي . وهــو يضم عددا كبيرا من الشـــعوب العربية والشـــعوب الاسلامة في قارتبي آسا وافريقا ، وينغى أن يحرص أعضاؤه على جعل اللغـــة العربية لغته الرسمية ، ولن يكون هذا عسيرا اذا صدقت النيات وصحت العزائم وتم التخطيط الملائم •

والانصاف يقتضنا أن نذكر جهود جمهورية مصر العربية في هذا السيل فانها أنشأت لخدمة الثقافة الاسلاسة

. . .

الحج وتضم طائفة ممتازة من كبار ١ ـ مدينة ناصر للبعوث الاسلامية، علماء وزعماء المسلمين ، وهـــؤلاءأنشأها الأزهر وهي تضم آلاف الطلاب

من نحو خمسين جنسة عالمة ، وقدوا الى الأزهر لدراسة الثقافة الاسلامة والعربية ، وتهيء المدينة لهم وسائل الاقامة والطعام والراحسة والثقافة الاجتماعية والعلمية والروحية •

٢ ـ مجمع البحـــوث الاسلامية ويضم أعلام العالم الاسلامي من كبار العلماء والباحثين والدارسين ، ويعقد مؤتمرا سنويا علمسا كبيرا للبحث والدراسة والقاء المحاضرات العلمية ء وتقوم أمانة المجمع بطبع هذه الأبحاث كما تقوم بنشر سلسلة من الدراسات العرببة والاسلامية لسكبار الباحثين وتعنى بنشر التراث الاسلامي المجيد . ٣ ــ مجمع اللغـة العربيــة ويضم صفوة من كبار علماء وأدباء اللغـــة العربية في العالم من عرب ومستشرقين وقد عمل على تسير قواعد اللغـــة العربة وقواعد الكتابة الاملائية ، ووضع فهمارس عربية عديدة للمصطلحات العلمية الحديثة ، ونشر عدة معاجم لغوية ممتازة •

ع \_ أنشأت جمهورية مصر العربية عدة مراكز ثقافية اسلامية أو أسهمت في انشائها في مختلف الحـــواضر العالمية مثل المركز الثقافي في واشنطن ، مدرسة مصرية ثانوية كبيرة في الرباط

وفي لندن ، والجزائر وقسطنطنة وطرابلس وبنغازي وتنزانيا ٠

٥ ـ أرســــلت آلاف المثقفين من الأثمة والوعاظ والقراء والمدرسين والأساتذة الى شتى بلاد العالم وبخاصة في قارة آسا وقارة افريقا كما أن لها معوثًا دينيا في البرازيل وآخر في الأرجنتين •

٣ ـ أنشأت الجامعة العربية معهدا كبيرا للدراسات العربية وقد أمسدر أبحاثا ودراسات قىمة تناولت جمسع الشئون العربة من أدبة واقتصادية وجغرافية وتاريخية واجتماعية ء ويقوم بالتدريس فيه نخبة من كبار العلماء والباحثين المتخصصين من شتى الدول العربية • ويضم مثات الطلبــة العرب الممتازين من خريجي الجامعات العربة في شتى التخصصات •

٧ \_ للحــــامعات المصرية فروع ومعاهد خاصة في بعض الدول العربية مثــــل فرع الخرطوم وفرع بيروت التابعين لجامعة القاهرة ، ومثل معهد مصراته الديني بالجمهورية العربسة الليبية التــابع للأزهر ، وكانت هناك

وما أشــد حاجة البلاد الاسلامة غير هي « منسر الاسلام ، • العربة الى هذه الكلمات والمعاهد .

> للدراسات الاسلامية يحاضر فيب كبار الأساتذة ويضم آلافا من خريجي الجامعات في العالم الاسلامي ، وعلى حداثة هذا المعهد فانه يؤدي رسالته خبر أداء •

٩ ـ أنشأت مصر المحلس الأعلى للشئون الاسلامية ، وقد قام باتصالات عديدة بزعماء المسلمين في شتى أنحاء العـــالم ووزع عشرات الآلاف من تسجلات المصحف المرتل والكتب الاسلامية العديدة واسطوانات تسجيل

وقد ضمتها البها المملكة المغربسة ، العادات وأصدر صحبقة دينة كبرة

١٠ \_ خصصت معم اذاعة للقرآن الكريم تذيع المصحف المجود والمرتل كما تذيع دراسات قرآنية عديدة ، وهي محطة اذاعة قوية يتردد صوتها على الأثير في ربوع الدول الافريقية والآسيوية على السواء ولكن دور مصر القيادي يجعلنا نطمع في المزيد •

والانصاف يقتضينا أن نشيد بمسا يبذله حكام بعض الدول العربية من جهود موفقة في هذا السسل وبخاصة أمراء الــــكويت والخليج العربي ، ولا نزال نطمع في التخطيط الدقيق ، والتنظيم والتنسيق ، والتنفيذ السريع.؟ ( للحث بقة )

على عبد العظيم

## عَرَم قَصِرًا لأَلِفاظعِلىٰمعَانيهَا الشّائعة بينينانعام الطلقاد

#### - T -

معنى المماثلة والمساواة ، اذ يقال : لى معنى المماثلة والمساواة ، اذ يقال : لى صديقان في العلم وغيره سواء ، أي هما متماثلان أو متساويان ، وان شئت قلت : هما (سواء ان) ، وهم سواء أو وفي التنزيل : « سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، أي انذارك وعدم انذارك متماثلان ويقال : فلان سواء القدم أي مستويها ليس لها والعدم أي وجوده وعدمه مستويان ، والعدم أي وجوده وعدمه مستويان ، والعدم أي وجوده وعدمه مستويان ، اللفظ لمان أخرى الى جانب هذا المعنى ،

١ – أحدها الوسط كما في قولك :
ضربت سواء فلان أى وسطه ، ومنه
قوله تعالى : « فاطلع فرآه في سواء
الجحيم ، أى في وسطها ، وقوله :
«خذوه فاعتلوه(٢) الى سواء الجحيم»

٢ ـ والثانى العدل كما فى نولك: أعامل الناس على سواء أى بالعدل، ومنه قوله عز شأنه: « فاتبذ اليهم على سواء ، أى فاطرح اليهم العهد على عدل منك ومنهم، وهو حال من النابذ والمنبوذ اليهم.

٣ – وسواء الشيء غيره كما في
 قولك : لم أرض بسوائك شاهدا ، اى
 بغيرك وكما في قول الأعشى :

وما عدلت عن أهلها لسوائكا •

۱۷ ــ ويقصرون كلمة أسماء على
 أنها جمع اسم مستأنسين بقوله تصالى
 الله لااله الا هــو له الأسماء
 الحسنى ، •

والاسم مشتق من السمو ، وهــو العلو والرفعة ، ووزنه افع ، والذاهب منه لامه وهي الواو •

والواقع أن لأسماء معنى آخر ، هو علم لأنثى ، ومنه السيدة أسماء بنت

<sup>(</sup>١) الأخمص: ما دخل من باطن القدم فلم يصب الأرض •

<sup>(</sup>٢) اعتلوه : خلوا بتلبيبه وجروه ٠

أبى بكر رضى الله عنهما ، وأصله وسماء من الوسامة وهى أثر الحسن، وهمزته من الواو والفرق بين اللفظين أن الأول جمع ، والثانى مفرد ، وأن الأول مصروف كما فى قوله تعملى وان هى الا أسماء سميتموها أنتم وأباؤكم ، وقوله : « أتجاد لوننى فى أسماء سميتموها ، •

أما النسانى فممنوع من الصرف فى قوله المعلمية والتأنيث ، يقال : قامت أسماء الواقعة ، فى أثناء الهجرة بعمل عظيم للنبى صلى بمعنى مه الله عليه وسلم وأبيها ، وتاريخ أسماء المرض مملوء بالحكمة والشجاعة والصبر ، وعافية ، فأسماء فى المثال الأول فاعل مرفوع ١٩ – ضمة واحدة ، وفى المشال الثانى الاحسان مضاف اليه مجرور بالفتحة نيابة عن العون الى والحق الكسرة ، والحق والحق

۱۸ ـ ويقصرون كلمة الصاهلة على أنها صفة لأنثى الخيل ، اذ يقال : حصان صاهل ، أى لصوته بحة وأنثاه صاهلة ، وخيل صواهل ، ومن المجاز صهل الذباب صهبلا ، وهو صوته المتدارك في العشب ، قال ابن مقبل

كأن صـــواهل ذبانه قبيل الصباح صهيل الحصن

والحق أن للصاهلة معنى آخر هو السهل ، مصدر جاء على فاعلة ، تقول : صهل الغرس من بابى ضرب ومنع ، صهيلا ، وصهالا بالضم ، وصاهلة ومثل ذلك باقية بمعنى بقاء ، كما فى قوله تعالى : « فهل ترى لهم من باقية ، وناشئة بمعنى نشوء ، كما فى قوله سبحانه : « ان ناشئة الليل هى أشد وطئا ، وكاذبة بمعنى كذب كما فى قوله جل شأنه : « اذا وقعت الواقعة ، ليس لوقعتها كاذبة ، وعافية بمعنى معافاة ، تقول : عافاه الله من المرض معافاة ، وعفاء بالكسر ، وعافية ،

١٩ ـ ويقصرون التفضل على معنى
 الاحسان والتطول ، وتقـــديم بعض
 العون الى من هو بحاجة اليه .

والحق أن له معنيين آخرين الى جانب هذا المعنى يجب أن يدركهما كل من يولع بلغة الكتاب الحكيم: أحدهما ادعاء الفضل وهو غير فاضل، تقول: فلان يتفضل على قومه اذا كان يدعى الفضل عليهم، ومنه قوله تعالى: « ما هذا الا بشر مثلكم يريد أن يتفضل عليكم، أى أن الكفار قالوا: يريد أن يكون له الفضل عليكم في القدر والمنزلة ويسودكم،

والمعنى الآخر المخالفة بين طرفى الثوب ، تقـــول : تفضل الرجل أو المرأة ، اذا توشح بثوب واحــــد وخالف بين طرفيه على عاتقه •

معنى المشى وهبو السير والمرور كما معنى المشى وهبو السير والمرور كما هو فاش وشائع والواقع أن له معانى أخرى ، تقول : مشى فلان اذا كثرت ما شيته كأمشى ، ومشى اذا اهتدى ، ومنه قوله تعالى : « ويجعل لكم نورا اذا نم ، والمشاء النمام ، ومنه قوله تعالى : « ولا تطع كل حلاف مهين ، الوشاة ، والمساق بالفسم الوشاة ، والمساشية والابل رالغنم ، ويقال : مشت المرأة اذا كثر أولادها ، وناقة ماشية اذا كانت ولادة ، ومشى وألان بطنه ، وأمشاه الدواء اذا أسهله وألان بطنه ،

۲۱ ــ ويقصرون القص على المعنيين المسهورين ، وهمـــــا قص الشعر ونحوه ، وقص الأخبار ، تقول : قص الرجل شعره أو ظفره ، وقصصه فهو مقصوص ، ومقصص ، واسم الآلة مقص بالكسر ، جمعه مقاص بتشديد

 (۱) قصیت اظفاری : اصله فابدل من احداها یاء للتخفیف .

الصاد على مفاعل ، تقول : رمى بقصاصة شعره ، وهى ما أخذ بالقص ، والقصة بالضم شعر الناصية ، وكل خصلة من الشعر ، جمعها قصص كغرف ومدد ولك أن تقول : قصيت(١) أظفارى تقصية بمعنى قصصتها .

وتقول من المعنى النانى: قص الرجل الخبر أو الحديث أو الرؤياقصا من باب قتل ، والاسم القصص ، ومنه قوله تعالى: « نحن نقص عليك أحسن القصص ، أى نبينه لك أحسن البيان، وقـوله : « لا تقصص رؤياك على اخوتك ، والقصة والقصص من هذا ، وقول له قصة عجيبة وقصص حسن ، وقصائص جمع قصيصة ، وأقاصيص وقصائص جمع قصيصة ، وأقاصيص وأعاجيب ، قال هدبة بن خشرم :

فقصوا عليه ذنبنا وتجاوزوا ذنوبهم عند القصيصة والأثر

أى عند القصة والحكاية • والقصية والقصية أيضا الشأن والأمر ، تقول : ما قصتك ؟ أى ما شأنك ؟ قصصتها ، فاجتمع ثلاثة امثال ،

والحــق أن للقص والقصص معنى آخر هو تتبع الأثر ، تقول : قـص الرجل أثر فلان قصــا وقصصا اذا تتبعه شيئا فشيئا ، ومنه قوله عز شأنه : وقالت لأخته قصيه ، أى تتبعى أثر التعرفي أين مكانه ، ويجوز في هذا أن يقــال بالسين بدلا من الصاد ، تقول : قسست أثر فلان قسا .

ومن نتبع الأثر أيضا قوله تعالى : • فارتدا على آثارهما قصصا ، أى فرجسا من الطريق الذى سلكاه يقصان الأثر •

والقص والقصص لهما معنى آخر، هو الصدر ، أو وسطه، أو عظمه،

والحـــق أن للقص والقصص معنى جمعه قصاص بالكسر كبغل وبغال ، آخر هو تتبع الأثر ، تقول : قـص وكذلك هــــو من الشاة ما قص من الرجل أثر فلان قصــا وقصصا اذا صوفها .

والقصاص ، والقصاصاء بكسرهما، والقصاصاء بالضم القود ، وهو القتل بالقتل ، والجرح ، ومنه قوله سبحانه : « والجروح قصاص ، وقوله : « ولكم في القصاص حياة ، والتقاص بشد الصاد التناصف في القصاص قال :

فرمنا القصاص وكان النقا صحكما وعدلا على المسلمينا عباس ابو السعود

## ذكرى المولد النبوى الشريف للائستاذ : محمود كه هلال

ذكرى يضيء بها الزمان ويزهر كالصبح عن نور الحقيقية يسفر سعدت بهسا الدنيا وكان ضياؤها أملا يهـز العـالمين ويسـحو فالكون كان عماية وضلالة والنــــاس من ظلم الحياة تسخر ويسوقها سبوق النعسام ويزجر وهناك كسرى قدعما ايوانه وبمصر فرعون يقول : أليس لي مصر وتجرى في ثراها الأنهر ؟ والناس تخبط في الضلال وعشهم خمير ووأد للنات ومسم!!!! وغدت حياة الناس ليسلا داجيا والعقال حيران المذاهب قاصر والأرض ضــــجت من مظالم أهلهــــا ومضت تثور على الفساد وتنذر وتنسابع الأرهاص في جنباتهسا وبدت ملائكة السماء تشر

یا أرض فابتهجی فأحمــد قادم یهدی الحیـــاری فی الحیــاة وینصر

ويقيم دين الله لمــــــاح الســـنا وله القيـــــادة واللـــــــواء الأكبر

حتى اذا أذن الاله تجملت دنيــا الأنام وطاب منهـــا المنظر

وتلألأ النـــــور البهى محـــــمد وانساب فى الدنيـــــا جلال طاهر

وهوى على الأذقان أرباب الهــوى وانفض من حول الـكثوس السمر

والحــــــــــان خرت والــكثوس تفزعت وغدت جفـــــافا في يد تتحسر!!!

طاحت أباطيل الجهالة كلها النور الشريف الأزهر!!! ا

تفديه أرواح تراه نورهـــا فهـــو الحبيب الى النفـــوس الطاهر

وتقیم دین الله لا تخشی الردی وتجیب ان نــادی الحنیف وتن**ص**ر

لــكنما الشرق الذى قاد الودى بالنــــود قارتفع العبـــاد وأبصروا

قــد قــلد الغرب المضل وعره منــه بريق زائف متــحير!! **ا** 

فالى منى والشرق غاف غافسال وابن العروبة في الغواية ســـادر ؟ ونبينــــا بعث الممــــالك حرة

ومضى وعهد النـــاس عهد زاهر

فاذا أرادوا عزة تسموبهم

وتضمهم بين الأنام أواصر ؟

فليرجم وكتسابه

والله جـــــل هــــو المعين الناصر

محمود محمد بكر هلال

# بين الكتب والضحف

الرسول صلى الله عليه وسلم
 لفضيلة الامام الأكبر الدكتور
 عبد الحليم محمود

كتاب جديد لفضلة الامام الأكبر الدكتور عبد الجلم محمود ، شيخ الأزهر ، وهو يعرض لمحات من حياة الرسول ، وأضواء من هديه في مائة ونمانين صفحة • وقد قدم فضيلت. لهذا الكتاب بمقدمة في زهاء ثلاثين صفحة ، أشار فيها \_ الى أن الرسول \_ صلوات الله وسلامه علمه \_ امتزج بالقرآن روحا وقلسا وجسما ، وامتزج به عقدة وأخلاقا ، وتشريعا ، فكان قرآنا يسير في الناس ، وكان القرآن روحا ينتقل ، وكان قليـــا ينض ، وكان لسانا ينطق بالهداية والارشاد ، كما أثار فضلة الامام الأكبر في المقدمة قضية من القضايا المهمة : قضة بشرية الرسول علمه السلام • فأشار الى بعض الناس حينما

يقرأون القرآن : « قل انسا أنا بشر مثلكم يوحى الى ، يقف عند كلمـــــة بشر ، فيحاول التركيز عليها وينسى «يوحى الى، ويهملها اهمالا ، فيتحدث عن الرسول وعن خطئه فى الرأى وعن اصابته وينسى فى كل ذلك : « وما ينطق عن الهوى ، •

وأود أن أقول هنا: ان الذين يقفون عند حد قوله تعالى : « انسا أنا بشر ، لا يمكن اعتبارهم مسلمين ومن هـؤلا المستشرقون والمبشرون ومعهم الزائفون • وأعتقد أن هؤلا هم الذين يعنيهم فضيلة الامام الأكبر، لكن المسلم المؤمن ايمانا كاملا بمحمد عليه الصلاة والسلام بشرا من جاب وعندما يناقش مسألة الاجتهاد في وعندما يناقش مسألة الاجتهاد في يمس شئون الدنيا ، فانما يناقش جزءا من بشرية الرسول عليه الصسلاة من بشرية الرسول عليه الصسلاة

والسلام ، ولا يجول بخاطره على الاطلاق أن يمس جانب النبوة أو يساوره شك في قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى ، معتقدا أن الاجتهاد في الرأى في شاون الدنيا بالنسبة المرسل عليهم السلام لا ينقص من أقدارهم شيئا كأنبياء موحى اليهم ، وقد فهم الامام الغزالى من الكتاب والسنة الصحيحة مالم يدركه امام كبير كالفخر الرازى في كتابه « عصمة الأنبياء ، يقول الامام الغزالى في الصفحات الأولى من الجزء الرابع الاحياء :

في اعتقادى أن مقدمة كتاب الامام الأكبر •• « الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتي اســـتوعبت ثلاثين صفحة \_ على جانب من الأهمية ، أما بقية الكتاب ، فقد عرض فيها الامام الأكبر لنسبه الشريف والاسرا•

والمعسراج ، والهجرة ، والوحى ، والعلم فى الاسلام ، ثم لجوانب من سيرته عليه الصلاة والسلام ، فهو نبى النوبة ، وهو العابد ، وهو الذى بعثه الله ليتمم مكارم الأخلاق ...

أوسع دائرة ، الذي عرض له فضيلة الامام الأكبر ، موضوع له أهميته ، ففضيلته يري أن أوربا اذا كانت قد اقتصرت على العملم الممادي ، فان الاسلام لم يقف عند ذلك ، وانما وجه الانسانية الى مصدر آخر للعلم والمعرفة : هو القلب أو هو الروح والبصيرة ، ويجمع الاسلام الاتجاء العلمي الحديث الى الاتحاه النصيري فى قوله تعالى : • ان السمع والبصر مسئولا ، فالسمع ، والبصر ، هما أساس العلم المادي : علم التجربة ، والملاحظة ، أما القلب : فانه أســاس العلم الالهامي \_ واذا كان الاسلام ، أوسع نظرة في الحانب العلمي عن الحضارة الحديثة ، وأدق وأشمل ، فانه يختلف معها اختلافا جذريا حاسما في مسألة الارادات والنـــوايا ، وفي أمر الأساب والبواعث ، وفي انحاه الغايات والأهداف ••

#### الوحدة الإسلامية

للأسستاذ زيد بن عبد العزيز ابن فياض

هذا الكتاب الذي يقع في ماثة صفحة وعشر من القطع الكبير ، نشرته مطابع القصيم بالريّاض ، هو لعالم فاضل وكاتب واسع الأفق من علماء المملكة العربية السمعودية وأدبائها ، سبق أن قدم الى المكتبة العربية والاسلامية زهاء عشرين كتابا في الفكر الاسلامي وفي الأدب والنقد والتراجم لمشاهير التاريخ الاسلامي • والقضايا السياسية الاسلامية •

والحق أن الكتاب الذي بين أيدينا يعتبر دفعة توية لكاتب مسلم ، يعيش الاسلام بكل قضاياه الفكرية والسياسية فی وجدانه ، ومن الموضوعات التی أثارها وهي جديرة بالعنــاية : نيجريا ومؤامرات الاستعمار والحسرب الصلسة ، الوحدة العربية والوحدة الاسلامية \_ نريدها جامعة اسلامية \_ الناقمون على وحدة السلمين ــ درس من زنجار \_ العــرب والأثراك \_ قبرص بين العـــدل والعـــدوان ــ المؤلف في كتابه كلهـــا مثير ، ومن الاستعمار المقنع ــ لحساب من هــذه أبرزها قضة الاســـلام والعنصرية ، الخصومات؟ \_ سوكارنو وابن بيلا \_ حيث قرر أن الاسلام لا يعترف \_ اسلامة لا عنصرية \_ في دعوة الاسلام ومحال أن يعترف \_ بالعنصرية وأن

عز للعرب \_ ثم : ماذا ينتظر للعالم الاسلامي ؟ وتحت عنوان « الوحدة المؤلف الى أن الوحدة العربية أمل كل عربى ، ومطمح سام لرغبات أمة من الخليج الى المحيط • • وعلى هذا الأساس فنحن نشعر بغيطة وبهجة لدى حصول أى تقارب عربى أو اتحـــاد الذي لا يقتصر على دعـــوة عربية وحسب ، وانما يدعو لوحدة أشمل وأوسع التى لا تتناول مائة مليون عربى وحسب ، بل مثات الملايين ، واذا علمنا الصلاة والسلام قد بعث الى النــاس كافة ، علمنا أنه يدعو لوحدة لا تقتصر على جنس أو لون أو وطن ، وانمــــا تشمل الأبيض والأسود والأصغر ، والأجناس المختلفة والأوطل المتباينة. • انها دعوة عالمية ••

الحق أن القضايا التي تناولها

فيل ، تظهر بما لا يدع مجالا للشك مختلف أقطرهم وأجناسهم لأنه دين حادا لا يعرف الهوادة • الشرية جمعاء • ثم قضية الصلة بين العرب والأتراك ، فالمؤلف يرى أن العلاقات العربية التركية كانت متينة ، وبعد أن تقاسم الاستعمار تركة الرجل المريض ، عمل على فصم عرى التعاون بين العرب والأثراك، وحاول اجتذاب تركيا للتغرب ونبذ الأسلام • • وزاد في شـــقة البعد بين العرب والأتراك المناداة بالقومات والعصبيات • ممسا أذ\_مف رابطة الدين في النفوس • والذي يثير المؤلف ، أن بوادر التقارب الحديد من جانب الشعب التركى الذي يصر على التدين وحبه للمسلمين ، لا تحد اهتماما من بعض اللاد العربية ، بينما تتعلق بصداقات وهمنة واستهلاكة غير عملية •

> وامتاز هذا الكتاب بالحرأة والصراحة في كل ما عرض له ، من القضايا السياسية التي يمثل العرب أو القضايا كانت في مسس الحاجة الى الانساع ، والمناقشة الهادئة ، ولا شك أن الغيرة مطلوبة ولا سيما اذا كانت

التفاتة الى الذين حملوا راية العلم من المسألة لونا من التحدي للاسلام والسلمين ، وهذا ما فعل المؤلف في في أن هذا الدين قام به مسلمون على بعض القضايا التي كانت تستلزم قلما

## نعو التربية الاسلامية الحرة الندوي

المؤلف ليس في حاجة الى التعريف ، فهو أحد علماء الهنـــــ المبرزين ، الذين نهم دور طليعي في الجهاد الاسلامي بالقلم وباللسان معا \_ بالاضافة الى ما قدمه العالم الكبير الى المكتبة الاسلامية من مؤلفات لها مكانها المرموقي .

وهذا الــكتب الذي لم تتحاوز صفحاته أربعا وستين صفحة من القطع الصغير والذي نشرته دار المختار الاسلامي بالقاهرة ـ على صغر حجمه هــذا ــ يعتبر منهجا ذا أهمية المؤلف يبدأ رسالته بقوله : « ان مسألة التعليمفي البلاد الاسلامية مسألة مستقلة قائمة بذاتها لأن الأمة الاسلامية أمة خاصة في طبيعتها ووصفها •• هي أمة ذات مبـــدأ وعقيدة ، ورســـالة ودعـــوة ، فيجب أن يكون تعليمها

الرسالة والدعوة •• كذلك يرى المؤلف أن العالم الاسلامي في حاجة ملحة الى نظام تعلمي اسلامي في الروح والوضع،والسبك والترتيب •• أما المواد الهامة في مجال التربية فهي القرآن ، والسيرة النبوية ، وتاريخ الصحابة •• فالتربية المعنوية ضرورة ملحة ، لأن التربية لا تقل أهمية عن التعليم ٠٠٠ ويطالب المؤلف بصـوغ نظم التربية من جديد ، مشيرا الي النتائج السيئة التي عادت علينا من تطبيق النظام التعليمي الغربي في الشرق الاسلامي ، فلقد كان نظام التعليم الغربي محاولة عميقة وخفية لابادة العنصر الاسلامى والقضاء عليه ٠٠

ويختم المؤلف رسالته القيمة بضرورة العمل على ايجاد مجتمع علمى اسلامى ، وكان الأمثل أن يكون مجمعا علميا اسلاميا ، يؤلف كتبا تجمع بين جدة الاطلاع وغزارة المادة ، ومتانة البحث ، وبين اثبات المقيدة الاسلامية ، والتوفيق بين العلم والدين .

#### طرائف عربية

ان لمجلة « العربى » التى تصدر بالكويت الشقيق مكانة فى نفوس قراء العربية ، وهذا مما لاريب فيه ، ومقالاتها جادة ، وأبوابها فيها الطرافة والجدية الثقافية ، ومنها « طرائف عربية ، وفى عدد يناير الماضى وهو العدد الممتاز ، سجل المحرر فى هذا الباب احدى الطرف عن الخمر ، تقول :

يقول أبو نواس في الخمر :

ألا فاسقنى خمرا وقل لى هى الخمر ولا تسقنى سرا اذا أمـــكن الجور

ويقال: انه كان يمشى في بعض الطرق فيسمع بعض الأحداث يرددون هذا البيت ، فقال أحدهم: هل لكم أن تجيوبوني ، لم قال ابن هاني، « وقل لى هي الخمر ، ؟ فقال الفتي : « انما أراد أن تكون المتعة من الخمر ، انما أراد أن تكون المتعة من الخمس ، فشارب الخمس يلمسها ويذوقها فشارب الخمر يلمسها ويذوقها لذلك قال ابن هاني، « وقل لى هي الخمر ، ليسمع اسمها فتتم المتعة للحواس جمعها ، •

قال أبو نواس :

والله اتنى لم أقصد ذلك « ولكنك أحسنت وأحسنت ، .

لا أعتقد أن نشر مثل هذه الطرفة يليق بجلال مجلة « العربي » التي وتقدير ٠٠ وكفي ٠

#### قراءات:

« لقد جنت لأتولى قيادة الجش الحجة وموفقة ، • الثامن •• فراعني ما وجـــدت • • وجدت جيشا مهزوما ممزقاء يلعق جراحه فوق رمال الصحراء الساخنة • • كان العتاد يعـــوزنا • • النحرب العالمية الثانية • وكانت كمات الطعام التي تصل النا

لا تفي بحاجة الجنود منه ، راكنني لم آبه كثيرا بهذا النقص الذي نعانيه ٠٠كنت أدرك حقيقة واحدة ٠٠ وهي أن الغذاء الوحيد الذي يحتاج الله جنودي ، هو الغذاء الروحي ٠٠ كانت مشكلتي الأولى هي : كيف أرفع الروح ، لايمكن لأى جيش أن يحقق انتصارا مهما كانت الخطط العسكرية

من كتاب لمو نتحمري قائد قــوات الحلفاء في الصـــحراء الغربية في

محمد عبد الله السمان

## بامب<sup>و</sup> الفتوعي بيامباديم

#### الأدب مع الله في الصلاة

السؤال : هل يجوز للرجل أن يصلي وهو عارى الرأس •

#### الجسواب

كثيرا ما سئلت عن ذلك وكنت أجيب عنه شفاها ولكن بعض المهتمين بالشؤون الدينية وتبصير الناس بالحق والهدى رغب الى أن أكتب كلمة فى هذا الموضوع ، فاختصرت القول وأوجزت فى البيان لعدم الحاجبة أن يصلى مكشوف الرأس ، فانها تكشف فى الاحسرام وجوبا غير أن تكشف أن يصلى على الصورة التى كان يفعلها النبى صلى الله عليه وسلم ، اذ يفعلها النبى صلى الله عليه وسلم ، اذ ينقل الينا فيما نقل الثقات من هديه فى ينقل الينا فيما نقل الثقات من هديه فى الرأس مع توفر الدواعى لنقله لوفعله الرأس مع توفر الدواعى لنقله لوفعله

ومن زعم نبوت ذلك عنه فعليه الدليل والحق أحق أن يتبع بل المنقول الثابت عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان من عادته ليس العمامة أو القلنسوة أوهما معــــا في محالسه وفي خطبه وفي استقاله الوفود وفي سلمه وحربه فقد دخل مكة يوم الفتح وعليــه عمامة سوداء وكانت عمامته تسمى « السيحان ، أهداها لعلى بن أبي طالب وكانت له عمائم أخرى وسئل ابن عمر كف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتم فقال يدير كور العمامة على رأسه ويفرشها من وراثه ويرخى لها ذؤابة وعنه رضى الله عنه كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا اعتم سدل أي أرخى طرف عمامته •

ووردت عدة أحاديث في اسدال طرفها وفي عدبتها وفي موضعها من الوراء أو الجانب الأيمن أو الأيسر وكلها ظاهرة في التزامه لبسها فيكل

صلى الله عليه وسلم أنه جلس بــين أو استقبل الوفود أو غزا وهو حاسر هــــــذا وسرت منهم الى غيرهم من الرأس دون عمامة أو قلنسوة ، ومن ادعى شئا من ذلك فعلمه السرهان، وقد ورد أنه صلى الله عليه وسلم عمم عد الرحمن بن عــوف وعمم على ابن أبي طالب يوم غد يرخم بعمامة سدل طرفها على منكبه ، وقال : أن الله أمدني يوم بدر ويوم حنين بملائكة معممين هذه العمة ؟ أي لأن المسلمين ينعممون بخلاف المشركين ، وقال شيخ الاسلام ابن تيمية : ان هذا بين في أن الفرق في الاعتقاد والعمل بلا عمامة حاصل فلولا أنه مطلوب أن يفرق بين الفريقين بلبس العمامة لم تكن هناك فائدة أ هـ وقال أبو بكر ابن العربي ان العماثم سنة المرسلين أ هـ وخير المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله فتكون العمامة من سنته أيضًا •

> عليه وسلم ذلك جريا على عادة أشراف العرب حيث كانوا لا يجلســون في المجالس ولا يخط بون في المجامع ولا يحضرون في المحافل الا وعلى رءوسهم العمائم فكانت العمائم عندهم

أحوالهولم ينقل الينا ولا عرف عنب شعبار الكرامة والعزة والسادة والرياسة والمروءة والوقار ولا زالت المسلمين في الممالك الاسلامية الا من المتوارثة والعادات العربية الصحيحة أنفة من العرب والعروبة واستكبارا في الأرض واحــــاء لعصبة جنســه ممقوتة بل لا زلنا تشعر نحن المسلمين في بلادنا من أجل تأصل هذه العادة في نفـــوسنا بأن من يغشي محالسو العظماء والسادة عارى الرأس قــــد أخل بالمروءة وتجرد من الحماء وكان حقيقا بالعتاب بل بالعقاب •

ولا شك أن النبي صلى الله علمه وسلم لا يختار لنفسه من الأحــوال والأفعال والصفات والهيئات الا أشه فها وأفضلها وأعزها وأكرمها فلا يعقل بعد أن وصف العمائم بأنها سيما الاسلام وانها الفارق بين المسلمين والمشركين وأنها شعار الملائكة يوم بدر ويوم حنين وبعد أن عرف عنه لسها في سلمه وحربه وفي مجلسه وعلى منسره ــ أن يدعها في صلاته ولو جازت انصلاة بدونها لأن الحواز مرتمة والكمال أعظم المراتب وأجلها ؟ من ذلك يظهر والله أعلم • أن لس العمامة عادة عربية قديمة وسنة نبوية قويمة وتقلبد اسلامي متوارث وعنوان على المروءة والشرف فاذا كان مطلوبا من المسلم أن يحافظ الأحــوال ، لاجرم أن يكون طلب المحافظة علمها في الصلاة آكد وألزم لتأكد الأدب فيها مع الله تعالى أكثر من غيرها •

> والآن وقد تنوع غطاء الرأس من عمامة الى طربوش الى طاقية ونحوهما كما تنوع في عهده صلى الله عليــــه وسلم من عمامة الى قلنسوة اليهمــــا معا ، ينبغي أن يعلم أن مناط الأفضلية تغطية الرأس بأي غطاء متعارف لما في كشفها من ســـوء الأدب وان كانت الصلاة جائزة سيواء أكانت الرأس مغطاة أم مكشوفة فمن صلى مغطى الرأس فقد فعل الأكمل ومن صلى عارى الرأس جازت صلاته ولكن

والتأدب مرتبة أعلى وأعظم ، وللرسول مع القصــور عن مرتبة الــكمال

#### السؤال

السؤال : من المواطن الســيد / عبد الله مصطفى العريس •

ما القول فيمن أفطر في رمضان قبيل غروب الشمس بتسع دقائق مستندا الى أذان المؤذن في الاذاعة ( مثلا ) ثم تبين خطؤه \_ هل عليــــه قضاء ذلك اليوم أم أن قضاءه مرفوع عنه لكونه أفطر مخطئا لا متعمدا ؟ ما حكم الشرع ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد فنفد : بأن من أكل في رمضان وهو صائم ظانا الغروب ثم تبين له أن النهار باق يجب عليه القضاء والكفارة على ما صــح في مذهب الامام أبي حنيفة والقضاء فقط عند بقية الأثمة • والله تعالى أعلم •

# انباء و آراء

#### « الاسلام ومعركة العاشر من رمضان » :

سيطرت على أوربا فى القرون الوسطى نظرية سياسية كانت من أخطر النظريات وألهبها جحيما لبنى البشر، فالنظرية تقول:

« الدول بطبيعتها أعداء »

ولكن معركة العاشر من رمضان أظهرت قبسا من نور الاسلام في وحسدة العرب التي أعطت بسخاء الوحدة الاسلامية التي تجلت باهرة في « لاهور » فرضي عنها المسلمون من تلوبهم • كلتا الوحدتين ساعدتا في حق وبذلتا في حق وساندتا في عداوة ولا يهرف عدوانا ولا يقوم على عداوة ولا يهدف الى عدوان •

مع المؤتمر الكبير بداية ونهاية :

وذراء باكستان ، والسيد تنكو عبد الرحمن السكرتير العام للمؤتمر الاسلامي اقترحا عقد مؤتمر للدول الاسكامية لبحث أزمة اللوسط .

وكان اقتراحا حكيما في وقته فقد جاء اعلانه والعمل له بعد الصمود الرائع للقوى العربية \_ جميعا في المنطقة \_ وكان السيد ذو الفقار على بوتو قد زار الرياض في يوم الخميس الشاني والعشرين من رمضان وبعد زيارة أخرى له موفقة وحكيمة في تركيا و

وكان واضــحا أن الأمة العربية تعيش ــ فى عصرها الحاضر ــ أدوع أيامها •

وأذاع الملك الحسن الثـــانى فى الرابع من شوال حديثا جاء فيه •

 ثم دعا الحسن الى استغلال الانتصار الباكستاني ومعوث السيد بوتو يحمل الى أقصى حد •

> وفي السادس عشر من شوال شهد فضلة الشخ عند العزيز عسى وزير الأزهر مؤتمرا عقد بمدينة البعوث الاسلامية ضم نحو ألفي طالب بلدان عربية أخرى . ينتمون الى أربع وسمعين دولة اسلامية ودعا المؤتمرون حكومات دولهم الى :

> > قطع علاقاتها باسرائيل .

والعمل لانسحابها فورا من الأراضي المحتلة .

والى اعادة الحقوق المشروعة لشعب فلسطين ٠

• في الاثنين الشامن عشر من شوال ـ وصل القناهرة السيد تنكو عد الرحمن الأمين اامام السابق للمؤتمر الاسلامي \_ وأجرى \_ بصفته \_ أمنا في هـذا الوقت \_ اتصالات مع المسئولين بشــأن الدعوة لعقد مؤتمر لوزراء الخارجية الاسلامية يقسوم بوضع جدول أعمال مؤتمر القمة الأسلامي .

من شــوال حضر الى القــاهرة السد وانتهى الى اجماع تام حول القضايا التي عدد الحفظ بر ذادا وزير التعلم بحثت .

رسالة للرئيس السادات حول اقتراح باكستان الخاص بعقد مؤتم قمة اسلامي لبحث تطورات الأحداث بالشرق الأوسط وزار المعوث عدة

وصرح السيد بير ذادا بقوله :

ان الهـــدف الرئسي من المؤتمر المقترح هو توفير دعم اسلامي شامل للجهـــد العربي ، واتخــاذ خطوات ايحابة وبناءة لمساعدة الدول العربة التي تعرضت للعـدوان الاسرائيل ، وقال:

ان النزاع العربي الاسرائيلي لايعتسر نزاعا يخص الدول العربسة وحدها ولكنه يهم مباشرة العالم الاسلامي کله .

 ♦ في الاثنين الثاني من ذي القعدة انعقد بالجزائر المؤتمر السادس لملوك ورؤساء الدول العربية ثم تبعه المؤتمر السابع المحدود بالحزائر أيضا في • وفي الثلاثاء السادس والعشرين الأربعاء الحادي والعشرين من المحرم

وصدر عنه السان التالي: بسم الله الرحمن الرحيم

في اطار العمل العسربي المشترك الذي أرسى أسسه مؤتمر القمة العربي الذي انعقد في الجزائر في شهر نوفمير ١٩٧٣ ، وانطلاقا من ايمان الأمـة شريفا للأمة العربية يهديه نبع خالص العربية بوحدة مصيرها وضرورة تكاتفها من نور الله وكتابه المين • والعمل يدا واحدة في ســـــــل قضتها اجتمع في مدينة الجزائر يومي ٢٠ و ٢١ من المحرم ١٣٩٤ الموافق ١٣ و ١٩٧٤/٢/١٤ كل من صاحب وحضره ست وثلاثون من الملوك الحلالة الملك الفصل بن عد العزيز والرؤساء وممثلهم ، كذلك حضره ملك المملكة العربىة السعودية وسنادة الرئس محمد أنور السادات رئس جمهورية مصر العربية وسيادة الرئيس عقب صلاة الجمعة بمدينة لاهور . حافظ. الأسد رئيس الحمهورية العربية السورية وسمادة الرئس هوارى بومدين رئس محلس الشورة والحكومة للحمهـورية الحزائرية الديموقر اطبة الشعسة •

> وقد أكد القادة الأربعة على قر ارات مؤتمر قمة الجزائر التي تنص على : أولاً \_ الانسـحاب الـكامل من الأراضي العربية المحتلة سنة ١٩٦٧ ميز قبل العدو .

ثانيا \_ ضمان حقوق الشعب الفلسطيني في أرضه ووطنه •

 ثم كان المؤتمر الاسلامي الثاني لملوك ورؤساء الدول الاسلامة دعما تاما وكاملا لكل هــذه المبادىء وسندا

وبدأ المؤتمر الكبير يوم الحمسة ٣٠ من المحرم ١٣٩٤ - ٢٢/٢/١٩٧٤ السبد ياسم عرفات الذي استقبل استقال رؤساء الدول وانعقد المؤتمر

وكان من آثاره الحســنة زوال الخلاف بين باكستان وبنجالاديش واعتراف الأولى بها بمساع مصرية حميدة وكان أمام المؤتمر قضية واحدة

أزمة الشرق الأوسط بأحزاثهما الثلاثة : عروبة القدس \_ وانسحاب اسرائيل من الأراضي المحتلة \_ وحقوق شعب فلسطين •

: هي

وصدر بشأنها القرارات التالمة :

 ان مؤتمر القمة الثاني يؤكد من حديد التزامه بالقرارات الصادرة عن المؤتمرات الاسلامية السابقة لوزراء الخارجة بشأن مدينة القدس الشريفة تدين اسرائسل بالتدابير التي تتخذها لنهويد مدينة القدس ورفضها للامتثال لقرارات الحمعة العامة ومجلس الأمن النبي تطالبها بالغاء كافة الاجراءات المؤدية الى ضم مدينة القدس الشريفة آلى اسرائسل أو تغير الطابع الديني والناريخي للقدس باعتبار هذه التدابير والاجراءات لاغنة وكأنها لم تكن •

ويطالب المؤتمر بانسحاب اسرائسل الفوري من القدس الشريفة ويعلن أن أعادة السيادة العربسة للقدس شرط أساسي ولازم لأية تسموية في الشرق الأوسط ، وأن أي حل لا يعيد هـــذا الوضع الى سابق عهده لا تقبله البلدان لتدويلها ٠

و يقرر المؤتمر مواصلة الجهاد في من أجل تحقيق هذا الانسحاب • سمل تحرير مدينة القدس وصانة مقدــــاتها والاصرار على ألا تكون موضعًا لأية مساومة أو تنازل أو الحلول الوســطة ، كمــا يرحب بأى مساع صديقة تخدم ذلك .

 ان القدس هي الرمز الوحيــد لالتقاء الاسلام بالتراث المقدس لابراهيم ودوسي والمسيح وجميعهم أنبياء وضعهم المسلمون في أسمى مراتب التحل وعلى ذلك فان الدول الاسلامة لا يمكن أن تقل أي اتفاق أو تسوية تتضمن استمرار الاحتلال الاسرائيلي لمدينة القدس أو وضعها تحت أي سادة غير عربية •

• ونص القرار الخاص بالشرق الأوسط والقضمة الفلسطينة على ما يلي :

المساندة الكاملة والفعالة لمصر وسوريا والأردن والشعب الفلسطني في نضالهم المشروع لاسترجاع جميع أراضهم المحتلة بكافة الوسائل •

 العمل في كافة المجالات لحمل اسرائسل على الانسحاب الفوري غير المشروط من جميع الأراضي العربيــة التي تم احتلالها ، كما تتعهد الدول الأعضاء باتخاذ كافة الاجراءات المناسسة

 يطالب المؤتمر جميع دول العالم بمساندة شعب فلسطين في نضاله ويجدد التأكيد على أن منظمة التحرير الفلسطنية هي المثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطنني ونضاله المشروع •

- ادانة جمع الدول التي تقدم الدعم العسكري والاقتصادي والبشري لاسرائيــل ومطالبتهــا بالــكف عن الاستمرار في ذلك من الآن .
- علاقات مع اسرائيل بقطع هذه العلاقات فورا في كافة المجالات تدعما للتضامن الاسلامي •
- يحسى المؤتمر المادرات الناءة التبي قامت بها الدول الأفريقية لتأيسـد الحق العربي • ويدعو المؤتمر الدول الأعضاء الى مواصلة تأبيدها للقضايا الأفريقية •
- اختتم المؤتمر الاسلامي الكبر ليحثها وتنفذها بصفة عاجلة ي أعماله يوم الأحد الموافق الشانبي من صفر ۱۹۷۶ - ۲۶ فرایر ۱۹۷۶

وقد اتخذ المؤتمر خطوات ايحابسة عملة للقضاء على الفقر والحهل والمرض في البلاد الاسلامة وانهاء استغلال الدول المتقدمة للدول النامة ، • مطالبة الدول الأعضاء والتي لها وقرر انشاء لجنــة تتكون من ممثلين وخبراء من مصر والحزائر والكويت ولسا وباكستان والسمعودية والسنغال وايران واندونسا ، مهمتها ايحاد الوسائل والأسالس الكفلة بتحقيق هذه الأهداف وضمان رفاهية الشعوب الاسلامة ، وطلبوا من اللحنة أن تبدأ عملها فورا وأن تقدم مقترحاتها خلال شهرين الى مؤتمر وزراء الخارجية

على الخطيب

### مدينة القدس

#### المشروع القدم من مجمع البحوث الاسلامية باسم الأزهر الى الفوض المصرى في باكستان وجنيف

والاسلامية ، بعدل نام سجله التاريخ ؛ الثمن لعفرون ، • وظلت على مدى تاريخ المسلمين موضع رعايتهم العادلة التي اعترف بها ورضي عنها العالم أجمع •

> أولاً : ان ( بنت المقدس ) كنعانسة ع, به ، أسسها أصحابها قبل أول عهد للمهود بها بأكثر من ألفي سنة • ومن اسمها الكنعاني العربي ( أورسالم ) اشتق اسمها العبرى واسمها الغربي .

ثانياً : ان ابراهيم واسحاق ويعقوب وقال لهم: « أنا غريب ونزيل عندكم • عاصمة يهوذا وحدها ، ولم تعترف اعطوني ملك قبر معكم لأدفن متى اسرائيل للمدينة بالسيادة الدينية •

القــدس مدينــة مقدســة في نظر أمامي ، • فقل ( بنوحث ) طلمه ؟ لأنه المسلمين بحكم عقدتهم الدينية التي رئيس من الله بينهم • ولكن ابراهم تتضمن التصديق بجميع الرسالات عرض ثمنا لمغارة كان يملكها عفرون السماوية وبجميع أنبياء الله ورسله، ابن صوحر ليتخذها مقبرة ، فرفض وبسبب ذلك حافظوا عليها وعلى جميع عفرون الثمن ، وعرض المغارة هية ، مقدساتها الموسدوية والمسيحية ولكن ابراهيم أصرعلي الشراء ودفع

## ( سفر التكوين ٣/٢٣ ـ ١٦ )

وتكرر ذلك مع ابنه يعقوب ، فانه : « أتى الى مدينة شكم التي في أرض كنعان • • • وابتاع قطعة الحقل التي نصب فلها خمت من يد بني حمور ۰۰ ، ۰

## ( سفر التكوين ٣٣/١٨ – ٢٠ )

ثالثًا: أن أول اتصال للاسم العلمين (اسرائیل) وموسى لم يملكوها • بل ببيت المقــدس كان حين فتحها داود ، ان ابراهم لم يحز لنفسه أن يملك ودام حكمه هو وابنه سلمان نحو مقدار قبر يدفن فيه زوجته سارة ، ثمانين سنة ، ثم انشقت مملكة داود الى فالتحاً الى (بني حث) أصحاب الأرض، اسرائسل ويهوذا ، وأضحت المدينة

أعلها •

وفي خلال الحكم الاسرائيلي ظــل العرب يعيشون في مدينتهم المقدسة • ويسميهم العهد القديم أحيانا « الاسماعيليين » وبذلك يتضـــح أن العسرب لم تنقطع صلتهم بمدينتهم المقدسية حتى في زمن الاحتلال الاسرائيلي الغابر •

رابعاً : أُنشأ الكنعانيون حضارة البهود حضارة ولم يحققوا أمنا •

على بلاد كنعان التي عرفت فيما بعــد كل يوم • باسم فلمسطين خلال القرون التاليــة موجات ، بين كبيرة وصغيرة ، من شبه جزيرة العرب أدت الى صغها بالصغة العربسة وارساء أصول العرب فسها ولايزال معظم سكان القرى الفلسطسة ينحدرون من الأصول الكنعانية • يقول العلامة المحقق السير جيمس فريزر: « ان النــاطقين بالعربيــة من فلاحي فلسطين هم ذراري القسائل التي استوطنت فلسطين قبل الغزوة سنة ١٨١٠ باذن من السلطان العثماني ــ الاسرائيلية ، وأنهم مازالوا متصلين بالأرض ، لم ينفكوا عنها ، ولا اقتلعوا

ثم أطاح البابليون بيهوذا وسبوا منها ، ولئن طغت عليهم الفتوحات فانهم ثنتوا وأقاموا ، •

وقد وجد ابراهيم ملكا كنعانيا يقدس هذا المكان ( القدس ) واعترف ابراهم بقداسته ، وهـ ذا هو بداية حرمنا الأول ، وجاء سلمان بعبد ألف سنة وأقام هىكلا •

ووالد لاسماعيل جـــد العرب ، فاذا أخذنا بوجهة النظر العنصرية فابراهم ضحمة في البـــلاد في حين لم ينشي. أبونا ، وذا أخذنا بوجهة النظر الدينية فابراهيم أول أنبياتنا ، ونحن نصلي وبعد الموجة الكنعانية الأولى تتابعت ونبارك عليه في صلاتنا خمس مرات

التاريخية مرتين ، ومحوا اسمها جزاء أعمال المهود ، وتحقيقا لنبوءة أنسائهم ولنبوءة السند المستح • وبذلك انقطعت صلة المهود بالمدينة وبالأرض وبالهكل مدة ثمانية عشم قرنا متواصلة .

#### كنسبة القيامة:

ان كنسة القامة بعد أن أعيد بناؤها على أثر الزلازل والحرائق التي كانت قد أتت على معالمها قد أصبح منذ ذلك

التاريخ لكل الطوائف المسيحية نصيب فيها ،كل طائفة تعرف ما يخصها فهى لا تسمح لطائفة أخرى أن تتعدى عليها وتستند كل طائفة فى أملاكها على وثائق وعهـود من جميع الحكومات التى حكمت هذه البلاد •

وكان المسلمون موضع ثقة جميع هـذه الطوائف يعدلون بينها ويرعون مصالحها •

#### فتح بيت القدس ، وعهد عمر:

يقول أحد كتاب القرن التاسع عشر وهو قرن التعصب ضد الاسلام مشيرا لمسلك عمر في امتناعه عن الصسلاة في الكنسة:

وعندما اتفق الطرفان على شروط عنها البطريرك أنها الصلح وتم توقيعها طلب عمر من الخليفة ، أريد مكا البطريرك أن يدله على مكان يصلى فتوجهوا الى خرائر فيه ، فدعاه الى أن يصلى حيث يقف فى كانت القمامة ملأ الكنيسة ، ولكن عمر رفض آن يصلى والأقواس فى أعلا هناك ، ثم أخذوه الى كنيسة قسطنطين الطريق وهنا قال احيث فرشوا له حصيرة ليصلى عليها الدخول الا زحفا على ولكنه رفض هذا المكان أيضا ، وخرج فقال عمر ، فليكن من الكنيسة وصلى على دوجاتها القمامة ويحملها لير رفضه للصلاة فى الكنيسة أجاب : الصخرة للعيان ،

أخشى أن يقول المسلمون: هنا صلى عمر ويتخذوها مسجدا وحتى يثبت عدله طلبقلما وورقةوكتب للبطريرك عهدا منع المسلمين فيه من الصلاة حتى على درجات الكنيسة الا بفرد واحد •

« ان هذا التحفظ النزيه في كتابة الميثق لوضع حد لما قد يخامر أصحابه من الطمع لا يمكن الا أن ينتزع اعجابنا بالرجل • ومهما بلغنا من التمدن في هذا القرن ( التاسع عشر ) فاننا لا نتصور أن هناك ما هو أشرف من هذه الصفات التي تحلي بها المسلمون عندما فتحوا القدس •

ومن كنيسة قسطنطين توجه موكب الخليفة الى كنيسة صهيون التى قال عنها البطريرك أنها مسجد داود فأجابه الخليفة ، أريد مكانا لا صاحب له ، فتوجهوا الى خرائب بيت المقدس التى كانت القمامة ملأتها الى القناطر والأقواس فى أعلاه وأندلقت منها الى الطريق وهنا قال البطريرك لانستطيع المدخول الا زحفا على الأيدى والركب، فقال عمر ، فليكن ذلك ، وأخذ يجمع القمامة ويحملها ليرميها بعيدا ، واقتدى به الجند حتى نظفوا المكان وبانت المرة المدان م

#### العهدة العمرية :

وكان الفتح العمرى لمدينة القدس سنة ١٥ هـ ( ٦٣٦ م ) مبدأ السيادة الفعلية للعرب المسلمين على هذه المدينة والاهتمام بشئونها ورعاية سكانها وتأمين حقوقهم •

وقد كتب أمير المؤمنين عمر وثيقة الأمان التالية وهى التى عرفت فيما بعد بالعهدة العمرية •

## « بسم الله الرحمن الرحيم :

« هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل ايلبا من الأمان أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، سقيمها وبريشها وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا من صلبهم ولا شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم .

ولا يسكن بايليا أحد من اليهود أوربا و وعلى أهل ايلياء أن يعطوا الجزية كما يعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا وقد منها الروم واللصوص ، فمن خرج الامبراط منهم فهو آمن على نفسه وماله حتى الهدايا يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن عشر زاه

وعليه مثل ما على أهل ايليا، من الجزية ومن أحب من أهل ايلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلى بيعهم وصلبهم فانهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وعلى صلبهم حتى يبلغوا مأمنهم ومن كان فيها من أهل الأرض فمن شاء منهم قعد وعليه ما على أهل ايلياء من الجزية ومن شاء سار مع الروم ومن رجع الى أهله فانه لا يؤخذ منهم شيء حتى يحصدوا حصادهم » •

وظلت القدس مكان رعاية الخلف الراشدين وبنى أمية من بعدهم ، وفى العهد الأموى بنيت فيه الصحخرة والمسجد الأقصى ، وتواصل العدل في عهد العباسيين ، ومما تميز به عهد الرشيد أنه عامل الرهبان والقسس والزوار والمسيحيين باعتبارهم أهدل كتاب ، نص القرآن الكريم على حسن معاملتهم ومثلهم في ذلك اليهدود ، وانما نشير الى هذه المعاملة في هذا العهد لأنه كان عهد تعصب ديني في

وقد شهد بمعاملة الرشيد ، الامبراطور شارلمان فكان يتبادل معه الهدايا كل عام • وفي القرن التاسع عشر زار برنارد الحكيم القدس وذكر

أن السلمين والمسيحيين في القدس على تفاهم تام وأن المدينة يسودها الأمن •

ومثل لذلك بقوله: اذا سافرت من بلد الى بلد ومات جملى أو حمارى وتركت أمتعتى مكانها وذهبت لاكتراء دابة من البلدة المجاورة فاننى أعود فأجد كل شيء على حاله لم تمسه يد •

وفي بداية الحكم الصليي الاستعماري الذي دام نحو تسعين سنة حدثت مذابح للمسلمين بلغت سبعين ألغيا من الأنفس الى جانب الهب والسلب ، مما لا نحب أن نثير غباره حرصا على روح السماحة والمودة التي تجمع بين المسلمين والنصاري العرب الذين لم يؤيدوا تلك الحركة الصليية الغربية الاستعمارية .

وعندما قرر صلاح الدين استرداد بيت المقدس كان حريصا على أن يجب المدينة ويلات الحروب والحصار ، فقبل شروط التسليم والعفو الذي أصدره ونفذه على جميع المواقع الصليبية التي سلمت المده وقد تواترت آراء المؤرخين المسيحيين في بيان العدالة ، بل السماحة التي عامل بها صلاح الدين اللاتين الذين النيس عليهم واسترد منهم القدس .

فمن ذلك ما يقــوله المـؤرخ الانجليزى (كوكس): « لقـد لقى اللاتين من رحمة صلاح الدين ولطقه وانعامه فوق ما انتظروا • ومن المؤكد أن مثل هذه المعاهدة لو عقدت في زمن بطرس الناسك وجود فرى لخرقت ساعة النصر ، وانصب الويل على المغلوب • •

#### كما يقول اليستير دنكان :

و لقد كانت أول مرة نجت فيها القدس من المذابح ، عندما فتحها عمر بن الخطاب وهو فاتح احترم المدينة باعتبارها مدينة مقدسة تتصل بالله تعالى وأنبيائه و والقرآن يقول : (ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه) وفضلا عن ذلك فان عهد عمر بن الخطاب مع سكان بيت المقدس النصارى يتسم بسماحة يندر أن يجدها التاريخ من فاتح منتصر لأعدائه الذين قد قهرهم في

هذه المدينة ، •

وقد ظلت سياسة المسلمين والعرب فى شأن القدس هى هذه السياسة التى بدأت بعهد عمر وأكدها صلاح الدين ، وتمثلت فى رسالة منصرف القدس (عزت بك) الى

القيدة الانجليزية في الحرب العائية الأولى عندما كانت الجيوش الانجليزية تهاجم المدينة للاستيلاء عليها • فقد دفعه الحرص على سلامة المدينة المقدسة وحماية سكانها مسلمين ومسيحيين ويهودا من ويلان الحرب بنيران المدافع التي كانت مصوبة نحوها ، مدفوعا الى ذلك بعهد عمر بحافظ عليه بوصفه محافظا للمدينة بحاضه باسم دولة اسلامية وهذا هو نص هذه الرسالة التاريخية :

القد المنذ يومين والقنابل تتساقط على القدس المقدسة لدى كل ملة ، فالحد كومة العثمانية رغبة منها في المحافظة على الأماكن الدينية من الخراب قد سحبت القوة العسكرية من المدينة ،

وأقامت موظفين للمحافظة على الأماكن الدينية كالقيامة والمسجد الأقصى ، وعلى أمل أن تكون المعاملة قبلكم على هذا الوجه فانى أبعث بهذه الورقة مع وكيل رئيس بلدية القدس حسين بك الحسينى ، • •

وخلاصة الموقف ازاء الاشراف على
هذه المدينة المقدسة هو: بما أن هذه
المدينة تحتوى على مقدسات يهسودية
ومسيحية واسلامية فان الاشراف يجب
أن يكون لمن يؤمنون باحترام هذه
الديانات الثلاث ايمانا متصلا بعقيدتهم
الدينية ، لا اعترافا سياسيا تدعو اليه
عوامل المصالح • والاسلام كما هو
معروف ، يجعل الايمان بما أنزل على
سيدنا موسى وما أنزل على سيدنا
من العقيدة الاسلامية •

وقد دل التاريخ في مدى أربعة عشر قرنا على قيام الحكم الاسلامي العربي بهذه الرعاية ؟ مهما اختلفت الدول الاسلامية التي يمثلها هـــذا الحكم \_ وعلى العـــكس من هذه السياسة كان الأمر حينما كانت السلطة تؤول لغير المسلمين في الفترات القصيرة التي انحسر فيها الحــكم الاسلامي العربي ٠

جهرا من تدويل القدس فأمر يرفضه الأزهر رفضــــا تاما باسم الاسلام والعرب • لأن ذلك يخرج بالمدينة المقدسة عن وضعها الطسعىوالتاريخي الذي استمر قرونا في أمن ونظـــام والمسلمين ، اذ ينتقص حقوقهم في بلادهم التي أثمت التاريخ والنجربة حسن قامهم على حكمها .

كما أن التـــدويل يعرض المدينة المقدسة للقلاقل وضروب الفساد التي تكتنف البقاع المدولة ، كما اتضح ذلك في المدن التي أصابتها محنــة التدويل ، مما دعا إلى العدول عنه .

ومع أن المدينة في وضعها العربي الاسلامي تكون مفتوحة لكل زائر ،

أما ما يهمس به سرا أو يعلن عنه ومقدسة لكل ذي دين ، فان تدويلها يجعلها عرضة للكون من أصــحاب الرأى في ادارتها من لهم معتقدات غير سماوية ، بحث لا يكون لهــــم نفس الاحترام والتقديس للديانات القدس، •

القدس مدينة مقدسة عربية الثاريخ اسلامية السماحة والحكم تنمتع فيهمأ المهودية والمسيحية والاسلام بالحرية التامة على قدم المساواة •

بهذا يأمر الاسلام وبهلذا يرضى العرب ولا نرضى بغيره بديلا ،؟

شىخ الأزهر ورئيس مجمع البحوث الاسلامية دكتور عبد الحليم محمود

طبع بالهبئة العامة لشئون المطابع الاميرية

وكيل اول رئيس مجلس الادارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٤/١٦٧

الهيثة العامة لشئون المطابع الأميرية 1 . . Y-IAVEGTER

of Ohod; an assertion denied by Shafi and his following. The Hanafites went so far in corroborating their standpoint as to relate that the Prophet had uttered on the day of Ohod seventy prayers over Hamzah. Yet this report could be interpreted as to mean that the Prophet had been uttering prayers over other martyrs whose bodies had been brought one by one before him, besides, that of Hamzah.

Thus, the transmitter of the tradition in question, thought that these prayers had been repeated seventy times, saying that: "The Prophet had uttered over Hamzah seventy prayer".

Hence, the Hanafites refuted the evidences adduced by Shafi and his followers, claiming that the of Jabir is not well-authenticated Nay, they asserted that Jabir, on the day of Ohod had been quite busy; since his father, brother, and maternal uncle had been killed in that battle, and that he had gone back to Medina to make the necessary arrangements for carrying their bodies thither Thus he ing, not seen the Prophet while he had been uttering prayers over the martyrs.

On account of the above, jabir related what he had related. Anyone who had beheld the Prophet on that Day, reported that he had been uttering prayers over the martyrs. Then Jabir heard the Prophet's crier bidding Muslims to bury the martyrs where they had fallen; so he did as he had been bidden

Thus for; but it is to be remarked that the prayer over the dead is, in fact, not only intended as an intercession with God for the deceased, but it is also performed as a manifestation of the dead man's honour and consideration in the Sight of God.

For this reason, it is a privilege specifically conferred on Muslims; accordingly the Prophet had forbidden uttering the prayer for the dead over the hypocrites. Hence, the shaheed is more deserving to be greatly honoured.

Moreover, however might be man's purification from sins, he would never reach the stage in which it would be superfluous to pray for him. Do we not receall that the Companions had uttered the prayer for the dead over the Prophet whose rank is undoubtedly far much higher than that of the martyr.

Though the shaheed is alive in the Presence of God, yet his life is conceived in accordence with the rulings of the Hereafter. But conformably to the rulings bearing on this worldly life, he is certain dead, and the rulings related to the decesed have to apply to him...

(to be concluded)

is contrary to that of the Hanbalites who do not admit the idea of increasing or lessening the shrouds. The Malekites are of opinion that the martyr should be wrapped up in his garments, if they were enough to cover his body; otherwise, further ones should be added.

The Prayer Over the Shaheed. Actually and Virtually:

Imam al-Shafi, Malik and Ahmad ibn Hanbal, had adopted the viewpoint that no prayer should be uttered over the martyr, on account of the tradition, reporting on the authority of Jabir ibn Abdal-Malik that the Prophet (peace be on him) had ordered the burial of the martyrs of Ohod, to be with their bloodstained garments. Hence, they not washed, neither there were any prayers uttered over them.

They had adduced the proof that prayer for the dead is an intercession with God for them. But, as to martyrs, God had blotted out their sins, accorded them forgiveness, and bestowed upon them life in His Presence. They would be walking about in Pradise with a proud gait trailing their garments, experiencing therein full enjoyment and excellent sustenance. They would, thereby, be in no need of what is required for others.

This is all the more true since the Prophet is reported to have said: "Most efficacious is the sword in obliterating sins". Nay, it is in leaving out prayer over the martyrs that others would be urged to seek martyrdom so as to attain the merit of having to dispense with such a prayer

But the prayer for the dead has to be uttered over the prophets whose rank in God's Sight is certainly higher than that of the martyrs. Yet God had down the divergence between the two ranks, as regards description, since the rank of Prophethood is unacquired, whilst that of martydom has to be gained. Hence, such differentiation if found to have required a corresponding one in treatment.

Added to the above is what God hath said of martyrs: "Think not of those who are slain in God's Way as dead. Nay, they live finding their sustenance in the Presence of their Lord" (III: 169).

Such a prayer had been decreed for the dead; then how can it be applicable to martyrs of whom we are told to be alive?

Despite all these arguments, the Hanafites had rejected that viewpiont and had gone to say that on the contrary the prayer for the dead has to be uttered over the martyr, adducing various reasons they had quoted and texts they had adopted.

It is to them well-certified that the Prophet (peace be on him) had uttered prayers over the martyrs

of Badr where water had been abundant, and the casualties much more numerous than those at Ohod. Nevertheless, the Prophet him) had buried (peace be on those martyrs without washing. Moreover, such was also the case regarding the martyrs of the Battles of al-Khandaq and Kheiber. These (precedents) go to prove conclusively that the martyr should not be washed from a juristic viewpoint; with the exception of the martyred Muslim who had gone to battle in a state of legal impurity.

In that case, jurists held divergent views Shafi, Ahmad ibn Hanbal and Abu Hanifa excluding his two Companions (Abu Yusuf and Muhammad ibn al-Hassan) were of opinion that this sort of shaheed should be washed, because it is asserted that Hanzalah ibn al-Rabib had been martyred in the battle of Ohod, and that the angels washed him.

The Prophet (peace be on him) is reported to have said: "I have seen the Angels, between heaven and earth, washing, with rain water in silver basins, the body of Hanzalah ibn Ab Amer". Abu Said said: "We have gone there, and have seen water dropping from Hanzalah's head."

Then the Prophet sent someone to ask his widow about him. She answered that he had gone to battle in a state of legal impurity. The Legal Rulings Regarding the Shrouding of the Martyr :

The shaheed is to be wrapped up in the garments in which he had been killed, since the Prophet (peace be on him) is reported to-have said: "Wind them as they are, in their wounds and their blood". It is related that Zeid ibn Sawhan had said before expiring the Battle of the Camel: "Wash not off my blood nor take out my garments, for I am contentious, and I will argue against the one who had killed me on the Day of Judgement".

Also had Ammar ibn Yasser said before breathing his last, in the battle of Siffin: "wash not off my blood, nor take out my clothes, for I am going to meet Muawiyah on the Main Road al-Jaddah)". The same had been reported about Hujr ibn Adyy

Yet weapons, leather, fur stuffed garments, slippers and cap have to be taken off, because they had been worn as a safeguard against enemy attacks. Hence, they are to be dispensed with after death. Besides, such had been the current usage among pre-Islamic Arabs who used to bury their warriors together with weapons; and Muslims had been forbidden to imitate them.

Nevertheless, it is permissible either to add to or lessen the shrouds of the martyr. Such is the viewpoint of the Hanafites which the people of righteousness who comes to be killed by 'ahl albaghy', the wicked oppressors. It is because Muslims are exhorted to join the former in fighting against the latter, as stated in God's Saying: "And if two parties among the believers fall to fighting, then make ye peace between them. But if one party of them doeth wrong to the other, fight ve that which doeth wrong to the other, fight ve that which doeth wrong till it return to the Command of God; then if it return, make peace between them justly, and act equitably, for God loveth the equitable" (XLIX:9).

It is because the one who had sacrificed his life seeking God's Pleasure is quite equal to the one who had been killed while fighting against the infidels. For this reason, Imam Ali did not wash those who had been martyred from amongst his followers in fighting against the transgressors in the Battle of Nahrawan.

The Martyr Actually and Virtually Haqiqatan wa-Hukman' .
There are two sorts of martyrs:

- 1. The actual and virtual:
- 2. The virtual.

The former is the whom we have already known, and to whom the legal rulings regarding him are applicable; thus he is not to be washed, nor is the prayer for the dead is to be uttered over him, according to a certain viewpoint.

As to the latter, he is to be dealt be Washed:

The Martyr Actually is not to be Washed:

One of the legal rulings regarding the actual and virtual shakeed is to leave out the washing of his body as we have explained above. This is on account of the tradition in which the Prophet is reported to have said, referring to those who had for been killed in the battle of Ohod: "wrap them up in their blood-stained garments, for anyone who had been wounded in the Way of God would, on the Day of Judgement, come, and his jugular veins would be streaming with blood, the colour of which would be shining, and smelling of musk,

It is decidedly certain that the martyrs of Badr and Ohod had not been washed, as reported by Ogbah ibn Amer. Here we find a confirmation to the above viewpoint and a refutation to the opinion of those who thought it permissible to wash the martyr's body, assuming that the refraining from performing the legal ablution of the martyrs' bodies was due to the fact that those who had fallen in the Battle of Ohod, from amongst the Companions, were so considerable that it was hardly possible to get from Medina the water required for their legal washing.

But if this be held as true, how can it be applicable to the martyrs and others, to such martyrdom is also entitled the just Imam with whom his subjects mistakenly quarrel about a controversial issue. So they rise in revolt against him instigated by certain corrupt rioters who murder him, as had happened to the two Caliphs: Uthman and Ali-(God be pleased with them).

Dissimiler to these (true martvrs) is the one who is killed while rebelling against a faithful ruler known of be deveoted to his people and country, and striving strenuously to raise the banner of his Faith and to make firm its foundations within and outside his domain. But it should be noted that the rebellion aroused by such a r'oter be due to misunderstanding a doubtful case he had come across in the behaviour of that ruler, his utterances, stands, measures, or relations.

#### The First Martyr in Islam:

Thuy of a truth, we can say that the first to be martyred in Islam was Sumayyah mother of Ammar. She endured patiently the torture inflicted on her husband Yasser, and her son Ammar by the Banu Makhzoum (in Mecca before the Hijrah). Then she was murdered by the lance Abu Jahl had thrust into her body, after having said to her: "Thou hast believed in Muhammad, because thou hast been fascinated by his fine looks".

The Legal Rulings Regarding the Martyr:

We have already explained that the shaheed in religious terminology is the one who had fallen in battle. Here, we should like to give further details about the juristic definition of the term, and to quote at great length the rulings applicable to the martyr.

The author of Tabyeen al-Haqaiq "(The revealing of facts on the treasure of subtleties), said in defining the shaheed: "It is the Muslim who is killed by Ahl al-Harb, enemies of Islam, oppressors, or murdered by highwaymen; for the Prophet (peace be on him) said: "He who is killed while defending his property is a martyr. Similarly is the one who had been mortally wounded in battle, or the another Muslim or a dhimmi, and no 'diya', bloodmoney has thereby to be paid".

It would be the same if killing were directly dommitted or through an action leading to it. As an instance of the latter case is were directly committed or thr-Muslim town, hitting a house and causing its collapse, thus entailing the death of all its inmates who would thereby be considered martyrs.

Also if the splinters of a shell led to the cutting off a tree in a way that caused the death of a Muslim. he would be a martyr. Equally is the one, from amongst the Prophets and saints. He is the one who after his martyrdom would wish retuning to life so as to be martyred several times in fighting against the infields.

There is no doubt at all in the conclusion drawn from the above argument, because the one who, in compliance with God's Command, plungs into the fight against infields, offering his life, thereby emphasizing the genumeness of his Faith and support of God's Words, is in no wise similar to the one who dies in bed suffering unresignedly the agonies of death. The latter might show endurance that would secure for him ample reward from God.

Yet how can a thinker of sound mind admit that the one who says forty times during his sickness (before expiring): "There is no god save Thee, Gloried be my Lord, I have been one of the worng-doers", the one who had never missed the performance of the witr-prayer in his stay or trayel, the one who had uttered before expiring twenty-five times: "O Lord! Bestow upon me Thine Blessings before and after my death"? and the one who dies of a psychical ailment, seasickness, or of an attack of acute vomiting how can a thinker admit that anyone of these be equal in merit to the one who had set out in God's Way to struggle against unbelief, and fight (to death) the infidels who "debar men from God's Path seeking to make it crooked". (See: Radd al-Muhtar).

Cases of Death in God's Way:

The nature of our study requires us to remark here that martyrdom in God's Way for the exalting of His Words and the maintaining of His Faith, should not necessarily he the outcome of fighting against the infidels. It might either be due to the torture inflicted by the infidels upon the faithfull as has happened to Sumayyah and Yasser, the parents of Ammar (God be Pleased with them), or it might be caused by a sudden attack as had occured to a considerable number of gurra. readers whom the Messenger had sent to teach the Banu Amer-(conformably to their desire) the Ouran, and to enlighten them in the tenets of the Faith. Yet the Banu Amer treacherously attacked the gurra and killed them in cold blood.

There might, as well as be someone, from amongst Muslims, who, incompliance with God's Command, endeavours to oppose a certain "munkar", indecency, committed by an unjust Imam. But when the latter is exhorted to desist from wrong-doing, he while being led by arrogance to more crime, would kill such a Muslim (who would, thereby, he rendered a martyr).

There are numerous instances of these martyrs in the later epochs of the Caliphs, Mamelukes. ing with uttering over them the prayer for the dead are inapplicable to them.

But God forbid that the merit of those who had offered their lives to exalt His Word and to sustain His failth be made equal to those who had died of burning, drowning, of a disease of belly, etc., and that the privileges of the former be only confined to their exemption from being washed, wrapped, and the uttering of prayers over them.

Nay, the injunction to bury them in their bloodstained garments without washing their bodies or uttering prayer over them, is to manifest the regard and dignity showed to them by God, and to let their pure blood be a witness testifying to their whole-hearted faith and true devotion to God, be He Exalted. Such peremeinence and high honour are mainly due to the purity and integrity with which they are qualified and the great merit they had won and owing to which they had surpassed what is accorded to those who had met other sorts of death.

In fact we are bewildered by Confusing the martyrs in the battlefield with those mentioned in numerous traditions. More puzzled are we by mixing up the life of those martyrs in the presence of their Lord with the life of (in the Hereafter) of those who had died in a different way. That the souls never pass away is a truism held by the Faithful as beyond any doubt. They firmly elieve that after death the soul goes to her Greator, there would abide, living like the souls of martys. Does this mean that our bewilderment be dispelled by the way would be accorded the same sort of life in the Presence of their Lord?

Had it been so, then why did God, Glory be to Him and Exalted be His Wisdom inform us that those who had been martyred in the battlefield would be accorded such supreme privilege?

From the above, we perceive the preponderance of view-point stating that the martyrdom of the one who hid been killed in battle is distinguished from that of others who had died of burning, of drowning, etc. Equally is the life of the martyr in the Presence of their Lord given a further privilege, in comparison with the life of the other righteous people who had met different sort of death.

Also is the marty in the battlefield the one who is intended in the Holy Quran and the exalted tradition which dealt with the subject of martyrdom and for which this brief study has been dedicated.

It is he who rightfully deserves the gaining of this great merit and pre-eminent destiny in which he would join the procession of

#### THE DOCTRINE OF MARTYRDOM IN ISLAM -III

#### By Sheik Hassan Khalid

What is Meant by the Martyr of the Battle-Field ?

Here we find a series of cases, entitling to martyrdom, but the number of which is rather undecided. Hence is lowered th merit of the martyr, since it becomes indistinguishable from the merits accorded to other sorts of deaths; an assumption that can hardly be admitted. This is emphasized by Ibn Hajar who quoted Ali ibn Abi Talib as saying: "Any kind of death for a Muslim would render him a martyr".

It might have been for this reason that Ibn Hajar said in commenting upon the above saying: "It seems that those who have already been mentioned would not be accorded the same merit".

Such is indicated by the tradition reported on the authority of Jabir by Ahmed (Ibn Hanbal), and Ibn Hibban in his Sahih, by Darimi, Ahmad Ibn Hanbal and Tahawi on the authority of Abdullah ibn Hobshiyy, and by Ibn Majah on the authority of Amr Ibn Otbah that the Prophet (Peace be on him) had replied when asked about the most meritorious sort of jihad: "It is the jihad of one whose horse had been hocked and whose blood had been shed".

Thus we come to the conclusion that though martyrdom is explicitly accorded to anyone who had died conformably to the abovementioned cases or to others referred to in the six canonical compendia of Hadith, yet it implies different grades of merit the highest and most dignified of which is the one accord to whomsoever had been killed while engaging the infidels so as to exalt th Word of God to the uppermost. Nay, the rank of such martyrs is the most worthy of honour since Gor had extolled them and spoken of them as living.

Traditionists had already come to this conclusion, for they had stated that there are two sorts of martyrs:

1—Shaheed al-dunya, the martyr of wordly life or shaheed aldunya wal-akhirah, the martyr of this life and the next; that is to say he who is killed in a war against the infidels.

2—Shaheed al-akhirah, the martyr of the Hereafter who dies of a disease of the belly, of plague, drowning, or of being buried alive, etc. All of them are entitled to a reward equal to that of the first sort of martyrs; yet the worldly rulings distinguishing the latter such as the leaving out of the washing of their bodies and dispens-

all bars of colour and race, and the basis of the unity of the human race was laid upon the grand principle that the whole human race was one, and that all men, wherever they may be found, were a (2:213).single naton Such unity could not be accomplished unless the finality of prophethood was established, for if prophets continued to appear after the world prophet, they would undoubtely demand the allegiance of this or that section, and shatter the very foundations of the unity at which Islam aimed by giving a single Prophet to the whole world

It may, however, be further added that by bringing Prophet-hood to a a close, Islam has not deprived the world of a blessing which was available to previous generations. The object of sending a Prophet to a people was to make known the Divine will, and point out the ways by walking in which men could hold communion with God, That object was also brought to perfection through the great world-Prophet, whose

message was so perfect that it met that requiremens not only of all contemporary nations but of all future generations as well. This plainly claimed by the Holy Quran, a claim not put forward by any other heavenly book or any other religion: "This day I have perfected for you your religion and completed on you My blessing" (5:3).

The perfection of religion and the completion of the blessing of Prophethood thus go hand in hand, and the blessing of Prophethood being made complete in the person of the Holy Prophet, it is a distortion of facts to say that if no more Prophets appeared, the Muslits would be without the blessing of Prophethood, since they possess that blessing in its form. Religion most complete being made perfect and Prophethood being made complete, there remained no need for another religion after Islam or for another Prophet after the Holy Prophet Muhammad, (pease and blessing be upon him).

#### PERFECTION OF RELIGION AND COMPLETION OF PROPHETHOOD\*

The idea that Prophethood came to a close in the person of the Holy Prophet Muhammad is not a stray idea. On the other hand it is natural conclusion of universalization of the theory of revelation which is the basic principle of the religion of Islam. Revelation, according to the Holy Quran, is not the solitary experience of this or that nation but the spiritual experience of the whole of the human race. Allah is spoken of in the very opening verse as the RABB of all the nations of the world, the Nourisher unto perfection, physically as well as spiritually, of the whole human race. Starting from that broad basis, the Holy Quran develops the theory that prophets were sent to every nation: "There is not a people but a warner has gone among them" (35:24); "Every nation has had an Apostle" (10:47). At the same time it is stated that every prophet was sent to single nation and, therefore, though Prophethood was in one sense a universal fact, it was more or less a national institution. the scope of the preaching of every Prophet being Iimited to his own nation.

The advent of the Holy Prophet Muhammad universalized the institution of Prophethood in a real sense. The day of the national Prophet was over, and one Prophet was raised for the whole world, for all mations and for all ages:

تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ( الفرقان 1 ) .

"Blessed is He who sent down the Furqan upon His servant that he may be a warner to all the nations" (25:1).

قل يا ايها الناس انى رسول الله اليكم جميعا الذى له ملك السموات والأرضر ( الأعراف ١٥٨ ) .

"Say, O people! I am the Apostle of Allah to you all, of Him Whose is the kingdom of the heavens and the earth" (7:158).

وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ( سبأ ٢٨ ) .

"And We have not sent thee but to all the people as a bearer of good news and as a warner, but most people do not know" (34:28).

The world-Prophet therefore took the place of the national Prophets, and the grand idea of unifying the whole human race and gathering it together under one banner, was thus brought to perfection. All geographical limitations were sweft away as were

<sup>\*</sup> The Religion of Islam.

restriction on recording was lifted.

The Companions of the Prophet, their followers and desciples exercised great caution and prudence in accepting and transmitting reports. Pious and God fearing. they were careful in quoting the Prophet for what he sought to inculeate in them in the way of interpretations of God's Religion, verdicts in reply to questions put to him, or judgements in the disputes he considered. Such was their wonted habit whenever such reports or questions were needed in connection with some incident referred to them. Many of them also were careful to report Hadith in the same words as they had heard from the Prophet except where the wording was forgotten. In the latter case some of the Prophet's Companions took the liberty of transmission according to meaning with due acknowledgement that the text was not the same as pronuoced by the Prophet (peace be upon him).

Most of the collectors of Hadith paid more attention to the investigation of the narrators than the other critical tests, and they were justified in this, for their object was to produce reliable collection of Hadith and, therefore, their first concern was to see that the Hadith could be authentically traced back to the Prophet through a trustworthy chain of narrators. This part of the criticism was the more essential, as the longer chain of narrators, the more difficult would it have been to test their reliability, other tests could be applied to any Hadith at any time, and the laps of a thousand years could in no way affect the value of these tests, but the passing away of another century would have rendered the task of the examiniation of the chain of narrators so difficult as to be for all practical purposes impossible. Hence the collectors of Hadith rightly focutsed their attention on this test. Nor did the work of collecting the Hadith close the door to further criticism.

The above explanation would determine the role of Sunna or Hadith of the Prophet in expounding Islamic Rulings, as a principle of the Religion and the second source of Islamic legislation. And its abandonment would be rejection of the ordinance of the Holy Quran itself as set out in the above quoted verses. This represents the unanimous attitude and practice of true Muslims at the time of the Prophet and in subsequent.

The Companions of the Prophet while translating into practice his sayings endeavoured also to preserve them in memory as well as in writing. It is, however, a fact that whatever the Companions heard from the lips of the Prophet they tried to keep in memory as it was chief means of their preservation. It is reported that the Prophet sometimes objected to the writing down of the Hadith, lest it be mixed up with Holy Quran, as it is clear from the following report: Abu Huraira is reported to have said: The Prophet of God came to us while we were writing Hadith, and said: What is this that you are writing? We said: Hadith which we hear from you. He said : What ! a book other than the Book of Allah? You should well know that people before you have missed the path of righteousness because of what they had written besides God's Book".

Now the objection of the Prophet to the writing down of the Hadith clearly shows fear lest Hadith be mixed up with the Holy Guran, though there was nothing essentially wrong in writing down the Hadith, nor did the Prophet ever forbid its being done, on the other hand, as late as conquest of Mecca we find him giving orders himself for the writing down of a certain Hadith at the request of a hearer. He also wrote letters, and treaties

were also put down in writing. What he feared as the report clearly shows, was that if his sayings were written down generally like the Quran, the two might get confused together, and the purity of the text of the Quran be effected. on the other hand, memory was a reliable means for the preservation of Hadith for the Holy Quran itself was safely preserved in the memory of the Companions of the Prophet in addition to being committed to writing.

Arab had a wonderfully retentive memory, and he had to store up his knowledge of countless things in his memory. In fact, had the Holy Quran been simply preserved in writing, it could not have been handed down intact to future generations. The aid of memory was impoked to make the purity of the text of the Ouran doubly sure. Some scholars held the view that the objection to writing down Hadith was only in the early years of Islam when a confusion of the Hadith with the Quran was feared,. For the only writing material then that time was leaves and stones which provided only a limited writing space were the Quran and the Hadith if written together, could be so confused. However when the Ouran later spread people. and it was among the memorised and could be identified, there was no longer any possibilsty of confusion and the

Holy Quran has made clear this point in the following verse:

#### لقد كان لكم في رسول اله أسوة حسنة ( الاحزاب ٢١ ) .

(Verily in the messenger of Allah you have a good example) 33:21 Every Muslim, therefore, stood in need of both the Holy Quran and Hadith. To clear this point we can take as examples two most important religious institutions of Islam : Prayer and Zakat. When the injunctions related to prayer and Zakat were delivered no details were supplied, and it was the Prophet himself who by his own actions gave the details of the performance of the Prayer. And yet it was the Prophet who gave the detail rules and regulations for the payment and collection of Zakat. These are but two examples.

The transmission of the Hadith or the practices and sayings of the Prophet from one person to another, thus became necessary during the Prophet's lifetime. In fact, the Prophet himself used to give instructions with regard to the transmission of what he taught. There are ample historical evidences that whenever a people embraced Islam, the Prophet used to send to them one or more of his Companions who not only taught them the Holy Quran but also explained to them how the injunctions of the Holy Book were to be carried out in practice. It is also on record that people came to the Prophet and demanded

teachers who could teach them the Quran and the Sunna.

The Companions of the Prophet knew well that his actions and practics were to be followed, should no express direction be met with in the Holy Quran. It is related that when Muad ibn Jabal, on being appointed governnor of Yaman by the Prophet, was asked how he would judge cases, his reply was,' by the Book of Allah.' Asked what he would do if he did not find a direction in the Book of Allah, he replied: by the Sunna of the Arostle of Allah". And what he would do if he did not again find a direction in the Sunna he replied: 'I will then contrive an opinion', whereupon the Prophet approvingly said: 'Thanks be to God for having guided the emissary of God's messenger to God's Path.'

The Sunna was therefore recognised in the lifetime of the Prophet as affording guidance in religious matters. The need of the Sunna, its force as law, and its preservation are all traceable to the lifetime of the Prophet. A special importance was, from the first, attached to his sayings and deeds which were looked upon as a source of guidance by his followers. They were conscious of the fact that these things must be preserved for future generations. Hence they not only kept them in their memory but even resorted to write them down for the'r preservation.

mercy and good things for those who surrendered to Allah) 16: 89.

#### وما انزلنا عليك الكتباب الالتبين لهم اللى اختلفوا فيه وهـدى ورحمـة لقـوم

(And We have revealed the Scripture unto thee only that thou mayst explain unto them that wherein they differ, and (as) a guidance and a mercy for a people who believe) 16:64.

#### وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل

(And We have revealed unto thee Remembrance that thou mayst explain to mankind that which hath been revealed for them and that haply they may reflect) 16:44.

Thus, the Holy Quran is given precedence over the Sunna as a basis of the religion and a source of its basic principles. The Sunna or the Hadith becomes subservient to it and an interpreter of its rulings. This is due to the certainty of the contents of the Holy Ouran both as a whole and in detail, which is not the case with the Hadith. The latter could be deemed certain only if viewed as a whole and not in detail, for while the Prophet's sayings, acts and rulings are sure to have imanated from him and constituted what is known as Sunna, no particular one of them could be taken for granted unless it has been commonly reported, which is a rare case, or otherwise presumed through tudy and the consideration of available evidence in the light of controls prescribed by the scholars of the Hadith, and established by news reporting and varification rules.

The Quran therefore, should have a precedence over the Hadith. being definitly certain and not supposed. The Companions of the Prophet after his death, are reported to have been used whenever a case was referred to them or advice, to consult the Holy Quran the first place then the Sunna in the absence of a relevent Quranic ruling, otherwise they contrived an opinion of their own if they failed to find the answer in the Sunna. This procedure had received the Prophet's approbation. If we consider to what extent can teachings of Islam, its principles and its laws, be drawn from the Sunna of the Prophet, we can see that the Holy Quran generally deals with the broad principles or essentials of religion, and going into details in very rare cases. The details were generally supplied by the Prophet himself, either showing in his practice how an injunction shall be carried out or by giving an explanation in words.

Since Islam covered the whole sphere of human activities, many points had to be explained by the Prophet by his example in action and word. On the moral side his was the pattern which every Muslim was required to follow. Tho 4:69

من يطع «برسول فقد أطاع الله ( النساء ٨٠ ) .

(Whose obeyth the messenger, obeyth Aliah) 4:80.

وما كان اؤمن ولا مؤمنة اذا فضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل خسلالا مبينا ( الاحزاب ٣٦ ) .

(And it becometh not a believing man or a believing woman, when Allah and His messenger have decided an affaire (for them), that they should (after that) claim any say in their affair; and whoso is rebellious to Allah and His messenger, he verily goeth astray in error manifest) 33:36.

Several other Quranic verses speak of the authority of the Prophet such as:

يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن النكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث وبنسع عنهم اصرهم والأغسلال التي كانت عليهم ( الأعراف ١٥٧ ) .

(He will enjoin on them that which is right and forbid them that which is wrong. He will make lawful for them on good things and prohibit for them only the foul; and he will relieve them of their burden and fetters that they used to wear) 7: 157.

انها المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستاذنوه ( النور ٦٢ ) .

(They are only the true believers who believe in Allah and His messenger and, when they are with him on some common errand, go not away until they have asked leave of him) 24:62. And,

لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بمضكم بعضا قد يعلم الله الذين يتسللون منسكم لواذا فليحدر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنسة أو يصليبهم عنداب اليم ( النور ٦٣) .

(Make not the calling of the messenger among you as your calling one of another. Allah knowth those of you steal away, hiding themselves. And let those who conspire to evade orders beware lest grief or painful punishment befall them) 24:63.

Now the Quran has made it clear that the obedience to the Prophet is a pre-requiste of true faith, and it has also given order in conjunction with caution for prospective offenders. The Holy Quran, however is the first source and the structure on which the Sunna is based. It, therefore, provides the origin of all proofs as the Almighty God saids:

انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بها اراك الله ( النساء ١٠٥ ) .

(Verily, We reveal unto thee the Scripture with the truth, that thou mayest judge between mankind by that which Allah showth thee) 4:105.

ونزلنسا عليك الكتساب تبيانا لكل شبيء وهدى ورحمة وبشرى للمسامين (النحل ١٨٩).

(And We reveal the Scripture unto thee as an exposition of all things, and a guidance and a

# MAJALLATU'L AZHAR

#### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

R\_BF AWWAL 1394

ENGLISH SECTION

APRIL 1974

## THE SIGNIFICANCE OF SUNNA OR HADITH OR THE PROPHET

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

Sunna or Hadith is the second source from which the teachings of Islam are drawn. In effect it covers the sayings, the practices and actions of the Prophet, and also his silent approval of the action or practice of another. God has ordained the obedience of His messenger. Several verses of the Quran may be quoted in this effect which go to prove that Sunna or the Hadith provided the second source of the principles of the religion.

It is incumbent on Muslims to act upon it in demonstration of their obedience to God and His messenger. Its abandonment, on the other hand, would be a repudiation of God's Book and a rejection of His ordinance as set out in the following verses of the Holy Quran:

يا أيها الذين آمنـوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ( النساء ٥٩ ) .

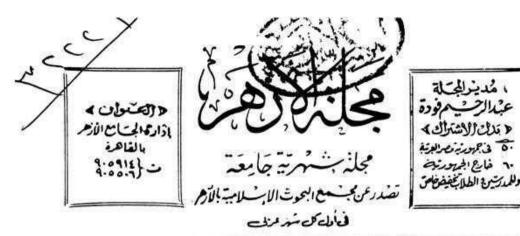
(O ye who believe! Obey Allah and obey the messenger) 4:59, واطيعوا الرسول لعلكم ترحمون (النور ٥٦) (Obey the messenger that haply you may find mercy) 24:56.

وما أناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ( الحشر ٧ ) .

(And whatsoever the messenger gives you, take it. And whatsoever he forbiddth, abstain from it) 59:7

وسن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم ( النساء ٦٩ ) .

(Whose obeyth Allah and the messenger, they are with those unto whom Allah has shown favour ..)



الحزءالرابع – السنة السادسة والأربعون – ربيع الآخر سنة ١٣٩٤ هـ مايوسنة ١٩٧٤م

## 

# التَّفْتَدِّم.. وَالتَّخَلَّفُ للأستناذ غيدالرحيم فودة

تداولهما على الألسنة والأقلام ، فتطلق المتمدنة • الأولى على حال الشعوب التي أخذت بأسباب العلم ووسائل الحضارة ، وتقدمت اقتصاديا وسياسيا وعسكرياء ونعمت بحظ وافر من الرخاء والثراء والمدنسة ، وتطلق الثانسة على حيال وظلت تعش عشة بدائمة كما كانت ، وفقر وضعف •

التقدم والتخلف كلمتان شـــاع أو عيشة بسيطة لقصورها أو قصور استعمالهما في هــــذا العصر ، وكثر وسائلها عن اللحاق بالأمم والشعوب

ولا شك أن كثيرا من النسعوب الاسلامة تعد متخلفة بالنسبة الى غيرها فى وسائل الحياة والمدنية والحضارة وان كانت بقيمها الخلقية وحياتهما الشموب أو الجماعات أو الأمم التي الاجتماعية لاتزال أفضل وأمثل على لم تأخـــذ بوسائل الحياة العصرية ، الرغم مما تقاسيه وتعانيه من جهـــل

من حيوية ويقظة وقوة واستمتاع بكل والشمس والقمر والنجوم مسخرات وتمرات ، كما يفهم من قــول الله وما ذرأ لكم في الأرض مختلفا ألوانه تبـارك وتعالى : « يا أيهــا الذين آمنو از في ذلك لآية لقــوم يذكرون • استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه يحييكم » وقوله : « قل من حرم زينة الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وقوله : « هو الذي جعــل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه »•

والمتأمل في القرآن يجده في كثير من آياته يلفت أنظار المؤمنين الي أن وتحسب أنك جــرم صــغير كل ما حولهم مسخر لهم ، في الأرض التي تقلهم ، وفي السماء التي تظلهم ، وفيما بين الأرض والســـماء من ماء وهواء وكواكب ، وما لا يقع تحت حصر واستقصاء • مثل قوله تعمالي : « هو الذي خلق لكم ما في الأرض الأنعام ، بل في مستوى أقل وأضل ، جميعا ثم استوى الى السماء فسواهن كما يفهم من قوله تعالى : « ولقد ذرأنا سبع سموات وهو بكل شيء عليم ، وقوله : « هو الذي أنزل من السماء ماء قلـوب لا يفقهـون بها ولهم أعـين

غير ان التخلف في هـــذا المجانب لـكم منه شراب ومنـــه شجر فيـــه للاسلام دخل فيه فانه يدعو الى العلم والزيتــون والنخـــل والأعنــاب ومن والعمل والحياة الطبية ، بل هـــو كل الثمرات ان في ذلك لآية لقــوم الحياة بكل ما يتسع له معنى الحياة يتفكرون • وسخر لكم الليل والنهار ما أودع الله في الكون من خيرات بأمره ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون لحما طريا وتستخرجوا منه حلية الله التي أخرج لعباده والطبيات من تلبسونها وترى الفلك مواخر فيسه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ،

غر ان استثمار هذه الأشاء لابد معه من استثمار العقول والمواهب بالعلم والعمل فان الانسان بذاته كون آخر كما قال القائل:

وفيك انطوى العــالم الأكبر

ومن ثم أنكـر الله عــــلى الذين لاينتفعون بعقولهم وحواسهم اهمالهم هذه النعم الكبري ، وجعلهم في مستوى لجهنــم كثــيرا من الجن والانس لهم

لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أوئئك هم الغافلون » •

فالتخلف الذي صار اليه العرب والمسلمون مصدره البعد عن مصدر القوة وهو الاسلام ، والعمل به والقيام بما يدعو اليه ، والتزام منهجه كما يفهم من قول الله : « فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى • ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى • قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا • قال كذلك أتتك آياتها فنسيتها وكذلك اليوم تسى • •

ان هذا القرآن كما يقول الله فيه:

« يهدى للتى هى أقوم » وكما يقول
للرسول صلى الله عليه وسلم:

« وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا
ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان
ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء
من عبادنا وانك لتهدى الى صراط

والصراط المستقيم هو صراط الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحينوهو طريق الحق والخير والحياة الطيبة ، فمن حاد عنه ضل وساء حاله ومآله ، وهذا هو التخلف الذي نعانيه ويود أعداؤنا أن نبقى فيه : هما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم ، .

يوم القيامة أعمى • قال رب لم «ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا • قال عن دينكم ان استطاعوا ومن يرتدد كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك اليوم تنسى ، • حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها ان هذا القرآن كما يقول الله فيه : خالدون ، •

نسأل الله السلامة وحسن العاقبة فانه كما يقول سبحانه: « من يشأ الله يضلله ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم » وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ؟

عبد الرحيم فودة

# استخدام الأرقام الأوربية في الكتابة للأشتاذ أحمير دوسي ستالم

أكثر من حكاية عجيبة أثيرت في الأرقام الأوربية في الكتابة بدلا من بالقاهرة ، والتي تم انعقادها في صغر الى أخطار قديمة ومستحدثة تنهدد اللغة العربية في الصميم •

> وأخطر مافي هذه الأخطار أنهما لا تعلن عن نفسها بدق النواقس ، أو باطلاق النار الماشر على قلب اللغة تموت ــ ولكنها أخطار طفلية المزاج تنحرك وراء أفنعة كثيرة حتى لا يغطن اليها الحراس ، وأحيانا كثيرة ترتدى هي ملابس الحراس!

والحكاية الأولى هي بلاغ بتوصية للسياح الأجانب ، ولعلاقاتهم المتزايدة غريبة من الاتحاد البريدى العسربي للدول العربية ينصحها باستخدام مما يكمن فيه السر والخبر!!

الدورة الأربعين لمجمع اللغة العربية الأرقام العربية! أى أن على البلاد العربيــة من اليــوم وغدا أن توقف الماضي ، وكلها تشير من قريب أو بعيد استعمال ١ - ٢ - ٣ - ٤ بهذا الرسم العربي لكي تستخدم الأرقام الأوربية 1-2-3-4 بديلا لها • وما ذلك الا لأن الاتحــاد البريدي العــــربي أكتشف بعد مرور عشرة قرون تقريبا أن هذه الأرقام الأوربيــة ليست الا أرقاما عربية « كما يعترف الأوربيون النصحي لتموت في لحظة \_ ولن أنفسهم الى الــوم ، ! ••• وحرام ـ اذا كنا نعرف الحرام ــ أن نغرط في تراثنا الأصيل الحليل اذا كنا قد

اكتشفناه ! • هذا فضلا عن الفائدة التي

سيحققها العرب باستخدام الأرقام

الأوربية \_ بدلا من العربية \_ بالنسية

مع أوربا ، وغير ذلك ، وغير ذلك . •

ولكن دولة الكويت العربية تبادر فتكتشف بعــد الدراــــة الأوليــة أن توصية الاتحاد البريدى العسربي لا تستند الى أسس علمية وتاريخيــة ـ أحالت الى كل من المجمع اللغـوى في القاهرة ودمشق وبغداد بوصفها هشات علمة متخصصة أمر الفحص والتمحص لهــذه التوصية الماغتــة • كما أنها عززت مع هذا الطلب وجهة نظمرها ببطملان هذا الزعم الخماص بعربية الأرقام الأوربيـة • وكان من الطبيعي أن يحيل المجمع اللغوي بالقاهرة رغمة الكويت عنسدما وصلت البه في هذه الدورة الأربعين الى لجنة من أعضائه لدراستها ٠٠٠

#### الأرقام والحروف :

والحقيقة أن العجب لا يكاد ينقضى من هذه المطاردة التي تلح على اللف العربية سيواء بمشروعات تستهدف تفكك قواعدها ، أو تنشيط عاماتها ، أو الدعبوة الى كتبايتها بالحبروف اللاتينية ٥٠ أو مثمل همـذه الدعـوة المتواضعة لاستخدام الأرقام الأوربسة ٠٠٠ أولا ٠٠٠ نم تأتى الحروف بعد ذلك !!

انهذه المحاولات والهجمات تتجدد كما تلاحظ مع كل منعطف تخطو اليه الأمة العربية على طريق استرجاع حيويتها ۾ وانتزاع ارادتها ، وتحقيق تابتة • ولذلك – فانها – أي الكويت وحدتها ، ومسابقة عصرها • لقــد حدثت أعظم محاولة لتحطيم اللغة العربية أيام العثمانيين لضمان استكانة العرب للقيد العثماني ، ولكن المحاولة فشلت بعمد مرحلة من شمسبه الموت والمحماق ، وصحت الأمة العربسة صحوتها ابتداء منالأزهر معقل الدين واللغة ، ونطقت في صحوها ورفضها بلسانها ، وكان نطقها بليغا ومدويا في ثوراتها المتعاقبة ٠٠٠

ومن خلال منعطفات النقظة ظهرت هذه المحاولة من جديد منذ نحو ماثة سنة في كتاب أصدره رفاعة الطهطاوي يدعو فيه الى التصنيف بالعامية بعد ضبطها ، مع اشارته الى أهمية تعليسم اللغة العربية التي لا غني عنها في فهم الكتـــاب والســنة • وقد فشلت هذه المحاولة بسرعة •

ولكن وعندما ظهرت حركة كمال أتاتورك الذي انسلخ بتركسا عن الاسلامة والعربسة ، واستخدم الحروف اللانسة لكتابة اللغة التركمة ووضع القبعة على رأس تركبا الحديثة

كان في ذلك أشد الاغراء لمجلة في صورة خفية جديدة ، وذلك حيث المقتطف لنقف على أقدامهــــا وتدبج المقالات الحماسية طالبة الاستسلام لجميع الدعوات الني طرحها الاستعمار بشأن اللغــة العربية ، ولو أدى الأمر الى ذبحها ضاغرة تحت أقدامه !!٠٠٠ وتفشيل مقالات المقتطف ، وتموت المحلة نفسها بعد ذلك!

> ثم تستمر المحاولات التي يحمل سجلها أسماء الكثيرين ، ولكن اسم عبد العزيز فهمي يبرز من خلال تيار سياسي نجح الغــرب في اســـــقطابه لمحاولة تنفذ المغامرة التركيةفي مصرء مع الخلاف الشديد بينموقف المواطن التركى الذي يبيـع الثوب العربي في الكتــابة لسـتيدل به الثوب الأوروبي وبين المواطن العربي الذي يراد له أن يخلع ثوبه العربي ٠٠٠ لماذا ؟ ٠٠٠ هل ليقف عاريا لا يتحرك الا وصامتا لا يتكلم ؟ ٠٠٠ أم ليستبدل الجلد والملامح الأوربية بجلده العربي ••• وملامحه الأصلة !؟٠٠٠ وتفشل المحاولة أيضا •

> واليــوم في هذا المنعطف الجــديد الذي تشق به الأمة العربية بعد مشقات بالغة طريق آمال كبيرة تفتحه معمارك العاشر من رمضان تعود هذه الدعوات

تظهر حكاية استخدام الأرقام الأوربية بديلا لما هو في أيدينا بالفعـــل من استخدمناها ظهر السؤال الجاهز من الآن : « اذا كنا قد اســـتخدمنا الأرقام الأوربية بدلا من العربية فلماذا لا نستخدم الحروف الاوربية أيضا حتى لا نقع في التناقض الذي تضعنا فيه كتابة أوربية للأرقام ٠٠٠ وعربية للحروف !؟

### العرب والأرقام:

الغريبــة نســأل : هل الأرقام التي يستخدمها الأوربيون اليوم هي أرقام عربية ؟٠٠ اذن فما هي حقيقة الأرقام التى نكتبها اليوم ونقــول نحن انهــا عربية !؟

الحقيقة التاريخية الثابتة هي أن الأرقام التي يستخدمها الأوربسون اليوم ، وهذه التي يستخدمها العــرب هي على السواء أرقام في أصلها الأول هندية ، ولكن العرب في عصر نهضتهم بالاسلام طوروها في مراحل متعددة وأضافوا اليها الصفر ، كما أضافوا اليها اضافاتهم العلمية الواسعة

في الحساب والرياضيات الأخــري . ومن العرب انتقلت الأعداد أو الأرقام ليست في أصلها الأول عربية ؟ الى أوربا من طـريقين وفي مرحلتين على الأقل :

> أما الطـريق الأول: فكان طـريق الراهب جربرت الذي تعملم الأعداد مع بعض العـــلوم العربيـــــة من بعض العلماء المسلمين في الأندلس ، وقد أصبح هــذا الراهب بفضل ما تعلمه وما نقله عن العرب وما قام بتعليمه من الحساب العـربي رجلا متميزا في القرون الوسطى ، بل لقد ترقى فأصبح في نهاية القرن العاشر هو الااما سلفستر المستنير بعلوم المسلمين .

وأما الطريق الثاني : فكان الكتــاب المترجم عن الخوارزمي عالم الرياضة والفلك العسربي الذي تعلمت أوروبا على يديه الأعداد بأرقامها العشرة أي باضافة الصفر ، مع طريقة الحساب الجديدة التي أصبحت اليــوم علمــا منســـوبا الى الخـــوارزمي وهــو حسب ما يوافقهم ٠ اللوغارتىمات •

> ولكن كيف شقت الأرقام الهنــدية طريقهـا الى العــرب، وكنف نتأكد البسوم أن الأرقسام التي يسستخدمها

العرب اليوم ويستخدمها الأوربسون

الجواب على ذلك بايحاز هو أن العرب مثمل النونان كانوا يستخدمون الحروف الأبجدية أول الأمر للدلالة على الأرقام فمثلا ألف = ١ وباء = ٢ وجيم = ٣ و دال = ٤ النح • ولكن بعض الكتب الهندية حول طريقة كتابة الهند للأرقام عرفت طريقها الى اللاد العربيسة عن طريق بعض أديرة السوريان. ثم وصلت كتب ممثلة الى في عهد الخليفة المنصور ، وكانت تتضمن في دراسة للفلك وحركات النجوم هذا النوع منالحساب الهندى الذي كانوا يسمونه « سند هند » أي « النقاء الخالد » فأمر المنصور بتر جمة واحد منهـــا الى العربيــــة وناط ذلك بالعـــالم العــربى محمد بن ابراهيم الفزاري ، ومن يومها بدأ العرب في استعمال هذه الأعداد ، وفي تطويرها

ثم جاء محمد بن موسى الخوارزمي في عهــــد الـــأمون في القرن التاسع الميلادي فأعاد تأليف هذا الكتاب عن الأعداد ، وهو الكتاب الذي تعــددت

ترجماته فى أوروبا منذ القرن الثانى عشر •

منذ ذلك التاريخ كان معروفا للعرب أن الأرقام التى طوروها فى ضوء مرحلتهم العلمية المتقدمة هى فى الأصل هندية ، وكانوا لا يجدون غضاضة فى تقرير هذه الحقيقة فقد كانوا من القوة والاستقامة بحيث لا يفخرون الا بأعسالهم وهى فوق الحصر .

ان عالما كبيرا مثل البيروني يقسرر في وضوح أنالعرب أخذوا من الهند مايوافقهم من الأعداد دون أن يتقيدوا بأشكالها ، اذ كان المهم عندهم هو وضوح التوافق بين رسم العدد وبين دلالته المقصودة منه عند القارى.

وأما الخوارزمي الذي عــلم أوربا الأعداد التي يســمونها الآن بالأرقام العربة فانه يقــرر بنفســه أن العرب اســتخدموا نوعين من الاشـــارات العددية عند الهنود > ويظهر ذلك في أن الاشارات أو الأرقام الدالة على ٥ و ٢ ، ٧ ، ٨ تختلف في كتابة عربية عنها في كتابة أيضا ٥٠٠

هذا القول الذي يقوله الخوارزمي يحسم قضية الأصل الهنــدي للأعداد

التى استخدمها العرب والأعداد التى نقلوها فى طور من أطوار استخدامها الى أوربا • وكذلك فان هذا القول يعطى الاجابة المحددة عن السبب مع وحدة الأصل الهندى فى هذا الفارق الواضح بين الأرقام التى يستخدمها العرب الآن والأرقام التى يستخدمها الأوربيون •

ان شهادة الخوارزمى تؤكد أن الأرقام الهندية تعربت في أيدى العرب على صورتين أو أكثر: واحدة استخدمها العرب في المشرق العربي بعد تطوير مستمر بحسب ما يوافقهم وما يوافق لغتهم ، والأخرى تولى الأولى التي انتقلت اليهم من العرب حتى التي انتقلت اليهم من العرب حتى الخلاف واضحا بينه وبين النمط العربي لكتابة الأعداد ،

هذا الخلاف اذن بين الرسم العربى للأعداد والرسم الأوروبى لها فى الوقت الحاضر يحدد مدى الفارق الكبير بين اتجاه التطوير العربى للأعداد التى استخدموها بتأثير خصائصهم اللغوية والقومية وبين اتجاه التطوير الآخر الذى سار فيه

الأوربيون بالأعداد التي انتقلت اليهم من العرب وفقــا لخصــائصهم اللغوية والقومية .

لقد كان مدى هذا الخلاف بسيطا منذ القرن الثانى عشر عندما بدأت كتب الخوارزمى العربى تعلم أوربا الأعداد والحساب ، ولكنه أخذ يتسع مع الأيام بحيث أصبح من المحقق البوم دغم ما توهمت توصية الاتحاد البريدى العربى أن الأرقام الأوربية المساصرة هى نمرة المزاج والارادة والخصائص الأوربية القومية ، ومن السفه أو السذاجة أن يقال اليوم المربى منذ عشرة قرون انها أرقام عربية !

لقد كان الأوربيون منذ القرن العاشر يكتبون أرقامهم التي وصلت اليهم من العرب من اليمين الى الشمال كما كان يكتبها العرب ثم عادوا فعدلوا عن ذلك بما يوافق طريقتهم الأصلية في الكتابة وأخذوا يكتبونها من الشمال إلى اليمين •

وكان الأوربيون بالتأثير العربى الأول ينطقون بعض الأرقام نطقا عربيا مثل ٤ فيقولون عنها « أربس » و ٥ فيقولون « كويماس » و ٧ فيقولون

« زیبس » و ۸ فیقـولون « تمنیاس »
 ثم عدلوا عن ذلك فی جمیـع لغـاتهم
 تقریبا ما عدا الصفر الذی ینطقونه فی
 کثیر من لغاتهم « زیرو » • • • • •

ان معنى هذا بكل وضوح أن الأرقام العربية الهندية الأصل قد تطورت على أيدى العرب حتى وصلت الى صورتها العربية الراهنة في المشرق العربي و وأن هذه الأرقام العربية عندما وصلت الى أوربا في مرحلتها الأولى طرأت عليها تطورات أوربية خالصة منها الكتابة من الشمال الى اليمين ، ومنها النطق ، حتى أصبحت في الصورة المعاصرة المعبرة تماما عن المزاج اللغوى والخصائص القومية المزاج اللغوى والخصائص القومية للشعوب الأوربة بصفة عامة ،

فاذاكانت بعض بلاد المغرب العربي تحت تأثير اقترابها الجغرافي من أوروبا عن طريق اسبانيا عندما كانت وبعد ما كانت عربية لازالت تكتب الأرقام بصورتها الأوربية القديمة فان ذلك بصورة الأرقام العربية الخالصة كما انتقلت الى أوروبا من المشرق العربي، وانما تعنى فقط، وبكل الأسف، أنها لا تزال تتبع الطريق الذي خضعت

المشم قالعربي عند وصولها الى أوروبا وبين المشرق العربى لتظل قادرة على متابعة التطوير الذاتي والقومي لكتابة هذه الأعداد بالصورة التي انتهت النا اليوم •

ان مطالبة بعض أهل المغــرب في هذا العصر باستخدام الأرقام الأوربية استنادا الى أنها منقولة أصلا عن العرب هو في الحقيقة أشبه بمن يطالب اليوم من العرب بأن نعيد استعمال الكلمات العربىة التي نقلها عنا الأوربيون بنفس استعمالاتها المشوهة في اللسان الأوربي استنادا الى نفس الزعم وحمو أن الأروبيين يقولون عن هذه الكلمات أنها وصلت البهم من العرب • فمثلا علينا أن نستعمل كلمة « ترسانة ، المحرفة بالعامية من « أرسينال ، بدلا من الكلمة العربة الأصلة التي نقلها الغرب وهمي « دار الصناعة ، ، وكذلك علنا أن نستعمل كلمة « أميرال ، بدلا من د أمير البحر ، وكلمة « كامل ، بدلا من « جمل » وكلمة « كابل » بدلا من «حبل» وكلمة «كافه، بدلا

فيه لاستخدام الأرقام القـــادمة من من « قهوة » وهــكذا عشرات ومثات الكلمات ، ان الطلوب هو أن نعب دون أن تحتفظ بالطريق مفتوحا بينها استخدام لغتنا بأسلوب الرطانة الأوربية لتكون أكثر عصرية وعالمية !!

## تجربة الجزائر:

وفي عـودة الى الدورة الأربعـين لمجمع القاهرة اللغوى أذكر في سياق هــذا الموضــوع ما أثاره البحث الذي تقدم به العالم الجزائري أحمد توفيق المدنى عن « كلمات من صميم اللغة العربية ، اكتشف استعمالها في مدينة الحزائر وحدها ، فلقد حبرك هــذا البحث القسم كثيرا من الشجون والذكريات النائمة في صدور عدد من أعضاء المجمع عن مأساة شعب الجزائر وملحمت فوق مشرحة الاستعمار الفرنسي عندما أراد هذا الاستعمار أن يستأصل بالحراحة العسكرية وبقايا غطرسة ملوك فرنسا قلب الشعب الجزائري ولسانه ٠٠٠

وقد تحدث الدكتور ابراهيم اللبان عضـو المجمـع عن مرحلة الجهـــاد الجزائري المسلح بكلأنواع الأسلحة لتجنب السقوط والضاع في هاوية « الفرنســـة ، من أجل الاحتفـــاظ تزيخيةووطنية ليكونوا أرقاما مسخرة بالجزائر وعربية ، فقال :

لخدمة امراطورية المستعمر!

بكفاح الجزائر المحسد ضد ما حاوله الاستعمار من تمزيق الوحدة الوطنية والعربية بخلق لهجيات جديدة ، أو بتشجيع اللهجية العيامية لقتيل الفصحى • وقد استطاع الفرنســيون مدة احتلالهم الجزائر أن يقطعوا في هذه المحاولة شوطا كبيرا • ولا زلت أذكر وأنا طفل صور بعض اخوانسا الجزائريين الذين كانوا يفدون الى الاسكندرية في جمامع المفاوري ويمتهنون بعض الحرف الصغيرة . انني لا زلت أذكر كيف أننا مع تعاطفنا

وينبغى أن أذكر اليسوم بالاحترام والاكبار ذلك الرجل العظيم الشميخ البشمير الابراهيمي الذي طالما زارني وأنا عميد كلية دار العلوم يطلب مني مرة بعد أخرى أن أقبـــل طلية من الجزائر في دار العسلوم ففتحت لهم الياب على مصراعه ، وقد عادوا جمعا الى الجزائر ليعملوا على العودة بلسان الجزائريين الى حظيرة اللغة العوبية . انتهى •

> «لقد كان وراء هذه المـأساة محاولة اقتلاع اللسان العسربي ووضع بديل صناعي له هو اللسان الفرنسي ، وذلك وانتزاعهم من وطنهم الأم ؟ وقهــرهم

معهم كنا نعجز عن فهم ما يقولون •

وكنت أعجبأيضا حين أرى بعضهم

يمتهن حرفا صغيرة مع اجادتهم اللغة الفرنسية اجمادة تامة وممارسمتهم

كتابتها كتابة صحيحة وبارعة ٠٠٠

كذلك أذكر في سياق موضوعنا عن هجمة الدعوة الى استخدام الأرقام الأوروبية هذا البحث الآخر الذي ألقاء فى دورة المجمع الدكتور حسين على محفوظ عن « أثر اللغة العربيــة البحث أيضا تذكير عدد من أعضاء المجمع بما تتركه السياسة القومية من تنشيط جهد كل أمة للمحافظة على لغتهـا • وفي مجال التـذكر يتـكلم الدكتور ابراهيم مدكور من أعضاء لمحـو قوميـة الجزائريين العربيـة ، المجمع تعقيباً على هـذا البحث فيروى حديثا جرى بينه وبين العالم الايراني بعد ذلك وهم عزل من أية شـخصية تقى زاده عنـــدما كان رئيسا لمجمع

ایران اللغوی حیث یقول له العالم الایرانی : د انهم یفکرون هنا \_ أی الایرانیون \_ فی أن یخلقوا لغة فارسیة بلا عربیة ، ولکنها لن تکون فارسة ، !

ويمضى الدكتور مدكور في عرض ملاحظاته التي أثارها البحث في أثر اللغة العربية على الفارسية فيقول: «انه على الرغم من تأثير النزعة الفارسية على السياسة السائدة فان الايرانيين جميعا يرون أن لغتهم أصبحت قطعة منهم ، وهي بما فيها من زاد عربي يعززها دائما انهم يحفظون في المدارس الابتدائية والثانوية قدرا من القرآن الكريم ، كما يجرى شرح قدر منه في الدراسات العليا ، و

وفى سياق موضوعنا أيضا يتناول الأستاذ عباس حسن فى تعقيب على أحد الأعضاء قضية تعريب التعليم فى المجامعة ، فيروى بعض ذكرياته عن الخلاف أو الحرب الكلامية التى نشبت حول هذه القضية بين كل من الدكتور السنهورى الذى كان يرى التعريب لدراسة مواد القانون بكليات الحقوق ، وبين الدكتور محمد كامل مرسى الذى كان يتكلم بلسان الأساتذة

الأجانب الذين كانوا يعلمون هذه المواد باللغات الأجنية ، وقد بالغ الدكتور كامل مرسى في معارضته تعلم القوانين باللغة العربية حتى قال ان السماء ستسقط على الأرض لو صار التعليم في كلية الحقوق باللغة العربية !!

ويمضى الأستاذ عباس حسن فيقول:
« ولقد تغلب الرأى الوطنى والقومى
للدكتور السنهورى فى تعريب التعليم
فى كلية الحقوق ، وكانت النتيجة أن
السماء لم تسقط على الأرض ، وأن
مثل هذا التعريب حدث فى كلية
العلوم ، وفى كلية الهندسة التى
تدرس معظم العلوم فيها الآن بالعربية،

وهكذا أتيح لأعضاء المجمع اللغوى الموقرين أن يتناولوا هذه الموضوعات البالضة الخطورة في اهتمام هادي، لا يتجاوز ما يتطلبه السمر العلمي الرفيع ٠٠٠!

ان خطر تجربة الجزائر لا يزال ماثلا يتهدد جميع الأقطار العربية ، فالأهداف التي يضعها الاستعمار الجديد أمام عينيه لا تزال هي الأهداف القديمة تجاء محو اللغة العربية ،

وتعميم اللهجات العامية ، واستئصال كلمات ومعان وقيم بذاتها من موسوعة على تعلم اللغات الأجنبية ٠٠٠ فكر واعتقاد هذ. الأمة •••

> وان موضوع تعريب التعليم على الوجه الأكمل لم ينته بعد • فالعامية تتغشى فى المدارس وبين المعلمين صغار السن والتجربة أيضا • وتعليم اللف العربيـة يحتــاج الى الارتفاع به في جميع المدارس والمستويات الى مرتبة الهدف القومي • انه يحتاج الى تعريب كامل ، والى تأصيل قائم على الخبرة وعلوم التربية ، والى التزام محــد بادراك مستوى من النطق السليم ع ووعى النحــو ، وفهم أدق النراكيب اللغوية يسمح لجميع المتعلمين بأن يستثمروا تعلمهم للغة على أنها المدخل الطبيعي لدراسة وفهم جميع العلوم

الأخرى ، بل واكتساب قدرة أفضل

ان المطـــكوب الآن أمام مرحــلة جديدة من حاتنا يسرز فيهما المعنى القــومى والطــابع العربي أن نعــد مشه وعات كثيرة وقائمة نحافظ بها على بناء وتقدم وانتشار اللغة العربية ، لغة القرآن الكريم 6 ولغة التقــدم الذي تأمل تحقيقه في المستقبل القريب كما حققناه في الماضي البعيـد • وبذلك نضمن سقوط الهجمات الخفة والسافرة على لغتنا الانسانيــة ، كمــا نضمن عملا جادا وجهادا شريفا في رعاية وتنمية هذه اللغة الخالدة لجميع العلماء والمتخصصين يتحاوز السمر العلمير، واجترار الذكريات!!

أحمد موسى سالم

## درّاسًات قرآنيته:

# البيت السّعيّد في الإستلام

### للأشتاذ مضطغى لطير

قال الله تعالى :

ومن آیاته آن خلق لکم من أنفسکم أزواجا
 لتسكنوا الیها وجعل بینکم مودة ورحمة آن فی
 ذلك لآیات لقوم یتفکرون ،

الروم : ۲۱

والمصلحون بعلاج أمراضه ، واصلاح شـــُنُونه ، حتى تظل أمتنـــا في مكان العزة والقادة الصالحة بين المسلمين .

ان أمتنا على مشارف نهضة شاملة ، وحركة واثبة نحو بناء أمتنا ، بعد أن نعمت بالنصر ، وأفاقت من ذل الهزيمة ، وسوف تقدم علينا تيارات فكرية وخلقية مختلفة الأشكال والألوان من كل جانب ، فعلينا أن نفتح لها عيونا يواقظ ، وقلوبا رواشد، فما اتفق منها مع دينا وأخلاقنا أقررناه ، وما خالفه وجافاه حملنا عليه ورددناه ،

والبيت اذا أسس على التقوى ، كان عونا على رد تلك التيارات عن مجتمعنا فذا انحرف عن الجادة عضو منه رده البها عضو آخر منها ، امتلأ فؤاده ايمانا وخشة لله رب العالمين . سيحانك اللهم أنشأت بنى الانسان من طين ، وأعددتهم للتناسل ، وشرعت لهم فى جميع الشرائع نظام النزاوج بين الذكور والاناث ، على وجه عف كريم ، يصون الأعراض ويحفظ الأساب ، ويقتضى المودة والرحمة ، ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ،

ولما كان من شريعة الله تعالى ، أن يكون الزوج قواما على أسرته ، والزوجة ريحانة الأسرة وبهجتها ، وغارسة الأصول الخلقية في ذريتها ، فلهذا كان لا بد أن يكون الزوجان على وفاق ، وتجانس في الأخلاق وتعاون في تربية الأولاد ، وعفة في العرض ، ونظافة في اللسان ،

ومن الأمور المسلمة أن البيت أساس المجتمع ، فاذا صلح صلح المجتمع كله ، واذا فسد فسد المجتمع كله ، فلهذا يجب أن يهتم الدعاة

ووصول الدعاة الى أعماق السوت سهل مسر في جيلنا الذي نعيش فيه ، فعن طريق المنابر والصحف والمذياع ( والتليفزيون ) نستطيع أن نبلغ دعوة الحق الى رواد المساجد وقراء الصحف ، وسكان السوت ، ورواد الفنادق ، فعلينا أن نبلغها في أساليب جــديدة ، وطرق مبتــكرة جذابة ، لنستهوى بها القلوب ، وتجتـذب الأرواح ، ونمثلك المساعر ، وقد ربحت تلك الوسائل حتى الآن نسبة غير قليلة من سيدات المجتمع وآنساته، وشيوخه وشبابه ، وكلما جددنا في أسالينا ، وأحسنا عرض ما عنــدنا ، من القيم الدينية ، والمناهج الخلقية ، ارتفعت نسبة أرباحنا من بني قومن وبناتهم ، شبيهم وشبابهم .

والمرأة أساس هام للبيت ؟ ومدرسة عظيمة الأثر في ناشئتنا ؟ ففي جوها ينبتون ؟ ومنها يتعلمون ؟ وبأخلاقها يتخلقون ؟ فاذا كانت صالحة مستقيمة عاقلة مدبرة ؟ نشأ أولادها على خلالها ؟ وتأثروا بأخلاقها وطباعها ؟ وكانوا في مستقبلهم نافعين لأنفسهم وأمتهم ؟ واذا كانت غير ذلك ؟ انعكس الحكم بالنسبة لأولادها ؟ وكلما انتشرت الاستقامة

فى أبناء الأمة قوى بنيانها ، وعز شأنها وامتدت هيبتها ، والعكس ، لعكس ، لهذا كان اختيار الرجل لشريكة حياته ، وأم أولاده ، من أعظم مسئولياته نحو نفسه ، ونحو ذريت وأمته ،

#### أساس اختيار الزوجة:

والناس من قديم يتفاوتون في دواعي اختيارهم لزوجاتهم ، فمنهم من يختارها لجمالها ، ومنهم من يختارها لحسبها أو خلقها ، وقد أجمل النبي صلى الله عليه وسلم في قوله : « تنكح المرأة للالها وجمالها ، ولحسبها ولدينها ، فاظفر بذات الدين تربت يداك ، •

وقد استحدث الناس أغراضا أخرى مثل كونها مثقفة أو موظفة ، لتساعد زوجها بدخلها من وظيفتها ، ومن الممكن رجوعها الى الأغراض التى تحدث عنها الرسول من حيث الهدف، وان لم ترجع اليها من حيث الصورة والمارة .

والحديث دل على أن المرأة المتدينة يعتبر الحصول عليها مغنما وكنزا ، يستحق أن يوصى الرسول بالظفر به بقوله : ﴿ فَاظْفُرُ بِذَاتُ الدِّينَ ﴾ وأن ينبه الى خطورة تركه بقوله «تربت يداك» غير مندينة ، لأنها اما أن تحمله بطيشها على التبذير فيفتقر ، أو أن تتمرغ في الرذيلة لضعف دينها وخلقها ، فتدنس عرضه ٠

استمع الى الرســول وهو يحذرك من اختيارها لغناها أو لجمالها وحد. ، اذ يقول: ولا تزوجوا النساء لحسنهن ، فعسى حســـنهن أن يرديهــــن ، ولا تزوجـوههن لأمـوالهن ، فسى أموالهن أن تطغيهن عولكن تزوجوهن على الدين ، ولأمة سودا، ذات دين هنئة لا غصة فيها . أفضل ، •

> فاختيار المرأة لجمالها أو مالها من غير نظر الى عفة ودين ، أمر محفوف بالخطر ، لأن صمام الأمان غير موجود ، وهو الدين والخلق ، كسا أن اختيارها للحسب وحده ، أو مع أى غرض آخر سوى الدين والخلق، وتنغص عشه ٠

فعلمك أن تحمل الدين والخلق أساس الاختيار ، فاذا انضم الى ذلك الجمال أو المال أو الحسب ، فقد الدين ، وهذا اما كناية عن الفقر ، ازددت خيرا ، وان جمعت ذلك كله أو عن تلوث الشخص ان تزوجها في شريكة حياتك ، فقد اخترت امرأة مثالية ، اجتمعت فيها مباهج الحياة ، وأسباب السعادة وراحة النفس ، وان كان اجتماع هذه الصفات ينـــدر في النساء ، وخير النساء من اجتمع فيها الجمال والطاعة ، قال صلى الله علمه وسلم: «خير النساء من تسر اذا نظرت وتطيع اذا أمرت ، فان جمالها يقصر نظر الزوج علمها ، فلا يحاول أن يمد عشه عمدا الى سواها ، ان كان له خلق ودين ، وطاعتها له تعصمه عن التطلع الى سواها ، وتجعل العيشــة

ولكون الحمال مما يطلب في المرأة بعــد الدين ، شرع النظر الى وجهها وكفيها قبل الزواج ۴ سواء أذنت له أم لم تأذن ، ولهـــذا كان بعض الصالحين لا يزوجون بناتهم الا بعــد النظـــر اليهن ، احترازا من الغش والجهالة ، وكان الأعمش يقول : كل قد يكون سببا للتفاخر على الزوج تزويج يقع على غير نظر فآخر. هم وغم ، ويسغى أن يكون الوجه خالبا

## الرأة الغريبة

ينبغى اختيار الزوجة من أسرة غريبة عن أسرة الزوج ، فان ابن القريبة يخلق (ضاويا) أى نحيلا ، لضعف اشتهائها بسبب الالف ، بخلاف الأولى ، قال صلى الله عليه وسلم : اغتربوا ولا تضووا ، وقد : أثبت الأطباء بأبحاثهم العلمية صدق هذه الحقيقة ، التي أخبر عنها المصطفى صلى الله عليه وسلم ، منذ أربعة عشر قرنا .

#### المرأة البكر

تغضل البكر الثيب ، لخلو قلبها عن رجل آخر ، وقد حض النبى سلى الله عليه وسلم جابرا رضى الله عنه على الزواج من البكر بقوله له : « هلا بكرا تلاعبها وتلاعبك ، وذلك حين أخبره أنه تزوج ثيبا ، فان وجدت أسباب ترجحها على البكر كانت أولى ولذا أقر النبى صلى الله عليه وسلم ولذا أقر النبى صلى الله عليه وسلم جابرا لما أخبره أنه تزوجها لترعى أخواته الصغيرات ، لوفاة أمهن ،

وللبكر ثلاث فوائد : (١) خـــلو قلبها من التعلق بزوج سابق ، وسرعة الغها لزوجها وحبها له (٢) أن قلب

من الطلاء والمساحيق ، ليبدو على حقیقته ، ،فان ذلك قد یغطی دمامة ، ویواری قبحا ، وکما ینبغی أن ینضم الجمال الى الدين ، ينغى أن يصاحبهما طب المحتد وعراقة النسب ، بأن تكون المرأة من آل بيت عرفوا بالمكارم ، فان ذلك أمارة على أنها كأصلها ، جاء في الحكم : د تخيروا لنطفكم فان العرق دساس ، كما جاء فيها أيضا : • اياكم وخضراء الدمن ، والمراد منها المرأة الحسناء في المنت السوء ، وقد أثبت العلماء أن قانون الوراثة ، كما يسرى في صفات الأجسام ، يسرى في الأخلاق ، وهذا المبدأ مسلم به من قبل البعثة المحمدية ، وفي ذلك يقول الله تعـالى حكاية عن قوم مريم لمـا جاءتهم بعيسي تحمله : د ياأخت هرون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بنا ، يعنون أن أصولها كريمة الأخــلاق ، فكيف تنحرف عنهــــم ولا ترث طهرهم ، وذلك قبل أن يتبين لهم شأنها من الطهر ، وشــأن ولدها عيسى من الكرامة على الله تعمالي • ولا شك أن أصل المرأة الطب يفدها في خلقها ، فانها تترفع عن مخالفة في سلوكها ، وتربي أولادها على سنة أهل بيتها ٠

الزوج يسارع الى حبها ولا ينفر منهاء لأن الطبع غالبا ينفر ممن مسها غيره (٣) أنهـ لا تنغص عيشه بذكر مآثر زوجها الأول ، انتقاصا لمـآثره هو ، ترثها ذريتهما كما قدمنا . وحنينا لأول عهدها بالزواج ، على حد قول القائل:

٠٠٠٠ ما الحب الا للحسب الأول

### ما يطلب في الزواج

وكما أن الدين يحض الرجل على أن يتزوج من ذات الدين والخلق ، فانه يحض ولى المرأة على أن يختار لها الزوج المتدين ، ليعيش الزوجان متحانسين سعيدين ا ويشب أولادهما في جو من الوفاق الزوجي وتقوى الله تعالى ، فيكونوا في مستقبلهم على منهجهما خلقا ودينا ، فان اختاره لهـــا فاســقا ، فقد أخطأ في حقهــا وقطع رحمها ، قال صلى الله عليه وسلم : « من زوج كريمت. من فاسق فقــد قطع رحمها ، وقال رجل للحسن : خطب ابنتي جماعة ، فممن أزوجها ؟ قال : ممن يتقي الله ، فانه ان أحمها أكرمها ، وان أبغضها لم يظلمها .

آثما ٠

ويسغى أن يختاره ذا نسب ، فكما أن العرق دساس في الزوجة ، فهو في الزوج كذلك ، فإن صفات الوالدين

ويننغي أن يختاره الولى ذا وسامة وحسن ان أمكن ، فكما أن الرجل يختار زوجه حسناء ، فالعكس كذلك، فان قسم الله لها زوجا دميما ، فعليها أن ترضى به ما دام صاحبدين وخلق كريم ، كما ينبغي أن يرضي بها الزوج ان كانت كذلك ، فان لم تستأمر فه فلها الحق في فسخ النكاح ، قال الأصمعي: دخلت السادية ، فاذا أنا بامرأة من أحسن النـاس وجهـا ، متزوجة رجـــلا من أقبحهم وجهـــا ، فقلت لها : أترضين أن تكوني زوجة لمثله بم فقالت : يا هذا لقد أسأت في قولك ، لعله أحسن فيما بينــه وبين خالقه فحملني ثوابه ٢ ولعلى أسـأت فيما بيني وبين خالقي فجعله عقوبتي ، أفلا أرضى بما رضى الله لى عفأسكتنني.

وكما أبيح للرجل أن ينظر الي وجه المرأة وكفها ، يناح للمرأة أن تنظر منه مثل ذلك ، وكما يحب على فان زوجها وليهـا من فاسق كان المرأة أن لا تطلى وجهها بالمساحيق ، حتى يسدو على حققته ، يحب على

الرجل أن يمتنع عمـا من شـأنه أن فيهم بالطهر والعفاف ، وحسن القول يظهره على غير حقيقته ، روى أن رجلا تزوج على عهد عمر ، وكان قد خضب شعره بالحناء ، فلما زال خضابه بدا شبيه ، فرفع أهل زوجت أمره الى عمر ، وقالوا حسناه شابا ، فأوجعه ضربا وقال : غررت القوم •

## المفالاة في المهور والأثاث:

ما فيه خيره وسعادته •

الاسلام لا ينظر الى الزواج على أنه عملية تجارية ، فيها بيع وشراء ومزايدة في السعر ، بل ينظر اليه على أنه رابطة تعاونية مقدسة لحفظ النوع الشرى ، وتأسس الأسرة السعدة ، وما الصداق الا نحلة أوجبها الله على الأزواج ، اظهـــارا لرغبتهـــم في زوجاتهم ، وطلبا لمودتهن ورضاهن ، وايذانا بأنهن لم يهبن أنفسهن لهم ، كما كان يحدث قبل الاسلام ، الأمر الذي كان يسقط درجة المرأة في المجتمع ، وكذا عند زوجها بعد حين.

فيها ، فليتقدم لخطبتهـا وليتوكل على

الله ، والا عدل عنها الى سواها في

صمت وسكون ، والله يختار لكلمهما

واذا كان الزواج رابطة مقدسة ، وليس عملية تجارية ، فينبغي أن يكون المهر الذي يفرض على الأزواج يسيرا حتى يسهل عليهم دفعه ، ولا يعجزوا عن الوفاء به ، ولا يجعلهم ينصرفون عن الزواج الى الانحراف ، فتبقى الفتيات عوانس ، وقيد يلجيأن الي

### كيف تعرف اخلاق الخطيبين ؟

اعتاد بعض أهل العصر أن يسمحوا للخطسين بالمجالسة والخسروج وحدهما بحجة ، أن يتعرف كلاهما الآخر على حقيقت ، وقد ترتب على هذا المنهج شر كبير لاداعي لتفصله ، وما هكذا يتعرف على أخلاق الخطب، وما مثله يسمح به الشرع الشريف الحريصعلى سلامة العرض والشرف. ان أخـــلاق الزوج وطبــــاعه تعرف بالسؤال من جيرانه ، وممن يشركونه في العمل ، كما تعرف بمناقشة ولي الأمر له ومعاشرته بعض الوقت حتى يتمين حاله ، فاذا ظهر أنه مستقم ، ارتبط معه ، والا عدل عنه .

وأخـــلاق الزوجة تعرف بالسؤال عنها من جيرانها ومعارفها الذين لا عداوة بينهم وبين ذويها ، فان عرفت الانحراف ، وشر ذلك على المجتمع أشد من شر الحروب والأمراض ، قال صلى الله عليه وسلم : • اذا خطب البكم من ترضون دينه وخلفه فزوجوه ، الا تفعلوه تمكن فتنة في الأرض وفساد كبير ، •

#### أثاث البيت لا يجب على الزوجة:

وكمانوصيأولياء النساء أن لا يبالغوا في صــداقهن ، نــوصي الراغبــين في الزواج أن لا يطلبوا من أولياء الزوجة أو منها أثاثا معينا ، فان الزوج لس له على زوجتــه ســـوى حق الزوجية من المتعة والمودة والرحمة ، كما لها عليه هذا الحق أيضا الى جانب السكنى والنفقة ، أما الأثاث الذي اعتادت النساء أن يأتين به الى بيت الزوجية ، فليس واجبا علمها الدخول به ، فلذا يعتسر في الشريعة ملكا كاملا لها ، فليس للزوج فيــه نصيب ، فان المهر الذي دفعه لها انسا هو عطبة واجبة عليـه من الله لهـا ، لتـكون راضية النفس بانسلاخها عن أهلها ، لتصمح زوجت ويكون له حق الاستمتاع بها وبمودتها ورحمتها وانحاب الأولاد منه دون غيره ، وأما أثاث بست الزوجبة فهو واجب علم

وليس واجبًا عليهًا ، فاذا جاءت به الزوجة فهو كرم منها ومن أهلها .

فلهـذا كله لا يحـق للزوج أن يسأل عما جاء به أصهاره موز أثاث ، ولا أن يشترط فيه شروطا معينــة ، كما لا يحق له السؤال عن شــــئون الزوجة المالمة ، فان ذلك كله مكر و. ومخل بالمروءة ، وقد اعتبر الثوري من يفعل ذلك لصا ، وبعد فان الصداق البسير من السنة النبوية ، والأثاث الخفيف من السنة النبوية أيضًا 1 على أن يأتي به الزوج دون الزوجة ، فقد تزوج النبي صلى الله عليه وسلم بعشرة دراهم وأثاث بنت ، وكان رحى يد وجرة ووسادة من أدم ( أي من جلد ) حشوها لنف ، فاذا أدخل الزوج على الجهاز شيئًا من اللبن والحسن ، فانما يفعل ما يريحــه ويدخل السرور علمه وعلى زوجته ، ويزيد من متعتهما بالحياة ، فان جاءت الزوجة معها بأثاث ، فذلك كرم منها لا يشق علمها فمه •

وكان عمر بن الخطاب يقول : ما تزوج رسول الله صلى الله عليـه وســلم ، ولا زوج بنــاته بأكثر من أربعمــائة درهم ، ولو كانت المغــالاة

بمهور النساء مكرمة لسبق اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وزوج سعيد بن المسيب ابنته من أبى وداعة السهمى على درهمين ، مع أن ابن المسيب كان من أغنياء المسلمين ، ثم حملها اليه ، وأدخلها من الباب وانصرف ، ثم جاءها بعد سبعة أيام فسلم عليها .

وينبغى أن لا يقل الصداق عن عشرة دراهم ، خروجا من خلاف بعض العلماء الذي أوجب هذا القدر.

#### آداب المعاشرة الزوجية :

على الزوجين أن يتعايشا بالمعروف وأن يجعلا التسامح أساس عشرتهما ء وأن يؤدى كلاهما حق صاحبه شرعا وعرفا ،وفيما يلى آدابكليهما وحقوقه بالنسبة للآخر •

#### حقوق الزوج:

من حقه على زوجت أن لا تعطى شيئا من بيت أو ماله الا باذنه ، ما لم تعلم رضاه ، فان أعطت بغير اذنه ولا علم برضاه كان الوزر عليها والأجر له ، وعليها أن لا تخرج من بيتها الا باذنه ، فان خرجت بغير اذنه لمنتها الملائكة حتى ترجع كما جاء في الحديث الشريف ، وأن لا تصوم تطوعا الا برضاه ، فان فعلت فلا ثواب

لها ٥ أما العسوم الواجب فلا يتوقف على اذنه ، بل تصـــوم حتمــا وان لم يرض بصيامها ، لأن حق الله أولى من حقمه ، وأن لا تخونه في نفسمها أو ماله ، وأن لا تأذن في بيته لأجنبي ، ولا لقريب لا يود دخوله ، وأن تطبعه في غير معصمة ، وأن تكون قلبلة الكلام ، وأن لا تكثــر من الصــــلة بحاراتها ٥ فان ذلك قد يفسد العلاقة الزوجية بينهما ، وأن يعف لسانها عن سب أولادها وغيرهم ، وأن لا تفخــر علمه بمال أو جمال أو حسب أو شهادة علمة تعلبو شهادته ، وأن لا تزدریه لقلــة وســامته ، أو فقــر أسرته ، وأن لا تمتنع عن التزين له ، بحجة اشتغالها بتقوى الله أو خدمة بيتهـا ، فان التزين للزوج مشروع ، قال تعـالى : « ولا يبـدين زينتهن الا ليعـولتهن ، الآية : قال الأصمعي : رأيت امرأة في البادية ، عليها قميص أحمسر ، وهي مختضبة ، وبيـدها مسيحة ، فقلت ما أبعد هذا من ذاك ، فقالت:

ولله منى جـانب لا أضـيعه

وللهــو منى والبطــالة جانب قال الأصمعى : فعلمت أنهــا امرأة صالحة لها زوج تنزين له •

#### وصية امرأة عظيمة لابنتها:

لما تزوج الحارث بن عمــر ملك كندة ، ابنة عوف بن محلم الشساني ، أوصتها أمها عند توجهها الى زوجهــا بوصة نافعة لكل فتاة ، وقد رأينا أن نذكرها لتكون قانونا للحباة الزوجية كلما أمكن ذلك ، فقد عملت بها زوجة ملك ، وأنجبت منــه الملوك الســبعة الذين حكموا الىمن بعده •

قالت الأم لابنتها : عليك بالصحيـة بالقناعة ٢ والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ، والتعهـــد لموضع عينيــه ، والتفقد لموضع أنفه ،فلا تقع عينه منك على قبيــح ، ولا يشــم منك الاطيب ريع ، والكحل أحسن الحسن ، والماء أطب الطب المفقود ، والتعهـــد لوقت طعامه ، والهدو عنه عند منــامه ، فان حرارة الجوع ملهبة ، وتنغيص النوم خبرا كثيرا . • منغضة ، وعلمك بالاحتفاظ بسته وماله، والارعاء على نفسيه وعياله يم فان الاجتفاظ بالمال حسن التقدير ، والارعاء على العال جمسل التدبير ، ولا تفشى له سرا ، ولا تعصى له أمرا فانك ان أفشيت سره لم تأمني غدره ،

وان عصيت أمره أوغرت صدره ، ثم اتقى مع ذلك الفرح ان كان ترحما ( أى ان كان حزينا ) والاكتثاب عند. ان كان فرحا ، فان الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكوني أشد ما تكونين له اعظاما ، يكن أشد ما يكون لك اكراما ، وأشد ما تكونين له موافقة ، يكن أطول ما تكونين له مرافقة ، واعلمي أنك لا تصلين الى ما تحبین حتی تؤثری رضاه علی رضاك ، وهواه على هواك ،فيما أحست وكرهت ٢ والله يخبر لك ٠

#### حقوق الزوجة على زرجها:

من حقها علمه أن يعاشرها بالمعروف وان كان يكرهها ـ لقوله تعالى : « وعاشر وهن بالمعروف فانكر هتموهن فعسى أن تكرهوا شئا ويجعل الله فمه

وقد أعظم الله حقهــن في حسن العشرة بقوله : « وأخذن منكم مشاقا غليظاً ، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « الله الله في النساء ، فانهن عوان (١) في أيديكم ، أخذتم وهن

<sup>(</sup>١) أي أساري لديكم ، والمقصود أنهن أصبحن في رعايتكم بعد مفارقة أهليهن .

بأمانة الله ، واســـتحللتم فروجهــن بكلمة الله ، •

وحســن العشرة يتمثـــل في لين القول ، وبسطة الوجه ، والمسورة والدعابة اليسيرة التي لا تفقده وقاره ومنزلته ، والاعتدال في الغيرة عليها ، فلا تكون منه في غير موضعها ، قال صلى الله عليه وسلم : « ان من الغيرة غيرة ينغضها الله عز وجل ، وهي غيرة الرجل على أهله من غير ريبة ، وقال : « لا تكسّر الغيرة على أهلك ، فترمي بالسوء من أجلك ، فإن رابك منهـــا شيء فلك حق مراقبتها والغبرة علمها بحكمة ،حتى تكفها عن بواعث الربية، قال صلى الله عليه وسلم : « فأما الغيرة التي يحمها الله فالغيرة في الريبــة ، فان تحققت ريتك فيها ، فانفصل عنها من غير تلويث سمعتها وسمعة أهلها ء حفاظا على سمعة أولادك ، وســتر ا لعرض ذويها •

ومن حق الزوجة على زوجهــا أن يطممها ويكسوها حسب حاله ودخله، والاعتــــدال في ذلك مشروع ء قال تعالى : « ولا تحصل يدك مضلولة الى ملوما محسورا ۽ ٠

والنفقة على الأهل عظمة الشواب عند الله تعالى ، قال صلى الله عليه وسلم: « دینـــر أنفقته في رقـــة ، ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلك ، أعظمها أجرا الذي أنفقت على أهلك ، وقال : « خبركم خيركم لأهله ، •

ومن حقها وحق الله علمه فمها ، أن لا يدخل عليهـــا الغــرباء ، وأن لايسمح لها بالاذن لهم في غسته ، وأن يهيىء لها سكنا بين جيران صالحين ، وأن لا يسلمها مالها أو مصوغاتها أو راتبها ، فان ساعدته فذلك كرم منها ، وليس واجب علمها ، وأن يساعدها في شئون الست ، وبخاصة في هذا الوقت الذي قل فيه الخدم ، وعملت فيــه الزوجــات بالمصــــــالنح الحكومية وغيرها ، وليس ذلك نقصـــا في حقـك أيهـا الزوج ، ولا افتيـاتا عليــك ، بل هو واجب مشروع لأنه تعاون على السر ، والله يقول : « وتعاونوا على السر والتقــوي » ولأن البت مشترك بنهما ، ولس بتها وحدها ، وقد كان النبي صلى الله علمه وسلم يقم بيت ( أي يكنس قمامته عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد وهي الكناسة ) وكان يخصف نعله ويرقع ثوبه ببده الشريفة .

ومن حقهـــا وحق الله عليــه أن حقـــوق الزوجين ، فان عمـــلا بهــا يعلمها ما تجهل من الأحكام الشرعية، وفرفت على بيتهما السعادة ،والله تعالى

وأن يسأل لها العالم عما يجهلانه من هو الهادى الى سواء السبيل ،؟ الأحكام الخاصة بالنساء ، تلك هي أهم

مصطفى الطير

## بينت التجسيس والغيتبة للأستاذ إبواله فاالمراعق.

فأخرته ، فاحمر وجهه فقال : دعني

غريب الحديث ، الأكلـة بضـم الهمزة : اللقمة ، وبفتحها : المرة الواحدة مع الاستيفاء ومعنى أكل برجل مسلم أكلة ، ان الرجل يذهب الى عدو الرجل فيتكلم فيه بغير الجمل يجزه علمه بجائزة ، والنسة ، ذكر الانسان أخاه بما هو فيه ممـــا يكره • فازلم يكنفيه فهو البهتان ع والتجسس البحث عمـــا يكتـــم من الأمــور ، والتحسس بالحاء المهملة قريب منه ، وهو ما يدركه الانسان بمعضحواسه.

لسى هناك ارتباط بين رذيلتين من الرذائل الانسانية أشد مما بين هاتين الرذيلتين : الغمة والتجسسحتي يكادا أن يتحدا في بعض الأحيان ا، فالمغتاب يحاول أن يتجسس على العيوب الخفية

عن المستورد بن شداد : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من فقد أوذى موسى بأكثر من هـذا أكل برجل مسلم أكلة ، فان الله فصبر . أخرجه الترمذي . يطعمه مثلها من جهنـم ، ومن كسى ثوبا برجل مسلم فان الله يكسوه مثلها من جهنم الاومن قام برجل مقام سمعة ورياء ، فان الله يقوم به مقام سمعة ورياء يوم القيـــامة • أخرجه أبو داود • وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله علمه وسلم : لا يبلغني أحد عن أحد من أصحابي شيئًا ، فاني أخرج البهم وأنا سلم الصدر ، قال عد الله فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم مال فقسمه النبي صلى الله عليه وسلم ، فانتهيت الى رجلين جالسين وهما يقولان : والله ما أراد محمد بقسمته التي قسمها وجه الله والدار الآخرة ، فشت حتى سمعتهما ، فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم

الأول في الغسة ، وقد أجمــل النبي صلى الله عليه وسلم فيه أهم الأغراض النى تبعث عليهـا وهي الأغراض التي قلنا عنها انها أغراض ذاتية ، فالانسان يغتاب الرجل عنــد عدو ذلك الرجل ليأكل بذلك من طعامه أو ينتفع بشيء من ماله أو جـاهه أو يستجديه نوبا أو كساء، ويغتاب الرجل بما يخدشه في دينه أو دنياه ، ويسمع ذلك الناس ويراثيهم بأنه هو الغيور على الحرمات والكرامات ، ولا شــك أن الاغتيــاب لهذه الأغراض والبواعث ، وخصوصا اذا كان بالقول المفترى المكذوب ، مما يؤذى المسلم وينال من شرفه ومكانه بين السلمين ، لهذا حرمها الاسلام وتوعد عليها بأشد العذاب على النحو الذي ورد في الحــديث حيث توعــد من يأكل لقمة من رجــل نظــير أن يغتــاب عنده رجلا فان الله ســيطعمه لقمة مثلها من نار جهنم ، وكذلك من اكتسى ثوبا من رجل نظير أن يغتــاب عنده مسلما فان الله سيكسوه ثوبا من نار جهنم ٥ ومن اغتاب مسلما ليسمع الناس ويراثيهم بتقـواه وغيرته على الدين ، فانه سيسمع به يوم القيـــامة

ليستغلها ضد من يغتــابه ، والمتجسس يحاول أن يبحث عن الأخبار والخفايا الشائنة ليتقرب بها الى من يتجسس له في الغالب وينجمع بين هاتين الرذيلتين ان الباعث عليها هو تحقيق المنفعة الذاتية والأغراض الشخصة ، وأنهما لايرضاهما لنفسه الاخسس النفس ساقط المروءة ضعف الهمــة جــــان لا يستطيع أن يواجه الأمور بشجاءة وفي ضوء النهار فيحاولهما في الظلام وفي الخفاء ولارتباطهما قرنهما الله ومسكهما فينظام الرذائل ونهي عنهما بأعنف الأساليب وصورهما في أبشع الصور حيث قال جل شأنه في أواخر سـورة الحجرات : « يا أيهـا الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نسساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهــن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب ، أي لا يدعو بعضكم بعضا بما يكره من الألقاب ، ثم قال سبحانه : « يا أيهــا الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظـن اثم ولا تجســــوا ولا ينتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيـه ميتــا فكرهتمــوه ، ولهذا الارتباط جمعنا بسهما في كلمتنا هذه بحديثين صدرناها بهما، والحديث ويعلم الخلق بأنه ما فعل ذلك خالصا

لله وغيرة على دينه ، وانسا فعل ذلك ليسمع ويرى الخلق تقواه ، فلا يستحق ثوابا ولا جزاء حسنا بل يجزى الهوان على رؤوس الأشهاد .

والغيبة تكون بذكر ما يكرهه المرء في الدين والدنيا سواء كرهه لنفسه أو لمن يرتبط به ممن يلحق عاره عولا يبيح الاسلام ذكر عيوب الخلق الا عند الضرورة وللمصلحة العامة مثل التحدث عمن يرشحون للولاية أو يتحدرون للشهادة أو يتحملون عبء رواية حديث رسول الله أو يظلمون الناس ويغتصبونهم حقوقهم على أن يكون ذلك في حدود الواقع من أحوالهم وأعمالهم و

وقد ألمح المتنبى الى تلك المعانى فأوجز وأجاد حيث قال :

وأكبر نفسى عن جــزاء بغيبــة وكل اغتياب جهد من لا له جهد

والحديث الشانى فى التجسس ، وهو تتبع أخبار الناس وعوراتهم والبحث عنها لابلاغها الى الآخرين واستغلال ذلك فى غرض ذاتى لا لمصلحة عامة ، وشر أنواع التجسس

هو التجسس العام أي التجسس على عورات الأمة ومواضع الضعف فيهسا وابلاغها الى أعدائها ، لأن ذلك التجسس لايلحق ضرره فردا واحدا كما في التجسس الخــاص بل يلحق الأمة جمعاء وقد يودى بها ويورثهــا الذل والاستعباد ، ومن آثار التجسس أنه يغرنس الضغنائن والأحقساد بين الناس ويؤرث بينهم الشرور ويفقدهم الثقة ويجعل بعضهم لبعض عدوا ويبعث فيهسم روح الانتقسام فتنحل أواصرهم ، وتنفتت وحدتهم ، ولذا حرمه الله كما حرم الغيب لأن آثار الشر فيهمــــا متشـــــابهة ، ولقد أمر الرســول أصحابه \_ كمــا جــاء في الحديث ــ ألا يبلغ أحد عن أحـــد منهم ششاء أي لا يتحسسواء وعلل ذلك بقوله : فاني أخرج اليهم سلم الصدر ، أي ليس في نفسي من أحد منهم غيظ ولا حقد ، وأحب أن أظل كذلك معهم ، ونقل الأخبار والمعايب الی عن واحد منهــم یوغر صــــدری ویکدر صفوی ، ویحفظ قلبی ، ولقد أكد ذلك بتطبيق عملي ، فحين نقـــــل الله أحــد أصـحابه أن بعض الناس أساء القول فيه في قسمة بعض المـــان 

ما أراد محمد بما قسموجه الله والدار الآخرة بعد أن تثبت من ذلك القـول حين تسمع اليهم وتوقف عندهم ليتأكد، تغير وجه رسول الله من الغضب وقال لمن نقله اليه: دعنى عنك ، أى اتركنى ولا تحدثنى الأذى الذى لابد الأحاديث ، فانه من الأذى الذى لابد أن يلاقيه الرسول ويصبر عليه ،ولقد أكثر من ذلك فصبر عليه وما على الأأثر من ذلك فصبر عليه وما على الأأثر أصبر كما صبر ،

وبالكتاب وبالسنة وبالقول وبالعمل وبالتفصيل وبالتعليل بين صلى الله عليه وسلم ما قرره الاسلام في التجسس وأنه محظور لا يترخص فيه الاضد أعداء الأمة حين تلجىء الضرورة الى الشعماله للوقاية منهمأو تعرف مواضع الضعف فيهم والاحتياط من مفاجآتهم فحيننذ يكون سلاحا لابد من استخدامه والاستعانة به ، وقد استخدمه رسول الله في بعض معاركه لهذه الأغراض والتجسس للأعداء نوع من موالاتهم والتجسس للأعداء نوع من موالاتهم

وهو حرام لقوله تعالى : • يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أوليا. تلقون اليهم بالمودة . •

وقد قرر أكثر الفقهاء قتــل الذى يتجسس على المســلمين للأعداء وهذا هو ما تفعله الدول الآن وخاصة أثناء الحروب لتأمين جبهاتها وجيوشها .

وبقى من الكلام فى الحديثين الكلام على ما تضمناه من دقيق التشييه وبديع الكناية وقد صور الحديث الأول عدل الله فى الجزاء على الغيبة وأنه الجزاء الوفاق، فيكافى لقاء اللقمة من النار وبالكساء على الغيبة كساء منله من النار وبالرياء والسمعة عليه تسميع وافتضاح ، كما تضمن الحديث الثانى تلك الكناية الرائمة فقد كنى اسلامته ، ولا شك أن الغل والضغن الأجسام ،

ابو الوفا المراغي

## الناهورالشيند... هيرالارين رواع كاثرته تباذ التسدحث فرون

كان الشعر أدني وسائله الى الله جليلا ، ولثقة النبي به أرسله مشرا أهل العالمة بالنصر على كفار قريش في تلك الغزوة ،وفي غزوة الأحزاب فقــد كان ابن رواحة أحد السبعين كان أحد رـــــل النبي الى بني قريظة الذين بايعوا محمدا صلى الله عليه حين نقضوا عهد رسول الله ومثاقه ، وسلم بيعة العقبة الأخيرة ، واختــير واستخلفه رسول الله على المدينة حين ليلتها نقيبًا ضمن الاثنى عشر نقيبًا خرج الى غزوة ( بدر الموعد ) وبعثه الذين اختارهم جبريل لرسول الله ، سرية في ثلاثين راكبا الي ( أسير بن رازم المهودي ) بخسر ، فأنهى ال قريش في كل موقعة : شهد بدرا أن رسول الله و يستعملك ويحسن وأحدا والشاهدكلها على مدى صحبته البك، فأظهـر (أســـر) الموافقــة ، لخاتم الأنبياء والمرسلين ، ثمانية أعوام وأبطن الغدر \_ في خبر يطول \_ فلما رآء بصدد القدر به وبأصحابه قاتله من الأبطال ، ولا أدل على ذلك من أسير وجنوده ،واستعمله النبي خارصا أنه كان أحد الشلانة الذين انتدبهم على ثمار خبير الى أن انتــدب لحرب الروم ، ومع ذلك فأنا هنــا أعش معه والوليد بن عتبة ،ولولا أن عتبة رفض في شعره ، وشبعره صبدي لفعله ،

ورسوله ، ولا أقول هذا تهوينا لمنزلة الشعر ، وانما أقوله تقريرا للواقع ، ثم أحد الأبطال الذين ناضلوا كفــار قضاها تحت قبة الايمان محاهدا بسنانه ولسانه ، ولا جدال في أنهكان رسول الله يوم بدر لمنازلة عتبة وشسة منازلة الأنصار لرأينا له موقف نسلا فشعره سفه، وسفه شعره ه

كيف بدأ شعر الجهاد؟ وجوابنا فقال عبيدة : لو كان أبو طالب حسا على هذا السؤال يقتضي بسطا وتفصيلاء لعلم أنبي أحق بما قبال منه حيث

ونذهل عن أبنائنا والحلائل

ولكن الأمر يختلف حين انتـقلت الدعوة الى المدينة ، وصارت المدينة حاضرة لها ، وبنوقلة أنصار الرسول، وحدثت الأحداث الموجعة لقريش ء هنالك فزعت الى الشــعر تنال به من محمد وأصحابه ما لم تنله بالسيف ، وأصبح لها شعرا. أظهرهم أبو سفيان ابن الحارث بن عد المطلب ، وعد الله ابن الزبعري ، وضرار بن الخطاب الفهري ، وكان شعر هؤلاء الشعراء ير وي،ويؤذي قوما آمنوا بالله ورسوله، فأرادوا أن يكون لهم شاعر ينافح عنهم، ويعارض شعراء قريش ، فكون لهم النصر في ميدان الشعر وميدان الحرب فقال قائل لعلى بن أبي طالب : اهج عنا القوم الذين هجونا \_ وقد يكون ذلك منهم لأن أباء يقول الشعر \_ فقال على : ان أذن لي رسول الله صلى الله علمه وسلم فعلت • فقال رجل : يارسول الله : ايذن لعلي كما يهجو عنــا هؤلاء القوم الذين هجونا • فقال : ليس شهيدا يارسول الله؟ قال : بلي . هناك ، ثم قال للأنصار : ما يمنع الذين

لأنه يتصل بالشعر على عهد الرسول يقول: صلى الله عليـه وســلم ، وقد اعتــاد ونســـلمه حتى نصرع حــوله مؤرخو الأدب ونقاد الشعر أن يجعلوا للرسول شعراء ، ولقريش شعراء ، ويتحدثوا عن خصائص ذلك النسعر وبيان ألوانه ويجعلوا ذلك قد حــدن بعد الهجرة ، وبعـــد معـــركة بدر بالذات ، ولم يخطئوا في نظرتهم وفي توقيتهم ، بسد أني أود أن أذكر أن قريشا لم تكن تقول الشعر فيالجاهلية ولم تستحدثه ومحمد في مكة يدعوهم الى الايمـــان ، ويتلو عليهــم القرآن اكتفء منها بتعـذيب أصحابه ، واضطهادهم ، والنيل منهم ، وقد يبلغ السفه بهم أن ينالوا من سيد الخلق نفسه ، وكان أبو طالب يصدهم بيــده وشعره ولم يأبه رسول الله بشـــعر أبي طالب ، وانما كان يرضه ذبه عنه، وانتصاره له ،وقد بقى شعر أبي طالب يروى في كل حدث ، وكل موقف ، فانظر معى الى الشبهيد ( عبيدة س الحارث بن المطلب ) حين جيء به الي رسول الله وقد أصب في بدر بضربة من عنبة بن ربيعـة قــال : « ألست

نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه حسان وأبوه وابنه ، وكان يحسن وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ويظهر من سيرته أنه تحلي عن الشعر قولهم بالوقائع والأيام والمـآثر ، على عبادة الأصنام ، والنادرة الآتيــة ويعيرانهم بالمشالب ، وكان عبد الله تؤيد ما نقبول: قال الرواة: قبال ابن رواحة يعيرهم ( بالكفــر ) وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لعيد الله في ذلك الزمان أشد القول على الكفار ابن رواحة \_ وكان في سفر \_ انزل قول حسان ، وأهون القول عليهم قول فحرك بنا الركاب ، قال : يارسول الله الاسلام كان أشد القول عليهم قول وأطع \_ وكان من أطوع المسلمين ابن رواحة •

وهذا ما دعاني الى العناية بشعره ، والنظر الى كنف هو ؟ وما مدى تمشله لحاة قائله وملامح الدعوة الاسلامة فأنزلن سيكنة علنيا فيه ؟ ولاشك في أنه كان يقول الشعر في الجاهلية ۴ وله ميراث فيه ٬ فجده لأمه عمرو بن الاطنابة كان شــاعرا يحفظ الناس شعره ، ويتمثلون به ، منهم : معاوية بن أبي سفيان فيحرب صفین حین کان یهم بالفرار من جیش على ، فما رده الا شعر بن الاطنابة ثم هو من بني الحارث بن الخزرج، وفى الخزرج شعراء كشيرون منهسم

بألسنتهم؟ فكان أن قام حسان بن ثابت الكتابة \_ والكتابة في العرب قليلة \_ بما دعا اليه الرسول • قال الرواة(١) : يوم ملأ الايمان قلبه ، وصار أنصاريا فكان حسان وكعب يعارضانهم بمثل همه في رفع راية الاسلام ، والقضاء ابن رواحة ، فلما أسلموا وتفقهوا في قد تركت قولي ذلك . قال عمر : اسمع لرسول الله \_ فنزل وهو يقول:

(٢) لاهم لولا أنت ما اهتدينـــــا ولا تصدقنا ولاصلنا

ان الألى قد بغــوا علنــا فقال النبي : اللهم ارحمه • فقال عمر: وجنت •

وهــذا الشــعر خالص مرجعه الى قلب الشاعر ، ونفحات القرآن ، ففه الهداية والصلاة والتصدق،

<sup>(</sup>١) الأغاني أخبار حسان .

<sup>(</sup>Y) Illen

التراب بطنه ، ويقول : « لاهم لولا أنت ما اهتدينا ، الأبيات ، وحين يبلغ وراءه ، وامتلأ بها فضاء مكة . أبينا ، يرفع بها صوته صلى الله عليه وسلم • ومن هذا القبيل من الشعر الذى يصلح للغناء الجماعي شعره الذي قاله وهو آخذ بخطام ناقة رسول الله وهو يطوف بالكعبة في عمرة القضاء سنة سبع من الهجرة • قال ابن رواحة:

> خلوا بني الكفار عن سبيله خلوا فكل الخير مع رسوله نحن ضربنــا كم على تأويله کما ضربنــا کم علی تنزیله ضربا يزيل الهام عن مقيله ويذهل الخلسل عن خلله يارب انى مؤمن بقيله

ولأن عمر رضى الله عنــه يعــرف قسوة هذا الشعر على قريش ، وقد وأخيرا .

والسكينة والتثبيت ،ولا توجد في شعر تجمعوا في دار الندوة ليروا محمدا جاهلي ، ولا في شعر شاعر مخضرم وصحبه قال : يابن رواحة ،أيها يطلب دفعةواحدة الوقد اتخذه الصحابة نشيدا سكوته • فقال رسول الله ياعمر اني يوم كانوا يحفرون الخندق عن البراء أسمع ، فأسكت عمر ، وقال لابن رواحة: ابن عازب قال : كان رسول الله يوم قل لاله الا الله وحده ، نصر عبده ، الأحزاب ينقل معنا التراب، وقد وارى وأعز جنده، وهزم الأحزاب وحده • فقالها ابن رواحة ، فرددها المسلمون

قلنا ان شعره كان شديد الوقع على قريش بعد اسلامها ، فانظر الى هذا الشعر الذي طلب عمر الله أن يسكت عنه ترفيه الوخز الأليم؟ فالشطر الأول منها «خلوا بني الكفار عن سبيله، فيه كل ما يؤلم النفس ويوجع القلب ، أمر لمن ؟ لبني الكفار • لماذا ؟ ليخلوا الطريق للهادي ؟ فطالما وقفوا حجر عثرة أمامه ثلاث عشرة سينة وهم يصدون عن الدين ، خلوا فكل الخبر مع رســـوله ، ومع ذلك لا يؤمنون ولا يتعقلسون • وانظـر الى قريش تضرب لأجلل التنزيل ، وتضرب للتأويل وهو المآل فعزيز عليهم أن يعيروا بتجافيهم عن الدين والتنزيل والتــأويل ، أى نكوصــهم عنــه أولا وقد عرف ابن رواحة منزلة شعره ولو سألت أو استنصرت بعضهم فحكى عن نفســـه قال : مررت في مسجد رسول الله، عورسول الله جالس، فثبت الله ما آتاك من حســـــن وعنده ناس من أصحابه في ناحبة منه ٠ فلما رأوني أضبوا (١) الى : ياعبد الله ابن رواحة ، ياعبد الله بن رواحة . فعلمت أن رسول الله دعاني ، فانطلقت نحوه ، فقال : اجلس هاهنا ، فحلست بين يديه • فقال : كنف تقول الشعر ؟ كأنه يتعجب لذلك \_ قلت : أنظر في ذلك ثم أقول • قال : فعلك بالمشركين، ولم أكن هيأت شيئا،فنظرت في ذلك ، ثم أنشدته فيما أنشدته : وبدأ الشعر بخطاب قریش :

> خرونی ـ أنمان العاء ـ متى كنتم بطاريق أو دانت لكم مضر

قال : فرأيت رسول الله كره بعض ما قلت : أنى جعلت قسومه « أثمان العماء ، فقلت :

ياهاشم الخير ان الله فضــــلكم على البرية فضلا ما له غير (٣) فراسة خالفتهم في الذي نظروا

في جل أمرك ما آووا ولا نصروا

تثبيت موسىونصرا كالذى نصروا

فأقبل بوجهه متسما وقال : وإياك فُثت الله • وهـذا الشـــعر يقطــر ايمانا ، وحبا صادقا لرسول الله ، وهو لا يبارح الحق فقــد تفرس فــه الخير فرامسة عمت عنها قريش ، ولذلك لايصلحونالمنصر ولاللايواء، ثم دعا له بالتثبيت على ما آتاء الله من حسين ، وما أجيل ما آتاه : انه الرسالة لهداية البشرية • وقد نال على هذه الأبات دعاء مثل دعاته ، وهو دعاء محاب ، انه دعاء الرسول ، ولا يغبر الشاعر أن كور القافية في البيت الشــــالث والرابع « نصروا ، فلكل مقام وشتان بين النفي والاثبـــــات ، ثم هــو في موقف الارتحال •

واذا نظرنا الى شمعره الذي قاله في غزوة (مؤتة ) حين تها للرحل، وحبن رحل ، وحين استعد للقتال ، وحين دخل في الميدان وجدنا الأداء

النفسى فى أجلى صورة ، وأصدق ابانة ؟ انه من القلب الى القلب ، فيه شفيف روح ، وخفقة وجـــدان ومنطق شهيد .

وأنا هنا لا أؤرخ لفنزوة مؤنة ، ولا أجتهد في بيان أسباب هزيمتها ، ولا أفاضل بين قوادها انسا همي كله في ذلك الشعر الذي سحب انطباعاتها على جنان ذلك الشاعر الذي يرى الأمور من خلال ذلك الجنان ، فهو يتحدث ملهما ، ويرفرف هائما ، مستاقا الى الجنة يريدها ، ولا سبيل له اليها الا الجهاد والاستشهاد ،

ولهذه الغزوة أسبب منها أن رسول الله بعث ( الحارث بن عمير الأزدى ) الى ملك بصرى بكتباب ، فلما نزل مؤتة عرض له ( شرحبيل الغسانى ) فقتله ، فاشتد ذلك على رسول الله ، وندب الناس فأسرعوا وعسكروا بالجرف وهم ثلاثة آلاف ، فقال رسول الله : « أمير الناس زيد ابن حارثة ، فان قتل فجعفر بن أبى طالب ، فان قتل فعبد الله بن رواحة ، فان قتبل فليرتض المسلمون بينهم رجلا ، فيجعلوه عليهم ، وحانت ساعة الوداع فكى ابن رواحة ، فقالوا له :

ما يبكيك ؟ قال : أما والله ما بي حب
الدنيا ، ولا صبابة بكم ، ولكنى
سمعت رسول الله صلى الله عليه
وسلم يقرأ آية من كتاب الله يذكر
فيها النار « وان منكم الا واردها كان
على ربك حتما مقضيا ، فلست أدرى
كيف لى بالصدر بعد الورود ؟ فقال
المسلمون صحبكم الله ، ودفع عنكم
وردكم الينا صالحين •

#### فقال ابن رواحة :

لكننى أسأل الرحسن مغفرة وضربة ذات فرغ تقذف الزبدا

أو طعنة بيدى حران مجهـزة بحربة تنفـذ الأحشاء والكبـدا

حتى يقولوا اذا مروا على جدثى أرشدك الله من غاز وقد رشدا

هو لا يريد عودة الى داره ، بل يسأل الرحمن الغفران ، وضربة سيف تقذف دماءه ، وطعنة رمح تسلك كبده وأحشاءه حتى يقول كل مار بقبره : هذا الغازى الذى رشد ، وقاتل حتى استشهد . ويتحدث ربيبه زيد بن أرقم فيقول الله ، ونخبره بعدد عدونا ؟ فاما أن عن مسيره الى مؤتة : فو الله ليسير يمـــدنا برجال واما أن يأمرنا بأمره ليلة اذ سمعته يتمثل بأبياته هــــذه ـــ فنمضى له • وغاظ هـــذا الموقف ابن والخطاب لناقته :

> اذا أديتني وحملت رحملي مسيرة أربع بعـــد الحســــاء فشــــأنك أنعــم وخـــــلاك ذم ولا أرجع الى أهــــلى وراثى

> وجاء المسلمون وغادروني بأرض الشـــام مشتهى الثــواء هنـــالك لا أبالي طلـع بعــــل ولا نخـــــل أســـــافلها رواء

قال زيد فلمـــا سمعت منه ذلك بكت ، فخفقني بالدرة . وقـــال : ما عليك يا لكع يرزقني الله الشهادة عن الخيل ـ : وترجع بين شعبتي (١) الرحمل ثم أقامت ليلتين عملي معمان مشارف الشام ، فنزلوا ( معان ) وجاءهم الخبر أن ( هرقل ) قد نزل فرحنــا والجيــاد مســـومات ( مآب ) من أرض البلقاء في مائةألف من الروم ، وماثة ألف من المستعربة فلا وأبي ( مآب ) لنأتينها ( قبائل لخم وجذام وبنى القين وبهراء وبلي ) فأدركوا قلة جيشهم وكثرة جيش عدوهـــم ، فمكــــوا ليلتــين يتشاورون . وقالوا: نكتب الى رسول عربا ولا روما ، والتقى الجيشان ـ

رواحة فاندفع \_ كما يقول العقاد \_ بحماسة الشاعر ، وحمية الشهيد . فقال : « ياقوم والله ان الذي تكرهون للذى خرجتم تطلبون الشهادة ، وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم الا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فانما هي احدى الحسنين : اما ظهور واما شهادة ، فقالوا : صدق والله ابن رواحـــة ، ومضوا الى لقاء عدوهم ، ويسمى ابن رواحة يومي المشورة حبساء فيقسول شعرا فيه تصوير لحالتهم ــ والحديث

فأعقب بعد فترتها جموم (٢)

تنفس من مناخرها السـموم

ولو كانت بهـا عرب وروم

فهو طالب جهاد واستشهاد ، لايهاب

غير المتكافئين في العدد والعدة \_ في ( مؤتة ) فاستشهد الأسيران : زيد ابن حسارتة وجعفر بن أبي طالب ، وجاءت نوبته ، وكان معجلا ، فأتاه ابن عم له بقطعة لحم ، فأخذها منه ، فانتهس منها نهسة ، ثم سمع الحطمة في ناحية الجيش فقال : وأنت في الدنيا ثم ألقاها من يدم ، وحمسل سيفه وحمل اللواء وارتجز :

يا نفس ألا أراك تكرمين الجنة أحلف بالله لتنزلنه طائعة أو لتكرهنه

ونظر الى صاحبيه وقال :

وما تمنيت فقد أعطيت ان تغميلي فعلهما مديت

واندفع يقاتل حتى سقط شهيدا في جمادى الأولى من السنة الثامنة من الهجرة •

واتفق المسلمون علىخالد بن الوليد فكان القائد الذي احتال ببراعته الحربية حتى رجع بالجيش الى المدينة • فابن رواحة

منذ فصل من المدينة وودع الرسول وأصحابه وهو يهتف بالشهادة ، ويمهد لها ، فلما أتيحت له الفرصة لم يرض بغيرها بديلا • لقد كان شعره قطرات دمه قبل أن يسيل على دماح الروم ، وروحه كانت متعلقة بروح الله قبل أن يحمل اللواء ، فهنينا له الجنة ومنزلة الشهداء •

عن هشام بن عروة عن أبيه قال :

لا نزلت « والشعراء يتبعهم الغاوون »

قال : عبد الله بن رواحة : قد علم

الله أنى منهم فأنزل : « الا الذين

آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله

كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا

وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب

ينقلبون ، فالله أكرمه بهذا الاستثناء ،

ورفع عنه مذمة الشعراء الذين يقولون

مالا يفعلون ،

هذا الشاعر (١) وجبت له الرحمة، ونال رضا الله ورسوله ، ولنا فيه القدوة الحسنة ، والنموذج الكويم ،

السيد حسن قرون

لبس له عقب ٠

## ستد الذرائع ..عند الفقهاء

### للدكبتوريجدمة دالشرقاوي

ظهر على مسرح الفقة الاسلامي وكان هـــذا أثرا من آثار الفتح عامل من عوامل استنباط الحكم الاسلامي، وانفتاح العلماء والمجتهدين على أفاق جديدة زاخرة بالجـــديد التي لم يجد الفقهاء لها أو عليها نصا من الحوادث ، والمتنوع من الأعمال ، صريحا من الكتاب العزيز أو السنة فبرز في محيط العمل الغقهي والنشاط المطهرة ، وقد تعارف العلماء على الاجتهادي ما سمى «بالرأي، وسرعان ما سايو الحاة في شتى اتحاهاتها ، اللون الاجتهـادي في الفقه أكثر ما ولبي الكثــير من متطلبــاتها ، وقد شاع على لسان المالكية بنوع خاص استهدى فيه الفقهاء بالمبادىء العامة واتخذوا منه محورًا هاما دارت حوله للدين ، والقواعد الـكلية التي فهمت وكثرة جعلت منه قاعدة عامة من وجـــو. الرأى ، وتنوعت ضروبه . قواعد الغقه التي تتنزل عليها الحوادث فسمى مرة قياسا ، ومرة أخرى الوافدة ، والمتغيرات المتجددة في دنيا استحسانا ، وثالثة مصالح مرسلة ، الناس لتأخذ لنفسها الحكم الشرعى أو براءة أصلية ، أو بناء على الأصل ، اجتهادهم ، ويسعفهم بحثهم وفي هذا يقول ابن قيم الجوزية في اعلام الموقعين : • ان الرأى عندهم

الشرعى المناسب لعمل من الأعمال الملائم حسبما يملى على المجتهدين أو استصحابا ، أو سدا للذوائع . • وتقصمهم •

لوجه الصواب ، ، وقد أطلق الرأى في تضاعيف الرسالة ٠ الحكم من النصوص بصفة مباشرة ، وبهذا صار الرأى صنفا من أصناف الاجتهاد يتناول كل ما تقدم ذكره ٠٠٠ فكل واحد مما ذكر نوع من الـراى كمـــا أن الـرأى ولـكن بشرط من شرطين: نوع من الاجتهاد المأذون فيمه في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنــه حين قال للرسول صلى الله عليه وسلم المباح من الأعمال • في معرض الاجابة عن كيفيات معرفته للأحكام : « اجنهد رأيي » ومع أن ووقائع الحياة •

ما يراهالقلب بعد فكر وتأمل ومعرفة المأخوذة من شتات النصوص المنبثة

والذرائع جمسع ذريعة : وهي الشاطبي حقيقتهـا بقــوله (١) : « هو التوسل بما هو مصلحة الى مفسدة ،

الوصول الى المفسدة عن طريق هذا

(٢) أن يكثر التعامل بذلك بين الـكتاب والسنة هما أصل التشريع الناس بمقتضى العادة ولو لم يكن هناك قصد الى ذلك ٠٠ ومعنى ذلك : أن راجعان المهما ، فقد ثبت الأذن الشيء المشروع الذي درج عليه تعامل للرسول علمه الصلاة والسلام الناس اذا قصد أو كثر اتخاذه جسرا بالاجتهاد ، وأذن هو لأصحابه فيه ، موصلا الى ما ليس بمشروع لـــكى وأقرهم عليه ، ودربهم على سلوك يموه بذلك ويظهر بصورة المتباعد عن دروبه ، وتقليب وجــوهه ، وكأنه ألحرام ــ يصير حراما لأنه موصـــل بذلك يعد الأمة كلها في شــخص الى الحرام، وكل مايؤدي الى الحرام الصحابة للغد المجهول ، وما عسى أن قصدا أو عادة فهو حرام مثله ، وقــد يتمخض عنه من مستحدثات النواذل أجمع العلماء من الفقهاء على تحسريم فسد الذرائع اذن فرع من فروع بأسماء مختلفة واعتبروا فيه اعتبارات الاجتهاد له صفة القاعدة العامة جانبية ٠٠ وذلك نظرا الى المال

<sup>(</sup>١) الموافقات جـ؛ : ١٩٩

وتسعين مثالًا في كتابه أعلام الموقعين •

ومن أسقط حكم الذرائع من حسابه الفقهي كالشافعي رضي الله عنه فقد نظر الى مآل الأعمال وجعل له أثرا في الحكم ، والحنفية يقولون : كل ما أدى الى الحرام فهو حرام ٠٠ فهؤلاء الأئمة متفقون على أنه لايجوز التعاون على الاثم والعــدوان باطلاق ، وكل منهم لا يقر القصد الى المحرم في الجملة ۶ وانما الخلاف في تحقيق المناط الذي يستند اليـــــــــ التحريم بمآلات الأعمال ومقاصدها كمسا قرر لا يحكم على فعل من الأفعال الصادرة مالا يجوز •

واعتبارا للقصد، وقد حكم مالك عن المكلفين بالاقدام عليه أو رضى الله عنه قاعدة سد الذرائع في الاحجام عنه الا بعد نظره الى ما يؤول أكثر أبواب فقهـــه حتى قــال بعض اليه ذلك الفعل، وقد ثبت شرعا اعتبار النكاليف ، ، وذكر لها ابن القيم تسعة تعالى في آية الصيام : «لعلكم تتقون، ، وقوله : « ولكم في القصاص حيـاة يا أولى الألباب لعلكم تتقون ، وهذا ونحوه دليل على النظر الى نهاية العمل المباح فان كان مشروعا كانت الواسطة السه مشروعة ، وان كان محظـــورا كانت الوسلة الماحة التي يقصد بهما الوصول الله محظورة كذلك ومن هنا نشأت قاعدة سد الذرائع ومن أمثلتها :

(١) قوله تعالى : « ولا تسبوا الذين ولو من طريق المباح • • فقاعدة سـ د يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا الذرائع في جوهرها متفق على اعتبارها بغير علم » فاننا لو نظرنا الى سبب الآلهة التي تعبد من دون الله لوجدناه في حد ذاته عمالا مشروعا فيه نصرة ويتحقق به التــذرع ٠٠ وهو ما يعبر للحق وامتهان للباطل ، وهو من هذه عنه بتحقيق المناط في الأنواع ، فالعبرة الناحية مباح ، ولكن اذا نظرنا الى مآله وما يترتب عليه من سبهم لله تعالى الشاطبي في المسألة العاشرة(١) حيث لوجدنا مفسدته أكثر من منفعته ، 

الموافقات جـ } : ١٩٤

(۲) قال تعالى : « ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن » فقد منع الله تعالى النساء من ضرب أرجلهن بالأرض وهـــو جائز فى نفسه ، لئلا تصدر عنه وسوسة الحلى، وأصداء الزينة مع ما تثيره فى أنفس الرجال وقلوبهم من دواعى الفتنة وبواعث الفساد فمنع من الأول ليكون ذلك منعا من الثانى •

(٣)قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين ملكت أيمانكم مرات ٠٠٠ ، الآية فقد منع من مرات على أولياء الأمور وهم في أوقات الخلوة في هذه الأوقات الثلاثة من قبل مسلاة الفجر وبعد الظهيرة وبعد حسلاة العشاء ، ولم يمنع في غيرها وذلك بدون استئذان لئلا يكون ذريعة الى الاطلاع على العورات التي يغلب الكشف عنها فيها ويندر في غيرها .

(٤)قال تعالى : «يا أيها الذين آمنوا لاتقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا» فقد نهاهم الله تعالى عن توجيه هذه الكلمة الى الرسول صلى الله عليه وسلم مع قصدهم الخير ، فيها ،

والاسترشاد بها ٠٠ لئلا تكون ذريعة موصلة الى النشبه باليهود فى أقوالهم الملتوية ،وأساليبهم الخيئة فى مخاطبة النبى صلى الله عليه وسلم بتلك اللفظة التى كانوا يريدون بها وجهها الآخر الدال على الرعونة والذم ، ولئلا يكون ذريعة من جانب آخر الى أن يقولها اليهود للرسول صلى الله عليه وسلم تشبها بالمسلمين ويقصدون بها غير ما يقصده المسلمون ٠

(ه) حين أشار بعض المسلمين على الرسول صلى الله عليه وسلم بقتل من ظهر نفاقه من المنافقين رفض قتالهم مع أنه عمل مباح في حد ذاته وذلك لثلا يتخذ ذريعة الى اطلاق الألسنة الحداد من عقالها لتقول في الرسول قولا لا يرضاه ولذلك قال لأصحابه: وأخاف أن يتحدث الناس أن محمدا قتل أصحابه ، •

(٢) لما بنى البيت الحرام على غير الأساس الذى أقامه عليه ابراهيم عليه السلام حين رفع قواعده مع ابنه اسماعيل عليه السلام ٠٠ لم يقدم الرسول صلى الله عليه وسلم على هدمه واعادة بنائه ، مع أن هذا عسل مرور فيه اظهار لحقيقة مقدسة ،

ووضع للأمور في وضعها الحق ••• ولكنه صلى الله عليه وسلم تركه نظرا الى مآله المتوقع ، وعاقبته المنتظرة وهو ما يحدث من فتنــة الارتداد عن الاسلام والثورة على الرسول في وقت لم تتعمق جذور الاسلام في القلوب ولذلك امتنع عن المباح المشروع لئلا يكون ذريعة الى ضرر أرجح من مصلحته ، وأبلغ من اعتبار. ففي رواية البخاري أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لعائشة رضى الله عنها : اولا حداثة قومك بالكفر لنقضت البيت تم لبنيته على أساس ابراهيم ، ولهذا أفتى الامام مالك رضى الله عنه الأمير الذي كان يعاصره حين أراد أن يرد البيت على قواعد ابراهيم بعدم الاقدام على ذلك وقال : ﴿ لَا تَفْعُـــل السلا يتلاعب النساس ببيت الله ، فلا يخفي أن في هذا ترك مصلحة محققة من أجل مفسدة مظنونة ومع ذلك رجحت •

(٧) فى حديث الأعرابي الذي بال فى السبجد ولفظه كما فى الشيخين : و بينا نحن فى المسجد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ جاء أعرابي فقام يبول فى المسجد ، فقال أصحاب

رسول الله صلى الله عليه وسلم:
مه ده مه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لاتزرموه دعوه ، فتركوه حتى بال ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاه فقال له: ان هده المساجد لا تصلح لشى من هذا البول والقذر ، وانما هى لذكر الله والصلاة فجاه بدلو منماه فشنه عليه ، فقد ترك فجاه بدلو منماه فشنه عليه ، فقد ترك وهو منع الرجل من البول فى المسجد النبي صلى الله عليه وسلم عملا مباحا وهو منع الرجل من البول فى المسجد تلافيا لغرر أكبر منه وهو الاضرار والرجل من البول فى المسجد بالرجل وما يترتب على ذلك من الرجل من الرجل من البول فى المسجد بالرجل وما يترتب على ذلك من

هذا قليل من كثير من صور سد الذرائع التي اتفق الفقهاء على اعتبارها في ممناها وأقروا جميعا بأن ارتكب أخف الضررين واجب ، وبأن القصد تكييفها فقها وتحقيق مناط الحكم فيها ولكنهم يلتقون جميعا على اعتبار معناها ومغزاها ، واذا كان ابن القيم قد أكمل لها تسعة وتسعين مثالا . • فانه قال في نهايتها : ولنقتصر على هذا العدد الموافق لأسعاء الله تعالى الحسنى • ولله ورا • ذلك أسماء وأحكام ،

#### من هزى التنة :

## الأككأمنَ الطّيبايّ

#### للأستاذ منشاوي عثان عبقود

الطسات واعملوا صالحاً » وقال تعالى : عاماً ، ودفن بالبقيع • « يأيها الذين آمنوا كلوا من طسات ما رزقناكم ، ثم ذكر الرجل يطيل اللغة: السفر أشعث أغير يسد يديه الى السماء يارب يارب، ومطعمه حرام، ومشربه حرام ٬ وغذى بالحرام فأنى يستحاب لذلك ) •

رواه مسلم

#### تعریف بالراوی:

هو عبد الرخمن بن حنجر كنــاه النسي صلى الله علمه وسلم بأبي هريرة حينما رآه يحملهرة ــ أسلمفي غزوة خيبر سنة سبع من الهجرة ، وشهدها موان" للشروط الشرعة .

عن أبي هريرة رضي الله عنب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه ولازمه فكان أكثر أصحابه رواية عنه وسلم : (أيها الناس : ان الله طيب ، ببركة ملازمت له \_ روى ٣٤٧ه لآيقيل الاطسا ، وان الله تعالى أمر حديثا ، ودعا الرسول له ألا ينسى ، المؤمنين بما أمر به المرسلين ، فقال وكان من أهل الصفة الفقراء ، توفي تعـالى : « يأيهـا الرســل كلوا من بالمدينة سنة ٥٧ هـ عن سبعة وثمانين

( ان الله طب لا يقبل الاطسا) الطب ضد الخسث ، قال تعالى : « قل لا يستوى الخست والطب ، (١) والمقصود بوصف (طب ) في جانب الله تعالى أنه سيحانه منزه عن النقائص ومتصف بكل كمال ، والمقصود بهذا الوصف في جانب العمل أمران :

الأول: أن يكون العمل مشروعا في ذاته ، وأن يكون أداؤه صحيحا

<sup>(</sup>١) سورة المائدة آية رئم ١٠٠

وطلب السمعة والشهرة •

( أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ) أى أنه تعالى أوجب على المؤمنين ما أوجبه على المرسلين ، فلا فرق بين الرســـل وغيرهم في لزوم اكتســـاب الحلال ، واجتناب الحرام .

( الطيبات ) المراد بها ما أحله الله تعالى ٠

( اعملوا صالحا ) أي عملا موافقا للشريعة •

( أشعث ) الشعث انتشار الأمر وتفرقه ، وفي الدعاء : لم الله شعثكم، أى ما تفرق من أمركم ، ويقال : رجــــل أشــعث ، أي متفرق شــعر الرأس ، كما يقال أيضا : امرأة

( أغبر ) متغير الوجــه من طــول ما تراكم عليه من الغبار •

( وغذى بالحرام ) غنى بالحرام ، واكتفى به منــذ نشأته ، وفي هــذا اشارة الى مأكل ذلك الرجل حال صغره ، قال في المصماح : والغذاء مثل كتاب ما يغتذي به من الطعام والشراب ، فقال غذا الطعام الصبي

الثاني : أن يكون بعيـدا عن الرياء يغــذوه من باب علا اذا نجـع فيــه و كفاه اهه ٠

( فأنبي يستحاب لـذلك ) أنبي يستفهم بها عن الجهة ٢ تقول : أني يكون هذا ؟ أي من أي وجه وطريق؟ والاستفهام يراد به هنا الاستبعاد ، أي بعد جدا أن يستجاب لذلك الرجل الذي يتصف بالأحوال المذكورة •

#### البيان:

ان الله تعالى متصف بكل كمال ، ومنزه عن النقائص والعيوب ، وعليم بأسرار عياده ، فلا يقبل منهم الا عملا صالحا أريد به وجهه الكريم ، وهو مسحانه الرزاق ذو القوة المتين ءأفاض على عباده من الحلال الطب ما يفي بحاجاتهم ، ويحقق رغباتهم ، ويوفر لهم عيشا رغيدا ، وحياة كريمة ، وقد طلب منهم أن يستمتعوا بما شرعه لهم من الحلال والمستلذات ليكون في ذلك قـوة لهم على التزود من الأعمـــال الصالحة التي يخلصون فيها النية لله رب العالمين ، فيقبلها منهم ، ويجزيهم عليها أعظم الجزاء •

فالحديث يستهدف تنفير الناس من الحرام مأكلا ومشربا ، وترغسهم في اختيــار الحلال وتحريه ، وقد مهــد لهذا بمقدمتين :

الأولى : ( ان الله تعالى طيب لا يقبل الاطيبا ) •

والثانية : ( وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ) • وهذه الثانية تفيد أن الأمر بتحرى الحلال في الرزق مشترك بين جميع الخلق لأنه سبيل الى تزكية أعمال الاسان ، وقبولها عند الله •

والمقدمة الأولى بمثابة العلة للمقدمة الثانية ، فالأكل من الطبيات يعين على الأعمال الطبية التي تصلح أن تكون أعمالا لله تعالى ، لأنه سبحانه طيب لا يقبل الاطبيا .

وقد ساق صلى الله عليه وسلم كلا من المقدمتين بصيغة التأكيد اهتماما بالخبر ، وعناية به ، وتركيزا له فى أذهان السامعين ، ودفعا لهم الى أن يجملوا ذلك عقيدة راسخة فى قلوبهم يظهر أثرها فى سلوكهم وتصرفاتهم ، وفى قوله صلوات الله وسلامه عليه : ( وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ) تكريم للمؤمنين ، ورفع

لقدرهم حيث سوى بينهم وبين الرسل عليهم العملاة والسلام في الأمر بالأكل من الطيبات ، وبين عليه العسلاة والسلام أمر المرسلين بالأكل من الطيبات بذكر قوله تعالى : ( يأيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا)(۱) وهذا نداء لجميع الرسل ، لا على أنهم خوطبوا بذلك دفعة واحدة ليل على أنهم خوطبوا بذلك دفعة واحدة بل على أن كلا منهم خوطب في بل على أن كلا منهم خوطب في

والتقدير: قلنا لكل رسول: كل من الطيبات واعمل صالحا ، فعبر عن تلك الأوامر المتعددة المتعلقة بالرسل بصيغة الجمع عند الحكاية للايجاز وهذه الحكاية ليعتقد السامع أن أمرا نودى له جميع الرسل ، ووصوا به حقيق أن يستجاب له ، ويعمل به ، والأمر في (كلوا) للاباحة ، أو للوجوب كما لو أشرف شخص على الهلاك بسبب الجوع ، أو للاستحباب للوافقة ضيف ، ومشاركته في الطعام نطسا لخاطره ،

هذا ويصح أن يراد بالأكل من الطيبات عموم النفع بها الذي يشــمـل

<sup>(</sup>١) سورة المؤمنون آية رقم ١٠

أوجـه الانتفاع كالأكل والشراب حتى لا يعتمدوا على قوتهم ، أو علم ، والملبس ــ وانعا خص الأكل بالذكر أو حرفة ، وينسوا ربهم . لأنه أعظم مقاصد النفع •

> وفي أمر الرسل بالأكل من الطسات قبل أمرهم بالعمل الصالح \_ اشعار بأن الأكل من الطبات وسلة للعمل وابراز لعظيم قدره عند الله تعالى . وبين صلى الله عليــه وسلم أمر المؤمنين بالأكل من الطسات بذكر قوله تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا كلوا من طیبات ما رزقناکم )(۱) •

> و ( من ) في الآية الكريمة لابتداء الغاية ، أي ليكن أكلكم مبتدًا من الطمات ، وفيهما أيضا معنى النعضية للاشارة الى عدم الاسراف والترف في استغلال الطيبات ، والمعنى في هــذا كالمعنى في قوله تعـــالى : ( وكلــوا واشربوا ولا تسرفوا )(٢) .

> وأسند الرزق البه سبحانه في قوله : ( رزقناكم ) لأمرين :

> الأول : تصحيح عقيدة المؤمنين ، وتذكيرهم أن الرازق هو الله تعالى ،

والشاني : تحريضهم على غاية الاحتباط فيما يأكلون ، \_ أي لاتأكلوا الا الحلال الخالص الذي يستحق أن يضاف اليه سبحانه على أنه رزق منه ، والمسلم قد يقبل على طاعة الله ء ويطيل لها السفر اذا كانت تحتاج الى سغر كالحج والعمرة والجهاد وطلب العلم ، ويضاعف الجهد في أداء هذه العبادة الى درجة يهمل فيها نفسه ، فیشعث شعره ، ویغیر جلده ، ویکون في حالة من المذلة والوحشة بحث يغلن أنه قريب من ربه ، فبحأر السه بالدعاء ، ويلح في الرجاء ، وقد نسي أنه لم يجرد نفسه من مظالم أثقل بها كاهله ، وأفسد باطنه ، فقـد طعـم الحرام منذ نشأته ، ولازمه في جميع مراحله ، ودخل في تكوينه ، فنما به جسمه ، وقام علمه أمره ، وكف يستحب الله تعالى لعبد أعرض عنه ، وقطع صلته به ٬ وأمعن في معصيته ، واقتراف أسباب غضيه ، كان على هذا

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آبة وقم ١٧٢

<sup>(</sup>٢) سورة الأهراف آية رقم ٢١

الشخص قبل أن يكبد نفسه متاعب من ظلم ، أو اعتداء على حق ، وأن السفر والغربة ـ أن يطهرها من هذه يأخذ بالأسباب لما يدعو لتحقيقه ، المظالم والمفاسد ، وعند تذ يصير أهلا فلا يدعو بالمغفرة وهو غارق في الملذات لأن يقبل الله تعالى تضرعه ، ويرحم والشهوات ، ولا يدعو بالنجاح وهو ضعفه ، ويستجب دعاءه ،

فتناول الطعام الحلال ، والحرص عليمه أهم وسيلة لاستجابة الدعاء، وأول أدب يتحلى به الداعي ٪ ويؤكد هذا ما رواه الطيراني في الصغير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : تلمت هذه الآية عند رسول الله صلى الله علمه وسلم : ( يأيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طبيا )(١) فقام سعد ابن أبي وقاص رضي الله عنه فقــال: يا رســول الله ادع الله أن يجعلني مستجاب الدعوة ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: يا سعد أطب مطعمك تكن مستحاب الدعوة ، والذي نفس محمد بيده أن العبد لقذف اللقبة الحرام في جوفه ما يتقبل منه عمل أربعين يوما ، وأيما عبد نبت لحمه من سحت فالنار أولى به ) •

ومن الآداب ألا يدعو الانسان بحرام ، فلا يدعو بالاعانة على تمكين

من ظلم ، أو اعتداء على حق ، وأن يأخذ بالأسباب لما يدعو لتحقيقه ، فلا يدعو بالمغفرة وهو غارق في الملذات والشهوات ، ولا يدعو بالنجاح وهو منهمك في اللعب والاهمال ، ولا يدعو بالنصر على الأعداء ، وهو غافل عن الاعداد لهم ، وأخذ الحذر منهم ، ويجب أن يكون الداعي حاضر القلب، موقنا بالاجابة ، ويحسن أن يختم والصلاة على أشرف المرسلين ،

وبعد أن تبين أن الطعام الحرام خطر داهم يمنع قبول الدعاء، ويدفع لأسوأ العواقب، ولا يغنى معه الاجتهاد في العبادة \_ ينبغى للمسلم أن يجتنبه، وأن يذكر مصادر المال الحرام ليحذرها، ويقى نفسه منها.

وليس هذا بخاف على مسلم يريد أن يفقه دينه ، كما قال صلوات الله وسلامه عليه : ( ان الحلال بين ، وان الحرام بين )(۲) •

لذا نكتفى بأن نذكر ببعض الأمثلة لمصادر المال الحرام ، فمن مصادره

 <sup>(</sup>۱) سورة البقرة آیة رقم ۱۹۸ (۲) بعض حدیث رواه البخاری ومسلم فی صحیحیها
 عن النعمان بن بشیر رضی الله عنهما .

ما كان عن طـريق الغصب والسرقة والاختلاس ، ومن مصادره ما كان عن طريق الرئسوة ، والتعامل بالربا ، ومن مصادره ما كان عن طريق الغش في المعاملة ، ومن مصادره ما جاء عن طريق الاتجار في المخدرات ع والأشربة المحرمة ، ومن مصادره ما جاء بسب احتكار الأقوات \_ رجاء ارتفاع ثمنها ـ واخفاء أصناف التموين لبيعها سرا بأكثر من الأسعار المقررة لها ، فكل هذه الأموال محرمة بصريح النصوص ، ويعتبر الحصول على شيء منها أكلا لمــال الغير بالباطل ، وبغيـــا علمه وعدوانا مهما وجهد الآكل من حجة تسعفه ، وتؤيده ، وقوة تحميه وتظاهره ، قال تعالى : ( ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وأنتم تعلمون )(١) •

وليعلم آكل هذا المال أنه يأكل مالا خبيث ، ومهما كد في جمعه ، وفرح بالحصول عليه ، وتفاءل بكثرته فلن يحقق له سعادة ، ولن يجلب

يسارا ، ولن تحمد به عاقبة ، قال حل شأنه : ( قل لا يستوىالخيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخست فتقوا الله يا أولى الألباب لعلكم تفلحون )(٣) • وخبث هذا المــال يلازمه في جميع حالاته ، فاذا تصدق به صاحبه لم تقبل صدقته ؟ واذا أنفق منه لم يبارك له فيه ، واذا توكه ومات كان رفيق الذي يورده النار وسوء العذاب ، وحسنا في هـذا قوله صـلوات الله وسلامه علمه : ( ولا يكسب عبد مالا حراما فتصدق به فقل منه ، ولا ينفق منه فسارك له فمه ، ولا يتركه خلف ظهره الا كان زاده الى النار ، ان الله تعالى لا يمحو السيء بالسيء ، ولكن يمحو السيء بالحسن ، ان الخسث لا يمحو الخسن )() .

#### ما يرشد اليه الحديث:

يرشد الحديث الى أمور نجتزى. منها بما يأتى :

۱ – الله سبحانه متصف بكل
 كمال ، ومنزه عن النقائص والعيوب •

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية رقم ١٨٨

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة آية رقم ١٠٠

<sup>(</sup>٣) بعض حديث رواه أحمد وغيره عن عبد الله بن مسعود رشي الله عنه .

٢ ــ البدء بتطهير النفس وتصفيتها
 قبل أن تتحمل مشقة الطاعة .

٣ ــ الحث على تحرى الحلال في
 المطعم والمشرب •

٤ - تناول الحلال الطيب أهم
 وسيلة لقبول الدعاء •

مراعاة أسباب الدعاء، وتحصيل أسباب القبول •

٦ - الأكل من الطيبات يعين على التزود من الأعمال الصالحة ، فيقبلها الله تعالى ، ويضاعف عليها الجزاء .

٧ - يحسن للداعى الى الخير أن
 يــؤكد كلامه لتــركيزه فى أذهــان
 السامعين ، ودفعهم الى العناية به ٠

رزقنا الله تعالى الحلال الطيب ، وبارك فيه ، ووفقت الى عظيم طاعته ، والاحسان فى عبادته حتى نكون أهلا لمزيد كرمه ، وجزيل عطائه ،

منشاوي عثمان عبود

#### تصويب

وقعت أخطاء في قصيدة الدكتور مختار الوكيل بالجزء الثاني ص ٢٣٨ وصحة الأبيات كما يلي :

ونار أعدت للمذين تجبروا ودين ودنيا والعصور التي خلت عجبت لمن ينأي عن النــور جاهلا

عتوا فضلوا وانتهى أمرهم ســدى فلم يبق منها فىالحياة سوى صـدى وفيه شــغاه الروح والعز والنــدى

# تعكد الشفعاء للدكتور إبراهيم دسوقالشهاوى

#### لتعدد الشفعاء حالتان:

الحالة الأولى: أن يكون الشفعاء من طبقة واحدة ، باتحادهم فى سبب الاستحقاق بالشفعة ، كأن يكونوا شركاء فى ذات المبيع .

الحالة الثانية : أن يكون الشغماء من طبقات مختلفة ، باختلافهم في سبب الاستحقاق بالشفعة ، كأن يكون أحدهم شريكا في ذات المبيع ، والآخر شريكا في حقوقه أو جارا .

ونأخذ في الكلام مفصلا على كل حالة •

#### تعدد الشغماء من طبقة واحدة :

اذا تعدد من تثبت له الشغعة ، وكان السبب متحدا ، كالشركة في ذات المبع ، كان لكل واحد من الشركاء

حق الشفعة ، ويوزع عليهم المشفوع فيه ، وذلك بانفاق الفقهاء جميعا . كما اتفقوا على أنه يوزع عليهم بالتساوى اذا تساوت حصصهم التى يشفعون بها ، ثم اختلفوا في توزيع المشفوع فيه عليهم اذا تفاوتت حصصهم التى يشفعون بها على قولين .

القــول الأول: أنه يوزع عليهم بالتســاوى ع ذهب الى ذلك الحنفيــة والظاهرية(١) •

القول الشانى: أنه يوزع عليهم بنسبة حصصهم التى يشفعون بها ، ذهب الى ذلك المالكية والشافعية والحنابلة(٢) •

فاذا كان عقار بين ثلاثة لأحدهم نصفه ، وللشاني ثلثه ، وللثالث سدسه ، ثم باع صاحب النصف نصبه

 <sup>(</sup>۱) الهداية وشروحها جد ٧ س ١٤٤ ، المحلى لابن حزم جد ١ س ١٨
 (٣) المدونة جد ١٤ س ١٠٠ ، الورثاني على الموطأ جد ٣ س ١٧٨ ، المفنى لابن قدامة جد ٥ س ١٧٨ ، من الهذب جد ١ س ٣٨٥

لأجنبى ، وأراد كل من شريكيه أخذه بالشفعة ، فإن النصف المشفوع فيه يقسم بينهما نصفين على القول الأول ، نظرا لعدد الرؤوس ، ويقسم أثلاثا على القول الثانى ، فيعطى صاحب الثلث اثنين ، وصاحب السدس واحدا ، نظرا إلى ما يملكه كل منهما من المشفوع به .

وقد استدل أصحاب القول الأول على أنه يوزع عليهم بالتساوى ، بأن اتصال الملك سبب كامل للشفعة ، سواء قل الاتصال أو كثر ، فان صاحب القليل لو انفرد ، استحق المشفوع فيه كله ، وكذلك صاحب الكثير لو انفرد استحقه كله ، فكل جزء من أجزاء الاتصال علة تامة للشفعة ، فاذا اجتمع في حق صاحب الكثير علل اجتمع في حق صاحب الكثير علل كثيرة ، وفي حق صاحب القليل علل قليلة ، فهما متساويان في الاستحقاق ، كثيرة ، وجرحه آخر جراحة واحدة فمات ، استويا في حكم القتل ،

دد هذا الدليل بأن العلل الكثيرة توجب الترجيح ، فينبغى التقسيم على حسب الكثرة والقلة .

وقد دفع هذا الرد ، بأن الترجيح انما يكون بقوة العلمة لا بكثرتها ، والكثرة هنا لا قوة معها ، اذ لو كان معها قوة لاستقلت بالحكم ، فلم يستحق صاحب القليل شيئا ، ولكن صاحب القليل وصاحب الكثير سواء في الأخذ بالشفعة ، وبذلك يتضح أن الكثرة ليس معها قوة توجب الترجيح ، فيجب القول بتوزيع المشفوع فيه بالتساوى (١)

واستدل أصحاب القول الثانى على أنه يوزع بينهم بنسبة الحصص بما يأتى :

أولا: أن الشفعة حق استفيد بسبب الملك فيقدر بقدره كالربح والثمرة •

وقد رد هذا الدليل بأنه قياس مع الفارق ، فان الربح والثمرة متولدان

<sup>(</sup>۱) المبسوط للسرخسي ج ١٤ ص ١٧

عن الملك ، فيراعى فى توزيعهما مقداره وأما الشفعة فليست متولدة عنه ، لأنها استحقاق تملك مال الغير بغير رضاه دفعا لضرره ، وليس ذلك ثمرة من ثمرات الملك(ا) .

انيا: أن الشفعة حق كالديون ع فكما يوزع مال المدين على الدائنين اذا تفاوتت ديونهم ولم يتسع لها على قدر ديونهم ، لا على عدد رؤوسهم ، فكذلك يوزع المشفوع فيه على قدر حصصهم ، لا على عدد رؤوسهم .

ورد هذا الدليل بأنه قياس مع الفارق ، فان أصحاب الديون لو انفرد أحدهم لم يأخذ منه الا دينه ، فليس له حق في جميع المال ، بخلاف الشفعاء ، فان صاحب القليل منهم لو انفرد استحق المشفوع فيه كله ، وكذلك صاحب الكثير ، فهما أشبه بأصحاب الديون الذين تساوت ديونهم ، لا الذين تفاوتت ديونهم ،

ثالثا: أن الشفعة شرعت لرفع ضرر القسمة ، وضررها يتفاوت بتفاوت الأنصباء ، فصاحب النصيب الكثير يخصه منه ما لا يخص صاحب النصيب

القليل ، فيجب أن يوزع بينهم بما يدفع هذا الضرر على حسب ما يخص كل واحد منهم ، فان الغنم بالغرم .

وقد رد هذا الدليل بأن الضرر الذي شرعت من أجله الشفعة ، ليس هو ضرر القسمة ، لأن ضرر القسمة مشروع ، فلا يصلح أن يكون علة للشفعة ، وانما العلة هي ضرر الجوار، وهذا الضرر يستوى فيه صاحب القليل وصاحب الكثير .

ولو سلمنا أن الضرر هو ضرر القسمة ، فلا نسلم أن ما ينشأ عنها من الضرر يتفاوت بتفاوت الأنصباء ، فان التكاليف والمؤن الناشئة عن القسمة توزع بين الشركاء على حسب رؤوسهم لا على حسب أنصبائهم ، لأن المشقة في تمييز النصيب القليل كالمشقة في تمييز النصيب الكثير ،

ونرى أن الرأى الراجح ، هو القول بتوزيع المشفوع فيه بالتساوى بينهم لما رأيناه من قوة أدلتهم ، ولأن المساواة بين الشفعاء في هذه الحالة مما يقرب النفوس الى بعضها ، وهذا

<sup>(</sup>۱) بدایة الجنهد ج ۲ ص ۲۲۰ ، المغنی ج ٥ ص ٢٥٠ ، حاشیة عمیرة علی المنهاج ج ۳ ص ۲۰۷

ما تنشــده شريعة الاســــلام وتحض عليه ٠

الحالة الثانية : وهي تعدد الشفعاء من طبقات مختلفة:

فقد ذهب الحنفية الى ثبوت الشيغعة لثلاث طبقات :

الأولى : طبقــة الشريك في ذات الجار الملاصق • المسم ، والثانية : طبقة الشريك في حقوق المبيع ، والثالثة : طبقــة الجار الملاصق •

وذهب الظاهرية الى ثبُّوت الشُّغَّة المبيع دون الجار الملاصق • لطبقتين :

> الأولى : طبقة الشريك في ذات المبيع ، والثانية : طبقة الشريك في حقوق المبيع •

وما ذهب اليه الحنفية والظاهرية من تعدد طبقات من تشتله الشفعة يخالف ما ذهب اليه المالكية والشافعية للشريك في ذات المبيع •

الثانية والثالثة ، ويقدم صاحب الطبقة الثانية على صاحب الطبقة الثالثة • فاذا کان عقبار شرکه بین اثنین ، فساع أحدهما نصيبه لأجنبي ، وله شريك في حقوق المبيع وجار ملاصق ، فان الشفعة تكون للشريك في ذات المبيع دون الشريك فيحقوق المبيع • ودون

واذا باع شخص عقارهلأجنبي وله شريك في حقوق المبيع وجار ملاصق، كانت الشفعة حقا للشريك في حقوق

فالشريك في ذات المبيع مقدم في الأخذ بالشفعة على الشريك في حقوق المبيع ، والشريك في حقوق المبيع مقدم على الحار الملاصق(١) •

واستدلوا على ذلك بأن المقتضى لثبوت الشفعة هو رفع ضرر الدخيل، وسب الضرر هو اتصال الملك ء والحنابلة ، فانهم لم يثبتوا الشفعة الا واتصاله بالشركة في ذات المبيع أقوى من اتصاله بالشركة في حقوقه ، لأن فاذا تعدد من تثبت له الشفعة من الأول ثابت في كل جزء منه بخلاف طبقيات مختلفة ، وأراد كل منهم الثياني ، فانه شركة في المرافق ، الأخذ بالشفعة ، فانه يقدم صاحب واتصاله بالشركة في المرافق أقوى الطبقة الأولى على صاحب الطبقة من اتصاله بالجوار ، لعدم الخلطة في

<sup>(</sup>۱) الزيلعي جـ ٥ ص ٢٠٠٠ ، المبسوط جـ ١٤ ص ١٤

الجوار ، فاذا ترك الأقوى حقه فى الشيفة ، انتقل الحق لمن يليمه فى الطبقة عند أبى حنيفة ومحمد وأبى يوسف فى ظاهر الرواية .

وقيل لا ينتقل اليه مع وجود الأقوى الذى ترك حقه ، وبه قال أبو يوسف فى غير ظاهر الرواية .

ومحل الخلاف اذا أنهد المتأخر على طلبها عند علمه بالبيع ، والا انتقل حقه فيها لمن يليه اتفاقا .

وقد استدل أبو حنيفة ومن معه ، بأن سبب الشفعة اتصال الملك ، وهو ثابت في حق المبيع ، وتقديم بعضهم على بعض انما هو لمعنى زائد على ذلك وهو قوة التأثير في السبب ، فاذا ترك الطبقة ، لتقرر السبب ، ونظير ذلك دين الصحة مع دين المرض ، فان التركة اذا لم تسع الجميع قدم دين المصحة ، فلو أبرأ المدين انتقلت التركة المامن ، يستوفى دينه منها ، لأن سبب الاستحقاق قائم(١) ،

واستدل أبو يوسف في غير ظاهر الرواية ، بأن الأضعف محجوب بالأقوى كالميراث ، فكما أن الأخ لا ميراثله مع الابن، ولو أسقط الابن حقه ، فكذلك لا شفعة للأضعف مع وجود الأقوى عند تنازله عن حقه ،

ورد هذا الاستدلال ، بأنه قياس مع الفارق ، فان المملك في الميران قهرى فلا يسقط باسقاط من يثبت له ، بخلاف الشفعة ، فان الملك فيهما اختيارى ، فيسقط باسقاط من يثبت له ، وحينتذ ينتقل الحق الى من يليه .

وبعد هذا ، نرى أن الراجع ما ذهب اليه أبو حنيفة ومن وافقه ، لقوة دليله ، ولأن وجود الأقوى وطلبه للشفعة مانع فقط من أخذ الذى يليه في الطبقة ، فتسازله كموته عدم للمانع ، فينقل الحق الى من يليه في الطبقة ، لرفع الضرر المقصود من تشريع الشفعة ، متى تحقق أصل السبب ، وهو اتصال الملك ، وكان مؤثرا لعدم المانع ،

د. ابراهيم دسوقي الشهاوي

<sup>(</sup>٢) الهداية وشروحها جد ٧ ص ١٣)

## مِنَ الأُسِيِّسُ الاِسْلاميَّة لِبَنَاء المجيِّمع يؤنة ذميرَ عالاتِهِ

(٢)

ثالثا : العلم

ولا ينهض مجمتع الا بنهضة العلم فيه ، ولا يقوم له كيان الا اذا احترم العلم والعلماء وأنزلهم منزلتهم الحقيقية منه ، ولقد كرم الاسلام العلم والعلماء ودعا الى أن يتزود المرء بالعلم من مهده الى لحده ، وأن يتحصل عليه في أي مكان حل فيه ، وأن يعلم علم السابقين عليه واللاحقين به حتى يقف على ما سلف ، وعلى ما يحيط به من علوم ما سلف ، وعلى ما يحيط به من علوم وفنون .

ولقد شملت الدعوة الى العلم شتى مراحل الاسلام ، ويكفى أن أول ما نزل على الرسول الكريم من آيات هى مادعته الى أن يقرأ باسم الله الذى خلق ، والذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ، كما أقسم بأدوات التعليم كالقلم والكتاب فى قوله تعالى « ن والقلم ومايسطرون ، وقوله تعالى : والطور ، وهذا

قسم لو تعلمون عظیم ، والله تعالی لا یقسم الا بالشیء العظیم •

ومن دلائل تقدير القرآن الكريم للعلم والعلماء ، أن جعل الخشية منه في قلوب العلماء « انما يخشي الله من عباده العلماء ، ( فاطر ۲۸ ) ، وأنهم ــ أى العلماء \_ في مكانة عند الله يشهدون فيها بأنه الواحد الأحد ، ويجعلهم في منزلة مساوية لمنزلة الملائكة عنده « شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم ، ( آل عمران ١٨) وشهادة التوحد هي قمة الايمان بالله ، بل قمة ما يطمح اليه المرء المسلم من درجات عند الله : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات، ذلك لأنه بالعلم يصل الانسان الى بعض أسرار الكون ، والى حكمة الله في خلقه ، يعلم مثلا أنه جعل الأرض قرارا ، وجعل خلالها أنهارا وجعل في ظلمات البر والبحر ، وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدى رحمته، وأنه هو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده ، وأنه هو الذي يرزقكم من السماء والأرض ، ولذلك كان مطلب العالم الحق ان « رب زدني علما » لأعمق في محبتك ، ومعرفة قدرتك .

وقد بلغت منزلة العلم والعلماء في السنة النبوية شأوا كبيرا ، واعتبرهم الرسول الأعظم ورئة الأنبياء ، ويقولُ في حديث آخر رواه الترمذي :«فضل العالم على العابدكفضلي علىأدنى رجل من أصحابي ، ويقول أيضا : « ان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاء بما يصنع ، ، وفي حديث آخر عن الترمذي أيضا : «أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم والجهاد ، أما أهل العلم فدلوا الناس على ما جاءت به الرسل وأما أهل الجهاد فجاهدوا بأسـيافهم على ما جاءت به الرســل · أما جزاء طلب العلم ومن تفقه في أمر دينه ودنماه فهو الجنة ، وفي هذا يقول الحديث الشريف: « اذا مروتم برياض الحنة فارتعوا ، قالوا : يارسول الله وما رياض الجنة ؟ قال : مجال العلم وسباع البر وأنعامه ، لأن العلم حياة

فيها رواسي ، وأنه هو الذي يهديكم وفي حديث آخر يقول « من سلك طريقا يلتمس فيه عليما سهل الله له طريقا الى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيــوت الله يتــلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، رواه مسلم ، ولعل جماع جزاء العلماء عند الله ما جاء في الحديث الشريف الذي رواه الامام الغزالي في الاحياء عن معاذ بن جبــل والذي يقول : « تعلموا العلم ، فان تعلمه لله خشية ، وطلب عبادة ، ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ، وتعلمه لمن لا يعلمه صدقة ، وبذله لأهله قربة ، لأنه معالم الحلال والحرام ، ومنار سبل أهل الجنبة ، وهو الأنيس في الوحشية ، والصاحب في الغربة ، والمحــدث في الخلوة ، والدليل على السراء والضراء ٬ والسلام على الأعدا. والزين عند الاخلاء ، ويرفع الله به أقواما ، فيجعلهم في الخير قادة ، تقتفي آثارهم ، ويقتدي بفعالهم ، وينتهي الي رأيهم ، ترغب الملائكة في خلتهم ، وبأجنحتها تمسحهم ويستغفر لهم كل رطب ويابس ، وحتان البحر وهوامه

القلوب من الجهل ، ومصابيح الأبصار من الظلم ، يبلغ العبـد بالعلم منازل الأخيار والدرجات العـــلا في الدنيــــا والآخرة ، والتفكير فيه يعدل الصيام ، ومدراسته تعدل القيام ، به توصل الأرحام ، وبه يعسرف الحسلال من الحرام ، وهـو امام العمل ، والعمل تابع ، يلهمه السعداء ، ويحرمه الأَشْقياء ، ويعلق الحافظ العراقي بأن هذا الحديث ليس له اسناد قوى ومع هــذا فان مفهومه في اجلال العــلم والعلمـــاء غنى عن كل تعبريف أو تعلىق •

ومن أجمـــل الآثار في الحث على طلب العلم ما وصى به لقمان ابنه ، قال : العلماء وزاحمهم بركشك فان الله سيحانه وتعالى يحسى القلوب بنور الحكمة كما يحيى الأرض الاسلام . بوابل السماء ، ويقلول الخلفة على ابن أبي طالب « العلم خير من المال ، العلم يحرسك وأنت تحرس المـــال ، والعلم حاكم والمال محكوم عليه ، والمال تنقصه النفقة والسلم يزكو بالانفاق، ويقول الزبير بن أبي بكر: وأخذ العرب يتلمسون العلوم وبرع عليك بالعلم ؟ فانك ان افتقرت كان فيهم الشاعر والناثر ، ورغم مشاغل لك مالا ، وإن استغنيت كان لك حالا ، الحرب فقد بلغوا وخاصة في خلافات ويقول أبو الأسود: وليس شيء أعز من بني أمية ، وبني العباس \_ بعد ذلك \_

العلم ، الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك ، ويقــول الحسن ابن على : يوزن مداد العلماء بدم الشهداء فيرجح مداد العلماء بدم الشهداء ، •

بلغ تكريم الاسلام للعلم والتعليم في حياة الرسول حدا كبيرا ، جعله يعفو عن كل أسير يستطيع تعليم عشرة من المسلمين ، وكان يقول : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ويقول أيضا: وقليل العلم خير منكثير العبادة، ويقول أيضا : « أجودكم بعدى رجل علم علما فنشر علمه ، أنه يبعث يوم القيامة أمة وحدم، ولا غرو أن تستمد الأمة الاسلامية بعد الرسول من العلم دعوة تنشر بها تعاليم الاسلام في أرجاء الأرض ، وخاصة في البلاد التي غزاها

وحين ولى على بن أبى طالب أمر المسلمين ــ بعد عشرين سنة من وفاة الرسول أخذ يحض على تعليم الآداب العربية ويطلب وضع القواعد لها ،

والآداب •

ولعل ما بلغــه جابر بن حبان في الكيمياء ، وابن الهيثم في الطبيعيات ، والرازي في الطب وابن سينا في الطب والفلسيغة ، والغزالي في الجانب الروحي ، وابن رشــد في الفلســفة العقلية ، وابن خلدون في الاجتماع والتـــاريخ ، ومثات غيرهم من أثــــة العلماء العرب ، نماذج لمــا وصـــلت اليــه العلوم العربيــة من دقة التفكير وسمو في التأمل ، متنبعين وواضعين لأسس الناهج النجريبية والعقلية ، وقد أخذ عنهم الأوربيون مدد المناهج ونسبوها الى أنفسهم ، أخذ روجيــه بكون \_ النيلسوف الانجليزي \_ عنهم المنهج الحسى النجريبي ، وأخذ أميل ديكارت الفليسوف الفرنسي عنهم المنهج العقلي أو الحــدسي ، وكلاهما درس العربية والعلوم العربية على خلفاء من معلمي العرب في الأندلس وغيرها من البلاد التي نبغ فيها العلماء العرب ، أو وضعوا فيهما نظرياتهم ومناهجهم ونرى اليوم الكثير من مناهج جامعات أوربا وأمريكا والشرق تأخذ من هذه النظريات والمناهج الأسس والمبادىء

شأنا بعيد المدى في شتى العلوم التي تقوم عليها دراساتهم الأكاديمية وتراثهم العلمي، ويخضعوها للتجريب والفحص والزيادة ، بينما نحن \_ وهذه ملاحظة جانبية ولكنها تحتاج الى الكثير من الأبحاث ـ نكتفي من هذا التراث العلمي بجانبه النظري البحت .

وبلغ من عناية العرب والمسلمين بأمور آلعلم والثقافة أن أنشــأوا لهــا المعاهد والمدارس ، بل والمعامل ، ويقال في ذلك أن القاهرة في أوائل القرن الرابع كان بها مكتبة تضم مائة ألف محلد ، منها سية آلاف في الطب والفلك ، وكان فيها كرتان سماويتان احداهما من الفضة والثانسة من البرونز ، وكان التنافس في شتى البلدان الاسلامية على أشده في اقامة المدارس العلمية ، وطبع الكتب وانشاء المكتبات ، وبلغ هذا الأمر ذروته أيام العاسميين في آسميا والأمويين في الأندلس والفاطمين في مصر ، وقد ولع المسلمون طوال هذه المدة بالعلوم الكونية على اختلافها ، وبالفنون الأدبية بجميع أنواعها حتى القصص والأساطير الخيالية ، وفي ذلك يقــول العــالم الفرنسي دي لامبر : « اذا عددت في اليونانيين اثنين أو ثلاثة من الراصدين أمكنك أن تعد في العرب عددا كبيرا غير محصور ، وتعد في الكيمياء مثنين اكتسبوه من ثقافة ومعرفة ، ولهــذا من العرب ، ويقول جوستاف لوبون : تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين ، ولعل هذه المنزلة الكبيرة التي وصل اليها العلم والعلماء في الدولة الاسلامية ترجع الى ما بلغـــه أهله من منزلة واحترام عند الخلفاء والأمراء ، والى نشاطهم الجاد الدؤوب في البحث والتأمل ، والى الجزاء المادى المجزى الذى بلغ حد التفرغ الكامل ولمدة تبلغ مدى الحياة في كثير من الأحيان •

هكذا بني الاسلام حضارته ، دعوة منذ البدلمية الى طلب العلم : « هـــــل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ ، واغراء بالجزاء عنـــد الله : « ساعة عالم متكى. على فراشه ينظر في علمه للناس خير من عبــادة العابد ستين عاما ، ودعوة الى التفكر فى خلق السموات والأرضواختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعـــد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الصحابة من بعده ، فكان أن ساســوا الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ، وكل هــذا آيات لقــوم يعقلون • • أى يتأملون بعقولهم وبما

ينهض العلم أساسا جوهريا من أسس ان العرب أول من علم العالم كيف بناء المجتمع الناهض القوى ، المجتمع الذي يبني نفسه بالفكر الحر المفتوح، والتحربة المدعة الخلاقة ، والتأمل الواعى ، وصدق الرسول العظيم حين يشبه العلماء في الأرض بالنجوم يهتدي بها في ظلمات البر والبحر فاذا انطمست النجوم أوشبك أن تضل الهداة ٥٠

« وقل رب زدنی علما ، •

#### رابعا: الشوري

يعتبر مبدأ الشورى من أهم المبادىء التي يقوم عليها المجتمع السليم ، فعليه يقــوم التــوافق في الآراء ، ويختفي صراع الأهواء الفردية ، وبه يحدث الاتفاق وعلى ما فيه خير المجموع بلا حقد ولا ضغنة •

ولقد قام الاســــلام على الشـــورى ، فكان مبـدأ جماعيا أخذ به الرســول الكريم في كل أعماله ثم أخــذ به الرعية بكل اخلاص وأمانة ، وحكموا مبادىء الاسلام في كل تصرفاتهم فكان ان أطاعهم الناس ، ولا أدل على ما في

أيامها دولة تقوم على النظام والعدالة ، الا بالتقوى •

الشوري في أكثر من سورة ، وجعله انما أنت مذكر • لسـت عليهـــم مبدأ اسلاميا يأخذ منه الحاكم في مقره بمصيط و • الا من تولى وكف و • لأنهم كانوا في مجالسهم يتشاورون ، ضد السيطرة ، يدعو الى التواضع ١٥٩): « فيما رحمة من الله لنت لهم على الله ان الله يحب المتوكلين ، ، فمن هذه الآية الكريمة نعلم أن الشورى تحض على اللين والتســامح لا على

هذا الأساس الاسلامي \_ أساس التمسك بالرأى أو القسوة ، كما تحض الشوري \_ منحكمة جليلة من تماسك على العفو مع القدرة ، والاستغفار مما المجتمع الاسلامي طوال عهده الأول يكون قــد ارتكب المرء من معاصي تماسكًا يدعو الى الاعجباب ، هـذا تشجب الحق أو تخفيه ، ومن الآيات التماسك الذي جعل من دولة الاسلام الأخرى ما جاء في الكتاب الكريم من الأولى أقوى دولة عرفها العالم في سورة الغاشية ( الآيات ١٧ – ٢٤ ) يقول تعالى : « أفلا ينظرون الى الابل لا فضل لعربي على أعجمي كيف خلقت • والى السماء كف رفعت • والى الجبــال كيف نصبت • ولقد أشاد القرآن الكريم بمبدأ والى الأرض كيف سطحت • فذكر ورب الأسرة بين أفراد عائلته، وصاحب فيعذبه الله العذاب الأكبر ، ومن هذه العمل في مكان عمله وبين عماله ذلك الآيات الكريمة نعلم أن التشاور ، وهو وبين رعيتهم يتجاوبون ، يقول تعالى : بالرأى ، والى التأمل في خلق الله ، « والذين اســـتجابوا لربهم وأقاموا والى التــأمل في الســماء والجبــال الصلاة وأمرهم شـورى بينهم ومما والأرض ، كيف خلقها الله ، وكيف رزقناهم ينفقون ، ( ٣٨ الشورى ) رضى الانسان بأن يحمل أمانتها ، وهو ويقول تعالى في سورة آل عمران (الآية لن يحملها وحده ، بل مع اخوان له يؤمنون ايمانه ، ويفكرون تفكيره ، ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من وبالايمان المشترك ، والعمل الموحم حولك فاعف عنهـم واسـتغفر لهـم يقوم البنـاء قويا متينا لا انفصام له ، وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل وكلنا يتذكر ذلك الحكيم الذي جمع أبناءه ، وطلب من كل واحد منهم على انفراد أن يكسر حزمة من العصي ، فلم يستطع ، وحينما اجتمعوا معا

استطاعوا النفاذ فيها ، وهكذا الأمر في كل نشون الحياة ، لا يستطيع امرؤ أن يقوم وحده بعمل اثنين أو ثلاثة ولكنه معهم يستطيع أن ينجزا ضعف ما كان ينسويه من عمـــل • وكذلك القياس في رأى أو فكرة أو مشروع يحاول المرء أن يقوم به وحده، فالتشاور ولا نخاف في الله لومة لاثم ، ، و في في الأمر مادام في صالح الفرد حديث آخر يقول الرسول الكريم: والجماعة ، ومادام يؤدى الى خير الغرد والجماعة ، لائــــك أنه يساعد على مضاعفة الجهد والطاقه ، ومن تم الى مضاعفة الانتاج والعائد ، مما ينتفع به الجميع ، ويؤدى الى المساواة التامة بين أفراد المجتمع •

وكما حض القرآن الكريم على الشورى ، كان الرسول أيضًا يرجع الى هذا المبدأ في كل شئونه ، كان يقول : «أشيروا على أيها الناس، بموكان يقول: « أن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل ، وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا ، ( عن عد الله بن عمرو ) وفي حديث آخر يقول صلوات الله عليه • من أثاكم وأمركم جميع على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق جماعتكم أقتلوه ، (عن عثمان بن أبي شبية) . في ذلك كله يستشير كبار المهاجرين

وعن عبادة بن الوليد عن أبيه عن جده قال : « بايعنا رسول الله صلى الله علمه وسلم على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره ، وعلى أثرة علينا وعلى أن لا ننــازع الأمر أهله ، وعلى أن نقــول بالحق أينمــا كنــا « ستكون هنات وهنات فمن أراد أن يفرقأمر هذه الأمةوهىجميع فاضربوه بالسيف كائنا من كان ، ( عن أبي بكر الأحاديث تدل على أن الشوري لست من الأمور المطلوبة فحسب بل هي أيضا من الأمور الواجــة على كل مســـلم ، وخاصة اذا كان يتولى من أمر المسلمين منصا مسئولاء أو مركزا يرعى فله من هم دونه • ويحذر في نفس الوقت من عاقبة الفرقة والخلاف ••

كان لحكم الرسول صلى الله عليه وسلم في أمته مظهران :

أولهما : ديني يتلقىفيه الوحي من ربه سبحانه وتعالى فينفذه كما أمره. الله ، ولا يناقشه فيه أحد • وثانيهما : ساسي، فكان يقود الحبوش ، ويفصل في الخصومات ويحيي الأموال وكان وعلى ، وسعد بن معاذ ، ومعاذ بن جبل مرة ثانية بدعوة لعدد من كبار الصحابة وسلمان الفارسي • كمــا كان يعقــد مجالس للشورى تضم القواد والحكام ورجال العلم والحكمة ، يدلى لهم برأیه ، ویتلقی آراءهم ، ومن تسادل الآراء يكون الوصول الى الحكم الذي يرتضيه الجميع •

> كان الرسول في حكمه مثال القدوة الصالحة ، والعقلة الراححة وقد تمكن بساسته \_ القائمة على الشوري \_ من وضع أسس الدولة الاسلامية ، فشرع لها القوانين ، ووحد صفوف القبائل المختلفة في طاعته ، بعد أنكانت شمعا متفرقة متحاربة، لا توحدها قوانين، ولا تحمعها معاملات ٠

وكانت للشورى مظاهر عديدة في حباة الرسول، وبعده أيام الصحابة، فنجدها مرة تتم بعرض الأمر على العامة فى المستجد بحضور أكبر عدد من الناس ومن فئاتهم المختلفة أو في ندو: تضم كيار أهل الرأى والحكمة والمسئولية ، بحيث تخرج الآراء في حرية تامة ، وتؤخذ علمها الأصوات ايجابا أو سلبا ، ويتم تنفيذ ما تجمع

والأنصار من أمثال أبي بكر وعمر عليه بكل أمانة واخلاص ، ونجدها لتبادل الرأى ، وكانت تلك هي سياسة الرسول مع خلفائه الراشدين ، يحبث كان لا ينفرد بتنفيذ رأى أو فرض أمر الا ما جاء عن طريق الوحى وحينئذ كان يعرض الأمور جمعها على من يهمه عرضها عليهم • وفي صورة ثالثة للشورى كان الأمر يتم بعرضه على من يحضر من أهل الحكمة والمقام في ظرف معين ، كموقعة حربيـــة أو شأن من شئون السياسة يقتضي أخذ رأى ذوى الاختصاص • ونجدها في مظهر رابع تقتصر على واحد أو أكثر يختارهم الحاكم ويثق في سداد رأيهم ويشعر بمشاركة العامة له في ذلك ، وتلك صورة لما كان يحرى أحيانا بين الرسول وأحد خلفائه أو أكثر ، وكانت الشورى تتم في أي من هذ. المظاهر الأربعة على أكمل سورة وأتم وجه ، بحث لا نحد خلافا ولا نزاعا ينتج عنها ، وبحيث يخرج الرأى موحــدا قابلا للتنفـــذ دون اعتراض أو عوائق ي

محمد كمال الدين

## النظام الاداري في الاسلام: تدخل الدولة بالضبط الاداري

#### للدكتور مصطفى كمال وصفى

(v)

وهذه الطريقة الشالثة من طرق الادارة العامة هي الطريقة الأولى في أن نسميه « بالادارة الشــعـــة » وهي قيام الأفراد بمهام المرافق العامة على وجه الولاية العامة •

لذلك سسلا، وهذا فرض كفاية علمه، وما دام أنه فرض كفاية فهو مسئولية، النظام الاسلامي ، لأنها تناسب مايمكن وما دام هو مسئولية ، فان النظام لابد أن يعطيه الوسائل الفعـــالة لتفــادي الوقوع في هذه المسئولة وادراك ما يعفه منها .

وهذه الادارة الشعسة تختلف عن المعروف في النظم الحالمة من وجوه : فهي تختلف عن الخدمات التي تؤديها الوحدات الشعسة السياسية الحديثة ، في أن الفرد فيهذه الوحدات لايكون له كسان مستقل ماشر ، بل يساشر اختصاصاته كعضو في هنثة ، خاضعــا لقرارات الأغلمة متقدا بها مولا يملك بنفسه اختصاصات ماشرة من التنف ذ المساشر (١) أو الادعساء باسمه الخاص (٢) بالدعوى المعروفة باسم دعوى الحسمة ، والغالب أن هذه

وهذه الادارة الشعسة ترتكز على ما للفرد من ولاية عامة ومن مكانة في النظام الاداري الاسلامي • وقد بينا أن جميع الحقوق والامكانيات التي يملكها الفرد في الحماعة الاسلامة هي وظفة اجتماعة ، أي وسائل واختصاصات تخولها له الشريعة لكي يحقق بها الغرض الاجتماعي الأعلى وهو التزام الايمان وتطسقه تطسقا عمليا ملزما ، ويسأل الفرد عن ذلك مسئولية مباشرة لأنه مكلف بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ما استطاع

Execution directer (1)

Ut singuuli (1)

الوحدات محرومة من طرق التنفـــذ الى السلطة العمامة كالشرطة والنيمابة تسيير المرافق العامة • العامة لاقناعها وتحريضها على اتخاذ الصالح العام وحسبة لوجه الله تعالى ، دون أن يتقــد في ذلك بر أي هـــــة يتمعها أو أن ينتظر قرارا تصدره ولا أن يعتمد على السلطات الادارية لأنه هو أحد الأجهزة الادارية في الدولة الاسلامة وله صفة كاملة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر •

> المحلمة ، لأن هذه الادارة هي جهــاز شيء آخــر غير التــدخل الشــعــي في ادارة المرافق ٠

وسيتبين لنا عند الكلام على المرافق الذاتية ، وكل ما تملكه هو أن تلجأ العامة دور هذه الادارة الشعبية في

واذا كان الأمــر كذلك ، وكــانت الاجراءات المناسبة ، وأما في الادارة الدولة الاسلامية لا تقوم ــ في الغالب الشعبية الاسلامية فان الفـرد يمارس \_ بالادارة المباشرة كما بينا من قبل ، هذه الولاية العامة كاختصاص مباشر وكانت وظيفتها الادارية التي تمارسها له وبسلطة تخولها له الشريعة فيقــوم بنفسها بهذه الطريقة المباشرة محدودة بنفسه بتغيير المنكر بيـده أو بلسانه ان بوظائف تقليــدية معينــة كالشرطة استطاع ، ويقوم بنفسه برفع الدعوى والقضاء وامارة الجهاد والحج وجباية القضائية باسمه الخاص دفاعا عن الأموال وانفاقها على مصارفها ١ الا أن تترخص فسما هــو أكثــر من ذلك للمصالح ، ولما كانت الدولة الاسلامية لا تقـــوم بالتدخل الاداري بطــريق المساعدات والاقتصاد المختلط الا غرارا واستثناء ، ولما كانت الادارة الشعبية القائمة على الوعى الايمـــاني والشعور بالمسئولية والتكليف من لدن الشارع سبحانه وتعالى علىوجه فرض وغنى عن البيان أن هذا الوضع الكفاية ، فان الواقع هو أن طريقة يختلف اختلافا ظاهرا أيضاعن الادارة اشراف الدولة ورقابتها وتقويمها للأعمال الادارية عن طريق الضبط اداري لا يختلف عن جهاز الادارة الاداري هو الوسيلة الأولىفي الاسلام المركزية الا في نطاق الاختصاص، وبسبب بروز هذه الخصيصة نشأ في وفي خضوعه للوصاية الادارية ، فهذا النظام الاداري الاسلامي نظامان كسيران : هما الحسبة ، الأوقاف الخبرية ، فالأولى هي وسلم هذا

الضبط ، والثانية هي مؤسسة تمويله، الى جانب مصادر التمويل الفردي الأخرى للانفاق العام •

ووسيلة الضبط الادارى لها مكانة مرموقة في النظم الحديثة • ولكنهــا دون المكانة التي نبيين في النظمام (Kulkas) .

والمحل الأول لتطبيق هذه الوسيلة هو النظم الحرة ( الرأسـمالية أو الليبرالية ) التي تجعل للفرد مكانا في النشاط العام • وأما فيالنظم الشيوعية فان الدولة تقوم بكل شيء ، والأفراد جمعا عاملون بها ، ولا يترك شيء تقريبا للنشاط الفردي ، وكلما اتسع نشاط الادارة الماشرة ضاق الأمر على الضبط الاداري اذ لا يعود له محل تقريباً • بذلك ، وفي الاشـــتراكبات الأكثــر اعتدالا ، كالتي تعتمم على الملكيمات التعاونية أو تسمح بقيام قطاع خاص ، يتواجد الضبط الادارى بشــدة وقوة لشدد الخناق على النشاط الفردى فيما خلف له ، لأنه نشاط ليس الضرائب ونحو ذلك ، ولذلك فهي مقصودا للصالح الخاص بل لمعــــاونة النشاط العام .

وأما في النظم الحرة ، فان الضبط الادارى يبدو واضحا جليا لرقابة قبام الأفراد بخدماتهم العامة •

ومن المؤكد أن الفرد لا يعمارس مهنة أو تجارة الا اذا كانت من قسـل الخدمات العامة • فالخياز لا يخبز الا لأن عامة الناس يتطلبون الخبز وسائق التاكسي لا يقوم بذلك الالأنه خدمة عـــامة ، وكذا الحـــال في الطس والمحامي ، والمدارس ومعاهد العلم وسبل المواصلات وغير ذلك ، فـكل ذلك من الخدمات العامة ، سواء في المجال التجاري أو المجال الاداري ، انما هي مصالح عامة ، ولولا أن التاجر وصاحب المهنة يجدان طلبا على تجارته أو حرفت لما تاجم أو احترف ٠ وطيعتهما وقابلتهما للتنظيم واحدة

ولكن الدولة \_ في النظم الحرة \_ لا تتبنى جميع الخدمات العـــامة ولا تقوم بها لأن ذلك اثقــال شــديد على كاهلها ، ويعود علمها في النهاية بالذم اذا فشلت وبسب افراطهــا في تطلب تدع الخدمات العامة أصلا للنشاط الحــر • فاذا تطلب الأمر تدخلت في

ضطه بما تسمه بوسائل الضط في نطاق « المرافق العامة ، بمعنــ ها الفني: أي انشاء مصلحة عمروسة \_ من هيئة عامة أو مؤسسة عامة أو نحو ذلك \_ أى بالمعنى الشكلي بواسطة أداة عامة منشأة لهذا الغرض فتقوم به اداريا ، وبعد أن تكون الخدمة أهلة تصير ادارية •

وذلك كالحامعة مثلا فقمد بدأت أهليـة ثم تحولت رسـمية لمـا تبينت ضرورة اضطرادها واستمرارها ووجوب تخفيض أعباء تكاليفخدماتها حتى ينتفع بها الأفراد ، وربما اقتضت مقابل هذه الأعباء أولا كرسوم تدفع مقىابل الخدمات ، ثم اذا زادت ضرورتها وأهستها في نظـر الدولة جعلتها بجانبها أي جعلت تكاليفها على جانب الميزانية ، كما هو الشــأن في التعليم العام ، فقد صار مجانيا بعد أن کان برسوم ۴

والدولة في الدور الذي تؤثر فيه أن تترك في الخدمة للأفراد قد تضع علىذلك هذه الرقابة التى نسميها بالضط الادارى .

وهذه الوسيلة عبارة عن وضع الاداري ، فأذا تطلب الأمر أدخلت اشتراطت ادارية لممارسة النساط ، يصدر لدى استيفائها ترخيص بالقيام به ، ثم يكون القــ ثم بذلك النشاط عرضة للتفتش الادارى •

فالضبط الادارى يقسوم اذن على أمرين :

الترخيص المسبق ، ثم التعـرض للتفتش •

فاذا وجد أن المرخص له يخالف الشروط وقعت عليمه الجزاءات الادارية أو الجنائية المناسبة ، كما يجوز سحب الترخيص في أي وقت لمخالفة الشروط أو للملامة أحيانا .

وهذه الوسلة ملائمة وذات مز ايا : لأنها تسمح للادارة أن تقوم بضبط الأحوال العامة بتكاليف زهيدة ، فهذا أوفر لها من طريق الادارة المباشرة ء ويتسح لهما فرصة الانتقساد وتغلب التحسين ، كما أنه يعفيهـا من النقــد العــــام والغضب الشــعبى اذا فشـــلت الخدمة •

وهي تســــتعمل عادة في تشـــغـل المحال العامة والمصانع والخدمات الضرورية كالمخابز وطرق النقال معارض تقريبا ولا يعتبر الدفع بعدم الخاصة كالتاكسي ونحو ذلك •

> والى جانب هذه الطريقة المعتادة في الأحوال العامة ، تتدخل الدولة في باں آخر ہ

ونظرًا لأن هذه الوسلة تكون في وتعزلها عن التدخل في النشاط حرية النشاط الفردي • الخاص الذى يصونه الدستور ويعتبره من الحريات العامة ، فأن الحدل قد ثار حول دستورية ما تصدره الادارة من لوائح الضبط الاداري (١) اذ رؤى أنها تخالف الدســـتور ، وأنه يتعين صدور تشريع في شكل القانون لهذا الغـرض ، ويعـوق ذلك : أن مرونة العمل تتطلب اللوائح \_ وهي سـهلة القانون لصعوبة اصداره وتعديله . ونظين أن الزمان عفي على هذا الخــــلاف ، لأن الواقع أنه كلمـــــا الى النظامة ، فأصبحت هذه الوسسلة - لواتح الضبط الاداري \_ مألوفة بلا العامة ·

دستوريتها الآن دفعا جديا يلتفت اله . وكانت هذه الوســــلة في الأصل قاصرة على اعتبارات معينة وهي رقابة الأوقت الاستثنائية كالفيضانات وأوقات الأمن ، والسكينة العامة ، والصحة الكوارث بوسائل جبرية عاجلة ،وهذا العامة ، ففي هذه المحالات كان من الحائز استعمال سلطة الضبط الادارى ؟ لأن هذه السلطة \_ في النظم الحرة ، التي تقيد الادارة النظم الحرة \_ قيد على الأصل وهو

ولكنى أظن أنه يحوز اصدار هذه اللوائح لأى غرض دون التقيــد بهذه المناسبات التقليدية ، لأن تعقد الحساة العامة الآن وازدحام الحياة ، يمنع من الوقوف عند هذه الحدود • فأصبح من غير المتنع أن تصدر لوائح الضبط العام في خدمات الاسكان والمواصلات التعديل ــ ويعاكسها استعمال وســلة والثقــــافة وغير ذلك من الأغراض الاجتماعية التي يعولها المجتمع الحديث ويتعذر علمه الاستغناء عنها ء وكلها ضرورات لا تقل ـ في النظــر ازدحمت الحاة كلما اشتدت الحاجة الحديث \_ عن ضرورة حفظ الأمن العام ، أو السكينة العامة ، أو الصحة

règlement de Polece adoritistianf (1)

الدولة في النشــاط الفردي بســبل للقانون • الضبط الادارى ، ولم يعــد ثمة قيــد علمها من الادعاء بعدم دستوريتها أو وقوفها عند حدود حفظ الأمن السام وأصبحت هذه اللوائح تحل محل القوانين بكثرة في الدول الحديثــة ،

وبذلك زالت الحواجز أمام تدخل وتطغى على مجالات كان محتفظا بهما

وهذه الظروف كلها تختلف عما هو مقرر في الانسلام في شــأن هذه الوسلة الهامة التي ترعى بها الدولة الاسلامية النشاط الادارى ووسائل تحقيقه ي

د. مصطفى كمال وصفى

## عَمَ فَصِرًا لأَلفاظعِلىٰ معَانيهَا الشّائعة مستنفع الماليانية

( 1)

۲۱ ــ ویقصرون التعبد علی معنی
 التنسك والعبادة مستأنسین بأن الرسول
 علیه السلام كان یتعبد فی غار حراء ،
 وقولهم : قعد فلان فی متعبده أی
 موضع عبادته •

ويقال: عبدنا أولادنا تعبيدا اذا حملناهم على عبادة الله ، ومن هذا قوله تعالى: « وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بنى اسرائيل ،

والواقع أن للتعبد معنى آخر هو الاستعباد ، أى اتخاذ الانسسان عبدا ورقيقا ، تقول تعبده الأمير واعتبده اذا صيره كالعبد له ، قال :

تعبدنی نمر بن سعد وقد أری فی قوله سبحان ونمر بن سعد لی مطیع ومهطع (۱) یبطشون بها ، •

وعبده وأعبده أى جعله عبدا قال : علام يعبدنى قسومى وقد كثرت فيهم أباعر (٢) ما شاءوا وعبدان(٣)

والمعبــد المذلل ، تقــول : طــريق

معبد •

ومن معانى التعبيد اللبث ، تقول : ما عبد فلان أن فعل كذا أى مالبث .

۲۲ – ویقصرون الیدعلیالعضو من المنکب الی أطراف الأصابع ، أو علی الکف ، وأصلها یدی، حذفت لامها ، و تشیتها یدان کما فی قوله عز شأنه ، ثبت یدا أبی لهب ، وجمعها أید کما فی قوله سبحانه : ، أم لهم أید یبطشون بها ، .

<sup>(</sup>١) المهطع من ينظر في ذل وخضوع .

 <sup>(</sup>٢) الأباعر : جمع بعير كابعرة وبعران ، والبعير بشمل الجمل والثاقة كالإنسان للرجل والمراة .

 <sup>(</sup>۳) العبدان بالكسر جمع عبد كجحش وجحشان ، وبجمع العبد أيضا على حبيد ،
 وعباد ، وأعبد وعبدان بالضم كتمر وتمران .

تقول : « رأسته اذا أصبت رأسه ، وان فلابا لذو مال ييدى به ويبوع ، أى يېسط يده وباعه .

ولكن العرب تطلق اليد أيضا على النعمة والاحسان تصطنعه ، لأنها السب في ذلك ، تقول : أوليت فلانا یدا ، وله عندی ید ، وأیدیت عنده ، ويديت عليه أي أنعمت ، قال :

أعطى فأعطاني يدا ودارا

وباحة حولها عقسارا

وكذلك تطلق على القوة والقدرة والطاقة ، تقول : مالى بفــــلان يدان ٧ وفي الحديث «هم يد على من سواهم» ومن الكنايات بها قولك : هم يده وعضده أي أنصاره ، والقــوم على يد واحدة ، أي متفقون ومجتمعون على عداوتي ، وأسقط في يده ، ومــقط في يده بالبناء للمجهــول فيهمــا أي ندم ، ومن هذا قوله تعالى : «ولما سقط في أيديهم ، وأعطاني فلان عن ظهــر وفلان أطول يدا من أخيه أى أسخى منه وأكرم ، وهذا المنزل في يدى أي ملكى، وقوله تعالى : د حتى يعطوا

تقول : يديته اذا أصبت يده ، كما الجزية عن يد ، أي عن ذلة وانقياد واستسلام ، وما لك عليه يد أي ولاية أما قوله تعالى : «والسماء بسناها بأيد، فلأيد هنا مصدر معناه القبوة ولسن جمعا ليد ، تقول : آد يشد أيدا اذا قوی ۰

٧٣ ـ ويقصرون الشهر على مجموعة الأيام المعروفة ، جمعه في القلة أشهر، كما في قوله تعالى : « الحج أشهر معلومات ، وفي الكثرة شهور كما في قوله: «ان عدة الشهور عند الله اثنا عشم شهرا ، ويقال منه : أشهر الصبي اذا أتى عليه شهر ، كما يقــال أحول أو أحال اذا أتى علمه حول ، وأشهرت المرأة اذا دخلت في شهر ولادها ، وسمع أعرابي يقول : أترانا أشــهرنا منذ لم نلتق ؟

والحق أن للشهر عدة معان أخــرى : فهو اسم للهــــلال كمـــا في قولك : طلع الشهر أي الهــــلال ، قال ذو الرمة :

فأصبح أجلى الطرف ما يستزيده يرى الشهر قبل الناس وهو نحيل

وسمى الهللال شهرا لشهرته ووضوحه ، ثم سميت الأيام به •

مصدرا معناه الانتضاء كما في قولك : شهر الجنود سيوفهم شــهرا من باب بالتخفيف فأنا واسل قال لسد : قطع اذا سلوها من أغمادها ، ورفعوها أرى الناس لايدرون ما قدر أمرهم على الأعداء •

وقد يكون مصدرا معنساه الافشاء كما في قولك شهرت الحديث أو السر السرقة ، تقول : أخـــذ الرجل ابلي اذا بحت به وقد یکون مصدرا معناه توسلا أی سرقة . الاعلام ، كما في قولك : شهرت البيع ٢٥ ــ ويقصرون كلمة الاخوانعلي ونحوه شهرا اذا أظهرته وأعلنته ، ومن هذا اللون ما يسميه النــاس بالشهر العقاري •

> وقد یکون مصدرا معساه ابراز الشيء في شنعة ، كما في قولك : شهرت القبيلة شهرا وشهرة اذا قصدت ابانة حالها في قبح وشناعة ، قال الأخطل:

> فلأجعلن بنى كلب شمهرة بعــوارم ذهبت مع القفـــال

> يريد بالعوارم تلك القــوافى التى يذيعها العائدون من ميدان القتال •

٧٤ \_ ويقصرون التوسيل على ما يتقرب به الانسان الى غيره ، فيقال مثلاً : توسل قلان الى الله تعالى توسلا

وكذلك هو اسم للرجل العـــالم اذا عمل عملاً يقربه اليه ، والتوسل النبيه كما في قولك: أمدنا الشهر والتوسيل سواء في المعنى ، تقول: بكثير من المعلومات القيمة ، وقد يكون وسلت الى صديقي أن يعاونني على تحقيق رغائمي توسيلا ، ووسلت البه

بلي كل ذي دين الى الله واسل والحقيقة أن للتوسل معنى آخر هو

معنى أنها جمع لأخ ، والحق أن لها معنى آخر هي فيه مفردة وهو الخوان الذي يؤكل عليه ، تقول : أكل الضيفان على الاخوان ، وفي الحديث حتى ان أهل الاخوان ليجتمعون ، ووزن الاخوان الجمع فعلان ، لأنه من أخو ، أما المفرد فوزنه افعال لأنه من خون ، ويجمع الخوان على أخونة للقلة ، وعلى خون بالضم للكثرة ويجمع الاخــوان المفــرد على أخاوين وزان أفاعيل ، ومن جموع الأخفير ما ذكر أخوان بالضم ،وآخاء بالمدكأب وآباء ، واخوة بكسر الهمزة وضمها ، ويجمع تصحيحا بالواو والنــون على أخبن ، قال :

وكنت لهم كشر بني الأخينا •

٢٦ – ويقصرون جمع الحاج على حجاج ، وحجيج ، والحق أن له ثلاثة جموع أخر : أحدها حج بفتح والماشية الابل والغنم . الحاء وتشديد الجيم ، كصاحب وصحب ، وتاجر وتحر ، وثانمها حج بضم الحاء وتشديد الجيم ، كجاهل وجهل ، وبازل وبزل ، تقول بزل ناب البعير اذا طلع وشق ، والجمل بازل والناقة بازل أيضا ، وحائل وحول ، تقول حالت المرأة والنخلة والناقة حيالا بالكسر اذا لم تحمل ، ثالثها حاج بلفظ المفرد ، وقد قالوا : هؤلاء الداج وليسوا بالحاج، والداج بتشديد الجيم الأعوان ، تقول : ما حج فلان ولكن دج ، فالحج القصد للنسك ، والدج القصد للتحارة •

> ۲۷ ــ ويقصرون الفعل مشي يمشي على معنى السير ، والواقع أن له معانى عدة : تقول : مشى فلان اذا كثرت ما شیته کأمشی ، ومشی اذا اهتدی ، ومنه قوله تعالى : « ويجعل لكم نورا تمشون به ، أي تهتدون ومشي فلان

اذا نم ، والمشاء النمام ، ومنه قوله جل شأنه : «مشاء بنميم» والمشاة الوشاة(١)

ويقال : مشت(٢) المرأة مشاء بالفتح اذا كثر أولادها ، وناقة مائــــــة اذا كانت ولادة ، ومشى بطن فـــــلان وأمشاه الدواء اذا أسهله وألان بطنه •

٢٨ ـ ويقصرون الاختلال عني معنى الفساد في الأمر ، وظهور الخلل فيه ، وهو اضطرابه وعدم انتظامه •

ولكن العرب وضعت هذا اللفظ لؤدي معاني عدة الى جانب هذا المعنى، يقال : اختل فلان اختلالا اذا اشتد عطشه فهو مختل ، واختل أيضا اذا افتقر ونزلت به خلة(٣) واختل فلان الى الشيء اذا احتاج اليه ، ومنه قول ابن مسعود رضي الله عنه : « عليكم بالعلم ، فان أحدكم لا يدري متى يختل اليه ، ، أي متى يحتاج الناس الى ما عنده من العلم •

<sup>(</sup>١) الوشاة : جمع واش وهو الكذاب ، تقول : وشى قلان وشاية اذا نم وسعى بالفساد .

<sup>(</sup>٢) مشيت المرأة : مصدر هذا الفعل المشا بفتح اليم لا الشي ، وكذا مافية في قولنا ناقة ماشية مشتقة من عدا المصدر .

<sup>(</sup>٢) الخلة بفتح الخاء : الفقر ، وقد قالوا : اذا جاءت الخلة ذهبت الخلة بضم الخاء أي اذا حل الفقر زالت الصداقة .

واختــل جسم فـــلان اذا هزل كالمخلول ، واختل الشيء اذا تفــير واضطرب ، ومنه الخل ، لأنه اختل منه طعم الحلاوة ، والاختلال أيضا اتخاذ الخل ويقال : أخل فلان بالشيء اذا قصر فيه ، وأخـــل بعركزه اذا تركه ،

۲۹ ـ ويقصرون كلمة الطائر على معنى ما يطير بجناحيه ، والحق أن له معانى كثيرة : منها أن طائر الانسان هو عمله ، وما قدر له من خير أو شر، كأنه طير اليه من عش الغيب ووكر الفد ، ومن هذا قوله عز شأنه : دوكل انسان ألزمناه طائره فى عنقه ، استمير لله تعالى للعبد .

ومنها التشاؤم ، قال ابن السكيت يقال : طائر الله لا طائرك ، تقول : تطير فسلان من الشيء وبالشيء اذا تشام ، والاسم الطيرة بكسر ففتح وهي ما يتشام منه ، وقد نهى عنها ، وفي التنزيل : «قالوا طائركم معكم ، وهو ألى سبب شؤمكم وشركم معكم ، وهو

سو، عقیدتکم وفساد عملکم ، وفیه أیضا : « قالوا اطیرنا بك وبمن ممك قال طائر کم عند الله ، أی سبب شرکم عند الله وهو قدره ، أو عملکم المكتوب عنده .

وكانت العرب اذا أرادت المغى فى أمرمهم مرت بمجائم(١) الطير وأثارتها، لتسستفيد أتمضى أم ترجع ، فنهى الشارع عن ذلك بقوله : « لا هام ولا طسيرة ، وقوله « أقروا الطبير فى وكناتها(٢) ، •

ومن معانى الطير أيضا الدماغ والخط ، وجمع الطائر طير كراكب وركب ، وجمع الطير طيور وأطيار كبيت وبيوت وأبيات .

۳۰ و يقصرون الجرح بالفتح على المعنى المعروف وهو السكلم ، اذ يقال :
 جرحه يجرحه جرحا من باب قطع اذا كلمه وقطعه ، والاسم الجرح بالضم ، جمعه جروح ، ومنه قسوله تعالى : « والجروح قصاص » •

<sup>(</sup>١)المجالم : جمع مجثم وزان منزل ، تقول : جثم الطائر اذا تلبد بالارض .

<sup>(</sup>٢) الوكنات بضمتين : هشاش الطير : الواحدة وكنة وزان غرفة .

والواقع أن للجرح معنى آخر هو الاكتساب ، تقول : جرح فلان لأولاده يجرح جرحا من الباب المذكور اذا اكتسب لهم ، ومنه قوله سبحانه : وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ، ومثله الاجتراح كما فى قوله تعالى : « أم حسب الذين اجترحوا السئات » •

ومن الجرح بمعنى الاكتساب فيل لكواسب الطير والسباع جـوارح ، لأنها تكتسب بيدها ، ومن هذا فوله تعـالى : « وما علمتم من الجوادح مكلين(١) ، •

ومن المجاز قولك جرحه بلسانه اذا سبه ، وجرحوه بأنياب وأضراس اذا شتموه وعابوه ،؟

عباس ابو السعود

## منَ المبَّادِئُ الفقهِّيةِ النَّهِ بَنِ الاِسْلامِ : مبَّا ويُّ المعَّاهِ **رات في الاسِّلامِ** لائتورعِ البِرنصيرِي

استعرضنا في مقالنا السابق طائفة من المبادىء الدولية التي تتصل بشريعة الحرب والتي أقرتها الشريعة الاسلامية وأخذ بها القانون الدولى في أحدث تطوراته •

وكانت المعاهدات فى الاسلام عبارة عن انفاقات متبادلة تعقد بين الدول • اما لتعزيز السلم وتثبيت دعائمه أو تنظيم الجوار أو لانهاء حالة الحرب أحانا •

ومن هذه المعاهدات تلك التي عقدها رسول الله صلى الله عليه وسلم مع اليهود الذين كانوا بالمدينة • فانه عليه الصلاة والسلام عندما جاء اليها كان

بها من القبائل العربية الأوس والخزرج وكان اليهود أيضا • وقد أسلم من أسلم من القبيلتين وبقى منهما مشركون ويهود • فعقد معهم الرسول عليه الصلاة والسلام معاهدة قوامها حسن الجوار واشترط عليهم شروطا والتزم لهم بحقوق ، والأساس فيها تنظيم السلم فيما بينه وبينهم وقد جا• في هذا الميثاق :

" ان اليهود يتفقون مع المؤمنين ، وأن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم ومواليهم وأنفسهم الا من ظلم وأنم فانه لا يوتغ ( أى يهلك ) الا نفسه وأهل بيته ، وأن ليهود بنى النجاد وبنى الحارث وبنى ساعدة وبنى جشم وبنى الأوس وبنى الشطنة مثل ما ليهود بنى عوف ، وأن بطانة يهود كأنفسهم، وأن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين فقتهم ، وأن بينهم النصر على من

حارب هذه الصحيفة وأن بينهم النصح والنصيحة على البر دون الاثم • وأنه نَم يَأْثُم امرؤ بحليف. • وان النصر للمظلوم • وأن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم • وأن نصر الله لمن اتقى بين أهل هذه الصحيفة وأبر • وأن بينهم النصر على من دهم يثرب • واذا دعوا الى صلح يصالحون • واذا دعوا الى مثل ذلك فان لهم على المؤمنين الا من حــارب في الدين • على كل أناس حصنهم من جانبهم الذي قبلهم، وأنه لا يحول دون هذا الكتاب ظلم ظالم أو اثم آثم • وان •ن خرج آمن وأنَّ من قعد بالمدينة آمن • الا من ظلم أو أنم وأن الله جار لمن بر واتقى ، ( البداية والنهاية لابن كثير جزء ٣ صحفة ٢١٥ الى ٢٢٦) .

وهكذا كانت المعاهدات في عهـــد الرسول صلى الله عليه وسلم اتفاقات حرة لتنظيم علاقات ســلمية حرة • ولم يكن فيها اكراه على دين • بل كانت دعوة الى سلم بين المتعاقدين •

غير أن الحال تبدل بعد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد الصحابة • فلم تعد الماهدات لتنظيم السلم ؟ لأن الحرب نشبت بين المسلمين وبين أكبر

دولتين في العالم في ذلك الحين • وهما دولت الروم والفرس ولذا كانت المعاهدات لأحد أمرين :

أولا - تحيير الذين يحساربون المسلمين بين العهد والاسلام والقتال فيختارون العهد ويعقد المسلمون معهم عقودا يلتزمون فيها بتركهم وما يدينون في ظل الأحكام الاسلامية ويكونون ذمين أو يعاهدونهم وتكون ديارهم يلتزمون ويوفى المسلمون لهم بما يلتزمون و ومن ذلك معاهدة عمر بن الخطاب مع أهل ايلياه (بيت المقدس) ومعا جاء فيها:

و هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل ايلياء من الأمان • أعطاهم أمانا لأنفسهم ولأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم • وسقيمها وبريثها وسائر ملتها • أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينقص منها ولا من خيرها • ولا من شيء من أموالهم • ولا يكرهون على دينهم • ولا يضار أحد منهم • ولا يسكن بايلياء أحد من ألهود » •

ثانیا \_ أن يعاهد المسلمون الذين يحاربونهم على أن يتركوهم مهادنين

موادعين لهم • ولكن ذلك في أغلب الأحيان يكون بصفة وقتية •

وعلى هــذا النحو كانت المعاهدات قسمين : معــاهدات مؤقتة ،ومعاهدات مطلقة .

فلماهدات المؤقتة : هي الموقوتة بمدة مسلومة يجب الوقاء بها خلالها ، ولا يصح نقضها الا اذا لم يوف العدو بالتزامه فيها ، أو ثبت للمسلمين قصده الى نقضها ، وقد التزم النبي صلى الله عليه وسلم بصلح الحديبية ولم يفكر في النكث في عهده بها حتى نقض المشركون من جانبهم فلم يوفوا بالتزاماتهم ،

وأما المطلقة عن الزمان: فقد استقر جمهور الفقهاء على أن الاطلاق لايعنى التأبيد • بل ان مثل هذه المساهدات تكون مقيدة بالأسباب التي عقدت في ظلها • بمعنى أنه ما دامت هذه الأسباب قائمة • فاذا تغيرت يكون للمسلمين نقضها •

والمعاهدات في ظل الاسلام واجبة الوفاء سواء أكانت بصلح دائم أو مؤقت أم كانت تنظيما للعلاقات في مائرة السلم المستمرة كالمعاهدات التي تؤمن طرق الاتصال • وكالمعاهدات

التى تنظم الاتجاز وهكذا \_ ذلك لأن الوفاء بالعهود فى الشريعة الاسلامية أصل من أصول العلاقات الانسانية دولا وآحادا • فهى لا تنقض الا اذا نقض المساهد من جانبه أو استعد لذلك ؟ بأن حالف مثلا من يعادى الاسلام أو عادى من يواليه •

وقد ذهب بعض فقها، الحنفية الى أن المعاهدات تعقد فى الأصل لصالح المسلمين • فاذا ما تحصولت الى غير مصلحتهم جاز نبذها • بعصد اعلان الطرف الآخر بذلك • وهذا هصو ما يعرف فى القوانين الوضعية «بالفسخ للظروف الطارئة ، • غير أن الجمهور على خلاف ذلك • وعلى وجوب الوفاء بالمعهود من غير نظر الى المصلحة • واستندوا فى ذلك الى أن النبي صلى واستندوا فى ذلك الى أن النبي صلى الله عليه وسلم رد على من قال : « ان المهركين الذين عاهدوا هموا بنقض المهد ، فقال عليه الصلاة والسلام واستعدوا ،

هذه هى المبادى، العادلة القويمة التى كانت تقسوم عليها المعاهدات فى الاسلام ، وما زالت معظم دول العالم تلتزم بها فى علاقاتها الدولية وتسير على هديها حتى الآن ؟

عبد العزيز صبرى

## العرببت لغن الإستلام والميتلمين للأشتاذعلى عيدالعظيم

(YY)

#### خاتمة المطاف

بدأتا هذه الدراسة مقدرين أنهسا ستنتهى في مجال محدود ؟ لأن أهدافها تكاد تكون من الأمور المسلم بهــــا ، فانسا لا نتحدث عن لغــة انقر ضــت وانتهى زمانها ، ولكننا نتحدث عن لغة حية قوية مزدهرة امتدت حياتهــا ما شاء الله أن تمتد ، ولا تزال نابضة فيما سبق خير أداء • بالقوة زاخرة بالحياة ، وامتد وجودها فشمل معظم القارات الثلاث المعروفة ، وتحدث بها في تاريخها الطـــويل عشرات الملايين جيلا بعد جيل ، وهي الآن لسان أكثر من ماثة مليون عربي أصيل ، ولها مراكز دراسية كبرى في جميع الحواضر في جميع القارات •

> ولكن البحث اتسم وتشعب لأنه قادنا \_ دون أن نحتسب \_ الى نتيجة علمة هي أن العربية لست لغة الاملام والسلمين فحسب ، ولــكنها حديرة بأن تكون اللغة العالمة الأولى

التي تتحقق بها الوحدة العالمة المنشودة ، لأن جميع مقومات الوحدة العالمة لا توجد الا في العربية وحدها دون بقية اللغات ، وهذه حقيقة علمية قادتنسا اليها الأدلة العقلية والتجارب العملية ؟ وقد أدت العربية هذه المهمة

أما الآن فان الدلائل توحى بأنهــا ستكون اللغة الأولى في أفريقا عن قريب ، كما أن الدلائل توحير بأنها ستكون اللغـــة الأولى في العـــــالم الاسلامی کله عن قریب ، ولن یتأخر هذا عن جلين أوثلاثة أجال ، وحنثذ تصبح لغة يتحدث بها أكثر من ألف مليون • وهذا يهيء لهـــا أن تكون اللغة العالمية الأولى بما فيها من حيوية وقوة ونماء ، ولأنها لغة القرآن الكريم والاسلام الحنف ، ولأنها لغة الماضي المجيد والحاضر العتيد ، وســتكون تعصا منا للعربية ، ولا تحزا منا المخصة ، : للاسلام ، وانمــــا نقوله لأنه حقيقة واقعية ملموسة ، وأمل مرتقب متوقع حدوثه ، ولا يجادل فيه الا الجاحدون المتعصبون •

> ولقد كان لمجلة الأزهر الفضــــل الأكبر في نشر هذه الدراسة واذاعتها في أرجاء العالمين •

#### \* \* \*

ولقد أحدثت هذه الدراسات أصداء عمقة في الداخـــل والخارج ، بين المسلمين وغير المسلمين ؟ واستحباب لهـا المنصفون في الشرق والغرب على السواء بأكثر مما كان يخطر لنا على اليال • وان كانت قد لقيت معارضة من بعض الناقمين على العروبة والاسلام وان كانوا منتسمين الى العسروبة هؤلاء المنحرفين • ومن مظاهر الصدى العمىق الذي أحدثته هذه الدراسات :

أولاً \_ تحقيق صــحافي قامت به جريدة الأهرام ونشرته في ٤/٤/٢٧ حول تعريب الدراســـــات الحامعية

لغة المستقبل المنشود ولا نقول هـ ذا ذكرت فيه الحقائق الآتيـة ، نوردها

١ ـ قانون انشاء الحامعات ينص في أولى مواده على أن اللغة العربية هي لغة التدريس في جميع الكليات ، ولكن هذه المادة لم تنفذ حتى الآن ، وقد جرت العادة أن تتقدم الكليات العملية في مستهل كل عام دراسي الي مجلس الجامعة بطلب الموافقة على استثناء بعض المواد من شرط التدريس بالعربية ويوافق محلس الحامعة عادة ، حتى أصبح الاستثناء هـــــو القـــاعدة ، ومع مرور الوقت توقف الأساتذة عن التأليف بالعربية وآثروا علمها الانجليزية .

٧ - ان مدرسة الطب منذ انشائها سنة ١٨٢٧ م - قيل انشاء الجامعة كانت جميع المواد فيها تدرس بالعربية ونشطت حركة الترجمة الى العربية والتأليف بها نشاطا كسيرا ، حتى ان كلوت بك الذي أنشأ الكلمة \_ وهو فرنسى \_ ألف كتابا في الطب باللغة العربية كان مرجعا لطلاب هذه الكلمة، فلما حدث الاحتلال الانكلىزى تغير الوضع ، وقد آن لنــا أن نتخلص من آثار هذا الاحتلال •

٣ - فى عام ١٩٣٨ م أصدر الدكتور محمد حسين هيكل وزير المعارف قرارا بالبدء فى تدريس جميع المواد العلمية بما فيها الطب باللغة العربية ، ولكن القرار لم يتم تنفيذه .

٤ - فى سنة ١٩٥٦ أصدر مجلس كلية الطب قرارا اجماعيا بالتحول الى التعليم باللغة العربية ابتداء من سنة ١٩٥٧ على أن يتم هذا بالتدريج ، وبدأ التدريس بالعربية فى السنة الاعدادية بالكلية وتم تأليف مراجع عربية لهذه السنة وبغتة توقف التدريس بالعربية وعاد الى الانكليزية مع الأسف الشديد .

٥ ـ ارتفعت أصوات عالية عديدة بين كبار الأساتذة تنادى بالتعريب ، وفي مقدمتهم الدكتور عبد الحليم منتصر الذى ألقى محاضراته بالعربية في كلية العلوم سنة ١٩٢٨ والدكتور حسن فهمى الأستاذ بكلية هندسة القاهرة ، وقد ألف مرجعا هندسيا هاما باللغة العربية .

٦ كانت هناك أصوات معارضة
 من الأساتذة الذين تلقوا علومهم
 بالانكليزية وألفوها ووجدوا صعوبة
 بالغة في التدريس بالعربية ، ولكن

المنصفين ظلت أصواتهم ترتفع مطالبة بالتعريب ، ومن هولاء المنصفين الدكتور محمد سليمان وهو يرى الاستفادة من تجربة كليات الحقوق فقد كان التدريس فيها بالفرنسية ، ثم تحول الى العربية ونشط الأسانذة الى تأليف المراجع القانونية الهامة بالعربية فسدت فراغا كبيرا في عالم القوانين ،

٧ - يقول الدكتور أحمد عمار العميد السابق لكلية طب عين شمس ورئيس لجنة تعريب الطب بلجمع اللغوى : « اننا قمنا بتعريب آلاف وقد أصدر المجمع معجم المصطلحات العلمية والفنية ويشمل خمسة وثلاثين ألف مصطلح ألف مصانين ألف مصطلح للمعجم العلمي العلمي العلمي الموحد في ويشمل نما المعجم العلمي العربي الموحد في جميع فروع العلم ووأرى أن العلوم نشأت عربية تم دخلت بعد ذلك في اللغات الأجنبية وو م و م و المنات عربية تم دخلت بعد ذلك

ونستطيع أن نضيف الى ما نشرته الأهرام أن كليــة الطب فى جامعــة دمشــق عربت التدريس منــذ ثلاثين عاما تقريبا وقد نجحت التجربة نجاحا

اللغـــة العبرية الآن في التــدريس بكلياتها العملية مع أنها لغة ماتت منذ ألفي ءم ، ولكن اسرائيل حاولت بعثهما واثراءه واستعمالها باعتسارها أساسا هاما في تكوين الدولة الاسرائيلية واحياء القومية الصهبونيب ــ ونحن نستعد للوحدة العربيــة التي توشك أن تتم بين مصر وليبيا وسوريا فعلينا أن نبادر بتوثيقها باستعمال اللغة العربية في جميع الكليات الجامعية كما فعلت جامعة دمشق – فاللغة العربيـة كانت \_ وستظل \_ الأساس المتين لهذا الاتحاد الوثيق •

ثانيا : عنيت الثورة الليبية بنشر الدعوة الاسلامية كما عنيت باعلاء شأن اللغة العربية لسان الاسلام والمسلمين ، وفي هــذا يقوم زعيم الشـورة معمر القذافي تبريرا للقانون الذي أصدره بضرورة كتابة جوازات السفر ــ التي يحملها الأجانب الوافدون الى لسا -باللغة العربية (١) : ﴿ اننا أعلنا قبل بداية هذا العام أنه طالما أن اللغة العربيــة اعتبرت من اللغــات الدولية واستخدمتها منظمة الأمم المتحدة فاننا سوف تشترط منذ أول يناير سنة

باهرا ، كما أن اسرائيل تستعمل ١٩٧٣ أن تكون العربية احدى اللفات المستخدمة في جوازات سفر القادمين الى لسا ٠٠٠ لقد كان مطلبنا وهدفنا هو تأكيد الشخصية العربية والكيان العربي ٠٠٠ لسنا نفهم لمــاذا هذا التحاهل والتعالى على لغــة الأمة العربة ذات الحضارة العريقة والتاريخ المشرف والتراث الذيكانت له قيمته وأفضاله على العلم وعلى العلماء في الغرب ••• ان الأمة العربية التي تنطق بهذه اللغة لست أقل شأنا من الشموب التي فرضت لغاتها حتى على جوازات السفر في بلاد عربية كثيرة • لقد قررنا أن تكون جوازات السغر الليبية باللغة العربية وحدها ، والهدف من ذلك هو اعلان تمسكنا بلغتنا وتحدى هؤلاء الذين فرضوا علين لغاتهم منذ سنوات القسر والاحتـلال ٠٠٠ نحن لم نطالب الدول الأخــرى بأن تكون السانات باللبية لقد كان مطلبنا منصبا على لغنة الأمة العربينة جميعها بكل ثقلها وتاريخها ، فضــلا عن أن هناك لغات دولية اعترفت بهما الأمم المتحدة أصبحت اللغة العربية احداما ، مذه في الحقيقة احدى معارك القومية العربيسة وقد قررنا

<sup>(</sup>۱) من حديث اجرته معه الاهرام ونشرته يوس ٢٦ ، ٧٢/٥/٢٧ -

التصدى لها الى أبعد مدى ، لكن الدكتور محمد حلمى الخولى رئيس المحرن – بينما تخوض ليبيا هذه جامعة بيروت العربية في فبراير سنة المعركة – أننا نسمع في العالم العربي ١٩٧١ ، وانتهت مناقسات المؤتمر بعض أصوات التهكم والسخرية التي بالموافقة على تنفيذ البرنامج الخاص تستنكر موقفنا وتهاجمه !!! ، بتعريب التدريس الحامعي من العام

فهل آن للدول العربية أن تخوض هـذه المعـركة المشرقة مع ليبيـا وأن تطلب المـزيد ، ان شرف القــومية العربية يهيب بنا أن نلبى النفير .

الشا: على الرغم من اضطهاد واعداد المقررات المسلمين في الفلين فقد اضطرت والمترجمة لسنتيم حكومتها الى تدريس اللغة العربية في اتحاد عربي للتعر مدارس المسلمين (۱)، فقد أعطى الرئيس خامسا: اهتم اللغة العربية في المدارس الخاصة الاسلامية بالأزهر بالمسلمين بمناطق الجنوب ، كما أمر أعداء العروبة والابلامية مشروع اقامة مركز العربية فقرر تأليف بدراسة مشروع اقامة مركز العربية فقرر تأليف للدراسات الاسلامية في جامعة الفلين للاتصال بالدول التابعة للحكومة وقال: ان تاريخ الانحراف ، والمنافلين لا يمكن أن يكتب دون دراسة القرآن الكريم والمناقيم علاقاتنا الحالية والماضية مع العالم سادسا: أصال الاسلامي والمنافية مع العالم المدراء العرادية المنافية مع العالم والمنافية مع العالم المدراء العرادية والماضية مع العالم السلامي والمنافية المدراء ا

رابعاً: انعقد المؤتمر العــــام الثاني لاتحاد الجامعــــات العربيـــة برياســـة

الدكتور محمد حلمى الخولى رئيس جامعة بيروت العربية في فبراير سنة ١٩٧٧ وانتهت مناقسات المؤتسر بالموافقة على تنفية البرنامج الخاص بتعريب التدريس الجامعي من العام القادم على أن يبدأ التدريس باللغة العربية فورا في كل الجامعات العربية وانشاء ديوان للترجمة يشابع نقل واعداد المقررات الدراسية المؤلفة والمترجمة لسنتين مقبلتين مع انشاء والمترجمة لسنتين مقبلتين مع انشاء العربية المترجمة المتربطة المؤلفة والمترجمة لسنتين مقبلتين مع انشاء التحاد عربي للتعريب(٢) و و و و و و و التحاد عربي للتعريب(٢) و و و و و و و التحاد عربي للتعريب(٢)

خامسا: اهتم مجمع البحوث الاسلامة بالأزهر بالحملة التي يشنها أعداء العروبة والاسلام على اللغة العربية فقرر تأليف لجنة من أعضائه للاتصال بالدول الاسلامية لتقويم هذا الانحراف ، والعناية باللغة العربية لغة القرآن الكريم ،

سادسا : أصدر الأستاذ مصطغی المازق وزیر الدولة ورئیس المجلس الاتحادی للثقافة والتعلیم فی دولة الاتحاد للیا وسوریا ومصر

<sup>(</sup>١) نقلا عن الأهرام في ٢١/٥/٣١

<sup>(</sup>۲) الأهرام ۱۹۷۲/۲/۱۲

تصريحا قرر فيه : « أن تعريب التعلم الحديث الشريف في عدة مجلدات ـ في مختلف مراحله ـ هو أحـد ضخمة وهو مجهود يكاد يفوق الطاقة المطالب الرئيسية التي تفرضها ضرورة حيث جمعوا فيه جميع كتب الحديث وجود منهج موحد للتعليم في سوريا من مخطـوطات ومطبـوعات ومن ولبيا ومصر(۱) » •

> سابعاً : في أثناء نشر هذه الدراسات تلقت دعوة من كلية الدراسات الشرقية في نابولي بايطاليا لالقياء عدة محاضرات عن أصالة اللغة العربسة ودورها في تطور الحضارة العالمية ، وقد لاحظت عناية الكلية بالدراسات العربىة دراسة عميقة ، وفيها مكتبة عربية تضم نوادر من المخطوطات قلما نهجد لها نظيرا في العالم ، وبها مطبعــة عربية كبرى ويقوم بالتــدريس فيها نخبة من كبار المستشرقين المتخصصين في علوماللغة العربية وتاريخ الاسلام، وقد راعني أنني كنت ألقى محاضرتي فيتم تسجيلها ، وتكتب بالآلة الكاتب فورا وكلما تمت صفحة قام المختصون بتصوير مثان الصور منها وجمعها في دقائق معدودات ليتم توزيعها في نهاية المحاضرة •

> ثامنــا ــ أتم المستشرقون في لايدن بهولندا طبع المعجم المفهرس لألفاظ

ميسورة ونادرة ۲ ونثروا ألفاظهــا ورتسوها أبجديا وأشساروا أمام كل كلمة الى أماكن وجودها في جمسع كتب السنة ، وهذا يذكر نا بالمحهودات الحارة التي بذلها بعض المستشرقين في دراسة القراءات القرآسة المتواترة وغير المتواترة وما ســجلوه عنهــا من موسوعات ضخمة ، وما قاموا به من تسجيلات صوتية لأساليب شتي القبائل العربة في نطق الكلمات وما فها من اشمام وروم وامالة وترخيم وترقيق وقطع وتسهيل مما يمكن اعتباره ثروة منقطعة النظير ، وأذكر أن المستشرق آرثر جفری زارنی مع زوجه وأخبرنى أنه مهتم كل الاهتمام بتفسير ابن عطبة المسمى بالمحرر الوجيز في تفسير القرآن العزيز لأنه يراه من أحسن كتب التفسير ، وذكر لي أنه يزور القاهرة لنشر مقدمة تفسير ابن عطبة لأن لديه نسخة خطبة منه يريد مقابلتها على مخطوطة دار الكتب فأرشدته الى نسخة ثالثة بالمكتبة

على علم غزير •

تاسعاً : تلقت محلة الأزهر رسالة من الدكتور خلل سمعان أستاذ اللغات الكلاسكية والسامة بحامعة ولاية نبويورك في بنغمطن بالولايات المتحدة وكان عنوان الرسالة : « العربية لعة الاسلام والمسلمين ، ولغة ثقــافة عالمية رفعة ، قال فيها : « نشابع منذ زمن لس بالقصير أبحاث الأستاذ على والمعاصرين • عبد العظيم في اللغة العربيــة وفقههــا وعقريتها وقيمتها الدينية ووضحها الاجتماعي ، انها أبحاث قيمة مفيدة تدل على اطلاع وعلم واسعين ، وانسا اذ نهنيء الأستاذ على عبد العظيم نود أن نلفت نظره الى بعض ما أسمهم به العلماء العرب والمستشرقونفي تعريف الغرب والشرق باللغمة العربسة بوصفيها : لغة الاسلام والمسلمين ، ولغة الثقافة والعمران العربيين ــ هؤلاء العلماء كان منهم المسلم وغير المسلم ، هذا السبيل(٢) .

التيمورية فكأنصا وجد كنزا ثمينا ومنهم اليسوم من أسلم لله بقرآنه ونشر مقدمة ابن عطية مع مقدمة الكريم ، ثم ذكر طائفة من هؤلاء أخرى مجهولة المؤلف ولكنها تدل المستشرقين كما ذكر طائفة من أبحاثه في هذا الموضوع(١) •

ولا شبك أن هناك مستشر قين منصفين أحبوا العربسة وتعمقبوا في دراستها ونشروا طائفة كبيرة من تراثها الخالد ، كما قاموا بأبحاث علمة عديدة أصفوا بها اللغة العربية ، وفي مقدمتهم صاحب هذه الرسالة الكريمة وأمداله من الباحثين السابقين

عاشرا: عنى محلس الشعب المصرى أخبرا بهذا الموضوع ، وقد تأسست فيه لحنة مشتركة من لحن الشئون العربسة ولجنة العلاقات الخارجية للسعى لدى حكومات الدول الاسلامية وغيرها من الدول التي بهما أقلمات اسلامية لحمل اللغة العربية لغة دراسة للمسلمين ، على أن تقوم مصر والدول العربة بمسعى مشترك في

<sup>(</sup>١) نشرت مجلة الأزهر الرسالة كاملة في عدد شعبان سنة ١٣٩٢ سبتمبر سنة ١٩٧٢ (٢) جريدة الاهرام في ١٩٧٣/٦/١٤

وبعد ، فإن العربية هي لغة القرآن المكويم ، وهي لغة الاسلام والمسلمين، وهي لغة الاسلام والمسلمين، وهي لغة الماضي المجيد والحاضر العتيد والمستقبل المنشود ، وهي أساس اللامية العربية والوحدة الاسلامية المجينات : وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون ، فالتوحيد الاسلامي يقوم على الاعتقاد باله واحد جدير بالعبادة وبالاتقاء ، والتقديس مستمدة قوانينها بالمجادة والتقديس مستمدة قوانينها

من القرآن الكريم والحديث الشريف ولقد وعد الله \_ ووعده حق \_ باظهار الاسكام «على الدين كله ولو كر. المشركون ، وهذا اليوم آت لا محالة ، ويوم أن يأتي ستظهر العربية على كل اللغات ولو كر. الملحدون .

وعلينا أن نسمى جميعا أفرادا وجماعات ودولا باذلين كل الجهود لتقريب هذا اليوم المشهود لأنه يوم ترتفع فيه راية العروبة والاسلام خفاقة على المجتمع الدولى الموحد المنشود &

على عبد العظيم

## اليايت ياربت بالنستاذ عد كال هتاشم

البك وهذا الشوق يكمن في صدري

ونور من الفـردوس هل مع الفجر

البك قلوب العابدين مشوقة

تذوب على وجـــد وتســبح في يسر

تفرقهما أرض ويجمعهما هموى

ويحملها هـ دى الى سـاحة الشر

يطيب بهسا روض المحبسة ناشرا

على دربهـا عطـرا يفــوح بلا زهر

اذا ضل في الصحراء عد تفتحت

عيون شراب الحب في سماعة العسر

اليك تسير الشمس صبحا وتنحني

سجودا تصلي الفرض في خمة العصر

اليـك تشـوب الروح من غفوة الكرى

وينهمر الينبوع من جامد الصخر

اليك يغنى الطير ألحان عابد

توضأ فى البيـداء بالشوك والصبر

ولكنه في بحر حبك غارق

بدمع زكى الطهر أنــدى من القطــر

. . . . . . . . . . .

البــك سرى نجمى فبـــادك مداره

مع النور والقرآن في صحبة البـدر فعنــدك كل السر والكون خاضـــع

لأمـــرك يا مولاى يا مالك الأمـــر

تشمدق أهممل العملم بالعملم والنهى

فمن ذا الذي يسطيع وصف مجرة

تسامت عن الابصار والعد والحصر ؟

ومن ذا الذي يهــوى الى قاع كوكب

ليعلم ما خبأت في الغيب من سر ؟

تعسالیت یا مولای عسزا ورفعـــة

سموت مع الأسرار عن شارد الفكر

وأنت الذي في الأرض رب وفي السما

ملاذ لمن يرجــوك في ســاعة القهــر

وأشـــهد ألا رب الاك واحــــد

عسزيز قسوى واهب العسز والنصر

وعــدلك باق في الورى لا يمســـه

فنساء فأنت العبدل في السر والجهر

الهي حملت القلب كالورد في يدي

صفيا نقيبا طيب العسود والعطس

الهي قتلت النفس ذلا وخشـــــية

وأغرقتهما بالدمع والحب والذكر

ولا منتهى للحب ان شــــثت في غدى

فمنك ابتــداء الحب من أول النهــر

سقیت زهـوری من ینــابیع جمـــة

وجنات عدن أبدعتهــــا يد الســـحر

وتعسلم أنى سساهر في مفسازتي

وأرقب ظل النـــور في أعين الفجــر

هاکتب شــعری وهو دمعی کما تری

وان شئت فهو الحب في صورة الشعر

فان كان مدحى قطيرة فهو أيحير

وزورق حبى تاه في غمــرة البحــر

وان كان هـذا النحـر يكفي مداده

لشكرك ذاب البحر في قطرة الشكر

محمد كمال هاشم

## من وَحَىٰ الْمُبُوّر تحتّ قرالجنيشتُ

للأيشتاذ أبوشوشه النخال

حققت بالوثبة الكبرى أمانينا

يا قاهر الظــلم والطغيــان في ســـينا

فكم صددت عن الأوطان مغتصبا

من قبل (خوفو) الى (السادات) راعنا

قالوا هنالك « برلف ، فقلت لهم

خط من الوهــم هش بين أيدينــــا

وقسد عبرنا بأجنساد محصسنة

تزلــزل الأرض بــل تفنى الشياطينــا

ولى الظلام ونبور الحبق مؤتلبق

والجيش أدب في سينا «الصهابينا»

وجُمع الله شــمل العــرب في بطــل

ان قسال هيسا أثوناها براكبنسيا

وســوف نبني على أنقــاض ما اغتصبوا

صرحا من المجد في أرض «النبيينا»

يا قومي هيا الى القدس الشريف غدا

نؤذن الفجم في حشمه المصلين

نحن «الأشاوس، من «فهر ومن مضر،

تاريخنا عطىر الدنسا رياحنب

ىحـن الذين أقموا المجـد من قدم

ودوخــوا الغرب من أيام « حطينا ،

ووفيصل، الحي حصن العرب من زمن

سلاحه قهد أذل المستدين

قبل ، لليهبود ، ان عدته لمسركة

فسوف نصلیکموا نارا و « غسلنا ،

الناكثين لعهـــد الله مذ خلقـــوا

كم حاربوا الله والأوطان والدينا

وقتـــلوا أنبيـاء الله مـــن قـــــدم

فلعنــوا في كتــاب الله تلعنــــا

دعى • التغطرس ، اسرائيل وارتقبي

جحافل الزحف ان النصر حادينا

لسنا نهاب جبوش الخصم قاطبة

مهما استعدوا فانا مستعدونا

ماكل من يتغى ظلما يحققم

ســـــيمحق الله من يغزو أراضــــينا

جيش العروبة حيـــا الله بأســـكمو

وعشتموا أبدا غسرا ميامنا

والله أكبر ان النصر حادينـــــــا

فانثر على الحش أزهارا و «تسرينا»

ابو شوشة النحال

# بين الكتب واليقيف

### • روضة المحبين ونزهة الشتاقين تاليف: العلامة ابن قيم الجوزية

هذا الكتباب من مطيــوعات دار الصفاء ونشرته مكتبة الحامعية بالقاهرة ، ويقـع في زهاء خمسمائة صفحة من القطع الكبــير ، وقد قام الأستاذ صابر يوسف بتفسير غريب ما ورد في الكتاب ومراجعة نصوصه. والمؤلف غنى عن التعريف ، فهو من المفكرين الاســــلامـين المبرزين القلائل الذين أثرت المكتبة الاسلامية بذخائر علومهم في شتى المجالات ، وقد ولد بدمشق وتوفى بهما عام وأصابه ما أصــاب شــيخه من محن ، وجهة نظره فصل النزاع ، ولا يفوته اعتقل معه في القلعة ، بعد أن لقى من الأذى ما لقى ، ولم يفرج عنه ، الابعد أن لحق ابن تيمية بالرفيق الأعلى • • وكذلك للرأىالذي ارتآه ، ففي الباب

قسم المؤلف كتابه الى تسعة وعشرين بابا ، من هذه الأبواب : أسماء المحمة ، اشتقاق هده الأسماء ومعانيها ، دواعي المحمة ، أحكام النظر وغائلته ، ذكر الشبه التي احتج بهــا من أباح النظــر الى من لا يحــل له حقيقة العشق ، دواء المحمين في كمال الوصال الذي أباحه رب العالمين ، فضيلة الجمال ، عفاف المحبين مع أحبابهم ، ثم ذم الهوى • •

ان منهج ابن القسم في هذا الكتاب منهج سليم ، فالمسائل الخلافة ، يعرض وجهات النظر فيهما ، ثم يدلى أن يسوق عديدا من الأدلة للأطراف المتنازعة حول المسألة الخلافة ،

الناس في ذلك ، وذكر الصواب فيه ، في فلسفة الحب ٠٠٠ وبعد أن يسوق ابن القيم أدلة الفريقين يقول:

> « وفصل النزاع بين الفريقين : أن مادىء العشق وأسبابه اختبارية داخلة تحت التكليف ، فان النظر والتفكر والتعرض للمحمة أمر اختياري ، فاذا أتى بالأسباب كان ترتب المسب علمها بغير اختياره ٠٠٠ وهذا بمنزلة السكر من شرب الخمر ، فان تناول المسكر باختیاره ، لم یکن السکران معذورا ،

ان القارىء الذي قرأ لابن القيم د العاد ، و « أعلام الموقعين » مثلا، ورأى فيه الفقيه الغزير العلم تميدهشه أن يكون لديه وقت لمثل هذا الكتاب، ونحن لا نشك في أن الامام ابن القيم امام كبير من أئمــة أهــل السنة ، ولا قضة اجتماعة كان لها شأنها في عصره ولا تزال ، فهــو عالم لم يعش منعزلا عن المجتمع الذي يعيش فيه ، فسكت عمر ٠٠٠

الحادي عشر مثلا ، يعرض للعشق : يضاف الى ذلك أن الكتاب زاخر حمل هو اضطراري خرج من بالمناقشات اللغوية والفقهية والطرائف الاختيار ، أو أمر اختيارى، واختلاف الأدبية ،وبيان وجه الشريعة الاسلامية

وبقت كلمة سريعة : فالاستاد صابر یوسف ، قد بذل جهدا طسا فی ضبط النصوص وشرح الألفاء وتخريج الأحاديث النبوية ، والتعلمق أحانا ، الا أنه كنت أود أن يكون له رأى في عديد من الشواهد التي ساقها ابن القيم في كتـابه ، والتي من حق القياريء أن يتوقف عنيدها طويلا ، والأمثلة كثيرة ، فلمس من المعقول أن اضطراری ، فمتی كان السب واقع ا يهدر عمر رضي الله عنه دم انسان بلا شهود وبلا بينة ، بتهمة الاعتــداء على عرض امرأة مسلمة ، وجهها اليه أحد من النــاس ، مع أن النــابت عن عمر رضي الله عنه ، أنه قال ذات يوم ما معنــــاه : ماذا تقــولون لو أن أمير المؤمنين قال لكم : انه رأى رأى العين رجلا وامرأة على فاحشة ؟ فأجابه على شهود معك رأوا الفاحشة معك رأى العين ، والا أقمنا عليك حد القذف ••

#### دوضة التعريف بالحب الشريف

## تأليف : الوزير لســـان الدين ابن الخطيب .

هذا الكتاب الذي نشرته دار الفكر العربي بالقاهرة ، يقع في أكثر من نمانمائة صفحة من القطع الكبير ، وقد قم بتحقيق نصوصه والتعليق عليه الاستاذ عبد القادر أحمد عطا الذي له مجال في تحقيق التراث الصوفي ٠٠ وقد بدى و الكتاب بتصدير بقلم الشيخ مصطفى عبد الخالق الشبراوي ، شيخ الطريقة الشبراوية ٠٠

ولسان الدين بن الخطيب من أصل يمنى هاجر مع أسرته الى الأندلس ، وتدرج فى المناصب حتى صار وزيرا ، وكان عالما فقيها أديبا ، قال عند ابن خلدون : انه آية من آيات الله فى النظم والنشر ، والمعارف والأدب ، لا يساجل مداه ، ولا يهتدى فيها بمثل هداه ، وقد كان كتابه الذي بين أيدينا سبب محته ، حيث أثار ضجة ضد الصوفية بالمغرب ، دفع دمه ضحيتها منة ٢٧٧ هـ

يشير المؤلف في كتابه الضخم ، أن ديوانا صدر لابن أبيحجلة التلمساني

الأديب الصوفي ، يعارض به ديوان « ابن الفارض ، وعنـوان الديوان « ديوان الصبابة ، هذا الديوان أقض مضاجع لسان الدين بن الخطب ، فشمر عن ساعده ليرد على هذا الديوان بتوجيه من السلطان أبي الوليد اسماعيل ، هذا وقد أشار المؤلف في مقدمته أيضاً : الى أنه ذهب في ترتيب كتابه أغرب المذاهب ، جعله شــجرة وأرضا ، فالشجرة مناسبة وتشبيها ، وانسارة لما ورد في الكتب المنزلة وتنبيها ، والأرض النفوس التي تغرس فيهاءوالأغصان أقسامها التي تستوفيهاء والأوراق حكايتهـــا التي نحكيهــا ، وأزهارها أشـــعارها التي نجنيهــا ، والوصول الى الله تمرتها التي ندخرها بفضل الله ونقتنمها ••

والمسائل التي طرقها المؤلف أكثر من أن تحصى المسائل تتصل بالنفس وبالقل وبالروح ، ومسائل تتصل بموضوعات قلقة كالحلول والاتحاد والجبر والتناسخ ، ومسائل تتصل بالنبوة والايمان ، والجمال والذكر ، والحب والمعرفة والأخلاق وما اليها ، والمؤلف الذي أسهب فيما كتب حتى لقد كتب عن مثات المسائل،

لم يكتب شيئا ذا بال عن د ديوان الصبابة ، الذي أثاره وكان الدافع الى تأليف كتابه الضخم ، ومما لا ريب فيه أن الكتاب عرض لبعض القضايا الخلافية ، وناقشها مناقشة جادة ، الا أن شواهده \_ ولاسيما من الحديث النبوى ، قد ساقها بلا تحقيق وكأنها من المسلمات .

وكلمة أخيرة مع المحقق ، فالأستاذ عبد القادر أحمد عطا بذل جهدا مشكورا في اخراج الكتاب ، وكانت مقدمته للكتاب في ستين صفحة وهي مقدمة ذات قيمة لولا تعصبه للتصوف برمته ، ولولا أن شواهده من الحديث النبوي جاءت من غير تخريج لها ، بل الأحاديث بغير تحقيق ، لم يسد الأحاديث بغير تحقيق ، لم يسد المحقق هذه الثغرة ، وهي أول المحقق أبت على الهوامش من التعليقات ما هو جدير بالتقدير ، والتعليقات ما هو جدير بالتقدير ،

وقد ختم المحقق الكتاب بملحقين في أكثر من مائة صفحة ، كان الملحق الأول دراسات حول بعض موضوعات الكتاب ، وكان الآخر تعريفًا بأعلام الصـــوفية الذين ورد ذكرهم في

الكتاب ، والحق أن هذه التعريفات كانت سريعة للغاية ، الى درجة اهمال تاريخ المولد والوفاة لمعظم هرولا الأعلام ، وقد عقب على الملحق الأول بكلمة مسهبة عن الشيخ عبد الخالق الشبراوى شيخ الطريقة الشبراويه والمتوفى سنة ١٩٤٧ م جاءت فى سنه وعشرين صفحة ، ولست أدرى وعشرين صفحة ، ولست أدرى \_ دون مناقشة لما كتب \_ اذا كان المحقق دون مناقشة لما كتب \_ اذا كان المحقق الجليل ، وأى من مستلزمات التحقيق العلمي \_ أن يضاف الى الكتاب شيئا أشبه بالاعلان ٠٠٠

## ● أول الشهداء ٠٠ ياسر وسمية تاليف: الأستاذ احمد رائف:

هذه أولحلقة من سلسلة وشهداء الحرب والعقيدة في الاسلام ، بدأها المؤلف بأول الشهداء وياسر وسمية ، وتقوم بنشر هذه السلسلة مكتبة و دار حراء ، بالقاهرة ، ويبدو أن المؤلف سيقدم هذه الحلقات تباعا في شكل مسرحيات قصيرة ، فالحلقة الأولى جاءت في ثلاثة فصول ، وفيما لا يزيد على خمسين صفحة من القطع المتوسط ،

الفصل الأول : يتابع ياسر منذ أن قدم الى مكة مع أخويه مالك ، وحادث للبحث عن أخ لهم فقدوه منذ زمن ، مقدمته الموجزة القيمة : وان كنا نريد

كنت أود أن يعنى المؤلف باللغــة العربية عنايته بالحوار الذي جاء بليغا مؤترا ، وبين الفصل الأول والشاني • هدى الاسلام فارق زمني شاسع ، لأن المؤلف نقلنا فجأة من مرحلة التفكير ــ تفكير ياسر في الزواج من سمية الى ظهور ابنهما عمــار شـــابا ناضحا يســق أبويه الى الاسلام ، كذلك كانت المشاهد سريعة قصيرة للغاية ، وربسا كان لتلاحق المشاهد قمة فنــة ، لكنى لا أظن أن كثرتها يعين على الحفاظ على هــذه القمة الفنية ..

> وبعد ، فلا جدال في أننا في مسس الحاجة إلى مثل هذه المسر حيات الحادة التي تترجم تاريخنا الاسلامي الى معان عظام تستقر في أذهاننا ، وقد اختـــار الأستاذ أحمد رائف موضوعا ذا أهسة تحن أحوج ما نكون اليوم الى احيائه • • احياء النماذج البطولية في تاريخنا، ونحن مع المؤلف حيث يقسول في

الى أن استقر به المقام في مكة اصلاحا ٠٠ فلابد أن تعبد سيرة هؤلا. والفصل الشاتي : يستوعب ظهـور العظمـاء ، الذين تمثلوا الاســلام في الدعوة الاسلامية ، والفصل الشالث سلوكهم • • ثم ضربوا أروعالمثل • • والأخير : يحكى قصـة التبـات على وكم نحن في حاجة الى التماس هذه المبدأ ، والشهادة في سبيل العقيدة ٠٠ القـدوة الصـــالحة في أولئك الذين أقاموا الدين على أكتافهم •• وكتبوا تاريخهم بدمائهم •••

العودة الى النراث كمحاولة لرؤية المستقبل من خلال الماضي • هذا عنوان النشرة التي تصدرها اللحنة الثقافية بالحماعة الاسلامية باتحاد طلاب طب القاهرة ، وفي العدد الأخير من هذه النشرة •• التي تقع في أكثر من ثلاثين صفحة من القطع الكبير ٠٠

وقد تناول العدد الأخير موضوعات جادة ، منها: العودة الى التراث كمحاولة لرؤية المستقبل من خبلال الماضي ـ أسامة الفتى الأسود وأمه حشية يضعه الرسول علىرأس جيش المسلمين \_ يا عمر من أين لك هذا ؟ لقد سعدت بهذا الحهد الطب المشكور من شباب اتحاد طلاب طب القياهرة المثل للجماعة الاسلامية بهذه الكلية، التي نشهد بها نشاطا اسلاما جادا ء وليس في النشرة أي توقيع لأحد من هذه الحماعة ، كأنما أرادت أن يعمل الجميع في صمت بلا أضواء مسلطة

على بعض الأسماء • • الا أنبي كنت أود أن تعنى النشــرة بالتــويب، والتركيز على المعانى والاشارة الى

المراجع والمصادر في كل ما يكتب ..

نحن نعلم أن اللجنة التقافة بالحماعة الاسلامية تعتمد على قروش أفرادها ، لأن اتحاد الطلاب العام في مصر لم يعترف بعد بحق الجماعة بكل محامد حضارتنا ، في العلم والفن الاسلامية في الجامعات المصرية في أن والصناعة • • مع أننا نزعم السيطرة يكون لها نشاطها الديني ، ويوم أن توحد الحماعات الاسلامة صفها وكلمتها ، وما أكثر عددها ونزعاتها السوم ، سوف تفرض على اتحاد الطلاب العام الذي ينفق بســخاء على مثال الهمجية ، • الأنشطة الاستهلاكة الأخرى

وجودها •

● قراءات:

« لولا انتصار جش شارل مارتل الهمجي على تقدم العرب في فرنسا ، لما وقعت فرنسا في ظلمات القرون الوسطى • • ولولا ذلك الانتصار البربري على العرب ، لنجت أسسانيا من وصــمة محــاكم التفتيش ، ولولا ذلك لمــا تأخر ســير المدنيــة ثمانـــة قرون ، نحن مدينون للشعوب العربية على تلك الشعوب العريقة في الفضائل، وحسبها أنها كانت مثالالكمال البشرى مدة ثمانية قرون ، بينما كنا يومثــذ

مستر ولز أكبر مؤرخي هذا العصر

محمد عبد الله السمان

## بإسب الفتيوعب ىدۇستاذىم<u>رۇپ</u>وشادىس

## السؤال

١ \_ ما هي أقصى مدة الحميل شرعا ؟

مصر طبقا للقانون ؟

٣ ـ تزوج رجل بامرأة في سنة ١٩٦٥ وأنجب منها ابنــا في ٢٠/٥/ مستكنا \_ فما حكم هذا الابن ؟

## الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد فنضد :

بأن العلماء اختلفوا في أقصى مدة الحمل ، فعند الحنفة هي سنتان وقال

غيرهم من أثمة المذاهب أنها قد تصل الى أربع سنين أو خمس •

ومذهب الظاهرية أن أقصى مدة الحمل تسعة أشهر ٥ وقد نص ابن ٧ \_ ما هي المدة المعمــول بهــا في حزم على ذلك في ، المحلي ، ٠

وقد أخذ القـــانون بهذا مع مراعاة الاحتياط في الحالات النادرة ، فنص على أن أقصى مدة الحمال هي سنة شمسة ، كما هو نص المادة ١٥ من القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩

وعلى ذلك فان دعوى هذه السدة بأنها ولدت بعد عشرة أشهر وبضعة أيام من ابتــداء الحمل وكان الحمل مستكنا فهي مصدقة في هذا وفقا لما هو معمول به في مصر طقا للمادة ١٥ من القانون المشار اله •

والله تعالى أعلم •

السيد الدكتور الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر •

السلام عليكمورحمة الله وبركاته ، و بعد :

فردا على كتابكم بتاريخ ٢٦/٢٦/ ١٩٧٣ رقم ١٤٨٣ الخساص بطلب الافادة عما ورد بكتاب السيد وكيل وزارة الخارجية المصرية بشأن ما يأتي :

أولا : تفاصيل المراسم التي تتبع في الاحتفال بالموتى من حين الوفاة الى حين الدفن •

ثانيا : العادات والتقاليد التي تتبع في هذا الشأن في مصر •

ثالثا : دور رجل الدين في الاحتفال بتشييع الجنازة •

نفىد بما يأتى:

أولاً : ان الدين الاسلامي يفرض على المسلمين نحو موتاهم ثلاثة أشياء ان تركوا شيئًا منها أثموا •

١ ــ أن يغسلوهم غسلا جيدا بدليل حضر ابنت من النساء: « أغساتها الميت • أما قتيل المسارك في سسل

ثلاثًا ، وقوله في محرم بالحج مات : ه اغسلوا ولا بأس بخلط الماء بالصابون والطيب ، •

۲ ــ تكفينه وهو لف في ثوب غير مخيط يستره بعد تجريده من ملابسه الأصلية لقوله عليه الصلاة والسلام : ه لا تنظر الى فخذ حي أو ميت ، •

والسنة تكفين الرجل في ثلاثة أثوب ، والمرأة في خمسة من القطن و نحوه ۰

٣ \_ الصلاة علمه لقوله تعالى : «وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم، •

أما تشييع الجنازة والتعجيل بهما فسنة لأحاديث « انبسطوا بهـا ، ولا تدبوا دبيب اليهــود بجنــائزهم ، ه عليكم بالقصد \_ الاعتدال \_ في جنائز کم ، « عجلوا موتاکم ، فان کان خيرا قدمتموه ءوانكان شرا وضعتموه عن رقب ابكم ، « عجلوا فانه لا ينبغي لجيفة مسلم أن تحبس بين ظهراني أهله ، ٠

ويستحب السير في الجنائز قول النبي صلى الله عليه وسلم – لمن بخشوع ، وتفكر ، واتعاظ بمصير

الدفاع عن الدين أو الوطن ، فيدفن بدمه وملابسه دون غسل ولا تكفين ولا صلاة على الراجع ٠٠ لحديث « زملوهم بكلومهم – جراحهم – ودمائهم ولا تغسلوهم ، وحديث « ليس كلم يكلم في الله الا يأتي يوم القيامة يدمى ، لونه لون الدم وريحه ربع المسك ، ٠

ثانيا: فشت بين الجهلاء كثير من العادات السيئة ، والتقاليد الضارة التي تخالف قواعد الاسلام وتعاليم رسوله الأمين ، والسلف الصالح ، منها:

الاسراف في البكاء والصراخ على موتاهم ، والمغالاة في تكفينهم بالحرير الفاخر وتشميع جنائزهم بالمواكب الرسمية ، وتشميد قبورهموزخرفتها ، واقامة السرادقات لاستقبال المعنزين ومد الموائد لهم ، وذبح الذبائح عند خروج الموتى من بيوتهم أو عند قبورهم كما كان يفعل أهل الجاهلية المولى مما يعود على ورثتهم بالخسارة الجسيمة والضرر البالغ ،وقد يكونون من القصر وذوى الحاجة ،

ثالثا : أما دور رجل الدين فهو : ١ ــ أن يقوم ــ ان وجد ــ بامامة

المصلين على الميت ، فان لم يوجـــد قام بامامتهم أعلمهم بأمور الدين أيا كان.

۲ - نهى الناس عن هذه العادات وتلك التقاليد ، وبيان مدى مخالفتها للاسلام ، وأن الرسول عليه الصلاة والسلام قد نهى عن لطم الخدود وشق الجيوب وذبح الذبائح لهذه المناسبات فقال : « ليس منا من لطم الخدود أو شق الجيوب ،ودعا بدعوى الجاهلية ، وقال : ( لا فقر فى الاسلام) .

وقال ، ان الله يحب الصمت في ثلاث : عند تلاوة القرآن ، وعند الزحف ، وعند الجنازة ، وكفن عليه السلام في ثلاثة أثواب من القطن الأبيض وكانت سنته عليه الصلاة والسلام أن يدفن الرجل من أصحابه ثم ينصرف كل الى مصالحه ،

فعن جرير – رضى الله عنه – «كنا نعد الاجتماع الى أهل الميت ، وصنعة الطعمام بعمد دفنه من النياحة ، لأنه استدامة للحزنوهو منهى عنه بوجوب الصبر •

أما اهداء الطعام الى آل الميت عنــد المصيبة فهومأمور به لقوله عليه الصلاة والسلام : « اصنعوا لآل جعفر طعاما طيبا فأصابت منه ثم قالت : أما والله فان لهم ما يشغلهم » • ما لى بالطيب من حاجة ، غير أنى سمعت

وقد أمر الله المصابين بالصبر في قوله : « وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون • أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهندون ، وها هي ذي الصحابية الجليلة زينب بنت جحش ـ رضى الله عنها ـ مات أخوها فطلبت بعد ثلاث ليال من موته

طيبا فأصابت منه ثم قالت : أما والله ما لى بالطيب من حاجة ، غير أنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على الميت فوق ثلاث الا على زوج أربعة أشهر وعشم 1 .

وبهـذا علم الجـواب عن أسـئلة المستفتى والله تعالى أعلم ؟ محمد ابو شادى

### ايها القارىء الكريم:

ستحتجب المجلة \_ جريا على عادتها السنوية \_ شــهرى جمادى الأولى والآخرة ١٣٩٤ هـ ، وستوالى الظهور ابتداء من غرة رجب ان شاء الله ،> المحلة

# انباء و آراء

ملاشتاذ على الخطيب

أرسل الأستاذ عبد المعز الجزار بهذه الكلمة عن أستاذه :

> محمد أبو زهرة شيخ الفقهاء

واسعة ، وغفر لك ، وأعظم أجرك ، وأسعة ، وغفر لك ، وأعظم أجرك ، وألهم السلمين الصبر والسلوان ، وأعطاك الله ما أعده في جنات النعيم، للصديقين ، والشهداء ، والصالحين ، من نعيم مقيم ، وفيوز عظيم ؛ وفاء لنضالك وجهادك في سبيل اعبلاء كلمة الحق ، ورفع راية الاسلام ، ونصرة المسلمين ، أينسا كانوا ، وحيثما حلوا ، و

« هذا الدعاء لم أكن أردده وحدى يوم فجعت بنبأ وفاته ـ فانعقد لساني وفاض دممى غزيرا ؟ بل كان يردده معى كل عارف لقــــدره ، مشتغر

بالدراسات الاسلامية والتساريخية والقانونية •

وما من أذهرى أو حقوقى مهما تباينت أمزجتهم الا ويكبره أشد الاكبار ، ويؤثره أعظم الايثار ويكن له في قرارة نفسه شعور الاعجاب ، كل الاعجاب ، معظمهم أولاده ترعرعوا على مائدته العلمية سواء أكانوا أساتذة في الأزهر، أم الحقوق: محامين أم قضاة أم محاضرين و

ولا أكون مغاليا اذا قررت أن قرننا لم يشهد عالما فذا أوتى ما أوتي، أبو زهرة من ذكاء نادر ، وخصوبة ذهن ، وبسطة فى العلم ، وقوة ادراك وملاحظة ، وغزارة مادة فى أسلوب سليم ووفرة انتاج فى : الفقه ، والتفسير ، والحديث ، ولغة القرآن ، والتراجم ، والمحاضرات والندوات فى الداخل والخارج ، وقد فرغ من تفسير القرآن الكريم تفسيرا حديثا تعرض فيه لمسا جد من معسارف وفلسفة وعلوم فأبدى رأيه فيها مؤيدا بالكتاب والسنة ، وقد لقى ربه وهو يفسر سورة النمل عند قوله تعالى : (رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلنى برحمتك أعمل صالحا ترضاه وأدخلنى برحمتك في عبادك الصالحين ) وكان يتها لدفعه للطباعة ، ومن أكرم مواقفه الأخيرة : موقفسة في مناقشة مشروع قانون الأسرة و

كان رحمه الله عالما جليلا، ومصلحا اجتماعيا كبيرا، ومجددا في نطاق الشريعة الاسلامية ، خبيرا بطرق العرض وأساليب التمحيص ، ووسائل البحث والاستقصاء •

كان فقيها ملتزما في طليعة العاملين في تقنين الشريعة الاسلامية ، والدعوة الى أن تكون مصدر التقنين في البلاد الاسلامية •

كان خطيبا امتاز بجهارة الصوت. ووضوح النبرات ، فى غزارة مادة مليئة بالايمان .

كان حلو الحديث حاضر النكتة .

كان رائدا وطن نفسه على مكابدة الشدائد ، ووقف نفسه وحياته لنشر الدعوة الاسلامية .

كان يقظا كل القظة ، لما يمس الشريعة الاسلامية ، ويثوركالبركان ، ويغضب لله ، ويعلى كلمة الحق ، ولا يسالي ، صريحا كل الصراحة ، يفيض ما في قلبه على لسانه ، حر الفكر ، مستقل الرأى ، ابتغاء رضا الله ، وإيثارا لما عنده من جزيل المثوبة ، فلم يطمع في جاه ولا مغنم لحدير بالبحث والتمحيص والكشف والتنقب لكون النبراس الواضح أمام کل مسلم ، وان سیرته ستظل علیمدی لتلهم الناس الايمان الصادق ، والصبر الحميل ، في سيل نصرة الحق والتحرد من ملذات الحاة ومغالسة الظلم ، ومناهضة الباطل ، ومصارعة الفساد .

وأخيرا فانى بهذه الكلمة الوجيزة ـ القاصرة عن تلخيص جوانب حياته ــ لأشارك العــــالم الاسلامي احساسه بالخسارة الفادحة في فقيدنا الكريم وأســـأل الله أن يتغمــده برحمتــه الواسعة ، وأن يجزيه عن الاسلام

خير الجزاء ، ورحم الله أمة جملت من علم عالمها الفذ منارا •

عبد المعز الجزار

## أنساء: ٠٠٠ شيخ الازهر

في الحادي عشر من ربيع الأول عاد الى القـــاهرة فضـــيلة الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر بعد جولة زار فيها باكستان ثم السعودية.٠٠ وقد التقي • • خلال جولته • بعدد من رجال الهيئات والجمعيات الاسلامية •

## ٠٠٠ البلاد العربية بين السعودية والقاهرة

جرت بين الســعودية وجمهورية مصر مباحثات في القاهرة لدعم وسائل المواصلات بين البلدين ، وامكانية تنفيذ مشروعات مشتركة بينهما •

## ... بين القاهرة والأردن

تم في القاهرة الاتفاق بين الرئيس السادات والملك حسين على أن يكون لشمعب فلسطين تمثيله المستقل في مؤتمر (جنيف) والاتفاق يعتبر تعبيرا عن حـــق شعب فلسطين في وجوده الدولي وتقرير مصيره •

### **... في المقرب**

قال الحسن الثاني : انطلاقا من قوله تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم » وقول النبي صلى الله عليه وسلم : « المؤمنون سواسة كأسنان المسط » ترتكز الاشتراكة الاسلامة فنعمل جادین علی رفع مستوی الفقیر ، وعدم افقار الغني ٠

## ٠٠٠ القدس

من أكثر من أربعة أشهر ذكرت « أنب! وآراء ، بمجلة الأزهر أحلام الصليبية القديمة التي لا تزال تخامر رأس الفاتيكان فقد دعا الأسمسقف بول السادس الى تدويل القدس ، ثم الولايات المتحـــدة ، ثم أعلن في ٥/٤/٤/ ( ضرورة فرض اشراف دولى على المدينة ) •

## معهد الدراسات العربية ... والتفرغ

تضمنت التعديلات الجديدة للاتحة الداخلية لمعهد الدراسات التابع للجامعة العربية أن يكون التفرغ أساساً لدخول طلبته من خريجي الجامعات العربية •

أما الموظفون فلا يقبلون الا بمنح دراسية من حكوماتهم •

## الاعتراف بثماني شــهادات للجامعة الأمريكية بالقاهرة

شهادات ( بكالوريوس ) لكلمات الجامعة الأمريكية في القاهرة •

من بنها الآداب في اللغات : العربيــة والانجليزية ، والعـــلوم الاقتصادية والسياسية •

## اللغة العربية دولية في اتحاد نقابات المحامين الدولية

اتخذ مكتب اتحاد نقابات المحامين رمضان: الدولي قرارا باعتبار اللغية العربية احدى اللغات الأساسة في اجتماعات الاتحاد الدولى لنقابات المحامين الذي يضم ثنتين وستين دولة •

## من بحـوث (( أبى زهـرة )) رحمة الله عليه

من بين البحوث التي كان فضيلة في كل المجالات • الشميخ محممد أبو زهرة كاد ينتهى منها بحثان:

١ ــ لا نسخ في القرآن •

۲ \_ « اسلام أبي طالب ، •

حدث بذلك فضيلة الشيخ محمد حافظ عضو لجنة السنة •

## الآثار الاسلامية

تم اعتراف حكومة مصر بثماني صرح رئيس هيئة الآثار المصرية بأنه قد تقرر وضع برنامج لحماية الآثار الاسلامة وابرازها بالمظهر اللاثق مع العناية بمناطقها ونظافتها •

## • ٠٠٠ امبراطور ايران والقضية

قال أمبراطور ايران \_ بصدد الحديث عما قامت به مصر في حرب

انــــا نضع كل ثقلنا مع تحرير الأرض العربية واستعادة الأراضي المقدسة ونحن مستعدون لتقديم كل تعاون لمصر والمشاركة الحقيقية الفعالة في تعمير مدن القناة والتعاون الاقتصادي

ان مصر في طريقها الى الازدهار كى تنهض بمسئولتها في الشرق الأوسط ومنطقة البحر الأبيض •

## 🚳 سقوط حكومة مائر

قدمت ماثير استقالتها في الثانيعشر من ربيع الأول ١٣٩٤–١١/٤/٤/١١

د ٠٠٠ ويسعون في الأرض فسادا

على الخطيب

وبذلك سقط آخر رمز لحركة الصقور للبقاء انتهى بسقوط الصقور ؟ فهل التي عاشت عليها حــكومة اسرائيل يخلفها السلام • • واستمرأها شعبها حتى كانت حرب ان تعاليم الله تقول : لا العاشر من رمضان ١٣٩٣

> بين العاشر من ومضان والثامن عشم والله لا يحب المفسدين ، ٢ من ربيع الأولكان في اسرائيل صراع

### تعسويب:

وقع في عدد ربيع الأول ١٣٩٤ في مقال « العربية لغية الاسلام والمسلمين » خطأ في رقم الحلقة حيث كتبت (٢١) وصحتها (٢٠) .

طبع بالهيئة المامة لشئون المطابع الاميرية

وكيل أول وليس مجلس الادارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٤ / ١٩٧٤

الهيئة العامة الشئون المطابع الأميرية ١٠٠٢-١٩٧٤/١٢٦٢

what has been written about it and against it. I spent over five years in the Hijaz and Najd, mostly in al-Madinah, so that I might experience something of original surroundings in which this religion was preached by the Arabian Prophet. As the Hijaz is the meeting centre of Muslims from many countries, I was able to compare most of the different religious and social views prevalent in the Islamic

world in our days. Those studies and comparisons created in me the firm conviction that Islam, as a spiritual and social phenomenon, is still in spite of all the drawbacks caused by the deficiencies of the Muslims, by far the greatest driving force mankind has ever experienced; and all my interest became, since then, centred around the problem of its regeneration.

(From : Islam-Our Choice).

Due to Summer Vaction, the June and July issues of "Al-Azhar Magazine" will not be pulished. The publication will, however, be resumed from the August issue.

the foundations has necessarily weakened the cultural structure - and possibly might cause its ultimate disappearance.

The more I understood how concrete and how immensely practical the teachings of Islam are, the more eager became my questioning as to why the Muslims had abandonded their full application to real life. I discussed this problem with many thinking Muslims in almost all the countries between the Lybian Desert and the Pamirs, between the Bosphorus and the Arabian sea. It almost became an obession which ultimately overshadowed all my other intellectual intersts in the world of Islam. The questioning steadily grew in emphasis - until I, a non-Muslim, talked to Muslims as if I were to defend Islam from their negligence and indolence. The progress was imperceptible to me, until one day it was in autumn 1925, in mountains of Afganistan - a young provincial Governor said to me: "but you are a Muslim, only you don't know it yourself". I was struck by these words and remained silent. But when I came back to Europe once again, in 1926, I saw that the only logical consequence of my attitude was to embrace Islam.

So much about the circumstances of my becoming a Mulim. Since then I was asked, time and again: "Why did you embrace Islam? What was it that attracted you

particularly ?" - and I must confess: I don't know of any satisfactory answer. It was not any particular teaching that attracted me. but the whole wonderful, inexplicably coherent structure of moral teaching and practical life programme. I could not say, even now, which aspect of it appeals to me more than any other. Islam appears to me like a perfect work of architecture. All its parts are harmoniously conceived to complement and support each other; nothing is superfeuous and nothing lacking. with the result of an absolute balance and solid composure. Probably this feeling that everything in the teachings and postulates of Islam is "in its proper place", has created the strongest impression on me. There might have been, along with it, other impressions also which today it is difficult for me to analyse. After all, it was a matter of love; and love is composed of many things; of our desirese and our lonliness, of our high aims and our shortcomings, of our strength and our weakness. So it was in my case. Islam came over me like a robber who enters a house by night; but, unlike a robber, it entered to remain for good.

Ever since then I endeavoured to learn as much as I could about Islam. I studied the Quran and the Traditions of the Prophet (peace and blessings be upon him); I studied the language of Islam and its history, and a good deal of

#### MY PILGRIMAGE TO ISLAM

By

#### Dr. Muhammad Asad (Austria)

In 1922 I left my native country, Austria, to travel through Africa and Asia as Special Correspondent to some of the leading Continental newspapers, and spent from that year onward nearly the whole of my time in the Islamic East. My interest in the nations with which I came into contact was in the beginning that of an outsider only. I saw before me a social oreder and an outlook on life fundamentally different from the European; and from the very first there grew in me sympathy for the more tranquil - I should rather say; more human - conception of life, as compared with the hasty, mechanised mode of living in Europe. This sympathy gradually led me to an investigation of the reasons for such a difference, and I became interested in the religious teachings of the Muslims. At the time in question, that interest was not strong enough to draw me into the fold of Islam, but it opened to me a new vista of a progressive human society, organised with a minimum of internal conflicts and a maximum of real brotherly feeling. The reality, however, of presentday Muslim life appeared to be very far from the ideal possibilities given

in the religious teachings of Islam. Whatever, in Islam, had been progress and movement, had turned, among the Muslims, into indolence and stagnation; whatever there had been of generosity and readiness for self-sacrifice, had become, among the presentday Muslims, perverted into narrow-mindedeness and love of an easy life.

Prompted by this discovery and puzzled by the obvious incongruency between Once and Now, I tried to approach the problem before me from a more intimate point of view: that is, I tried to imagine myself as being within the circle of Islam. It was a purely intellectual experiment; and it revealed to me, within a very short time, the righ solution. I realised that the one and only reason for the social and cultural decay of the Muslims consisted in the fact that they had gradually ceased to follow the teachings of Islam in spirit. Islam was still there; but it was a body without soul. The very element which once had stood for the strength of the Muslim world was now responsible for its weakness: Islamic society had been built, from the very outset, on religious foundations alone, and the weakening of

as big as Italy, with over 20 millions of inhabitants. It was well known for the attention it gave particularly to the reform of Islamic education. In its university founded on Western lines, with a dozen faculties, there was also a faculty of Islamic theology. The university imparted teaching, at every level and in every faculty, through the medium of Urdu, local language with its script in Arabic characters. Specialization began in the school stage, when Arabic language, Figh, (Muslim law) and Hadith, (documents on the life and sayings of the Prophet) were obligatory beside other subjects such as English language, mathematics and other courses of modern education. In the University stage, the students of the Faculty of Theology learned not only English of high standars, but also Arabic

and subjects concerned purely with Islamic studies were prescribed. Moreover comparative studies became the vogue. With the Figh was modern jurisprudence. with the Kalam, the history of Western philosophy; with Arabic, also Hebrew or some modern European language, the French or the German in particular. When the students prepared their theses they were attached to two guides : one a professor of the Faculty of Theology and the other a professor from the Faculty of Arts and Letters or Law as the case was. This provided the means of mastering simultaneously both the Islamic facts and modern Western trends on the same subject. After thirty years of experiment and the obtaining of very happy results, there remains nothing now but a distant memory of it all. For, when the British left the country for good in 1947.

even the Popes preached a holy war against Islam. A series of crusades ensued., which bled both the Orient and Occident for two hundred years. At the time of the first crusade, the Fatimids had already abandoned Palestine, and it was the innocent civil population that fell victim to the fury of the invaders. Even more pathetic is the fact, that sometimes these Fatimids collaborated with the crusaders in their war against the Islamic Levant. There was no central authority in the Islamic world at that time, but dozens of petty States - anachronic City-States even - warring with each others, of these rulers, the Kurds and Turks replaced more and more the Arabs in the struggle against the Occident. Salahuddin (Saladin), Muslim hero of the time of the second crusade, not only expelled the Europeans from Syria-Palestine, but also swept away the Fatimids of Egypt, Salahuddin and his successors recognized the caliphate of Bagdad, yet this latter never succeeded in recuperating its politcal power which remained divided among a host of fragmentry states. Some of these succeeded in extending the frontiers of the land of Islam.

In 921, the king of "Bulgar" (i.e., the region of Kazan, on the river Volga, in Russia) solicited a Muslim missionary from Baghdad. Ibn Fadlan was sent. According to the report of his travle, which is extremely interesting, the King of Bulgar embraced Islm, and created, sotto say, and Islamic island in the midest of the non-Muslim regions. The Islamization of Caucasus and the neighbouring regions continued slowly.

#### INDIA

The Ghaznavid dynasty of Afghanistan began the reconquest of India. Other dynasties followed, which contented themselves with only the North of the country, then came the Khalijids who pushed their conquest towards the South. A negro commander, Malik Kafur, in a lightning expedition proceeded as for as Cape Comorin, yet it is only later that Southern India saw the establishment of Muslim States in the region. The Great Mughals (1526-1858) are particulary celebrated in the Muslim history of India. For a long time, they ruled over almost the whole of this vast continent, and were considered among the Bigs of the world. Their central authority began to be weakened however by the action of provincial governors from 18th century onwards. It was only 1858 that the British chased them out and annexed three-fifths of the country for the Crown, the rest being divided among indigenous states, some of which were Muslim. These latter preserved the Indo-Muslim culture until our own times. One of these, Haidrabed, situated in the centre of India was was established, which never reconcield itself, till its downfall in 1492, to union with the East, where Baghdad had taken the place of Damascus as the seat of the Caliphate.

The history of the Abbasids does not show any big military conquests, if we except the initiatives taken by regional chieftains, who though they recognised the caliph Baghdad as their sovereign, did not depend on him in the least, in matters either of foreign policy or internal administration. We shall speak of the Indian sub-continent in this connection under a separate The relations with paragraph. Byzantium became more and more bitter and bloody, and the Greek empire had to quit Asia Minor defenitely and be countent for some time longer with its European possessions only.

The Abbasids inaugurated the policy of replacing popular armies of volunteers by standing armies of professional recruited more and more from soldiers of Turkish origin, and this gave birth to feudalism and culminated later in the establishment of independent provinces, where one sees "dynasties" of governors. About a century after their assuming power, the Abbasid caliphs began to delegate — and even lose — their sovereign prerogatives in favour of centrifugal governors; and gradually their

sovereignty was limited to their own palace, the rest being controlled by emirs of whom the most powerful occupied even the metropolis. We see therein a strange contrast with Papacy: The Popes began without any political power, but later acquired it after some centuries particularly, with the creation of the Holy Roman Empire. For sometime they became even more powerful than emperors, only to lose this authority in course of time. The Caliphs began as all-powerful rulers, shared the power later with the Sultans, and finally become figure-heads and nominal sovereigns with no influence to exert.

It was under the Abbasids that the governor of Tunis of the Aghlabid dynasty was invited to intervene in the civil wars of Sicily. occupied the island, and also much of the mainland of Italy itself advancing as far as the walls of Rome. The South of France was annexed as also a considerable part of Switzerland. This wave of expansion was the work of the Aghlabids, who were later replaced, by force evidently by the Fatimids. These latter, of the Shi'it sect, transferred their capital to Cairo, where they established a rival caliphate. Enlightened rulers general, one of them however profaned, in a moment of folly, the sacred shrines of the Christians at Jerusalem. This produced such a great resentment in Europe, that

to the rightful owners or to their heirs. He abolished many unjustifiable taxes. He was rigid and unflinching for an impartial justice even when the oppressor was a Muslim and the victim a non-Muslim. He went so far as to order the evacuation of towns — Samarqand, for instance — which were treacherously occupied by Muslim armies. And he had not hesitated (cf. supra & 434) to order demolition of part of the grand mosque of the capital, built on a usurped piece of land. The result was astonishing.

At the start of this dynasty, the revenues of Iraq, for instance, amounted to 100 millions of dirhams, they fell to 18 millions under the Caliph preceding Umar ibn Abd al-Aziz. But under him they climbed to as much as 120 millions. His religious devotion produced a world wide impression of good and the rajas of Sindh, Turkistan and Berbar-Land embraced Islam. Everyone began to take interest in religious studies, and a whole galaxy of savants surged forth to set up peaks in the fields of science in the Muslim community. The rigorous suppression of corruption further popularised the administration everywhere.

From among the architectural monuments of this time, there is still the Dome of Rock, at Jerusalem, constructed in 691. The ruins or remains of other monuments at

Damascus and elsewhere bear witness to the equally precocious progress of Muslims in this field. Great development of music is also noted, although the signs of musical notations were not vet invented, and we are unable to have a definite idea of the progress affected. The two great sects among Muslims, the Sunnites and Shiates date from the same period. The difference between these two sects is based on a political question, whether the succession to the Prophet should take place by election or by inheritance among the close relatives of the Prophet ? This became a question of dogma to the Shiates, and the Schism split into ramifications of its own, and occasioned civil wars. It is one such uprising which swept away the Umayyad dynasty, and made it yield its place in 750 to the Abbasids, but the Shiates did not profit by the change. In our days, there are probably ten percent Shiates among the Muslims of the World, the rest being almost all Sunnites, not to speak of the infinitesimally small sect of the Kharijites, which also came into existence at the same time.

#### THE ABBASIDS

The rise into power of the Abbasids in 750 coincides with the division of the Muslim territory first into two, and later into everincreasing independent states. At Cardova (Spain), a rival caliphate certain that the same reforms were introduced everywhere in the conquered countries. The cost of adminstration was also much reduced, in consequence not only of the frugality of the simple Arab life, but also of the honesty of the Muslim administrators. The booty of war does not belong in Islam to the soldiers seizing it, but to the government, and it is this latter which distributes it among the members of the expedition in proportions fixed by law. Caliph Umar was often delightfully surprised at the honesty of the private soldiers and officers, who handed over even precious stones and other valuable objects which could have easily been concealed.

We may conclude this section by a centemporary Chiristian document. It refers to the letter of a Nestorian bishop, addressed to a friend of his, which has been preserved (cf. Assemani, Bibl. Orient, III, 2, p. XCVI) : "These Tayites (i. e. Arabs), to whom God has accorded domination in our days, have also become our masters; yet they do not combat at all the Chiristian religion: on the contrary, they even protect our faith, respect our priests and our saints, and make donations to our churches and our convents".

#### THE UMAYYADS

At the death of the third Caliph, Uthman in 655, the Muslim world faced a war of succession, which

was renewed several times during the subsequent twenty years in the course of which as many as half a dozen soverigns entered on the stage and vanished from the scene With the accession to power of Abd al-Malik (685-705), the government was again stabilized, and a new wave of conquests began. Morocco and Spain on the one hand, and North of the Indo-Pakistanian contenient as well as Transoxiana on the other were added to the domain of the Muslims. We see Bordeaux, Narbonne and Toulouse (in France) also passing into their hands. The metropolis moved from Madina to Damascuss. When the saintly city of the Prophet yielded place to what was formerly a Byzantine locality, religious devotion was also weakened in favour of secular activities. Luxury and squandering of wealth, favouritism and the consequent revolts and upheavals were not lacking. Conquests however grew in the intellectual and social fields. Industry received a great impetus; medicine was particularly patronized by the government, which undertook the translation of foreign medical works, from the Greek and other languages, into Arabic. The short reigon of Umar ibn Abd al-Aziz (817-20) Was particularly brilliant and epochmaking. Monogamous himself, he by his piety brought a renewal of the period of Abu-Bakr and Umar. He revised the old files of confiscations in order to return properties

but the help he recieved did not serve his ends, and his allies too suffered great losses.

During the time of Umar (634-44), the Muslims ruled from Tripoli (Libya) to Balkh (Afghanistan), and from Armina to Sind (Pakistan) and Gujarate (India), and over the countries lying in between, such as Syria, Iraq and Iran, etc. Under his successor Uthman (644-56), they became maters of Nubia down to the outshirts of Dongola; they also occupied part of Andalusia (Spain); in the east they crossed the River Oxus (Jaihun) and seized some regions from the Chinese. The Islands of Cyprus, Rhodes and Crete became parts of the land of Islam: and in the course of defensive wars against the Byzantines, even Constantinople experienced a first Arab attack. Hardly fifteen years had passed after the death of the Prophet, when the east-west Muslim expansion spread from the Atlantic to the approaches of the Pacific, and an area was occupied that was as large as the whole continent of Europe. In this lightning conquest, what is surprising is that nowhere where the conquered discontented. This is proved also by the fact that in 656, when the Muslims were torn by their civil war, no internal uprisings took place; and the Byzantine Emperor could not count in the least on his former subjects, but had to content himself with a small sum

promised him by the cautious Muslim governor of Syria in exchange for the Emperor's neutrality.

It would be wrong to attribute this rapid expansion to any single cause. The weakness of the Byzantine and Sassanid empires, as a result of their mutual conflicts, was offset by the lack of Arab conquerors in the matter of equipment, organization and other material reso-The Muslims could not spread 'en masse' from China to Spain, and there were not enough Arabs to be distributed over all this immense territory. We have seen that the beginning of these wars was rather political, there was absolutely no desire on the part of the Muslims to impose religion by force, their religion having formally prohibited such a thought. History also sows that at this time no compulsion was employed to convert the subjugated peoples. The simplicity and reasonableness of their religious doctrines together with the the practical example in life which these Muslims set, no doubt attracted proselytes. Plunder and economic gain could from even poorer motives to explain the rapidity of the coquests, on the other hand the change of masters was hailed by the vanguished as a cange for the better. Conteporary administrative documents on papyrus, discovered lately in Egypt, attest to the fact that the Arabs had much lightened the burden of taxes in Egypt - therefore it seems

powers of the world; whereas the Arabs possessed nothing enviable, being but a handful of nomads with neither military equipment nor material resources!

With a courage and boldness of spirit which can never be too greatly admired, the Caiph Abu-Bakr undertook a war against both these Big Powers simultaneously. In the first encounter, the Muslims occupied certain regions of the fron-Then the Caliph sent an embassy to Constantinople in order to seek out pacific solution, but all in vain. The defeat of commandant at Caesaria however, alarmed the emperor, and he raised new raised new troops. Abu-Bakr judged it necessary to transfer certain elements of the Muslim army from Iraq (Iranian empire) to Syria. In 634 a new victory was obtained at Ainadain. near Jerusalem, followed a little later by another at Fihl (Pella); as result of which Palestine was definitely lost to Byzantium. The old Caliph Abu-Bakr died at this time, and his successor, Umar, had no alternative but to continue the task which he had inherited. Very soon Damascus, and later Emsa (Hims) in North Syria opened their gates to the Muslims. Facts show that the peoples of these regions recieved the Muslims not as conquerors and enemies, but liberators. After the capture of Emesa, the concentrated final efforts of Emporor Heraclius obliged

the Muslims to evacuate the town along with certain other regions, for the purpose of a better regrouping and organization. When the evacuation was decided upon, the Muslim commandant ordered that all the taxes collected from the people of the place, - non-Muslims all, - should be returned to them, since the right to utilize levies did not hold good when protection could no more be extended to the subjects. It is not surprising therefore that the vanguished shed tears on seeing their erstwhile conquerors obliged to retire. In his Memoire sur la conquete de la Syrie, De Geoje writes: "In fact the disposition of the men in Syria was very favourable to Arabs, and they merited it, since the leniency with which they treated the vanquished contrasted strongly with the dire tyranny in-'flicted by the preceding (Byzantine) masters". Shortly after their tactical retreat, the Muslims returned again with added strength and popularity.

The fate of Iran was not very different. The first incursions led to the occupation of Hirah (modern Kufah), and some other fortofied localities. The departure of some detachments to Syria created a momentary calm, but a few months later the struggle recommenced, and the capital Madain (Ctesiphon) was occupied with ease. Emperor Yasd-gird appealed for aid to the Emperor of China, the King of Turkistan and other neighbouring princes,

#### GENERAL HISTORY OF ISLAM

## By Dr. Muhammad Hamidullah

The history of Islam means practically the history of the world during the last fourteen centuries. What we can attempt here is just a modest sketch in broad lines of the chief events of this history.

### Orthodox Caliphs

In the year 632 (11 H.) the Prophet Muhammad breathed his last. During the twenty-three preceding years, he had toiled successfully for the formulation of a religion was well as the creation from nothingness of a State, which beginning as a tiny city-state in a part of the town of Madinah embraced in the short span of ten years the administration of the whole of the Arabian Peninsula together with certain southern parts of Palestine and Iraq. Further he left a community composed of several hundreds of thousands of adherents, with the fullest faith and conviction in his doctrines and capable of continuing the work he had begun.

The temporal success of the Prophet of Islam prompted certain adventurers, during the latter part of his life, to advance pretensions to prophethood. For several months, after the death of the Prophet Muhammad, the task of his successor, Abu-Bakr, consisted in suppressing these imposter, who had been joined by a few others, emboldened by the death of the Prophet.

At the moment of the Prophet's demise, there was a state of war with Byzantium, and almost the same with Iran. It will be recalled that a Muslim Ambassador had been assassinated in Byzantine territory (cf. supra s. 442); and instead of making amends, the emperor had not only rejected all the alternatives proposed by the Prophet, but had even intervened militarily to protect the murderer against the punitive expedition of the Muslims. As regards Iran, since sevral years there had been bloody skirmishes between that country and its protectorates in Arabia; certain of the tribes, inhabiting these regions had embraced Islam. The acts of aggression and repression on the part of the Iranians could no more be passed over without provoking complications on an international scale. It may be recalled that the Byzantine and the Sassanid empires constituted, at the time, the two big

their best in the presence of a king, it is all the more reason to be so in the presence of King of kings. A question may come to one's mind that eating and drinking are two natural functions practised both man and animals, why then they should form the theme of a divine command? The answer is that the command is surely meant to lead to the limitation which followed and which was embodied in the other commands. The verse aims at forbidding excess and exaggeration in any facet of man's life.

Further more Islam calls on people to look forward to a better standard of living, to a decent and dignified life. To attain this objective one has to work more, produce more, and exercise initiative. Another example of the moderation of Islam is charity. According to the Quran charity should not lead the donor to become destitute. The Quran says:

 « ولا تجعل بدك مغلولة الى عنقــك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا .»
 ( الاسراء : ٢٩ ) .

(And let not thy hand be chained to thy neck nor open with a complete opening, let thou sit down rebuked, denuded) 17: 29.

So neither be niggardly nor extravagant for then you will be overcome by grief and regret. Another verse upholding the principle of moderation, says:

« والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما . » ( الغرقان : ٦٧ ).

(And those who, when they spend, are neither prodigal nor niggard; and there is ever a firm station between the two) 25: 67. Islam follows the rules of logic and human nature when it implies that one of the two, that is the husband and wife, should be the head of the family. The husband was chosen on the basis of three principles:

Man is the protector and the maintainer of the woman because God has given him more strength and because he supports her from his means.

Man has the larger responsibility and so should have the authority. Man has the patience to cope with difficulties that might arise in this position and the responsibilities that go with it.

If Islam chose the women for this status it would be against all principles which call for right person for the right situation. It would also be in opposition to the rules of nature, and human instinct. regulations. Addressing to those who follow the teachings of the Quran God says:

(وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا . ( الرقرة : ١٤٣ ) . ( البقرة : ١٤٣ ) . ( البقرة : ١٤٣ ) . (Thus We have made you a moderate nation that you may witness over all nations) 2 : 143. This trait of moderation into which Muslims were moulded through Islam invests them with the power being witness among the nations of the world, for this faith combines principles and ideals in conformity with human nature.

The Quran calls upon the people to follow moderation in all aspects of life and to acknowledge of human nature. It says:

« ولتكن منكسم اسة يدعسون الى الخير ويأمسرون بالمروف ويتهسون عن المنكر . » ( آل عمران : ) . 1 ) .

(Let there arise out of you a nation inviting to good, enjoining what is right, and forbidding what is wrong) 3: 104. The following Prophetical narration illustrates that the moderation in worship is not incompatible with piety and fear of God:

"Three persons came to the house of the Prophet's wives asking about his acts of worship. When they found out they said: Where do we stand in relation to the Prophet? God has forgiven him all his sins both the early and the late ones! One of them said:

I will spend my nights in prayer. Another said: I will fast the whole year. The third said: I will never marry. When the Prophet was told about the decisions of the three persons he said: By God, non of you could be more fearful of Allah than myself. Yet I fast and break the fast; I pray part of the night and sleep the rest, and I marry. Whoever rejects my way of life does not belong to me".

This was the middle course charted by the Prophet for his people. He has thus emphasized that moderation is the method of Islamic life. Islam forbids deviation from the natural way of life, and establishes man's right to enjoy food, drink, dress, etc. within the limits that serve the interests of both body and soul. The following verses further empasizes this point:

 « يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين . قل من حرم زيئة الله التى اخرج لعباده والطيبات من الرزق . » ( الاعراف: ۲۱ - ۲۲ ) .

(O! Children of Adam, wear your best appeal at every place of prayer. Eat and drink without excess, for God loveth not those given to excess. Say: Who hath forbidden the adornment of God, and good things which God hath brought forth His Servants) 7: 31-32.

It should be noted that the people should be nicely dressed when worshiping, for if they appear in taketh care of all things. Vision comprehendeth Him not, but He comprehendeth (all) vision. He is the Subtile, the Aware) 6: 101-103.

Islam takes a moderate stand between those who believe in determination and those who believe in free will, there are verses in the Quran which each one of these two schools of thought uses in order to substantiate its theory. Every person feels two things together, firstly he acts voluntarily or refraines from actions out of his own free will, secondly, circumstances may some times block the exercise of man's will, or may sometimes coincide with his will, with result that this will is carried out and realized.

Thus man's will is not over powering or the most dominating factor. His actions are subjected to a balanced system; he has a free will which he exercises within the frame work of causes and circumstances. This idea is understood from the following verses of the Holy Quran:

« والله خلقكم وما تعملون : » ( الصافات: ٩٦ ) .

(Allah has created you and your acts) 37: 96. Thus action belongs to man and creation belongs to Allah. And:

 « ان یتصرکم اش فلا غالب لکم وان یخدلکم فمن دا الدی ینصرکم من بصده . »
 ( ال عمران : ۱۱۰ ) . (If Allah supports you, non overcome you, but if He forsakes you, who else can help you) 3: 160.

This explains why when embarking on a certain action, we appeal to God to guide our steps. The same spirit of moderation is evident and explicit in regulations concerning the prayer, the fasting, the almsgiving and other rites.

The Quran gives a general rule in this regard and says:

( يا أيها الدين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتمدوا أن الله لا يحب المستدين وكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون . » ( المسائدة : ٨٧ : ٨٨ ) .

(O you who believe, make not unlawful the good things which God has made lawful for you; but commit no excess for God loves not those given to excess. Eat of the things which God has provided for you, lawful and good, but fear God in Whom you believe) 5 . 87-88.

The Quran forbids any attempt to deny the body the satisfaction of its natural needs, or indulge in this worldly material life completely till his soul is enslaved. This principle is based upon taking human instinct into consideration. The following Quranic verse stresses the fact that, followers of the Quran should be a model for all peoples in moderation, simplicity of dogma and ease of implementation of its

upholding both the rights of the body and the rights of the soul. To maintain a balance between the needs of each, Islam has declared adpoted moderation as the theme of all its regulations and the prevailing principle of its teachings.

Simplicity of dogma and ease of implementation constitute the principle underlying any of the Islamic regulations. As an example we can take the simplicity of belief in God and in His attributes.

The Holy Quran commended the mankind to think about the work of God while it forbids to think about His nature. Because His work is evident and is capable of being perceived by human senses as well as concieved by human mind. God's nature is beyond human minds which are accustomed to the use of standards and criteria and definition. Thus the faith in God is confined to the idea of an Almighty All-Perfect diety, without going any deeper into the details of God's nature.

In other words God urges man to think about His creations and the way He controls the world. The Quran did not tell us about the nature and reality of God but concentrates on pointing out His works and acts. The Quran says:

ان فی خلق السماوات والأرض واختلاف اللیل والنهار لایات لاولی الالباب ( ال عمران : ۱۹۰ ) . (Behold, in the creation of the heavens and the earth and the rotation of night and are indeed signs for men of understanding) 3: 190. It also says:

(Look, at the prints of Allah's mercy, how He gives life back to the earth after her death) 30:50.

Describing Himself and stressing the fact that He is beyond man's mind, God says:

(He is the irresistible, overtowering above His servants and He is the All-Wise and All-Known) 6: 18.

(There is nothing whatsoever like unto Him and He hears and sees everything) 42: 11. And:

« بدیع السماوات والارض آنی یکون له ولد ولم تکن له صاحبة وخلق کل شیء وهو بکل شیء علیم . ذلکم الله ربکم لا اله الا هو خالق کل شیء فاعبدوه وهو علی کل شیء وکیل . لا تدرکه الابصار وهو یدراد الابصار وهو اللطیف الخبی . ( الانعام : ۱.۲:۱۱۱)

(The originator of the heavens and the earth! How can He have a child, when there is for Him no consort, when He created all things and is Aware of all things? Such is Allah your Lord. There is no God save Him, the Creator of all things, so worship Him. And He

## MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

RABΰ THANI 1394

ENGLISH SECTION

MAY 1974

#### MODERATION OF THE ISLAMIC REGULATIONS

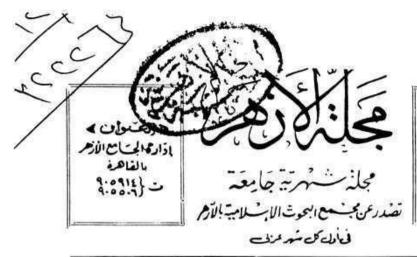
By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

God has invested man with body and soul so that he may appreciate materialist things as well as moral values. Having been created in this dual content, material and spiritual, man's instincts and emotions ought then to be rightly recognised. We have to admit that man is full of the desire to eat, drink, dress, marry, move about, to be moved by friendship and enmity. If man was created in purely material guise, lacking in spiritual capacities and moral values, he would have been no better than the animals. Life, therefore, would have been an ocean of dark materialism unpierced by any ray of light from mind or soul which is the true significa nce of the humanity.

Since for life on this planet to flourish, it was necessary that man should have this duality in nature. Man must be material because the universe is material and were its inhabitants spiritual they would be out of place. Man cannot be told to abstain permanently from the good things of life since he was created to enjoy them. He cannot be asked to lead a solitary life when he is instinctly social. It would be unnatural to command him to set aside his mind and take everything for granted, for he was granted his mind by God Himself to use.

To order man to go against his nature is impossible and we cannot arrest human activity and block its attainment of cherished goals. Thus Islam has recognised human instinct in all its ordinances, whether in dealing with dogma itself or with regard to morals and rites. Islam aims at regulating the human nature and training of its instincts. In order to attain this goal Islam strikes a happy mean



مديرالحكة ﴿ مَدِالْ الاشتراك ◄ . 6 في جهورته مصرالعرتية ٦٠ خارج الجمهورتين وللمدرسين الطلا بخفيضض

الجزء الخامس – السنة السادسة والأربعون – رجب سنة ١٣٩٤ – أغسطس سنة ١٩٧٤م

## 1231221016

# الْعِسَمَانُ.. وَالْثُوابُ

للأشتاذ عثدالصيم فودة

قوله تعالى : « واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فمهما من يفسد فمها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اثنى أعلم ما لا تعلمون. وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين • قالوا سبحانك لاعلم لنا الاماعلمتنا الل أنت العليمالحكيم. قال يا آدم أنشهم بأسمائهم فلما أناهم بأسمائهم قال ألم أقل الكم اني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون

لا شك أن العمل هو مظهر اليقظة وانقوة والاحساس بالحياة وقيمتها ء وأنه القسمة العظيمة التي نرى أثرعا في كل ما تقع عليه الأعين من مظاهر العمارة والحضارة على هذه الأرض ، وفي كل ما وصل البه الانســان من تقدم في مختلف العلوم والفنون والصناعات ، ولولا العمل الانساني ه! كانت هذه الحضارة وما كان هذا التقدم الهائل في وسائل الحياة ، وذلك \_ دون شــك \_ مما تفسر به حكمة الله في ايثار الانسان على غيره بالمخلافة في الأرض ؟ كما يفهم من وما كنتم تكتمون ، فان ذلك يفهم منه

أن الانسان بما أودع الله فيه من عقل كاشف يضيء له سبيل العلم والمعرفة ، وملكات ، وما ركز في طبعه وفطرته من نزوع دائم الى حيـاة أطيب •• وجوع مستمر ألى الكمال •• وشعور متصل بحاجات تدفعه الى العمل وتحث الله خطاه ٠٠٠ هو \_ دون غيره \_ الخليق بأن يكون خليفة في الأرض ليستثمرها ويستعمرها، وينتفع بما أودع الله فيها من طبيات وخيرات •

فالعمل هو قسمته وشرفه وكرامته ، ودليل شعوره بالحياة ، وهو وسيلته الى تحقيق ما يطمح اليه من خير ، وما يرجوه من فضل ، ومن ثم أمره الله به ، وبين أن الحاة هي الفرصة الوحيدة الفريدة التي يختبر فيهما نشــاطه وعمله ، كما يفهم من قوله تعالى : « الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ، وقوله : ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع أجر من أحسن عملا ، وقوله : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون بعض الأشراف في خراسان كان فاسقا الى عالم الغيب والشهادة فينشكم بما كنتم تعملون ، ٠

فالعمل الصالح في هذه الحياة مطلوب لها ولمــا بعدها من حياة أخرى وما زوده به من قبوی ومنواهب کبری: « یوم تجد کل نفس ماعملت من خير محضرا وما عملت من ســـوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا ، كما يفهم من قوله تعالى : « وأن ليس للانسان الا ماسعى • وأن سعيمسوف يرى • ثم يجزاه الجزاء الأوفى • •

ومعنى العمل الصالح يسع كل ما يحقق الخبر والمصلحة ، سواء كان عقلما أو بدنسا ، وهو دليل صــدق الايمان كما يفهم من قول النبي صلى الله عليـه وسلم : « ليس الايمـان بالتمنى ، ولكن ما وقر في القــلب وصدقه العمل ، ، ثم هو الشرف الذي لا يرقى اليه شرف الحسب والنسب كما يفهم من قول الله : • ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم : « الناس سواســية كأسنان المشط ليس لعربي فضل على عجمي الا بالتقوى ، •

ومن طريف ما يذكر بهذا الصدد ما جاء في تفسير الامام الرازي من أن لم يحافظ على شرف نسبه وانتمائه الى الامام على كرم الله وجهه ، ثم رأى

ذات يوم رجلا أسود اللون يحيط به النس لعلمه ، ويتركون به لصلاحه ، ويجلونه لنقواه ، فغاظه أن يجد نفسه حیث کان ویجد ہــٰذا الرجل حیث يراه ويراه الناس ، من سمو المكانة والمنزلة والجلال ، فاقتحم الجمع اليه ، ثم أمسك به وتطاول علمه ، وقال فيما قال : يا أسـُود الحوافر والشوافر يا ابن الكفر ابن الكافر ، أنا ابن رسول الله ، أذل وتحل ، وأذم وتكرم ، وأهان وتعان ، فشــار المجتمعون به وقاموا البه ليضربوه ، فمنعهم الشيخ من ضربه ، وذكرهم بجده ، ثم اتجه اليه وقال : ولكن أيها الشريف ، بىضت باطنى وسودت باطنك ، فيرى الناس بساض باطني فوق سواد وجهى فحسنت ، وأخذت أنا سيرة أبلك وأخذت أنت سيرة أبيء فرآني الخلق في سيرة أبلك ، ورأوك فی سیرة أبی ، فظنونی ابن أبیك ، وظنوك ابن أبي ، فعملوا معك ما يعمل مع أبي ، وعملوا معي ما يعمل مع أبك ، وبهذا المنطق أفحمه وأخزاه ، يعملون ، ي وكشف له وللناس أن شرف العمل يرفع العامل الى درجة أعلى من شرف النسب •

هذا هو العمل وقيمت من واقع الدين وواقع الحياة ، أما النواب عليه \_ وهــو الجزاء والعطــاء \_ فهو من الحقائق الني لا يرقى المها الشك ، فقد قال صلى الله عليه وسلم : « ان الله لا يظلم المؤمن حسنة ، يعطى بها في الدنيا ، ويثاب علمها في الآخرة ،، وقال تعالى : د ان الله لا يظلم مثقال ذرة وان تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجرا عظمم ، وقال جــل شأنه : و من جاء بالحسنة فله عشه أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يحزى الا مثلهــا وهم لا يظلمون ، ومعنى الحسنة يسع كل ما هو حسن من قول أو فعــل أو نية تكمن وراء القــول والفعل ، وقد رتب الله الحياة الطبية في الدنيا والجزاء الحسن في الآخرة على الايمان والعمل الصالح حيث قال سيحانه : و من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيبنه حياة طبية ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا

عبد الرحيم فودة

## ا لاشتناد إلى إلايمان والاستباق للتقدم المنسنة احدوست

### الدين والذاكرة

فقدان الذاكرة التاريخية في حياة الأمم هو فقدان الطريق الى المستقبل و الذاكرة هي الحشد الواعي من المعلومات والخرائط والوصايا عن دروس الماضي وتجاربه و وحالة التذكر هي حالة الادراك للقانون العام الذي يحكم هذه الدروس، ويعبر عن المعرفة اليقنية المستخلصة منها و فالأمة في حالة التذكر تصحو لتتجدد وتنمو وتعيد حياتها وفق عقيدتها السليمة المستخلصة من مقررات ومبادى وحاتها الماضة و

ان الأمم بقوة ذاكرتها تصحو باتجاه المستقبل وهي واعية في ضوء ذاكرتها للطريق الذي تختاره ، وللهدف الذي تستبق اليه • انها في هذه الصحوة تختلج بنشوة التكرار

والتجدد، وميلاد أجيال جديدة تنهض بمهام وأهداف الحياة الجديدة •

انها تنطلق في هذه الصحوة عابرة بمخططات مستقبلها الوشيك وأهدافه وصوره على جسر معلق فوق لحظة الحاضر المتغيرة ٠٠٠ جسر يربط بين الذاكرة والمستقبل ٠٠٠ بين الأصالة والعصرية ٠٠٠ بين التراث والتقدم تفرضه هذه المقيدة بتطوير الحياة الى ما هو أفضل ٠

والأمة العربية في تاريخها الطويل حافظت على حياتها بغير انقطاع ، وعلى سيرها المتجدد نحو المستقبل ، بسبب هذه الوسائلالتي أتيحت لها للمحافظة على ذاكرتها ، لقد كانت بوضعها الجغرافي والتاريخي في المركز المتوسط من العالم عظيمة التأثير منذ فجر التاريخ عليه ، لقد كانت مهدا

وتعدل مسارها ٠٠٠

لقد كانت هذه الدعوات والرسالات تظهـــر في كتب وشرائع ووصايا في هذا المنعطف تبرز مواجهة الأمة وأحداث متتابعة ومتسقة ومتكاملة وغير العربية لمستقبلها بكل آماله ، وللتقدم مختلفة •• فكانت باتساقها وتكاملهــا وانتشار أخيارها وآياتها ، ورســوخ ذلك في ذاكرة الأمة بالنظر والاتساع والعمل، وبالجدل حول الفهمالمتجدد، والنظر المستحدث ، تأكيدا مستمرا يجسدها الواقع ، في هذه الخطوة لهذا الايمان الخالص بمصدرها وهو اللـه • وكان الايمـــان بدوره هو الشمس التي تشرق دواما على ذاكرة الأمة العربية فتضيء أجزاءها وتفاصيلها المستقبل ••• ومعالمها وهي تتحرك في ضوئها بغير انقطاع في اتحاه واحد ٠٠٠ اتحـاه الطريق الذي يقود الى الله ، والمجتمع الذي تنبه شريعة الله •

### وثيقة أكتوبر

للدين الالهي ، ومستقرا للشرائع وبعد صراع مرير مع أعدائها لم تفقد والكتب التي أوحى بها الله اليهـــا ، فيه يقينها بالله ، أو تقتهــا بالنصر ، لتتذكر كلما نسيت ، ولتنتبه كلمـــا تصل الى منعطف في تاريخها تنفتح غفلت • لقد كانت هذه الرسالات فيه كل الطرق لتحقيق آمالها،وتتسع الصادعة من الله هي التي تردها كلما لتجديد حياتها ، بهذه الصيغة الخاصة تذكرت وانتبهت لتصحح طريقها ، بها ، والتي ظلت تتدفق ملء ذاكرتها، وعبر ماضيها، وهي تبحث عنالتحقيق والتحديد .

الذي تنشده بكل مناهجه • هنا تظهر الحاجة الى تحول الشعور والصور والاشارات التي تحملها الذاكرة الي معقبولات وعلسوم وحقائق ومنساهج الحاسمة التي يعس فيها الماضي في اقترابه الشديد النا « لحظة الحاضم » لكي يصنع من هذا العبور الدائم فحر

ان وثبقة أكتوبر تتحدث من أجل ذلك عن حاجة الأمم في تقدمها الى وعبى تاريخها المتصل الحلقات ، حث عبر الحاضر يولد المستقبل من الماضي ملادا نشطا ومتوازنا ومتلاحقا • وفي وفي هذا العصر بعد تخلف طويل تاريخ أمتنا العربية ــ وهذا هو الدرس لم تفقد فيه الأمة العربية ذاكرتها ، الأول لقصة حياتها الطويلة \_ نكتشف

أن ايقاع الاستمرار والتواذن والتلاحق لم ينقطع أو يهتز في مراحل حياتها المتجددة ، وحلقات تاريخها المتصلة ، استنادا الى العناصر الثلاثة التي امتدت واتحدت في مجراها الحضاري منذ فجر التاريخ بغير وهن أو انقطاع وهي : اللغة والدين والتاريخ ،

ان هذه العناصر الثلاثة بالنسبة للأمة العربية هي اللينات الأساسية لصرح وجودها الذي لا يندثر ، انها المقومات التي حفظت ولا تزال تحفظ حياة شعبها • وهي بهذا النسسيج المتمنز الذي تشكل به خصائص هذا الشعب فتجعله معقما ضد الناس ، أو فقدان الذات ، أو خرف الشيخوخة ، تصنع هويته المشعة والباقيــــة له حتى هذا العصر • هذه « الهـوية ، التي تحصنت بها الأمة العربية ضد ضربات أعدائها الكثيرين ، والتي بقت لهــــا لتتحصن بها على خصائصها في مرحلة انفتاحها الحديد على العالم في خضم آثار الثورة التكنولوجيــة في العصر الحديث ٠

ان وثيقة أكنوبر تبرز هذه الصورة على التجديد الدقيقية عن تشابك المخاطر والآمال بالأصالة ، •

على طريق المرحلة الجديدة التى يتحتم على شعبنا أن يقطعها الى التقدم فى عالم اليوم • انها تبرز هذه الصورة على هذا الوجه من الدقة وهى ترسم مخاطر هذا العصر فى لحظة عبورنا المتخيلة لها فتقول :

 ان من أبرز آثار التــورة التكنولوجية في عالم اليوم ذلك التقدم الهائل في وسائل نقل الأفكار والمعلومات والتبارات وأنماط السلوك المختلفة ، عبر الحدود القومة لكل المجتمعات الانسانية على السواء ، وبالتالى سقطت الحواجز القديمة العازلة بين بيئة وبيئة أخــــرى ، وبين المجتمع الثورى المتزايد لا يمكن أن تكون حصانتنا ازاء هــذا الانفتـــاح والاتصال الا من داخلنا ، ولا يمكن الحفاظ على « هويتنا ، بالانكماش والحمود والضعف ، ولكن بدرجة ه التقــدم ، التي نحرزها ، بالأسلوب السليم الذي يستمد حيويته من قدرتنا على التجديد ، وثناته من تمسكنا

## اللغة نهر الأصالة

اننا بذلك مطالبون بأن نزيد مهر الأصالة في حياتنا ، واستحضار واع لعناصرها ، ومن ثم فاتنا مطالبون ونبحن نقتحم طرق ومسالك عالم اليوم أن نكون بقوة هذه الأصالة وفي حصانتها أقدر على اجتياز مخاطر هذه الطرق ، وعلى استبانة أفضل الوسائل لاختراق هـ ذه المــ لك ، آمنين من العثار ، أو من التيه ، أو منالردة التي تنتهي بالرجعة الى وراء •

في هذا الاستحضار للأصالة العربية وعناصرها نحمد أن اللغمة \_ لغتنب العربية الحية من آلاف السنين \_ كانت النهر العذب الذي فاضت من مجراه ومن روافده جميع الأصوات والمعانى المميزة لحضارتنا العربية الاسلامية باتجاء كل مكان في هذا العالم •

انه لم يكن من الممكن قط أن يكون هناك عصر تنوير اسلامي للعبالم بغير هذه اللغة التي كانت القوة الفعالة وراء قوة الدعوة الاسلامية على اجتماز وتحقيق الانتصارات الآتية :

لواء القرآن على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ٠

٢ – وحــدة الأمة العربيــة تحت شريعة الاســــلام على عهـــد عمر بن الخطاب •

٣ ـ وحدة الصوت الحضاري الذي ارتفع بوعي جديد منبثق من الدين والاسلام باتجاء كل شـعوب الأرض التي اتحهت خلال أكثر من عشرة قرون الى تعلم أساسيات الحياة في أعظم انجازاتها الاسلامة مكتوبة بكلمات عربية واضبحة ومعسرة وخالدة •

ولكن الأمة العربيــة اليــوم وهي تقاتل عن وحدتها وعن مقوماتها تلاحظ أن جهودها لاحباط الحرب العدوانية ـ الاستعمارية والصـهيونية ـ على لغتها لا تزال دون القدر الكافي لحماية هذه اللغة من ملاحقة الأعداء ، وكثرة الأعباء ، وسرعة العصر •

ان هذه اللغة الكريمة على نفسها ، والخالدة بالقرآن ، لاتزال \_ كما يبدو \_ تقاتل وحدها عن حاتها ، بينما \_ وهي تلخص حياتنا وتحمل مستقبلنا \_ تحتاج الى المزيد من جهدنا ١ ـ وحدة القبائل العربية تحت لتنميتها وشد أزرها ؟ والاعتزاز بها ؟

وذلك بالتخطيط الجاد لرفع مستوى تدريسها ، وتعميم هذا التدريس في كل مراحل التعليم والعناية بتصحيح النطق بها ، وايقاف عملية التأكل البسعة التي تسرى الى بعض حروفها الناصعة والمميزة مثل : الجيم والصاد والطاء والظاء والقف ، كما يسرى السوس الى أسنان الأطفال .

### مسئولية الأزهر

اننا ننظر حولنا لستشرف ساحة الانفتاح على عصر جديد فنجد اهتم البعض يتزايد بتدريس اللغات الأجنبية و ولقد نشط منذ أعوام قسم اللغة الانجليزية بالجامعة الأمريكية الله الحد الذي استوعب فيه تيار تعلمها أكثر فئات المجتمع و هذا حسن ، ولكن الأحسن منه أن يجد المصريون ممن أتموا التعليم ، أو ممن لا يزالون في بعض مراحله فرصة كاملة كهذه الفرصة ليتعلموا لغتهم العربية تعلم اجادة وتفوق و

حدثنى صديق طبيب هو الدكتور مرحلة تشبيد الحضارة الشاملة التى صلاح فهمى مدير أحد مستشفيات تقوم قوة الانطلاق بها على التلازم بين القاهرة \_ قال: « لقد أعطت زوجتى الأصالة والعصرية ٠٠٠ والتراث فرصة تحسين اللغة الانجليزية والتقدم ٠٠٠ والدين والحضارة \_ فان بالجامعة الأمريكية ، وهي الآن توشك جامعة الأزهر تعد مسئولة عن الوفاء

أن تبلغ مستوى قدرتى على استخدامها ولكتى بحاجة شديدة الى تحسين لغتى العربية لأتكلم بها ، ولأكتب بطريقة أفضل ، وكذلك لأستطيع القراءة اليومية للقرآن الكريم قراءة فهميزداد به ايمانى ، وتمتد به ثقافتى الدينية عاصمة العروبة هذا المعهد المتخصص الذى يقدم للراغيين فرصة الارتفاع بمستوى لغتهم العربية القومية بلصورة الجادة والمغرية التى تقدمها الجامعة الأمريكية فى خدمة اللغة الانجليزية الأمريكية فى خدمة اللغة الانجليزية الهدف القومي العظيم ! ؟ »

قلت نصديقى : ان هذه قضية أساسية تستحق الملاحقة • وأما المسئولية فهى مسئوليتنا جميعا • مسئولية الصمت والتواكل • ولكن مع اليقظة ، ومع تبائسير الفجر الجديد ، ومع الحاجة الى بناء الاسان المصرى العربى بناء مرحلة تشييد الحضارة الشاملة التى تقوم قوة الانطلاق بها على التلازم بين الأصالة والعصرية • • • والتراث والتقدم • • • والدين والحضارة \_ فان جامعة الأزهر تعد مسئولة عن الوفاء حامعة الأزهر تعد مسئولة عن الوفاء

بهذا المطلب القومى بتيسير تعليم اللغة العربية ، والارتفاع بمستوى النطق والاستخدام لها في كل المجالات الحيوية .

فالأزهر قبل غيره هو الذي يدرك مايدرك مدى ارتباط حياة هذا الشعب بعقيدته و والأزهر قبل غيره يدرك أن هذه اللغة التي عشنا على نهرها أكثر من عشرة آلاف سنة هي اتساع التاريخ المسجل لوطننا العربي \_ قد تعمق مجراها ، واكتملت أصواتها أصبحت بذلك مصدر القوة والاستمرار والانتصار لشعبنا المؤمن في كل مراحل حياته و

كما أن الأزهر هو الذي يملك الى جانب ادراكه الواعي والمسئول لأهمية اللغة العربية في حياة شعبنا جميع الوسائل التي تساعد على الارتفاع بمستوى اللغة العربية ، لغة القرآن، بين جميع فئات الشعب، والتي تستطيع بأيسر الجهود ومع الاقبال الشعبي العظيم أن تستعيد لشعبنا لغته في أشد مراحل تاريخه ، ومنعطفات تقدمه ،

### الدين القيم

والاهتمام البالغ باللغة العربية يدفع في مثل هدفنا العظيم في مرحلة التقدم الى الاهتمام بالتاريخ الاسلامي الذي تحكي به اللغة أحداث الماضي وتكشف عن الدروس والتجارب في مراحل القوة والضعف • فلقد كان عبث الاستعماريين وصنائعهم من المستشرقين أو المستعربين بهذا التاريخ متجاوزا كل حد •

لقد قلب الأجراء من المستشرقين تاريخنا الاسلامي رأسا على عقب ليجعلوا من أمجاد الأمة العربية مثالب ونقائص يوصمون بهسا اليوم أمام أبنائهم ليزعزعوامن انتمائهم الطبيعي لهذه الأمة ، وليظهروا أعمال أعدائهم من الجهلة والزنادقة واللصوص في أنواب الأبطال والمصلحين والقدوة الحسنة !

بأيسر الجهود ومع الاقبال الشعبى ان مثل هذا التاريخ المسوه ينبغى العظيم أن تستعيد لشعبنا لغته فى أشد تصحيحه، ووقاية الأجيال العربيسة مراحل تاريخه، ومنعطفات تقدمه، منالوقوع فى حبائله، ومن الصدمات حاجة اليها.

ضرورة احياء اللغة العربية الفصحى اعادة كتابة الناريخ الاسلامى بالأمانة التى يقتضيها العلم ، ويوجبها تبجنب الضربات المسددة للأمة العربية فى التاريخ المكذوب الذى جعل فيه أعداء الشعب العربى من أنفسهم قضاة على أحداثه ، يفسرونها بالهوى ، ويطمسون حقائقها بالجهل ، ويستنبطون الأحكام منها بالتدليس والحقد ، ثم يذيعون ذلك بالوسائل والحقد ، ثم يذيعون ذلك بالوسائل الخسيسة ، وعلى أوسع نطاق ، لاشاعة الني ينفرج فيها أمامهم طريق اللحظة التي ينفرج فيها أمامهم طريق والحاة ، د.

المنزه عن الخرافات لحقائق الايمان ، فان العلم بالدين هو المجال الأوسع لعملاللغة في تقوية النسيجالاجتماعي للأمة ، ولعمل التاريخ الاسلامي في اضاءته لطرقه كلما احتاجت الى الانتفاع بدروس الماضي وتجاربه ،

انه من همذا الدين القيم تعسود للأمة ذاكرتها ، وبه تجتمع عنساصر قوتها ، واليه تنقاد طرقها وآمالها وغايتها ، كلما استندت به الى الايمان، واستبقت منه الى التقدم ، والله سبحانه وتعالى يقول أمرا وذكرا للنبى صلى الله عليه وسلم ، ولكل مؤمن ، ولمجتمع المؤمنين في كل زمان ومكان :

« فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة
 الله التى فطر الناس عليها لا تبديل
 لخلق الله ذلك الدين القيم » •

احمد موسى سالم

## درَاسَانتُ قِرآنيَّة؛

## التزتنُ للصّلاة والقَصْدُ في لمطاعِم

### للأشتاذ مصطفى محت الطير

#### قال تعالى :

د یا بنی آدم خذوا زینتکم عنــد كل مسجد وكلوا واشربواولاتسم فوا انه لا يحب المسرفين ، الأعراف : ص ۳۱ ۰

#### البيان

سب نزول هذه الآية على ما روى عن ابن عباس أنه : كان أناس من الأعراب يطوفون بالست عراة حتى النساء ، فنزلت الآية لستتروا \_ وجاء في خطبة حجة الوداع أنه صلى الله عليه وسلم نهى أن يطوف بالبيت عريان بعد حجة الوداع •

وكما نزلت الآية الكريمة لذلك ، نزلت لابطال ما كان عليـــه أهــل حدود القصد وعدم الاسراف • الجاهلية ، من تحريم الدسم وما زاد على القوت الضروى أيام حجهم تعظيما

فاذا أخذنا بما ذكر من ســـبب

الزينة عند كل مسجد ستر العـــورة عنــد أداء الطاعة ، صــــلاة كانت أو طوافا ، والى هذا ذهب ابن عــاس ومحاهد وغيرهما ءكما يكون المقصود من قوله تعالى : « وكلوا واشه بوا ولا تسرفوا ، اباحة الطعام والشراب أثناء أداء الحج في غير اسراف ، وأن لا يحرم الحجاج على أنفسهم الدسم وما زاد على الضروري ، كما كان يفعل أهل الجاهلية ، ما دام ذلك في

ولكن الجمهور يرون في الآية غير ما تقدم ، فيجملون الجزء الأول منها خاصا بالصلاة ، ويرون أن حكم وجــوب ستر العــورة في الطواف ، النزول ، يكون المقصود من أخــــــــ مأخوذ من قوله صلى الله عليه وسلم:

• ولا يطوف بالست عريان » ومن قياس الطواف على الصلاة في وجوب ستر العورة فيها •

أما الحزء الثاني فهو أدب عام في الطعام والشراب، في الحج وغيره، وسنشرح الآية وفقا لرأى الجمهـور فسما يلي :

المراد من المسحد مكان الصلاة بصفة عامة ، سواء أكان موقوفا على الست أو الفضاء أو غيرهما •

ومعنى الجزء الأول من الآية على هــذا الرأى : يا بنى آدم تجملــوا بزينتكم في كل مصلى، اجلالا لربكم.

والآية على هــذا التأويل ، نزلت للحث على التجمل بلياس الزينة في الصلاة ، تعظما لله تعالى الذي يقف المصلى بين يديه ، فهو سنحانه أحق بذلك من الملوك والرؤساء ، الذين يتجمل الناس للوقوف بين أيديهم •

وقد أخذ بهذا الرأى جماعة ، منهم الحسن بن على رضى الله عنهما ، اذ كان يلبس أجـود ثبابه اذا قـام الى الصلاة ، ويقول : أن الله جميل يحب الجمال ، فأ زأتجمل لربي ، وهو يقول خذوا زینتکم عند کل مسحد ، ٠

والأمر بذلك للندب، اذ الواجب ستر العورة في الصلاة بأي ساتر ، وما عداه فهو سنة والزينة شاملة للشاب الجميلة والتمشط والتطب ، وغير ذلك مما جاء في السنة أو شمله عموم اللفظ مما لا اسراف فيه •

يقول أصحاب هذا الرأى : لو كان المقصــود سن الآيــة ستر العورة لقيل:خذوا ثيابكم أو استروا ذلك كالمساجد المعروفة ، أم كان في سوءاتكم عند كل مسجد ، وبما أنه طلب في الآية أخذ الزينة ، فذلك أمر تجاوز طلب الستر الى ما هو أكمل منه ، وهو التجمل ، فمن تجمل بالشاب فقد ستر عورته وزاد التجميل •

« وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسر فين »

أى وكلوا واشربوا مما طاب لكم ، ولا تسرفوا بتحاوز الحسلال الى الحرام ، أو بتحريم الحلال ، كمــا حرم أهل الجاهلية الدسم وما زاد على القوت الضرورى أيام حجهم تعظيم له ، وقد تقدم بيان ذلك في سبب النزول ، أو بالافراط والشره في الطعم والشراب ، فان في ذلك أضرارا كثيرة •

أخرج أبو نعيم في الحلية ، عن غمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : (اياكم والبطنة من الطعام والشراب ، فانها مفسدة للجسد ، مورثة للسقم ، مكسلة عن الصلاة ، وعليكم بالقصد فيهما ، فانه أصلح للجسد ، وأبعب عن السرف ، وان الله ليبغض الحبر السمين ، وان الرجل لن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه ) •

وقال ابن عباس: أحل الله في هذه الآية الأكل والشرب ، ما لم يكن مرفا أو مخيلة(ا) فأما ما تدعو اليه الحاجة \_ وهو ما سد الجوعة وسكن الظمأ \_ فمندوب اليه عقلا وشرعا ، الحواس ، ولذلك ورد الشرع بالنهى عن الوصال ، لأنه يضعف الجسد ، ويضعف عن العبادة ، ويميت النفس ، ويضعف عن العبادة ، وذلك يمنع منه الشرع ، ويدفعه الحاجة ، وليس لمن منع نفسه قدر الحاجة ، حظ من بر ، ولا نصيب الطاعة بالعجز والضعف ، أكثر ثوابا وأعظم أجرا ،

ولقد أجمع الأطباء قديما وحديثا، على ان المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء ، وأن الدواء قلما ينفع مع عدم الحمية ، وكثيرا ما اعتمد حكماء الهند على حمية المريض أياما ، فيصح جسمه بدون علاج آخر .

ولقد اختلف فى القدر الزائد عن الحاجة ، فقيل حرام ، وقيل مكروه : قال ابن العسربى : وهو الصحيح ، وقدر الشبع يختلف باختلاف البلدان والزمان والسن والأشخاص .

وبالجملة فالأفضل التقليل من الطعام فن فيه السلامة ، قال صلى الله عليه وسلم : « ماملاً آدمى وعاء شرا من بطن ، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فان كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه ، • خرجه الترمذي من حديث المقداد ابن معديكرب •

قال بعض العلماء: لو سمع بقراط هذه التحكمة، هذه التحكمة، واعلم أن الأكل الكثير يورث التخمة ونتن الفم ، والجشاء لتخمر الطعام وقساده ، وذلك يستتبع شتى العلل ، وقد يموت المرء بسكة قلبية ، بسبب

<sup>(</sup>١) المخيلة : الكبر .

امتلاء بطنه وضغطه على القلب ، فلذا ينبغى اتباع هذا الطب النبوى لتجنب المعاطب •

وقد جعل الرسول صلى الله علمه وسلم القصدفي الطعام من شمة المؤمن الصادق الايمان ، أما الاستكثار منه نصفان ، نصف دواء ونصف حمة ، فمن شيمة الكافر ، فان همه دنياه ، فان اجتمعا صبح المريض وبرأ • أما هم المؤمن فهـــو العمل لأخراه، لا اتتخام معدته بالطعام ، قال صلى الله عليه وسلم : « الكافر يأكل في سبعة البلاغة وأصول الأحكام على قصرها ، أمعاء ، والمؤمن يأكل في معي واحد ، أخرجه مسلم عن ابن عمر ، والمراد من كون الكافر يأكل في سيبعة في نصفها ٠ أمعاء ، أن من شأنه المالغة في شره الطعام كأنما يأكل في سبعة أمعاء ، فان الأمعاء واحـــدة في كل من المسلم والـكافر ، فلا يصح أن يكون الغرض من کونها سبعة سوی ما ذکرنا •

> وكاتت العرب تمسدح بقلة الأكل وتذم بكثرته ، قال قائلهم :

تكفي فلذة كد ان ألم بها من الشواء ويروى شربه الغمر(١)

وقالحاتم الطائى يذم كثرة الأكل فانك ان أعطيت بطنك سؤله وفرجك نالامنتهى الذم أجمعا

ومن الحكم : معالجــــة المريض

باشتمالها على الأمر والنهى والاباحة والخبر ، كما جمعت الطب والحكمة

واعلم أن بعض العلماء ذهب الى أن النهي عن الاسراف يشمل الللس أيضاء وهو رأى عكرمة وابن عاسء فقد أخرج ابن أبي شيبة ، وكذا البخاري تعلمقا عنه أنه قال : • كل ما شئت والسور ما شئت ما أخطأتك خصلتان : شرف ومخلة ، •

> « انه لا يحب المسرفين ، • أى لا يرضى عن اسرافهم •

<sup>(</sup>١) هذا البيت لاعشى باهلة ، من قصيدة يرثى أخاه ، وهو بمدحه فيه نقلة الأكل والشرب ، والغمر بضم الغين وفتح الميم : القدح الصغير .

#### حكم مفيدة

قل لقمان لابنه: يابنى لا تأكل شبعا فوق شبع ، فاتك ان تنبذه للكلب خير من أن تأكله:

وسأل سمرة بن جندب عن ابنه مافعل ؟ قالوا أبسم(۱) البارحة ، قال: بسم ؟ فقالوا : نعم ، قال : أما أنه لو مات ما صليت عليه \_ كأنه يرى أن كثرة الأكل في حكم الانتحار ، فلا يصلي على من مات بذلك ، وروى أسد بن موسى من حديث عون بن أبي جحيفة : « فان أكثر الناس شبعا في الدنيا أطولهم جوعا يوم القيامة ، فما أكل أبي جحيفة بمل وطنه حتى فارق الدنيا، وكان اذا تغذى لا يتعشى واذا تعشى لا يتغذى ،

### من آداب الطعام:

يستحب غسل اليد قب ل الطعام وبعده ، لقوله صلى الله عليه موسلم :

« الوضوء قبل الطعام وبعده بركة »
 والمقصود من الوضوء غسل اليدين »
 كما يستحب أن تأكل بيمينك •

ويستحب أيضا أن لا تأكل من الطعام الحار ، فانه يؤذى الجهاز الهضمى ، فعليك أن تنتظر حتى يبرد، قال صلى الله عليه وسلم : « أبردوا بالطعام فان الحار غير ذى بركة ، دوته الصحاح ، ويستحب أن يصغر اللقمة ويكثر مضغها لئلا يعد شرها ، وأن يسمى الله تعالى فى أوله ويحمده فى آخره ، ولا ينبغى أن يرفع صوته بالحمد لله ، الا أن يكون جلساؤه قد فرغوا من الأكل ، لأن فى رفع الصوت منعا لهم من الأكل ، وفى هذا القدر كفاية ، والله تعالى أعلم ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،

مصطفى محمد الطر

<sup>(</sup>١) اى اصيب بالتخمة من الطعام .

# مَوقفُ الْإِسْتُ لِلْإِمْنَ الْإِنْدُةِ

## للأستاذ أبوالوفا المراعى

عن المغيرة بن شعبة رضى الله عنه والله : قال سعد بن عبادة : لو رأيت رجلا مع امرأتى لضربته بالسيف غير مصفح ، فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : تعجبون من غيرة سعد ؟ والله لأنا أغير منه ، والله أغير منى ، ومن أجل غيرة الله حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا أحد أحب اليه العذر من الله ، من أجل ذلك بعث المنذرين والمبشرين ولا أحد أحب اليه المدحة من الله ، من أجل ذلك وعد الجنة ، أخرجه من أجل ذلك وعد الجنة ، أخرجه المخارى ،

قبل أن نأخذ في شرح الحديث ينبغى أن نفسر ما جاء فيه من الغريب ليسير القارىء على بصيرة من معانيه و فقوله : غير مصفح بضم الميم وسكون الصاد وفتح الفاء وكسرها : يعنى غير ضارب بعرضه بل أضرب بحده ليكون ذلك أمكن في قتله ، وصفحنا

السيف؟ وجهاه العريضان • والغيرة تغير انقلب وهمجان الغضب بسبب المشاركة فيما به الاختصاص ، وأشد ما يكون ذلك بين الزوجين ، وغيرة الله : زجره عن الفواحش وتحريمه اياها ومنعه منها ، والفواحش كل ما اشتد قبحه من الذنوب والمعاصي من الأفعال والأقوال ، والظاهر ما أعلم: والباطن ما أخفى منه ، وقبل انهما ما اكتسب بالجــوارح وما اكتــب بالقلوب • لقد تضمن الحديث قضايا من الأحكام وأسرار التشريع تتصل بموضوع ما ركز في الفطرة الانسانية من خلائق وبموضوع حكمة الله في ارسال الرسل وبحب الله المسدح الانسانية تعرض الحـــديث لموضوع الغيرة ، والغيرة مركوزة في الفطرة الحوانية فيغار الانسان ويغار الحوان كما يغار الانسان ، الا أن التحكم أو امكان التحكم في الغيرة خصيصة

انسانية ، والغيرة خصلة محمودة اذا وقفت عند حدودها ، فغيرة الانسان على ما يختص به ويملكه بطريق مشروع من زوج أو مال أو متاع ، أى أنفته وحميته عليه ودفعه عنه جهد طاقت ولو كلفه نفسه ودمه تصرف مشروع ، وعمل محمود ، والذي لا يحمد من الغيرة هو الغيرة على ما يملك بطريق الغصب والتعدى أو الغيرة في غير ديبة ،

والغيرة عامل من عوامل استقرار الأمن وصبانة الحقوق ، لذا أقرتها الشرائع في حدودها وحمدها الناس. وقد ورد في الحـــديث : غيرتان ، احداهما يحبها الله عز وجــــل، والأخرى يبغضها الله عز وجــــل ، الغيرة في الريبة يحبها الله والغيرة في غيرها ينغضها الله. يعني أن الغيرةعند الشك في السوء ، والاحتياط لدفعــه اتقاء لأذاه يحمها الله ، أما الغيرة في غير الريبة فانها مغضة عند الله ، لأنها تقلق النفس وتىلىل الخاطر ، وقد تدفع الى المخاطرة وارتكاب الخطأ ، والمبالغــة فى الغيرة والاسراف فيها محلمة الملامة والمؤاخذة ، الا أنها قد تجد من يعذر فيها اذا كانت في أمر

خطس يمس الحرمات والأعسراض كالتعرض للأهل بالسموء فلو رأى الزوج المنكر في أهله ولم يستطع ضبط نفسه فقتل ذلك الفاسق لم يكن ذلك عجبـــا منه ولم يكن أهلا للوم الموجع كما هو ظاهر قول سـعد في الحديث : لو رأيت رجلا مع امرأتي لضربته بالسيف غير مصفح ، فتعجب منه صحابة الرسول ورأوا أن الأمر يقتضى الرجوع الى الرسول فرجعوا البه واستفسروه فيه فقال لهم: لا تعجبوا من غيرة سعد ، فأنا أغير منه في الحرمات ، والله أغير منا فيها ، ولقد فهم الفقهاء من عبارة سعد وظاهر رضا الرسول بما فعله ، أن الرجل اذا قتل من فسق بأهله فلا يقتص منه ، الا أنهم اشترطوا وقوع ذلك الفعل منه تاكدا حتى لا يتخوض الناس في هذا الشأن واذا كانت الغيرة محمودة من عوام الناس فهي من خواصهم أشد حمدا وأقوى طلب لذلك كان النبي صلى الله علمه وسلم والأنساء من قبله أشد غيرة ، ومحال الغيرة في الأنبياء أوسع فهم يغارون على حسرماتهم وعلى حسرمات الله ، والله أشد من الجميع غيرة على حرماته

أن تنتهك أو يعتدى عليها ، وحرماته هى تكاليفه التى رسمها لخلقـــه فى اكتبه وعلى ألسنة رسله و كلفهم تبليغها والاشراف على تنفيذها وتبشـــير من يؤمن بها ويؤديها على وجهها بالثواب والرضا ، وانذار من يخالفها بغضبه وعذابه .

ان الأسلام قدر الغيرة في الفطرة وقدر ما تدعو اليه من دفاع عن الحرم وما عسى تبعث اليه من انتقام • وعذر الغبور فيما يواجه به المعتدى ، وقد أسلفنا أن الفقهاء قرروا أمه لاقصاص على من قتل من فسق بأهله فقتله بل بالمثوبة ان قتــل وجعله من الشهداء الذين وضعهم الله في أعلى منازل المؤمنين يوم القيامة وألحق به من قتل دون دينه أو دامه أو ماله كما جاء في أصحاب السنن قال : من قتل دون ماله فهو شهيد ومن قتل دون أهله أو دون دمه أو دون دينه فهو شهيد • لأن المؤمن باسلامه محترم ذاتا ودما وأهلا ومالا ، ، فاذا أريد منه شيء من ذلك جاز له الدفع أو وجب على الخلاف في ذلك فاذا أدى قتاله الى قتله فهو

هدر • قال : الامام الخطابي فيمعالم السن تعلقا على هذا الحديث : قد ندب الله سبحانه في غير آية من كتابه الى التعرض للشهادة واذا سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا شهيدا فقد دل ذلك على أن من دافع عن ماله أو عن أهله أو دينه اذا أريد على شيء منها فأتى القتل عليـــــه كان ماجوراً فيه نائلاً به منازل الشهداء وقد كره ذلكقوم زعموا أن الواجب عليه أن يستسلم ولا يقاتل عن نفسه وذهبوا في ذلك الى أحاديث وردت في ترك القتال في الفتن ، وفي الخروج على الأثمة وليس هذا من ذاك في شيء ، انما جاء هذا في قتال اللصوص وقطاع الطرق وأهل البغى والســـاعين في الأرض بالفساد ومن دخل في معناهم من أهل العبث

لقد عذر الله في الغيرة فخفف عن الغيور المدافع عن حرماته جزاء مايأتي به في سبيل ذلك من قتل المعتدى ووعد المدافع بالمثوبة ان قتل الأنائلة يقدر العذر ويحبه ولذا كان من سننه في التشريع ألا يعذب أحدا من عباده على شيء مما يفعلون أو يتركون الا

والأفساد .

اذا بين لهم حكمه فيه برسالات الرسل فيه ليؤاخذهم عليه كما قال تعالى : وما كنا معذبين حتى نىعث رسولا ، ومن أجل أن الله يحب أن يأخذ كل اعتدى علمه أحب الله ان يأخذ حقه من الثناء والتنزيه ويغضب أن ينقصه عده حقه ذلك ، ويتجه به الى غيره ، فتعظیم غیر. والاستمانة به فی تفریج والرضا ی الكرب وتوسيع الرزق شرك لا يغفر، ه ان الله لا يغفر أن يشرك ب ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ، •

وحب الله الثناء والمدح ليس لأنه ليغلق عليهم باب الاعتذار اذا خاصمهم في حاجة اليه ليزداد به جلالا وقدرا، فهو الخالق القادر المعز المذل القابض الناسط ، بل لأن في الثناء عليـــــــه ذي حق حقه ويغار ويغضب أن بتوحيده وتنزيهه تصميما للعقيدة وتوجها خالصا لمن يجب أن ينوجــه الىه في الحاجات والمقاصد وقد وعد فضلا منه أن يشت على ذلك بالقبول

ابو الوفا الراغي

## معَنا بي الإيتِراء وَالمعــُ راج

## للركتور ابراهيم علىأ يوالخشب

قبل أن نسترسل في حـــديث والتنويه بهما ، ولهذا فاني سأتجنب الاسراء والمعراج نلفت النظر الى أن جهدما أستطيع ناحية الاعتقاد فيهما ، الاسراء قطع مسافة من الأرض سيرا والأدلة التي يعتمد عليها من يريد ــ على القدم أو بواسطة دابة من الدواب من جديد \_ أن يثبت للناس أنهما من وأصل اشتقاقه من السرى على وزن الأشياء المجمع عليها ، أو التي فرغ الهدى وهو السير بالليل خاصة ، أما العلماء من الحديث فيها • • وهما بعد ذلك كله من المعجزات الكرى التي أراد سيحانه وتعالى بهما الاعلان عن تأييده له صلى الله عليه وسلم ، فلا اجتيباز طبقات من الهواء كما كان يشك أحد أنه متخل عنه ، أو تاركه الاسراء اجتياز طبقات من الفضاء، لسفه المبطلين، وطيش الجاهلين، والأول كان من مكة الى بيت المقدس، وحماقة الضالين، وكيد الكافرين، من هــــؤلاء الذين كانوا يحابهونه سدرة المنتهي اذ يغشي السدرة ما يغشي بالبهتان ، أو يواجه ونه بالاعراض ما زاغ البصر وما طغي كما جاء ذلك والصد عن سبيله • ونود أن تعلن \_ أولا وقبل كل شيء \_ أن أساليب الحادثين أصبح من الشهرة التربية التي يؤخذبها الأفرادو الجماعات والاستفاضة بحيث لا ينكره الامتهم لتكوين اللبنة الصالحة للبيئة القوية في دينه ، أو واهم في يقينه ، وقد المتماسكة ، أو الأمة الناهضة المتوثبة ،

المسراج فهسو العسروج بمعنى الصعود الى السماء وقطع المسافات أو الأبعاد في هذا الارتفاع ، وكأنه بهذا والثاني كان صعودا من هنالك الى في القرآن الـكريم ، وأمر هــذين أكثر العلماء من الكتابة عنهما ، تختلف كل الاختلاف عن تلك التي کان یستقبل بها فیض ربه ، ویتلقی بره ومعروفه ، وينزل عليه وحيـــه العلوى ، يضمه جبريل الى صــدره الضم العنيف الذي يبلغ منه الجهــــد قائلًا له : اقرأ وهو يقول له : ما أنا بقارىء • • ونحن نعلم مما عرفناه من كتب السميرة ، ومن الأحمديث الصحيحة ان هذه الرحلة المياركة كانت مسبوقة بعملية شاقة تنساولت شق صدره الشريف شقا يشبه الى حد بعید هذا الذی حصـــل له فی طفولت عند حليمة السعدية فأثار هواجسها وخافت عليه ، وهنالك ذهبت لأمه لتدفع به اليها حتى لا تنجد نفسها مسئولة عنه اذا اعتدى عليه أحـــد ، أو نال منه انسان •• وقد قطع صلى الله عليه وسلم تلك المسافة من مكة الى بيت المقدس في لمحة من الليـــل لم يتغير فيها دفء فراشه حتى كان ذلك مجالا للإنكار ، ولهذا يقـــول المفسرون أن تنكير كلمة للل في الآية الكريمة « سبحان الذي أسرى بعبده ليلا ، يقصد به التقليل ، وهم يقطعون هذه المسافة على الابل في شهر كامل اذا ذهبوا ، وفي مثله اذا عادوا ، ولهذا قالوا له : لعلها رؤيا نائمرأيتها وأنت مستغرق في وسنك ، مسترخ

يؤخذ بها القادة أو الرواد الـذين يُرجىء ان يكون الزمام بايديهم،أو المهمـــة ملقـــاة على عاتقهم ، ومن الضروري الذي لابد منه في ذلك كله الا يكون في عيشهم رفاهه ، ولا في طراوة ، ولا في تاديبهم نعومة ، وانما يعودون على الشظف ، ويحملون على الشدائد ، وينامون على حسك السعدان ، وهكذا كان الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام ، فلم يعرف عن واحد منهم انه كان له مثلماكان لقارون من الذهب ، وانما كانوا في شدة ، وفقر ، الى جانب ما كانــوا يلاقونه من خصومة الناس ، وحروب المعارضين ، وفي قصصهم التي سجلها يشبه بعضها بعضا في الايذاء والتنكيل وبخاصة هذا الذي يقول له ربه : «ألم يحدك يسما فأوى • ووجدك ضالا فهدى . ووجدك عائلا فأغنى » فان حياته منذ كان جنينا في بطن أمه والي ما بعدولادته بسنوات حيثكفله جده تمعمه ومع امتداد حبال عمره الى أن ذهبت روحه الى بارئها كانت كفاحا ، لم تهادنه الأيام ، ولم تغفل عنـــه اللحوادث ، حتى في اللحظات التي

دنيا الناس ، ولهذا يقول جل جلاله: « وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الافتنة للناس ، • • وربما كان من الضروري لمن يريد أن يتخذ من حادثتي الاسراء والمعراج شريطا سينمائيا يخطره ببالهء أو يمر به على ذهنه ، أن يرجع بعجلة الزمن الى الوراء شيئه ما ، ليعلم أن ذلك كان في نهاية « عام الحزن ، الذي ماتت فيه خديجة ومات كذلك عمه أبو طالب ، وأن عام الحزن هذا كان مسوقا بهذا الحصار الاقتصادي الذي ضربوه علمه ثلاث سنوات كاملة لا يسعون اليه هـ و والسلمون معه ، ولا يبتاعون منهم ، ولا يصاهرونهم ، حتى بلغت بهم المشقة غايتهــــا ، الى جانب ما كان هنالك من حرب نفسة بالغوا في اشعال نيرانها الى درجة أن ضاقت به مكة وأعرضت بوجهها عنه هو وأصحابه فخرج الى الطائف رحاء أن يحد في ثقف قلوبا مستعدة ، وضمائر متلهفة . فكانت أســـوأ الأمكنة ، وأضيق المواضع ، وهنالك كان للعناية الالهمة أن ترعاه ، وللرحمة الربانية أن تتولاه، لينسى الى حد ما هذا الذي قد أصابه

في بدنك ، منقطع كل الانقطاع عن من امتثاله لأمر خالقه ، ونزوله على حكم مولاه ، وابتدأ ذلك بالمطية التي جيء بها اليه من الجنة ليقطع بها ذلك الطريق الطويل الى بيت المقدس حيث صلى بالأنبياء والمرسلين اماما ثم خرج به بعد هـــذا الى السماوات واحدة واحسدة وانتهى به مطافه الى سدرة المنتهى وهنالك تخلى جبريل علمه السلام عن ملازمته له وعن السير معه معلنا الله أن مقامه عند الله حل وعلا لا يؤهله الى بلوغ السدرة والى ما بعدها ولكنه هو جدير بكل فضل ، قمین بکل تقدیر ، حقیق بکل احترام، له عند الله سيحانه وتعالى مكانة الأصفياء والأولياء والمقربين الذين تشملهم عنايته ، ويحيط بهم فضله ، ويغمرهم جوده واحســانه ، ويكون لهم في رحابه ما ليس لسواهم من المحمين •

ولأرباب السمير وكتب الأحاديث في هذه الرحلة من الأخار والأقوال دعاوى لا تخلو من الطرافة ــ بصرف النظر عن مبلغها من الصدق فان ذلك لا يعنىنا أن تتعرض له \_ وهي دليل لا يتطرق الله قلبل من الشك في أن

الحفاوة به ، والتقدير له ، والرغبة سقف بنتي وأنا بمكة،فنزل جبريل الصادقة في اظهاره لهدده البشرية ففرج صدري ثم غسله من ماء زمزم ثم جاء بطست من ذهب ممثليء حكمة وايمانا فأفرغها في صدري ثم أطبقه، ثم أخذ بيدى فعرج بي الى السماء فلما جاء السماء الدنيا فافتتح فقال: من هذا ، قال : جبريل ، قال : هل معك أحد ، قال : نعم معى محمد ، قال : أرسل اليه ، قال : نعم ففتح ، فلما علىونا السماء الدنيا اذا رجل عن يمينه أسودة ، وعن يساره أسودة ، واذا نظر قبل يمينه تبسم ، واذا نظر قبل يساره بكى ، قال مرحيا بالنبي الصالح ، والابن الصالح،قال: قلت لجبريل عليه السلام من هــذا ، قال : هذا ادم ، وهذه الأسـودة عن يمينه وشماله نسم بنيه ، فأهل اليمين هم أهل الجنة ، والأسودة التي عن شماله أهل النار ، فاذا نظر قبل يمينه ضحك ، واذا نظر قبل شماله بكى.. قال نم عرج بی جبریل حتی جاوز السماء الثانية ، فقال لخازنها : افتح فقال له خازنها مثل ما قال خازن السماء الدنيا ، ففتح له ، قال أنس بن مالك فذكر أنه وجــد في السماوات آدم وادريس وموسى وعيسي وابراهيم

بعنوان أنه سيد الخلق على الاطلاق ، هي النتيجة الحتمية لهذه المقدمات التي تدل علىها دلالة واضحة لاغمـــوض فيها ، وهي مع كونها تكريما أريد من وراثه أن تنسلخ نفسه صلى الله عليه وسلم من تلك الهموم التي تراكمت علمها في عام الحزن وغيره ، ثم يكون بعد هذا وهذا التكريم الذي لا يصنعه المخلوق وانما يصنعه الخالق الذي بيده مقاليد السماوات والأرض ، واليه يرجع الأمر كله ، ثم لا يكفى فيــه أنه كان اماما للأنبياء في الصلاة التي أداها معهم هذلك شكرا لله على ما أفاضه عليه من البر ، وأسبغه عليه من النعمة ، وغمره به من المعروف ، وانما تجاوز ربه في الاحسان اليـ ، والحفاوة به ، أن يكون ضيف الشرف الذي يلازم ركابه في خطواته كلها جريل الذي كان يطـرق به أبواب السماء ، واحدا واحدا ، وعن ابن شهاب قال أنس بن مالك : « كان أبي بن كعب يحدث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « فسرج

عليهم الصلاة والسلام ، ولم يُثبت لى كيف منازلهم ، غير أنه ذكر أنه وجد أدم في السماء الدنيا ، وابراهيم في السماء السادسة ، قال أنس فلما مر جبريل عليه السلام ورسول الله صلى الله عليه وسلم بأدريس قال : مرحبا بالنبى الصالح والأخ الصالح « قلت : من هذا ، قال : هذا ادریس ، قال : ثم مررت بمسوسی فقال : مرحبا بالنبي الصالح والاخ الصالح ، قلت : من هذا ، قال : هذا موسی ، ثم مررت بعسی ، فقال : مرحبا بالنبى الصالح والآخ الصالخ قلت : من هــذا ، قال : هذا عيسى ابن مریم ، ثم مررت بابراهیم فقال : مرحبا بالنبي الصالح والابن الصالح، قلت : من هذا ، قال : هذا ابرأهيم عليه السلام ، قال اابن شهاب وأخبرنى ابن حزم أن ابن عبـاس وابن رحبة الأنصاري يقولان : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ثم عرج بی حتی ظهرت بمستوی أسمع فيه صريف الأقلام » وفي هذا الحديث يذكر النبي صلى الله عليــه وسلم فرضية الصلاة ومراجعة موسى

له ليرجـع الى ربه ليسأله التخفيف ،

والذي يعنينـــا من ذلك كلــــه تلك

اللقاءات من الأنبياء والمرسلين الذين كانوا يستقبلونه ، ويرحبول به ، ويظهرون له من الـوان الابتهـاج والاغتباط والحفاوة م يدل على مبلغ الاحتفال به فهل يكون وراء ذلك من التعظيم والتبجيل شيء ؟

### اللهم لا .

ولا أكتم القارىء الكريم أن مرور حادثتني الاسراء والمعسراج بعضالي يوحى الى ألوانا متنوعة من القداسة والاحترام الذى كان يلاقيــــه محمد صلى الله عليه وسلم من رب العزة جل جلاله ، ولم يدر بذهني ــ وانا اتذكرهما او أذكرهما \_ ما يـــدور بأذهان بعض الناس الذين يترددون فى أن ذلك كان بالروح والجسم ، أم أنه كان بالروح فقط ، وأنه كان في النوم أم كان في اليقظة ، ولا غير ذلك وذلك من الظنون ، والتخلات ، الصور العظمى التي تتزاحم في رأس الفنان أو الشاعر من الخطوات التي تنقلت بها أقدام النبي صلى الله عليه وسلم في الأرض والسماء ، والهواء والفضاء وبخاصة حنما تذكرت مواقف قریش منه ؟ وصــدها عنه ، وخصومتها له ، وحروبها معه ، وكيد

اذا صبح منك الود فالكل هين وكل الذي فـــوق التراب تراب فليتك تحـــــــــــلو والحياة مريرة وليتك ترضى والأنام غضاب وبيني وبين العـــالمين خـــراب د/ ابراهيم على أبوالخشب

اليهود ، وتلك المعاناة المؤلمة التي كان وخالق هؤلاء البرايا ، وهو يهتم به دائما أبدا يجعلها تحت قدميه ، فلا وحده ، ويرجو رضاه لا غير . تدفعه الى الطيش ، ولا تحمله على السفه ، ولا تخرجه عن وقار الرجل العظيم الذى تضطرب الأرض تحت رجله وهم فوقها يسكن غلانها ، ويداوى حمى رأسها ، ويطب لأدوائها، ويعمل على أن يسودها وليت الذي بيني وبينك عامر السلام والاطمئنان ، لأن ســـــاسته العلوية تربطه بمدبر هذا الكون

## بحاكرة الفتريش وجمازته لرى المسلمين

### لاكنورعيّات حلمي شاعيل

القدس الشريف مدينة السلام دام أربعة أشهر طلب سكان القدس الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم ، البطريق وثبقة الأمان المعروفة بالعهد وبلد المستجد الأقصى المبارك حيث العمرى أمنهم به على أنفسهم وبيعهم. للصلاة برحباته الثواب العظيم . ونصه : « بسم الله الرحمن الرحيم ، والقدس أيضا موطن الاسراء والمعراج هذا ما أعطى عبد اللهعمر أمير المؤمنين أحد الأحداث الاسلامية التي خلدته أهل ايلياء من الأمان ، أعطاهم أمانا ورفعت من شأنه وربطت بينه وبين لأنفسيهم وأموالهم ولكسائسهم العالم الاسلامي ، كما أنه كان قبلة وصلبانهم ، وسقيمها وبريثها وسائر ملتها ، أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولاينتقص منها ولا من حيزها ولا من الا اليها ،ولهذا كله حرص المسلمون صلبهم ، ولا من شيء من أموالهم ، على أن يبقى القدس في أيديهم ، ولا يكرهون على دينهم ولا يضار فأمر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أحد منهم ، ولا يسكن بايلياء معهم أحد من اليهود • وعلى أهل ايلياء أن يعطوا الجزية كما يعطى أهل المدائن ، وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوص ، فمن خرج منهم فانه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا

أحد أسماء الله الحسنى ، ودار الصلح ، فجاء عمر بنفسه وسلم المسلمين الأولى ، ومستجده ثالث الحرمين الشريفين التي لاتشد الرحال قائده المظفر أبا عمدة بن الجراح أن يتجه سنة ١٥ هـ (١٣٦ م) ، الى ايلياء وهو اسم آخر من أسماء القدس ومعناه بت الله ، بحش عدده خمسة وثلاثون ألف مجاهد • وبعد حصار مأمنهم ، ومن أقام منهم فهو آمن ،

وعليه مثل ما على أهل ايلياء من الجزية ، ومن أحب من أهل ايلماء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلى بيعهم وصلبانهم ، فانهم أمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبانهم حتى يبلغوا مأمنهم ، ومن كان بها من أهل الأرض فمن شاء منهم قعد وعليه مثل ماعلى أهل ايلياء من الجزية ، ومن شاء سار من الروم ، ومن شاء رجع الى أهله فانه لايؤخذ منهم شيء حتى يحصد حصادهم ، وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين اذا أعطوا الذي عليهم من الجزية • شهد على ذلك خالد بن الوليـد وعمرو بن العاص وعبد الرحمن بن عوف ومعاوية بن أبي سفان كتب سنة خمسة عشر ، (١)

المسلمون على المحافظة على أهمال فقد وافق الخلفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه وأرضاه على تعيين رئيس الفظائع والمنكرات حتى أن ســيوفهم

لليهسود يرعى مصالحهم ، ورضي الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان بأن يكون من بين البهـود مشرفون على النظافة والاضاءة في المسحد الأقصى نفسه ، وسمح هارون الرشيد للامبراطور شارلمان الفرنجي بترميم الكنائس ، كما تعهد الرشيد بحماية المسيحيين الذين يفدون الى القدس للـزيارة • ولا عجب في ذلك فان الاسلام يعترف بوحدة الأديان السماوية ، ووحدة أصولها وقواعدها، قبل أن يطرأ علمها التغير والتبديل ، وقبل أن تمتد البها يد العيث ، ومن هذا المفهوم ضمنت العهود الاسلامية للنصارى واليهود حريتهم الدينية والمحافظة على حقوقهم وكنائسهم ومعابدهم ــ فالمســلمون وحــدهم هم المؤهلون للمحافظة على القدس وعلى ومنـــذ ذلك الوقت البعيـد دأب مقدســات غيرهم(٢) • وظل الشــعور بالطمأنينة سائدا ربوع القدس الى القدس ومعابده للماكفين والعابدين ، أن احتله الصــلسون ســنة ٤٩٣ هـ ( ١٥ يولنو ١٠٩٩ م ) وارتكبوا فيه

<sup>(</sup>١) الطبرى: تاريخ الأمم والملوك ج ٣ ، البلاذرى: فتوح البلدان.

<sup>(</sup>٢) عبد الحميد السابح: مكانة القدس في الاسلام.

عملت في رقاب الأهلين دون مراعاة لسن أو جنس وحتى الأطفال الرضع لم ينجوا من وحشيتهم التي صدرت عن شقوتهم وضلالتهم ، فكانوا قوما عمين .

لكن المسلمين لايمكن أن يسكتوا عن القدس ، ففي أواخر جمادي الآخرة سنة ٥٨٣ ه (سبتمبر١١٨٧م) اتبجه الناصر صلاح الدين الى بيت المقدس ليستولى عليه قبل أن يفيق العدو من ضربة حطين القاصمة أو يصل اليها مدد من الخارج • وكانت المدينة قوية تحسط بها الأسوار والحصون المنعة فأحاطها بحوشه وحاصرها حصارا شديدا ، وأبدى الفريقان بسالة رائعة في القتال ، ولكن لم يمض الا أسبوع واحد حتى اشتد الضيق بالصليبين المحاصرين ، فطلبوا التسليم ، وامتنع صلاح الدين في أول الأمـر ، اذ كان يريد أن يخربون ويدمرون ويقتلون سـكان يستولى على القدس عنوة ليفعل بمن فيه من الفرنج مثل الذي فعلوه بأهله السواء ويذبحونهم تذبيحا ، حتى يوم استولوا عليه منسذ نحو تسمعين ليعترف أحد مؤرخي الصليبيين الذين

سنة • وكان صلاح الدين بعد هذا كريما نبيـــلا ، فأكرم رجـــال الدين المسيحي ، وسمح لبطريق المدينة أن يخرج بكل أمواله ومقتنيات الكنائس فلم يدفع الا عشرة دنانير عن نفسه. وبحل صلاح الدين ملكة بستالمقدس، فسيمح لها أن تصحب معها في خروجها أموالها وحشمها •

ولم يكن صلاح الدين ليستطيع القضاء على مملكة بيت المقـدس لو حارب بمصر وحدها ، وانما استطاع القضاء علمهاحين دخل المعركة وقــد اجتمـع له مقــدرات العــرب والمسلمين وسلطات قائد واحد لحش واحد يرفرف عليه علم واحد(١) •

وشتان بين الصورتين المتعارضتين : صورة ببت المقدس حين استولى علمه الصلسون في أواخر القرن الحادي عشر الملادي ، وصورته حين استعاده أهله في أواخر القرن الثاني عشر • ففي الصورة الأولى طفق الصلسون المدينة من المسلمين والمسيحيين على

<sup>(</sup>١) جمال الدين الشيالوزميله: قصة الكفاح بين العرب والاستعمار.

شهدوا الفتح ، أنه وصل الى مسحد المدينة في بحر من الدماء يبلغ ركبتيه. وفى الصورة الثانية شرع صلاح الدين يحمى الأرواح ويبجل رجال الدين ، ويكرم الحرائر من النساء ، ويصون المبانى المقدســـة بل يرممها ويأمر باصلاحها ، مدفوعا بصيغة الاسلام التي غلمت علمه وعلى تضرفاته •

ويقبول الأستاذ رانسمان المؤرخ الانجليزي المعاصر لنا عند تحدثه عن رجوع بيت المقدس: «كان المنتصرون معقولين وانسسانيين ، فعلى حين نحد الفرنج عند استبلائهم على المدينة يخوضون في دماء ضحاياهم ، لا نحد في هـذه المرة بنـاء نهب ، ولا انسانا أصابه أذي ، ونرى الحراس ـتنفذا لأوامر صلاحالدينــ منشعن لحراسة الطبرق والأبواب وحماية المسجيين من أي اعتـــداء الذهباب وقيد قتيل أزواجهن وعدو الله العلى القدير .

أو آباؤهن أو وقعوا في الأسر ؟ فكان جواب صلاح الدين أن وعدهن بأن يطلق سراح كل زوج أســير ، أما الأرامل واليتامي فقد أعطى كلا منهبن منحة تتناسب مع مكانتها من حر ماله . لقد كان عفوه وعطفه يخالف مخالفة واضحة أفعـال المسيحيين الغزاة في الحملة الصلسة الأولى ! ، (١) .

ودخل صلاح الدين المدينة يوم الجمعة السابع والعشرين من رجب ســنة ٥٨٣ هـ ، وهو يوم الاحتفــال بذكرى لسلة الاسراء التي قال فيها الله سيحانه وتعالى : « سيحان الذي أسرى بعيده ليلا من المسجد الحرام الى المسحد الأقصى الذي باركت حوله ، • فكانت مناسة طسة وفألا جملا ، وأقمت الحمعة في المسحد الأقصى لأول مرة بعد أن ظلت معطلة قد يصيبهم! وتقدم نساء الفرنج نمانية وثمانين عاما ، وخطب الجمعة اللائي افتــدين أنفسـهن ـ الى الفقه محمى الدين بن زكى الدين ، صلاح الدين ، والدموع تملأ عنونهن، فألقى خطبة قوية تعنز عما يملك وسألتُ في استرحام : أين يستطعن المسلمون من قوة يرهبون بها عدوهم

وقد ضبح الناس بالفرح في جميع أنحاء العالم العربي ، وتبارى الشعراء في تهنئة البطل صلاح الدين بهد. النصر ، فمما قال الشاعر المصرى الشريف الجواني :

أترى مناما ما بعينى أبصر القدس يفتح والفرنجة تكسر ومليكهم في القيد مصفود ، ولم يسر قبل ذاك لهم مليك يؤسر قد جاء نصر الله والفتح الذي وعد الرسول ، فسبحوا واستغفروا يا يوسف الصديق أنت لفتحها فاروقها ، عمر الإمام الأطهر ومن أجمل القصائد قصيدة الشاعر فها:

لست أدرى بأى فنح تهنا يا منيل الاسلام ما قد تمنى ؟ أنهنيك اذ تملكت شاما أم نهنيك اذ تملكت عدنا ؟ قد ملكت الجنان قطرا فقطرا اذ فتحت الشآم حصنا فحصنا لا تخص الشآم منك التهانى كل صقيع وكل قطر يهنا ٠٠

وقد أمر صلاح الدين باصلاح ما أفسدته الحرب وما خربه الفرنج من مبانى المدينة وبخاصة المسجد الاقصى وحمل اليه المنبر الذى كان قد امر نور الدين زنكى بصنعه خصيصا للمسجد، وأنشأ صلاح الدين بالقدس الكثير من المدارس كما شيد به بيمارستانا لمعالجة المرضى(١) •

ثم مضت سنوات وعقد ابن أخه الملك الـكامل محمد ـــــــــة ٦٢٦ هـ (۱۲۲۹م) معاهدة مع فردريك الثاني امبراطور الدولة الرومانية المقدسة ، وبمقتضى هذه المعاهدة سلم الكامل اليه بيت المقـدس ، بشرط ألا يقيم بها الفرنجة تحصنات جديدة ، وأن يكون سائر قرى القدس للمسلمين لا حكم فيها للفرنج ، وأن الحرم \_ بما حواه من الصخرة والمسجد الأقصى \_ يكون بأيدى المسلمين ، لايدخله الفرنج الا للزيارة فقط ويتولاء قوام من المسلمين ، ويقيمون فيه شعار الاسلام من الأذان والصلاة، وأنتكون القرى فيمابين عكا والقدس بأيدى الفرنجة • وذلك أن الكامل تورط مع ملك الفرنجة وخاف من

 <sup>(</sup>۱) العماد الكاتب: الفيح القسى فى الفتح القدسى ، أبو شامة: كتاب
 الروضتين فى أخبار الدولتين النورية والصلاحية .

بذلك وصار يقول : « انا لم نسمح ( الامبراط ور ) باقد س مراعاة للفرنج الا بكنائس وآدر خراب ، لشعوره ، وسار القـــاضي معه الي والمستجد على حاله وشعار الاسلام المسجد وطاف معه ما فيه من المزارات، قائم ، ووالى المسلمين متحكم في واعجب الامبراطور بالمسجد الأقصى الاعمال والضياع ، • واعتذر ملك وبقية الصخرة ونظر الى الكتابة التي الفرنجة بأنه لولا يخاف انكسار جاهه فيها وهي : « طهر هذا البيت المقدس ما كلف السلطان شيئًا من ذلك ، وأنه صلاح الدين من المشركين ، • قال : ماله غرض في القدس ولا غيره وانما ومن هم المشركون ؛ وسأل عن قصد حفظ ناموسه عند الفرنجة • الغرض من الشياك المنصـــوبة على الفرنجة على ما تقرر ، وبعث الكامل العصافير ، فقال : قد أتبي الله الكم فنودى بالقدس بخروج المسلمين منه بالخنازير • وصعد الأميراطور درج وتسلمه الى الفرنجة • فاشتد الكاء المنير فرأى قسسا يأخذ من المربحة وعظم الصراخ ، وحضر الأثمــة القراطس ، وقد قصد دخول المسحد والمؤذنون من القدس الى مخم الكامل الأقصى فزجره ولكمه وقال ياخنزير! فعز عليه ذلك وأمر بأخذ ما كان معهم المكان وأنتم تفعلون فيه هذه الأفاعيل؟ من الستور والقناديل الفضة وزجرهم، وأقسم لئن عاد أحـــد من الفرنجة فعظم على أهل الاسلام هذا البلاء يدخل هنا بغير اذن ليأخذن واشتد الانكار على الـــكامل وكثرت ما فيه عيناه ، د فانما نحن مماليـــك الشناعات عليه في سائر الأقطار • السلطان وعبيده ، وقد تصدق علينا

طلبه ، وسير قاضي نابلس في خدمته طوره(١) ، ٠

غائلته عجزًا عن مقاومته ، فارضاه وأمره ألا يؤذن أحد ما دام الانبروز وحلف الملك الكامل وملك أبواب الصخرة ، قالوا : لثلا يدخلها ثم بعث الأمبراطــور يستأذن في وعليكم بهذه الكنائس على ســبيل دخول القـــدس فأجابه الـكامل الى الانعام منه ، فلا يتعدى أحـــد منكم

<sup>(</sup>۱) ابن واصل : مفرج الكروب في أخبار بني أيوب ج ٢ ، المقريزي : السلوك لمعرفة دول الملوك ج ١ القسم الأول .

وأنسى القاضي أن يخبر المؤذنين ، فلما دخل وقت الظهر اذن المؤذنون وصلى جميع من كان مع الامبراطور من العلماء والغلمان لأنهم مسلمون من سلالة السلمين الذين عاشوا بصقله وجنوب ايطانه منذ الفتح العربي لهما القاضي ينسي فتلا المؤذن وقت السحر الآيات التي تختص بالنصاري ، فلما طلع الفجر استدعى القاضي المؤذن وعرفه بما أمر به السلطان • وحسما تنفس الصبح قال الأمبراطور للقاضى: « لم لم يؤذن المؤذنون على المنائر ؟ فقال له القاضى: « اعظاما للملك واحتراما له ، • فقال له الاسراطور : « أخطأت فيما فعلت ، والله انه كان أكر غرضي في المست بالقدس أن أسمع أذان المسلمين وتسبيحهم في الليل • تغيرون شــــاركم وشرعكم لأجلى ؟ فلوكنتم عندى في بلادي هل كنت أبطل ضرب الناقوس لأجلكم ؟ ، (١) .

وأدرك المسلمون اللمساحون أن سيخروا منه وحرفوا لقب، الى الامبراطور . الانبراطور .

ویبدو من کلامه أنه دهری ممن قالوا ( ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحا وما يهلكنا الا الدهر ) • وأنه ما جاد للقـــدس الا لكسب رضاء الأوربيين عنه ، ولىعلىن بطلان قرار (Epermunication) الحرمان الدي سبق أن أصدره الياما ضده . وكان هذا القرار أشد ما يخشاه الناس أدخل في روعهم في عصور الظلمات أن من يصدر ضده هذا القرار يحرم من دخول الجنة • ورغم ما لاقاء هذا الأمر اطور من تقدير في المحافسال الأوربية ، حتى أنهــم كانوا يطلقون علمه فر دريك العجب ( Stuper.dous ) فان المسلمين استصغروه وقالوا : « انه أنسـقر أمعط في عنــه ضعف ، لو کان عبدا ما پساوی مالتی درهم » • ولم يشفع له عندهم أنه عالم متنحر في الرياضيات قد اتخـــذ بصقلة نخبة من العلماء السلمين ، بل

<sup>(</sup>۱) سبط بن الجوزى : مرآة الزمان في تاريخ الأعيان ج ٨ ، العينى : عقد الجمان في تاريخ اهل الزمان ج ١٨ القسم الأول .

فلوب الناس وتطمين خواطرهم ، ومع مطروح بأبيات ثلاثة قال فيها : دُل نفرت قلوب المسلمين وجلس المسيحد الأقصى له عــادة بجمع دبشق وذذر فضائل القدسيء وحزن الناس على استبلاء الفرنج علمه وبشع القول في هذا الفعل، وجتمع مالا يحصى عدده من الناس وعلت فناصر طهر. أولا أصواتهم بالصراخ واشتد بكاؤهم وأنشد شمس الدين قصيدة أبياتهما ثلاثماثة بت منها :

> على قبة المعراج والصخرة التي تفاخر ما في الأرض من صخرات مدارس آيات خلت من تملاوة ومنزل وحى مقفس العرصـــات فلم ير بدمشق أكثر بكاء من ذلك الموم ، وكاد السخط أن يكون شاملا في أنحاء العالم الاسلامي لولا حب الكامل للاصلاح ، واهتمامه الزائد بالحديث النبوى الشريف حتى أنه شد له بالقاهرة ما عرف باسم دار الحديث الكاملة •

ومضت سنوات ثم عمل على استعادة القدس للمرة الثانية ملك أيوبي آخر

وبمغ من الزعاج الامة الأسلامية اسمه داود كان يلقب بالملك الناصر أن انفد الدمل مبعونيه الى الخليفة مثلما يلقب صلاح الدين، وهناه بهذا والى أتحم العسالم الاسلامي لتسكين الفتح الشاعر المصري جمال الدين بن

سارت ۶ فصارت مثلا ساثرا اذا غدا بالكفر مستوطا أن يسمث الله له ناصرا وناصر طهـــره آخوا

ولينصرن الله جل ثناؤه من ينصر القدس في هذا القرن من الأقطاب الساقين ، كما نصر الثلة من الأولىن . والقدس اليوم في محنته يستصرخ، مطالبا المؤمنين فيما بين المحيطين ، وفيما بين الجزائر ولاهـور ، أن يعتصموا بحبل الله ويتواصوا بالحق ويعدوا القوة ويسعوا الحياة ، ليجيروه من برائن الصهونين الغدارين، كما أنقذه أجدادهم الغر الميامين من قبضة الروم والصلسين ، بقوى الروح والارادة والناس ، لتدوى أوق ربوعه : الله أكبر • • الله أكبر ولا اله الا الله؟

د، عباس حامی اسماعیل

## س مرى الاتنة:

## أخذُا لما لُ مَنْ غَيْرِمَيْ الدِّ وَلا تَطلِّعُ إلِيهُ

للأشتاذمنشاوىعثماب عبتوب

### تخريج الحديث :

رواه البخارى في كتاب الزكاة ، وفي كتاب الأحكام من صحيحه ، ورواه مسلم في كتاب الزكاة من صحيحه ، ورواه النسائي في كتاب الزكاة من سنته .

تقریف بالراوی:

هو سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب ، العسدوى ، القرشى ، المدنى ، التابعى ، يكنى أبا عمر ، وقيل كنيته أبو عبد الله ، وهو العالم الفقيه \_ عده بعض العلماء أحد فقهاء المدينة السبعة(١) ، وأجمعاوا على

عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه عبد الله بن عمر عن عمر رضى الله عنهم قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيني العطاء فأتول : أعطه من هو أفقر اليه مني ، فقال : شيء وأنت غير مشرف ، ولا سائل فخذه ، فتموله ، فان شئت كله ، وان شئت تصديق به ، ومالا فلا تتبعه نفسك ) .

قال سالم : فكان عبد الله لا يسأل أحدا شيئا ، ولا يرد شيئا أعطيه ، متفق عليه

<sup>(</sup>۱) فقهاء المدينة السبعة : جماعة من الفقهاء والمحدثين ، ظهروا في المدينة المنورة ، وعرفوا بنشر الفقه والحديث والعلم والفتوى وهم : سعيد بن المسيب ، وعبيد الله بن عتبة بن مسعود ، وعروة بن الزبير ، والقائم بن محمد بن ابى بكر ، وخارجة بن زيد بن ثابت ، وسليمان بن يسار ، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارثي بن هشام ، وقد جمعهم الشاعر في قوله :

آلا كُل من لا يقتدى بائمة فقد من الحق خارجة فقد هم عبيد الله ، عروة ، قاسم سعيد ، ابو بكر ، سليمان ، خارجه =

امامته ، وزهادته والثقة به في روايــة الحديث \_ عن مالك بن أنس قال : لم يكن أحــد أشــيه بمن مضى من الصالحين في الزهد ، والقصــد في العيش من سالم ، كان يلبس الشـوب بدرهمين ، وقال ابن اسحاق : أصح الأسانيد كلها الزهرى عن سالم عن أبيه ، وكان لنجابته وفضله موضح تقدير والده \_ عن نافع قال : كان ابن عمر يقبل سالما ، ويقول : شبخ يقىل ئىلىخا ، مات سنة ١٠٦ هـ •

#### اللغة

( رضى الله عنهم ) جملة قصــد بها الدء، ، وجرى اصطلاح المحدثين على أن يذكروا هذه الحملة بضمير الجمع اذا كانت الرواية عمن ثبتت الصحبة له ، ولأبيه ، وجده ، كأسامة ابنزيد بن حارثة ، وكعبد الرحمن ابن أبي بكر الصديق بن قحافة ، ويعتبر التعبير بضمير الجمع في سند هــذا الحديث من باب التغلب لأبي سالم وجده علمه ، لأن سالما تابعي • ويملك من الأعان •

( العطاء ) اسم مصدر بمعنى اسم المفعول ، والمراد حصة عمر ــ رضي الله عنه \_ من الغنيمة (أفقر اليه مني) الضمير في ( اليه ) راجع الى (العطاء) اى أحوج الى العطاء منى ، ( مشرف) مطلع طامع ، واصله من اشرفت عليه ، اطلعت عليه من فوقه ، ويقال : تشرف الشيء ، واستشرفه،وضع يده على حاجبه يستظل بها من الشمس حتى يبصره ، ويستبينه ، وكأن المستشرف ينظر الى المال من موضع مرتفع ، فیکون أقوی علی ادراکه ، ومن الاشراف بمعنى التطلع والطمع قول الشاعر:

لقد علمت وما الاشراف من خلقي أن الذي هو رزقي ســوف يأتيني أى وما التطبلع والحسرص مسن خلقى •

( فتموله ) اتخذه مالا لك \_ والمال في الأصل ما يملك من الذهب والفضة ، ثم أطلق على كل ما يقتني ،

<sup>=</sup> وبعض العلماء يذكر بدل ابى بكر بن عبد الرحمن بن الحارث ، سالم ابن عبد الله بن عمر ، جاء في خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في اسماء الرجال عند الترجمة لسالم \_ ما نصه:

سالم بن عبد الله بن عمر العدوى المدنى الفقيه احد السبعة ، وقيل السابع أبو سليمان بن عبد الرحمن ، وقيل : أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث ا هـ .

#### البيان:

الاسلام دين الفطرة ، شرعت للمال .
احكامه في سماحة وحكمة وقامت والتعبر تعاليمه على مبدأ رفع الحرج والمشقة، رضى الله ورعاية المكلفين ، واعلاء النفس الله عليه البشرية ، فأبح أخذ المال متى كان يدل على سببه مشروعا ، ورسم المنهج القويم عليه الرلوجوه انفاقه والتصرف فيه ،

وكان عمر رضى الله عنه يسمع من النسي صلى الله عليه وسلم كثيرا النهى عن المسأنة والاستكثار من متاع الحاة الدنيا ، والتطلع الى زهرتها ، والترغيب في الزهد فيها ، والأعراض عنها ــ لهذا كان رضى الله عنه يتحرج من أخذ المال مهما كان صاحب حق فيه ، فكان صلوات الله وسلامه عليه يعطيه العطاء من الغنائم ، فيتوقف عن أخذه مع أنه حق للمقاتل ، لا سيما اذا دفعــه اليه الامام ، ويقول للنبي صلى الله عليه وسلم : أعطه من هو أفقر اليه مني ، فطلب منه النبي عليه الصلاة والسلام أن يأخذ هذا المـــال المعطى له ، فقال له : ( خذه ) أي على سبيل التملك ، ويدل على أن المطلوب أخذه على هذا النحو أنه بين له حرية

الأكل منه ، والتصدق به \_ ومشال هـ ذا التصرف لا يكون الا من مالك للمال .

والتعبير بالضارع في قول عمر رضى الله عنه: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم (يعطيني العطاء) \_ يدل على تكرار العطاء \_ كما تدل عليه الروايات الأخرى للحديث ، فقيه : (حتى أعطني مرة مالا ، فقلت : أعطه أفقر اليه منى ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (خذه )

ونيس في أسلوب الحديث ما يدلنا على ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم مع عمر رضى الله عنه في غير هـذه المـرة ـ والذي يفهم ـ والله أعلم ـ أن عمر كان يتوقف في كل مرة عند ما يقول الرسول: (خذه) والرسول يسكت عنه ـ ويعاود عمر مقالته ليستبين له وجه الحق في أخذه المال ، ويستبين له أيضا سبيل المال ، ويستبين له أيضا سبيل التصرف فيه ، فلما بين له الرسول انقطع توقف عمر رضى الله عنه ، انقطع توقف عمر رضى الله عنه ، وقد أفاد هذا البيان النبوى الحكيم أنه لا حرج في أخذ مال وصل الى الانسان من غير تطلع منه اله ،

وعلى من يعول ، أو التصدق به على عنه فانتهوا ،(١) • من يكون أهلا للصدقة •

> المذكور بان جاءمع الاشراف والتطلع، أو السؤال فيجب ألا تتبعه النفس ، وألا تأخذها الحسرة لفواته ٠

> ربما يقال : لم جاء في الأسلوب النبوي عطف ( سائل ) على (مشرف) في قوله : « اذا جاءك من هذا المال شيء ، وأنت غير مشرف ولا سائل » مــع أن نفى الاشراف يقتضى نفى السؤال •

> ويمكن أن يجاب عن هــذا بأن المقصود بهذا الأسلوب استنعاب الصور التي يقمح معهما أخذ الممال ، والمقام مقام تشريع وبيان •

ولمـا علم عبد الله بن عمر رضي الله عنهما بهذا الهدى النبوى الكريم استمسك به ، فكان لا يسأل أحدا شئًا من المال قلملا كان أو كثيرا ، ولا يرد ما جاءه من غير تطلع ولا

أو لهفة علمه ، ومن غير طلب ومسألة، مسألة \_ عملا بالحديث المذكور ، وهذا المال يتملكه الشخص ، فلم ووقوفًا عنده ، واستحابة نقوله تعالى: حق الانتفاع به في الانفاق على نفسه، « وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم

فن ابن عمر كان شديد الحرص وأما المال الذي لا يجيء على الحال على التأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم ، واتباع منهاجه الحكيم .

هذا ومما لا يشرب عن الأذهان أن الله تعالى أباح تملك المال لما له من الاهسة الكبرى ، والأثر العظم في حياة الفرد والأمة •

فهو بالنسبة للفرد من أقوى الوسائل فی توفیر قوته ، وصلانة نفسه ، والاستمتاع برغيد العيش ، وصفوة الحياة ، وتحقيق الأمال ، وادراك انغايات ، وهو العدة في الشدائد ، والحصن عند المخاوف ، والمستجب للنداء اذا تنكر الأصحاب ، وتقاعس الأقارب ، كما قال الشاعر العربي :

كل النداء اذا ناديت يخذلني الا نــدائي اذا ناديت يا مـالي وأما بالنســة للأمة فهو عصــــ وجودها ، ودعامة نهضتها ، به توفر رخاها ، وأمنهـــا ، وتبنى صرح

<sup>(</sup>١) سورة الحشر ، آية رقم ٧

مجدها ، وتأخذ بأسباب القوة لتصون استقلالها ، وتحفظ هيبتها في نفوس أعدائها ، وتسعى قدما في طريق العزة والكرامة .

ولأهمية المال في حياة الأمة طلب من الجميع العمل على رعايته وصيانته حتى ولو كان ملكا لبعض الأفراد ، قال تعالى : « ولاتؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما ،(١) وأما النوع من المال الذي قبح أخذه ، وتناوله فهو \_ كما جاء في الحديث الشريف \_ ما أتى عن طريق التطلع اليه ، واللهفة عليه ،

وكما كان من مقتضى الحكمة الالهية اباحة تملك المال في حد ذاته ، كان من مقتضاها أيضا تقبيح أخذ النوع الذي حظره الحديث ، ذلك لأن التعلق الشديد بالمال يفتن صاحبه ويجعله أسيرا لهذا المال ، يجرى وراء في كل واد ، ويلتمسه من كل باب ، ويسلبه لذة القناعة والرضا ، فلا يحس بيسار مهما جمع ،

ولا راحة مهما حصل ، فقره شاخص أمام عينيــه وجشعه ماثل في قليــه لايزال فاقدا كلما وجداء محروما كلما أعطى ، ظامثًا كلما شرب منهوما كلما أكل ، وحسبنا في هذا ما رواه البخاري في صحيحه عن حكيم بن حزام رضى الله عنه قال : سألت رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فأعطاني، ثم سألته فأعطاني ، ثم سألته فأعطاني ، ثم قال : ﴿ يَا حَكْمِمِ انْ هَـٰذَا الْمَـٰلُ خضرة حلوة ، فمن أخــذه بسخاوة نفس بورك له فيه ، ومن أخذه باشراف نفس لم يبارك له فيه ، كالذي يأكل ولا يشبع ، البد العليا خير من البد السفلي ) قال حكم : فقلت يا رسول الله ، والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحدا بعدك شيئا حتى أفارق الدنسا ، فكان أبو بكر ــ رضى الله عنه - يدعو حكما الى العطاء فأبي أن يقبله منه ، ثم ان عمر \_ رضي الله عنه ــ دعاه ليعطيه فأبي أن يقبل منه شما ، فقال عمر : اني أشهدكم يا معشر المسلمين على حكيم أني

<sup>(</sup>١) سورة النساء : آية رقم ٥

أعرض عليه حقه من هذا الفيء فيأبى أن يأخذه ، فلم يرزأ حكيم أحدا من الناس بعد رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ حتى توفى(١) •

فالمال الذي يكون مع التطلع ورزقنا طهارة النفس واللهفة قبح الشارع أخذه ؟ تطهيرا واستقامة السلوك ؟ لنفس المسلم ، ورفقا به وانقاذا له من الهداية والتوفيق ؟ عبادة المال ، وتشريف بالعبودية الخالصة لله رب العالمين ، اليه وحده

يخضع ، وعليه يتوكل ، وبه يعتصم ، « ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم » (٢) ، منحنا الله تعلى الاستمساك بهدى رسوله الكريم ، ورزقنا طهارة النفس وشرف الغاية ، واستقامة السلوك ، انه سبحانه ولى الهداية والتوفيق ،

منشاوى عثمان عبود

<sup>(</sup>۱) (خضرة حلوة ) : أى أن المال كالفاكهة الخضرة الحلوة من حيث جمال المنظر وحلاوة المذاق وهذا أبلغ في جذب النفس اليه ، وحملها على الخرص عليه والتعلق به ، (بستخاوة نفس) بغير حرص وطمع وتطلع كالذي يأكل ولا يشبع ) كمن به انجوع الكاذب كلما ازداد أكلا ازداد جوعا لا أرزا ) لا أصيب ( الفيء ) المال الذي اخذ من الكفار بغير قتال .

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران آية رقم : ١٠١

## الرّسيْــوَة فسّاد اجنّهاعيّ ٠٠ وذنبٌ شرعيّ لاأستاذ عوممذالشرقاوي

القاضي أو غيرهما(١)ممن يلي أمرا من أمور المسلمين أو أهل الذمة لصدر هذه الرشوة المبذولة •• متجاوزًا في حكمه الحق والعدل والانصاف •

وهي حـرام بالاجمـاع على من يأخذها مطلقا سواء حكم بغير الحق.٠٠ أو بالحق ، لأنهان تصرف خارج نطق العدالة فهو مبطل ظالم ، وان قضى بما يعتقده حقا فلا معنى لأخذ الأجرة مرة أخرى على قضائه هذا ٠٠ بعـد أن تقاضي عنه أجره أول مرة •

للمعطى فانه يعتبر شريكا للمرتشى في مقارفته لاثم الرشوة ، ومعنا له

الرشوة : هي ما يأخذه الحاكم أو على ارتكاب الخطأ والظلم • • اذ لولاه الما وجد صاحبه القوة الدافعة ، ولا العامل المحرك •• وهذا ظاهر فسما لو في حكمه علمه أو له عن مؤثرات كانت الرئسوة تستهدف العمل بغير الحق ٠٠ وان دفع صاحب المصلحة الحقة رشوته لتوصل الى حق ٠٠ ولا يجد أمامه سبيلا لهـذا الحق الا بذل الرشوة ٠٠ فقد اختلفت هنا وجهات النظر بين العلم (٢) • فمنهم من قال : انها تكون حراما على الآخذ دون المعطى لأنها وسلة من وسائل الحصول على حقه المشروع حين عزت علمه الوسائل ، وضافت في وجهمه السبل ، فصارت كأجرة النوكيل على هذا بالنسبة للآخذ • • وأما بالنسبة الخصومة • • ويرى فريق آخر : أنها حرام أيضا لأنها توقع الحاكم في الاتم ، وتسمر السل الى التقصير في

<sup>(</sup>١) سبل السلام ج ٤: ١٨٣

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

القيام بالواجبات ، وتفتح البــاب الى مفاسد اجتماعيه خطيرة ، يظهر أثرها عند الكثرية الساحقة من الحماهير، وهي الني لا تمثلك الرشوة • • او لا تستغنى عنها ، فتضيع عليها حقوقها ، ويتعسر الوصول الى مصالحها ٠٠ وهذا القول الآخر أرجح من سابقه لأسياب منها:

ما يوصل الى الحرام قصدا فهو حرام كالقبلة المحرمة والنظرة الزائدة ، من حيث انها خطوة أولى نحو الناطل كان زهوفا ، . الفاحشة .

> (٢) لأنهـا تتفق مـع قاعدة ســد الذرائع وهو اغلاق المنافذ الموصلة الى الحرام بكل وسلة ممكنة •• فانها بالنظر الى مآلها تؤدى الى شموع الفوضي، واختلال الثقة في العدالة، وتحكيم الأموال لا الحجج والبراهين للوصول الى الغايات والأهـــداف •• وفي هذا من المفاســد الاجتماعـــة ، والانحلال الخلقى ، والوهن الديني ما لا يخفي ٠

(٣) ان من واجب الانتصار للحق، والانتصاف للعدالة أن يكافح أصحابها بغير الرئسوة للوصول الى حقوقهم

المشروعة ، وأن يسلكوا سل المقومة لاطماع الطامعين ، ونهم المرتشمين ، وألا يتخيروا أقصر الطرق لنيل الحق ولو كان مريباً ، فان الشيجاعة الأدبية، والايمان بعدالة المطلب ، والثقة في أصالة الحق وقوته ، وبقائه وانتصاره يجب أن تكون أسلحة في أيدي أصحاب الحقوق ولو طالت مساربهاء (١) أنها طريق الى الحرام وكل وتنوعت دروبها • • لأنها تستمد قوتها من صوت الحق الأزلى الذي احتواه القرآن الكريم في قوله تعالى : « ان

وقد تحدث الاسلام عن الرشوة حديثا واضحا لا لس فيه ولا غموض، وتناولها رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم بكل أبعادها مسنا أن مغتها اللعنة وســوء المنقلب ، وبئس المصــير ٠٠ وهذا يدلنا على أن الرشوة داء قديم من أدواء النفس الأمارة بالسوء ، وأنه ينتقبل عبر التباريخ مع الأجيال، ويتقلب على كل صعيد بحيث لم يخل منه عصر الرسالة مع ما اكتنفه من بساطة في المعيشة ، وعمق في الدين ووعى في الضمير ، ففي الجامع الصغير روى حديث الرشوة بروايتين : أولاهما : ما رواه أبو هريرة رضي

الله عنه قال(١) : لا لعن رسؤل الله صلى الله عليهوسلم الراشي والرتشي في الحكم، رواه أحمد والأربعة وحسنه الترمذي وصححه ابن حيان وزاد أحمد : « والرائش هو الذي يمشي بنهما ، وهو السفير الذي يسعى بين الدافع والآخــذ وان لم يأخــذ على سفرته أجرا •• فان أخذ أجرا كان أَبِلُغُ فَي الذُّنبِ • • وقال المناوي في شرحــه للجــامع انصــــغير : ورواه الطبراني في الكبير عن أم سلمة ، وقل : قال الهشمى : رجاله ثقات ، وقال المنذري(٢): استاده حسن ، وقال النرمذي : وفي الساب عن ابن عمر وعائشة ، وقال ابن حجر : وفيه عن عبد الرحمن بن عوف وثوبان •

ثانيتهما : رواية : « لعن الله الراشي والمرتشى والرائش الذي يمشي بنهماء رواه أحمد عن توبان •• قال المناوى: وكنذا رواه الطيراني والبزار عن ثوبان • • الا أن هذه الرواية أعلت بالحهـالة في أحــد رواتها وهو أبو الخطاب وهو رجل محهول لا يعرف.

وفى القرآن الكريم ما يؤيد التنفير من الرشوة في قوله تعالى : «ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكم لتاكلوا فريقا من أموال الناس بلاثم وأنتم تعلمون ، قال في الكشاف (٢): « أي : تلقوا بعضها الى حكام السوء على وجه الرشوة ، وأنتم تعلمون أنكم على الساطل ، وارتكاب المعصية مع العلم بقبحها أقبح ، وصاحبه أحق بالتوبيخ ، فاذا استبعدنا القدر الزائد في الرواية الثنية لحديث الرشوة وهو: « والرائش الذي يمشي بينهما ، وجدنا أن الباقي منها وهو لعن الله الراشي والمرتشى •• قــدر متفق عليه بين الروايتين وبين أحد المعاني المعتبرة في الآية السابقة • وقد وصف هذا القدر مرة بالحسن ومرة بالصحة ومرة بالجمع بينهما فقيل فيه : حسن صحیح وقال شارحه العزیزی : قال النسخ : حديث صحيح ٠٠ وهـ ذه الشهادة بالصحة والحسن تكفى لدعم الثقة في حديث الرشوة وبالعمل بما تضمنه من التنفير من هذا السلوك الشائن ، والمنزع المريب وأن صاحبه

<sup>(</sup>۱) سبل السلام ج ٤ : ١٨٣

 <sup>(</sup>۲) الترغيب والترهيب .
 (۳) ج ۱ : ۱۹

من الآثم ، ويبعده عن مرتبة الصغائر، ولا عجب في ذلك، فان الرشوة تعطي الحق لغير صاحب الحق ، وتحرم صاحب الحق من نتاج حقه ، وثمرة جهـده وهــذا هو معنى الظلم الذي حذرت منه الآيات والأحاديث في غير موضع ، واعتبرته وبالا على صاحبه ، ونكبة على المجتمع يجب تكريس الجهود ، وحشد الامكانيات لمحاربته في كل ركن من أركان الأمة ، والضرب على أيدى المرتشين بكل قوة وحــزم • • حتى تخــلص الادارات والمصالح من هذا السوس الذي ينخر في عظمام الدولة ، وذلك السرطان الوبيل الذي يتهدد كبان الأمة ، ويعطل مصالح أبنائها ، وينــــذرها بأوخم العواقب، وأسوأ النتائج •

وقد تأخذ الرشــوة اسما مختلفا ، وتتقنع خلف لثام مزور •• لتنسج من براقعهـا حيلة تنطلي على السذج وذوى النبات السلمة فتبدو في صورة العمل المباح المشروع بينما تخفي في أردانها أسلحة فتاكة بمصالح الناس

يستحق عند الله تعالى اللعنة والطرد عن هذه الحيلة المزورة، وأفاد بأن من رحمته ، واستحقاق اللعنة في ذنب العبرة بالسمات لا بالأسماء وبالمعانير من الذنوب يسلكه في عداد الكبائر والمضامين لا بالشكلبات والظواهر ، وذلك أن الرئسوة قد تأخذ صفة الهدية ، أو العطية ، أو الهيــة ، أو الضيافة للراشي ، أو لمن يمت السه بصلة القرابة أو النسب أو المخالطة لتصل في النهاية الى جيبه أو بطنه عن طريق ملتو غامض •• وكل هذا ان خفى على الناس أمره ، ودق مساره •• فهو أوضح من الشمس الضاحية، والبدر الساطع عند من لا تنخفي عليه خافية ، ولا تعزب عن علمه ذرة في السموات ولا في الأرض ونقد قسم العلماء ما يأخذه الحكام الى ما يأتني:

ليحكم بغير الحق لمن دفع ، وعلى قدر ما يدفع ، وهي حرام بالاجماع على من أخذ ومن أعطى •

۲ ـ الهدية : وهذه ان جرت بهــا عادة المهدى قبل أن يصير المهدى الله حاكما أو قاضيا أو بيده الحل والعقد فهی حلال ، • • وان کانت جدیدة لم يسبق بها عهد وليس بين الآخذ والمعطى خصومة أو مصلحة خاصة وقد كشف الشارع الحكيم القناع يرجى فيها المساعدة والتجاوز كانت

لصاحبها رصدا ينفعه عند الحاجة ، وان كان للدافع خصومة أو هدف يقدم بين يديه هذه الهدية للانتفاع بها ، والاستشفاع عن طريقها كانت رشوة محرمةً ، وخطيئة دينية ودنيوية منكرة مهما حملت من أسماء ملفقة ، وتلثمت بسراقع مزيفة •

٣ \_ الأجرة : وهي حلال لأبها الحهد المذول والانقطاع للعمل • • الدولة ومرة من ذوى المصالح لها مع وجود المرتب ، والتعلل على استحلالها بضآلة المرتبات ، وغلاء الحاجبات لا ضابط له وهو لا يخلو منه زمان ولا مكان ، وسيفتح البـــاب على مصراعب للهبوى الشخصي والمطامع الذاتية بدون حدود •

قديمة قدم الزمان نفسه وأن الاسلام جزاءه ، وينبذه المجتمع من صفوفه

حلالا مع الكراهة لأنها سـتحمل قد حاربها بصورة صريحة لا رغوة فيها ، قوية لا ضعف بهاءوأن اللعنه والطرد من رحمة الله تعالى هي الجزاء المرتقب للراشيين والمرتشين والرائشين الذي يعيوقون مسيرة الحقوق ، ويضعون في سسلها العقبات حتى لا تصل الى أصحابها الشرعين، وأن الرشوة مهما أخذت من أسماء وصفات ، ومهما حملت من نعــوت وسمات ، فحوهر ها هوهو لايتغير ٠٠ للتجاوز عن الحكم ، والتجافي عن العدل ، واحلال الساطل والزبف ، محل الشابت المشروع ، والحـــق المستحق • • مضحيا في سيل ذلك والحاجات حرمت الثانية لأنه لا وجه بمصالح النــاس ، وحقوق الآخرين من أجل مصلحته الشخصية ، التي عمل المجتمع على توفيرها له ، وايصالها اليه كاملة غير منقوصة ، ثم لا يناله منه كفاء ذلك الا الكفران والطمان ، واهتضام الحقــوق ونصرة الظالمين ، ونسى أن الدنيــــا مهما غفلت عنه أو تغافلت عن سلوكه فان هناك يوما وبعد . • فقد ظهر أن الرشوة علة قريبا تهتك فيسه أسراره ، وينال

رسول الله صلى الله عليه وسلم حين حكم على هؤلاء وأمثالهم بالتعاســــة الأبدية ، والانتكاس الدائم في قوله صـــــلى الله عليه وســـلم الذي رواه أبو هريرة رضى الله عنه : « تعس عيد الدينار والدرهم والقطيفة ان أعطى رضي ، وان لم يعط لم يرض،

نبذ النـــواة ، وتركله الدولة بكل امتهان واحتقار •• وتاريخنا القريب والبعد خير شاهد ، وأوفى دليل ٠٠ ومن وراء ذلك كله حســاب عسير ، ومقت غليظ ينتظره في يوم تتقلب فيه القلوب والأبصار عند من لا يخفي علیه ذنب ولا یبلی لدیه بر ، وصدق أخرجه البخاری یک

د. محمد محمد الشرقاوي

## مذهبُ حَوَارْتَالِنِبِيّ فَيْسِمِيهُ أَبِنَانِهِ

#### للأمثاذ التيرحن فرون

وقـــد عرف الزبعر بالشــــحاعة والاقدام والفروسية من صغره ، فقد نشأ فى أسرة قرشية تتسم بالاباءوالمنعة والبطولة ، ولها مكانتها في قريش ، أبوه العوام كان بطل حرب الفحار ، ولنسها تطلعاتالي الرياسةفي الحاهليه والاسلام ، وأنا لا أذكر تاريخ هذه الأسرة الا بمقدار ما يمس شخصة الزبير وأثره في تنشئته ، فهو ينحدر من ( أسد بن عبد العزى ) ومع أن قصیا لم یجمل لابنه ( عبد العزی ) نجييا في مناصبه كما جعل لأخمعت الدار وأخيه عبد مناف الا أن قريشا اعترافا بفضلهم ، وتقـــديرا لمنزلتهم الحرب والسلم ، وكانوا من الثراء والسخاء ، بما يرضى العلماء ، ويكفك اشادة بثرائهم وسنائهم أن خديجه بنت خويلد عمة الزبير وزوج النبي كانت كما تروى السيرة من و أوسط

وحوارى النبي صلى الله علىــــه وسلم ( الزبير بن العوام بن خويلد أبن أسد بن عبد العزى بن قصى ) وأمه ( صفية بنت عبد المطلب بن هاشم ابن عبد مناف بن قصى ) عمة محمد النبي وخاتم المرسلين • وكلمـــة حوارى لك أن تفسيرها (بالناصر) أو (بالخليل) أو (الخالص من كل شيء) أو بكل أولئك • ويقولون في سب تلقيه بهذا اللقب أن الرســول يوم الخندق قال : من يأتني بخبر القوم ؟ فقال الزبير : أنا • فقال النبي : من يأتيني بخبر القوم ؟ فقال الزبير : أناه فقال : من يأتسى بخبر القوم : فقال الزبير : أنا • فقال النبي صلى الله علمه وسلم : « ان لكل نسى حواريا ، وان حواريي الزبير ، ويذكرون أن ابن عمر سمع رجلا يقول : أنا ابن حوارى رسول الله صـــــلى الله عليه وسلم ، فقال ابن عمر : ان كنت من آل الزير والا فلا . قریش نســــبا ، وأعظمهم شرفا ، مكة أنی تركت زمیــــلی حرصا علی وأكثرهم مالا ، وقی وفــــد قریش الحیاة وأنشد .

لن يسلم ابن حرة أكيـــله حتى يموت أو يرى سبيله فقتله المجذر بعد جلاد ، وكانت له مندوحة في الأسر والفداء ، وعرفان

الرسول بجميله ، ولكن صده عن السلامة الحفاظ المر والخلق الوعر ومنهم ورقة بن نوفل ابن عم خديجة وهو القائل لها حين أخبرته خبر زوجها : « لئن كنت صادقة ان زوجك لنبي ، وليلقين من أمته شدة ، ولئن

أدركته لأومنن به ، •

محاربا لرسول الله ؟ لأنه في مكة كان وقد نشأ الزبير يتيما فكفلته أمه لا يؤذي الرسول « وكان(۱) ممن قام صفية بنت عبد المطلب ، فصنعته على في نقض الصحيفة التي كتبت قريش عنها محاربا لا يعرف الا ميادين على بني هاشم وبني المطلب ، فلقيه القتال ، وفارسا يستهويه الصابال الصحابي المجذر بن زياد البلوي ، والنزال ، وأسمته الزبير باسم أخيها فأنهى اليه وصية الرسول ، وأراد الزبير بن عبد المطلب صاحب ، (حلف أسره ، فأبي البختري الا أن يعمل الفضول ) الذي قال فيه الرسول : زميله ( الليثي ) معاملته قائلا : « ما أحب أن لي بحلف حضرته في ولا تحدث عني نساء قريش من أهل دار ابن جدعان حمر النعم ، وأني

القادم على نسيف بن ذي يزن لتهنئته باعتلاء عرش آبائه بعد طرد الأحباش كان أسد بن عبد العزى بن قصى مع عبد المطلب بن هاشـــم وأمية بن عد شمس وأبو الصلت الثقفي والد الشاعر ( أمية ) ومن أبنائه من كان یرید أن یکون ملکا علی مکة ہے عثمان بن الحويرث مستعيبا بقيصر الروم ،ورضيت قريش وأبي بنوعمه، قدسوا البه من قتله بالشام · وانك لتعجب لرجل منهم هو أبو البختري ابن هشام نهى النبي عن قتله بغزوة بدر على شركه وخروجه مع قريش محاربًا لرسول الله ؟ لأنه في مكة كان لا يؤذي الرسول « وكان(١) ممن قام في نقض الصحفة التي كتت قريش الصحابي المجدر بن زياد السلوي ، فأنهى النه وصنة الرسنول ، وأراد أسره ، فأبى البخترى الا أن يعامل زمله ( اللشي ) معاملت فاثلا :

<sup>(</sup>۱) الطبرى ـ غزوة بدر .

أعذر به هاشم وزهرة وتيم - تحلفوا أن يكونوا مع المظلوم ما بل بحر صوفة ولو دعيت به لأجبت • • ، ومن تربية صفية للزبير ما حدث به هشام ابن عروة عن أبيه قال : ان(١) صفية كانت تضرب ابنها ضربا شديدا - وهو يتيم - فقيل لها : قتلته ، خلعت فؤاده ، اهلكت هذا الغلام • قالت : انسا أضربه كي(٢) يلب ويجر الجيش ذا الجلب (٣)

ومن حوادثه فی صغره قالوا: قاتل الزبیر \_ وهو غلام \_ رجلا فکسر یده ، وضربه ضربا مبرحا ، فمنــر بالرجل علی صفیة وهو یحمل فقالت : ما شأنه ؟ قالوا : قاتل الزبیر ، فقالت کیف رأیت زبرا أ أفطا أم تمرا ،

أم مشمعلا(٤) صقرا ؟ •

فهى لم تغضب على ابنها ، ولم تنكر الله صلى الله عليه وسلم مكة كان فعلته ، بل هشت لما فعل ، ورجزت الزبير بن العوام على المجنبة اليسرى ، بما حصل ، وعدته شماثل نجابة ، وكان المقداد بن الأسود على المجنبة وبواكير بطولة ولولا الاسلام لكان اليمنى ، فلما دخل رسول الله مكة

من فتاك العرب أمثال عنترة وعمرو ابن كلثوم وعمرو بن معد يكرب .

وأسلم الزبير وهو في مقتبل السباب في السادسة عشرة من عمره – على أصدق الأقوال – بعد أبي بكر رابعا أو خامسا ، وهو من السابقين الأولين ، والعشرة المبشرين بالجنة ، وأحد السنة الذين اختارهم عمر – بعده – للخلافة ، ثم هو من مهاجرة الحبشة ولما هاجر الى المدينة آخى النبي بينه وبين طلحة بن عبيد الله ،

وواتنه فرصته حين أذن للرسول بالقتال ، فأبدى من ضروب البطولة ما يرضى الله ورسوله ، ففى غزوة بدر كان الفارس المعلم وفى غزوة أحد ثبت مع رسول الله وبايعه على الموت ، وفى فتح مكة حمل احدى رايات المهاجرين الشلات ، قال أبو كبشة الأنصارى : لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة كن الزبير بن العوام على المجنبة اليسرى ، وكان المقداد بن الأسود على المجنبة السرى ، المنتى ، فلما دخل رسول الله مكة

<sup>(</sup>١) الطبقات الكبرى .

<sup>(</sup>٢) يقوي .

<sup>(</sup>٣) ألاصوات الصاخبة .

<sup>(</sup>٤) الربع الماضي .

وهدأ الناس جاءا بفرسيهما ، فقام الشهداء ، يقول الزبير رضي الله تقصهما نقصه الله .

> وتمر الأيام ، وتترعرع شــجرة الاسلام ، ويشترك الزبير في فتوح الشام ، فعد سفه بمثابة ثلاثة آلاف، ويعرف مكانه ، فيشار اليه بالبنان ، ثم يندب مددا لعمرو بن العاص في مصر، فيقال له : ان بها الطاعون ، فيقول : كلمة تختصر حاة ذلك البطل المؤمن ، فهو لا ينالي المخاطر ، ولا ينظر في العواقب ، ولا يخشي المنون ؟ انه من جنـد الرحمن ، ومتى كان لحنـد الرحمن مطلب غير الشهادة ورحمة الله في جنة الرضوان؟ حصانه تحته وسنفه في يده ، سنف طالما كشف الغمة عن وجه رسول الله \_ كما قال على بن أبي طالب عنه \_ فلا غرو اذا رأيناه قد اتخذ له مذهبا فريدا في تسمية أبنائه ، فهو لا يسميهم الا بأسماء

رسول الله يمسح الغبار عن وجوههما عنه : « ان طلحة بن عبيد الله التيمي بثوبه وقال : اني قد جعلت للفرس يسمى بنيه بأسماء الأنبياء ، وقد علم سهمين ، وللفارس سهما ، فمن أن لا نبي بعد محمد ، واني أسمى بني بأسماء الشهداء لعلهم أن يستشهدوا وعلى هذه القاعدة وذلك المذهب جاءن أسماء أبذئه ؟ فسمى ( عبد الله ) بعبد الله بن جحش شهيد غزوة أحد، دفن مع خاله حمزة بن عبد المطلب فی قبر واحد ، و ( المنذر ) بالمنــــذر ابن عمرو الأنصاري من بني ساعدة أرسله رسول الله صلوات الله وسلامه علمه الى ( بشر معونة ) من أرض نحد في أربعين راكا من خدر الصحابة ليدعوا أهلها ابن مالك بن جعفر ملاعب الأســة طلب الى الرسول أن يبلغ دعوته ، وألح في طلبه حين رأى النبي يذكر غدر أهـــل نحد ، وقال : أنا جار لهم ، ولما بلغوا بشر معونة لقوا الشهادة بغدر عامر بن الطفل ؟ اذ فاجأهِم وهم بغار على ماء هناك ، وكان لهذا الحادث أثره العميق في نفوس السلمين ، منهم المنذر وعامر بن فهيرة

حسان يخاطب أبا براء:

بنى أم البنين ألم يرعسكم وأنتم من ذوائب أهمال تجمد تهکم عامر بأبی براء

ليحفره (١) ، وما خطأ كعمد ولئن غطى الحزن سماء المدينة بفقد هؤلا الأخار فقد أعقب خبرا جزيلا ؟ اذ كان كل شهيد حين يطعن يقول: فزت ورب الكمة وسأل الكفار: كُف فاز ، ألم يمت ؟ فلما علموا أنها الشهادة رغبوا في الاسلام فأسلموا ، ويروى أنس أننا كنا نقرأ فيما نسخ : بلغوا عنا اخواننا أن قد لقينا ربنا فرضي عنا ورضنا عنه ، والآية التي نسختها قوله تعالى : « ولا تحسن الذين قتلوا في سسل الله أمواتا بل ممن أصابه الحزن، وعز علمه مقتل

مولى أبى بكر ، ونافع بن بديل وتفصيل الخبر يحتاج الى بيان أطول، الخزاعي ، هذا الحادث هز شعراء ولكنا نكتفي بهذا القدر ، كان ذلك الرسيول فقالوا شعرا حزينا ، قال في السنة الرابعة من الهجرة ، وسمى ( عروة ) بعروة بن مسعود الثقفي ، فقد أسلم ، وطلب الى الرسول أن يرسله الى قومه بالطائف لمدعوهم الى الاسلام ، فلما جاءهم ودعاهم رموه بالنبل حتى خر صريعا سنة تسع من الهجرة ، و (حمزة ) بحمزة بن عد الطلب شهد أحد ، وسمى ( جعفر ١) بحعفر بن أبي طالب الطار شهد غزوة مؤتة ، و (مصعا) بمصعب ابن عمير حامل اللواء وشهيد أحد ، و ( عمدة ) بعمدة بن الحارث شهمد غزوة بدر ، وأحد الأبطال التلاتة الذين بارزوا عتبة بن ربيعــة وأخاه وابنه ، و ( خالدا ) بخالد بن سعید ه شهید مرج الصفر ، و ( عمرا ) بعمرو بن سعيد أخي خالد قتل يوم البرموك • والشهداء الذين اختار أحياء عند ربهم يرزقون ، وكان الزبير أـــماءهم لبنيــه بطولاتهم تــــتحق التنويه ، فهم قدوة المقتدى ، ومنارة المنذر الأنصاري فسمى ابنه باسمه ، المهتدى ، أدوا حق الله عليهم ، فرضي

<sup>(</sup>١) بنقض عهده .

ذادة حموا الدين والأرض والعرض، وأن يكونوا شهداء في سبيله والزبير من معدنهم وعلى نهجهم يسير، أحبهم وعاش يذكرهم ، وتمنى لبنيه وأسماؤهم تدعوهم كلما دعوا بها ؟ أن يكونوا مثلهم مؤمنين صـــابرين ، ينشرون العقيـدة ، ويرفعـون راية الاسلام ، وكم لابنه عبد الله من مواقف حربة في الفتوحات الاسلامية شهدتها مصر والشام والقسطنطينية • واشتهر من ولده غير عبد الله مصعب ابن الزبير صاحب العراق في عهـــد خلافة أخمه بالحجاز فكان نعم الوالى وصحابي جليل . والقائد ، يقول عنه خصمه عبد الملك ابن مروان حين قتل : متى تلد نساء قريش مثل مصعب؟ أما عروة فاشتهر بالرواية والأخبار والعناية بالتساريخ الاسلامي قبل أن تدون الكتب، وتظهر السيرة في مجلدات • لقد كان بنو الزبير سادة في المجتمع العربي والاسلامي في القرن الأول الهجري ســواء أكانوا في الحكم أم خارجه ، قصدهم الشعراء في الحالين، فلقوا حاء ونوالا • واننا لننظر اليوم الى مذهب الزبير فنراه سديدا ، فقــد

عنهم ورضوا عنه ، وكانوا حماة أباة أراد لبنيه أن يعتصموا بحيل الله ، لا ينسون المرام أبدا ، وكث ينسونه ولنا من مذهبه اقتداء فبحب أن ننشيء أبناءنا على التقاليد الاسلاميــة بذكر البطولات ، ونغرسها غرسا يبلغ القلوب والألباب ، فللمقيدة أثرها في صوغ البسالة وصنع الأمجاد ، والزبير نفسه مثل رفيع في البذل والعطاء ، والشحاعة والاباء ، فدائي عظيم ،

ونحن حـــــين نقـــرأ عن الغزوات والحروب التي اشترك فيها ، يخيل أنه ضخم الجشة ، طويل القامة عملاق ، ولكن محمد بن سعد يقول : « كان الزبير بن العوام رجلا ليس بالطويل ولا بالقصير ، خفيف اللحم ، خفف شعر اللحة ، أسمر اللون ، طويل شعر الرأس ء • ولكن ايمانه جعله يعلو كل عملاق ، فتسلق حصن ( بابليون ) على المتحصنين به من الروم ، فيروعهم أن يكون بينهم مكبرا ويفتح الحصن ، فتفتح مصر •

جارا ، وأكرم ذا القتيل قتيلا ! ترجو القيون مع الرسول سبيلا؟ وأخا الشمال اذا تهم بلملا ؟ رحم الله الزبير بن العوام ، فقد كان فارس الاسلام على عهد رسول الله وعهد خلفائه ؟

السيد حسن قرون

وهذا الشجاع الباسك لم يقتل في قالت قريش : ما أذل مجاشعا انما قتل غدرا حين ترك قتال عـلى أفبعـد مترككم خليل محمـد ابن أبي طالب في موقعة الجمل ، قتله عمرو بن جرموز مع رجال من بثي مجاشع في وادى السباع من أرض أفتى الندى وفتي الطعان غررتم تميم سنة ٣٦ هـ وهو ابن أربع وستين سنة ، وفي الغدر به قال جرير يعير بني مجاشع :

> اني تذكرني الزبير حسسامة تدعــو بأعلى الأيكتين هــديلا

> يا لهف نفسي اذ يغرك حلهم ملا اتخذت على القبون(١) كفيلا

<sup>(</sup>١) العبيد والمفردقين .

# العئتارٌ والمنقولُ

### للدكتة راراهيم دسوفي الشاوي

نظرا لاختلاف العلماء فسما تشت فيه الشفعة نرى من ضرورات البحث تحديد معنى كل من العقار والمنقول عند الباحثين في الفقه الاسلامي • تم تنبع ذلك برأى فقهاء القانون الوضعي.

العقار والمنقول في الفقه الاسلامي:

اختلف الفقهاء في تعريف العقار على قولين :

القول الأول : أنه ما لا يمكن نقله وتحويله عن مكانه • والذي لا يمكن نقبله وتحويله عن مكانه انسا هو الأرض ، سواء أكانت زراعية أم معدة للزراعة أو البناء أو أي انتفاع آخر ، أم كانت فضاء ، وقد ذهب الى ذلك غير المالكية •

القول الثاني : أن العقار هو ما له أصل ثابت لا يمكن نقله وتحويله من مكان الى آخر مع بقاء هيئته وشكله ،

والنخل وغيره ممــــا له أصل ثابت مستقر ، وقد ذهب الى ذلك المالكية .

وقد اختلفوا في تعريف المنقول على قولين :

القول الأول: أنه ما أمكن نقله وتحويله من مكان لآخر ، سواء أبقى مع ذلك النقل والتحويل على هيئت وشكله أم تغيرت هيئته وشكله ، فهو يشمل البناء والشجر وجميع أنواع الحيـــوان ، والعــروض ، والذهب والفضة ، والمعادن في مناجمها والقناطر والسفن ، والموزونات ، والمكلات وغيرها من أنواع المال ، ذهب الى ذلك غير المالكية •

القول الشاني: أنه ما أمكن نقله وتحويله من مكان لآخر مع بقاء هيئته وشكله ، أي بحالته التي هـ و عليها كالدابة مثلا ، فهو يشمل كل مال مستقل بذاته غير متصل بالأرض فهو يتناول الأرض والناء والشجر اتصال استقرار ودوام ، ولا يشمل

البناء والشجر والنخل ، لأن البناء اذا نقل لا يستقر على هيئته وشكله ، بل يصير أنقاضا ، والشجر الذي له أصل مستقر اذا قطع ونقل من مكاله يصير أخشابا لا شحرا ، ذهب الى ذلك المالكة .

والذي ينظر في هذه التعاريف تلف فهو عقار لكل من العقار والمنقول يتبين له أن الفقرة الا العقار عند المالكية أعم من العقر عند بالتخصيص المناغيرهم ، لأنه يشمل الأرض والبناء في عقار رصد والشجر والنخل ، أما عند غيرهم فانه او استغلاله خاص بالأرض ، وأن المنقول عند غير فقرتي المدة المالكية أعم من المنقول عند المالكية نوعان : عقالاً لأنه يتناول البناء والشجر والنخل ، بالتخصيص ، أما عند المالكية فانها عقار ،

ونحن نرجح ما ذهب اليه المالكية في تعريف كل من العقار والمنقول ، لأن الثبات والاستقرار يعتبر بطول البقاء على حالة واحدة عادة ، كما في البناء والشجر أو طبعا ، كما في الأرض ، ويؤيد ذلك ما ورد في كتب اللغة من أن العقار هو : « الشابت المستقر ، أي مطلقا ، سواء كان الثبوت والاستقرار عادة أو طبعا .

العقـــــار والمنقــول في القـــــانون الوضعي :

عرف القانون الوضعى العقار في المادة «۸۲» من المجموعة المدنية ، ونصها في فقرتين :

الفقرة الأولى : كل شىء مستقر بحيزه ثابت فيه لا يمكن نقله منه دون تلف فهو عقار ٠

الفقرة الثانية: يعتبر عقارا بالتخصيص المنقول الذي يضعه صاحبه في عقار رصدا على خدمة هذا العقار او استغلاله ويؤخذ من مجموع فقرتي المدة المشار اليها أن العقار نوعان: عقار بالطبيعة وعقار بالتخصص •

ويستفاد من الفقرة الأولى أنه يلزم الاعتبار الشيء عقارا بالطبيعة أن يكون الشيء حائزا لصفة الاستقرار والثبات، سواء اكتسب هذه الصفة بأصل خلقته كالأرض ، أم بصنع صانع كالمبانى والنباتات المغروسة ، وسواء أكانت الأرض مزدوعة أم كانت فضاء ، وسواء أكانت الأرض الفضاء معدة للبناء أم كانت معدة للزراعة ، أم لغير ذلك، وسواء ،أكانت الأرض في المدن ذلك، وسواء ،أكانت الأرض في المدن أم كانت في القرى ، وسواء قلت

عقار لتحقق صفة الاستقرار والثبات فها ٠

وتشمل الأرض سطحها وكل ما تبحتها مما يتصل بها ويعتس جزءا منها كالمعادن ، وسائر الطبقات المكونة نها ، ولكنها لا تشمل الكنوز والآثر لها ذاتية مستقلة منفصلة عنها ، ولا تعتبر منها بل تعتبر منقولة ، كما والأحجار الكريمية والمعادن المستخرجة من الأرض •

وتعتبر المباني بجميع أنواعها أشياء عقاریة ، فهی تشمل دور السکنی ، والمخازن والمصانع ، وكل المنشآت الذبتة فوق الارض أو تحتها ، أشاء عقارية ، وسواء أكانت قىمتهــا ضيلة أم كانت كبيرة ، وسواء أكانت كانت معدة لأن تنقل ، وسواء أكان

قيمتها أو كثرت ، فجميع هذه الصور اقامتها دائمة أم كانت مؤقتة كأبنية المعارض مثلا ، وسواء أكان الساني لها نفس مالك الأرض ، أم كان غيره كالمنتفع بها ، أو المحتكر لها، أو الحائز أو المستأجر •

ويمتــد وصف العقــار الى جميع أجزاء المناء التي لا يتم الا بها باعتبارها المدفونة في داخلها ، لأن هذه الأشياء جميعا وحدة يكمل بعضها بعضا ، فالشهرفات والابسواب والشسبابك والمصاعد وأنابيب المياه والغياز يعتبر منقولًا الآجزاء التي انتزعت من والكهرباء تعتبر جميعها أشياء ثابشة الأرض أو انفصلت عنها كالأتربة بطبيعتها ، ويبقى لها هذا الوصف ما دامت حائزة لصفة الاستقرار والثبات ، فاذا نزعت من المباني عدت

وتعتبر النباتات عقارا بطبيعتهما ما دامت متصلة بالأرض ، وتمتــــد جذورها فيها ، سواء قلت قيمتها أم كالخزانات والقناطر والجسور كثرت ، وسواء أطال مكتها في والأنفاق والآبار المبنية والمخابىء ، الأرض أم لم يطل ، فنباتات المشاتل فكل هذه الأشياء وما ماثلها من الأبنية الممتــدة جـــذورها في الأرض تعتبر عُقارًا مَا دَامَتُ ثَابِتَةً فَي الأَرْضُ ۽ وَانْ

من المنقولات •

الغارس لها المالك للأرض ، أم كان للعقار ، ويلزم اوجود هذه التبعيـة بدون أن يعتريها تلف او خلل .

> ويلحق وصف العقبار الثمبار ما دامت متصلة بغصونها المتصلة بالأرض ، وتظل الناتات وثمارها أشاء عقارية ما دامت متصلة بالأرض، فاذا انفصلت اعتبرت منقبولا ، فالأشجار بعد قطعها ، والحاصلات والثمار بعد جنبها تعتبر أشياء منقولة ، وتزول عنها صفة العقارية •

> وتفد الفقرة الشانية من المادة «٨٢» المشار المها أنه يلزم لاعتسار الشيء عقىارا بالتخصص توافر شرطين:

الأول: أن يكون المنقول والعقار مملوكين لشخص واحد ، فاذا كان المنقبول مملوكا لشخص والعقبار مملوكا لآخر لم يكتسب المنقول صفة العقار بالتخصص ، لأن اعتبار المنقول عقبارا بالتخصيص مبنى على تبعيت

الحائز أو المحتكر او المنتفع أو وقيامهما أن يتصف بوصف الثبات المستأجر ، فالعبرة باتصال النساتات والاستقرار ، وهذا لا يمكن أن بالأرض اتصالا لا يمكن معه نقلها يتوافر الا اذا كان المنقول والعقار مملو دبن لشخص واحد ويترتب على هذا الشرط أن صاحب حق الانتفاع أو المستأجر لا يملك جعل المنقولات التي تلحق بالعقار لخدمته أو استغلاله ثابتة بطريق النخصص ، حتى تأخذ حكم العقار بطبيعته •

انساني : أن يخصص المنقول لخدمة عقار بطسعته أو استغلاله ، فالمواشى والآلات المستعملة في أرض مالكها عقارات بالتخصيص فتأخذ حكم العقار بطبيعته •

وأما المنقول في القانون الوضعي فانه يؤخـــذ من مفهوم المادة «٨٢» الخاصة بتعريف العقار بأنه هو الشيء الذي يمكن أن ينقل من مكانه دون أن يعتريه تلف أو خلل ، سواء انتقل بذاته أم بقوة دافعة ، والمنقول نوعان :

الأول : منقبول بطبعته ، وهبو ما لىس عقارا ولا منقولا بالتخصيص الثاني منقول بحسب المال وهو الشيء مكثها متصلة بالأرض • المتصل بالأرض المعد لأن ينفصل عنها بعــد قلـــل من الزمــن كالمزروعات والثمار ، فانها عقار بطسعتها ولكنها بحسب ما تؤول الله منقول ، فتأخذ حكم المنقول قبل انفصالها عن الأرض بزمن قلبل ، فالمزروعات القائمة قبل ظهور نضحها عقار ، وبعده منقول ،

لخدمة عقار أو استغلاله ، والنوع واعتبر ذلك بحسب المآل لقصر زمن

والناظر في تعاريف كل من العقار والمنقول عند علماء الفقه الاسلامي والقانون الوضعي يتبين له أن انقانون الوضعي قد وافق ما ذهب الله المالكية في بنان حقيقة كل من العقار والمنقول، وهو ما سبق أن رجحناه يم د/ ابراهیم دسوقی الشهاوی

# مِنْ اتْعِلام القضاء في المِسْلام : ميشربح بن الحارث الكندي

#### للدكتور فحذا براهيهم الجيوشي

نسبه:

أحد العبقرة الذين أنجبتهم الأمة العربية ، ومن أوتوا البديهة الحاضرة الله عليه وسلم ، فأسلم ثم قال : ووهبوا العقل الراشد،والحكم الفصل٬ يا رسول الله ان لي أهل بيت ذوي عدد منح النظرة الصائبة والفراسة الملهمة لاستخراج الحق من بين ثنايا الباطل، والنفساذ الى الحقيقية من خسلال ما يغطيها من غيوم •

ذلك هو القاضي شريح بن الحارث ابن قيس بن الجهم بن معاوية بن عامـر بن الرائش بن الحــارث بن معوية بن ثور ، أبو أمية الكنــدى احدى قبائل اليمن ، ويقال انه من صحته(٣) . أولاد الفرس الذين استقروا باليمن ، أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ، ولكن لقاءه له لم يتفق عليه المؤرخون، وق د روی ابن حجر فی تهدیب بالاسلام ، وعدادی فی کند: (۲) ۰

التهذيب بسنده الى مسرة ابن القاضي شريح عن أبيه أنه جاء الى النبي صلى بالمن ، فقال له : جيء بهم فجاء بهم الى النبي صلى الله عليه وسلم(١).الا أن ابن حجر يعقب على هذا الخبر بما ينبيء عن شكه في وقوعه حنمـــا يسنده الى مصدره الذي رواه عنه بقوله: رواه ابن السكن من هذا الوجه في كتاب الصحابة ، وقال لم أجــد له ما يدل على لقيه رسول الله صلى الله عليه وسلم الا هــذا والله أعلم

وسئل مرة : ممن أنت ؟

فأجاب: ممن أنعم الله عليهم

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب ج } ص ٢٢٨ . ويقول ابن عساكر فجاء بهم والنبي تد قبض ج ٦ ص ١٠٢

<sup>(</sup>۲) تهذیب التهذیب جه ٤ ص ٣٢٨

<sup>(</sup>٣) تهذيب تاريخ ابن عساكر ج ٦ ص ٣٠٤

ليس له لحية ، وكان أحسن فقهاء أبي بكر وزيد بن ثابت . اللوقة (١) .

#### صفاته:

ابن عبادة ، والاحنف بن قيس الذي يضرب به المثل في الحكم ، والقاضي شريح المذكور ، والأطلس الذي لا شعر في وجهه (٢) وكان شــاعرا راجزا قائفا ، كوسجا ليس له لحيــة وكان أحسن فقهاء الكوفة •

وهو كوفي تأبعي ثقة ، وقال ابن مكانته العلمية : سیرین کان تاجرا ، وکان صاحب مزاج ومعاريض ويقال انه تعلم العلم من معاذ •

#### شبوخه:

وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا، وعن طائفة من الصحابة

ويقول عنه ابن عساكر : انه كان منهم عسر وعلى ، وابن مسعود ، شاعرا راجزا قائفا ، وكان كوسـجا وعروة البارقي ، وعبد الرحمن بن

#### تلاميده:

وتلقى عنه طائفة من أعلام التابعين وروى ابن خلكان عن ابن عبد البر ونابهي الفقهاء وساداتهم في زمنهم ، قوله : وكان شاعرا محسنا ، وهو ومنهم الشعبي ، وأبو واثل ، وفيس احد السادات الطلس ، وهم أربعة : ابن أبي حازم ، وابن سميرين ، عبد الله بن الزبير ، وقيس بن سعد وعبد العزيز بن رفيع وابن أبي صفية، ومجاهد بن جبير ، وعطاء بن السائب ، وأنس بن سيرين وابراهيم النخعي • وكان شريح مهيسا وقورا حتى ان الشعبي في علمه وفضله ومعرفت الواسعة لما سئل : عمن كان يروى شريح ؟

قال : كان أعظم في أنفسنا أن نسأله عمن کان یروی (۲) ۰

وكان شريح مع ما هو عليه من مقدرة ذهنية فذة كان يلتزم الآثار ولا يسمح لنفسه أن يستعمل القياس، ويرى في اتباع الآثار حفظا من الزلل،

<sup>(</sup>۱) تهذیب تاریخ ابن عساکر جه ۳ ص ۳۰٤

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ج ٦ ص ٢٥٦/٢٥٥ نشر الرفاعي وشدرات الذهب حاص٥٨ نشر مكتبة القدس .

<sup>(</sup>٣) ابن عسكر جـ٦ ، ص ٣١٠

فقد سأله يوما رجل من مراد : ما دية الأصابع ؟ فقال عشر ، عشر .

#### متابعته للأثر ونفوره من القياس:

فقال الرجل: يا سبحان الله ، سواء هاتان ؟! وجمع بسين الخنصر والابهام ، فقال شريح: يا سبحان الله أسواء أذنك ويدك ؟

فقال: الأذن ، يواريها الشعر والكمة والعدمة فيها نصف الدية ، وفي اليد نصف الدية ، ويحك ان السنة سبقت فياسكم ، فاتبع ولا تبتدع، فتك لن تضل ما أخذت بالأثر (١) وكان يقول: أنا أقتص الأثر فسا وجدته فيه حدثتكم به(٢)وكان يقول: سمعنا الأحاديث قبل أن تلطخ ،

#### نسکه ودینه:

وكان شريح رجلا ناسكا قانتا كثير الصلاة والعبادة • وفي هــذا يروى الشعبي فيقول : خرجت في العيد مع مسروق وشريح وكان من أكثر أهل الكوفة صــلاة ، فلم يصــل قبلهــا ولا بعدها •

وکن یدخل یوم الجمعة بیتا یخلو فیه لا یدری انناس ما یصنع فیه (۲) •

#### وفانه :

وعاش شريح على ما قيـــــل مائة وعشرين سنه في ارجح الأقبوال وبعضهم ينزل بها الى مائة وخمس وبعصهم يعلو بها الى ماله وتدنين ، وتاريخ وفاته مختلف فمه فقبل توفي سنه تدان وسبعين ، وقبل سنه و ثمانين، قضى من حاته خمسا وسعين سنة قاضا بين الناس وهي أطول مدة عرفتها لرجل تولى القضاء ، وقد ولاء عمر القضاء وعمره أربعون سنة كما يروى عن نفســه وظل فاضـــا حتى استعفى من الحجاج قبل وفاته ، وقد النصق به شهرته بالقضاء حتى صار لفظ القاضي صفة ممنزة له ، وفي خلال هذه الفترة الطويلة جرت له أحداث ونوادر يسدو فيها قدرته الفائقة على الوصول الى القول الفصل فيما يعرض له من قضايا ، وقد ساعده على ذلك فكر صائب ونظر ســـديد ودراية واسعة واحاطة بالسنة ودين عاصم من الزلل .

<sup>(</sup>۱) ابن عساکر جـ ۱ ص ۳۱۱

<sup>(</sup>۲) ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١١

<sup>(</sup>٣) ابن عساكر ج ٦ ص ٣١٠

صبره على طلب العلم:

وقد سئل يوما : بأى شيء أصت هذا العلم ؟

فأحاب: يمفاوضة العلماء ، آخذ منهم وأعطمهم (١) .

وكان لا نظير له في القضاء وفي رحلاته: حــذا يقول الشعبي كان شريح أعلم بالقضاء وكذلك قال غير الشعبي(٢) • تحريه الحق:

> وقد تولى قضاء الكوفة والبصرة حنى لقب بقاضي المصرين • وكان شديد التحرى للحق لا يبالى غضب الناس أو رضوا حتى قال كلمت المشهورة : أصبحت وشطر الناس على غضاب (٣) ٠

> وكفل ابنه رجلا ففر ، فحسه ، وكان يرسل البه الطعام في الحبس، ويرسل السه القطيفة أو المرقعة ، واستعدى رجل على رجل بنه وبين شريح نسب فأمر به فحيس ، فلمسا قام ذهب الرجل يكلمه فأعرض عنه ، وقال له ، أنا لم أحسك ولكن حسك الحق ٠

وكان يسمر أهله يسأله عن الشيء ؟ فقول : لا أرى شاهدا بغاث ، اذهب حتى تحيء أنت وصاحك على السيواء ، لا ندري أيقضي لك أو علك(٤) ؟ ٠

وقيل انه خرج الى المدينة ثم الى العراق لأن أمه تزوجت بعد أبيــــه فاستحا(°) وذهب الى الشـــام زمن معاویة بن أبی سفیان ٬ وکانت له قصة مع قاضي دمشق أفحمه فيها ولمـــا بلغ أمره الى معاوية أمر أن يفرغ من أمره وأن تعجــــل عودته الى العراق خشمة أن يفسد علمه الناس •

#### مع قاضي معاويه:

ومنه ٠

وهذه هي القصة كما رواها ابن عساكر : قدم شريح الشام الى قاض لمعاوية يطالب رجلا بحق له •

فقال القاضي لشريح : أرى حقك قديما •

قال شريح : الحـــق أقدم منك

<sup>(</sup>۱) ابن عساکر جـ ٦ ص ٣٠٥/٣٠٤

<sup>(</sup>۲) ابن عساکر جه ۲ ص ۳۰٤

<sup>(</sup>٣) ابن عساكر جـ ٦ ص ٣٠٨

<sup>(</sup>٤) ابن عساکر جه ٦ ص ٣٠٨

١٥) الأغاني حد ٢١ ص ٣٥

فقال : انبي أظنك ظالمــا •

فقال: ما على ظنك رحلت من العراق ٠

قال : ما أظنك تقول الحق •

قال : لا اله الا الله خق أو باطل •

فنمي الخرر الى معاوية فقال : هذا شريح ، وأمر أن يفرغ من أمره ، ويرد الى العراق(١) •

#### حرصه على نزاهة القاضي:

ومن أمثلة تحريه للحق في القضاء أنه كان في مجلس الحكومة ، فدخل عليه الأشمث بن قيس فقال : مرحبا وأهلا بشيخنا وسيدناء وأجلسه معهء فرنما هو جالس عنده دخل رجل يتظلم من الأشعث •

الخصم ، وكلم صاحبك •

فقال : بل أكلمه من محلسي ٠

فقــال له : لتقومن أو لآمرن من يقيمك ٠٠

قال : رأيت ذلك ضم ك ؟ · Y : Ji

قال : فأراك تعرف نعمة الله على غيرك وتجهلها على نفسك •

نصحة لاصدفائه

وكان من كمال مروءته يعرف حق أحدقائه عليه ويرى اسداء النصح لهم حق لابد ان يؤديه ، فقد حدث الشيباني قال : اخبرني صديق له قال سمعنى شريح وأنا أشتكى بعض ما غمني الى صديق ، فأخذ بعدى ودل : يا بن أخى اياك والشكوى الى غير الله ، فانه لا يخلو من تشكو له أن يكون صديقا أو عدوا • فأما الصـــديق فتحزنه ولا ينفعك ، وأما العدو فشمت بك ، انظر الى عنى هذه - وأشار الى احدى عشه - فوالله فقال له شريح : قم فاجلس مجلس ما أبصرت بها شخصا ولا صديقا منذ خمس عشرة سنة ، وما أخرت بهما أحدا الى هذه الغاية ، أما سمعت قول العبد الصالح: ﴿ اللَّهِ أَسْكُو بَثَّي وحزنبي الى الله ، فاجعله مشكاك ومحزنك عند كل نائبة تنويك فانه فقال له الأشعث : ثم ما ارتفعت . أكرم مسئول ، وأقرب مدعـــو(٢)

<sup>(</sup>۱) ابن عساکر جا 7 ص ۳۰۶

<sup>(</sup>٢) العقد الفريد ج ١ ص ٧٢/٧١ تحقيق الاستاذ محمد سعيد العربان .

ويتجلى من خلال هذه النصيحة مدى الحرص على مرضاة الله ، وتعويد النفس ألا تقف في مذلة الشكوى الا بين يديه ، وما أغلاها من نصــــــحة ساقها شريح وضرب المثل فى الصبر على البلاء من نفسه ، وما يعلم بمــــا نزل په أحد منذ خمسة عشر عاما ، وقد فعل ذلك فقط لئلا تتعود النفس ذل الخضوع الا للخالق سبحانه ولئلا يسيء الصديق ويسر العدو •

ومن الأمثلة التي تبرز مدى التوكل على الله والثقة في قضائه والخضوع لأمره ما كتب به مرة الى صديق له هرب من الكوفة الى النجف فرارا من داء الطاعون الذي اجتاح الكوفة :

أما بعد ، فان الموضع الذي هربت منه لم يسق الى أجلك تمامه ، ولم يسلبه أيامه ، وان الموضع الذي صرت اليــه ليعين من لا يعجزه طلب ، ولا يفوته هرب ، وانا واياك على بساط فلك ، والنجف من ذى قدرة لقريب(١) ٠

وكان شديد الحرص على مراعاة حقوق الناس من حوله وحق المجتمع عليه فلا يسمح بأن يصسهم أذى أو ضرر ، ومن ذلك أنه كان يأمر أهله اذا مات لأحد من أقاربه سنور أن يرمى به في ساحة داره ولا يلقي به في الشارع خشمة أن يسبب للنباس أذى ، وكان يمنع أهله أن يجعلوا منفذا للماء من داره الى الطريق أىضا ٠٠

وكان من حرصـــــه على كرامة الانسانية في الانسان يقول:

من سأل حاجة فقد عرض نفسه على الرق فان قضاها المسئول منه استعبده بها وان رده عنها رجع كلاهما ذليلا : هذا بذل البخل ، وذاك بذل الرد •

وجاءه يوما رجل يطلب قرضـــــا فطلب المه أن يذهب الى بيته ويشتري له ما يريد(٢) كل ذلك حرصا منه على ألا يشعر بذل الحاجة ••

وكان محاسبا لنفسه شديد التواضع بعيدا عن الغرور أو التعالى •• فقد

<sup>(</sup>۱) العقد الفريد جـ ٣ ص ١٤٣

<sup>(</sup>٢) عيون الأخبار ج. ١٩٠

سأله رجل يوما قائلا : كف أصحت. فقل: أصبحت طويلا أملي، قصيرا أجلي ، سئا عملي(١) •

#### زواحه:

زو جه ، وهو في هذه انقصة يعطننا صورة واضـــحة عن الست السعيد والزوجة الصالحة وما يتركه هــذا من اثر طب على حاة الأسرة ذاتها ورب الأسرة ذاته ، ونظرا لان انقصة مشوقة مفيدة فزا سنأتى بهاكما رواها صاحب الأغاني ، وان كانت قد جاءت صدف في مساق الالفاظ ، دل الشعبي : قال لي شريح : يا شعبي ، علكم بنساء بني تميم ، فانهن النساء .

قلت : وكنف ذاك ؟

قال : انصرفت من جنازة ذات يوم ظهرا ، فمررت بدور بني تميم ، فاذا اء, أة جالسة في سقفة على وسادة ، وتحاهها جارية رود(٢) جالسة على وسادة فاستسقيت ، فقالت لى : أى

الشراب أعجب اللك : النسد أم اللمن أم الماء؟

قلت : أي ذلك تسر علكم •

قالت : اســقوا الرجل لينا ، فاني أخاله عربها •

فلما شربت نظرت الى الحارية فأعجبتني و

فقلت : من هذه ؟

قالت : اينتي •

تلت : وممن ؟

قالت : زینس بنت جریر ، احدی نساء بنی تمیم ، ثم احدی نساء بنی حنظلة ثم احدى نساء بني طهية ٠

قلت : أَفَارَغَهُ أَمْ مَشْفُولَةً ؟

وَالْتُ : بل فارغة .

تلت : أنزوجينها ؟

قالت : نعم ان كنت كفًّا ولها عم فاقصده .

فانصرفت فامتنعت من القائلة ، فأرسلت الى اخوانى القراء الأشراف : مسروق بن الأجدع ، والمسب بن نحة ، وسلمان بن صرد الخزاعي ،

<sup>(</sup>۱) العقد الفريد ج ٢ ص ٢٥٩(٢) هى التى بلغت ولها ذؤابة على ظهرها .

وخالد بن عرفطة العذري ، وعروة ركعتين ، وتصلى ركعتين ويسألا الله فاذا عمها جالس ٠

فقال: أبا أمة ، حاحتك ؟

٠ اللك •

قال : وما هي ؟

قلت : ذكرت لى بنت أخلك زينب بنت جرير •

قال : ما بها عنك رغبة ، ولا بك عنها مقصر ، وانك لنهزة ٠٠

فتكلمت فحمدت الله جل ذكر. وصلت على النبي صلى الله علىـــــــه وسلم ، وذكرت حاجتي فرد الرجل على ، وزوجني وبارك القوم لي ، ثم نهضنا ، فما بلغت منزلي حتى ندمت •

فقلت : تزوجت الى أغلظ العرب وأجفاها ، فهممت بطلاقها ثم قلت : أجمعها الى فان رأيت ما أحب والا طلقتها • فأقمت أياما ثم أقبل نساؤها يهادينها فلما أجلست في البيت أخذت بناحتها فبركت ، وأخلى لى البيت •

دخلت المرأة على الرجل أن يصل

ابن المغيرة بن شعبة ، وأبى بردة بن خير ليلتهما ، ويتعوذا بالله من شرها، أبي موسى فوافيت معهم صلاة العصر ، فقمت أصلي ثم النفت فاذا هي خلفي فصليت ثم التفت فاذا هي على فراشها، فمددت يدى ٠

فقالت لي : على رسلك •

فقلت : احدى الدواهي منيت بها • فقالت : أن الحمد لله أحمده وأستعنه ، اني امرأة غرية ، ولا والله ما سرت مسيرا قط أشد على منه ، وأنت رجل غريب ، لا أعرف أخلاقك ٬ فحدثني بما تحب فآتيه وما تكره فانزجر عنه •

فقلت : الحمد لله وصلى الله على محمد ، قدمت خير مقدم ، قدمت على أهل دار زوجك سيد رجالهم ، وأنت سيدة نسائهم ، أحب كذا وأكره کذا ۱۰۰

قالت : أخبرني عن أختانك(١) ، أتحب أن يزوروك ؟

فقلت : انبي رجل قاض ، وما أحب أن تملوني ، قال فبت بأنعم ليــــلة ، وأقمت عندها ثلاثا ، ثم خرجت الى مجلس القضاء ، فكنت لا أرى يوما

<sup>(</sup>١) الأختان : جمع ختن ، وختن الرجل صهره .

الا هو أفضل من الذي قبله ، حتى كنت أمام قومي فسمعت الاقامة ، وقد منز لي ، فاذا عجوز تأمر وتنهي •

قلت : يا زين ، من هذه ؟

فقالت: أمي ، فلانة •

قلت : حياك الله بالسلام .

قالت : أبا أمية ، كيف أنت وحالك ؟

قلت : يخبر ، أحمد الله •

قالت : أبا أمية ، كيف زوجك ؟

قلت يركخير امرأة •

قالت : ان المرأة لا ترى في حال أسوأ خلقا منها في حالين ، اذا حظيت عند زوجها واذا ولدت غلاما فان رابك منها ريب فالســـوط ، فان الرجال والله ما حازت الى بيـــوتها شرا من الورهاء المتدللة •

كفيتنا الرياضة ، وأحسنت الأدب ••

قال : فكانت في كل حول تأتـنــا فتذكر هذا ثم تنصرف •

قال شريح : فما غضبت عليها قط الا مرة كنت لها ظالما ، وذاك أنى

اذا كان عنـــد رأس الحــول دخلت ركعت ركعتي الفجـــــر ، فأبصرت عقربا ، فعجلت عن قتلها ، فأكفأت عليها الاناء ، فلما كنت عند البـــاب قلت : يا زينب لا تحركي الاناء حتى أجىء ، فعجـــلت فحــــركت الاناء فضربتهـــا العقرب ، فجثت فاذا هي تلوی ۰۰

فقلت : مالك ؟

قالت: لسعتني العقرب •

فلو رأيتني ، يا شعبي وأنا أعرك أصبعها بالمـاء والملح ، وأقرأ عليهــا المعوذتين وفاتحة الكتاب ، وكان لي يا شعبي جار يقال له مسىرة بن جرير فكان لا يزال يضرب امرأته .

#### فقلت:

رأيت رجالا يضربون نساءهم فشلت يمشى حين أضرب زينسا أ أضربها في غير جرم أنت به الى فما عذرى اذا كنت مذسا فتاة تزين الحملي اذا هي حليت كأن بفها المسلك خالط محليا

عش(١) •

وقد ملأت حيــــة شريح ســــــعادة أهل زوجه لأجلها ، ويزور من تزور ويخاصم من تخاصم تعبيرا عن الوفاء لحبها وتقديرا لحسن معاشرتها والقيام بحقوق زوجها حتى انه قال شــعرا يترجم به عن مشاعره نحـــوها وأحاسسه ، وتداول الشعر على ألسنة المغنمين ينشدونه في المحافل والمحالس وقد أورده صاحب الأغاني ونسبه الى شريح وفيه يقول:

اذا زينب زارها أهلهـــا حشـــــدت وأكرمت زوارها وان هی زارتهم ، زرتهم وان لم أجد لي هوى دارها

فسلمي لمن ســـالمت زينب وحربى لمن أشــعلت نارها

يا شعبي ، فوددت أنى قاسمتها وما زلت أرعى لها عهدها ولم اتبع ساعة عارها(٢)

وهكذا نضى شريح هــذه الحياة وبهجة وأحالت بيته الى نعيم دائم يجد السعدة الهانئة فأفاضت علمه من نعمها في ظلاله الأمن والهدوء والراحة من وهـأت له مجالًا من الراحة النفسـة عناء النهار ومتاعب المتخاصمين حتى يلحأ فيها الى التأمل ، فكانت حساته انعكس ذلك على مشاعره فكان يحب حافلة بالنظر الصائب والحكم العدل والقول السديد ، فلم تعكر حباته منفصات زوجة حمقاء ، ولم تؤرق لله بعوائها وضجيجها ، ولم تظلم يومه بانفعالاتها المحمومة وجشعها القاتل وقلمها الحقود ودينها الناقص.

وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حين يقول :

ما رزق المرء بعد تقوى الله خيرا من زوجة صالحة ان نظر النها سرته. وان أمرها أطاعته • وان غاب عنهـــا حفظته في عرضه وماله •

طائفة من أخباره:

وبلغ من نفاذ حجته أن قال عنـــه الشعبي : ما نعلم أحــدا انتصف من

<sup>(</sup>۱) الأغاني ج ١٦ ص ٣٦ ، ٣٧ ، ٨٨ طبع ساسي .

وردت القصة في العقد الفريد ج ٧ ص ١٠٦ ، ١٠٣ ، ١٠٣ وتهذیب تاریخ ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١٣ ، ٣١٤

<sup>(</sup>٢) الأغاني ج ١٦ ص ٣٤ طبع سأسي .

شریح الا أعرابیا أثاه فی خصومة ، فجمل یکلمه ویمسه بیده .

فقال له شریح : ان لسانك أطول من یدك •

فقال الاعرابي : أسامري أنت فلا تمس ؟

فلما أراد أن يقوم قال له شريح : انى لم أرد هذا بسوء •

فقــال الأعــرابى : فلا أجرمتــه اليــــك(١) •

وكان يؤم قومه ، فبلغهم أنه تكلم في أمر حجر بن الأدبر بشيء ٠

فقالوا له : لا تؤمنا ، واعتزل •

فقال لهم : وأجمعتم على هذا ؟

قالوا : نعم • •

فاعتز ل(٢) .

وأتاه رجل يخاصم امرأته فقال : ان هذه حديدة الركبة ، سريعة الوثبة تؤذى الجار ، وتشتم البعل ، وتقول الهجر •

فقال شريح : سبحان الله ، دون هذا الـكلام عافاك الله .

فقالت المرأة : والله أيها الحاكم ، هو صفر المزود ، قليل التعهد ، ان جاع ضرع وان شبع استشمع .

فقال شريح : قــــوما عنى في غير حفظ الله(٣) •

وكان من عادته اذا جاع أو غضب قام ولم يقض بين أحد •

وقال یحیی بن معین : رأیت علی ظهر کفه قرحة ، فقلت : ما هذه ؟ فقال : بما کسبت أیدیکم ویعفو عن کثیر .

وقبل له : ألا تريهــــا الطبيب ، فقال : هو الذي أخرجها .

#### شريح الأب :

كان شريح مع مسئولياته في القضاء وامامة قومه ومنزلته بين الناس لايسي أنه أب عليه أن يرعى بنيه ويحسن تربيتهم ويقوم على تأديبهم ، فاذا لم تدع له مسئوليات القضاء وقتا يقوم فيه بهذا الواجب مباشرة فلا بأس من أن يختار لأبنائه مؤدبين ومعلمين يتولونهم ويقومون بشئون ثقافتهم

<sup>(</sup>۱) تهذیب ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١٠

<sup>(</sup>٢) تهذيب ابن عساكر جـ ٦ ص ٣١٠

<sup>(</sup>٣) تهذیب ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١٠

وتعليمهم ، وليكن هو بعد ذلك ملاحظا وموجها ، ومعينا للمؤدب على أن يضع به للمؤدب وقل له : بين يديه مالا يستطيع أن يصل اليه ترك الصلاة لأكلب يلهو بها

> وهكذا كان ء فقد روى أنه افتقد ابنا له بعث في طلبه ، فلما جاءه الرسول به سأله :

> > أين أصبته ؟

قال : وجدته يهارش الكلاب • قال شريح لابنه : أصليت ؟ فأحاب : لا ••

فقال للرسول : خذ بده فاذهب

طلب الهراش مع الخسث الأنحس فاذا أتاك فعضه بمسلامة أو عظه موعظة الأديب الكيس٠٠ واذا هممت بضربه فيدرة ٠٠ فاذا ضربت بها ثلاثا فاحس فلسأتينك عامدا بصحيفة نكداء مثل صحيفة المتلمس واعلم بأنك ما أثبت ، فنفسه مع ما يجرعني أعز الأنفس د . محمد ابراهيم الجيوشي

<sup>(</sup>١) تهذيب تاريخ ابن عساكر جـ ٦ ص ٣١٣ ، ٣١٣ ، العقــد جـ ٢ ص ۲۲۰

# لافظاء لادودلای لادوسلای : ایضِبُط الاداری فی الارسِلام

للدكتور مفطفى كما لعصفى

(11)

#### الحسبة:

أو تهرب منها • كما أنه وجدت ولايات معينة بأسماء مختلفة ـ ذكر منها الماوردى ما يسمى « بالحماة » أو « ولاة المعاون » وكانوا يختصون بأدور من قبيل الحسبة •

والمحتسب شرعا: هو الذي يقوم بالأمر بالمعروف اذا ظهـر تركه ، والنهى عن المنكر اذا ظهر فعـله ، وأساسه قوله تعلى: « ولتكن منكم أمة يدعـون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهـون عن المنكر(١) ، وقوله صلى الله عليه وسلم: « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنـكر أو ليخالفن الله بين وجوهكم ، وقوله: ليخالفن الله بين وجوهكم ، وقوله: ه من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فأن لم يستطع فبلسانه ، فأن لم يستطع

وظفة الضبط الادارى يقوم بهما المحتسب بصفة أصلية ، الا أنه لا مانع من أن يقوم بها أصحاب الولايات الأخرى كل في اختصاصه ؟ لأن الفصل لس كاملا في الاختصاصات في الاسلام ، فكل الولايات مشتقة في الأصل من ولاية واحدة جامعــة هي ولاية الامام ، كما أن تحديد الولايات يخضع للزمان وللعرف ، فربما أعطى بعض الولاة \_ في زمان أو مكان \_ اختصاصها هو لغيرهم في زمان أو مكان آخر . وكذلك فقــد بـنا أن جمع الولايات الاسلامة اما أنها اشتقاق من الحسة \_ أي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر \_ أو هي من قسل الاثبات والتوثيق والتسجل • ولذلك فان عامل الصدقات قد يقوم بالتعزير اذا أخفى المزكى مالا ظاهرا علىه زكاة

<sup>(</sup>۱) آل عمران ۱۰٤

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم وابن ماجه والترمذي عن أبي سعيد .

وقد بينا أن الحسبة كانت في ذلك أن أصول الأصل من الوظيفة الشعبية ، فلما متطوعون الى ضعف الناس عن الايمان نصبوا لها الرسميين بها . العمال ، فلما ضعف العمال عن القيام وقد أنشأ الأبها فسدت الأحوال ، فهي من اهم المحتسب بهذه قوائم النظام الاسلامي ، لانها تهي ، بها : منها أن فر البيئة الاسلامية وتمهدها ،

قال الامام الماوردى فى ذلك:
«والحسبة من قواعد الأمور الدينية ،
وقد كان أئمة الصدر الأول يباشرونها
بأنفسهم لعموم صلاحها وجزيل
ثوابها ، ولكن لما أعرض عنها
السلطان وندب لها من هان ، وصارت
عرضة للتكسب وقبول الرشا ، لان
أمرها ، وهان على الناس خطرها .
ولكن ليس اذا وقع الاخلال بقاعدة
سقط حكمها ، وقد أغفل الفقها، من
بيان أحكامها مالم يجز الاخسلال

ومع انشاء ولاية الحسبة وتعيين العاملين فيها ، فان ذلك لا يعنى عزل الفرد عن القيام بها • فكل مكلف بها ، كان هناك محسب أو لم يكن ،

ذلك أن أصول الحسية أن يقوم بها متطــوعون الى جانب قيـــام الولاة الرسميين بها •

وقد أنشأ الأثمة فروقا بين قيــــام المحتسب بهذه الوظيفة وقيام المتطوع بها : منها أن فرضها يتعين علىالمحتسب بحكم الولاية ، وفرضها على غيره من فروض الكفاية • ومنها أن المحتسب عليه اجابة من يستعديه ، وليس على المتطوع اجابته ، ومنها أن على المحتسب أن يبحث عن المنكرات الظاهرة ليصل الى انكارها ، وليس على المتطوع بحث ولا فحص ، ومنها أن للمحتسب أن يعزر في المنكرات الظاهرة ولس ذلك للمتطوع ، ومنها أن المحتسب يرتزق على حسيته من بنت المــــال وليس ذلك للمتطوع ، ومنها أن للمحتسب أن يجتهد ، وليس ذلك للمتطوع •

ولكن هذه الفروق ليست كلها فاصلة مانعة ، اذ أن متابعة المتطــوع لهذا الأمر ، قد يجعله أكثر حمية من المحتسب، فيكون في فرضه ذلك على

<sup>(</sup>۱) الاحكام السلطانية \_ طبعة مصطفى الحلبي (سنة ١٩٦٠) صفحة ٢٥٨ . وقد اعتمده تقريبا وسار على نهجة في كلامه : الامام ابو يعلى الفراء في كتابه المسمى الاحكام السلطانية ابضا \_ طبعة مصطفى البابي الحلبي (سنة ١٩٦٦) صفحة ٢٨٤ . والاول اشهر وقد ترجم الى لغات كثيرة جدا.

نفسه كفاية ، وفي تعقبه وبحثه يقوم بعملي الني وفحصه واجابته لمن يستعديه أكثر من والنيابة الادارية . المحتسب وأفعل منه . كما لا يمتنع عليه الاجتهاد فذلك لكل مسلم . وانما الفارق الثابت بينهما أن هاذا يرتزق وذاك لا يرتزق منها ، وهذا يعزر وذاك لا يرتزق منها ، وهذا

> ووظيفة المحتسب في الاسلام يقوم بها الآن عدد من الموظفين العموميين :

فيقوم النائب العام وأعدوانه بجزء من هذه الوظيفة فيما يتعلق بالتحقيق في البلاغات الجنائية وتقديم من يثبت لهم اتهامهم للمحاكمة • ومن مساعديهم في ذلك رجال الضبطية القضائية \_ ومنهم رجال الشرطة \_ فيقومون بالبحث عن مرتكبي الجرائم وجمع الاستدلالات المؤدية الى التحقيق •

وتقــوم النيابة الادارية والمحاكم التأديبية بجزء آخر من هذه الوظيفة وذلك فيما يتعلق بالمخالفات الادارية التى يرتكبها الموظفـــون العموميون والعاملون بالقطاع العام •

يجمــع هاتين الوظيفتين في بلاد أخرى موظف عام اسمه البروكاتورا

يقـــوم بعملى النيابة العــامة الجنائية والنيابة الادارية •

ويقــــوم قاضي الأمور المستعجلة أيضًا بشيء مما كان يقوم به المحتسب فقد كان المحتسب يختص بثلاثة أنواع من الدعاوي : هي ما يتعلق بمخس الاثمان وتطفف الكل والمزان ، العقود ، وما يتعلق بالمماطلة في الديون وتاخير الوفاء بها • كما أننا وجدنا انه كان يختص بازالة أساب أضرار الحوار غير العادية ، كالمطلات التي تكشف الحار ، وامتداد العوارض واغصان الأشحار ونحوها ، وكذا ازالة العوائق من الطرقات والأسواق، فكل ذلك مساكان يختص به المحتسب، وهــو الآن من اختصاص القضاء المستعجل في الغالب ، وبعضها للقضاء العادي .

ويقوم مفتشو الأسواق والتجارة والصناعة ومراقبو الضبط الادارى ، على اختسلاف أنواعهم : كمراقبى الموازين والمسكاييل ، والدمغسة ، والصاغة ، والمكاتب الصحية ومفتشى المحال العمومية ، والأطعمة ، والمساجد وغير ذلك من هذه الشبكة الكبيرة

التي نراها من حياتنا الخالية من الرقابة جداول المحاكم بمثات المخالفات الحسبة ، من احتسب الله فيها ناله خير عظيم •

> وعمل القاضي حسة ، وأعمال أصحاب المهن حسة ، وكل عمل يعمله الانسان يحتسه لله حسبة . لقول الامام البخاري في أن الأعمال بالنة (١) : فدخل في ذلك الايمان والصلاة والأحكام ـ نفقة الرجل على أهله يحتسمها: صدقة!

ولا يقف في حدود هذه الولايات في الاسلام ، ذلك القيد الوهمي الذي أنشأه القانون الحديث بين ولاية السلطة القضائة وولاية السلطة التنفيذية ، فقد اقتضت الأوضـــاع الفردية أن تكون الحرية والحقوق المالية ( الذمة والملكمة ) تحت حراسة السلطة القضائية ، وبذلك فان كل ما يتعلق بالحرية الشخصة من ضبط وتفتش وقبض وتحقيق ومحاكمــة وتوقيع عقوبة آل أمره الى السلطة القضائلة كما قدمنا وترتب على هذا القيد الوهمي أن ازدحمت

الضبط الاداري على تفاهتها غالبا ، وشكلة عرضها على القاضي • وذلك كله تشيئًا بهذا القيد الوهمي السمج . وتترتب على ذلك أضرار بالغة أرهقت جهاز القضاء وأضاعت جهده فمما يستحق العناية ، فقد نجد بين مثات القضايا المتعلقة بعدم تجديد الترخيص ، أو مجاوزة بعض أحكامه أو القاء الماء والقاذورات في الطريق ، جريمة سرقة أو اختلاس بآلاف الحنبهات ، فلا يستطع القاضي أن يوفيها حقهـا • كما رأيت بنفسي مواطنين شرفاء يتحولون الى مجرمين التهم الادارية ، وعاشروا المجرمين ، فتخرجوا عليهم وتحولوا الى الرذيلة • فهذا الخلط الناشيء عن قمد وهمي متعلق بهذه الأصول العتبقة هو الذي أورثنا عنوبا لا نجد منها مخرجــا •• والمخرج بسيط قريب •

وكذلك الحـــال في الفصل بين القضائي والادارى ، خصوص حماية 

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري المفسر \_ باب الحديث ٥٢

اعفاؤه منها •

فكل هذه الأوضاع النظرية ضارة لها في كثير أو قليل • يقوم بها المتطوعون •

#### ولاية الحسية:

فأما من الوجهة الشرعة ، فقد قالوا انه يختص بالأنواع الثلاثة من الدعاوي السابق ذكرها ، وهي دعوى البخس والتطفف ، ودعــوى الغش والتدليس ودعوى الماطلة في دفع الدين ، الى جانب دعاوي مضار الحوار وازالة العوائق على ما ذكرنا • وكذلك فان له أن يصدر على المتهم في الدعاوي السابقة حكما وقد ذكرنا من قسل أن الفقه ملزما • وفيما عدا ذلك من الدعاوي الاسلامي تعارف على أن يختص

اختصاص بشئون تافهة كان من الأولى المتعلقة بالعقود والمعاملات والحقوق والمطالبات والأنكحة فلمسر له التعرض

من الناحة العملة ، ولذلك يعتسر والواقع أن هذا الفارق لس له النظام الاسلامي الذي نعرضه فيما يلي حد مؤكد في الشريعة الاسلامية أكثر عملة وتقدما • متدئين بولاية كما هو في القانون الحــديث ، لأن الحسبة ، ثم بالحسبة الشعبية أي التي الفصل بين العمل القضائي والعمل الاداري لا يرتبط به مثل ذلك ادْثر الدستوري المترتب على مبدأ الفصل بين السلطتين القضائية والتنفيذية في وولاية الحسبة وسط بين العمل القانون الحديث • فالفصل عندنا فائم القضائي والعمل الاداري ، سواء عند فقط بكل شدة بين العمل التشريعي فقهاء الشريعة ، أو بالنظرة الحديثة · والعملين الاداري والتنفيذي ، اللذين يعتبران \_ في الحقيقة \_ من الأعمال التنفذية بالنسبة للعمل التشريعي ء فكلاهما ولسد التنظيم التشريعي وكلاهما تنفذ للقانون ، وهو لس مثاليا \_ كما قدمنا \_ بل يرتبط به أضرار كثيرة ؟ ولذلك فلا نرى التشبث به رغم اتجاه الفقه الاسلامي البه تدريجيا •

القاضى بالفصل في المنازعات ، والحكم الشخصية ، ولكن ليس ذلك الى الحد في المعاملات والعقود ، والحسدود الشديد في القانون الحديث ، فيقبل والحنايات ، والأنكحة والنفقات الأمر أن يتولى القضائي شمًّا اداريا وما تعلق بذلك ، وهو يشب تماما والادارى شيئًا قضائيًا دون أن يعتبر حدود الاختصاص القضائي العصرى ذلك غصا للسلطة مؤديا الى الانعدام

بالمسائل المدنية ، والجنائية ، والأحوال كما في القانون الحديث ٢

د. مصطفى كمال وصفى

### المُبَاح وَالْحَرَام في الإستلام المُبَاد توفِق وهِبَة

من العجيب ما نقرأه هذه الأيام مما يكتب بعض الكتاب الذين لا يلتزمون وجه الحق فيما يكتبون وو كلما أراد أحدهم أن يدلل على دعواه الباطلة لجأ الى التمسح بالدين اوحاول الصاق رأيه بالاسلام وسوء الذي أكان ذلك بحسن نية أو بسوء نية او وان كان الظهر دائما هو سوء النية الأنهم ينسبون الى الاسلام ما هو برىء منه ه

لقد كتبت احدى السيدات مقالاً في مجلة نسائية تدافع فيه عن التعديل المقترح لقانون الأحوال الشخصية تطرقت فيه الى الحديث عن المباح والممنوع ( الحرام ) في الاسلام ، الى أن قالت ( ٠٠ ان دينا ينص صراحة \_ وأنا أتحدى من يستطيع أن ينكر هذه الحقيقة الدينية \_ على حق ولى الأمر \_ أى الهيئة الحاكمة \_ في تقييد المباح واباحة الممنوع اذا دعت الى ذلك ضرورة اجتماعة ٠٠ الخ) ٠

ولن تناقش رأيها في تعديل القانون حيث سبق أن تاقشنا مشل هذه الموضوعات في مجلة منبر الاسلام خلال عام ١٣٩٣ هـ في مقالاتنا بعنوان ( المساواة بين الرجل والمرأة في الاسلام ) •• وان كان ذلك لا يمنع من أننا قد تعود الى مناقشة ما أبدته من آراء في مقالها المشار اليه •

ولكن ما يهمنا الآن هو الرد عما قلته عن المباح والممنوع في الاسلام ، حيث أنه يبدو من قولها أنها لا تعرف ما هو المباح وما هو الممنوع ، وما هو موقف الشرع من كل منهما ، وما هي سلطة ولى الأمر في تقيد المباح ، واباحة الممنوع ...

لقد أطلقت القول على عواهنه حيث لم تأت بأى دليل من القرآن أو السنة لاثبات دعواها ، واكتفت بتحدى من يثبت خلاف رأيها • فاذا أردنا أن نرد على رأيها بمثل قولها قلنا : ان ما قالته مخالف للقرآن والسنة واجماع

فقهاء المسلمين ، ولا دليل يؤيد ماذهبت اله ٠٠٠ ولكننا لن نكتفي بذلك كما فعلت ونطلب منها اثبات العكس بل سنقدم الدليل على ما نقول ••

#### اولا: المساح تعريف المساح:

يعرف الفقهاء الاباحة: بأنها ضد الحظر ، وأن الماح ما أجبر للمكلفين فعله أو تركه بلا استحقاق ثواب ولا عقاب أو مأخذ عليه وهــذا هو المباح بصفة عامة •

#### والاباحة قسمان:

(أ) اباحة عامة : بحكم أن الأصل في الأنساء الاباحة مثل اباحة استعمال الطرق ومساه النحبار والمحبطبات ملكنة الغير ولا يحوز اعادة الاستبلاء عليه ٠

وهذا النوع من المباح يجوز لولى الأمر تقده اذا ما كانت هناك مصلحة في ذلك كان يحدد طرقا لسير المشاة وأخرى للسارات ، أو يمنع الصيد في أماكن وأوقات معينة •• الى غير ذلك •

(ب) اباحة خاصة : وهي التي لم يكن موضوعها ماحا في الأصل وأباحه الشارع بالنص على الاباحة وبين لهـــا شروطهما وحمدودها التي لا يجوز تعديلها أو تقددها مثل الاذن للمسافر بالفطر ، والاذن للطب بالاطلاع على عورة المرأة للعلاج •• وابحة تساول طعام أهل الكتاب ••

وهذا النوع من الاباحة لا يحوز والصيد • • النح • ويكون الاستبلاء لولى الأمر تقسده أو تعديله لأن على المال الماح \_ وهو كل ما خلف ما نص علمه الشارع بحكم شرعي الله لينتفع به الناس على وجه معتاد لا يحق للعباد مخالفته(١) ولأن الفعل وليس في حيازة أحد مع امكان الأصلي كان حراما وأبيح لوجود سب حازته \_ ماحا لكل من يستولى علمه اباحه • فمثلا النظر الى عورة المرأة أما بعد الاستيلاء علم فيصبح في الأجنبة حرام، ولكنه أبيح النظر المها للعلاج فكف يمكن أن يقد هذا الفعل ؟ • والفطر في شهر رمضان

<sup>(</sup>۱) نفى الكعبى من المعتزلة وجود المباح فى احكام الشرع ، وقرر انه لا شيء فى الاحكام الشرعية يتخبر فيه المكلف بين الفعل والترك ، انها الأمور في الشرع اما أن تكون مطلوبة الفعل أو مطلوبة الترك.

محرم ولكنه أبيح للمريض والسافرء ولا يمكن تقسد هذه الاباحة •

أن القانون الوضعي اذا نص على اباحة فعل معين فلا يستطيع القاضي أن يجرم هذا الفعل أو يعقب عليه ، لأن القانون هو الحكم ، ولا يجوز معاقبة شخص على فعل أباحه القانون الاباحة أو تعديلها •

اذا كان ذلك يحدث بالنسبة للقوانين الوضعية ، فما بالنا نتصور حدوثه بالنسبة للقانون السماوي الذي وضعه خالق البشر ••• ان ذلك تفكير خاطىء وقاصر ٠٠

فمن أي أنواع الاباحة يكون الطلاق وتعدد الزوجات ؟ الأصل في العلاقات الأسرية هو الزواج، والأصل في الزواج أن ينعقـد مؤبـدا حتى يحقق الغرض الذي شرع من أجله وهو تكوين الأسرة والمحافظة على النسل • أما اذا اعترى هذا الزواج ما يحمل العشرة بين الزوجين مستحلة ولا يمكن التوفيق أو الصلح بينهما فيباح الطلاق لانهاء هذه العلاقة غير

الموفقة • وقد حدد الشارع سبحانه والاباحة هنا مقررة بحكم الشارع وتعالى كيفية الطلاق وشروطه وآدابه

أما بالنسسة لتعمدد الزوجات فان الأصل هو الزواج بواحدة لقوله سبحانه وتعالى : « فان خفتم الا تعدلوا فواحدة •• » ويباح النعدد للزوج ادا وجدت لديه:أسباب لذلك وكان قادرا بينهن • • ولقدكان التعدد في الجاهلية وبداية الاسلام غير محدد بعدد فكان للرجل الحق في الزواج بأي عدد يريد ، ولكن الاسلام قصر التعدد على أربعة فقط • • ولا يوجد في التشريع الاسلامي ولا أقوال الفقهاء الأربع أو غيرهم من أثمة الفقه ما يقيد حق الزوج في ايقاع الطلاق أو التعدد ، أو عرض هذين الموضوعين على القضاء لأن في ذلك تقسدا لحق أباحه الله لصاحبه ، وتضييقا لا مبرر له ولا يستند على أى سبب شرعى •

وعلى ذلك يمكن أن يقال \_ تجاوزا ان صح ذلك ــ ان الطلاق وتعــدد الزوجات من النوع الثاني من المساح الذي لا يجوز تقييده •

أما القول الذي تؤيد به الكاتبة رأيها ، وانضم المها في ذلك أحد القضاة السابقين محتجين بأن بعض الدول العربية والاسلامية أصدرت قانونا بعرض الطلاق وتعدد الزوجات على القاضى، فإن ذلك لا يلزمنا لأنه اذا خالف غيرنا الشريعة الاسلامية فلا يحق لأحد أن يطالبنا بارتكاب نفس المخالفة •

ويكفى لدحض هذه الحجة أن بعض هذه الدول نفسها تبيح الزنا ولا تزال قوانينها تحافظ على بيوت الدءرة ، وتحمى شرطتها الفساق والفجار ، بل الأكثر من ذلك أن البعض في احدى هذه الدول طالب بوقف ركن من أركان الاسلام وحرم تطبيقه ويطالب بمساواة المرأة بالرجل في الميرات ، وهو يعلم تماما أنه بذلك يهدم الدين كله ، كما أن بعض هذه القوانين تبيح زواج المتعة وهو محرم بانكتب والسنة واجماع الفقهاء ، و

فهل لنا أن نتبع هذه الدول ونصدر قوانين مثل قوانينهم ؟ ان المطلوب هو السدار تشريع عام للأسرة مطابق للشريعة الاسلامية ، وليس منقولا من دولة ما مهما كان انتسابها للاسلام ...

ان المختصين بهذا العمل كثيرون عندنا والحمد لله ، ولسنا في حاجة

الى نقــل قوانين غيرنا ولكن المطلوب هو صدق العزيمة ، واخلاص النيــة لله سبحانه وتعالى ولوجه الحق ٠٠

والى الذين ينادون بتقييد التعدد ومنع الطلاق الا أمام القاضى ، أقول : ان الزواج نفسه من زوجة واحدة قد يكون حراما حسب حالة المكلف ، فلماذا لا يطالبون بمنع الزواج نهائيا أو عرضه على القاضى لبحث مدى حله أو حرمته ؟

فالزواج اما أن يكون فرضا ، أو واجبا أو حراما أو مكروها أو مندوبا حسب حالة كل مكلف :

السخص قادرا على نفقات الزواج وسنطيع العدل مع أهله اذا تزوج ووجد في نفسه عدم القدرة على مدافعة الزنا اذا لم يتزوج •

٢ ــ ويكون واجبا اذا كان الشخص
 قادرا على النفقة وعلى العدل مع زوجته
 ويغلب على ظنه الوقوع فى الزنا اذا
 لم يتزوج •

 ٣ ـ ویکون حراما اذا کن الفرد غیر قادر علی نفقات الزواج ویتأکد من الوقوع فی ظلم أهله اذا تزوج •  ٤ ــ ويكون مكروها اذا غلب على ظنه أنه سيقع فى ظلم أهلــه اذا تزوج ٠

 ویکون الزواج مندوبا (أی سنة یحسن فعله ولا یأثم الفرد ان لم یفعله ) اذا کان الشخص فی حال اعتدال لا یقع فی الزنا ولا یخشاه ، ولا یقع فی ظلم أهله ولا یخشاه .

هذه هي الأحكام المتعلقة بعقد الزواج سواء أكان الزوج متزوجا بواحدة أو أكثر • والمرجع في تحقيق هذه الشروط من عدمه هو الشخص نفسه ، وما يعليه عليه ضميره ودينه مدى تحقق هذه الشروط أو تخلفها لأن في ذلك حرجا ومشقة على الناس وكشف ما أمر الله بستره من الأمور الخاصة •

#### ثانيا: الحسرام

لعل الكاتبة تقصد بالممنوع الحرام لأن الممنوع هو كل ما منعه الشارع وحرم ارتكابه ونهى عنه بحكم قطمى أو ظنى •

والتعريف اللغوى للنهى هو :طلب المشركات الكف الجازم عن ارتكاب فعل معين • « لا تحـ وفى الشرع هو : ( القول الدال على كم ، •

طلب الامتناع عن الفعل على جهة الاستعلاء) والطلب من الشارع سبحانه وتعالى ولا يجوز مخالفته • وهـــذا الطلب يكون بصيغة (لا تفعل) رهى صيغة النهى المعروفة كقوله ســبحانه وتعالى : « ولا تقربوا مال اليتيم الاباتى هى أحسن حتى يبلغ أشده » •

ويكون بما يجرى مجراها كما في صيغة الأمر الدال على الكف كما في قوله سبحانه وتعالى في تحريم الخمر: « انسا الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل السيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون • انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منهون » •

وكما فى قوله سبحانه وتعالى : « حرمت عليكم أمهاتكم •• » وقوله جل وعلا : « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها •• » الآية •

ويكون النهى كذلك للتحريم كقوله سبجانه: « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن » • وقوله: « لا تحرموا طيبات ما أحل الله اكده • • ويرى جمهور الفقهاء أن النهى الحرام قسمان: المطلق يدل على تحريم المنهى عنه على وجه الحقيقة ، رمن ذلك يتضح لنا ان الممنوع الذي تحدثت عنه الكاتبة هو مانهی او منع الشارعمن ارتکابه، وما منع الشارع من ارتكابه ليس الا الحرام ••

فما هو الحرام ؟ وهل يجوز للحاكم أن يبيحه للضرورة كما تدعى الشارع ارتكابه ) • الكاتبة ؟ وما هي الضرورة الشرعيــة التي تسيح الفعل المحرم ؟

### تعريف الحرام:

الحريام هو ( ما ألزم الشارع المكلف بتركه على نحو يشمعر بالذم على الفعل ) وبمعنى آخر هو ما طلب الشارع الكف عن فعله على وجهالحتم واللزوم سواء أكان الدليل الذي أوجب اللزوم قطعا أم كان ظنيا • والمحرم بهذا المعنى يكون هو الممنوع ) في الذى تقصده الكاتبةءومن أمثلةالمحرم أكل المتنة وشرب الخمسر والبزنا والسرقة والردة والقتل وأكل أموال الناس بالباطل ، والأذى بكل أنواعه وفي كل أحواله •

( أ ) حرام لذاته وقصد الشـــارع تحريمه لما فيه من ضرر ذاتي مثل شرب الخمسر والسرقة والزنا وكل سا يمس الضرورات الخمس وهي: حفظ الجسم والنسل والمال والعقل والدين ، فكل ما يمس واحدة من هذه الضرورات يعتبر حراما ( يمنع

(ب) حرام لغيره : والتحريم ف لا لذاته ولكن لأنه يفضى الى محرم ذاتي كالنظر الى عورة المرأة الأجنسة فهو محرم لأنه يفضى الى الزنا والزنا محــرم في ذاتــه ، والبيــع الربوي والاستقراض بفائدة حرام لأنهما يؤديان الى أكل الربا وهو محرم في ذاته(١) ٠٠٠ وهكذا ٠

الاسلام فهل يجوز اباحت. ؟ اذا وجدت ضرورة تدعو الى اباحة المحرم الذي يمس ضروريا من الضرورات الخمس التي يحافظ علمها الاسلام كأن يكون الشخص معرضا للموت

<sup>(</sup>١) راجع تفصيل ذلك في أصول الفقه لفقي الاسلام استاذنا العلامة الشبيخ محمد أبو زهرة عليه رحمة ألله ورضوانه وجزاه عما قدم للاسلام والمسلمين خير الجزاء ورفع في الجنة درجته واعلى مقامه .

جوعاً فله أن يأكل الميتة ولا يباح ذلك ولا يتصور أن يصدر قرار عام باباحة أكل المتــة بحجــة الضرورة ؟ لأن الضرورات تقدر بقدرها ويناح للمسلم ما حرمه الشارع اذا وجدت ضرورة تدعو لذلك •

للانسان مخالفة الأمر الشرعى ولذلك أبيح للانسان المسلم أن ينطق بالتحريم اذا وجد سبب شرعي للاباحة بالقــول الكفري ما دام قلبــه مطمئنا أو مانع مسئولية ، ومن الأسباب بالايمان • الشرعية لاباحة الفعل المحرم الضرورة والأكراه • يقول الله سيحانه وتعالى : « حرمت عليكم الميتــة والدم ولحم الخنزير وما أهــل لغــير الله به ، وأوضحت الآية كل ما حرم أكله نم قال تعالى مبينا السبب الشرعي في اباحة أكل مثل هذه المحرمات: «فمن اضـطر في مخمصة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم، والسبب الشرعي هنا هو الضرورة لأن الانسان الذي يشرف على الموت جوءا يكون في حالة وليس بتدخل من أي سلطة بشرية • ضرورة تلحثه الى أكل المنة لحفظ حاته من الهلاك ٠

ويقول سيحانه : « انما حرم علكم لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فان الله غفور رحيم ، •

أما حالة الاكسراء فكمما ورد في جريمة الردة لقوله سيحانه وتعالى: «الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان» ولقد أباح الله سبحانه وتعالى فالأكراه هنا سبب من أسباب الاباحة

وبذلك يتبين لنا أن الفعل المحسرم الذى منع الشارع ارتكابه محافظة على الضرورات الخمس قد يباح اذا وجد سبب اباحة أو مانع مسئولية دون حاجة الى تدخيل من السلطة الحاكمة لأن الله سيحانه وتعالى قد بين الأحوال التي يباح فيهما الفعل المحرم ؟ وعلى ذلك يكون اباحة الفعل أو تحريمه استنادا على الأمر الالهي وحتى لو فرض أن قانونا ما صدر لتنظيم الحرام وبيان متى يباح لا يكون

ذلك استنادا على حق ولى الأمر في اباحة الممنوع وانما يكون استنادا على أربعة حالات : الحكم الشرعى نفسه بتحريم الفعس أو اباحت حسب حالة كل مكلف لأن اباحة الممنوع لا تكون عامة وانما هي اباحة خاصة حسب الضرورة الشرعية الموجودة لدى المكلف نفسه. الجوع أو العطش .

> ان الذين يتمسكون بمبدأ الضرورة في الاسلام وينادون باباحة ما حرم الله لوجود الضرورة ويفتون لأنفسهم ولغيرهم بكل جرأة بما يخالف الشرع وهم لا يعرفون من الضرورات الا اسمها انما يفتون بما لا يعلمون . ومصيبتنا هذه الأيام في كثرة هؤلاء المفتين بغير علم •• وفي أمثال هؤلاء يقول الله سيحانه وتعالى : « ولا تقولوا الما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب لا يفلحون ، •

### حكم الضرورة:

والآن ما هي الآثار المترتبـــة على وجود ضرورة شرعة ؟

للضرورة ؟

للفعل المحرم في حالة الضرورة

١ ــ اباحته كأكل الميتة والدم ولحم الخنزير وتناول المسكر في حانة 

۲ ـ يرخص في الفعل ولا يبــاح لتأبيد حرمته ، ولكن لا يأثم الشخص اذا فعله ولا يحاسبه الله في الآخرة مشل النطق بالقول الكفرى وقلم مطمئن بالايمان ، فالرخصة هنا لرفع عقاب الله يوم القيامة •

٣ ـ يرخص كذلك في حقوق العباد ولا تباح فاتلاف مال الغمير والسرقة حرام ولكن اذا أكره الشخص أو اضطر الى استباحة هذا المــال فيرخص له فيه مع بقاء الحرمة ويضمن المتلف قمة المال في حال المسرة أو اذن صاحب المال باستاحته أو التنازل عن حقه •

وعلى هذا لا يباح الفعل المحرم في وهل تباح جميع الأفعال المحرمة القسمين السابقين وانما يرخص فمه للضرورة فقط •

يرخص فسه مهما كانت الضرورة أو الاكــراه حتى ولو أدى ذلك الى الموت مثال ذلك الزنا وقتل النفس بغير الحق أو بتر عضو من جسم الانسان وانما يعتسر الاكراه شبهة تدرأ بها · الحدود

ومن ذلك يتمن لنا أن الضرورة أو الاكراه لا تبيح الفعل المحرم دائما وانما هي تبيح بعض الأفعال ولا تبيح المعض الآخــر وفي الحــالة الأخيرة تعتبر مانعا من المسئولية الجنائية فقط مع بقاء حق الغير في التعويض ••

وعلى ذلك نرى أنه لا يحق لولى آلأمر أن يصدر قرارا باباحة الحرام بشكل عام بحجة الضرورة لأن في ذلك مفاسد لا يمكن الاحتراز منهما واجتراء على حق الله سبحانه وتعالى.

ان التمسح بالضرورات للوصول الى ما يخالف الشرع بدعة لجأ اليها بعض الكتاب لتبرير آرائهم الفاسدة ، وليس من حق أى انسان أن يقول ان هذه ضرورة وتلك غير ضرورة

 ٤ ـ لا يباح الفعــل المحرم ولا ولــكن ذلك يرجع الى ضمير الفرد المسلم الذي يرخص له الشارع في مخالفة النص والله سيحانه وتعالى هو المطلع علمه وسيحاسمه على قصده ، ان كانت لديه ضرورة فعلا تجيز له اباحة المحرم أو ان ذلك كان تحايلا للوصول الى الحرام كذلك الشخص الذي جاء الى النبي صلى الله علمه وسلم وطلب منه أن يبيح له الزنا فقال له صلى الله عليه وسلم : هل ترضاه لأمك فقال : لا • قال : هل ترضاه لأختك قال : لا • قال : هل ترضاه لابنتك قال: لا • قال صلى الله علمه وسلم: فكذلك الناس لا يرضونه لأمهاتهم ولا لأخواتهم ولا لبناتهم •

ولنا في التاريخ الاسلامي شواهد على ذلك ففي عام المجاعة الذي حدث أيام سدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه لم يأمر بالسرقة ولا بأكل الميتــة ولكنــه في نفس الوقت لم يحــاكم السارق تطسقا للقاعدة الشرعـة: « ادرءوا الحدود بالشمهات ، والقاعدة القانونية ألا وجه لاقامة الدعوى لأن السارقين كانوا جياعا فاضطروا

واجبة في كل ما كان متمشيا مع فقوموني » •• شريعة الله •

> ففى أول خطبة لسيدنا أبى بكر عصيته فلا طاعة لي عليكم ، •

ونفس القول قاله سيدنا عمر رضي وما يشعرون ، • الله عنه عند ما تولى الخلافة ٠٠ وقال أيضاً : « • • • فان رأيتموني على حق

للسرقة • ان طاعة ولى أمر المسلمين فأعنوني ، وان رأيتموني على باطل

و نختم بالذي هو خير :

« ومن الناس من يقول آمنا بالله رضى الله عنه بعد توليه الخلافة قال : وباليــوم الآخــر وما هم بمؤمنين • د أطيعوني ما أطعت الله فيكم فان يخادعون الله والـذين آمنــوا وما يخدعون الا أنفسهم

صدق الله العظم

توفيق على وهبه

## مِنَ الأُسِيِّسُ الإِسْلاميَّة لِبنَاء المجِبِّمع لاُنتاذ مُتسَكالالدِّن

(٣)

### الكرامة

أفراد مجتمعه فلا ينعزل أو يتكبر ، ويشعر بأنه معهم أصحاب مجتمع واحد ، بهم ينهض ، وعلى أكتافهم جمعًا يني ، ومنها أن يكون ذلك الانسان مع غيره وحدة واحــدة في سبيل الدفاع عن مجتمعه ضد الأخطار المحيطة به ، فكرامت من كرامة مجتمعه ، ولا صلاح له الا في صلاح وطنه الذي تظله سماؤه • ومن هذه الصفات أيضا أن يتعود الفرد على حياة حرة كريمة لا ظلم فيها ولا استبداد، حيـاة تصان فيها الحرمات ، وتمتنع المحرمات ، ويأخذ الناس فيها أنفسهم بالتقوى وحب الخير ، والعمال على تحقيق السعادة لكافة أفراد المجتمع ، وهي تنمشل في توفير سمل العش الكريم ، والمـأوى المناسب ، والرعاية

يمكن اعتبار أساس « الكرامة » من أهم الأسس التي يقوم عليها بنـــاء المجتمع الفاضل ، والكرامة تعنى توفر بعض الصفات والمواصفات الاجتماعية في أفراد ذلك المجتمع ، فاذا توفرت، كن جماعها علامة صحة وتقدم هذا المجتمع ، ومن هذه الصفات أن يكفل للانسان حق المساواة مع غيره من البشر في الحقوق والواجبات ، بمعنى أن يقوم كل فرد بما يكلف به من أعمال ، وأن يؤديها في صدق وأمانة، وأن يأخذ حقه جزاء انجزه العمل ماديا ومعنويا ، ومنها أن يشعر بالاخاء الانساني بنب وبين كافة البشر فلا يحــاسب بحسب لونه أو مركزه أو جنسيته ، بل بحسب عمله وقدراته ، ومنها أن يكون متعاونا مع

الواجبة ، وبهذه الصفات تتحقق كرامة الانسان ، الانسان الذي لا يذل لغير الله ، ويؤمن بواجباته الروحية والدنيوية ، ويحسن التصرف في مختلف المواقف ، فليست الكرامة صفة مفردة ، وانما هي صفة شملة تهدف في النهاية الى ايجاد الانسان المتكامل في دينه ودنياه ، وحين يجمع ذلك الانسان بين هذه الفضائل كلها ، فانه يصبح ذلك الانسان الكريم الذي يشعر بسمو وجوده وعلو مكانته وارتفاع قدره مع الناس لا بينهم وحسب ،

ولقد كرم الله الانسان وسما به على كافة مخلوقاته ، وجعل له المكنة الأولى بين الأحياء ، يقول تعالى فى سورة الاسراء (آية ٧٠): « ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » فضلهم على الملائكة أنفسهم وأمرهم بالسجود لهم ، « ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم» (الأعراف قلنا للملائكة اسجدوا لآدم» (الأعراف روحى فقعوا له ساجدين و فسجد الملائكة كلهم أجمعون » (ص: ٧٢)

ولقد أتم الله للانسان كرامته حين ذلل له صعاب الحياة ، ويسر له سيل الرزق ، يقول تعالى : « ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعسه ظاهرة وباطنه ، ( لقمان ٢٠) ، ويقول أيضا : «هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمون . ينت لكم به الزرع والزيتون والنخب والاعنـب ومن كل الثمرات ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون ، ( النحل ۱۰ ، ۱۱ ) ومعنى ذلك أن يتـــدبر الانسان أموره الأخرى تدبر العــاقل المفكر ، فلا يغلو ولا يتخلف ، ولا يحقد ولا يخون ، يعمل لدينـــه ودنساه عمل المتعاون المتسآخي الذي يحرص على خير المجموع كما يحرص على خير نفسه ، والذي يتعامل بالحسني في السراء والضراء ، حسند يعلو الانسان الى المرتبة التي وضعه فمها بارئه ، والتي ألزمه اياها فمحسن به أن يكون جديرًا بها عاملًا علمها •

وكما يعلمنا الله سبحانه وتعالى من محكم آياته ، يعلمنا الرسول الكريم من راشد حديثه فيقول : « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مقال ذرة من كبر ، قال رجل : ان

الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ، ونعله حسنا ، قال : ان الله جمـــل يحب الحمال ، الكس : بطر الحق وغمط الناس ، ( رواه عبد الله بن مسعود في الجــــامع الصحيح الجزء الأول ) ، ويقـــول أيضا في حديث آخر: « لا يدخل النار أحد في قلمه مثقال حة خردل من ايمان ، ولا يدخل الجنة أحد في قلبه مثقال حة خردل من كرياء ، ( عن ابن مسعود أيضا )، ويكون تصرف الرسول الكريم في حياته مصداقا لأقواله ، فقد رأى النبي بعض الصحابة يعبر رجلا فيقول له « يا ابن السوداء » فغض النبي غضا شـــديدا وقال : « لقد طف الكيل » ، قالها ثلاثا ثم قال « لس لابن السفاء على ابن الســوداء فضل الا بالتقوى » وهــذه الكرامة لا يستحقها الشخص لدينه مل انها مستحقة لأهل كل دين ٠٠

وصدق جل شأنه حين يقول : « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » ( المنافقون ٨ )

ومن الأحاديث النبوية الكريمة \_ مما يدل على منزلة الكرامة للإنسان \_ ما يروى من انه قد مرت جنازة لشخص غير مسلم على النبي صلى الله عليه وسلم فوقف لها النبي الكريم فقيل له : يا رسول الله انها جنازة غير مسلم ، فقال رسول الله : « ألست نفسا؟ ، ، فهذا السلوك يدل على مدى حرص الاسلام على كرامة الانسان واحترامه له حـــا أو منتا ، قويا أو ضعفا ، أسود أو أبيض ، وفي هــذا يقول الرسول الكريم في خطبة حجة الوداع : « يا أيها الناس ان ربكم واحد ، وان أباكم واحد ، كلـــكم لآدم وأدم من تراب » ( رواه البزار والامام أحمد ) ، ويقول أيضا في حديث أخر « ألا أخركم بالمؤمن : المؤمن من أمنه الناس على أموالهـــم وأنفسهم ، والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » ( أخرجه الطراني والحاكم وابن ماجه ) •

واكما كان الرسول الكريم في حياته وأقواله مثالا يحتذى للكرامة الانسانية ، والعزة الاسلامية كان الصحابة من بعده مثلا أخرى تحتذى في حياتهم وأقوالهم ، ومن المأثور

الخالد عن عمر بن الخطاب رضى الله الفرد ، وتحق عنه قصته مع الفتى السيحى الذى جاء البشر ، فقد يشكو اليه من اعتداء ابن عمرو بن من أمير أمر العاص عليه حين فاز عليه فى سباق محاباة الاكان بينهما ، فأخذ ابن عمرو يضربه من الاثم ، • بسوطه ويقول له : أتسبق ابن

بسوطه ويقول له: اتسبق ابن الأكرمين ؟ ، وحين سمع عمر هذا الكلام أمر باستدعاء المعتدى أمام أبيه عمرو ، وكانت رسالته تنبىء عن غضبه منه ، وقد قل له فيها : « احضر الى ومعك ولدك فلان ، فحضر اليه ، وأمر عمر باحضار الشاب المسيحى ، فحضر ، ثم أعطاه السوط وقال له :

اضرب من ضربك ، فأخذ يضرب ابن عمرو ، وكلما أحس بأنه اقتص لنفسه منه قال له عمر : زد ابن الأكرمين ، فأخذ الشاب يزيد من

ضربه حتى قال : لقد اشتفيت لنفسى يا أمير المؤمنين فنحى عمر عمامة عمرو عن رأسه وقال له : اضربه على صلعة

عمرو ، فقال له : يا أمير المؤمنين لقد ضربت من ضربنى ، ثم قال عمرو ماعلمت بهذاءفالتفت عمر وقال لعمرو:

منذكم يا عمرو استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ ، وتكمل هذه الصورة صورة أخرى من عمر

هذه الصورة صورة اخرى من عمر أيضا تبين مدى حرصـــه على كرامة

الفرد ، وتحقيق العدالة والمساواة بين البشر ، فقد روى عنه أنه قال : « ما من أمير أمر أميرا أو استقضى قاضيا محاباة الاكان عليه نصف ما اكتسب من الاثم » •

وعن عدالة عمر ومساواته ما جاء فى رسالته الى أبى موسى: «آس الناس فى مجلسك وفى وجهك وقضائك، حتى لا يطمع شريف فى حيفك، ولا يبأس ضعيف من عدلك، واياك والغضب والقلق والضجر والتأذى بالناس والتفكر عند الخصومة، (كتاب اعلام الموقعين لابن القيم للطبعة المنبرية بالقاهرة) .

ومن أحد أعلام الاسلام أيضا \_ وهو عمرو بن العاص \_ نأخذ مثالا آخر حين ادعى أحد الناس أمام عمر ان عمرا نافقه أمام بعض الناس • فكتب اليه عمر : ان فلانا جاءنى يشكو الى أنك نافقته ، وأنه ما نافق منذ أسلم ، فاذا جاءك كتابى هذا فاحضر الملأ الذى نفقته فيه واجعله يضربك عشرة أسواط فى هذا الملأ ، فذهب الرجال الى المسجد وقال للحاضرين فيه : من منكم وأى الأمير ينفقنى ، قالوا : كلنا رآه وكلنا

سمعه ، فأعطى الأمير كتاب عمر ثم اعطد مو اياه وقال اقرأه ، فأخذ المنافقون الذين يحيطون دائما بالحكام يقولون : او تضرب الأمير ؟ فقال الرجل : لا أرى لأمير المؤمنين هنا طعة ، فقال عمرو : أعطوه السوط وهز ليضرب ، فأخذ الرجل السوط وهز بيده ثم قال : والآن عفوت ، هذه هى الكرامة التي يعتز بها الاسلام ، ويضعها مبدأ وأساسا دينيا واجتماعيا هاما لبناء المجتمع بناه سايما وصحيحا ،

فاذا جننا للتطبيق العملى لهذه النماذج في حياة الفرد في أي مكان وزمان ، وجدنا أن الانسان اذا تمسك بحقه وقام بواجبه كما ينبغي في أمانة وصدق ، واذا تعامل مع كافة الناس

من حوله على أساس المساواة والاخام والاحترام والاحسان ، والحسق ، والحرية ضمن لنفسه كرامتها ءوعاش بينهم معززا كريم النفس ، مستحقا لحياته التي يحياها وهذا ما يطالب به الاسلام ويدعو البه ، ويكلفه علما وعملا ، ونحن في حياتنا الراهنـــة جدير بنا ان نحث خطانا نحو هـــــذا التطبيق العملي لمدأ من أهم الماديء الاسلامة ، وهو مدأ الكرامة ، فه نعش في بلادنا أحرارا متآخين ، وبه نعيش بين دول العالم أعزاء كراما نو د المعتدى ، ونحمى الضعف ، « ولله العزة ولرسبوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون ، صدق الله العظيم ( المنافقون الآية الثامنة ) ي

محمد كمال الدين

## فى مَيِطَّلِع الفجسُّر للأنتاذ عدكال مَاشِم

الليل ماض والضيا مقبل وشاعر بالوجـــد مسترسل

وســــاهر فى حبه غارق والـــكون عن آماله غافل

\* \* \*

يا ذاكرا والناس فيها نيام عذب الهدى للروح ألقى السلام

\* \* \*

يارب اني قــد هجــرت المهــــاد ·

وشدنى للفجر شوق الفؤاد

فكيف لا أرجوك في خلوتي

ما بین خوفی أو ندی الوداد

\* \* \*

الزهر فى روضك ما أجمله والعطر من فيضك قد جلله والسحر في خلقك لا ينمحي منمق الابداع ما أكمله

\* \* \*

لولاك مارفت طيور الحمى ولا سرى النجم فزان السما لولاك ما حن لنا ساجم

ولا جرى النهر بنا مغرما

\* \* \*

يارب ما للقبلب لا ينثنى عن حباك المكتوم والمعلن والطير في بستانه صادح

أو طاثر يحنـــو على المؤمن

\* \* \*

يارب انى قطرة من حنـــان فهل لها وصل بروض الجنان ؟

أحييتني من بعـــد غيب مضى وسوف ألقى في رضاك الأمان

\* \* \*

قد سبح الينبوع في خلوتي وفاضت الأدمع في ســـجدتي من اكرين الحري لمــا حـــي

ومنـك نهـر الحب لمـا جـرى وعندك المـأمول من جنثى يا أيها الآمل أين الخــلود

وعمرنا فان وهذا الوجود

والله باق وحده فاغتنم

رضاه وادع الله عند السجود

محمد كمال هاشم

## عكم قصرًا لألفاظعٍلىٰمعَانيهَا الشَّائعة للأستاذعياس أيوالستعدو

(0)

٣١ ـ ويقصرون (كذب) على أنه فعل يخر به عن الشيء بخلاف ما هو، سواء فيه العمد والخطأ ، فيقال : كذب فلان یکذب کذبا وکذبا ، وزان علم وكتف ، والمصدر الثــاني أكثر استعمالاً ، كما في قوله تعالى : « فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا ، أما كذابا(١) في قوله : « وكذبوا بآياتنا كذايا ، فهو أحد مصادر فعل ، و يحيء على التفعل كما في قوله : «بل الذين كفــروا في تكذيب ، وعلى التفعلة كالتوصية ، وعلى المفعل كالمسزق في قوله: « ومزقناهم كل ممزق ، ، واسم الفاعل كاذب وكذاب، وكذبة كهمزة، وكذبان، والكذب جمع كاذبكراكع وركع ،

وصبر ٠

وكاذبة قد تأتى بمعنى كذب كما في قوله تعالى : « لسن لوقعتها كاذبة » فهي اسم وضع المصدر ، كالياقية في قوله سيحانه : « فهل تر ي لهم من باقية ، أي من بقاء ، ومثلهما العاقبة والعافية •

والحق أن العرب استعملت هــذا الفعل في عدة معان أخر ، منها :

(١) الذهاب والحفاف ، كما في قولك : كذب لين الناقة اذا ذهب ، والناقة التي يضربها الفحال ثم تشول(۲) وترجع حائلا تسمى كاذباء ومكذبا بكسم الذال مشددة •

(٢) الوجوب حين يستعمل الفعل في الاغراء، كما في حديث عمر رضي والكذب بضمتين جمع كذوب كصبور الله عنه : « كذب عليكم الحج ، كذب عليكم العمرة ، كذب عليكم الجهاد ،

<sup>(</sup>١) كذاب : مصدر ككلمه كلاما (٢) تشول : ترفع ذنبها للقاح

ثلاثة أسفار كذبن عليكم ، أي عليكم الأول مثلا : أن الحج ظن بكم حرصا أى فما جبن • علمه ورغبة فيه ، فكذب ظنــــه وقال عنترة يخاطب زوجه : كذب العتيق وهو التمر اليابس ، أي عليك بأكله ، فهذا الفعيل في التعيرات السابقة جرى مجرى المثل فلا يغير •

> (m) الانكسار كما في قولك: كذب عنـــا الحر اذا انكسر ، قال الىعىت :

> اذا كذبت عنا الظهيرة قربت لحين وداع القوم خوص(١) عيونها

> (٤) عدم الاستطاعة والقدرة كما في قولهم : كذب القوم السرى اذا لم يقدروا عليه •

(٥) الرؤية غير الحقيقية ، كما في قولك لغيرك : كذبتك عنك أي أرتك مالا حقيقة له قال الأخطل:

كذبتــك عنك أم رأيت بواسـط غلس(٣) الظلام من الرباب(٣)خيالا

(٦) الجين ، كما في قولك : بهذه الأشـــياء الثلاثة ومعنى التعبير حمل الجيش على الأعداء فما كذب،

(٧) اللبث ، كما في قولك : ما كذب فسلان ان فعل سه . أي ما لبث • .

(٨) الانكار ، كما في قولك : كذب فلان بهذا الأمر تكذيا اذا أنكره ، ومنه وله تعالى : « ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بالحق لما جاءه ، أي أنكر الحق حين جاءه ٠

(٩) الاحجام والنكوس ، كما الذي أراده اذا أحجم عنه •

(١٠) الدفاع ، كما في قولك : كذب أخى عن صديقه اذا رد عنــه ودافع •

ويقال : كذب الوحشى اذا جرى شوطا ثم وقف لينظر ما وراءه •

٣٢ ـ ويقصرون الهتاف بضم الهاء على الصياح ورفع الصوت ، تقــول :

 <sup>(</sup>١) الخوص : غنور العينين وصغرهما .
 (٢) الغلس : شدة الظلمة .

<sup>(</sup>٣) الرياب: السحاب واحدثه ربابة .

هتفت الحمامة تهتف اذا صاحت وصاتت ، وهي هتوف الضــــحي ، بالتحريك ، أي ذات صوت •

والواقع أن للهتاف معنى آخر هو المديح ، تقول : هتف فلان فلانا ، أو هتف به اذا مـدحه وأثنى عليــه ، وفلانة يهتف بها أي تذكر بالجمال • ٣٣ ـ ويقصرون التجمير على معنى وضع الخبز أو اللحم على الجمر ،

وهو النـــار المتقدة ، فيقــــال : خيز مجمر ، والعامة يستبدلون بالجيم قافا فقـــولون خبز ( مقمر ) ويقال : ذبحوا فجمروا ، أي ألقوا اللحم على الجمر ، فهو لحم مجمر •

ولكن العرب استعملت التجمير في عدة معان أخرى :

(١) فهو قطع الجماد ، وزان رمان ، تقول : جمر الرجل النخلة تجميرا اذا قطع جمارها وهو شحمها وقلبها ، الواحدة جماره بالهاء .

(٢) وهو رمى الحمار بالكسر ، تقــــول : جمر الحجيج تجميرا اذا رموا الجمار ، وهي حصيات المناسك.

(٣) وهو جمع الشعر وعقده على القفاء تقول: جمرت المرأة شعرها وقوس هتـــوف ، وهتافة ، وهتفى تجميرا ، فهــو شعر مجمر ، وفي الحديث « الضافر (١) ، والملبد (٢) ، والمجمر ، عليهم الحلق ، •

(٤) وهو حبس الجنود في أرض العدو ، ولم يقفلوا ، تقول : جمــــر الأمير الغزاة تجميرا ، اذا حبسهم في الثغر ، ولم يقفلهم ، قال ســـهم بن حنظلة:

أجمرتنا تجمير كسرى جنوده ومنيتنا حتى نسينا الأمانيا ؟

(٥) وهو التخير كما في قولك : جمر الرجل ثبابه تجميرا اذا بخرها بالبخور •

٣٤ ـ ويقصرون (الحــرث) على معنى اثارة الأرض للزراعة وتذليلها لها ٠

والحق أن العرب وضعت هـــذا اللفظ لكثير من المعانى:

(١) فهو الدراسة والتفتش ، قال الفراء: تقول: حرثت القرآن حرثا اذا أطلت دراسته ، وقال الأزهري : هو تفتيش الكتاب وتدبره ، ومنه

<sup>(</sup>١) الضافر : من ضفر شعره ونسبج بعضه على بعض .

<sup>(</sup>٢) الملبد : من عالج شعره بخطمي او صمغ لئلا يشعث .

قول عد الله رضى الله عنه: « احر ثوا القرآن ، أي فتشوه •

(٢) وهو المرأة ، يقال : كف هذا قول أحد الشعراء يفخر بزوجه حركتها به • على سسل المحاز •

اذا أكل الجـراد حــروث قــوم فحـــرثى همـــه أكل الجـــراد بالسير •

> وقوله تعــالى : « نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شــئتم ، مجاز على التشسه بالمحارث ، شبهت النطفة للاستنبات .

أبدا ،

- (٤) وهو الزرع ، كما في قوله تعالى : « انها بقرة لا ذلول تثير الأرض ولا تسقى الحرث ، •
- (٥) وهو الدوس ، تقول : حرثت الخل الأرض اذا داستها حتى صارت كالمحروثة ، قال :

وبلد تحسه محسرونا

يعنى وطئته الخبل وداسته حتى صاد كذلك .

(٦) وهــــو التحريك ، كما في حرثك؟ أي ما حال امر أتك؟ ، ومن قولك: حرثت النار بالمحراث ، اذا

(٧) وهو الهزال ، تقول : حرث الرجل ناقت وأحرثها اذا هزلها

(A) وهو القطع ، كما في قولك : حرث الجزار عنق الشاة اذا قطعها • ٣٥ ـ ويقصرون كلمة الحرام على التي تلقى في أرحامهن للاستيلاد معنى ضد الحلال ، كما في قوله تعالى : « هــذا حلال وهذا حرام » والواقع أن الحرام له معـان أخر :

(٣) وهو العمل ، تقول : احرث فهو المحرم من الحجيج ، يقال : لآخرتك ، أي اعمل لها ، وفي أحرم الحاج فهو حرام ، جمعه حرم الحديث: واحرث لدنياك كأنك تعيش كما في قوله تعالى : « وحرم عليكم صيد البر مادمتم حرما ، •

ويوصف به فيقال: مسجد حرام، ومشعر حرام ، وبيت حرام ، قال تعالى : « فول وجهك شــطر المسجد الحرام ، وقال : « فاذكروا الله عند المشعر الحرام ، وقال : • جعل الله الكعبة البيت الحرام ، •

ويقال : شهر حرام ، ومنه قـوله لا يحد الداعى به مغيث عز شأنه: « الشهر الحرام بالشهر الحرام ، ومن الشهور أربعة حرم ومن المجاز قولك : فلان في سر وواحد فرد ء

> ويقسم به فيقــــال : حرام الله لا أفعل كذا ، كما يقال يمين الله لا أفعل كذا •

٣٦ ـ ويقصرون كلمة السر على معنى ما يجب أن يكتم ولا يبـــاح به من الحديث ، وهو ضد الاعلان ، كما في قوله تعالى : « لا جرم أن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون ، والحق أن العرب وضعت هذا اللفظ لمعان عدة ، فهو ذكر الرجل كما في قول الشاعر:

ما بال عرسي لا تبش كعهـــدها لما رأت سرى تغمير وانثني وكذلك هـــو فرج المرأة ، ولذا سمت العرب فرجى الرجل والمرأة سرين ، وقالت : التقى السران أى الفرجان ، قالت أعرابية :

لا يمدن الى سرى يدا والى مـا شـــاء منى فلىمـــد

هي : ذو انقبدة ، وذو الحجة ، النسب أي خالصه ومحضه ، وواعدها والمحسرم، ورجب، ثلاثة سرد، سرا أي نكاحا، ومن هذا قوله سيحانه : « ولكن لا تواعدوهن سرا ۽ ه

٣٧ ــ ويقصرون التزوير على معنى تزيين الكذب وتحسنه ، والواقع أن العرب وضعته أيضا لمعنى آخر هـــو الاكرام ، تقول : نزل عندنا ضيف فزورناه تزویرا ، ای أکرمناه ، واعتددنا بزيارته ، وتقول : استضأت بأصهاري فنصوروني ، وزرتهم فزورونی ، أی أكرمــونی ، قال الكمت:

وجيش نصير جاءنا عن(١) جنابة فكان علينـــا واجبـــا أن يزورا

الحديث اذا ثقف وأزال زوره أي اعوجاجه والزائر والزور سواء في المعنى ، تقـــول : هو زور صدق ، وهی ، وهم ، وهن زور ، قال :

ومسيهن بالكثب مور (١) كمسا تهسادي الفتسات الزور

<sup>(</sup>١) عن جنابة : عن بعد نسب وقرابة .

<sup>(</sup>٢) المور: التردد والتحرك ومنه قوله تعالى: « يوم تمور السماء مورا »

۳۸ ـ ویقصرون الجرح علی معنی ۳۸ ـ الکلم ، اذ یقال : جرح الطبیب ذا الحفظ العلم من باب نفع جرحا اذا کلمه الله بر وآجری له جراحة ، فهو جریح ، معانی وهی جریح أیض ا ، وهم وهن منها : جرحی ، والاسم جرح بالضم ، جمعه جروح ، کما فی قوله تعانی : قولك «والجروح قصاص » •

ولكن العرب استعملت الجرح في معان عدة ، منها :

(۱) الاكتساب ، قالت : جرح الرجل لأولاده جرحا ، واجترح اجتراحا ، اذا عمل بيده واكتسب كما في قوله تعالى : « ويعلم ما جرحتم بالنهاد ، وقوله : « أم حسب الذين اجترحوا السيئات ، ومنه قيل لكواسب الطير والسباع : جوارح ، جمع جارحة ، لأنها تكتسب قوتها بيدها ، وفي التنزيل : « وما علمتم من الجوارح مكلين » •

(۲) اسقاط الشهادة ، كما فى قولك : جرح القاضى أحد الشهود جرحا اذا أسقط عدالته .

(٣) السب على سبيل المجاز ، كما فى قولك : جرحه بلسانه اذا أذاه وتنقصه ، وقولك جرحوه بأنياب وأضراس ، اذا نشتموه وعابوه .

۳۹ - ويقصرون التولى على معنى الحفظ والحماية ، اذ يقال : تولاه الله برعايته توليا ، والحق أن للتولى معانى عدة الى جانب هــــذا المعنى ، منها :

(۱) تقلد الأمور ، كما في قولك : تولى الأمير أمر بلده اذا تقلده ، وصار واليا عليه كولى عليه ولاية .

(۲) النصر سوا، أكان في الخير أم في الشر ، فمن الأول قوله تعالى : « ان وليي الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين ، أي ينصرهم ، ومن الثاني قوله : « ترى كثيرا منهم يتولون الذين كفروا ، •

(٣) الاعراض والادبار ، كما فى قولك : توليت عن الغالم اذا أعرضت عنه وتأيت ، ومن مذا قوله تعالى : هومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا، وقوله : « ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون » •

(٤) الموت والفناء ، كما في قول
 الشاعر :

وما كنت أدرى قبــل عزة ما البكا ولا موجعــات القلب حتى تـــولت علىها •

هـ دا قوله تعلى : « ومن يتول الله قول عبدة بن الطبيب : ورسوله والذين آمنوا فان حزب الله شآمية تجزى الجنسوب بقرضها هم الغالبون ۽ ٠

> •٤ ــ ويقصرون التحليق على معنى ارتفاع الطائر أو الطائرة أو الطار في جو السماء اذ يقال : خلق الطائر في الهواء تحلقا •

والحق أن العرب استعملت هــذا المعنى ، منها :

(١) ازالة الشعر ، كما في قولك : حلق الحلاق رأس الولد تحلقا ، كحلقه يحلقه حلقا من باب ضرب، فهو رأس حلىق ، ولحية حليق أيضاً ، لا حلمقة ، وحلق الحجيج رءوسهم تحليقا فهم محلقون ، ومن هذا قوله تعالى : د لتدخلن السجد الحرام أن شاء الله آمنين محلقين ر موسکم ، •

 (۲) الدنو من الامتلاء ، كما في أعلى الحيل فهلك ،؟ قولك : حلق الاناء تحليقا اذا امتلأ

(٥) الاتخاذ ، كما في قولك : الى حلقه فهـ و محلق ومكوك(١) تولیت فلانا اذا اتخذته ولیا لك ، ومن محلق واف ، أی ممتلی ، کما فی

مسرارا فواف كلها ومحلق يريد أن الحنوب والشمال تختلفان

على الدار ، وتتقارضان سفى التراب

(٣) الارطاب: كما في قولك: حلق البسر تحليقًا فهو محلق ، اذا بلغ الارطاب ثلثه •

(٤) ارتفاع اللمن وجفافه ، كما في قولك : حلق ضرع الناقة تحليقا اذا جف •

(٥) الغثور(٢) ، كما في قولك : حلقت عيون الابل تحليقا اذا غارت • كما يقصرون الحالق على من يقوم بحلق الشعر ، والواقع أن له معنى آخر هو الحل المنف (٣) ، تقول : هوی فلان من حالق اذا ســقط من

عباس أبو السعود

<sup>(1)</sup> المكوك : طاس يشرب به ، وهو أيضا مكيال يسمع ثلاث كيلجات (٢) الفئور : السفول وهو ضد العلو ، تقول : غار الماء اذا سفل في الارض ، وغارت عينه اذا دخلت في راسه (٣) المنيف : العالى ، تقول أناف على الشيء أذا أرتفع وأشرف

## بين الكتب والضحف

### \* الكتبة القرآنية

### للاستاذ فاروق منصور

الأســــــــــــاذ فاروق منصــــور محرر بأخبار اليوم •

كان باكورة أعمائه منذ أكثر من عام ، كتاب : « الله ، وهو دراسة في التصوف الاسلامي مع النص الكامل لرسالة « القصد المجرد في معرفة الاسم المفرد ، لابن عطاء الله السكندري ، والحقيقة أن هذا الكتاب يثير بعض المناقشات سواء فيما يتصل بالدراسة عن التصوف الاسلامي التي تدمها المؤلف ، أو فيما يتصل بنص رسالة ابن عطاء الله التي حققها المؤلف أيضا ، ولا مجال هنا بالطبع لاثارة هذه المناقشات ٠٠

أما المسكتبة القرآنية التي نحن بصددها ، فقد صدر منها كتابان :

الأول: فضائل القرآن • • لابن كثير ، مع دراسة في التراث القرآني ،

ويقع في زهاء مائة وثمانين صفحة من القطع المتوسط ، وقد أهداه المؤلف الى الأســــتاذ الـكبير فضيلة الشيخ محمد عبد اللطيف دراز ، ويقع الكتاب في جزأين ، والذي طبع منه وهو بين المؤلف ثلثي كتاب ابن كثير ، ووعد بأن يتضمن الجزء الثـــاني والأخير بقية النص مع دراســة في التراث القرآني • • ومنهج الامام ابن كثير رحمه الله • وفي هذا الجزء التزم المؤلف في التحقيق بالخطــة التي ارتأها في منهجه ، وبذل جهدا علميا له تقديره ، فلقد عنى عناية خاصــة بشرح غريب الألفـــاظ والترجمة للأعلام ، ثم التعليق على بعض آراء ابن كثير التي رآها في حاجــــة الى التعليق ٠٠

الثانى : آداب القرآن : وهو كما يقــول المؤلف : دراســة فى التراث

القرآنى مع نص النبيان فى آداب القرآن للامام النووى ، ويقع الكتاب فى زهاء تسعين صفحة من القطع الكبير ، وقد أهداه الى روح أستاذنا الجليل فضيلة الشيخ محمد أبو زهرة رحمه الله تعالى •

والمؤلف كتب دراسة قمة في بضع صفحات عن التراث القرأني وحياتنا الجديدة • أما كتــب الامام النووى فهــو وثيق الصــلة برســالة فضائل القران لابن كثير . أو بمعنى أدق ، ان كتاب ابن كثير على صـــلة وثيقة بكتاب الامام النووى ، فالنووى سابق على ابن كثير بقرن من الزمان ، وتعتبر الموضوعات التى طرقها النووى جزءا من الموضوعات التي طرقها ابن كثير في كتابه : فضائل القرآن • فالامام النووى جعل كتابه الصغير الحجم في خمسة أبواب : فضل تلاوة القرآن ، اكرام أهل القرآن ، أوقات القراءة ، آداب القراءة ، رفع الصوت بالقراءة ••

وبعد \_ فلا جدال في أن الأستاذ فاروق منصور قد اتجه اتجاها طبيا نحو خدمة التراث القرآني واحيائه • الا أن هناك مسألة جانبية يجدر بنا أن نشير البها ، وهي أن الأستاذ فاروق

بعد أن طبع الجزء الأول من كتاب فضائل القرآن لابن كثير ، كن من المتوقع أن يلى هـــذا الجزء ، الجزء الثنى ، لكنه تركه وطبع كتابا آخر للنووى ، كنا نفضل أن يتم طبع الكتاب الأول ، حتى لا يترك فجوة زمنية للقارىء الذى يتابع نشاطه ..

كذلك كنت أود أن تقل الأخطاء المطبعية جهد المستطاع •• ولا يسمعنا بعد ذلك الا أن نحيى الأستاذ فاروق منصور راجين الله التوفيق في أداء رسالته ••

\* \* \*

### \* نعمة القرآن

### للسيدة نعمت صدقي

هذا الكتاب الذي نشرته دار «عالم الكتب بالقاهرة ، والذي يقع في زهاء ثلاثمائة صفحة من القطع المتوسط ، هو لكاتبة يفيض قلمها غيرة على الاسلام والمبادى، والأخلاق ، وقد قدمت الى المكتبة الاسلامية من قبل كتاب «التبرج ، الذي ترجم الى عدة لغات وطبع عدة طبعات عربية ، كذلك قدمت «معجزة القرآن ، و «من تربية القرآن ، الى جانب مقالاتها الضافية في عديد من المحلات الاسلامية \_ أمد

الله في حياة الكاتبة المجاهدة • • هذا ؟ بقولها : « ان الضعيف الذي الكتباب يبحث في ايجاز وتركيز لا يصل الى هدفه الا بعد لأي ، واقناع ثمانية عشر موضوعا : ويزحف الله لاهنا ، قد تكد أضعاف

نعمة القرآن ـ الايمان ـ الابتلاء ـ الشرك \_ الصلاة \_ الزكاة \_ الصوم \_ انحج \_ النصحة \_ الشكر \_ الكفر \_ الصر \_ الوالدان \_ الزوجان \_ المال والنسون \_ الرحمة \_ الغضلة ثم الهوى ٠٠ هذه هي الموضوعات التي عرضت لها الكاتبة ، وهي موضوعات ــ ان لم تربط بينها الوحدة 'لعضوية كما ينبغي ـ الا أنه جمع بينها : العرض في أسلوب أدبي ممتع ، والنقد في صراحة لا تعرف الالتواء، ثم الغيرة ـ في قوة ـ على الدين الذي فرطنا فيه ، وكتاب الله الذي نبــذناه \_ نحن المسلمين \_ خلف ظهورنا ، والخلق الاسلامي الذي أدبرنا عنه ، واتجهنا الى الغرب، نرشف من تقاليده وعاداته ما ينافى تقاليد الاسلام وعاداته ثم الغيرة على الثقافة الاسلاميـــة التي أوليناها مزيدا من التهاون ، وأولينــا غيرها من الثقافات الأجنسة المستوردة ، مزيدا من الاهتمام ، حتى أصبح شأننا شأن الذين يستدلون الذي أدني بالذي هو خير ٠٠ ولا حول ولا قوة الا بالله وحده ٠٠ وقد صدرت كتابها

هذا ؛ بقولها : « ان الضعيف الذي لا يصل الى هدفه الا بعد لأى ، ويزحف اليه لاهنا ، قد تكبد أضعاف من يصل الى هدفه في لحظات وهو يعدو باسم ، مع أن المسافة أقصى والطريق وعر ، ولذلك آمل في أجر كبر على جهدى ، لأن الله تعالى عدد ، باحسانه \_ يشب المر على قدد جهاده ، لا على نتيجة اجتهاده ، •

### \* حول (( فيلم ))عن رسول الله

أثير في الأيام القلائل المنسية موضوع « فيلم ، يجرى تصوير، بالمغرب عن رسول الله صلوات الله عليه وسلامه ، والحسد لله فقد أصدرت الحكومة المغربية أخيرا قرارا بوقف التصوير ٠٠

فى هذا الموضوع كتب الأستاذ صالح ابراهيم المنيف « رئيس تحرير جريدة الدعوة التى تصدر بالرياض ، كتب فى افتتاحيته ، يحمد الله تعالى على صدور مثل هذا القرار الحكيم من حكومة المغرب ، ويقبول : « لا شك أن هدف تلك الفكرة الأساسى هو الكسب المادى والربح التجارى المجرد ، ومعاذ الله أن تكون شخصية الرسول ـ صـــلوات الله وأقربها الى أذهاننا • فيلم ، عن رابعة وسلامه علمه \_ ورسالته السمحاء ، والابتزاز ، ٠

> ونحن نضيف هنا الى أن عديدا من الأفلام والمسرحيات التي تسيء الى الاسلام وتاريخ الاسلام باسم الاسلام، والتي تعرض في معظم البلاد العربية وحسبنا الله وحدم ي الاسلامية ، ولا تحد من يتصدى لها ،

العدوية ، وقد عرض مرتبن ، مرة من وشخصيات الصحابة مجالا للكسب تأليف الدكتور عبد الرحمن بدوى مقتيسًا من كتابه وشهدة العشق الالهي ، والعساذ بالله ، ومسرة من تأليف السيدة سنية قراعة ، وفي كلا الفيلمين اساءة بالغة الى الاسلام ٠٠!

محمد عبد الله السمان

# بإسب الفتوعب

### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد: فنفيد عن الأول: بأن هذا قرض جر نفعا للمقرض ، ذلك أنه استدان منه المبلغ على أن يسدده من ثمار بستانه بعد تخفيض السعر بمقدار خمسة مليمات من كل كيلو عن سعر يوم القبض فهو ربا لا يحل شرعا .

وعن الشانى: بأن هذا بيع نمار البستان الذى يملكه بثمن مقبوض وقت البيع فان كان الثمر قد بدا صلاحه ولو ببعضه جاز مطلقا سواء بشرط القطع أو الابقاء أو بلا شرط قطعولا ابقاء ، وان كان الثمر لم يبد صلاحه فان هذا البيع على هذا النحو لا يجوز لأنه لم يشترط فيه القطع كما هو ظاهر من السؤال فان بيع الثمار قبل بدو الصلاح لا يجوز النعو النمرط القطع دفعا للغبن والغرو الذي يلحق المشترى بسبب ما قد

### السؤال من السيد / عابدين تاما (الفليين)

۱ – رجل استدان مبلغا كبرا من الآخر واتفق معه على أن يسدد المبلغ من محصولات بساتينه « جوز هند » بعد تجفيفه واتفقا أيضا على تخفيض السعر عند القبض ، فاذا كان الثمن يوم القبض ، ع مليما خصم منه خمس مليمات مثلا على حسب الاتفاق بينهما ،

٧ ـ رجل له مزرعة من جوز الهند واستدان من الآخر مبلغا واتفقا على أن يكون تسديد الدين من ثمرات جوز الهند مع تحديد السعر ، أى سواء كان الثمن يوم القبض عاليا أو رخيصا فالسعر لا يتغير .

٣ \_ رجل مستدین من الآخر وقال لصاحب الدین تصرف فی بستانی خمس سنوات مقابل مبلغك ، ما حكم الشرع فی هذه المعاملات الثلاث ، وهل هی صحیحة أم لا ؟ - r -

هل الأب أو من يقوم مقامه في ولاية الصغار يعتسر مسئولا شرعا عن مسلكهم وعن توجيههم الى ناحية

والجواب عن هذا : أن الله تعالى جعل الأولاد أمانة في ذمة الاب أو من يقوم مقامه كالجد أو الوصى ومن تكون له الولاية كالام والأخ الأكبر •

والأمانة تقتضى حسن تربية الصغير على تعاليم الاسلام وأخلاقه وتقتضى تثقيفه علميا ، وصناعيــا بما ينفعه في حاته ٠

والنبى صلى الله عليه وسلم يقول

في ذلك : « أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم ، ويقول صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكل راع مسئول عن رعیته ، فالرجل فی بیته راع ومسئول عن رعبته ، والمرأة في بينها راعيــة ومسئولة عن رعيتها •• الخ ، • والمسئولية تقتضى حسن الرعاية على نحو ما ذكرنا وقد أمرنا النبي بذلك صراحة في قوله صلى الله عليه وسلم: « مروا أولادكم بالصلاة لسبع في المضاجع ، •

يلحق الثمــر من الضرر قبــل بدو الصلاح •

وعن الثالث:بأن هذا بيع الثمر سنين مقبلة ، والنبي \_ صلى الله عليه وسلم\_ نهى عن بيع المعاومة وفسر ببيع الثمر الدين والخلق؟ أعواما وأيضا فانها من باب بيع ما لم يخلق ، وبيع المعدوم الذي لم يخلق غير جائز للغرر المنهى عنه والله تعالى أعلم •

\* \* \*

ورد الى لجنة الفتوى بالأزهر جملة أسئلة تتعلق بأمور يدور حولها كلام كثير بالمجالس وبين الأفراد :

-1-

هل تصبح طهارة السيدات من الأحداث الكبرى من غير غسل الرأس للمحافظة على تصفيف الشعر ؟

والجواب عن هذا : أن غسل الشعر بوصول الماء في داخله الى بشرة الرأس شرط في صحة الاغتسال •• ومـن غير ذلك لا تصـح الطهـارة ولا تصح بها الصلاة ويكون المكث على هــذه الحالة دون غــــل غبر جائز شه عا ، لأن الله تعالى يقول في ذلك : ه وان كنتم جنبا فاطهروا ، والتطهر المطلوب لا يحصل الا بالنسل ظاهر واضربوهم عليها لعشر ، وقرقوا بينهم الشعر وباطنه •

لرعايت يكون مثابا لأنه أدى الأمانة التي في عهدته وسن في أهله ســنة حسنة ، فيكون له معهم نواب أعمالهم. وقد جعل الله من حسن الجزاء للأب أن دعاء الابن الذي حسنت تربته يكون مقىولا للأب •

وعلى وجه العموم فان حسن الرعاية للأولاد ، وللزوجات من خير الأعمال التي ينتظم بها حال المجتمع والتي ينتفع بثوابها الكثير من يحسن الرعاية لرعبته ٠

وأما من تساهل في رعاية أهله فان أعمالهم السيئة تكون سيا في تحمله الوزر معهم ، والنبي يقول في ذلك : « ومن سن سنة سئة فعلب وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة » وبهـذا يتبين أن ولى الأطفـال ورب الأسرة مسئول ويجازى بالثواب ان أحسن كما يجازي بالعذاب ان أساء ٠ اسـئلة:

١ \_ أى العبارتين أكثر ثوابا أن نقول: سبحان الله ٠٠ سبحان الله ٠٠ وهمكذا أم نقول سميحان الله عــدد خلقه ٠٠ سيحان الله مداد كلماته ٠٠ ٧ ــ ما هو الجزاء أو الثواب الذي يحصل علمه الانسان الذي يعمل على

وحسماً يكون ولى الصبي محسنا ادخال شيخص غير مؤمن في الدين الاسلامي بعد افناعه به أو أنه تزوج بغير مسلمة وجعلها تدخل الاسلام ؟ وهل من حديث يؤيده أو آية كريمة بينت ذلك ؟

٣ \_ هل تتفق الفساتين فوق الركبة والملابس القصيرة في عصرنا الحاضر مع تعاليم الاسلام ؟

٤ \_ في بعض الأحيان لا أجد ملسا طويلا عند الصلاة ، مما يضطرني الي ليس القصير ، وهو تحت الركبة بكثير ــ وعندما سألت مدرسة الدين وافقتني من حث الضرورة ، وقالت ان الدين لا يحرم ذلك ، بينما معي هذا مدرس آخر ، وقال ان الدين يحرم لبس القصير عند الصلاة • فما هو الحكم الصحيح في هذه الحالة ؟ وما حكم الدين أيضا عنــد ما تفاجأ الفتاة في أثناء صلاتها بدخول أببهما أو أخيها عليها وهي مرتدية القصير ؟ ٥ \_ هل تكون صلاة الحمعة صحيحة اذا اقتصرت على ثلاثة منهم الامام والمقسرى. • • الأول استوفى شروط الخطبة والآخير استوفي شروط تلاوة القـرآن ؟ هل يجـوز سماع القرآن من ( الراديو ) مع وجود المقرىء ؟

۲ - هل شراء أوراق ( اليانصيب )
 حلال أم حرام ؟ وما حكم الشرع في
 افربح الناتج منها ؟

٧ - « ما زاغ البصر وما طغى »
 ما المقصود منها بالضبط ؟

٨ - ما الحكمة في أن الاسلام أجاز للرجل الزواج بأكثر من امرأة؟

٩ ـ ما موقف الدين من الاجهاض
 • وما الدول التي تبيحه ؟

١٠ – أرجو جوابا شافيا حول أكل
 اللحم المستورد ( البولوبيف ) هل هو
 مباح ؟ أم فيه شبهة ؟

۱۱ – قال تعالى : « يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادى الشكور، من سورة سبأ ، كيف يتسنى لنبى قبول صنع التماثيل علما بأنها مكروهة؟

### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين \_ أما بعد فنفيد بما يأثى :

عن الأول: بأن كلا من الصيغتين له ثوابه الخاص واذا جمع بينهما الذاكر كان أولى •

وعن الثانى : بأنه جاء فى الحديث الشريف : « لان يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم » ومنه يعلم فضل من اسلم على يديه رجل أو امرأة كافرة •

وعن الثالث: أن الدين الاسلامي يحرم على السيدة كشف شيء من جسمها الا ما تقضى الضرورة بكشفه لطبيب أو لتأدية الشهادة لدى القضاء وعلى ذلك تكون الملابس القصيرة الشائمة غير موافقة لحكم الاسلام •

وعن الرابع: أن الصلاة في الثياب القصيرة تحت الركبة للمرأة أو مع كشف الرأس والذراعين صحيحة عند المالكية غير أنها تكون مكروهة اذا استطعت ستر هذه الأطراف •

وعن الخامس : أن صلاة الجمعة بثلاثة أشخاص تصح عند بعض الأئمة، أما عن قراءة القرآن في المسجد يوم الجمعة فانه لا مانع منها اذا لم يكن فيه تشويش على مصل بل تكون مطلوبة اذا كانت اعانة على منع الكلام

فى المسجد ومساعدة لمن يرغب فى سماع كلام الله تعالى •

أما عن سماع القرآن من الراديو مع وجود المقرىء المختص به فــــلا يجوز لمــــا فيــــه من ايذاء المقرىء وتعطيل وظيفته ٠

وعن السادس : أن شراء أوراق اليانصيب من باب القمار وهو محرم شرعا •

وعن السابع: أن المعنى فى قوله تعالى: « ما زاغ البصر وما طغى » أن النبى صلى الله عليه وسلم ــ قد رأى جبريل عليــه الســـلام عيانا دون أن يخطئه أو يتجاوزه بصره •

وعن الثامن: بأن الشارع يراعىأن حاجة الرجل قد تدعو الى أكثر من زوجة لعقم زوجته أو مرض بها أو نحو ذلك فأباح له أن يعدد ، وأيضا الشأن فى المرأة أن تحتاج الى من يعولها والرجل بطبيعته أقدر على اكتساب المعيشة فرحمة بالمرأة أجاز للرجل أن يجمع بين أكثر من واحدة ، وقد تحدث حروب يفنى فيها كثير من الرجال فتبقى المرأة بلا عائل فتخفيفا عنها جوز الشارع

للرجل أن يجسع مع ملاحظة أن الجمع بشرط مراعــاة العــدل بين الزوجات والاكان التعدد حراما •

وعن التاسع : أن الاجهاض لغير الضرورة التي تقتضيه ومن غير رأى الطبيب الموثوق به محظور فان الجنين اذا كان قد نفخ فيه الروح فهو حي محترم والجناية عليه جناية على حي وان لم يكن قد نفخ فيه الروح فهو أصل آدمي محترم •

وعن العاشر: أن اللحم المستورد اذا استورده الحاكم المسلم فانه يحل أكله على عهدة الحاكم؟ اذ الأصل أنه يراعي الشروط المعتبرة في حل المذبوح وأنه لا يستورد الا ما وافقها • نعم اذا تأكد الشخص أنها ذبيحة وثنى أو مجوسي أو أنها غير مذبوحة ذبحا شرعا فانها تحرم عليه حينلذ •

وعن الأخير: بأن صناعة التماثيل ونحوها مما سأل عنه السائل لم تكن محسرمة في شريعة سليمان عليه السلام •

والله تعالى أعلم ،،،

## انبساء و آراء

ملاشتاد على الخطب

هنى الهمدانى \_ رضى الله عنه \_
 هل هو صحابى ؟!

هنى الهمدانى عامل عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنهما \_ على حمى الربذة ، لم يرد اسمه فى أسد الغابة .

قال ابن حجر العسقلاني:

« لم أر من ذكره في الصحابة مع
 ادراكه ، ووجدت له رواية عن أبي
 بكر ، وعمر ، وعمرو بن العاص •

روى عنه ابنه عمير ، وشيخ من موطأ الأنصار ، وغيرهما ، وشهد صفين ، م موطأ معاوية ، ثم تحول الى على لما قتال على صبير عمار ، ثم وجدت في كتاب مكة لعمر • كتب ابن شبة : أن آل هني ينتسبون في شعبان همدان ، وهم موالى آل عمر ، ولولا المجلة : أنه كان من الفضلاء النبلاء الموثوق « فض بهم لما استعمله عمر على الحمى ، • السلا

فتح البارى ٦/١٠٧ ط أولى الخيرية ١٣٢٥

وجاء في وصية عمر له :

« يا هنى اضمم جناحك عن الناس، واتق دعوة المظلوم ، فان دعوة المظلوم مجابة، وأدخل رب الصريمة والغنيمة، واينى ونعم ابن عفان وابن عوف ، فانهما – ان تهلك ماشيتهما – يرجعان الى المدينة الى زرع ونحل ، وان رب الصريمة والغنيمة ، ان تهلك ماشيته يأتينى ببنيه ، فيقول يا أمير المؤمنين ، فيقول يا أمير المؤمنين ، فالماء والكلأ أيسر على من الذهب والورق ٠٠ ، الخ ،

موطأ مالك ١٦١/٣ مطبعة محمد على صبيح ١٣٥٣ هـ •

 کتب دکتور طبیب محمد أحمد شعبان بمستشفی کفر الشیخ الی المحلة :

« فضيلة مدير مجلة الأزهر
 السلام عليكم ورحمة الله ٠٠
 معذرة اذا كتبت اليكم في هـذا
 الموضوع ، فاني \_ في الواقع \_ لا أجد

للأزهر الشريف غير مكانكم أتحدث الاسلام وتبشر به دون أن ينقصها من فيه ٠

#### أستاذنا:

اتنى واحد من أبناء الأزهر الشريف ، حصلت على الثانوية منه ، والتحقت بطب الأزهر دون أن أفقد صلتى بعلومنا العزيزة ، ولا زلت أحفظ القرآن الكريم ، ونلت \_ فى العام الماضى \_ جئزة وزارة الأوقاف فى حفظه •

وتقدمت بالسؤال الى ادارة البعوث الاسلامية بمجمع البحوث التابع للأزهر الشريف رجاء أن ألتحق ببعثة تعمل في الحقل الاسلامي ، وكنت على استعداد لأن أمتحن في القرآن الكريم والمعلومات ، مثلي في ذلك مثل بقية أساتذة المعاهد ليتكون من اخوتي ومنى بعشة تدعو الى

الاسلام وتبشر به دون أن ينقصها من العلوم الدينية والدنيوية شيء ، كذلك كان أملنا في التطوير ؟ بل ان التطوير أعد لهذه المسألة بالذات ولكني فوجئت بتقليد يمنعني ، فقد قيل لي : انك لم تقم بالتدريس مدة خمس سنوات ، وهذا سيبعدك ، فلم أتقدم .

### سیدی ۰۰

أرجو اسماع صوتى وأمشالى الى أساتذتنا بالأزهر الشريف لتتطور هذه القيود بما يحقق للأزهر ايفاد بعثة داعية للهلا ينقصها الطبيبولا المهندس، وانى وأمثالى كثير على استعداد لأداء الامتحان المطلوب • فاذا احتجنا الى تدريب على الدعوة ؟ فان شهرين يكفيان لذلك •

والسلام عليكم ، وفقكم الله يَ

كتب الأستاذ خالد محمود ابراهيم سالم قصيدة يرثى فضيلة الشيخ محمد أبا زهرة عضو المجمع :

مضـيت الى رحــاب الله برا

فأعوزت الورى مشلا مجيـدا

وهبت العلم كل قواك بحثــــا

وتنقيب فقددمت المفيدا

وتأويلا وألهماك العديدا

فقمت بنهضــة أثرت وأذكت

وكان قوامها ذكرا حكسب

وسنة مجتبى ونهى رشسيدا

وآثسارا تواتسر ناقلوهسا

وأحــدث فكرة غزت الوجودا

خبرت الشرع مأثورا ورأيسا

عنیت بــه فسرت مدی بعیــــدا

فنصك حبن توليه اهتماما

تمحصه جدير أن يسودا

يكون الحل ان عضلت ويبــدو

حقيقًا أن يكون لهـا وحبـدا

ورأيك حسلة الآراء طــرا

اذا جمعت بتوجهما عممدا

اذا ما أشكلت آراء قسوم فرأيك لم يزل فينـــا ســـددا

صدوقا لا دهان به ولكن

قويا أصلب الآراء عسودا

بهدذا صرت أستاذا لجيل

وطوقت العملا عنقما وجمدا

كذا جــاد الزمــــان بكم وأنى

له بعــد بمثلك أن يجــودا

محمد یا أیا زهرة انها

وجـدنا خطبـكم مرا شــديدا

وهمذى سنة المسولي فكل

يموت وان قضى أجلا مدبدا

يعسزى العلم والعلماء فيكم

تسرات لن يهسون ولن يسدا

لئن ودعت دنيـــانا فهـــذي

مآثركم تظل هنا شهودا

وان أونيت أجــرك عنـــد ربى

فانسا نسأل الله المزيسدا

الى الفردوس يا بطل المعالى

حبيت بروضها فضلا وجودا

نعتبك قلوبنا وبكت نهانا

وودعنــا بــكم علمــا فــــريدا

خالد محمود ابراهيم سالم

واعظ غدامس

بالجمهورية العربية الليبية

كتب الأستاذ زكريا عامر البكرى المحامى بجامعة الأزهر :

الى مسئول بجامعة الاسكندرية • قول رقیق فی عدم تجزئة التوفیق » وردت عيــارة على لســـان مسئول بجامعة الاسكندرية في كلمت، التي ألقاها في المؤتر العاشر لاتحاد طلاب جمهورية مصر العربية وهذه العبارة على وجه التحديد « لم يكن النصر في ٦ أكتوبر بتوفيــق من الله فحسب ، ( ولكن بالاعداد والتخطط ) • وبصفة مبدئية أجزم بأن الأســــتاذ الدكتور يتمتع بمعرفة علمية واسعة • ويعلم • « أن من لم يأخذ بالأســـباب فقد عطل الشريعة ومن اعتمد على الأسباب فقط ، فقد خرج عن الملة » • وكذلك محال على سيادته أن ينكر ما جاء به القرآن الكريم في لفظه وفي معناء ٠

والقرآن الكريم قد حثنا على الأخذ بالأسباب ، قال تعالى : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، « اليه يصعد الكلم الطيب والعما الصالح يرفعه ، وفي هذا نهى عن اهمال الأخذ بالأسباب ، والقرآن الكريم قد بين لنا بأن الأخذ بالأسباب لا يؤدى الى النتيجة الحتمية المطلوبة

منه ما لم تكن هناك ارادة الله في احداث الأثر المترتب على السبب وأن الأثر للسبب لا يحدث مهما أخذ بالسبب ما لم تكن هناك مشيئة الله في فاعلية الفعل أو السبب الذي تم الأخذ به ٠

فايجاد كل ممكن واعدامه على وفق الارادة أمر درســـه أطفالنــــا المسلمون وهذا من أوليات الاعتقـــاد الاسلام، •

ومن الواضح أن الذي ألهم مصرنا الحبيبة في الأخذ بالأسباب ووفقها في الاعداد والتخطيط وعمليات العبور هو الله جل جلاله فكان توفيق الله في كل خطوة من خطوات الاعداد والتخطيط والتنفيذ ، ولو تخلي الله عنا لما ألهمنا الاعداد ولما وفقنا في الأخذ بالأسباب من الاعداد والتخطيط وعمليات العبور •

من الذي وضع في قلوب جنودنا وضباطنا البواسل دوح الاقدام والتضحية ؟ والمسلم به أن الروح المعنوية هي أساس المعادك الحربية والروح معنوية ليس للعقل الالكتروني فيها نصيب وليس للفكر البشرى فيها حظ ولكنها عناية الله ورعايته وتأييده وأيدهم بروح منه » •

ولابد من الأخذ بالأسباب دون الاسلامية بأن لديه احدى نسختين من عند الله ، •

> اذا لم يكن عون من الله للفتي فأول ما يجنى عليــه اجتهــاده

#### البنك الاسلامي

أنساء:

 صرخ السيد/تنكو عبد الرحمن رئيس اللجنــة التحضيرية « للبنك » الاسلامي بقوله:

انه واثق من أن «البنك» الاسلامي سوف يبدأ أعماله العام القادم في جدة • وأضاف يقـول : ان الدول الأعضاء في اللجنة وافقت على ميشاق الأزهر هي: « النك » •

وذكر أنه سيعقد اجتماع لوزراء جمادى الآخرة ١٣٩٤ لمناقشة مساهمة معجم الفيزياء أو الطبيعة • الدول الأعضاء في النك •

### ● أهل الكتاب

### مؤلف لأبى زهرة

عبد الحميد الجزار عضو لجنة الدروس القرآنية بمجمع البحوث

الاعتماد عليها فالاسباب مخلوقة فكيف مخطوطتين لفضيلة الأستاذ الكيبير نعتمت على مخلوق ، « وما النصر الا محمد أبي زهرة رحمه الله بعنوان ( أهل الكتاب ) •

وكان فضلة الأستاذ \_ طب الله ثراه ـ قد أخبر الأستاذ الجزار أن صديقا أخذ النسخة الثانية لمراجعتها •

( أهل الكتاب ) واحد من مؤلفات المغفور له أبي زهرة ، البـــالغ عددها ستين وماثة مؤلف •

 أهـدى المكتب الدائم لتنسـيق التعريب في الوطن العربي \_ بالرباط ( المغرب ) وهو المكتب التابع لجامعــة الدول العربية \_ سبعة معاجم الى مجلة

معجم (الكيمياء) ، معجم الحيوان ، معجم الرياضيات ، معجم (الجيولوجيا)، معجم ( البترول ) ، معجم النبات ،

وهي جميعا تحبوي اللغبات الثلاث:

العربية ، والفرنسية ، والانحليزية وضمت جمعا الىمكتبة محلة الأزهر • والمجلة تسبجل شكرها للمكتب على هذه الهدية العظمة ي

على الخطيب

### (حق الطلاق)

كتب الأستاذ / محسن محمد بالأخبار تحت عنوان ( حتى الطلاق ) قال .

مساكين رجال الدين في ايطالياه. ومساكين رجال الحسنرب الديمقراطي المسيحي في ايطاليا.

وقف هؤلاء ، وأولئك ، ضد قانون الطلاق في ايطاليا الذي صدر منذ ٣ سنوات ، وقالوا ان هذا القانون يشجع على الاباحيـــة ، ويضاعف الأطفال غير الشرعيين وينشر الفساد .

وأنفق الجميع ١٠ ملايين دولار فى الحملة التى جرت ضد القانون ، ولكن بلا نتيجة فقد صوت ٥٩٪ من الناخبين مع قانون الطلاق ٠

وعندما صدر هذا القانون احتج البابا ، وأعلن أنه سيعرض الأمر للاستفتاء الشعبى العام ، وقال ان الرأى العام معه ، وطرح القانون للاستفتاء وكانت النتيجة أن الشعب الإيطالي أيد حقه في الطلاق . •

والطلاق بمقتضى القانون الايطالى٠٠ صعب ، ومعقد ، ولابد من أن يكون الزوج قد هجر زوجته٠٠أو الزوجة قد هجرت زوجها ٧ سنوات على الأقل

ومنذ صدر القانون تمت ۲۷ ألف حالة طلاق..وكان الطلاق مستحيلا قبل ذلك ..

والذين طلقـــوا معظمهم كانوا مفــترقين ٠٠ أى الزوج فى بيت ، والزوجة فى بيت آخر ٠٠ خـــلال فترة عشرين عاما ٠

\_ ولو !

يجب أن تستمر الحياة الزوجية •

ولم يخطر ببال الجميع أى حياة زوجية تلك التى يجب أن تستمر والزوجة مع رجل آخر – غير زوجها – تحيا معه وتنجب منه ٠٠ لأنها لا تملك حق الطلاق ٠

ومن المؤكد أن المرأة الايطالية صوتت مع القانون .. أو أقنعت الرجال بالتصويت مع الطلاق فلا أظن أن الرجل وحسده ينجع في الوقوف ضد اتجاهات الفاتيكان .. وبالذات في ايطاليا .

أن الطلاق يمثل احدى الحريات
 الأساسية في حياة الانسان •

الرجل لا يستطيع أن يبيت • مع الكراهية ، في سرير واحد • • ليلة بعد أخرى •

والمرأة لا تستطيع أن تكون لرجل تبغضه ، أو أصبحت تبغضه .

وقد يرغم الرجل ، والمرأة ، على الحياة الزوجية بسبب ظروف كثيرة... أحيانا الميراث ، وأحيانا التقاليد ، والأولاد في أغلب الأحيان !

ولكن هذه الحياة الزوجية لايمكن أن تستمر الى الأبد •• فيحـــــدث الانفجار ، ويتمرد أحدهما أوكلاهما على القانون والعرف وكل الشرائع •

ومن هنا كان نظام الطللة • • أحيانا يمنعه الشرع بالاقتاع وأحيانا يمنعه بالتحكيم ، أو بوضع قيود عليه •

واختلف موقف الدول بالنسبة للطلاق • بين التسهيلات التي لاحد لها • وبين التعقيدات التي تطول • • مثل ضرورة الشهود في أحسوال

ولجأ الأزواج للتحايل على هـذا كله بتزوير الشــهود • وقــرأنا وســمعنا عن أزواج كانوا يدبرون لأنفسهم أن يضبطوا متلبسين بالخيانة الزوجية • وبقيت شروط المـدة هي العقبة الرئيسية • •

وكانت المرأة في كل الأحوال هي الطرف الضعيف لأنها لم تكن مستقلة اقتصاديا عن الرجل ، فلما اشتغلت المرأة أصبح من حقها أن تتمرد ، وأن تثور ٠٠ وأن تسارع بطلب الطلاق .

ولكن رجال الفاتيكان لم يدركوا أن تفييرا حدث للمرأة الايطالية ٠٠

لم يعترف الفاتيكان • • أو رفض أن يعترف بقسوة الحياة التي تعانيها زوجة ترغم على أن تحيا مع رجـــل آخر غير زوجها • • وتنجب منه • • لأنها لا تملك الطلاق • • والمرأة ــ بطبيعتها ــ تريد الزواج لأنه يعشل بالنسبة لها الاستقرار • •

## بيان مجمع البحوث الاسلامية عن مشروع العربية الاسلامية

اتضح لمجمع البحوث الاسلامة بالأزهر أن هناك حركة يقوم بها نفر ٢٦/٤/٤٢٦ هـ من أعداء اللغة العربية ، وقد اتخذوا ١٨/٥/١٨ م مقرا لهم بعض المدن العربية ، ويدل المشروع الذي أعدته هــذه الحهات على أنه يقصد هدم اللفة العربية الشائعة محل الألفاظ العربية الفصيحة وتىعا لذلك يكون الىعد باللغة العربية وبأهلها عن القرآن الكريم ، كما المشترك بينهم وهو الفصحى وتبين له أن جماعة في بيروت يتحمسون له وان المركز التربوى للبحوث والانماء يتبنى هـذا المشروع وأن الأعضــاء الأساسيين الذين يقومون علىالمشروع ينتمون الى مؤسسة فورد الأمريكية •

> لذلك عقد مجلس مجمع البحوث · 1975/0/17

## واصدر السان المرافق ب

السكرتارية الفنية

### البيسان

يرجع تاريخ الفكرة وتطبيقها على اللغة الانجلىزية الى نحــو ثلث قرن الأساسية ، وباحلال الألفاظ العــامية حيَّما تبنى المشروع السياسي البريطاني (تشرشل)، بأملاذاعة اللغة الانحليزية فى العالم بتيسيرها وخفض مفرداتها الى ٨٥٠ كلمة يتألف منها في تركسها يفرق أهل اللغة ببعدهم عن المقوم بعضها مع بعض في صور متعددة أهم الأفكار التي يحتاج المتحـــدث الى التعبير عنها في الحياة اليومية وكانت الفكرة التي يستند البها تنفذ هـذا المشروع في اللغـــة الانجلىزية أن مفرداتها تنقسم أساسيا قسمين :

أحدهما : من أصل انجلو سكسوني ، وهو يتسم بقلة الحروف واعتماد الكلمات في تحديد معاسها

على مكملات للجملة مما يشبه الظرف والحال في اللغة العربية •

والقسم الثانى : من أصول لاتينية و بونسانية ، وتتسم كلماته بكثرة حروفها واستغنائها بصفة عامة فى دلالاتها عن المكملات اذ أن هنده المكملات تكون قد ألصقت بالكلمات جزءا منها بناء على قواعد الاشتقاق الخاصة بها •

وقد اختار مشروع الانجليزية الأساسية القسم الأول من الألفاظ وعدد الأفعال فيه قليل جدا بالنسبة الى عدد الأفعال المشتقة من الأصول اللاتينية واليونانية • ويضم المكملات الى الفعل السكسوني يتغير معناه مع كل مكمل وبذلك زعم أصحاب المشروع أن المتعلم يوفر جهدا كبيرا حين يحفظ فعلا واحدا ويركب معه الظروف والأحوال المتعددة التي تغير معناه فعل واحدا ويركب معه معناه فعلا فعلا واحدا ويركب معه معناه فعلا واحدا ويركب معه الفلروف والأحوال المتعددة التي تغير

## یأتی منه :

got out get in get up get down ینزل یصعد یدخل یخرج یحضر get

وهکذا ؟ get on: get away get through يمرق يېتعمد يستمر

واذا كانت هذه الطريقة نافعة بعض

النفع في اللغة الانجليزية لاعتمادها على أساس قائم في تلك اللغة ، فانها لا تصلح لتطبيقها في اللغة العربية • على أنها مع ذلك لم تلق شــــيوعا كافيا لأنها لم تزد على أن تكون وسيلة تفاهم للسياح وأشــــباههم دون أن توصل الى أسرار اللغة وآدابها وبذلك يتضح أن محاولة المشروع تسمية نفسه باللغة الأساسية ليست الاستارا يكشف عما وراءه • ان في اقتراح المشروع أن يقتصر على الجمــــــلة الاسمة مسخا لطسعة اللغة العربة ، بل سائر اللغات السامة ، التي تمتاز مواضع لا تغنى فيها الجملة الاسمة كذلك ترك التنمية في الأفعال وتوحيد صيغة الأسماء الخمسية وصرف الأسماء المنوعة من الصرف ، وفتح همزة أن مطلقا والاقتصار في جمع المذكر السالم على صيغة الياء والنون • كل ذلك هدم لقواعد اللغة العربية وتحويلها الى لهجة عاسة يبدو واضحا

وهو لننان ) محل الألفاظ الفصيحة •

وبذلك نحد أننا وجها لوجه أمام مشروع احلال العامية محل ألفصحى وهـــو مشروع قديم روج له أعداء العربية والعرب ، وخصــوم الاسلام منذ أمد طويل ورفضته الأمة العربية في جميع الصور التي قدم بهـــا في و احل متعددة •

ونحن نعجب لاختصاص اللغسة العربية بهذا الهجيوم الذي يدعى أصحابه أنهم يقصدون به تيسيرها •

ان في كثير من اللغات من الصعوبات مثل ما في اللغة العربية ومع ذلك لم يجرؤ أحد من أهل تلك اللغات ولا من أدعاء الاصلاح من غير أهلها، أن يتقدموا باقتراحات تشبه مايقحمونه على العربية •

هل يحرؤ هؤلاء المدعون للاصلاح أن يطلبوا الى اللغة الألمــانية مثلا أن الجر وجرا بالاضافة ؟ أو هـــل في مجمع اللغـــة العربية في المعجم

أنه هو المقصود من المشروع ، بدليل يجرؤن على محاولة اصلاح صيغ الشائعـــة في قطر ( اختاره المشروع صورة واحدة بدلا من صورها الأربع؟

ان هذا المشروع واضع الهـــدف في هدم معالم اللغة العربية وتبعا لذلك البعد بها وبأهلها عن القرآن الكريم •

ثم ما ينتــج عن ذلك من مساس بالاسلام وأصوله كما هي مصونة في كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم •

ذلك الى ايحاد الهوة الواسعة بين ما تؤول البه اللغة ( لا قدر الله ) وما احتوته من تراث في صورتها السلمة يمتــد عبر أربعة عشر قرنا في نحو أربعة عشر اقليما •

ان فكرة التسير على صغار المتعلمين وعلى الأجانب تتحقق بوسمسيلتين معقولتين هما :

- منهج التدريس
- اختبار أسهل الفاظ الفصحى •

فعل ذلك علماؤنا من قبل في مثل: تتنازل عن أربعة الأحوال التي يتغير مختار الصحاح من صحاح الجوهري البها الاسم رفعا ونصبا وجرا بحرف وتهذيب المصباح المنير • ونفعله الآن

الوسيط ثم في المعجم الوجيز الذي يعد الآن لتلاميذ المدارس •

ان مجمع البحوث الاسلامية يرى في هــــذا المشروع خطرا داهما على اللغة العربية والعلوم الاسلامية فهــو من شأنه أن يقطع صلة المسلم بالقرآن الكريم والسنة النبوية ، والتراث الفقهى الذي يعتمد فيما يعتمد عليه ، على دلالة المفهوم والمنطوق وأساليب بل أنه يقطع صلة المسلم بالتراث العلمي الاسلامي بصفة شاملة •

ويحسندر المجمع أبناء العروبة والاسلام من قبول المشروع ، ويدعو القائمين عليه الى الانصراف عنــــــه حرصًا على منع الفتن وبلبلة الأفكار •

والله الهادي الى سواء السبيل •

الامام الأكبر دكتور عبد الحليم محمود شنخ الأزهر ورئيس المجمع

## € كتب يوسف ادريس:

تبحدث يوسف ادريس عن ظاهرة الافتتان بتقـديم ( أفــلام ) وقصص راقصات مصريات تغمر السوق ثم وجه حديثه الى السيد حسن الامام ٠٠٠٠

« لقد ظللت أنظر الى هذه القضية بلا قلق كثير • ولكني فزعت حقـــا حين كنت في الأسبوع المـاضي مدعوا القصر والتقديم والتأخير وما الى ذلك لحضور (كتب كناب) وبعــد انتهاء مما لا يتحقق في لغة أساسها العامية الاجراءات التقليدية جاءت راقصة • و ••• على دقات الطلة نفسها دخلت الى الساحة فتاة صفيرة لا تتعدى السادسة من عمرها تشارك الراقصة في الرقص ، تحمس الحاضرون للأمر باعتباره طرفة من الطرائف ، ولكن الأمر مالت أن تحول الى حدث وواقعة بهرت الجمع ، فقد أخذت الطفلة تتلوى وتؤدى بجسدها حركات مقتسة طعا عما تشاهده من رقص ولكنها مؤداة بطريقة جنسية مثيرة للغاية ، والبنت الصغيرة لا تعي طبعا ما تفعله بنفسها وبحسمها ٠٠٠

هى ذى الثقافة الرقصية التى تنعلمها بناتسا الصغيرات وفتياتسا بحيث حين يكبرن قليلا ، ويصبحن من جماهير ( السينما ) يجدن البطلة ( عالمة ) والتجارة في هذا الجسد الذى منذ الصغر ، وهو يتلوى تلويات جنسية فقعة مسألة لا تدعو للدهشة أو للانزعاج ؟ بالعكس تصبح مثلا أعلى ومطلها ،

وبهذا يتحول مجتمع كهذا الى مدرسة لتخريج الجوارى (العالمات) والمومسات، فماذا يمنع هذا، والمحيط كله والبيئة كلها تدعو لهذا وتحرض عليه وهكذا يتم للأستاذ حسن الامام حلمه، وتتحول مصر جميعها الى شارع محمد على ولا تعلق و

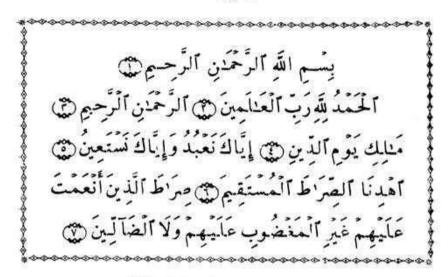
على الخطيب

طبع بالهيثة العامة لشئون المطابع الاميرية

وكيل اول رئيس مجلس الادارة على سلطان على

رقم الإيداع بدارالكتب ١٩٧٤/١٦٧

الهيئة العامة لشهون المطابع الاموروة



#### AL-FATIHAH (the opening chapter)

- 1. In the name of Allah, the Beneficent the Merciful.
- 2. Praise be to Allah, Lord of the worlds
- The Beneficent, the Merciful.
- 4. Owner of the Day of Judgment.
- 5. Thee (alone) We worship, thee (alone) we ask for help.
- 6. Show us the straight path.
- The path of those whom thou hast favoured, not (the path) of those who
  earn thine anger not of those who go astray.

This "Sûrah" is revealed at Mecca. This is the most prominent in the Qur'ân, as it is named "ummul-Qur'ân", (the essence of the Qur'ân) All that has been stated at length in the Qur'ân, about the fundamentals of Islamic Faith, has been said in this brief chapter. This chapter is considered as the central piece of Islamic Literature. It is an essential part of Muslim prayers. This short and simple "Sûrah" sets before mankind in the clear verses, the following lessons:

- God is the Cherisher of the Universe. His grace and gifts are for all mankind, not for a Particular group or nation.
- God gives man all he needs and he sustains him materially and spiritually.
   He is the Sustainer Cherisher Nourisher and Protector.
- There is a Day of Judgment. God is the supreme and only judge of that day. Every one must be prepared to face the consequences of his actions in this world and he should expect only justice and due result of his deeds.
- 4. A true Muslim must rely on God only and he can not bow before anyone else or ask for help. This belief, also raises human dignity and self-respect to the highest level.

Who can Understand the meaning of these seven brief verses of this chapter, he will have grasped the fundamentals of the Islamic Fiath.

#### SELECTED BIBLIOGRAPHY

#### PRIMARY SOURCES:

- Al-'Asqalani, Ibn Hajr. Raf' al-Isr 'an Qudat Misr, (2nd edn.), ed. H. 'Abd' H. 'Abd El-Majid, Rev. I. al-Ibiari, Cairo, 1961.
- Ibn Khaldun. Muqaddimat Ibn Khaldun, published by 'Abd al-Rahman Muhammad, Cairo ?
- ---: The Muqaddimah, Trans., Franz Rosenthal, London, 1967.
- Al-Kindī, Abu 'Umar Muhammad. Kitāb al-Wulā wa Kitab al-Qudā, Beirout, 1908.
- Maqrīzī, Itti ad al-Hunafā' bi akhbār al-A'immah al-Fātimiyīn al-Khula-ā; vol. III, ed by M. Ḥilmy Muḥammad, Cairo, 1971.
- ---: Kitāb al-Khiṭaṭ al-Maqrīziyah, 2 vols, offset edn., Beirout ?
- ---: Kitāb al-Sulūk fi Marifat Duwal al-Mulūk, ed. M.M. Ziāda, 2 vols, Cairo, 1956.
- Al-Nu'man. Kitāb al-Himmah fi ādāb al-A'immah, ed. M.K. Hussein, Dār al-Fikr al-Arabi, Cairo ?
- Ibn al-Şayrafı. Al-Ishāra ilā man nala al-Wizarz, ed. 'Abdulla Mukhliş, (Bull. de L'Inst. Fr. du Cairo), Cairo, 1924.

#### SECONDARY SOURCES:

- Berkes, Niazi. "Religious and secular Institutions in comparative perspective", extrait des archives de Sociologie des Religions, No 16, Montreal, 1963.
- Canard, M. "Fatimids", E.I. (new edn.), London and Leiden, pp. 852-862.
- Dodge, Bayard. Al-Azhar: a millennium of Muslim learning, the Mid. East Inst, Washington, D.C., 1961.
- Hasan, H. Ibrahim. Al-Fațimiyah fi Mișr. Cairo, 1932.
- ---: Al-Mu'iz li Din allah, Cairo, 1947.
- Khafājī, A. Al-Azhar fi alf 'Am, Vol. I, Cairo, 1954.
- Mägued, A.M. "La fonction de Juge Supreme dans l'Etat Fatimide en Egypte", in L'Egypte Contemporaine, Lème Année, Janvier 1960 Le Caire, pp. 45-56.
- P.J. Vatikiotis. "The syncretic origins of the Fatimid Da'wa", Islamic-Culture, 28, 1954, pp. 475-491.

religious objectives. As for those objectives which involved al-Mu'iz and al-'Aziz, they can not be taken as a starting point of the function of al-Azhar in respect of what we termed as organized Dawa.

Imposing this type of Dawa on al-Azhar denotes a drastic change from a stage in which Ra'iyah (subjects) voluntarily submitted to Fatimid ideology, namely, under the reign of al-Mu'iz and al-'Aziz, to a stage in which those subjects, if were not forcefully proselytized, they were exposed to a carefully planned Dawa at al-Azhar and Dār al-Hikmah. It is only at this latter stage that claims with regard to the proselytization of Sunnite Egyptians can be justified.

As for the political motivation of the foundation of al-Azhar, we raise this question: why were the Fatimids, unlike their predecessors the Tūlūnids and the Ikhshids, in founding a mosque to serve a certain political ends by means of Qada', and later, by Da'wa?

To answer this question we have to think about the difference between Sunni and Fatimid approaches to rulership.

For the Sunnis, it is a matter left to the whole Unamah to elect a Khalifah; for the Fatimids and prior to them the Shi and the Batinis, it is not. In other words, the former might not do for Khilāfa more than participation

(whether symbolic or real) in the process of election. The latter, since they regarded khilāfah as an inseparable part of the religion of Islam, must be zealously in favour of this idea, and hence measures are likely to necessitate the foundation of an institution which would serve the preservation of Imāmah in the Fatimid offspring as much as it does for the other cornerstones of Islam.

Twice in his Muqaddimah, Ibn Khaldūn tackles this topic. First, as a sociologist and historian, he came up with the following important note: dealing with the Sh'i (Bāṭini) political idea of Imamah: "For some reason, Imāmāh has been put at the end of the formulation concerning the tenets of faith as if Imāmah was an integral part of it.

But in another place in the Muqaddimah, it seems that he provided his previous note .ith an explanation when he says: "(To the Shi'ah Imamah is a pillar and fundamental article of Islam".

If our understanding of the original Fatimid approach to rulership can be based on Ibn Khaldun's note, then it is here suitable to say that Fatimids realized the importance of an organized Da'wa for the Imāmah. The founditon of al-Azhar served as a means to propagate their Da'wa.

were only given according to the orders of alKhalifah. A Nāib (deputy) of Qāḍi al-Quḍā ʿAbd al-ʿAziz b. Muhammed b. al-Nuʿman got the latter's permission to appoint a deputy to him. Judical records were kept at the homes of the chief judges but when the Sunni Qāḍi al-Quḍā b. al-ʿAwwam took over, he ordered these to be transfered to al-Azhar.

Through his policy of tolerance vis à vis the Sunnis, al-Hākim appointed the Hanbali b. al-'Awwam for the position Qādi al-Qudā in spite of the objection of some of his entourage. The reason for this was his confidence in Ibn al-'Awwam as an Egyptian who was more knowledgable than others in dealing with Egyptian affairs in general and jurisdiction in particular. This does not mean that al-Hakim meant the implementation of the Sunni code because he stipulated the nomination of four Fatimid jurists to attend Ibn al-'Awwam's council at al-Azhar.

By virtue of this policy towards jsrisdiction, the chief judge became officially the second legal and religious authority after al-Khalīah. Rival to him was the chief Dā'ī, who at a certain time of al-Hākim's reign threatned that of Qāḍi al-Quḍā.

In analyzing the role of al-Azhar in the total confi configuration of the reign of the three consecutive Fatimid Khulafā : al-Muiz, al-Aziz, and al-Hakim, we have to put Qaḍā' and Dawa together in order to know their importance for their importance for the Fatimid political structure.

From the sources we used above, we understand the following:

- That at the time of al-Mu'iz, al-Azhar started its function as a legal centre for the objective of the implementation of justice among the Egyptians and hence gaining their hearts for the Fatimid Khilafa.
- 2. That the organized educational charcteristic was added by the time of al-'Aziz. The curriculum included both Sunni and Fatimid courses. This might have generated the idea of the foundation of a special Fatimid institution, namely, Dār al-Hikmah, in which metaphysical, philosophical, medical and other courses could be taught.
- That al-Hākim adopted a systematic Dawa enhanced by the new position of Dai al-Dua, more functional activities for the latter in al-Azhar, and the follow-up of a protective policy for Dawa.

Still, remains an elucidation of a dichotomized political idea which concerns both the evolution of al-Azhar as an institution of Dawa, and the incentive behind foundation.

It is under al-Hākim that we observe an attempt to use al-Azhar for achieving Fatimid political and The Da'wa was organized as follows:

- Dawa 'Āmmah (public propaganda).
- Dawa Khaṣṣah (special propaganda).

The first was infused through a Simple type of preaching.

The idea of a return to an ideal theocratic Mahdī whose Ra'yah (subjects) will enjoy justice was a leading topic of the preaching. The second was propagated through saphomplicated mentality of a Dā'ī or a chief Dā'ī in order to attract the elite to philosophical and mataphysical studies. The converts whether males or females had to pay nominal registration fees. Their names were recorded and preserved.

Among the significant features of al-Hākim's reign are : the tendency to popularize the Dawa; to introduce more Bātini ideology; and to protect Dawa from the rival doctrines still existent at the time such as Ash arism. The worshipers were encouraged to memorize the two books of al-Qadi al-N'uman and Ibn killis. Prizes and rewards were allocated for this purpose. The Dawa was kept under the close watch of al-Hakim. Dai al-Dua had to get the Khalifa's approval on every treatise he reads to make sure that nothing would endager the Fatimid movement.

One of these treatises read by Muhammad b. Ismail al-Darazi at al-Azhar in 408/1107 contained an innovation which stirred up a tumult among the people. The treatise revolved around the divine inspiration of al-Khalifah al-Hakim. Facing this uproar, al-Hakim ordered the man to leave Egypt.

To protect the Da'wa, al-Hakim used to supervise some of the sessions of what was called "majālis alDa'wa'' (propaganda councils) to explain and correct whatever the students might have misenderstood. This protection may even have caused him to kill some chief Dufas and chief Qudas. In a span of ten years (395/1005-405/1015), three of these leading legal and Da'wa personalities of al-Azhar were killed. Accusations against them varied from plotting against the state; deviation from the pre scribed Fatimid way of preaching, excess in using the Da'wa power, misuse of funds, and bribery.

In spite of the Fatimid [Da'wa, Sunni 'U'lamā at al-Azhar and other mosques were not under any obligation to be converted to it. Both Māliki and Shāf'ī madhahib (doctrines) were prominent.

Qāḍi al Quḍā became so influential that Said b. Mālik al-Fāriq gave gifts to al-Qāḍi Haza al-Ghalabuny on the occasion of the cermonial appointment of the latter at al-Azhar. Before, during the reign of al-Muʿiz and al-ʿAziz, gifts It was Ibn Killis, who after being appointed a Wazīr, succeeded in obtaining the approval of al'Aziz to finance a number of students' education at al-Azhar. There, he contributed by reading regularly sections from his Figh book known as Muṣannaf al-Wazīr (selectin of the minister).

Al-Aziz was powerful enough to nullify the position of Abu Tähir by promoting Ali b. al-Nu man to the rank of Qadi-al-Quda. The latter was given the following jobs in addition to Qadā Khatābah (pulpit preaching). Imāmah (leading prayers), Ihtisab (supervising over markets). Apparantly, these measures aroused the anger of some Sunnis including Ulama. They expressed their support for Abu Tāhir and crowed in a way that compelled Sahib al-Shurtah (the chief-police) to arrest some of them. According to al-Kindi, it was only after 'Alv b. al-Nu'man mediated that they were set free. The second time the Ulama of al-Azhar revolted was in 382 A.H. when the Fatimid Qadi al-Quda Muhammad b. al-Nu man appointed a Fatimid jurist at al-Azhar. These two events may illustrate what was the reaction of Sunnis to the policy of al. Aziz in respect to Sunnism in general and the position of Qadā at al-Azhar in particular.

But still at al-Azhar, the curriculum included Fatimid Fiqh as well as sunni courses such as Hadith, Tafsīr, (Qur'ānic exegesis), Theology and Qirā'tā (science of chanting the Qur'ān) etc ... It seems that when al-Aziz ordered the establishment of a new Dar (university) was thinking about drastic changes in the curriculum. This is clear from Dār al-Hikma's curriculum which at the time of al-Hākim included: medicine, arithmatice, mathematics, logic and philosophy in addition to the Baţ-ini courses.

By the foundation of Dār al-Ḥikmah al-Hākim followed what can be called a systematic policy which had to do with Dawa, Qaḍā at al-Azhar attained some power although at times it seemed to be more influenced by the position of Dawa.

For the Dawa, al-Hakim for the first time since the Fatimids came to Egypt, appointed a chief Dai Although the official place for his Dawa was Dar al-Hikmah, he was given a permanent access to al-Azhar. Through the Halaqat (courses circles), his job was to propagate the Daswa, to take oath from all those who were ready to be converted to the Fatimid movement. He was followed by twelve Naqibs. Deputies for him were appointed all over the country Dā'i al-Du'ā was second to Oādi al-Quda in the hierarchy. Nevertheless, more than once, the two positions were combined together and run by Fatimid Fugahā.

Another way to characterize the functions of al-Azhar is the position of Dāī al-Du<sup>c</sup>ā Like Qādi al-Qudā, he was directly supervised by al-Khalīfah. He operated from both al-Azhar and Dār al-Ḥikmah (house of wisdom), a more specialized institution for Da wah inaugurated by al-Hākim.

His main task, as he was the head of Dār al-Ḥikma, and the main preacher at al-Azhar, was to gain the hearts of the Āmmah (the public) and the Khāṣṣah (the elite) for the Faṭimid ideology.

It is within these two important positions that the role of the Fatimid Azhar can be examined. What remains after proving the above postulations through citing examples of the development of both positions, is to analyze the significance of al-Azhar to the early Fatimids.

In 363/973, al-Muiz, while still in Maghrib, sent some of his top legal and administrative personalities to Egypt to introduce the Fatimid Fiqh and Qadā at al-Azhar. Among those sent were: al-Nn<sup>c</sup>man b. Ḥayūn (d. 333/973) and Ibn Killis (d. 380/991).

Following his friendly policy towards the Egyptians, al-Muiz reappointed Abu Tāhlr al-Dhuhly (d. 368/969), the sunni Qādi, choosing for his position not the two traditional Sunni mosques, Amr and Ibu Tūlūn, but the newly

founded al-Azhar. As a pre-condition for this reappointment, Abu Tāhir in matters pertaining to inheritance and divorce, had to apply the Fatimid code.

Al-Muiz, following his arrival in Cairo, kept the channels open between Dār al-Khilāfah and al-Azhar. The Qadi had to ask al-Khalīfah, the ultimate interpretor of law, his advice whenever he encountered a new or complicated legal case. Besides, al-Muiz supervised Friday prayers where he was accustomed to preach.

Although later on at the time of al-Hākim, the position of Dai al-Du'a was only established yet to al-Nu man was assigned the task of propagating Dawa which may explain why al Nu' man ordered jurists at al-Azhar to base their legal judgments only on Fatimid cod. Al-Nu' man taught his book Daāim al-Islām, which after his death was abridged by his son Ali and carried the name "Iqtisār" (abridgement).

Through the personal supervision of al-Khalifā al-Mu'iz on both Dawa and Qaḍā, the collaboratian of the Sunni Qaḍi Abu Ṭāhir al-Dhuhlī, the teachings of al-Qādi al-Numan of the Fatimid Dawa, al-Azhar started its functions which developed during the reign of al-'Aziz to include education.

#### The Millenary of Al-Azhar

# A GLANCE AT THE FOUNDATION HISTORY OF AL-AZHAR

#### By Muhammad Amin Tawfiq

Undoubtedly, any comprehensive study of al-Azhar and its role in the Egyptian society requires an investigation into the relationship of this institution to the dynasties which governed Egypt from the Fatimid epoch on. Needless to say that such an attempt would fall beyond the purpose of this paper due its limitation. Instead, we focus on the role of al-Azhar under three Fatimid reigns:

- The reign of al-Muiz (341-365/953-975).
- The reign of al-Aziz (365-386/975-996).
- The reign of al-Hakim (386-411/996-1021).

This is done in the hope that a closer analysis of al-Azhar under the three reigns would serve use starting point of father investigation.

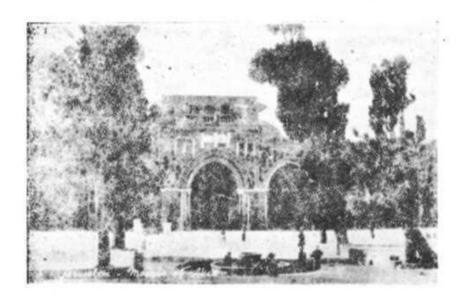
To the extent that this limitation is justified and conductive to our understanding of al-Azhar, its nature and the purposes to which the Fatimids attempted to make use of it, is governed by the role al-Azhar played under those three Fatimid Khulafā. To be sure, without an

inquiry into the measures takenthroughout the three reigns, it woud not bring about as clearly as possible the genuine characters of al-Azhar.

One way to define al-Azhar's functional characteristics is to look at the position of Qadi al-Quda who operated from al-Azhar and was linked up with the Khalifah himself. He had not only to supervise jurisdiction at al-Azhar but also other mosques. His council of Hukm (judgment) was provided with Shuhūd (witnesses) who were selected among Ulemā and Fupahā (jurists). In addition to his supervisory role over al-Azhar's legal body, Qaādi al-Qudā was in charge of some administrative and religiousfunctions such as Ihtisab (markets' control), Imamah (leading prayers), Khatābah (pulpit preaching) and Iftā (giving law's interpretations). Moreover, he was responsible for the adminstrative affairs of al-Azhar other mosques, including maintenance of the ceremonial services, Friday prayers, and eventhe endowments for educational. librarian and worshipping purposes...

During the Arab Muslim rule in Palestine followers of all the three faiths had free access to their holy places and enjoyed complete freedom of worship. Zionists were forbidden access only between 1948

and 1967 because of the state of war between Jordan and Israel; other jews were not barred from visiting Jerusalem and the Wailing Wall. (1)



"Al-Aqsa" Mosque - Jerusalem

<sup>(1)</sup> Report on Jerusalem, submitted by the Delegation of Jordan to "International Conference of Parlia nentarians on the Mildle East Crisis", Cairo, February, 2-5, 1970; The Palestinian problem p. 37.

The Dome of the Rock stands on one of the most sacred spots in the world. It was built by the Umayyad Caliph Abd al-Malik Ibn Marwan in 961 A.D. on the same site where Caliph Umar built his mosque of wood. The monument is of such noble beauty that it stands unrivalled in the real of sacred art. It is one of the two oldest and most impressive specimens of the early Muslim architecture, the other being the Grand Mosque of Damscuss which has remained intact to this day. The temple area or the Haram al-Sharif, as it is called by the Arabs, has always been a place of great sanctity for the Muslims all over the world.(1)

Jerusalem was captured by the Crusaders under Godfrey of Bouillon in Jully, 1099 A.D. who converted the Mosque into a church and renamed it Templum Dominini. They even built an altar on the Rock. But Sultan Saladin, in October, 1187 A.D., recaptured it.<sup>2</sup>) After the death of the Sultan, Jerusalem remained under Muslim rule for 731 years. It was ruled in turn by the Ayubites, Mamlukes and finally the Ottomans until 1918, when it was captured by the British forces led by General Allenby.

Indeed, The Muslims can be proud of a record of thirteen centuries of toleration of all minorites, including the Jews, who were better treated in Muslim countries than anywhere else. The Arabs could also be proud of thirteen centuries of faithful custody of the Christain holy places.

Even in 1917, General Allenby, upon entering the Old City of Jerusalem and being told that the Keys of the Chruch of the Holy Sepulchre had been kept for centuries by the Muslims for the daily opening and locking of the Church, observed that he could not be more than the Caliph Umar, and there, fore the keys should continue to be in the hands of the Arab Muslims.

<sup>(1)</sup> Report of the Commission appointed by the British Government with the approval of the Council of the League of Nations, to determine the rights and claims of muslims and Jews in connection with the Western or Wailing Wall at Jerusalem, December, 1930, published by the institute for Palestine Studies, Beirut, 1968, p. 19.

<sup>(2)</sup> Encylopaedia Britanica, 1970, Vol. XII, pp. 1006-1010; Encycopaedia of Islam, Vol. II. pp. 1094-1104; H.G. Wells, Short History of the World, 1962. p. 195.

#### THE MUSLIMS AND JERUSALEM

 $B_{\nu}$ 

#### ARMAD TARA

The Second Islamic Summit, held in Lahore from 22 and 24 February 1974, having considered the present situation in the Middle East, declared that Jerusalem -Al - Quds - is a unique symbol of the confluence of Islam with the sacred divine religions. For more than 1300 years, Muslims have held Jerusalem as a trust for who venerate it. Muslims alone could be its loving and impartial custodians for the simple reason that Muslims alone believe in all the three prophetic religions rooted in Jerusalem.

The Kings, Heads of States and Government and the Representatives of the Islamic countries and organizations proclaime that no agreement, protocol or understaning which postulates the continuance of Israeli occupation of the Holy Arab City of Jerusalem or its transfer to any non-Arab sovereignty or makes it the subject of bargaining or concessions will be acceptable to the Islamic countries. They decide that Israeli withdrawal from Jerusalem should be a paramount and unchangeable

prerequisite for lasting peace in the Middle East.

The plain fact is that Jerusalem, the ancient capital of Palesitne, enjoys the unique status of a Holy City for the three major world faiths, Islam, Christianity and Judaism. For the Arabs and the Muslims, it is enough to recall that, according to the Quran, it was from Jerusalem that the Prophet Muhammad (peace be upon him) began his famous nocturnal journey to Heaven. (1)

As Islamic tradition has it, this was the place where the Prophet led the congregational prayer of all the Prophets. It well to recall that Bait al-Magdis is regarded as the spiritual home of the Muslims next to Mecca and Medina. In the early days of Islam, it served as the first Qibla of the Muslims, for they used to pray towards Jerusalem whem Muhammad still lived in Mecca. After the Prophet migrated to Medina, he continued to pray towards Jerusalem for 16 months, until he was directed to face towards Mecca. (2)

<sup>(1)</sup> Walid Khalidi, Jerusalem, The Arab Case, 1967 (His Speech at the 5th Emergency Special Session of the U.N. General Assembly), p. 14.

<sup>(2)</sup> Tafsir of Ibn Kathir, Beirut, 1969, Vol. I pp. 192-193; Tefsir of Qurtubi, Cajro, 1967; Vol. II, p. 158.

to the changing phase of existence which can make itself appeal to every age. I have studied him - the wonderful man and in my opinion far from be being an anti-Christ, he must be called the Saviour of Humanity. I believe that if a man like him were to assume the dictatorship of the modern world, he would succeed in

solving its problems in a way that would bring it the much needed peace and happiness: I have prophesied about the faith of Muhammad that it would be acceptable to the Europe of tomorrow as it is beginning to be acceptable to the Europe of today" (The Genuine Islam, Singapore, Vol. I, No. 8, 1936).

There can be no denying the fact that such barriers have always existed, and do exist even in the socalled enlightened ages and nations. Quran stresses the idea of the entire humanity being the one family, and calls to remove all the impediments:

( بایها الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا کثیرا ونساء » . ( النساء : ۱ ) . (O mankind ! be careful of your duty to your Lord Who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women) 4 : 1.

#### « يابها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعادفوا ... » . ( الحجرات : ۱۳ ) .

(O mankind! Lo: we have created you male and female and have made you nations and tribes that you may know one another) 49: 13

The Prophet said: "You all are Adam's offspring, and Adam is of earth".

Islam aims at uniting the entire humanity under one banner. It presents an ideology which satisfies the demands of stability and progress. A true and intellectual study of the two basic sources of the message of Islam; the Quran and the Tradition of the Prophet. reveals the original and pure teachings of the religion of Islam. It is a message of life and hope.

The basic problems of life remain the same in all ages and claimes but the ways and means to solve them undergo change with the passage of time. The Ouran contains the eternal Guidance given by the Lord of the Universe, Who is free from the limitations of time and space. Thus its basic guidance is permanent and eternal. But it gives the general principles applicable in different ages and circumstances in the way suited to the spirit and conditions of changing conditions and ages. That is why Islam always remains as fresh and modern and presents a complete way for a glorious future.

These are only some general features of Islam. A careful and detailed study of them have already appealed to hundreds of thousands of people in the past and present, and have made them affirm that Islam is the religion of truth and the right path for mankind; and this will continue to appeal them in the future.

The following impressions of George Bernard Shaw (1856—1950), one of the foremost intellectual-thinkers of the 20th Century, unfolds some of the major characteristics of Islam, he said: "I have always held the religion of Muhammad in high estimation because of its wonderful vitality. It is the only religion which appears to me to possess that assimilating capacity

it (only) that which it hath deserved. Our Lord: Condemn us not if we forget, or miss the mark: Our Lord: Lay not on us such a burden as Thou didst lay on those before us! Our Lord, Impose not on us that which we have not the strength to bear! Pardon us, absolve us and have mercy on us, Thou, our Protector, and give us victory over the disbelieving folk) 2: 286.

(وما اصابكم من مصيبة فيما كسبت (٢٠: ٥) الديكم ويعفو عن كثير » . (الشورى : ٧) الديكم ويعفو عن كثير » . (الشورى : Whatever of misfortune striketh you, it is what your hands have earned. And He forgiveth much) 42 : 30.

In the meantime it awakens a sense of social responsiblity in man, and organises humanbeings in a society, and enjoins the individual to subscribe to the social good. According to the principles of Islam, the Muslim should live in the midst of society and bear with patience the afflictions that come to him. It is reported that the Prophet Muhammad said: "These three things also constitute the parts of Faith; to help others even when one is himself hard pressed; to pray ardently for the peace of all mankind; and to administer justice to his own self".

The social and collective charater of Islam is clear from the basic concept of it - the entire universe was created by God Who is the Lord and Nourisher of the universe. He created man and Has prescribed a certain code of life for him to follow during the period which he is to spend upon the earth. This code was preached by all the prophets of God who came to guide mankind to the right path.

After establishing the personal and social responsibility of man Islam awakens i him the sense of universalism and humanism. The message of Islam is addressed to the entire human race. According to the message of Islam all men are equal whatever be their colour, language, race or nationality. It banishes all artificial barriers of race, social status and wealth.

The first verse of the Openning Chapter of the Quran says :

(Praise be to Allah, Lord of the Worlds). The Holy Quran reiterates that the measage of Islam is for the entire human race, and Prophet Muhammad is a messenger for whole of mankind:

(O people! I am the messenger of God to you all) 7: 158,

(We have not sent thee but as a mercy for all the nations) 21:107,

« لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز » ( الحديد : ٢٥ ) .

(We verily sent our messengers with clear proofs and revealed with them the Scripture and the Balance, that mankind may observe right measure; and He revealed iron, wherein is mighty power and (many) uses for mankind, and that Allah may know him who helpeth Him and His messengers, though unseen. Lo! 'Allah is Strong Almighty) 57: 25.

«قل من حرم زينة الله التى اخرج لعباده والطبيات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون . قل انما حرم دبى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبقى بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون » .

( الأعراف : ۲۲ - ۲۲ ) .

(Say; Who hath forbidden the adornment of Allah which He hath brought forth for His bondmen, and the good things of His providing? Say: Such, on the Day of Resurruction, will be only for those who believed during the life of the world. Thus do We detail Our revelations for people who have knowledge. Say: My Lord forbidth only indecencies, such of them as are aparent and such as are within, and sin and wrongful oppression, and that ye associate

with Allah that for which no warrant hath been revealed, and that ye tell concerning Allah that which ye know not) 7: 32—33.

« ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا
 حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار ».
 ( البقرة : ۲.۱ ) .

(And of them (also is he who sayeth: "Our Lord! Give unto us in the world that which is good, and in the Hereafter that which is good, and guard us from the doom of fire) 2:201.

On the other hand Islam establishes a balance between individualism and collectivism, for it approves the individual personality of man and holds everyone personally responsible and accountable to God. While it guarantees foundamental rights of the individual, does not permit anyone to tamper with them. The Holy Quran states the individual responsibility and accountability of man as follows:

( ( ( النجم : . ) ) ( النجم : . ) ) ( And that his effort will be seen) (53 : 40,

( لا يكلف الله نفسا الا وسسعها لهساما كسبت وعليها ما أكسست ربنا لا نؤاخذنا ان نسينا او أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا على القسوم الكافرين » .

#### ( البقرة : ٢٨٦ ) .

(Allah tasketh not a soul beyond its scope. For it (is only) that which it hath earned, and against

# MAJALLATU'L AZHAR

#### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

**RAJAB 1394** 

ENGLISH SECTION

AUGUST 1974

#### ISLAM - A COMPLETE WAY OF LIFE

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

Islam provides guidance for all walks of life - individual and social, material and moral, economic and political, legal and cultural, national and international. It aims at establishing a balance between the two aspects of life; the meterial and the spiritural. It enjoins man to purify his soul and also to reform the mundane life, individual and collective. Thus, Islam does not admit any spearation between material and moral or mundane and spiritual life. It teaches man that moral and material powers must be welded together and that spiritual salvation can be achieved by using the material resources according the Will of God. In fact Islam enjoins man to devote all his energies to the reconstruction of life on sound foundations.

A unique feature of Islam is that it stands for life-fulfilment, not for life - denial. It does not ask man to avoid things - material, but it holds that spiritual elevation to be achieved by living piously in the rough and tumble of life and not by renouncing the world. Then, Islam is a practical religion and does not indulge in empty and futile theorisings. It declares that faith is not a mere profession of beliefs; it is the very mainspring of life. The Holy Quran strongly, clearly, and repeatedly states that religion is something to be lived, and not an object of mere lip-service and lip - praise. This basic feature of Islam is clear from the following verses:

 « یا ایها الذین آمنوا استجیبوا شه وللرسسول اذا دعاکم لما یحییکم ... »
 ( الانفال : ۲۲ )

(O Ye Who believe! Give your response to God and His apostle, when He calleth you to that which will give you life ......) 8: 24.



مُدينوالمحتلة عثدالحث مفودة ﴿ تَلَاثُ الْاشْتَرَاكِ ﴾ . 6 في جمهوري مصرالعرتية ٦٠ خارج الجمهورتين وللمدرسين الطلا بخفيضض

الجزء السادس ـ السنة السادسة والأر بعون ـ شعبان سنة ١٣٩٤هـ سبتمبرسنة ١٩٧٤م

# 

# للأستناذ عدالهم فودة

النفس تصدر عنها الأفعال دون حاجة لا تنفك عنهم . الى فكر وروية ، فمن كان الكرم خلقًا فيه جاد بما في يده غير عابيء بالعبواقب، ولا شباعر بالتردد، ولا ناظر الى جزاء ، ومن كان المحل خلقا من أخـــلاقه حرص على ما في يده • وضن به • ومرض بالحرص علمه ، وما يقال في الحود والبخل يقال مثله في جميع الفضائل والرذائل اذا وسخت في نفوس الأخبار أو الأشرار

الخلق كما قيل : حال راسخة في خير أو شر ، وحالا لازمة لهم ،

ولا شك أن قيمــة الانســـان تقاس بحسن خلقه وحسن عمله وما يعبود علمه وعلى المجتمع الذي يعش فمه من هذين الأمرين ، فاذا ساء خلقه وعمله فقد قسمته الانسانية وصار آفة مخفة، وكان ممن يقول فيهم النبي صلى الله عليه وسلم : « شر الناس منزلة عند الله يوم القيامة من تركه الناس اتقاء وكانت قوة دافعة الى ما يفعلمون من شره ، ، ومن تسم كانت الأخسلاق

الكريمة هي الغاية التي تستهدفها كل تربية سليمة ، بل هي الهدف الأكبر الذي تنجه اليه رسالات الأنبياء ، كما يفهم من قوله « صلى الله عليه وسلم : انما بعث لأنمم مكارم الأخلاق ، وقد جاء رجل بين يديه فقال : يارسول الله : ما الدين ؟ فقال : حسن الخلق ، يارسول الله ما الدين ؟ فقال : حسن الخلق ، فقال : حسن فقال : عارسول الله ما الدين ؟ فقال : حسن الخلق ، ثم أتى اليه من قبل شماله فقال : يارسول الله ما الدين ، فقال : حسن الخلق ، ثم أتى اليه من ورائه فقال : يا رسول الله ما الدين ، فقال : أما تفقه ، ؟ هو ألا تغض ،

وحسن الخلق كلمة عامة يدخل في مفهومها كل ما هو حسن جميل من حـــالات النفس • كالعفة • والنزاهة • والشرف • والمسروءة • والأمانة والصحدق • والحلم والشهامة والكرامة • والغيرة على الحقوق • واحترام الحرمات • وكل ما أمر به والسمو بها الروح ، وتصل المؤمن بالله وبالناس من حوله عن طريق بالدين الذي ارتضاه • وقال فيه : «وأن

هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ،

وقد قال صلى الله عليه وسلم:
«أنقل مايوضع فى الميزان يوم القيامة،
تقوى الله وحسن الخلق ، وسئل صلى
الله عليه وسلم عن الشؤم فقال : سوء
الخلق ، ثم سئل عن اليمن فقال :
«حسن الخلق ٠٠ ، ومعنى النسؤم
يشمل كل ما يسوء ويضر ٠ ومعنى
اليمن يشمل كل ما ينفع ويسر ،
فلسر كل الشر فى سوء الخلق ،
والخير كل المخير فى حسن الخلق ٠

وقد كان عمل النبى صلى الله عليه وسلم فى العرب ليؤهلهم الى ما وصلوا اليه من مكانة كما يقول الله: « هو الذى بعث فى الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين » وكما يفهم سن قول جعفر بن أبى طالب للنجاشى فى الحبشة : أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، وناكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسى، الجوار ، ويأكل القوى منا

أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهــون عن المنــكر وتؤمنــون بالله ، وقوله تعـالى : « وكذلك جعلناكم أمة نعب د نحن وآباؤنا من دونه مسن وسطا لتكونوا شهداء على النـاس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، • صلى الله عليه وسلم ، ونفعنا بهديه ووفقنا الى اتباعه • فقد كان علب الصلاة والسلام القرآن مطبقا محققا ، وكان كما يقول الله فيه : «لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيزعلمه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيــم ، وكما يقول : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمنكان يرجو الله والبوم الآخر وذكر الله كثرا، ي

عبد الرحيم فودة

حافظ ابراهيم

الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث يشير اليه قول الله فيهم : « كنتم خير الله النا رسولا مناء نعر ف نسبه ٠ وصدقه • وأمانته • وعفافه • فدعانا الى الله لنوحده ونعبـده ونخلع ماكنا الحجارة والأوثان، وأمرنا بصــــدق الحديث ،وأداء الأمانة وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، ونهانا عن الفواخش ، وقول الزور ، وأكل مال التسم ، وقدف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله وحده ولا نشرك به شيئاء وأمرنا بالصلاة والزكاة والصام ، فصدقناه وآمنا به •

> وقد وصل العبرب بغضل هذه التربية والتزكية والتوجيء الرشيد السديد الى المستوى الرفيع الذي

اني لتعلوبني الخلال كريمة طــرب الغــريب بأوية وتــلاق ويهزني ذكر المروءة والندي بين الشماثل حزة المستاق فباذا رزقت خلسقة محمسودة فقد امسطفاك مقسم الأرزاق

# حنة الأرض والمجتمع السعيرتى محاولات الإنسان للأستا ذأحمدوسى سالم

## طريق بلا نهاية :

طوال خمسة وعشرين قسرنا هي عمر أوروبا منذ ظهور فلاسفة الاغريق لم تنحح الفلسفات الأوربية على تنوعها في أن تقيم « المجتمـــع الانساني ، الذي ينشده الناس بفطرتهم ، وبوعيهم للحرية وايثارهم لها ، ليؤكدوا المساواة وأهدافها بينهم وفق شريعة للعدل يتمثل صدقها في الواقع وعند النطبيق •

لقـــد تمنت أوروبا منــــذ عصر الفاضل ، ثم انصرفت الى الايمان الراعى الصالح ، ••• ثم قامت الحبروب الصلسة لمدة قرنين شبهد فيهما الأوربيون مجتمع المسلمين الزاهر في لحظات غروبه فظن النبلاء قدرتهم بمحاكاة تقاليد الفروسية عند نيام!

المسلمين أن يقيموا «مجتمع الفرسان» بأخلاقه النبيلة ومشاعره الانسانيـــة ثم بعد صراع مع الاقطاع والكنيسة والدين ظنوا بالشورة الفرنسية أنهم سيقيمون مجتمع « الحرية والاخــاء والمساواة ، ••• ثم جـاء القـــرن العشرون بعنجهيته بعد نشوة الاستعمار وترفع الاشتراكية ، وبقدراته العلمية ووثباته فى الفضاء فتسابقت أطرافه للوعد بمجتمع « الرفاهية والأنسياء الجميلة وحقوق الانسان ، ••• ولكن كل هذه المشروعات والآمل تحطمت الغلسفة والوثنية أن تقيم « المجتمع قبل أن تقوم ، وظهرت في موضعها " مجتمعات أخرى مناقضة لهـــا تقوم بالمسيحية فسعت الى اقامة مجتمع على الشقاء والقهر ، وعلى التمويه والعدوان ، وهانجن هؤلاء نشـــهد بأعيننا « مجتمع رواد الفضاء ، تتساقط آماله حطاما كمدينة تحترق في بهرة الأنوار وضجيج الآلات ، وأهلهــــا

الطوباوية والدعائية من عصر الى عصر أن يشكلوا بتقاليد الفرسان وبنخوة حول هذه المجتمعات التي يعاد الفروسية ورحمتها مجتمعا جديدا تشكيلها بتجدد الفلسفات على أرض يخفف من بأساء المستعبدين لهم ، أوروبا • • فمن البداية ابتلعت الأمواج والمعذبين بهم ، فقد ذهب ذلك الجهد طبقات « الجمهورية الفاضلة ، التي بددا كما يذهب ضوء الشفق ، اذ هم اخترعها عقل أفلاطون ، والتي تبين لم يصدروا بهذه المحاكاة الســطحبة في بحر التجارب الانسانية أنها للمسلمين عن دين متبع ، ولا س خرافة لا تلمق بعاقل ، وأنها مهــزلة عصر ها!

> بالسيحية على عهد السلطة الامبراط ورية للبابوات فرصة اقسامة و مجتمع الأخوة المؤمنين ، فلقد تأكد طوال تحارب مريرة مدى ابتعاد رجال الكنيسة عن الحياة البسيطة والجماهيرية للمسحة الأولى ، كما ثبت في صراع طويل أن أكثر رؤساء الكنيسة عائسوا في عليائهم حربا على الحريات ، وعلى نهضة العلم ، وعلى سلطان العقل ، وعلى ارادة الانسان •

في تلك الحملاتالصليبة الظالمة، وغير وعظامهم بعظمة الأخلاق ونبل البشر الغوغاء أنفسهمالذين ذهبوا الى كنيسة

لقد تبخرت جميع الأحسلام في مجتمع السلمين ، وأرادوا لذلك شريعة ملزمة ، ولا كانوا يفقهـــون ما يقلدون ، أو يقصدون بهذا النبل المفتعلالا زيادة التعالى الذي لم يضفوا تم ضاعت في عصر الإيمان به الى مجتمعاتهم الا زيادة للشقاء والحيرة •

وعندما جاءت الثـــورة الفرنسـة - ۱۷۸۹ - لتمشال ذروة التشبع الأوروبى بالأفكار التحررية والعلمية والعقلية للحضارة العربية الاسلامية فيما بين عصر النهضة وعصر ثورة العلم والثورة الصناعية رفعت همذه الثورة بأصوات الغوغاء وأفكار المثقفين العقلانين شعبار « الحبرية والاخباء واذا كانالملوك والنبلاء بعد رحلاتهم والجنة ، ولكن هذه الثورة التي لم الدموية الطويلة الى أرض العـــرب تكن أكثر من مسيرة فوضوية لتحطيم م تبقى من سلطة الكنيسة لم تلبث أن الدينية ، قد تأثروا الىما تحت دروعهم تلاشت كفقـاعة كبيرة تحت أقــدام توتردام فوضعوا امرأة من شوارع المجهول تعسمه ، وأخاد النسك

فجأة وتقوص تحت شحنات الذهب المزعومة بغير ايمان على أرض هـــــذا والخـــمات المسروقة من المستعمرات العالم وليس في العــالم الآخر الذي وأثمان الآلات المصدرة ٠٠٠ وعندما لم يصدقوا به يوما ما !! اشتدت المنافسة على خيرات العلم ثم تبدأ محاولة أخرى في هذا والعسناعة على مسماحة الصراع القرن العشرين لبناء «مجتمعالرفاهية» الأيـــديولوجي بـــين الرأســـمالية والاشتراكية بعد اخسراج المعتسقدات الكنسية من الميدان ••• وعندما بدأت عملية المزايدة على من يقيم « مجتمع الوفرة والأنسياء الجميلة ، المتاحة وشبه العالمية التي طسرحت أثقالها للجميع ـ بدأ الجيـل الأوروبي الذي ومآسيها ولا تزال على أكثر دول العالم تصور أنه بلغ في نهاية القرن التاسع والتي بلغت فظاعة أوزارها وتخريباتها عشر يغوص ذهنيا في شعور مسيطرة ما لم يسبق له مثيل في جملة حروب بخيبة الأمل، لقد أخذ يستحسن التاريخ، والتي امتدت آثارها لكي خطاه وهي تتعثر به على منحدر طريق تتكيء في عصرنا هذا على سؤال يومي، للعلم والمنجزات المادية لا يعسرف وفزع تقلدي: فهمل تقع الحسرب مداه ، بينما أخذت الرعدة من زمهرير الذرية المدمرة لكل صور الحاة

باريس فوق المذبح بوصفها « الهــة والاضطراب يسريان ، الصفوف ، العقل ، ، بل انها تحطمت وتحولت في حين ضعفت ثقة الطلائع والرواد الى مذبحة بشعة أكلت فيهـا الثورة من رجـال الفـكر وهم يبحثون عن أولادها عندما انتهى انتصارها الزائف معالم طرق غير موجودة ، عنالت الى أيدى المثقفين العقلانيين وخطبائهم، غاصت الآمال في مجتمع الوفرة لكي يولد من بطن مذابحها أعجب والأشياء الجميلة في الجليـد تاركة وليد لها وهو نابليون ، وأغرب محرك آثارها بالشك والقبلق في الأدب ، له: في الخفاء وهو « الصهيونية ، !! وملقية ظلالها بالكآبة على الواقـــع ، حيت دهم الشقاء ومعه المتناقصات أول وعندما أتيح لأوروبا أن تغسرق محاولة للعقلانيين الملحدين لبناء جنتهم

في الدول الرأســمالية ، ومجتمـــع « الاشتراكة ، الذي يقود الى « جنة النسيوعية ، في الدول الماركسية ، فتكون البداية هي الحروب العالمـــة

هــذه المــآسي على أعتــاب عصر فوق والسواسية وقيمة الانسان ، ولكنهم لم الصناعي لجاما كابحا لأي أمل في يتعلموا قط، أو لم يستطيعوا رغم مجتمع سعيد ، ومعولا هداما لبناء أية محاولاتهم أن يتعلموا تلك الحقائق جنة امنة على سطح الأرض ··· لقد الأكبر في كلمـــات : اللــه والدين فجرت هــذه المــآسي منابع الشــذوذ والايمان ، وهي التي لا يقوم بغيرها والأمراض النفسية ،وتحضير ومخاطبة مجتمع سليم مهما استند الى الحسرية الأرواح ، في عصرنا الذي يمكن أن والعلم والعقل أو سلطة الجماهيروقيمة عصر التكنولوجيا والمرض ، أو عصر الرفاهية والجوع ٠٠٠ لقد كانت مأسى

حضارة السلمن:

التنظيم!

كلمات الحرية والعلم والعقل والأمة بالحياة والحب والحضارة ـ فقد اندفع

البشرية أو لا تقع ؟ • • • لقد كانت وسلطة النس والحكم الجمهــوري

لقد استطاعت أوروبا أن تنتفض المجتمع المقترح من المسكرين الشرقى في أغلالها بشدة منــذ عصر النهضــة والغربي فاجعة الى حد أن أصبح تحت تأثير موجات التنوير النافذة التي العلمانيـون والمـــاديون « يكلمــون أضاء بها الاسلام ظلمات العالم ، كمــا أنفسهم ، خبـــالا في غرف تحضير نجحت أوروبا منذ ذلك العصر في أن الأرواح ، أو يتقلصون عن آدميتهم تكسر طوق الوصاية والرهبة ، وأن رعيا أمام قساوسة الحزب وقضاة تتمرد على الصمت الطويل تجاه عمالقة والقساوسة • ولما كان انطاع الأوروبيين عن الدين في تلك العصور خلال تلك الفترة الطويلةمنذ عهود هو رد فعــل القهر الكنسي المســتقر اليونان والرومان الى اليوم كان أعظم والسائد في كل معالم الحياة اليوميــة ما أفادته الشعوب الأوربية من مقومات الفارغة والمرتعــدة ، ولمــا كأن هـــذا الحضارة هو تلك الكلمات الكبيرة الانطباع القاسي لا يمكن محوه بمجرد المعنى التي تقلوها نقبلا غير مكتمل امتلاء العين والأذن من ذلك المشال الجذور من خصائص الحضارة العربية الانسماني والعقم لاني المشرق بمعنى الاسلامية • لقد تعلموا عن العرب الدين في صورة الاسلام المتفجر

ذلك الاتجاء الذي كان بطبيعته مضادا اله الا الله ، • للدين والكنيسة وللنظم القديمة السائدة ٠٠٠

> هكذا كان تأثير الحضارة العربسة الاسلاميــة على أوروبا طوال مشرق شمسها عجيبا في تغلغله اليها بمادة هذه الحضارة ، وكانت النتائج التي أسفر عنها هذا التأثير أعجب فيما انتهت اليه تراكماتهـا في هــذا القرن المنصهر بالخوف: قرن التكنولوجيا ، والتفجير الذرى ، والرفاهية الضائعة ، والقلق المكتوم • ذلك أن أوروبا لم توفر جهدا لتختطف وتنتزع من أيدى العرب ومن مكتباتهم ما لم يكن يهتم العرب أن يقدموه لهم قبل غيره من العلوم الجديدة في الرياضة والكيمياء والطب والفلك ، ومن المنهج العلمي الذي لا يقوم الكشف عن القــوانين العلميــة بغيره ، ولا يقع الاختراع واختراع الاختراع الا به • بينما كان الأوروبيون حقائق علم الايمان الذي

المفكرون والذين بدأوا في أوروبا هو مصدر كل العلوم الطبيعية ، والعلوم يخرجون بالعلم العربي من أمية الكتابة الانسانية ، وأساس ما تقوم عليه في والحساب والمعارف العامة لكى يتجمعوا المجتمع السمليم حريات الانسسان مع نفحة الحياة الجديدة في معسكر وحقوقه والتزاماته ، مجتمعا ذلك في الانسانيين والعقلانيين والمتحررين في رأس قوانين الحياة وهو حقيقة د لا

لقــد كان الاميراطور و فريدريك الثاني ، في صقلية ينقش ، لا اله الا الله ، على جدران قصره ، وعلى صدر عباءته ، ولكنه مع تمجيـده الى حد الهيام وألحماسة للعلم العربى المنبعث من حضارة الاسلام ، وعلوم الاسلام، فان أنوار هذا القانون الأعلى المهيمن على الوجود بقيام الله الحق عليه في كل صغيرة وكبيرة ، وفي كل سابقة ولاحقة ، لم ينفذ شيء منها قط الى أعماق قلبه ، أو مجرى فكره ، وبقى عالم الايمان الاسلامي أمام عينيــه « عالما شرقيا مهيبا محوطا بالأسرار ، لا يجرؤ أن يقترب منه ، ولا يملك أن يحاول اجتساز مداخله اليـه ٠ وهكذا كان رأى غالبية من كانوا أكثر منه أو أقل تمجيدا للحضارة العربية الاسلامة ، وعرفانا بفضلها على أوروبا بالعلوم والحرية والنظرة الجديدة الى العقل والى الحياة ، من أبناء أوروبا في مرحلة النهضة والتحرر • هَكَذَا دَخُلُ العَلْمُ ، وَالْمُنْهُجُ الْعَلْمُي، الضرورة على الأوروبيين وهي «الحرية واللقمة والمتعة ، بدلا من الأقاليم الني ظلت ترتلها الكنيسة عليهم تحت صلصلة الأجراس والقبود • لقد دخل العلم العربي الى أوروبا ليس كما هو عند المسلمين كثمرة واضاءة لعقيــدة راسخة في القلب ، ورؤية صحيحة للعقل ، وانما كفكرة متجددة لحركة البـد ، وكوقـود لا ينفـد للاختراع والصناعة ، واعادة بناء الحياة لتكون هي هي الحنة الأولى والأخيرة في حياة البشر الوحيدة على هـذا الـكوكب الصغير •

من أجل ذلك تكلم الانسانيون والمجرمين ببيع صكوك الغفران !! والعقلانيون والتحرريون فى مسيرتهم الكلامــة والاحتجاجة والرفضة في كل اتجاه الا الايمان • لقد فقــدوا بطول القهر والعسف كل الثقة في كل ما قيـل لهم • وأخـذت السـعادة ـ بانعكاس مثالهـا عليهم من أرض المسلمين ـ تظهر لهم في اطار وحيــد

هو « الحرية ، التي اشتاقوا اليها بعد والمبدأ القومي ، وأصول الفكر قيود ثقيلة لم تسلم فيها أقدامهم ، الانستراكي من الحضارة العربية ولا أيديهم ، بل لم تسلم فيها حاسة الاسلامية الى أنحاء أوروبا من اضيق واحدة من حواسمهم ، حتى ارادة الأبواب لا من أوسمها • لقم عقولهم ، وفطرة مشاعرهم • وبذلك دخل تحت أقابيم جــديدة فرضــتها أصبحت الحرية ، أو أصبح التحرر بعبارة أدق لا يعنى في اندفاعهم بعيدا عن السلطان الطقى والديني الا اسقاط الماضي كله ، لكي تصبح الحرية وحــدها في أمل الجمــاهير المنفلتة من قبودها هي البنديل من الدين ، ولـكى تصـبح « الجنــة ، الأرضية التي تقام على الحرية ، والتي تلمس باليد ، وتشم بالأنف ، والتي يعيش فيها المحرومون السابقون سعداء لأنهم « غير مؤمنين » الا بالحياة ، والأشماء الجملة ، والمتمنة \_ هي البديل من تلك الجنة التي حدثهم عنها القساوسة في السماء ، وكانوا يتقاضون أثمانها سلفا من العصاة

لقد تعلمت أوروبا أن تقيم المبانى كما يفعل المسلمون لكل المرافق التي تخدم الشعب ، والتي ترتفع بقيمة الانسان ، فأنشأت المكتبات ، والمساكن المجمعة للعمال والنباس، وأدخلت الجمامات الى كل مسكن ، وحاولت

توصيل المعرفة حتى الى غرف النوم بأقل النفقات ، ولكنها انتزعت القلب الضابط لاتحاهات ومؤشرات هذه المرافق ، ولدلالات وأهــداف هــذه المعرفة ، بعيدا عن صراعات النظم ، وتدلسات القوى ، وذلك هو «المسجد» أو المكان الجامع لعبادة الله ، ولتوثيق كل العلاقات في الحياة مع الله • لقد جهلت أوروبا وجهل مفكروها العقلانون ما للمسجد في قلب المدينة ومرافقها من مهمة القلب نفسمه في ضط حركة أجزائه ، وتوحدها ، وتأمينها ، وتوجيهها الى اتجاه واحـــد سليم يرتفع به العلم والعمل والعيش والجهاد فى حركة المجتمع المتجانس الى مستوى العبادة •••

لقد جهل العقلانيون والماديون في محاولاتهم لبناء المجتمع الانساني وفق معتقداتهم الدنيوية ما للمسجد ، أو ما لمركز العبادة الجامعة لله ، من قدرة الموازنة بين هدف العمل الدنيوي في حياة الناس والمجتمع وبين الانجاء به الى ما هو أبعد في الغاية وفي الزمان والمكان ، حتى يتوفر الصدق في الأعمال ، ويتفجر الاخاء بين العاملين ، وتزول الشبهات والظلمات عن نهايات تلك الطرق التي تمضى

عليها الأعمال، ويدرج فوقها العاملون، من أجل هذا تقبل الشرقيون الماركسيون أن يسدلوا ستار النسيان على المعابد والمساجد، وحرص الغربيون أن يدفعوا بكنائسهم الى ركن قصى فى أطراف المجتمع فلا يكاد يحس بها أحد الا فى لحظة الزواج أو الموت!

## مفتاح الجنة :

بذلك تبكون أوروبا الني اهتزت من أعماقها لمرأى جنة الأرض التي أَوْامَهَا المسلمون على أُوطانهم ، فنهضت لتحاكيها بأدوات العلم ، وبالمنهج العلمي ، وبالتصنع الثقيل والواسع والمتنوع قد فقدت مفتاح الباب الكبير الى هذه الحنة ، وأضاعت الفكرة المرشدة الى قدرات بنائها كما بنــاها المسلمون بدعائمها وعجائبها فوق حيات القلوب والسرائر ، وعلى وحمدة الأفكار والمشاعر ، وحبول معين الابتكار والابداع ، وعلى أنهار اليقين والشهادة ، وهذا المفتاح هو الايمان ٠٠٠ هو علم الايمان ، وهــو نبــع الحرية المتفجر من اخلاص العبودية لله بالإيمان •

ينساها الأوروبيون اليوم من تاريخهم، عملية للجميع ، وحياة بسيطة وواعية والتي قد يسخر أكثرهم منها أن للجميع ، وأن لا ينشطر المجتمع الي بساطتها الى امكان حصول الأوروبيين وعسال بغير ثقافة ينقيادون لفكر على هذا المفتاح ٠٠٠ مفتاح الجنة ٠٠٠ المثقفين ، كما حدث هذا الانشطار في وذلك بالايمان الصحيح الذي يقود المرحلة التي خرج بها رجال الكنيسة بشريعــة الله التي لم تتغير قواعــدها حرفة وطبقة وســلطة • وكان تأثير وأساسياتها اقامة جنة الأرض كما دعا التعاليم الاسلامية على جرهارد جروب مسحة اصلاحية أنشأها جرهارد ترجم اليها أي كتاب آخر ما عدا جــروب خــريج جامعـــات باريس الانعبيل ٠٠٠

وبذلك فان أوروبا لم تبلغ في كل وكولونيا وبراغ التي انستهرت في محاولاتها العديدة لبناء مجتمعات تلك العصور بدراسة العلوم العربية . الرفاهية الا أن تبني على حافة الضياع ، كان اسم هذه الجمعية « اخوان الحياة وفوق منحدرات طرق الموت ناطحات المألوفة ، وكان هدفها استرجاع حياة الشقاء المندلع ، وقواعد السيادة القاتلة الحواريين الأولين في صورة الجمع على العالم ، وعلوما تطبيقيـة جديدة بين حيـ تهم البسيطة المـأثورة عنهم يتضاعف بها تحول الأدوات والأشياء وبين اشتغالهم بأعمالهم وحرفهم العادية المادية الى مردة تعتلي ظهر البشرية كالنجارة والنقش والبناء • لقد كان وتندفع بها الى هاوية من غير قرار ! معنى هــذا الاتجـاء في أزمة أوروبا العقلانية والدينية اشارة الى أن طريق على أنه من الحكايات التي يكاد الرئسد هو أن يكون الايمان ثقافة محاولات جدية قامت لتشمير على شطرين : مثقفين يشتغلون بالفكر ، الى الايمان بالآخرة ، وبالايمان مع في تحالفهم مع الأباطرة عن تعاليم الآخرة بجنة السماء ، ومن ثم يمكن المسيح السليمة بحيث أصبح الوعظ اليها كل الأنبياء بين الناس في هــذه قويا من طريق الجامعات ، ومنه امتد الحياة ، وعند الله بعد هذه الحياة . تأثر الأب توماس الذي وضع كتابا من هـ ذه المحاولات محاولة الأب صغيرا مؤثراً سماه : « التمثل بالمسيح »، توماس الكمبيني الذي قام في أوائل وقد ترجم هذا الكتاب منذ تأليفه الى القرن الخامس عشر باللحاق بجمعية لغات كثيرة تزيد على عدد اللغات التي

الصادق ضاع في ضجيج الفلسفات الالحادية ، وذهب في صراخ العقلانيين وهم يطلبون تحت الكثير من الشعارات ووسائل التعبير ادراك السعادة في جنة الأسلحة واستنمار الحروب • وبين على الأرض يتمتعــون فيهــا بالحرية والملابس الجديدة والأشياء الجميلة ، باقامة « جنة الشيوعية ، ، هذه الجنة حتى وان رفضوا عقيدة بنائها ٬ ومفتاح التي تجرد الشيوعيون من منطقهــم مقوماتهـ ا وهو « الايمان » ، بل ان السعادة عندهم لن تتوفر لهذه الجنة التي يبنيها محض العلم والتحرر الا بسبب تعقيمها ضد الايمان ٠٠٠

مارتن لوثر وجــون كلفن لاصــلاح انجلز لتوضـــع في المتحف بجــوار ديني تقترب به المسيحية اجتماعيا المغزل والفأس! وانسانيا من دعوة المسيح في الانجيل، ومن دعوة محمد في القرآن ، ومن حقيقة المثال الشاهد بالعمل على صدق العصر النكنولوجي فسلا تزال وقد هذه الدعوة في مجتمع المسلمين •

بالدوافع العقلانيـــة وفوق موجــة الجريمة والخمر والحنس ٠٠٠ الفلسفات المبادية والرأسمالية والقوى

ومع ذلك فان صوت الأب توماس الرأسماليين الذين ظنوا سهولة اقامة هذه الجنــة البــاذخة من مسروقت الاستعمار ، وأرباح الاحتكار ، ومن استغلال وقهر الشعوب ، ومن بيح الاشتراكيين المــاركسيين الذين وعدوا العلمي لكي يتخيلوها في صورة مجتمع يتكىء أهله في استرخاء ســعيد بغير عمل بجوار أزرار مهمتهــا « اطلب تجد » • • • مجتمع « بغير طبقات ولا درجـات ولا نقود ولا دولة ، ٠٠٠ وكذلك فشلت بعد ذلك محاولات مجتمع تنتقل فيه الدولة كما يقول

أما الجنبة الرأسمالية في ذروة اندلعت فمها حرائق الشهوات وضراوة الصراعات محتمعا يتزايد فيه مرضى وبذلك مضى الفكر الأوروبي العصاب والذهان ، ويتكاثر فيه ضحايا

الصناعية يتسابق بالنظريات ، ويتناقض وأما الجنة الشيوعية فلا تزال حلما بالتطبيق وراء هدف تشمييد ، جنة خياليا . ذلك أن المجتمع الذي نجيج الأرض ، واقامة « مجتمع الرفاهية »• المــاركسيون في اقامته ليس الا شكلا وسرعان ما بدأت المنافســة كبيرة بين من أشـــكال رأسمالـــة الدولة التي

الجراثم في مثل هذا المجتمع أقل فان زمانها على هذه الأرض !؟ نسبة القهر أعظم ، ولا يزال الناس فيمه رغم التنظيم والتلقين يحملون الكثير من أمراض الرأسمالية على حافة النشاط والتنفيذ ، بينما لا يتحرجون من أن يظهر مسل لعابهم في اتجاه جيرانهم الغربيين ، ومن أن يتأكد أنهم على الرغم من تبادلهم النهم فيما بينهم عن الردة والمراجعــة والتحريف والتحريف الجديد فانهم يسيرون الى نفس الأهداف الرأسمالية وان يكن بطرق مختلفة!

> وهكذا فانه في المجتمع المـــاركسي الأفضل حيث يجد كل مواطن عملا ، وكل فم لقمة ، فقدت الجماهير التي يعتلى صهوتها الحزب وأساليبه حريتها الساسة ، فماذا بقى من الأمل في

تقودها قبصرية الحزب، واذا كانت هذه الجنة التي يزعمون الاقتراب الي

والآن ••• نحن المسلمين الذين صنعنا وسط شقاء العالم هذه الجنة الأرضية التي يسها الايمان ٠٠٠٠ صنعناها وشبدناها بقوة السعى الصادق، والىقين الكامل بحنة أخرى عند الله ، ينتهي فيها الصراع ، ويتم فيها العلم ، ويسقط منها الخوف ، ويشيع فيهما الرضوان ••• جنة عرضها كعرض السماوات والأرض ٠٠٠

نحن المسلمين ٠٠٠ ماذا ننتظر ليناء هذه الجنة الوارفة على أرضــنا ••• جنة المجتمع الانساني السعيد ٠٠٠ بالايمان الصادق ٠٠٠ والعلم المتاح ٠٠ وبالتجربة التي عاشت بها الحضارة العربية الاسلامية أكثر من عشرة قرون أضاء فيها الاسلام كل العالم ي

إحمد موسى سالم

# دراسات قرآنیة :

# ليلتمالنصيف من شعيّان "هليفرق فيهاكل أمرحكيم؟" للأستاذمصطغى محدالطبر

( حم . والكتاب المبين . انا أنزلناه في ليلة حكيم . امرا من عندنا أنا كنا مرسَّايِّن . رحمةً من ربك انه هو السميع العليم) .

الدخان: ١ ـ ٦

#### البيان:

لشمهر أكرم ، شمهر رمضان الذي بعضاء كما هو شأن الأحاديث الضعيفة أنزل فيه القرآن ، وفرض فيه الصام، ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم مشروعًا غير بدعي • يخصبه من بين الشهور بالاكشار من الصيام فيه ، ففي الصحيحين عن عائشة \_ رضى الله عنها \_ « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم حتى نقول لا يفطر ، ويفطر حتى نقول لا يصوم، وما رأيت رسول الله صلى الله علمه وسلم يصوم شهرا أكثر من شعبان ، فانه کان یصوم شعبان کله ، وکان يقول : « خذوا من العمل ما تطبقون ، فان الله لا يمل حتى تملوا » ·

> وقد جعل الله فيه ليلة مياركة ، هي لىلة النصف منه ، اذ وردت فيها أحاديث تدل على فضلها وفضل العمل

فيها ، وهي – وان لم تصل الى درجة شعبان شــهر كريم ، وهو مقدمة الصحة في أحادها ، فان بعضها يقوى اذا اجتمعت ، ولهذا تحمل العمل بها

وقد نقل عن كــار التابعين احــاء الأحاديث ، على ما سنوضحه ، أخرج الطبراني وابن حيان عن معاذ بن جبل ــ رضى الله عنه ــ قال : « قال النسي صلى الله عليه وسلم : يطلع الله الى جميع خلقه ليلة النصف من شعبان ، فيغفس لجميع خلق الالمشرك أو مشاحن » وبهــذا المعنى أخرجه أحمد في مسنده ، وأخرج البهنقي في كتــاب السنن ، وغيره بسنده قال : « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان الله عز وجل يطلع الى عباده في كل ليلة النصف من شعبان ، فيغفر ويرحم المسترحمين ، ويؤخر أهــل

وأخرج محمد بن عيسي بن حبان بسنده عن أبي سعد الخدري رضي الله عنه : ( أنه دخل على عائشة رضي الله عنها: فقالت عائشة: يا أبا سعىد: حدثني بشيء سمعته عن رسول الله صلى الله عليــه وسلم ، أحدثك بمــا رأيت، يصنع ، قال أبو سعيد : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج الى صلاة الصبح قال : « اللهم سخطك ، وأعوذ بك منك ، لا أحصى املأ سمعي نورا ،وبصرى نورا ،وبين ثناء علمك ، أنت كما أثنت على يدى نورا ، ومن خلفي نورا ، وعن يمنى نورا ، وعن شمالي نورا ، ومن فوقى نورا ومن تحتى نورا ، وأعظم لى النور برحمتك ، قالت عائشة رضي الله عنها : « دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوضع عنــه ثوبيه ، ثم لم يستتم أن قام فلبسهما ، فأخذتني غيرة شديدة ، ظننت أنه يأتي بعض صویحاتی ، فخرجت أتبعه ، فوجدته بالبقيع بقيع الفرقد ، يستغفر للمؤمنين والمؤمنات والشهداء، فقلت: بأبي وأمي : أنت في حاجة ربك عز

للمؤمنين ، ويملى للكفرين ، ويدع الحقد كما هم ، • أهل الحقد بحقدهم حتى يدعوه ، ،

> وأخرج السهقي عن العلاء بن الحرث ، أن عائشة رضى الله عنها قالت : « قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلي ، فأطال السحود ، حتى ظننت أنه قد قبض ، فلما رأيت ذلك قمت حتى حركت ابهامه فتحرك، فرجعت فسمعته يقول في ســجوده : « أعوذ بعفوك من عقابك ، وأعوذ برضاك من نفسك ، فلما رفع رأسه من السجود وفرغ من صـــلاته قال : « يا ء نشـــة أو يا حميرا (١) : أظننت أن النبي صلى الله عليه وسلم قدخاس بك (٢)؟، فقلت : لا يا رســول الله ، ولكنى ظننت أنك قد قيضت لطول سحودك، فقـــال : « أتدرين أي ليلة هذه ؟ » قلت : الله ورســوله أعلم ، قال : « هذه ليلة النصف من شعبان : ان الله عز وجل يطلع على عباده ليلة النصف من شــعبان ، فيغفر للمستغفرين ،

<sup>(</sup>١) شك من الراوى في صيغة النداء ، هل هي ياعائشة، أم هي ياحمراء٠ ۲) ای غدر بك

هذه ليلة النصف من شعبان ولله عز وجل فيها عتقاء من النـــار ، ثم قال : « لا ينظر الله فيها الى مشرك ولا الى مشاحن ، ولا الى قاطع رحم ، ولا الى مسيل ، ولا الى عاق لوالديه ، ولا الى مدمن خمر ، ثم وضع ثوبيه وقال : يا عائشــة : أتأذنين لى في قيام هـــذه الليلة ؟ قلت : نعم بأبى وأمى : فقام فسجد طويلا حتى ظننت أنه قد قبض، فقمت ألتمسه ، ووضعت يدى على باطن قدمه فنحرك ، ففرحت وسمعته يقول في سجوده : « أعوذ بعفوك من عقابك، وأعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ بك منك ، جل وجهك ، ولا أحصى ثناء علىك أنت كما أثنيت على نفسك، عليه وسلم • فلما أصبح ذكرتهن له ، فقـال : تعلميهـن وعلميهـن ، وأمـزني أن أرددهن في السجود ، •

> وفي رواية للدارقطني عن عائشة قالت : « كانت ليلة النصف من شعبان ليلتى : بات رسول الله صلى الله عليه وسلم عندي ، فلما كان في جوف اللل

وجل ، وأنا في حاجة الدنيا ، ثم فقدته ، فأخذني ما يأخذ النساء من قصت عليه ما حدثت به نفسها ، فقال الغيرة ، فتلففت بمرطى ، أما والله صلى الله عليه وسلم: « يا عائشة : ما كان مرطى خزا ولاقزا ، ولاحريرا أكنت تخففين أن يحيف الله عليك ولا ديباجا ، ولا قطنا ولا كتانا ، قيل : ورسوله \_ قال \_ أتاني جبريل فقال: ومم كان ؟ قالت: شعرا ، ولحمته من أوبار الابل ، فطلبته في احدى حجرات نسائه ، فلم أجده ، فانصرف الى حجرتي ، فاذا به كالثوب الساقط على وجه الأرض ساجدا وهو يقول في سجوده : يا عظيم يرجى لكل عظيم ، اغفر الذنب العظيم ، ســجد وجهى للذي خلقه وصوره ، وشق سمعه وبصره ، ثم رفع رأسه فعاد ساجدا ثم قال : أعُوذ برضاك من سخطك ، وبعفوك من عقابك ، وبك منك ، لا أحصى ثناء عليك ، أنت كما أثنيت على نفسك ، ثم قالت : ثم رفع رأسه فقال : اللهم ارزقني قلبا نقيا ، لا كافرا ولا شقا ، إلى آخر ما قاله صلى الله

#### صيام يوم النصف:

وجماء في مشروعية صميام يوم النصف من شمبان وقيام ليله ، ما اخرجه عبد الرازق وابن ماجه ، من قوله صلى الله عليه وسلم : « اذا كانت ليلة النصف من شعبان ، فقوموا للها وصوموا نهارها ، فإن الله عز وجل ينزل فيها لغروب الشمس الى واختلف سماء الدنيا فيقول: « ألا مستغفر احيائها » ف فأغفر له ؟ ألا مسترزق فأرزقه ؟ حتى الناس لذ يطلع الفجر » والمراد من نزوله تعالى خالد بن م الى سماء الدنيا ، نزول ملك بأمره التابعين، جل وعلا ، فيبلغ عنه تعالى أنه يدعو ويتبخران عباده ليستغفروه ويسترزقوه ، فيجيبهم تلك ، وو عباده ليستغفروه ويسترزقوه ، فيجيبهم تلك ، وو الى ما يسألون ، فن النزول والطلوع راهويه ، من صفات الحوادث ، ومثل ذلك المجاز مستعمل لغة ، كقولهم : هزم الأمير ومنهسمتعمل لغة ، كقولهم : هزم الأمير ومنهسالأعداء وهو في قصره ، يعنون : بالصلاة يف هزمهم قائده وجنوده بأمره ،

#### احياء ليلة النصف:

كان التابعون من أهل النسام يجتهدون في احياء ليلة النصف من شمان ، ومنهم خالد بن معدان ومكحول، وعنهم أخذ الناس تعظيمه، وقد أنكر ذلك أكثر علماء الحجاز ، وتقله ومنهم عطاء بن أبى مليكة ، وتقله عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن فقهاء أهل المدينة ، وهو قول أصحاب مالك وغيرهم ، وقالوا ان ذلك بدعة ، وقد علمت أن أهل الشام يستندون الى مجموع تلك الأحاديث التي يقوى بعضها بعضا ، وبذلك تخرج عن البدعة الى السنة ،

واختلف علماء الشام في صفة احيائها ، فمنهم من استحب أن يجتمع الناس لذلك في المساجد ، وكان خالد بن معدان ونعمان بن عامر من التابعين، يلبسان أحسن أيابهما ويتبخران ويقومان في المسجد ليلتهما تلك ، ووافقهما على ذلك اسحاق بن راهويه .

ومنهم من كان يرى احياءها بالصلاة يفعلها المسلم لخاصة نفسه فى بيته ، ولا يجتمع المسلمون لذلك فى المساجد فذلك مكروه عندهم ، وبهذا قال فقيه أهل الشام وامامهم الأوزاعى

وتحيى ليلة النصف بالصلاة بغير تعيين عدد ، وبقراءة القـرآن ، وذكر الله وتسبيحه ودعائه والصـلاة والسـلام على رســوله ، وقـراءة أحاديثــه وسماعها ، وتفسيركذب الله وسماعه ،

وشرح الأحاديث وسماعها ، ويحصل احياؤها بمعظم الليل ، وقيل بساعة ، وقيل بساعة ، وقيل بصاعة ، وقيل بصاعة ، والعزم على صلاة الصبح في جماعة ، كما قاله بعض العلماء في احياء ليلتي القدر والعيد .

#### دعاء نصف شعبان :

جرت عادة المطابع أن يفــــاجـُوا الناس في شـــعان بدعاء معين مطلعه « اللهم ياذا المن ولا يمن علمه ، النح : ويذكروا له شروطا خاصــــة ، وقد اعتاد بعض أثمة المساجد أن يقرأوه مع الناس بشكل جمـــاعي ، وهذا الأسلوب يعطى أنهدعاء مأتور عنءالنسي صلى الله عليه وســلم ، وأن طريقتــه الجمــاعية كذلك مأثورة ، والأمر ليس كذلك ، فعــا هو الا دعاء ابتكر. بعض الناس وابتكر طريقته ، وشــاع أمره وأمر طريقت بين النـــاس ، والواقع أن فيه أخطاء علمية ، مشــل : « اللهم ان كنت كثبتني عنـــدك في أم الكتاب شــقنا أو محروما أو مطرودا أو مقترا على في الرزق ، فامح اللهم بفضلك شقاوتى وحرماني وطردى وتقتــير رزقى وأثبتني عنــــدك في أم الكتاب سعدا مرزوقا موفقا للخيرات ، فانك قلت وقولك الحق في كتـــابك ادعية مأثورة : المنزل على لسان نسك المرسل: يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب ، وموضع الخطأ أن أم الكتــاب لا محو فمما أثنته الله فمها ، وانما المحمو والاثبات في صحف الملائكة ، كما يشير الله قوله تعالى : « يمحو الله

ما یشــــا، ویشت ، أی من صحف الملائكة « وعنده أم الكتاب ، فلا محو فسها ولا اثسات ، فان أم الكتاب هي علمالله أو اللوح المحفوظ وما يمحى أو يشت في صحف الملائكة يكون موافقًا لما جاء في أم الكتباب، من التطورات التي تطرأ على أفعال العساد وفقاً لأم الكتاب •

فلسدع الانسسان ربه ليلة النصف بما شاء مما هو بحاجة اليه ممـــا ليس فيه اثم ، ولا يقيده برفع ضـــده من أم الكتاب ، فان صادف دعاؤه ما في أم الكتاب من تحقيقه حققه الله كما طلب ، وان لم يكن قبــول الدعــاء واجابت، في أم الكتــاب ، فان الله مسحاته يكافشه على اللحوء المه ، فعطم ثوابا علمه في الآخرة ، أو يعطيه في دنياه بدلا مما دعا به خيرا منه ٠

ومن شاء دعاء مأثورا ففي السنة الكثير منه ، وفيما يلي بعضه ، وهو غير مقيد بليلة النصف من شعبان •

١ \_ الدعاء عند النوم: أخرج الخاري عن الراء بن عازب قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ، ثم اضطجع على شقك الأيمن ، وقل اللهم اسلمت نفسى اليك ، وفوضت أمرى اليك ، وألجأت ظهرى اليك ، رهبة ورغبة اليك ، لا ملجأ ولا منجى منك الا اليك ، آمنت بكتابك الذي أنزلت ، ونبيك الذي أرسلت ، فان مت مت على الفطرة ،، واجعلهن آخر ما تقول ، •

٧ \_ الدعاء عند الانتباه من النوم : أخرج البخاري عن ابن عباس قال: « كان النسي صلى الله عليه وسلم اذا قام من الليل يتهجد قال : اللهم لك الحمد : أنت نور السموات والأرض ومن فيهــن ولك الحمــد : أنت قيــم السموات والأرض ومن فيهن ، ولك الحمد أنت الحق ووعدك الحق وقولك حق ولقاؤك حق ، والجنة حق والنار حق ، والساعة حق والنبيون حق ، ومحمد حق ، اللهــم لك أسلمت ، وعلىك توكلت ، وبك آمنت واليك أنبت ، وبك خاصــمت ، واللك حاكمت ، فاغفـــر لى ما قدمت وما أخرت ، وما أسررت وما أعلنت ، أنت المقــدم وأنت المؤخر ، لا اله الا أنت ، •

٣ ـ دعاء للصباح والمساء: أخرج البخارى عن شـداد بن أوس ، عن البخارى عن شـداد بن أوس ، عن النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ قال : ه سيد الاستغفار اللهم أنت ربى لا اله علا أنت ، خلقتنى وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أبوء لك بنعمتك ، وأبوء لك بذنبى ، فغفر لى فانه لا يغفر الذنوب الا أنت ، أعوذ بك من شر ما صنعت : اذا قال حين يمسى فمات ، دخل الجنة \_ أو كان من أهل الجنة \_ واذا قال حين يصبح فمات من يومه مثله ، أى دخل الحنة .

استعادة من الهم والدين - أخرج البخارى عن أنس بن مالك - من حديث رواه عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول : « اللهم انى أعود بك من الهم والحزن ، والعجز والكسل ، والبخل والجبن ، وضلع الدين وغلبة الرجال ، والمراد من ضلع الدين ثقله .

استعاذة من البخل والجبن والفتن - أخرج البخارى عن مصعب قال : « كان سعد يأمر بخمس ، ويذكر هن عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يأمر بهن « اللهم انى أعوذ بك من البخل ، وأعوذ بك من البخل ، وأعوذ بك من

الجبن ، وأعوذ بك أن أرد الى أرذل الممر ، وأعوذ بك من فتنة الدنيا ، وأعوذ بك من عذاب القبر ، •

۲ - دعاء شامل: أخرج البخرى عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يقول: اللهم انى أعوذ بكمن الكسل والهرم، والمأثم والمغرم، ومن فتنة الفنى، ومن فتنة النبى، ومن فتنة النبيح فتنة المهم اغسل عنى خطاياى بماء الثلج والبرد، ونق قلبى من الخطايا، كما نقيت النوب الأبيض من الدنس، وبين خطاياى، كما باعدت بينى وبين خطاياى، كما باعدت بين الشرق والغرب،

#### هل يفرق فيها كل أمر حكيم:

ذهب بعض العلماء الى أن ليلة التى النصف من شعبان ، هى الليلة التى يفرق فيها كل أمر حكيم ، وهى التى جاءت فى صدر سورة الدخان «حم • والكتاب المبين • انا أنزلناه فى ليلة مباركة انا كنا منذرين • فيها يفرق كل أمر حكيم • • ، الآيات

ومعنى أنها يفرق فيها كل أمر حكيم ، يفصل ويبين كل أمر محكم لا يسدل ولا يغير ، وممن ذهب الى ذلك عكرمة ،واحتج بما جاء في بعض الأحاديث ، من أن الآجال تنسخ في ليلة النصف من شعبان ، حتى ان الرجل يتزوج وقد رفع اسمه فسمن يمسوت وأن الرجل يحج ، وقد رفع اسمه فيمسن يمسوت ، والصحيح أن الليلة التي يفرق فيها كل أمر حكيم ، هي الليلة التي أنزل فيهما القــرآن ، كما يدل علمه صراحة قوله تعمالي في سورة الدخان : ﴿ أَنَا أَنْزَلْنَاهُ فَي لَيْلَةً ماركة » وبين الله عقب ذلك أن هذه الليلة المباركة التي أنزل فيها القسرآن هي التي يفرق فيها كل أمر حكيم ، واللملة الماركة التيأنزل فيها القرآن، والتي يفرق فيها كل أمر حكم ، هي لىلة القدر حتما ، لقوله تعـالى : « انا أنزلناه في ليلة القدر • وما أدراك ما ليلة القـدر ، الخ وليلة القـدر في رمضان ، لقوله تعالى : « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ، فتحصل من كل ذلك ، أن كل أمــ حـــكم ، لا يفرق في ليلة النصف من شعبان ، بل في لبلة القدر من رمضان ، وهذا هو الذي ارتضاه جمهور العلماء ، وعلى رأسهم ابن عباس • للة القدر ، ما يكون في السنة من وعمل ورزق الي مثلها) . رزق أو موت أو حاة أو مطر ، حتى يكتب الحساج : يحج فسلان ويحج فلان ٠

وممن ذهب الى ذلك الحسن: أخرج عبد بن حميد ، وابن جرير ، عن ربيعة بن كلثوم قال : (كنت عند الحسن فقال له رجل : يا أبا سعد ، ويوفقنا الى احسان العمل ؟ للة القدر في كل رمضان هي ؟ قال :

أخرج محمد بن نصر وابن المنذر اي والله ، انها لفي كل رمضان ، وابن أبي حاتم عن ابن عباس أنه قال وانها الليلة التي يفرق فيهــا كل أمر في ذلك : يكتب من أم الكتاب في حكيم ، فيها يقضى الله تعالى كل أجل

وروى هذا التعميــم عن غير واحد من السلف ، فهؤلاء جمعا قالوا : ان كل مقدورات العام تنقل من أم الكتاب الى الملائكة ليلة القدر عليقوم كل ملك بتنف ذ ما يخصه منها بين خلق الله تعالى ، والله أسأل أن يجنبنا الزلل ،

مصطفى محمد الطير

## نماذج مهدالمعالب في الجهاد والزهد للأستاذأ بوالوفا المراغم

عن واثلة بن الأسقع رضي الله عنه قال : نادى رسول الله صلى الله عله وسلم في غزوة تسوك فخرجت الى أهلى فأقبلت وقد خسرج أول صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم فطفت في المدينـــة أنادى : ألا من يحمل رجلا له سهمه فاذا شــيخ من الأنصار فقال : لنا سهمه على أن نحمله عقمة ، وطعامه معنا ، فقلت : نعم ، قال: فسر على بركة الله ءفخرجت مع خير صاحب حتى أفاء الله علن ، فأصابني قلائص فسنقتهن حتى آتيه ، فخرج وَّال : سقهن مدبرات ثم قال : سقهن مقىلات ، فقى ال : ما أرى قلائصك الا

> أخرجه أبو داود ٠ غريب الحديث

يا ابن أخي ففر سهمك أردت •

عقبة: حملت فلارا عقبة اذا أركبته وقتا وأنزلته وقتاء فهو يعقب غيره في الركوب • أَوْءَ الله علمنا ، الفيء ما يحصل للمسلمين من أموال قلائص جمع قلوص: الناقة •الحقيبة : هي الزيادة التي تجمل في مؤخر الرحل ، والوعاء الذي يجمع الرجل فيه متاعه ٠

أسفرت المدعوة الاسلامة وما اقتضـته من كفاح وجـلاد وخــوض للمعارك عن الكشف عن رجال تألقوا فقعد على حقيبة من حقـــائب ابله ثم فيسماء التاريخ نجوما يهتدي بسيرهم ويقتدى بمآثرهم في الفداء والبـذل والزهد في الدنيا وما من معـركة من كراماً ، قلت : انسا هي غنيمتك التي معارك الاسلام الا انجلت عن صفوة شرطت لك ، قال : فخذ قلائصك من هؤلاء يحيرك الاختياد منهم والمفاضلة بينهم ، وها نحن أولاً. في هذا الحديث أمام نموذجين منهم مما انجلت عنبه غزوة تبسوك ، حبدث أحدهما عن نفسه ، وكان حديثه عن

نفسه حديثًا عن صاحبه فيما دار بنهما علمه الشميخ من أن يكون له كل القلائص التي اشترطت أن تكون لك حين التمسيت منك أن تحملني الي القتال فقال له الشيخ : سقهن مقلات ومدبرات لستين حسنهن وكرمهن فساقهن الرجل ، ثم قال الشيخ : انهن كريمات جدات ، فقال الرجل هي من حقك كما اشترطنا ، فقال الشيخ للرجل : يا ابن أخي ما ذهب معك للغــزو حبن التقـنــــا واحتملتك على راحلتي واشتركنا في القتــال التماسا للمال والغنيمة وحطام الدنيا وانما لئلا يرهقــا الراحلة بركوبهمــا معــا وخــذها أنت ولا تشب اخـــلاصي في خالصاً لله كما انتويت حين خرجت ٠ تلك هي قصة الرجلين موالذي يمكن أن نستخلصه من هذه القصة من الأمور التي جعلت من هذين الرجلين نماذج مشرفة من الرجال ، ان هذين الرجلين كانا مؤمنين شمجاعين أسرعا الى الاستحابة لنداء الرسول بالجهاد

من حوار ، وهذا الصاحب أحد فقراء نصيبه من الغنيمة فساق تلك القلائص المسلمين وأحد جنود الاسلام استنفر الى ذلك الشميخ ليسلمها اليه تنفيلذا للقتال في غزوة تبوك ، وحين نادي لوعده وعرضها علمه ، وقال خذ تلك الرسول للخروج اليها أقبل من حيث كان الى ساحة الحشد فوجد طلعة المسلمين من أصحاب الرسول قد سقته ولما كان فقيرا لا يحد ظهر ا يركبه لبلحق بحماعة المفتلين نادى في حديث فهرا يحتمله الى المركة على أن يتسرع لمن يحمله بمما عسماء شمخا من الأنصار ذاهما الى القتال مثله فعرض علمه أن يحمله على ما شرط فتظاهر الشيخ بالقسول على ما شرط وعلى أن يرك كل منهما تلك خرجت لغرض أسمى وأجر أوفي الراحلة عقـة أي متعــاقبين يركب وأبقى وهو نصرة دين الله والظفــر أحدهما فترة وينزل فيرك الآخر برضاه ، ولا حاجة لي في فلائصك واتفقًا على ذلك وسيارا على ما انتويا عملي بعرض من أعراض الدنيا لسقى من نصرة الله والحهاد في سسله وخاضا المعسركة حتى انتهت بالنصر والغنيمة وأفاء الله على المسلمين من غنائم الأعداء خيرا وفيرا ، أصاب ذلك الفقير الذي لم يجد مركسا خسا يحمله الى المعــركة منه جملة من النباق الحدة كانت سهمه ونصمه من تلك الغنائم وأراد أن يغي بما عاهد في سمل الحق ونصر الدعوة دون

صحابة الرسول لأول الدعوة جنــديا ولا على الذين اذا ما أتوك لتحملهم تحت السلاح وعند الطلب في جميــع الأوقات كما كانت تحكم عليهم وأعينهم تفيض من الدمع حزنا ألا أحوالهم حينذاك حتى استقرت الدعوة يجدوا ما ينفقون ، • وتأسست الدولة وتوزع الاختصاص والمسئولية وأسند القتيال الى طائفة خاصة من المسلمين ، وانهما تعاونا في وسائل الاعداد للحروب فقــد ضحى الشيخ براحت في الانفـراد بركوب راحلته ليحمل معه أخا من المسلمين أراد القتال ولم يجد مايحمله ، وتلك كانت حالة المسلمين في حروبهم الأولى فلقــد كان بعضهم يعير الآخر مالا حاجة له به من مال أو ســــلاح أو رواحل، وفي الغزوة التي ورد فيها هذا الحديث تبرع عثمان رضي الله عنــه بألفى دينار فدعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : « اللهم ارض عن عثمان فانی عنه راض ، ، وفیها ذهب جماعة الى رسول الله يطلبون منه أن يعد لهم رواحل يخرجون بها

اكراه بسلطان القانون ودون انتظار حرج اذا نصحوا لله ورسوله ما على لترتيب أو اعداد ، فقد كان المسلم من المحسنين من سبيل والله غفور رحيم • قلت لا أجـد ما أحملكم عليــة تولوا

وأيضا فان مما جعــل من هذين الرجلين نمساذج في الرجمال ، أن أحدهما كان وفيا بعهده فانه لما وقع في سهمه من الغنيمة تلك القلائص الحسنة الكريمة استاقها كما أخذها وذهب بها الى الشيخ ليسلمه اياها كما اشترط ولم يطمعه فى شىء منها حسنها ولا كرمها كما لم يطمعه فيها الفقر والاعواز بل ذهب بهــا راضي النفس مستريح الخاطر وطلب الى الشيخ أن يأخذها من صاحبه ، وفي كلمة موجزة زاخرة بالمعانى الكريمة كشف لصاحبه عما أراد بحمله على راحلته ، فهو لم يرد بحمله اياء على ناقته حرث الدنسا فأخذ نصمه من الغنمة ، وانما أراد حرث الآخرة الى الحرب فلم يجد ما يحملهم عليه ورضوان الله ، وما أحلى أسلوب فبكوا حزنا على أن فاتتهم فرصة الشيخ في الرفض: غير سهمك أردت، الاشتراك فيها ، وفيهم نزل قوله تعالى: يعنى أن غايتي مما قدمت أسمى مما « ليس على الضعفاء ولا على المرضى ظننت وأبعد مما قدرت • تلك هي ولا على الذين لا يحدون ما ينفقون الأمور التي أمكن استخلاصها من

الحديث والتي جعلت من هـذين يكون مجاهدا شجاعا متعاونا ، وفسا الرجلين نماذج من الرجال ، وحبذا بوعده زاهدا في دنياه حريصا على لو حرص المسلمون على تأثرها والنسج آخرته كما كان هذان الرجلان في على منوالها ، وما أخلق المسلم أن تصرفهما في رحلتهما الى غزوتهما ؟

#### أبو الوفا الراغي

« من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بداوا تبديلا .

ليجزى الله الصادقين بصدقهم ويعذب المنافقين ان شاء او يتوب عليهم ان الله كان غفورا رحيما » .

الاحزاب: ٢٤،٢٣

## من هذى السّنة :

# صلة أرجَام ذوىالقربي القاطعين

#### للأستاذ منشاوى عثمان عبود

رجلا قال : يا رسول-الله : ان لى ضد الهجران ـ والقطع الهجـر قرابة أصلهم ، ويقطعوني ، وأحسن البهم ، ويسشون الى ، وأحلم عنهم ، و يجهلون على ، فقال :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن

( لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل ، ولا يزال معك من الله تعالى ظهیر علیهم ما دمت علی ذلك ) رواه مسلم ٠

سبق التعريف به في عدد ربيع وفي هذا قول الشاعر : الثاني من هذا العام •

اللغة:

المصدر في الصفة ، أو الكلام على عنهم ) الخ أصبر على أذاهم ، وأتجاوز حذف مضاف ، أي ذوي قرابة ، عن هفواتهم ، ويعتدون على ، ويلحقون وهي الرحم والنسب •

( أصلهم ويقطعوني (١) ) الوصل والعقوق ، يقال : قطع فلان رحمه ، اذا هجرها وعقها ، والمعنى أنودد اليهم ، ويبتعدون عني .

( وأحلم عنهم ، ويجهلون على ) يفال: حلم \_ بضم اللام \_ حلما بكسر الحاء ، صفح ، وستر ، فهــو حليم ، ويقال : جهل على غيره ، سفه علمه ، وأخطأ في حقه ، ونال منه \_

ألا لا يجهلن أحد علنا فنجهل فوق جهال الجاهلينا

(قرابة ) أي أقارب ، من استعمال فالمراد بقول الرجل : ( وأحلم بي الأذي •

<sup>(</sup>١) اصل ( يقطمون ) يفطمونني ، بنون الرفع ونون الوقاية ، حذفت نون الرفع تخفيفا .

( تسفهم المل ) تسف \_ بضم التاء وكسر السين ، وتشديد الفه ، مضارع أسف ، وأصله من سففت الدواء ، ذلك ظهر ، (١) . أسفه ، اذا أكلته غير ملتوت ، أي غير ممــزوج بشيء من المـــاء ، قال في المصاح : سففت الدوا. وغيره من كل شيء يابس أسفه من باب تعب سفاء وهو أكله غير ملتوت ، وهو سفوف وسو مثل رسول ، واستففت الدواء مشل البيان : سففته ۱ هد ۰

نصر \_ اذا وضعه في الملة \_ ونه ذا القربي حقه ، (٢) • قول الحماسي :

> واذا العذارى بالدخان تقنعت واستمحلت نصب القدور فملت

أي وضعت الخنز في الملة ــ ومعنى قوله : ( تسفهم المل ) تجعلهم يسفون الرماد الحار ، وفي هذا دلالة على مدى ما يلحقهم من الاثم والعذاب بسب تقصيرهم في حـق من أحسن اليهم ، وايذائهم له •

( ظهـير ) معين ، ويطلق على الواحد والجمع ، قال تعالى : « والملائكة بعد

( ما دمت على ذلك ) المسار اليه ما ذكر من حسن صنيع الرجل الى قــومه مع ما يلقــاه منهم من سبي. الأعمال •

أقارب الانسان هم أحق الناس ببرء و ( المل ) والملة : الرماد الحار \_ وعطفه ، وعونه ومودته ، لذا أمرنا الله ويقال : مل الخبز يمله من باب \_ تعالى بالوفاء بحقهم ، فقال : « وآت

وأوجب علينا صلتهم ، والاحسان اليهم ، فقيال : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذي القربي ، (٣) ٠

والاحســان الى الأقارب من أعظم الوـــاثل في غرس بذور المحبة ، وتوثيق الروابط بين أفراد الأسرة ، وجعلها متآلفة ، متناصرة ، متماسكة البناء ، قوية الدعائم •

<sup>(</sup>١) سورة التحريم آية رقم ٤

<sup>(</sup>٢) سورة الاسراء آية رقم ٢٦

<sup>(</sup>٣) سورة النساء آية رقم ٣٦

لأقاربه اذا لقى منهم الهجر والقطيعة ، ولا أن يكف عن احســانه اليهــم اذا تنكروا لمعروفه ، وقابلوه بالاساءة ، والإيذاء .

يدلنا على ذلك ما ورد في الحديث بشأن الرجل الذي جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم يخبره عن حاله مع قومه ، وأكد خبره ليثير الاهتمام به ، فذكر أنه ينهج مع أقاربه نهجا قويما حميـدا ، ويعاملهم معـاملة كريمــة فاضلة : يصلهم ويحسن اليهم ، ويتجاوز عن زلاتهم ، وهم يقابلون ذلك بالامعان في قطعــه وهحره ، وتوجمه الاساءة المه ، وظلمه والعدوان عليه ٠

وتصوير الرجل لشكواه على هذا النحو يدل على أنه كان شديد الضق بما يلقاه من أهله \_ فان الشخص قد يحتمل الاساءة من الأجنبي ، ويهــون عليه أمرها ، ذلك لأنه لا يتــوقع منه صلة وبرا ، ولا ينتظر رعاية واحسانا، وأما القريب فانه معقد الرجاء ، ومناط الأمل ، ولاسيما اذا كان ممن أسديت البه معروفك ، فاذا صدر منه بعد هذا ايذاء لك كان مفاجأة أليمة ، وصدمة صحة ما قاله الشاكي .

ولا يليق بشخص أن يمنع صلته قاسية ، وطعنة غاثرة ، لا يرقأ لهـا دم ، ولا يندمل جـرح ، وتتقـاصر دونها ضربات السيوف والرماح ، كما قل الشاعر العربي:

وظلم ذوى القربي أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند

ولما سمع النبي عليه الصلاة والسلام شكوى الرجل قال له : (لثن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل ﴾ وفى هذا أبلغ تصوير لمــا ينالهم من الاثم والعذاب بسبب جرمهم في حق من يقف منهم موقف المحسن الكريم، ويقفون منه موقف الغادر اللشم.

وكان قوله صلى الله عليه وسلم : ( تسفهم المل ) \_ تعبيرا عما يلحقهم من العذاب ؟ لأن تناول الرماد اليابس شاق في حد ذاته ؟ اذ تنتشر أجزاؤ. في الحلق ، ويتعسر ابتلاعها ، وتز داد المشقة اذا كان الرماد حاراً ، وتتضاعف اذا أكره الانســان على أكله ، وفي قوله علمه الصلاة والسلام : ( لثن كنت كما قلت ) الخ – احتراس في تلقى الشكوى ، واحتياط في ايقاع الحكم ، حيث جمل مترتبا على فرض

ثم بشر صلوات الله وسلامه عليه هذا الرجل بأن الله تعالى سيكون معه بالمون والتأييد والنصرة عليهم ما دام ملتزما للمنهج السديد والمعاملة الكريمة ـ وفي هذا حث له على المضى في طريق البر والاحسان ، وعدم الاكتراث بما يلقاه من عقوق وعدوان، فعلى القريب المسىء أن يكف عن الساءته ، ويرهب سوء عاقبته .

وعلى المحسن الى هذا القريب أن يستمر فى الاحسان اليه ، ورعاية شأنه ليظفر بكمال اعانة المولى سبحانه.

وقد تكون متابعة الاحسان الى القريب المسىء سببا في افاقته من غيه ، وتطهير قلبه ، وايقاظ روح المودة عنده كما قال جلت حكمته : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ، وما يلقاها الا الذين عظيم ، (ا) ،

هذا ولما كان الأقارب هم اللبنة تعالى : « فهال الأولى في جسم الأمة \_ كانت رعايتهم تفسلوا في عناية بها ، وتوفيرا لسلامتها وأمنها • أرحامكم »(٤) •

ومن أجل هـذا أوجب الشـرع الحكيم صلتهم ، وحذر من قطيعتهم ، وأصدر من الأوامر والتعاليم ما يكفل تحقيق ذلك على أتم حال ، وأروع صورة ، \_ ونذكر على سبيل المشال ما يأتي :

 أمر سبحانه بتقوى الأرحام عقب الأمر بتقواه ، وهذا ينبى، عن مدى العناية بها ، فقال : « واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام ان الله كان عليكم رقيبا ، (٢) •

أى اتقوا قطيعة الأرحام •

۲ - جعل القريب أخق بنصرة قريبه وميرائه ، فقال عز وجل :
 « وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله ان الله بكل شيء عليم ، (7) •

٣ اعتبر قطع الأرحام جرما كبيرا قرينا للافساد في الأرض ، فقال تعالى : « فهال عسيتم ان توليتم أن تفسادوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم »(٤) .

<sup>(</sup>١) صورة فصلت آنة رقم ٣٤ ، ٣٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء آية رقم ١

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال آية رقم ٧٥

<sup>(</sup>٤) سورة محمد آية رقم ٢٢

سلف ، (۱) • وروى ابن حبان في وينسأ له في أثر. فليصل رحمه ) • الجمع لأن حصوله يترتب عليه قطيعة الأرحام .

> ه - حكم بحرية العبد اذا دخل فی ملك قریب له محرم منه ، روی أحمد فى مسنده ،وأبو داود والترمذي والحاكم في المستدرك عن سمرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله علم وسلم قال : ( من ملك ذا رحم محرم منه فهو حر ) فإن من الحفاء والقطعة أن تسقى ملكنك لهـذا القريب ، وحينئذ يكون الحكم بحريته برا به وصلة للرحم •

٢ – رغب في الصلة حيث جعلها وسيلة الى السعة في الرزق ، والبركة أبصارهم ، (٣) .

٤ - حرم الجمع في الزواج بين في العمر ، والظفر بالثناء الحسن ، المرأة وأختها ، وبين المرأة وعمتها ، وبقاء الذكرى الطيبة ، روى البخارى وبين المرأة وخالتها ، قال تعالى في ومسلم عن أنس رضي الله عنه أن معرض ذكر المحرمات من النساء: رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « وأن تجمعوا بين الأختين الا ما قد ( من أحب أن يبسط له في رزقه ، صحيحه أن النبي صلى الله عليه وسلم ٧ \_ أكد الرغبة في الصلة ، اذ نهي أن تزوج المرأة على العمة والخالة، اعتبرها سبيلا للحصول على شرف وقال : ( انكن اذا فعلتن ذلك قطعتن الصلة به سبحانه ، والتعرض لعظيم فضله وكرمه ، وجعل القطع سبيا في العبد عنه ، والحبر مان من عونه ورحمته ، روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( ان الله تعالى خلق الخلق حتى اذا فرغ منهم قامت الرحم ، فقالت : هذا مقام العائذ بك من القطعة ، قال : نعم ، أما ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك ؟ قالت : بلي ، قال : فذلك لك ، ثم قال رسول الله صلى الله عليـه وســلم : اقرءوا ان شئتم « فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم • أولشك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى

<sup>(</sup>١) سورة النساء آية رقم ٢٣ .

<sup>(</sup>٢) سورة محمد آية رقم ٢٢ ، ٢٣

الى غير ذلك من الأوامر الحازمة ، والتعليمات الرشيدة .

والحديث بعــد ذلك يرشــد الى غير مبال إ مقاصــد ســامية تكتفى منها بالأمور وعقبات . الآتية :

۱ ـ للمظلوم أن يشكو ظالمه ،
 ويجهر بذكر مساوئه .

۲ على الحاكم أن يتلقى \_بحذر\_
 كلام أحــد الخصمين ، ويتثبت قبل
 اصدار حكمه •

٣ - التسويه بصلة الرحم ، وأداء
 حق القرابة •

٤ ـ تقبيح القطع للقريب ، والاساءة اليه ـ ولاسيما اذا كان هذا القريب واصلا محسنا .

على القريب المسىء أن يكف
 عن اساءته لمن أحسن اليه ، ليتقى سوء
 العاقبة •

٦ - كمال عون الله تعالى وتأييده
 لمن أحسن الى قومه ، وصـبر على
 أذاهم •

المومن الى أن يكون دائما عالى الهمة ، متزودا من الطبيات، غير مبال بما يعترضه من صعاب

٨ - التذكير بصفات المحسن الى أقاربه ، وصفات المسىء اليهم ليحرض المسلم على الأولى ، ويحذره من الثانة .

٩ - للمتكلم أن يؤكد خبره ليثير
 الاهتمام به فى ذهن السامع

 ١٠ ــ للمرشد والداعى الى الخير أن يستخدم فى بيانه أسلوب التشبيه لايضاح المفهوم ٬ وجلاء المعنى ٠

منحنا الله تعالى التوفيق لصلة الرحم ، والوفاء بحقها ، وجعل ذلك وسيلة الى شرف الصلة به سبحانه ، حتى نكون أهلا لمزيد تكريمه ، وجزيل عطائه ،

منشاوي عثمان عبود

# مايثبت فيه يحق الشفعكة

### للأستاذ الدكتورابراهيم دسوقى الشهاوى

ينبت فيه حق الشفعة • ثم نتبع ذلك بالتفصيل والمناقشة •

نقدم أولا المذاهب الفقهية \_ فيما وكذلك اذا بيع مع العقار ما ليس متصلا به ، ولم يكن من لوازمه ، ويتفرع على ذلك ما يأتي :

#### 1 \_ مذهب الحنفية:

تثبت الشفعة عند الحنفية في العقار مطلقا • سواء أكان عنا مفرزة ، أم کان جزءا شــائعا ، کثلث ، وربع ، وسواء أكانت العين مما يقبل القسمة ، أم كانت مما لا يقبلها(١) •

ولا تثنت في المنقبول الا اذا كان تابعا للعقار وبيع معه مطلقا ، سواء أكان متصلا بما هو متصل به ، كالثمر على الشجر ، أم كان غير متصل به ولكنه من لوازمه ، كآلات الحرث والسقى ونحوهما للأراضي الزراعية •

أما اذا بيع شيء من ذلك استقلالا دون العقار ، فلا تشت فيه الشفعة ،

(أ) اذا بيعت أرض مع سيارة ، كان للشفعاء أخبذ الأرض دون السيارة ، لأنهــا غير تابعة للأرض •

(ب) اذا بيعت ضيعة بما عليها من مخازن وحظائر ، وما فسهما من أشجار وزرع وثمــر ، وآلات زراعــة ، فان حق الشفعة يثبت في جميع ذلك من عقبار ومنقبول لحيران الضمعة ، أو للشركاء في حق الشرب الخاص أو الطريق العام ، أو هما معا •

<sup>(</sup>١) انظر مذهب الحنفية فيما يثبت فيه الشفعة في البدائع جه ٥ ص ٥٧ ، المستوط ج ١٤ ص ١٣٠

(ج) اذا باع أحد الشركاء في بناء على أرض محكرة حصته ، لم يكن لشركائه حق أخذ حصته بالشفعة ، لأن البناء منقول ، ولا شفعة في المنقول الا اذا كن تابعا للعقاد ومبيعا معه .

ومما تقدم يتبين لنا أن الشفعة تثبت عند الحنفية في الأعيان الابية :

١ - العقار ، وهو الأرض خاصة ،
 سواء أكانت مما يقبل القسمة ، أم
 كانت مما لا يقبلها ، كطريق ضيق ،
 أو نهر صغير أو بثر .

۲ – البناء والشجر اذا كانا تابعين
 للعقار وبعا معه •

٣ - الزرع والثمر اذا بيعا مع
 أصولهما ومع الأرض •

٤ - كل منقول تابع للعقــار وبيع
 معه ، وكان من لوازمه .

#### ٢ \_ مذهب المالكية:

تثبت الشفعة عنــد المــالكية في الأعيان الآتية :

الأرض التي تقبل القسمة بلا
 فساد ، على القول الراجيح عندهم .

٢ – البناء والشجر ، سواء بيع مع
 الأرض أم بيعا دونها .

٣ - الزرع والثمار ، سواء بيعت
 مع أصولها ومع الأرض ، أم بيعت
 مفردة ، ما لم يجيء وقت جذاذها قبل
 الأخذ بالشفعة فان جاء وقت جذاذها
 لليس أو الأكل ، فلا شفعة فيها على
 القول الراجح عندهم .

فلا تثبت الشفعة فيما لا يقبل القسمة أو يقبلها بفساد ، كطريق ضيق ، على القول الراجح ، كما لا شفعة عندهم في المنقول(١) .

#### ٣ \_ مذهب الشافعية:

تثبت الشفعة عند الشافعية في الأعيان الآتية :

 ١ - العقار ، وهي الأرض خاصة ،
 اذا كانت معا يقبل القسمة بلا فساد على القول الأصح عندهم .

۲ – البناء والشجر اذا كانا تابعين
 للأرض المقامين علمها وسعا معها .

<sup>(</sup>۱) انظر مذهب المالكية فيما تثبت فيه الشفعة في الشرح الكبير بحاشية الدسوقي ج ٣ ص ٤٢٢ ، الحطاب ج ٥ ص ٣١٨

أصولها ومع الأرض •

فتشت الشفعة في أصــول الزرع بفساد(٢) . الذي يتكرر جذه ، وفي الثمار غير الظاهرة ، ولا تثبت في أصول الزروع ٥ - مذهب الظاهرية : التي لا يتكرر جذها ، ولا في الثمار الأرض التي لا تقبل القسمة ، أو تقبلها بفساد على الأصح(١) •

#### ٤ \_ منحب الحتابلة:

تشت الشفعة عند الحنابلة في الأعبان الآتية :

 ١ ــ العقار « وهو الأرض خاصة » اذا كانت مما يقبل القسمة بلا فساد ٠

٢ ــ الىناء والشحر اذا كانا تابعين للأرض المقامين عليها وبيعا معها •

٣ ــ الزرع والثمار اذا بيعت مع أصولها ومع الأرض •

فتثبت الشفعة في أصبول الزروع التي يتكرر جذها ، وفي النمار غير \_ رضي الله عنه \_ أن النبي صلى الله الظاهرة ، ولا تثبت في أصول الزروع عليه وسلم قال : « الشفعة في كل

٣ ـ الزرع والثمار اذا بيعت مع الني لا يتكرر جذها ، ولا في الثمار الظاهرة ، كما لا تثبت الشفعة في الأرض التي لا تقبل القسمة ، أو تقبلها

تشت الشفعة عند الظاهرية في كل الظاهرة ، كما لا تثبت الشفعة في شيء، سواء أكان منقولاً ، وسواء أكان المنقول تزبعا للعقار ، أم كان غير تابع له ، وسواء بيع مع العقار ، أم بيع مفردا دونه ، وسواء أكان العقار مما يقبل القسمة ، أم كان مما لا يقبلها • هذا ، والناظر في المذاهب الخمسة فيما تثبت فيه الشفعة ، يتبين له أنها اتفقت على ثبوت الشفعة في الأرض ثبوتها في الناء والشحر اذا كانا تابعين للأرض المقامين علمها وبيعا معيا • استنادا الى الأدلة من السنة ، والاجماع ، والمعقول •

#### أما السنة:

فأولاً : ما رواه مسلم عن جابر

<sup>(</sup>۱) مغنى المحتاج جـ ٢ ص ٢٩٦ ، فتح العزيز جـ ١١ ص ٣٦٦

<sup>(</sup>٢) المغنى والشرح الكبير للحنابلة ج ٩ ص ٨٢

شــــرك ، في أرض ، أو ربع ، أو حائط ، ولا يحل له أن يبيع حتى شرعت لرفع الضرر الذي من شأنه يعرض على شريكه ، فيأخذ أو يدع ، أن يدوم بدُّوام ما فيــــه الجــوار أو فان أبي فشريكه أحق بــه حتى الشركة ، والأرض والبناء والشـــجر و دنه ،

> وثانياً : ما رواه مسلم والسائي عن جابر رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة فيكل شركة لم تقسم ، ربعة ، أو حائط ، لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه ، فان شاء أخذ ، وان شـاء ترك ، فان باعه ولم يؤذنه فهو أحق به (١)

ووجه الدلالة من الحديث بن أن بفساد • الربع المراد به الدار ، والحائط المراد الستان ، وقوله : « في كل شركة لم تقسم ، يدل على قبـوله القسـمة ، فالحديثان نص في ثبوت الشفعة في الأرض ، والدار والســــتان ، وهــــا المعر عنهما بالبناء والشجر •

وأما الاجماع، فقد قال ابن المنذر ، أجمع أهل العملم على ثبوت الشفمة للشريك الذي لم يقاسم فيما بيسع من الله للكلام على كل منها تفصيلا ،؟ أرض أو دار أو حائط « بستان ، (<sup>۳</sup>)

وأما المعقــول ، فان الشــفعة قد من شـــأنها أن يدوم ملكها ، فيــدوم الضرر فيهما ، فشرعت الشسفعة لرفع هذا الضرر الدائم (٢)

ويشين لنا أيضا من عرض المذاهب الفقهية المتقدم أن الخلاف قائم بينهما في ثبوت الشفعة في الأعيان الآتية :

١ ــ مالا يقبل القسمة ، أو يقيلهـــا

٢ ـ البناء والشــجر ، اذا لم يكونا تابعين للأرض المقسامين عليها وبيعسا مفردين دونها •

٣ ـ الزروع والثمار •

٤ \_ المنقول •

والى اللقاء في العدد القادم ان شاء

#### دكتور: ابراهيم دسوقي الشهاوي

<sup>(</sup>۱) شرح النووي على مسلم ج ١١ ص ٦٦ ، الشوكاني ح ٥ ص ٢٨٠، سبل السلام ج ٣ ص ١١١ ، الزرفاني على الموطأ ج ٣ ص ١٧٦

<sup>(</sup>٢) المفنى لابن قدامة جـ ٥ ص ٢١)

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٦٢

# الأخيرة فتالله

### للأسشتاذ الدكتوريةاس حلى لشماعيل

وجوههم كالقمر ليلة البدر ، يفزع الناس وهم لا يفزعون ، ويخاف الناس وهم لا يخافون ، وهم أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولا هم بحزنون ، • فقيل من هؤلاء يا رسول الله ؟ فقال : ليسوا بأنبياء و لاشهداء ، يغبطهم الأنبياء والشهداء • فقالوا : يا رسول الله ، صفهم لنا ، فقال : ه المتحابون في الله ، والمتجالسون في الله ، • والمتزاورون في الله ، •

وذات يوم ، والرسول جالس مع أصحابه ، رنا بصره الحانى ، صوب الأفق البعيد ، شوق ووجد ، قال : يا ليتنى قابلت اخوانى ، قال الصحابة رضى الله عنهم : ألسنا اخوانك يا رسول الله ؟ فأجابهم : بل أنتم أصحابى ، انما اخوانى قوم يأتون بعدكم ، يؤمنون بى كايمانكم ، ويحبوننى كحبكم من غير أن يرونى ، فاليتنى قابلت اخوانى ، لقد اتسمت فياليتنى قابلت اخوانى ، لقد اتسمت فياليتنى قابلت اخوانى ، لقد اتسمت

حرص الاسلام أقوىالحرص على تثبيت دعــاثم الأخــوة في المجتمــع ، ليســـود بين النــاس الحب والوئام ، وتنمحي بينهم الكراهية والخصام ء فتألفون ويتعارفون ، ويصحون بنعمة الله اخوانا ، ولفضل الأخوة في الله قال الرسول صلى الله عليــه وســـلم : و من أراد الله به خيرا رزقه خلسلا صـــالحا ، ان نسى ذكره ، وان ذكر أعانه . • كما قال : « مشـل الأخوين في الله اذا التقا مثل السدين تغسل احداهما الأخرى ، وما التقى مؤمنان قط الا أفاد أحدهما من صاحبه خيراً » وقال ترغيبا في الأخوة المؤمنة : « من آخي مسلما في الله رفعه الله درجة في الحنة لا ينالها بشيء من علمه » • وقـال أبو ادريس الخولاني لمـاذ: و انبي أحبك في الله ، فقــال : أبشـر فانى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ينصب لطائفة من الناس كراسي حول العرش يوم القيامة ،

دائرة الشعور بالاخاء الاسلامي، حتى ينتهي به المجلس، ويبش الى كل من أدركت الأجيـــال الوافدة ، ذلك أن يجلس اليه ، ويستشير أولى الرأى ، الرسول صلى الله عليه وسلم حمل وينزل عند آرائهم ، يحب الدعابة الاســـتعداد الكامل للأخوة المؤمنة ، ولكأنما كان يستشف خــــلال الأيام ضياع الأخوة وهوانها •

> بخلـق القـــرآن الـكريم ، والتأسي بالرسول صلى الله علمه وسلم، فيمشى المؤمسن هونا ، ذريع المنسية ، خـافض الطرف ، نظــره الى الأرض أطول من نظره الى السماء ، جل نظره متواصل الفكرة ، طويل السكت ، لا يتكلم في غير حاجة ، يفتتح الكلام ويختنب باسم الله ، كلامه فصــل لا فضول ولا تقصير . يعظم النعمة وان دقت ، واذا غضب أعرض وأشاح ، واذا فرح غض طرفه ، جل ضحكته التيسم ، اذا نطق فعليه البهاء ، واذا صمت فعلمه الوقار • يعطى عطاء من لا يخشي الفقــر ، ويعني بلباســه ونظافته ، ولا يتكلف في لساس ولا طعـــــام ، يلبس ما يتيسر ، ويأكل (الثامن الميلادي) فيقول : ما يجـده ، ويـكره أن يتمبــز عــلى أصحابه • يقبل معــذرة السيء ، ولا يحاله أحدا بما يكره • يجلس حيث

البريثة ، ويبتسم للنكتة اللطيفة ، يصافح من يستوقفه ، فلا يترك يده حتى يكون الذي استوقفه هو الذي يترك يده • يتفقـد أصحابه ، ويزور ومما يدعم روابط الأخوة التحلي مرضاهم ، ويشهد جنائزهم ، ويستمع الى مشاكلهم ، ويشاركهم في أحزانهم وأفراحهم ، لا يحمــل ضغينة لأحد ، ويرعرع فرص الحب لتبقى المحبـــة ريانة نامية • لا يعرف في الحق صديقا ولا قريبا ، فالكل عنده سواء . يزيل أذى الطريق ، ويرعى حقوق جاره . ولا يوقف وفاءه عند جاره ، بل يطلق لينداح ويتراحب ، حتى يسع المؤمنين جميعا ، فان جميع المؤمنين أخوة ، وكل مؤمن مطالب بأن يرجو للآخرين ما يرجو لنفسمه من خبر ٠

وما أجمل الآداب العامة التي لخصها الشاعر صالح بن عد القدوس في منتصف القسرن الشاني الهجري

اختر قرينبك واصطفيه تفساخرا ان القرين الى المقسادن ينسب

واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذلل واسمح لهم ان أذبوا ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا ان الكذوب يشين حرا يصحب وزن الكلام اذا نطقت ولا تكن ثرنارة في كل ناد تخطب

واحفظ لسانك واحترس من لفظه فالمرء يسلم باللسان ويعطب وارع الأمانة ، والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب

واحـــذر مصــــــاحبة اللثيـــم فانه يعدىكما يعدى الصحيح الأجرب

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلـــم بأن دعــــاءه لا يحجب

ومما يقوى روابط الأخوة الانفاق والبذل ، فأنفق أبو بكر ماله في غزوة مؤتة ، وفي شراء الأرقاء اللذين أسلموا ، وتصدق عبد الرحمين بن عوف بماله أكثر من مرة ، حتى أنه كان يكتب قائمة بتوزيع ما عنده من ثياب ومتاع على اخوته المحتاجين قبل أن ينام ، فينفد ذلك في صباح اليوم الثانى ، ثم ينزل الى السوق ليتجر ، وليس له الا ثوبه الذي يلبسه ،

وتصدق الصحابي أبو الدحداح بستانه الذي لا يملك غيره ، وكان فيه ستمائة نخلة مصرة ، ووقف خالد بن الوليد كل ما يملك خيلا وسيوفا وأدرعا ، على الجهاد في سبيل الله عز وجل ،

وفي عــام ١٨ هـ ( ١٣٩ م ) الذي عرف في شبه الحزيرة العربية بعمام الرمادة ، عندما بخلت السماء بالماء ، وجيادت الشمس بالحير ، فاحترقت الأرض واســودت كأنهــا الرماد ، وعحـزت عن أن تخــرج للــاس ما يأكلون ، بدأ الخليفة عمــــر بن الخطب بنفسه ، فجاع كما جاع الناس وتناول من الطعام ما تغير به لونه ، ثم بسط الموائد العامة ، وأخذ يطوف على الناس ، فمر برجل يأكل بشماله ، فقال : يا عبد الله كل بسمنك ، ول : يا عبد الله انها مشغولة \_ ثلاث مرات \_ قال : وما شغلها ؟ قال : أصيبت يوم مؤتة ، فجلس عمر عنده يبكي ويقول له : من يوضئك ؟ من يغسل رأســك وتيــــابك ؟ فدعا له بخــادم وأمر له براحلة وطعام نانها رحمة تكسر حدة الألم، وتجعل الحياة محتملة وطبة، وأغيث الناس ، لما تبرع عثمان بن عفان ، بقافلة محملة بالطعاموالكساء .

انها مسئولية لا يقدرها الا أهل العزم يا معشر الناس ان تقوموا نقم ، وان العظيم •

> وتجلت الأخوة في الله بين الحاكم والمحكوم ،فيما كنبه على بن أبي طالب سنة ٣٥ هـ ( ٢٥٦ م ) الى محمد بن أبى بكر عنــدما اســنعمله على مصر ، يامره بتقوى الله ، والطباعة في السر والعلانية ، وخوف الله عز وجل في المغيب والمشهد ، وباللين على المسلم ، والغلظة على الفاجر ، وبالعدل على اهل الذمة ، وبالانصـــاف للمظلوم ، وبالثمدة على الظالم ، وبالعفر عن الناس، وبالأحسان ما استطاع، والله يجــزى المحسنين ، وأمره أن يجبي خـراج الأرض على م كان علـــه من قبل ، لا ينتقص منه ، ولا يبتدع فيه ، تم يقسمه بين أهل على ما كانوا يقسمون عليه من قبل ، وأن يلين لهم جنـــاحه ، وأن يحـــكم بين الناس بالحق .

الخليفة الأموى عمر بن عبد العنزيز وددت أنه بدىء بي وبلحمتي الذين سنة ٩٩ هـ ( ٧١٧ م ) في وقت كانت النفوس في قد بدأت الانحراف عن سنن الخلفاء الراشدين ، فحرص على العـــدل • لما دخــل المجلس لأول مرة ، قام الناس بين يديه ، فقــــال :

تقعدوا نقعد ، فانما يقوم الناس لرب العسالمين • ان الله فرض فرائض ، وسن سننه ، من أخذ بها لحق ، ومن تركهـا محق ، ومن أراد أن يصحبنا فليصحبنا بخمس : يوصل الينا حاجة من لا تصل البنا حاجته ، ويدلن ا من العدل الى ما لا نهتىدى الله ، ويكون عونا لنا على الحق ، ويؤدى الأمانة النا والى الناس ، ولا يغتب عندنا أحدا ، ومن لم يفعل فهو في حرج من صحتنا والدخول علمنا • ومن خطبة له : ألا وانيقد استعملت عليكم رجالا لا أقول : هم خياركم ، ولكنهــم خير مين هو شر منهم ، ألا فمن ظلتُه امامه فلا اذن له على ( أي يدخل بغير استئذان ) ومن لا فلا أرينه ، ألا واني منعت نفسي وأهــل بنتي هذا المــال ، فان ضننت به عنـكم انبي اذا لضنين ، وما أحــد منــكم تبلغني حاجنـــه الا حرصت أن أسد من حاجته ما قدرت ثم مضت الأيام والأعــوام ، وجــاء عليه ، وما أحد لا يســعه ما عندى الا یلوننی ، حتی بستوی عشنا وعشکم.

والأمانة تؤدى دورا عظما في تماسك الأخوة ،وكل مسئولة أمانة ، وقد تحملها عمسر بن عبد العسزيز ،

ويتضح ذلك عندما وفد علمه بريد من بعض الآفاق ، فدعا عمر بسمعة غليظة فأجحت نارا ، وأجلس الرســـول وجلس عمر ، فسأله عن حال أهل البلد ومن بهـــا من المسلمين ، وأهل العهد، وكنف سير العامل، وكنف الأسعار ، وكيف أبنــــاء المهـــاجرين والأنصار ، وأبناء السبيل والفقــراء ؟ وهل أعطى كل ذي حق حقه ؟ وهل له شـــاك؟ وهل ظلم أحدا؟ فأنبــأه الرسول بجميع ما علمه ، حتى اذا فـرغ من مســـألته قــال له : يا أمير المؤمنيين كيف حالك في نفسك وبدنك ؟ وكف عالك ؟ عندئذ نفخ عمر الشمعة فأطفأها وقال • ياغلام ، على بسراج فدعا بفتلة لا تكاد تضيء، فقال : سل عما أحست • فعجب البريد للشمعة واطفائه اياها ، وسأله بمن سبب ذلك فقال عمر : يا عد الله ، ان الشمعة التي رأيتني أطفأتهــا انما هي من مال الله ومال المسلمين ، وكنت أسألك عن حواثجهم وأمرهم ، فكانت تلك الشمعة تقد بين يدى فيما يصلحهم وهي لهمم ، فلما صرت لشأنبى وأمر عسالى ونفسى أطفأت نار المسلمين .

وبلغ من تفاني ابن عند العزيز، في تحمل الأمانة لخير اخوته في الله ، أن وصفته زوجه فاطمة بنت عـد الملك فقـــالت : ان عمـــر كان قد فــرغ للمسلمين نفسه ، ولأمورهم ذهب ، فكان اذا أمسى ولم يفرغ من حواثج يومه ، وصل يومه بللت ، الى أن أمسى مســـاء ، وقد فــرغ من حواثج يومه ، فدعـا بسراجه الذي كان من ماله ، فصلي ركعتين ، ثم أقعي واضعا رأسه على يديه ، تسل دموعه على خديه ، يشهق الشهقة يكاد يتصدع قلبه لها ، وتخرج لها نفد له ، حتى برق الصبح فأصبح صائما ، فدنوت منه فقلت : يا أمير المؤمنين ، أليس كان منك ما كان ؟ قــال : أجل ، فعلـــك بشأنك ، وخلني وشـــأني ، فقلت : اني أرجو أن أتعظ ، قيال : اذن أخبرك : انبي نظرت فوجدتني قد ولت أمر هـــذه الأمة ، أســـودها وأحمرها ، ثم ذكرت الفقير الجائع ، والغريب الضائع ، والأسير المقهم ر ، وذا المال القليل ، والعال الكثير ، وأشباه ذلك في أقاصي البلاد وأطراف الأرض ، فعلمت أن الله سائلي عنهم ، وأن رسول الله صلى الله عليه وســـلم حجيجي فيهم ، فخفت ألا يقيل الله منی معذرة فیهم ، ولا تقــوم لی مع

رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة ، فرحمت والله يا فاطمة نفسى رحمة دمعت لها عينى ، ووجع لها قلبى • فأنا كلما ازددت لها ذكرا ازددت منها خوفا ، فانعظى ان شئت أو ذرى •

وسلم كانوا يرون منه ما لم يروا من أبيهم نفسى فى حياته ، وكان الواحد منهم يتردد جع لها الى باب دار أخيه ويسأل ويقول : ا ذكرا هل لكم زيت ؟ هل لكم ملح ؟ هل ن شئت لكم حاحة ؟ وكان يقوم بها من حيث لا يعرفه أخوه •

وعمل العداء بتعاليم دينهم من أجل الأخوة ، وكان من عمل بها الامام أبو حنيفة المتوفى سنة ١٥٠ هـ ( ٧٦٧ م ) فقد أنفق الكتب على تلاميذه ، مما اكتب من التجارة ، وبلغ من ورعه ، أن شريكه باع صفقة من ثياب الخز ، وفيها ثوب معيب ، دون أن يطلع المسترى على عيب الشوب ، وكان المشترى تاجرا غريبا ، فلم يعثر له على أثر ، فتصدق أبو حنيفة بقيمة الصفقة كلها ، تورعا أن يدخل عليه قيمة الثوب المعيب ، وقال الغرالى الذى اشتهر بقوة وقال الغرالى الذى اشتهر بقوة

ومن الظواهر البارزة في المجتمع الاسلامي ، سيطرة الروح التعاونية ، محققة لغــــايات الأخوة ، ومدللة على سمو العاطفة الانسانية • من ذلك أن أحمد بن طولون بني بمصر ، في مدينة العسكر ، مارستانا سنة ٢٥٩ هـ ( ۸۷۳ ) م وأعده عــلى نحو ما تعــد المستشفيات الحديثة ، يعالج به المريض ويعطى له الدواء بدون مقــــابل حتى یشفی • ومن طریف ما یروی ، أن علامة الشـــفاء في ذلك الوقت ، كان تقــديم دجاجة ورغيف الى المريض ، فاذا استطاع أن يأكلهما ، عد علاجه منتهيا وخرج من المارستان • وبلغ من حسن سيرة ابن طولون ، أن ترجم له كل من ابن الداية والبلوى ترجمة مُستقلة في كتاب خاص •

وقال الغزالي الذي السنهر بقوة حجته منه أواخر القرر الخامس الهجري ( الحادي عشر الميلادي ) في كتابه احياء علوم الدين : كان في السلف من يتفقد عيال أخبه ( أي صديقه ) وأولاده بعد موته أربعين سنة يقوم بحوائجهم ، ويتردد كل يوم اليهم ، ويمونهم من ماله ، فكانوا لا يفقدون من أبيهم الا عينه ، بل

ونمة شخصية أخرى مرموقة اتصفت بالرحمة ، ألا وهي شخصية السلطان العظيم ، ناصر الدنيا والدين، يوسف صلاح الدين ، فقد أوقف الحلب، ومنزابا آخر يسل منه الماء صحة ما يقولون • وتحدث الرحالة المحلى بالسكر ، تأتي الأمهات يومين ابن بطوطة ، في منتصف القرن الثامن في كل أسبوع ، فيأخذن لأطفالهن الهجري ( الرابع عشر الميلادي ) في ما يحتاجون الله من الحلب والسكر. تحفَّة النظار في غرائب الأمصار السلطان المملوكي قلاوون بالقياهرة سنة ١٨٤ هـ ( ١٢٨٥ م ) فرقة خاصة للتمثيل الشعبي أمام المرضى ، فينسون الألم ، وفرقة مــن المنشـــدين ذوى الأصوات الجملة ، يلقون الأثائب بصحبة الموسقى ، في منتصف الليل ، من فوق مشذنة المسحد بالمستشفى ، ليخففوا من آلام المرضى الذين يؤرقهم الألم • هذا فضلا عما كان يوقف ، لتوظف شخصين يمران كل يوم على المرضى ، ويتحدثان بصوت خافت يسمعه المريض ، بحث يوهمانه أنهما يتكلمان بصوت عادى فيما بنهما ، يقول أحدهما للآخر : انبي أرى اليوم فلانا أحسن منه بالأمس ، فقول

بدمشق وقفاً ، لامداد الأمهات بالحليب الآخر : انبي أرى اشراق وجهه وعشه اللازم لأطفالهن ، فجعل في أحمد أحسن مما كان يوم أمس • وهكذا ، أبواب قلعة دمشق ميزابا يسيل منه بحيث يسمع المريض ذلك ، فيعتقد وعحائب الأسفار ، عن وقف بدمشق، لاغبائة الأولاد الذين يكسرون ما يحملونه من الزبادي ، في الطريق الى البيت ، يـذهب الصبى الى قيــم الوقف ، لعرض علم نموذجا مما كان يحمل ، فعطه عوضا عنها ، ويعود الى أ هله وقد اتقى شر العقوبة ٠

وانه لحق وصدق أن يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخية ، ، « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، ي

دكتور عباس حامى اسماعيل

# الضبط الإدارى فى الإسلام : الحستية المحتذر مصطغى كمال وصفحت

(4)

بين عمل القاضي والمحتسب – فضلا عن الفارق الاجمالي في طبعة العمل(١) الأمن والهدوء والسكنة وما يرتبط بها والمتقدم ذكره ـ فيما يلي :

الاجتماعي والسلام العمام وعوامل من شئون الضبط الاداري لا يحسن به أن يتدخل في بواطن الأمور • وقد ١ \_ أن المحتسب انما يحكم انتقد الامام الماوردي أحد المحتسبن بالظاهر ، ولا يتكشف الباطن • ولكن لأنه استحلف الداخل الى المسحد اذا دلت أمارات ظاهرة على الباطن ، بنعله : هل نعله طاهر ؟ ونسب ه الى الجهل وقال يكفيه أن يسأل فينفي ، وذلك أخذا بالظاهر ، لأن الأصل في الكلام الحقيقة ولا دليل لديه على غير ذلك • وكذا الأمر في عدم أخذ الناس بتهمة اذا رأى رجلا وامرأة يتساران أو في خلوة ، فربمـا كانت زوجــة أو محرماً • نعم على المسلم أن يتقى الشبهات ، كما كان من شأنه صلى الله عليه وسلم لما رآه بعض الصحابة

فان له أن يستنقن منه • وذلك لأن وظنفته تتعلق بصانة ما ظهر من أمور الجماعة • والله سيحانه وتعالى يتولى السرائر • فان الاسلام \_ كعلاقة اجتماعة \_ يعني بالظاهر من الأمور حرصاً على الحريات ، ولا يتفحص بواطن الناس حتى لا يتحول الأمر الي تحكم ، هو \_ في الواقع \_ شر أنواع التعسف وأشدها • ولـذلك فان

<sup>(</sup>۱) انظر عدد شهر « رجب » .

المنزل بعــد أن زارته في معتكف بالمسحد \_ فقال لهما : هذه صفة ٠٠ وأن الشــيطان ليجــرى من ابن آدم مجرى الدم (صحيح - رواه البخاري) وللمحتسب أن يوجهـــه الى ذلك ، ولكن لا يعذره عليه ولا يلومه • فان دلت أمارات على أمر باطن في ذاته ، جاز له التفحص والتحرى اكتفاء بهذا الظاهر ، وليس فيه عدوانا على الحرية اذ يكفي أن تكون هذه الأمارات الظاهرة جدية حتى تعكر صفو الأمن الاجتماعي • وذلك كامرأة تتردد على رجل ترددا مريبا ، أو رجل يتردد ويستجوب ، حتى يحصل على الوقائع عليها بما يريب فان ذلك يكفي لكي كاملة ، لأنه بصدد منازعة يتطلب الأمر يضفى على ظاهر الجماعة الاسلامية ، ما يعكر فضلتها واستقامتها وقد كانت امرأة من بني هلال ذات زوج تتردد على رجل (ذكره الماوردي) فرصده الأمر على الناس ••

مع صفية أم المؤمنين – يعيدها الى أبو بكرة وسهل بن معبد ونافع بن الحارث وزياد بن عسد ، رضي الله عنهم ، فلما دهموهما ولم يجدوا شيئا حدهم عمر بن الخطاب للقذى لا للتهجم • وان كنت أحب أن يفصــل اتبان هذه الأمارات عما بطن وراءها ، وأن يلام ويعزر عليهـا في ذاتهـــا باعتسارها جرما مستقلا دون حاجة للتفحص فيما خفي • فان امر أة تتر دد على غير محرم لتستحق التعزير واللوم علىهذا العمل فيذاته ، وكذا الرجل.

وأما القاضىفله أن يتحققو يتفحص حكمه فيها • ولأن التقـاضي وضـع خاص ، أما الحسبة فوضع عام (١) لا يسح مثل هذا الاجراء ، والا شق

<sup>(</sup>١) اقصد : أن الأوضاع الإدارية هي أوضاع تنظيمية عامة ، فمركز السائر في الطريق أو الجالس في السوق هو من المراكز العامة التي تعرض للكافة ، فلا بجوز أن نتمرض لكل سائر أو جالس بالتفحص والسؤال ... وأما الوضع القضائي فهو مركز فردى ، لأن الخصومة علاقة نسبة تنعقد بين طر فين مخصوصين بالذات او قائع معينة ولذلك فلاباس ـبل يتعين ـ التفحص في هذه الحالة وصولا للحق في وقائع مخصوصة لانزال حكم الشرع أو القانون في حدود هذه الوقائع .

٢ – آنه اذا تحولت العــــلاقة الى منازعة ، وأنكر الفرد ما نسب اليه ، فان المحتسب يكف عنــه ، ويتحول الامر الى القضى • ومثـال ذلك أن يتأخر الصباغ أو الخاط في تسلم الثوب الذي عهد به الله لصاغته أو خاطنه ، فبلجأ صاحب الثوب الي المحسب، فيقول الصباغ أو الخياط: ما سلمني شيئا ، أو يقول : حسته حتى يوفى • فعند ذلك تتحول العلافة الى منازعة ، فليس للمحتسب فيها أن يستحلف الصباغ على التسلم ، أو أن يجرى حكمه على استحقاقه الحسن في هذه الحلة • فهذا لس من الأمور الظاهرة العامة التى يسمح بها العمل الاداري ، بيل هو فصيل في منازعة تتطلب عمل القضاء •

٣ - أن ولاية المحتسب لا تنعقد حتى بالاستعداء ( رفع الدعوى اليه ) كما هو الشأن في المنازعة القضائية ، وانما أغلب الأحوال أن يحتسب بلا استعداء من أحد • لأنه هو في نفسه مدع عام للصالح الاجتماعي • وذلك كشأن سلطات الضبط القضائي في القسانون الحديث تحرك الدعوى العمومية بلا طلب أو اذن من المجنى علمه أو من ذي الشأن الا في أحوال

مخصوصة • وقد اشترط العض استعداء المحتسب في أحسوال مخصوصة ، كمنع ما يستنفر منه المازة في الأسواق ، جعله أبو حنيفة موقوفا على الاستعداء اليه، وكذا في امتداد الأغصان الى ملك الجار ، ونحو ذلك من حقوق العبد المختصة به • وأنسا الذي نراه في ذلك أن ما فيــه حق الله سبحانه وتعالى ، كصلاة الحماعة في المسجد والجمعة ، وما كان مشترك بين حق الله وحق العبد ، كالغش والتدليس يتولاه المحتسب بلا استعداء، ولا محل للاستعداء لأنه من قبيل الدعوى العمومية التي ينوب المحتسب فمهما ويكون هو نفسه المدعى العمام باســم الجمــاعة • وأما ما هو حق خالص للعبد كاعتداء الجار على ملك جاره ، فالظاهر أنه يتطلب استعداء ولايته اذ شأن الجيران أحيانا التسامح والسعة ، لا أن يكون لظلم القوى للضعيف وخوف الضعيف منه ، وهذا أمر تقديري ولا يكون من الشروط اللازمة والله أعلم •

إن المحتسب - في الغالب - ممنوع من الاجتهاد في الشرع ، جائز
 له ذلك في العرف • بمعنى أنه ليس
 له أن يجتهد في القواعد الشرعية

بأن يجرى قياسًا مثلا أو استحسانًا • يعسوقه في ولايته ويعطله في عمله ولكن له أن يجتهـد في العــرف ولا محل له . والأحوال الجارية ، كما بينا في مسألة امتــداد أغصــان الشـــجرة الى ملك الجار • فان له أن يحكم في ذلك بالعرف : قان سار العرف على التسامح في هذا المكان في مثل هذا القدر من الامتداد لم يتدخل ، وان جاوز حد المسموح به عرفًا ، ودل الأمر على ظلم واقتدار فله أن يتدخل • وكذا في تسليم الثوب أو دفع الدين ، فينظر فيما اذا دل على ما تأخر به المدين قد جاوز ما يسمح به العمرف أو لم يجاوز ذلك .

> وفي هــذا خــلاف : فان البعض يشترط في المحتسب أن يكون ذا رأى واجتهاد • ومن قال بذلك \_ ومنهم أبو سعيد الاصطخرى من أصحاب الشافعي تقلد الحسبة ببغداد أيام المقتــدر ــ واشترط في المحتسب أن یکون ذا رأی واجتهاد ، أجازه فی الاجتهادفي الشرع والعرف كالقاضي. ومن لم يشترط ذلك ، وقال : لا يشترط في المحتسب أن يكون ذا رأى واجتهاد ، منع عنه الاجتهاد في الشرع وأجازه له آلعرف • ومنهم من منعه عنه في العرف كذلك ، وهــذا

وعلى أية حــال فمن المقــرر أن المحتسب أدنى درجة من القــاضي . وذلك لما رأينا من فوارق الولاية ونوعها ؟ من حيث البحث في الباطن والتحليف ، والاجتهاد في الشرع ، فذلك كله للقاضي وليس للمحتسب •

ولكن ذلك لا يمنع المحتسب ان اختصاصه ، فقد قال الماوردي : « فان كان في القضاة من يحجب الخصوم اذا قصدوه ويمتنع من اننظر بينهم اذا تحاكموا اليـه حتى تقف الاحـــكم ويســـتضر الخصـــوم ، فللمحتسب أن يأخذه مع ارتفاع رتبته ، ولا يمنع علو مرتبته من انكار ما قصر فیــه • وقد مر ابراهیم بن بطحاء والى الحسبة ببغداد بدار أبي عمسر بن حماد وهو يومثــذ قاضي القضاة فرأى الخصوم جلوسا على بابه ينتظرون جلوســه بينهم وقد تعــالى النهار وهجرت الشمس (اشتد حرها) فوقف واستدعى حاجيــه وقال له : تقول لقاضي القضاة : الخصوم جلوس على الباب قد بلغتهم الشمس وتأذوا

بالانتظار ، فأما جلست لهم واما عرفتهم عذرك فينصرفوا ويعودوا ، •

 أن للمحتسب أن يصدر الاوامر والتكالف للخصوم : فيقول له افعل أو كف أو افعل بعضه وأقبل بعضه ، كما قال النبي صلى الله علمه وسلم لكعب بن مالك : أقبل شــطره ( نصف الدين ) فلما قبل قال للمدين ( عبد الله بن أبي حدرك ) : « قم فاقضه ، وأما القاضي فيصدر حكمه في المنازعة بما يطلبه الخصوم منه • ولا يتصرف ولا يترخص فيمــــا لم يطلبوه ، لانه لا يقيم نظاما عاما ، ولكن اجمالا ، فان الوالى كما رأينا ينظر. دعاوى قضائية ، والقاضى ترفع اليه دعاوى من قسل الحسمة وذلك كالتفريق بين مسلمة تعاشر كافسرا باسم النكاح ، فهذه دعوى يرفعها أي واحد حسبة لوجه الله ، وكذا في الانفاق على اليتامى ومحاسبة الأوصياء والقامة ونحو ذلك ، فولايته في هذه الأمور تقترب من الحسبة •

٦ أن المحتسب يحتاج في عمله
 الى سلاطة السلطنة والرهبة فيما يتعلق
 بالمنكرات ، وليس ذلك للقضاء ، لأن
 الحسبة موضوعة للرهبة ، فلا يكون

خروج المحتسب اليها بالسلاطة والغلظة تجورا فيها ولا خرقا، وانقضاء للمناصفة ، فهو بالأناة والوقار أحق ، وخروجه عنهما الى سلاطة الحسبة تجوز وخرق ، لأن موضوع كل منهما مختلف عن الآخر .

وأما موضوعها ، وما تأمر به من معروف وتنهى عنه من منكر فى حقوق الله ، وحقوق العباد ، والمشترك بينهما فنعرض له فى الكلام على المرافق .

الحسبة الشعبية (المتطوعون):

بينا فيما سبق ما قيل من الفروق بين المتطوع والمحتسب الرسمي ، وأن هذه الوظيفة كانت شعبية بحتة ، نم تطورت للرسمية لما هبط الايمان ، وقيام المحتسب الرسمي لا يمنع الناس من الحسبة ، لأنها واجب منصوص عليه في الكتاب والسنة ، وانما يمنعهم عنها الواقع ، . وهو أحد أمرين ، اما أن الناس يفشو بينهم التكبر والتعالى ، فلا يقبل أحد نصيحة غيره ، بل يزجره عليها ويؤنب ان أبداها ، أو أن ينساق الناس جميعا في الآثام فيدارى بعضهم بعضا ، حتى أبداها ، أو أن ينساق الناس جميعا وما تفعله ، أو يسهلون ذلك لبعضهم وما تفعله ، أو يسهلون ذلك لبعضهم وما تفعله ، أو يسهلون ذلك لبعضهم

المام • وهو يؤدى الى اهلاك لقوله التفويض • صلى الله عليه وسلم : « ألا أدلكم على ما هلك به قوم قبلكم؟ كانوا لا يتناهون عن منك فعلوه ٥٠

وقد رد الامام الغزالي رضي الله عنه (١) على من قال : يشترط في المحتسب أن يكون مأذونا من جهــة الامام أو الوالى ، ولم يُنبتوا الحسبة للآحاد من الرعية • فقال : « وهــذا الاشتراط فاسد فان الآيات والأخبار التي أوردناها تدل على أن كل مـن رأى منكرا فسكت عليه عصى ، اذ يجب نهيه أينما يراه وكيفما رآه على العمـــوم •• والعجب أن الروافض زادوا على ذلك فقالوا : لا يجوز الأمر بالمعروف ما لم يخرج الامام المعصــوم وهو الامام الحق عنــدهم •• ( فلا يحضرون للقضاء اذن أو يطلمون رد واستلاب المغصوب ورده الى صاحبه . الظلم والنصرة حتى يخرج الامام) •• قان قيل أن الأمر بالمعروف اثبات ومباشرة الضرب له حتى يمتنع عما هو

حتى يتغاضون عن التناقد ، وهذا باب سلطنة وولاية واحتكام على المحكوم قوله تعالى : « كانوا لا يتناهون عن عليه ٠٠٠ فان آحاد المسلمين يستحقون منكر فعلوه ، أي بسبب تقاطع أوشاج هذا العز بالدين والمعرفة ، وما فيه من النصيحة للتكبر أو الانسياق في الاتم عز السلطنة والاحتكام لا يحوج الى

ومن المؤكد أن للأفراد المتطوعين للحسبة جميع مراتب الحسبة(١) ، الا ما قيل من عـدم التعزير ، فانه للمحتسب • ولكن ان لم يكن ثمة محتسب ولا حاكم فلا شك أن للفرد أن يعزر ، وذلك كمــا في الواحات النائية والأماكن المنقطعة ، أو ان كان للفرد سلطة واقعية على من يأمره كأب على ولده أو سيد على خادمه ونحو ذلك •

ومراتب الحسة خمسة : أولها التعسريف ، وثانيها الوعظ بالكلام اللطيف ، وثالثها السب والتعنيف ، ورابعها المنع بالقهر بطرق المبـاشرة ، ككسر المسلاهي واراقة الخمس واختطاف الثوب المنافي من لابســه ، خامسها التخويف والتهديد بالضربء

<sup>(</sup>١) احياء علوم الدين الجرء الثائي باب الامر بالمعروف.

عليه ، كالمواظب على الغيبة والقذف ، يأمر بالعسلم وهذا قد يحوج الى استعانة الأعوان الأمسراء وال وجمعهم ، قد يحبر ذلك الى القتــال وأفرادهم ، والصــدام ولذلك اشترط فيــه اذن الامام أو تقليد ولاية الحسبة ،

وكذلك قيل أن العامى لا ينبغى له أن يحتسب الا في جليات الأمور المعلومة ، كشرب الخمر ، والزنا الظاهر وترك الصلاة ، والفجور والفسوق بالمعاصى الظاهرة وأما ما يحتاج الى الاجتهاد ، فان العامى ان خاض فيه كان ما يفسده أكثر مما يصلحه ، ولكن ذلك لا يستدعى اشتراط الولاية والتعيين للحسبة ، فمن أفراد الجمهور علماء وفقهاء وأهل اجتهاد ، وانما كلام الشيخ(ا) – رضى الله عنه – على العوام الجهال، وليس على عموم المتطوعين ، والاسلام

يأمر بالعلم ، ولا يقتصر في على الأمراء والرسميين دون عامة الشعب وأفرادهم •

ونحن ننبه الى ضرورة الرفق فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هذه الأيام ، فان أمور الدين قد خفيت على الناس ، وصاد أفاضلهم وأحاسنهم وسطا وخلقا يفعلون أمورا تخالف صريح الدين وهم يحسبون أن ذلك مباح لهم ، وان موجبات الزمان تقتضى فصار هؤلاء يخالفون انسياقا وبحسن فصار هؤلاء يخالفون انسياقا وبحسن نية ، ولذلك وجب التلطف منهم وعدم تنفيرهم وأخذهم بوسائل العنف ، ولنصبر وتحسب لأن المغالظة والمنع بالقهر ليست ميسورة والله سبحانه وتعالى هو المظهر للحكم فى كل وقت ؟

<sup>(</sup>١) أي الغزالي .

# حق العامل وواجه للدكتورمجة وأفت عثمان

هما حق العامل وواجبه في الشريعة خصمهم يوم القيامة : رجل أعطى بي الاسلامية ، ونقصد بالعامل هنا كل من ثم غيدر ، ورجل باع حيرا فأكل يعمل لحساب غيره ، سواء أكان ذلك ثمنه ، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى العمل لحساب الدولة ، أم لحساب منه ولم يعطه أجره ،(١) . الأفراد ، وهو ما نصر عنه هذه الأيام بالعمل في القطاع الخاص ، وسواء أكان ذلك العمل عملا قياديا أم غير قادي ، فالعامل هو من يعمل لحساب الغير ابتـــداء من رئيس الدولة الى رئيس الدولة الى أصــغر عامل فيها ، أصغر عامل فيها ••

> فأما عن الناحية الأولى ، وهي ناحية

سنتكلم في هذا المقال عن ناحيتين: تبارك وتعالى يقول فيه : « ثلاثة أنا

واذا ما انتقلنا الى الناحمة الأخرى ، وهي ناحية واجبات العامل ، والعيامل كما قلنا كل من يعمل لغيره ابتداء من فسنحد أن الاسلام يؤكد في هذه الناحية عدة مياديء هامة •

من هذه المسادىء ، التحمدير من شدد في وجوب اعطاء العامل أجره ، الاستبلاء على شيء من المـــال العــــام وحرم أن يؤخذ من العامل جهده بدون وجه حق ، وأن كل مال يأتي وعرقه ثم لا يعطى أجره ، وفي هذه الى العامل بحكم وظيفته لا حق له فيه الناحية يروى المصطفى صلى الله عليه وانما هو مال من أموال الدولة ، وسلم حديثًا قدسياً عن رب العزة ما دامت الدولة لم تمح للعامل شئاً

<sup>(</sup>۱) ارشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني ج ٤ ص ١٥٩

ويقول أيضا \_ محذرا من اختلاس

اى مقدار ولو كان ضفلا من المـــل

العام - : « من استعملناه منكم على

عمل فكتمنا مخطا فما فوقه فهو غلول

یأتمی به یوم القامة ، فنقوم رجل من

الأنصار فيقول: يارسول الله ، اقسل

عنى عملك ، فقول علمه الصلاة

والسلام : وما ذلك ؟ فيقول الرجل :

سمعتك تقول كذا وكذا ، فيقول النبي

صلى الله عليــه وســلم : « وأنا أقوله

الآن ، ألا من استعملناه على عمـــــل

فلمجيء بقلبله وكثيره ، فما أعطى منه

ومن هذه الماديء أيضا التي تدخل

أخذ وما نهي عنه انتهي ۽ (٣)

منه ، ولقد ثبت أن النبي صلى الله ﴿ رَزَّةَ ، فَمَا أَخَـٰذَ بِعَـٰدَ ذَلَكَ غَلُولُ ، عليه وسلم لمــا أرســـل رجلا ليتـــولى الرجل أمر النبى صلى الله عليه وسلم بمحاسبته ، فقال الرجل : هذا لكم ، وهذا أهدى الى ، فقــال رســـول الله صلى الله عليه وسلم : « فهلا جلست فى ببت أبيـك وأمـك حتى تأتيـــك هدیتك ان كنت صادقا ، ثم خطب الناس فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال: ه ما بال العامل نبعثه فيقول هــــذا لكم وهذا أهدى الى ؟ أفلا جلس في بيت أبيه وبيت أمه فينظر هل يهــدى اليه لا يأتني أحد منهم بشيء الا جاء به على رقبت يوم القسامة ، أن كان بعيرا له رغاء، أو بقرة لها خوار ،أو شاة تبعر(١) ثم رفع يديه الى السماء حتى ظهر بياض ابطيه صلى الله علم حتى تؤدى الأعمال العامة بنظافة وسلم ، ثم قال : « اللهم هل بلغت ، ونقاء ، وحتى لا يؤدي عدمها الى اللهم هل بلغت ؟ ، (٣)

في نطاق واجبات العــامل عدم جواز الرشوة وأكل أموال الناس بالماطل ، ضاع حقوق الناس ، يقول الله تبارك وتعــالى : • ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا

ويقول عليهالصلاة والسلام أيضا : من استعملناه على عمل فرزقناه فريقا من أموال الناس بالاثم وأنتم

<sup>(</sup>١) اليعار: صوت الشاة.

القاسم بن سلام ص ٣٧٧ (٣) الأموال لابي عبيد ص ٣٧٨

تعلمون ، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : لعن رسول الله صلى الله عليـه وســلم الراشي ، والمرتشى في الحــكم ، وفي دواية أخــــرى : « والرائش ، فأما الراشي فهـــو مــن يعطى الذي يعنب على الأمر الناطل ، وأما المرتشى فهــو الذي يأخذ ، وأما الرائش فهو السفير والصلة بين الذي يدفع والذي يأخــذ ، حتى ولـــو لم يأخذ على ســـفارته أجرا ٬ فاذا أخذ أجرا فهو أبلغ في الذنب •

وقد تكون الهدية الى من ببدء أمر صورة مغلفة من صور الرشوة ، ولذلك بين العلماء أن الهدية للقـــضى أو للحاكم اما أن تكون من شخص كان يهدى اليه قبل أن يولى هذا النصب أم لا •

فاذا كانت من شخص كان يهـدى الله قيل تولته هذا المنصب ، فان استدامة الاهداء اله في هذه الحالة لس حراما ٠

وأما اذا لم يكن|الشخص قد أهدى

اما أن يكون هذا الشـخص المهـدى لا توجد خصومة بينه وبين أحد عن د هذا القاضي أو هذا الحاكم ، أو هناك خصومة بينه وبين أحد عند. •

فاذا لم يكن هناك خصومة فان الهدية حينئذ لاتكون حراما بلهي مكروهة. وأما اذا كانت هناك خصومة ، فان الهدية حينئذ تكون حراما على الحاكم وعلى المهدى سواء بسواء • (١)

ان الاسلام يريد أن يربى أتساعه على نقاء البد وطهارتها ، وعلى عف النفس والترفع عمــا ليس من حقها ، وقد حرص المسلمون الأول على هذه المقاصد ، واحتاطوا في هذه الناحــة احتىاطا عظما ، يروى أن ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب أرسل الى عبد الرحمين بن عوف يطلب منه أن يقرضه أربعمائة درهم ، فتعجب عبد الرحمن من تصرف عمر ، وقال: أتستسلفني وعنــدك بيت المــــال ، ألا تأخــذ منــه ثم ترده ؟ فكانت اجــابة الحـــاكم الورع : انبي أتخــوف أن یصنی قدری ـ أی یأتینی الموت ـ اليه قبل أن يتولى هذا المنصب فنظر ، فتقــول أنت وأصحابك : اتركوا هذا

<sup>(</sup>١) سبل السلام للصنعاني ج } ص ١٢٤

لأمير المؤمنين ، حتى يأخذ من ميزاني يوم القيامة ، ولكنى أتسلفها منك لما أعلم من شـــحك ، فاذا مت جئت فاستوفيتها من ميراثي(١) .

ونحد عمر فيموقف آخر يستكثر على أبي هريرة أن يجمع في امارته عشرة آلافدرهم ،فيخاطب أبا هريرة لما قــدم من البحــرين : يا عدو الله وعدو كتابه ، أسرقت مال الله ؟ فيرد الصحابىالجليل أبو هريرة رضي الله عنه : لست بعدو الله ولا عدو كتابه ، ولكنى عدو من عاداهما ، ولم أسرق مال الله ، فسأله عمر : فمن أين اجتمعت لك عشرة آلاف درهم ، وعطائى تلاحق ، وسهامى تلاحقت ، فلم يقتنع عمر بما قاله أبو هريرة ، وكما هي عادة عمــر من شــدته على نفسه وعلى الناس في الحق ، رأى أن احتمــــال ظلمه لأبي هريرة خير من احتمال التفريط في حق المسلمين ، فقيض العشرة الآلاف من الدراهم منه ، يقول أبو هريرة : فلمــا صلت الصبح استغفرت لأمير المؤمنين() •

فانظر الى أى مدىوصل المسلمون الأول فى تطبيق مبدأ « من أين لك هذا » منذ عشرات القرون ، ونحن الآن بعد هذه القرون التى مرت مع أننا جعلنا ذلك قانونا الا أننا لم نطبقه التطبيق الكامل بعد •

ثمأما بعد ، فإن التاريخ يبين أن الناسس الذين كانوا في جاهليتهم لا يأنفون من السلب والنهب ، غيرهم الاسلام فأصبح الواحد منهم يراقب الله فيما يأتيه من أعمال، فأتوا في هذا بما يقارب الخوارق في السلوك الشرى العادي .

يروى المؤرخون أنه لما دخل المسلمون « المدائن ، في بلاد الفرس ، وجمعوا ما وجدوه من أموال فيها بعد انتصارهم ، جاء رجل ليسلم ما وجده و كان ما وجده حقا كبيرا ، حتى قال الحاضرون : ما رأينا قبل هذا قط ، ما يعدله ما عندنا ولا يقاربه، ولما سألوا الرجل : هل أخذت منه شيئا ؟ من قال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به ، فعظم شأنه في نظرهم ، فسألوه : من أنت ؟ فرفضأن يذكر اسمه ، وفضل

<sup>(</sup>٢) الأموال لأبي عبيد ص ٣٨٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٣٨١ ، ٣٨٢

أن يظل محهولا عند الناس لأنه على تجهيز الجيوش التي تدافع عن ما راقب الا الله وحده ، وقال : لا والله لا أخبركم لتحمدوني ، ولكني وماله ، وهي تنفق على المستشفيات أحمد الله وأرضى بثوايه ، فزاد ذلك من مكانته عنــدهم ، فأرســلوا رجلا لشعه حتى انتهى الرجل الى أصحابه فسألهم عنه فعرف أنه عامر بن عسد قس • (١)

ولهـذا يحب أن يكـون أمام كل مسلم يعمل قول المصطفى صلى الله عليه وسلم : « من استعملناه منكم على

حاتهم ٠

عمل فكتمنا مخطا فما فوقه فهو غلول یأتی به یوم القیامة ، ی

الوطن وتؤمن الفرد على حباته وأهله

والمساجد والمدارس، واصلاح الطرق،

واعانة المحتاجين مزبين أفراد الشعبء

وغير ذلك من المصـــالح التي توفــر

للناس الأمان وتعينهم في شتى نواحي

دكتور محمد رافت عثمان

ان الأموال العامة لها حرمتها في شريعة الاسلام والاعتداء علمها كالاعتداء على الأموال الخاصة ، بل أشــد ، لأن الضرر الذي ينتــج من ضياعها أشد ، فمصارفها تمس حــة عامة الناس ومصالحهم ، فهي تصرف

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ج ٤ ص ١٦ ، وماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين لابي الحسن الندوي ص ٨٨

# مِنْ اعْلام القضاء في المِسْلام : مشِربح بن إلحارث إلكندي للدكتور فخذا براهثهم الجيوشي

(Y)

### في مجلس القضاء:

ما عرف تاريخ القضاء حتى الآن رجلا يقضى بين الناس مدى خمسة وسبعين محاما الا شريحاء ولذلك صار لفظ القــاضي لقبـــا له • فكان يدعى سنة • شريحا القاضي • وقد ظل على قضاء الكوفة منذ أيام عمـــر بين الخطاب ، حتى استعفى من الحجاج أيام خلافة عبد الملك بن مروان ، وكان ذلك قبل وفياة شريح بعام • وقد روى النووى في تهذيب الأسماء واللغات عن مسرة عن شريح قال :

وليت القضاء لعمسر وعثممان وعلى ومعاوية ويزيد بن معــاوية ، ولعبـد القضاء وهو في سن الأربعين •

الملك الى أيام الحجاج فاستعفيت الحجاج(١) ٠

وقد عقب النسووي على ايراد هذا الخبر بقـوله : وكان له يوم استعفائه مائة وعشهرون سنة وعاش بعد استعفائه

وظل كل أيامه قاضا على الكوفة الا سنة واحدة كان قاضيا على البصرة. ويقول ابن المديني : انه ولي قضاء البصرة سبع سنين في زمن زياد ، وولى الكوفة ثلاثا وخمسين سنة (٢) ومقتضى هذا الخبر أن زمن قضائه كان ستبن سنة لا خمسا وسمعين .

وقد جاء في بعض المصادر أنه ولي

<sup>(</sup>١) تهذيب الأسماء واللغات ج ١ ص ١٤٣ ، طبع المنيرية .

<sup>(</sup>٢) تهذيب الاسماء واللغات جد ١ ص ١٤٣

ومعروف أنه مات وله مائة وعشرون سنة ، فكون مقدار مكثه في القضاء ثمانين سنة الا أننا لو استبعدنا منها الفترة التي ظل فيها معطلا عن القضاء أيام غلبة المختار وابن الزبير اذا اعتبرناها ثلاث سينوات فقط حسيما جاء في بعض الروايات يكون ما تىقى بعد ذلك خمسا وسمعين سنة قضاها في مجلس الحكومة قاضا ٠٠ وهذا ما نقبله النبووي عن ابن قتسبة في المعارف ، والشيخ أبى اســـحاق في طىقاتە(١) •

وقد روى النووى أن عمر استقضاء سنة اثنتين وعشرين •

ونقل عند الحديث عن تاريخ وفاته رواية تقــول : انه توفي عام تســعة على الكوفة(٣) • وتسعين ، ولو قمنا بعملية طرح لكان قد ظل في القضاء سمعا وسمعين سنة .

> وأيماكان الأمر فقــد قام بالقضـــاء تقــديرها ما بين الســتين الى الســـبع والسمين ٠

### كيف تولى القضاء:

ويروى الشعبي في سب توليه القضاء أن عمر رضي الله عنه أخذ فرسا من رجل على سوم ، فحمل عليه رجلا ، فعطب عنده ، فحاكمه صاحب الفرس •

فقال عمــر : اجعــل بيني وبينــك رجلا ٠

فقــال الرجل : انبي أرضي بشريح العراقي فتحاكما النه •

فقال شريح لعمر : أخذته صحيحا صحيحا سلما ٠

فأعجب عمر حكمه : فعشه قاضا

ووضع له عمر دستورا للقضاء يسير علمه ، ووجهه الى مصادر الحكم التي ينبغي على القساضي المسلم أن هـذه الفترة الطويلة التي يختلف يستلهمها حنما تعرض له قضة من القضايا ، وكان عمر بهذا التوجيه قد وضع الأسس ووجه القضاء الى

<sup>(</sup>١) تهذب الاسماء واللغات ح ١ ص ١٤٣

<sup>(</sup>٢) تهذيب تاريخ ابن عساكر جـ ٦ ص ٣٠٥

الينابيع التي ينبغي أن يستقضى منها الحكم في الاسلام •

وهذه الوصية أو الدستور قد أوردته الكتب بروايات مختلفة اللفظ الا أنها متحدة المعنى ، وان كان بعضها أبين من بعض وسنختار بعضا من هذه الروايات التي جاء بها الحافظ بن عساكر في تاريخ دمشق وأكمل هذه الروايات فيما أعتقد أن عمر كتب الها:

اذا جاءك أمر في كتاب الله فاقض به ولا تلفتنك عنه الرجال ، فن أتاك ما ليس في كتاب الله فنظر في سنة وسلم والله صلى الله عليه وسلم فاقض بها ، فاذا جاءك ما ليس في كتاب الله ، وليس فيه سنة من رسول الله عليه وسلم فانظر ما اجتمع عليه الناس فخذ به ، فإن جاء ما ليس في كتاب الله ، ولم تكن فيه سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم ولم يتكلم فيه أحد قبلك فاختر أي الأمرين شئت ، ان شئت أن تجتهد

رأيك ثم تقدم فتقدم • وان شئت أن تتأخر فتأخر ولا أرى التأخر الاخيرا لك (١) •

وجاء عند البيهقى بدلا من قوله: وان شئت أن تتأخر ٠٠٠٠ الخ قوله: وان شئت أن تؤامرنى فآمرنى ، ولا أرى مؤامرتك اياى الا خسيرا لك والسلام (٢) ٠

أما رواية الشعبى فتقسول: اقض بما استبان لك من كتاب الله ، فان لم تعلم كتاب الله كله فاقض بما استبان لك من قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فان لم تعلم كل أقضية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاقض بما استباد، لك من أمر أثمة المهتدين ، فان لم تعلم كل ما قضت به الأثمة المهتدون فاجتهد رأيك واستشر أهل العلم والصلاح(٢) .

وقد تأكدت مكانت فى القضاء بالشهادة التى منحها اياء أمير المؤمنين على بن أبي طالب حينما قال لأصحابه:

<sup>(</sup>۱) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ۲ ص ۳۰۵

<sup>(</sup>٢) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ٦ ص ٣٠٥

<sup>(</sup>٣) تهذیب تاریخ ابن عساکر جـ ٦ ص ٣٠٥

اجمعوا لي القراء (١) فاجتمعوا في رحبة المسجد فقال لهم : انبي أوشك على بن أبي طالب : أن أفارقكم ، ثم جعل يسألهم ، ويقول لهم ما تقولون في كذا ؟؟

> ويقولون له: يا أمر المؤمنين ، كذا و كذا ؟

فيخبرهم حتى ارتفع النهار وتصدعوا ونفيد ما عنيدهم ، وشريح جات على ركشه لا يسأله عن شيء الا قال كذا وكذا ٠٠ ثم قال لشريح: أنت أقضى العرب (٢) •

واستمر شريح في القضاء منذ ذلك التاريخ حتى قبل وفاته بعام •

وقد روى الشعبي أن عمس رزقه مائة درهم على القضاء (٣) •

وجـرى له خـلال ذلك أحـداث ومواقف کشفت عن مدی تحـــریه للحق وحرصه على العـــدل ونزاهة القضاء ، لا يلويه عن ذلك قرابة أو سلطان أو جاه وقد مر بنا ما فعل باننه و أقاربه •

واليك هذا الموقف مع أمير المؤمنين

خرج على رضوان الله علمه الى السوق فرأى درعا له مع ذمي يهودي أو نصراني يبيعها ، فلما تعرف علمها قال : هذه درعي وأنكر الذمي فاتحها الى القاضي باقتراح من على أو من الذمي وكان القاضي شريحا .

قال شريح ما تشاء يا أمير المؤمنين ؟

قال على : هذه درعي سقطت من جمل لي أورق والتقطها هذا المهودي.

قال شريح : ما تقول يا يهودي ؟ قال : درعی وفی یدی •

قال شريح : صدقت ، والله يا أمير المؤمنين انها لدرعك ، ولكن لابد من شاهدين .

فدعا قنسرا مولاه والحسن بن على وشهدا أنها درعه ٠٠

قال شريح : أما شهادة مولاك فقد أخذناها بم وأما شهادة اينك لك فلا نجنزها ٠٠

<sup>(</sup>١) المقصود بالقراء هنا الغفهاء .

<sup>(</sup>۲) تهذیب تاریخ ابن عساکر جـ ٦ ص ٣٠٥

<sup>(</sup>٣) تهذيب تاريخ ابن عساكر ج ٦ ص ٣٠٥

عمر بن الخطاب يقول :

قال رسول الله صلى الله علمه وسلم : الحسن والحسين سيدا شباب أهل الحنة •

قال : اللهم نعم ٠٠

قال : أفلا تحنز شهادة سند شباب أهل الحنة ؟ والله لأوجهنك الى بافقيا تقضي بين أهلها أربعين يوما • ثم قال للمودى: خذ الدرع ٠٠

فقال المهودي : أمير المؤمنين جاء معى الى قاضى المسلمين ، فقضى علي ورضى ، صدقت والله يا أمير المؤمنين انها لدرعك سقطت عن جمل لك التقطتها ، أشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله .

فقال على: الدرع لك ، وهذا الفرس لك ، وفرض له في تسمعانة ثم لميزل معه حتى قتل يوم صفين (١)

### بين شريح وزياد:

لما ولى زياد العراق اصطحب معه شريحًا إلى النصرة وقيال له: ان

فقال على: تكلتك أمك أما سمعت حكمت بشيء ترى غيره أقبر ب الى الحق منه فأعلمنيه ، فكان زياد يحكم فلا يرد شريح عليه فيقسول زياد لشريح : ما ترى في هــذا الحــكم ؟ حتى أتاه رجل من الأنصار فقال :

انى قىدمت الىصىرة والخطيط موجودة فأردت أن أختط لي •

فقال لي بنبو عمى وقد اختطبوا ونزلوا : أين تخرج عنا ؟ أقم معنــا ، واختط عندناء فوسموالي فتخذت فيهم دارا وتزوجت ، ثم نزغالشطان بيننا ، فقالوا لى : اخرج عنا • فقــال زياد : ليس ذلك لـكم منعتمــو. أن يختط والخطط موجودة، وفيأيديكم فضل فأعطيتموه ، حتى اذا ضافت الخطط أخرجتموه وأردتم الاضرار به ، لا يخرج من منزله .

فقال شریح : یا مستمیر القـــدر ارددها ٠٠

فقــال زياد : يا مســتعبر القــدر احسمها ولا ترددها ..

قال ابن سيرين : القضاء بما قال شريح ، وقول زياد حسن (١) .

<sup>(</sup>١) حلية الأولياء حـ ٢ ص ١٣٩ ، ١٤٠ ، تهذيب تاريخ ابن عساكر ج ٦ ص ٣٠٦ ، وابن حلكان ج ٦ ص ١٥٧ نشر الرفاعي . (٢) العقد الفريد جه ٥ ص ٢٦٥

وعدم رضاه عن سياسته في الناس يوما ، وسائر جسده يوما يوما(١) . القائمة على العسف والظلم والبطش والاستبداد فانه لم يستسخ لنفسه أن يكتمه النصحة حنما طلمها منه لما أصبب في ذراعه وأشار عليه الأطباء بقطعها ٠٠

> وروى أن زيادا كتب الى معاوية يقول: ضطت لك العراق بشمالي ، ويمنى فارغة لطاعتك، فولني الحجاز، فيلغ ذلك عبد الله بن عمر ، وكان مقيماً بمكة ، فقال : اللهم اشغل يمين زياد ، فأصابه الطاعون أو الأكلة في يمينه ، فجمع الأطباء ، فأشاروا بقطعها ، فاستشار شريحا ، فقــال : أكره لك ان كانت لك مدة تعش بلا يمين ، وان كان قددنا أجلك أن تلقى ربك مقطوع اليد ، فاذا قال لك : لم قطعتها قلت : بغضا للقائك وفرارا من قضائك ٠٠

> ومات زياد من يومه ، فلام الناس شريحا حيث نصح له ، لنغضهم لزياد. فقال : استشارنی والمستشار مؤتمن ،

وعلى الرغم من كراهيت لزياد والالوددت أنه قطع يده يوما ، ورجله

ويضرب شريح بموقفه هذا المشل على صدق النصحة والاخلاص في الرأى سواء كان طالبه حسا أو بغضاء صديقا أو عدوا لأن الأمر أمر دين وخلق وسلوك ٠٠

ومن يلتزم بمبدأ أخلاقي لا يحمد عنه حسب الحب والنغض وكان معروفا عنه أنه يستعمل الكناية والتعريض والدعابة في محــاوراته بين النــاس واجاباته لأسئلتهم ، وكان يفهم عنــه ذلك ، ذوو الذكاء والفطنة والعارفون بمنهجه وسسله ٠٠

### الزاح مع التزام الحق:

ومن ذلك أنه دخل على زياد يزوره في مرض موته ، فلما خرج بعث الله مسروق بن الأجدع يسأله :

كيف تركت الأمير ؟

قال : تركته يأمر وينهي •

فقال مسروق : ان شريحا صــاحــ تعريض فاسألوه • فسألوه ، فقال :

<sup>(</sup>۲) شذرات الذهب في اخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج ١ ص ٨٥ ، ٨٦ نشر مكتبة القدس ٣٥٠

ترکت یأمر بالوصیة وینهی عن البکاء(۱) •

وقد لازمت هـذه الطبيعة شريحا حتى فى مجلس القضاء والفصل بين الناس ، فكان لا يرى بأسا من استعمال الكناية والتعريض والدعابة فى رده ما دام لم يضع حقا أو يظلم أحدا ، فقد دخل عليه يوما عدى بن أرطأة فقال : أين أنت أصلحك الله ؟

قال : بينك وبين الحائط •

قال: اسمع مني •

قال: قل نسمع •

قال : انبي رجل من الشام •

قال : مكان سحيق •

قال : وتزوجت عندكم •

قال : بالرقاء والنين ••

قال : وولد لي غلام ••

قال : ليهنك الفارس ٠٠٠

قال : وأردت أن أرحلها •

قال : الرجل أحق بأهله ••

قال : وشرطت لها دارها ••

قال: الشرط أملك . •

قال : فاحكم الآن بيننا ••

قال : قد فعلت ٠٠

قال : فعلى من حكمت ؟

قال : على ابن أمك •

قال : بشهادة من ؟

قال: بشهادة ابن أخت خالتك (٢)٠

ويريد شريح أنه أقر على نفسه فأصدر حكمه بمقتضى اقراره وهو حوار سريع يدل على عقل ثابت وذهن متفتح ، ورأى راجح ، يزن الأمور ويقدر حقائقها .

ومن هذا القبيل ما رواه أبو نعيم:
أن جدة وأما تنازعا في صبى وجاءا
الى شريح وعرضا قضيتهما شمرا فأجابهما شعرا أيضا • وعلى الرغم من أن الشعر ضعيف يبدو عليه مسحة التلفيق الا أننا لا نستطيع الحكم بنفى هذه الواقعة ، ولا بأس من أن نشتها وما جرى فيها من حواد شعرى لنقدم

<sup>(</sup>١) العقد الفريد جـ ٢ ص ٢٨٩

<sup>(</sup>٢) العقد الفريد ج ٢ ص ٣١٧ ، ٣١٨

الاجتماعة في ذلك العصر وطريقة علاحها ٠٠

ولئن كان الشك ينتابنا في اثبــات القضة نفسها لاشك في وقوعها لأن في مجتمع ليس غريبا علينا خصائصه وممنزاته والقضية تقول :

> جاءت جدة صبى وأمه يختصمان فيه الى شريح كل واحدة تقول أنا أحق به ، فقالت الحدة :

> > أيا أمنة أتمناك وأنت المرء نأتمه

اتـــاك ابن وأمـــــــــــاه

فقالت الأم :

ألا أيهـــــــاضي

ولا تنظـــــــرتني رده

تعـــــز النفس عن ابني 

يتيما ضــــاثما اوحـــــــد.

ومـــن يظهــرني الود ومــن يحسن لي رفــــده

فقال شريح رحمه الله :

قد سمع القاضي ما قلتما وعفى القاضي جهد ان عقل

وكلتانا تفدديه قال للحدة بني بالصبي وخذى ابنـك من ذات العلل

الما نازعتاك فياله انها لو صورت كان لها قل دعواها ينفها السدل وقضي به للحدة ٠٠(١)

### طائفة من اقضياته:

قال أبو عمرو الشساني : كنت عند قد قالت لك الجــــدة شريح فأتاه قوم برجل عليـه صـك

١١) الحلية ج } ص ١٣٤ ، ١٣٥

ولا يذهب بك التمسيم

بخمسمائة درهم دينا • فقالوا : ان مولى لنا مات وترك على هذا خمسمائة درهم دينا ونحن وارثو مولانا ••

فقال له شريح : ما تقول ؟

فقال: كان أخى حرا مولى لهؤلاء و وكان موسرا ، وأنا عبد لقوم آخرين ، وكان أعطانى هذه الدراهم أنتفع بها ، فمات أخى وترك مالا كثيرا ورثه هؤلاء فقلت لهم: دعوا لى هذه الدراهم فانى معيل .

فكلمهم شريح وقال لهم : لا عليكم أن تدعوا له هذه الدراهم ، وسائر مال أخيه لكم ، وقد ذكر عيله •• فأبوا •

وقالوا : خذ لنا بحقنا ••

فقــال لهم شريح : اتقــوا الله ، وافعلوا ••

فأبوا وقالوا : خذ لنا بحقنا ••

فقال له شريح : ادفعها لهم ، فانك عبد لا ميراث لك ٠٠

فقاموا من بين يديه على ذلك •

قال أبو عمرو : فلما رأيت جزعه وشدة همه قلت له : ويحك ، ذكرت أنك معيل ، فما عيالك •• ؟

قال : زوجة وأولاد ذكور واناث • قلت له : فما زوجتك حرة أو امة؟

فقال : حرة •

فرجعت الى شريح ، فقلت : يا أبا أمية ، ألا ترى ما يقول هذا الرجل ؟

قال : وما يقول ؟

قلت : يقول لى أولاد أحرار من امرأة حرة •

فقال : ردهم الى ، فرددتهم ، فأعاد الكلام ، فاعترفوا به .

وقالوا : نعم له أولاد أحرار •

فقال: ولد حر من امرأة حرة ، فابن الأخ الحر أولى بالميراث منكم ، والله لا تبرحوا حتى تعطوه ما في أيديكم من ميراث أخيه ، فانتزع ذلك منهم ودفعه اليه(٢) .

وجماء رجمل فقمال : ان امرأتی توفیت ولم تنرك ولدا ، فعما لی من میراثها ؟

<sup>(</sup>۱) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ۳ ص ۳۰۹

فقال: النصف •

فمضي ، ثم عاد ، ومعه خصوم له في هذه المسألة ، فاذا هي من عشرة أسهم يجب له منها ثلاثة أسهم(١) ٠

فكان الرجل بعد ذلك يقول: انظروا الى قاضيكم سألت فأعطاني النصف ، وحاكمت اليه فما أعطــاني النصف ولا الثلث •

وكان شريح يقــول له : يا عــدو نفسه اذا رأيتنه ذكرت حكما جائز ١٠ واذا رأيتك ذكرت رجلا فاجرا يظهر الشكوى ويكتم حقيقة القضاء(٣) • من نوادره:

عرض ناقة على السوق ليبيعها ، فسامه بها أعرابي .

فقال له : كيف سيرها ؟

فقال : خذ الزمام بشمالك والسوط سمينك وعليك الطواف •

وفي رواية أنه سأله : ما هذا ؟ قال : ناقة تمشى على أربع ••

قال: أتسعها ؟

قال: لذلك أخرجتها •

قال: كف حملها ؟

قال : الحائط احمل علمه ما شئت . •

قال: كنف حلمها ؟

قل: قرب الحلب وشأنك •

قال: كيف الوطاء؟

قال : افرش ونم •

قال: كم الثمن ؟

قال : ثلاثمائة درهم •

فاشتراها منه ونقده الثمن • ثم قال له شريح : ان عرضت اللك حاجة فسل عن أبي أمة في مسجد الكوفة. فلما مضى بها فاذا هي بطئة السير ، قللة الحلب ، فأتاه فاذا هو في محلس القضاء •

فقال له : لمأر فيها شيئًا مما وصفت فأدناه وأفهمه ما قال له ، ثم أقاله(١)٠

ويروى الشعبي أنه جاءته امرأة تشکو وتمکی بکاء حارا ، فقال له :

<sup>(</sup>١) وتفسير ذلك أنها تركت زوجها وأمها وأختها لأمها وأبيها وأختيها

 <sup>(</sup>۲) تھذیب تاریخ ابن عساکر ج ٦ ص ٣٠٩
 (۳) تھذیب تاریخ ابن عساکر ج ٦ ص ٣١٢

يا أبا أمة ما أظن الا أنها مظلومة • صلاته ، فلما أعاه أمره نزع فميصه فقال شريح: وما يدريك يا أبا عمرو، فجعله على قصة ، وأخرج كمــه ، ان أخوة يوسف جاءوا أباهم عشاء وجعل قلنسوته ، وعمامته عليه ووقف بكون (١) ٠

> خرج شريح الى مكة ، فشيعه قوم ، مضى معه بعضهم الى النجف ، ثم ودعه وانصرف ، ومضى معه قوم آخرون الى أبعـد من ذلك ، فلمــا أرادوا أن يودعوه قال :

أما أصحاب النجف فقد قضنا حقهم بالطمام ، وأما أنتم فأغنيكم ، ورفع عقىرتە وغنى ٠٠

حسمدت وأكرمت زوارهما 

وان لم یکن لی هوی دارها (۲)

وكان يضرب به المثل في الحيلة والدهاء ، حتى قيل : شريح أدهى من نعلب وقد سئل الشعبي عن قصة هذا المثل فقال : خرج شريح أيام الطاعون الى النجف فكان اذا قام يصلي جاءه ثملب فوقف تجاهه ، وأخذ يشغله عن

خلف ذلك الشبح ، فأقيل الثعلب فوقف على عادته ، فتحيل له شريح حتى أخذه بغتة ، فلذلك قالوا عنه « أدهى من نعلب » (٢) •

وسئل عن الجراد فقال : قبح الله الجرادة فيها خلقة سبع جبابرة رأسها رأس فرس ، وعنقها عنق توره وصدرها صدر أسد ، وجناحها جناح نسم ، ورجلاها رجلا جمل ، وذنبها ذنب حية ، وبطنها بطن عقرب (١) • وكان شريح يدرك مدى المسئولة الملقاة على عاتقه ، ويعرف أن منصب القضاء منصب شديد الخطر لأنه يتعلق بحقوق الناس ، وادراكا منه لهذا الموقف الدقيق كان اذا جلس للقضاء يقول: سيعلم الظالمون حظ من تقصوا ، ان الظالم ينتظر العقاب وان المظلوم ينتظر النصر ، ونظر يوما الى رجل يقوم على رأسه فرآء يضحك ، فقــال له : ما يضحكك وأنت ترانير

<sup>(</sup>۱) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ٦ ص ٣١٢

<sup>(</sup>٢) عيون لأخبار ج } ص ٩١ طبع دار الكتب .

<sup>(</sup>٣) تھذیب تاریخ ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١٢

<sup>(</sup>٤) تھذیب تاریخ ابن عساکر جہ ٦ ص ٣١٢

أتقلب بين الحنة والنار ، وكان يقول : أصبحت وشطر الناس على غضاب (١) وكان اذا غضب أو جاع قام ولم يقض بين أحد ٠٠

وقال الشعبي : رأيت على ظهر كفه قرحة ، فقلت له ما هذه ؟

فقال : بما كست أيديكم ويعف عن كثير •

وقيل له : ألا تريها الطبيب ؟

فقال : هو الذي أخرجها ••

واشتكت رجله فطلاها يعسل ، وقعه د في الشمس ٠٠ فقىل له : لو آريتها الطسب ، فقال : قد فعلت ووعد خرا (۲) ٠

الا كان لله عليه فيها ثلاث نعم : أن

وأحمده اذ وفقني للاسترجاع لما أرجو فيه من الشواب ، وأحمده اذ لم يجعلها في ديني ••

وظل شريح على القضاء حتى طال به العمر ولقبه رجل في الطريق فقال له : أبا أمنة قضت والله بحور ••

قال : وكنف ؟ ويحك •

قال : كبرت سنك ، واختلط عقلك ، وارتشى ابنك •

فقال شريح : لا جرم ، لا يقولها أحد بعدك ، ثم أتى الحجاج ، فقال : والله لا أقضى بين اثنين •

قـال والله لا أعفــك أو تنغنني رجلا ٠٠

فقال شريح: عليك بالعفيف وكان يقول: ما أصيب عبد بمصية الشريف ابن بردة بن موسى (٣) • وتوفى بعدها بعام تقريبا وفي تاريخ لا تكون في دينه ، وألا تكون أعظم وفاته خلاف : قبل سنة ثمانين هجرية، مم كانت ، وأنها لابد كاثنة فقدكانت، وقبل ست وسمين وقبل ثمان وسبعين، وانبي لأصاب بالمصية فأحمد الله عليها وقيــل اثنتين وثمــانين ، وقيــل ثلاث أربع مرات : أحمده اذ لم تكن منها ، وتسعين . وقيل سبع أو تسع وتسعين، وأحمده اذ رزقني الصبر عليها ، وأكثر الروايات على أن وفاته كانت

<sup>(</sup>۱) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ۲ ص ۳۰۸

<sup>(</sup>۲) تهذیب تاریخ ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١١

<sup>(</sup>٣) تهذیب تاریخ ابن عساکر ج ٦ ص ٣١٠

ومرها ٠٠

سنة ثمان وسبعين عن مائة وعشرين من خبرتها وبلت خيرها شرها وحلوها سنة ٠

وأن يلحد له(١) .

العريضة ، وخبا ذلك العقل الوقاد ، وهدأ هذا القلب الحيى ، ودفنت هذه التجارب التي عركت الحياة واكتست

وقال يحيى بن قيس الكندى: رحم الله شريحا فقد كان المشل أوصى شريح أن يصلي عليه في الحي للقاضي المسلم ، والحكم العدل، الحانة ، وأن لا يؤذن به أحد ، وأن والمؤمن الذي يخشى الله ويرقبه في لا تتبعه صائحة ، وأن لا يتحمل على كل صغير وكبر من أموره ، لأنه كان قرره تابوت ، وأن يسرع به السير ، يعرف أن حقوق الناس منوطة بحكمه وقضائه ؟ فحزاه الله خيرا عن الحق الذي عاش له والعدل الذي أرسى وهكذا انطوت هـــذه الحيـــاة قواعده واستهان بكل شيء من عرض الدنيا في سيله ٢

د • محمد ايراهيم الجيوشي

<sup>(</sup>۱) تهذیب ابن عساکر جـ ٦ ص ٣١٥

# متى يَكِون البَيع لازمًا؟

### للدكمة رمجد محدالشقاوي

لزوم البيع معناه عدم امكان فسخه أكثر من ذلك •• لقول الرسول صلى الله علمه وسلم لحبان بن منقذ وكان يخدع في البياعات : « اذا بايعت فقل لا خلابة ( اي لا خديمة ) ولي الخبار ثلاثة أيام ﴿(ا) ولا يحـوز أكثر من ذلك ، وعند أبي يوسف ومحمد : حدث فيه العقد • • فحدوث القبول يجوز اشتراط الخيار لأية مدة معلومة ينهى العقد ، ويجعله لازما ، ويبطل استدلالا بحديث ابن عمر رضي الله كل خيار في إبرامه أو نقضه ، ٠٠ عنهما : « أن رسول الله صلى الله اللهــم الا اذا كان خيارا مشروطا في عليه وسلم أجاز الخيار الى شهرين ، صلب العقد ، بأن يقول البائع ولأن حكمة شرعية الخيار اتاحة أو المشترى للآخر : على أن يكون لى الفرصة للمتبايعين للمراجعة والمشاورة الخيار ، وحينئذ يمتنع لزوم العقد ، وقد تحتاج الى أكثر من الشلانة ومن حقى كل واحد ممن شرط الأيام ، وأبو حنيفة اعتمد على حديث لنفسه أو لغيره الخيار أن ينقضه في حبان بن منقذ لأنه أشهر ، وكان حبان غضون الأيام الثلاثة التالية للعقد عند هذا مصابا بجرح نافذ الى أم رأسه ،

والرجوع في لواحد من المتعـ قدين بعــد اتمامه • • واتمامه عند الحنفـــة ومن تابعهم كالهادوية والامامية وأكثر المــالكــة يكـون بالايحاب والقــول من غير توقف على امتداد المجلس الذي أبي حنيفة والشافعي وزفر ولا يجوز وكان قد ثقل لسانه نتيجة لهذا ، فكان

<sup>(</sup>١) رواه الحاكم في المستدرك والشافعي والبيهقي وابن ماجه والبخاري فى تاريخه الأوسط والأكثر على توليق ابن اسحاق راوى الحديث ورجع مالك عما قال فيه كما في الروض الانف وكذلك رواه ابن أبي شيبة .

يشترى الشيء ويراجعه فيه أهله لغلاء بمعنى أن المشترى اذا اطلع على عيب ثمنه فيقول : ان رسول الله صلى الله في المبيع فهو بالخيار ان شاء أخذه

هذا اذا كان بىما قد شرط فــــه الخيار شرطا ، ونطق به صراحة .. أما البيع الذي لا خيار فيه من الخيارات الثلاثة الماضية وهو موضوع هـذا من التفرق في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي سنذكره عند أبي حنيفة ومن حذا حذوه ، والحديث عليه وسلم قال : الباثع والمبتاع بالخيار حتى يتفرُقًا ، الا أن تكون صــفقة خيار ، ولا يحل له أن يفارقه خشية أن يستقبله ،(١) ، وروى مثلهالشيخان (١) رواه الخمسة الا ابن ماجه والدارقطي وابن خزيمة وابن الجارود

عليه وسلم قد خيرني في بيعي ٠٠ بجميع الثمن ، وان شاء رده ٠ وهكذا تظهر فاندة الخيار المشروط مع العقد •• أو بعــده حتى لو قال أحدهما بعد البع بأيام لصاحبه: جعلتك بالخيار •• صح هذا ، والتحق هذا الخيار اللاحق بالبيع السابق على الخللاف المذكور بين أبى حنيف البحث فان الايجاب والقبول وحدهما وصاحبيه • • وكل هذا من أجل توفير يجعلانه لازما لكل واحد من المتعاقدين أكبر قدر ممكن من فرص التـأمين غير قابل للفسخ ولا للعودة فيه ، ويعتبر التعامليٰ بين الناس ، وقطع الطريق على القبول • • تفرقا بالأقوال ، وهو المراد المخادعين والانتهازيين الذين يعلقون آمالهم في الربح على الصفقة الخاطفة ، أو السعمة الخادعة ، أو المغالطية السريعة ، فالبيع اللازم هو ما لا خيار رواه عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده فيه من الخيارات كلها سواء كانت رضي الله عنهم: « أن النبي صلى الله خيــار شرط ، أو خيــار رؤية ٠٠ أو خيار عيب •• والفرق بين الئلاثة : أن خيار الشرط الذي ذكر مع العقد أو بعده يمنع ابتداء حكم البيع ¢ وهو ثبوت حق البائع في الثمن والمشترى واللفظ لمسلم عن ابن عمر رضي الله في المثمن ، وخيار الرؤية يمنع تمام عنهما عن رسول الله صلى الله عليه الحكم ، والشافعي لا يصحح العقــد وسلم قال : « اذا تبايع الرجلان فكل بدون رؤية لأنه بيع المجهول ، أما واحد منهما بالخيار ما لم يتفرقا وكانا خيار العيب فانه يمنع لزوم الحكم جميعاً ، أو يخير أحدهما الآخر ، فان

نقلا عن سبل السلام ج ٣: ٤

خير أحدهما الآخر فتبايعا على ذلك فقد وجب البيع ، أما الشافعي وأحمد فيريان أن المراد بالتفرق في الحديث هو تفرق الأبدان وعلى ذلك فمن حق كل واحد من المتبايعين بعد الايجاب ينقضه ولا يلزمه الا اذا فارق جسده ينقضه ولا يلزمه الا اذا فارق جسده بحسد صاحبه والتفرق في كل حال بحسبها وهو ما يسمى عادة تفرقا ففي بحسبها وهو ما يسمى عادة تفرقا ففي المنزل الصغير بخروج أحدهما وفي الكبير بالتحول من مجلسه الى آخر الكبير بالتحول من مجلسه الى آخر بخطوتين أو تلان(۱) ، وهكذا :

أولا: الحديث السالف الذكر وهو متفق عليه لأن هنــاك رواية أخرى تقول: «حتى يتفرقا عن مكانهما ، •

ثانيا : ان التفرق عرض ولابد أن يقوم بجوهر وهو الأبدان •

ثالثا: يسمى المتبايعان متبايعين بعد انتهاء القبول وهو من الحقيقة عند جمهور أهل البلاغة وليس من اللازم اطلاق المتبايعين على المتعاقدين حال التفاوض وتبادل الكلام •

رابعا: ان هذا مذهب جماعة من الصحابة منهم على وابن عباس وابن عمر ، واليه ذهب أكثر التابعين وهو رأى أحمد واسحاق والامام يحيى(٢)

أما الحنفية ومن لف لفهم فقد استدلوا :

أولا: أن حقيقة المتبايعين المذكورين فى الحديث لا تطلق الا عليهما فى حال التحاور فى البيع أما قبل ذلك أو بعد ذلك فهو اطلاق مجازى •

ثانيا: قوله تعالى: « يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ، والعقد: ما انعقد طرفاه بالايجاب والقبول والأمر بالوفاء يتنافى مع نقضه بعد قبوله .

تالشا: قوله تعالى: « لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم ، والتراضى لا يحدث الا بعد الايجاب والقبول من غير توقف على تخيير في المجلس .

رابعا: قوله تعالى: « وأشهدوا اذا تبايعتم ، والاشهاد لنفى التجاحد ، والبيع يحدث قبل الخيار فلو كان

<sup>(</sup>۱) سبل السلام ج ۳: ۲

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

للإشهاد أثر •

خامساً : أن الفسخ بعــد الايجاب والقبــول في المجلس فيــه ابطال حق الغير وهو لا يجوز •

سادساً : التفــــرق المذكور في معروف ، • الحديث محتمل للتفرق بالأقوال وللتفرق بالأبدان ولا مرجح للأبدان الا رواية « حتى يتفرقا عن مكانهما ، ولم تثبت هذه الرواية كما ذكر ابن عبد البر (١) والحنفية رجحوا التفرق بالأقوال: أي بعد الانتهاء من القسول لأن التفرق بالأبدان فيه جهالة ٠٠٠ معروفة فيصير شسيبها ببيسع الملامسة والمنابذة وهو مقطوع بفساده ، وبيع الملامسة : أن يقول الرجل للرجل أبيعك ثوبي بثوبك بدون نظر الى أي الثوبين ولكن الثوب يلمس ولا يقلب ولا يتأمل فمه ويحصل مجرد اللمس بيعاً بدون صيغة ، وبيع المنابذة : أن يقبول أحدهما للآخر: انسذ الي ما معيك ، وأنسة اللك ما معي ،

هناك خيار قبول بعـــد البيع لمــا كان ويشترى كل منهمــا من الآخر وهو لا يدرى ماذا مع صاحبه ، ويجملان مجرد النب ذبعب بدون صغة وكل منهما محرم (٢) •• وهذا معنى قول مالك في هـذا الحديث الذي فـ التفـرق: ﴿ ليس لهـذا الحديث حد

سابعا : التفرق يطلق بالاشتراك اللفظي على الأقوال والأبدان : أي على المعانى والأعيان ويترجح الأول لعــدم افضائه الى الجهالة التي يفضى المها الثاني •

ثامنا : التفــرق وان كان عرضــا لا مانع من اسناده الى غير الأعيان وهو سائغ شائع (٢) مضار كالحقيقة قال تعـــالى : « وما تفـــرق الذين أوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءتهم السنة وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ، وقال : « لا نفرق بين أحد من رسمله ، والمراد التفرق في الاعتقاد •

تاسعاً : قالوا : ان مالكا نقلت عنـــه رواية تشهد للحنفة ولكنــه لم يعمل

<sup>(</sup>١) سبل السلام جـ ٣ : }

<sup>(</sup>٢) سبل السلام ج ٢ : ٢٣٩

<sup>(</sup>٣) العناية وفتح القدير جـ ٥ : ٨٢

ترك العمل بما روى المجتهد ليس لم يتفرقا بالأبدان . حجة على مجتهد غيره •• بل ان مالكا عنده هذا المجتهد محجوج بما رواه ، ومخالفة الراوى لما روى لا توجب عدم العمل بروايته عند مجتهــد آخر لأن عمل مالك هنا مبنى على اجتهاده ، وقد يظهر له ما هو أرجح عنده مما كيف يكون البيع صحيحا ومشروعا ؟ رواه وان لم يكن أرجح في نفس الأمر •

> عاشرا: يحتجون بالقياس على النكاح والخلع والعتــق على مال وغير ذلك اذ كل منها عقد معاوضة ، وهو يتم بالايجاب والقبول بلا خيار مجلس ٠٠ بل بمجرد اللفظ الدال على الرضا ٠٠ فكذا في البيع ٠

> > وبعد

فمن هذا الاستقصاء لأدلة المذهبين في لزوم البيع ظهر ما يأتي :

غير قابل للنقض بعد الايجاب والقبول بعد الاينجاب والقيــول ومن حق كل عليه وسلم: • لا يحــل سلف وبيع ،

بهـــا وهي حجة للحنفية لا عليهم اذ واحد من المتبايعين نقض البيــع ما دام

ثانيا : أن حكمة الخيارات أيا كانت هي توفير الضمانات الكفيلة بحفظ الحق بالنسبة لمن ليس له دربة ولا دراية بالبياعات ومن تكثر مغالبته فيها •

لكى يكون البيع صحيحا ومشروعا وتترتب عليــه آثاره التي يقتضبها من استقرار الملك ، الى تخلصه من الحهالة ٠٠ الى اكتمال الملكة بعد انعقاده ، وتحررها من أي استغلال غير مشروع •• لابد أن يكون خباليا من كل شرط لا يقتضيه العقمد ، ولا يتلام مع آثاره التي رتبها الله تعــالي

عليه •

ومن هنا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم « عن بيـــع وشرط ، وعن بيع وسلف ، فقــد أخرج الحاكم في أولاً : البيع المجرد من خيارات علوم الحديث من رواية أبي حنيفة الشرط والرؤية والعيب يصير لازما عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عنــد الحنفية ومن وافقهــم والنفــرق نهى عــن بيـــــع وشرط ، ، وروى المذكور في الحديث يراد به عندهم الخمسة عن عمسر وهذا بسنده، التفرق بالأقوال أي بعد القبول ٠٠ وصححه الترمذي وابن خزيمة وعند الشافعية يمتد الخيار في المجلس والحاكم ، قال رسول الله صلى الله

يضمن ، ولا بيع ما ليس عندك (١) ، ولم تحل ما حرم الله ، أو تحرم ملائم صور متعــدة ، وألوان متنوعة باطلة ، وخــداغ مردود ٠٠ يخالهــا كلها تحمل طابع الحظر والفساد ، في الراثي بحسب ظاهرها شرطا بريشا ، شرعة الله العادلة التي تتوخي تحقيق وهي في باطن أمرها تحيــل ماكر ، والمشترى بحيث لا يرجح كفة والسلام: « السلمون على شروطهم أحدهمـــا على الآخــر اعتــــاف في شرط ٥ ولا انتهازية في حاجة ، ولا حلالا ، (٢) ٠ تحيل على ربا • • ومن هذه الصور : أن يبيــع البــاثع شيئًا ما ويشـترط على المشترى ألا يبيعه مطلقــــا •• وهي محاولة لتقييم حمرية المشترى فيمما اشتراه باشتراط شرط ما أنزل الله به من سلطان ، ولا يقره عقل ولا برهان ••• اذ المشــترى حر التصرف فيــــا ابرام العقـد أن يتــدخل في منــافع السلعة التي انتقلت الى المشترى ، ولا يجب في منطق الشريعــة أن يتحرر أن يفرض علمه فمها شرطا ولا قسدا تعسفيا •• ولا يحسن أن الشروط بصفة عامة واجبة الوفاء ، لازمة النفاذ

ولا شرطان في بيسع ، ولا رُبح ما لم تقدير واحترام الشريعة هي ماوافقتها، الا شرطا أحل حراما ، أو حرم

ومثل ذلك يقال فيالبيع والسلف ، فان السلف وهو الاقراض للمال بدون فسوائد ولا أرباح والذى يجب أن يكون أولا وآخرا لوجــه الله ، لا يبتغي به الا رضاه ، وما عنـــد. من نواب، وما أعـده لذوى الأريحيـــة والمروءة من فضلل وكرم جزاء ما يسروا به منعسر المعسرين، وفكوا به من ضائقة المأزومين •• هذا السلف من اشتراط شروط جالة لربح ، أو محققة لمنزة ، أو داعية الى منفعة ، ومن أجل ذلك جـاء نهى الرســـول • • بل ان الشروط التي هي محـــل صلى الله عليه وسلم عن البيع والسلف

<sup>(</sup>۱) سبل السلام جـ ۲: ۳۳۳

<sup>(</sup>٢) رواه الترمذي وقال حسن صحيح ص ٣٣٣ ج ٣ من مجموعة فتاوي ابن تيمية .

أن السلف حيث لم يخلص لوجه الله وانما كان وسيلة لفاية أخرى هو انجاز صفقة ببع أو شراء تؤدى الى منفعة ، فصدق عليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « كل قرض جر نفعا فهو ربا »

وقيل في تصوير البيع والسلف المنهي عنه: أن يريد شخص شراء سلعة ويؤجل دفع ثمنها فيزيد في سعرها من أجل هذا التأجيل ، ثم يستقرض الثمن كله من البائع ليعجله اليه ٠٠ ثم يؤدى بعد الأجل ما عليه من دين ٠٠ وهذه حيلة ظاهرة في أكل الربا ٠

ومن البيوع المحظورة : أن يشترط في البيع شرطان ، ويسمى هذا أيضا مسرطا في شرط ، وقد نهى عنه النبي عليه الصلاة والسلام ، وقد فسر هذا بقصة بريرة التي وقعت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد روى الشيخان واللفيظ للبخارى عن (١) عائشة رضى الله عنها قالت : ه جاءتني بريرة (وهي مولاة لعائشة) فقالت : اني كاتبت أهلي (هم جماعة من الأنصار كانوا يملكونها) على تسع

أواق ٠٠ في كل عام أوقية، فأعنيني. فقلت : ان أحب أهلك أن أعد المـــال لهم ، ویکون ولاؤك لی ( أی بعد أن تعتقها عائشــة ) فعلت ، فذهبت بريرة الى أهلها فقالت لهم ، فأبوا عليهــا •• فجاءت من عندهم ورسول الله صـــلى الله عليـ وآله وسلم جالس فقالت : اني عرضت عليهــم ذلك فأبوا الا أن يكون لهم الولا. •• فسمع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فأخبرت عائشــة النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال : خذيها واشترطىلهم الولاء فانما الولاء لمن أعتق ففعلت عائشــة ، ثم قام النبي صلى الله عليه وسلم في الناس فحمد الله وأثنى عليه تمقال : أما بعد فما بال رحال يشترطون شروطا لست في كتاب الله تعالى ، ما كان من شرط ليس في كتاب الله فهو باطل وان كان مائة شهرط ، قضاء الله أحق ، وشهرط الله أوثق ، وانما الولاء لمن أعتـق ، وعند مسلم : قال : « اشتريها وأعتقبها واشترطى لهم الولاء ، • •

وخلاصة هـذه القصـة أن ملاك بريرة اشترطوا على عائشة رضى الله عنهـا حنمـا رغبت في شرائهـا منهم

<sup>(</sup>۱) سبل السلام جـ ۲ : ۳۲۶

شرطين أولهما : أن تشتريها وتعتقهـــا اذ لا ولاء الا بعــد عتق ، ثانيهما : أن يكون الولاء لهم لا لعائشة على الرغم من أنها هي التي أعتقتها لا هم 🤋 وعلى الرغم من أن الرسول صلى الله عليه وسلمكان قد بين لهم أن الولاء ــ وهو العلاقة التي بين المالك والعتبق ولهما ممنزات وخصائص ـ لا يكون الا لمن أعتق بصورة مباشرة من دونأن يكون لمن سبقه من المالكين حــق فيه ، ولا اشتراط له ، ولا تطلع اليه ، ولـكن المالكين يريدون أن يتخطوا كل هذه الحدود المبينة ، وأن يشترطوا في بيع بريرة شرطاً في شرط ، أو شرطين في بيع • وهما العتــق لبريرة من جانب عائشة ، والولاء لهم بعــد أن تعتقها عائشة ، ولما كان هذا مخالف لنظام الاسلام في الولاء ••فقد وقف الرسول صلى الله عليـه وسلم في الناس واسستنكر هذا الافتشات على حقوق الشريعة ، وهــذا التطاول من الملاك الي ما ليس من حقهم ، واعتبره شرطا باطلاء حتى ولو لم يكن شرطا واحدا في واقعه بموانماكان ماثة شرط أو تزيد •• لأن شروط الله أقــوى وأوثق من شروط الناس ، وقضاء الله وحكمه أنفذ وألزم من قضاء الناس وأحكامهم ، ولذلك قــال لعائشــة :

خذيها واشتريها منهسم وادفعى لهسم الأواقى التسع واشترطىالولاء لنفسك عليهــم • • فَتــكون اللام في قــوله : « واشترطي لهـم الولاء ، بمعنى على كما في قوله تعسالي ، « وان أسأتم فلها ، أي علمها • • أو يكون المعنى : اشترطي يا عائشة الولاء لهم حتى تستطيعي شراءها واعتاقها وربط ولائها بك ، لأن اشتراط الولاء لهم حينت ذ لا قيمة له ،ولا اعتداد به ، ولاالتفات البه بعد أن صار مضادا لما علموه من الرسول صلى الله عليه وسلم من حكم الولاء ونظامه وأنه لا يكونولن يكون بحال من الأحوال الا للمعتــق الملشر فهو زجر لهم ولا يفهـم من ذلك أن الرسول صلى الله عليهوسلم قد طلب من عائشة أن تخدعهم باشتراط الولاء لهم ، وتغـرر بهـم • • حتى تشتريها وتعتقهـا وتجـر ولاءها لهـا •• لأن الاسلام يأبى الخداع والحيلةالماكرة، والغرر الموهم •

وقيل فى تصوير الشرطين فى البيع أن يقول البائع: بعت هذا نقدا بكذا ، ومؤجلا بكذا وهذه الصورة موضع نظر عند الفقها فمنهم من حرمها ومنهم من أباحها ، ويتصل بهذا ما روى عن أبى هريرة رضى الله عنه

له تأويلان : أحدهما أن يقول بعتــك هـ ذا بألفين مؤجـ لا ، وبألف نقدا ، فأيهمــا شئت أخذت به ، والشـــافعي يفسد هذا البيع لما فيه من ايهام وتعليق ، وقد فسره بذلك أيضًا المنازعة . أبو عبيــد القاسم بن ســـــلام • • (٣) ، ويرى بعض الفقهاء ومنهم الكمال بن الهمام أن كون الثمن على تقدير النقد ألفا ، وعلى تقدير التأجيل ألفين ليس في معنى الربا ، لأن كل واحد منهما عف د منفصل عن الآخر وهو ليس يفاسد ، وقد أوله صاحب الهداية : بأن يبيع الرجــل لآخر دارا على أن سكنها سنة مثلا ، أو دابة على أن يستخدمها شهرا ، لأن السكني والخدمة ان قابلهما جزء من الثمن الكلى كانشا اجارة في ضمن البيع ، وان لم يقابلهما شيء من الثمن كانتـــا اعارة في ضمن البيع ، فصدق عليهما بيعتين في بيعة ، وقد نهى الرسول صلى الله عليه وســلم عن ذلك ••• والتأويل الثاني للشافعي : أن يقول :

قال : « نهى النبي صلى الله عليه وسلم بعتك دارى على أن تبيعني فرسك فاذا عن بيعتين في بيعة ،(١) قال الشافعي صارت داري ملكا لك صار فرسك ملكا لى ٠٠٠ وهو فاســد لمــا فيــه من تعليـق البيــع بشرط مستقبل يجوز وقوعه وعدم وقوعه ، وهذا يؤدى الى عــدم اســــتقرار الملك ، ويفضى الى

ولم يتوسع في استعمال الشروط مع البيع الا أحمد بن حنبل رضي الله عنه فانه لم يمنع منها الا ما كان مخالفا لمقصبود العقد مثــل أن يبيــع بشرط الفسخ أو الاخراج من ملك المشترى وذلك بناء على أن الأصل في العقـود والشرط: هو أن يشترط البـاثع على قام الدليل من الشرع على منعـــه وقد خالفه في هذا الأصل الحنفـــة وأكثر الشــافعية وأصــحاب مالك فقــالوا : الأصل فيها الحظر الا ما ورد الشرع باجازته ، ولكل أدلة لا يتسع لها هذا المقال الموجز •

وقيل في تفسير النهي عن البيح والشروط فيها عنده هو الاباحة الا ما المشترى ألا يبيع السلعة ولا يهيها ،

<sup>(</sup>١) رواه أحمد والنسائي وصححه الترمذي وابن حبان .

<sup>(</sup>٢) فتع القدير جـ ٥ : ٢١٨

في البيــع والشرط: أن كل شرط لا يتنافى مع مقاصد العقــد لا يفســد. مثل شرط الملك للمشترى في المثمن مشلاء وكل شرط لا يقتضيه العقمد ويتعارض مع آثاره المشروعة بأن كان فيه منفعة لأحد المتعاقدين أو للمعقود عليـه اذا كان من أهل الاســـتحقاق يفسده كالشرط بألا يبيع المشترى ما اشتراه مثلا الا اذا كانشرطا أجازه العرف العام ولم يعارضه نص خاص ، لأن الثابت بالعرف قاض على القيــاس مثل بيع النعل بشرط التشريك ، وكل شرط لا يقتضيه العقد ولا منفعة في لأحد من المتعاقدين ولا للمعقود عليه بأن لم يكن من أهل الاســــتحقاق ، لا يفســـد البيـــع لأنه لا يفضى الى منازعة ٩ كما عرف في بيــــان أسباب الشرائع وذلك مشل شرط ألا يبيح المسترى الدابة لأنه لا مطالب بهذا الشرط فلا يؤدى الى ربا ولا منازعة ، أما الحنـــابلة فقــد أجازوا كثيرا من

وقيل أن يقــول : بعتك هذه الســلعة وحجة الحنفية : أن حديث النهي عن بكذا على أن تبيعني السلعة الفلانية البيع والشرط عام ، وحديث بريرة بكـذا \_ كمـا ذكر في النيث \_ وفي خاصّ وقد تعارضا فيرجح العام لأنه النهاية : معنى لا يحل بيع وسلف : مانع والخاص مبيح بناء على قاعدتهم أن يقسول بعتك هـذا بألف على أن الأصولية « أن ما فيه الاباحة منسوخ تسلفني ألفا في متاع، أو على أن بما فيه النهي، وخلاصة كلام الحنفية تقرضنی ألف ، لأنه يقرضه حيثــذ ليحابيه في الثمن • • فمن جهة يكون قرضا جر نفعا وهو ربا ، ومن جهـــة أخرى تكون هذه محاباة لولا السلف ما تمت ، وهي لا يعلم قدرها على وجه التحديد ، فتدخل في حد الجهالة المفضية الى المنازعة وهي مفسدة للبيع. قد استثنى الشافعي من البيع

والشرط المحظور مسألة واحدة وهى أن يبيع البائع عبـدا أو أمة ويشـترط عتقها • • لما في هذا من تيسير الحرية لطلابها فان الشريعة تسعى من جانبها الى فتح منافذ واسعة وعسقــة للتحرر من سلطة المــالكين وقد جعل الشافعي حــديث النهي عن البيـــــع والشرط مخصوصا بهذه المسألة استدلالا بقصة بريرة السابقة فان الرسول ما رد منها الا الولاء ، أما الحنفية فلم يخصو. واعتبروا أن البيع بشرط العتسق بيسع فاسد فلو أعتقه المشترى بعد ما اشتراه بشرط العتقصح البيع عند أبي حنيفة،

تتعارض مع الغرض الأساسي منالعقد وابن مســـــعود وامرأته زينب، • • فجوزوا أن يشتري المسترى واحتجاجا بأن الرسول صلى الله علمه الجارية مثلا بشرط ألا يبيعها المشترى وسلم اشترى بعير جابر رضي الله عنه الا لبائمها الأول ٠٠ كما يصبح أن واستثنى منه ظهره ليحمله (١) الى

يشترط دفع مثل الثمن الأول في هذه المدينة ي

د. محمد محمد الشرقاوي

<sup>(</sup>۱) مجموعة فتاوى ابن تيمية ج ٣ : ٣٤٤

# حماية الارسلام للنفس الآدمية مدينورمم جمال الدبيدعواد

ان الله سبحانه كرم الانسان خلقه بيده ونفخ فيه من روحه وأستجد له ملائكته وسخر له ما في السموات وما في الأرض جميعا منه وجعله خليفته عنه وزوده بالقوى والمواهب ليسود الأرض وليعسر الى أقصى ما قدر له من كمال مادى وارتقاء روحى •

ولا يمكن أن يحقق الانسان أهدافه ويبلغ غايته الا اذا توافرت له جميع عناصر النمو وأخذ حقوقه كاملة ولا شك في أن في مقدمة هذه الحقوق حق الحياة وهذا حق واجب للانسان من حيث هو انسان بقطع النظر عن لونه أو دينه أو جنسه أو وطنه أو مركزه الاجتماعي قال تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم وحملاهم في

البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ، وأخرج البخارى عن ابن عمر : قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع : (إن الله قد حرم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم الا بحقها كحرمة يومكم هذا فى بلدكم هذا فى شهركم هذا – ألا هل بلغت ) (ا) •

وعن أبى همريرة فى حديث عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال:
( كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه) (٢) أخرجه مسلم وقال الله تعالى: ( ولا تقتلوا النفس الني حرم الله الا بالحق ) (٢) •

والحق الذي تزهق به النفوس هو ما فسره النبي صلى الله عليه وسلم في

<sup>(</sup>١) نصب الراية ج ٤ ص ٣٢٥

<sup>(</sup>٢) سبل السلام ج ٤ ص ١٩٤

<sup>(</sup>٣) الآية ٣٣ من سورة الاسراء .

قوله عن ابن مسعود رضي الله عنه ( لا يحل دم إمرىء مسلم يشمهد أن لا اله الا الله واني رسيول الله الا باحدى ثلاث : الثب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للحماعة ) متفق علمه (١) •

ولف توعم القسرآن الكريم من ينتهك حرمة هذا الحق فقال عزاسمه ( ومن يقتــل مؤمنا متعمــدا فحزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله علب ولعنه وأعد له عذابا عظما ) (٢) .

فهذ. الآية تقرر أن عقوبة القــاتل في الآخرة العـذاب الألبـم والخلود المقيسم فمي جهنسم والغضب واللعنة والعذاب العظم ولهذا قال ابن عباس رضى الله عنه لا توبة لقـــاتل مؤمن الله تمالي لا يكون الا صدقا ( ) • كذلك من قتل الذمي \_ فقد حامت

ولما دل عليه عموم الآية السالفة الذكر : من خلود قاتل المؤمن عمدا فى النـــار : ذهب بعض العلمــــاء منهم المعتزلة الى عدم قبول توبته وقوفا عند ظاهرها \_ وفي معندها من الأحاديث كقوله صلى الله عليه وسيلم : « كل ذنب عسى الله تعالى أن يغفره الا الرجل يموت كافرا أو الرجل يقتمل مؤمنا ، (٤) وقد روى ذلك عن ابن عاس وزيد بن ثابت والضحاك وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة لقي الله عز وجل مكتوب بين عنمه آيس من رحمة الله ) ـ رواه أحمد وابن ماجه (٥) • ذلك أن القتل هدم لناء أراده الله وسلب لحناة المحنى علمه عمدا للآية التي ذكرناها وهي آخر واعتسداء على عصبته الذين يعتزون ما نزل ، قال ابن عباس ولم ينسـخها بوجوده وينتفعون به ويحرمون بفقده شيء \_ لأن لفظ الآية الخبر والأخبار العون وكما حذر الاسلام من قتــل لا يدخلها نسبخ ولا تغيير لأن خبر السلم للمحافظة على حياته حــذر

<sup>(</sup>١) سبل السلام ج ٣ ص ٢٣١

<sup>(</sup>٢) الآية ٩٣ من سورة النساء .

<sup>(</sup>٣) المغنى الحنيل جـ ٧ ص ٦٣٦

<sup>(</sup>٤) نيل الأوطار جد ٧ ص ١٩٦

<sup>(</sup>٥) نيل الأوطار جـ ٧ ص ١٩٦ ، تفسير الآلوسي جـ ٥ ص ١٠٤ ، ١٠٥

الأحاديث مصرحة بوجوب النار لمن قتله ــ فقــد روى أحمد والـــخارى والنسائى وابن ماجه عن عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: و من قتل معاهدا لم يرح را تحة الحنة وان ريحها يوجد من مسيرة أربعين عاما ، وروى محمد بن الحسن رحمهما الله باسناده عن رســول الله صلى الله عليه وسسلم أنه أقاد مؤمنـــا بكافر وقال علمه الصلاة والسلام (أنا أحق من وفي ذمته ) وتأسيا بهــذا الهدى الكريم قال صاحب المدائع معرا عن مدى احترام الاسلام لدماء أهــل الذمة \_ ( وأن تحقــــق معنى الحياة في قتل المسلم بالذمي أبلغ منه في قتل المسلم بالمسلم لأن العداوة الدينية تحمله على القتل خصوصا عند الغضب (١) ٠

على أن الباحث المتأمل في هدى السماء يرى أنه لم يترك الانسان جهنم خالدا مخلدا فيها أبدا ، (٣) . لنفسه مضعة بل حذره وتهاه من سفك دم نفسه رعاية لهذه الحساية الخالدة : قال تعالى : « ولا تقتلوا أنفسكم ان الله كان بكم وحماً ، ولم يكن قتــل الانسان لنفسه الا نوعا من

فتل النفسالتي حرمها الله وهو جدير في نظر العقل أن يكون أفظع أنواع القتل لأن حرص الانسان على حساته أمر طبيعي وليس من شأنه أن تشـور عليه عوامل الغضب والانتقام واذا کان جزاء من اعندی علی حق حساته هو ما علمناه من الآيات والأحاديث التي وردت في ذلك فان الرسول صلى الله عليه وسلم يصمور لنا جزاء هذا المنتهك بصورة تفعل في النفوس مالا تفعله الأحاديث السابقة فمن ذلك ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ، من قبل نفسه بحديدة فحديدته في یده یتوجأ بها فی بطنه فی نار جهنــم خالدا مخلدا فمها أبدا ومن شرب سما فقتل نفسه فهو يتحساه في نار جهنم خالدا مخلدا فيها أبدا ومن تردى من جل فقتل نفسه فهو يتردي في نار

ومن ذلك ما روى عن أبي هريرة قال : شهدنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حنينا فقيال لرجل معن يدعى الاسلام ( هذا من أهل النار )

<sup>(</sup>١) البدائع جد ٧ ص ٢٣٧

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم بشرح النووي جـ ٢ ص ١١٨

شديدا فأصابته جراحة فقيل يا رسول يعسرف ذلك من له المسام بكتب الله الرجل الذي قلت له آنفا انه من أهل النار قاتل اليوم قتالا شديدا وقد موحد ســـواء كان ذنب القتــل أو مات فقال النبي صلى الله عليه وســلم غيره (٢) • ( الى النار ) فكاد بعض المسلمين أن يرتاب فبينما هم على ذلك اذ قيسل انه لم يمت ولكن به جراحا شديدا فلما كان من الليــل لم يصبر على الجراح فقتل نفسه فأخبر النبي صلى الله علمه وسلم بذلك فقال ( الله أكبر أشهد أنى عبد الله ورسوله فنادى في الناس أنه لا يدخل الجنة الا نفس مسلمة وأن الله يؤيد هــذا الدين بالرجــل الفاجر ) (١) ٠

> فقد دلت هــذه الأحاديث الشريفة على التخليد في النار لمن قتــل نفسه ـــ لكن قد تواترت الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وســـلم أنه يخرج من النار من كان في قلبه مثقــال ذرة من ايمان () •

> وقال الشــوكاني في نيــل الأوطار ما نصه : ان الأحاديثالقاضية بخروج

فلما حضرنا القتال قاتل الرجل قتــالا الموحدين من النار متواترة المعنى كما الحديث : فهي تدل على خــروج كل

وبحانب ما ذكرناه من حماية هناك حماية أخرى لابد منها وقدكانت تلك هي قتل القياتل جزاء وفاقا لميا قدمت العقوبة على أنهـا انتقــام من القــــاتل وقصاص للعدالة فحسب بل ينظر اليها على أنها وسسيلة للزجر وصيانة لحق الانسان في الحاة وضمان لاستقرار العمران وفي هذا يقول القرآن الكريم في عبـــارة موجزة لطيفة : ﴿ وَلَكُمْ فَي القصاص حياة ) الآية • قال صـــاحب تفسير المنار فالآية الحكسة قررت أن الحياة هي المطلوبة بالذات فان القصاص وسلة من وسائلها لأن من علم أنه اذا قتل نفسا يقتل بها يرتدع عن القتل فيحفظ الحياة على من أراد قتله وعلى نفسيه والاكتفياء بالدبة لا يردع كل أحــد عن ســــــفك دم

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم بشرح النووى جد ٢ ص ١٢٥

<sup>(</sup>٢) تفسير ابن كثير جد ١ ص ٥٣٧

<sup>(</sup>٣) نيل الأوطار حد ٧ ص ٢١٠

يبذل المال الكثير لأجل الايقاع الاسلام يحترم الحياة الانسانية بعــدوه ــ وفي الآية من براعة العبارة احتراما كاملا وأنه قد شرع العقــاب وبلاغة القـــول ما يذهب باســتبشاع من القاتل لحماية حق الحيـــاة بقطع ازهاق السروح في العقسوبة ويوطن النظر عن جنس القتيل وسنه ومنزلته النفس على قبول حكم المساواة اذ لم ودينه ي يسم العقوبة قتلا أو اعداما بل سـماها مساواة بين الناس تنطوى على حياة والله سبحانه أعلم • سعدة لهم (١) ٠

خصمه ان استطاع فان من الناس من ومما تقدم ذكره يتضع لنا جليا أن

د. محمد جمال الدين عواد

(١) تفسير المنار جـ ٢ ص ١٤٦ .

## القواعدالدستوريت بى الإسلام لاكترعيدالع بزعيدالرازق صبري

والشوري هي عارة عن أخذ رأي ذوى الكفاية والخبرة من أهل الحل والعقد في كافة الأمــور التي يتراءي لولى الأمر أنها تنصل بمصالح الدولة والشعب سواء من الناحة السماسة أو الاجتماعية أو الاقتصادية أوالثقافية

ونظرا لأن الشوري هي من الأسس القويمة التي يقوم عليها بناء المجتمع المثالي السليم • لذلك فقد نادت بها الشريعة الاسلامة وجاءت بهانصوص القرآن الكريم فقال الله تعالى فيكتابه فاذا ما رجعنا إلى الشريعة الاسلامة العزيز في سورة آل عمران « فيما المتوكلين ، \_ آية ١٥٩ \_ وقال عــز

قبل أن نعرض للقواعد الدستورية أولا – مبدأ الشورى : توضيح أن الدستور هو محسوعة القواعد التي تنظم شكل الدولة ونظام الحكم فيها وكيفية توزيع السلطات بين هئاتها المختلفة وتضع الضمانات الأساسمة لحقوق الأفراد وتحدد الواجبات المفروضة علمهم • وبالتــالى جميع القواعد والمسادىء التي تنشق عنها قوانين الدولة بأسرها • وأهم هذه الضمانات والمبادى. • مبدأ الشورى، ومبدأ الحسرية ، ومبدأ المساواة والعدالة .

وجدنا أن أصول هذه المبادىء كلها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا ثابتة في القرآن الكريم ومنــه تلألأ غلـظ القلب لانفضوا منحولك فاعف نورها وشقت طريقها الى مختلف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فيالأمر دساتير العالم • وهذا هو ما سـنتابعه فاذا عزمت فتوكل على اللهان الله يحب الآن:

وجل أيضًا في سـورة الشـورى : الأمر ويكون رأيها في بعض الأحيان والذين استجابوا لـربهم وأقامـوا استــشاريا • وفي البعـض الآخــر ملزما • الصلاة وأمرهم شورى بينهسم ومما رزقناهم ينفقون ، آية ٣٨ ـ وعلى ومن هذه الدساتير في الدول هــذا الأســاس كانت الشــوري هي الاسلامية • الدستور المصرى الصادر الدعامة التي يرتكز عليها أصل من في سنة ١٩٢٣ والذي استبدل فيمانعد أصول التشريع الأربعـة المعتمدة في بدستور سنة ١٩٥٦ • وكذلك الدستور اللناني الذي نص فع على الاسلام • وهو الاجماع ، اذ لا يكون الاجماع على أمر الا بعد تمحصه انشاء مجلس يسمى محلس النواب

وتقليب وجوه السرأى فيه بين أهمل وبالمثل الدستور السورى الصادر سنة المحل والعقد حتى تملقى آراؤهم انشاء مجلس نيابى هو مجلس النواب جميعا على رأى معين • فيقال إنه هو والدستور الأردنى الصادر سنة ١٩٥٧ • أما والدستور العراقى سنة ١٩٥٨ • أما

ولقد أخذت معظمالدساتير الوضعية المملكة العربية السعودية فقد التخذت في مختلف دول العالم الاسلامية وغير من القرآن الكريم دستورا لها وبالتالي الاسلامية بمبدأ الشوري فنص في

طريق النص فيها على تكوين مجالس القسم السرابع من دستور المملكة نيابية تكون العضوية فيهما بطسريق الحجازية الذيأعلنه جلالة المغفور له

التعيين من الملك أو رئيس الدولة . الملك عبد العزيز آل سعود على تأسيس أو بطريق الانتخاب أو بالطريقتين مما مجلس يسمى مجلس الشورى في متنادة من أولى عاصمة الحجاز وهي مكة المكرمة .

وتضم عادة نخبة ممتازة من أهل عاصمه الحجاز وهي مكة المكرمة • الرأى والكفاية والخبرة في مختلف ومن دساتير الدول غير الاسلامية الشيئون السياسية والاجتسماعية التي أخذت بمبدأ الشورى وذلك على والاقتصادية • وتكون مهمتها الأساسية سبيل المثال فقط لا على سبيل الحصر •

ابداء الرأى في كافة ما يعرض عليها الدستور الفرنسي الصادر سنة ١٧٨٩ من المسائل من جانب الحكومة أو ولي والدستور الانجليزي الذي يرجع أصله الى العهد الأعظم الذي منحه الملك ورواحه • ثم في أقـواله وأفعــاله جـون لشـعبه سـنة ١٢١٥ م • ثم الصادر سنة ١٧٧٤ والدستور الإيطالي الصادر سنة ١٩٤٧ وغيرها .

> وكل هــذه الدساتــير تنــص على رئىس الدولة والحكوبة للاسترشــاد الى الكفاية والخبـرة وتمس مصالـح الدولة والشعب • وليس هذا ســوى مدأ الشورى الـذي كان للشريعـة الاسلامية فضل السبق في اقراره على نحو ما سقت الاشارة الله •

ومن المادىء الدستورية أيضا التي جاء بهما الاسلام • ممدأ الحمرية بأنواعها • ثم مبدأ العدالة والمساواة بين الناس .

والحرية الدينة وحبرية التملك • وهذه الحرية بأنواعها هي من المادي. وتقوضه من أساسه . الجوهـــرية التي أرســت الشريعــة الاسلامة قواعدها .

وآرائه • أي أنه يكون حرا في اقامته دستور الولايات المتحــدة الأمــر يكنة وترحاله وأن يفعل ما يشاء ويبدى من الأقوال والآراء ما يشاء ولكن ذلك كله بشرط واحد هو أن لا يتعــدى حدود الشرع أو القانون بمعنى أنه اذا ما أتى فعلا يعد جريمة عوقب من تشكيل مجالس نيابية تقوم الى جانب أجله • واذا ما تفوه بأقـوال أو آراء منشأنها اثارة الفتن والقلاقل أواشاعة الفحشاء بين الناس فانه يمنع من ذلك القوة وينزل به العقاب الـرادع . ولذلك نرى أن الصحافة وهي الم آة التي تنعكس علمها آراء ذوي الرأي والمفكرين من الأمة في مختلف دول العالم تتمتع داثما بحرية كاسلة في حدود القانون أيضا أي أنها تكون حرة في نشر ما تشاء وما تراه صالحا للنشر بشرط أن لا يكون من شأنه التحريض على اثارة القـــلاقل والفتن أو الخروج على القانون أو اشـــاعة والحرية تشمل الحرية الشخصية الفحشاء بين النياس أو نشر الآراء والأفكار الهدامة التي تودي بالمجتمع

واذا قلنا ان الانسان يحب أن يكون حرا في حدود القانون والشرع • فان فأما الحرية الشخصية فهي أن هذا القيد هـ و جـز ، لا يتجـز أ من يكون الشخص حرا في تنقلاتهوغدوه الحرية ذاتهـــا؟ اذ مؤداه تحــرير وجملها خاضعة لسلطان العقسل تحرير النفوس من هـذه السيـطرة وندد بالذين يتبعون أهواءهم • فقــال النبي صلى الله علمه وسلم : « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تعسا لما جئت به ، وقال عليه السلام أيضًا : • ليس الشديد بالصرعة ( أي الذي يصرع الرجال ) انما الشديد من يملك نفسه عند الغضب ، •

وأما الحرية الدينية فهي أن يكون الشخص حرا في دينه وعقدته . ولكنا نبادر هنا فنقرر أنه لسي معني ذلك أن يكون الانسان حــرا في أن يرتمد عن دين الاسلام بل انه ان فعل ذلك أهدر دمه ولكن معنــاء احترام حرية العقيـــدة احتراما كاملا ومنــع الاكرا. في الدين • وقد نفي القرآن الكريم بصريح النص أن يكون الاكراء طريقا للدين • ومنع المؤمنين من أن يكرهوا أحدا على الدين • وخوطب النبي صلى الله عليه وسلم الاسلام يبيح الرق وهو أمر يتعارض بهذا النص المــانع في قوله تعــالى في سورة يونس : ﴿ أَفَأَنتَ تَكُرُهُ النَّاسُ حتى يـكونوا مؤمنين ، \_ آية ٩٩ \_

النفس من سيطرة الأهواء والشهوات وقال تعالى : « لا اكراه في الدين قد تين الرشـــد من الغي فمن يكفر وإلايمان • وهذه هي الحسرية بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعسروة الوثسقى لا انفصام لها والله سميع عليم ، سورة القرة آية ٢٥٦

وقد عمل الاسلام على حماية عقيدة الذين يستظلون بظله أو يعقدون معه عهدا أو لا يثيرون عليه حرباً • بل انه سهل لهم القيام بشعائر دينهم . وقد قرر فقهاء المسلمين فيما استنبطوه من نصوص قرآنسة وأحاديث نبوية ومن أعمال الرسول وصحابته قاعدة تقول : • أمرنا بتركهم وما يدينون . وبهذه القاعدة المجمع عليها بين فقهاء المسلمين حميت حرية العقيدة في ظل الاسلام .

وأما حرية التملك فهي أن يكون الانسان حرا في أن يمتلك ما يشاء وأن يتصرف في ملكه كنف يشاء دون أن يعتدي على ملك غير. أو يسي. استعمال حق ملكيته •

ولا يعترض في هــذا المجال بأن مع الحرية الشخصية ، اذَ يرد على على أنه مبدأ من مبادئه ، ولم يرد نص

في القرآن الكريم باباحته ، ولم يُثبت عمدا أو من يقتل مؤمنا خطأ ، فعلى كل

هذا هو مبدأ الحرية الذي سبق الاسلام الى ارساء قواعده وأخذته عنه

وأما المساواة فمعناها أن يكونجميع الناس سواء فيما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات ، وقد قال الله تعالى في سورة النساء : • يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، آية ١،١ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الناس سواسية كأسنان المشط ، كما قال عليه السلام أيضا : « كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقــوي . ، كذلك لا تفاضل بين الناس بالألوان ، فالاسلام لا يقر التفرقة العنصرية ، بل ان الأبيض في نظره كالأسـود على سواء لا تفاضــل بينهما الا بالتقوى ــ وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « الجنــة لمن أطاعني ولو كان عبــدا حبشيا والنار لمن عصاني ولو كان شريفا قرشا ، ، كما يروى أن رحلا من أصحاب الرسول علمه السلام عير آخرا بسـواد أمه بأن قال له يا ابن السوداء ، فغضب النبي صلوات الله

أن النبي صلى الله عليه وسلم أنشأ من مؤلاء عتق رقبة • رقا على حر في حياته عليه السلام ، وانما أجيز الرق في أضيق الحدود في حالة الحرب ، ومن باب المعاملة بالمشال اذا ما استرق أعداء المسلمين جميع دساتير العالم • أسراهم ، وهو ما فعله الصحابة بعــد موت النبي صلى الله عليه وسلم عندما وجدوا أن الأعداء كانوا يسترقون الأسرى • وقد قال تعالى في ســورة البقرة : • فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عله بمثل ما اعتدى عليكم ، \_ آية ١٩٤ ــ وقد كان هناك فارق شاسع بين رق الاسلام ورق أعدائه ، فالرقيق في الاسلام يعامل أرفق معاملة ، ولا تسقط عنه كل حقوقه ، ولا فرق بينه وبين الحر في المعاملة الا من حيث ملكية رقيته \_ ومن أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام : « من قتل عبده قتلناه ومنجدعه جدعناه ، •كما أن الاسلام جدعه جدعناه ، . كما أن الالله فتح باب العتق على مصراعيه واعتبره من أقرب القربات الى الله تعالى فحاء في سورة البلد قوله تعالى : • فلا اقتحم العقبة •وما أدراك ما العقبة•فك رقبة، بل ان الاســــلام جعل العتق كذلك كفارة الكثير من الذنوب كمن يحنث فی یمینه أو یفطر یوما فی رمضــان الكيل ، ليس لابن السضاء على ابن السوداء فضل ، ولا فرق بين دين ودين في تكريم الانسان حيا أو ميتا..

وأما العــدالة فهى اعتبار النــاس حميما سواء في المعاملة ، وإن كان ثمة اقرار العدالة حتى بين الأعداء ، فقــد قال الله تعالى في كتــابه العزيز في سورة المائدة : « ولا يحرمنكم شنآن قوم على ألا تعــدلوا اعدلوا هو أقرب للتقــوى ، آية ٨ ــ وقال تعــــالى في سورة النساء : ﴿ يَا أَيْهِـا الَّذِينَ آمَنُوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم ، \_ آية ١٣٥ \_كما قالجل وعلا كذلك في سورة النحل : « ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشــاء والمنــكر والنغي ، \_ آية ٩٠

ومن الأحاديث المتضافرة التي تحث على العدل والنهي عن الظلم قوله صلى

الكيل ، لقد طفح الكيل ، لقد طفح خرج من الاسلام ، وقوله عليه الصلاة والسلام أيضًا حكاية عن ربه : ء ياعبادى انى قد كتبت العدل على نفسى فلا تظالموا ، •

وواضح من مدلول هــذ. الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة أن تفاضل فبالأعمال والجزاء عليها ان الاسلام ينادى بالمعاملة بين الناس على خيرا فخير وان شرا فشر • ولقــد قدم المساواة ، والابتعاد عن الظلم نادى الاسلام بالعدالة وجعلها الدعامة والمفاضلة بين الناس بلا مبرر ، وقد الأساسية التي تقوم عليهما كل علاقة كان الخلفاء الراشدون وفي مقدمتهم انسانيــة في ظله ، ونزلت الآيات عمر بن الخطاب رضي الله عنــه ، الكريمة تترى في كتاب الله للحث على يحرصون كل الحرص على اقاسة العــدل بين كل من يستظلون بظــل المسلمين . وكان رضى الله عنه يبث العبون على ولاته ليعرف مقدار أقامتهم للعــدل في رعاياهم ، وأول ما يهتم بالسؤال عنه هو معاملتهم لأهل الذمة ، كما كان رضى الله عنه لا يمتنع عن القصاص ممن يظلمهم حتى ولو كان هو الوالي نفسه ، ويروى في هذا أن ابن عمرو بن العاص والى مصر تسابق مع شاب مصرى فسبقه الشاب ، فعلاه ابن عمرو بالسوط وقال له : « أتسبق ابن الأكرمين ، ، فشكا الشاب القبطي الى عمر فأحضر عمروا وابنه ، وأمر

الشاب القبطى أن يضرب ابن عمرو حتى يشتفى لنفسه فضربه وعمر يطلب الزيادة منه كلما سكت ويقول له : « زد ابن الأكرمين » •

وكما أخدت الدساتير الوضعية عن الشريعة الاسلامية مبدأ الشورى ، فقد أخذت عنها أيضا مبدأ الحرية والعدالة والمساواة ، وعلى سبيل المثال ما نص عليه الدستور الأردني في المواد من الحقوق الأساسية من مساواة وحريات مختلفة وعدالة اجتماعية ، ، كذلك نص الدستور اللبناني في المادة التاسعة منه على أن : « حرية العقدة مطلقة ،

وأن الدولة تكفل حرية اقامة الشعائر الدينية وغيرها من الحقوق الأساسية الأخرى ، وكذلك الدستور المصرى فقد نص في الباب السالث على : المساواة بين المصريين دون تعييز أو الدين أو العقيدة ، وكذلك الحرية الشخصية ، وحرية الرأى والمساواة بين المصريين جميعا في الضرائب بين المصريين جميعا في الضرائب والتكاليف المالية ، و وهكذا لم يخل أي دستور من دساتير العالم من تلك المبادىء القويمة التي جاءت بها الشريعة الاسلامية وأصبحت نبراسا للعالم كله به

الدكتور عبد العزيز صبرى

# كنۆز فى أرض وَبحِــُرمصُر لائىتادىمدكال المتيد

ننقل هنا من كتب التراث بعض فقرات قد تنبر الطريق أمام العاملين فى شئون التمدين عما فى أرض وبحر مصر من خيرات مجهولة أو كنوز مدفونة .

وربما كان هذا التباطؤ يرجع الى قلة المهندسين المتخصصين ، فاقبال العلبة على أقسام التعدين بكليات الهندسة محدود ، لعدم وجود مقابل مجزى لعملهم في الصحراء في مناطق نائية عن المدنية ووسائل الترفيه .

ولا أقطع جزما بوجود شيء، فلست من العالمين بهذا العلم،ولكنهاستعراض لأقوال بعض القدماء من علماء العرب، ولا ينكر ما كان لهم من نشاط علمي مذكور في شتى نواحى المعرفة •

ونحن الآن مقبلون على عهد نشيط من التنمية الاقتصادية الجادة ويهمنا استغلال كل ما في أراضينا وبحارنا من خيرات •

> والتعدين في مصر الآن لا يسعنا أن نقول الا أنه متباطى، والحجة نقص الامكانيات ، والحجة مرفوضة ، فأولى خطوات التعدين هي البجث ، والبحث عن المعادن فيما عدا البترول-لا يكلف كثيرا ، فاذا وصلنا الى تحقيق وجود معدن معين ، فهنا التدبر في امكانيات استغلاله ،

## الحديد:

ورد فی تقویم النیل لأمین باشا سامی ( ج ۲ ص ۳۹۵ ) ما یأتی : صدر فی ۲۲ ذی القعدة سنة ۱۲٤۵ ه (۲۹/٥/۲۹۱ م) أمر من محمد علی الی رئیس الدیوان الخدیوی نصه : ( علم من ناظر المهمات الحربیة بناء علی ما ورد من ابراهیم باشا سر عسکر مورة وجود معدن حدید بین

وادى حلفا واسنا • وأنه اذا خلط والمهندس غالوه ، وارسال فرن للجهة منطقيه وتاريخية أكثر منها علمية : المذكورة ، وأخر لمحل المعدن الكاثن أمام الفشن السابق استكشاله ، وعمل ششانی ( یعنی معدلات ) عن هــدا وذاك ، مع استعمال الفحم الحجرى ، وارسال بیان واضح فیه بیان ما یصرف وما ينتج من المعدن الأصفر ﴾ •

> وبعد ثورة يولمه سنة ١٩٥٢ بدى. في استغلال الموقع الأول عند أسوان لتشغيل مصنع الحديد والصلب في حلوان ، ولا يزال الموقع الثاني عند الفشين بدون استغلال ، وهو لا يبعد عن حلوان بأكثر من ١٥٠كيلو مترا ٠

وعندما كنت مقررا للحنة الصناعة للاتحاد القومي بمحافظة بني سويف سنة ١٩٩٠ ء تقدمت بمذكرة الى مؤتمر الاتحاد القومي للجمهورية العربة المتحدة باقلمها الشمالي والجنوبي \_ وكانت الوحدة بين مصر رمسيس الثاني ، والمعابد لا تنشأ عادة وسوريا قائمــة \_ باحتمال وجود خام الا في مناطق عامرة بالسكان ، فلابد

الحديد شرقى النبل أمام مركز الفشن بحديد كسر المدافع والجلل ينتج منه بمحافظة بني سويف • وبينت في معدن أصفر ٥٠٠ ويأمر باجراء العمل المـذكرة الأســاب التي دعتني الى تحت مساشرة الخواجة دالمساس ترجيح هما الاحتمال، وهي اسباب

١ ـ يوجد شرقى النيل أمام بندر الفشين قرية اسمها دير الحديد تابعة ازمام الحمة(١) مركز الفشن ، كما أنه يوجد هناك جبل الحديد النحرى، وجبل الحديد القبلي ، وهذه الأسماء قديمة وتاريخية ، وما وصفت الأسماء القديمة اعتباطا بل لابد لمسميات حقيقية •

٢ – ثبت وجود خام الحديد بحيل القلالة ( جنوب غربي السويس ) ، ولو أنه بنسة ضئلة غير اقتصادية ، وجبل القلالة متصل بجبل الحديد البحــرى الذي يصـــــل أمام مركز الفشن •

كيلومترات شرقى قرية دير الحديد المذكورة آثار معبد قديم من عهد

<sup>(</sup>١) الحيبة قرية قديمة ترجع الى عهد الفراعنة واسمها الفرعوني هيبثنن •

أنه كان هناك عمران بهذه المنطقة • وقد ذكرنا قرب هذه المنطقة لحلوان• ويحدثنا التاريخ أن الحيثيين سبقوا المصريين الى اكتشـــاف الحـــديد واستعماله في الأسلحة الحريبة ، مما أعطاهم التفوق العسكرى ، ثم أمكن للمصريين معسرفة سر الحسديد ، فاستعادوا تفوقهم ، وكان هذا في عهد الـدولة الحديثـة من تــاريخ مصر ذلك . الفرعونية التي بدأت بالأسرة السابعة عشر التي طردت الهكسوس •

> ع \_ ما حدثني عنه الكثيرون ممن ارتادوا هــذه المنطقة عن لون التراب هناك أنه ماثل للحمرة •

وطالبت فى المـذكرة بقيــام بعثــة تعدينية للبحث عما في هذه المنطقة من خيرات مع ترجيح وجود الحديد، وأنناكنا في عهد الاستعمار نبحث عن المعادن غالبًا عند شواطيء البحر الأحمر لهذا أي أثر أو مجهود . لتكون سهلة التصدير للخارج ، أما الآن ونحن في مجال التصنيع فيجب المرمر: أن نركز اهتمامنا أولا في البحث عنها بجــوار الوادى الآهل بالســـكان ، لا ــــتعمال ما يكتشف في مجال بني سويف عبر الصحراء الشرقية التصنيع ، لما في ذلك من سهولة النقــل النهري ، مع تيسير الحيــاة للمهندسين والعاملين في حقل التعدين،

وتبنى محافظ بنى سويف الفكرة، وأرسل من أخذ عينة لتحليلها ، وأثبت الفحص المبدئي وجود مادة الكاولين احدى مشتقات الحديد ، وتستعمل في عمل الطوب الحراري الذي تني به المداخن وأفران المصانع ، وغير

ثم عثرت في تقويم النيل على الفقرة السابق ذكرها فازددت اقتناعا بالفكرة.

وبعــد اتصــالات عديدة بالمسئولين وقتذاك ومنهم المرحوم الدكتور رياض حجازى وكيل وزارة الصناعة لشئون التعدين ، قامت بعثة سنة ١٩٦٣ وأثست وجود الحديد هناك وبنسبة طيبة .

ومضت هذه السنوات دون أن نحد

واستكمالا لموضموع المذكرة المذكورة ، يوجد طريق أمام محافظة ينتهى شرقا الى منارة زعفرانة على خليج السويس ، بالقرب من رأس بكر أحبد حقول الشرول ، وطول

١٣٠ ك م تقريبا ، وكان يعرف بطريق ارتفاعا كبيرا . المهربين حيث كانوا يستعملونه في تهريب المخدرات، وبالقرب من نهايته الشرقية توجد محاجر قديمة للمرمر وهو من أفخر أنواع الرخام ، وكانت الرومان ، ثم أهملت لبعد مسافتها ، كما أنه يوجد بهذا الطريق خمس عبون ماء صالحة للشرب ( خريطة قديمة لصلحة الساحة المصرية سنة . (19.4

> فطلت تعمد هذا الطريق لامكان استغلال محاجر المرمر ، وانشاء مصف لمحافظة بني سويف والصعد على البحر الأحمر ، ولتنشيط صيد الأسماك البحرية لتوفير الأغذية •

> والمرمر والرخام والجرانيت جميعها متوفرة في أنحاء الجمهورية ، ويمكن اذا نشطت صناعتها من تقطيع وصقل وتشکیل ، أن تكون مصدر ایراد كبیر من العملات الصعبة ، سواء من أوربا أو الدول العربية والافريقية •

من الرخام من ايطاليا وبلجيكا ، فلما

هذا الطريق من النيل للبحر الأحمر قيد استيراده ارتفع سعره في الداخل

وجدير بالذكر أن جميع الرخام المستعمل في جامع محمد على بالقلمة جميعه من محاجر بني سويف .

# تكرير البترول:

كما طالت في المذكرة المذكورة أنه عند التوسع في صناعة تكرير البترول، ينشأ مصنع للتكرير بنني سويف ، ينقل اليه بترول رأس بكر وغير. في خط أنابيب مع الطريق المذكور ، بدلا من نقله الى انسويس لتكرير معوكانت صناعة التكرير قائمة في السويس قبل العدوان ، فتكون بني سويف مركزا للتوزيع في الصعيد ، ولما في مصانع التكرير من صناعات تبعية يكون من السهل قيامها ٠

ومن جهــة أخرى فمن الناحيــة الاستراتيجية يحسن توزيع مصانع التكرير ، لاحتمالات التخريب أو النعطيل مع وجود العدو الاسرائيلي والمطامع الاستعمارية •

# غاز طبيعي :

ذكر الجبرتمي في أواخر أخسار وكنا الى عهد قريب نستورد حاجتنا سنة ١٢٥٥ هـ ( ١٨١٠ م ص ٨٠٦ من طعة الشعب):

أنه ظهــر بالتل الكائن خــارج رأس الصوة المعروفة الآن بالحطابة قسالة الباب المعروف بباب الوزير ، في وهدة بينالتلول ، نار كامنة بداخل الأثربة، واشتهر أمرها ، وشاع ذكرها ، وزاد ظهورها في أواخر هذه السنة ، فيظهر من خلال التراب ثقب ، ويخرج منها الدخمان بروائح مختلفة كراثحة الخـرق السالة ، وغير ذلك ، وكثر ترداد الناس للاطلاع علمها أفواجا ، نساء ورجالا وأطفالا ، فسمشون علمها وحولها ، ويحدون حرارتها تحت أرجلهم ، فيحفرون قليلا ، فتظهر النار مثل نار الدمس فيقربون منها الخرق تسعة أعمدة من نار تلتهب في آفاق والحلفاء ونحو ذلك • فتدق النـــار فيها وتورى ، ويصعد منها الدخان ، وان غوصوا فيها خشــة أو قصــة احترقت، ولما شاع ذلك، وأخبر ١ هـ ٠ بها كتخدا بك ، نزل اليها (١) بجمع من أكابره وأتباعه وغيرهم ، وشاهد

ذلك ، فأمر والى الشرطة بصب المـــاء

علمها ، واهالة الأثربة من أعالى التل

(وفيها ، وهو من الحوادث الغريبة الاتربة ، وبعد يومين صارت الناس المتجمعة والأطفال يحفرون تحت ذلك الماء المصوب قليلا ، فتظهر النار ، ويظهر دخانها ، فيقربون منها الخرق والحلفاء واليدكان فتورى وتدخن ، واستمر الناس يغدون ويروحون للفرجة علمها نحو شهرين ، وشاهدت ذلك من جملتهم ، ثم بطل ذلك ) اهه

وذكر المقريزي في الخطط ( ح ١ ص ۱۸۰ في الكلام على تنس على بحيرة المنزلة : ﴿ وَفَي لِيلَةِ الْجَمَّعَةِ ١٨ ربيع الأول سنة ٣٩٧ هـ ( = ۱۰۰۲/۲/۱۲ م ) شاهد أهل تنيس السماء ، من ناحية الشمال ، فخرج الناس الى ظاهر اللد يدعون الله تعالى حتى أصحوا ، فخت تلك النيران )

# الزمرد ومعادن اخرى:

في القاموس المحبط والمصباح المنير فوقها ، وأحضروا السقائين ، وصبوا ( المنقوطة ) وأن تطقها بالدال المهملة علمها بالقرب ماءا كثيرا ، وأهالوا علمها تصحف وأن الزمرذ هو الزبرجد .

<sup>(</sup>١) كتخدا معناها الوكيل \_ وحرفتها العـامة الى كيخيا \_ وكتخدا بك وكيل الباشا الوالى \_ وهي وظيفة أقرب لوظيفة رئيس الوزارة \_ وكان الباشا الوالي محمد على وكتخدا بك محمد بك لاظـاوغلي •

وقوله نزل اليها يعني من القلعة التي كانت مقرا للحكم ·

ص ١٩٤ ) في الكلام عن البحة : ( اعلم أن أول بلد البحة من قرية بالخربة • • الخ ) • تعسرف بالخربة معسدن الزموذ في قوص نحو من ثلاث مراحل )

في الدنسا معيدن الزمرذ غير هذا من الزمرذ • الموضع • وهو يوجد في مغاير بعيدة وقال القلقشندي في صبح الأعشى مظلمة يدخل اليها بالمصابيح وبحبال (ج٧ ص ١٠٣) أن الزمرذ يكون يستدل بها على الرجوع خوف بالذال المعجمة أو الدال المهملة . الضلال • ويحفر عليه بالمساول • وقال (ومعدنه الذي يتكون فيه في فيوجد في وسبط الحجارة وحوله التخوم بين مصر والسبودان خلف غشيم دونه في الصبغ والجوهر ) •

كلها معادن ، وكلما تصاعدت كانت وبينه وبين قوص ثمانية أيام بالسير أجود ذهبًا وأكثر • وفيها معادن المعتدل • ولا عمارة عنــده ولا حوله الفضة والنحاس والحديد والرصاص وحجر المغناطيس والمرقشينا والحمست نصف يوم أو أكثر في موضع يعرف والزمر ذ وحجارة شطا • فاذا بلت الشطة منها بزيت أوقدت مثل الفتلة، وغير ذلك مما شغلهم طلب معسادن الذهب عما سواه ) •

> وقال المقريزي أيضا في الخطط ( ج ١ ص ٢٣٣ ) في الكلام عن قفط نقلا عن المسعودي : ( ومعدن الزورد في عمل الصعد الأعلى من

ذكر المقـــريزي في الخطط ج ١ مدينـــة قفط ومنها يخــرج الى هذا المعدن • والمعدن الذي هو فيه يعرف

کما ذکر ( ج ۱ ص ٤١٥ ) أنه صحراء قوص وبين هذا الموضع وبين وجد في تركة السيدة عبدة بنت المعز لدين الله ( توفيت سنة ٤٤٧ هـ أي ثم قال نقلا عن الجاحظ ( أنه ليس بعد أبيها بسبع وسبعين سنة ) أردب

أسوان من السلاد المصرية يوجد في ثمقال: (وبلدانهم \_ يعنى البجة \_ جبل هناك ممتد كالجسر فيه معادن . قريا منه • والماء عنده على مسيرة بغدير أعين • فمنهـا ما يوجد قطعــا صغارا كالحصىمنيثة في تراب المعدن. وهي الفصوص • وربما أصيب العرق منه متصلا فيقطع • وهو القصب وهو أجوده ( يعني قضيب الزمرذ ) •

وقال القلقشندي أيضا نقبلا عن أبي القدا أن صلاح الدين لما استولى على قصر الفاطمين بعد موت العاضد آخر خلفـــائهم وجــد به قصـــبة من الزمرذ طولها أربع أذرع أو نحوها.

وقضیب الزبرجـــد أو الزمــرذ یذکرنا بقول أبی نواس :

تأمل فى نبــات الأرض وانظر الى آثار ما صـــــنع المليـــــك

عيــــون من لجين شــــاخصات بأبصــــار هي الذهب الســـبك

على قضب الزبرجد شــــاهدات بأن الله ليس لــه شـــــــريك

وذكر القلقشندى أنواع الزمرذ وتفاوتها فى القيمة ووأعلاها ما اشتدت خضرته و وبمقسارنة ما ذكره عن قيمته وقيمة الماس و نجد أن ثمن القيراط من الجيد من الزمرذ ضعف ثمن القيراط من الماس و

وقال: ولم يزل العمال في هذا المعادن الى اثناء الدولة الناصرية محمد بن قلاوون (النصف الأول من القامن الهجري - الرابع عشر الميلادي) فترك لكثرة كلفته ١٠٠هـ

أقول: ولا أظن أن مكان الزمرذ مجهـــول • ففي خريطــة لمصــلحة المســـاحة المصرية ســنة ١٩١٣ لمصر

موقع عليها موقع مناجم قديمة للزمرذ والذهب • وهذا الموقع جنوبي القصير بحوالى ١٥٠ ك • م • وشرقى جبل اسمه نقرس • وغربى البحر الأحمر بحوالى ٣٠ ك • م •

فهل يعاد البحث الآن بعد التقــدم العلمي في وسائل التعدين ؟؟

ولا بأس أن نذكر بعض ما كان بعتقده القدماء من خواص الزمرذ نقلا عن القلقسندى أنه اذا نظرت اليه الأفعى انفقاً بصره • خصوصا الذبابى منه ( أعلى أنواعه قيمة وأسدها خضرة ) • وأنه من أدمن النظر اليه أذهب عن بصره الكلال • ومن تختم به دفع عنه داء الصرع • ولذلك كانت به دفع عنه داء الصرع • ولذلك كانت الملوك تعلقه على أولادها • واذا كان في موضع لم تقربه ذوات السموم •

واذا سحل منه وزن ثمان شعيرات وسقيته شارب السم قبل أن يعمنل السم فيه خلضه منه واذا تختم به من به نفت دم أو اسهال منع ذلك • واذا علق على المعدة من خارج نفع من وجعها • وشرب حكاكته ينفع من الجذام !! •

### الزبرجد :

اعتبره القلقشندي غير الزمرذ ــ فخ لف بذلك صاحبي القاموس والمصماح \_ وذكره في صمح الأعشى ( جـ ۲ ص ۲۰۹ ) فقال : ( انه يتكون من معدن الزمر ذ ولذلك يظنه الناس نوعا منه • الا أنه أقل وجودا منه )• ونقل عن أحمد بن يوسف التنفاشي من علماء القــرن الثامن الهجري أنه في همذا الزمان فانه لا يوحد هذا المعدن أصلا • وانما الموجود بأيدى الناس فصـوص تستخرج من الآثار القديمـــــة بالاســـكندرية • وأجوده الأخضر المعتمدل الخضرة الحسمن المــائية الرقيق المستشف الذي ينفذه البصر بسرعة ودونه الأخضر المفتوح اللون .

وفى كتاب خواص الأحجار تأليف شمس الدين محمد الفسانى (مخطوط بدار الكتب طبيعيات تيمور رقم ١١٣ ص ٢٤) أن حجر الزبرجد أخضر مغلق اللون • وأخضر معتدل اللون • وهو أجودها • وليس فيه شى من خواص الزمرد • ولكن ادمان النظر اليه ينجلو البصر •

وفى كتاب كنز الاختصاص ودرة الغواص فى مصرفة الخواص تأليف فخر الدين على الجلدكى ( مخطوط بدار الكتب طب تيمور رقم ٢٨٨ ص ١١٩ ) أن حجر الزبرجد فيه الأخضر المغلوق ، ويقل انه يوجد مع الزمرد حيث كان فى معدنه ، وقيل انه يوجد بعض الآثار القديمة بغر الاسكندرية فى بقايا كنوز شداد وعاد!!

## اللؤلؤ:

قال القريزى في الخطط ( جد ١ صحراء ص ٢٠٢) في الكلام عن صحراء عيداب: أن عيداب على ساحل البحر الأحمر • وبينها وبين قوص ١٧ يوما• وكانت طريف اللحجاج في وقت من الأوقات يركبون منها البحر الى جدة، وفي بحر عيداب مغاص اللؤلؤ في جزائر قريبة منها • يخرج اليه الغواصون في وقت معين من كل سنة في النزوارق حتى يوافوو، بتلك الجزائر • فيقيمون هناك أياما • ثم يعودون بما قسم لهم من الحظ • والمغاص فيها قريب القعر • ١ هـ •

## المرجان :

في كتاب كنز الاختصاص السابق ذكره للجيلدكي ص ١٠٦ : أن المرجان يسمى بالرومية قزولر (١) • وبالسريانية السد • وبالعربية المرجان وهكذا أنزل بالقرآن • وقال تقلا عن ارتطماليس أن هذا الحجر يستخرج من البحر بساحل افريقة • هناك تجتمع التجار • ويقاولون أهل تلك الأرض بالنصف حتى ينتحبوا لهذا العمل • واختلفوا في كيفته • قال الحكماء انهـا شــجرة تنبت في قرار البحر • ثم تشم شما كالشعب أغصان الأشيحار • الا أن هذه لست لها أوراق ولا ثمرة ٠٠٠ وقال انه ممن رأى هذا الحجر سعة قدر ثلاث أواق أو أكسر مع الحكاكين بثغــر

الاسكندرية المحروسة • وذكروا أنه من نوع في هذا البحر بهذه المدينة أعنى الاسكندرية • ثم قال : وأجوده ما كان أحسر بصاصا من غير سسواد فه • ا هد •

والمرجان تصنع منه بعض أدوات الزينة والتماثيل المختلفة ومقابض بعض الأدوات المنزلية فيكون لها لون أحمو جذاب فضلاعن صلابته •

فهل في شــواطننا بالبحر الأبيض ثروة مــن المرجــان مثــــل البحــــر الأحمر ؟؟ •

وفــق الله ولاة الأمور الى ما فـــه زيادة الخير للبلاد &

محمد كمال السبد

<sup>(</sup>۱) فيها تحريف فالمرجان بالانجليزية Coral من اللاتينية Korallion أو الاغريقية

# كلمات شاع خطأ استعمالها للأبتاذعباس أيوالسعود

الفصحي التي شرفتها ، فأنزلت بهـا فشت فيها أســاليب وألفــاظ لم تســاير كتابك الحكيم ، وقيضت له من يتلوه صاح مساء ، ووعدت بصانته على مر الأزمان وتعاقب الملوان ٩ حيث قلت : «انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون» كما نثني عليك أن جعلت سراجا يضيء لنا سل الصواب •

> وبعد فكل ميدان من ميادين الحياة عرضة للزلات ، ومجال قد تتعثر فيه الخطوات ، وبخاصة ميدان الكلام •

وها هي ذي لغتنا العربية لم تسلم من الدخيل حتى في زمن شبابها ، فقد وجدت في بعض أشعار العرب القدامي ألفاظ أعجمية معربة ، بيد أن اللحن في الاعراب ، والخطأ في قوانين اللغة لم يجدا آنشـذ طريقــــا الى نتـــاجهم من منظوم ومنثور ، ولكن لما كثرت الفتوحات الاسلامية ، واختلط العرب

بحمدك اللهم أن جعلتنا من حمــاة بالعجم نتيجة للمجورة والمصــاهرة ، ما تواضع عليه علماء العربية .

أماالآن \_ وقديسرتوسائل الانتقال السريعة اتصال الأمم بعضها بنعض \_ فانا نجد الأخطاء قد شاعت فيها ، حتى صارت خطر ا يتهددها ، وأي خطب أدهى وأفظــع ، وأمر وأوجـع من شيوع الأغاليط ، ووقوع التخاليط في اللسان العربي المبين ، مرقاة علوم الدين وسند الثقافات المتين •

من أجل هـ ذا هـ كثير من أثب اللفة يحاربون ما أصاب لغتهم من الفساد، ويعملون على استئصال شأفته، فرأيت لزاما على أن أشارك في توطيد· صرحها العظيم عوذلك بأن أدلى دلوى بين دلاء أولئـك الذي أخــذوا عــلى عواتقهم أن يوقفوا سريان هذا الداء

الثقىل •

تناولت بالنقــد كثــيرا من تعبيرات أولثك الذين يدعون أنهم فرعوا منابر الثقافة اللغوية ، وبرزوا في صفوف المنشئين ، والحق أنهــم واهــــون في دعــواهم ، اذ شـــاعت على ألسـنتهم هنسوات حين يتحدثون في الأذاعة أو ( التليفزيون ) كما ذاعت على أسلات أقلامهم أخطاء حين ينشرون لأنفسهم مقالات في الصحف والمجلات •

فأصلحت من ذلك طائفة من وعاها أطاعته أعنة الكلام ، وكان قوله في البسلاغة ما قالت حذام ، انه حيث يستطيع أن يأتى في نشاجه بأخـــلاط الغالبة ، ويرقى بديباجته الى الدرجة العالية ، فتجد الفحولة والجزالة ، وترى المعانى الدقاق ، وترى الفصاحة والاشراق ، ومن نأى عما رسمت له، لبس المـــلام ، وجعل عرضه غرضـــا لسهام الأقوام والأقلام •

# من ذلك :

١ – أنهــم يقــولون : هاجم فلان فلاناء وهاجمت صحيفة الأهرام هذا التاجر ، لأنه امتنع عن بيع ما عنده من أبرأه من مرضه فأقلع وفتر •

الوبيــل ، ويدر وا عنهــا هذا الضيف البضائع ، وهذا خطأ ، لأن الفعــل لم يرد عن العسرب بوزن فاعل ، وانسا الذي ورد عنها هو الفعــل الثـــلاثي ، والفعيل الرباعي المسدوء بالهمز فالشلائي قد يكون لازماء وقد يكون متعديا ، فمن اللازم قولهم : هجم عليه هجوما ، اذا انتهى اليه بغتة ، أو دخل بغير اذن ، وهجمت عين فلان هجما وهجوما اذا غارت ءومنالمجاز قولهم : هجم علمهم الست اذا سقط وانهدم ، وهجم الثناء اذا دخل ، وهجمة الشناء شدة برده ، وهجمة الصيف شدة

ومن المتعدى قولهم : هجم الرجل خادمه اذا طرده ، وهجمنا عليهم التراب على الدار ، أي تلقيم عليها ، وهجم الحالب ما في ضرع البقــرة ، أى استقصى ما فيه من اللبن •

ويقال : اهجم ابلك ، وأهجمهما أى احلمها وأرحها •

ومن الرباعىالمهموز قولهم : أهجم القوم ابلهم اذا أراحوها ، وأهجم الله تعـــالى المرض عن فلان فهجم ، أى

۲ ــ ويقــــولون : فـــــلان وزير للتعمير ، يقصدون بناء الساكن وأعمر. أي جعله آهلا . وتحوها ، وهــذا التمير فاســد ، لأن التعمير هو اطالة العمر ، تقول : عمر الرجل عمرا من باب فهم ، وعمــرا بالضم أى عاش زمانا طويلا ، ومنـــه قولهم : أطال الله عمـــرك بالضـم والفتح •

> ويقال : عمره الله تعميرا فهو معمر أى طول عمره ، ومن هذا قوله تعمالي : دوما يعمسر من معمر ولا ينقص من عمره الا فيكتاب ، وقوله : وقوله: «ومن نعمره تنكسه فيالخلق، فالمعمس بصيغة اسم الفساعل هو الله سبحانه ، والمعمر بصيغة اسم المفعمول هو الذي أطبل عمره •

> أما المعنى الذى يقصدون البه فهو مأخوذ من قولهم : عمترت الخراب أو الدار من بال كتب فهـ و عامر أي معمور ، كساء دافق بمعنى مدفوق ، والاسم العمارة بالكسر ، قال تعالى : انما يعمر مساجد الله من آمن بالله والبومالآخر ، وقال : ﴿ أَجِعَلْتُمْ سَقَايَةً الحاج وعمارة المسجد الحرام ،

تقول: عسر الله منزلك عمادة ،

والعصران بالضم اسم للبنيـــان ، والعمار بالفتح والتشديد كثير الصلاة والصام والقوى الايمان مأخوذ من قولهم : عمر فلان ربه اذا صلىوصام، أما العمار بالضم فهم سكان الدار من الجن ٠

والصــواب في تأدية المعنى المبتغي أن يقال : وزير العمارة •

٣ ــ ويقولون : تكتل القوم تكتلا ء وجنــودنا متكتلون ضــد الأعــداء ، يقصدون أنهم مجتمعون وصاروا يدا واحدة كالكتلة ، والفصيح أن التكتل لا صلة له بهـ ذا المعنى الذي يدعونه وانما هو ضرب من المشي كما في مختـــار الصحاح ، وقال صــــاحب القاموس : التكتل مشمة القصار ، وقال ابن منظور في لسان العرب: فلان ينكتل في مشيه اذا قارب في خطوه كأنه يتدحرج •

وقال ابن سدة : تكتل الرجل في مشيته ، وهي من مشي القصار الغلاظ ، والمكتل بصيغة اسم المفعول هو الشديد القصير ، والمدور المجتمع ، والرجل الغلظ •

ویقال : کتل الشیء من باب فر اذا تلزق وتلزج فهو کتل ، قل : وفی مراع جلدها منه کتل

وانكتــــل فلان اذا مضى ، وكاتله الله ، أى قاتله .

٤ - ويقولون: الحمد لله الذي انتصر جيشنا على الأعداء ، والحمد لله الذي عاد الحجاج سالمين ، وكلا التعبيرين خطأ صراح ، لأن صلة الموصول في كل منهما خالية من الضمير الذي يربطها بالموصول الواقع صفة للفظ الحجلالة .

قال ابن السكيت: يقال الحمد لله اذ كان كذا وكذا ، ولا يقال الحمد لله الذي كان كذا وكذا ،حتى تقول : به ، أو بأمره ، أو بصنعه ،

أى تقول: الحمد لله اذ انتصر جيشنا على الأعداء ، واذ عاد الحجاج سالمين ، أو تقول: الحمد لله الذى انتصر الجيش بتوفيق ، أو بأمره ، أو بصنع ، وكذا يقال في التعبير الثاني ، وآنثذ تكون الصلة قد استوفت الرابط ، وهو الهاء العائدة على لفظ

الجلالة ، كما في قوله تعالى : « الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، وقوله : «الحمد لله الذي صدقنا وعده، وقوله : « الحمد لله الذي وهب لى على الكبر السماعيل واسحق ، •

٥ - ويقولون: ضحى فلان كذا على مذبح أغراض وهـ ذا التعبير من صنبع الأعاجم ، وفيه غلطتان: احداهما أن ضحى بالمعنى الـ ذى يريدون لا يتعدى الا بالباء ، تقول ضحى فلان بساة ، والأضحية بالضم أو بالكسر والياءمشددة: شاة يضحى بها، جمعها وبمعها الضحايا، كالقضايا والأضحة وجمعها الأضحى ، كالقضايا والأضحاء وجمعها الأضحى ،

وهناك ضحى متعد ولكن بمعنى آخر ، تقول : ضحى فلان قومه اذا غداهم ، وضحى ابله اذا رعاها ضحاء وضحينا بنى فلان مشل صبحناهم ، والضحاء بالفتح قرب انتصاف النهار ، والغلطة الأخرى هى أن الأغراض ليس لها مذابح ، وانما هى خاصة بما يذبح من الحيوان ، والفصيح فى يذبح من الحيوان ، والفصيح فى تأدية هذا المعنى أن يقال : ضحى فلان بكل مرتخص وغال فى سبيل تحقيق أغراضه ،

التهاني ، وفي جمع التعزية التعازي ، به ، • وكلا الحممين على وزن تفاعل بكسر العين ، وهذا لا يستقيم ، لأنه لم يكن في اللغة جمع تكسير على هذا الوزن. والصواب أن يجمع كل منهما جمع مؤنث سالمًا لأنه مختوم بالناء ، فيقال: صاف بمكان كذا ، أو اصطاف ، التهنشأت والتعـزيات ووزن التهنث أو تصيف ، اذا أقام به زمن الصيف ، تفعلة ، ومثلهـا تجـزئة ، وتبرئة ، وتنشئة ، وتوطئة .

> فكما لا يقال في جمعها : التجازي، والتساري ، والتناشي ، والتواطي ، لا يجوز أن يقال في جمع التهنشة التهاني ٠

ووزن التعزية تفعلة أيضاء ومثلها التربية ، والتزكية ، والتسمة ، والتوصية ، والتورية ، فكما لا يقال في جمع هذه الألفاظ : الترابي ، والتزاكي ، والتسامي ، والتواصي ، والتواري ، لا يجوز أن يقال في جمع التعزية : التعازي .

فانما يكون للمصدر ، تقول : تهادى ورجل مصياف بالكسر اذا لم يتزوج الأصدقاء تهاديا ، وتباهوا تباهيا ، حتى كبر ، وأرض مصياف اذا تأخر وتساموا تساميا ، وتواصوا تواصيا ، نباتها ، وكذا اذا كثر بها مطر الصيف

 ٦ - وشاع على ألسنتهم وأسنة وتواروا تواريا ، ومن هذا قوله تعالى : أقلامهــم قولهم فتى جمــع التهنشـة : « يتواري من القوم من سوء ما بشر

٧ ـ ويقولون : صف فلان بمكان كذا تصييفا فهو مصيف بالتضعيف ، وهذا التعبير فاسد ، والفصيح أن يقال: كما يقال : شتا به اذا أقام به زمن الشتاء ، فهو صائف ، ومصطاف ، ومتصف ، وهذا المكان يصفه ، ومُصطافه ، ومتصيفه •

ويقال : صاف السهم عن الهدف يصوف ويصيف صوفا وصيفا اذا عدل عنه ومال ، وصاف الكش صوفا فهو صاف ، ومساف ، وأصـوف ، وصائف ، وصوف كفرح فهو صوف وزان کتف ، وصــوفانی ، وهی صوفانية اذا كثر صوفهما •

و بقال : أصاف فلان اذا دخل في الصف ، فهو مصف بكسر الصاد ، أما وزن تفاعل المشار اليه سابقـا وأصاف أيضا اذا ولد له بعد كبر. ، أما صيف بالتضعيف فله معنى في زمن القيظ ، وهذا ثوب مشت أي

عباس أبو السعود

آخر ، تقول : صيفنى النوب اذا كفاك ينفع في زمن الشتاء ، قال : لصيفتك ، وهذا الطعــام يصيفني أي يكفيك في الصيف ، وتقول : هـذا مصيف مقيظ مشتى ؟ قميص مصيف أي ينفع في زمن الصيف ، وهذا جلباب مقيظً أي ينفع

# فى تى ئۇراللە ئەلىنىنادىمىدىمدالدالدال

انی لأنظـرها تســـبح ربهـــا لغــة العبـادة فی ثنایا ضــوثها رباه كيف يضل أصحاب النهی والــكون ألســنة تشيد بربهــا

• • • • •

فى خلقك الانسان أجلى قدرة
رباه جلت قدرة الخسلاق
أودعنه عقبلا يسير بهديسه
هو منك بعض مظاهر الاغداق
والروح من نور الاله وديمة
فى الطين تنبض بالجنى الدفاق
هذى الأنامل لا تشابه بينها
مبحان صانعها العظيم الباقى
رباه وفقنا على درب الهدى
واغمر عبادك بالسنا الألاق ٠٠

محمد محمود عبد العال

رباه ليـــل التائبين دمـــوع تهمى وقلب خاشــع وســميع تسمو به الآمال فى كنف الهدى بعـد الشتات فهن فيـك جميع ترجو شــواطى، أمنـه ويقينـه حيث الشواطى، روعة وخشوع رباه فى ليل السكون بما حوى فزعت اليك بما مــلوع لتقيـل عثرتنــا وتمحو اثمنـا منك الهداية يا كريم تضــوع

رباه والأفلاك باهمرة الرؤى سبحانك اللهم مبدع خلقها عبث انحاول حصر أفلاك السما أنت المحيط بها ومصدر نورها هى بعض آيات لأعظم خالق تمحو ظلام الليل ٠٠ يا لجمالها

. . . . .

# انبساء و آراء

للاشتاذ على الخطب

(( هذا المبدأ الاسلامى • حل ( اشرق ) فى ( الغرب ) » ؟ !

أخبر أبو حميد الساعدى ــ رضى الله عنه قال :

استعمل النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ رجلا من بنى أسد ، يقال له ابن الأتية \_ على صدقة(١) ، فلما قدم ، قال : هذا لكم وهذا أهدى الى، فقام النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ على المنبر ٠٠٠ فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

« ما بال العامل نبعثه فيأتى يقول :
 هذا لك وهذا لى ، فهلا جلس فى
 بيت أبيه وأمه فينظر : أبهدى له أم
 لا ؟!!

والذى نفسى بيده لا يأتى بشىء الا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته : ان كان بعيرا له رغاء ، أو بقرة لها خوار ، أو شاة تيعر ، ثم رفع يديه

حتى رأينا عفرتى ابطيــه : ألا هل بلغت ٠٠٠ » ثلاثا .

وقد أو ضحت رواية أخــرى أن النبى – صلى الله عليه وسلم – أمر من يحاسبه فجمل يقول : ٠٠٠ هذا الذى لكم وهذه هدية أهديت الى ، ٠

انظر صحیح البخاری کتاب الهبة وکتاب الأحکام وانظر علیهما فتح الباری •

وواضح أن الحديث الشريف في الرجل الذي يضعه منصب الدولة نفسه في مكان مرموق فيهدى اليه بحيث لو لم يكن في نفس المكان ما عرفه أحد •

وقد نشر الأهرام في ٦/٢/٦/٢٧ الخبر التالي مختصرا :

ای یجمع فریضة الزكاة •

بكميات من الجواهر تقدمها صاحباتها لتسلمها أو تسحلها ٠٠ وكانت كل المتقـــدمات من زوجـــات كــــــار المسئولين ٥٠ لأن هناك قانونا \_ في الولايات المتحدة \_ يمنع أى شخص رسمی ، أو زوجته من قبول هدية تزيد قمتها عن ٥٠ دولار ، الا بعد تسجيلها في الخارجية مع السماح بالاستمرار في استخدامها بصفة شخصية على أن تقدم الى الوزارة بعد أن يترك الشخص الرسمي منصبه ، حيث تعتبر بعد ذلك من أملاك الدولة.

لساذا أقرت اسرائيل تدريس الدين الاسلامي:

كتب الأستاذ وهمى سلمان الألباني يقول:

بعد ست عشرة سنة قرر البهود ومن أمثلة التشويه: اعادة دروس الدين الاسلامي ، ربعا بدر الى ذهن القارىء أن هناك ضغوطا أجنسة جعلت المهود يتخذون هذا القرار ، أو أن المهود فعلوا ذلك تزلفا الى السكان المسلمين في فلسطين لكم ٠٠٠) .

فوجئت وزارة الخارجية الأمريكية أو فعلوا ذلك لتقرير التعايش السلمي الشعور المسلمين غير العرب •

لا ••• ان الحق في غير هذا •

ان اليهود اذا قرروا ذلك فمن أجل افساد نظرة الطلبة المسلمين الى الأسلام .

نفس عمل دنلوب وتزيهر .

ان يريدون الا هدم الاسلام في قلوب الناشـــئة 6٠ لىضحوا بعــد ذلك أعداء للاسلام موالين لمن عاداه ، فستم التحريف لهم وهم في سن مبكرة لا يدركون فيها الأخطاء المقصودة ، وليس الى جانبهم آباء يدركون ما تفعل اسرائيل ، اما لأنهم على غير ثقافة بالدين أو لشغلهم بلقمة العيش ،

(أ) آيات محرفة ، منها :

١ ـ ( هو الذي جعــل الأرض ذلولا(١)) وصوابها : ( هو الذي جمل

<sup>(</sup>١) كتاب سينابل من حقول الأدب ج ٢ للصيف السادس تاليف سامي شريفة ٠

٧ ــ ( لىس علىكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم في مواسم الحج(١) ) وصوابها ( لس علم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام) •

٣ \_ ( وانكحوا من النساء ما شئتم فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى مكة . وثلاث ورباع) •

هذا قلىل من كثير •

(ب) تشكك في السيرة النبوية يتناول :

١ – المسخ لتاريخ النبي صلى الله عليه وسلم •

٧ ـ ادعاء أن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ــ نهاية في سلسلة الحكماء الذين نبذوا عبادة الأصنام في المحيط العربي •

٣\_ تهوين أمر الحديث الشريف. ٤ - تشويه لأحكام الاسمالام والغرض منها •

(ج) تشويه الناريخ الاسلامي ، من ذلك:

أن عبد الملك بن مروان اهتم بانشاء مننى ونـــــلات ورباع ) وصــــوابها الأبنيــة فبنى المــــجد الأقصى وقبــة ( وان خفتم ألا تقسطوا في اليتامي الصخرة ليلهي النـاس عن الحج الى

هذا فضلا عما لفقوه ونسبوه الى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، وادعوا أنه قاله عن القرآن •

وقد قدم الأستاذ ماجد عرسان الكلاني في كتابه ( التحدي الصهبوني في التعليم العربي باسرائيل ) نماذج كثيرة لهذه الجريمة المنكرة ، وقد قدمنا في بحثنا هذا نماذج منها ٠

رزقنا الله جمعا حسن الفقه وصدق الفهم والعمل •

 <sup>(</sup>١) التاريخ للصف العاشر الجزء الأول تأليف سليمان فلاح الدرزى .

« أيها الراحل العظيم . . وداعا »

مات فضيلة الدكتور حب الله أمين مجمع البحوث الاسلامية الأسبق ومدير المركز الاسلامي بلندن رحمه الله •

مات هـذا الرجـل فأثار حـديث الرجال •

فاذا كانت حصيلتنا قليلة في الرجال ذوى الخبرة الاسلامية العميقة على مدى سعة العالم الاسلامي المعاصر بما له من حال وما عليه من مشاكل •

وكانت قليلة في الرجال ذوى الخبرة الضافية بالسياسة التي توجه عالم اليوم وحنكتها في أروع صورها المؤدبة •

فان حصیلتنا أقل فی الرجال الجامعین للخبرتین فی غیر کزازة أو ابتزاز ، وعلی غیر عنت ، وعلی شرف حساس نظیف .

وقـــد مات د د حب الله ، فأضـــحى د الأقل ، على وشــــك د العدم ، •

حدثنى عنه راحل عزيز من الرجال زامله حتى نالا العالمية معا من الأزهر القديم ، وكان زميل صباه وشقيق روحه « فضيلة الأستاذ الشيخ مصطفى مجاهد عبد الرحمن ، – رحمه الله – الذى كان رئيسا لقسم الفقه المقارن بجامعة الأزهر ، قال :

کان من الممکن جدا أن یکون د • حب الله کنیره ممن لهم نفس الظروف ، ولکنه عانی \_ وهو فی السلک الدیبلوماسی أو بعده \_ أوضاع المسلمین ومآسیهم فدخلت أعماق روحه •

رحم الله الشقيقين ، وخفف عنــا حدة الذكريات .

عسل د/حب الله عقب اجازته
بد الدكتوراه ، من جامعة لندن
د سكرتيرا ، لسفارة مصر بباكستان
أول انشاء هذه الدولة الاسلامية ،
وكان علوبة باننا سفير مصر لديها ،
ثم تقلب في مناصب الأزهر حتى
استقبل مغرب الشمس مخلفا وراء
ظره د الجاء العريض ، وكان أحد
عشرة من العالمين الكبار الذين يختار
لهم د الكونجرس الأمريكي ، صورة
تعلق بأروقته ،

ولم ينس \_ رحمه الله \_ طوال حياته \_ سفيرين كانا \_ فى رأيه \_ أنقى وأرفع طراز بذل لوطنه : علوبة « باشا » وكامل عبد الرحيم ( بك ) •

فكانت الصفوة لديه هؤلاء الرجال:

الشيخ مصطفى مجاهد ، علوبة « باشا ، اكامل عبد الرحيم «بك» .

وكل أولئـك قـد مـان ، وترك الدكتـور حب الله « مغنى ، مقفـرا ، و « أفقا ، بغير نجوم •

ألا يموت د • حب الله ليتجدد المغنى وتسطع النجوم فى خير الدارين الى رحمة الله هؤلاء الرجال ، ووداعا أيها الراحلون •

وداعا ينزف من القلب ويتراكم به الأسى •

وداعا أيها الراحل العظيم د. حب الله ، وتحية بارة لكل تقدير عشت به ، واجلال رفيع لكل تكريم أحطت به نفسك .

وداعا أيها العظيم &

على الخطيب

# بسم الله الرحمن الرحيم

« ولا يصدنك عن آيات الله بعد اذ انزلت اليك وادع الى ربك ولا تكونن من المشركين .

ولا تدع مع الله الها ءاخر لا اله الا هو كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون » •

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

وکیل اول رئیس مجلس الادارة علی سلطان علی

رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٤

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

The use of gold and silver plates or utensils for food is also forbidden to Muslims The Prophet has said : "The use of gold of pure silk is forbidmen, allowed den for for womenfolk". There are some exceptions. So, the use of silk as military dress is permitted. The use of gold also for dentral surgery. The caliph 'Uthman had his teeth covered with gold; and a certain 'Arfajah ibn As'ad reports that the Prophet himself had allowed him to have a nose made of gold to replace the one he had lost in a war, the artificial nose made of silver having rotten.

### DRESS AND COIFFURE

The use of cloth made entirely of natural silk is forbidden to Muslim men. also garments of a red colour. The Prophet grew a beard and recommended the Muslim to do likewise.

Muslim women should wear a dress which covers their body in a proper manner, avoiding high jumpers, decollete, transparent stuff showing nudity of the body. They should not try to resemble men in dress coiffure; avoid all that is characteristic of glamour girls. Further when they celebrate the service of worship, they should cover their head. The Prophet has recommended women to wear pantalons. Their gowns should never be higher that the middle of the tibia, preferably down to the ankles (as we read in a Hadith reported by Abu Dawud, Tirmidhi, Ibn Hanbal, and many others).

(to be continued)

who were on his right hand, ended with those on the left.

Prayers to God are to be constant, for each and every act of our, life be that for natural needs or deliberate acts, even as the most solemn of them, viz, the preparation for the service of worship Formulas of prayer, used by the Holy Prophet for some such occasions have been referred to above (s 166/b). Others could be found in detailed and more voluminous works.

### FOOD AND DRINK

The most important points in this respect are the following:

Pork (flesh and fat) is forbidden in all its forms, in the same way as alcoholic drinks. A misunderstanding requires to be dissipated: The word Khamr, used by the Quran, although it meant originally the wine made of grape-juice, yet already in the time of the Prophet the term signified any alcoholic irrespective of the material. So when the verse of Khamr was revealed Muslims of Madinah split their stocks of all kinds of alcoholic drinks, and not merely those of wine. It is to note that in Madinah it was from date fruits that fermented drinks were manufactured. As to meat a Muslim cannot consume animals or birds not ritually slaughtered. The Quran (5:3) says:

"Forbidden unto you (for food) are carrion, and blood, and swineflesh, and that which hath been dedicated unto any other than God, and the strangled, and the dead through beating, and the dead through falling from height, and that which hath been killed by goring of horns, and the devoured of the wild beasts, saving that which ye make lawful by the death-stroke of slaughtering, and that which hath been immolated unto idols ... but whosoever is forced by hunger, not by will to sin, for him lo! God is forgiving, Merciful "Even lawful animals and birds, if slaughtered by non-Muslims, remain unlawful consume except when slaughetered by members of those communities who possess a divinely revealed Book (Christian and Jews for instance), provided they observe rules of their religion in matter of ritual slaughetring. A chicken strangled by a Christian does not become lawful any more than one strangled by a Muslim himself.

The ritual of slaughtering is perfomed by pronouncing the formula Bismillaah (with the name of God), and cutting the throat i.e., the tube of respiration, the tube of food and drink, and the two jugular veins; not touching the spinal column, much less serving the head or skinning the animal before it is completely dead.

firm saying in the life of this world and in the Hereafter, and God sendeth wrong-doers astray, and God doeth what He will." And again (cf. 89/27-30): "O thou soul at peace, return unto thy Lord, content in His good pleasure! Enter thou among My bondmen! Enter thou My paradise!"

It is forbidden to spend lavishly on graves, which should be as simple as possible; one should rather spend the amount on the poor and the deserving, and pray God that the recompense of this charity may go to the deceased person.

### GENERAL HABITS

Apart from the daily services of worship and the annual fasting, certain practices are recommended to Muslims. The most important is the continual persual of the text and the commentary or translation of the Quran meditating over its contents, in order to assimilate them in one's life. What can be more blissful than to invoke the Word of God:

One should say Bismil-laah (i.e. with the name of God) when commencing any and every action, and alhamdu lil-laah (i.e. thank God) after terminating it. When something is intended or promised for the future, say immediately insha-al-laah (if God willing).

When two Muslims meet, they greet by saying Salaam alaik (or as-Salaam 'alaik). One can reply likewise, or say Wa' alaiku- mussalaam. These are more comprehensive than the formulas good morning good evening, etc. which are the remmant of the days of ignorance.

One should develop the habit of glorifyning God when going to sleep and when rising up (sub haa-nal-laah is the simplest formula), and also invoking the mercy of God on the Prophet, for instance in the following formula: Al-laa-humma sal-li 'alaa muhammad wa baarik wa sallim i.e., O God, incline to Muhammad, bless him and take him in thy safegurad).

The Prophet preferred the right side: When putting on the sandals, the right foot first, the left one afterwards. and just the contrary when putting them off; when putting on a shirt, the right arm first, the left one later; when combing, the right half of the head first, the left one later; when entering a house or a mosque, the right foot first the left one later, but when entering the bathroom or the W.C., the left foot first, and while coming out of it, the right foot first. When putting off a dress, foot-wear, etc., the left arm or the foot first. When distributing something, he began with those

### DEATH-

A Muslimon on his death-bed tries to pronounce the formula of the faith: "There is no God if not God Himself, Muhammad is the Messenger of God." People around the patient also help by repeating it to the person in his death panga. It is called talquen. Before the body gets stiff, one places the hands as if in the service of worship, either crossed on the chest, or letting stretuh on the sides.

The body of the dead person is washed and cleaned, possible. before burial. It is shrouded in three simple sheets of cloth, after the usual dress is taken off. When bathing, water is poured for first time mixed with soap or similar material: for the second time the traces of such material are washed off: and the third time water mixed with a certain quantity of camphor, is poured on the whole body. When bathing is not practicable, then tayammum suffices which see later under ablutions 552). After enshrouding the dead body, a funeral service is celebrated (for method see later). This service can be performed in the absence of the body, which might have recieved burial elsewhere in the world. The grave is dug parallel to Mecca, in so far as this is practicable and the

head of the dead is slightly to the right side, so that it faces the Kha'bah. While placing the dead body in the grave, one pronounces the formula : "With the name of God and on the religion of the Messenger of God" Muslims believe that the dead person is visited in the grave by two angels, who put to him certain questions as to his beliefs. Hence after the burial, one pronounces on the grave a text. as if initiating the dead how to reply. The translation is given below:

"O male - or female - servant of God, remember the covenant made while leaving the world. is, the attestation that there is no God if not God Himself, and that Muhammed is the Mesenger of God, and the belief that Paradise is a verity, that hell is a verity, that the questioning in the grave is a verity, that the Doomsday shall come, there being no doubt it; that God will resuscitate those who are in graves, that thou hast accepted God as thy lord, Islam as thy religion, Muhammad as thy Prophet the Quran as thy guide, the Kh'bah as thy direction to turn to for the service of worship, and that all the believers are thy brethren. May God keep thee firm in this trial. "(For the Quran 14/27, says :) "God confirmth those who believe by a

for the food of an adult for the whole day is given to some poor person. The second festival takes place at the time when the Hajj is being celebrated at Mecca. On this occasion, well-to-do people sacrifice a goat or a sheep, which is partly distributed among the poor, and partly consumed in the family.

In connection with monetary matters, it may be borne in mind that a Muslim is not authorized to participate in transactions based on interest on loans or in games of chance, lotteries and similar speculative things. No body pays interest voluntarily. Demanding interest on loans advanced to private individuals should be avoided. The question of bank interest on savings is complicated, and depends on the mechanism of the administration of each bank. If the bank is usurious, profits accruing from its gains are also illicit; yet in certain countries it so happens that there are no other banks. and if one refuses to take the interest, the bank remits such unclaimed amounts to institutions which are sometimes injurious to Islam, such as missionaries who seek the apostasy of Muslims. Therefore, one should recover the interest on one's deposits from the bank, but instead of spending it on one's own person or family, utilize it for charitable purposes. The great jurist Sarakhsi says: "gains accruing from illicit means must be get rid by giving them away in charity."

Insurance with government ageneies and with mutual aid societies is lawful, with capitalistic companies, no.

### MARRIAGE

A Muslim male may marry not only a Muslim woman but also a woman of Jewish or Christian faith (Quran 5/5); but not an idolatress polytheist or atheist. A Muslim woman is not allowed to marry for even (or even remain in marriage of) a non Muslim, of no matter which category. (Quran 2/221).

In the case of the conversion of a married man to Islam if his wife is Jew or Christian and does not want to be convinced with her husband, the marriage continues undisturbed. If the wife is of the prohibited categories, persists in her religion conjugal life must cease immediately; she should be given a reasonable time to 'hink over, and in the final resort divorce will have to take place.

In the case of married woman embracing Islam, when the husband is not Muslim, conjugal life ceases immediately, and after a reasonable delay given to the husband the wife should demand judicial separation.

the 10th and the 11th and 12th | of the month are passed at Mina, which time Satan is during lapidated symblically every day, and one also makes a short visit to Mecca in oreder to perform the circumambulation of the Ka' bah and Sa'ee or traversing 7 times the distance between Safa and Marwah rocks, close to the Ka'bah. For the formulas prayers during the circumambulation (called tawaf) and for that of Sa'ee which prayer is repeated both when going from Safa to Marwah and when returning from Marwah to Safa.

From the time of putting on the ihram, till its putting away, one must constantly respond to God's call, by reciting the formula of the talbiyah, particularly after every service of prayer.

In the Umrah, one does not pass the time in 'Arafat, Muzdalifah and Mina, but makes only the tawaf and Sa'ee. For this ritual, when putting on ihram dress, even residents of Mecca must go outside the city, and perform tawaf and Sa'ee, after which a shaving of head brings one back to normal life.

The zakaat is a tax on different kinds of savings and hoardings and also growing properties, such as agriculture, commerce, mineral exploitation, herds of sheep, goats, cows and camels pasturing in public meadows,

and savings of money. It is this last item which is left now-adays not only in non-Muslim countries but even in Muslim countries for individual Muslims to pay as a private chrity, the rest being imposed by local governments. Thus, if a person has saved a certain amount (200)dirhams or silver coins of the time of the Prophet, their equivalent being about five pounds or 14 dollars), and a whole year passes over it, he has to pay 2 and a half per cent as tax. If he is indebted, the amount of debt is deducted from the savings for purposes of ealculating the taxable amount. The distribution of Zakaat is made directly, or through institutions if such should exist in a locality. According to the Quran, this tax is intended for the benefit "of the needy, of the poor, of those who work for this tax : collecting and disbursing of it people whose hearts are to be won for Islam, for freeing the necks (of slaves) the heavily indebted, for a cause in the path of God, and hospitality to wayfarers and strangers" (cf. supra s351-9) Quran 9/60). One may apply the whole of one's annual zakaat to a single item or to several of them.

Another tax is payable on the occasion of the two annual festivals. At the end of the month of fasting, an amount sufficient lation that had come to the unlettered Prophet of Islam relating to reading and writing. The child is made to repeat them word for word. Here is the translation:

With the name of God, the Most Merciful, the All-Merciful:

Read with the name of the Lord Who createth

Createth man from a clot.

Read: And thy Lord is the Most Bounteous,

Who teacheth (man) by the pen,

Teacheth man that which he knew not.

When the child is capable of doing it, he is taught how to pray, learning gradually by heart the relevant texts, of which we shall speak latter in detail. From his or her seventh year, parents must apply sanctions so that the child gets accustomed to prayer.

To fast is obligatory, even as prayer, when a child reaches the age of puberty. In Muslim families, however, the child gets accustomed to it earlier. In fact it is an occasion of great rejoicing and festivity, when the child observes the first fast in the month of Ramadan, Generally at the age of twelve the child begins to fast for only one day in the first instance, increasing the nu-

mber gradually in the years to come, so that the child gets accustomed to bear the strain of the fast for an entire month. This happens when he becomes a major.

The Hajj is obligatory only once in life, provided one has the means. It is performed in the second week of the 12th lunar month Dhul-Hijjah when people gather in Mecca, pass about a week in different places in the outskirts of the city, at Arafat. Muzdalifah and Mina. Official guides instruct every individual pilgrim inthe performance of the different rites. Visiting the Kaabah at any other time of the year is called umrah

Details as under :

For the hajj, men must give up their usual dress, and put on the ritual uniform, ihram, consisting of an unsewn loin cloth, and another sheet of cloth to cover the shoulders the head remaining naked. (Women conserve their usual dress, which must be decent : cover their arms legs down to ankles). Foreigners must put on ihram outside the haram or city-limits of Mecca, before entering the city, but the Meccans must do that in the city itself. One goes then to 'Arafat, where the whole day of the 9th od Dhu'l Hijjah is passed in prayers and meditation : the night is passed at Muzdalifah; script is written with all its signs of vocalization, it is incomparably superior to any and every script in the world from the point of view of precision and absence of ambiguity not to speak of its great aesthetic and economic values (it being a sort of short-hand writing).

Next comes the involuntary birth, when a child is born in a Muslim family. Immediately after the midwife should have completed her task, one pronounces the adhaan in the right ear of the child, and the iqaamah in the left one, so that the first thing the child hears is the attestation of the faith and the call worship of its Creator and for its own well-being. The adhann 1 or the Call to the Prayer is as follows : "God is Great" (repeated four times), "I attest that there is no God if not God Himself" (twice), "I attest that Muhammad is the Messenger of God" (twice), "Rise up to worship." (twice), "Rise up to wellbeing" (twice), God is Great" (twice), "There is no God if not God Himself" (once). The iquaamah 2 or the establishment of the service of worship is formulated in the following terms : "God is Great, God is Great, I attest that there is no God if not God Himself, I attest that Muhammad is the Messenger of God, Rise up to Worship, Rise up to well-being, Lo, the service of worship is ready, Lo, the service of Worship is ready, God is Great, God is Great, There is no God but God Himself."

### EARLY LIFE

When the hairs of the child are cut for the first time, their weight in silver or its equivelant in current money is distributed among the poor. If one has the means, a goat or a sheep is also slaughtered to entertain the poor and frieands. It is called 'aqeeqa,.

No age limit is fixed, yet circumcision is practised on a male child in his early age. For adult converts this is obligatory.

When a child arrives at the age to commence his studies, some time after the fourth year, a family feast is organized, when the child takes his first lesson. As a good omen, one recites before the child the first five verses of chapter 96 of the Quran, consisting of the very first reve-

<sup>. 1.</sup> The adham is usually prorounced loudly from above a minaret. In the morning service, after the formula "rise up to wellbeing", one adds twice the phrase "The service of worship is better than sleeping (as Salastu Khairum minannaum). The Shi'te school replaces it by the formula "rise up to good deeds" (Haiya 'alaa Khairil amal).

<sup>2.</sup> As to iquamah, it is pronounced gust on the moment precending the service.

### DAILY LIFE OF A MUSLIM

By

### DR. MUHAMMAD HAMIDULLAH

### BIRTH

If a religion is not reserved for any particular race or confined to any country, but intended for entire hummanity, then there are two kinds of births: voluntary and involuntary.

There is first the volintary birth, or conversion of and adult in full consciousness of his act and out of his free choice, relating to what the Prophet Muhammad said : "declaration by tongue and affirmation by heart." One takes first a bath, as shower bath preferably, in order to purify the body symbolically of the dirat of ignorance and disbelief; then one declares, usually in the presence of two witnesses, the following formula : "I attest that there is no God if not God Himself, and I attest that Muhammad is the Messenger of God" (ashhadu allaa ilaaha illal-laah wa ash-hadu muham-madar-rasoo-lul-laanna ah).

The Prophet used to ask a new convert what his name was; and if this had any un-Islamic trait, he changed it and gave the person concerned a new and more convenient name. Thus, if a man was named "Worshipper of the Ka'bah," or "Worshipper of the sun," or "the dissipated one," or "one in error," etc., the prophet would not tolerate such appellations. Now-a-days the convert usually take a new forename in Arabic, the mother-tongue of the wives of the Prophet, who are the Mothers of the faithful-and therefore the mother-tongue of every Muslim.

Arabic being the spiritual mother-tongue of every Muslim, it is his social duty to learn it, at least its alphabets so that he should be able to read the Quran in the original. Since all time, converts have attached so great and importance to it, that thay have even adopted the Arabic script in their local languages. Such is the case with Persian, Turkish, Urdu, Malay, Pashtau, Kurdish, Spanish, Lithuanian, Afrikaaus, etc. It is strongly recommended as a social duty etc. It is strongly recommended that new entrants to Islam should master the Arabic script and employ it — at least in inter-Muslim correspondence, when writing in their local languages. In fact, when the Arabic

In the case of animals the Nisab is for camels five, for bulls or cows thirty, and for goats forty. In the case of cereals, the Nisab is five 'wasaq' which comes to 26 maunds and 10 seers, acording to two different calculations; that is to say nearly a ton in the first case and about two third of a ton in the second. In the case of animals, also detailed rules are laid down and animals of a particular age were taken as Zakät when the herd reached a specified number.

In the case of all things on which Zakat is payable, whether

cereals, live-stocks or other articles of merchandise, all detailed rules are laid down in the Islamic Jurisprudence. It must be collected and distributed accordingly by the state or on a natoinal basis, and it, thus, should not be left to the personal choice of the person to calculate and spend his Zakat as he likes, unlike the voluntary charity. The duty of the collection and distribution of Zakat devolves on the Muslim community as a whole, and the insitution of Zakat must take the shape of a national Muslim institution in every country where there is a Muslim population.

with the Holy Quran, or taking the message of the Holy Quran to distant corners of the world, is the greatest jihad of Islam, the latter being the greatest need of this age. Hence it will be seen that institution of Zakat, while chiefly aiming at the amelioration of the condition of the poor, and the redressing the wrongs inflicted by capitalism, has also in view the defence and advancement of the Muslim community as a whole."

A persual of the following points would give a general idea regarding the property on which Zakat is payable and the rate at which Zakat must be paid. Zakat is an annual charge on property which remained in the possession of a person for a whole year when its value reached a certain limit, called the 'Nisab'. The Nisab (rate) differed with different kinds of property. With the exception of cattle wealth, Zakat is levied at almost a uniform rate. on the accumulated wealth. It is intented to do away with the inequalities of capitalism. wealth has a tendency to accumulate and Zakat aims as its partial redistribution in such a manner that the community as a whole, may derive advantage from it.

A part of the massed wealth or capital of every individual is taken away annually and distributed, as already noted. Thus Zakat would be payable on all cash hoardings or hoardings in gold or silver as well as on anyform of capital, whether in shape of cash or kind. Stock in trade should be treated in a similar manner, that is to say Zakät should be paid on the yearly profit only, not the stock itself.

Although there is a slight variation in the Nisab, or the rates, given in the relevent sources, would show that Zakat levied at a uniform rate, in the case of all things on which Zakät is payable. The difference in Nisab with different kinds of property shows that uniform rate been kept in view. As already mentioned, Zakat will be levied on property of a certain value, which remained in the possession of a person for a whole year. The required value in the case of gold is 20 mithgals or 71/2 tolas (nearly 3 oz.) and in the case of silver is 200 dirhams or 521/2 tolas (nearly 21 oz.). The Nisab of cash is the same as that of silver or gold, according as the cash is held in silver or gold. In the case of merchandise of all kinds the value was calculated on the basis of the silver standard. Regarding the ornaments made of gold or silver the Nisab is that of gold or silver.

of Zakat is maintained, and hence they are separated from others by a mention of the establishment. The other groups falling in this class are also of persons who stand in need of help for some sufficiant reason. There are al-mu'allafati gulubu-hum, those whose hearts are made to incline to truth, that is, people who are in search of truth but unable to find means to have access to it on account of poverty. In this category would also fall new converts to Islam who are deprived of the means of their subsistence because of their conversion. Then there are the captives, or those who have been deprived of their liberty, and are unable to regain it by their own exertion. The freeing of slaves falls in this category. Then there are the debtors who are unable to pay their own debts, and, lastly, there are the travellers who are stranded in a foreign country or in a distant place, and are unable to reach their homes.

There are two other heads of expenditure of Zakat, the first of which is the maintenance of an establishment and office for the collection of Zakat. This shows that Zakat was meant to be collected at some central place, and then distributed, and the maintenance of people who did this work was a change after this head. The holy Quran therefore,

does not allow the giving away or spending of Zakat according to the individual's choice. The collection of Zakat, in spite of the remuneration paid for it is regarded as an act of merit, and according to one hadith the collector of Zakat is equal in merit to one who takes part in jihad or in war to defend religion.

The establishement charge being a corollary of the nationalization of the institution of Zakat, the only item of expenditure besides the help of those in need, for one reason or another, is, what is called fi sabili-llah, or in the way of Allah, which is accepted generally as meaning warriors defending the faith. While such warriors are undoubtedly the most important national need of a community, it is equally true that they are an exception and not the rule, and hence the singificance of the words fi sabili-llah cannot be limited to them. But there is another paramount need of the Muslim community which is called jihad Kabir or the great jihad, in the Holy Quran : "And if We had pleased, We would have raised a warner in every town. So do not follow the unbelievers, and strive against them a mighty strivig (jihad-an kabiran) with it" (25 : 51-52). The personal pronoun it as the context clearly shows, refers to the Holy Quran, therefore striving amelioration of the condition of the poor and the needy individuals of the society.

By this means wealth is made to circulate in the body-politic of Islam, just as blood circulates in a living organism. The institution of Zakāt thus becomes a means for the upliffment of the nation as a whole. The Holy Quran describes the main eight heads of the expenditure of Zakat, in the following verse:

والساكين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والساكين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة الله والله عليم حكيم ». ( التوبة : . ٦٠ ) . ( التوبة : . ٦٠ ) . ( التوبة : . ٦٠ ) . ( التوبة : ٦٠ ) . ( التوبة عليم حكيم » . ( التوبة : ٦٠ ) . ( التوبة عليم حكيم » . ( التوبة : ٦٠ ) . ( التوبة : ٦٠ ) . ( التوبة عليم حكيم » . ( التوبة : ٦٠ ) . ( التوبة عليم حكيم » . ( التوبة عليم التوبة عليم التوبة عليم التوبة التوبة التوبة عليم التوبة التوبة التوبة عليم التوبة ال

The significance of the word Sadaqat (alms) in this verse is made clear by the concluding words of it, where it is called a Fariza (an obligatory duty) which word is applicable to the institutition of Zakät only. A detailed explanation as regards these heads of expenditure spoken of here, and their classes, may be quoted from the Comprehensive Discussion of Principles and Practices of Islam by Maulana Muhammad Aly — The Religion Of Islam:

"It will be seen that six kinds of people fall under the first The first are fugara, pl. head. of fagir, derived from fakr which means the breaking of the vertebrae of the back, and fagir therefore means literally a man who has the vertebrae of his back broken or one afflicted by a calamity. Apparantly it refers to disabled people who, on account of some defect, are unable to earn their living. The second are masakin, pl. of miskin, which is derived from sakana meaning it became still or motionless. Miskin therefore signifies one caused by poverty to have little power of motion. There exists a good deal of difference as to the real distinction between the two words faqir and miskin; but keeping the literal significance in view, the real distinction appears to be that fagir is one who is disabled from earning on account of some physical disability, while miskin is one who, thought fit to earn sufficiant, is unable to do so on account of poverty or lack of resources. The miskin is the needy man who if given a little help can earn livelihood for himself. The unemployed would fall in this category.

These are the two chief classes for whose benefit the institution  « . . . وأقيموا العسلاة وآنوا الزكاة وأقرضوا الله قرضا حسنا . . . » .
 ( الزمل : . ٢ )

It means: "..... and establish worship and pay the poor-due, and (so) lend unto Allah a goodly loan" 73: 20.,

« انصا يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين » . ( التوبة : ١٨) .

"He only shall tend Allah's sanctuaries who believeth in Allah and the Last Day and observeth proper worship and payeth the poor-due and fearth none save Allah. For such (only) is it possible that they can be of the rightly guided' 9:18.

Zakat is also spoken of as the basic principle of every religion and the basic ordinance of all prophets. The Quran speaks of Abraham and his posterity:

« وجعلناهم آئمة يهدون بامرنا واوحينا اليهم فعل الخيرات واقام الصلاة وابتاء الزكاة وكانوا لنا عابدين » .
( الأنياء : ٧٣ )

It means: "And We made them chiefs who guide by Our command, and We inspired in them the doing of good deeds and the right establishemnet of worship and the giving the poor due, and they were worshippers of Us (alone)" 21: 73.

« وجعلنی مبارکا این ما کنت واوصانی بالصلاة والزکاة ما دمت حیا » . ( مربم : ٣١ ) "And hath made me bless whosoever I may be, and hath enjoined upon me prayer and almsgiving so long as I remain alive" 19:31.

According to the Quran Salat (Prayer) and the service of humanity through charity have always been among the principal aims and objects of religion. The institution of Zakāt, however, has been brought to perfection, along with the perfection of religion, in Islam.

The instituution of Zakta not only solving the problem of distribution of wealth, but at the same time, developing the higher sentiments and building up character on which alone can be laid the foundations of a stable society and a stable human civilization. Islam accomplishes both objects, by its institutions of Zakāt or poor-rate. Zakāt acts not nolv as a leveling influence but also as a means of developing the higher sentiments of man, the sentiments of love and sympathy towards his fellow-man.

Every possessor of wealth in the Islamic society is required to contribute annually a fixed portion of his wealth to a common fund which is managed by the state or by the Muslim community, where there is no Muslim state. This fund is utilized by the state or community for the The very words used in the Holy Quran to denote charitable deeds are an indication of the conception of charity in Islam. The most frequently recurring words for charity are zakät which means purification or growth. Sadaqah which is derived from the root Sidq meaning truth, and Infäq which means spending benevolently.

Charity is of two kinds, voluntary and obligatory. Obligatory charity is generally mentioned under the name of Zakat. Voluntary is generally mentioned in the Holy Quran as Sadaqah or Infab or Ihsän. The Holy Quran is full of injunctions on this subject. And hardly a page is turned which does not bring to the mind the grand object of the service of humanity as an important goal of man's life.

Charity, in its widest sense, is mentioned in the very beginning of the Holy Quran, as one of the principal pillars on which the structure of Islam stands:

« الذين يؤمنون بالفيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون . والذين يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون . أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون . (البقرة: ٣ - ٥).

It means: "Who believe in the unseen, and establish worship, and spend out of what We have bestowed upon them; And who believe in that which is revealed

unto thee (Muhammad) and that which was revealed before thee, and are certain of the Hereafter. These depend on guidance from their Lord. These are the successful" (2:3-5).

The main principles of Islam, as laid down here are five; three theoretical and two practical. The three theoretical principles are: believe in God, believe in Divine revelation, and believe in the Hereafter. The two practical are: keeping up prayer and spending out of what God has given to man.

The relation in which prayer stands to charity is made clear by the order in which the two are mentioned. It should be noted that when prayer and charity are spoken of together, and this combination is of frequent occurence in the Quran, prayer always takes precedence of charity. Prayer is the means of the realization of the Divine in man. While spending out of whatever has been given to him stands for charity in a broad sense. Prayer, therefore, is the first step because it leads to the second, that is charity. In this sense prayer prepares man for the service of humanity. The two commandme\_ nts, to keep up prayer and to give Zakāt, often go together, and this combination of the two, shows the importance of Zakāt in Islam:

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

SHAABAN 1394

ENGLISH SECTION

SEPTEMBER 1974

#### THE INSTITUTION OF ZAKAT IN ISLAM

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

The word Zakat is derived from 'Zaka' which means 'grew'. The other derivations of this word, as used in the holy Quran, carry the sense of purification. The idea of purity and that of the growth of human faculties, and success in life, are connected together. The Holy Quran has spoken of purification of the souls, and its being real success in life.

« خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم
 بها وصل عليهم أن صلاتك سكن لهم والله
 سميع عليم » . ( التوبة : ١٠٢ )

It means: "Take alms of their wealth, wherewith thou mayst purify them and mayst make them grow, and pray for them. Lo: thy prayer is an assuagement for them. Allah is Hearer, Knower." 9: 103, and

« ونفس وما سسواها . فالهمها فجورها وتقواها . قد افلح من زكاها » . ( الشمس : ۷ – ۹ ) "And a Soul and Him who perfected it. And inspired it what is wrong for it and what is right for it. He is indeed successful who causeth it to grow". 91: 7-9

According to the famous Arabic lexicographer Rāghib, Zakāt is wealth which is taken from the rich and given to the poor, being so called because it makes wealth grow, or because the giving away of wealth is a source of purification. In fact both these reasons hold true. The giving away of wea-Ith to the poor members of the community, while, no doubt, a source of blessing to the individual, also increases the wealth of the community as a whole, and at the same time it purifies the giver's heart of the inordinate love of wealth which brings numerous sins in its train.

م (وه تعالى م اذارع الج تاح الأزم الفاهن ن (داره الم



مجلهٔ بنتهرتیهٔ جَامِعَهٔ تصدری مجنع ابعوث الابن لابت الآرم فعال کل شدمنف مُدينوالجڪلة عبدالرحيم فودة ﴿ مَدَكُ الاشتواك ﴾ ﴿ مَدَكَ عَرْجُورِيْنِ صِراجِيَةٍ ﴿ مَاجِ الْجِيورِيْنِ والمدرّتِينَ الطلائجيْفِفْطَعُ

الجزء السابع — السنة السادسة والأر بعون — رمضان سنة ١٣٩٤ هـ أكتوبرسنة ١٩٧٤م

## 121122111164

# العمل فى رمضان الأساذعبدالرميم فودة

۱ ـ يستقبل المسلمون شهر رمضان بها يستحق من ترحيب واهتمام وجد ، ويرون في هـ الله طـالح يمن وخير وبركة ، فقدكان صلى الله عليه وسلم يرى فيه ذلك ، كما يفهم من قوله فيه : « اللهم أهله علينا بالأمن والايمان والسلامة والاسلام ، ربى وربك الله هـ الله رشـ د وخير ، وكان عمله في متصلا ، وحركة دائبة ، وسـعيا الى متصلا ، وحركة دائبة ، وسـعيا الى الخير في كل ســييل اليه ، بل كان عمله فيه أعظم وأكثر منه في غيره ،

اذ كان يصوم نهاره ويقوم ليله ، ويقول : «الصيام لله عز وجل لا يعلم ثواب عاملهالا الله عز وجل٠٠٠ وكان اذا دخلالعشر الأواخر منهذا الشهر أحيا الليل • وأيقظ أهله وجد وشد المثرر • كما روى عن عائشة رضى الله عنها ••

٢ ـ فصيام رمضان لا يبرر النهاون
 فى العمل • أو النفريط فيه • أو
 الاقلال منه • بل هو على العكس من
 ذلك • يثير الرغبة فيه • والحرص

عليه •لأن الثواب عليه أكرم وأعظم • واحتمال المشاق فيه صبر وجهاد ٠ وقد قال تعالى : « انما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب » وقال صلى الله عليه وسلم : « جاهدوا أهواءكم كسا تجاهدون أعداءكم » •

٣ ــ أما ما قيل من أن نوم الصائم عبادة فلا يفهم ان صح سنده ونسبته الى النسى صلى الله عليه وسلم على معنى طلب الأخالاد الى النوم ، والركون الى الكسل والزاحة ، وانما يفهم على معنى أنه اذا كان النــوم فيه عبادة ؟ فان العمل عبادة أكبر وأكثر خيرا وثوابا ، ويفهم كذلك على معنى أن هذا الشــهر خير . حتى ما يكون فيـه من نوم يسـتجم به الصــائم ، ويستريح فيه من عناء العمل ، ولعــل مما يؤيد ذلك قول النبي صلى الله علمه وسلم : « اذا دخل شهر رمضان. فتحت أبواب الجنــة • وغلقت أبواب النار . وصفدت الشياطين ، ونادي مناد : يا باغي الخير هلم ، يا باغي قبل خمس : « شبابك قبل هرمك ، الشر أقصر » فان معنى هـ ذا الحديث أن أبواب الخير تفتح في هذا الشهر ، فقرك ، وفراغك قبل شخلك ، وأن أبواب الشر تغـــــلق به ، وأن وحياتك قبل موتك ، •

السسياطين لا تجد فيه حرية الحركة لافساد العباد ، ولا ترى فيه محالها الواسع لنشر الفساد ، ومعناء كذلك أن من ينغى الخير فعلمه أن يطلب بالعمل له في هذا الشهر ، وأن من يبغى الشر فعليــه أن يحجم عنــه ولا يطمع فيه • لأنه سيجد الطريق المه صعبا والعقاب عليه شديدا •

ع \_ وهكذا نبحد في هذا الشهر الفرصة المواتمة المناسبة للاستزادة من الخير ، اذ أن الصام فع يخلص الانسان من تأثير شــهواته ، ويحرره من مألوف عاداته • ويرتفع بقيمته ، وهمته ،وعزيمته ، وارادته الىمستوى المؤمنين الصادقين الأقوياء ، وبذلك يكون قوة نافعة في المجتمع وطاقة دافعة الى التقدم ، وقد قال صلى الله عليهوسلم : « المؤمن القوىخير وأحب الى الله من المؤمن الضعف ، ، وقال علمه الصلاة والسلام : « اغتنم خمسا وصحتك قبــل سقمك ، وغنــاك قبل ٥ ـ فالعمل في رمضان كالعمل في أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ، بل غيره من حيث هـ و مطلوب وواجب ان العمــل في رمضان أكثر ثوابا . وأعظم بركة • وأرجى للخير منه في غيره • والله ولى التوفيق ٢

عيد الرحيم فودة

ليتحقق به مع الايمان الخير والنــواب والحياة الطبيةكما يفهم من قول الله : « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى و هو مؤمن فلنحيينه حيساة طبية ولنجزينهم

## قال عز وحل:

« ولقد نصركم الله ببدر وانتم اذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون . اذ تقول للمؤمنين الن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين . بلي ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين . وما جعله الله الإبشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم» .

( سورة آل عمر أن الآبات: ١٢٣ - ١٢٦ )

## وداسات في آنسية:

# لاحرج فئ الزينة وطيبات الرزق للأستاذ مصطفىمحمدالطير

( قل من حرم زینة الله التی اخرج لعباده والطیبات من الرزق قل هی للذین آمنوا فی الحیاة الدنیا ۰۰ )

( ٣٢ : الأعراف )

أيها القارىء الكريم :

بينا لك في العدد السابق أنالاسلام ونحو ذلك • يندبك الى اتخاذ الزينة عند ارادة الصلاة ، في المسجد أو سواه ، كما يندبك الى القصد في المطاعم ، وعدم الاسراف فيها ، حفاظا على صبحتك الجسدية والروحية ، واليوم نتحدث الطواف بالبيت ، وكان هــذا الانكار لك في شأن حكم التزين مطلقا ، بأبلغ أسلوب وأشمله ، حيث لم يجعل للصلاة وغير الصلاة ، كما نتحدث لك في شأن حكم الطسات من الرزق، شارحین قوله تعالی : « قل من حرم زينــة الله التي أخرج لعباده •• ، الآنة .

به في أنفسهم من الثياب الجميلة ، أو في بيوتهم من الرياش والطنافس ،

وقــد أنكر الله في هـــذه الآية ، ما كان يزعمه بعض المشركين العرب، من أنه تعالى حرم لبس الثياب أثنـــاء الانكار موجها الى خصوص ما زعموه، من تحريم الله الطواف بالست وهمم مستترون ، بل جعل الانكار موجها الى تحريم التزين بفاخر الثياب، وما هو في حكمه من اتخاذ الرياش والأثاث في البيت ، ليعلم أنه اذا كان الله لم يحسرم مشل ذلك في حج أو غيره ، فانه لا يعقل أن يحرم ستر العورة احتشاما أمام الله وأمام الناس

## البيان

المقصود من زينة الله التي أخرجها لعاده ، ما يتحمل به الناس ويزدانون

عند الطواف ، بل الذي يعقله العاقلون أن يوجب الستر ، صانة للعورات ، واحتشاما وتصونا من عرضها أمام أعين الطائفين رجالا ونساء ، ومنعــا لاثارة الغـرائز في أثنـاء الطواف ، وما تستتمعه بعد ذلك من الموبقات •

فيفهم من قوله تعـــالى : " قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده ، أنه لم يحرم ستر العورة أثناء الطواف، بل شرع لهم ما هو أوسع من وجوب سترها ، وهو التزين بالثياب والرياش الفـاخرة ، في أنفسهم وفي بيوتهم ونحوها ، ومن ذلك اتخاذ المراكب أصيب وعليه جبة خز . النفسة ، وإن كان المطلوب في الحج التقشف فيالثناب على النحو المعروف. روى أن عليا كرم الله وجهه ، بمث ابن عباس الى الخوارج ، فلبس أفضل ثیابه ، وتطیب بأطیب طیب ، ورکب أحسن مراكبه، وخرج اليهم، فلما رأو. في زينته هــذه قالوا : يا ابن عباس : بينا أنت خير الناس ، اذ أتيتنا في ثياب الجبابرة ومراكبهم ، فتلا هذه الآية ٩ وعن ابن عمر أنه قال : اذا وسع الله عليكم فأوسعوا •

وقد استدل بالآية من أباح ليس الحرير والخز للرجال ، روى عن على بن الحسين بن على بن أبي طالب ـ رضى الله عنه ـ أنه كان يلبس كساء خز (١) ، بخمسين دينارا ، يلسه في الشتاء ، فاذا جاء الصف تصدق به ، أو باعه فتصـدق بثمنه ، وكان يلبس في الصيف ثوبين من متاع مصر ممشقین(۲) ویقول : « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، ٠

وروى أن الحسين رضى الله عنه،

وكان طاووس يخالف في شمول الاباحة للحرير ، تقسدا لاطلاقها في الآية بما جاء في السنة من تحريمه على الرجال ، روى عنه أنه قرأ هذه الآية وقال : لم يأمرهم الله سبحانه بالحرير ولا الديباج ولكنه كان اذا طاف أحدهم وعليه ثيــاب ، ضربوه وانتزعت منه، فأنكر عليهم ذلك، وسواء أخذنا بهذا الرأى أم بذاك ، فانه يحرم أن يكون التجمل بالثياب

<sup>(</sup>١) الخز الحرير .

<sup>(</sup>٢) اى مصبوغين بالمشق ، وهو صبغ احمر ، يقال ثوب ممشق وممشوق ، اى مصبوغ بالمشق .

يكون للتجمل بنعمة الله واظهار فضله لا ينظرن الى غيرى • ونعمته ، مع التواضع والخشوع ، وقد ورد في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : «اذا أنعم الله على عبد ، أحب أن يرى نعمته علمه » •

> قيل لبعض من يرى التجمل بالثياب الفاخرة : أليس عمر ــ رضى الله عنه ــ كان يلبس قميصا مرقعا بعدد من الرقع ؟ فقال : انه كان يفعل ذلك لأنه كان أمير المؤمنـــين ، ويريد أن يقتدى به عماله ، وربما لم يكن لهم مال ، فتمتد أيديهم الى السلمين ، للسوا فاخر الثاب ، ومما يدل على اباحة التجمل بذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج يوما وعليه رداء ثمنه ألف درهم ، ولكنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يفعل ذلك الا قليلا، فقد كان غالب حاله التقشف والزهد ، كما هو معروف من كتب الشمائل ، وكتب السنة •

وكان أبو حنفة رضى الله عنــه يرتدى برداء قيمته أربعمائة دينار ، وكان يأمر أصــحابه بذلك ، وكان محمد بن الحسن من أصحابه ، وكان يلبس الثياب النفيسة ويقول : ان لى

الفاخرة لقصد الفخر والخيلاء ، وانما نساء وجوارى ، فأزين نفسي ، حتى

أما ما ورد في مسلم من حـــديث عمر أنه رأى حلة سيراء تباع على باب المسجد فقال: يا رسول الله: لو اشتريتها ليومالجمعة وللوفود اذا قدموا عليك ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « انما يلبس هــذا من لا خلاق له في الآخرة ، فان الرسول لم ينكر فيه التجمل بهذه الحلة ، الا لما فيها من الخطوط الصفراء التي تبعث على الخيلاء ، فان حلة السيراء ، هي الحلة ذات الخطوط الصفراء ، ولذا قال : (لا خلاق لهم في الآخرة) أى لا نصيب لهم فيها ، لما تبعث عليه من العجب ٦ ويدل لذلك ما تقدم من خروجه مرة وعليه رداء قيمته ألف درهم ، وأنه صلى الله عليه وسلم حث على أن يظهر العبد نعمة الله عليه ، وبين أنه تعالى يحب ذلك ، كما تقدم.

وقال خالد بن شـوذب: شـهدت الحسن وقد أتاه فرقد ، فأخذ الحسن بكسائه فمده الله ، وقال الحسن : يا فرقد يا ابن أم فريقــد : ان البر ليس في هذا الكساء ، ان البر ما وقر في الصدر وصدقه العمل: ١ هـ وخلاصة ما تقدم أن فرقد كان يلبس ثوبا خشا أو مرقعا تقشفا وزهدا ، فأخذ الحسن بطرفه ، ولامه على لبس مثل ذلك الثوب مما يزرى بلابسه ، ويحمل الناس على احتقاره ، وأفهمه أن البر انما هو في التقوى لا في مثل ذلك ، وأن التقوى ما وقر في الصدر وصدقه العمل ،

## طريقة السلف في اختيار الثياب

كان كثير من السلف الصالح على نحو ما رأيت من أنهم كانوا يحبون اظهار نعمة الله علمهم ، ولا يرون بأسا بالتجمل بشاب قيمة كما تقدم بيانه ، ويرون أن قوله تعالى : «ولياس التقوى ذلك خير ، لا يمنع من ذلك ، ولهذا كانوا مع تجملهم بالثياب ٬ على أرفع درجات التقوى ، وانما يكون لماس التقوى خيرا من لماس الزينة ، أذا كان التجمل به خاليا من التقوى ، ولذا وقعت المفاضلة بينهما ، أما مع التقوى فلا مفاضلة ، اذ التقوى حاصلة عند صالحيهم ، من تجمل منهم بفاخر الثياب ومن لم يتجمل ، ولا شك أن التقوى مع التجمل خير منها مع عدم التجمل ، لأن التقى المتجمل استطاع أن يضبط نفســه ، مع وجود ما قد يصرفه عن التقوى ٬ بخلاف التقى غير

المتجمل ، فانه لم يستطع أن يصرفها الى التقوى ، وأن يضبط نفسه ، الا بالتقشف ، ومن ثم قالوا : ان الغنى الشاكر خير من الفقير الصابر ، والمطبع مع الصارف عن الطاعة ، خير من المطبع مع عدم الصارف عنها .

ومع هذا فقد كان الغالب عليهم لبس الثياب المتوسطة ، قال أبو الفرج: كان السلف يلبسون الثياب المتوسطة، لا المترقعة ولا الدون ، ويتخيرون أجودها للجمعة والعيد ولقاء الاخوان، ولم يكن تخير الأجود عندهم قبيحا .

وأما اللباس الذي كان يزرى بصاحبه ، فانه يتضمن اظهار الزهد والفقر ، وكأنه لسان يشكو من الله تعالى ، ويوجب احتقار اللابس ، وكل ذلك مكروه منهى عنه .

فان قال قائل: تجويد اللباس هوى النفس، وقد أمرنا بمجاهدتها؟ وتزين للخلق، وقد أمرنا أن تكون أفعالنا لله لا للخلق.

فالجواب: أنه ليس كل ما تهوى النفس يذم ، ولا كل ما يتزين ب للناس يكره ، وانما ينهى عن ذلك اذا كان الشرع قد نهى عنه ، أو كان على

وجــه الــرياء في باب الدين ، فان شعره وينظر في المرآة ، ويســوى عمامته ، ويلمس بطانة النوب الخشنة الى داخل ، وظهارته الحسنة الى خــارج ، وليس في شيء من هــذا ما يكره ٠

روى مكحول عن عائشة قالت : كان نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ينتظرونه على الباب، فخرج يريدهم ، وفي الدار ركوة فيها ماء ، فجعل ينظر في المــاء ويسوى لحيته وشعره ، فخرج يريدهم ، فقلت وطعما . يا رسول الله : وأنت تفعل هــذا ؟ قال : نعم اذا خرج الرجل الى اخوانه، فليهيىء من نفسه ، فان الله جميل يحب الجمال ، ٠

يحب الحمال ، •

وجمال الله هو كماله في ذاته وفير الانسان يجب أن يكون جملا ، وذلك صفاته وفي أفعاله ، دون أن يكون له حظ النفس لا يلام فيه ، ولهذا يسرج في كل ذلك شبيه أو مثيل ، وكل ما خطر بالك ، فالله تعالى بخلاف دنك .

## « والطيبات من الرزق »

ذلك ، أى أنه تعالى لم يحرم الطيبات من الرزق ، كما لم يحرم زينته التي أخرجها لعباده ، ليستتروا بهما ويزدانوا :

وطيبات الرزق نعم ما طاب كسيا

وقال ابن عباس : يعنى بالطسات ما حسرم الله من البحائر والسوائب والوصائل والحوامي : وابن عـــاس بقوله هــذا يرى أن الآية رد على وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود ما كان يفعله أهل الجاهلية ، من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : تحريم أنواع من الماشية ، كما هي • لا يدخل الجنة من كان في قلب دد عليهم في كشف العورة في الطواف مثقال ذرة من كبر ، فقال رجل : ان وقد مر بك في مقال العدد السابق ، الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ، بيان المراد من المحيرة والسائمة ، أما وتعله حسنة ، قال : ان الله جميل الوصيلة فهي الناقة التي وصلت بين عشرة أبطن ، ومن الشياه ما وصلت

سعة أبطن \_ عناقين عناقين(١) \_ فان ولدت عناقا وذكرا معها ، قيل للعناق وصــلت أخاها الذكر a فلا يذبــح لآلهتهم من أجلها(٢) ، وذكر البيضاوي في تفسير الوصيلة من الشياء ، أن مشركي العرب كانوا اذا ولدت الشاة أنثى فهي لهم ، وان ولدت ذكرا فهو لآلهتهم ، وان ولدتهما قالوا وصلت الأنثى أخاها ، فيجملونه لهم ، ولا يذبحونه لآلهتهم ، والحامي : هو الفحل من الابل اذا خرج من صلبه عشرة أبطن ، فيحرمون ظهــره على أنفسهم فلا يركبونه ، ولا ينتفعون منه بشيء ، ولا يصدونه عن ماء ولا مرعيه ويقولون: قد حمى ظهره ، أي حفظه ومنعه من الركوب ، بما قدم لهم من الماشية إلى الله ٥ فأنكر الله تحريمها بقوله في سورة المائدة: « ما جعل الله من بحيرة ولا سائنة ولا وصلة ولا حام ٥٠٠ ه (١) ٠

وقصر ابن عباس الطيبات من الرزق على هذه الأربعة ، لا يمنع من ارادة عموم المستلذات من المطاعم ، فان العبرة بعموم اللفظ ، وتدخل هذه الأربعة في نطاق هذا العموم .

وقد اختلف فی الاعراض عن طیبات الرزق وتناولها ، فقال قوم بستویان ، لأنها مباحات ولیست قربات ، وقال آخرون : ترکها أفضل، لأنه وسیلة الی الزهد فی الدنیا وقصر الأمل فیها ، وترك التكلف لأجلها ، وذلك مندوب الیه ، والمندوب قربة ، وكرهه آخرون لقوله تعالی : « أذهبتم طیباتکم فی حیاتکم الدنیا واستمتعتم بها » (<sup>3</sup>) •

والتحقيق أنه لا كراهة في شيء من ذلك ما دام لا يضر الجسم، ولا يجهد الجهاز الهضمي، ولا يضيق به الكسب، وبخاصة ما كان بغير كلفة، فانه لم ينقل عن الرسول صلى الله

<sup>(</sup>۱) العناق الانثى من ولد المعز ، والمراد أن الشاة من الغنم أو المعز اذا ولدت سبع مرات متتاليات فى كل بطن منها أنثيان ، وولدت بعدها ذكرا وانثى ، جعلوا الانثى سببا فى منع ذبحه لآلهتهم ، وقالوا أوصلت أخاها، وكانت الانثى لهم ، والذكر لآلهتهم عند الانفراد .

<sup>(</sup>٢) ولا يشرب لبن الام حينتُذ الا الرجال دون النساء .

<sup>(</sup>٣) الآية (١٠٣) .

<sup>(</sup>٤) سورة الأحقاف آية : ٢٠

من أجل كونه طيباً ٩ بل صح أنه كان يأكل اللحم والحلوي والعسل والبطيخ والرطب •

وانما یکره التکلف لما فیه من التشاغل بشهوات الدنيا عن مهمات الآخرة ، والله تعالى أعلم ــ « قل هى للذين آمنوا في الحياة الدنيا ، أي قل لهم أيها الرسول : هذه النعم مبــاحة للذين آمنوا في حياتهم الدنيا ، فعليهم أن يستبقوها بالشكر : « خالصة يوم القيامة ، أي جعل الله هذه الطبيات والمعين ٢٠ في الآخرة خالصة لهم ، ينعمون بها في الجنة وحدهم ، ولس للكافرين

عليه وسلم أنه امتنع عن طعام قدم اليه فيها نصيب كما كان لهم في الدنيا ، فان الدنيا دار امتحان بالنعم والتكاليف، فلذا كانت مشتركة فيها ء أما الآخرة فهی دار جــزاء ، فلا ينعــم بالخير والثواب سوى المؤمنين •

« كذلك نفصل الآيات لقرم يعلمون ، أي مثل ذلك التفصيل لهذا الحكم نفصل سائر الأحكم، لقوم يعلمون ما فيها من الأحكام والمعانى فيعملون بها \_ والله تعالى هو الموفق

مصطفى الطر

# **حوارنبوی حول الصیام** تلأستاذأبوالوفاالمراعی

عن مجيبة الباهلية عن أبيها أو عمها أنه أتى رسول الله صلى الله علي وسلم ثم انطلق فأتاه بعد سنة وقد تغيرت حالته وهمئته فقال : يا رسول الله أما تعرفني ؟ فقال : ومن أنت ؟ قال : أنا الساهلي الذي جئتـك عام الأول • قال : فما غيرك وقد كنت حسن الهيئة ؟ قال : ما أكلت طعاما منذ فارقتك الا بلمل • فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فلم عذبت نفسك ؟ ثم قال : صم شــهر الصبر ويوما من كل شهر ، قال زدنبي فان لى قوة ، قال : صم يومين ، قال : زدني ، قال : صــم ثلاثة ، قال زدني ، قال : صم من الحرم واترك ، صم من الحرم واترك، صم من الحرم واترك ، وقال بأصابعه الثلاثة فضمها ثم أرسلها أخرجه أبو داود •

رسول الاسلام محمد صلى الله عليه وسلم صاحب رسالة ومعلم ، وكل

صاحب رسالة لابد أن يكون معلما يبشر بمبادئه ، ويعرف بحقائقها وقيمها ويشرح أهدافها وما ينتظر منهــا من خير ، ولقد كان صلى الله عليه وسلم معلما بقوله وعمله لا يضن في ذلك بوقت أو جهد ، متواضعا مع جلالته وعظمته يستوقفه من يشاء من المسلمين أياكان قدره وخطره ليستفهم ويستعلم فستجب له لا يضيق ولا يضجر ، وكان أحيانا لا ينتظر من يسأله بل يبتدره للارشاد والتوجيه اذا وقف على ما يستوجب ذلك ، كما رأينا هنا في حواره مع الباهلي حين سأله عما غيره وذهب برونقه ونضارته التي كانت عليه حين رآء من قبل فأجابه الباهلي بما أجاب •

ولقد أثار حوار النبى مغ الباهلى قضية عامة تتعلق بمقاصـد التشريع الاسلامي وقضية أو قضـايا خاصـة تتعلق بموضوع الصوم ، أما فيما يتعلق ية مقاصد لقد رأى النبي صلى الله عليه وسلم ول بما قاله فيما فعل الباهلى بنفسه من مواصلة وحيثته الى الصيام الذي أضعفه تعذيبا فلفته بلطف شريعة في الى أن الشريعة لا تقر التعذيب ولا من الأحكام تكلف به وانما تكلفه بما في الوسع انما مقاصده والطاقة وتراعي أحوال الناس فتكلف وان يكن في كلا ما يطيق ، وانها لترفع التكلف لقدر الذي مطلقا عمن تزول عنه أهلية التكلف والأجسام لعارض من العوارض الجسمية والأجسام لعارض من العوارض الجسمية به الغرائز ، ولفته أو العقلية مما ترى أنها معفية منه ، ولقد كانت الاشارة الى هذا المعنى قرآنه وسنته ولقد كانت الاشارة الى هذا المعنى المرافز ،

ولقد كانت الاشارة الى هذا المعنى كالمقدمة للحديث عن الموضوع الخاص بالصوم ، وقد ذكر الحديث أنواعا من الصيام المشروع يعكن اجمالها في عنوانين : صيام مفروض، وصيام متطوعبه ءأما الصياماللفروض: فهو صيام رمضان الذي هو أحد أركان الاسلام ، وهو فرض على كل مسلم بالغ قادر لا يسقط عنه أو يؤجل له الا بعذر من الأعذار التي قررتها الشريعة ، وهو الشهر الذي سماه الحديث شهر الصبر ، وتسميته شهر الصبر واضحة ، ففي صومه حيس النفس مع الله تعالى ، وحسها عن شهوات الطعام والشراب والنساء وعن لغو الكلام وعن سائر الآثام ، هــذا فيمن صام ، أما من لم يمتثل أمر الله

بالقضية العامة أعنى قضية مقاصد التشريع فقد نبه الرسبول بما قاله للماهلي حين استنكر حالته وهشته الى أنه لس من مقاصد الشريعة في افتراض الصيام أو غيره من الأحكام ارهاق النفوس وتعذيبها وانما مقاصده اصلاح النفوس وتهذيبها وان يكن في بعض الأحكام مشقة فالقدر الذي تحتمله النفوس السوية والأجسام القوية ، وبالقدر الذي ترى أنه لابد منه فىتقويم النفوسوتهذيب الغرائز ، وقد حرص الاسلام في قرآنه وسنته على ابراز هذا المعنى وتأكيده في كثير من الآيات والأحاديث ، وحسبنا في هذا المقام اشارة الرسول عليه الصلاة والسلام الى خطأ الباهلي فيما أخذ به نفسه من مواصلة الصيام حتى أهزل جسمه وغير هيئته وأبهم على الرسول شيخصته وقبوله له : لم عندبت نفسك ؟ ، وانها لكلمة من الرسول الى الناهلي تضمنت الروح التشريعي العام التي قام عليها بناء الاسلام ، وهي روح اليسر والمساهلة والمقاربة الني يشرحها. بعض الشرح قوله صلى الله علمه وسلم: أن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد الا غلب ، فسددوا وقاربوا وأبشه وا واستعنوا بشيء من الغدوة والروحة وشيء من الدلجة •

بالصيام وفسق عن طاعته فقد فوت على نفسـه فضـــيلة الصبر وفاتهأجـــر الصابرين •

وصيام رمضان ، ومكانه في بناء الاسلام ، وسر التكليف به ليس في حاجة الى بيان فكل مسلم يعرف أنه جزء من حقيقة الاسلام لا يتم اسلام المرء الا به كالصلاة والزكاة والحج مما أصبحت معرفته من ضرورات الدين يعنى مما لا يحتاج في بيان وجوبه الى أدلة أو براهين .

والنوع الثانى الذى تعرض الحديث للكلام فيه من الصيام هو : الصوم المتطوع به ، والتطوع بالصيام مشروع ومحبوب ، ويستحب للمسلم فى كل فرصة وفى كل وقت وهو مأجور عليه ما عدا أياما حرم الاسلام أو كره الصوم فيها كيومى العيدين ويوم الشك على ما وردت به الأحاديث وبينه الفقهاء ، وقد كان النبى يصوم كثيرا ، فيصوم حتى يقال انه لا يصوم وقد ويفطر حتى يقال انه لا يصوم وقد ورد أنه اختص أياما بكثرة الصوم فيها فصح عنه أنه كان يصوم كثيرا في المحرم وشهر شعبان وانه كان يصوم العشر المحرم وشهر شعبان وانه كان يصوم العشر الأوائل من ذى الحجة يصوم العشر الأوائل من ذى الحجة

وسئل عن صوم يوم عرفة فقال يكفر السنة الماضية والقادمة وصام يوم عاشوراء ،وأمر بصيامه وقال يكفر السنة الماضية وقال: لئن بقيت الى قابل لأصومن التاسع والعاشر ، وكان يتحرى صوم الاثنين والخميس ، وحبب في صيام ستة من شوال ، وكان يصوم ثلاثة أيام من كل شهر هي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر المعروفة بالأيام البيض ،

ولم يصم الثلاثة الأشهر سردا يعنى رجب وشعبان ورمضان ــ كما يفعله الناس الآن ولا صــام رجبا قط ولا استحب صامه بل روى عنه النهي عن صيامه كما قال العلامة ابن القيم نقلا عن ابن ماجه وقد خص رسول الله في الحديث هنا الثلاثة الأشهر الحرم بالعناية فكرر نص الحكم بصيام بعضها توكيدا ودفعا لمما عساه يفهم من صيامها جميعها تعظيما لها ، فقال : صم الحرم واترك ثلاث مرات ، وأشـــار بأصابعه الثلاثة قضمها ثم أرسلها ، والاشارة بالأصابع الثلاثة يعنى أن المراد بالثلاثة الأشــهر هـــذه ، هي الثلاثة المتتالية منالأشهرالحرم وهي : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ، أما الشهر الرابع منها فهو رجب، ومعنى

جميعاً بل صم منها وأفطر ولا تصمها صلى الله عليه وسلم: «اياكم والوصال» جمعا متتألة •

> ان الصوم عبادة فيها مشقة وبقــدر المشقة يكون الجزاء؟ هذا حكمالدين وقانون العدل ،وهذا ما استقر فيأذهان المسلمين وطمعا في هذا الجزاء يحب المسلمون الصوم ويحرصون عليــه ويستهننون فيه بالصعاب ولا يبالون مايتوقع من أخطاره،يصومون رمضان ويحرصون عليه حرصــهم على أعز عزیز عندهم ، ویری السلم أن فی الافطار فيه طعنا في ايمانه ونقصا في دينه ونزولا بخطره وقدره ومروءته والعجب في أمر رمضان أن يتحول فجور الفاجر فيه الى تقى وعبادة وتوبة وانابةويكون رمضان مرحلة الىحياة جديدة من الطهر والاستقامة ويصوم المسلمون في غير رمضان ما أحب الشارع صيامه من الأيام كمــا ذكرنا ویزیدون فیه کل ما قدروا علمه ، والشارع يجيز ذلك ويحتسب للمسلم أجره ، غير أن الذي لا يجيزه الشارع أن يحمل الصائم نفسه ما لا طاقة له به ؟ ولذلككره صوم الدهر ، وصوم الوصال وهو أن يواصل صيامه يومين لا يفطر فيهما ، وكره للضعيف أن

صم الحرم واترك يعنى لا تصمها يصوم رفقا به ، ولقد قال الرسول مرتبن ، فقل : انك تواصل ، قال : انی أبت یطعمنی ربی ویستینی ، فاكلفوا من الأعمال ما تستطيعون وقد كان رسول الله يتفرس أحوال السائلين عن الصيام ، فكان يأمر أحيانا بصيام يوم من الشهر وبصيام يومين أو ثلاثة ، والذي يتتبع ما ورد من الأحاديث في صبام التطوع يجد أساس التقدير والاباحة هو الامكان والاقتدار وفي هذا الحديث نجده قد أمر الباهلي بصيام يوم من كل شــهـر فلما استزاده الباهلي لقدرته على أكثر منه جعله يومين ثم ثلاثة حين أحس منه القدرة على الصوم كمــا نجده قد استنكر منه أولا أن يصوم دائما لما رأى من آثار الضعف علمه حتى تغيرت حالته وهيئته •

ان الصوم عبادة في الاسلام وفيما قبله من الأديان الا أنها عبادة توزن بميزان الاسلام في القصد والاعتدال ومراعاة الأحــوال وقد يعــوض عن كمتها وكفتها في مراءة أدابها وأسرارها وكم من صائم ليس له من صامه الا الجوع والعطش ٢

## ابو الوفا المراغي

## من هدى السنة :

# أبجزاء الأوفي للصتائم

للأستاذ منشاوى عثمان عبود

وغاية ، نظـرا لاطلاع الناس عليـه ، فيتعجل منهم التقدير والثناء •

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

( الا الصـــيام فانه لى ) المراد أنه عبادة خالصة لى ، لايطلع عليها غيرى ، ولا حظ فيها لنفس الصائم .

( وأنا أجزى به ) أى أضــــاعف الجزاء عليه من غير عد ولا حساب ٠

( والصيام جنة ) الجنة بضم الجيم الوقاية والستر ، ومعنى كون ( الصيام جنة ) أنه وقاية من المصاصى ، أو من النار ، أو من جميع ذلك •

( فاذا كان ) كان هنا تامة بمعنى وجد •

( فلا يرفث ) بضم الفء وكسرها اذا كان المـاضي رفث بفتح الفاء •

واذا كان المــاضى رفث بكسر الفاء فان المضــارع يرفث بفتحها ، والرفث قال الله عز وجل: «كل عمل ابن آدم له الا الصيام ، فانه لى، وأنا أجزى به ، والصيام جنة : فاذا كان يوم صوم أحدكم ، فلا يرفث » ولا يصخب ، فان سابه أحد ، أو قاتله فليقل : انى امرؤ صائم ، والذى نفس محمد بيده ليخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما : اذا أفطر فرح ، واذا لقى ربه فرح بصومه ،

متفق عليه ، واللفظ للبخاري •

راوى الحديث : سبق النعريف به فى عدد ربيع الثانى من هذا العام •

### اللفة :

( كل عمــل ابن آدم له ) أى كل عمــــل صــالح صدر منه له فيه حظ الفحش في القـــول ، والمــراد نهى بفتح الخاء، قالالخطابي : وهو خطأ ، الصائم عنأن يتكلم بالكلام الفاحش . وحكى القــابسي الوجهــين ، وبالغ

( ولا يصخب ) الصخب بفتح الخاء الصياح والخصومة •

( وان سابه أحد أو قاتله ) السب الشتم والطعن ، ومعنى (قاتله) نازعه ، أو خاصمه، (فليقل انى أمرؤصائم ) امرؤ بمعنى رجل ، وهو فى اللغة من الغسرائب ، لأن عينه تتبع لامه فى الحركات الثلاث دائما ، تقول : هذا امرؤ ، ورأيت امراء ، ونظرت الى امرىء .

( والذى نفس محمد بيده ) صيغة قسم يراد بها التأكيد للكلام بعدها .

( لخلوف فم الصائم ) يقال : خلف أجمع العلماء : فم الصائم تغيرت رائحته ، ويكون ومعناه من عند الله المضارع منه يخلف بضم اللام على رسوله الأعظم صاوزن يدخل ، و (خلوف) تغير رائحة وعلى أن معنى الحقم الصائم ، وهو بضم الخاء واللام من عند الله تعالى كما صححه أهل التحقيق من المحدثين النبوى لفظه من عجاء في فتح البارى ج ٤ ص ١٠٥ ط الصلاة والسلام ، السلفية بعد ضبط الكلمة على النحو \_ واختلفوا في لفنا من عه :

قسال عيساض : هسذه الرواية كالمعنى ، أو أن لفظه مر الصحيحة ، وبعض الشبوخ يقـوله صلى الله عليه وسلم ؟

بفتح الخاء ، قال الخطابي : وهو خطأ ، وحكى القابسي الوجهين ، وبالغ النووى في « شرح المهذب ، فقال : لا يجوز فتح الخاء ، واحتج غيره لذلك بأن المصادر التي جاءت على د فعول د بفتخ أوله قليلة ذكرها سيبويه وغيره ، وليس هذا منها ، واتفقوا على أن المراد به تغير رائحة فم الصائم بسبب الصيام ، أ ه .

## تمهید :

لما كان بعض هذا الحديث قدسيا دأيت من المفيد أن أعطى القـــارى، فكرة عن الفرق بين القرآن الكريم ، والحديث القدسي، والحديث النبوى ، فأقول:

أجمع العلماء على أن لفظ القرآن ومعناه من عند الله تعالى أنزلهما على رسوله الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وعلى أن معنى الحديث القدسى منزل من عند الله تعالى ، وعلى أن الحديث النبوى لفظه من عند الرسول عليه الصلاة والسلام .

واختلفوا في لفظ الحديث القدسي، هل هو منزل من عند الله تعالى كالمعنى ، أو أن لفظه من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

بسنها .

## تعريف القرآن:

تعـريف القـرآن : هو كلام الله تعمالي ، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، المنقــول الينــا بالتواتر ، المتعبد بتلاوته ، المتحدى بأقصر سورة ربه تعالى •

منه ٠

### توريف الحديث القدسي:

هو قول أضافه الرسول صلى الله عليه وسلم الى الله سبحانه وتعــالى ، مثاله : صدر الحديث الذي معنا ، وهو ما رواه البخــاري عن أبي هــريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال الله عز وجل: (كل عمـل ابن آدم له ، الا الصيام ، فانه لى ، وأنا أجزى به ) •

## وجه تسميته بالحديث القدسى:

نسب هذا القول الى القدس (وهو الطهارة والتنزيه ) لأنه صادر من الله عز وجل ، حيث أنه المتكلم به أولا ، والمنشىء له •

وسمى حديثا ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الحاكى له عن الله

واليك تعريف كل واحد من هذه تعالى ، بخلاف القرآن الكريم ، فانه الأنواع المذكورة ، ليتضب الفرق لا يضاف الا الى الله سبحانه ، فيقال فيه : قال الله تعالى : ، ويقال في الأحاديث القدسية :

قال رسول الله صلى الله علم وسلم: قال الله تعالىء أو قال الرسول صلى الله عليه وسلم فيمــا يرويه عن

## الفرق بينه وبين القرآن:

على القول بأن الحديث القدسي نزل بلفظه ومعناه يفرق بنسه وبين القرآن بأمور:

١ ــ القرآن الكريم شرع الله تعالى لنا التعب بتلاوته ، بخلاف الحديث القدسي فلم يتعبدنا بتلاوته •

٧ \_ أسلوب القرآن معجز قصد به التحمدي ، ولس كذلك الحديث القدسي •

٣ ــ القرآن لاتجوز روايته بالمعنى، وأما الحديث القدسي فتجوز روايت بالمعنى عند جمهور المحدثين •

٤ ـ القـرآن يحـرم على المحدث مسمه ، وتحسره تلاوته عملي الجنب والحائض والنفساء ، بخلاف الحديث

تلاوته ٠

وعلى القــول بأن الحديث القدسي التفرقة بينه وبين القبر آن أن الحديث القدسي نزل من عند الله تعالى بمعناه

والقـــرآن الـكريم نزل باللفــظ والمعنى •

## الراجح من القولين:

يترجح القول بأن الحديث القدسي يزل بمعناه فقط لما يأتي :

منزلا بلفظــه لكان له من الخصــائص والقداســة ما للقــر آن ــ فانه لا وجه للتفرقة بين لفظين منزلين من عند الله تعالى •

فيلزم في الحديث القدسي : التعبد بتلاوته ، وأن يكون أسلوبه معجزًا ، وألا تحوز روايت بالمعنى ، ويحرم

القدسي ، فلا يحرم على المحدث مسه ، مسه على المحدث ، وتلاوته على الحنب ولا على الجنب والحائض والنفساء والحائض والنفساء \_ ولم يقل أحد من العلماء بشيء من هذا ٠

ثانيا : وجـود فــرق بين القــرآن نزل بمعناه فقط ، فانه يكفي في والحديث القدسي في المقصد والغاية من انز الهما ، فإن القر أن لما كان مقصودا منه مع العمل بمضمونه شيء آخر ـ وهو التعد بتلاوته عوالتحدي بأسلوبه \_ كان لهذا انزاله بلفظه .

والحديث القدسي لم ينزل للتعب بتلاوته ، ولا للتحدي بأسلوبه ، بل لمحرد العمل بمضمونه ، وهذه الفائدة تتحقق بانزال معناه فقط ، فلا وجه للقول بانز اللفظه موأما ماورد فياسناد أولا: لو كان الحديث القدسي الحديث القدسيالي الله تعالى بصيغة: قال الله تعالى كذاء أو يقول الله كذا \_ فانه يمكن تأويله بأن المراد نسمة مضمونه ، لا نسبة لفظه ، كما تقول حنما تعبر عن المراد بيت من الشعر: يقول الشاعر كذا ••

وأنت طمعا تذكر هذا القول بلفظك أنت لا بلفظ الشاعر • (١)

<sup>(</sup>١) النبأ العظيم بتصرف .

## الحديث النبوي :

ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من أقوال ،كالأوامر والنواهى، وكذلك يشمل الحديث النبسوى ما صدر عنه صلى الله عليه وسلم من أفعال ليست جبلية ، وتقريرات •

مثال أمره عليه الصلاة والسلام ما رواه أبو داود والحاكم عن عمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : ( مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين ، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع ) ومثاله من الحديث الذي معنا قوله صلوات الله وسلامه عليه : ( فليقل اني امرؤ صائم ) ،

ومشال نهيمه ما رواه مسلم في صحيحه عن أبى هسربرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليمه وسلم قال: (لا تحاسدوا) الحديث ••

ومثاله من الحديث الذي معنا قوله عليه الصلاة والسلام: ( فلا يرفث ، ولا يصخب ) وأما أفعاله فمثل ما نقل عنه صلوات الله وسلامه عليـه من

صفة الوضوء ، وهيئة الصلاة ، وعدد ركماتها ، وكيفية أعسال الحج وغير ذلك .

وأما تقريراته صلى الله عليه وسلم فمثل أن يفعل بين يديه فعل ، أو فى غيبته ، ثم يعلم به ، فيسكت عنه ، فيدل ذلك على مشروعية هذا الفعل لأنه لو لم يعتبر كذلك لكان سكوت الرسول عن الانكار تأخيرا للبيان عن وقت الحاجة ، وهو لا يجوز ، ومن أمسلة التقليب بي عائشة رضى الله عنها قالت : دخل على النبي صلى الله عليه وسلم مسرورا ، فقال : ( ألم ترى وسلمة وزيدا عليهما قطيفة قد غطيا مجززا المدلجي ؟ دخل على ، فرأى روسهما ، وقد بدت أقدامهما، فقال : ان هذه الأقدام بعضها من بعض )

وقد كان المنافقون طعنوا فى نسبة أسامة الى زيد ، لأن أسامة كان أسود ، وكان أبوه زيد أبيض ، فأقر الرسول صلى الله عليه وسلم قول المدلحى .

الفرق بين الحسديث النبسوى وبين القرآن ، وبينسه وبين الحسديث القدسي :

الفرق بين القـرآن وبين الحديث النبوى الذى هو قوله عليـه الصـلاة والسـلام ـ واضح ـ فان الأول كلام الله تعالى ، والثانى كلام الرسول صلى الله عليه وسلم .

وأما الفرق بين الحديث النبوى وبين الحديث القدسى ــ فعلى القول بأن الحديث القدسى نزل بلفظه يكون الفرق واضحا أيضا •

وعلى القول بأنه نزل بمعناه فقط \_ كما ترجح \_ يتضح الفرق بعد ملاحظة ما يأتي :

الحديث النبوى باعتبار معناه ينقسم الى قسمين :

قسم استنبطه الرسول صلى الله عليه وسلم باجتهاده ـ الا أنه عليه الصلاة والسلام لا يقر على اجتهاد خطأ ـ وهذا القسم ليس كلام الله قطعا •

وقسم تلقى الرسول صلى الله عليه وسلم مضمونه بوحى ، فبينه للناس بكلامه ، ولما لم يرد تصريح بنسبة معنى الى الله تعالى أضيف الحديث الى النبى صلى الله عليه وسلم نظرا لأنه هو القائل له ، ومرتبه على نحو خاص .

وأما الحديث القدسى فانه ورد فيه التصريح بنسبته لله تعالى ، فصح أن يسمى قدسيا بهذا الاعتبار مراعاة للوارد ،

الحديث موصول •

منشاوى عثمان عبود

# بشا ئرا لنصرفی معرکت برگر ہدکتورممدہپدطنطاوی

للذكريات قيمتها في حياة الأمم ، فهي تهدى القلوب ، وتشد العزائم وتبعث الآمال في النفوس ، وتحمل العقاد من الناس على الاعتبار والاتعاظ .

وذكرى غزوة بدر عزيزة على نفوس المؤمنين ، لأنها تسوق لهم أروع أمثلة البذل والتضحية والاخلاص ، ولأنها الغزوة التي سماها الله في كتابه بيوم الفرقان ، لتفريقها بين الحق والباطل ، وقد بشر النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ من حضرها برضى الله ومثوبته فقال : « لكأن الله قد اطلع على أهل بدر فقال : « اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ، •

وفى غـزوة بدر مجال خصيب للحــديث المستفيض عن أسـبابها وأحداثهـا ونتائجهـا والدروس التى تؤخذ منها •• الا أنى سأقصر كلامى

فى هذا المقال على بعض البشارات التى تقدمتها وصاحبتها ، وكانت جميمها تدل على أن النصر سيكون للمؤمنين .

أولى بشارات النصر في غزوة بدر، تلك الرؤيا التي رأتها عانكة بنت عبد المطلب قبيل المعركة بأيام قليلة فقد ترتب على هذه الرؤيا أن فزع أهل مكة منها فزعا شديدا وأخذوا يتوقعون أن شرا مستطيرا سيحل بهم عما قريب ...

وملخص هذه الرؤيا ، أن السيدة عاتكة ، استدعت أخاها العباس بن عبد المطلب وقالت له : « يا أخى والله لقد رأيت الليلة رؤيا أفزعتني وتحوفت أن يدخل على قومك منها شر ومصية فاكتم عنى ما أحدثك به ٠٠٠

لقد رأيت راكبا قد أقبل على بعير له حتى وقف بالأبطـح ، ثم صرخ بأعلى صوته : ألا أنفروا يا أهل مكة لمصارعكم في ثلاث ٠٠٠ ثم صعد على جبل أبى قبيس وتناول صخرة ثم ألقاها ، فأقبلت تهوى ، حتى اذا كانت بأسفل الجبل تفتتت ، ولم يبق بيت من بيوت مكة الا ودخله قطعة منها . فقال لها العباس : يا عاتكة ان هذه لرؤية مفزعة فاكتميها ولا تذكريها لأحد .

ولكن العباس حدث بها صديقه الوليد بن عتبة ، والوليد ذكرها لأبيه عتبة ، ثم شاع خبرها في مكة ، وصارت حديث الناس في أنديتهم .

وكان من آثار ذلك أن قال أبو جهل للعباس: يا بنى عبد المطلب ، أما رضيتم أن يتنبأ رجالكم حتى تتنبأ نساؤكم !! لقد زعمت أختك عاتكة فى رؤياها أن السراكب قال: انفروا يا أهل مكة لمصارعكم فى ثلاث ، فسنتربص بكم فنده الثلاث ، فان يك حقا ما قالت فسيكون ، وان تمض تلك الثلاث ولم يحصل من ذلك شىء فسنكتب عليكم كتابا أنكم أكذب بيت فى العرب ، وقبل أن تمضى هذه المدة ، أقبل وضمضم بن عمرو الغفارى ، وقد

جدع أنف بعيره ، وحول رحله ، وشق قميصه ، وجعل يصرخ ويقول: يا معشر قريش اللطيمة اللطيمة ، أموالكم مع أبى سفيان قد تعرض لها محمد فى أصحابه لا أدى أن تدركوها ، الغوث الغوث ١٠٠(١) ، •

وتحقق ما رأته عاتكة ، فقد خرج أهل مكة بخيلائهم وغرورهم يقودهم أبو جهل الى مصارعهم المقدورة ، وهزيمتهم المحتومة •

خرجوا والغرور قد ملأ قلوبهم ، حتى أنهم رقضوا أسلحة ومعونة قدمها لهم •• خفاف الغفارى قائلين له :

لقد قضيت الذي عليك ، ولئن
 كنا انما نقاتل الناس فما بنا من ضعف
 عنهم ، ولئن كنا انما نقاتل الله \_ كما
 يقول محمد \_ فما لأحد بالله من
 طاقة ، •

خرجوا ورؤيا عاتكة ماثلة في أذهانهم ، فتخيف قلوبهم ، وتبعث السرعب في نفوسهم ، وتجعلهم يتوجسون شرا من وراء هذا الخروج

<sup>(</sup>١) سيرة ابن هشام \_ بتصرف وتلخيص \_ ج ٢ ص ٢٤٥ : طبعـة المكتبة التجارية .

الأثيم ، ومن هنا كانت أولى بشــائر وأصاب قريشا منها ماء لم يقدروا على النصر للمؤمنين . • ، وكان امداد

\* \* \*

أما البشارة الثانية والثالثة والرابعة، فتتمثل فى غشيان النصاس للمؤمنين وفى نزول الأمطار عليهم ، وفى تثبيت الملائكة لهم •

لقد كان نوم المؤمنين قبيل المعركة راحة لأبدانهم ، وأمانا لهم من عدوهم الذى يفوقهم عدة وعددا ، واستهانة بجموعه وحشـــوده ، اذ لو كانوا يخشون بأسه لما اطمأنوا الى النوم .

وكان نزول المطر نعمة لهم ، لأنهم أخذوا منه ما يحتاجون اليه في شئونهم المختلفة ، ومهد لهم الأرض وثبتها تحت أقدامهم فسهل تنقلهم فيها \_ عن عروة بن الزبير قال : « بعث الله السماء ، وكان الوادى دهسا \_ أى لينا \_ فأصاب رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وأصحابه منها ماء كبد لهم الأرضولم يمنعهم من المسير

وأصاب قريشا منها ماء لم يقدروا على أن يرتحلوا معه(۱) ، • ، وكان امداد المؤمنين بالملائكة ، تثبيت القلوبهم ، وتقوية لعزائمهم ودفاعا عنهم ، والقاء للرعب في قلوب أعدائهم ، وفي هذا كله أعظم البشارات لجند الله في بدر •

وقد حكى القرآن ذلك فى قوله تعالى : « اذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام وثبتوا الذين آمنوا سألقى فى قلوب الذين كفروا الرعب فأضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كل بنان • ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله ومن يشاقق الله ورسيله قان الله شديد العقاب() • »

\* \* \*

وتتجلى البشارة الخامسة في حيازة المسلمين للمساء دون المشركين فقد

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٢٩٢ طبعة الحلبي .

<sup>(</sup>٢) سورة الأنفال : الآيات ١١ – ١٣

ترتب على ذلك أن أصبح المسلمون يملكون من المياه ما يغنيهم ويشسبع حاجتهم بينما صار المشركون لا يجدون منه ما يسد ضرورتهم •

ويرجع الفضل في حيازة المسلمين للماء دون المشركين ، الى و الحباب ابن المنسذر ، فانه قسال للنبي مل الله عليه وسلم – عندما نزل على أدنى ماء من بدر – يا رسول الله: أرأيت هنذا المنزل أمنزلا أنزلكه الله ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأى والمكيدة والحرب ؟ فقال له رسول الله – صلى الله عليه وسلم : وبل هو الرأى والمكيدة والحرب ؟ فقال و بل هو الرأى والمكيدة والحرب ؟

فقال الحباب: يا رسول الله ، فان هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم \_ أى أقرب ماء من مياه بدر الى المدينة \_ فننزله \_ ثم نغور ما وراءه من المياه والآبار ، ثم نبنى عليه حوضا فنملؤه ماء فنشرب ولا يشربون ، • فقال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ « لقد أشرت بالرأى ، •

ثم أمر بتنفيذ ما أشار به « الحباب ابن المنذر ، بعد أن تبين له صــوابه وسداده .

ولقد أحس السلمون بعد حيازتهم للماء قبيل بدء القتال بالطمأنينة والسعادة تسريان في جوارحهم ، اذ المياه من الأشياء الضرورية للمحارب لاسيما في حرب مجالها بالصحراء كما هو الحال في غزوة بدر .

\* \* \*

وأما الشارة السادسية فكانت على لسان رجل مشرك هو « عمير بن و هب الجمحي، وذلك أن المشركين قبل بدء المسركة قالوا لعممير : « أحرز لنما أصحاب محمد \_ صلى الله عليه وسلم\_ أى انظر لناكم عددهم ـ فركب فرسه وجعل يحول حول معسكر المسلمين، ثم رجع الى قومه فقال لهم : ثلثماثة رجل يزيدون قليـــلا أو ينقصون ، ولكن امهلونى حتى أنظر للقوم كمين أو مدد؟ ثم أخذ يتجول بفرسه في الوادى ويقترب من المسلمين ثم يبتعد عنهم فلم ير أحدا سواهم ، فعاد الى قومه ليقول لهم : ما وجدت شيئا ، ولكني \_ يا معشر قريش \_ قد رأيت اللايا \_ أي الابل \_ تحمل المنايا ،

نواضح يثرب تحمل الموت الناقع(١) قوم ليس معهم منعمة ولا ملجما الا سيوفهم ، والله ما أرى أن يقتل رجل منهم حتى يقتـــل رجلا منــكم ، فاذا أصابوا منكم أعدادهم فما خير العيش بعد ذلك ، فروا رأيكم(٢) •

ولك أن تتصور ــ أيهــا القارىء الكريم ــ مبلغ التـأثير السيء الذي أحدثه هذا القول في نفوس المشركين، رجل منهم يخوفهم من قتال المؤمنين ويســوق لهم من العبــارات المخذلة ما يرعب قلوبهم ويوهن قوتهم ، ويضعف روحهم ٩ اذ يؤكد لهم أن أصحاب محمد \_صلى الله عليه وسلم\_ يحملون لهم الموت الذي لا مفر لهم منه الا بترك القتال ، حقا انها لنعمت البشارة للمؤمنين ، أرسلها الله الهم فاجعلوا بي جبنها وارجعوا فانكم انما على لسان رجل من أعدائهم ، ان شهد لهم بالثبات والاقدام •• والفضل ما شهدت به الأعداء •

والشارة السابعية ـ وهي من أهم البشارات في ظننا \_ تتجلى في تفهم

الروح المنسوية التي استولت على الفريقين قبل المعركة وخلالها •

فان الذي يستقرىء التاريخ يتمين له بوضوح أن فريق المشركين في معسركة بدر كان مختلف الكلمة ، مشتت الارادة ، واهن العزم ، مزعزع الثقة في نفسه ، لا يعرف الهدف الذي من أجله خرج للقتــال •• فبعضهم قاتل عصبية ، وبعضهم قاتل رياء ومفاخرة ، وبعضهم نصح بعدم القتال، وبعضهم أحجم عنىه والمعركة على الأبواب ••

فها هو ذا ــ مشــلا ــ الأخنس بن شريق يمنع بني زهرة من الاشتراك في غزوة بدر ، فيقول لهم : « يا بني زهرة قد نجى الله لكم أموالكم ، خرجتم لتمنعوا أموالكم وقد نجت ، فرجعوا ولم يشهدوها • وها هو ذا أبو سفيان ــ سيد قريش وزعيمها ــ يرسل الى قومه من يقول لهم :

و • • يا قوم انما خرجتم لتمنعوا يدكم ورجالكم وأموالكم وقد نجاها

<sup>(</sup>١) اى الابل التي يسقى عليها الماء تحمل لكم الموت الثابت الذي (٢) سيرة ابن هشام ج ٢ ص ٢٦١ طبعة المكتبة التجارية .

الله فارجعوا ، وها هو ذا « عتبة بن ربعة ، يقف خطبا في قومه فقول لهم : « يا معشر قريش ، انكم والله ما تصنعون شيئا بلقائكم لمحمد وأصحابه، والله لئن أصبتموه لا يزال الرجــل ينظر في وجه رجل يكره النظر اليه ، قتل ابن عمه ، أو ابن خاله أو رجلا من عشيرته ٠٠٠ يا قوم: انبي لأرى قوما مستميتين لا تصلون البهم وفكم خير ، فرجعوا واعصبوها اليوم برأسي وقولوا : جبن عتبة وأنتم تعلمون أنبي لست جباماً ، ، وبهذا نرى أن جبهـة المشركين في بـدر كانت مفككة الأوصال متنازعة الرأى ء لا يجمعها هدف واضح ، ولا تضمها قيادة موحدة ، بل بعض أفرادها \_ كأبي جهل وأشاعه \_ يحرضون على القتال ، وبعضهم ـ كأبى سفيان وأنصاره \_ يرون عدم القتال ، وبعضهم انسحب من المعركة وهي على الأبواب کبنی زهرة وبنی عدی بن کعب ۰ وذلك كله من أكبر دلائل الهزيمة وألخسران •

فاذا ما ألقينا بعد ذلك نظرة سريعة على الروح المعنوية التى سيطرت على المسلمين قبل المعركة وخلالها ، وجدناها في الدرجة العليا من قوة

الايمان وصدق العزيمة ، واتحداد الكلمة ، ووضوح المقصد الذي يقاتلون من أجله والطاعة التامة لقائدهم ـ صلى الله عليه وسلم ـ والحرص البالغ على الفوز باحدى الحسنيين : النصر أو الشهادة في سبيل الله .

لقد كان منهم من قال لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : « يا رسول الله : امض لما أمرك الله فنحن معك، فوالذى بعثك بالحق لو استعرضت بنا هـذا البحر فخضته لخضناه ممك ما تخلف منا رجل واحد ٠٠ ، ٠

كان منهم من ألقى – قبل المعركة – بتمرات فى يده ، ثم اقتحم صفوف المشركين ، وهـو يهتف ويقـول : « ركضا الى الله بغير زاد ، •

وكان منهم من قال لابنه: آثرنى بالخروج وأقم مع أهلك ، فأبى الابن على أبيه ذلك وهو يقول: « لو كان غير الجنة لآثرتك بها ، .

وهكذا نرى أن جبهة المسلمين ـ قبيل غزوة بدر وخلالها ـ كانت كالبنيان المرصوص بشد بعضه بعضا وكانت روحهم المنوية في أسمى درجات الاقدام والاخلاص • بيسما كانت حالة المشركين في أسوأ العاملين المخلصين • فقد تكفل سيحانه درجات التفكك والتنـــازع والانهيـــار بنصر من ينصره ، فقال تعالى : وكفى بذلك بشارة للمؤمنين •

أما بعد :

فهذه : بعض الشارات التي ساقها الله للمسلمين قسل غزوة بدر وأثناءها ٠٠ وهناك بشارات أخرى لا يتسم المجال لذكرها ، وكلها كانت تدل على أن النصر سكون للمسلمين ، وقد تم ذلك بفضل الله ورعايت الحنده

« انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ، •

نسأل الله أن يوفق المسلمين للانتفاع بما في غزوة بدر من عظات وعبر وأن يعدها عليهم وهم في صلاح من أمرهم ، وانتصار على أعداء الله وأعدائهم كأ

د . محمد سيد طنطاوي

# القيمة ا لاجتماعية فى فريضة الصوم الأيتاذ يميى هاشم فرغلى

تبدو فريضة الصوم أكثر أركان الاسلام اتصافا بالطابع الفردى ، ذلك عند النظرة العجلي •

عند النظرة العجلى • وبين ربه • في الحفي التوحيد تقتضى قولا ، وهذه في الحواء العلانا ، يعلن به المرء السلامه على فريضة الصوم • الناس لكي يكون واحدا من الجماعة

الاسلامية : تجرى عليه سننهم ، وتشريعاتهم ، وتكون له حقوقهم ، وعليه واجباتهم •

وفريضة الصلاة منها ما لا يتم بغير جماعة ، ومنها ما لا يفضل الا بها •

وفریضـــــة الزکاۃ أخذ وعطـــاء ، لا یکون الا فی وسط اجتماعی .

وفريضة الحج شعيرة اجتماعية في أغلب جوانبها •

أما الصوم فيبدو فريضة ينفرد بها المسرء أمام نفسه ، فهى امساك ، أو امتناع عن شهوات محددة في وقت محدد ، لا أثر فيها للتعامل مع

الجماعة ، وتقوم على أساس المراقبة الذاتية ، في علاقة خالصة بين المسلم وبين ربه •

وهذه في الحقيقة احدى مميزات فريضة الصوم •

ولكنها لا تمثل كل جوانبهـــا ولا تحيط بكل أبعادها •

فكما أن لفريضة الصوم طابعها الفردى الأصيل ، كان لها طابع اجتماعى أصيل أيضا ، بل انها لتنفذ الى أعماق العلاقات الاجتماعية من حيث تحقق خصائصها الفردية التي أشرنا المها .

وبيان ذلك :

(۱) أنه ما من مجتمع يقوم أو يستمر - فضلا عن أن يرقى أو يتقدم - اذا اقتصر نظامه على المظاهر الخارجية التي تتمثل في القوانين ، والهيشات ، والمؤسسات ، من أول لحظة عمل في تأسسه ٠٠ الى نسوع من الاخـــلاص والولاء ، لا تكفله القوانين ، ولا توفره المظاهر الخارجة ، بل لابد أن يكون هــذا الاخلاص وهذا الولاء فيضا تفيض به نفس الفرد ، وشمورا تشع به جوانحه : دون ضغط أو قسر •

ولكى يصل المجتمع الى تحقيق هذه الغاية في دخلة الفرد وضميره لابد له من أسلوب في التربية لا يلجأ في تأسسه الى قهر السلطة أو تأديب القانون • لابد له من أسلوب في التربية يعتمد على ايقياظ الضمير ، وتعويد الفرد على محاسبة نفسه ، وعلى الاحساس بأنه مسئول عن أعماله أمام قوة غير منظورة ، قوة تعلم ما تحفي الصدور •

وليس كالصيام أسلوب في التربية عنها مجتمع سليم •

ان الصام كما قلنا امساك معين في وقت معين ، لا يطلع عليه النــاس ، ولا يمكنهم أن يتابعوه بالملاحظة في كل حين ، وانما يتمثــل في علاقة

والماديات بكافة أشكالها • انه ليحتاج خالصة بين المسلم وربه • واتى هذا المعنى كانت الاشارة في قوله تعالى في حدیث قدسی : « کل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لى وأنا أجزى . . 4

واذن فالمسلم القائم بفريضة الصوم عضو في مجتمع ربيت فيــه عادة محاسبة النفس ، بصرف النظر عن محاسبة المجتمع • فهو من ثم فرد يطمئن اليه المجتمع في النزامه الذاتي بقوانينه ونظمه •

(٢) ولما كان الصوم يحقق هذه الغاية فانه في نفس الوقت يمهد لقيام ولاء الفرد للمجتمع على أســاس من الحرية والاقتناع • ومن هنا تنضح نظرة الاسلام الى الحرية ويتـأكد حرصه على التوفيــق بين الحــرية الشخصية والمصلحة الاجتماعية ، واقامة العلاقات الاجتماعة على أساسي من الرضا والاخلاص •

(٣) وكما أن المجتمع في حاجة الى الفرد القادر على محاسبة نفســـه وان غفلت عنه عيون الرقباء في المجتمع •• هو في حاجة كذلك الى الفرد القادر على كف شهوات النفس ، وتهــذيب القادر على الامتناع عما هو مباح ٥٠٠ اختيار ورضا وتسليم ٠ لظرف من الظروف التي تتعرض لها المجتمعات ، بسبب الحسرب ، أو التنمية ، أو الوباء ، أو الكوارث المختلفة • في مثل هـذه الظروف يكون على الأفراد أن يتنازلوا عن حقوقهم ، وأن يتحملوا من التبعــات والواجبات ما لا يتحملونه في الأحوال العادية .

> ومن المؤكد أنه لا ســييل ــ أمام المجتمع ـ الى تعويد أفراده على التنازل عن حقوقهم ، واعدادهم لمواجهـــة ظروف الحرمان الطارىء من قوى السلطة أو القانون •

> . انه عندما تطرأ هذه الحالة قد يلحأ المجتمع الى تغيير القانون لكي يتناسب معها ۾ لکن الأمر الذي \_ ربما \_ يغيب عن المسئولين عن قيادة المجتمع أنهم لن يجدوا عنم ذاك نفوسا مستعدة للقانون الجديد ، ان النفوس لا تتغير في سرعة تغير القـــانون ، والقانون لا ينجح في مهمته اذا صادف تفوسا معرضة •

واذن فلا سبيل غير تربية الارادة

نوازعها ٠٠٠٠ في حاجة الى الفرد الارادة على قسول الحسرمان ، عن

وفريضة الصوم تقدم أعلى نموذج لتربيعة الارادة : ارادة النفس التي تتقسل الحرمان في سعادة ورضا واخلاص ، ولا تترقب الفرص أو تتلمس الثغرات للخـــروج على ما يفرضه النظام العام ، أو تحتم الضرورات العابرة ، وانما تفعل ذلك بدافع من تقوى الله • ولعل الاشارة كانت الى ذلك في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصام كسا كتب على الذين من قبــلكم لعلــكم تتقون ، • والآية هنا تشير الى ضرورة الصيام لكل الأمم ولكل المجتمعات كوسيلة الى تربيــة النفس على تقبــل الحرمان في سبيل طاعة الله وتقوا. •

(٤) وان النظر الى السماق الذي وردت فيه الآية السابقة ليؤكد المعنى الاجتماعي الذي تشتمل علمه فريضة الصيام •

فقــد ســبقتها آيات في التشريع والمعاملات المالمة :

« يا أيها الذين آمنوا كتب علكم من قبل أن تدهم الداهمة ، تربية القصاص في القتلي الحر بالحر والعيد

بالعبد والأنثى بالأنثى فمن عفى له من أخيه شىء فاتباع بالمعروف وأداء اليه باحسان ٠٠٠ » الى آخر الآية ١٧٨ ، ١٧٩ من سورة البقرة ٠

وآيات الوصية : «كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين » الى آخر الآيات ۱۸۰ ، ۱۸۱ ، ۱۸۲ من سورة البقرة •

وهنا تأتى آيات فريضة الصوم : ۱۸۳ - ۱۸۵ ، ۱۸۷ ، ۱۸۳ ثم تعقبها آية تحريم أكل الأمـوال بالبـاطل ۱۸۸ من نفس السورة •

معنى هذا أن السياق يدلنا على أن الصوم له مكانه الأصيل فى النظام الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية •

(٥) وهناك من القرائن الأخرى التي تحيط بالصوم ما يؤكد الجانب الاجتماعي فيه ٠٠

فهو أيام معلومة ، ولو كان شعيرة فردية لأطلقت فيه الأيام •

انه أيام معلومة ٬ وتوقيت محدد ٬ يحقق ظاهرة الاجتماع على أدائه ٠

أيام معلومة في الفريضة • وأيام معلومة في الصوم المسنون ، أو المندوب •

وأيام معلومة في الصوم المحرم •

وله آداب معلومة : في السحور . في تعجيل الفطر ، في الاجتهاد بي العبادة في العشر الأواخر من رمضان.

ومن شأن ذلك كله أن يحقق ظاهرة « الاجتماع » و « المشاركة في السلوك والأداء •

وهو تعميق للجانب الاجتماعي ، وتوثيق للروابط الاجتماعية •

(٦) ولا يكمل الصيام بغير آداب اجتماعية جاء بعضها في قوله صلى الله عليه وسلم: « الصيام جنة ، فاذا كان يسوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ولا يجهل ، فان شاتمه أحد أو قاتله فليقال اني صائم: مرتين ، •

هذا الحديث يؤكد ما قلناه من الارتباط الوثيق بين المعنى الفردى للصوم ، وبين المعنى الاجتماعى فيه : وسلم : « يوم صوم أحدكم » ؟! هنا يبدو الفرد في حالة صومه خارجا من فرديته ، منطلقا الى أنواع من الرعاية الاجتماعة لا يكمل صومه الا بها .

وانظر أيضا الى قوله صلى الله علمه وسلم : « فليقل انبي صائم » ، هف يبدو الالتزام الاجتماعي منيثقا من ضمير الفرد ، راجعا الله •

(٧) وأخبرا فلعل تأخير فرضصوم رمضان الى السنة الثانية من الهجرة مما يكشف عن أصالة الحاب الاجتماعي في فريضة الصوم • ذلك ويخرج المسامون من دور النشت والفردية التي كانت غالبة عليهم قبل

أنظر الى فوله صلى الله علمه الهجرة ، وحنثذ تأتي فريضة الصوم متلائمة بطبيعتها مع ظهور الكيان الاجتماعي للمسلمين في المدينة •

واذن فقد تبين لنا أن فريضة الصوم تقوم بوظيفة اجتماعية هامة من حيث تربى في النفس فضلة محاسية الذات ، وتقوى فيها ارادة مغالسة الشهوات، وتدربها على نقبل الحرمان مما هو مباح وتنطلب عادات اجتماعية معينة ، وتسـتلزم آدابا اجتماعيـــة محمودة • وبذا يكون لهذه الفريضة أنر ها العميق في العلاقات الاجتماعية كما أن لها عمقها الفردي على السواء ، وبالله التوفيق ٢

يحيى هاشم حسن فرغل

# مه أعلام القضاء في الإسلام : بشربن الولبيد الكندى للدكتور ممدا براهيم الميوشي

اسمه بشر بن الوليد بن خالد أبو الوليد الكندى أحد الذين ولوا القضاء ببغداد فى عهد الخليفة المأمون •

كان من أصحاب أبى يوسف ، وممن أخذ عنه الفقه وكان جميل المذهب حسن الطريقة .

ولى قضاء عسكر المهدى بالجانب الشرقى من بغداد سنة ٢٠٨ هـ بعد محمد بن عبد الرحمان المخزومى ، واستمر قضاؤه عليها مدة عامين ، ثم ولى قضاء مدينة المنصور سنة ٢١٠ هـ بعد أن عزل المأمون عنه اسماعيل ابن حماد بن أبى حنيفة وظل قاضيا بمدينة المنصور حتى عزل سنة ٢١٣ هـ بمدينة المنصور حتى عزل سنة ٢١٣ هـ

كان بشر علما من أعلام المسلمين ، وكان عالما متدينا خشنا في الحكم يمتاز بسمة الفقه والورع ، وكان من أصحاب أبى يوسف المقدمين عنده .

وقد حمــــل الناس عنه من الفقــه والمسائل الكثير الذي لايمكن جمعه .

وقد بلغ من الثقة بفقهه أن ابن عينية كان يحيل اليه ما يرد عليه من مسائل مشكلات ، فقد روى عن بشر نفسه أنه قال : كنا نكون عند ابن عينة فكان اذا وردت عليه مسألة مشكلة يقــول : ها هنا أحد من أصحاب أبي حنيفة ؟

فيقال : بشىر •

فيقول : أجب ، فأجيب •

وقد عاش بشر عمسرا طویلا حتی أصیب بالفالج فیأواخر حیاته ، وکان کثیر الصلاة والعبادة ، فقلد روی أنه کان یصلی کل یوم مثنی رکعة حافظ

بالفالج • بیت بنتـــه لــه ارم

> كريما سخا بماله فسبط الند سريعا الى مواساة المحتـــاجين والمعسرين ، بشر يجـــــود برفـــده وكان سمحا يعفو عن زلات المسيء •

العدل ويحرص علمه قدر طاقته ، ولا يبالي \_ في سبيل ما يعتقد أنه الحق \_ م قـــال : لا في حــــاجة ما يلاقي من العنت واســـخاط ذوي الحاه والسلطان والتعرض لأذاهم وهــو العفــــو عن المسيء وكيدهم الواضح والخفي •

وكان يحلي كل ذلك علم واسم ، وفقيه متصر ، وقدرة على الابانة والتعبير ، وخلق عال ومروءة شهدت وحكيـــــم أهـــــل زمــانه يها أفعاله ، رقد أغر ن تلك الخصال يثنى عليه بهذه القصيدة الصادقة النعبير ، الرقيقة الحاشية ، الناصعة وكأنه البحر الخضم السان •

> بشر يحسود بمساله جــود الســـحابة بالديم وأبو الولىد هوى النــدى لمـــا ترعرع واحتـــــــلم

وكان بشر على ما يبدو رجـــلا عمــــرته كنــــدة دهــــرها وبنى فأتقـــن ما انهـــــدم

عفـــوا ویکشــف کل غــم وكان قاضيا يقظا واعيا يتحرى بشريقـــول اذا قصــــد ت تریـد جــدواه هـــلم

لا ، بل يقول : نعم ، نعم وعن قبــــائح ما اجترم

نــام القضــــــاة عن الأنــام وعــين بشـــــــر لم تنــــــم فيمسا يدبر وماحسكم

اذا بدا جـــــلى الظــــــلم اذا تقـــــاذف والتطــــم وكأنه زهـــر الربيــــع

ختـــم الاله لبشــــرنا بالخمير منه اذا ختم

وكان اعتزازه بنزاهــة القضــــــاء واستقلال القاضيمئلا يحتذى ويضرب للناس فلم يبال بسلطان الخلافة ولا بمنزلة يحيى بن أكثم عند الخليفة المأمون ولم يوار في الاعلان عن رأيه بصراحة في يحيى بن أكثم حينما تلك القصة المثيرة كما رواها صـــاحب سمعت فأصرفه . تاریخ بغداد تشیر الی ما کان یتحلی به بشمر من الشنجاعة عوالنزاهة عوالقدرة على مخالفة رأى الخلافة والاعلان عن هذه المخالفة في صراحة ووضوح غير ملق بالا لما يناله منأذي ءأو يحل به منسوء، فقد شكاه يوما يحييبن أكثم الى المأمون قائلا : انه لا ينفذ قضائي لا ينازع وكان ذا دالة على المــأمون مقدما عنده حتى على ولده ، فأجلسه المأمون على سريره وبعث يستحضر بشر بن الولىد في هذا المجلس الذي يرى فيه من تكريم الخلافة ليحيي ما لم تكرم به شخصا آخر ، وحضر بشر في هذا المجلس وسأله الخليفة

المــأمون قائلا : ما ليحيي يشــكوك ،

و يقول: انك لا تنفذ أحكامه ؟

قال بشر : يا أمير المؤمنين ، سألت عنه بخراسان فلم يحمد في بلده ولا في جواره •

وما كاد المأمون يسمع اجابته حتى صاح به غاضبا : أخرج ولما خسرج بشر ، انتهز يحيى الفرصة ليكيد له عند الخليفة فقال : يا أمير المؤمنين ، قد سمعت فاصرفه .

فأجاب المأمون اجابة تدل على بعد نظر وتقدير لقيم الرجال واعتزاز بما فيهم منأصالة وشجاعة في الحق: ويحك هذا لم يراقبني فيك ، كيف أصرفه ؟ وأبي أن يفعل .

وهذا الحادث يدلعلى مدى تمسك بشر باستقلال القضاء وعدم خضوعه لرغبات ذوى الجاه والسلطان ولو كانوا في منزل ليس بينهم وبين الخليفة حجاب عمتى ولو جاءوا بالخليفة شفعا ٠

ومع أن يحيى بن أكثم كان رجل الدولة المدلل فان ذلك لم يمنع بشرا أن يرد حكمه ، لأنه لم يثبت عنده أنه أهل للأخذ بر أيه وامضاء قضائه . وقد كان لهذه الشخصية القوية أثر في موقف بشر من آراء الدولة وعدم انسياقه في تيارها ، فهذا أبو قدامة يقول : لا أعلم ببغداد رجلا من أهل الأهواء من أهل الرأى الرافضة الاكانوا معينين على أحصد بن حنب لا يقصد في فتنة خلق القرآن ) ما خلا بشر بن الوليد الكندى ، ولذلك لم ينج بشر من الاتهام بعدم اعتناق دأى الدولة في خلق القرآن ، تلك الفتنة التي اشتعلت أيام المأمون والمعتصم ، ومن أجل ذلك حبس ومنع من الفتوى ، وأوقف الشرط على بابه ،

وقد روى محمد بن سعد أن بشر ابن الوليد الكندى روى عن أبي يوسف القاضى كتب واملاء ، وولى القضاء ببغداد فى الجانبين جميعا ، فسعى به رجل ، وقال : انه لا يقول القرآن مخلوق ، وكان ذلك فى عهد المتصم فأمر به أن بحبس فى منزله

فحبس ، ووكل ببابه الشرط ، ونهى أن يفتى أحدا بشىء ، وظل على هذه الحال جتى ولى جعفر بن أبى اسحاق الخلافة بعد أبيه المعتصمفأمر باطلاقه ، وسمح له أن يفتى الناس ويحدثهم .

وقد عاش بشر حتى كبرت سنه ، ولهـذا أمسـك أصحاب الحديث عن الرواية عنه لأنه كان قد اختلـط في آخر عمره •

وفى شهر ذى القعدة سنة ٢٣٨ هـ توفى بشر بن الوليد الكندى القاضى ببغداد ، ودفن فى مقابر باب الشام ، وترك للناس مثلا طيبة فى الشــجاعة والتمسك بالحق والجهر بمــا يعتقــد ورفض الاستجابة للضغوط مهما كان مركز أصحابهـا ، فرحــم الله بشرا وجزاه خير الجزاء ،

دكتور محمد ابراهيم الجيوشي

# المدخل إلى الزكاة

### للأستاذالسيرحسن فرونت

الاسلام فى هذا الأمر حتى قالوا فى ذلك شعرا كشيرا وحسبى أن أذكر قول أبى تمام ، لأن قوله يرضى أولى الألباب . قال :

ولو كانت الأرزاق تأنى على الحجا هلكن اذا من جهلهن البهائم لكن الأديان لم تخضع للحيرة ، وعالجت الفقر بقوة ، وقد حكى القرآن مواقف الديانات مبينا أنها تدعو الى الزكاة كما تدعو الى الصلاة، فيقول على لسان عيسى بن مريم : « وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت

ومن وصايا الله تعالى لبنى اسرائيل:

« وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ،
والدين الاسلامي تصدى لمشكلة الغنى
والفقر ، وعالجها علاجا جذريا ،
وجعل لها ركنا من أركان الاسلام
الخمسة هو « الزكاة ، ويتميز الدين
الاسلامي في هذا العلاج الناجع أنه لم
يقف عند حد العظلة والانذار ،
والتخويف بالآخرة وكفي ، ولكنه

( الغنى والفقر ) ، المشكلة الخالدة التي شفلت الانسانية قديما وحديثا ، فلم يخل جيل من الأجيال ، ولا وطن من الأوطان من حديث النعيم الألباب • قال : والحرمان ، والفقر هو عدو الشرية الأول منه تشكو ، وله تحارب ، ومن أجله تحلم بالسمادة ولا تراها الافي المال ، ولو أعطمت قدرة سليمان على فهم لغة الطبير والجن والانسان، وطفت بأنحاء المعمورة فلن تجد انسانا خلا فكره من مشكلة الغني والفقس ومنذ خفق قلب الشاعر ، فقال الشعر، وأمسك القلم الكاتب فسيطر النثر ، والكلام يزيد ولا ينقص عن النعماء والضراء ، وحظوظ بني آدم بين هذا وذاكء فمشيئة اللهء وطبيعة الحياة التي أرادها ، ومطالب المعدات التي خلقها كلأولئك اقتضى أن يكون هذا فقيرا وهذا غنسا ، لاختــلاف المواهب والمذاهب والسلوك اوتصريف الحلاء واقتناص الفرص ، وقد احتار شعراء

جعله تشريعاً تقوم أجهزة الدولة ويقول: « وويل للمشركين • الذين بتنفيذه ، ولم يكنذلك من أول أمره، لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم ولكنه تدرج فيه حسب منهجه في كافرون ، (٢) فالحض على طمام التحريم والتحليل ، والأوامر المسكين دليل الايمان وقرينه ، ونلاحظ والنواهي •

لذلك كانت الآيات السنة تحيء داعة الكفار إلى الايمان ، وترك عادة الأوثان وتقرن هذا بالحض على طعام المسكين ، وفك رقاب الأرقاء ، وحسن معاملة الشمء وتعبب علمهم رياءهم في بذل المال ، انما بذل المال المحمود هو الذي يكون دليلا على قلب رتف الايمان ، ونفس قومها الاسلام ، والسور المكية كثيرا ما تقــرن الحض على اطعام المسكين بالايمان بيوم الدين ، فيقول تعالى : « أرأيت الذي يكذب بموم الدين • فذلك الذي يدع اليتيم • ولا يحض على طعمام المسكين (١) ، ويقــول : « ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه . انه كان لا يؤمن بالله العظيم • ولا يحض على طعام المسكين ، (٣) •

لا يؤتون الزكاة وهـم بالآخــرة هم كافرون » (٢) فالحض عـــلى طعـــــام المسكين دليل الاعان وقرينه بمونلاحظ أنالزكة هنا استعملت بمعنى الصدقة ، اذ لم تكن في مكة جياة وزكاة ، ويفول الله فى شـــأنهم وتكالبهم على المال والضن به ، والتنويه بمكانت. « فأما الانسان اذا ما التلاه ربه فأكر مه وتعمه فقول ربي أكرمن • وأما اذا ما ابتلاء فقدر علىه رزقه فنقسول ربى أهانين • كلا بل لا تكرمون التـــم • ولا تحاضون على طعـــام المسكين . وتأكلون التراث أكلا لما • وتحبون المال حبا جما ، (١) وحين يوشدهم الى النجاة من النار الموصدة على العصاة يضع أمام أعينهم الواقىات منها ، ويربطها في قرن واحد ، منها الايمان حتى يكونوا من أهل النمين والنمين ، ولا يكونوا من أهل الشمال والشؤم ، فيقول تعالى : ه فسلا اقتحم العقبة • وما أدراك

<sup>(</sup>١) سورة الماعون آية : ١ ، ٢ ، ٢

<sup>(</sup>٢) سورة الحاقة آية: ٣٤،٣٢،٣٢

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت آية : ٦ ، ٧

<sup>(</sup>٤) سورة الفجر الآيات : ١٥ ـ ٢٠ ـ

آمنــوا وتواصــوا بالصــبر وتواصــوا الى أن يأنبي الله بالفرج • بالمرحمة • أولئك أصحاب الممنة • والذين كفـروا بآياتنــا هم أصــحاب المشأمة . عليهم در مؤصدة » (١) .

أمر الفقر والفقراء ، وتحرير العبد ، وكفالة اليتيم تجيء بها مقرونة بالايمان الفاذة تروع المؤمن ، فيستجيب لهـا ، بالله وآياته ويوم الدين •وكان الذين ويكاد يخرج من ماله كله لولا عظات امنوا كأبي بكر وغيره ينف ذون هذه السي في هذا الشأن ، وكان الرسول الدعوة ، فشترون الرقيق الذي يعاني صلوات الله وسلامه عليه المثل الأعلى في من سادته مايعاني ، وقصة بلال وسيده الانفـــاق وبذل المــال وصلة الرحم خلف بن أمية شـــاهد صـــدق على واكرام الضيف « ولكم في رسول الله ما نقول ، فلما كثر تعذيبه في رمضاء أسوة حسنة ، وفي سورة النقرة آيات مكة اشتراء أبو بكر ثم أعتقبه ، ولم في نهاية البلاغة والتصوير لما ينــاله بكن المحتمع في مكة يطبق علمه الفقر المنفق في سبيل الله ، وفي رفع المشقة بكلتــا يديه ، بل كان فقــر الفقــــبر محتملا فهها ، فلما انتقلت الدعوة الاسلامة الى يثرب بعبد الهجرة ، واجتاحت الفاقة المهاجرين الذين سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف تركوا أوطانهم وديارهم وأموالهم لكفار قريش اتخذت وســــاثل كثيرة للقيام بواجب هؤلاء المهاجرين الذين عرفوا الجوع بعد الشبع ، والحاجة في أول السورة - البقرة - أن

(۱) البلد الآبات: ۱۱ -- ۲۰

مَا العَقبَة • فَكَ رَقبَة • أو اطعام في يوم بعد الغني ، فكانت الآيات القرآنيــة ذى مسخبة • يتيما ذا مقربة • أو والأحاديث النبوية تحث المسلمين على مسكينا ذا متربة • ثم كان من الذين الصدقة ، واشراك الحوانهم في أموالهم

ويسترعى انتـــاهنا أن نرى في الآيات هنا الأمر بالانفاق في سبيل الله بحانب الأمر بالتصدق على الفقـــراء هكذا كانت الدعوة في مكة تعالج والمساكين واعانة المهاجرين ، وظهــر الترغب والترهب في صور أخاذة عن المساكين والفقراء ،واقرأ معي هذه الآية : « مثل الذين ينفقون أموالهــم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع لمن يشاء والله والسع عليـــم ، (٣) تر سعادة لا تحد ، وخيرات لا تحصي لمن ينفق في سبيل الله ، ويبين الله

(٢) البقرة آية : ٢٦١

ما ينفقونه هو من عند الله ، وأسلافنا يقولون : الله رازق حقىقة ،وابن آدم رازق تحوزا • قال تعالى : « آلم • ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقبن. الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، (١) والمنفقون هنا وصفوا بثلاث صفات لا يحتـــج المؤمن بعدها الىبشارة وسعادة عفالاعان بالغب حظ القلب ، واقام الصلاة حظ البدن ، « ومما رزقناهم ينفقون ، حظ المــــال ، وبعض المفسرين يرى أن المراد بالانفاق هنا الزكاة المفروضة لأنها جاءت مع الصلاة وهي فرض، ويرى بعضهم أنها الأموال الواجب أداؤها لا الزكاة ، لأن الزكاة المفروضة تجيء بلفظها ، وأنا أسل الى الرأى الأخبر فالأمر بالانفاق في المدينة في أول أمرها يكاد يكون فرضا لحاجة المسلمين الى نفقات الحرب والسلم .

وفرض الصوم على المسلمين في السنة الثنية للهجرة ، فانفتحت به آفاق جديدة من الاشراقات الالهية ، وقد من الله على الذين استضعفوا في الأرض ، فصاموا ، والتقوا في السابع عشر منه مع كفارة قريش في غزوة

بدر ، فانتصروا انتصارا تاریخیا له
م بعده ، قتلوا سبعین رجلا من صنادید
قریش ، واسروا مثلهم ، فقدوا
انفسهم بدل کشیر ، ومن قصر عنه
م له علم عشرة من أبناه المسلمین ،
واستقبل المسلمون أول عید لهم و وهو
عید الفطر فی فرحة شاملة ، ونعمة
تمة ، وشاء الرسول أن یکون العید
عیدا للفقراء ، ففرض صدقة عید الفطر
علی کل من یملک قوت یومه عن
نفسه وعن من یعولهم وبذلک زادت
البهجة ، وتبادلوا النهنئة ، وشكروا
لله علی ما هداهم وأعطاهم و

ولم ينسوا أن تكون أيامهم مع فقرائهم على نهج يوم العيد ، يتصدقون ويتقسر بون حتى يزيلوا فقسر الفقير ما وجدوا الى ذلك سبيلا ، وما زال أهل الصفة يعانون مشقة الحياة ، وضراوة صبحات المعدة ، وكانوا (٢) نحو أربعمائة من مهاجرى قريش لم يكن لهم مساكن في المدينة ولا عشائر ، فكانوا في (صفة المسجد) وهي سقيفته يتعلمون القرآن بالليل ويرضخون النوى بالنهاد ، وكانوا ويرضخون النوى بالنهاد ، وكانوا يخرجون في كل سرية يعنها رسول يخرجون في كل سرية يعنها رسول الله ، فمن كان عنده فضل أتاهم به

<sup>(</sup>۱) البقرة : الآيات ۱ ۳،۲

<sup>(</sup>٢) الكشاف تقسير للذبن احصروا الآبة .

اذا أمسى ، وكثيرا ما شاركهم رسول الله طعامه • وفيهم نزلت الآية : « للفقراء الذين أحصروا في سسلانة يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس الحافا وما تنفقوا من خير فان الله به عليم ، (١) فوضع كل قادر من المسلمين ماله أمامهم لمسح الضر عنهم •

هذا ضرب من علاج مشكلة الفقر، فه تقرب الى الله ، وفيه رعاية حق الأخوة ، وفيه الحفاظ على أنفس لها في الجهاد مكان وامكان سيجيء أوانه ٠

ولم تمض أعوام قلائل حتى فتحت مكة ودخل الناس في دين الله أفواجا وأصبح السلمون يتولون أمر الكعبة ، وفي العـــام التاسع من الهجرة حج مقدمتها الصلاة والزكاة • المسلمون وكان أمير الحج عامشذ أبو بكر الصديق، ونزلت سورة يراءة ، فأرسل الرســول الى مكة على ابن أبي طالب لـقرأها ويعلن الى العالم أجمع:

١ ــ أنه لا يدخل الجنة كافر • ٧ ـ ولا يحج بعد العام مشرك .

٣ ـ ولا يطــوف بالست عريان ، وفي سورة براءة قد فرضت الزكاة المعلومة ، وقد جاء الأمر بها مقـر ونة بالصلاة في نحو من ثلاثين موضعا ، وقد بين الله في تلك السورة مصارفها، قال تعالى : « انما الصدقات للفقراء والمساكين والعماملين علمهما والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغــــارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم، (٢) ، وجاء فيها :«خذ منأموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهمها وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم والله سميع عليم ، وكانت الجزيرة العربية قد أســــلمت ، وجــاءت وفودها الى رسولالله بالمدينة يايعونه ءويتعلمون منه فرائض الدين الحنيف ، وفي

روى القرطبي في تفسيره ، قال الضحاك : كانت النفقة قربانا يتقربون بها الى الله عز وجل على قدر جهدهم حنى نزلت فـــرائض الصــــدقات والناسخات في براءة • وابن العربي (٢)

<sup>(</sup>۱) البقرة آية : ۲۷۳(۲) التوبة آية : ٦٠

<sup>(</sup>٣) لاستمد من حديث خالد بن اسلم - البخارى .

يعتبر آية «خذ من أموالهم صدقة ٢٠٠ والصدقات والقربات والوصايا فبشرهم بعذاب أليم » •

ومن هنا عملت الدولة الاسلامية على تطبيق نظم الزكاة بعناية ورعاية ، ولا تهاون فيها ، وقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يجب فيــه الزكاة من المال والزروع والثمار وعروض التحارة ، وزكاة المائسة ( الابل والبقر والغنم ) بيانا شافيا حتى لا يضل السلمون بعده ، وبذلك شارك الفقراء الأغنياء ، وصبار المجتمع الاسلامي محتمعا الحب والاخباء فالفقير لا يشمر بالضعة حين يأخذ هذا المال ، والغنى لا يشعر بالضعف حبن تؤخــٰذ منه الزكاة ، فـكل يستجيب الاشــــتراكيون أنت أمامهــــم لداعي الله ، وهم جمعاً يرجون رضا الله • ولما انتقبل رسبول الله الى الرفيق الأعلى ، وامتنع كثير عن اخراج الزكاة حاربهم أبو بكر حتى فاءوا الى أمر الله ، فقد قال قولته المشهورة : « لو منعوني عقالا لجاهدتهم عليه » •

> والحق أن المجتمع الاسلامي في عصوره الأولى كان له من الــزكاة العطاء •

ناسخة لآية : « والذين يكنزون الذهب والكفارات والأوقاف والغنائم والفيو. والفضة ولا ينفقونها في ســــل الله ما جعله مجتمعا بعيدا عن مشكلة الفقر والغنى تصديقا لقول النبي صلى الله عليه وسلم فيرواية عن أبي هريرة : « لا تقــوم الســاعة حتى يكثر فــكم المال ، ففض حتى يهم رب المال من يقبل صدقته ، وحتى يعرضه ، فيقول الذي يعرضه عليه : لا أرب لى ، فالزكاة في الدين الاسلامي علاج لا نظير له ، فاذا عدنا النها ، وأقمناها كما أقامها أصحاب محمد زالت الشكوى ، ولم تتطلع البلاد الاسلامية الى المذاهب الاقتصادية التي ظهرت في عصرنا هذا وقد ألهم الله شوقي التقوي حين خاطب رسول الله فقال :

لولا دعناوى القنوم والغنلواء داويت متشدا وداووا طفرة وأمر من بعض الدواء الداء

هـ ذا مدخل تلج منه الى الزكاة وآثارها ، ومن أراد أن يلم بها تفصيلا فعليه بكتب الفقه والحدبث ففيها كل

- ثلاث مرات - ثم أكب ، فأكب كل بسلام ، · رجل منا يكي ، لا يدري على ماذا حلف ، ثم رفع رأسه ، وفي وجهــه البشرى ، فكانت أحب الينا من حمر الحميد ؟

عـن أبي هـريرة وأبي ســعيد النعم، قال : «ما من عبد يصلي الصلوات الخدري \_ رضي الله عنهما \_ قالا : الخمس ، ويصوم رمضان ، ويخرج خطبنا رسول الله \_ صلى الله عليه الزكاة ، ويجتنب الكبائر الا فتحت له وسلم \_ فقال : « والذي نفسي بيده » أبواب الجنة ، وقيل له : ادخيل

أعاننا الله ووفقنــا الى هذا النهج

السيد حسن قرون

# الأعيان التى اختلف الفقهاء فى ثبوت الشفعة فيها

### للركتورا براهيم دسوقى الشهاوى

قلنا اجمالاً في العدد السابق ، ان علماء الفقه الاسلامي اختلفت آراؤهم في ثبوت الشفعة في الأعيان الآتية :

١ \_ ما لا يقبل القسمة .

 ۲ ــ البناء والشجر اذا لم يكوا تابعين للأرض المقامين عليها وبيما مفردين دونها •

٣ ــ الزروع والثمار •

٤ \_ المنقول •

ونأخذ هنا في تفصيل الآراء في هذه النقاط •

١ \_ الشفعة فيما لا يقبل القسمة :

اختلف الفقهاء في هذه الجزئية على قولين :

القول االأول: لاتثبت الشفعة فيما لا يقبل القسمة ، كالطريق الضيق والطاحون والحمام ، ذهب الى ذلك المالكية والشافعة والحنابلة(١) .

القول الشانى : تثبت الشفعة فيم لا يقبل القسمة ، ذهب الى ذلك الحنفية والظاهرية(٢) .

وقد استدل أصحاب القول الأول بالسنة والمعقول :

أما السنة ، فما رواه البخارى عن جابر رضى الله عنه قال : انما جعل النبى صلى الله عليه وسلم الشفعة فى كل ما لم يقسم ، فاذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة(٢) •

<sup>(</sup>۱) الحطاب ج ٥ ص ٣١٥ ، فتح العزيز ج ١١ ص ٣٧٩ ، المغنى ج ٥ ص ٤٦٥ ، منح الجليل ج ٣ ص ٥٨٧

<sup>(</sup>۲) المبسوط ج ١٤ ص ٩٣ ، المحلى لابن حزم ج ٩ ص ٨٢ ، اعلام الموقعين ج ٢ ص ٨٧ .

<sup>(</sup>٣) المفنى ج ٥ ص ١٦٥

ووجه الدلالة من هذا الحديث ، أن قوله : « في كل ما لم يقسم » يقسم مطلقاً ، سواء أكان قابلا للقسمة المقصود به مما هو قابل للقسمة ، بقرينــة قوله : « فاذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة ، ، ولاشك يقبلها • أن ما وقعت فيه الحدود وصرفت فيه الطرق هو القابل للقسمة ، فيكون الحديث قد قصر الشفعة على كل ما يقبل القسمة ، وعلمه فكون غير القابل للقسمة خارجا عما قصرت علمه الشفعة ، فلا تثبت فيه •

> ورد هذا الاستدلال ، بأنا لا نسلم أنه يلزم من كون ما وقعت فعالحدود وصرفت فيه الطرق هو القابل للقسمة، أن يكون المقصود بما لم يقسم ما كان قابلا لها ، لجواز أن يكون المقصود بما لم يقسم ، ما لم تحصل فيه القسمة ، سواء أكان قابلا لها ، أم لم يكن قابلا لها ، فسكون مفهومه أنه لا نيفعة فيما حصلت في القسمة . ولا يلزم من كون ما حصلت فسه القسمة قابلا لها ، أن يكون ما لم تحصل فيه قابلا لها أيضاء فقد يكون قابلا لها ، وقد لا يكون قابلا لها .

والحديث قد حصر الشفعة فيما لم أم كان غير قابل لها ، فتثت الشفعة فيما لا يقبل القسمة كما تشت فسما

أما استدلالهم بالمعقول ، فهو أن الشفعة انما شرعت لدفع ضرر القسمة، وهو ما يترتب عليها من المؤن وضيق المرافق ، وهذا انما يتأتى فسما يقسل القسمة ، فما لا يقلها لا شفعة فه ، لانتفاء ما شرعت لأجله(١) •

ورد هذا الاستدلال ، بأن الشفعة كما شرعت لرفع ضرر القسمة ، شرعت أيضا لرفع ضرر الجـــوار والشركة ، ولاشك أن ضرر الشركة موجود فيما لا يقبل القسمة ، فتشرع فيه لرفع هذا الضرر •

واستدل القائلون بشوت الشفعة فسما لا يقل القسمة بما رواه مسلم عن جابر رضي الله عنه : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الشفعة في كل شرك ، أرض ، أو ريع ، أو حائط ، ٠

<sup>(1)</sup> المرجع السابق ص ٦٦٤

أن قوله : « في كل شرك ، عام يتناول أولى • ما يقبل القسمة وما لا يقبلها ، فتكون الشفعة ثابتة فما لا يقبل القسمة ، لدخوله في عموم الحديث •

> وقد رد هذا الاستدلال بأن عموم هذا الحديث مخصص بحديث « الشفعة فيما لم يقسم » ، لأن المقصود به ما لم يقسم مما يقبل القسمة ، ويكون المراد به ثبوت الشفعة في كل شرك قابل للقسمة •

> ودفع هذا الرد بأن حديث الشفعة فيما لم يقسم ، عام أيضًا ، لأن ما لم يقسم يتناول ما يقبل القسمة وما لأ يقبلها ، ولا دلىل على أنه خاص بما يقبل القسمة •

> هذا ، والراجح ما ذهب اليه الحنفية والظاهرية من ثبوت الشفعة فبما لا يقبل القسمة ، لأن الشفعة شرعت لدفع ضرر الشركة والمجاورة، وضرر ذلك فما لا يقبل القسمة أشد وأبلغ منه فيما يقبلها ، فاذا شرعت فيما يقبلها لدفع الضرر الأدنى ، شرعت فيما لا

ووجه الدلالة من هذا الحديث: يقبلها لدفع الضرر الأعلى من باب

٧ ــ الشفعة في البناء والشجر مفر دين: اختلف الفقهاء في ثبوت الشفعة في البناء والشجر اذا لم يكونا تابعين للأرض المقامين عليهما وبيعا مفردين عنها على قولين :

القول الأول : عدم نبوت الشفعة فيهما ، وقد ذهب الى ذلك الحنف والشافعية والحنابلة(١) .

القول الثاني : ثبوت الشفعة فيهما ، وقد ذهب الى ذلك المالكة والظاهرية وأحمد في رواية عنه(٢) •

الأدلة:

استدل القائلون بعدم تبوت الشفعة في البناء والشجر اذا لم يكونا تابعين للأرض المقامين علمها وبمعا مفردين عنها ، بأن البناء والشجر ليسا مما يدوم بقاؤهما ، فكانا كالمنقول ، والمنقـول لا شفعة فيه ، لأن ضرره ليس بدائم ، وانما تثبت الشفعة فيهما اذا بيعا مع الأرض تبعا لشوتها فيها •

<sup>(</sup>۱) المبسوط ج ۱۶ ص ۱۳۰ ، المغنى ج ٥ ص ٢٦٤ ، فتح العزيز

<sup>(</sup>٢) الحطاب جـ ٥ ص ٢١٨ ، المحلى لابن حزم جـ ٩ ص ١٢

واستدلال المالكة بأن الناء والشجر ثابتان فكانا كاأرض ، وقد ثبتت الشفعة فيها لطول الضرر بطول البقاء، فتثبت فيهما أيضا لذلك .

واستدل الظاهرية بما رواه مسلم والنسائي عن جابر رضي الله عنه : أن النبي صلى الله عليه وسلم قضي بالشفعة في كل شركة لم تقسم ، ربعة أو حائط ، لا يحل له أن يسع حتى يؤذن شريكه ، فان شاء أخذ ، وان شاء ترك ، فان باعه ولم يؤذنه فهو أحق به »(١) ·

ووحــه الدلالة من الحــديث الشريف ، أن قوله : « قضى بالشفعة فی کل شرکة لم تقسم ، ربعـــة أو حائط ، يفيد عموم الشفعة في كل أو طبعا كما في الأرض • ربعة ، وفي كل حائط ، سواء أكانت الربعة أو الحائط من التابع للأرض ، أم كانت من غير التابع لها ، وسواء أكانت مبيعة مع الأرض ، أم كانت مبيعة مفردة دونها ع والمراد بالربعة البناء ، وبالحائط البستان ، وهما المعبر عنهما بالناء والشجر •

هـذا ، والراجـح ما ذهب اليـه المــالكــة والظاهرية من ثبوت الشفعة في الناء والشجر اذا بعا مفردين دون الأرض ، لأنه يطول بقاؤهما ، فيطول ضررهماء والشفعة انما شرعت لدفع الضرر الذي يطول بقاؤه ، والمراد بطول البقاء ما يعتس عادة عند الناس أنه يطول ، ولاشك أن البناء والشحر يطول بقاؤهما في الأرض بالنسبة الى غيرهما كالزروع والثمار ، فَانَ بِقَاءَهَا عَادَةً وطَعًا أَقُلُ مِنْ بِقَـاءً البناء والشجر ، كما أن البناء والشجر عادة وطبعا أقل من بقاء الأرض ، فالعبرة في طول البقاء بما يعتبر عادة أنه طول ، كما في البناء والشجر ،

وتحد أن تلفت النظر الى أنه لا فرق عند المـــالكية بين أن تكون الأرض التي أقيم عليها البناء أو الشجر ملكا للغارس أو الباني وباعه بدونها ، أو غير مملوكة لهما ، بأن كانت موقوفة أو معارة •

<sup>(</sup>۱) الشوكاني جـ ٥ ص ٢٨

فيها ، أو رأى ناظر وقف أن أرض نصيبه من البناء أو المغروس الكائن الوقف قد تهدم ما فيها من بناء ، على الأرض المعارة أو الموقوفة ، كان وليس للوقف مال يصلح به ذلك لشريكه الأخــذ بالشفعــة دون ناظر البناء ، فأعطاها لمن يبني عليهــا ، أو يغرس فيها ، على أن يكون البناء أو الوقف والمعير(١) ٢ المغروس ملكا للماني أو الغارس ، و بعطى ناظر الوقف حكر ا نظير ذلك

فاذا أعار شخص قطعة من أرضه في كل شهر أو سنة يصرفه على لجماعة يبنون عليها ، أو يغرسون على المستحقين ، ثم باع أحد الشركاء

د . ابر اهیم دسوقی الشهاوی

<sup>(</sup>١) انظر الشرح الصغير جـ ٢ ص ٢٠٧ ، الشرح الكبير بحاشية الدسوقي ج ٣ ص ٣١) ، عبد الباقي ج ٣ ص ١٧٦

# وراست

## عهمصحفعثمان المودع بالمسبحد الحسينى بالقاهرة للدتنور لبيسب السعيد

-1-

منذا المصحف الشرّيف المكتوب بالخط الكوفى والمودع خزانة المخلفات النبوية المباركة بالمستجد الحسينى بالقاهرة هو أقدم وأكمل المصاحف المخطوطة التي تعرفها الدنيا الآن •

#### - ٢ -

وقد تواتر عند الجمهور أن هذا المصحف هو أحد المصاحف الأثمة المعروفة التي كتبت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان عند الجمع الثاني للكتاب العزيز •

ولكن بعض الباحثين القــدامى لم يتابعوا الجمهور فى هذا الرأى ، وقد أورد المقريزى طائفة من الروايات

المؤيدة والأخرى المعارضة ( الخطط ج ٢ ص ٢٤٦ – ٢٥١ ط • بولاق ١٢٧٠ هـ ) ، كما أورد البرزنجي مثل هذا ( نزهة الناظرين ص ٤٦ و ٧٣)

أما المحدثون وأحدهم الشيخ محمد بخيت المطيعي المتوفى في الثلاثينيات ، والذي شهد ذلك المصحف ، فقد استنبط من وجود بعض العلامات بين السور وعلى الأعشار أنه ليس من المصاحف العثمانية ، وأنه على الأرجح منقول من هذه المصاحف وعلى وسم بعضها (الكلمات الحسان ص ٣٢) .

كذلك رأى مثل هذا الرأى الأثرى حسن عبد الوهاب المتوفى من سنوات قلملة ، والذى قرر أنه ذهب الى رأيه الخط والزخرف فانها لا تتفق والقرن هو من مصاحف عثمان : الأول، وأيضا فان نسبة مصحف عثمان لازمت كثيرا من المصاحف الموجودة في قرطة وفي بلاد المغرب ، وفي بلاد الشام والحجاز ٠٠٠ ، ( تاريخ الساجد الأثرية جد ١ ص ٩٣)٠

#### - 4 -

واذا كان النقد الداخل Entrinseque وهو الذي يتناول المخطوطات من حث النص لا يصلح للمصاحف الخطة ، لأنها جمعها سلمت على مدى القرون \_ والحمد لله \_ من التحريف والتصحف ، فإن النقد الخارجي Extrinseque ، وهو الذي يختص ببحث المخطوطات من حث الخط والاملاء ونوع الرق والمداد الخ ••• يمكن الاستفادة منه في تقرير ما اذا كان ذلك المصحف من مصاحف عثمان أو لم يكن •

« لأسال كثرة ، أهمها : قاعدة ما تواتر من أن ذلك المصحف الشريف

فالخط الكتوب به ذلك المصحف هو الخط الكوفي ، وهــو المحوف الواسع جدا ، والخالي من النقط والشكل ، وهو الذي كان على وجه القين متما على عهد عثمان ثم ان رسمه يوافق فعلا ما نعلمه عن رسم المصحف العثماني المدنى أو الشامي ، فمثلا رسم فيه « من يرتد » ( سورة المائدة ع ) بدالين ، أي بفات الادغام ، وهي فيهما كذلك .

أما النقش الزخرفي السيط الذي بين السور وعلى الأعشار والمكون من دواثر محوطة بنقوش ، فيها ما هو على شكل سلسلة ، فلا جدال في أنه استحدث في عصور متأخرة ، ولكنه في رأينا لا ينفي أن يكون المصحف الأصلي من المصاحف العثمانية •

وكذلك بالنسة لمما هو مكتوب في وهذا النق الخارجي يريسا أن آخر هذا المصحف بخط كوفي أحدث دواعي الشك عنــد أولئك الـــاحثين من الخط الأصلي ، وذلك ابتداء من القــدامي والمحدثين لا تـكفي لنقض قوله تعالى : «وامرأته حمالة الحطب، ( سورة المسد /٤ ) ، فان هذه التكملة الحديدة فما نرى \_ لا يصح أن تحمل على الشك في قدم الأصل بل وعنايتهم بتعويض ما يكون انفصل عنه من صفحات لأي سب •

ويعزز رأينــا أنه ثـت ثبوتا قاطعا أنه كانت تحرى فعلا على هذا عنه أساب الشك . المصحف بعض التحديدات ، فعلى أحد وجهي صندوقه ما نصه : ه جدد هذا المصحف الشريف المعظم الذي من اذا حلف به صادقا نجا ، و كانله من كل ضيق فرجاءومن حلف به فاجرا کف وهمان ، وأصبح في ذل ومقت وخذلان ، بخط من رتب سوره وآیاته وأجزائه ، ومن ختمه في كل ركعة من صلاته وبه اقتدى من سماه نسنا الأمين : ذا النورين ، زوج بنتیه ، ورفیق فی الدارین ، من استحت منه ملائكة الرحمن ، أمير المؤمنين عثمان بن عفان •

> أمر وتشرف بتجلمده السلطان الأشرف قاتصوه الغوري ، كان الله

له . وتحديده على يديه بعد ثمان مائة وأربعة وسمعين عاما مضت • تقىل الله ذلك منــه علـــه بـركتــه وحفظه ان حرص المحدثين علمها هو \_ في ونصره ، وثبت قواعد دولته بمحمد نظرنا \_ من دلائل تقديسهم للأصل ، وآله ، (حسن عبد الوهاب المرجـ ع السابق ص ٩٣) فهكذا نرى أن الذي دخل على هذا المصحف من استفاء وتجديد يؤيد منزلة الأصل • ويسقط

ومهما یکن من شیء ، فان هـذه النسخة الشريفة تمتاز على ساثر النسخ الخطية الموجودة في العالم اليوم بأنها أقدمها وأكملها:

وهي أوفي من مخطوط طشمقند ، فهذه وان تكن صفحاتها مثل مخطوطتنا في الحجم والخط ، وعدد الأسطر ، تنقصها في أولها أوراق غير قللة ، فيما روى الثقبات الذين شهدوها وفحصوها •

ونسختنا تفوق نسخة دار الكتب ، لأن في هذه الأخبرة نحو نصف القرآن مكتوبا بخط أحدث بكثر من الخط الأصلى ، وعلى ورق ولس على رق . ومن هنا ، نرى أن هذه السخة الشريفة هي أغلى أثر اسلامي في الدنيا ، وأن من واجب المسلمين أن يحيطوها بكل ما في طاقتهم من عناية، حتى لا تصاب بالاهمال أو الضياع مثلما أصيب باقي زميلاتها العثمانية الأثمة .

قال المقرى في ( فتح الطيب ) عند كلامه على قرطبة : « انه كان فيها المصحف العثماني ، وهو متداول بين أهل الأندلس ، قال : « ثم آل الى الموحدين ، ثم الى بنى مرين . ، وروى المقرى ما قيل من أن هذا المصحف هو الكوفى أو البصرى .

وذكر أيضا أنه رأى على ظهر المصحف المدنى مكتوبا ما نصه : 

ه هذا ما أجمع عليه جماعة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، منهم زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير وسعيد بن الماص ٠٠ ، ( وذكر العدد الذي جمعه عثمان رضى الله عنه ، من الصحابة على كتب المصحف ) ٠

وقال المقرى: «وظل هذا المصحف محفوظا عنـد الموحدين يحملونه في أسفارهم ، (ج. ١ ص ٣٥٦) .

وذكر ابن الجزرى المتوفى سنة ۸۳۳ هـ أنه رأى فى زمانه مصحف أهل الشام وأنه رأى بمصر مصحفا عثمانيا أيضا •

وذكر محمد بخيت أنه: «كان يوجد باقليم الصعيد مصحف كتب بالخط الكوفي وعليه أثر الدم على قوله تعالى: (فسيكفيكهم الله وهو السميع العليم) (سورة البقرة /١٣٧) يقال انه مصحف عثمان ، وانه هو الذي كان يقرأ فيه وقت قتله ، (الكلمات الحسان ص ٣٣، ٣٣) ويمضى بخيت ، فيقول: « وقد رأيناه ببلدة تسمى البهنسا بمديرية المنيا بمركز بني مزار ، ولكنه فقد الآن بأيدى المرجع ) ولا يدرى مكانه ، (نفس المرجع ) .

ولا شك أن المسلمين اليوم يؤسفهم ويخجلهم علميا وتاريخيا أن لا يعرفوا الآن مكان واحد من هذه المصاحف .

وقد قبل في التأريخ لوجود نسختنا بمصر انه: « كان قد حضر الى مصر عن المصحف: « قد عرفنا مصدره ، رجل من أهل العراق ، وأحضر معه مصحفا ذكر أنه مصحف عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وأنه الذي كان بين يديه يوم الدار ، وكان فـــه أثر الدم ، وذكر أنه استخرجه من خزائن المقتدر ، ورفع المصحف الى عبد الله ابن شعيب المعروف بابن بنت وليـدة الأثرية ص ٩٢) • القاضي ، فأخذه أبو بكر الخازن ، وجعله في الجامع ، وشهره ، وجعل عليه خشبا ونقوشا ، وكان الامام يقرأ فيه يوما ، وفي مصحف ( أسماء ) يوما ، ولم يزل على ذلك الى أن وقع وما هو كذلك • هذا المصحف واقتصر على القراءة في مصحف ( أسماء ) ، وذلك في أيام العزيز بالله لخمس خلون من المحرم سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة ، ( أنظر ابن دقماق : الانتصار لواسطة عقد الأمصار • ج ٤ ص ٧٧ \_ ٧٤ ط.

بولاق ١٣٠٩ هـ ، والمقريزي : الخطط

ج ٢ ص ٢٥٤ ط٠ بولاق ١٢٧٠

. ( .

ويقول الأثرى حسن عند الوهاب فقد كان بالمدرسة التي أنشأها القاضي الفاضل سنة ٨٠٠ هـ ( ١١٨٤ م ) بدرب ملوخا (حارة قصر الشوك) بالقرب من المشهد الحسنى ، وبقى الى أن استحوذ علمه السلطان الملك الأشرف قانصوه الغوري ، ( المساجد

ولس يصح في الأذهان أن يكون المسلمون قد انخدعوا طوال هذه القرون ، فاعتقدوا حكومات وشعوبا أن هذا المصحف من مصاحف عثممان

والرق المسطورة علمه نسختنا هو الآن \_ وخاصة في أطرافه \_ في حالة من اللي تستوجب أقصى الحذر والعناية •

ومع أننــا نثق بالقــلة القليلة من المصريين الذين درسوا ترميم المخطوطات المسطورة على الرق ، فان خوفت الشديد على تلك المخطوطة الشريفة التي لا يمكن تقديرها بأي

مال يدعونا الى التماس أعلى الكفايات الفنية فى العالم كله لترميمها •

وربما كان من المناسب أن تستوفد الوزارة من هيئة الأمم المتحدة واحدا من أساطين خبراء ترميم المخطوطات العالمين لتولى هذه المهمة الفنية العالمية .

ونشترط أن تجرى عملية الترميم في نفس غرف المخلفات النبوية الشريفة ، حتى لا يخرج المصحف الكريم من مكانه ، وأن يشترك مع الخبير العالمي بعض العالمين في ترميم المخطوطات في دار الآثار العربية والمتحف المصرى ودار الكتبوالوثائق القومية ،

وفى خصوص تصوير هذا المصحف على الأفلام الدقيقة Microfilmage فاتنا ـ مع ايماننا بضرورة هذا النصوير لاعتبارات أهمها توقى أخطار الحروب نقترح الارجاء ريثما يتم ترميسم

المصحف الترميم الذي ينفى الخوف على صحائف الرق من التفتت عند مسها •

والميكروفيلم في هذه الحالة سيكون هو المعروف باسم ميكروفيلم الأمان الأمان Microfilmde Securire' وسيكفل \_ في حالة تلف الأصل \_ لا قدر الله \_ الحصول على صور جديدة منه على أننا \_ في هذا المقام \_ ننب الأجيال الى وجوب الحذر من أن يقوم أعداء القرآن بتزوير الميكروفيلم اذا حصلوا عليه وذلك عن طريق استخراج نسخ جديدة ، ثم احداث تغيرات فيها ، ثم تصويرها من جديد اظهار أماكن القشط والتغير .

نسأل الله تعالى أن يبارك لنا فى القرآن العظيم وأن يهدينـــــــــا الصراط المستقمم ،؟

دكتور لبيب السعيد

# فتح مكة بين المقرمات والنتائج للأستاذموسى صالح نثرون

في ذي القعدة من العـــام السادس للهجرة خرج رسول الله صلى الله علمه وسلم من المدينة يريد العمـرة ، بعد أن مضى عليه ست سنوات لم يزر فيهما مكة ولم يعتمـــر ولم يحج ، يحلفون بالله لا تدخلها عليهم أبدا . فاشتاق البها فخرج في هذه السنة معتمرا واستنفر المسلمين ليخرجوا تحوطا أن تتعـر ض له قريش بحر ب أو يصدوه عن الست وساق معه الهدي halen

> وعلمت قريش بننأ خروج الرسول ومن معه ، فكر علمهم أن يدخل محمد مكة ولو كان معتمر ا وزائر ا للبت وصمموا على الوقوف دون ذلك .

قال ابن اسحق: فلما كان النبي بعسفان • لقبه بشير بن ســفنان الكعمي

فقال له : يا رسول الله • هذه قريش قد سمعوا بمسيرك فخرجوا ومعهم العوذ المطافل (١) • قد لســوا جلود النمـــور • وقــد نزلوا بذي طــوي

وحرصا من الرســول الكريم على السلام وتأكد أنه جاء معتمسرا • طلب ممن يعرف من المسلمين ، أن يسير بهم من طريق غير طريق قريش • فتقــدم حمــزة بن عمــرو الأسلمي • وسلك بهم طريقــا وعرا حتى اذا بلغــوا تنيــة المرار بركت « القصواء » ناقة رسول الله • فقال الناس خلأت (٢) • فقال رسول الله ما خلأت . ولكن حسمها حابس الفلل عن مكة • لا تدعوني قريش النوم الي خطة يسألوني صلة الرحم الا أعطيتهم · la61

<sup>(</sup>١) العود : النياق ذات اللبن والمطافيل الأمهات من النياق التي معها أولادها .

۲) برکت من غیر علة .

تاريخيـا والذي كان خيرا وبركة على لما قد تم لهم من الميل . النتائج ذات البال الشيء الكثير •

> نقل الامام النووي عن العلم، أن المصلحة المترتبة على هذا الصلح هي ما ظهر من ثمراته الناهرة • وفوائده المتظاهرة التي علمها النبي صلى الله عليه وســـلم وخفيت على المشركين • فحمله ذلك علىموافقتهم على الشروط التي أملوها • ذلك أنهم قبــل الصلح لم يكونوا يختلطون بالمسلمين • ولا تظهر عندهم أمور النبي صلى الله عليه وسلم كما هي • ولا يجتمعـون بمن يعلمهم بها مفصلة • فلما كان الصلح اختلطوا بالمسلمين وجاءوا الى المدينة. وجاء المسلمون الى مكة وخلوا بأهلهم وأصدقائهم وغيرهم ممن يستنصحونهم وسمعوا منهسم أحوال النبى ومعجزاته الظاهرة • وأعلام نبوته المتظاهرة وعاينــوا بأنفســهم كثــيرا من ذلك ٠ فمالت أنفسهم الى الايمان حتى بادر خلق كثير منهم الى الاسلام قبــل فتح مكة ، فأسلموا فيما بين صلح الحديبية وفتـــع مكة • كخــالد بن الوليــد ، وعمرو بن العاص وغيرهما ، وازداد

وجرت الاتصـــالات بين الفريقين الذين لم يسلموا ميلا الى الاســــلام • انتهت « بصلح الحديبية ، المعروف فلما كان يوم الفتح أسلموا كلهم

وشــاء القــدر أن يضيف الى هذ، المقدمات ذات الشأن واقعة أخرى تشكل السبب الماشر في فتح مكة . وينتهى الأمر بتلك المقدمات كلها الى الفتح المبين •

لقد حرص الرسول أن يطق نصوص معاهدة الحديبية تطبيقا دقيقا • لكن القدر في مساره أبي الا أن تقوم قريش بنقض العهــد • اذ أخــذت تحرض أعداء الاسلام على معاداة الرسول والمسلمين من تاحيــة ومن ناحیة أخری ظاهرت قریش بنی بکر عــلى خزاعة التي كانت في حلف مع رســول الله • اذ جاءت قريش مع بني بكر الى خزاعة ليلا وهم أمنــون وقتلوا منهم بين العشرين والثلاثين من رجالهم •

وفكر الرسولعليه الصلاة والسلام كثيرا في أمر قريش هذه لأنه يعـــلم جيدا أنها رأس العرب • ومكة مثابة الناس • ولا يمكن أن يخضع العرب الا اذا خضعت قريش • ولا تنقـــاد القبائل بسهولة الا اذا انقــادت مكة •

وهذا البيت العتيق \_ الذي رفع ابراهيم واسماعيل قواعده \_ لابد من تحطيم أصنامه وتطهيره • وقدر محمد كل هذه الظروف وصمم رسول الله عليه الصلاة والسلام في عزم لا يلين على أن يمحوا الشرك وآثاره من مقام ابراهيم وأن يؤدب قريشا لخياانتها وغدرها وخلفها للعهد ونقضها للصلح •

وسمعت قريش باستعداد محمد وصحبه فحاولت بالمكر والخديمة أن تلتمس عفوهم • وانتدب أبو سفيان لهمة تجديد العهد بينهم وبين الرسول عليه الصلاة والسلام وبرغم أن المهمة شاقة الا أن أبا سفيان اضطر للقيام بها صاغرا تحتاصراد قريش والى جانب ذلك فقد انستاق الى دؤية ابنته دلك فصد انستاق الى دؤية ابنته عليه وسلم حيث أنه لم يرها منذ مدة طويلة •

وقبل أبو سفيان القيام بهذه المهمة واثقا من دهائه ولباقته في مشـل هذه المهام ومن مكانته لدى العرب •

ووصل أبو سفيان الى المدينة ورأى أن يزور ابنته قبل أن يبدأ فى مساعيه، ولما دخل على ابنته طوت الفراش عن

مكانه وتعجب أبو سـفيان وسـألها لم يا أم حبيبة ؟

فترد عليه في عزة وقوة : « هـ نها فراش رسول الله صلى الله عليه وسلـ ولا يجـلس عليــه رجــل مشرك مثلك ، •

ويثور أبو سنفيان ويترك ابنا غضبان أسفا ويتوجه الى رسول الله وصحبه فيعرض عنه الرسول عليه الصلاة والسلام ولا يستمع الى وساطته أحد من المسلمين !!

وعاد أبو سفيان الى مكة يجر ورام، أذيال الفشك والخيبة وتضطرب الأحوال فى مكة وتموج أرضها بالخوف وتطير أفئدة أهلها من الفزع وينتهز الرسول عليه الصلاة والسلام هذه الفرصة ويصمم على ضرورة فتح مكة .

وعباً الرسول صلى عليه وسله القوى و وغادر المدينة يوم الأربعاء بعد العصر لعشر ليال خلون من شهر رمضان سنة ثمان من الهجرة ؛ على رأس جيش يضم عشرة آلاف مقاتل وهو أكبر جيش اسلامي دفع به رسول الله الى ميدان القتال \_ وحتى ذلك الوقت \_ وكان في مؤخرة

الجيش بعض من النسوة بينهن زينب وأم سلمة من زوجات الرسول عليه العسلاة والسلام وكلف الرسول كنيسة لرصد الاخبار واكتشاف تحركات العدو وواصل الجيش تقدمه مكان بالقرب من مكة وأمر الرسول جيشه بالافطار واستعدادا للمعركة الفصلة ، كما أمرهم باشعال النيران فوق التلال ليخدعوا القريشيين بكثرة عددهم ويدخلوا الرعب في قلوبهم ،

القرشيون آلاف المتساعل فتصيبهم القرشيون آلاف المتساعل فتصيبهم الدهشة ويخرج بعض زعمائهم وعلى رأسهم أبو سفيان بن حرب لمعرفة الحقيقة ويلة هم العباس بن عبد المطلب في الطريق وعندئذ يتأكدون منه أنه جيش محمد وأنها قوات المسلمين جاءت لغزو مكة ويجرى حوار بين العباس وأبى سفيان ينتهى بلقاء بين الرسول وأبى سفيان ويجرى بينهما الحديث و

الرسول: ألم يأن لك يا أبا سفيان عظيماً . • أن تشهد أن لا اله الا الله •

> أبو سفيان : بأبى أنت وأمى لو كان مع الله غير، لقد أغنى عنى شيئا ؟

الرسول : ألم يأن لك أنى رسول الله ؟

أبو ســفيان : أما هــذه ففي النفس منها شيء ؟

ويتدخل العاس صائحا « اشهد شهادة الحق ، قبل أن تضرب عنقك ، وراح الرسول علمه الصلاةوالسلام ينظر الى أبي سفيان يتلكأ في شهدة الحق • حتى خرجت من فمه وكرمه الرسسول لأنه يعسلم أنه يحب الفخر فقال عليه الصلاة والسلام : « من دخل دار ابی سفیان فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن ، ومن ألقى سلاحه فهو امن ، ومن أغلق بابه فهو آمن ... ويأمر الرسول عليه الصلاةوالسلام العباس بأن يصحب معه أبا سفان الي عنىق الوادي ويستعرض جند الله كتيبة كتيبة وهم كثيروا العدد والعدة وتصيب الروعة والدهشة أبا سفيان من هذا الحشر العظيم ويصبح قائلا : « ما لأحد بهؤلاء قـــل ولا طاقة لقــد أصبح ملك ابن أخلك يا على ا

ويعود أبو ســــــيان الى مكة ليخبر قريشا بما رأى منقوة جيش المسلمين وتصميمهم على دخول مكة وتطهيرها

من الأصنام والأوثان والشرك ، وعندما تعلم قريش أن أبا سفيان قد أسلم تعتقد اعتقادا جازما أن الأمر جد وأن محمدا وصحبه مصممون على القتال وعند ثذ يضطر أهل مكة الى الاستسلام وينسحبون الى بيوتهم ينتظرون ماذا سيحدث لهم فلا طاقة لهم بحرب جيوش المسلمين ،

وتصل الأخبار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأمر جنده بأن يحتاطوا للأمر خوفا من خديمة المشركين •

ويتقدم الرسول عليه الصلاة والسلام وجيشه الى أقرب مكان من مكة ويخطط للمعركة الفاصلة • • الزبير بن العوام يدخل مكة من شمالها الشرقى • • خالد بن الوليد من أسفل مكة وجنوبها ، سعد بن عبادة من الغرب « وسار الرسول صلى الله عليه وسلم خلف مؤلاء فى حراسة كتيبة من جيش المسلمين وحمل على بن أبى طالب العلم • •

ويحذر الرسول جنده من اراقة الدماء •• ويأمرهم بألا يبدأوا بقتــال •• وألا يقاتلوا الا من يقاتلونهم •

وتسير الكتائب في عزة وقوة ونظام تنم وتدخل مكة من جميع أطرافهما وضواحيها في هدوء ودون ما مقاومة تذكر ودون اراقة قطرة من دم •

وتنتهى المقاومة الصغيرة الفاشلة ، ويتم الاستيلاء على مكة كلها ويحق الله الحق ويبطل الباطل • ويرتدى الرسول عليه الصلاة والسلام ملابس الاحرام ويركب راحلت ويخفض رأسه تواضعا لله سبحانه وتعالى وينطلق الى الكعبة ويطوف مع صحابيه وجيشه سبعة أشواط ويستلم مفاتيح الكعبة ويصلى ركعتين لله شكرا على تصره •

ويأمر الرسول بطمس وتحطيم التماثيل مرددا قوله تعالى : « قل جاء الحق وزهق الساطل ان الباطل كان زهوقا » •

وفى تواضع شديد يقف الرسول صلى الله عليه وسلم على باب الكعبة وحوله عشرة آلاف من أصحابه وجيشه فى دروعهم وأسلحتهم ويستدعى الرسول زعماء قريش ويقول لهم بعد أن مكنه الله من رقاب أعدائه:

یا معشر قریش ما ترون آنی فاعل بکم ؟ وفى ذلة وفرع وانكسار وندم المسلمون على مكة وشعروا بالعزة ورجاء يجيبون : خيرا أخ كريم وابن والكرامة والقوة وانتشرت دعوة أخ كريم ؟

ومن توفيق الله بالنصر ومن الثقة بالنفس وفى شفقة ولطف يقسول لهم الرسول: « اذهبوا فأنتم الطلقاء » •

ثم أذن بلال « الله أكبر » وبعد ضعفت شوكة المشركين • أداء الصلاة جلس الرسول على الصفا وكان من أهم نتائج فتح وترتسم الشفاه بالابتسامات ويعفو التفاؤل والثقة والاطمئنان بالرسول عن كل شيء ويتناسي كل وتفرغهم لنشر الدعوة الاء الساءة ويقبل اسلام كل من جاء اليه وأصبحوا جميعا في مكة المحتى لقد امتد عفوه فشمل من كان على دينهم ، ولا يمنعهم أحقد أهدر دماءهم ويعلن الرسول حرمة شعائرهم « وسارت الدعوة الأشهر الحرم •

ودانت قريش واستسلم الطغاة من غير حرب ولا قتال ودخلت مكة فى حوزة الاسلام وخضوع أهلها لحكمه ونظامه وسلطانه ، ودخل الاسلام الى معاقل الكفر وأعماق الوثنية ، واستولى

المسلمون على مكة وشمورا بالعزة والكرامة والقوة وانتشرت دعوة الاسلام بما تحمل في طبيعتها من قوة ووضوح وجلاء • واطمأن المسلمون الى حرية تنقلهم ودخولهم مكة بعد أن كانوا ممنوعين منها وتوافدت القبائل على رسول الله بدون تخوف بعد أن ضعفت شوكة المشركين •

وكان من أهم نتائج فتح مكة اشاعة التفاؤل والثقة والاطمئنان بين المسلمين وتفرغهم لنشر الدعوة الاسلامية وأصبحوا جميعا في مكة لا يخشون على دينهم ولا يمنعهم أحد من اقامة شعائرهم و وسارت الدعوة الاسلامية في طريقها حاملة لواء السسماحة والسلام وكان فتح مكة بداية عصر للمسلمين بدأ معه الفتح الاسلامي بسرعة هائلة تساندها الارادة المؤمنية بالوائقة بنصر الله لعباده المؤمنين به

موسى صالح شرف

# نقودالعرب من وُبائق وحرتهم واستقلالهم للركتورعياس حلمىإسماعيل

كانت نقود العرب في الجاهلية من رجلا يهوديا اسمه رأس البغل بضرب الذهب والفضــة فقط ، جاءتهـم من الرومان ءوعرفت الدنانير الذهبية باسم قيصرية نســــــــة الى قيصر الرومان ، والدراهم الفضية باسم طبرية نسبة الى مدينة طبرية بالشام التي كانت خاضعة للحكم الروماني • واستعمل العسرب في جاهليتهم النقــود الرومانية ، لأن معظم تجارتهم كانت مع بلاد الدولة الرومانية المتسعة الأرجاء • وكان وزن الدينار مثقالا زنته تنتان وسبعون حبة شعير ، وزنة كل عشرة دراهم طبرية

دراهم من الفضة الخالصة ، عرفت بالبغلية ، على نمط الدراهم الفارسية الكسروية ، غير أنه زيد في بعضها « الحمد لله » أو « رسول الله » أو « لا اله الا الله وحده » أو « عمر » والصورة صورة كسرى لا صورة عمر ، وجعل عمر وزن كل عشرة دراهم منها ستة مشاقيل • ولما بويع عثمان بن عفسان ضرب دراهم ، نقش عليهــــا د الله أكبر ، وكانت هــذه الدراهم ودراهم على بن أبي طالب مساوية لدراهم عمر •

وعندما تولى معاوية بن أبي سفان الخلافة الأموية سنة ٤٠ هـ ( ٦٦٠ م ) قال له زياد ابن أبيه عامله على الكوفة والبصرة ياأمير المؤمنين : • ان العبد الصالح أمير المؤمنين عمر بن الخطاب صغر الدرهم وكبر القفيز (١) ، وصار

فلما بعث الرسول صلى الله عليــه وسلم ، أقر أهل مكة على ذلك كله ، وفرض زكاة الأموال في كل عشرين دينـــار نصف دينـــار • وعمـــل بذلك أبو بكر ثم عمسر ، حتى كانت سنة ١٨ هـ ( ١٣٩ م ) عنــدما أمر عمــر

ستة مثاقبل ٠

<sup>(</sup>١) القفيز : مكيال قديم للحبوب ، وسعته ما يقرب من ربع اردب .

يؤخذ عليه ضريبة أرزاق الجنــــد ، وترزق عليه الذرية ، طلب للاحسان للمستحقين من ديوان العطاء • وظل الى الرعبة • فلو جعلت أنت عـــارا دون ذلك العار ، ازدادت الرعبة به مرفقاً ، ومضتاك به السنة الصالحة » فضرب معاوية دراهم رديثة كان معظمها من النحاس ، وبها قليــل من الفضنة ، فاسبودت وعرفت بالدراهم السوداء • وأكثر زياد من ضربهـا ، وجعل وزن العشرة منها سبعة مثاقبل ، فجرت محرى الدراهم الفضـة . وضرب معاوية أيضًا دنانير رديشة ، كان معظمها من النحاس ، وبها قلمال من الذهب رسم عليها مسورته متقلدا سيفًا • وحدث أن وقع منها دينار في ید جندی عجوز ، فجاء به معـــاویة ورماه ، ثم قال : « يامعاوية انا وجدنا ضربك شر ضرب » • فقال له معاوية : « لأحرمنـك عطـاك ، ولأكسـونك القطيفة ، • أي الوبر الردي • •

> وضرب عد الله بن الزبير عنــدما ونقش بأحد الوجهين « محمد رسول الله ، وبالآخـــر « أمر الله بالوفاء

دراهم سبعة مثاقبل ، وأمر بأن نصرف الأمر على ذلك ، حتى قدم الحجــاج عبد الملك بن مروان ،فقال: « ماينىغى أن نترك من سنة المنافق شيئه . فغيرها •

فلما استوثق الأمر لعبد الملك ابن مروان بعد مقتل عند اللهومصعب، كتب في صدر كتب الى الدولة السزنطنة علىعهد الاميراطور جستنيان الثانيي : « قل هو الله أحد ، وذكر النبي صلى الله عليه وسلم ، فكتب الله الامبراطور : « انكم قد أحدثتم كذا وكذا فاتركوه ، والأ أتاكم في دنانيرنا من ذکر نبیکم ما تکرهون » • عندئذ غضب عبد الملك ،وعظم عليه أن يكتب الامبراطور له بهذه اللهجة الشديدة، وشاور خالدا بن يزيد بن معاوية فيما يفعل فأشـــــار علميـــه أن يلغى الدنانير الرومانية ، وينهى عن المعــاملة بها ، استقل بمكة عن الحكمالأموى سنة ويضرب للناس دنانير ودراهم اسلامية ١٣ هـ ( ١٨٣ م ) دراهم مستديرة ، فيها ذكر الله • فضرب عبد الملك الدينار والدرهم سنة ٧٧ هـ (١٩٥٥ م) والعـــدل ، • وضرب أخوه مصعب قيراطا ســوى حــــة ، ووزن الدرهم دراهم بالعراق ، وجعل لكل عشرة خمسة عشر قيراطا ســوا. ، والقيراط

ونصف أو ما زنته ثمان حبات وخمسا حتى توفي سنة ٩٤ هـ ( ٧١٣ م ) حبة من حبات الشعير المتوسطة •وأمر ولما انتشرت الدراهم السميرية في عبد الملك وانيه على العـراق الحجاج الأقطار الاسلامية، رفع عبد الملك قيمة ابن يوسف أن يضرب هذه النقــود عنده ، فضرب الحجاج الدراهم ، ونقش عليها : « قل هو الله أحد » فزاد المائة دينارين(١) • ونهى أن تضرب دراهم غيرها • ولكن حدث أن ضرب سميراليهودي دراهم، فقيض عليم الحجاج ، ولمما تأهب لىقتلە ، قال لە سمىر : « عار درهمى أجـود من عيـــار دراهمــك ، فلم تقتلني؟ ، فأبي الحجاج الا أن يقتله • عنــدثذ وضع ســـمير للناس صــنج الأوزان ليتحققوا من صــدق كلامه ، فيعفـو عنــه الحجاج • وكان الناس لا يعرفون هذا النوع من الوزن ، انما يزنون الدرهم بعضها ببعض ، فلم وضع سمير الصنج ، اعتــــادواالوزن

الباقية من الصحابة سوى نقشها ، فان

فيـه صــورة ، والصـحابة يكرهون

أربع حيات ، وكل دانق قيراطين ويشتري ، ولا يعب من أمرها شئا الدينار الذي ضربه بالشام ، لأنه وافي الوزن ، جيد العيار لأن ذهبه كثير ،

وثمة سبب آخر من أسباب ضرب الدنانير والدراهم الاسلامية ، هو أن خالد بن يزيد بن معاوية قال لعد الملك : « يا أمير المؤمنين ! ان العلماء من أهل الكتاب الأول يذكرون أنهم يجـــدون في كتبهم أن أطول الخلفاء عمرا من قدس الله في الدرهم ، • فعزم عبد الملك على ضرب هذا النوع من الدراهم ، ووضع السكة الاسلامية ، وهي الحديدة المعلّمة التي يطبع عليهـا الدنانير أو الدراهم • وبعث بالسكة الى الحجاج بالعراق ، بها • ولما قدمت تلك الدراهم المدينة فأرسلهـا الحجاج بدور. الى الآفاق المنورة بالحجاز ، لم ينكر منها البقيــة لتضرب الدراهم بها ، وتحمل الب أولا فأولا ، وتقدم الى الأمصار كلها ، أن يكتب اليه منها كل شهر ، بسا الفقيه سعيد بن المسيب يسع بها يجتمع قبلهم من المال ، كي يحصيه

<sup>(</sup>۱) القريزي : اغاثة الأمة ص ٥٣ - ٥٤

درهما عن أجرة الضراب ، والحطب الذي استخدم وقوده في صهر الفضة التي صنعت منها الدراهم • نقش الحجاج على أحــد وجهى الدرهم « قل هو الله أحــد ، وعلى الآخــر « لا اله الا الله » وطوق الدرهم من صاحب المال • وجهيــه بطوق ، وكتب في الطــوق الواحد « ضرب هذا الدرهم بمدينة كذا ، وفي الطوق الآخر ، محمــد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق لنظهـــره على الدين كله ولو كــره المشركون ، • فقــال من قرأ ما هو مكتوب على الدراهم : « قاتله الله ! أى شىء صنع للنــاس ؟ الآن يأخذه الجنب والحائض ، • وكره المسلمون مسها وهم على غير طهارة ، فأطلق على دراهم الحجاج اسم الدراهم المكروهة، رغم أنها من الفضة النقية ووافية الوزن ، حتى أنها كانت تسمى السض، تمييزا لها عن الدراهم السود التي صدأ نحاسها ومحنت نقوشها الفارسة بمضى الزمن • وقيــل لعبــد الملك : ء هذه الدراهم البيض فيها كتاب الله ، يقلمها المهودي والنصراني والجنب والحــائض ، فــان رأيت أن تأمــر بميحوها ۽ ﴿ فقال : ﴿ أُردت أَنْ تُحتج علينا الأمم أننا غيرنا توحيد ربنا واسم

عندهم • وقدر في كل مائة درهم نبينا ، • وضبط عبد الملك الدرهم الشرعى المجمع عليه على أن تكون زنة العشرة دراهم سبعة مثاقبل من الذهب، وأن يؤدى بها السلمون زكاة أموالهم من غير بخس ولا اضرار بمستحقى الزكاة ، وبدون حف وشطط :

وظلت دراهم عبد الملك ســـارية ، حتى تولى يزيد بن عبد الملك الخلافة سنة ۱۰۱ هـ ( ۲۲۰ م ) فضرب عمر ابن هبيرة الدراهم الهبيرية على عيار ســــــة دوانيق ، وشـــدد في الوزن ، فجاءت دراهمــه تلك أنقى فضــة . ولما تولى هشام بن عبد الملك الخلافة، وكان جموعا للمال ، أمر خالد بن عبد الله القسرى أن يزيد العيار الى وزن سبعةدوانيق ، وأن يبطل السكك من كل بلد الا واسط بالعراق ، فضرب خالد الدراهم بواسط ، وكبر السكة ، فجاءت دراهمه أكثر فضة مما سبقها • ثم عزل خالد وتولى يوسف بن عمر الثقفي ، فأفرط في الشدة ، بحث اختبر يوما العبار ، فوجد درهما ينقص حبة عندئذ ضرب کل صانع ، وکانوا ماثة • وصــغر يوسف السكة ٥ وأجراها على وزن سبعة دوانيق ، ولما تولى مروان بن

محمد \_ آخر خلفاء شر أمية \_ ضر ب والخالدية والبوسفية . ولما قامت الخلافة العباسية سينة

١٣٢ هـ ( ٧٥٠ م ) ضرب الخلفة جعفر المنصور ثلاث حبات • وضرب الخليفة المهدى دراهم مدورة ناقصة الوزن أيضًا • ولما أسند الخلفة هارون الرشيد السكك الى وزيره جعفر بن يحيي بن خالد البرمكي ، دينار منها مائة مثقال ، والمثقال وزنه اثنان وعشرون قبراطا الاحبة ، وزنته أيضا ثنتان وسعون حـة شعير ، كان يفرقها على الناس في عدى النروز والمهرجان ، وكتب علمها : « وأصفر من ضرب دار الملوك ، يلوح على وجهه جعفرا ؟ يزيد على مائة واحدا ،

اذا ناله معسر أيسرا(ا) ، • وضرب الدراهم بحران في الجزيرة العراقية، ولاة الأعمال دراهم اقليمية بأسمائهم وكانت دراهمه أقل جودة من الهبيرية زمن الرشيد ، فضرب محمد بن عطا الكندى حاكم الري من بلاد ما وراء النهر المحمدية ، وعرفت بتلك التسمية أيضا دراهم فرغانة وأشر وسنة أبو العباس الدراهم بالأنسار ، وكتب وسمرقند ، وضرب أخوه غطريف عليها السكة العباسية ، ونقصها حبة ، ابن عطا حاكم خراسان الدراهـــم ثم نقصها حبتين ، ونقصها الخليفة أبو الغطريفية ببخـادى ، وضرب أخوه الثاني مصب بن عطا حاكم شـاس الدراهم المسية () • ولما قتل الرشيد وزيره جعف بن يحيي ، وتولى الوزارة الفضل بن الربيع ، أسند السكة الى السندى بن شاهق ، بعر بن من الدراهم التي كتب جعفر السمه على مقدار الدنانير ، فضرب الدراهم على مقدار الدنانير ، ثم أسند الأمين دور الضرب الى العاس ابن الفضل بن الربيع ، فنقش في السكة بأعلى السطور « ربي الله » وبأسفلها « العاس بن الفضل » ولما فتـــل الأمين ، واجتمــع النــاس على المأمون ، لم يجد أحدا ينقش الدراهم ، فنقشت بالمخراط كما تنقش

(7)

<sup>(</sup>۱) المقريزي : نفس المرجع ص ٥٩ – ٦٠

Sauvoire : Materianx pour servir à l'histoire de la Numismatique et de la Métrologie Musulmanes, II, PP, 191-192, 217-218.

الخواتيم • وكان لبنى العباس دنانير الخريطـة ، مكتوب على كل دينـــار و ضرب الحسنى لخريطـــة أمير المؤمنين ، وهذه الدنانير هي التي ينعم منها الخليفة العباسي على المغنسين ونحوهم ، وسميت بدنانير الخريطة ، لأنها كانت تنقش أيضا بالمخراط ، ومعنى الحسني القصر الذي شيده بيغداد الحسن بن سهل وزير الخليفة المـأمون • وظل الحال في النقــود على هــذا المنوال على عهــود المعتصم رالواثق ، ثم المتوكل ، الى أن قتله الأتراك • وعندئذ تفننت الدولة في الترف ، واستحدثت البدع ، حتى شملت النقود ، فضربت دراهم مغشوشــة ، عرفت بالدراهم الزيوف لقلة الفضة بها •

ولا ريب أن تقود العرب مصدر من مصادر الدراسات التاريخية ، تلقى أضواء على كثير من الأحداث السياسة ، وتعتبر فوق ذلك من وثائق وحمدتهم السياسمية واستقلالهم الاقتصادي بالعالم العربي الاسلامي ، منذ أن كانت دمشق وبغداد والقاهرة مراكز اقتصادية هامة ، ذلك أن عبـد الملك بن مـروان قد أمم دور السكة وعرب النقود التي تداولتهــــا كافة الشعوب الاسلامية ، وانتشرت برواج التجارة في الخليج العربي وحوض البحر المتوسط • وقد كان الدينار والدرهم العربيان هما وسسيلة التعامل الرئيسية في العصور المتوسطة بين شعوب آسا وأورباء وتشهد بذلك محموعات النقود العربية الاسلامية التي عثر علمها في الاتحاد السوفسي وبولنبدا وفنلندا وألمانسا وانحلترا واسبانیا ی

د. عباس حامی اسماعیل

## المبادئ الحاكمة لإدارة المرافق العامة ووسائل إدارتها للركتورمصطنى كمال وصعف

المرافق العامة - في التعريف الحديث - هي الخدمات العامة التي تقوم جهة ادارية بادارتها • فالجامعة هي مرفق عام • أي - الجهاز الذي يقوم على الخدمة - وكذلك الموضوع الذي ترعاه ، وهو التعليم العالى يسمى مرفقا عاما(۱) • ويسمى الأول مرفقا عاما بمعناه الشكلى ، والآخر مرفقا عاما بمعناه الموضوعي أو المادى •

وقد بينا أن التجار وأصحاب المهن يقومون بخدمات عامة ، فان أنست الدولة أن بعض هذه الخدمات ذات أهمية حيوية للجمهور فانها تنشىء مصلحة عمومية أو جهازا اداريا ليرعاها ، وذلك ضمانا لاستمرارها واضطرادها وتحسنها وتمكين الجمهور منها مجانا أو بمقابل معقول على وجه الساواة ،

وقد اتسع تدخل الدولة واسباغ الصفة المرفقية على خدمات كثيرة بعد أن كانت قاصرة على خدمات معنة كالشرطة والعدالة ، والصحة العامة والقوات المسلحة ونحو ذلك من الأعمال التي تتطلب استعمال السلطة العامة ولا يتصور قيام الأفراد بها • ثم اتسع هـ ذا النطاق ليشمل نواحي جديدة كالمواصلات والتعليم ونحسو ذلك مما كان يقوم به الأفراد ، ثم ما لبثت الدول أن انطلقت في التدخل في الحياة الاقتصادية والاجتماعية بالقيام بأعمال لست ذات طسعة ادارية على الاطلاق بل يقوم بها الأفراد عادة ، كبيع الملابس والأغذية والقيام بأعمال المصارف والتأمين ونحو ذلك مما نراه في حياتنا الحديثة ، ومما لا يناسه على الاطلاق ممارسة أعمال

<sup>(</sup>۱) ويطلق لفظ service public على الخدمة العمومية ، وعلى الجهة الإدارية التي تقوم على ادارتها، أي على الجهاز ، وعلى موضوعه.

السلطة العامة التي تتطلب ما نسميه الاأنها قد تستعمل وسائل القانون العام القانون العام (٣) •

وقد أدى هذا التدخل المضطرد في ونحو ذلك . قواعــــد القــــــانون الادارى ، لأن المشروعات العامة تستعمل وسبائل القانون الخاص • ولكن هذه الأزمة وهميـــة : لأن كل ما يعتبر مـــن الخدمات العامة ء ويكون علىه طلب عاما يصمح اعتباره مرفقا عاما ولوكان ذو طبيعة تجارية محضة كبيع السلع محضة كالضمان الاجتماعي والتأمين ء أعمالها الادارية ؟ كاستبدال وسبلة وهي وان كانت تستعمل وسسائل القانون الخاص مع الجمهور لملامتها، المقاول الممتنع والمخل، وامتياز الحجز

بالامتيــزات الاداربة (١) ووسائل في عقبوده مع الموردين والمقباولين واصدارها قرارات بالاستبلاء والتكلف

اتساعه الى انشاء ما سمى بأزمة المرافق وبذلك فان عنصر « المرفق العام » العامة وأزمة القانون الادارى ، اذ لم ينسع لشمل أية خدمة عامة يقوم بها يعــد الخط واضــحا بين ما يعتبر من أي مشروع عام ، ســواء كان وزارة المرافق العامة فيصح أن يعهد به الى أو مصلحة أو مؤسسة عامة أو هئة الأجهـزة الادارية ، وما يعتــبر من عامة أو وحدة اقتصادية أو اجتماعـة كالشركات العامة والجمعيات التعاونية العامة الزراعية والاستهلاكية وغيرها. وادارة المرافق العامة تقوم على مبادىء رئيسة ، أهمها : مبدأ اضطراد المرفق واستمراره وضرورة حسن أدائه لخدماته : وهـذا المدأ يقتضي الاستهلاكية أو كان ذو طبيعة اجتماعية قواعد مقررة : مثل تحريم اضراب الموظفين العموميين وامتناعهم عن العمل ولا يقدح في ذلك الأخذ بوسائل حتى بتقديم الاستقالة ، اذ لا يمتنع القانون الخاص ؟ لأن الادارة في حتى تقبل استقالته • ومثل تمكين استعمال هذه الوسائل في صميم الجهات الادارية من امتيازات مقررة لها لكى تحصل على احتىاجاتها بدون الاتفاق الودى بالاستيلاء الجبرى ، توقف ، مثل امتياز التنفيذ الجبرى المباشر ، وامتياز التنفيذ على حســاب

privilèges administratif. moyens du droit public

<sup>(1)</sup> 

الاداري ونحوه تحصيلا لديونها • يصح أبدا أن يصدر قرار فردي على الصالح الفردي المنوط بالعمل الخاص •

ومن الماديء الرئيسية المقررة التي تقوم عليها حسن ادارة المرافق العامة: مددأ المساواة العامة أمام المرافق الادارية ، فلا يحوز التمسز الفردي في استنفاء خدمات هذه المرافق • فلا يصح أن يمنز فرد وآخر في استىفائه وكذلك لا يجوز أن يصدر القهرار للمزايا الادارية لأسباب شخصية مشوبا بعيب تجاوز السلطة(٤) بأن كنسبه أو ثرائه أو نحو ذلك • بل يصدره غير المختص ، أو يتحاوز عن ان ادارة المرافق العامة تكون منوطة التقيد بالشكل الجوهر اللازم، بالصالح العام ، تنظمها قواعد موضوعة (١) مشرعة سلف (٧) • وهذه تصرفه بـذلك معسـا بعب عــدم الأصول تقتضى أنه يحب أن يسمق الاختصاص ، وعب مخالفة الشكل التصرف الفردي ـ كاصـدار قرار اداري لصالح أحد الأفراد أو في أو يصدر تصرفه معما بعب الانحراف مواجهته \_ صدور قواعد تنظيمية أو اساء السلطة() بأن يتغيا فيه غاية عامة يصدر القرار على مقتضاها ، فلا شخصة أو خاصة ، لست من المصلحة

وكل ذلك يقتضي عدم المساواة بين أو نحوه دون استناد الىقواعد تنظيمية الطرفين في العلاقة الادارية ، وتقديم صبقة • والقرار الذي يصدر دون الصالح العام المنوط بالعمل الاداري، استناد الى قواعد مسقة يكون قرارا منعدما(۲) أي لا وجود له في القانون ولس باطلا فحسب فلا يلحق التصحيح بالمرة • وذلك حتى لا يكون الفرد لا نظير له ولا شبه في مركزه الاداري ، بل يحب أن يكون مساويا لغیرہ فی مرکزہ ممن یعاملون ـ أو يمكن أن يعاملوا ــ بالقاعدة التي صدر القرار الخاص به على مقتضاها • أو يتحاوز عن تطسق القانون ، فكون الحوهري ، وعب مخالفة القانون .

règles objectives وهي تسمى موضوعية لانها تنظر الى الغرض من تطبيقها لا الى ذوات الأشخاص الذبن تنطبق عليهم . règleweutation prèalable (1) inexistant (4) exèes du pouroir (1) detournement (0)

الاداري ٠

واقتضى ذلك كـله : أن تـكون المراكز الادارية - أي مراكز الأفراد حال قواعد القانون الاداري ـ هي مراكز تنظيمية عامة(١) • وهي المراكز وتسمع بتمتع الادارة بالامتيازات \_ أي من القانون أو اللائحة \_ بصفة الادارية . السابق ذكرها ، والتي التي تستمد من قاعدة تنظيمية عامة تعتبر لازمة لمتابعة الأغراض الادارية: مباشرة ، كمركز الجنسية ، أو عن أى لاستمراد المرافق واضطرادها طريق قرار اداري يصــدر في حق وتحسنها وتنفيذ القوانين ٠ الشخص فيلحقه بتطسق هذه القاعدة العامة : كصدور قرار ادارى بتعيين فرد معين عضوا بهشة التدريس بالجامعة ، فيدخل بهذا الطريق في افصاح الادارة عن ارادتها الملزمة لها مجال التطبيق القانوني لنظام الجامعة ، بانشاء مركز لأحـــد الأفراد طبقـــا أي قوانينها ولوائحها ، ويصير متمتعا للقيانون • وهي بطبيعتهـــا تصرف بمزاياها مخاطبا بتكاليفها مستحقا لما قانوني(٤) يتطلب ارادة ، ومحل ، تكتسبه ذمته من حقوق ذاتية (٢) عن وسبب • وأما الارادة فشرطها هـ ذا الطـ ريق • وبذلك فان هـ ذه الاختصاص ومراعاة الشكل الجوهري المـراكز القانونيـــة تؤدى الى ثلاثة وأما المحل فهو نقل فرد معين ــ أو

العامة • فهذه الضمانات تضمن مساواة آثار : مزايا ، وتكالف ، وحقوق الأفراد حيال المرافق العامة بالتزام ذاتية • ويمكن تعريف المركز تطبيق القانون في مجال النشاط القانوني بأنه : وصف تلحقه القاعدة التنظيمية \_ أو سند معين \_ بشخص معين تترتب علمه آثار قانونية ممينة .

تناسب مراكزه التنظيميــة المذكورة ء

### وأهم هذه الوسائل هي :

١ ــ القرارات الادارية(٣) : وهي

situation generale on règlementaire (1)

druits subjectifs (7)

decision on arreté administratif (4)

c motif inticident (1)

شيء معين – من مركز قانوني لمركز توقيع الغـرامات ، والخزاءات عــلي قانونی آخر وشرطه : مطابقة القانون. وأما السبب فهو نوعان : سبب باعث ذلك • أو مناســـنة (١) وهو الاعتبــــارات والظروف التى سبقت صدور القرار الاداري وأدت الى صدوره • وغاية (٢) وهو الصالح المقصود من اصدار القرار ، والذي يفترض أنه الصالح العام المعين • وهذه القرارات الادارية تصرفات بارادة منفردة وتقـــوم على الجبر ولها أثر مباشر فورى(٢) مترتب على صدورها • ولذلك فهي امتياز ادارى لأنها تقوم على الزام الأفراد وجبرهم .

> ٢ ــ العقــود الادارية (٤) : وهي عقود تبرمها الجهات الادارية لأغراض مرفقیــــة ، وتتضــــمن شروطا غیر مآلوفة في القيانون الخاص ، مثيل

وأهم هـذه العقــود تــــلانة : التوريد (٥)، والأشغال العمومية (١)، والتزام المرافق العامة (٧) • وتوجيد عقود أخرى كثيرة غير ذلك كالمساهمة في المرافق العـــامة (^) والتـــأحد الادارى ، وامتبازات التمكين والقرار والانتفاع الاداري ، مثل استعمال الأسواق والحوانيت والتطرق ووضع

المتعاقد والتنفية على حسبابه ونحيو

٣ - امتيازات التحصيل الادارى ، بأوراق الحجــز الادارى ، وأوامــر الخصم ، والتكالف ، والأوراد ، وما يتبع ذلك من امتيازات الخزانة العامة المختلفة •

المواسير والجيانات وغير ذلك كثير

مما لا يحصي ولا يدخل تحت حصر .

but	(1)
effet imnridiat	(7)
contrats administratifs	<b>(٣</b> )
clause exhaurbetantes	(٤)
marché de fournir	(0)
marché de travaux publics	(T)
concession des services publics	( <b>Y</b> )
offres de concours	(A)

٤ – امتيازات قضائية تؤدى الى اعفاء الدولة من رفع القضايا واصدارها قرارات تسمى بقرارات المبادرة(١) وذلك لتحديد حقوقها على الوجه الذى تراه ، فان سكت الفرد واستجاب ، نفذت ، والا كان عليه هو أن يقيم الطعن في هذه القرارات منازعا فيها ، وليس في حدود مدة الطعن العادية التقادم العادى للحقوق ، وذلك مثل التقادم العادى للحقوق ، وذلك مثل قرار اعتبار الشخص مسئولا عن ضرر معين ، أو قرار تحديد الأملاك العامة مدية العادي المعين ، أو قرار تحديد الأملاك العامة معين ، أو قرار تحديد الأملاك العامة مدية المعين ، أو قرار تحديد الأملاك العامة مين .

٤ ــ امتيازات قضائية تؤدى الى على وجه معين ، أو قرار الخصم من اعفاء الدولة من رفع القضايا واصدارها الراتب أو من التأمين ، ونحو ذلك من قرارات تسمى بقرارات المبادرة(١) الادعاءات التى تطالب الادارة بها وذلك لتحديد حقوقها على الوجه الذى الأفراد .

هذه هي القواعد الرئيسية في ادارة المرافق العسامة في النظم الادارية العصرية ، وانا \_ ان شاء الله \_ نتبع هذه المبادىء في النظام الاسلامي على الوجه الذي سنبينه ،

دكتور مصطفى كمال وصفى

## أبو ذكربيا الفراء ومذهبها فى النحو واللغة

### تأليف: الأستاذالدكتورأمدنيكي لأنصارق (\*) عرض ونقر: للركتورأ حميعلم الدبيرا لجندي

اثنين ، تسبقهما مقدمة ، وتتلوهما التأليف وارتقى بفضل اتساع الثقافات ختمة ، مع وضع فهرس تحليلي الى الوافدة على الفكر العربي ، كما أخذت جانب الفهرس الاجمالي • والباب السرجمة حظها من الوان الثقافات الأول من الدراسة تضمن عصر الطارئة من فارسية ، ويونانية ، الفراء ، وحماته وآثاره ، واقتضى ذلك وهندية ، وسريانية ، ثم ينتقل الباحث أن يكون الفصل الأول في الحساة الى الحديث عن الحساة الاجتماعـــة السياسة والعقلية والاجتماعية في عصر حيث تلاشت فيها العصبية الجاهلية ، الفراء، والفصل الثاني عن الفراء في وانماعت الحواجز التقلمدية ، فالتقي حداته وموته ، والفصل الشالث عن العسربي بالأجنسي حساة وسرفا ، آثاره • أما الناب الثاني فقد اشتمل ومصاهرة وترفًّا • وعلى بقعة هــذا على فصلين : الأول : مذهب في الزمان والمكان ولد الفراء . النحو ، والتاني مذهبه في اللغمة ، ثم وحدثنا الكاتب في الفصل الثاني : الخاتمة التي لخصت المعالم الكبرى عن الفراء حياة ومماتا ، وخلص الى للدراسة ، وما فيها من جديد ، وما عرضته من مقترحات •

الأول: العصر الذهبي للدولة العباسية أنها سنة ١٤٤ هـ ، كما حقق تاريخ حيث عاش الفراء فعاصر الرشيد ومات وفاته ورجح أنه توفي سنة ٢٠٧ هـ ، في خلافة المأمون • وخص الحياة وقد كان الياحث في كل هذا ملتزما

تناول الدارس البحث في بابين العقلية بمزيد من السان حبث انتشر

أنه كان ديلما من أرومة فارسية ، وأنه مولى بني أسد بن خزيمة ، ثم وقد استعرض الكاتب في الفصل تأقش الخلافات في سنة مولده ورجح

<sup>(\*)</sup> نشره المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعاوم الاجتماعية . القامرة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

للمنهج التاريخي في سيره ، متتبعا بنفسه ، ويصونها عن مواطن التبذل ، التسلسل الزمني في عرض الروايات على طول التاريخ والأعصار •

> ثم تناول رحلات الفراء الى البصرة، ومكة ، والمدينة ، وبغداد ، وبين أن الدافع اليها كان هجرة صادقة في طلب العــلم أو الرزق أو المــــوبة كرحلته الى مكة ، كما كانت صلاته بالطاهريين وبهارون الرشيد ، وبالمــأمون صلة اعزاز واكبار ، يؤكد ذلك الخلفة المأمون حين سأل الفراء: من أعز الناس ؟ فقال: لا أعلم أحدا أعز من أمير المؤمنين • قال المأمون : « بلي ع أعز الناس من اذا نهض تسابق على تقديم نعليه وليا عهد المسلمين ، وكان المسأمون قد أسند الى الفراء تأديب ولديه •

ولتستكمل صورة الفراء ، دلف المؤلف إلى الحديث عن أخلاق المترجم له ، فكان متدينا ورعا ، طاهر الذيل، وفيا لأشاخه وعارفيه ، ومن حوله ، محما الى النفوس ، عفيف اللسان ، ثم هو الى جانب ذلك ، كان حازما صارما حين ينبغي الحـزم ، يعتز سني •

وقد حال هذا الاعتزاز بنه وبين حظوة الخليفة وأبعده عن ساحة القصر أمدا بعدا ، كما أن هذا الاعتزاز لم يكن لىخرجه الى دائرة الاضرار بالناس والنيل منهم ، فكان يترفق بمخالفيه ويقول لهم في غير تجريح : « ولست أشتهى ذلك **، أو** يعقب بقوله : « والله أعلم بالصواب » • فشخصيته وسط لا افراط فمها ولا تفريط ، ولا تملق ولا صلف ، ولا عنجهية ولا ضعف .

ولا تأخذ على الناحث الا أنه كثيرا ما يحنح الى الأسلوب الأدبي ، كوصفه الفراء يقوله : « ولثرز فاتت رفاهة العش ، فما فاتت فراهة العقل ، ورهافة الحس ،(١) •

#### عقيدة الفراء:

وتعرض الكاتب لعقــدة الفراء، وآراء القدماء والمحمدثين فيهما ، ثم صنف هذه الآراء الى :

١ ـ آراء تنص صراحـة على أنه

<sup>(</sup>١) المؤلف: ٦٧

۲ ـ وأخرى ترى أنه معتزلى • ٣ ـ وثالثة تنفى عنه الاعتزال نفيا أكدت تشيع الفراء ٠ صريحا وهؤلاء هم الشيعة •

> وقد ســاق المؤلف أدلة لنزعتــه السلفة •

المعتزلة ، فقد ثبت أنه اتصل بعظماء المعتبزلة: كتميامة بن الأشرس، وبالجـــاحظ المنــزلى المتطـــرف ، وبالخليفة المأمون حامى المعتزلة ، وقد الفراء من أقواله نفسه ، لا سيما في المحايدة . تفسير آيات القرآن الكريم (١) •

> ثم تناول الباحث حديثًا مال فيه الى أن الفراء سبق أبا الحسن الأشعرى ( ت ٢٧٤ هـ ) في تأسيسه لذهب الأشـــاعرة بنحو قــرن من الزمان ، واعتمد في ذلك على التشمايه بين الرجلين في الدين والفهم والاتجاء ، وما مذهب الأشاعرة الاطريق وسط بين أهل السنة والاعتزال •

ثم مضى الكاتب فعرض أدلة قــوية

ومن هذا العرض يرجح أن الفراء كان معتدلا في عقب دته وهواه ، ولذا مال الى القول الوسط بين أهل السنة والاعتزال وفي موقفه من أهل الست ، كما وقف هذا الموقف بين غلاة الرافضة وبين مارقى الخوارج ، فهو معتدل متحرد ، يرتكز على عقله وفكره ، يأخذ ما يروق له من الآراء والمذاهب ، وتتقبله طبعته الحصفة ، أحصى المؤلف نصوصا أكدت اعتزال ومواهب الأصيلة ، وشــخصيته

#### عقليته:

كان الفراء كما يقول السوطي « امام العربية(٢) ، كما جعلوا الفراء نفس النحو فقالوا : « النحو الفراء»() بل جعلوه أمير النحاة ، فقالوا « الفراء أمير المؤمنين في النحو » (٤) وروى عن الامام محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة أنه أعجب بالفراء فخاطبه قــاثلا : « ما ظننت آدميـــا يلد

<sup>(</sup>١) المؤلف: ٧٧ - ٢٨

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة: 113

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب: ٢١٢/١١ ط أولى .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق .

مثلك ، (۱) هـذا ما كان من أقـوال ابن عيـان ، والكسـائى وغيرهم ، ثم القدماء فيه ، أما المحدثون ، فقد وصفه انتقل فترجم لشيخين من أشياخ الفراء « يوهان فك Johannfück وعرف بهمـا ، وهمـا : الكسـائى ،

> بأنه: « الفراء العظيم» (٢) كذلك أعجب به الدكتور طه حسين في مقدمته لكتاب « احياء النحو ، للمرحوم الأستاذ ابراهيم مصطفى حيث قارنه بالفراء تقديرا وتكريما .

كما نبه الدارس الى عقليت الحاصرة الضابطة التى ابتكرت واستقلت ، وحين أسعفته باملاء معظم آثاره عن ظهر قلب .

ثم مضى الى الحديث عن ثقافته ، فكان متعسد الجوانب ، متعمقا فى الثقافة العربية ، ملما بالثقافات الطارئة على الفكر العربى ، مستمدا ثقافته من منابعها الأولى : كالقسر آن وقراءاته ، والحديث ، والشعر والحكم والأمثال.

### شيوخه ومن اخذ عنهم :

كما عدد الدارس كثيرا من شيوخ بال فيما نحن بسبيله ؟ كالحديث عن الفراء منهم : قيس بن الربيع ، ومندل موازناته الشعرية ، وآرائه الأدبية ابن على ، وأبو الأحوس ، وأبو بكر والنقدية ، وقصر في جوانب أخسرى

ابن عيان ، والكسائى وغيرهم ، ثم انتقل فترجم لشيخين من أشياخ الفراء وعرف بهما ، وهما : الكسائى ، ويونس بن حبيب البصرى ، الا أنه استكثر حين ترجم للكسائى ، وأرى أنه لا داعى لهذه التفصيلات التى ملأت خمس صفحات ، لأنها لا تتصل بالفراء بسبب قوى ، على حين أنه اختصر فيما كان يجب عليه أن يطيل فيه كالحديث عن أثر الكسائى فى الفراء ، فقد بلغ حديثه فى ذلك أقل من صفحة واحدة (٢) ،

أما يونس البصرى ، فقد تأثر به الفراء موضوعيا ومنهجا ، فأخذ عنه الطلاقة العقيل ، وحيرية التفكير والمنهج ، وقد كان ليونس مذاهب في العربية ينفرد بها ، وقد وافقه فيها الفراء ، الا أن البصريين – ويونس منهم – قد خالفوه ، لكنه أطل في جوانب من حياة الرجل ليست ذات بال فيما نحن بسيله ، كالحديث عن موازناته الشعرية ، وآرائه الأدبية وقصر في جوانب أخيرى

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ١٥٢/١٤ ط السعادة .

<sup>(</sup>٢) العربية: ٨٥ ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار .

<sup>(</sup>٣) انظر المؤلف: ١٣٢

: امنها

١ ـ أن آراء يونس النحــــوية وصلتنا عن طريق تلمىذه سسويه في ( الكتاب ) حتى أن اسم يونس تردد فی کتــاب ســيبويه ( ماثتي مرة(١) ) وكان على الــدارس أن يحصيهـــــا ويقارنها بآراء الفراء ، لنرى الى أي مدى استفاد منها تلميذه الفراء في نحوه ٠

٢ – أن يونس ألف كتابين باسم « لغت القرآن » و « اللغات » لغــات القبائل العربية ، ولما كان يونس رائدا في تأليف كتابه السابق ، وكان الفراء قد ألف في الفنسين السابقين ، وان فقــدت مؤلفاته ــ كان على البــاحث محاولة العثور على نصوص من كتابــه السابقين ثم مقارنتهما بما ورد في آثار الفراء من مشابه ، لاسما في

كانت أحق بالدراسة لاتصالها بالفراء كتابه ( معانى القرآن ) ، لأن هــذا الكتاب حمل من الذور اللهجة () قدرا وافرا يمكننا من دراسة مقرنة بننه وبين أستاذه ، كما نقف منها على مدى موافقته لأستاذه أو مخالفته في هذا الحقل الحديد •

وبمناســـة الافاضــة في جانب ، والايجاز في جانب آخر نرى أن الرسالة قد اشتملت على جزء كبير جدا ، وهي تتحدث عن عصر الفراء، ونسبه وحياته ، وأخلاقه وعقيدته وعقلمته ، وشبوخه وآثاره حتى بلغت ٣٣٤ صفحة ، وذلك من ص ١٥ ــ ٣٤٩ ، على حين بلغ الحــديث عن مذهبه في النحو واللغة ، وهو عنوان الرسالة ولحمتها وسداها ١٤٦ صفحة، وذلك من ص ٣٥٧ – ٤٩٨ ، خص الحانب اللغوى ٤١ صفحة فقط ، ومن هذا نرى أن الجوانب الفرعية في الرسالة قد استولت على مساحات

<sup>(</sup>١) سيبوبه امام النحاة : ٩٠ على النجدي .

<sup>(</sup>٢) عزاء الفراء في معانى القرآن الى قبائل كثيرة أحصيت منها: ١/١ ، ٢١٥ لغة اسد ، ٥٦ تميم وربيعة ، ٩١ هوازن وعليا قيس ، ١٠٩ قريش وتميم ، ١٧٤ هذيل وسليم ، ١٩٠ الحجاز ، ٢١٢ عكل ، ٢١٦ بعض عقيل ، ٢٣٢ العالية ، ٢٨٥ سليم ، ٣٨٢ بعض اسد وقضاعة ، ٣٨٥ عمان ، ٩٢/٢ ط الدار المصرية : اسد وتميم وعامر ، ١٧٤ بلحارث وكنانة ، ٢١٢ نجد ، ٣٣٩ ، ١٧٣ قيس ، ١٠٦ ، ٣٥٦ قريش ، ٣٥٧ اليمن ، ص ١٠٧ انسان ، وهي اسم قبيلة عربية .

شاسعة ، في الوقت الذي انكمشت من البصريين والكوفيين على السواء(١)، الجوانب الأصلة فيها •

> ثم دلف الكاتب بعد ذلك الى تلامذ حصرهم •

> ومما يلاحظ أن الباحث قد وثق وفي الفصل الثالث أحصى آثار الفراء ، وهي بين موجود ومفقود . هذه الآثار بذكر المصادر والنصوص التي نقلت عنها •

> فمن مظاهر كتاب ( المذكر والمؤنث):

> ١ ـ أن أسلوبه عذب شيق أقرب الى الأسلوب الأدبي ، ولعل السب أنه ألفه الى الأمير عبد الله بن طاهر •

> > ب \_ الاعتداد بالقياس •

الأصول العامة •

مخالفا بذلك منهج النحويين الأقدمين صرحوا به . • (١)

وفي مكان آخر من البحث() يرى الباحث أن من مظاهر استقلاله عن المدرستين نهجه نهجا جديدا في الاستشهاد بالحديث الشريف حت احتج به في النحو واللف احتجاجا ماشرا ، على حين كان النحويون من رجالات المدرستين يرفضون الاحتحاج بالحديث الشهيف •

والحق أن قول الباحث فيه تنحن على النحاة ، اذ أن كثيرًا من رجــال المدرستين وغيرهم قد احتجوا بالحديث الشريف منهم : ابن السكيت ( ت ٧٤٣ هـ ) ، وأبو منصور الأزهري ( ت ٣٧٠ هـ ) في كتابه التهذيب ، وأبو على الفارسي ( ت ٣٧٧ هـ ) في كتابه الحجة ، وأبو الفتح بن جني (ت ۲۹۲ هـ) وابن فارس (ت ۲۹۵ ج ـ التقصى والاستقراء، ثم وضع مَ ) يؤيد هـذا قول الشيخ الخضر حسين من : « أن كتب الأقدمين د ـ أن الفراء كان له اتجاه خاص الموضوعة في اللغة لا تكاد تخلو من حداه الى تأسيس مذهب جديد ، من الاستدلال على اثبات الكلمات بألفاظ مظاهره احتجاجه بالحديث الشريف، الحديث، واللغة أخت النحو كما

<sup>(</sup>١) المؤلف: ٢٤١ وانظر ٩.١

<sup>(</sup>٢) المؤلف : ٣٩٤

<sup>(</sup>٣) مجلة مجمع اللغة العربية ٢٠٧/٣

فالاحتجاج بالحديث لم يكن خاصة تفرد بها الفراء وحده ، حتى يبني الباحث عليها مظهرا من مظاهر استقلاله في تأسيس مذهب جديد لصاحبه •

### أما معانى القرآن :

فقد ألف الفراء هذا الكتاب للأمبر الحسن بن سهل ، وذلك حين كان الأمير يسأل النحوى الاخبارى عمر ابن بكير عن أشياء من القرآن فلا تحضره الاجابة عنها ، فطلب من الفراء أن يجمع ذلك في كتاب يرجع اليه ، فقال الفراء لأصحابه : اجتمعوا حتى أملي علبكم كتابا في القرآن ، وكان في المسحا. الذي أمل فه أحد القراء وهو أبو طلحة الناقط يؤذن فيه ، فلما قرأ الفاتحة فسرها الفراء ، حتى انتهى من القرآن كله ، الرجل يقــرأ ، والفراء يفسر ، وقد أملاه الفراء عن حفظه من غير نسخة في محالسه ، أول النهار من أيام الثلاثاوات، والجمع في شهر رمضان، وما بعده من سنة اثنتين ، وفي شهور سنة ثلاث ، وشهور من سنة أربع وماثنين •

ویعد الکتب باکورة للدراسات اللغویة والنحویة ، وقراءات القرآن الکریم وعلومه ، وقد أودعه الفراء جمیع معارفه من عقائد ومذاهب ونحل ، فهو أشبه بدائرة المعارف له ، محمد بن الجهم ، وثانیتهما : عن محمد بن الجهم ، وثانیتهما : عن محمد بن الجهم ، والروایة التی وصلتنا هی روایة محمد بن الجهم ، والروایة التی اما روایة سلمة فقد طوح بها الزمان وان کانت أجود الروایتین کما فی طبقات الزبیدی ،

وقد تناول الباحث جزءا من تفسيره لسورة الفاتحة وغيرها ، ثم بين منهجه في العرض والتناول ومعالجة النص القرآني ، واستنبط ما يلي :

۱ - تعرضه للقراءات واستعانته بها على توضيح طرائق العربية ، ومفاضلته بينها لا على أساس السند والرواية - بل على مدى اتفاق هذه القراءات أو اختلافها مع النظام العربى وقواعده ، ثم كان يحتج لهذه القراءات السبعية والشاذة في كثرة غامرة حتى ترسم خطاه من بعده في الاحتجاج لها ابن السراج ، وأبو على الفارسي في كتابه السراج ، وأبو على الفارسي في كتابه

الحجة ، وأبو الفتح بن جنى في كتابه المحتسب •

٧ ــ اهتمامه بوضع القواعد العامة.

٣ ــ اعتماده في التفسير على النقل
 والعقل معا • كما أن له أيضا جوانب
 متعددة تظهر ملامحها في تفسيره ،
 منها :

١ \_ يفسر الآية بآية أخرى •

٢ ـ ويفسر الآية بالحـــديث
 الشريف •

۳ ـ ویفسر القرآن بالشعر تفسیرا
 مباشرا

ع \_ وكثيرا ما نراه يستهدى روح
 العربية ، ولا يتنكب الحس اللغوى ،
 بل يستلهمه ويسير فى كنفه ، كما فى
 تفسيره لقول الله تعالى : « لا أقسم » •

البياء الى طرائق الأسلوب العربى وتنوعه •

٦ لحظه ما للألفاظ من ايحاء
 واشعاع ، وقد استغل القرآن تلك
 الملاحظة لاسيما عند قوله : « تظن
 أن يفعل بها فاقرة » •

٧ ــ اشارته الى جواز النسخ فى القرآن •

۸ - اهتمامه برسم المصحف و کان فیه یعتمد الرسم ویحتج به و و و ارد لا یعتمده بل یخالفه و و طورا یوفق بین الرسم و بین أصول العربیة و هذا یؤکد أن الفراه «سلفی متحرره لا یتقید بلرسم تقید غیره ، کما أنه لا یجحده جحود المارقین » بل کان متدلا فی منهجه ، و ذلك یتفق و الطابع العام لشخصیته .

٩ - تذوق الموسية القرآنية في فواصل الآيات: وقد نادى الفراء بمبدأ «الاعجاز اللفظى» كعقيدة دينية في القرآن الى جانب الاعجاز المعنوى، وهذا الأخير كان متفقا عليه بعكس الأول حيث نادت فرقة من المعتزلة بأن لفظ القرآن لا اعجاز فيه ، ولكن الفراء : زلهم وحشد جهوده للردعليهم والذى من مظاهره «موسيقا الفواصل» والذى من مظاهره «موسيقا الفواصل» فلاحظها وتتبعها ، وقد صنف الباحث هذه الموسيقا ، ونكتفى منها بما يأتى :

أولا: كان القرآن الكريم كأنسا يعمد عمدا الى تحقيق النسق الصوتى، قلا يتخلى عنه ، ولا يتهرب منه نفورا من أن يكون فيه سجع ، ذلك الذى نفر منه بعض العلماء ، وتحرجوا من أن ينسبوا السجع الى القرآن خشية بين السبجين • فيرى الفراء أن زلزالها ، أضف المصدر الى صاحبه، ( يوعون ) أنسب لرءوس الآيات من ولكن قربه من الجواز موافقة رءوس ( يعون ) مع أن كلا منهما مختومة الايات التي جاءت بعدها فلم يكتف بالنون • قال الفراء : ولو قيل : بمحاولة اخضاع رءوس الآيات « والله أعلم بما يعون ، لكان صوابا ، للوسيقا فحسب ، بل حاول اخضاعها ولكنه لا يستقيم في القراءة ، أي لا كذلك للموسيقا اللاحقة ، فهو يرى يستقيم مع ما قبله من الآيات « فما لهم لا يؤمنون • واذا قرىء عليهم القرآن لا يستجدون • بل الذين كفروا یکذبون ۰ ، فوزن ( یوعون ) آگثر تناسباً ، وأعظم استقامة منه في (يعون) لنقص عدد حروفه من جهــة ، ومن جهة أخرى لأن أول حرف منه مفتوح فغاير ضم الأول في ( يؤمنون ٠ يكذبون ) • فالقرآن لاحظ النســق الصوتى في الفاصلة والمقطع ، واختاره لينسجم مع النسق الموسيقي العام في الآيات • ولهذا ثقل في (شيء نكر ) في ( اقتربت ) لأن آياتها مثقلة(١) ، وخفف في ( وعذبناها عذابا نكرا ) في ( الطلاق ) لأن ما بعدها مخفف ( خسرا ٠ ذكرا ) ٠

> ثانياً : وكان الفراء يخضع بعض الآيات لتدل على أن القرآن كان يعمد الى هذا النسق ،، وذلك في تفسير الحقل •

أن يشبه سجع الكهان ، ولكن شتان قوله تعــالى : « اذا زلزلت الأرض أن الاضافة في ( زلزالهـ ا) لوحظ فيها ما بعدها ( أثقالها ) و ( مالها ) فكان ذلك سما في جواز اضافة المصدر الى صاحبه ، وقد منعه كثير من النحاة.

ثالثاً : وآيات جمع فيها القرآن بين الموقفين ، تارة يحقق النسق في احدى القراءات ، وفي قراءة أخرى يتخلى عن ذلك ، وقد كان الفراء يختار منها ما يحقق النسق الصوتي ، وذلك في قوله تعالى : « كل يوم هو في شأن » فكان يرى الهمز في كل القرآن الا في سورة الرحمن ، لأنه مع آيات غير مهموزات •

وقد رجح البـاحث أن الجــاحظــ والباقلاني ربما تأثرا بالفراء فمي ظاهرة النسق الصوتي في فواصل القرآن ، ولهذا كان الفراء رائدا في هذا

<sup>(</sup>۱) ای محرکة .

١٠ ــ التشبيه بمعناه البلاغى :
 ولحظ الباحث أن الفراء كان رائدا
 فى الكشف عن التشبيه بمعناه
 البلاغى ٠

ومضى الدارس الى منهجه فى التفسير ومنهجه فى ومضى الدارس الى منهجه فى التفسير ، وخلص الى أنه كان ( لغويا نحويا ) كما كان ( سلفيا متحررا ) فقد كان يسير على سمت السلف الصالح على تحرر من بعض آرائهم .

وكنت أحب أن يعسرض الدارس لكتاب ( معانى القرآن ) ليونس بن حبيب ، لأنه أستاذ الفراء ، وموصول النسب العلمى به ، والكتاب وان كان مفقودا الا أنه كان يمكن العثور على نصوص أخذت منه ، ومصادر نقلت عنه ، ثم مقارنتها بمنهج الفراء في ( معانيه ) لنرى الى أى حد كان

التلميذ ينظر الى أستاذه ، ولقد حاول بعض علماتنا المحدثين العشور على نتف من مؤلف يونس الضائع ، فلمست فيها خطوط منهجه ، حيث كان يتواكب مع منهج تلميذه الفراء ، ويتقارب مناخهما في التفسير الى حد كبير :

١ - فكان يهتم فى تفسيره بوضع
 القواعد العامة •

٢ ــ ويعتمد على الشعر في تفسيره
 لمفردات القرآن •

٣ - ويتناول القراءات ، ويهتم بها،
 ويعلل لها •

 ع – و کان طابعه تحویا لغویا فی تفسیره ، کما لم یکن متزمتا ، بل کان یفسر بر أیه أحیانا .

د، احمد علم الدين الجندى ( يتبع )

## كلمات شاع خطأ استعمالها للأبتاذ عباست أبوالسعود

- Y -

 ٨ - فشا في الصحف وعلى ألسنة كثير ممن يدعون الأدب قولهم : فلان متبجح وفيه بجاحة يريدون أنه جرىء في سوء الخلق ، لا يراعي قواعــد الأدب والخلق الطب ، وفي هذا قلب للأوضاع وجهل بأصول اللغة ، لأن هذه المادة معناها الفرح ، والفخر ، والتعظيم •

تفول : بجح فلان يتبجح بجحا من باب طرب اذا فرح ، قال الجوهرى : بحج بالشيء ، وتبجح ، وابتجح فرح أى فرحه ، وفي حديث أم زرع : الراعي : ه وبحجني فبحجت أي فـــرحني ففرحت ، وقيل : عظمني فعظمت نفسي عندي ٠

> وبجحت أنا تبجيحا فتبجح أى فرحته ففرح ، ورجل باجح أى عظيم من قوم بجح بتشديد الجيم وبجح بسكونها ، قال رؤبة :

عليك سيب (١) الخلفاء البجع: أي العظماء •

وتقول: تبجح بالشيء اذا فخر به، وفلان يتبجح علينا ويتمجح بكذا اذا كان يهذي به اعجابا ، وكذلك اذا تمزح به ۰

ويقال: النساء يتباجحن فيما بنهن اذا تباهين وتفاخرن وعدت كل واحدة منهن خطوتها وقال اللحاني : فلان يسجح ويتمجح أي يفخر ويتاهي وأبعجه الأمر ، وبجعه بالتضعيف بشيء ما ، وقد بجع يبجع ، قال

وما الفقر عن أرض العشيرة ساقنا اليك ولكنسا بقرباك نبجح أى نفخر بالقرب منك •

٩ ـ ويقولون: اير اد فلان الشهري خمسون دينارا ، أما أخوه فلس له ایراد ثابت ، وهذا تعبیر غیر سلیم •

<sup>(</sup>١) السبب: العطاء والعرف ، يقال: فاض سببه على الناس .

كذا ، والدخل بفتح فسكون هو الخرج وزن الدخل ، تقول : دخل أبي أكثر من خرجه ، أي أكثر من نفقاته ومصروفاته .

أما الايراد فليس له صلة من قريب ولا من بعبد بمعنى الدخل ، اذ له معنيان : أحدهما ضد الاصدار ، يقدال أرض بسيطة أي منبسطة تقول : أوردت فلانا المــاء ايرادا اذا أوصلته النه والأصل : ورد فلان الماء ، يرده ورودا ، اذا وصل الله بنفسه ، فهو وارد ، وهم واردة ، ووراد، وورد تسمية بالمصدر .

> والمعنى الآخر الاحضار ، يقال : أورد فلان الشيء اذا أحضه ه ، وأورد الرجل أخاه اذا أحضره المورد ، وتقول لمن أنهي خبرا محزنا: لقــد أوردت على ما غمني •

١٠ \_ كثيرا ما سـمعنا من رجال الاذاعة ، وقرأنا لرجال الصحف ، وصفهم من لم يخبر الحياة ، ولم

والصواب أن يقال : دخله الشهرى يجرب أحداثها بالبساطة ، فيقولون : هـ ذا الرجل بسيط ، كما أنهم اذا ما يدخل على الانسان من عقــاره ، أرادوا أن يصفوا الشيء بالقلة قالوا : انه بسط ٠

وهذا لا يستقيم ، لأن كلمة بسيط فعیل بمعنی مفعول ، أی مسوط ، يقال: فراش بسط وثوب بسط أي مسوط منشور ، ومنه الساط المعروف فعال بمعنى مفعول ، وكذا مستوية ، قال تعالى : « والله جعل لكم الأرض بساطا ، وقال الشاعر :

ولو كان في الأرض البسيطة منهم لمختبط(١) عاف(٢) لما عرف الفقر

ويقل : رجل بسط الوجه اذا كان متهللا مسرورا ، لأن الانسان اذا سر انسط وجهه واستشر ، ومن المحاز قولك: انه لسيطني ما بسطك، ويقبضني ما قبضك ، أي يسرني ما سرك ، ويسوءني ما ساءك ، وفي حديث فاطمة رضي الله عنها : « يسطني ما يسطها » أي يسرني ما يسرها •

<sup>(</sup>١) المختبط: من يسأل بلا وسيلة ولا قرابة ،

<sup>(</sup>٢) العافى : طالب المعروف وجمعه عفاة .

ويقال: فلان بسيط اليدين اذا كان كريما مسماحا ، والجمع بسط قال:

فى فتيـة بسط الأكف مســامح عند الفصال(١) قديمهم لم يدثر(٢)

ويقال: رجل بسيط، وامرأة بسيط بغير هاء ، اذا كان كل منهما منسط اللسان .

والساطة السعة ، يقال : بسط المكان بساطة كفصح فصاحة اذا اتسع، والبسطة أيضا السعة ، يقال : فلان في بسطة من العيش ، أو في بسطة من العلم ، أي في سعة ، قال تعالى : « ان الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم » •

ويقال: بسط فلان يده اذا مدها، ومن هذا قوله تعالى: « لئن بسطت الى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى اليك » كما يقال: بسط الله الرزق اذا وسعه وكثره، ومن هذا قوله جل شأنه: « ولو بسط الله الرزق لعباده لغوا فى الأرض » •

والتبسط الننزه ، يقال : خرج فلان يتبسط ، مأخوذ من البساط بفتـــح البـــاء ، وهي الأرض ذات الرياحين .

مسا أوردنا من معانى البساطة وما اشتق منها يتضح أن هذه المعانى لا صلة لها بمعنى عدم الخبرة ولا بمعنى القلة ويمكن أن يؤدى المعنى الأول بأن يقال: فلان غر أو غرير أى غير مجرب ، وهى غرة أو غريرة أو غر بغير ها بينة الفرارة ، والاسم الغرة ، والغرة أيضا الغفلة ، أو يقال: هو ساذج ، وهى ساذجة ، والجمع سذج .

ويمكن أن يؤدى المعنى الثانى بأن يقال : هذا شىء قليل ، أو يسير من يسر الشىء يسسر يسرا من باب قرب فهو يسير اذا كان قليلا ، أو يقال : هذا شىء تافه أو ضئيل ونحو ذلك ،

۱۱ ـ ویقولون : غارت المرأة علی زوجها ، فهی غیورة ، وشکرت من علمها مادی، الدین فهی شکورة ،

<sup>(</sup>١) القصال: الفطام .

<sup>(</sup>۲) لم یدثر : لم یندثر ، وبایه دخل ، یقال : دثر الرسم یدثر اذا درس وانمحی .

يقال: هي غور ، وشكور ، وخحول، وصبور بدون هاء التأنيث ، لأن فعولا يستوى قبه المذكر والمؤنث ، اذا كان بمعنى فاعل يقال : غار الرجل على زوجه غيرا وغيرة فهو غور ، وغيران بفتحهما ، ومغار أيضا وهي غبور وغيري بفتحهما أيضا ، قال ابن مالك:

ولا تلى فارقـــة فعــولا أصلا ولا المفعال والمفعلا

كذاك مفعمل وما تلمم تا الفرق من ذي فشذوذ فيه

ومعنى قوله أصلا أى ان كان بمعنى فاعل ، فان كان بمعنى مفعول وجبت الهاء ، تقول : جمل ركوب ، وناقة ركوبة .

وأما قولهم : امرأة عدوة فشـــاذ سـوغه الحمــل على صــديقه ، وأما قولهم : امرأة ملولة قالها، للمبالفة لا للتأنيث ، اذ يقال أيضا رجل ملولة •

١٧ ــ وممــا ذاع على ألســـنتهم قولهم : هؤلاء غبورون على دينهم ، صبورون على المصائب ، فخورون بأنسابهم ، فيجمعون فعولا جمع مذكر سالما ، والفصيح أن يجمع تكسيرا نفسك ، •

وكلا التعبيرين خطأ ، والصواب أن على فعل بضمتين فيقال : هم غير على الدين ، صبر على المصــائب ، فخر بأنســـابهم ، شــكر للمعروف ، غفر للهفوات وكذا يقال: هن غير، وصبر ، وفخر ، وشـــکر ، وغفر قال طرفة :

ثم زادوا أنهـــم في قومهــم غفـــر ذنبهـــم غير فخــر

ويجمع غيران للمذكر ، وغيرى للمؤنث على غيارى بضم الغين وفتحهاء ويجمع مغيار على مفايير •

١٣ ــ وشاع على ألسنتهم وأســـنة السورة ، وقولهم : حرمناهم من أنصبتهم ، بتعدية الفعل الأول الى مفعوله الثانى بالباء ، وتعدية الفعــــــل الثاني الى مفعوله الثاني بمن ، وهذا خطأ ، لأن كلا من الفعلين ينصب مفعوليه بنفسه ، فيقال : كلفناهم الحفظ وحرمناهم أنصبتهم ، وفي التنزيل : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » ، « فقاتل في سبيل الله لا تكلف الا

وقالت العسرب: حرمني معروفه بالهمز لغة فيه تقول: أحرمه حق أما حرم بالنضعف فلا يتعدى الا لمفعول واحد ، كما في قوله تعالى : « وحرمنا عليه المراضع ، وقوله : و يأيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ، ي

حرما بفتبح الحياء وكسر السراء ، وحرمانا بالكسر ، اذا منعه اياه وحرم المالك الأجير أجره ، حرما ، وحرمانا ، وحرمة بكسرهما ، فهــو محروم ، وهذا الفعل من باب ضرب، ويتعدى الى المفعولين بنفسه ، وأحرم

عباس أبو السعود

# بين الكتب والضعف

# کیف اری الله ۰۰؟ للاستاذ عبد الودود شلبی

هـــذا الكتــاب الذي نشرته دار الشروق في بيروت يقع في أكثر من مائة صــفحة من القطع المتوسط ، والمؤلف الغني عــن التعــريف مــن العلماء المثقفين المستنيرين ، وعلى الرغم من حجم الكــاب المتواضع الا أن القضية التي تناولها من أبرز القضايا الكبرى التي ترتبط بالاسلام عقيدة وكانا وشعا ٥٠٠

تحت عنوان : « الباحثون عن الحقيقة م يتحدث المؤلف عن الكون الذى نعيش فيه ، من يكشف سره ؟ من يسبر غوره ؟ ما موقف الفلاسفة والمفكرين من القدامي والمحدثين منه؟ بل ما دور المعرفة الاسلامية في الكشف عن سر هذا الكون ؟

وتحت عنوان : « حقائق وأوهام » يعرى المؤلف أوهام الفلاسـفة التي

دفع اليها الجحود والهذيان ، أولئك الذين توهموا أن الكون مادى من أوله الى آخره ، وأن كل حركته ومظاهره ليست الاعملا ماديا أعمى الحياة قد نشأت بحكمة وتصميم وارادة عليها ، فكيف نشأت ؟ ثم يعرض اجابة الماديين : انها الصدفة، ويترك الدكتور مصطفى محمود يفند هذا الهذيان : « القول بأن كل هذا الاتساق والنظام حدث صدفة واتفاقا هو السذاجة بعينها ، كقولنها : ان مفجارا حدث في مطبعة أدى الى أن تصطف الحروف على هيئة قاموس محكم ، •

وتحت عنوان : « صوت العقل »
يعرض المؤلف آراء الفلاسفة
المستنيرين الحكماء ، الذين سموا
بتفكيرهم عن هذيان المادة مشل
سقراط وغيره ، ولكى يفكر الانسان
في الله تفكيرا مستقيما لا عوج فيه

ولا نفور عليه أن يحرر عقبه من الأنانية والأحقاد ، ومن كل ما يعوق التفكير الصافى السليم • • حتى يتسنى له أن يصل الى الله •

كذلك قارن المؤلف بين جحيم الالحد وواحة الايمان ، في مناقشة هادئة منطقية ، وذكر بعضا من التجارب والاعترافات ، وناقش أولئك الذين كنوا في الخمسينات من هذا القرن في القاهرة وغيرها يتصورون في الدين حاجزا عن اللحاق بركب التطور والمدنية ، وحيث اعتلت هذه الموجة طائفة من اليهود الذين تظاهروا باعتناق الماركسية ...

وبعد \_ فلماذا كان هذا الكتاب ؟

ونحن نرى أننا أمام هذه التحديات، يجب أن تتجه كتاباتنا للوقوف فى وجه هذه التحديات ، والكتباب الذى بين أيدينا يؤدى دورا له تقديره ، لكنا كنا نود أن لا يطغى الاستشهاد بآراء الفلاسفة الغربيين المعتدلين على المعطيات الاسلامية ، كذلك كنا نود أن تكون هناك ضوابط محددة لتلك الاستشهادات التى كانت تختلط أحيانا بفكر المؤلف نفسه . .

# مركز المرأة في الشريعة اليهودية الأستاذ السيد محمد عاشور

على الرغم من أن المؤلف تاجس معروف بالحمزاوى بالقاهرة ، ولايزال يباشر عمله فى التجارة مؤثرا اياها على الوظيفة ، فقد تخرج فى كلية التجارة مع مسئولياته ، لم يشغله عن أن يؤدى بفكره وقامه ضريبة العلم ، وقد اهتم فى دراساته بالفكر اليهودى لتعريته ، والفكر الاقتصادى الاسلامى والتى حاولت طمسها الأفلام الصليبية المتصبة ، والأقلام الصهيونية الحاقدة، والأقلام الصهيونية الحاقدة، والأقلام الماركسية المتطولة ، فالمؤلف أحد أفراد معدودين فى مصر يتقنون

اللغة العبرية ، وممن يجيدون بعض اللغات الأوروبية ولا سيما الانجليزية والفرنسية ٠٠

الدراسة القيمة ـ التي قدم لها الأستاذ الدكتور حسن ظاظا الأستاذ بكلمات الآداب ـ الى المقارنة بين وضع المرأة في الشريعة المهودية ، ووضعها في شريعة الاسلام ، ليلتمس القاري. أي وضع مهين للمرأة في شريعة اليهود ، وأي وضع كريم لها في شريعة الاسلام السمحة ، فمثلا نجد في شريعة اليهود ما يسمى بزواج اليبوم ••ومعناه الزواج بالوراثة ، فاذا مات الزوج ولم يعقب وجب على الزوجة الاقتران بأحد أخوة الزوج المتوفى ، لكى ينجب منها ولدا يحمل اسم أبيه ويرثه في تركت ، كذلك الزواج بالأجنبيات محرم بنص الشريعة عنـــد اليهود ، ومن حق الرجل أن يأخذ زوجـة أو أكثر من اللاني يملكهن بدون عقد زواج ، وليس في شريعة الىھود طلاق بالمعنى المعروف ، انما ھو طرد بعد طلاق ، وهذا أسوأ أنواع الاحتقار للمرأة المهودية ٠٠ بل ان المطلقة لا تملك الزواج من غير مطلقها

الا اذا أذن لها ، أما الأرملة فهى دائما فى مهب الريح ، فلا تعرف لها مكنا تستقر فيه ، فهى تورث مع سائر أمتعة الزوج المتوفى ، أما وضع المرأة فى الميراث فهو أكثر مهانة ، فالذكور يرثون التركة ، الا اذا كان هناك بنات لم يبلغن الرشد أو لم يتزوجن فليس له ينفق عليهن أو يدفع لهن كصداق عند زواجهن ، أو يدفع لهن كصداق عند زواجهن ،

\* \* \*

وبعد - فهذا الكتاب دراسة موضوعية ممتعة ، جاء في وقته ، والمرأة المسلمة تتعرض مسألة حقوقها لموجات من التطاول ، والقارىء لهذا الكتاب الذي بين أيدينا يدرك بساطة كم أكرم الاسلام المرأة ، واعتبرها كائنا بشريا له كيانه المحترم ، وضمن لها من الحقوق التي تصون كرامتها ، ومن هذه الحقوق ما لم تصل اليه المرأة غير المسلمة في أرقى بلاد الله الا مند زمن يسير ه . .

والكتاب ليس مجرد سرد لنصوص الشريعة اليهودية ، بل هو مناقشــة ومقارنة لهما تقديرهما ••••

\* \* \*

#### ●شيئا من الانصاف ٠٠ يا صاحبة الجلالة

لحق المغفور له الشيخ محمــد أبو زهرة منذ شــهور ، العالم الذي أثرى المكتبة الاسلامية بفقهه وفكره ، • قراءات : وتخرج على يديه فى كلية الحقوق جيل لا يحصى عدده من الشباب ، لكن كل ما جادت به صحافتنا سطور معــدودة ليس الا ٠٠٠ ومات منـــذ أسابيع المرحوم الموسيقي على اسماعيل، فظلت الصحافة وكل وسسائل الاعلام أكثر من ثلاثة أسابيع تشيد بأمجاد على اسماعيل الذي رحل والبلد في أمس الحاجة اليــه ٥٠٠ كذلك ماتت التي تدعى « بديعة مصابني ، الراقصة التي وفعدت الى مصر منبذ نصف قسرن فأسهمت اسمهاما كبيرا في الحلال الأخلاق ، وليس عجيبًا أن تشخل صحافتنا صفحات عن الفنانة الكبيرة التي نجحت في تهريب كل ما حصلت

عليمه من أموال طائلة انتزعتهما من جيوب رواد اللهو والمتعــة ٠٠ ولله في خلقه شئون ٠٠

 د لم یکن الاسلام مجموعة من الطقوس الدينية وحسب \_ كمــا هو الشأن في غيره من الأديان ، ولكنــه كان حضارة كاملة يحملها الاسلام حيثما ذهب ٥٠ لها لغتها التي لا يصح التعبد بغيرها ، ولها قيمها وقوانينها التي تمتد وتتغلغل لتشمل ساثر احتياجات الأفراد والجماعات ، في سلوكهم وفي معــاملاتهم ، وفي نشــاطهم الفكري والعاطفي على السواء • • ولم يمض على ظهــور الاسلام قرن حتى كانت النظم الاسلامية حضارة كاملة ٠٠٠ ليس فيها ثغرة أو فجوة ٠٠٠ \$

( من كتاب الاســــلام والحضـــارة الغربة للدكتور محمد محمد حسين)

محمد عبد الله السمان

### با سب الفتوى باسب الفتاديم

#### احكام صدقة الفطر

السؤال:

أرجو بيان الأحكام المتعلقة بصدقة الفطر •

الجواب: كلمة صدقة اسم لما يخرجه المسلم من ماله سدا لحاجة أخيه الفقير بقصد التقرب الى الله و كلمة فطر يقصد بها الافطار من صوم رمضان وهو انما يكون بغروب شمس يومه الأخير ومن هنا كان الانتهاء من صوم رمضان ، هو السبب الظاهر لوجوب تملك الصدقة و

والحكمة التي قصدت من تشريعها تبين من قول ابن عباس رضى الله عنه:

« فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين ، وتجب على الصائم عن نفسه وعمن تلزمه نفقته ، فتجب عن زوجه وأبنائه وخدمه الذين يلى أمرهم وينفق عليهم

ولا يتوقف وجوبها على أن يكون الصائم مالكا لنصاب الزكاة المفروضة ، بل يكفى أن يكون عنده ما يفضل عن قوت يوم وليلة لنفسه وأهله ومن المأثور في ذلك : « أما غنيكم فيزكيه الله : وأما فقيركم فيرد الله عليه أكثر مما أعطى » •

وفى هذا التشريع اشعار بوجوب عموم التضامن وأنه كما يطلب أن يكون بين الغنى والفقير يطلب أن يكون أيضا بين الفقير والفقير وفيه أيضا أشعار الفقير بمعنى العزة حين يعطى ويمد يده عالية بالعطاء فيدفعه ذلك الى العمال على التخلص من ظاهرة الفقر التى يمد بها يده متواضعة للأخذ ، والبد العليا خير من البد السفلى •

وينــدب اخراجهــا بعد فـجر يوم العيد وقبل الذهاب لصلاة العيد ويجوز اخراجها قبل يوم العيد ببوم أو يومين

ليتمكن الفقير من الانتفاع بها في يوم العيد والمقصود تحقيق قوله صلى الله عليه وسلم : « اعفوهم في هذا اليوم عن السؤال » •

والقدر الذي يخرج على مذهب الامام الشافعي صاع: قدحان بالكيل المصرى أي أن الكيلة تجزيء عن أربعة أشخاص ولا تجزيء القيمة عنده ومذهب الامام أبي حنيفة المقدار الواجب اخراجه قدح وسدس عن كل فرد فتجزيء الكيلة عنده عن سبعة أفراد اذا زيد عليها سدس قدح ويجوز على مذهبه أن يخرج المزكى قيمة الزكاة الواجبة نقدا وهذا أفضل ولا بأس بتقليد غير الحنفي للحنفي فيه اذ أنه أكثر نفعا للفقير وأكثر فيما مع حاجة الزمن و

وتصرف زكاة الفطر للمدذكورين فى قوله تعالى: « انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى مبيل الله وابن السبيل » •

۱ - فى الفلبين ينم عقد الزواج بين المسلمين بالطريقة الاسلامية من ايجاب وقبول وولى وشهادة شاهدين ، ثم يذهب العريسان الى القاضى وهو مسيحى لعقد الزواج لديه وللحصول على الوثيقة الرسمية ، وتتضمن هذه الوثيقة المنع من تعدد الأزواج والمنع من الطللاق - فما حكم الشرع المذكور ؟

وما مدى صحة عقــد الزواج لدى القاضى المسيحى ثم القيام باجراء العقد بالطريقة الاسلامية ؟

٧ ـ ما رأى الاسلام فى المسلمين الذين يعشون تحت ظل حكومة غير اسلامية ؟ علما بأن هذه الحكومة تمنع من تعدد الزوجات وتمنع أيضا الطلاق ؟ وهل يصحلهم أن يتناكحوا بمسلك الحكومة الغير اسلامية أم لا يصح لهم ذلك ؟ مع الاحاطة بأنهم مجبرون على تطبيق هذا الحكم ؟

٣ مسلمون يعيشون في ظل
 حكومة غير اسلامية يعقدون نكاحهم
 لدى المأذون الشرعى للحكومة وليس
 هذا المأذون يجرى العقد على الطريقة

الاسلامية وانسا يجريه بالطريقة المدنية التي تحرم تعدد الزوجات وتمنع الطلاق • فهل يعتبر هذ العقد صحيحا بالنسبة للمسلمين ؟ واذا كان غير صحيح فماذا يعمل المسلمون في هذا البلد بالنسبة لعقود نكاحهم ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد : فنفيد عن الأول بأن المعتبر هو العقمة الشرعي الحاصل عن أيجاب وقبول وحضور شاهدين مع تسمية المهــر ســــواء تقــــدم هذا العقد على التسجيل أمام القــاضي المدنبي أم تأخر عُنه ، وأن التسجيل عند القاضي المدني لا يغير شيئًا مما أباحه الله من تعدد الزوجات والطلاق ، وانكان الأفضل في الشريعة الاسلامية أن لا يحصــل تعدد الزوجات وأن لا يحدث الطلاق الا بســـب ملجى، الى ذلك وأنه في حالة تقدم التسجيل المدنى على العقــد الشرعي لا يجوز معاشرة الزوج بناء على هذا التسجيل حتى يعقب العقب الشرعي ٠

ونفيد عن الثاني والثالث بأن اقامة المسلم في دولة يحكمها حكام غير مسلمين لا مانع منها ما دام المسلم متمكنا من أداء ما فرض الله علمه ، ومن معاملة أهله وذوى قرابته وعموم السلمين المعاملة التي يبيحها الشرع ، وأن هذه الاقامة لا تمنــع المســلم مما أباحــه الله له من الطـــــلاق لزوجه أو التزوج عليها على ما أسلفنا ، فان قضى قانون الدولة غير المسلمة بعقبان المسلم اذا طلق أو عدد الزوجات فان كانت العقوبة مما يحتمل فعلمه أن يصبر عليها ، وان كانت فوق احتماله أو كان فيها الزام بما يخالف الشريعة كأن يعاشر مطلقته طلاقا باثناء فعلمه أن يهاجر اذا وجد نفســـه مضطرا الى ذلك • والله تعالى أعلم •

الاستفتاء من السيد/رمضان عرفه. عضو مجلس الشعب .

أرجو الافادة عما هو جارى من فتح صالونات متخصصة بتصفيف وقص شعر النساء والقائمون بمزاولة هذه المهنة كثير من الرجال والشبان •

فهل هناك مانع من الشريعة الاسلامية بمنع الرجال والشبان من مزاولة هذه المهنة ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد : فنفيد أن مزاولة الرجال لقص شعر النساء وتصفيفها حرام قطعا اذ لا يجوز للرجل الأجنبي أن يلمس

جسم المرأة الأجنبية عنه ، الا اذا اقتضت الضرورة ذلك كأن يكون طبيبا لتشخيص المرض والعلاج ومثل هذا العمل الذي يقوم به الرجال نحو النساء لا ضرورة تدعوه اليه اذ يكتفي بمزاولة النساء والفتيات لهذه المهنة .

والله تعالى أعلم •

# انباء و آراء

### • ••• الأزهر والملك فيصل :

ورد فی البیان المشترك الذی صدر عقب زیارة الملك الفیصل لمصر : أنه قرر تقدیم عون مالی فوری بمبلغ ثلاثمالة ملیون ( دولار ) یصرف منها فی تدعیم جامعة الأزهر •

٠٠٠ هـدية السـادات لدول السلامية بآسيا وأفريقيا :

أهدى الرئيس محمد أنور السادات ٢٠ ألف كتاب اسلامى و ١٠ آلاف مصحف شريف الى الهيئت الاسلامية فى سبع دول اسلامية هى : غانا وغينيا ونيجيريا وتوجو وداهومى وغينيا بيساو وأندونسيا •

وصرح مصدر مسئول بأن هذه بين التعليم الدي المكتبات تعتبر أول دفعة من هدايا وذلك بالتوسد الرئيس السادات الى الهيئات والمنظمات ابتدائية أزهر الاسلامية في آسيا وأفريقيا احتفالا السكانية التي بشهر رمضان المعظم • وقال: ان ألف نسمة •

توجيهات السيد الرئيس تقضى بتلبية احتياجات وطلبات العلم الاسلامى من المكتبات والمصاحف ضمن الاحتفال بالعيد الأوللانتصار العاشر من رمضان وذلك تقديرا لموقف الدول الاسلامية الى جانب مصر فى المعركة •

٠٠٠ التوسع في انشاء مدارس
 ابتدائية أزهرية :

قرر المجلس القــومى للتعليــم والبحث العلمى « والتكنولوجيا » فى اجتماعه بجامعة الاسكندرية برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم مساعد رئيس الجمهــورية والمشرف على المجالس القومية المتخصصة ــ التنسيق بين التعليم العام والتعليم الأزهرى ـ وذلك بالتوســع فى انشـاء مدارس ابتدائيــة أزهرية فى مناطق التجمعات السكانية التى تزيد على خمس عشرة ألف نسمة •

۱۹۰۰ مسجد ومرکز اعلامی
 فی امستردام:

يبدأ في ذي القعدة القادم بناء أول مسجد ومركز اسلامي في مدينة امستردام بهولندا ، وستغطى تكاليف النباء من حصيلة التبرعات التي قدمتها الدول الاسلامية ، وقد أعد المسجد ليضم ألف من المصلين بالاضافة الى ألف آخر في أيام الأعيد و وسيضم المركز فاعة للمحاضرات ، كذلك يضم مكتبة وناديا وسيقوم بأداء خدمات للمسلمين المقيمين في هولنداء

تدريس الدين الاسلامي
 في بلجكا :

أصدر مجلسا النــواب والشيوخ البلجيكيين قانونا سيتم.مقتضاء تدريس الدين الاسلامي في مدارس بلجيكا •

وستقوم الحكومة البلجيكية بتحمل كافة نفقات المدرسين والأثمسة والعلماء •

وقد صدر هذا القانون)في ١٧ يوليو. سنة ١٩٧٤

• ١٠٠٠ المصرف الاسلامى:
صرح السيد/محمد عبد الفتاح
وزير المالية عقب اجتماءت مؤتمر
جدة لوزراء المالية في العالم الاسلامي
بأن المؤتمر تسرر انساء المصرف
الاسلامي الثاني • كذلك صرح بأن
المؤتمر قرر انشاء المصرف الاسلامي
للتنمية ومقره جدة ، وله أن ينشي،
فروعا له في الدول الاسلامية وذلك
دعما للتنمية الاقتصادية والاجتماعية
في الدول العربية والمجتمعات الاسلامية
مع تقديم المعونات الفنية واقامة صناديق
طبحة لتحقيق أغرادن معينة وفقا

وقد بلغ عدد الدول التي انضمت لعضوية المصرف سبع وعشرون دولة منها تركيا وبنجلاديش ، وبلغ رأس مال المصرف ٢٠٠٠ مليون ديناد السبلامي ، كذلك اكتتب فيه بمبلغ خمسين وسبعماية مليون ديناد اسلامي وخمسين وخمسمائة مليون ديناد اسلامي وخمسين وخمسمائة مليون ديناد اسلامي .

 ٠٠٠ احصائیة فی تقسریر الطلاق بایطال :

وافق الشعب الايطالى بأكثرية : ١٩٥٢٠ أى بنسبة ١ : ٩٥ فى المائة بالابقاء على قانون أول ديسمبر سنة ١٩٧٠ الذي يبيح الطلاق فى ايطاليا •

وقد بلغ عدد مؤيدى منع الطلاق الى عدد الراغبين فيه ٩: ٤٠ فى المئة، وبلغ عدد الذين اقترعوا ٣٣٦٣٩٣٣٣٣ أى بنسبة ١: ٨٨ فى المائة من الأصوات المسجلة التى تبلغ ٣٧ مليون و ٤٩٧ ألف نسمة من تعداد الشعب الايطالى ٠

۱) کتاب الفرق (۱) :

وضع هذا الكتاب اللغوى ثابت بن أبى ثابت ، وجعل موضوعه : ماخالف فيه تسمية جوارح الانسان جوارح (١) بفتح فساكون .

ذوات الأربع من البهائم والسباع ، وقد قام بتحقيف وعمل على نشره الأستاذ محمد القاسمي عن النسخة الوحيدة الموجودة بخزانة جامع القروبين بفاس ووضع له مقدمة للنعريف بالمؤلف وكتابه ، ثم أعقب بمعجم للألفاظ اللغوية الواردة فيه ووضع له جملة من الفهارس التفصيلية لأبوابه والأعلام الواردة فيه وقد طبع بالمملكة المغربية ،

• • • • • الحبشة والدولة العلمانية :
 من بين النصــــوس الواردة في
 مشروع الدستور الجديد النص على
 علمانية الدولة •

وقد رحبت نسبة عظمى من رجال الحبشة بهذا المشروع وتلقوا بارتياح كبير اضافة الصبغة العلمانية على الدولة \$

على الخطيب

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

وكيل اول وليس مجلس الادارة على **سلطان** على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٤

الهيئة العامة لنسئون المطابع الاميرية

Egypt, Spain, Italy, Southern France, Iran, Turkistan, India-Pakistan, even as far as the populous Malaya and Indonesia - thesewill continue to practise that to which they have been for centuries accustomed. In Europe concessions affect the regions above Bordaeaux—Bucharest—Sevastopol; North America those above Hali fax-Portland; and in the southern hemisphere only some small parts of the South of Argentine-Chile and a few islands of New Zealand. The Muslim communities of England, France, Germany, Holland, Scandinavia, Finland, Kazan, Canada etc., will profit by this precision of the Muslim law, which is deduced from the directions given by the holy Pro phet himself, explained in the following paragraph. By consulting a map of the world, like the one included herewith, one can easily find out whether one lives inside or outside the normal zone, beyond the 45 degrees parallel of the latitude.

great deciver) comes to mislead people, he will remain for forty days, one of which as long as a year, the second as long as a month, the third as long as a week. and the remaining days as your normal days. One of the Companions rose to demand: On the day which will be as long as a year, would it suffice to celebrate five services of worship of the day? The Prophet replied: No, but calculate?.

The first day described here resembles the conditions obtaining on 90 degrees parallel North or South, i.e., on the two poles; the second day those a little south of 68° of the Northern hemisphere, and the third those a little south of 66° parallel. Basing themselves on this direction of the Prophet, the assemblies of Muslim ulema have commanded to follow in such condition the movement of the clock and not of the sun; and to, fcailitate the task they command to follow the times obtaining on 45° for the countries lying between this point and the pole.

The hours of sunrise and sunset remain practically the same during all the seasons on the equator; the greatest instability, or rather the greatest and most unbearable rigour is found at the poles. Ceographers have divided the distance between the equator and the poles into 90 degrees. Therefore the line

of division has to be fixed at 45° North and South. Those 450 people who live in the equatorial and tropical countries, i.e. between the two parallels of 45° on both sides of the equator, must follow the movements of the sun with their variations during the different seasons. And those who live beyond this belt. must follow the hours obtaining at 45° parallel, without regard to their local times of sunrise and sunset. It will happen that in these abnormal regions one will break the fast when the sun will still be shining, in certain seasons, and in certain others will continue to abstain from eating and drinking when the sun have long ago set.

This division at the parallels of 45° N and 45° S divide the earth theoretically into two equal parts, but as matter of fact more than three-fourths of the habitable world is included in the normal zone. An overwhelming majority of the inhabitants of the globe live in the normal zone, which includes the whole of Africa, India and Oceania, practically the whole of China and the two Americas (with the exception of Canada and the extremities of Argentina-Chile). It may be brought pointedly into relief that this division leaves untouched the millinary habitudes of the Muslims: the countries Islamized in the time of the Prophet and his companionssuch as Arabia, Syria, Turkey, movements of the sun are of little help. At the two parallels 90 degrees N and 90° S, that is at the poles, the sun does not set for six months continuously, with the exception of the one day of the first equinox, and then remains risen above the horizon for other six months continuously, with the exception of one day of the second equinox. Even much below:

at 72° North from

May 9 to August 4

72° May 17 July 27

68° May 27 July 17

66° June 13 June 29

the sun remains continuously above the horizon and sets neither during the "day", nor during the "night". In the corresponding period of winter, the sun remains below the horizon and never rises for a single moment during the 24 hours of the day. At 66° N., on June 30, the sun rises at 0.3 o'clock and sets 23.46 o'clock; on July 2, it rises at 0.3 o'clock and sets at 23.32 o'clock, and so on; that is to say, in the remaining few minutes when the sun remains set, all the the three nighty services of maghrib, 'isha and fajr are to be celebrated. have been crossing these regions since long, and they are much more are even frequented now; they being settled. It is known that the Soviet camps contain many Muslim labourers. It goes with out saying abnormal climates that in these

one can depend on the movements of the sun neither for service of worship nor for yearly fasting. Even Friday gets complicated if it is to recur on every seventh setting of the sun. The jurists have therefore recommended that should follow there the movements of the clock, and not those of the sun. But the question arises where to fix the line separating the normal zone of countries from the abnormal one, where one enjoys concessions? Similarly it becomes necessary to find out exactly the hours to be observed in the abnormal zone. The rational solution, which has now been approved by the assemblies of the ulema of different Muslim countries is the following:

The Quran (2/286) has laid down that "God tasketh not a person if not according to its capacity". And again (94/5-6):

"Because with the difficulty there is a facility. Verily with the difficulty there is a facility". And the Prophet has not only confirmed it by demanding his subordinate and delegates: "Facilitate, do not cause difficulties and do not cause people to detest (the Islamic law), but treat people like brothers". Apart from these general directions, the Prophet has replied to the question of abnormally long days in an apocalyptic Hadith reported by Muslim, Abu Dawud, Tirmiddhi, Ibn Majah and others:

"When the Dajjal (literally the

As the texts in the service ought to be recited in Arabic, one should learn them by heart, commencing with the Faatihah (first chapter of the Quran,), which is considered the most esstential part, the sine qua non of the service of worship.

#### FUNERAL SERVICE

The funeral service differes from other services of worship in form. One makes ablutions, turns to the Kab'ah, raises the hands up to the ears, formulates the intention, after the usual Allaahu Akbar recites the hymn, the Faatihah and some other part of the Quran - as in all the services - yet ones does neither bow nor prostrate. In fact, after the recitation of the Ouran, one pronounces again Allaahu Akbar, remains standing up, and recites a prayer to God to pardon all Muslims, dead or alive, preceded by the invocation of mercy to the Prophet; says Allahu Akbar for the third time and prays particularly for the dead in presence; then says Allahu Akbar for the fourth time and salutes at the end.

#### SICKNESS AND TRAVELLING

If one is sick and confined to bed, one can pray as best one can, sitting or even lying. In the case of a sitting position, the act of bowing is performed in a way that the head does not touch the ground. In the case of celebrating the prayer while lying, one only thinks

in one's mind of the postures of standing, bowing, prostrating, etc., and recites'at each stage the appropriate text.

Persons in travel have been permitted by the Prophet to shorten their services of 4 rak'ats, celebrating only 2 rak'ats; and others who are pressed for time, have the permission of the Prophet also to combine the services. For instance, the second and the third, between midday and sunset, at any moment, and the fourth and the fifth any time during the night.

#### HOURS OF SERVICES

Usually the first service (Fajr) must be celebrated when one rises up, i.e., between dawn and sunrise. The second (Zuhr,) after the sun passes the meridian at midday; the time for this service continues for about three hours. The third ('Asr), late in the afternoon, yet before the sunset. The fourth (Maghrib) immediately after sunset, the time continues for about an hour and a half. The fifth and last ('Ishaa)., when the twilight disappears, any time during the night before dawn breaks out, preferably before midnight.

It will be noticed that these timings are practicable and without inconvenience only in equatorial and tropical countries. As one mounts towards the poles, the difference between the length of the day and the night gets so great in summer and winter, that the

do in one way and others in another. So God seems to have willed to prepetuate all acts of His beloved Prophet by means of the different schools. Let there be mutual respect and inter-tolerance.

### DISTURBANCE IN THE SERV-ICE

If a person should speak to anybody during the service, let out wind, laugh aloud, or eat or drink anything, it annuls the service, which should be recommenced, with fresh ablutions in the second eventaulity. However, if one forgets some act during the service, which he remembers at a latter stage, one need not recommence the service, but continue it to the end, and prostrate twice after the supplication and then pronounce the salutation. During these prostrations of Forgetfulness, one may recite the same glorification of God as usual or use another, which is more appropriate, namely "Glory to the One Who alone does neither sleep nor foreget." If a person should come somewhat late and join the congregational service, he need not bother about the portion already accomplished, but follow the imaam. In case a whole rak' at or more has been missed,, one should rise up when the imaam salutes, and complete by himself the Rak'at or Rak'ats which he has missed, recite the Invocation etc. and salute to terminate the service. Supposing he joins the congregation during the prostration of the second

rak'at of the early evening service. he will perform in the company of the imaam only one rak'at: so one should rise up, perform a Rak'at and sit down for the first Invocation, then perform another rak'at and invoke to terminate. If one gets the imaam in ruku' (inclining) position, one has got the whole rak'at, and needs not bother about the lost portion, such as the recitation of the Quran; but if one finds the imaam after the ruku' standing or prostrating or else, whole rak'at is lost and should be recuperated at the end when the imaam has saluted.

#### GENERAL

If the right direction of the Ka'bah is not known, one should guess it, and that suffices, God being present everywhere. During the service of worship, one must behave with dignity and concentration: one must look the spot where one is going to pose one's forehead, (during the ruku' on one's feetnails, and during the saidah the eyes resting wide open), and one should never look towards the sky, much less to right and left. Similarly one must remain firm, and it is a very bad habit to advance or retreat during the several acts of prostrating and returning to the standing position.

After the service, one may pary God for whatever one desires, the best prayers are those which have been taught by the Quran itself. Again at the end of the second rak'at when the person sits for the first time to invoke the presence of God, some schools ask also blessings for the Prophet, other do that in the final second sitting only.

### DIFFERENCE OF SCHOOLS

(I) There are three main groups among Muslims : Sunnis, and Abadites (nicknamed Kharijites), several sub - divisions. They have a few differnces in matters both of dogmas and cult. This elementary manual is not the proper place to trace the history and details of these differences. However in a cosmopolitan town, when one sees Muslims of different schools practising differently the same act, one asks wherefrom this divergence? Leaving aside the differences in dogmas which come from the deduction of the leading theologians of each school, in the matter of cult let us know from the outset that nothing has been invented by anybody, but all comes form the Prophet himself or is deduced from the report of his saying or doing.

(II) It is the Prophet himself who has sometimes changed his practise in certain acts or formulas to recits, sometimes he expressly mentioned that has former practice is to be abandoned (For instance, in the ruk'u the Prophet originally let his arms hang loose, yet later he put his hands on his knees and forbade the former practice). At others,

he did not say anything when he changed his practice. In a few cases the discussion arose several generations after the Prophet, and the savants diverged as to the meaning to give to a report on the practice of the Prophet.

(III) It is evident therefore that practically all the differences emanate from the divergent practices of the Holy Prophet himself, and nobody has the right to despise anyone of them. Often there are no data to determine the chronology of the diverging ways of performing the same act, in order to presume that the latter in time must abrogate the former one. If a Shafi'te, for instance, refuses to celebrate the service under a Hanafite imaam, that means that this Shari'ite refuses to follow the Prothis latter phet himself when practised in a manner not known in the Shafi'ite school. What an enormity!

In the Islamic literature, one of the titles of the Prophet Muhammad is the "beloved of God" (Habib-Allah), and the Holy Quran (33/21) expressly says that in Muhammad there is the best model for Muslims to follow. It is touching to note, that in His love, God has willed that any and every unabrogated act of the Prophet should be followed by the Muslims. In case of the divergent ways of performing the same act, there was no other possibility except that some

ches pardon of God; then he makes a second prostration and repeats the glory of God thrice as in the first prostration. Thereafter he rises up. All these, movements of stading, bowing, and prostrating twice constitute collectively one rak'at.

The second rak'at begins with the first chapter of the Quran follwed by some other part of it. There after he bows low and glorifies God thrice as before, rises up and thanks God, and then prostrates twice reciting the same texts as before. At this stage he does not rise up, but remains seated on the left foot and invokes the presence of God and attestes to the faith.

As the first (dawn) service - and also the Friday and Festival service - consists of only two rak'ats, after this invocation of the presence of God, one adds some supplication whereafter in termination of the service turns the face first to the right, saying "as-Salaamu alaikum warahmatul laah" (peace with you and mercy of God, then to the left, acording to most schools one should repeat the same formula, and the service is complet-If the service has more than two rak'ats after the invocation of the presence of God, he rises up again, recites the first chapter of the Quran without adding any other part, bows low, rises up and makes the two prostrations their acompanying formulas. If the

service has three rak'ats as in the early evening service, he remains sitting, recites the nivocation of Divine presence and the supplication, and closes with the salutation. If the service has four rak'ats, as in the two afternoon services. and in the night service, he rises up immediately after the two prostrations of the third rak'at, recites again the first chapter of Ouran bows low, rises up, makes the two prostrations and then remains sitting to invoke the Divine presence, the supplication, and then ends with the salutation.

### SOME PARTICULARITIES

The Sahfi'i and Hanbali schools add a prayer of invocation, called qunoot in the Dawn service. So when a person rises up after bowing low in the second rak'at, one recites this prayer before prostration. The other schools do not observe it, contending that this practice of the Prophet was only temporary.

The Hanafi school has also a qunoot, but in third rak'at of the witr service, is celebrated after the late evening service. So, after ending the recital of the Quran in the third rak'at and before bowing low, they pronounce this prayer, whereafter they bow and complete the service in the normal way. In the case of congregational service however one should follow the imaam, whatever may be his school.

the obligatory service, and another one of two rak'ats after the same, a service of two rak'ats after the evening service; and a service of there rak'ats - according to the Hanfite school, but according to others first a service of two rak'ats and then another of a single rak'at - after the night prayer is highly recommended. This last is called witer. Apart from these, one may celebrate as many services as one likes as nafal (supererogatory) acts of devotion. More service more merit. Further, when one enters the mosque, it is recommended to celebrate a service of Two Rak'ats as 'Tahiyatul-Masjid' (as an offering to the house of God).

The method of celebrating the service is that a person makes the necessary abolutions, selects a proper place, turns in the direction of the Ka'bah, raises the hands up to one's ears and formulates precisely the intention: "I intend to celebrate such and such service of worship to God, with its so many rak'ats, turning towards the Ka'bah, individualy/collectively as the imaam/collectively as the follower of the imaam." After this he pronounces the formula "Allahu Akbar" (God is Great), and lowers the hands: According to the Mafikite and Sh'ite schools, the hands should hang loose on both sides touching the thighs, but according to all other schools, hands should be crossed on the chest, the left

hand touching the body and the right one placed over it. Now the service begins, and he should neither talk to others, nor look anywhere except the point where he is going to place his forehead in prostration. At every moment, (bending, prostrating, sitting etc.), he pronounces "Allahu Akbar".

The services commences with a hymn, followed by the first chapter of the Quran (then some other chapters or verses of the Quran). With the exception of the parts of the Quran, all the texts are recited silently; even the parts of Quran are said aloud only during the first, fourth and the fifth services, and for Friday and Festival services, and even these by the imaam alone.

After having completed the recitation of the Quran, mentioned above, the person bows down, places the hands on knees without bending them, in which position "Glory to he pronounces thrice God, the Most Grand". Then he rises up and says "Our Lord, praise be to Thee", without folding the hands, but leaving them hang loose on the sides. Afterwards he prostrates placing the forhead, nose and palms on the grounds, with knees bent, and prononunces, in this position, thrice "Glory to my Lord, the Most High"; he then seats hismelf on the left foot keeping the rihgt foot erect, heel pointing skywards and the fingers of the feet bent outwards, and beseeThe ablutions are to be renewed not for every service of prayer, but only when the previous once have become invalidated through sleep, natural emission of gas, urination or the flow of any substance from the private parts, or vomiting. It ought to be noted that one should ordinarly use water in the W.C.; mere paper is not sufficient.

For the prayer-service, one should also have a clean dress, a clean place, and know the direction of the Qiblah (Ka'bah in Mecca). With the help of an ordinary world-map - one such is included here-with - it would be easy to find out the direction of Mecca (in Arabia towards the middle of its Western coast); then a compass will indicate the exact position to be taken up. People in England, for instance, will turn to South-East, those in U.S.A. to East-South-East. It might be noted however that the world is spherical, and in view of this the shortest distance between a place and the Ka'bah is to be sought. For those in New York, it would be nearer to turn E.S.E.; but for those in Alaska, South-West will be nearer. The anitpode of the Ka'bah is somewhere near Sandwich or Samao islands, and when passing this spot, on boat for instance, all the four directions would be equidistant and the direction would therefore be left to the choice of the person leading l the service, even as inside the Ka'hah.

There are five daily services of worship, of which the second one is replaced every Friday by a solemn congregational service. There are two annual services, in addition, for celebrating the feast at the end of the month of fasts, and the feast of sacrifices coinciding with the pilgrimage at Mecca. All services resemble one another in form, but not in length, with the exception of the funeral service, of which we shall speak later. Thus, the first daily prayer at dawn has only two rak'ats (the term is explained below); the second and third (early and late after-noon services) have four each, the fourth (early evening) has three, and the evening) has four. fifth (late The Friday and the festival services have only two Rak'ats each. The Prophet has strongly recomaddition, after the mended the fifth, daily service, of another service, called consisting of witr three rak'ats.

Only five services of worship are obligatory daily, but the Prophet had the habit of adding, at the time of each service, some additional services, which constitute highly recommended acts.

So a service of a couple of Rak'ats before the morning prayer; for the mid-day praper, a service of four rak'ats (or two services of two Rak'ats each) before

### DAILY LIFE OF A MUSLIM - II

By

### Dr. MUHAMMAD HAMIDULLAH

### SERVICE OF WORSHIP AND ABULTIONS

"Cleanliness is half of the faith", says the Prophet. So, when intending to celebrate the service of worship, one has first to be clean in body. Ordinarily there are simple ablutions for the daily services. A bath preferably a shower bath, is perscribed for other occasions, - in the case of both men and women after the intercourse of husband and wife; for men after a wet dream; for women, after the menses and after recovering from the flow consequent on child birth. For the weekly Friday service, it is strongly recommended to take a bath.

The method of bath is that one should make ablutions, and then pour water over the entire body, from head to foot, at least three times. If one takes a bath in a tub, one may pour clean water, after emptying the tub, over head and shoulder, by a jug for instance, if there is no shower apparatus.

Ablutions are made in the following manner: The first step is to formulate the intention of purification, say bismillah (with the name of God), wash the hands upto the wrists, rinse the mouth with water, clean the nostrils with water, wash the face from the forehead to chin and from ear to ear, wash the right arm and then the left one upto the elfows (inclusive), pass the wet fingers on the head and in the ear holes (and according to some schools also the neck), then wash first the right foot and then the left one upto the ankle - doing each act thrice (unless water is lacking, in which case even once is sufficient).

If there is absolutely no water to be found; it is permitted to do the tayammum or dust ablution. This is also permitted to the sick, who are not to touch water on medical grounds. In this case we have to formulate the intention of purification, pronounce the name of God (Bismillah), pose hands on clean dust (even on a wall in the house) and pass the palms on the face, pose the hands again on the dust and pass the left palm on the right forearm, then the right palm on the left forearm. It is symbolic of man's humility before God Almighty.

The Holy Quran has again and again to answer the question how resurrection, or life after death will be. That the great Creator Who made this vast universe out of nothing could also bring about a new creation. It is quite consistent with the logic of mind and scientific knowledge:

( وقالوا اثنا كنا عظاما ورفاتا اءنا لبعوثون خلقا جدیداً . قل كونوا حجارة او حدیدا . او خلقا مما یكبر فی صدوركم فسیقولون من یعیدنا . قل الذی فطركم اول مرة ... » .

### ( Illucia P) - 10 )

"And they say: When we are bones and fragments shall we, for-sooth, be raised as a new creation? Say: Be stones or iron, or some created thing that is yet greater in your thoughts! Then they will say: Who shall bring us back (to life). Say: He Who created you at the first..."

( افعيينا بالخلق الأول بل هم في لبس
 من خلق جديد ) .

### (10:3)

"Were We then worn out by the first creation? Yet they are in doubt about a new creation" (50: 15). And,

( او لم ير الانسان انا خاقناه من نطقة فاذا هو خصيم مبين . وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي دميم . قل يحييها الذي انشاها اول مرة وهو بكل خلق عليم . الذي جعل لكم من الشسجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون . او ليس للذي خلق السماوات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم بلى وهو الخلاف العليم . انما أمره اذا اراد شيئا أن يقول له كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون » . (يس : ۷۷ - ۸۳)

"Hath not man seen that We have created him for a drop of seed ? Yet lo ! he is an open opponent. And he hath coined for Us a similitude, and hath forgotten the fact of his creation, saying: Who will revive these bones when they have rotted away ? Say : He will revive them Who produced them at the first for He is Knower of every creation, Who hath appointed for you fire from the green tree, and behold! to kindle from it. Is not He Who created the heavens and the earth able to create the like of them ? that He is ! for He is the Al-Wise Creator, but His command, when He intendeth a thing, is only that He sayeth unto it : Be ! and it is. Therefore glory be to Him in Whose hand is the dominion over all things ! Unto Him ye will be brought back." (36: 77-83).

« يخرجون من الأجداث سراعا كأنهم الى نصب يوفضون » .

( Ilales : "})

"The day when they come forth from the graves in haste, as raising to a goal" (70: 43). And

« يوم تبعل الأرض غير الأرض والسماوات وبرزوا لله آلواحد القهار » .

( ايراهيم : ٨٤ )

"On the day when the earth will be changed to other than the earth, and the heavens also (will be changed) and they will come forth unto Allah, the One the Almighty." (14: 48).

Resurrection or the life after death is not a dogma of belief but it is a principle of human life. This principle makes that life more serious and more useful, and at the same time awakening in him the consciousness of a life that is higher.

The man who sincerely in the Hereafter, will try his utmost to take advantage of every opportunity that is offered to him to live his life to the best purpose. Thus a belief in the Hereafter is needed in the first place to make his life worth living; for the whole of creation on this earth is for the service of man and that human life has some great purpose and aim to fulfil. The Holy Quran says:

« ایحسب الانسان آن یترك سدی » . ( القیامة : ۲٦ ) "Thinketh man that he is to be left aimless?" (75:36). And

« افحسيتم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون » .

( المؤمنون : ١١٥ )

"Deemed ye then that We had created you for nought, and that ye would not be returned unto Us?" (23: 115).

If every thing in nature is intended for the service of man, but human life itself is without purpose, then man must be placed lower than the lowest form of creation, which is a contradiction in terms. It cannot be that the whole of creation should serve a purpose and that man alone who is endowed with capabilities for ruling in the universe should have a purposeless existence. Man has a higher object to fulfil, he has a higher life to live beyond this world; and that higher life is the aim of human life. The Holy Ouran makes this argument clear in this brief verses:

« لقد خلقنا الإنسان في احسن تقويم . ثم رددناه اسغل سافلين . الا الذين امنوا وعملوا الصالحات فلهم آجر غير ممنون » . ( التين : ) - ٢ )

"Surely We created man of the best statue. Then We reduced him to the lowest of low, Save those who believe and do good works and their's is a reward unfailing" (95: 4-6). the actual birth of man, and to a full awakening of the great truth.

In this study it should be noted that the earthly life is a stage at which ordinarily there is no consciousness of the spiritual life. It may be compared to the first stage in the physical development of man. At the barzakh stage, corresponding to the stage of embryo, as certain consciousness of that life has grown up, but it is not yet the full consciousness of the final development, which takes place with the resurrection. There is some kind of awakening to a new spiritual experience immediately after the death - in the barzakh stage - is evident from the above Ouranic verses.

The very ideas of time, space and nature as relating to the next world are different form those here and therefore we cannot conceive of them in terms of this world. All questions connected with the life after death are not the thing can be perceived by these senses, and, according to the Holy Quran they shall be made known only after the death:

"No soul knoweth what is kept hid for them of joy as a reward for what they used to do" (32: 17). But the following verses of the Holy Quran show that the life after death or resurrection signifies an awakening and rising to a new life which relates to the sweeping off an old order and the establishement of a new one:

« يوم ترجف الراجفة ، تتبعها الرادفة ، قلوب يومثل واجفة ابصارها خاشعة يقولون اننا لمردودون في الحافرة . انذا كنا عظاما نخرة . قالوا تلك اذا كرة خاسرة فانما هي زجرة واحدة فاذا هم بالساهرة » .
( النازعات : ٢ - ١٤ )

"On the day when the first trump resoundeth. And the second followeth it, on that day hearts beat painfully, while eyes are downcast. (Now) they are saying: Shall we really be restored to our first state. Even after we are crumpled bones? They say: Then that would be a vain proceeding. Surely it would need but one shout, And lo! they would be awakened" (79:6-14).

« اذا زلزلت الأرض زلزالها واخرجت الارض اثقالها وقال الاسسان مالها يومئد تحدث اخبارها بأن ربك أوحى لها يومئد يصدر الناس اشتاتا ليروا أعمالهم » . ( الزلزلة : ١ - ٢ )

"When the earth is shaken with her final earthquake, And earth yeild up her burdens, And man sayeth: what aileth her? That day she will relate her chronicles, because thy Lord, inspireth her. That day mankind will issue forth in scattered groups to be shown their deeds" (99: 1-6). « هو اعلم بكم اذ انشاكم من الأرض واذ انتم اجنة في بطون أمهاتكم » . ( النجم : ٣٢ )

"...He is best aware of you (from the time) when He created you from the earth, and when ye were hidden in the bellies of your mother". (53:32),

( ... وبدأ خلق الإنسان من طين . ثم
 جعل نسله من سسلالة من ماء مهين . ثم سواه
 ونفخ فيه من روحه وجمل لكم السمع
 والإبصار والأفئدة ... » .
 ( السجدة ٧ – ٩ )

"...He began the creation of man from clay; Then He made His seed from a draught of despised fluid; Then He fashioned him and breathed into him of His spirit; and appointed for you hearing and sight and hearts" (32:7-9). And

( یا ابها الناس ان کنتم فی دیب من البعث فانا خلقناکم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم من مضفة مخلقة وغیر مخلقة لنبین لکم ونقر فی الارحام ما نشاء الی اجل مسمی . ثم نخرجکم طفلا ... » .

"O mankind! If ye are in doubt concerning the resurrection, then lo! We have created you from dust, then from a drop of seed, then from a clot, then from a little lump of flesh shapely and shapeless, that We may make (it) clear for you. And We cause what We will to remain in the wombs for an appointed time, and afterward We bring you forth as infants ..." (22:5)

Corresponding to this three stages in the physical development in man - the stage of dust, the stage of embryo and the stage of birth - the Holy Quran speaks of three stages in his spiritual development. The first stage is the growth of a spiritual development which begins in this very life. The second stage comes with the death with it he entered the stage of 'barzakh' which literally means a thing that intervenes between two things. It signifies the stage between death and resurrection. The Holy Quran speaks of this stage of barzakh or grave :

« حتى اذا جاء احدهم الموت قال دب ارجمون لعلى اعمل صالحا فيها تركت كلا أنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برذخ الى يوم سعثون » .

#### ( Iligate : 19 - ... )

"Until, when death cometh unto one of them, he sayeth: My Lord: Sent me back, That I may do right in that which I have left behind! But nay! it is but a word that he speaketh; and behind them is a barrier until the day when they are raised" (23: 99-100).

### « ثم اماته فاقبره ثم اذا شاء انشره » . ( عبس : ۲۱ – ۲۲ )

"Then causeth him to die, and burieth him; Then, when He will He bringeth him again to life" (80: 21-22).

The third stage is the resurrection which may be compared to Death, in the light of the teachings of Islam is not the end of man's life; it only opens the door to another form of life. This idea is clear from the following verses of the Quran:

« نحن خلقناكم فلولا تصدقون . افرايتم ما تمنون . اانتم تخلقونه ام نحن الخالقون . نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين. على ان نبدل امثالكم ونتشئكم فيما لاتعلمون. ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون » . ( الواقعة : ٧٥ — ٦٢ )

"We created you. Will ye then admit the truth? Have ye seen that which ye emit? Do ye create it or are We the Creator? We mete out death among you, and We are not to be outrun; That We may transfigure you and make you what ye know not. And verily ye know the first creation. Why, then, ye not reflect?" (56: 57-62). But the Hereafter is a higher form of life. It is also made plain in the following verse:

« والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا ».
( الإسراء : ٢١ )

"... Verily the Hereafter will be greater in degrees and greater in preferment." (17:21).

The belief in life after death implies the every deed, however secretly it may be done must bear fruit, and therefore this belief is both the greatest impetus towards good and noble life, and the greatest restraint upon evil or irresponsible deeds. Such a belief also purifies the motives with which a deed is done. A deep consciousness of the consequences of a deed makes a man work with most selfless of motives, for he seeks a higher and nobler reward in the life after death which opens out before him a new world of advancement. The Quran not only speaks of a life after death but it also shows that the basis of that life is laid in this life on earth. Explaining the connection between the two lifes the Holy Quran says:

« لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عناك غطاءك فبصرك اليوم حديد » . ( ق : ٢٢ )

"... Thou wast in heedlessness of this. Now We have removed from thee thy covering, and piercing is thy sight this day" (50:22). This shows that the wider which is hidden here from the human eye by reason of material limitations, will become manifest in resurrection because the veil of material limitations having been removed the human perception will be then cleared.

Even the development of the physical life is passing through three stages; the state of being in the earth, that of being in the mother's womb and that in which the child is born. The Holy Quran refers to these stages in the following verses:

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

RAMADAN 1394

ENGLISH SECTION

OCTOBER 1974

### LIFE AFTER DEATH - IN THE CONCEPTION OF ISLAM

By

### Dr. Mohiaddin Alwaye

The belief in the life after death is a basic principle of Islam. Holy Quran accords to faith in the future life an importance which is next only to faith in God. Very often all the doctrines of faith are summed up, as amounting to belief in God and the life after death. The words generally used in the Holy Quran, to indicate this life are 'Al-akhira' (the last or which comes after); 'al-yaum-alakir' (the last day); 'al dar alakhira' (the next or the last abode); 'al-nash'at al-akhira' (the next life). The Holy Quran says:

« من آمن بألك واليوم الآخر » . ( البقرة : ٦٢ )

"... Whoever believeth in Allah and the Last Day ..." (2:62)

« ثم الله ينشىء النشاة الاخرة » . ( العنكبوت : ٢٠ )

"... Then Allah bringeth forth the later growth". (29:20) and « وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وان الدار الآخرة لهى الحيوان ... ». ( المنكبوت : ٦٢ )

"This life of the world is but a pastime and a game. Lo! the home of the Hereafter — that is Life, ... (29:64).

In the opening chapter of the Holy Quran (Al-Fatihah), God is spoken of as the "Master of the Day of Judgement". It is actually which plays the greatest part in creating a true Islamic mentality; for the Muslim must turn to it in his five daily prayers. Thus the idea that every deed must be requited is brought before the mind of the Muslim continually. This constant repetition undoubtedly impresses on the mind the reality of a future life when every deed shall find its full reward.

مُدينوالمِحَلة عندالرسن مفودة ﴿ (لعنون ﴾ « تدك الاشتراك » إذاركا لمستاح الأزم بالقاهرة 6 في جمهورته مصرالعرتية محله بشهرته جامعة ٦٠ خارج الجميورتين 9:0914} وللمدرسين الطلا بخفيضض تصدرعن مجنع البحوث الاب لامة بالأزم فحالك كل شهر عرف

الجز الثامن ــ السنة السادسة والأربعون ــ شؤال سنة ١٣٩٤ هــ أكتوبرسنة ١٩٧٤ م

## 12,132,1016

## ترسية الضمير وللأستاذعبرالرميم فودة

وينفر من الخبيث ءويستحسن الحسن ويستقبح القبيح •

ويكاد الفلاسفة وعلماء الأخلاق يتفقُّـون على أن عمــل هـذه الملكة والأقوال والأعمال •

معنى الضمير في اللغة : المضمر ، أو الحاسة ايجابي في توجيه السلوك أى ما يضمره الانسان ويستره في وتقويم الأخلاق ، فالضمير قوة تدفع نفسه بحث يصعب على غيره معرفت الى عمل الخير ، وتمنع من فعل والوقوف علمه، ومعناه في العرف الشراء وقوة الضمير تنبع من الشعور الأخلاقي: ملكة أو حاسة نفسة عقلة بحسن الحسنات وقسح السيئات ، يميز بها الانسان الطيب من الخبيث ، وتتفاوت هذه القوة بتفاوت الشعور والحسن من القبيح ، فيقبل على الطيب ضعفًا وقبوة ، ومن ثم يتبين لنا أن الطريق الى تربــة الضمير في نفوس الأفراد والجماءات هو العلم بما يسوء ويضر ، وبما ينفع ويسر ، وبما يعاب 

تربية الضمير ، بل لابد إن يصيحمه الشعور بقيمة العمل صحة أو فسادا ، وقيمة ما فيه من خير أو شر ، أو نفع أو ضر ، فان الشعور بذلك هو الطاقة الدافعة الى الاقبال على الخير ، والاعراض عن الشر ، ولهــذا كانت التربية عملا مكملا للتعليم ، وكان العلم وحده دون العمل بمقتضاه كما يقــول الله فيه : « أفرأيت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم ، •

وقد ذكر الله في بيان ذلك قصــة بنی اسرائیل مع موسی حین أمرهم أن يذبحوا بقرة ويضربوا جسم القتيــل بمعضها ، فقد رأوا من آيات الله كيف يخرج الحي من الميت أو كيف الحياة ، فقام يخبر بالقاتل ، ثم كان شأنهم بعد ذلك ، وبعـد أن شــاهدوا بأعينهم هذه الأية الكبرى كما يقسول الله : « ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشـد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وان منها لمــا يشقق فيخرج منه المــاء وان منهـا لمـا يهبط من خشية الله ، فان ذلك يفهم منه أنهم على الرغم من جئت به) .

وليس العلم وحده هو الطريق الى أنهم رأوا بأعينهم مظاهر قدرة الله، وعلموا أنه \_ دون غيره \_ خالق الموت والحية ، وكان علمهم بذلك على هذه الصورة المثيرة التي تلين لها القـــلوب الجامدة •• كانت قلوبهم أشد قسوة من الحجارة • ولم يكن لهم ضمير يدفعهم الى الخير ويمنعهم عن الشر ، ويقودهم الى الايمان ، ومعنى ذلك كذلك أن نفوسهم كالأرض الجدية لا ينت فيها ضمير ،ولا يثمر فيها علم، فان النفوس تختلف في الاستعداد لتقبل العلم والعمل بمقتضاه ، والسير على هداه ، كما تختلف قطع الأرض في تقبل الماء من السماء وقد بين ذلك النبي صلى الله عليه وسلم حيث قال : ( مثل ما بعثني الله به منالهدي والعلم كمثل غيثأصاب أرضا فكان منها نقية أو طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكشير ، وكان منها أجادب أمسكت المساء فنفع الله بهما الناس فشربوا وسقوا وزرعواء وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنت كلأ ، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفع ما بعثني الله به فعلمه وعلمه ، ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي

النقى لا يُولد في النفوس المتحجرة من لوم صاحبها على فل السيئاتأوعلى القاســـة • وانمــــا يولد حيث تكون التقصــير في فعــل الخير والحسنات ، تربتها صالحة لمولده ونموه وسموه ع وقد أقسم الله بها تشريف لها حيث وذلك في الأطوار الأولى من حياة قال : \* لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم الانسان حيث تكون فطرته سليمة ، بالنفس اللوامة، أماالنفس المطمئنة: وطبيعته نقية مستعدة لما يلقى عليهما فهي التي تشمعر بالأمن والسكينة من خير أو شر ، فان كل مولود يولد والاطمئنان والارتياح الى فعل الخير على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه والتمسك بالحق • وقد بين الله قيمتها أو يمجسانه كما يقول النبي صلى الله بما يفهم من قوله : « يا أيتهــا النفس عليه وسلم ، والطفل كما يقول الامام الغزالي رحمه الله: أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة جنتي. • خالبة من كل نقش وصمورة ، وهو قابل لكل ما ينقش علمه ، وماثل لكل ما يماليه البه ، قان عود الخبر وعلمه، الذين آمنــوا قوا أنفسـكم وأهلكم نارا ۽ ٠

> ويمكن أن تلحظ معنى الضمير في معنى النفس اللوامة والنفس المطمئنة ،

ونخلص من ذلك بأنالضمير الحي فان النفس اللوامة : هي التي تكثر المطمئنية ارجعي الى ربك راضية مرضة فادخلي في عبدي وادخلي

فالضمير بمعنى النفس اللوامة أو النفس المطمئنة يكون بالتربية على نشأ علمه وسعد في الدنــــا والآخرة حب الخــر وكراهـــــة الشم ، وهذا وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له النوع من التربية هو التزكية التي ومؤدب ، وان عـود الشر وأهمـــل يقول الله فيها : « قد أفلح من تزكى » اهمال البهائم شقى وهلك ، وكان • • وصلى الله على محمد الذي بعث الوزر في رقبة القيم عليه والوالى له • بالهـدى ودين الحق • وكان عملــه وقد قبال الله عز وجل: « يا أيهما كما يقول فيه ٠٠ « لقبد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا منهم يتلو علمهم آياته ويزكمهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، • •

عبد الرحيم فودة

## دراسات قرآنية

# ألوان من أدب السلوك

### للأستاذ مصبطنى محر الطبر

قال الله تعالى:

« لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليسوم الآخسر وذكر الله كثيرا » الاحزاب : ٢١

### البيان

الناس جميعا سواسية في انسانيتهم ومنشئهم ، فكلهـــم لآدم وآدم من والمكارم ، فنرى بعضهم يرتقى بها الى أعلى القمم ، ونرى آخرين ينحدرون بتركها الى أعمق النؤر •

وجمال المرء لا يكون بحسن صورته ، فكم من جميل المحيا شوهته معايبه ، ونفرت الناس منه مفاســـده ، وكم من انسان لا تجذبك اليه صورته ، وانما تشدك البه سـجاياه وخلائقه ، فالكمال الخلقي هو الحمال الرفيع ، والجمال الصورى بدون فضائل هو القبح الوضيع •

وأعظم ما عني به الاسلام بعــد الايمان بالله ورسوله ، هو جمال الســجايا ومحاسن الشــيم ، وما بعث محمد صلى الله عليه وسلم الا ليتمم تراب ، وانما يتفاوتون في الفضائل مكارم الأخلاق التي جاء بها النبيـون من قبله •

واعلـم أن المســلم الحق لا يعتبر مسلما بنمو صـــلاته وصيامه فحسب ، ولكنهيكون مسلما حين يتحلى بمكارم الأخلاق ، ويزدان بآداب السلوك ، فالدين ما وقر في القلوب، وترجمته الأقوال والأفعـال ، الدين المعـاملة ، وليس الرياء والفحش والايذاء •

لهذا رأيت أن أقدم لك أيها الأخ المسلم زهورا ذاكبة فواحة العبير من فواضل الأخلاق ، قطفتها لك من يتضوع شـــذاها في أعطاف نفسك ، وجه طلبق وكلام لين . وأن تنفعل بها فيمعاملتك وسلوكك ، ليكون لك بهذه الأخلاق الكريمة التساء واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وصدق الله تعـــالى اذ يقول : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمنكان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ، •

> عليك أيها الأخ المسلم أن تكون طلق المحيا ، بادي البشر ، رفيقــــا بالعباد ، لينا سهلا في قولك ومعاملتك، فتلك الخللال منجاة من النار ، قال صلى لله عليه وسلم : « أتدرون على من حرمت النار؟ قالوا : الله ورسوله أعلم ، قبال : عبلي اللين السهل القريب ، أخرجه الترمذي وحسنه .

وقال بعض الصحابة : « يارســول الله • دلني على عمل يدخلني الجنة ، فقال صلى الله عليه وسلم : « ان من موجبات الجنسة بذل السلام وحسن الكلام ، أخرجه السهقى وغيره باسناد جيد ، وقال صلى الله عليه وسلم : « اتقوا النار ولو بشق تمرة ، فمن لم يبجد فبكلمة طبة ، متفق عليه : وقال

وياض السنة الفينانة ، راجيا أن عبد الله بن عمر : ان البر شيء هين ،

ومن السجيا الكريمة التي ينبغي التخلق بها ، الصدق في القول ، والوفاء بالوعد ، وأداء الأمانة ، فانها من أجل صفات المؤمن ، أما أضدادها فهي من صفات المنافق ، قال صلى الله عليه وسلم : « ثلاث في المنافق ، اذا حدث كذب ، واذا وعد أخلف ، واذا التمن خان \* متفق علمه .

ولن يكمل ايمانك حتى تنصف الناس من نفسك وتأتيهم بما تحب أن والأمان منهاجك قولا وعملاء قال صلى الله عليه وسلم : « لا يســتكمل العبـد الايمــان حتى يكون فيه ثلاث خصال ، الانفاق من الاقتمار (١) ، والانصاف من نفسه ، وبذل السلام ، وقال: « من سره أن يزحزح عن النار. ويدخل الجنة ، فلتأنه منيته وهو يشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسوله، وليأت الى الناس ما يحب أن يؤتني ، أخرجه مسلم .

<sup>(</sup>١) الاقتار قلة المال وضيق الحال .

### اكرام القادم

### رد الجميل

الجميل لمن أسداه البك ، روى أن خيلا لرســول الله صــلى الله عليــه ارتضع فيهما الرسول، وكان أهلها مشركين وقتشـذ ، وغنم الغــزاة منهــا غنائم ، فقدمت على رسول الله صـــلى الله عليـه وســــلم مرضعته حليمــة السعدية، فبسط لها رداءه ثم قال لها: (مرحباً بأمى ) ثم أجلسها على ردائه وقال لها : « اشفعی تشفعی ، وسلی تعطى " فقالت قومى : فقال : أما حقى وحق بني هاشم فهو لك » فقال الناس من كل ناحية وقالوا : وحقنا يارسول: يريدون أنهم تنازلوا لها عن حقهم في مغانم قومها ، أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم •

ثم وصلها الرسول صلى الله عليه وسلم وأخدمها \_ أى أعطاها وجمل لها خدما \_ ووهب لها سهمانه (١) بحنين ، فبيع ذلك من عثمان بن عفان بمائة ألف درهم ، رواه أبو داود والحاكم وصححه .

ومن الآداب الاسلامية اكرامكريم القوم اذا قدم عليك ، روى أنه صلىٰ الله عليـه وســلم دخل بعض بنوته ، فدخل عليه أصحابه حتى غص المجلس وامتلأ ، فجاء جرير بن عبد الله البجلي ، فلم يجد مكانا ، فقعد على الباب، فلف رســول الله صــلى الله عليه وسلم رداءه فألقاه اليه وقال له: « اجلس عــلى هـــذا » فأخـــذه جرير ووضعه على وجهــه ، وجعــــل يقبله ویبکی ، ثم لف ورمی به الی انسی صلى الله عليه وسلم وقال : ما كنت لأجلس على ثوبك ، أكرمك الله كما أكرمتني ، فنظر النبي صلى الله عليــه وسلم يمينــا وشــمالا ثم قال : « اذا أتاكم كريم قسوم فأكرموه » أخرجه الحاكم وقال صحيح الاسناد •

### الاصلاح بين الناس

ومن الآداب الاسلامية الاصلاح بين المختلفين ، ليسود السلام بينهما ، حتى لا يتطور خلافهما الى ما لا تحمد عقباه ، وفي ذلك يقول النبي صلى الله عليه وسلم : « ألا أخبركم بأفضل من

<sup>(</sup>١) أي أعطاها أسهمه من غنائم حنين .

درجة الصلاة والصيام والصدقة ،قالوا خيرا أو نما خيرا ، متفق عليه \_ أي أبو داود والترمذي وصححه •

فأنت ترى مــن هــــذا الحــديث الشريف أنَّاصلاح ذات البين ، أفضل عند الله من الصلاة والصبام والصدقة، لما يترتب علمه من الطمأنينة والسلام في الأمة ، وأن فساد ذات البين يحلق الدين ويستأصله ؟ لمــا يترتب عليــه من العداوة والفتن والآثار الضارة ستر على مسلم ستره الله في الدنيا بالمجتمع الاسلامي ، فحرص على والآخرة » أخرجه الامام مسلم • المسلم ــ م دمت قادرا عليه ، لنحصل عــلى أجره العظيـــم ، وقد أباح لك الدين أن تكذب في سبيل هذا الاصلاح ، فهو كذب لا ضرر فيه ، بل له منافع عظمة ، ومن القواعد الأصـــوليّة ـ الضرورات تبيــح المحظورات ــ فلا عليــك من وزر في أن تقول لأحدهما أو كليهما \_ مثلا \_ لقــد سمعت من فلان ثنــــاء علـك ، وحرصا على مودتك مع أنك لم تسمع منه ذلك .

> وفي اباحة الكذب للاصلاح يقول النبي صلى الله عليه وسلم : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين ، فقال

بلي ، قال اصلاح ذات البين ، وفساد ليس آثما على كذبه هذا فانه سيترتب ذات البين هي الحالقة ، أخرجه عليه الصلحبين المتخاصمين ، واستنصال جذور الشر من بينهما ، واستقرار الأمن في السُّه الاسلامة ، وذلك له عند الله وزن كبر .

### الستر على السلم

ومن الأخلاق الاسلامية أن تستر عورة أخيك المسلم ، وأن لا تشنع عليه ، قال صلى الله عليه وسلم : « من

فالنبى صلى الله عليه وسلم يندبك أيها المسلم/ستر عورة أخيك ، ويعدك ـ وهو الصادق المصدق ـ بستر الله لعورتك في الدنسا والآخرة وما من مسلم الا له عورة يرجو أن يسترها الله له في الدنيا والآخرة ، حتى يظل كريما على الله وعلى الناس •

ولقد كان السلف الصالح على هذا النمط الرفيع من الأخلاق ، قال أبو بكر رضى الله عنه : لو وجدت شاربا لأحببت أن يستره الله ، ولو وجدت سارقاً لأحببت أن يستره الله •

وروى أن عمر رضى الله عنه كان يعس بالمدينة ذات لملة ( أي يمر بها لتعرف شئون الرعة ) \_ فرأى رجلا وامرأة على فاحشة ، فلما أصبح قال للناس : أرأيتم لو أن اماما رأى رجلا وامرأة على فاحشة ، فلما أصبح قال ما كنتم فعلين ؟ قالوا انما أنت امام ، فقال على رضى الله عنه : ليس ذلك لك ، اذا يقام عليك الحد(١) ان الله لم يأمن على هذا الأمر أقل من أربعة شهود ، ثم تركهم ما شاء الله أن يتركهم ثم سألهم ، فقال القوم مشل مقالتهم ، فقال على رضى الله عنه مثل مقالته الأولى ، وهذا يشير الى أن عمر رضى الله عنه ،كان مترددا فيأن الوالي هل له الحق في أن يقضي في الحدود بعلمه ، فلذا راجعهم خيفة أنالا يكون له ذلك ، فيكون قاذِفا باخبــاره ، ثم اطمأن الى رأى على \_ رضى الله عنه\_ فأمضاه وأخذ به ، لاستناده الى ححة لا يمكن تخطمها ، وهي النص القرآني « فاستشهدوا عليهن أربعة منكم (٣) »

وهذا النص واضح فيطلب الشرع ستر الفواحش ، فان اجتماع أربعة عنهم وتركهم لوضوح الدليل • شهود لشهدوا الواقعة من غير لبس أمر لا يمكن توافره ، فلا يبغى الا

الستر وهو المطلوب ء لأن الكشف بالحديث عن واقعـة الزنبي من غير شهود ، يعتسر قذفا يستوجب الحد المقرر له ، وهو ثمانون جلدة ، مع رد شهادة القاذف والحكم بفسقه ، قال تعـالى : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاســقون ، وعن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه قال : خرجت مع عمـــر بن الخطــاب رضى الله عنه ليلة في المدينة ، فبينما نحن نمشي اذ ظهــر لنـا سراج، فانطلقنا نؤمه ، فلما دنونا منه اذا باب مغلق على قوم لهم أصــوات ولغط. ، فأخذ عمــر بيدي وقال : أتدري بيت من هذا ؟ قلت لا ، فقال : هذا بست ربيعة بن أمية بن خلف ، وهم الآن شرب \_ أى يشربون الخمر \_ فماذا ترى ؟ قلت أرى أنا قد أتينا أمرا بهانا الله عنه ، قال الله تعــالى : « ولا تجسسوا ، فرجع عمسر رضي الله

وقال صلى الله عليه وسلم لمعاوية :

« انك ان تتبعت عورات الناسأفسدتهم

<sup>(</sup>١) بريد بالحد حد القذف ، حيث قذفهما بالزنابلا بيئة .

<sup>(</sup>٢) أول الآية : « واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن اربعة منكم . . » سورة النساء: آية ١٥

بسند صحيح ، وقال صلى الله عليــه وسلم : « يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان في قلبه ، لا تغتابوا المسلمين ، ولا تتبعوا عوراتهم ، فانه من يتبع عورة أخيه ، يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه ولوكان في جوف بيته » رواه أبو داود باسناد جىد ، وروىالترمذي نحوه وحسنه •

وروی أن ابن مسعود جاءه رجـل بآخر نشوان \_ ای سکران \_ فقال ابن مسعود : استكهوه - أي شموا فمه \_ فستنكهوه فوجدوه نشوان، فحبسه حتى ذهب سكره ، ثم دعا بسوط ، ثم قال للجلاد اجلد وارفع يدك ، وأعط كل عضو حقه • فجلده وعلمه قداء أو مرط ، فلما فرغ قال للذي جاء به : ما أنت منه ؟ قال عمه، قال عبد الله: ما أدبت فأحسنت الأدب ولا سترت الحرمة ، انه ينبغي للامام اذا انتهى اليه حد أن يقيمه ، وان الله عفو يحب العفو ، ثم قرأ : « وليعفوا وليصفحوا » ثم قل : انبي لأذكر أول رجل قطعه النبي صلى الله عليه وسلم، أتى بسارق فقطعه ، فكأنما أسف وجهه ، فقــالوا يا رسول الله ، كأنك كرهت قطعه ، فقال : وما يمنعني ؟

أو كدت تفســــدهم » رواه أبو داود لا تكونوا عونا للشياطين على أخيكم ، فقنوا: الا عفوت عنه ، فقال: انه يسغى للسلطان اذا انتهى الله حد أن يقيمه ، ان الله عفو يحب العفو ، وقرأ " وليعفوا وليصفحوا ألا تحون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم » رواه الحاكم وصححه .

وروى أن عمر كان يعس بالمدينة من الليل ، فسمع صوت رجل في بیت یتغنی ، فتسور علمه ، فوجد عنده امرأة وعنده خمر ، فقال يا عبد الله معصيته ، فقال : وأنت يا أمير المؤمنين فلا تعجيل ، فإن كنت قد عصب الله في واحدة ، فقد عصبت الله ثلاثا ، قال الله تعالى : « ولا تجسسوا » وقد تجسست ، وقال : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهوره ، وقد تسورت على ، وقال تعــالى : « لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ، وقد دخلت بنتي بغــــير اذِن ولا سلام ، فقال عمر رضى الله عنه : هل عنــدك من خير ان عفوت عنك ؟ قال نعم والله يا أمــير المؤمنين ان عفوت عنى لا أعود الى مثلها أبدا ، فعفا عنه و ترکه •

### سترك على نفسك أولى

أيها المسلم المقصر في حق ربك يحاسبك الله على جرا وحق نفسك وحق الناس ، المقيم على القيامة ، والناس جميعا معصية الله ، لقد طلب مولاك أن والى سوء مصيرك ينتظ يستر المسلمون على معصيتك ، لعلك بك الله الى النار ، ثوب الى رشدك ، وترجع عن معصيتك ما ارتكبت من الأوزار ، ألست أولى بالمحافظة على عرضك عاجلا بالمتاب ، فان الله وكرامتك من جميع الناس ، وهل التوبة ممن تاب ، وفق تظن أن ستر الناس عليك سوف لما يحبه ويرضاه ، وشمير الى أمد بعيد ، فهل أمنت أن يضحك الله على رموس الاشهاد ، مصطفى محد يفضحك الله على رموس الاشهاد ، مصطفى محد وأملى لهم ان كيدى متين ، فمن الطبي

يستر لك فضيحتك يومند وهي مما لا يمكن ستره ، وماذا تصنع يوم يحاسبك الله على جرائمك في ساحة القيامة ، والناس جميعا اليك ينظرون، والى سوء مصيرك ينتظرون ، ثم يأمر بك الله الى النار ، لمقابك على ما ارتكبت من الأوزار ، فتدارك نفسك عاجلا بالمتاب ، فإن الله تعالى يقبل التوبة ممن تاب ، وفقنا الله واياك

مصطفى محمد الحديدى الطر

## الولاية بالكفاية

### للأستاذأ بوالوفا المراعمئ

عن عامر بن وائلة رحمه الله :
أن نافع بن عبد الحارث لقى عمر
بعسفان ، وكان عمر استعمله على مكة
فقال : من استعملت على أهل
الوادى ؟ قال ابن ابزى ، قال : ومن
ابن ابزى ، قال : مولى من موالينا ؟!
قال : استخلفت عليهم مولى ؟ ! قال:
ائه قارى و لكتاب الله عز وجل ،
وانه عالم بالفرائض ، قال عمر : أما
ان نبيكم صلى الله عليه وسلم قل :
ان الله يرفع بهذا الكتاب أقواما
ويضع به آخرين و

أخرجه مسلم :

الاسلام دنين ودولة عنى بسئون الدولة كما عنى بشئون الدين وتضمن القرآن كما تضمنت السنة هذه الشئون كلها وأراحا الناس من عناء البحث ، ومعاناة الخطأ والصواب في استخلاص القواعد التي يساس بها الناس في دينهم ودنياهم حتى لاتذهب

بهـــم الآراء والأهــواء في متــاهاة الحياة •

ومن صميم نظم الدولة التي يستمكن بها بنيانها وتستقر عليها أركانها نظام الرياسات في الأعسال ولا شك أن الرياســات اذا صلحت واستقامت ـ بصلاح رؤسائها واستقامتهم ـ صلح أمن الدولة ، لذا كان اختيار الرؤساء موضع اهتمام الاسلام ، والرئيس أيا كانت درجته ونطاق عمله هو وال على مرؤوسيه ومسئول عنهموعن أعمالهموتصرفاتهم نحو الجماهير ، فالكلام عن الوالي في الاصلاح الاسلامي من حيث ما يجب توافره فيـــه من الشروط كلام عن الرؤساء عامة ، وان امتـــاز بعض الرياسات والولايات ببعض الميزات والشروط ، فهناك قدر منها تشترك فيه الولايات كلها ، فالأمانة والنزاهة والعدل والكفاية وتحرى

المصلحة العامة شروط لا بد من تصريف شئون الجماهير وتنفيذه توافرها في كل من يتولى رياسةعمل من أعمال الدولة ، ولقد توزعت شروط الولاية ـ من اسلام وعقــل وحسرية وذكورة وسلامة وكفساية وعلم ــ في أحاديث كثيرة كما توزعت في آيات من القرآن الـكريم ونسقها الفقهاء وجمعوها فى أبواب اختلفت عناوينها واتحدت موضوعاتها ، فتارة توضع تحت عنوان الولاية ، وتـــارة توضع تحت عنوان أدب القضماء والقــاضي ، واســتغرق الحديث عن الولاية العامة وهي الخلافة كثيرا من جهود الفقهاء نظرا لخطورتها فى بنــاء الدولة واستقرار حـــاتهـــا والحفاظ على وحدتها ، ولقد بلغ من الاهتمام بها أن ألحقهما بعض علماء الكلام بالحديث عن العقيدة حتى لايكمل الاسلام الا بالايمان بوجوبها والانقياد لمن اختاره المسلمون لهـــا وفي الحــديث الذي روى عن عامر هنا اشارة الى بعضالشروط التي يجب أن تنــوافر في الوالي أو الرئيس ، وهي الكفاية العلمية في الوالي ، واذا لاحظنا أن الوالى في المفهــوم الاسلامي هو الوالي الاسلامي الذي يقوم بتطبيق القــانون الاســــلامي في

وجب أن يكون عالما بهذا القانون ، وأصل هذا القبانون وعسوده وملاك أمره هـو كتـاب الله ، فهو أصل القوانين ، والعلم بكــتاب الله يوجب العلم بسنة رسول الله وما صبح منها وما لم يصبح مما أدخل علمها ، فسنة رسول الله هي التي بينت مجملة وخصصت عامة ، وقيدت مطلقه ســواء بقول رســول الله أو بفعله أو تقريره وينوجب العلم بأقضية الرســول وأقضية خلفــانه وأصحابه هــذا الى وجوب العنـــلم بقوانين الأعمال والشئون التي وكل اليه تصريفها ليكون قضاؤه وتصرفه عن بنة وعلم ، والى هذا المعنى أشار عمر رضي الله عنه في الحديث حين أنكر على نافع أن يستعمل ابن ابزي على ولاية مكة وهو مولى من الموالي ظنا منه أنه استعمل جهلا ، فالظن في الموالى وهم في الغالب أرقاء مشغولون عن تحصيل العلم بخدمة سادتهم ــ أنهم جهلاء لا يصلحون للولاية ولا يحسنون القيام عليها فلما عرف من نافع أن ابن أبزى عالم بكتاب الله وبالفرائض أى قواعد التوريث هــدأ باله وسكنت نفسه واطمأن الى حسن تصرف نافع •

ومن هذا الحوار بين نافع وعمر رضى الله عنهـما فعـلم أن من أهـم الشروط في الولاية ، هي الكفاية والألوان ، فالعربيوالنبطي ، والقرشي العلمية كما نعلم أن العلم يرفع منازل الناس ويعسلي أقىدارهم ويؤهلم لأخطـــر المناصب وينزلهـــم أرقى الدرجان كما أنه يجبر رقة النسب وتأخر الحسب كما قال صلى الله عليه أقواما ويخفض آخرين، ، يعنىأنالله يرفع بالعلم بهذا الكتاب وهو القرآن أقواء ويخفض آخرين ، يرفع أقواما فى الدنيا بالتكريم والتقدير ويجعلهم مذرة للمهتدين وشريعة عذبة للمنتهلين ويرفعهم في الآخرة بحس المشوبة والمغفرة ويلحقهم بالصالحين اذا عملوا بما علموا واثتمروا بما أمروا به وانتهوا عما نهوا عنه والعلم بكتاب الله وبالعلوم عامة سبيل الرفعة والعزة كما قال تعالى : « يرفع الله الذين آمنــو منــكم والذين أوتوا العــــلم درحات ، •

> لها وعن بعض ما يشترط فيها تلك القاعدة الدينية وهي مع ذلك قاعدة اجتماعة هامة تمزبها الاسلام واجتذب

قلوب الناس وما زال يجتــذبهم وهي قاعدة الغاءالفوارق بالأنسابوالأجناس والعجمي سواء في نظر الاسلام اذا تعادلت مؤهلاتهم بالعلم والتقوى ، وها نحــن أولاء نرى أن عمــر أقر تلك القاعدة كما أقرها القرآن وكما قررها الرسول : قولا وطقها عملا فولي وسلم : « ان الله يرفع بهذا الكتاب أسامة بن زيد المولى وبلال بن أبي رباح الحشي وسلمان الفارسي وصهسا الرومي مناصب اسلامية عامة كان يتطلع البها أشراف العرب مولقد اشترك العجم بترحيب من العرب في بناء الحضارة الاسلامة وكان لهم نشاط بارز في سائر مادينها وخاصة المادين العلمية وكان من سياسة الرســـول عملا بروح الاسلام مزج عناصر الأمة الاسلامية وتذويب طبقاتها قضاء على العنصرية الموروثة في الشعوب فقرب سلمان الفارسي منه حتى كان يقسول فيه سلمان منا أهل الست وقرب صهسا الرومي حتى كان لا يفارقه في أمــر ومن أهم ما تضمنه الحديث في من أموره في السلم والحرب، وقرب سياق الكلام عن الولاية وعمن يصلحون بلال بن أبي رباح الحبشي حتى جعله مؤذنه في الصـــلاة وجعله خازن بيت المال وهو منصب يضاهى منصبوزير المالية في العصر الحديث وجسري

الخلفاء من بنى أمية وبنى العباس على هذا المنهاج في توثيق العلاقات وتحقيق المساواة ولعل خير من طبق قواعد الاسلام في اختيار الولاة ودقق في رعاية الشروط التي يجب توافرها في وجوب تحقيق الرقابة عليهم خلقيا وماديا ، عمر بن الخطاب رضى الله عنه حتى أمكن أن يكون عمله هذا دستورا كاملا في هذا الشأن ودستور الولاية تتميز الولاية تتميز بالواجب والكفاءة وليست تمييزا بالوجاهة والاستعلاء ، فكان يقول بالوجاهة والاستعلاء ، فكان يقول بنضك فانها أتت رجل منهم غير أن بنضك فانها أتت رجل منهم غير أن القد جعلك أثقلهم حملا » .

ومن وسائل الرقابة التي أتخذها عمر على الولاة أنه كان يرصد لهم الرقباء ليكونوا صلة بينه وبينهم فكان الوالى يخشى من أقرب الناس البه أن

يرفع نبأه الى العليفة ، وكان يندب وكيلا خاصا يجمع شكايات الشاكين منهم ويتولى تحقيقها ومراجعتها ، وكان يأمر الولاة أن يعودوا من ولاياتهم عودتهم ، وكان يستقدمهم في كل موسم من مواسم الحج ليحاسبهم ونوى في آخر أيامه أن يستكمل ونوى في آخر أيامه أن يستكمل الرقابة بالرحلة الى البلاد في فترات مختلفة ليخبر بنفسه أحوال الولاة ويطمئن الى حسن قيامهم بأمور المواطنين ،

وسيرة عمر مجال خصب للتعرف على ما ينبغى أن يتوخى فى اختيار الرؤساء والحكام من صفات ليكونوا أهلا للقيام بالمهام الخطيرة التى تناط بهم وليبلغوا الغرض فيما ندبوا اليه ؟

أبو ألوفا المراغي

## مذى هدى السنة: أبجزاء الأوفى للصتائم للأستاذ منشاوىعثمان عبود

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: الحديث القدسي ، والفرق بينه وبين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

> « قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجِلَّ : كُلُّ عَمَلُ أَبِّنَ آدم له الا الصيام ، فانه لى ، وأنا أجزى به ، والصيام جنة ، فاذا كان يوم صوم أحدكم ، فلا يرفث ، ولا يصحب ، فان سابه أحد ، أو قاتله فلقل : اني أمرؤ صائم ، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما اذا أفطر فرح ، واذا لقى ربه فرح بصـــومه ، ، متفق عليه ، واللفظ للمخارى •

عرضينا في المقال الماضي لتفسير الكلمات اللغوية بالحديث ، ولما كان بعض هذا الحديث قدسيا رأينــا من المف اعطاء القاريء فكرة عن لعلكم تنقون ، (١) ٠

القرآن الـكريم ، والحديث النبــوى وفمى هذا المقسال نعرض لسسان فقسه الحديث ومقاصده وذكر ما يرشـــــد · 41

### السان:

أتم الله علمنا نعمته ، فرضي انــــا الاسلام دينا ، وثبت قوائمه ، وأحكم بناءه ، وجعل الصبام ركنا من أركانه ، وفرضه علمنساكما فرضمه على الأمم قبلنا ، ذلك لأن الصوم من خير ما يطهر القلوب، ويزكى النفوس، ويصلها بالخالق ، ويحملها مذعنة لحالله وعظمته ، تواقة الى التزود من طاعته، والاخلاص في عبادته ، قال تعالى :

• يا أيها الذين آمنوا كتب علكم الصام كما كتب على الذين من قبلكم

<sup>(</sup>١) سورة المقرة آنة ١٨٣

الله وسلامه عليه قول العليم الحكيم هذا ألا لأن الصائم يؤمن ايمانا الذي أفاد حكما حاسما ، وقضاء! راسخا بأن الله مطلع عليه في جميع نافذًا ، وجزاء كريما للصائم : « كل أحواله ، وبأنه يؤدى عبادة الصيام عمل ابن آدم له الا الصوم فانه لى احتسابا لوجهه الكريم ، ـ من أجل وأنا أجزى به ، وهـذا لأن الطاعات هذا أضاف الله سبحانه الصيام اليه ، الظاهرة يطلع عليها الناس ، فيكون وتولى وحده الجزاء عليه ، ومعنى للشخص نصيب وحظ منها يتعجله ذلك أن الصمام ليس خاضعا في في هذه الحياة الدنيا ، بما يناله منهم من حسن التقدير ، ورفيع المنزلة ، وعاطر الثناء ـ والمجـازاة على هــذه الطاعات تخضع للنظام الذي ورد عن الشارع من مضاعفة الحسنة بعثمر وسعة ، فارتفاع شأن الجزاء على أمثالها الى سبعمائة ضعف ، كما جاء في رواية مسلم للحديث : «كلعمل ابن آدم يضاعف: بالحسنة عشر خالصة له ٠ أمثالها الى سبعمائة ضعف ، •

> لكن الصيام سر بين العبــد وربه ، سواه ، وهي خالصة لوجهه الكريم ، ليس لغيره فيها مدخل ولا نصيب ــ وحسبنا في الدلالة على أن الصـــوم عادة خالصة لله أن الصائم أحياً! قد یخــلو بنفســه فی مکان لا یراه أحد ، ــ ويعانى من ألم المخمصــة أو من حرارة العطش ــ ومع ذلك لا يطوف بذهنه أن ينتهك حـــرمة

وقد أبلغنا الصادق الأمنين صلوات الصيام ، أو ينال من قداسته ، ــ وما جزائه للنظام المقرر شرعا لغيره من الحسنات ، وانما يجازي عليه جزاء من غير عــد ولا حســاب ، ــ وتولى الكـــريم العـــطاء يدل على مزيده الصيام ينبيء عنه أمران :

الأول : أنه عز وجل جعله عبادة

الثاني : اضافة الجـــزاء اليـــه سبحانه وهو الكريم الوهاب •

ثم أخبرنا صلى الله عليه وسلم عن طبيعة الصيام وأثره في الصــائم ، فقــال : « والصــيام جنة ، أي وقاية لصاحب يمنعه من المعاصي والآثام ، ومن النار •

وكان الصوم مانعا من المعاصي ومن النار لسين :

أحدهما : أن ســـــيـل ذلك هو

الانغماس في الشهوات ، والصــوم اللياقة بحل الصـائم ، وأكثر منافة امساك عنها ، فكان وقاية مما تجـــر لشأنه ، اليه ، ويترتب عليها •

> ثانيهما : أن حقيقة الصيام تورث الخشية من الله تعالى ومراقبته ، ومن راقب ربه لم يقترف جرما ، ولم يأت منكرا ، ولم يخطر بباله أن يفـرط في جنب الله ، أو يقصر في طاعته، وبعد هذا يبين صلوات الله وسلامه عليـه الأدب الكــريم الذي يتحلى به الصائم ، والسلوك القــويم الذي يلزمه أن يأخذ به نفســـه ، فنهاه عن أن ينطق بفاحش القول ، وسفه الكلام ، لنصون اللسان عن الطهارة والاستقامة ونهاه أيضا عن الصياح والخصومة ليتجمل بشمار السكينة والوقار ، ويتحلى هذه الصيغة ؟ بصفة العفو والتسامح •

> > لا يفد أن غير الصائم يباح له هذان الأمرانء فانهما محرمان عليه أيضاء لأنهما وصفان قسحان مطلقا \_ ولكن المراد أنهما في الصام أشد تحريما بم لأنهما فيه أنسد قبحا ، وأبعــد عن

وبعد أن نهي علمه الصلاة والسلام الصائم عن الرفث والصخب عرض لحالة قد يحد فيها هذا الشخص سرر لمخالفة النهبي ، وارتكاب المحظور ، وهي حالة العدوان عليــه من الغير بالمسابة والمقاتلة فأوجب على الصائم أن يذكر أنه تلبس بعبادة لا يحل ولا يليق معها أن يقابل العدوان بعدوان ، والاساءة باساءة : « فَانْ سَابِهِ ، أَوْ قَاتَلُهُ فَلَيْقَــل : انَّى أمرؤ صائم ، ربما يقال : ان صيغة : ( سابه \_ وقاتله ) تدل على المفاعلة وهي تقتضي وقوعالفعل منالجنبين، والصائم لا يليق أن يصدر عنه شيء من المسابة والمقاتلة ﴿ فَكَيْفُ تَتَأْتَى

ويجاب عن هذا بأن المفاعلة هــــا ونهى الصائم عن الرفث والصخب. للمبالغــة لا للمقابلة ، ويراد بهــــا الفعل من جانب واحد ، وهو جانب غير الصائم ، فيكون معنى : « فان سابه أحد ، فان سبه أحد ، ويؤيد أن المراد وقوع الفعــل من جانب غــبر الصائم فقط ما رواه النسائي من

من حديث عائشة رضي الله عنهما : ( وان امرؤ جهل علمه فلا يشتمه ، ولا يسمه ) ٠

ويصح أن يحاب بأن المفاعلة على بابها ، ويراد بها وقـوع الفعــل من غير الصائم ، والنهـــؤ له من جانب الصائم ، لذا ساغ التعمير بقوله : ( فان سابه ) ٠

وترجح الحواب الأول استنادا الى ما ذكرنا من رواية النسائي ، فــان الأصل أن تتفق الروايات في المعنى •

وقوله : ( فليقل : انبي امرؤ صائم ) يصح أن يكون المراد أن يقول الصائم هذا في نفسه لمنعها من اجتابة المعتدى ، ومحاراته في الطش و السفاهة •

ويصح أن يكون المراد : أن يقول الصائم هذا بلسانه لنزجر خصمه عنه •

ولا مانع أن يجمع الصائم بينهما ، فيقول هذا في نفسه ليحول بينها وبين منازلة ظالمه •

ويكف عن عدوانه ، فان اللفظ يفد المعنيين ، ولا منافاة في الجمع بينهما •

ومن عوارض الصام تغير رائحة الفم عند الصائم نظرا لخلو معدته من الطعام والشراب ، ولما كان هذا أمر ا قد تكرهه بعض النفوس ، وتضيق بسببه أخبر النبي صلى الله عليـــه وسلم عن عظم الطب لهذه الرامحة \_ عند الله سيحانه \_ مؤكدا خره بصيغة قسم تدل على مدى ايمانه بجلال ربه وعظمته ، وخضوعه لقدرته وسطوته ، فقال : ( والذي نفس محمد بيــده لخلوف فم الصائم أطيب عنــد الله من ربح المســك ) ــ والمراد أن هــذا الخلوف يقسربه الله اليه أكثر من تقريب المسك اليكم \_ وفي هذا تنويه بشأن الصام ، واشعار برفيع منزلة الصائم ، وعظيم جزائه ، ثم عرض رسول الله صلى الله عليه وسلم لسان أثر الصمام في اسعاد الصائم ، وشعوره بالغبطة والحسور ، فذكر له فرحتين :احداهما اذا أفطر، والأخرى اذا لقى ربه •

أما الأولى : فلاباحة ماكان محظورا علمه ، ولاتمام عادة الصوم ، وللتغلب على نوازع النفس ، ونزغات الشيطان، ويقوله بلسانه لينزجر الظالم ، ولتكتمــل هــذه الفرحة شرع عيــد الفطـر الذي يتجلى فيه الله على عباده الصائمين القائمين بمزيد التشريف

والتكريم ، وموفور الجزاء ، وعظيم العطاء ، كما يفيده قوله صلى الله عليه وسلم :

( اذا كان يوم عيد الفطر وقفت والسداد . الملائكة على أبواب الطرق ، فنادوا : هذا فض اغدوا يا معشر المسلمين الى ربكريم، فوائد صحيمن بالخير ، ثم يثيب عليه الجزيل ، فوائد صحيلة أمرتم بقيام الليل فقمتم ، وأمرتم كنيرا من البصيام النهار فصمتم ، وأطعتم ربكم ، فيها علاجا فاقبضوا جوائزكم ، فنذا صلوا نادى وأما أثر منذ :

ألا ان ربكم قد غفر لكم ، فارجعوا راشدين الى رحالكم ، فهو يوم الجائزة ، ويسمى ذلك اليدوم فى السماء يوم الجائزة(١) .

وأما الثانية : فلما يظفر به من أجر جزيل ، ونعيم خالد ، ومقام كريم • هــذا وللصــــوم أطيب الآثار ، وأزكاها في الصــائم ، وفي المجتمع الذي يعيش فيه •

فأما أثمره في الصائم فانه يغرس في قلب خلق المراقبة لله جل شأنه \_ والخشية منه ، ويجعله عابدا له كأنه يراه ، مسارعا الى طاعته ، حريصا على مرضاته .

ويعوده الصبر على المشقات، والاستخفاف بالصعاب، ويدفعه الى قوة الارادة والعزيمة على الرشد والسداد.

هذا فضلا عما ينشأ عن الصيام من فوائد صحية ، بينها الأطباء ، وذكروا كنيرا من الأمراض التي يكون الصوم فيها علاجا حاسما ، وبلسما شافيا .

وأما أثره في المجتمع فهو من أقوى العوامل في تخليص النفوس من غريزة البخل والشيح ، وجعلها متحلية بصفة الجود والاحسان ، والرحمة بالضعفاء والمعوزين ، ومواساة النكوبين والبائسين – وبهذا تتوثق الرابطة بين أفراد المجتمع ، فيتماسك بناؤه ، ويقوى جانبه ، ويعلو صرحه ،

وللصيام أثره أيضًا في اعلام الناس بمبدأ المساواة ، والاعتقاد بأنه لا تفاضل بينهم الا بقدر التزود من الأعمال الصالحة ، والاخلاص في أدائها ، كما قال جلت نعمته : ( ان أكرمكم عند الله أتقاكم ) (٢) .

<sup>(</sup>۱۱) رواه الطبراني في معجمه الكبير عن سعيد بن أوس الأنصاري عن ابيه رضى الله عنهما .

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات آلة ١٣

ومن آثار الصبام الاعتزاز بالله تعلى ، والثقة به ، والتوكل عليه ، وشعور الجماعة المؤمنة بعونه سبحانه وتأييده ، وأنه مولاهم وناصرهم على عدوهم مهما تقلب في البلاد ، وكثر عدده وعتاده ، وتجمع أعوانه وكبرياؤه ، واستبد به غيروره وكبرياؤه ،

ولهذا اقتضت حكمته تعالى أن يقع فى شهر رمضان بعض الغزوات التي انتصر فيها المسلمون ، وكانالها أروع الشائج في اعزاز الاسلام ، واعلاء كلمت ، وتمكين أصوله ، ونشر هدايته ، فمن ذلك غزوة بدر الكبرى النَّى وقعت فيالسابع عشر من رمضان المعظم من السنة الثانية للهجرة ، وكانت أول غزوة وقعت للمسلمين ظفروا فيها بالنصر ــ مع ضعفهم وقلة عددهم وعدتهم \_ على عدوهم \_ مع قوته وكثرة عدده ومعداته \_ وارتفعت راية الاسلام ، وعز جانب ، وعظم سلطانه ، وامتن الله سيحانه على المؤمن بالنصر في هدده المعركة ، وطلب شكره علىتلك النعمة السابغة ، فقال : ( ولقد نصركم الله ببدر وأنتم الجبان •

أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون) (۱) ومن ذلك أيضا فتح مكة فقد كان الخروج اليها يوم الأربعاء لليلتين خلتا من شهر رمضان ، وقيل لعشر فى السنة الثمنة للهجرة ، وكتب الله فطهرت مكة من عبادة الأصنم ، فطهرت مكة من عبادة الأصنم ، وأصبح الدين فيها خلصا لله رب العالمين ، وقامت دولة الحقوالايمان ، وتلاثبت عناصر الضلال والطغيان ، تصديقا لقول العزيز الحكيم : تصديقا لقول العزيز الحكيم : والله متم نوره ولوكره الكفرون) (۲)

وأيضا اقتضت حكمته تعالى أن تقع حربنا مع اسرائيل فى العاشر من رمضان ، وحقق الله سبحانه لنا نصرا عظيما ، حفظ كرامتنا ، ورفع ماجدة ، علا بها شأن العروبة والاسلام ، وسجل على أعدائنا هزيمة منكرة ، أذلت كبرياءهم ، وفضحت غرورهم ، وقضت على أسطورتهم وأوهامهم ، وأظهرتهم أمام العالم الخسيس ، والغادر العاصب الخسيس ، والغادر

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران آية ١٢٣

٢١) سورة الصف آية ٨

ولا يرتاب مؤمن في أن النصر من عند الله ، ولكن ينبغي أن يعــلم أنه لا يمنحه الا لنفوس مستعدة ، لأن الامداد على قدر الاستعداد ، فلما طهرت قلوبنا بالصيام ، وتجاوبنــا مع روحانية رمضان ، وأقبلنـــا على الله تعالى معتصمين به ، بعد أن بذلنا ما وسعنا من قوة واعداد ، وأصبحت عقىدتنــا ونشـــدنا: الله أكبر \_ كان هـــذا مولاة لــدين الله ونصرا له ، فمنحنا سيحانه النصر انجازا لوعده الأكيد في قوله : ﴿ وَلِيْنُصُرُنُ اللَّهُ مِنْ ينصره ان الله لقوى عزيز ) (١)

تلك بعض آثار الصــيام الزاكية ، وغيرها كثير •

ومما يحــدر التذكير به أن آثار الصيام الماركة لا تتحقق الا اذا التزم الصائم مع الامساك عن المفطرات اساك القلب والجروارح عن ما يرشد اليه الحديث: الانحراف \_ أم أن يمسك شـخص عن الطمام والشراب ، ثم لا يبالي بعد هذا أن تمتد الى السوء يداه ، وتخف الى الباطل رجلاه ، وتمتلى، عنه مما حرم الله ، وينطلق لسانه الى العصيان

وايذاء العاد ، وقلم الى نبة النم ، وتدبير الفساد ، فمثل هذا يوشك أن يكون صومه علمه مردودا لقوله علمه الصلاة والسلام :

( من لم يدع قول الزور والعسل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ) (۲) .

وطوبى لصائم أخذ نفسه بآداب الصام ، وانتفع بآثاره الطبية في قلمه وجوارحه ، وُهَاجِه الشَّوقُ الى المزيد من طاعة الله وتقـــواه فأتبـع صــوم رمضان بصيام ست من شوال ، سما الى موفور الأجر وواســع المثوبة التي يدل علمها قوله صلوات الله وسلامه : عله

( من صام رمضان ثم أتبعه ستا من شوال كان كصيام الدهر ) (٢) •

يرشد الحديث الى أمور نحتزىء منها بما يأتي :

(١) التنويه بحزاء الصائم عند الله تعالى ٠

<sup>(</sup>۱) سورة الحج آبة . }(۲) رواه الجماعة الا مسلما والنسائي عن أبي هريرة رضى الله عنه .

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم في صحيحه عن ابي ايوب الأنصاري رضي الله عنه .

- ( ۲ ) اعلاء شأن الصوم بجمله
   وقاية من المعاصى ، ومن النار .
- (٣) الصـــوم يربى الضــمير ، هذا العمل و:
   ويزكى النفس ، ويورثها مراقبة الله على انجازه .
   عز وجل .
  - ( ؛ ) بيان الأدب الذي ينبغي أن يتحلى به الصائم في سلوكه الشخصي، وفي حال اعتداء الغير عليه .
  - ( ٥ ) العمل تتحدد منزلته بحكم الله سبحانه ، لا بحكم الناس .
  - (٦) أثر الصوم فى شعور الصائم بالغبطة والسعادة عنــد فطره ، وعنــد لقاء ربه .

(٧) ينبغى للمصلح والداعى الى عمل من أعسال البر أن يذكر مزايا هذا العمل وثمراته ، ليحمل النفوس على انحازه .

وفقنا الله تعالى لأداء عبادة الصوم، والوفاء بحقها ، وأخذ النفس بآدابها ، ومنحنا أعظم ثمراتها ،وأكرم جزائها، انه سبحانه ولى الهداية والانعام ، وذو الجلال والاكرام ،

منشاوى عثمان عبود

## أضواءعلى مفهوم البدعة للەكىتى مح محرالىئە قادىپ

كثيرا ما يقسع اللبس والاشتباء ببن ما يسمى « بدعة » وما يسمى « عادة » • • ومنشأ هذا كله هو تلك الفروق الدقيقة الثي تحتاج من الناظر فيها الى حدة في الفهم ، ونضح في الوعي ٠٠ حتى تتضح له الملامح الممزة لكل منهاء فيتجنب البدع المحظورة

وأساس هذا : ما أورده النووي في الأربعين من حديث العرباض بن سارية : « وعظنا رسول الله بصلى الله علمه وسملم موعظة ، وجلت منها القلوب ، وذرفت منهــا العيـــون •• فقلنا : يا رسول الله ، كأنها موعظة مودع •• فأوصنا فقـــال : أوصكم

ما استطاع ، ولا يحد فيما عداها بأسا

في العمل ﴾ ولا تحرجا مع الشريعة.

بتقوى الله والسمع والطاعة وان تأمر عليكم عبد ، وانه من يعش منكم كما لا يتيسر بسهولة التفريق بين فسيرى اختلافا كشيرا : فعلكم بسنتي البدعة في معنـــاها الحقيقي المحظور ، وسنة الخلفـــاء الراشدين المهديين من والبدعة في مفهومها المجزى المشروع بعدى عضوا عليها بالنواجذ ، واياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة، تــال أبو داود والترمذي : « حســن صحب

فمحدثات الأمور هي التي سماها الحديث الشريف بدعة ، وحكم علمها بالضلالة •• وأخبر عنها حديث آخر بأن مصبرها ومصبر صاحبها الى النـــار وفيه يقبول الرسبول صلى الله عليه وسلم: « وشر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار » ·

وأحسن ما قبل في تمسز السدعة عن غيرها ما ذكره الشاطسي في الاعتصام (١) : « الطرائق في الدين

٣٠ : ٢٩ : ١ -> (١)

المصالح المرســلة (١) فهذه العــــلوم خادمة للشريعــة •• ومثلها : جمــع المصحف ٠٠ فهو عمــل مجمــع على حسنه ، من الصحابة ، وتسميته بدعة تسمية مجازية لا حقيقية •• من حيث أنه يشبه البدعة التي لم تكن موجودة بذاتها زمن الرسبول صلى الله عليب ولم ، وهو أبعد ما يكون عن البدعة الحقيقية المنهى عنها ، والتي مآلها الى السار • • من حيث أن له أصلا في الدين مدلولا عليه بأدلة عامة منها : الأمر بتبليغ الرسالة التي لا يتأتى الا عن مثل هذا الجمع عادة ومثله تسمية عمر بن الخطاب رضى الله عنه قيــام الناس في ليالي رمضان على امام واحد بدعة ٠٠ فهي تسمة غير حققة ظرا لوجود أساس القسام في بعض ليالي رمضان خلف رسول الله صلى الله على أرضية صلبة من أصول الشريعــة عليه وسلم ، ولا بد أن يكون عمر قد وأدلتها فيالجملة وو فالأمر بالاعراب علم من الرسول صلى الله عليه وسلم ما أتاح له الاقدام على مثل ذلك الأمر مسمود رضى الله عنه : « جودوا الذي يتصل اتصالا مباشرا بشئون القرآن ، وزينوه بأحسن الأصوات ، العبادة ، الخارجة عن دائرة الرأى وأعربوه فانه عربي ، والله يحب أن والتفكير الشخصي المجرد ، وعلى ذلك

قسمان : أحدهما ما له أصل في اعتبار الاعراب ، وهو مستمد من قاعدة الشريعة ، وتانيهما ما ليس له أصــــل فيها ، وقد اختصت البـدعة بالقســم الثانبي ، ودخل في القســم الأول كل ما تعملق بالدين •• كتمملم النحو والتصريف وأصول الفقسه وأصبول الدين ومفردات اللغــة ، ونحو ذلك من كل ما له نفع ملحــوظ في حاضر الشهريعة ومستقبلها ودل على اعتساره دليل شرعي ، أو مبدأ اسلامي عام ، أو قاعدة كلية من قواعد الشريعة التي اهتدى اليها العلماء الأعلام، والراســخون من ذوى البصــائر والأفهام ، ممن لا يرقى اليهم الشك ، ولا يكتنفهم ضباب الريبة ، في نظر الأمة التي لا تجتمع على ضلالة ، كما أخبر بذلك الحديث الشريف ، فهذه العلوم وأمثالها وان لم يسبق بها الزمان في صدر الاسلام الا أنها تقف قد جاء به الآثار ، فقــد روى عن ابن يعرب به ، والشرع بجملته يدل على فكل ما اخترع من الأمور التي لهـــــا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق: ٣٢

مستند عام في الشريعية ، وتحقيق فافتتح بعض الأنصار الصدقة بصرة من مال،وتتابع الناس بعده مقلدين له ليس من البيدعة في شيء ، لأن هـذا حتى كثر المال ، فقال النبي صلى الله • • النح » فالمراد اذن من السدعة المذمومة : ما اخترعه صاحبه في الدين على أنه من الدين من الطرائق المشابهة للمشروع والتي يقصد منها ما يقصد بالمشروع من التعبد ، وتكثير الثواب ، وليس لها أساس في أصول الشريعة ولا مبادئها العــامة ، ومن هنـــا سميت بدعة • • لأن أصل مادة « بدع » تدل على الابتكار والاختراع على غيرمثال. ومنه قوله تعـالى : « بديع السموات والأرض ، أي منشىء الســــموات والأرض بلا سق مثال،واستخراجها هذا المعنى سمى العمل الذي لا دليل عليه من الشرع بدعة •• ومن ثم لم تكن المصالح المرسلة: وهي المسائل التي يرى الفقهاء نفعها ولم يرد فعها بخصوصها دلسل محدد \_ من باب البـدعة ، لأن الشريعة قد كفلتها في عمــوماتها ، وأذنت بهــا في مبادئهــا العامة مولهذا عمل بها السلف الصالح وفي مقدمتهم الصحابة رضوان الله

مصالح النس في عاجلهم وآجلهــم • المستند الشرعي يضفي علمها معنى عليه وسلم : « من سن سنة حسنة الشرعية ، ومن هنا لا تكون السنة الحسنة التي تتجدد مع الزمان مخترعة •• ما دامت تعتمد أساسا على كتــاب أو سنة صحيحة ولو في الجملة ٠٠ اذ أن حسنها أو قبحها لا يعرف الا من جهة الشرع ، ولا مدخل للعقــل وحده في ذلك ، كما هو مذهب أهل السنة والجماعة ، فلزم أن تكون هناك المنة الحسنة ، والسنة السئة كما تحدث عنهما الحديث الشريف: « من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، ومن سن سنة سيئة. للسير عليها يسمى : ابتداعا ، ومن كان علمه وزرها ووزر من عنــل بها لا ينقص ذلك من أوزارهم شيئًا ، (١) فليس المراد من نسبة السنة الى عاملها أنهـا هي المخترعة على غير أســـاس شرعى • • بل المراد : ما اخترعهــــا صاحبها على مبدأ شرعى مقسرر ، لأن هذا الحديث قد سق في مقام صدقة دعا البها رسول الله صلى الله علي وسلم لمصلحة جماعة فقراء معدمين ،

<sup>(</sup>۱) صحيح البخارى .

ما سبواه من القراءات التي استعملت زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولم يكن في ذلك نص ولا حظـر ، ولكن وجه المصلحة قد صار أجلى فيها من الشمس في رابعة النهار •• ولكل عمل من هذه الأعمال مستنده في الشريعة •• فالكتابة استندت الى زمنالر سالة ، وكان فيه كتاب للوحى منهم : عثمان وعلى والمغيرة بن نسعبة وأبي بن كعـب وزيد بن ثابت رضي الله عنهــــم ، وفي الحـــديث عن أبي هسريرة رضي الله عنه : « ليس أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليهوسلم أكثر حديثًا مني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا عبد الله ابن عمر ، فانه كان يكتب وكنت لا أكتب ، ، وكذلك ليس من السدعة : القول بالاجتهاد والرأى في مسائل الأحكام الفرعة في قطاع الفقه ، لأنه عمــــل مأذون فيه اذنا عاما كمــا فيي حديث معاذ بن جبل حين سأله الرسول صلى الله عليــه وســـــلم عن كيفيات استنباطه للأحكام فقال له: أذعن له وأقر به ، •

عليهم ، فقد جمعوا القرآن وكتبوا ﴿ اجتهد رأيي ﴾ ، ولذلك جمع الناس المصاحف وجمعوا الناس على مصحف العملوم والمعارف ودونوها اتباعا عثمان رضي الله عنه ، واطرحوا للسلف ، ومن أسبقهم لذلك مالكبن أنس رضى الله عنه في المــوطأ وكان من أشدهم اتباعا ، وأبعدهم ابتداعا • وبهذا ظهر الفرق بين السدعة الحسنة ، وبين البدعة السئة ، فالأولى ما استندت في أساس مشروعتهما الي دليل عام في الكتـــاب أو الســنة الصحيحة ، والثانية : ما لس لها مستند شرعى فيهما وهي قسمان : معصية وهي ما علم قبحه من الشريعة أو الهوى ، فالدعة السئة طريقة في الدين تضاهي المشروعة من غير أن تكون ممشروعة لا في ذاتهــا ولا في أصلها العام ولذلك ذكر الشاطبي في الاعتصام (١) : « أن الابتداع لا يقع من محتهد الا فلتة وبالعرض لا بالذات ، وانما يسمى غلطة أو زلة ، لأن صاحبها لم يقصــد اتبــاع المتشابه ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويل الكتاب ، أى لم يتمع هواه ، ولا جعله هدفه ، والدليل عليه : أنه اذا ظهر له الحق

<sup>(</sup>۱) ج ۱ : ۱۸۷

عامة المبتدعة قرئلة بالتحسين والتقبيح الجهالات مثله في تحريم الاستنباط العقليين ، فهو عمدتهم وقاعدتهم الني والنظـر ، وبهـذا ظهـر وجه تأثيـم يبنون عليها الشرع ، فهو المقدم في استنباط الجهلاء ، وتبين الفرق بينهم تحلهم ، بحيث لا يتهمون العقل ، وقد وبين المجتهــــدين المخطُّ بن الذين يتهمــون الأدلة اذا لم توافقهم في استوفوا شرائط الاجتهاد ، ثم أخطأوا الظاهر ، حتى يردوا كثيرا من الأدلة فيما اجتهدوا فيه ، وما دام المبتدع الشرعية • • وليس كل ما يقضى به ليس مجتهدا ، فهو اذا اجتهد فانما العقــل يكون حق • • بدليــل أنهــم يستنبط ما يخالف الشرع • • اذ قد يرون اليوم مذهبًا ، ويرجعُـون عنه اجتمع له مع الجهل بقواعد الشرع.٠٠ غدا . . و هكذا ، و لو كان كل مايقضي كافيا للناس في المعـاش وفي المعـاد ، ولكان بعث الله الرسل عشا وعبثا لا معنى له وهذا كله باطل قما أدى اله مثله » •

ثم قال : « ان كل راسخ لا يبتدع أبدا ، وانما يقع الابتــداع ممن نم يتمكن من العلم الذي ابتـ دع فيه ، فاتما يؤتى الناس من قبـل جهـــالهم الذين يحسبون أنهم علماء •• ولذا لايجتهد المجتهد الا اذا حصل شروط النظـر والاسـتنباط من الأدلة كان صحيح ، وما قسمه فيه غير صحيح ،

كما قرر في موضع آخر (١) : «أن المخضرم الذي بقي عليـــــه كـــــــــ من الهوى الباعث •• فالابتداع يفتقر الى مستند الشرع ، ولهذا كانت السدعة مضادة للشارع وكان صاحبها مطرحا للشريعة •• ولهذا كانت البدع كلها محظـورة ، ولا وجه لتقســـمها الى ومندوب اليه ومكروه ومباح ـ كمـــا فعــل القرافي اتباعا لشــيخه العز بن عبد السلام وضرب لكل قسم أمثلة كثيرة • • اذ أن البدعة من حيث أنها تفتقر الى مستند شرعى محظور بكل أنواعهــا قهى اما مكروهة أو محرمة الاجتهاد ، ومن لم يحصل هذه حسب درجتها في الابتداع ثم قال الشروط فهو على أصل العامية ، ولما الشماطبي : « فما ذكره القرافي عن كان العامى في الشريعة يحرم عليه الأصحاب من الاتفاق على انكار البدع

<sup>(</sup>١) المصدر السابق: ١٨٤

٠٠ وبعد توضح الفرق بين الدعة الحسنة والندعة السئة وبسان أنهما يكونان في اطار الدين •• يتجلى لنــا كنه العادة التي أباحها الله تعالى بكل ما تتسم له من تصرفات لتحصيل المصالح الدنبوية المحضة التي لا يرى فهما أصحابها دينا ولا تدينا ، ولا عادة ولا تعدا وانما هي من الأعمال الحرة الكثيرة ٥٠ بحث اذا سئل عنها صـــاحبها لم ير أنهــا تقربه من الله زلفي - كما لا يرى أنها توقعه في اثم أو خطئة ، وقد مثمل لهما الشاطبي بفيوله: « فلس من المدعة اذن استعمال المناخل لغربلة الدقيق ، واقتناء العمارات المستكملة لوسائل الترف والراحة ، وقد أباحت الشريعـــة التوسيع في التصرفات المشروعة في غير ما تبــــذير ولا اسراف •• كســا حظرت الدع ،

ومما تقدم نستطيع أن نحدد النتائج الآتية :

۱ ــ البدعة : عمــل جدید أدخل
 فیباب الدین و هو شبیه بأعماله ولیس
 من الدین لا فی ذاته ، ولا فی دلیلــه
 الذی استند الیه ، اذ لیس له دلیل ،

وانما هو معصية اذا نص في الشريعة على قبحه أو استند الى الهوى المجرد.

٧ - البدعة قسمان : البدعة الحسنة ، والسدعة السئة ، فالمدعة الحسنة : هي ما لم توجد بذاتها في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ولكن وجدت فيرضمن مبادىء وقواعد مقررة في زمن الرسالة ، وتسميتها بالبدعة تسمية مجازية لا تفيد حظرا ولا تأثيب ، وانما تفتح الباب لاستحداث كل جديد مفد مما يعود على الناس بالنفع العام في حاضرهم وأجلهم وتقتضيه روح الشريعية السمحة ، وتفتح الآفاق أمام أولى الألياب للنظر والاستنباط بدون تحرج ولا تردد ، ومن هــذه الزاوية كانت عاملا على التطبور والترقى والتنافس العلمي •

٣ - العادة : هي كل عمل من متطلبات الحياة المتجددة لم يقصد به التدين ولا التعبد ، ولم يسلك في اطسار الدين ، وانما هو الأرضية الفسيحة لقطاع المباحات في الشريعة وما أكثرها تنوعا وعددا ٢

دكتور : محمد محمد الشرقاوي

### النظام الإدارى الإسلامى ترتيب المرانق العامة الإسلامية للدكتورمصطنى كمال وصعزح

(11)

يخضع ترتب المرافق العامة والتخطيط الاسلامي يجعل المرافق الاسلامية لتخطيط دقيق هو الذي الاسلامية المتعلقة بحفظ الدين واقامته رأيناه من قبل في الكلام على المصالح ومنع الضرر الاجتماعي المترتب على الشرعة •

فان من شأن النظم المذهبة أن تكون مخططة بعكس النظم الحرة والصلاة بها جماعة في الأوقات ( الليبرالية ) فلا تستلزم التخطيط الخمسة والجمعة والعيدين ونحوها ، الطبيعية الوقتية \_ كالعرض والطلب وكذا لأن الانطلاق الحر الذي يحميه نظام تلك الدول يستعصى معه تنفيذ ومؤتمراته ووسائل التوعية بهاء ولها الخطط • وأما النظم المذهبيــة فهي المقــام الأول في كل النظم المذهبيــة تقبل التخطيط لأن جميـع الحريات والوسائل تسكون تكاليف مسئوليات ووظائف اجتماعية موجهة لخدمة الايمان العام وتحقيقه •

اختلاله ، أول ضرورات الحماعة ويدخل في هذا المرفق : اقامة المساجد وحسن أدائها لوظيفتها والأذان المساجد واجتماعاتها وما يقام بها من العلم هي مؤسسات الايمان العام المقابلة • وكذا ما يتعلق بايتاء الزكة لس فقط لأنها أداة التضامن الاحتماعي والحج واقامة الموسم كل سنة والجهاد

في سيل الله (١) وكل مايـؤدي الى ضرورة حفظ الدين • وبعد ذلك مرافق حفظ ضروراتالنفس، فالنسل فالعقل ، فالمال ، على الترتيب الذي تخيرناه ، فاقامة احتياجات الناس في ذلك يرفع الحرج والمشقة في تحصيل ما تقدم ، فادخل التحسينات وتحقيقها على ترتسها • والتنسيق بينها بتقـديم ُ الحاجبات ، وتقديم هذه على التحسينات مع ضرورة صــانة الأخــيرة لأن كلا منها سور يحمى ما دونه فأدنى هذه المقاصة \_ أى تحقق التحسينات في أمور المـــال \_ مرتبط بأعلاها وهـــو حفظ الضرورات في أمور الدين •

ولما كانت اقامة المرافق العامة الاسلامية من مسئولات الادارة الشعسة \* ولاتقوم الدولة \_ في الأصل الا ببعضها ولا تتدخل في سائرها الا استثناء ولاعتبارات شرعبة معينة ، فان المعول علمه في النظام الاسلامي

مو المرفق بمعناه الموضوعي لا بمعناه الشـكلي ، فتصير الخدمات العــامة \_\_ النحارية وغيرها \_ مرافق عـــامة بأكملها تسطر علمها دواعي المصلحة العامة والاعتبارات الموضوعية ، وليس الاعتسارات الفردية وقصىد الربسح وجواز الاستغلال •

وفي القانون الحديث يتعبن انشاء المرفق العام بأداة رسمة ، قد تكون ما هو من الضرورات على ما هو من . القانون أحيانا اذا أدت الى تقييد بعض الحريات كمرفق احتكاري ، وقل تكون قرارا يصدره رئسي الدولةوان لم يتوفر هذا الانشــاء الشــكلي ، فلا تصير الخدمة العامة مرفقا مهما بلغ الاحتاج العام لها • فالخنز \_ كما قدمنا \_ حاجة عامة وكذا سمارات التكسى لاجدال في ذلك ، ولكنهما وأمتى الهما \_ لسامن المرافق العامة لعدم تحقق المنصر الشكلي •

بخلاف النظام الاسلامي الذي لا يعــول على ذلك • وهذا يؤدى الى اقامة الحياة النظامية في الاسلام من

<sup>(</sup>١) قال الشيخ الدردير رضى الله عنه في متن أقرب المسالك: « الجهاد في سبيل الله كل سنة ، كاقامة الموسم ( بعرفة والبيت وبقية المشاهد ) فرض كفاية على الحر الذكر القادر ، كالقيام بعلوم الشريعة ، والفتوى ، والقضاء ، والامامة ؛ ودفع الضرر عن المسلمين ؛ والأمر بالمعروف ؛ والنهي عن المنكر ؛ والشهادة ، والحرف المهمة ، وتحهيز الميت ، وفك الأسم » .

وقد عرفت هـــذه الشريعة وســـالل الحرية في جميع العلاقات • الاستبلاء الحبري والتكلف وما النها الوسائل الادارية : بسهولة وطفتها بدون معاناة ودون الحرية عندنا حريصة على الصالح العام لا على المصلحة الشخصية عوالتي وان وجدت بطبعة الحال ــ الا أنها تحتل المكانة التالية بعد الصالح العام •

وبذلك فليس انشاء المؤسسات ولا هي من مظاهر الصحة فمها ، ولا تتوقف النظامة على وجوده ، بل على تشبع الفرد بالتعاليم الاسلامية واحترامه لها ، وقيامه بالتالي بالخدمات العامة باخلاص

أعلاها الى أدناها ، وانتظامها كلها في المدم وجوده أصلا في الشريعة جمع مظهرها على اعتبار المصلحة الاسلامة • فالشريعة ذات نظام قانوني العامة واعلائها ،وقابليتها للوسائل النبي موحد وهي تنطبق على الجمع كقانون نسميها الآن بوسمائل القانون العام عمومي (١) بمعايير نظاميـــة تحمي

وبطبعة الحال عرفت الشريعة تصادم مع الحـرية الفردية ، لأن الاسلامية وسائل القانون العنم السابق ذكرها ، كالقرارات الادارية ، والعقود الادارية ، ووسائل الاجبار المختلفة ، ولكنها تختلف تماما في نظامها القانوني .

فالنسية للقرارات الادارية : الرسمية من خصائص الحياة الاسلامية فالحقيقة أن القانون الحديث ضل عن تفهم حقيقة هذه الوسيلة بسبب الفصل بين النظامين الاداري والعادي وعمي عن طبعتها • فالقبر ارات الفردية الملزمة للغاير ، والتي يصدرها ذو السلطة بأرادته المنفردة لالزام غيره وهــذا من شأنه أن يحــل أزمة له لايحوز له أن يتعداه ، هي ظاهرة المرافق العامة التي ألمعنا الى ارتباك بارادته المنفردة وانشاء مركز قانوني النظم الادارية بسببها ، اذ لا تكون له ، لا يجوز له أن يتعداه ، هي ظاهرة ثمه صعوبة في القول بأن جميع عامة في الحساة القانونية العامة الخدمات العامة هي مرافق عامة سواء والخاصة • اذ لافرق اطلاقا بين قرار قامت بها مؤسسات رسمة أو لم تقم. . يصدره الأب أو الزوج أو رب العمل وأن يحل كذلكأزمة القانون الادارى، أو رئس النادى أو تحوهم من

أصحاب السلطة في المنظمات المختلفة الني تردد ذكرها في الشريعة أولىاء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، أي يأمسر بعضهم بعضا بذلك •

وبين قرار تصدره الجهة الادارية في الاسلامية ، قرارات الاستبلاء الجبري اختصاصها . وكل هـذه التصرفات ونزع الملكة للمنفعة العـــامة ، وقد النظامية ذات طبيعة واحدة • ومع ذلك نصت المادة ١٢١٦ من المجلة العدلية نجد القانون المدنى يعمى عن الاعتراف على أنه : « لدى الحاجة يؤخذ ملك بإلادارة المنفردة كمصدر الا في أخوال كاثن من كان بالقمة بأمر السلطان ، ضيقة يلزم بها الشخص نفسه لاغيره!! ويلحق بالطريق ، لكن لا يؤخذ من فهذه القرارات مظهر معتاد في الحياة يده ما لم يؤد الله ثمنه ، • وقد ورد النظامية • ولهذا السبب هم شراح في صحيح البخاري (١) أن جيش القانون بالغاء النفرقة بين القانون العام رسول الله صلى الله عليه وسلم احتاج والخاص \_ وحمق لهم أن يفعلوا \_ للماء ، فأرسل النبي صلى الله عليمه و يستبدلوا بذلك تقسيما الى قواعــد وسلم على بن أبي طاب وآخر فلقيــا نظامة وقواعد فردية • ولذلك فقد امرأة على بعير بين مزادتين (قربتين) عرفت الشريعة الاسلامية خصيصية ملتين بالماء ، فاستنزلاها عن البعير القرارات الفردية الملزمة للغير بأوسع وقاداها الى النبي صلى الله عليه وسلم نطاق ، نجد أن ولاية « الاجبار » فأمر بالماء فأخذ وعوضها عنه بتمـر من الأمور ذات التطبيقات الواسعة في وشعير وسويق ورزقها الله ماء غيره ٠ فروع عديدة في المسائل الشرعية(١) وعلم أن عمـر بين الخطاب احتـــاج ولقوله تعالى : د والمؤمنون والمؤمنات لنوسعة الحرم بمكة فشــترى الدور من حوله على أصحابه • وكذا ورد أنه يحوز تكليف أرباب الصـــنائع والحرف القيام بها • وقال ابن القيــم الحوزية في كتابه الطرق الحكمة في

ومن القرارات الادارية الجبرية باب الزام ولى الأمر أرباب الصناعات

<sup>(</sup>١) انظر موسوعة الفقه الاسلامي-المجلس الأعلى للشئون الاسلامية-كامة ( احبار » .

<sup>(</sup>٧) محمح البخاري كتاب التيمم - البخاري المفسر الحديث رقم ٣٢٩

القيام بأعمالهم : « ان احتاج الناس الى بالطريق الادارى المقررة في القانون من أن تحصى •

> والتست هذه الولاية بحق التنفيذ المباشر (١) بأن يقوم الشــخص لا تنفيذه قوله فيميا يتخذه من قرار •

ولقــد رأيت في جمهرة رســائل العرب كتابا أرسله أمير المؤمنين \_ لعله عمر رضي الله عنه \_ الى والى مصر العاجية الواقية (٢) • 

صناعة طائفة \_ كالفــلاحة والنساجة الحديث \_ على وجاهتها \_ لا تجد لها والبناء وغير ذلك - فلولى الأمر أن نفس المكانة في النظام الاسلامي ، وان يلزمهم ذلك بأجرة المثل ، فانه لا تتم كنا نستحسن مراعاتها بالقــدر الذي مصلحة الناس الا بذلك ، ويقابله يتوافق مع أصول الشريعة ، بل ان الحجر على المفسدين ، كالطبيب المسلم الفرد يستعمل وسائل التنفيذ الجاهل، والمكاري المفلس، والمفتى الجبري بالطبريق المساشر، في رد الماجن ، بمنعهم عن العمل ، فهذه المغصوب واتلاف المنكرات بلا حاجة مسائل مشهورة في المذاهب بلا شك ، الى حكم حاكم . وهــذا أمر يتطلب وفي الفقه شواهدكثيرة في ذلك أكثر الضبط والتدقيق • وانكانت الشريعه الاسلامية لا تطبق بقاء المنكرات طرفة عين ، حتى أن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح ، وتتشوف الى تخريبها فورا لأنها تفسىد السئية الاسلامية وتؤدى الى شرخ الطبقة الواقية للنظام الاجتماعي ، وهذا يؤدي الى تسرب المفاسد الى باطنها ، فتفسد ، كما تفسد السن وتتسوس اذا تشققت طبقتها

عالية \_ مندرة ) تكشف عورات بيوت حماية الحرية ملحوظة جدا في تكوين من حوله ، فأمره أن يبادر الى هدمها كثير من القـــرارات الادارية ، وذلك وبذلك فان قيود التنفيذ المباشر بالباسها نوبا قضائيا قيل اصدارها

executian direct Fercee

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا: صحيح البخاري الفسر طبعة دار الشعب سنة ١٩٧٣ العدد الأول على الحديث رقم ٣٤ صفحة ٣٩

<sup>(</sup>jwridistionalisatiov) de l'acte adm.

وهذه الطريقة مرعة أصلا ـ في القانون الانجليزي ـ في كثير من القرارات من أجل سلامة اصداره وتوفير الضمانات التي تقلل بعــد ذلك من فرص الطعن فيه وهدمه • وهم قى ذلك القانون يعرفون ثلاثة أنواع من القرارات : قرارات قضائلة ، وقرارات شبه قضائية ،وقرارات ادارية محضة (١) فأما القرارات القضائة فانه اذا همت الادارة بأمر \_ كنزع ملكة عقار للصالح العام \_ فانها توجه للفرد طلب حضور أمام المحكمة لسماع الحكم عليمه بذلك • فيحضر ويتبادلان الدفاع والاثبات نم هذه تشت الصالح العام وهذا يحاول نقضــه ان نازع فيه ، ثم يصدر القاضي حكم بعــد أن يتحقق من مناســة القــر ار ويصوغ \_ بنفسه \_ مطابقته للقانون •

وأما في القرارات شبه القضائية فتقوم

بما تقوم وتترك مسائل الملامة

لترخص الادارة ، وذلك مثلا كالوقت

المناسب الذي تراه لاصدار القرار .

أو بعض الظروف التي يجب أن تترك

الادارية المخضية فلا تعبرض على الفضاء الاداري بل تترك لمحض ترخص الادارة ، وذلك كقب ارات اسقل المكافيء للموظفين •

ومن ذلك عندنا : قرارات الجزاءات التاديبية التي تختص المحاكم التأديسة باصدارها مما يعتبر الباسا قضائبا للقرار الأداري .

وفيي الشريعة الاسكالامنة يختص القضى بصدار قرارات ذات طسعة ادارية منها البيع علىالمحتكر • فانه اذا احتكر انسان سلعة ، ومنــع بيعها مع أهممتها بأن تكون طعاما ، وكذا غبره من الضرورات في مذاهب مختلفة \_ فان القاضي يصدر حكمه بالسع على هذا المحتكر ، أو يشتريه المضطر بثمين المثل •وهذا التصرف فيحقىقته قرار اســـتيلاء في ثوب قضائي • وبدلا من الطريقة اللاتىنسة وهبى أن تستقل الادارة بفحص المناسبة ومطابقة القنون ثم تصدر قرارها بعبد ذلك عرضة للطعن ، نجد أن القرار يصاغ صاغة لها الحرية فيها ، وأما القـــرارات قضائمة تقبه الهدم والقلقلة وبذلك فان

judicial acts, Semi or quasi judicial acts and administrative acts.( , )

ولسن العكس •

وتقبل القرارات الادارية الطعب بالتجاوز والتعسف على ما يحيء في موضعـه عنــد الكلام على المســـثولية والرقبة .

وأما العقود الادارية : فلا تعرفهما الشريعة على وجه الخصوص ،ولكنها موجودة \_ بطسعية الحال \_ كظاهرة لا بد منها ، ولكن|الادارة تعتبر كالشم في اضطراره وحسايته • وللمضطر عمـــوما مركز خاص في الشريعــة الاسلامية ، وكذا للضعيف من يتيــم وغيره في استحقاقه للرعاية ، ومنهنا يمكن أن ننفذ الى أســانيد وأصــول تشيء نظاما خاصا لحماية الادارة في عقودها ، وربما في كتب الفروع شيء والعدوان والنهب • اللحظة ، نسأل الله الارشاد .

> سائر الوسسائل : وكذلك تتمتــع الادارة بمظاهر الحارة النظامة ووسائلها بقدر ما يتمتــع به الأفراد • لست حكرا على الادارة ، بل يتمتع وسلم ؟

الدعوىالادارية تسبق صدور القرار، بها الأفراد كذلك ،الا فيما قررناه من تقديم الصالح العام لكون الادارة كاليتيم في اضطراره وحمايته ولكون المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة في الاسلام •

وفيما عدا ذلك فان الاسلام يمقت أشد المقت أن يقوم السلطان بالاكراء وقد حبس محمد بن الحسن النساني في جب من أجل كتــابة الاكراه في المسوط • وكثرا ما نحمد الفقهاء ينددون بالشرطة ورجال الضبط أشد التنديد ، وخاصــه المتأخرون منهم ، عندما كتر الظلم وأصبح ولاية الأمور لطغمــة من الأشرار والمرتزقة التي كانت تعوق انسياب الحياة النظامة العامة بما يماوسونه من أعمال الاثم

ولذلك فالروح العامة للشريعة هي حفظ الحريات ، وعدم ايلاء الادارة أكثر مما للفرد من السلطات النظامية، وتقلمد القضاء ولاية الاشرافالاداري في كثير من الأمور والصلاة والسلام وقد قلنا أن امتازات الولاية الادارية على رسول الهدى صلى الله علمه

دكتور مصطفى كمال وصفى

### مواقف العزةّ .. في الشعرالعربي بيؤسّاذعبهابعني أحمه ياجي

النقد والأدب، ولكني آثرت الاتبان مه لكون مقدمة لما أقصد الله من الحديث عن مواقف العزة ، ومواقف التذلل في شعرنا العربي ، اذ أننا نجد بعض الشــــعراء في تلك المــواقف يسرفون اسرافا يخرجهم عن دائرة الفن الأصل ، ويجمح بهم في عالم الغلو والمبالغة ، الأمر الذي يجعلهـــم هده للنقد الشــديد ، وان وجدنا من يقفون بجانبهم مبررين ومدافعين ألهم قلة قليلة ، كما أننا نحد البعض الآخر يقف في الوسط الأمين ، فيحفو الغلو والاسراف في المسالغة ويسأى عن التقرير الذي يسلكه ويسلك فنه في محال النظم الخاوي من ملامح الفن ، وسمات الشاعرية ، واذا ذهبنا الى محال التطمق والتدليمل على صدق ما تذهب النه وجدنا أمامنا من الشعراء من بمشل كل نسط ، ففي مواقف العزة الصادقة ، والأريحة العربيـــة الندية نجد الشاعر الجاهلي « عنترة العسى ، الذي دافع دفاعا مريرا عن

لا نعـالي في الخـلاف اذا قلنا : أعذب الشعر أصدقه ، مخالفين لذلك القسول المأثور الذى يقسول صاحبه: « أعذب الشيعر أكذبه ، ٠ والتوفيق بين القولين سهل مسور ، فالشمر الممتع بعلذوبته ، والمتضمن معانمي مخالفة لواقع الناس ، ليسكذبا باطراد ، اذ ربما یکونصادقا فی واقع الشاعر وخيـاله ، فهو اذن صــــادق بمعار ذلك الثماعر ، فلكل شاعر واقع رحبفسيح يعبر فيه عما يشاهده وان خلف واتع الناس ، ومن ثم كان الخيـــال الخصب من أهم مقــومات الشعر المستحاد وبدونه يكون نظما لا شعرا ، ولكن العيب حقا أن يسرف الشاعر في الخيال ، ويوغل في العد عن كل واقع حتى يلهث الناس في فهم مراميه ، وتكاد تنقطع أنفاسسهم دون أن يصلوا الى فتىل من غرضـــه ومعانمه ، وحنثذ يلجأون الى القــول المأتور : « المعنى في بطن الشاعر » ، وأخال أن هذا الكلام بدهى في مجال

يرنو البه من نسب شريف ، ولقد السابق : سجل في شعره تلك المواقف العزيزة التي تشرف كل انسان تضعه ظروفه موضع عنترة بن شــداد ، فهو الذي ـ في ابائه ، واعتزازه بنفسه ـ يعلن أنه كان يتحمل الجوع نائيا عن مأكل فأحبيت أن أراه الاعتترة ، • دنی، ، أو كسب وضيع ، يقــول في اعتزاز صادق:

ولقـد أبت على الطوى وأظله حتى أنال به كـريم المـــأكل فهذا قول من الروعة بمكان، وهو بت يغني عن قصدة ، بل قصائد ، فهذا القول قد حدد نهج الشاعر في الحياة ، ذلك النهج الذي ينبض عزة وأريحة ، اذ لس المراد خصوص الأكل والجوع ، وانما المراد أنه في نهجه الشريف العفف يتحمل الشدة القاسة في سمل هدف سام ، وغاية في عيث ماجن : نسلة ، فالغايات التي تبرق له محاطة بوسائل ذميمة ءأو مسوقة بما يشين \_ يأباها كل الاباء ، لأنها لا تلبق بعزة العربي وشممه ، تلك العيزة الفطرية التي جاء الاسلام فزكاها وحسدها ، وأغض طرفي حين تبدو جارتي لأنها تتفق وتعالمه في هذا المحال ،

نفسه تجاه ما كان يحسط به من غين حتى أن رسول الله ـ صلى الله علمه واضطهاد حتى ظفر في النهاية بماكن وسلم ــ حينما ينشد أمامه قول عنترة

ولقــد أبيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريم الماكل تعجب عزة عنترة وسيماحته ، ويقول: « ما وصف لي أعرابي قط

والشخص السمح العزيز لايحب اذلال غیرہ ، ولا أن يجرح شـــعور الآخــرين ، فهو يرى في اذلاله غيره موقف ا يغض من عـزته ، ويشــين سماحته ، و بكاد يهبطه من قمت الشاهقة التي رقبها بعد جهد ونصب ، ومن ثم نجد عنترة يلوذ بالعفة محافظا على شرفه وشرف غيره ، في حين أننا نجد غيره من أمثال امرىء القسى ، وعمر بن أبي ربيعة يفاخر بهتك الأستار ، فأذا كان امرؤ القس يقول

سموت اليها بعد ما نام أهله سمو حباب الماء حالاً على حال فان عنترة يقول في عزة وعفة : حتى يوارى جارتى مأواها

ثم ننتقبل الى نقيض العزة لنجد تفاوت الشمعراء في هذا المجمال ربين هابط ومسرف في الهبوط الى درجة لا تلسق \_ في رأينــا \_ بانسان بله العربى الموسوم بالأنفة والاباء ، والذي يقرأ قصيدة العاس بن الأحنف في الغزل ، ويقف عند هذين البيتين : کتبت کتــابی ما أقیم حروفه

نشدة اعوالي وطول نحسي

أخط وأمحو ماخططت بعبرة

تسحعلى القرطاس سح غروب ئم يقف من البيتسين عنــــــد قـــول الشاعر: « • • اعوالي ، وطول نحيبي ، ، وعنــد قوله : « • • بعبرة تسح على القرطاس » \_ ليجد شاعرا قد انسلخ عن رجولت، ، وهــط من مراقى عنزته الى حضض لا يلسق برجل أمام امرأة ، وتعفيل معى رجلا يبكى بكاء حارا ويذرف الدمع الهتون حتى يبلل القرطاس أمامه لفـــراق حبيبته ، أو هجرها اياه ، ألست تراه طفلا في تيـــاب رجل ؟! ، ماذا ترك اذن للنساء والأطفال ، فالاعوال الذي بدا منه ، وحکی عنبه هو من عادات النساء ، وسمات الأطفال ، ولا

ذلك ، أو بأن حرقة الشـــوق تلهب الشعور ، وتكوى الفؤاد فتذرف العين الدمع ، ويفيض اللسان بالتعبير عمـــا يمتلج في النفس ، أقول : لا اعتراض بهـذا ، لأن الرجـل رجل ، والمرأة امرأة ، ولكل منهما ســـماته وعاداته الطسعة ، واذا كان الرجل يأسره من المرأة الضعف والبكاء ، فان الدى يعجب المرأة فيه انما هو الترفع والاباء وعلى هــذا خلقهمـــا بارىء الأنفس والطباع ، ومزاحمة كل منهما الآخر في طباعه قلب للأوضاع ، هذا من وازنــا بين العــــــاس بن الأحنف ، التفاوت العجب، فعنترة حينما يخاطب حسته عبلة ابنة عمه ، وقد حيل بينه وبينها بموانع جائرة ، وحينما تهيــج لوعنه ، ويتوهج حبــه ـــ لا ينزل الى ما نزل اليه العباس بن الأحنف ، فلا تكوى الدموع مقلتيــه ، ولا يعــــلو اعواله ، أو يشتد نحسه ، وانما يقول كلام رجل بكل ما تنبض به كلمة رجــل من اعتزاز وقوة يعجبــان كل امرأة ، يقول شمرا يعرض فيه أمام اعتراض بأن الموقف كان يستدعى حبيته مظاهر بطولته ، ومجالي

شجعته اليجذبها بانتصاراته لا بعبراته فلم يسجل التاريخ في قديمه وحديثه زيادة الهجر والصدود . أن الحسناوات يجذبهـن النحيب من الرجال ، انسا ينجيذبن لما يديه الأبطال ، فبعد ما سنمعنا قول العباس لواعج الهوى تسمم قبول عنترة الشامخ الرائع في هذا المجال نفسه ، يقول عشرة مخاطبا حبيته عبلة :

> أثنى عسلى بمسب علمت فانني سمح مخالقتي اذا لم أظلم

> مر مذاقت كطمهم العلقم هلا ســألت القـــوم يابنة مالك ان كنت جــاهلة بــــا لم تعلمي يخبرك من شــهد الوقائع أنني أغشى الوغى ، وأعف عند المغنم نم يختم الرسالة الشعرية الى ابنة

> > عمه وحسته بقوله :

انى عــدانى أن أزورك فاعلمي ما قد علمت،وبعض ما لم تعلمي فلأى الشاعرين السابقين \_ في هذا الموقف \_ نتوقع تحقـــق الهدف ، والوصول الى قلب المحب ؟ ، مما لا شك فيه أن الشعر النابض بالعيزة والقــوة هو الجاذب الآسر ، وغــــر.

الدى يتقاطر منه الدمع لا يحقق الا

ويجدر بنا في هذا المحل أن نشير الى أن معظم أغانينا العاطفية في عصرنا الحديث تنسم بالطابع الشاني المجافي للعزة المنشودة للرجل في كل موطن يغشاه فكثيرا ما نسمع في تلك الأغاني \_ مع كونها صادرة من رجل \_ البكاء والعويل ، والتذلل الطــويل ، وذلك عمل يأباه الطبع العسربي الأصيل ، وكأن الأغنية التي يشدو بها الرجل أصبحت تتفـق في أدائهـــا مع زيه ومميثته !! ، فالشعر ينساب على القفا ، والأظـــافر طويلة مطليــة والقميص مشجر براق ، فلماذا لايكي ويولول في أغانيـه •• فرحم الله الرجــولة العربية !!

وبعد ، فما أحرى الرجال ، وبخاصة الشعراء بحكم امتىلاكهم ناصبة التعسير الخالب الجاذب \_ أن يكونوا أعزة أقوياء في كل موطن على مسرح الحياة ، حتى في مواطن بث الهوى ،والأفصاح عن تباريح الغرام. هذا رأى ارتأيته ، ولا أضبق بمن

يخالفه ي

عبد الغني احمد ناجي

# نفاق الكسار لاركتورا براهيمعلى أبوالخشب

ربمـــا كان«ناك غــرابة في أن على حسب ما يتخلف عنه من أثــر، القلة مثلما يترتب عليه مع الكثرة ، وجراثيم الأمراض أصدق دليل عملي ذلك ، فقد يكون أحدها من الدقة وضآلة الحجم بمقدار تثعذر رؤيت أو تتعسر ومع ذلك كله فان الفســـاد الذي يحدثه في الجسم ، أو الخطر الذي يتخلف عنه ، لا يمكن أن كله دليل واضح على أن الشر مرذول مهما كان مصدره أو الناعث علمه أو الفاعل له ٠٠ الا أن الذي لا شك فيه أن من الأفراد ما تكون تفاهته في المجتمع عاملا من عوامل تفاهة أثره في البيئة ، وعدم جدواه في الوسط الذي يعش فيه ، كما أن منهم من

يكون نفق للكبار ، ونفاق للصغار ، أو يترتب عليه من ضرر ، كما يتكيف أو أن يكون النفاق نفسه صغيرا وكبيرا كذلك بكيف المصدر الذي انحـــدر لأن النفاق هو النفاق ، ظاهر يخالف منه ، أو نجم عنه ، وان كانوا يقولون الباطن ، أو باطن يخالف الظاهر ، ليس في الشر خيار ، لأن الشر شر أو قول يخالفه العمل ، وعمل لايطابقه على كل حال ، وقد يترتب عليه مع القول ، وكل هذا وهذا لون من ألوان الكذب، واهتزاز في شخصة الرجل المريخ بمركب النقص الذي يظن أنه يكمل نقصه ، بما يأتي من خلال أو ينمق من أقوال ، وهو انما يخطيء السيل الى ذلك ، اذ النقص لا يكون وسيلة الى الكمال ، لأنه هدم صراح وتدمير محض ، ولا يكون الهدم والتندمير رفعا لجندار الانسسانية ، ولا خطوة من خطوات البناء ، اللهم الا في تخسلات المحمسوم ، وأوهام النوكي ، وأحلام المجانين ، والواقع الذي لا شك فيه أن الجرائم السلوكة والانحراف الخلقي ، والالتــواء في السنن ، والخط في السير ، يتكف في ضخامته وهزاله ، وكبره وصغره، يكون بالـغ الأثر ، عظيم الدفـع !لى

النهوض أو التخلف ، وعلماء التربية يقررون أن المسئولية تتفاوت بتفاوت الأشخاص ، وهم لا يقصدون بالطم الا أن يكون هذا التفاوت على حسب ما تـكون تلك المسـئولية والتأثـير ، والدين الاسلامي على الرغم من قــول الرسول صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، يعترف بأن الناس لا يتساوون في هذه الرعاية أو تلك المسئولية ، ومما يؤثر عن عمــر رضى الله عنــــه ــ في مرض موته \_ وقد سـأله بعض النــاس أن يوصى بولاية العهد لابنه عبد الله ، بحسب آل الخطاب أن يحاسب الله واحدا منهم عن هذه الأمة ، وهــو يقصـد بذلك الواحــد نفســه ، لأنه الخلفة وحسابه عن الأمة ، لا عن بنته وأسرته ، وكأنه يعلن بهذا القول أن مؤاخذة الانسان انما تكون على مقدار وضعه في الأمة ، أو منزلته من الدولة ، ومكانته في المجتمع ، وقد اصطلح النَّـاس على هــذَا الترتيب عن المنكر ، ومن الأمراء الذين ينفذون التصاعدي أو التنازلي ، اذ يقولون هذا هو الرجل الأول أو الثاني أو الثالث يسمود السلام ، وتستقر العدالة ، وهكذا ، كما اصطلحوا \_ أيضـــا \_ على التفريق في الأعباء التي يتحملها والاطمئنان • • •

الرجال والنساء ، والزوج والزوجة في المنزل ، والكبر والصغير . . . والقرآن الـكريم جرى على هذا المبدأ فلم يسو بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون • • ومن هذا الذي تقــدم نستطع أن نقول في صراحة أن نفاق الصغار غير نفاق الكبار ٢٠وأن في النفاق صغيرا وكبرا ، لا من حبث الانفاق والاحكام ، والصاغة والسلك، ودقة رسم الخطط فيه ، أو عدم الدقة ولكن من حيث خطورة صاحبه في الدولة أو السُّة ، وأظنه قد جاء في الحديث النبوى على صاحبه أفضل الصلاة وأزكى السلام : « صنفان من أمتى اذا صلحا صلح الناس العلماء والأمراء ، لأن عصب الدولة كلها في الاصلاح والتقويم، والتهذيب والتوجيه، والارشاد والترغيب،يتكون من العلماء الذين يتــولون مهمــة بــان الحلال والحــرام ، والأمر بالمعروف والنهى الأحكام ، ويقيمون الحدود ، التي بها وترفرف على النــاس ألوية الأمــان

والاسلام وهو دين الشورئ لايرضي باستبداد الحاكم ءوانما يجعلالمسئولية موزعة بين الرعبة والراعى ، ويخطب بعض الخلفاء في الشعب ــ لأول عهده بالسلطان \_ فيقول أطبعوني ما أطعت الله فيكم ، وان رأيتم في اعوجاجا فقوءوه ،فيرد عليه أحد الأفراد بقوله: « والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا ، وهكذا كان الحكم الاسلامي وكانت الدولة ، وكان الشعب ، فلما فسد الدم العربى ، وانحرف الناس عن الديس ، ونسوا ما ذكروا به ، وغلب عليهم حب الدنيا ، تفننوا في الباطل ، وبرعوا في اليهتان ، واتقنوا أسالب الخداع والمكر ، التي كان منها ما نسميه نحن ــ الآن ــ بالنفاق.

ولا يختلف انسان من الناس في أنه اهتزاز في الشخصية ، وهزال في الخلق ، ونسوع من أنواع الضعف الأدبي يشعر به أصحاب النفوس المريضة ، ويودون فيما بينهم وبين أنفسهم لو أنهم كانوا على غير هذه النحزة النازلة ، والميول الحقيرة ، والأهواء المسفة ، وقد يحاولون اذا ما ثاب اليهم الرشد ، واكتمل فيهم التفكير ، وأضاءت قلوبهم مشاعل

الايمان، أن يتخلصوا من تلك النوازع الشريرة التي تتمكن من غرائزهم ، أو تتحكم في سلوكهم وعواطفهم ، وتهيمن على افئدتهموقلوبهم ، الا أنهم مع هذا الحِـذب والشــد ، والجزر والمد ، يعودون بالاخفاق الشنيع ، والسب الأصل في ذلك كله أن هذه الظاهرة الانسانية من الظواهر الهي دلت التجــارب على أنهــا خارجة عن طوق الحلة ، لا يجدي معها علاج ، ولا ينفع فيها طب ، ولا تقضى عليها ، الأدوية والعقاقير ، لأن الخصائص والسجايا ، مالا يخضع لجبلة ، ولا يستجيب لرياضة ، ولا يسكن بعلاج، ولايداويه طب ، وكأنه جبلي لايتخلف أو ذاتي لا يتغير ، ولهذا فان البشرية منذ خلقها الله تعالى تعانى الكثير من ويلات هذا الداء دون أن تهتدى الى الأسلوب الذي تقضى به عليه القضاء الأخير ، بل لا يكون هنالك شيء من المالغة اذا قلسا انها لم تصل مع والترهب ، الى أن تقلل من طفانه ، أو تكفكف من عدوانه • • • ولىس لهذا المرض صورة بعنها ، ولا سمة بذاتها يمكن للتعريف أن يجمعها ،

الذي كان يحدد في سمله ، وأمنال هذا الانسان المريض لا يمكن أن تكون لهم مكانة مرموقة ، أو مراكيز بارزة ، اللهم الا في المجتمعات المتخلفة والبيئات المتأخرة ، والأوساط التي يضعف فيها الوازع الديني ، وهــذا المنافق الذي يعيش بين النــاس عــلي حساب هذا السلوك ، وبهذا الخلق ، الص مافي ذلك من شك ، لأنه يأخذ مالا يستحق ، بحتاله وخداعه ، ومكره وتمويهه ٠ ٠ ٠ وفي الكتاب الكريم صور بيانية رائعة عن هؤلاء الذين وصفهم بأنهم : «يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم ، وأكثر ما كان حــديث النفاق والمنافقين عن اليهــود الذين برعوا في هذا السلوك ، ومنهم تعلمت الانسانية الشرور والآثام، والتضارب بعن القول والعمل، والظاهر والناطن ، ومن الغريب العجيب أن أمثال هؤلاء الذين يكون لهم حقيقة مزورة ، وماهية مزيفة ، لا يخفي أمرهم على الناس الا أنهم مع ذلك يفسحون لهم في مجالسهم ، ويسلمون اليهم قيادهم ، قانعين منهم بهذا المسول من القول ، وربما يكون هذا من المهمين على الله وعلى الناس اذا كان على حساب مصلحة خاصة ،

أو الحدود أن تحصمها ، ولكنه عــلى كل حال تضــارب بين القــول والعمل ، والظاهر والناطن ، والسلوك والاعتقاد ، وقد كنا نسمع من بعض أساتذة اللغة المشتغلين بارجاع الكلمات الى أصل اشتقاقها ، أنها ملاحظ فها صنيع الدابة المعروفة باسم اليربوع حيث تجعل لجحرها الذي تسكن فيه بابين : أحدهما ظاهر للعبان ، والآخر تحتفظ لنفسها بسره ، وتخفى على الناس أمره ، فلا يعرفه أحد ، ولا يهتدي اليه انسان ، ومنه تهرب ادا باغتها الماغت بالاعتداء ، ويسمى هذا الباب السرى « النافقاء » ولعل وجه الشبه بينه وبين المنافق من الوضوح والظهور بحيث لا يلتبس على أحد • • ولهذا فان المقتضى للتناقض الذى يبدو من الناس في القول والفعل ، والسلوك والاعتقاد ، والباطن والظاهر ، وغير ذلك من ألوان التمويه والكذب، يحد أن المنافق يزكز جهده على أن يعطى للناس من نفســه صورة غــير حقیقته ، و شکلا غیر طبیعته ، ولا یهمه بعد هذا كله أنه غرر بهم وخــدعهم، وكذب عليهم وغشهم ، ما دام قــد وصل الى الغاية ، وحصل على الغرض

ويمتد ضررها الى آلاف الناس ، فانه يكون من الشر الذي يجب على الأمة كلها أن تقاومه ، وتقف في وجه صاحبه ، مهما كان هيله وهيلمانه .

والقرآن الكريم وهو يقول : « ان المنافقين في الدرك الأســفل من النار ولن تجدلهم نصيرا ، لايريد \_ فقط \_ أن يتهددهم بهذا المصير المزرى ، والعاقبة الوخيمة ، ليكون لهم من هذا التهديد عظة رادعة ، وارشاد نافع ، وانما يسريد كذلك من وراء هــذا

أو نفع محدود ، يحصل عليه هــذا التصوير أن يُبين خطرهم على الانسانية المريض الذي نسميه منافقا ، لكن وضررهم على المجتمع ، وبذور الفساد حين يكون ذلك كله على حساب التي يبثونها في البيثة ، وان رجلا مصلحة عامة يعود وبالها على المجتمع ، واحد ، أو امرأة واحدة ، \_ من هذا الطراز \_ في أمة متماسكة قوية ، جديرة أن تحولها الى طلل باطل ، أو دمنة خربة ، ولم يجد رســـول الله صلى الله علمه وسلم من عداوة المشركين له ، وصدهم عن دينه ، ووقوفهم في وجهه ، قليلا من كثير مما وجده من رأس المنافقين عبد الله ابن أبي بن سلول الذي كان وحـــده الداء العضال ، والعلة التي استعصت على الطس الحاذق ٢

دكتور ابراهيم على ابو الخشب

# الأعيان التى اختلف الفقهاء فى ئبوت الشفعة فيها

### للركتورا براهيم دسوقى الشهاوي ( ۲ ) الشفعة في الزروع والثمــار

بينا في العدد السابق آراء العلماء في الزروع والثمار على أربعة أقوال :

القول الأول : تثبت الشفعة فيهـــا ان بيعت الزروع أو الثمار وأصولها مع الأرض ، فان بيعت مفردة دون الأرض فلا تثبت فيها الشفعة ، ذهب الى ذلك الحنفة .

القول الثاني : تئت الشفعة فيها مطلقا سواء بيعت مع الأرض أم بيعت مفـردة دونهـا ، اذا لم يجيء وقت جنائها قبل الأخذ بالشفعة ، فان جاء وقت جــذاذها لليبس ، أو الأكل ، قبل الأخذ بالشفعة ولو بعد البيع فلا تئت فيها الشفعة ، ذهب الى ذلك المالكة على القول الراجح عندهم •

القول الثالث: تشت فيها الشفعة في ثبوت الشفعة في البناء والشجر · اذا بيعت مع أصولها ومع الأرض ونقدم في هذا العدد آراء الفقهاء في في الثمرة غير الظاهرة ، وفي أصول ثنوت الشفعة في الزروع والثمار • الزرع الذي يتكرر جذه دون الثمرة وقد اختلف الفقهاء في ثبوت الشفعة الظاهرة ودون الزرع الذي لا يتكرر جذه ، ولا تثبت الشفعة فيها اذا ببعت مفردة عن الأرض ، ذهب الى ذلك الشافعية والحنابلة •

القول الرابع: تثبت الشفعة فيهما مطلقا ســواء مُبيعت مع أصولها ومــع الأرض أم بنعت مفردة عن الأرض ، وسواء كانت النمرة ظاهرة أم كانت غير ظاهرة وســواء كان الزرع ممــا يتكور جــذه أم كان ممــا لا يتكور جده • ذهب الى ذلك الظاهرية •

الأدلة : استدلأصحاب القولالأول بأن الثمار والزروع المتصلة بالأرض اذا بيعت مع الأصول والأرض كانت ثابعة لما تثبت فيه الشفعة فتثبت فيها تىعا لە كالىناء والشجر ، واۋا بىعت

مفردة دون الأرض لم تكن تابعة لما تثبت فيه الشفعة فلا تثبت فيها قياسا على المنقولات •

واستدل أصحاب القول الثانى:

بأن الثمار والزروع المتصلة بالأرض
اذا بيعت مع الأصول والأرض كانت
تابعة لما تثبت فيه الشفعة فتثبت فيها
نبعا له كالبناء والشجر • واذا بيعت
مفردة عن الأرض فانها تشبه الثابت
لاتصالها بما هو ثابت فتثبت فيها الشفعة
ما لم يأت وقت جذاذها للبسس أو
الأكل فتكون في حكم المنقول
لاستحقاقها الجذاذ •

واستدل أصحاب القول الثالث: بأن تبعية النصار والزروع للأرض لا تظهر الا في حال عدم ظهورها ، لأنها حيثة تدخل في البيع بدون نص عليها فتثبت فيها الشفقة أصالة ، أما عند ظهورها فلا تظهر تبعيتها للأرض ولذا لا تدخل معه في البيع الا بالنص عليها فلا تثبت فيها الشفعة ولو بيعت مع فلا تثبت فيها الشفعة ولو بيعت مع الأرض كأمتعة الدار ، كما لا تثبت فيها الشفعة عند انفرادها بالبيع عن الأرض لظهور عدم التبعية حينةذ ،

واستدل أصحاب القول الرابع : بما أخرجه الترمزى والبيهقى عن ابى حمزة السكرى عن حديث ابن عباس مرفوعا ، أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « الشريك شفيع ، والشفعة فى كل شىء » •

ووجه الدلالة من هذا الحديث:
ان قوله: « فى كل شىء » عام يتناول
الزروع والثمار مطلقا سواء بيعت مع
أصولها ومع الأرض أم بيعت مفردة
دون أصــولها ودون الأرض فتثبت
الشفعة فيها دون قيد أو شرط •

هذا : والراجع ما ذهب اليه الظاهرية من ثبوت الشفعة في الثمار والزروع سواء بيعت مع أصولها ومع الأرض أم بيعت مفردة دون أصولها ودون الأرض وسواء كانت غير ظاهرة ، وسواء كانت مما يتكرر جذها أم كانت لاتُجذ للأمرة واحدة ؛ لأن الشفعة انما شرعت لدفع الضرر الذي يلحق الشفيع ، ولا شمك أن الضرر في بيع الزروع والثمار كالضرر في بيع البناء والشجر؛ لأنها متصلة بالأرض والمتصل يأخذ حكم المتصل به ، والشفعة تثبت في الأرض فتثبت في الثمار ، والزروع حكم المتصل به ، والشفعة تثبت في المتصلة بها ،

في تسوت الشفعة في المنقبول على قولىن :

القول الأول : لا تثبت الشفعة في المنقول ، ذهب الى ذلك الأنسة الأربعة •

القول الثاني : تثبت الشـــفعة في المنقول ، ذهب الى ذلك الظاهرية .

الأدلة: استدل أصحاب القيول الأول : على عــدم ثبوت الشــفعة في المنقول بالسنة والمنقول •

أما السنة: فأولا : ما رواه البخاري عن جابن رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وســـلم : « قضى بالشفعة فيما لم يقسم فاذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة .

ووجه الدلالة : من هذا الحديث \_ أن وقوع الحدود وتصريف الطرق انما يكون في العقار دون المنقــول فكون قوله : « فاذا وقعت الحــدود وصرفت الطرق ، مبينا للمراد بما لم يقسم وهو العقار من أرض وما يتبعها

ورد هذا الاستدلال : بأنه لا ينفي الشفعة في المنقول ، لأن غاية ما يفده أن الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ

الشفعة في المنقول: اختلف الفقهاء قضى بالشفعة في العقار ، فالمنقب ل مسكوت عنه ، فاذا دل علمه دليل آخر عمل به ، ولسن في الحديث حصر حتى يكون خاصا بالعقار •

وثانياً : مَا أَخْرَجُهُ البِيهُقَى عَنْ طريق أبي هريرة ، أن النبي صلى الله علمه وسلم قال : ﴿ لا شفعة الا في دار أو عقار ، •

ووجه الدالة من هذين الحديثين : أنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ حصر الشفعة في الدار والعقبار • وهــذا يقتضى نفيها عن غيرهما مما لا يتبعهما وهو المنقول • أما ما يتبعها فهو داخل حكما ٠

وقد رد الاستدلال بالحديثين: بأنهما لا يصلحان للاحتجاج بهما . فقد قال البزار في أولهما : ( لا نعلم أحدا رواه بهذا اللفظ ) وقال السهقي في ثانمها ( أن اسناده ضعف ) •

وأما المعقول: فهو أن الشفعة انما شرعت لرفع الضرر الذي من شأنه الدوام وهو لا يكون الا في العقــــار وما في معناه فيجب الاقتصار عليـــــه تقليلًا لما ثبت على خلاف الأصل •

ورد هذا الاستدلال: بأن اشتراط الدوام لم يقم على اعتباره دليل والذي تدل عليه الأحاديث التي وردت في الشفعة أنها شرعت للفع الضرر بسبب الشركة أو الجوار سواء أكان ذلك على سبيل الدوام أم لم يكن على سبيل الدوام

واستدل أصحاب القول الثاني :
على ثبوت الشفعة في المنقول بالسنة :
فأولا : ما رواه الترمذي والبيهقي
عن أبي حمزة السكري مرفوعا عن
ابن عباس رضى الله عنه أن النبي
- صلى الله عليه وسلم قال : «الشريك
شفيع والشفعة في كل شيء » •

ووجه الدلالة من هذا الحديث: أنه أثبت الشفعة في كل شيء ويندرج تحت كل شيء المنقول فتثبت الشفعة فه:

ورد هذا الاستدلال: بأن الحديث أعلى بالارسال وقد تفرد أبو حمرة برفعه ودفع هذا الرد بأن روايت مرسلا من طريق لا تقدح في روابته مرفوعا من هذا الطريق تفرد أبي حمزة برفعه لا يضر لأنه تقة وزيادة الثقة مقبولة ،على أنه لم ينفرد به ، فقد رواه الطحاوى في شرح الآثار من طريق آخر فقال: حدثنا

محمد بن خزيمة بن راشد ، قال : حدثنا يوسف بن عدى ، قال : حدثنا ابن ادريس هو عبد الله بن الأودى عن ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس قال : « قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشفعة فى كل شىء » •

ولو سلم ارساله ، فقد أخرج له الطحاوى شاهدا من حديث جابر رضى الله عنه باساند لا بأس به ، وبروايته كما قال الحافظ ، والمرسل اذا كان له شاهد كان حجة .

تانيا: ما رواه البخارى عن جابر رضى الله عنه أن النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ : « قضى بالشفعة فيمالم يقيم ، فاذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة ، •

ووجه الدلالة: أنه صلى الله عليه وسلم ـ أثبت الشفعة فى كل ما نم يقسم فهو يتناول العقار والمنقول لأن « ما » من صيغ العموم فتثبت الشفعة فى المنقول كما تثبت فى العقار .

ورد هذا الاستدلال: بأن عمومه مخصوصه بالأحاديث السابقة في ثبوت الشفعة فهي تفيد قصره على العقار • ودفع هذا الرد: بأن الأحاديث التي تقدمت في الشفعة بعضها لم تثبت

خصوصيته وبعضه ضعيف ، فالعمسوم باق لعدم المخصص •

هـذا ، والراجح : ما ذهب السه الظاهرية من ثبوت الشفعة في المنقول لقوة دلىله • ولأن الشفعة شرعت لرفع ضرر الشركة أو الجــواد ، وضرر الشركة موجود في المنقــول فيجب ثبوتها فيه لدفع هذا الضرر •

ما تشت فيه الشفعة في القانون الوضعي: تثبت الشفعة في القانون الوضعي في العقار ســواء كان عقارا بالطسعة أم كان عقارا بالتخصص ويؤخذ ذلك من المادة (٩٣٥) مدني ونصها :« الشفعة رخصة تحنز في بع العقار الحلول محل المشترى ، والمقصود ورود البيح على العقسار بوصفه عقـــارا حالا ومآلا ، فاذا بيـــع العقار باعتساره منقولا بحسب المآل كما لو بيع البناء لكي يهدمه المشترى فيه واذا كان هناك عقبار بالتخصيص في المنقول ٢٠ وهو المنقول الذي يضعه صاحبه في عقار يملكه رصـــدا على خدمة هذا

العقار واستغلاله ، وبيــع مستقلا عن العقار الأصلى فان البيع يعتبر حينئذ واردا على منقبول فلا تجوز الشبفعة فيه ، ولكنه اذا بيع مع العقار الأصــلي فان الشفعة في هذا العقار تشمله لأنه يعتس حنشذ من ملحقات العقار الأصلى •

ولا تثبت الشفعة في المنقــول ، وللشريك في المنقول\لشائع أن يسترد قبل القسمة الحصة الشائعة التي باعها شريكه لأجنبي بطريق الممارسة كمسا جاء في المادة ( ٨٨٣ ) مدنى فان حق الاسترداد يؤدي في حالة المنقــول الثسائع نفس الوظيفة التى تؤديهما الشفعة في حالة العقار الشائع فالقانون الوضعى وافق المذاهب الأربعة فسما تثبت فيه الشفعة منكونه خاصا بالعقار فلا تثبت الشفعة في المنقــول • وهذا خلاف ما سبق أن اختر ناه فان الشفعة ويأخذ أنقاضه فان الشفعة لا تجوز على الراجح كما تثبت في العقار تثبت

دكتور ابراهيم دسوقي الشهاوي

# جنوب السودان دراسة تاريخية

### للأستاذ عبرالعظيم محودالربي

لماذا كان فى الســـودان جــوب وشمال ؟

لماذا لم يكن السودان سودانا فعسب ؟

#### السودان والتاريخ:

نسهد مطلع القرن التاسع عشر خروج المستعمرات الأمريكية من يد المستعمرين الأوربيين كما استنزفت ثروات آسيا ، فتعطلت عبونهم الزائفة تبحث عن مجالات أخرى تنهبها ، لتموض بها ما فقدته في أمريكا وما نضب في آسيا .

ولعله لم يكن من قبيل المصادفة أن شهد مطلع القرن التاسع عشر أيضا: ظهور أبحات الرحالة والمكتشفين ، التي جاءت تؤكد أن أفريقيا قادة بكر، ومخازن غنية بالمؤن ، ومناجم متخمة بالثروات ،

وتحلبت أشداق الاستعمار وسال لعابه وبدأت انجلترا وفرنسا وبلجيكا والبرتغال تلتهم القارة من أطرافها وآنذاك خرجت الأخبار بأن بلاد السودان بلاد خالية من القوة التي تحميها ، وذلك بسبب تصارع ممالكها فيما بينهم : سلطنة الفور في الغرب ، ومملكة الفونج في الشرق ، ومملكة بربر ، ومملكة تقلي في جبال النوبة وأن البلاد لقمة سائغة ، وهنا تحفز الاستعمار وأوشك الانقضاض !!!

السودان من الاستعمار الأوربي ، فسبقت البه الدولة العلية \_ دولة الخلافة الاسلامية \_ تركيا \_ حين استنجد ملك بربر في سنة ١٨١٣ م وسلطان دارفور في سنة ١٨٢٠ م بمصر بسبباشنداد النزاع والصراء.

ولكن شياءت الأقيدار أن تنقيذ

جاءت جيـوش محمـد على والى مصر باسم الخلافة العثمانية ، وأعادن للسودان الأمن والاسـتقرار وأتمت توحيده في دولة واحدة متماسكة ، وكانت المهمة سهلة ميسرة فقد ساعد جيوش الخلافة كشير من زعماء السودان الذين فهموا الروح الاسلامي التي جاءت به ، وأبرز مثل على ذلك الزيسير رحمت الذي لم يكتف بالانضمام بامارته بل أخذ في اخضاع بالمناطق المجاورة له بالحجة والاقتاع وكان وبالقوة حين لا ينفع الاقتاع ، وكان هو الذي ضم كل غرب السودان الى باقي الوطن ،

وبهذا كان السودان أسعد حظا من جيرانه ، فقد أفلت من الاستعمار الأوربي الذي بدأت مباضعه تعمل ني تمزيق القارة البكر •

ولكن الاستعمار لم يستلم بهذا ، وهالة وأفزعه أيما هول وأيما قزع لم أن تشكون في قلب القارة دولة موحدة بهذا الاتساع ، وتنعم بالأمن والهدو، والاستقرار ، والأخطر من ذلك يشع عليها نور الحضارة العربية، وضوء الدين الاسلامي ،

ولو كان الأمريقف عند حدود السودان لهان الشأن ، ولكن الخطب أخطب أخطر وأكبر ، فكيف يتمكن الاستعمار من اتمام سيطرته على قارة

أفريقية وفي وسطها هذه المنارة؟كيف يشكن من نهب القارة وفي قلبها دولة قوية مترامية الأطراف تشع حضارة عربيسة ودينا السلاميا يفزع ذئاب الاستعمار ؟

ومن هنا لم يسلم الاستعمار بالهزيمة ولم يغمض له جفن وراح ينفث سمومه وأحقاده •

ولذا تعرض السودان لما لم تتعرض له دولة من الدول ، تعرض السودان لمؤاهرات استعمارية دائية متصلة هدفها تفتيت وحدة السودان (أكبر دولة في قلب أفريقيا) ، والقضاء على الحضارة العربية والدين الاسلامي وتشابكت حلقات هذه السلسلة من الاعتداءات والمؤامرات الاستعمارية ، فمن دسائس بين السودان وجيرانه ، الى بعث للنعرات القبلية الى زعزعة للعقيدة وتحطيم للأخلاق والمثل و

ولنستعرض في ايجاز سريع شيء مما عاناه السودان من هذه المؤامرات السودان من هذه المؤامرات وحدة السودان مبكرة جدا ، حبل سعى الانجليز بوسائلهم لدى السلطان في الآستانة حتى انتزع شرق السودان من والى مصر وألحقه بولاية جدة ،

ولضعف والى جدة تمكنت انجلسرا من التهام الأراضى الواقعة جنوبى مصوع وجزيرة (أربياط) ، كما تمكنت ايطاليا من التهام (عصب) ، وأقامت فرنسا قنصلية لها فى مصوع لتباشر منها الاشراف على مصالحها وتتحفز للالتهام .

وما زال والى مصر يواصل السعى الدائب لدى الباب العالى حتى رد أنيه ( نهائيا ) شرق السودان ومنفذه الطبيعى الوحيد على البحر الأحمر ، وأعاد تطهير الأجزاء التى دنسها الاستعمار مرة ثانية •

۲ – راحت انجلت را توقع بين السودان وجيرانه ، وبدأت تبكى على المسيحية الحبشية التي اقتربت منها الاسلامية السودانية ، تحت راية الخلافة (كانت الحبشة آنذاك مركزا للتجارة البريطانية) .

ونجحت ادارة السودان المصرية في اثبات سماحة الاسلام ، وكراهية المسلمين للتعصب الديني كما يكره الاسان الأخيه الانسان .

٣ ـ حاولت انجلترا عام ١٨٦٧ م
 أن تجرب حظها في استخدام القوة

لاحتلال (مصوع) ، ولكنها فوجئت بأن ادارة السودان على الفور عززت حامية ســواكن وتحرك الأسطول المصرى من الســويس ليقف تجاء مصوع ، فترددت انجلترا وأحجمت نهائيا عن هذه المغامرة .

إلى المستغلت انجلسرا وجود الموظفين الانجليز ، الذين سمح لهم وحصارتهم) أن يخوبوا أمانة الدولة التي استخدمتهم ، ويعملوا لحساب أبناء جلدتهم ، أمثال : لحساب أبناء جلدتهم ، أمثال : مصر في ادارة الجنوب على أساس أنه رحالة عالم باحث سبق له ارتباد هذه المناطق ( كما نستقدم الآن أي خبير ) وكان مرتبه عشرة آلاف جنيه سنويا وكان مرتبه عشرة آلاف جنيه سنويا ثم أقبل بعد أن ثبت أنه يعمل على عكس البرنامج المطلوب منه من كسب عمدية سكان الجنوب ، وتأليف قلوبهم والتقريب بينهم وبين اخوانهم في الشمال .

ثم عینت مصر غوردون فی نفس العام الذی عزل فیه ( بیکر ) سنة ۱۸۷۳ م ، ونص فی العقد الذی أبرم معه ، وفی قرار تعیینه علی تحدید مهام منصبه وجاء فی هذا الأمر ما یلی :

« الأمر الكريم بتعيين غوردون في محرم سنة ١٢٩١ رقم ٩١ .٠٠ مع معاملة الأهالى بالرفق ولين الجانب والتأليف ، مع المراعاة لما فيه عمارتهم وتشويقهم على العمارة ٠٠٠ وعلى هذا ما هو منظور لنا فيكم من حسن الغيرة والاهتمارية جهات الاستحصال على عمارية جهات وحسن توطينهم وتأليفهم ، كان هذا وحسن توطينهم وتأليفهم ، كان هذا العلمة !!!

فهــل وفی ( غوردون ) لمنصــبه ؟ وانی له ذلك ؟

استهل غوردون عمله ، بأن أرسل الى ملك ( أوغندا ) بعثة تعلمه ( الدين الأوربى ) وتحدثه عن عظمة ممالكها، بعد أن كان قدطلب من غوردون بصفته موظفا عصريا أن يطلب عالما من علماء الأزهر لتعليمه وقومه الاسلام تمهيدا لانضمام أوغندا اختياريا الى السودان، ولكن غوردون حرصاعلى مصالح انجلترا ومستعمراتها في شرق ووسط أفريقيا، وقف في وجه هذا التيار الحضارى ، ضاربا عرض الحائط بكل القيم الخلقية التي تحتم عليه أن يكون

ولاؤه لعمله ومنصبه ، وقد وقع فی
ید المسئولین بمصر عن طریق الصدفة
رسائل متبادلة بین غوردون ولندن
تثبت أنه یعمل لحسابهم ضد مصر ،

لهذا أخرج غوردون من السودان وتفتحت عيون أولى الأمر على حقيقة هؤلاء الناس ، فاعتمدوا على أنفسهم وأتموا توحيد السودان وانضمت اليه أوغندا واستكمل الوطن السوداني كل مقوماته .

و نفس الأسسلوب الذي استخدمته انجلترا حينفزعت من نمو السوطن السوداني في شرقه ، استخدمته حين فزعت من نموه في الجنوب فأوعزت الى حاكم زنجار أن يصرخ ويعلن مستغيثا خوفه من اقتراب حدود السودان المسلم من بلاده .

وتطوع قنصل انجلترا في القاهرة، بنقل شكوى حاكم زنجبار مشفوعة بلون من التهديد وأن انجلترا تنظر اليها بعين العطف وتطلب وقف أي نشاط على حدود السودان الجنوبي •

ولمــا لم يأبه أحد لهذه الشــكوى المفتعلــة دخلت انجلترا مع مصر في مفاوضات ، اضطرت فيهــا انجلترا ــ بعد عنا - الى الاعتراف بحدود حاكما عاما السودان دولة واحدة متكاملة متماسكة مصر تحكم وكان ذلك في عام ١٨٧٧ م • وسارع غوردون) • ولاة الأمور في مصر الى طبع مجموعات وجاءغوردو خرائط مفصلة كاملة للسودان ، لا مديرا للجووزعت على الدول ذات الشائن في عاما \_ يحمل العالم ، لتكون وثيقة ضمان وحدة ذات الأهداف الوطن السوداني •

#### غوردون مرة ثانية :

وكأن انجلترا أعيتها الحيل في السودان ، في قلب افريقية ، فنقلت مؤامراتها وجهودها الى رأس القارة الى مصر ، عسى أن تضرب السودان (قلب افريقية ) اذا تم لها ضرب مصر ( رأس أفريقيا ) .

فنصبت شباك الديون والقروض ، وأوقعت فيسها حسكام مصر آنــذاك وتدخلت في شـــثونها وراحت تمسلى أوامرها في كل شــأن ، بما في ذلك ادارة السودان .

فحين سلمت واعترفت بحدود السودان ووحدته ، استدارت من ناحية أخرى لتحطم وتفتت هذه الوحدة ، وفرضت على مصر ( التي كانت قد خضعت لها ) تعيين غوردون

حاكما عاما للسودان ( ياللسخرية مصر تحكم السودان والحاكم غوردون) •

وجاءغوردون الذى طرد من قبل ــ
لا مديرا للجنوب فحسب بل حاكمــا
عاما ــ يحمل خطة واضحة لتحقيــق
ذات الأهداف القديمة :

تفتیت السودان وعدم السماح
 لدولة بهذا الاتساع برفع هامتها فی
 قلب القارة •

القضاء على الدين الاسلامى •
 محاصرة العنصر العربى فى السودان واضعاف شأنه وتحطيمه •
 وفى سبيل تحقيق هذه الأهداف الخبيثة استخدم الأساليب الآتية :

(أ) عزل جميع الموظفين النابهين ذوى السمعة الحسمة والسميرة النبيلة مصريين وسودانيين ولم يكن يطيق أى سوداني نابه يتفهم مشكلات بلاده ويعمل لاسعادها •

(ب) جاء بجيش من الموظفين المرتزقة ، من أوباش الأمم ، وكان شرطه الأول والأخير

فيمن يعمل معه أن يكون عنصريا متعصبا للرجل الأيض •

(ج) عمل على تحطيم العقيدة الدينية في نفوس الشعب فأوعز الى بعض رجاله الأوربين فادعوا الاسلام، ولبسوا ملابس المسايخ أصحاب الطرق، وادعوا التفقه في الدين وأخذوا في افتاء الناس على هواهم وكان على رأس هؤلاء الألماني الذي تسمى باسم البركات ويمنح العهود و

(د) وأصدرغوردون أمراأباح به البغاء العلني واستقدم جيشا من العاهرات وأباح السكني لهن في أي مكان ولو بجوار المساجد والزوايا والمدارس.

(م) عمل على بعث الروح القبلية ، بين أهل البلاد وراح يوقع بين كل قبيلة وأخرى ، وألزم كل سوداني أن يكتب بجوار اسمه في الأوراق الرسمة كشهادة الملاد

ونحوها ، اسم القبيلة التى ينحدر منها ، حتى لا ينعسم أهل البلاد بالأخوة الكاملة.

(و) عمل على فصل جنوب السودان عن شماله و فقد ظهرت صحيفة المكتشف الايطالية في تلك الفترة ، وفيها على لسان أحد معاوني غوردون الايطالين :

« يحب أن نفصل تماما البلاد السوداء ( بلاد الزنوج) عن البلاد العربية ، من السودان والتي يهيمن عليها العرب ، وأن نجمع تحت ادارة مستقلة واحدة ، أراضي بحر الغزال ومديرية خط الاستواء ، ذلك أن السودان ليسوا الا لصوصا وشحاذين يجب ارجاعهم الى بلادهم الأصلية ،

(ى) عمل على التخلص من الزعيم السودانى الخطير الزبير رحمت باشا فرفض رجوعه الى السودان•وظن غوردون أن جهوده آتت ثمارها وأن ما غرسه من شر قد آتی أكله أهدافه الاستعمارية الخبيثة.

ولكن حالة السلاد كانت كما صورها أحد علماء السودان في رسالة الى أستاذه بالأزهر يقول فيها : « ••• ان الحكومة ( التي يرأسها غوردون ) كأسد كاسر والأهالى كالأنعام الضالة لا راعي لها غير الأســد • هــذه حالنا اليــوم ، وأنا أؤكد لك أن هـــذه الأحــوال لن تدوم الا أياما قــــلائل ، وسترى أن الأغنام ستنقلب الى ذاب وسقودها أسد كاسر ، ويموت الأسد الظالم شر ميتة ، •

وكأنما كان هذا العـــالم يقرأ من کتاب مفتوح •

### ثورة السودان :

٢ \_ ازاء ما حل بالبلاد من أعمال غوردون وافساده أخذت النفوس في الغلمان واضطرمت النار في القلوب حتى فحرها ثورة عارمة محمد أحمد المهدى ( وليس بغريب أن تقــوم ني مصر حركة مماثلة في نفس الوقت وعنه هي حـركة عرابي ، وليس عحيا أيضًا أنه كان بين الحركتين

مراسلات سرية ، فقــد كان الغرض فخلي منصبه وذهب ليستريح واحدا والظروف التي أدت اليهما وهــو واثق من أنه حقـــق واحدة ، وهي عبث الاستعمار بمصالح السودانيين والمصريين معا ولسوء الحظ ستقطت ثورة عرابى مبكرة ووقعت مصر تماما في يد الانجليز )

واستمرت الشبورة المهبدية تتفحر في شتى أنحاء السودان ورفع لواءها في الشرق أمير أمراء الشرق عثمان دفنه ، وأخذت في تطهير السلاد من رجس الانجليز أو الكفار كما كانوا يطلقون علىهم وأبلى الشعب السوداني في هذا المجال بلاء حسنا • جعــل الانحليز يتــأكدون أن المقـــاومة مستحلة .

وكان من الطبيعي أن تخسرج انجلترا وتترك السودان لأهله ءولكن التحلت المعروفة بالخث والدهاء دبرت أمرا : فاذا كان الخــروج لابنــ منه فحب أن تمرق السلاد أولا وتتركها شيعا وأحزابا ، ثم تنادى كل الدول المستعمرة لاقتسامها •

### غوردون مرة ثالثة :

وتذكرت انجلترا داهتها الخست فاستدعته للسرودان فورا بحجة الاشراف على اخلاء السودان • وجاءت تلك اللغة المسماة غوردون وأراد أن ينفث ســـمومه على النحو التالى:

- حاول الایقاع بین زعماء المهدية واثارة التنافس بنهم •
- حاول احباء الأسرات الحاكمة القديمة ودعاهم الى المطالبة بارثهم •
- بل أكثر من ذلك حاول ارجاع الزبير رحمت باشا ظانا أنه سينافس زعماء الثورة •

ولكن البلاد كانت قد تحصنت ضد هذه السموم فباء بالفشسال وعز عليــه ذلك ، فيدلا من أن يجمع فلول جيشه لوضعت ايطالبا يدها عليها • ويخرج غير وجهت وركب رأس وأعلن القتال ءوطلب الامدادات وكأن والمنطقة المحيطة بها • الله أراد بعدله أن بمزقه السودان ، جزاء على محاولته تمزيق السودان ، وقتل شر قتلة ، كما تنبأ بذلك العمالم السوداني في رسالته الى أستاذه بالأزهر •

واذا كان غوردون قد فشل في بذر الفتن وتفتيت وحدة الشعب السوداني الشائر ، فقد بقى لانحلترا الشـطر الآخر من مؤامرتهـــا ، فأعلنت بعــد سحب فلولها أن الســودان أرض واتفقت مع الحبشــة على اقتســام كل خالة لمن يشاء (كان العرف الأجزاء الناقة من السودان فعا بنهما

الاستعماري يسمح بالتهام أي بلاد توصف بهذا الوصف ) وظنت أن حلمها القديم في القضاء على أكس دولة أفريقة قد تحقق ، ودخلت في مفاوضـــات مع الدول المستعمرة من أجل توزيع الســـودان ، وكان من نتائج ذلك ما يلي:

 أخذت ايطاليا ( ببلول ) شمال خلج ( عصب ) والمنطقة الساحلية قرب ( مصوع ) والجزء الذي يعرف الآن باسم ( اريتريا ) كما سمحت لها انحلته ا بأخذ (كسلا) ولولا استسال السودانين في الدفاع عنها

وأخذت الحبشة مدينة (هرر)

انتزعت انحلترا الحهات المطلة على بحيرة فكتوريا ووضعت فيها أسساس مستعمرة أوغنداء وجعلتها كنواة أو مركز لمستعمراتها في أفريقا •

أخذت بلحكا القسم السوداني من مديرية بحر الغزال غرب خط ثلاثين٠ أما فرنسا فسلم ترض بنجسها واختلفت مع انجلنـــرا وغضبت ، حتى وصلت ( فشودة ) ورفعت علمه جاء فمها : العلم الفرنسي •

#### الانجليز مرة ثانية :

٧ ــ خافت بريطانب من فرنســــ والحيشة على نصيها من السودان ( وهي التي توزع الأسلاب ) فعمدت كدأبهــا الى حيلة ماكرة خبيثة وقالت لانجــلترا ( أى أن انجـــلترا قالت لانجلترا ) أعنى أن الجلترا أمرت ممثلها في مصر ( وهو الحاكم الفعلي آنذاك ) أن يعود الى السودان ) وجاءت الحموش بقمادة انحلنزية وخطة انجلمزية تتستر وراء العلم المصرىوراح القائد الانجليزي يقول: اخرجوا من السودان فأنا ممثل مصر ممثل الدولة العلمة صاحبة الحق في السودان •

وفعلا وأمام هذه الحجية خرجت فرنسا ، وأحبط الاتفاق بنها وبين الحشة وعادت انجلترا الى السودان، وبدأ ما سمى بالحكم الثنائي بناء على اتفاقية بين مصر وانجلترا ( بالاسم ) وفي الواقع ( بين انجلترا وانجلترا )

على أن تدخل جيوش فرنسا من غرب فقيد كانت مصر في قبضية الانجلمز السودان وتقابلها جيوش الحبشة س تمام في ذلك الحين ، ويظهر ذلك الشرق ، ودخلت فعلا جيوش فرنسا جلما اذا ما علمت أن هـــذ. الاتفاقية

« • • • تفوض الرئاسة العايا العسكرية والمدنية في السيودان الي موظف واحد يلقب ( حکم عموم السودان ) انجليزي الجنسية تختاره انحلترا وتعنيه مصر • ( لك أن تضــحك أو تمكي فهـذا هو نص الاتفاقية ) الحاكم انجلىزى ، يختاره الانخليز وتعنه مصر • أعجب آلة من آلات الحكم كما يقسول المؤرخ السوداني مكي شسكة •

أعطى هــذا الحاكم ســلطات ، لم يعرفها التاريخ لفرد واحد حتى ولا في العصور المظلمة ، فقد كان المنشور الذي يصدره الحاكم العام له قوة القانون ، ومن حقه أن يبطل أو يسن أو يحور أي قانون ( المادة الرابعــة من الاتفاقية ) •

#### سياسة الحاكم الانجليزي:

من الطبيعي أن يكون هدف الحاكم الحديد هو نفس هدف غوردون مغلم تتحول انجلترا أبدا عن تلك الأهداف التي أسلفنا ذكرها (حتى الآن) • أما وسائل الحاكم الجديد فكانت أيضا نفس الوسائل ، الا أنه زاد عليها ما هو أشد منها وأحكم (حيث فضح الشعب وسائل غوردون وفهم خبثها ولؤمها) ولذا عمد الحاكم العام الى سياسة مستورة ملفوفة في الحرير والديباج ، ومن ذلك أمثلة:

اختار جميع المديرين من الانجلير وأعطاهم سلطات لا حد لها •

جعل معظم الموظفيين من الانجليز وقصر عليهم الوظائف القيادية والهامة ذات الشأن •

اختار موظفیه علی درجة عالیة من التعلیم ، وأهلوا تأهیلا خاصا لمدة عام كامل فی لندن ثم فی الخرطوم ، حتی یحسنوا تنفیذ الجزء النفسی من الخطة المدبرة .

ومما يدلعلى الاعتماد على الموظفين الانجليز ، اعتمادا كاملا ، أن لجنة السودنة حين قدمت تقسريرها عام ١٩٥٥ م ، جاء فيه ، أن عدد الوظائف التي كان يشغلها انجليز ١٠٦٩ في مجالات الادارة والبوليس ، والدفاع، والزراعة ، والغابات والثروة الحيوانية

والجمادك ، والمالية ، والتعليموالمساحة الجيولوجية ••• الخ •

بينما كانت الوظائف المصرية ١٥٣ وظيفة ، معظمها في السكة الحديد والصحة وليس من بينها وظيفة واحدة في الادارة أو البوليس أو الدفاع أو الجمارك أو التجارة والصناعة .

#### شمال وجنوب:

رأت انجاترا أن كل جهود غوردون وجرائمه وكل مكر ودهاء سياسة الحاكم العام لم تحقق أهدافها فما زال السودانيون يتمسكون بالدين الاسلامي ، وما زال الاسلام ينتشر داخل الجنوب ، وما زال السودانيون – رغم كل المؤامرات والدسائس – يشعرون بالوحدة التي تربطهموتؤلف بينهم • فأرادت وقد انفردت بالسودان تماما أن تتخذ تدابير أقسى وأعنف فأصدرت :

( قانون المناطق المقفولة ) •

وتعنى بذلك تحريم دخول بعض مناطق السودان على السوادنيين من المناطق الأخرى(١) الا بتصريح خاص

 <sup>(</sup>۱) هي نفس سياسة التغرقة العنصرية المنتهجة في جنوب افريقيا ،
 وقد وصل الأمر فيها الى تحريم الزواج بين افراد قسم مع افراد قسم آخر ،
 مجلة الأزهر

من المدير ، يحدد فيه مدة الزيارة مناطق الجنوب لاعدادها على هوي القانون هذه المناطق بما يلي :

- ١ ــ مديرية دارفور ٠
- ٢ ــ مديرية بحر الغزال
  - ٣ \_ مديرية منحالا •
- ٤ ــ السوباط ومركز بنور .

 ما یقع بین مدیریتی حلفا ودنقلا الى الغرب من مسافة ٣٠ ميلا من النهر •

٦ - جميــع مديرية كردةن (تقريبا) •

٧ \_ جميع مديرية جبال النوبة ذلك: (تقريبا) •

> ومن النظرة الأولى لهذه المناطق ، نرى أنها تشمل جهات ذات طابعين مختلفين تمام الاختلاف .

- (أ) جهات الجنوب التي لم يتم نمو العروبة فيها •
- (ب) جهات الغرب التي فيها العرب الأنسداء وتأصل الاسلام فيها وعمت حضارته .

وقد يبدو هذا التباين غريبا لأول وهلة ولكن الغرض من ذلك هو قفل

ومكانها • والغرض منها ، وحدد المستعمرين • وقفل مناطق الغرب لتمنع أو تحاصر نور الحضارة العربية حتى لا يصل الى الجنوب ثم لتعبوق نمو الشعب وتماسكه ، ولتبعث روح العصسة العماء ٠

#### فصل الجنوب:

وفي ظل قانون المناطق المقف لة ، وتحت سيثاره ، اتخفت الخطوات الزمنية لاتمام الفصل النهائي بين الشمال والحنوب •

١ ــ اقصاء الدين الاسلامي من الحنوب، وازالة كل ما يذكر به فمين

الغاء المحاكم الشرعبة من الجنوب. اخراج المسلمين وابعادهم عن الجنوب، فأخرجت الحماعات المسلمة بالقوة ، ورحلوا الى دارفور وكسلا.

نقل السكان حديثي الاسلام من قراهم ومدنهم كما حدث في (كافيا كنجي ) وفي ( راجا ) وذلك بقصد ابعادهم عن المساجد وتركها للبوم والغربان •

عدم استخدام أى مسلم يؤدى شعائر دينية ويتحمس له في أي عمل

بالجنوب ، ولذا كان الموظفون الذين يريدون العمل بالجنوب يخفون استمساكهم بشعائر دينهم ، كما كان الذين يريدون الرحيل من الجنوب يكفيهم أن يصلوا ركعة واحدة بحيث براهم أحد الانجليز فينقلون فورا .

لم تعترف السلطات بالأسماء العرببة الني تسمى بها الجنوبيون وأرغمنهم على اختيار أسماء أخرى تقدمها لهم الارساليات التبشيرية مثل : جون ووليام وأندرية •• وهكذا •

٢ ــ الفصل التام الحاسم بين الشــماليين والجنوبيين ، فقررت عدم تجديد رخص التجر الشماليين .

محاربة اللغة العربية والقضاء علمها •

عدم استعمال لفظة شيخ أو سلطان لرؤساء القبائل حتى لا تحمل الى الأذهان أى صورة أو ذكرى للعروبة والاسلام •

كما منع أبناء الجنوب من الخروج الى الشــمال ، ومن يخــرج يتعرض للعقوبة •

٣ ـ بذل المستعمر كل جهده لخلق مجتمع في الجنوب غير مشاكل أو مشابه لمجتمع الشمال •

ولذا حرم استيراد الملابس التي يلبسها أهل النسمال ( العباءة ) أو الجلابية ) وان أريد ملابس فلميكن القميص والشورت •

ابتكر نظاما اداريا وطريقة في الحكم تغاير تماما نظام وطريقة الحكم في الشمال •

عمل عن نشر اللغات القبلية •

حاول تعليم اللغة الانجليزية لتكون لغة التفاهم •

عمل على اشاعة روح الذعـر والخـوف فى نفوس الجنـوبيين من اخوانهم الشماليين •

استخدام قانون المناطق المقفولة
 فى وقف عملية التطور فى الجنوب
 ليظلوا فى حاجة الى من يرعاهم

٦ - استخدم الارساليات التبشيرية
 كوسيلة لتعميق الفصل بين الجنوب
 والشمال •

وامعانا في التفتيت كانت هذه الارساليات من جنسيات مختلفة ومذاهب مختلفة ولكل منها منطقة نفوذ خاصة ورسالة سياسية معينة حتى يتفكك الجنوب نفسه • وحالت هذه الارساليات بين ملك أوغندا والاسلام لادخال (الدين الأوربي) كما سماه غوردون •

بحقيقة الدور الذي أريد منها ، للانسانية • حرصها على عدم الاتصال بين الشمال والجنوب ، أي اتصال ، فقد فزعت حين تم شق الطريق في منطقة السدود وأريد تسيير بواخر بين الشمال والجنوب ، وقدمت تقريرا جاء فيه :

« لس من الحصافة تجاهل خطر اتصال الجنوب بالشمال ، عنز الممر المائي في منطقة السيدود ، ويحب غلق هذا الباب ، لأن طلمة الجنوب الذين ينتهــون من تعليمهم ســـوف الاستعمار • يذهب ون الى كلبة غوردون بالخــرطوم حنث تســود الــديانة الاسلامة ، .

> ومن العجب أن الادارة استحابت لهذا التقرير وأوقفت الاتصال بسين الشمال والجنوب • وكان المشرون يرسلون من يرغبون في اتمام تعليمهم الى كلمة ( مكريري ) بأوغندا مرك: الاستعمار الانحليزي في ذلك الوقت، حتى لا يرى الشــمال ، والخــرطوم عاصمة بلاده .

كانت هذه الارســـالـات تعش في بذخوترف لا حد له رغم أن الحكومة كانت تتحمل ٩٨٪ من نفقاتها وهي

ومما يدل علىوعي هذه الارساليات تزعم أنها تساهم في نشر التعليم خدمه

ومما يزيد التأكمد والسان بهدف التشير في الحنوب أن أحد الأفراد الذين أرسلهمغوردون الىملك أوغندا ١٨٧٣ قتل وهو عائد في الطريقووجد في جمه رسالة الى المسئولين في لندن تطلب سرعة ارسال مشرين ( لادخال هؤلاء الوثنين في النفوذ الانحليزي) هكذا • ولعل هذه كانت أول صبحة لاستخدام النصرانية سلاحا في يد

٧ ـ كانت الطـرق الني تشـــق الاستعمار البريطاني في أفريقاً •

وقد يبدو للبعض أو يطوف بالذهن أن هذه التدابير ربما كانت مصادفة لا رابط بينهـا ، ولكن من يطلع على بيان الحاكم العام الذي أصدره عام ١٩٣٠ م عن سياسته في السودان نجده يذكر كل هــذه التــدابير بكل تفصيل •

#### الهدف من تعويق تطور الجنوب:

انانحلترا قد صرحت بهذا الهدف بكلجرأة لا تحسد عليها أمام مجلس الأمن عند نظـر شـــكوى مصر ، الجنوب فقال المنسدوب الانجليزي : نبقى لطمأنته والمحافظة عليه . ان ضمالجنوب لسائر جهات أفريقيا ، أى مستعمرات بريطانيا قد تدرســــه في ذلك فائدة لهذه المناطق •

> كما رأينا فيتصريحهم بشأن فصل الجنوب في تقرير جماعة (الفابان) التي تمثل فلاسفة حرب العمال: ان كل الادعاءات تتضاءل أمام الاعتبارات التي تحتم فصل جنوب الســودان عن منطقة العرب في الشمال لأنه ينتسب الى قارة أفريقية •

وتكشف انجلترا النقاب عن هدفها من فصــــل الجنــــوب وتعويقه حين يطالب المفاوض المصرى عام ١٩٥٠ باعطاء الســـودان حق تقريز المصبر فيقول المفاوض الانجليزي: «انسحب جشنا من الســودان أمر غير عملي ، لأن انجلترا مسئولة عن شعب السودان وعن ٥ر٧ مليـــون من الوتنين في الجنوب محتاجين الىالحمايةالانحلمزية من أهل الشمال الذين يتكلمون اللغة العربية ، •

أى لسق السـودان متأخرا ٬ حتى يكون في حاجة الى رعايتنا ، فاذانضج بوحدة السـودان في اتفاقية ١٩٥٣ م

وتنسديدها باجرامات انجلتسرا في فليبق الجنوب خائفا من الشمال حتى

وانظر هنسا العنصرية والطبائفية الدينيـــة التي تذكى انجلتــرا أوراها هيئة دولية فيما بعد • اذ ربما كان وتنمسك بها وتدعو اليها في القرن العشرين •

بعد كل هذه الجهـــود الدائبه ماذا كانت النتيجية ؟ هل تحققت أحقساد المستعمر وأطماعه ؟؟ ليسمح القارى. أن أقدم اليه بعض الحقائق والنتائج : ١ ــ أعلن الجنوبيون في المؤتمــــر آندي اضــطرت انجلترا الي عقده في جوبا عام ١٩٤٧ م أنهم لا يريدون الا الاندماج في الوطن الأم ، مع اخوانهم الشمالين ٠

٢ \_ فشلت كل الارساليات التبشيرية في نشر أغراضها \_ لسوء قصدها \_ فما زالت الأغلبيـــة وثنية وكل الذين تبعوا هذه الارساليـات عــددهم ١٨٠ ألفا من ٥ر٧ ملمون ٠

٣ ــ مازلت قبائل الجنوب تتفاهم فيما بينها باللغة العربية باللهجة المعروفة بلهجة جوبا .

وخرجت صاغرة تمارس ألاعسها مع الخونة والمرتزقة من خلف الستار •

٥ \_ فيسنة ١٩٦٥ م عقد الحنوبيون مؤتمرًا في الخرطوم لم يجدوا وسلمة النيل وعاصمتها ( ملكال ) • للتفاهم غير اللغة العربـة •

> ٦ \_ هناك حزب قوى من أبناء الجنوب ينادى بضرب الخونة والمتمردين والمحافظة على وحدة التراب السوداني •

> ٧ ـ من تصريحات المسئولين يظهر بوضوح أن المتمردين ليسوا الاحفنة ضشلة من العلاء والمرتزقة •

> ان شعب السودان يستحق التحمة في شــماله وجنوبه اذ خرج بعد كل هذه التدابير واثقا بنفسه مؤمنا بوحدته وكانت اذاعته تسمى المتمر دين (نوارا) وسحقا لهم! •

#### ما الجنوب:

أن أقدم بعض الحقائق السريعةالموجزة عن الحنوب:

تبلغ مساحته حوالي ٢٥٪ من مساحة التسي تسي ٠-السودان .

السكان •

ينقسم اداريا الى ثلاث مديريات : بحـــر الغزال وعاصـــمتها ( واو ) والاستوائية وعاصمتها (جوبا )وأعالى

ينقسم سكان الجنوب الى ثلاث مجموعات رئيسة : القسائل النبلية \_ القبائل النيلة الحامة \_ القبائل السودانية •

وأهم النبلية هي الشـــــلك والدنكا والنوير وتكون هذه القيائل الثلاث أغلسة ســـكان الحنوب ، وتعتمد على الرعى والصيد وتقيم في بحر الغزال وأعالى النبل •

وأهم القبائل النيلية الحامية :البارى والمنداري ، واللاتوكا ، والقوبوسيا وهذه تعتمد على الأيقار في حياتها •

وأما القبائل السودانية فمقرها الجنوب الغربي وأهم قملة فمهما هي ولعل من المناسب قبل أن أختم مقالى قسلة الزاندي ، وهذه القبائل تعتمد على الزراعة حث لا تسمح الطبعة بالرعى وتربية الماشية ، لانتشار ذبابة

يتكلم أهل الجنوب حوالي ٥٠لهجة يبلغ عدد سكانه ٢٥٪ من مجموع مختلفة من لهجات الســودان البالغ عددها ١١٠ لهجة ، ولكن لغة التفاهم

بينهم جميعًا هي اللغة العربية \_ كما أليس من الواجب على الأمم المتحدة بلهجة جويا .

#### وأخسرا:

وقد رأينا كنف ؟ ومتى ؟ وأين ؟ ولحساب من غزلت ونسجت مشكلة الحنوب ومن الذي غزلها ونسلجها ، يحق لنا أن نسأل •

بأى وجه تتباكى دول الاستعمارعلى الحنوب والانسانية المعذبة ؟ ماذافعلت طوال حكمها الذي استمر ما يقرب من مائة سنة من ١٨٧٧ - ١٩٥٦م ؟ألست هذه هي تركتها وهذا هو ارتها ٠

ذكرنا من قبل \_ باللهجة المعــروفة أن تسجل على هؤلاء الانجليز (رواد الحضارة وسدنة الانسانية ) كيف داسوا حقوق الانســــان بأقدامهم في جنوب السودان وكذا في شماله ؟ من لنا يسجل على هؤلاء المجرمين جرائمهم ؟

هؤلاء الذين يحتضنون المتمردين ويتباكون على ما لحقهــم من ( ظلم وعسف واستبداد ) ( وتخلف على يد اخوانهم « الشماليين ، •

حقا اذا لم تستح فأفعل ما نشت . أو قل ما شئت ؟

عبد العظيم محمود الديب

## الثريعة الإسلاميية والفائون الإنجليزى أثرالنظام القانونى فى حياة الأمم والمستاذحسن حسسب الملت

للنظام القانوني السائد في أي بلد أكبر لتعطى صورة واضحة عن النوعية الأثر في تقدم هذا البلد ، أو بل انك تستطيع أن تحكم على أحوال الناس في جميع نواحيهـــا في أي عصر من العصور باستقراء القوانين السارية فيهساء وطريقة امسدارها وكنفة تنفذها •

> ومما يؤيد وجهة النظر هذه ماقدمه التاريخ لنــا عن أحوال بعض الأمم ، فالباحث في تاريخ الجزيرة الغربية قبل الاسلام لا يرى فيها غير مجموعة محدودة من الأفراد لا وزن لهــــا ولا تأثير في أي بقعة من بقاع العـــالم ،

الرديثة لذلك المجتمع فقدكان الزواج على أربعة أنحاء منهآ الزواج المعروف في الشريعة الاسلامية فيخطب الرجل ابنة الرجل ويتزوجها فلا تكون لأحد عيره ، ومنهـــا أن الرجل كان يقول لامرأته اذا طهرت من الجيض اذهبي الى فلان فاستبضعى منه ( أي تحمل منه ) • ويعتز لها زوجهـا ولا يمسها حتى يبين حملها ، من ذلك الرجل الذي تستبضع منه فاذا تبين حملها أحسابها زوجها اذا أحب وانما يفعل ذلك رغبة في نجابة الولد • فكان هذا النكاح يسمى نكاح الاستيضاع ونكاح واذا ما بحثنا أحوال هذه الجماعة فاننا آخـــر يجتمـــع الرهط دون العشرة نجد مجتمعا قبليا يخضع فيه الضعيف فيدخلون على المرأة كلهم فيصيبونها للقوى ، ويسوده الثأر بأبشع صوره فاذا حملت ووضعت ومرت ليال بعد وتشميع فيه المنكسرات والفواحش أن تضعحملها أرسلت اليهم فلم يستطع بصورها المتعددة من خمر وميسر وربا رجل منهم أن يمتنبع حتى يجتمعوا وزنبي حتى بالمحارم ، وان نظرة واحدة عندها فتقول : قد عرفتم الذي كان اكيفية ثبوت الأنساب في ذلك الوقت من أمركم فقد ولدتوهو ابنك يافلان

فتسمى من أحيت باسمه فيلحق به ونكاح رابع يجتمع الناس الكثسير فيدخلون على المرأة لا تمنع من جاءها وهن البغايا ينصبن على أبوابهن الرايات وتكون علمسا فمن أرادهن دخل عليهن فاذا حملت احداهن ووضعت جمعوا لها ودعوا لها الخبراء في الأنساب ( القافة ) فيلحقون ولدها بالذى يرون فيصبح ابنه ولا يستطيع انكار أبوته له حتى جــاءت الشريعــة الاسلامية فأقرت الزواج الأول وحده وأحصنت به الفروج وحمت الأنساب وحرم فيه تعــدد أزواج المرأة وألغت ما يخالفه من أنظمة •كل ذلك يوضح أى نوع من أنواع المجتمعات كان المجتمع الجاهلي في الجنزيرة العربية ٠٠٠ ٠٠٠

فاذا ما أنعـم الله على سـكان هذه الجزيرة بنعمة الاسملام فاننما نجد تبديلا مذهلا فيمما أصبحوا عليه في سنين محدودة فهؤلاء الناس أنفسسهم دانت لهم شعوب أكبر دولتين اقتسمتا العالم المتمدين في ذلك الوقت وهي الشـــعوب التي كانت تخضــــع لامبراطوريتى الفرسوالروم وسعدت

هذه البلاد بحكم لا مثيلله في تحقيق ولدها لا يستطيع أن يمتنع منه الرجل العـدالة والكرامة الانســانية والرخاء الاقتصادي لكل من عاش في أرضها من مسلمين وغير مسلمين ، ولم يكن ذلك الا نتيجة التطبيق السليم لأحكام الشريعة الاسملامية فلمما انصرف المسلمون عن الالتزام بأحسكامها خضعوا واستكانوا واستسلموا لمن كانوا دونهم في كل شيء .

ومثل آخر نسوقه منواقع تاريخنا المعاصر فكلنا يعلم الظروف التي دامت فينها ثورة ٢٣ يوليــو ١٩٥٢ في مصر وما حققته فيأول الأمر من انتصارات رائعة ثم ما تعرضت له البلاد بعد ذلك من مخاطر بلغت قمتها في نكسية ه يونيو ١٩٦٧ ومرد ذلك جميعه في نظرنا هو النظام القانوني الذي ساد في مصر في هــذه الفترة فأشــــاع الاضــطراب وســمح لبعض من لا يتمتعون بالكفاية اللازمة لشــــغل مناصب معينة أن يشغلوا هذه المناصب على خطرها وشدة تأثيرها في حياة البلاد ولنضرب لذلك مثلا القـــانون رقم ١١٩ لسنة ١٩٦٤ فقيد جعيل لرئيس الجمهـورية حق القيض على الأشخاص وايداعهـم في المكان الذي يحدده وفرض الحراسة على أموالهم

مع عدم جــواز الطعــن بأي وجه من للاعتقــال في غير ســـجن تكفــل فيه الحدود الدنيا لمعاملة الانسان كما الأمم • تقضى بذلك قوانين ولوائح السجون، وكان مهددا بفرض الحراسة على أمواله فنصبح بين يوم ولىلة غير مالك لقوت يومه ولا لدواء مرضه بعد أن كان عـــزيز ا بعن أهلـــه وكل ذلك بمحرد قرار يصدر من رئس الجمهورية دون أن تتـــاحله فرصة الدفاع عن نفسه أو معسرفة أسسباب. ما اتخذ حياله من اجر اءات فاذا ماعر فنا أن رئيس الجمهورية مهما يكن عادلا فانه لا يمكن التحقق بنفسه مما يعرض علمه من طلبات للاعتقبال أو فرض الحراسة وأن اختساره للمختصين في ذلك لا يخضع لمعايير معروفة تجعل الناس يطمئنون الى عدم الحرافهم أدركنا مدى الخطــر الذي وتقدمها . أحدق بكافة أفراد هذا الشعب وذلك ما حدا برئيس الجمهـــورية الســـد محمد أنور السادات الى القيام بشورة التصحيح لعمالاج ما وقع ويقع من أخطاء • ولضمان سادة القانون بمعناه

السلم العادل .

ان للنظام القانوني السائد في أمه الوجوه أمام أية جهة كانت في قراراته من الأمم أهميت وأثره العظيم في فكان أى انسان في مصر لا يأمن على تكوينها وتحديد نوعيتها وتطورها نفسه ولا على ماله ، لأنه معرض السياسي والاجتماعي والاقتصادي وتقدمها أو تخلفها بالنسبة لغيرها من

والمتتبع لنشأة النظم القانونية يحد أنها قد تطورت عبر العصور والأجبال وأنهما قد تغيرت عدة مرات تبعما للظروف الجغرافة والاقتصادية وسلطة الحكموهذه الأنظمة قد تكون ولدة الحوار الديمقر اطي ، لأفراد الأمة وقد تكون ولسدة أفكار أفراد محدودين وقد تكون ولبدة فكر دكتاتور واحد وقد تكونهذه الأنظمة متأثرة باحدى الشرائع الالهية تأثرا كاملا أو محدودا وقد لا تكون متأثرة بأية شريعة الهية على الاطلاق •

ونظرا لما سمق أن أوضحناه من تأثير النظام القانوني في حياة الأمم

ونظرا لأنه لا يمكن لأحد في هذا الزمان أن ينكر ما وصل الله المحتمع الانجليزي وما وصل اليه المجتمع الأمريكي من تقـــدم في الكشــير من نواحي الحياة •

لذلك رأينا اجراء هذه الدرائة الأولى: سلطة التشريع . المقارنة بين أحكام الشريعة الاسلامية والثانية : أحكامه الموضوعية • والقـــانون الانجلــزى وهو الأصل التاريخي للنظام القـــانوني الأمريكي ( النظام السائد في الولايات المتحدة الأمريكية ) وسنعرض لكل من النظامين القيانونيين الاسلامي والانجليزي من نواح ثلاث :

والثالثة :كيفية مراقبة سلامة تطبيق هذه الأحكام بمعرفة القضاء • والى اللقاء ان شاء الله ؟ حسن حسب الله

## أبو ذكربيا الفراء ومذهبها 3 س النح واللغة

تأليف : اظيتاذاندكتورأحدندكى الأيصارق عرض، دنقه : للدكتورأ حميعلم الدسم الجندي

(Y)

وكان الباب الشاني في مذهب في المدارس النحوية واختسلاف القدماء النحو واللغة ، أما الفصل الأول سنه فكان عن مذهبه النحوي ، وفيه يرى الدارس \_ بعد أن قطع شوطا كسيرا في بحثه \_ أن الفراء كوفي ، ينتهج مذهبهم ، ويسير على شريعتهم ، ولكن الحقائق لفتته بعنف ، فغير طريقه في البحث ازاء هذه اللفتة ، وهدى أخبرا في هدوء واطمئنان الى أن الفراء هو المؤسس الحقيقي للمدرسة البغدادية.

> الحالك ، والغار الكثف ، لأن مارآه يخالف الارث القديم وما اجتمع عليه السالفون والخالفون ، وفي الطريق

والمحدثين : من العسر ب والمستشم قين حولها، ومن الذي أسسها، ومال الدارس الى وجود هذه المدارس، وف ق بين المدرسيتين : النصرية والكوفية ، فالأولى تعتمد على العقيل أكثر من النقل ، كما اعتمدت الثانية على الرواية ، وتأثرت الأولى بمنهج الفلاسفة والمتكلمين ، والثانية متأثرة بمنذهب الفراء والمحدثين ، وأن وسلك الباحث طريقه يشق الظلام البصريين يختبارون من المسموع مايتفق وأصولهم ويهدرون ماعداه ء والكوفيون يحترمون كل ما سمع ، ولوكان من أعرابية رعناء •النصريون الى غايت، دلف الى الحديث عن يؤولون ويقدرون، بخلاف الكوفين.

النصريون قباسبون منطقبون مقننون ء فاذا لم يطرد لهم هــذا القياس خطأوا حتى كونا عنصرا فريدا ، وطريقـــا العرب في لفتهم ، ولس هذا دأب الكوفيين •

> أما المدرسة المغدادية فقد امتزجت فيهسا خصسائص المذهبين البصرى والكوفي • وتتبع الدارس تدرج المدرسة النفدادية باحثا عن جذورها الأولى ، حتى التقى بها عند عيسى بن عمر الثقفي (ت ١٤٩ هـ) ثم أبي زيد الأنصاري ( ت ٢١٥ هـ ) حيث كان يأخذ عن الكوفيين ، ثم يونس بنحييب ( ت١٨٢هـ ) وكان لهقياس في النحو ومذاهب يتفرد بهما مخالف الكوفيين والبصريين ، ثم الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة ( ت ٢١٥ هـ ) وعليه ظهـرت ملامح جديدة حيث وافق الكوفيين وخالف البصريين ، ثم خالفهم معا في مسائل شتى ، وهنـــا نحس ظهمور مدرسة جديدة بدأت تتفتح قلملا قلملا حتى اشتد ساعدها واكتملت شخصتها عند الفراء،

نتبجة التقاء المذهبين البصرى والكوفي جدیدا ، ونهجا خاصـا متمیزا ــ هو المذهب المغدادي ٠

ثم لفتنا الباحث في شجاعة الى أنه ليس أول من تنبه الى هذه النظرية ، بل تنبه لها بعض العلماء في القديم : كأبي الطيب اللفوي ( ت ٣٥١ هـ ) في مراتب النحويين (١) ، والزبيدي (ت ٣٧٩ هـ ) في طبقيات النحويين واللغــويين (٢) ، وفي الحــديث : كالأستاذ ابراهيم مصطفىعضو المجمع اللغوى حيث قال : « ان الفراء قطع على المدرسة الكوفية سيرها في طريق الرواية والنقـــل ، وأحدث ثورة في المنهج نفسه ، حيث اعتمد على القياس اعتمادا كبيرا الى جانب اعتماده على الرواية ، والمستشرق الألماني فايل G. Wel عدث قال : « ولما كان النحو أقوى خصائص الفراء ، فقد اتخذ مذهبا خالف به معاصر به ، بل خالف الكسائي نفسه كذلك (٢) ، الا أن هؤلاء جميعا باستثناء الأستاذ ابرأهيسم

 <sup>(</sup>۱) ص ۸۸ نهضة مصر

<sup>(</sup>٢) ص ١٤٣ ط أولى .

<sup>(</sup>٣) مقدمة الإنصاف: ترجمة د . عبد الحليم النجار .

مصطفى لم يتنبهـوا الى حقيقة هذه والأحــكام تنغير وتختلف ، ولكل النظـرية ولم يتتبعـوها فى نشـــأتها زاوية ينظر منهـا ، فتختلف أحكامه وتاريخها وفى الاحتجاج لها • تعــا لذلك ، ولكننا لا ننـكر هــذه

وبعد أن أفاض الباحث فيما سبق ، ومنحه فضلا من البيان مضى الى البرهنة على أن الفراء هو المؤسس الحقيقي للمدرسة البغدادية ، ولئن كان على حق في ذلك ، الا أنه تنخيل أنها « نظرية ، في أكثر من مكان من بحثه (١) • بل وسمها كثيرا بأنها « نظرية علمية » (١) وألح في ذلك الحاحا شديدا •

ونحن نعلم أن النظريات لا توضع بمثل هذه السهولة ، اذ النظرية لابد أن تمتاز : بالأصالة ، والأساس التجريبي ، وقابليتها للتطبيق ، وهذا الموضوع الذي نحن بصدده ، لا يتوفر فيه ما سبق ، لاعتماده على الذوق ، الذي يقصوم على البيئة والوراثة ، وما يطرأ من ثقافات ، فلا يصح أن نجزم بقيام « نظرية علمية ، يصح أن نجزم بقيام « نظرية علمية ،

والأحكام تنغير وتختلف ، ولكل ذاوية ينظر منها ، فتختلف أحكامه تبعا لذلك ، ولكننا لا ننكر هذه النظريات في العلوم التجريبية ، لقيامها على وط ند قوية من المقدمات والبراهين والنتائج ، ولهذا أرى أن يؤخذ ما وصل البه الباحث في هذا على أنه وجهة نظر » أو « وأى » •

# عـوامل تأثر الفـــراء بالمـذهبِ

ثم نبه الكاتب الى عوامل تأثر الفراء بالمذهب البصرى •

أما مظاهر النزعة الكوفية عنده ، فهي مسلم بها من العلماء والأثمة وليس معنى ما تقدم أن الفراء لا شخصية له ، ينقل من البصريين والكوفيين على السواء ، بل كان ينتفع بالمذهبين ، فأخذ من البصريين التقنين ، ومن الكوفيين التفكير الحر ، واستهداء الحس اللغوى ، ثم مزج هذا بذاك ، ليختط لنفسه طريقا جديدة ، وموقعا ينب منه الى تأسيس

<sup>(</sup>۱) انظر رسالة الباحث: ص ۳۵۲ ، ۳۹۹ ، ۲۹۳

<sup>(</sup>٢) انظر رسالة الباحث : ص ٣٩٧ ؛ ١١٥

مذهب متميز ، ومدرســة مســـتقلة ، وكان من أهم مظاهر استقلاله :

١ – أنه ابتكر وضع الأصول كلبنة
 فى تأسيس المذهب البغدادي •

٢ - كما فسر الظواهر تفسيرا
 جـــديدا ، وله آراء أيدهــــا البحث
 الحديث ، وسبق معاصريه اليها .

ومحصلة هـ ذا أن مذهب الفرا. الجديد قام على التحرر أولا حيث لم يتقد بمذهب بصرى أو كوفي ، فهو لا يبالى أن يتفق رأيه مع هذا أو ذاك وانما كان مذهبه النحوى صــورة من شخصيته ، متفقا مع تفكيره وتكوين الداخلي ، حث كان الاعتدال والتوسط في خلقه وعقدته ومذاهب مو الدعامة الأولى التي أقام عليهـــا بناء مذهبه الجديد المرتكز علىالحرية العقلمة والفكرية والعقدية ، ثم أضاف الى كل هذا خصائصه النهجة ، ومصطلحاته النحوية ، فكان المؤسس الحققي للمذهب النغدادي المتحرر من قود العصمة المذهبة ، والمعتبدل بين الحانين المتطرفين من النصريين والكوفين •

#### أثر الفراء في تيسير النحو:

كما أثبت الباحث أن الفراء (ت ٢٠٧ هـ) سبق ابن مضاء القرطبي (ت ٢٠٧ هـ) الى الغاء نظرية العامل وقد استخرج الدارس طائفة من كتاب (الرد على النحاة) لابن مضاء القرطبي وقارنها بما يماثلها من آراء الفراء، الا أن قلم الباحث أسرع به في شيء من الاغلاظ والعنف ، فوصف قاسي القضاة ابن مضاء بأنه متلبس (بسرقة) رأى الفراء حينا ، و ( بالاختلاس ) حينا آخر ، كما رمي قبل ذلك شبخ من آراء الفراء في أكثر من مكان (ا)، المسرين الامام الطبري ( بالسرقة ) من آراء الفراء في أكثر من مكان (۱)، والاعتداء ) على كتاب البهاء للفراء ، والاعتداء ) على كتاب البهاء للفراء ،

أما الفصل الثانى فكان عن مذهب الفراء فى اللغة ، وقد أكد الباحث أن الفراء لما كان معتدلاً فى مناهجه النحوية ، ومذاهب العقدية : كالاعتزال والتشيع ، والسلغية والتحرر ، فانه كذلك فى منهجه اللغوى ، ثم عرض الكاتب ما أفاده الفراء من الجانب التطبيقى فى نزعته الصرية اللغوية ،

١١) انظر رسالة الباحث ص ٣٢١ ، ١٦٥

ومن مظاهر استقلاله فی مذهب اللغوی :

أولا: اختـ الافه مع اللغـ ويين من ٣ ــ المدرستين جميعا حيث كان يرى المثل الاعتماد الأعلى للغة الفرآن كن اللغ الكريم ، بينما ذهبوا يلتمسونه في لغة عليهما • عرب البادية •

ثانيا: وكان مجددا في تفسير الظواهر اللغوية ، وآية ذلك قول فايل : كان الفراء « يشرح جملة الظواهر اللغوية برمتها على وجه يخالف ما ذهب اليه الخليان وسبويه ، (١) •

كما كان يذهب مذهب وسطا في اللغة ، فكان سلفيا متحررا ، يأخذ من كل مذهب بطرف يتفق مع شخصيته الرائدة ، ويظهر ذلك في :

١ - أنه أجاز (القلب) في القرآن واعتبره لونا من المجاز ، وقد كان اللغويون من أهل السنة يرفضون القلب في القرآن ، وعلى رأسهم ابن قسة .

۲ – كما أجاز ( الزيادة ) (۲) فى
 القـرآن الكريم ، متحررا من مذهب
 الذين يرفضون الزيادة فى القرآن .

ثم يركبون مركبا صعبا في تخريج الآيات ، ومن هؤلاء المبرد والطبرى . ٣ ـ واتفق مع أهمل السنة في الاعتماد على الرواية والاجماع ، وقد كن اللغويون من المعتزلة لا يعتمدون ما ما . . . .

#### جهود الفراء في الميدان اللفوى:

ثم أشاد الباحث بما للفراء من أثر واضح في الميدان اللغوى ، وقد ظهر مجهوده في :

أولا: لحظ القوانين الصوتية عند العسرب، كقسانون تأثير الحرف في الحرف، وقانون التعاقب اذا تقارب المخرجان، وقد شسارك في هذه الدراسات الصوتية مشاركة قيمة •

ثانيا: لمح كثرة الاستعمال، وأثرها فى تطوير اللغة ، ويظهر أثرها فى : (أ) حذف بعض حروف الكلمة. (ب) تجعل الكلمتين كالكلمة

الواحدة .

(ج) تحول الكلمة من معندها الأصلى الى آخر طرأ عليها من كثرة الاستعمال •

<sup>(</sup>١) انظر رسالة الباحث : ص ٤٦٣

<sup>(</sup>٢) انظر معانى القرآن : ٣٧٤ حيث فسر قوله تعالى : « ما منعك الا تسجد » فقال : « المعنى \_ والله أعلم \_ ما منعك أن تستجد . . . » وتكون « لا » صلة .

(د) وتقلب الشيء الى ضده ، وكلها تضيف روافد الى متن اللغة ثراء واتساعا فى اللفظ والمعنى •

الا أننا نلحظ في ثنايا الدراسية اللغوية السابقة أن الباحث لا يحفق الأشعار مطلقا بالرجوع الى مصادرها الأصيلة كديوان الشاعر نفسه ، خذ مسالا حديث المؤلف عن بيت رواه الفراء وهو قول الفرزدق :

ولكن رأيت السهم أهون فوقه أم غربها ، عليك فقد أودى دم أنت طالبه الاحصاء وقد عقب ابن منظور على الشماء ألآن ، ره السابق بقوله : «قال الفراء : هكذا الآن ، ره أنشدنيه المفيضل ، (فيجاء بكلمة و (اللغام فوق ) مذكرة مضافة الى ضمير توثيقه للهة السهم ) وقال : اياك وهولاء الذين ثانيا : يسد يروونه (فوقة ) بالتاء ، (۱) ، ثم عقب اللغوى الق الدارس على ذلك ، وخلص الى أن أن تقوم د الفراء واله بدونها ونسبه الى الأسدى، ودراسة كما رواه بدونها ونسبه الى المفضل ، تعكس لنا فهو يعتمد الروايتين معا ، وكان على أنها تحمل المؤلف أن يرجع الى ديوان الشاعر لغتنا الفص نفسه ليحسم الخلاف في الرواية ، جزء من اوهو في ديوان الفرادة الرسالة ،

الصاوی ، والروایة فیه ( فوقة ) بالتا. لکن البحث فی مصادره خلا من ذکر أی دیوان من دواوین الشعراء .

كذلك لم يتعــرض المؤلف لمنهــج الفراء في ايراد لهجات القيائل العربية في آثاره التي درسها ، وكنف كان يوردها ويحكم علىها ، ويسوقها موصولة السند ، ولو قد تم احصاؤها في تراثه لعرفنا أي القبائل عزا اليهما مكثرا ومقلاء فباثل شرق الجزيرة أم غربها ، وشمالها أم جنوبها ، ولهذا الاحصاء أهمت ، لأنه يكشف لنا أولاً : عن معالم كتابيه المفقودين حتى الآن ، رهما : ( لغات القبر آن ) و ( اللغاب ) ذلك الذي يعتسر أما في توثقه للهجات القائل العربية ، ولأنه ثانياً : يسد ثغرة في تاريخ الحانب اللغوى القرآني ، وبهذا كان يمكن أن تقوم دراسة لهجية قرآنية هادفة ، ودراسة اللهجات على هذا المستوى تعكس لنا ثقافات العصر وتقاليده ءكما أنها تحمل في بطونها كثيرا من تقالىد لغتنا الفصحي ، وهي بعــد هذا كله جزء من اللغة والنحو \_ وهما عنوان

<sup>(</sup>١) اللسان : مادة ( فوق ) .

أقامهـا على وطائد كثر من الأصـــالة والاحاطة ، والابداعوالخلق ، فكانت

• • لقد صاحب الدارس أبا زكريا دراسة رائدة ، جديرة بالاقتداء

دكتور: احمد الجندي

وأخيرا

الفراء ، وعاش معه سنين طويلة ، والاعجاب ٢

فنمثل شخصيته حتى صوره بشرا ســويا في قدرة وعمــق ، واقنـــاع واستيعاب ، ملتزما منهجية نموذجيــة

## العالم الإسلامى ٠٠ أرقام وإحصائيات ىلأستاذعبرالودود شلبى

والاضطراب فيكل ما ينشر عن العالم الاسلامي ٠٠٠

بنانات متناقضة ٠٠ وأرقام متعارضة ٠٠ واحصائبات يهدم بعضها البعض ، وأقوال تتناقض فىالتحليل والعرض.

كنت أتوقع أن تقوم هيئة علميـــة بالتصحيح • أو تتولى جامعة اسلامية مهمة النحث والتحقيق فلا هذه الهيئة قامت وصححت • ولا هذه الحامعــة حققت وبحثت • وبقى التنـــاقض والتعارض علىصفحات الصحف وعلى أغلفة المجبلات وفي تنسبايا الكتب والمحاضرات .

سنوات خلت • أن احدى المؤسسات علمه الا ما كتب في الغرب • واعتمادا عــلى ما يقــــــوله المشرون حتى أن

منذ سنوات وأنا أتابع هذا الخلط الخريطة نقلت بأخطائها الى اللغية العربية وظهرت اسرائيل باسمها الكثيب مكان فلســطين • ولم ينتبــه المترجم ولا المراجع ولا المشرف لهذا الخطأ الا بعــد الفــــراغ من الطبــع فألصقوا فوق الاسم المزور صيورة باخرة وتداركوا الخطأ الفاحش برسم هذه السفنة العابرة ••!

ولقند شنعرت بألم وأنا أطالع الصحف العربسة التي صدرت في أعقاب مؤتمر « لاهور » الاسلامي •• وكانت المرارة أليمة وأنا أطالع غلاف احدى المجللات وقد طبع عليه رقم يبين عدد المسلمين في العالم • • وفي الداخل • • في كلمة رئيس التحرير عنبوان الكلمة نفسيها كلام يناقض الاسلامة العالمة طبعت خريطة للعالم ما كتب على الغيلاف • وكأن رئيس التحرير لم يقــرأ ما كتبــه المحرر • وكأن كل صفحة في المجلة « مجلة مستقلة ، عن الصفحات الأخرى • •

وفي الشهر الماضي أصدت احدى مطمئنون • • والحق يقال ان اخواننا الصحف « ملفا » خاصا عن العالم الاسلامي. وما كدت أفتح هذا الملف حتى فوجئت بما يشمه الدوار •

فلس من المعقــول أن يكتب هذا الكلام عن العالم الاسلامي •• ثم ان عدد المسلمين في العالم كما حدد في هذا الملف رقم قديم نشر قبل خمسين عاما • نشرته مجلة العالم الاسلامي التشيرية التي تصدر باللغة الفرنسة يمثلون أغلبة ساحقة في الشعوب في باريس • ونشر كذلك في كتاب التالية : ( الغارة على العالم الاسلامي ) الذي ظهرت طبعته الأولىقبل نصف قرن •

وأنا لا ألوم هذه الصحيفة أو تلك المجلة • فاذا كان المسلمون أنفسهم الحبشة • غامبيا • غينيا • أندونيسيا • هم أجهل الناس بحقيقتهم • • أفيلام ايران • العراق • ساحل العاج • عد ذلك محرر في صحيفة أو كاتب الأردن • الكويت • لينــان • ليبيا • في مجلة •• ؟ واذا كانت المؤسسات ماليزيا • مالديف • مالي• موريتانيا • الاسلامية والجامعات الاسلامية مهملة المغرب • النيجر • نيجيريا • عمان • كل هذا الاهمال فيما يعتبر من أخص باكستان . قطر . المملكة العربــة خصائصها • ومن أهم واجباتها فما السعودية • السنغال • سيراليون • الحيلة مع الآخرين الذين لا يعرفون الصومال • اليمن الجنوبية • اليمن • • واذا عرفوا شـوهوا وزوروا وهم الشمالية • السـودان • ســوريا •

الباكستانيين هم أول من حـــاول هذه المحاولة الجادة الصادقة ٠٠ فعلوا ذلك كأفــراد وهشـــات • وبين يدى الآن تقرير نشرته مجلة العالم الاسلامي the muslim world التي تصدر العالم •

يقول هذا التقرير: ان السلمين

أفغانســتان • العانب • الحزائر • البحرين • بنجالاديش • الكاميرون • افريقسا الوسطى • تشاد • مصر •

تنزانا • توجو • تونس • تركسا • دولة الامارات العربية المتحدة • فولتا العليا • ملاوى • جزيرة رينيــون • جزر القمر •

وقد جاء في هذا التقــرير أن عدد مجموع سكان هذه الأقطار هو ٦٥٨ مليونًا ) أما عدد المسلمين فيهما فيبلغ ( ۵۷۳ ) بنسبة ۹۲ ٪

فاذا أضفنــا الى هـــذا الرقــم عدد المسلمين في الهند وهو ٦٥ ملمونا كما ذكرت ذلك السيدة « انديرا غاندي » بالأضافة الى ٣٠ ملــونا في الاتحاد السوفيتي كما تقول ذلك وكالة تاس وتونوستي •

بالاضافة الى ٥٠ مليونا أخرى في الصبن الشعسة كما تقول التقــــارير الرسمية فان عدد المسلمين يرتفع بعد عدد النسبة الى ٧١٨ مليـونا ٠٠ كما جاء في التقارير الرسمية وشب الرسمية وفوق ذلك •• فهنــاك بلاد أخرى كثيرة تتعادل فيها نسبة المسلمين مع غيرهم من أصحاب الديانات الأخرى كما هو الحال في كل من : كثير من التسامح •

أوغندا • كنــا • لسريا • غانا • موزمسق • ملاجاش • رواندي •

كما أنهناك أقلمات اسلامة منتشهة في بلدان كثيرة في افريقــا وآسا . وأوربا وأمريكا واستراليا و في الفليـــــين • وبورما • وتايـــــاند • وسيرالانكا • ويوغوسلافيا •وزاميا • والكونغو • وجزر البحر الكاريبي • وجــزر البحــر الأبيض • قبرص • ورودس • ومالطـه • وفي أكثر من عشرين بلدا أخرى •

ان فرنسا الآن فيها أكثر من مليون مسلم • وفی بریطانیا ملیــون ، وفی المانيا نصف ملــون • وفي أمريكا الشمالية والجنوبية أكثر من خمسة ملايين مسلم ٠

ان مجمــوع هذه الأقليات المتفرقة فى أكثر من خمســـين بلدا وقطــرا لا تقل عن ٧٠ ملونا بأي حال من الأحــوال •• وأقــل رقم يمــكن أن يوضع أمام مجموع المسلمين في العالم لا ينبغي أن يقــــل عن الثمانمائة مع لقد وقف الرئيس الأوغندى عيدى أمين فى مؤتمر القمة الاسلامى الأخير قائلا :

ان هناك شعوبا أفريقية أغلبيتها مسلمة لم تعشل في هذا المؤتمسر لظروف خارجة عن ارادتها ٥٠ ولم يوافق المؤتمسر على الاقتراح الذي تقدم به الرئيس عيدى أمين لأن ذلك سيزلزل كثيرا من الرؤساء والحكومات في افريقيسا ٠ والظروف الحالية تستلزم المجاملة التي يتقن المسلمون أسالسها ١٠٠!

ان الاسلام رغم الحملات الشرسة الضارية ينتشر في كل مكان ينتشر ذاتيا دون مساعدة حتى من المسلمين أنفسهم • والظواهر كلها تشير الى أن الاسلام يشق طريقه الى ضمير العالم ووجدانه • وما لم نحسن العمل والتخطيط فان الفرصة ستفلت • ومن يدرى لعل هذا القرن لا ينتهى قبل انعقاد مؤتمر قمة اسلامى في كل من بون ولندن • وبروكسل كما تنبأ بذلك المفكر البريطاني برنارد شو ؟!•

عبد الودود شلبى

## كلمات شاع خطأ استعمالها بياستان عبايد الواسعود

#### - r -

15 ــ ويقولون للأعمى : كفيف ، ضريرات ويجمعونه على أكفاء ، كخليال جمع لضم وأخلاء ، وهذا وهم بين ، والصواب بوجد لها أن يقال له : مكفوف ، تقول كف زوجها . بصره بالبناء للمفعول فهو مكفوف . 10 ــ البصر ، وهم مكافيف ، كما يقال هو أقلامهم مملوك وهم مماليك .

فان قلت لماذا لا يكون كفيف بمعنى مكفوف كجريح، وقتيا ، وسحين ؟ قلت مجىء فعيل بمعنى مفعول كثير في كلام العرب ، ولكنه على كثرته لم يقس ولم يطرد بالاجماع ، وانما يعتمد فيه على النقل والسماع ، وهذا مما لم ينقل ولم يسمع ، ارجع في ذلك الى شرح الأشموني في نهاية الجزء الثاني ص ٢٣٦ تجد فيه مصداقا لما قلنا ،

ویقـــال للأعمى أیضا ضریر بین الضرارة ، أی ذاهب البصر ، وهــم أضراء ، وهی ضـــــریرة ، وهــن

ضريرات وضرائر ، وضرائر سمع جمع نضرة على غير قياس ، ولا يكاد بوجد لها نظير ، وضرة المرأة امرأة أوجعا .

10 \_ وشاعت على ألسنتهم أسلات أقلامهم كلمة المعطف اسما للملحف الذي يسميه العامة (بالبالطو) وهدا خطأ صراح ، لأن (البالطو) مما يفصل ويخاط ، ولكن المعطف \_ كما قال ابن سيدة \_ ثوب غير مخيط ولا مفصل يرتدى على المنكبين والكتفين مفصل يرتدى على المنكبين والكتفين يشى ، وقد عقد ابن سيدة في الجزء الرابع من مخصصه بابا بعنوان الرابع من مخصصه بابا بعنوان والملاحف ) ولم يذكر الا ما لم يفصل ولم يخط ، كالأردية والأزر والرباط والمعاطف ،

لهـذا يجب أن نعـدل عن كلمـة المعطف ( للبالطو ) لأنهـا وضعت في غير موضعها ، وأن نطلق علـه كلمـة

المدرع بزنة المبضع ، كما فعل ذلك مجمع اللغة العربية حيث قال المدرع هو الملحف فوق سائر اللباس من دار البرد من صوف أو من غيره .

۱۹ – ويقولون:انفلانا لا دخل له في هذه المسألة ، يقصدون أنه لا صلة له بها ، ولا يعرف عنها شيئا ، أو يعرف ولكنه — م لا يريدون ادخاله في معالجتها ، وهم بذلك يزعمون أن الدخل والدخول والاذخال سواء في المعنى .

والحق أن الدخول ضد الخروج، والادخال ضد الاخراج ، أما الدخل فله معنيان : أحدهما أنهضد الخرج ، وهو ما حصل لك من ضيعتك أو عقارك أو تجارتك ، تقول : دخل أبى أكسر من خرجه أى أكسر من من مصروفاته ونفقاته .

ومعناه الآخر العيب والهريبة ، ومن كلاء العرب : ترى الفتيان كالنخل وميا يدريك بالدخيل ، وفي رواية ما الدخيل ، وكذا الدخل بفتحتين ، يقال في هذا الأمر دخل أى شك وريبة ، ومن هذا قوله تعالى : » ولا تتخذوا أيمانكم دخلا بينكم ، أىمكرا وخديعة ، وفي المثل : « اتخذ الباطل دخلا » وهو يضرب للماكر الخادع .

۱۷ ـ و كثيرا ماجرى على ألسنتهم قولهم في تحية الضيفان: على الرحب والسعة بفتح الراء، والفصيح أن يقال على الرحب بالضم، وذلك لأن مضموم الراء هو المصدر، تقول: رحب المكان رحبا كحسن حسنا اذا اتسع، فصاحة ، ففي الأساس: ضافت على فصاحة ، ففي الأساس: ضافت على التريل: «حتى اذا خسافت عليهم الأرض بما رحبت، وفي

وفى القاموس: ورحب به ترحيبا دعاه الى الرحب ، وفى المصــــباح: رحب المكان رحبا من باب قرب فهو رحب ورحيب بفتحهما .

وفى المختار الرحب بالضم السعة ، والرحب بالفتح الواسع وكذا الرحيب ومنه فلا رحيب الصدر .

مما عرضنا من أقوال أصحاب المعجمات اللغوية استبان أن مضموم الراء مصدر ومعناه الاتساع ، وهو الناسب للسعة ، أما مفتوحها فهو اسم فاعل ، نقول : رحب فهو رحب أى واسع ، كضخم فهو ضيخم ، ومثله رحب كشرف فهو شريف .

وهذا الفعل يتعدى بالباء فيقال: رحب بك المكان ، ثم كثر حتى تعدى بنفسه ، فقالوا : رحبتكم الدار ، ورحبكم الدخول في طاعته الأمير أى وسعكم ، وهذا شاذ في القياس ، فنه لا يوجد فعل بضم العين الالازما مثل شرف ، وكرم ، غير أن أبا على حكى عن هذيل تعدية هذا الفعل بنفسه ،

ويقال في هذا المعنى : مرحبا وأهللا أى أتبت سلمة وأهلا فالمتأنس ولا تستوحش ومرحبا وسلملا ، أى صادفت سعة ومكار سهلا ، وفي حالة النفى قال جل شأنه: « قالوا بل أنتم لا مرحبا بكم ، •

ويقال : مرحبكومسهلك ، ومرحبا بك الله ومسهلا ، قال الحمدي :

ومستأذن يبنسغى تاللا أذنت لـــه ثم لـم يحـــجب فآب بصــــــالح ما يبتـغـــى

وقلت له أدخال ففي المرحب ١٨ - وكثيرا ما نقرأ في الصحب والمجلات ، ونسمع من وسائل الاذاعات قولهم للرجال الخالي من العمل : عاطل ، ويجمعونه على عاطلين ، فيقولون : كثر عدد العاطلين وهذا تعمر فاسد ، لأن العاطل صفة

للمرأة التي خلا جيدها من الحلي ، نقول : عطات المرأة من باب طرب عطلا وعطولا اذا خلا جيدهامن الحلي فهي عاطل من عواطل وعطل ، أنشد القناني :

ولو أشرفت من كفة الستر عاطلا لقلت غزال ما عليه خضاض ويقال: امرأة عطل بضمتين من نسوة أعطال.

قال الشماخ :

دار الفتاة التي كنا نقول لهــا يا ظبيــة عطلا عســانة الحيـــــد

وقال لبيد :

يرضن صعاب الدرفى كل حجة وان لم تـكن أعناقهن عواطــلا

وفى الحديث « يا على : مر نساءك لا يصلين عطلا ، •

ويقال : قوس عطل اذا لم يكن عليها وتر ، ورجل عطل اذا لم يكن له سلاح ، جمعه أعطال .

والصواب \_ لتأدية المعنى الذى يبتغونه \_ أن يقال : عطلت الأجير تعطيلا فهو معطل بصيغة اسم المفعول، والأنثى معطلة ، ومن هذه قوله تعالى:

« وبشر معطلة ، أى لا يستقى منها ولا ينتفع بمائها ، ويقال ابل معطلة اذا لم يكن لها راع ، ومن هذا قوله تعالى : « واذا العشار عطلت « ودار معطلة اذا لم يكن بها من يسكنها يسوسها : هم معطلون وقد عطلوا ، كما يقال : تعطل الرجل فهو متعطل الرجل فهو متعطل الخابقي لا عمل له ، والاسم العطلة بالضم ، وفلان ذو عطلة اذا لم يكن له ضمة يمارسها ،

مما عرضناه آنفا استبان لنا أنه يجب أن يقال في المعنى المبتغى : كثر عدد المعطلين أو المتعطلين .

19 \_ وشاع على ألسنتهم، وما تخطه أقلامهم قولهم : كتبت هذه القصيدة في لوحة وكتبت ادارة المدرسة أسماء الفائزين من تلاميدها في لوحات، وهذا خطأ، والفصيح أن يقال : كتب كذا في لوح، كما في قوله سبحانه: واللوح هو كل صحيفة عريضة خشبا كانت أد عظما، جمعه ألواح، كما في قوله تعالى : «وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة » •

واللوح لا يؤنث بالهاء لأنه اسم ذات ، وأسماء الذوات لا تدخلها الهاء

الا ما شد منها ، كسبع وسبعة ، وأسد وأسدة ، وذئب وذئبة ، ورجل ورجلة ، ومن هذا قولهم : كانت عائشة رضى الله عنها رجلة الرأى ، ولهذا لا يقال في حصان حصانة ، ولا في جمل جملة ولا في صقر صقرة ولمله فهم ما أوصيناه به ، فيلفظون بما يشتمل على المناقضة ، وينبى عن المارضة ،

ووجه الكلام أن يكون خبر لعل مضارعا لا ماضيا ، فيقال : لعله يندم ولعله يفهم ، وذلك لأن معنى لعمل الترقب والتوقع والترجى ، وكل هذه المعانى انما تكون لما يتجدد ويتولد ، لا لما تقضى وتصرم، قال تعالى: « لعلى أعمل صالحا فيما تركت ، وقال : « وأخر يابسات لعلى أرجع الى الناس لعلهم يعلمون » وقال : « وما يدريك لعله يزكى » •

۲۱\_ویقولون :اجتمع فلان مع فلان، فیوهمون فیه ، والصواب أن یقال : اجتمع فلان وفلان ، لأن لفظ اجتمع على وزن افتعل ، ومثله اختصم واقتتل و كذلك ما كان على وزن تفاعل مثل تخاصم ، وتبادل ، و تجادل ، كل

أولئك يقتضي وقوع الفعل من أكثر ولا آل زمان كذا ، ولا آل الست ، من واحد ، فمتى أسند الى أحـد الفاعلين ، لزم أن يعطف عليه الآخر بالواو لا غير ٠

> وانما اختصت الواو بالدخول في هــذا الموطن ، لأن هاتين الصــنتين تقتضيان وقوع الفعل من اثنين فصاعدا ومعنى الواو يدل على الاشتراك في الفعل أيضا ، فلما تجانسا من هذا الوجه ، وتناسب معناهما ، استعملت الواو خاصة فيهذا الموضع ، ولم يجز استعمال لفظ مع فيه لأن معناها المصاحبة "، وخاصيتها أن تقع في المواطن التي يقع الفعل من واحـــد، والمراد بذكرها الابانة عن المصاحبة التي لو لم تذكر لما عرفت ، كما في قولك : صلى الولد مع أبيه ، وقــوله ـ جِل شأنه: «يابني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ، وقـوله : « يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ، •

٢٢ــو يقولون: فلان من آل الحجاز، أو من آل الكوفة، والفصيح اختصاص كلمة الآل بالاضافة الى الناطقين ، فقل : آل محمد ، وآل ابراهيم ، ولا تضاف الى النكرات ، ولا الى الأمكنة والأزمنة ،فلا يقال : آل رجل ولا آل العـــراق ، ولا آل مصر ، النسب يرد الاسم الى أصله ، وهو

وانما يقال : أهمل العراق ، وأهل مصر ، وأهل زمان كذا ، وأهــل الست ، كما في قوله تعالى : « رحمة الله وبركاته عليكم أهل البيت، وقوله: « هل أدلكم على أهل بيت » وآل الرجل أهله وأتباعه وأولياؤه ءوأصله أهل ، أبدلت الهاء همزة فصارا آآل بهمزتين فلما توالت الهمزتان أبدلت الثانية ألفا وصارت مدة ، وتصغيره أويل ، وأهيل على الأصـــل ، وأهل يجمع على أهال بالمد ، والأهالي بزيادة ياء في آخره على غير قباس ، وذلك كما جمعوا الليلعلي الليالي ، والأرض على الأراضي •

٢٣ ــ ويقولون : هذه أمور ذاتية ، ولأبي رأى ذاتي ، أي منسوب الي ذاته ، والفصيح أن يقال : هذه أمور ذووية ، ولأبي رأى ذووي •

ففي المزهر ص ٣٢٠ من الجــزء الأول: وقولهم الصفات الذاتية مخالف للأوضاع العربية ، لأن النسبة الى ذات ذووى ، وقال ابن برهان من النحاة : وقولهم الصفات الذاتية خطأ ، فان النسمة الى ذات ذووى ، لأن

ذوى كعصا ، فكما يقال فى النسب الى العصا والقفا عصوى وقفوى ، يقال فى النسب الى ذات ذووى .

٧٤ ويقولون: تفادى فلان الخطر ، يعنون أنه تحاماه وانزوى عنه فيوهمون . لأنهم جعلوا هذا الفعل متعديا بنفسه الى المفعول به ، وانما هو لازم لا يتعدى الا بمن ، تقول : تفادى فلان من الخطر ، كما في قول ذي الرمة تفادى الأسود الغلب منه تفاديا .

• ويقاا، : هـؤلاء القـوم تفادوا اذا فدى بعضهم بعضا ، وكذا اذا اتقى بعضهم بعضا ، وكذا اذا اتقى بعضهم ببعض ، كأن كل واحد جعل صاحبه فداه ، وفاديته مفاداة وفداء أطلقته وأخذت فديته ، وفدت المرأة نفسها من وزجها وافتدت اذا أعطته مالا حتى تخلصت منه بالطلاق .

٢٥ ــ ويزعمون أن البلاء والابتلاء مقصوران على الشر ، فاذا قال قائل :
 بلا الله فلانا ، أو ابتلاء اعتقدوا أن مصيبة نزلت به ، أو كارثة حلت بساحته .

والحق أن البلاء والابتلاء معناهما الاختبار والامتحان سواء أكان ذلك في الخير أم كان في الشر ، كما في قوله تعالى : « وبلوناهم بالحسنات والسيئات ، وقوله : « وبلونكم بالشر قوله سبحانه: «وليبلى المؤمنين منه بلاء قوله سبحانه: «وليبلى المؤمنين منه بلاء حسنا » وقوله : « فأما الانسان اذا ما ابتلاء ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربى أكرمن ، ومما يشير الى المعنين وبلى الله علمه وسلم :

« أعوذ بالله من جهد البلاء الا بلاء في علاء » أى علو منزلة ، ومنه قولهم : أبلى فلان بلاء حسنا اذ ظهر بأسه ، وتقول في معنى الشر : بلى فلان أو ابتلى اذا أصابته بلية : قال

بلیت وفقـــدان الحبیب بلیـــه وکم من کریم یبنلی ثم یصــبر

وقد يأتى الابتلاء بمعنى التعرف ، كما فىقولك : ابتليت الأمر اذا تعرفته كما فى قول الشاعر :

تسائل أسماء الرفاق وتبتلى ومن دون ما يهوين باب وحاجب ومن المحاز قولك : بلوت الشيء

اذا شممته ٠

۲۱-جرى ولايزال يجرى على ألسنة كثير من أهل العلم قولهم في جمع شقراء ، وحمراء ، وبيضاء ، وسوداء شقراوات ، وبيضاوات، وسوداوات ، وكل هذا خمأ بين ، وذلك لأن فعلاء ومذكره أفعل في الصفات لا يجمعان الا تكسيرا على فعل بضم فسكون ، قال ابن مالك :

وفعلت جميعا بنقسل يدرى

قال تعالى: «ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود» وقال راشد :

قالت : أميمة لمـــا جلت زائر عا هلا رميت ببعض الأسهم السود

فكلمة أحمر وحمراء جمعهما حمر اذا أريد المسبوغ ، فان أريد ذو الحمرة جمع على الأحامرة ، لأنه السه لا وصف ، كما في قول الأعشى: ان الأحامرة النسلانة أهلكت

مالی وکنت بها قدیما مولم انلحم والراح(۱) العتیق وأطلی بالزعفران فلن أزال مردء(۲)

وكلمة خضراء لها حالتان:
احداهما أن تكون صفة فتجمع على
فعل كالأمثلة السابقة ، ومن ذلك
قوله تعالى : «ويلبسون ثيابا خضرا من
سندس واستبرق » والأخرى أن
يغلب عليها جانب الاسمية ، فتجمع
بغلب عليها جانب الاسمية ، فتجمع
الحضر خضراء ، ومنه قولهم : تجنبوا
من الخضراء ماله رائحة ، يعنون الثوم
والبصل والمكرات ، وحينئذ يكون
جمعها خضروات ، كصصحرا،
وصحراوات ، في الحديث : «ليس في
الخضروات صدقة « جمع خضراء ،

والعامة يسمون خضر البقول خضارا وزان غراب ، والحق أن هذا اللفظ علم على موضع كثير الشجر ، وعلى بلد قريب من ساحل البحر بين عمان وعدن .

ولقد فشت على الألسنة وأسنة الأقلام كلمة يندر أن تجد من ينطقها صحيحة هي مظلمة فالكثرة الكشيرة

<sup>(</sup>١) الراح العتيق : الخمر المعتقة القديمة .

<sup>(</sup>٢) مردعا : ملطخا بطيب الزعفران .

من الخاصة - ومنهم صاحب المختار - يقولون : لنا عند فلان مظلمة بفتح اللام وزان مرحمة ، يعنون أن لهم عنده حقا ظلموه ، والصواب أن يقال لنا عنده مظلمة بكسر اللام وزان معرفة ، وهي اسم لما تطلبه عند الظام كالظلامة بضم الظاء ، ففي الأساس : وعندفلان ظلامتي ومظلمتي أي حقى الذي ظلمته، وفي التهذيب : الظلامة بالضم السم مظلمتك التي

تطلبها عند الظالم ، وفي اللسان : والظلامته ماتظلمه الرجل وهي المظلمة وهي اسم لما أخذ منك ظلما •

أما المظلمة بفتح اللام فهى مصدر ميمى لفعل ثلاثمى ليس مثالا صحيح اللام محذوف الفاءفى المضارع كمنفعة ومفسدة ، ومسرة ومحبة .

مما عرضنا استبان أن مفتوح اللام مصدر ، وأن مكسورها اسم وهو المناسب للمعنى المبتغى &

عباس أبو السعود

## تهنئة لأيطالنا بى عيدالنصر

### في العاشر من رمضان

#### ىلأستاذحسين جادو

ومحقيق الآمال والأحسلام لم تخش منهـا عـاثق الألغـــام بالعيزم والتصميم والاقدام والصوم يذكى همة الأعلام وتحردت للواحد العملام وأمدها بالنصير والانعيام في العاشر المرسوق في الأيام ما أنسبه النصرين في الاسسلام بالمصطفى وصحابه الأعسلام لما التقى الجمعان يوم صدام فتسللوا فرقبا بغسير نظسام وتراكضوا كالبهم والأنعمام وتسابقوا للأسسر والاحجام وجوشهم حيرى بغير نظام كمانت حبديث النساس والأيسام تكسيرة المسدان والاحسرام

خضت القناة بهمة وشحاعة واجتزت من بارليف كل حصونه كان الصميام بروحــه لك قــوة لما صفت تلك النفوس لربها أضفي عليها نعسة علىوية رمضان كان هو الضاء لزحفهم وتكررت بدر على أيديهم قىدكانت الأولى طليعــة عــزنا والبوم بالأخرى نفاخر خصمنا وتراجع الأوغاد نحــو جحــورهم وتشتتوا شرق القناة وغربها قــوادهم صرعى بكل كتيـــة وتقوضت للظلم أعظم قلعسة الله أكبر حطمت أعصبابهم

# بين الكتب والضحف

#### ادب المبودية

#### للشبيخ محمد مصطفى عبد الرحمن

هذا الكتباب الذي نشرته مكتبة القاهرة بالأزهر يقع في أكثر من مائة وخمسين صفحة من القطع الكبير ، والمؤلف عبالم من علمساء الأزهسر الشريف ، وقد جعسل كتسابه في قسمين :

القسم الأول: في الايمان ومطالبه، والقسم الآخر: عن رجال كانوا سادة الدنيا، ثم عرض بعد ذلك لواقف صادقة من علماء المسلمين، وكانت الخاتمة دعاء وضراعة وابتهالا، والقسم الأول، وهو في أكثر من مائة صفحة ، لا يعتبر من تأليف المؤلف وحده ، بل أسهم فيه العلامة ابن القيم بما لا يقل عن النصف ، فالخواطر بما لا يقل عن النصف ، فالخواطر وعطالبه ، والتي كتبها المؤلف بأسلوب وحى طيب ، حرص على أن يسجل بين كل خاطرتين روحانيات مستقلة

للعلامة ابن القيم ، وهذا اتجاه جميل راعى الوحدة جهد المستطاع بين خواطره وروحانيات ابن القيم بمولكن ألم يكن من الأجدر بالمؤلف ، أن يشير في الهامش الى المصدر الذي استقى منه روحانيات ابن القيم ؟ ومن الخواطر التي اختارها المؤلف: القرآن يدعو الى الوحدانية ، الانسان خلامـــة المخلوقات ، احســـان الظن بالله ، انكار ألمنكر تحتمه الشريعة ، اياك والمعاصي ، آفة العبد من نفسه ، اعصم النفس ولا تخالف سيبل المؤمنين ، المتصوف الصادق ، والحق أن المؤلف كشيرا ما يشمير في بعض خواطره الى المسائل ذات الأهمية ، كما كتب مثلا ، تحت عنــوان : اغصم النفس ولا تخالف سبيل المؤمنين ، يتحــدن عن الفــرق التي انتمت الى التفرقة لحماعة المسلمين فعرض

بالخوارج والمعتنزلة والشيعة ، والقيدرية والجبرية والرافضية والجبرية والرافضية والجهمية ، غير أن المؤلف لم يحاول أن ينصف بعض الفرق ، فيذكر ما لها وما عليها ، بل حاول أن يضعها جميعا في قفص الاتهام ، لا فرق بين المعتزلة وبين القرامطة مثلا .

والقسم الثاني من الكتاب : « رجال هم سادة الدنيا » يقع في بضع وثلاثين صفحة ، وقد اختار نماذج ثلاثة من هؤلاء الرجال الأخيار ، هم أبو يكر ، وعمر بنالخطابوعمربن عبد العزيز وكنت أود أن يختار المؤلف نساذجه من رجال لم تسلط عليهم بعد الأضواء الكافية لابراز جوانب العظمة فمهم ء كذلك كنت أود أن يصف مثل عمر ابن عد العزيز ، بأنه « بطل الانقلاب الروحي ، فعمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ، جاء على فترة أوشكت دولة الاسلام فمها على التحول الى مظاهر الحساة المادية دون جوهر الحساة الروحية ، ولمــا كانت الحــكومة هي قائدة هذا النحول ، فقد حرص عمر ابن عبد العزيز على أن يقدم نموذجا رفيعـا مثاليا للحـكم ، لا تترك الدنيــا للآخرة ، ولا تترك الآخرة للدنيا ••

أما الصفحات المصدودة في آخر الكتاب : « مواقف صادقة من العلماء ، فكم كنت أود أن يكثر المؤلف منها ، فنحن السوم في مسيس الحاجة الى مثل هذه المواقف من علماء الدين في كل مكان ٠٠٠!

## المسائل في أعمال القلوبوالجوارح للحارث المحاسبي

تحقيق: الاستاذ عبد القادر أحمد عطا هذه الدراسة التي نشرتها دار « عالم الكتب » في القاهرة ، تقع في أكثر من مائتين وستين صفحة من القطع الكبير ، والمؤلف : الحارث بن أسد المحاسبي من أكابر الصوفية ، له تصانيفه العديدة في الزهد والرد على المعتزلة ، وقد توفي سنة ٧٤٣ هـ •

والكتاب الذى بين أيدينا هو مجنوعة مخطوطات أربع للحادث المحاسبى، مخطوطان بعنوان المسائل، احداهما: « المسائل فى الزهد ، والأخرى: «المسائل فى أعمال القلوب والجوادح ، ويرى المحقق أنه لافرق بين الكتابين فى تناول الموضوعات ، فكلاهما فى أعمال القلوب والجوارح، وتصفية النفس لذلك آثر نشرهمالأول مرة بعنوان واحد هو: المسائل فى أعمال القلوب والجوادح،

وفصل بينهما ، والمسائل هي اجابات عن أسئلة وجهها تلاميذ المحاسبي اليه ، ولكنه \_ كما يقول المحقق \_ تواضعا منه ، جعل من نفسه سائلا ، وجرد أستاذا يجيبه ، ومن هذه المسائل : الزهد ، الصمت والفكرة ، والغش ، الاسرار بالعمل ، الشهرة ، الجدل في أسباب الذنيا ، التفويض ، معرفة النفس .

والمخطوطة الثالثة ، عنوانها : « المكاسب ، والكتاب توجيهات لمن أصيبوا بالجهل والغلظة من الصوفية ، بل ونقد للانحرافات الصوفية ، لذلك نرى الكتاب يبحث في التوكل منددا بمن يرى أن التوكل هو ترك الحركة ، ويبحث في الورع ومذاهب السلف فيه وفي الشبهات ٠٠

أما المخطوطة الرابعة فعنوانها:

« العقل ماهيته ومعناه ، والكتاب على
صغر حجمه ، كما يرى المحقق ،
يعتبس من أعجب كتب الحارث
المحاسبي ، وأشدها اثارة للعلماء ،
وهو يدل دلالة واضحة على دقة
المحاسبي في اختيار موضوعاته ،
وتلمسه لوجود النقص في الثقافة

العربية ، وهو بالاضافة الى ذلك تصحيح لمسلك المعتزلة ، وايمان بمذهب أهمل السنة ، ولكنه عنى بالوجدان أكشر من عناية أهمل الحديث ٠٠٠

وفى كتاب العقل ، عرض المحاسبي لماهية العقل ومعناه ، العقل عن الله ، ومسائل فى العقال ، أنواع الحجة ، والعقل والدليل ، موانع الفهم ، الأنفة والحق ، ثم علم النظر وعلم التدبير .

#### وبعد :

فقد كتب المحقق الأستاذ عبد القادر أحمد عطا ، مقدمة طية مسهة ، عرض فيها للمحاسبي ومنهجه ، كما عرض للمخطوطات التي قام بتحقيقها، لكني أرى أن من يتصدى للتحقيق \_ اذا أراده تحقيقا موضوعا علميا \_ اذا أراده تحقيقا موضوعا علميا \_ اذا أراده تحقيقا موضوعا علميا لا أن يجعل من نفسه مدافعا متطرفا ، فالمحاسبي ، له دراساته العميقة ، لكنه كسائر من كتبوا في التصوف يؤخذ منهم ويرفض ، واذا حاول المحقق مخلصا أن يؤكد أن المحاسبي كان مخلصا أن يؤكد أن المحاسبي كان تجاهل أن اماما من أئمة أهل السنة وهو الامام أحمد بن حنبل ، وقف

وشى الذ المحقق فى المقدمة حرص على الاشارة بالطريقة الشبراوية وبشيوخها ، وفى تحقيقه لمؤلف لسان الدين ابن الخطب وروضة التعريف بالحب الشريف ، ألصق بهذا التراث ستا وعشرين صفحة عن الطريقة المذكورة وشيخها بما يشبه الاعلان ، لذلك يقف الانسان حائرا متسائلا : لم هذا ؟

وشىء ثالث: برغم أن الحارث المحاسبي لم يستشهد في هذه الدراسة العميقة الا بأحاديث نبوية معدودة ، الا أن المؤلف تركها بدون تخريج ، ولم يتلاف المحققهذا النقص ، وهذه الأحاديث منها الضعيف ومنها الصحيح ، مع أن المحقق له من علمه ما يقوم بهذا الجهد المتواضع ..

#### وبعد مرة أخرى :

فهذه الملاحظات لا تحول دون أن نقدر للمحقق جهده وعلمه ، فقد

أمتمنا بهذه الدراسة القيمة للحارث المحاسبي ، وحسب المحقق من تقديرنا بعث لهذا التراث الذي ظل مهملا ردحا كبيرا من الزمن .

## من أقوال الرسول جمع وتقديم: الإستاذ طه عاشور

هذه السلسلة الموجزة التي تنشرها دار الاعتصام بالقاهرة ، وقد ظهر منها حتى الآن حلقات ست ، تحت عنوان : اخترنا لك من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ، هي زاد طيب ، وحسبه أنها مختارات من أقوال رسول الله عليه وسلامه \_ وقد أجاد الأستاذ طه عاشور الاختيار ، فاختار ما له صلة والصلة بالله عز وجل كما راعي والعل من كتب الحديث المتمدة ، و

لكنى كنت أود أن يشير الأخ الكريم طه عاشور الى درجة الأحاديث ، ولا سيما الأحاديث التى لم ترد فى الكتب الستة ، وأن لايترك لفظا غريبا بدون شرح ، ومع ذلك فهو جهد طيب ، أعتقد أن شبابنا المسلم فى حاجة الى مثل هذا الجهد ، فالحلقات الموجزة لها جاذبتها ، كذلك

حسن الاختيار للأحاديث مما يشجع القارىء على الاستيعاب والانتفاع ••

#### ● اين حماية الراة الصرية:

كتبت محسورة المرأة في جسويدة الأخبار ، الأستاذة فاطمة سعيد ، تحت هذا العنوان ، كلمة جادة ، جاء فيها : اذا كان هناك اتجاء الى تعديل أحكام قانون العقسوبات الخاصة بجرائم التموين والاهمال في المال العام ، وتشديد عقوبتها ، فلا بد أن تشدد ــ والى أقصى عقبوبة \_ جرائم الخطف والاغتصـــاب التي كثرت أخيرا •• وبعد أن أشارت الكاتبة الى أن مثل هـذه الجـرائم أصبحت شير الفـزع والرعب في قلوب الناس ، ولا نعتقــد أن الحراسة في الشوارع والطرق التي تكثر فيها هذه الجراثم البشعة ، مهمـة صعبة يعجز رجـال الأمن عن القام بها ٥٠ قالت : فبدلا من تكدس أمناء الشرطة في وسبط المدينة وفي شوارعها المزدحمة ، وأمام دور اللهو، وأمام « الفترينات » ويتهــــادون في سيرهم بأجهزتهم اللاسلكية ، لماذا لا تكون منهم نقطة مراقبة ودوريات

مرور دائمة ومستمرة فى المناطق الخالية التى ترتكب فيها مثـل هذه الحوادث؟

ان كلمات الكاتبة الجادة ليست فى حاجة الى تعقيب ، وليت كل كاتباتسا يرتفعن بأقلامهن عن سفساف الأمور الى معاليها ، بدلا من أن يشرئرن فى مسائل مكررة ما أكثر ما لاكتها الأقلام ، وهى لا تخدم قضية المرأة فى قليل أو كثير ٠٠

#### ● قراءات:

«عنى القرآن عناية خاصة بفرضية الصيام ، وجعل منها مظهر وحدة للمسلمين ٥٠ لا يؤثر على هذه الوحدة تباين أمكنتهم ، ولا اختلاف ألسنتهم ، ولا تعدد جنسياتهم ، فالاسلام وحد بينهم في العقيدة وفي العبادات وفي المعاملات ، وفي الأخلاق وفي المسئولية ، فالكل يؤمنون برب واحد ، ويتجهون الى قبلة واحدة ، ويصومون شهرا واحدا ، ويرقبون هدفا واحدا ، و

من مقال للمرحوم الشيخ محمود شلتوت ؟

محمد عبد الله السمان

## بإسب الفتوي بنينازم ايمنادي

السؤال من السيد/عبد الرحيم رسام ناجى ( عن المهاجرين اليمنيين ببريطانيا ) •

۱ - في بريطانيا عندما ترتفع البحرارة يطول النهار ويقصر الليل وبالعكس في الفصول التي تنخفض فيها درجة الحرارة يقصر النهار ويطول الليل • أي أن النهار يستغرق عشرين ساعة في اليوم والليلة تقريبا • فهل على العامل أن يتحمل نوم هذا الوقت كله الى جانب عمله المرهق أم لا ؟

٧ ـ ومن المسلوم من السؤال السابق أنه قد تمضى أوقات العسلاة أو بعضها والعامل يعمل في عمله أو قد يعود من عمله متعبا ويريد أن ينام مبكرا والعشرة مساء • فهل يجوز التاسعة والعاشرة مساء • فهل يجوز التقسر أو القصر أو القصر أو القصر أو

القضاء ؟ وهل هناك قول وأجب أو مسنون التلفظ به عند التقديم أو التأخير أو القصر أو القضاء أو عند الامساك في الصوم أو الافطار ؟

٣ ـ قد يحتاج الانسان فى البـالاد الأوروبية الى شراء اللحوم والمعلبـات دون أن يعلم كيفية ذبحها • فما حكم تناولها ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ٥٠ أما بعد : فنفيد عن الأول والثانى بأنه متى كان هناك شروق وغروب مجموع الليل والنهاد معهما أربع وعشرون ساعة فانالحكم يكون منوطا بالشروق والغروب و فيجب صوم نهاده من طلوع الفجر الى غروب الشمس وافطار ليله و فان شق عليه الصوم رخص له في الفطر ووجب عليه

القضاء بعدد ما أفطر في ايام أخر والنهاد أطول من العضاد بحيث يكون يستطيع فيها الصوم دون مشقة . مجموعها أكثر من أدبع وعشرين

ويصلون الصلاة في أوقاتها فان كان لأحدهم عذر لا يتمكن معه من أداء الصلاة في وقتهـا رخص له في أن يجمع بين الظهــر والعصر وبين المغرب والعشاء جمع تقديم أو جمسع تأخير ءوالأفضلية في التقديم والتأخير تختلف باختلاف حالة العمل فان كان تمكنهمن الأداء فيوقت الثانيةأكثركان التأخير أفضــــل وان كان تمكنه من الأداء في وقت الأولى أكثر كان جمع التقويم أفضل • ومن نام منهم قبــل دخول المغربأو العشاء وغلبه النــوم حتى طلع الفجر وجب عليه القضاء لما فاته لحديث ( من نام عن صلاة أو نسيها فليصلها اذا ذكرها ) • أما 

والنهار أطول من امعناد بحيث يكون مجموعها أكثر من أربع وعشرين ساعة فنه يقدر لهم في الصوم والصلاة بحسب أقرب البسلاد المعتدلة اليهم بالنسبة • ولا يصح صوم ولا يسترط لها التلفظ باللسان وينجب نية الجمع عند ارادة جمع التأخير قبل خروج وقت الصلاة الأولى •

وعن الثانى بأنه يعجوز للمسلم أن يشترى ما يشاء من سوق الكتابيين من لحوم ومحفوظات ومعلبات دون السؤال عن مصادرها ويأكل ما يشاء منها ما لم يتيقن أو يغلب على ظنه أن اللحوم والمعلبات من المحرمات •

والله تعالى أعلم ي

#### الاستفتاء

بحث رسالة : « دفع الشدة بجواز تأخير الآفاقي الاحرام الى جدة ، تأليف الشيخ جعفس أبى بكر اللبنى الحنفي •

وتضمنت هذه الرسالة جواز تأخير الاحرام للسائرين في بحر السويس عن محاذاة غيره عن محاذاة غيره من المواقيت مما هو أقرب الى مكة ، ولهم أن يؤخروه الى جدة لأنها تحاذى لله عن مكة كلا من - « يلملم ، وقرن ، وذات عرق ، فما الحكم الشرعى في هذا البحث ؟

### الجواب

الحمد لله رب العالمين والعالاة والسلام على سيد المرسامين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين •• أما بعد فنفيد بما يأتي :

### مواقيت الاحرام :

حدد الشارع أمكنة لا يحمل لمن كان خارجها مجاوزتهما دون احرام لحديث « لا يجاوز أحد الميقمات الا محرما » •

### قال النحنفية وأحمد والجمهــور :

يجب الاحرام عند المرور بها اذا قصد مكة ولو لغير حج أو عمرة •

وقال الشافعية : لا يجب الاحرام الا اذا قصد الحج أو العمرة •

وهذه المواقيت هي ما جودت فيسا رواه ابن عباس - رضى الله عنهما - « أن النبي - صلى الله عليه وسلم - وقت لأهل المدينة ذا الحليفة ، ولاهل الشام الجحفة ، ولأهل نجد قرن المنازل ، ولأهل اليمن يلملم ، ثم قال فهن لهن ، ولمن أتى عليهن من غير أهلهن ممن أراد الحج والمعرة ، - أهلهن ممن أراد الحج والمعرة ، - أخرجه أحمد ، الشيخان ، أبو داود والنسائي، الشافعي ،

وورد فى روايات أخرى : «ولأهل العسراق ذات عرق ، ولأهل الشمام ومصر الححفة ، •

### فقال الحنفية والمالكية :

اذا جاوز من وجب عليه الاحرام ميقاته وهو غير محسرم ثم أحسرم من ميقات آخر بعسده أجزأه فاذا جاوز المدنى ذا الحليفة وأحرم من العجمفة أو من رابغ فلا بأس ، لأن من جاوز من قصد مكة ولا يمر بميقات : ميقاته الى ما بعــده صــــــار من أهـــل المقات الثاني ٠

> واستدلوا لذلك بأن غائشة ــ رضى الله عنها \_ كانت تحرم بالحج من ذي الحليفة ، وتعتمر من الجحفة ، والحال أنه لا فرقفي المقات بين حج وعمرة •

وروى نافع : أن عبد الله بن عمر أحرم من فرع ــ قرية جنـــوب ذي الحليفة وشمال الجحفة ــ وعليــــه يحمل حديث ( لا يجاوز أحد الميقات الا محرما ) على معنى لا يجــاوز أحد المواقب الا محرما •

### وقال الشافعي وأحمد :

يجب الاحرام من أبعــد ميقات اذا تعددت أمامه المواقيت •

وأجاز الأثمة جميعا تقديم الاحرام على الميقات مع الكراهة خشية الوقوع في محظور وفضله الحنفية اذا آمن الوقوع فيمحظور ، لحديث أم سلمة ه من أهل \_ أحرم \_ بحج أو عمرة من المسجد الأقصى وجبت له الجنة ،

وذلك بأن سافر في بحر أو طائرة أو بر قاصدا مكة ولا يمر في ســـفر بميقات • قال الكحال بن الهمام في كتابه فتح القدير جـ ٢ ص ١٣٢ .

عليه أن يحتـــرم اذا حاذي آخــر المواقيت ، ويعرف بالاجتهاد فعلمه أن یجتهــد فان لم یکن بحیث یحاذی فعلى مرحلتين من مكة •

ثم نقل عن البخاري بسند عن نافع عن ابن عمر : أنه لما فتح العمسران \_ النصرة والكوفة \_ اتوا عمر فقالوا له : يا أمير المؤمنين : ان رسول الله صلى الله عليه اسلم حد لأهل نجد قرن المنازل ، وهــو ــ ماثل ــ عن طريقنا ويشق علينا •

قال : انظروا حذوكم من طريقكم \_ فحد لهم ذات عرق .

قــال الشـــخ تقى الدين : حذوها ما يقرب منها •

### ومما تقدم :

ينضح صحة ماقرره المرحومالشسخ جعفر بن ابي بكر اللبني الحنفي : من أن السائرين في بحر السويس

واصدين مكة لهم أن يؤخروا احرامهم عن محاذاة ميقسات رابغ الى محاذاة غيره من المواقيت مما هو أقرب الى مكة ، ولهم أن يؤخروه الى جدة لأنها تحاذي أي تساوي في البعد عن مكة كلا من \_ يلملم ، وقرن ، وذات عرق •

المحاذاة كما تستعمل بمعنى المقابلة منها . تستعمل بمعنى المساواة والماثلة .

وهذا المعنى واضـــح فى أثر عمر \_ رضى الله عنه \_ المتقدم وفي عمله ، وفيما أشار اليه الكمال من أنه اذا تعذر تحقيق المحاذاة بمعنى القابلة وجب الاحرام على مرحلتين من مكة ، أن يستظهر حتى يتقين أنه قد جازا وجدة على مرحلتين منها •

> ولا نبك أنه من المتعذر على المسافر في البحر والجو تحقيق المحاذاة بمعنى المقابلة فيجب الاحرام من جدة لأنهـــا على مرحلتين من مكة ؟ وحذو المقات مايقرب منه كما فسره الشيخ تقىالدين في أثر عمر ــ رضي الله عنه •

وأيضا اذا جاز للقاصد مكةأن يترك الاحرام من الميقات البعيد ويحرم من الميقات القريب •

فذلك يجوز لمن لم يمسر بالمواقب أن يترك الاحرام عند محاذاة المقات البعيد ويحسرم عند محاذات الميقسات القسريب ، وجـدة بنهـــا وبين مكة مرحلتان فهي محاذية أي مساوية لقرن وقـــد بني قوله على اللغة من أن وذات عرق ويلملم فيجوز الاحــرام

والى ماتقدم ذهب الشافعي : قال النووى في المجمسوع ج٧ صـــفحتي ١٩٨ ، ١٩٩ : من سيلك طريقيا لا مقات فه من بر أو بحر يحتهـ د فيحرم من الموضع الذي يغلب على طنه أنه حزو أقرب المواقيت البه ويستحب المقات أو فوقه •

ثم قال ـ نص عليه الشافعي واتفق علمه الاصمحاب \_ واما اذا أتى من ناحية والم يمر بمقيات ولا حاذاه فقال أصحابنا ــ لزمه أن يحرم على مرحلنه من مكه اعتبارا بفعل عمر ــ رضى الله عنه ـ في توقتــه ذات عـرق -والله تعالى أعلم •

الاستفتاء من السيد/الاستاذ محمود يونس خبير شئون الاوقاف بعدن سألنى شاب صومالى مسلم عن جواز سلاة المسلم بغير اللغة العربية لمن يجهلها ، ونظرا لأهمية هذا الاستفتاء

#### الجواب

فقد طلب من لجنة الفتوى بالأزهــــر

بيان حكم الشرع **في هذا الموض**وع

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسنلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ••

أما بعد :

فقد اطلعت اللجنة على سوال المستفتى وتفيد بأن جمهسور أثمة المذاهب الاسلامية على أنه لا يجوز في العسلاة النطق بتكبيرة الاحسرام والفاتحة بغير اللغة العربية فالعاجز عن النطق باللغة العربية يجب عليه أن يتعلمها وخاصة قراءة الفاتحة ولو بأجرة لأنها واجبة في العسلاة فان لم يفعل مع القدرة لم تصح صلاته لتركه الفرض قادرا عليه وحداله

فان لم يكن قادرا على حفظ الفاتحة السوال كلها وحفظ ولو آية واحدة منهــــا الحميد خو قرأها وكررها بمقدار قراءة الفاتحة ، ما حكم فان لم يقدر ، وقدر على ذكر اللهوجم أم حرام ؟

عليه أن يذكر بمقدار الفاتحة ويسن أن يكون هذا الذكر : « سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العسلى العظيم «ويكرره بمقدار الفاتحة ، فان عجز عن ذلك أيضا وقف ساكتا بدون فراءة مقدار قراءة الفاتحة ومثل الفاتحة تكبيرة الاحرام لا تقال بغير العربية فان عجز نوى بقله الدخول في الصلاة .

وليس للمسلم أن يترجم الفرآن الكريم بلغة أخرى ، لأن الترجمة عنه تفسير لا قرآن ، لأن القرآن الكريم هو اللفظ العربي المنزل من الله سبحانه وتعالى على سيدنا محمد \_ صلى الله عليه وسلم \_ قال تعالى : « انا أنزلناه قرآنا هربيا» وقال تعالى : «بلسان عربي مين » وترجمة آيات القرآن لاتسمى قرآنا ولا تصح بها الصلاة ه

وبهذا علم الجواب والله تعالى اعلم

السؤال من السسيد الاستاذ : عبد الحميد خورشيد

ما حكم شراب البيرة ؟ هل هوحلال أم حرام ؟

الحواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سند المرسلين ، سنسدنا محمد وعلى آله وصحه أجمعين ٠٠ أا بعد:

فنفد بأنه ثبت في الصحيحين عن ابي موسى الأشعري رضي اللهعنهقال : قلت يارسول الله افتنا في شرابين لنا نصنعهما باليمن : البتع وهو من العسل ينبذ حتى يشتد والمذر وهو من الذرة والشعير ينبذ حتى يشتد • قال وكان أعطى جوامع الكلم فقال : « كلمسكر وصححه الحفاظ • حرام ، ٠

قال : « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شراب • • يشربونه بأرضهم وسلم أن من الحنطة خمرا ومن من الذرة يقال له (المذر) قال أمسكر الشعير خمرا ومن الزبيب خمرا ومن هو؟ قال : نعم • فقال : ﴿ كُلُّ مُسْكُرُ التمر خمرا ومن العسل خمرا وان حرام ان على الله عهدا لمن يشرب انهی عن کل مسکر ، رواه أبو داود وغيره •

أن النبي صلى الله عليه وسلم قال \_ أهل النار ) • رواه مسلم •

کل مسکر خمر وکل مسکر حرام . وفي رواية (كل مسكر خمر وكل خمر حرام) • رواهما مسلم •

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله علمه وسلم (كل مسكر حرام وما أسكر الفرق منه فملء الكفمنه حرام) قال الترمذي حدیث حسن \_ والفرق مکال یسم ستة عشىر رطلا والمعنى ماأسكر كثيره فقلبله حرام وروى أهــل السنن عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجوء أنه قال ما أسكر كثيره فقليله حرام

وعن جابر رضى الله عنه أن رجلا وعن النعمان بن بشير رضي الله عنه من اليمن ســــأل النبي صلى الله علمه السكر أن يسقه من طنة الخال) قالو: يارسول الله ما طنة الخال ؟ وعن عبدالله ابن عمر رضي الله عنهما قال : ( عرق أهل النار \_ أو عصارة

مستفيضة • وشراب البيرة الكثير منه أحد المحامين ليتولى رد الحق لهما • مسكر وماأسكر كثيره فالقلمل والكثير واثناه سبر الدعوى أمام المحكمة توفيت منه حرام وعلى ذلك فشرب البيسرة الأم ، وأوقفت الدعوى بالتــالى ، ثم حرام وبيعها حرام •

والله تعالى أعلم •

السؤال من السيد /

باعت امر أة لنتمها ١٦ قيراط وسجل هذا السع تسمحلا تاريخيا ، ولكنه بيع بدون ثمن ٬ وقد حدث أن طلبت الأم من بنتيها تسليمها الـ ١٦ قبراطا لرهنها للصرف منهما فرفضت احمدى النتين همذا الطلب ووافقت الأخرى عليه ، فقامت الأم وبنتها ببيع نصف فدان الى مشتر واشترطا عليــه رد الثمن نظير رد الأرض المباعة ، ثم لم يتيسر لهم ذلك ، فقام المشترى ببيع وسجل هذا البيع تسجيلا نهائيا ٠

عن طريق أحد المستغلين بالمحاكم ، (الأم)؟ نرجو الافادة عن ذلك .

والتخمر هو ما يغطى العقـــل •• فاشــــترط عليها أخذ ثمانية قراريط والأحاديث في هسنذا الساب كثيرة نظير الصرف على هذه القضة وتكلف جددت عن طريق ورثتها الشرعين ، ومنهم أخوها الشقيق الذى انسترط على الوكيل القضائي أخذ قيراط من هذه الأرض نظير حضوره الى المحكمة أتنساء سير الدعوى باعتبساره وارثا لأخته .

وقد انتهى الأمر بالمحكمة الى الغاء عقد البيع الأول والثاني ثم رد الثمن واعادة الأرض الى ورثــة الأم • ثم تصالح الوكيل القضائي مع الأخ على أخذ بعض النقــدية نظير التنازل عن القبراط السابق الاتفاق عله •

فهل الأرض التي قضـــت المحكمة بر دها من حق النت ؟ أم من حقورتة فرفعت المرأة وبنتها الأمر الى القضاء تنازله عن استحقاقه في ميراث أخنه

#### الجواب

ذلك شيئًا فأنه يعتبر وصبية تنفذ في فما يبقى من السنة عشر قيرطا بعــد الثلث لو بقيت ولم ترجع فيها الأم سداد الدينومصاريف القضية يستحق وحبث أن الأم طلبت من بنتيهــــا أذ للورثة على حسب الميراث الشرعى وما لحاجتها الى المال فانهذا يعتسر رجوعا في الوصية •

> وعلى ذلسك فتصرف الأم في ١٢ فيراطأ تصرف صحبح وقد اعتبر هذا

التصرف رهنا للمرتهن مقـــدار المبلغ ان عقد البيع من الأم لبنتيهـا ١٦٠ الذي له وقد دفعته البنت الصغرىكما فيراطا لكل منهما ثمانيةقراريط حيث أفاد ذلك السائل وفك هذا الرهن فهو لم يحدد فيه ثمن ولم تقبض الأم من دين تستوفيه من التركة قبل الميرات توافقاها على التصرف في الأرض أخذه الأخ من نقود ضمن مصاريف القضة بعد تنازله عن القبراط لا يحرمه من حقه في الميراث •

والله تعالى أعلم •

## انتاء و آراء

### للائستاذ إبراهيم حامد النويهى

\* كان احتفال المسلمين بتسهر رمضان المبارك هذا العام ، وحفاوتهم به ، ظاهرة لافتة للنظر ، وذلك يؤكد ثقتنا بحاضرنا ، وأملنا في مستقبلنا ، وتطلعنا الى مزيد من الايمان الدافع الى الانتصار .

لقد كان انضمام ذكرى معركة العبور والانتصار الى رصيد ذكريات رمضان الخالدة ، اتصالا لحلقات التاريخ ، وتنشيطا للعقل الانساني ، ليظل متجددا يستلهم العظة والعبرة ، ويقدم الدرس والنصيحة ، ويعطى قوة الدفع للتأسى بالسابقين في الايمان والكفاح والعمل ٠٠

\* أقامت مشيخة الأزهر هذا العام احتفالات دينية بشهر الصوم المبارك بالجامع الأزهر، تضمنت عقد الندوات والقاء المحاضرات الدينية طوال الشهر •

\* ــافر الى المغرب خلال شــــهن رمضان فضيلة الامام الأكبر الدكتور عد الحلم محمود شنخ الأزهر بدعوة من وزير الأوقاف المغـــربي وألقي فضيلته سلسلة من المحاضرات هناك • \* \_\_افر الى دول أوربا وآسا وأفريقا خلال شهر رمضان المارك ١٥٠ بين قارىء وواعظ لتلاوة القرآن الكريم والقاء المحاضرات الدينية • \* اتخـذت عدة قرارات للتسـير على المسجونينخلال شهر رمضان هذا العــام ، ومنهــا : التركيز على برامج النوعية الدينية والتوجيه الروحي باقامة الندوات الدينية التي حاضر فيها علماء الأزهر عوزيادة برامج الترفيه بسماع برامج الاذاعة ومشماهدة برامح التليفيزيون ، واضافة الحلوى الى وجبات الافطار ، وتمكين المسجونين

من تناول طعام السحور في جو من

الأخاء الكاملة •

وعالمية لبحث المشماكل الانسمانية المعاصرة ، وتدعيم الأخوة الوطيــة والوحدة الشاملة ، لمواجهة النيارات الني تحاول جاهدة وبشتي الأسماليب تفريق الصفوف ، وتمزيق الترابطت وتفتيت الوحدات الوطنية •

#### ومن هذه المؤتمرات:

١ ــ المؤتمر الدولى النُّه نبي للدين والسلام : عقد في لوفان ببلجيكا ، واشترك فيه ممثلون لجميع الديانات المختلفة في العالم ، وذلك لمدقشية موضوع: ( الدين من أجل حاة أفضــــل ) واحلال الســــلام العـــالمي والعدل ، ومثل مصر في هذا المؤتم وقد من كنار العلماء والمفكرين المسلمين والمسحبين ، برياسة فضلة الدكتور محمد الذهبي الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر ، والنقت مجلة الأزهر بفضلته وطلمت منه أن يقدم الى القراء انطباعاته عن هذا المؤتمر فقال :

وساده جو من المشماركة الايجابية والنات العمادفة ، لحمل المشاكل المعاصرة ، تحقيقا لأهداف المؤتمر : الحث على النعاون ، وتدعيم نظــر:

\* عقدت عدة مؤتمرات دولية الديانات العالمية المختلفة الى السلام ، وتوجمه كل امكانيات الدين القيائمة أو الكامنة من أجبل شــفاء النفس البشرية ، وتشميع الجماعات الدينية ومؤسساتها المختلفة على الاصلاح الذاتي •

ومن أهم الموضوءت الني طرحت للمنافشة على لجان المؤتمر وندواته : الصراعات الخاصة في الشرق الأوسط وغيره ـ الحقوق الانسانية والحريات الأساسية - تحديد متطلبات السلام الأولية لدى المؤسسات الدينية \_ التعلم من أجل السلام •

وأهم ما انتهى الله المؤتمر مطالبة الدول الأوربية بالاعتراف بالاسلام ، وتمكين الأقلمات المسلحة في دول العلم المختلفة من ممارسة شـعاثر الدين •

٢ ــ المؤتمر الاســــلامي المســيحي الدولي : عقد في قرطة بأسانا ، ومثل مصر فيه وقد من كبار العلماء والمفكرين المسلمين والمسيحيين ء ( اتسم المؤتمر بالعمل والنشاط ، برياسة الدكتبور عبد العبزيز كامل ناثب رئيس الوزراء للنبئون الدينية ووزير الأوقاف،وداك لريادة التفاهم وتحقيق النعاون في محالات العمل المشتركة •

ووجه الرئس محمد أنور السادات الأديان السماوية في العمل على سعادة الايمان • الانسان ، وأشاد بالوحدة الوطنـــة في مصر والعالم العربي ، وتضامن \* تم وضع خطة عمل للتنسيق بين لتحرير الأرض المنتصبة وعروبة القائم على المدل •

> ومن أهم القرارات التي اتخذها المؤتمر : التأييد الكامِل لعروبة القدس وحقوق شعب فلسطين ، وحق العرب الدينية والاجتماعية • في استرداد أزاضيهم ، وتيسير تبادل المطوعات والمخطوطات الدينية النادرة

وزيادة التعاون بعن أساتذة الحامعات رسالة الى المؤتمر أكد فيهما وحدة في مجالات التأليف المشترك في قضية

المسلمين والمسيحيين في الكفاح أجهزة الاعلام وأجهزة الدعوة الاسلامية على أن تعقد لقاءات بينهـــا تهدف الى تنظيم رسالة الجمعيات الاسلامية ، وتدعيم خصائص المسجد، والارتقاء بمستوى البرامج الدينية ، ودراسة مشكلات الشاب ، وبخاصة

ابراهيم حامد النوبهي

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

وكيل أول رئيس مجلس الادارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب / ١٩٧١/١٩٧٤

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية 1 -- Y-14Y1-1-14Y1

but a manifestation of that policy, which cannot be viewed in the abstract or out of its context. It is decidedly not an individual incident or an isolated event.

Actually one could also hold that this incident is a natural corollary of the continued Israeli occupation of Jerusalem, and it forms part and parcel of Israeli's avowed expansionist policy. It has a symptomatic significance, and the remedy should be rederessed not to the sympotom but to the cause: Consequently, there will be no safety for the Holy places in Jerusalem as long as the Israeli occupation of Jerusalem continues(1).

<sup>(1)</sup> Speech of the U.A.R. Representative, Security Council, Sep. 9, 1969.

the effect that the Israelis have been digging and tunnelling into the depths below Al-Aqsa Mosque and the Muslim Holy places, on the pretext of archaeological researches. It has become known that they have dug into the pavement before the Wailing Wall, and have begun to tunnel beneath the Masjid Al-Sakhra (Dome of the Rock) and Al-Aqsa Mosque avowedly to discover the foundations of "Herod's Temple", which was destroyed in 70 A.d. by the Roman Emperor Titus.

In order to express the grief of the international community at the extensive damage caused by arson to the Al-Aqsa Mosque in Jerusalem under the military occupation of Israel, the security Council of the United Nations adopted Resolution No. 271 on the 15th September 1969 (1).

In this Resolution, the security Council recognized that any act of destruction or profanation of the Holy places, religious buildings and sites in Jerusalem or any encouragement of, or connivance at, any such act, may seriously endanger international peace and security.

The security council determined that the execrable act of desecration and profanation of the "Al-Agsa Mosque" emphasized the immediate necessity of Israel desisting from acting in violation of the United Nations Resolutions and rescinding forthwith all measures and actions taken by it, and designed to alter the status of Jeursalem.

The Security Council therefore, called upon Israel scrupulously to observe the provisions of the Geneva Conventions and International Law governing military occupation. It also required Israel to refrain from causing any hindrance to the discharge of the established functions of the Supreme Muslim Council of Jerusalem, including any cooperation that the Council- maydesire from countries with predominantly Muslim population and from Muslim communities in relation to its plans for the maintenance and repair of the Islamic Holy places in Jerusalem.

At the same time, Israel was condemned in the Resolution by the Security Council for it failure to comply with the United Nations Resolutions and was called upon to implement them.

Israel's response to the will of the international community as expressed in the United Nations Resolutions was persistent disregard and defiance of it. The burning of Al-Aqsa Mosque was nothing

<sup>(1)</sup> Adopted by the Security Council at its 1512th Meeting, on 15th Sep. 1969.

Surprisingly, the Israelis have not hidden their nefarious designs to destroy Al-Aqsa Mosque in Jerusalem and to build a Jewish temple in its place. In 1920, they had unsuccessfully requested the British Govt. to hand over to them the land where the Mosque stands.

In 1922, Lord Melchett, a British Zionist (then Sir Alfred Mond), stated in public that the day would come when the Jewish temple would be rebuild(1), and in 1929, the cheif Rablei of Polestine said that tewish young people all over the world were ready to sacrifice their lives to redeem the holy tmple occuied by Al-Aqsa Mosque.

When a correspondent wondered how the temple of Solomon could be rebuilt in place of the beautiful "dome Of the Rock", a Zionist leader said that earthquackes would come to realize the dream. It seems that it is not necessary for certain earthquakes to be always caused by nature(2).

As far back as 1948, committees of Jewish rabbis and scholars prepared minute descriptions of the Jewish Temple which had existed two thousand years ago but were completely destroyed by the Romans in 70 A.D. A committee of Architects was set up in 1949 to design the jewish temple on the site of Al-Aqsa Mosque. After the Israelie occupation of Jerusalem in 1967, world Jewry established a secret fund of 200 million dollars for the construction of that temple. Since March, 1968, Israeli authorities have carried out excavations under and around the Mosque in the hope of discovering traces of the Jewish Tepmle.

In addition, it has been reported that Israel declared on 16th of July, 1969 — i.e. about one month prior the burning of the Mosquethat the extension of the Wailing Wall would be completely cleared for the first time after one thousand years.

When Israel occupied Jerusalem in June, 1967, only thirty yards of the Wailing Wall were visible, but since then another fifty yards have been cleared. It is understood that the clearing process of the Wall which has been carried out by Israel, necessitates the demolishing of the Muslim Shrines.

Accordingly, one can easily understand the press reports, to

<sup>(1)</sup> Report of the Commission appointed by the British Gevernment with the approval of the Council of the League of Nations, to determine the rights and claims of Muslims and Jews in connection with the Western or Wailing Wall at Jerusalam, December, 1930, published by the Institute for Palestine Studies, Beirut, 1968, p. 35.

<sup>(2)</sup> M.W. Gudar, Palestine and Crescent, "The Minarct". Vol. 1X No. 6 (June 1970), p. 15.

#### THE TRAGEDY OF (AL-AQSA MOSQUE)

By Ahmed Taha

When the Israeli forces occupied Jerusalem in June 1967, they hoisted the Israeli flag over the Al-Aqsa Mosque, and erected signboards in Hebrew declaring it as a Jewish holy place. They denied entrance to Muslims except on Fridays, and transformed the Mosque into a tourist attraction.

On the 21st of August, 1969, Al-Aqsa Mosque(1) was set fire. This act of vandualism was perpetrated by the Israeli occupation authorities. Surely it is a crime against humanity and must be condemned as such, not only by the Muslims but also by all upright and conscientious people of the World.

It is but natural that this outrage has shocked the Muslims in particular who venerate the Al-Aqsa Mosque as one of the most sacred shrines of Islam and, admittedly a precious part of the spiritual and cultural heritage of all mankind. Events of this kind have no parallel in the history of Jerusalem.

There are irrefutable facts which establish the responsibility of Israel for burning the Al-Aqsa Mosque— a responsibility of which Israel cannot acquit herself, neither by attributing the fire to an electric short - circuit nor by arresting a criminal whom Israel calls a religious fanatic.

In fact, the fire in Al-Aqsa has revealed that the Zionist challenge is not confined to the expansion of Israel's territorial, economic and political frontiers, but also includes the obliteration from the Arab land-scape everything that makes it Arab and Islamic(2).

It has to be pointed out that the burning of Al-Aqsa Mosque, underlines the clear plans of Israel to rebuild "Solomon's Temple" on the ruins of one of the most revered Muslim shrines. It has been observed that Israel managed to collect contributions from abroad for this purpose claiming that the mosque of Umar, which is part of "Al-Haram", is situated on the site of the Temple.

<sup>(1)</sup> Ruhi Al-Khatib, The Judaization of Jerusalem, July 1970, pp. 34-39.

<sup>(2)</sup> Muhammed wahby, Arab Quest for Peace, Delhi, 1971, p 33.

of his own allegation, by adding that there is nothing in the Holy Quran to corroborate it, and that the idea was not present even to the mind of the Prophet:

"In the Meccan Suras of the under attack is Kuran patience taught; no other attitude was possible. But at Madina, the right to repel attack appears, and gradually it became a prescribed duty to fight against and subdue the Meccans. Whether Muhostile hammad himaself recognized that his position implied steady and unprovoked war against the unbelieving world until it was subdued indoubt. Trato Islam may be ditions are explicit on the point; but the Quranic passages speak always of the unbelievers who are to be subdued as dangerous or faithless".

Here is a plain confession that the Quran does not enjoin the waging of war against all unbelievers so as to subdue them to Islam, nor was the idea present to the mind of the Holy Prophet. The logical consequence of this confession is that genuine hadish cannot inculcate such a doctrine, for Hadith is the saying of the Prophet. And if the Quran and the Prophet never taught such a doctrine, how could it be said to be the religious duty of the Muslims? There is obviously a struggle here in the writer's mind between preconceived ideas and an actual knowledge of facts.

It is a mis-statement of facts to say that patience under attack was taught at Makka, there was no other alternative, and that the right to repel attack came at Madina. The attitude was no doubt changed but that change was due to the change of circumstances. At Makka there was individual persecution and patience was taught. If the conditions had remained the same at Madina, the Mus-Im attitude world have been the same. But individual persecution could no more be restored to by the Ouraish as the Muslims were living out of their reach. This very circumstance fanned the fire of their wrath and they now planned the extinction of the Muslims as a nation. The sword was taken up to annihilate the Muslim community or to compel it to return to unbelief. That was the challenge thrown at them, and the Prophet had to meet it. The Holy Ouran bears the clearest testimony to it.

(to be continued)

fighting for the truth and it shall be triumphant over its opponents,' which words are thus explained in the "Aun al-Mabu'd, a commentary of Abu Dawud, on the authority of Nawavi: "This party consits of different classes of the faithful, of them being the brave fighters, and the fagihs (jurists), and the muhaddithun (collectors of Hadith), and the zahids (those who abstain from worldly pleasures and devote themselves to the service of God), and those who command the doing of good and prohibit evil, and a variety of other people who do other good deeds," This shows that jihad in Hadith includes the services of Islam in any form.

It is only among the jurists that the word jihad lost its original wider significance and began to be used in the narrower sense of quital (fighting). The reason is not far to seek. The books of figh codified the Muslim law, and in the classification of the various subjects with which the law dealt quital (fighting) found a necessary place, but invitation, to Islam, though a primary meaning of the word jihad, being a matter of free individual choice, did not form part of the law. The jurists who had to deal with quital, therefore, used the word jihad as synonymous with gital, and, by and by, the wider significance of jihad was lost sight of, though the commentators on the Holy Quran accepted this significance when dealing

with verses such as 25:52. But that was not only misuse of the word. Together with this narrowing of the significance of jihad, the further idea was developed that the Musilms were to carry on a war against unbelieving nations and countries whether they were attacked or not, an idea quite-foreign to the Holy Quran.

The propagation of Islam is not duty of every doubt a religious true Muslim, who must follow the example of the Holy Prophet, but, "the spread of Islam by force," is a thing of which no trace can be found in the Holy Ouran. Nay, the Holy Book lays down the opposite doctrine in clear words : "There is no compulsion in religion," and the reason is added : "The right way is clearly distinct from error" (2:256). This verse was revealed after the permission for war had been given, and it is therefore certain that the permission to fight had no connection with the preaching of religion. That the Holy Ouran never taught such a doctrine, nor did the Holy Prophet ever think of it, is a fact which is now being gradually appreciated by the western mind. After beginning his article on Dijihad with the statement that "the spread of Islam by arms is religious duty upon Muslim in general," D. B. Macdonald, the writer of the article in the Encyclopaedia of Islam, in a way questions the correctness: where the context so requires. "Those who believe and those who fly from their homes and strive hard in the way of Allah" (2:218; 8:74), is a discription which applies as much to the fighters as to those who carry on the struggle against unbelief and evil in other ways, (those who are And the sabirin patient), and the mujahidin (those who struggle hard), are again spoken of together in a Madina revelation as they are in a Makka revelation: "Do you think that you will enter the garden while Allah has not yet marked out those who strive hard from among you and He has not marked out the patient" (3:141).

Even in Hadith literature, the word jihad is not used exclusively for fighting. For example, hajj is called a jihad: "The Holy Prophajj is the most het said, The excellent of all jihads" (Bu. 25:4). Of all the collections of Hadith, Bukhari is most explicit on this point. In I'tisam bi-1-Kitab wa-1-Sunna, the 4th chapter is thus headed: "The saying of the Holy Prophet, A party of my community shall not cease to be triumphant being upholders of Truth," to which are added the words, "And these are the men of learning (ahl al-' ilm)" (Bu. 96:11). The Prophet's actual saying, as reported in other hadith, contains the additional word yuqatilun, as in AD 15:4.

Thus Bukhari's view is that

the triumphant party of the Prophet's community does not consist of fighters, but of the men of learning who disseminate the truth and are engaged in the propagation of Islam. Again, in his book of Jihad, Bukhari has several chapters speaking of simple invitation to Islam. For instance, the heading of 56:99 is: "May the Muslim guide the followers of the Book to a right course, or may be teach them the Book:" that of 56:100: "To pray for the guidance of the polytheists so as to develop relations of freindship with them;" that of 56:102: "The invitation (of the unbelievers) by the Holy Prophet to Islam and prophethood, and that they may not take for gods others besides Allah;" that of 56:143: "The excellence of him at whose hands another accepts Islam :" that of 56:145: "The excellence of him who accepts Islam from among the followers of the Book;" and that of 56:178: "How should Islam be presented to a child."

These headings go to show that up to that time of Bukhari, the word jihad was used in the wider sense in which it is used in the Holy Quran, invitation to Islam being looked upon asm jihad. Other Hadith literature contains similar references. Thus Abu Dawud (AD. 15:4) quotes under the heading "The continuity of jihad" a hadith to the effect that "a party of my community shall not cease

for the verse here quoted, since it enjoins jihad and patience in one breath.

I may quote two or more examples of the use of the word jihad in the Makka revelations. In one place it is said: "And strive hard (jahidu) for Allah, such a striving (jihad) as is due to Him" (22 : 78). And in the other: "So do not follow the unbelivers and strive hard (jahid) against them a mighty striving (jihad-an) with it" (25: 52), where the personal pronoun it refers clearly to the Holy Quran, as the context shows. Now in both these cases, the carrying on of a jihad is clearly enjoined, but in the first case it is a jihad to attain nearness to God, and in the second it is a jihad which is to be carried on against the unbelievers, but jihad not of the sword but of the Holy Quran. The struggle made to attain nearness to God and to subdue one's passions, and the struggle made to win over the unbelievers, not with the sword but with the Quran, is, therefore, a jihad in the terminology of the Quran, and the injunctions to carry on these two kinds of jihad were given long before the command to take up the sword in self defense.

A struggle for national existence was forced on the Mislims when they reached Madina, and they had to take up the sword in self-defence. This struggle went also, and rightly, under the name of

jihad; but even in the Madina suras the word is used in the wider sense of a struggle carried on by words or deeds of any kind. As a very clear example of this use, the following verse may be quoted which occurs twice: "O Prophet: strive hard (jahid from jihad) against the unbelievers and the hypocrites, and remain firm against them; and their abode is Hell; and evil is the destination" (9: 73: 66 : 9). Here the Prophet is hidden to carry on a jihad against both unbelievers and hypocrites. The hypocrites, were those who were outwardly Muslims and lived among and were, treated like Muslims in all respects. They came to the mosque and prayed with the Muslims. They even paid zakat. A war against them was unthinkable and none was ever undertaken. On the other hand, they sometimes fought along with the Muslims against the unbelievers. Therefore the injuction to carry on a jihad against both unbelievers and hypocrites could not mean the waging of war against them. It was a jihad in the same sense in which the word is used in Makka revelations a jihad carried on by means of the Hol yOuran as expressly stated in 25; 52, a striving hard to win them over to Islam. In fact, on other occasions as well, it is a mistake to think that jihad means only fighting; the word is almost always used in the general sense of striving hard, including fighting or ability, in contending with an object of disapprobation; and this is of three kinds, namely, a visible enemy, the devil, and one's self; all of which are included in the term as used in the Kur. xxii. 77". Jihad is therefore far from being synonymous with war, while the meaning of "war undertaken for the propagation of Islam," which is supposed by European writers to be the significance of jihad, is unknown equally to the Arabic language and the teachings of the Holy Quran.

. Equally, or even more important is the considerati n of the sense in which the word is used in the Holy Quran. It is an admitted fact that permission to fight was given to the Muslims when they had moved to Madina, or, at the earliest, when they were on the eve of leaving Makka,. But the injunction relating to jihad is contained in the earlier as well as in the later Makka revelations. Thus, the 'Ankabut, the 29th chapter of the Holy Quran, is one of a which was undoubtedly group revealed in the fifth and sixth years of the Call of the Prophet, yet there the word jihad is freely used in the sense of exerting one's power and ability, without implying any war. In one place it is said: "And those who strive hard (jahadu) for Us, We will certainly guide them in Our ways, and Allah is s rely with the doers of good" (29:69). The Arabic word jahadu

is derived from jihad or mujahida, and the addition of 'fi-na' (for Us), shows, if anything further is needed to show it, that the jihad, in this case is the spiritual striving to attain nearness to God, and the result of this jihad is stated to be God's guiding those striving in His ways. The word is used precisely in the same sense twice in a previous verse in the same chapter: "And whoever strives hard (jahada), he strives (yujahidu) only for his own soul," that is, for his own benefit, "for Allah is Self-sufficient, above need of the worlds" (29:6). In the same chapter, the word is used in the sense of a contention carried on in words: "And We have enjoined on man goodness to his parents, and if they contend (jahada) with thee that thou shouldst associate others with Me, of which thou hast no knowledge, do not obey them" (29 : 8).

Among the later revelations may be mentioned al-Nahl, the 16th chapter, where it is said, towards "Yet thy Lord, with the close: respect to those who fly, after they are persecuted, then they strive hard (jahadu) and are patient (sabaru), thy Lord after that is surely Forgiving, Merciful". (16: 110). There is another very prevalent misconception, namely, that at Makka the Holy Quran enjoined patience (sabr) and at Madina it enjoined jihad, as if patience and jihad were two contradictory things. The error of this view is shown by

#### JIHAD - ITS MEANING AND SIGNIFICANCE

### By Maulana Muhammed Ali (\*)

misconception A very great prevails with regard to the duty of jihad in Islam, and that is that the word jihad is supposed to be synonymous with war; and even the greatest research scholars of Europe have not taken the pains to consult any dictionary of the Arabic language, or to refer the Holy Ouran, to find out the true meaning of the word. So widespread is the misdunderstanding that a scholar of the fame of A.J. Wensinck, when preparing his concordance of Hadith, A Handbook of Early Muhammadan Tradition, gives not a single reference under the word 'jihad', referring the reader to the word war, as if the two were synonymous terms. The Encyclopadia of Islam goes even further beginning the article on Dijihad thus; "The spread of Islam by arms is a religious duty upon Muslims in general; " as if jihad meant not only war undertaken for the propagation of Islam. Klein in The Religion of Islam makes a similar statement: "Jihad. -The fighting against unbelievers with the object of either winning them over to Islam, or subduing

and exterminating them in case become Muslims, they refuse to and the cause Islam to spread and triumph over all religions is considered a sacred duty of the Muslim nation." If any of these learned scholars had taken the troble to consult an ordinary dictionary of language, he could the Arabic never have made such a glaring mis-statement. The word jihad is derived from jahd or juhd meaning ability, exertion or, power, and mujahida mean the iihad and exerting of one's power in repelling The same authority the enemy. then goes on to say: "Jihad is of three kinds; viz., the carrying on of a struggle: 1. against a visible enemy, 2. against the devil, 3. against self (nafs)." According to jihad means authority, another fighting with unbelievers, and that is an intensive form (mubalagha), and exerting one's self to the extent of one's ability and power whether it is by word (qaul) or deed (fiol). A third authority gives the following significance: "Jihad, inf. n. of jahada, properly signifies the using or exerting of one's utmost power, efforts, endeavours

<sup>(\*)</sup> The Religion of Islam

The order of the complete Book had to be different from its chronological order to suite the requirements of the Muslim community
for all times. Then the Quran had
first of all, to acquaint the Muslims thouroughly with their duties
concerning the regulations of their
lives, to prepare them for carrying
its message to the others, and to
warn them of the mischiefs and
evils that appear among the followers of the former prophets so
that they should be on their guard
against them.

In order to avoid one sickness at any stage of its study it is essential that the Suras revealed at the earilest stages of the movement should come between those revealed in the later stages, and that the Mecca suras should intervene between the Madina Suras and vice versa so that the entire picture of the complete Islam should always remain before the reader. Above all these facts, it should also be noted that the present order of the Quran was done by the Prophet himself under the guidance of Allah. Whenever a sura or verse was revealed the prophet would dictate it word for word to his companions and direct them to place it

after such and such before such and such sura and verse. Thus it is an established, fact that the order of the One, the Almighty Allah, ran were arranged in the present orders on the same day by the one who it was revealed, that is the messenger under the guidance of the One, the Almighty Allah, who revealed it. - The Quran, which is now in use all over the world is the same Ouran word-by word which was presented to the world by the Prophet Muhammed. None can have my doubt whatsoever regarding its authority, immunity and purity from any and every kind of alteration, for there is nothing so authentic in the whole human history as this fact about the Quran that it is the same Quran that was presented by the Prophet Muhammed to the world. Before the reader begins the study of the Quran, he must bear in mind the fact that it is a Unique Book, Quite different from the book one usually reads. He should also keep in view the nature, the aim, the style and the terms it adopted to explain things in different circumstances and occasions to different people in which certain verse or sura was revealed.

morality. In this stage they were so imbued with the spirit of sacrifice for this noble cause.

During this second Mecca stage of the movement it started to spread wider and wider, and the opposition to it became stronger and stronger. The movement came into contact with the people of different creeds and different ways of life and this gave rise to new problems. The discourses therefore, began to deal with various new topics as well. It must have become clear from the above that the style and background of the passages of this stage had to be different from that of the earlier one.

From the migration of the Propl.et to Madina, the movement entered its third stage under new conditions. Then it became possible to collect all its followers from the various parts of Arabia, were a new society had succeeded in founding a regular state. It had also to deal with different communities the Jews, Christians and others. In this stage, the movement was in a position to extend its universal message of reform to the outer world. Several changes took place in this stage, so Allah revealed to the messenger the kind of discourses required for any particular occasion in this changed condition. Some of these were in the form of a teacher, reformer and taught the principles and the methods of organising a community. Some adopted the method of the law-giver for the conduct of different affairs of life.

In short the background and style of the revelations during the ten years at Madina had to be different from that of the Mecca stages. Now that some discourses taught the Muslims the kind of relations they should have with other nations. Others taught the moral lessons they needed in war, peace, defeat and victory. Then some discourses invited to Islam the people of the Book, and the unbelievers. Though it was to be the Book for all times, it had to be revealed in portions during twentythree years according to the needs and requirement of the different stages through which the movement was passing.

The sequence of the revelations that suited the gradual evolution of the movement could not in any way be suitable after the completion of the Quran. In the early stages of the movement the Ouran addressed those people who were totally ignorant of Islam and therefore naturally it has first of all to teach them the basic articles of faith. After its completion the Ouran was primarily concerned with those who had accepted Islam and formed a community for carrying on the work entrusted to it by the Prophet.

was not revelead as a complete book at one time, nor Jid Allah hand over written copy of it to the Prophet Muhammed at the very beginning of his mission. More over it is not a literary work of the common convertional type.

The Ouran adopts its own style to suite the guidance of the movement that was started by the messenger under the direct Command of Allah Who revealed the Quran in portions to meet the require ments of the movement in its different stages. When the Prophet was commanded to start his mission at Mecca, Allah sent down such instructions as the messenger needed for his own training for the great work that was entrusted to him. The Quran imparted also the basic knowledge of the reality and invited people to accept the basic principles of morality, and gave brief answers to the common misunderstandings that misled them to adopt wrong ways of life.

The messages revealed to the Prophet in the early stage of the movement, consisted of short and concise sentences in a very fluent and effective language to suite the taste of the people to whom they were first addressed. Though universal truths were enunciated in these messages, in order to impress the early addresses effectively, they were dealt with the history, traditions, beliefs and morality of those people.

The excellent literary style of the passages was so appealing that it touched the very hearts of the Mecca, and attracted people of thier attention and they began " repeat them. This carly stage of the movement lasted for about four years. The Ouraish began to oppose it because in their ignorance they thought that this movement hit hard at their vested interests and the old traditions of their forefathers. Then the movement entered its second stage which continued for about nine years. The message of the Quran went on spreading beyond the boundaries of Mecca and reached other clans. A fierce struggle began with the old order. The opponents of the movement rouse up to suppress it sorts of weapons. employing all They spread suspicions and false propaganda in order to alienate the common people from it. They alsoinflicted all sorts of cruelties on those who followed the Prophet. On the other hand the world could not help feeling the moral superiority of the movement that so throughly transforming the characters of its followers. All through this long and bitter struggle the revelation was continued according to the requirements of the occasion, consoling and encouraging them with promises of success in this world and of eternal happiness in the Hereafter. They were also instructed in their primary duties, and taught the ways piety and high

and to its invitation round which every other topic revolves.

When the Ouran is studied in the light of these basic facts, no doubt is left that the whole of it is a closely reasoned arguments: and there is continuity of subject throughout the Book. There is no incongruity in the style, no gap in the continuity of the subjects and no lack of interconnection between topics. The intimate its various connection of its different topics with its central theme, may be linked to the beautiful gems of the same necklace, with different sizes and colours.

We should also take into consideration the fact that the Quran is a Unique Book in the style of the revelation. The Revelation of the Quran began simultaneously with the beginning of the Islamic Movement, and continued for twenty-three years. The different portions of the Quran were revealed according to the requirements of the 'various phases of the Movement, in different occasions and circumstances.

It is thus obvious from the above that the various portions of the Quran were not ment to be published in the form of pamphlets at the time of their revelation but were to be delivered as adresses and promulgated as such. Hence they could not be in the style of

a written work. The Prophet Muhammed was entrusted with a special mission and had to both to the amotions and to-intellect. He had to deal with people of different mentalities and cope with various kinds of experiences and different situations during the course of his mission. He has also to train and reform his followers and to refute the arguments of opponents. That is why the style of the discourses that Allah sent down to His messenger had to be what the requirements of the movement. It is it therefore wrong to seek in the discourses of the Quran, the style which is followed in formal books on religion and the like.

As regards the order of the Quran we should note the following facts: A movement and a mission naturally demand that only those things should be presented which are required at a particular stage. The same things are repeated as long as the movement remains in the same stage, but with different words and style to make them impressive and effective. Of course, it repeats at suitable places its basic creed and principles in order to keep the movement strong at every stage.

Another important fact we should know that one can not understand fully many of the topic discussed in the Quran unless he is acquainted with the back ground of their revelation. For, the Quran

He should also be well acquainted with its style, the terms it uses and the method it adopts to explain things. He should also keep in view the background and circumstances under which a certain verse, or chapter was revealed. First of all he should know that his preconceived notions of any book cannot help him understand this Book, and then only he can understand the distinctive features of it. If he approaches the Ouran with the common notions of a book, he rather puzzeld by its style and manner of presentation.

First of all we have to understand the real nature of the Ouran, then it becomes easier to determine the subjects it deals with and its aim and objects. To understand the nature of the Ouran as a Divine Guidance and a complete code of life we must start with following facts: whether one believes that Quran is a revealed Book or not he will have to consider the claim that is put forward by its self and its bearer, Prophet Muhammad, that this revealed from God as a Guidance for mankind. The subject it deals with is 'man'. Its aims and objects are to guide him to the Right Path, and to prevent clearly the Guidance of God. The central theme that runs throughout the Quran is the exposition of the real Truth and invitation of the people to the Right Way based on it. This is in conformity with real nature in which the almighty God has created the entire universe.

As the aim of Quran is to guide mankind and not to teach nature study or history of philosophy or art or any other sciences, it does not concern itself with these subjects. The 'only thing with which it is concerned is to expound the reality to remove misunderstanding and misconceptions about it, in order to impress the Truth upon the minds. In this way it invites people to the Right Path, and warns them of the consequences of wrong attitudes. The Quran keeps the same aim whether it is critising of creeds, deeds and social systems of some communites, or discussing of the problems of metaphysics etc. The same is true when it is realting the story of the creation of the Earth and the Heavens, the man, or is referring to man's festations in the universe or stating events from human history.

From its very beginning to its end, the different topics it deals with are so intimattely connected with its aims and objects, and its central theme. As a matter of fact, this Book is not irrelevant anywhere with regard to its aim and subject. That is why it states or discusses or cites a thing only to the extent relevant to its aims and objects, and leaves out unnecessary and irrelevant details and turns over to its central theme,

## MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDURAHIM FÜDA

SHAWWAL 1394

ENGLISH SECTION

NOVEMBER 1974

#### THE UNIQUE CHARACTER OF THE HOLY QURAN

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

In order to understand the real nature of the Ouran, it is essential to know the fact that it is a Unique Book, quite different from the usual books in all aspects. Its style and method of explaining things, its central idea and its aim and object are also different from those of other books one commenly reads. The Ouran does not contain information, ideas and arrangements about specific themes arranged in a literary order. That is why a common reader, on his first approach to it, finds the enunciation of its theme or its division into chapters and sections or separate instructions for different aspects of life, are arranged in an order not familiar to him before and which does not conform to his conception of a usual book.

When an unwary reader finds that the Quran deals with creeds,

gives moral instructions, draws lessons from historical events, givings good tidings, lays down laws, and invites people to follow the Divine Guidance, all mixed together in a beautiful style, without any apparent connection. He begins to feel that the Quran is a Book without any order or inter-connection between its verses or continuity of its subject. As a result of this, some ignorants raise strange objections against the Ouran. This happens when they do not take into consideration the fact that the Quran is a unique Book in all aspects.

One should bear in mind before — hand that the Book he is intending to study and understand is the only book of its kind in the whole world; its literary style is quite different from that of all other books, its theme is unique.

اذاره الحشائع الأزحر ت ( المادة : ١



تصدرعن مجنسع البحرث الاب لامية بالأرهم فحالك كل شهرعزف

مدنوالحكة عندالحث مفودة ﴿ يَدِكُ الْاشتراك ﴾ ٥٠ في جمود مصرالوته ٦٠ خارج الجميورتين وللمدرسوع الطلا تضفض

الحزء الناسع - السنة السادسة والأربعون - ذو القعدة سنة ١٢٩٤ م - أوفر سنة ١٩٧٤ م

### 

# التوكل على الله

### للأستاذ عبرالرصيم فوّدة

الصميم ، لأن مفهومه داخل فيه ، الملك وهو على كل شيء قدير ، • لا يخرج منه ، ولا ينفك عنه .

> على التصديق بوجوده ، وانمــا هو ويجب له من صفات الجلال والكمال والجمال ، ولا شك أن كل موجود

التوكل على الله من لوازم الايمان مرده الله ، وأنه ـ تبارك وتعالى ـ له به جل شأنه ، بل هو من الأيمان في الخلق والأمر ، وهو كما يقول : دبيد.

فالاعتماد على غيره ، والتماس ذلك لأن معنى الايمان ليس مقصورا الخير من سواه لا يستقيم مع الايمان بأنه : لا اله الا هو ، وأنه الواحد التصديق بكل ما يليق به جل شأنه ، الأحد ، الفرد الصمد ، الذي : «وسع كرسه السموات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم ، وانمــــا يدين بوجموده له ، وأن كل شيء يستقيم الايمان مع الشعور بأنه وحده

معاذ العائذ ، وملاذ اللائذ ، وأمن الخائف ، وأن الخائف ، وجار المستجير ، وأن رحمته وسعت كل شيء ، وأنه فعال لما يريد ، وأنه كما يقول : « يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد ، •

هذه المعانى وما اليها اذا امتلأ بها قلب المسلم قوى ايمسانه ، ورسخ يقيف ، واتجه الى الله يستهديه ويستعينه ، وفوض أمره كله اليه ، وتوكل فى كل شئونه عليه ، ( ومن يتوكل على الله فهو حسبه ) أى كافيه ومغنيه ،

وهذه المعانى اذا امتلأ بها قلب يعمل من الصالحات من المؤمن غظمت ثقت بالله ، وقوى وهو مؤمن فأولئك يدخ رجاؤه فى عدله وفضله وواسع ولا يظلمون نقيرا ، • رحمته ، وكان كما يقول النبى صلى فالتوكل على الله مع الله عليه وسلم : « من سره أن يكون بالاسباب واغفال اله أغنى الناس فليكن بما عند الله أوثق الايمان لا يسمى توكا منه بما فى يديه ، •

ولا شبك أن شعوره بذلك يدفعه وسلم: «
الى العمل الصالح، ويغريه بالخير ولكن ما المرتقب، والأجر الكبير المأمون العمل، والالضمون، فان الله وعد بذلك وهو خرجوا من لا يخلف وعده، فقال تبارك وتعالى: وقالوا نحن و ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات وكذبوا لو انا لا نضيع أجر من أحسن عملا، العمل، العمل،

وقال جل شأنه : « من عمل صالحا من ذكر أو أشى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ، •

فالعمل بما أمر الله لازم لصحة التوكل عليه ، وترقب الخير منه ، والأخذ بالأسباب والوسائل التي رتب الله عليها المسببات والنتائج من القررات الشرعية التي لا شك فيها ، ولعمل ذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى : « ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب من يعمل سوءا يجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ، ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة

فالتوكل على الله مع اهمال الأخذ بالأسباب واغضال العمل بمقتضى الايمان لا يسمى توكلا ولا يسمى ايمانا ، ولهذا قال النبى صلى الله عليه وسلم : « ليس الايمان بالتمنى ، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل ، وان قوما غرتهم الأمانى حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم • • وقالوا نحن نحسن الظن بالله • • وكذبوا لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل ، •

فذلك يفهم منه أن الايمان لايكون بمجرد تخيل الأماني ، وتمنى الحصول عليها بغير الأسباب الموصلة اليها ، ولكن الايمان الحقيق باسم الايمان هو ما استقر في نفس المؤمن أنه حق فاطمأن اليه ، وحرص عليه ، نم كان عمله موافقا له ، مصدقا لوجوده أو دعوى اعتقاده ،

وهذا الايمان بهذا المعنى الواسع العميق هو الذي يستقيم معه ويدخل فيــه أو يتبعه معنى التوكل على الله ، وهــذا ما يلمح في قول الله : « وعلى الله فتوكلوا ان كنتـم مؤمنين » فقـد جعل الايمــان شرطا للتوكل عليــه • والايمـــان ما وقر في القلب وصدقه العمل كما قال صلى الله عليه وسلم ، والتوكل ليس عاطفة سلبية بل هو قوة ايجابية وطاقة روحية تدفع المؤمن الى العمل والانتاج • والأخذ بوسائل القوة وأسباب التقدم ، ولهــذا يقــول النبي صلى الله عليه وسلم : «المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ، ، ثم يذكر وسائل القوة فيقول: ﴿ احرص على ماينفعك واستعن بالله ولا تعجز • وان أصابك شيء فلا

تقل لو أنبي فعلت كذا كان كذا وكذا، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل • فان لو تفتح عمل الشيطان » •

غير أنه يجب أن يلاحظ أن الاعتماد على الأسباب ليس معناه الثقة المطلقة في أنها تؤدى الى الخير المنشود منها ، بل يجب الايمان بأنها وأن ما يراد منها مردهما الى الله ، فهو خالق الأسباب والمسببات ، وقد يعطل الأسباب عن عملها فلا تثمر الخير ، وقد يكون فيها الشر من حيث نرى فيها الخير ، كما يفهم من قوله تعالى : « وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، والاعتماد عليه لا على غيره ،

فالتوكل على الله يكون بمجموع أمرين : الأول : الاعتماد عليه، والثقة به والايمان بأن الخير منه واليه ، والثانى : العمل بما أمر به والأخذ بالوسائل والأسباب التي رتب عليها النتائج والمسببات .

والله ولى التوفيق ي

عبد الرحيم فودة

### دراسات قرآنير :

## كتب اليهود وأحلام الصهيونية

### للأستاذ مصيطفى الطير

« واذ تأذن ربك ليبعنن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ان ربك لسريع العقاب وانه لغفور رحيم ( ١٦٧ ) وقطعناهم في الأرض امما ( ١٦٨ ) » . الآيتان من سورة الأعراف .

#### مقسعمة:

تعتمد الديانة اليهودية على أصلين:

التوراة والتلمود ـ مضموما اليهما باقى كتب العهد القديم، ويتكون العهد القديم من التوراة والأسفار التاريخية، وأسفار الأناشيد، وتتكون التوراة من أسفار خمسة : التكوين والخروج، والتثنية، واللاويين، والعدد، أما الأسفار التاريخية فهى : وأما الأسفار التاريخية فهى :

وأقدس هذه الكتب لدى اليهود ، التوراة بأسفارها الخمسة والتلمود ، فهما أساس دينهم ، ومنطلق غرورهم وغدرهم وخيانتهم ، واستهانتهم بكل أجناس البشر وطمعهم في حكم العالم واستعباد أهله ، بما يشتملان عليه من نصوص أورثتهم الغرور ، ودفعتهم

الى البغى وحب السيطرة على عباد الله ، والطمع فى دولة يهودية عالمية ، يحكمون بها أجناس البشر ويستعبدونهم •

واذا عرفت أن التوراة التي بأيديهم وكذا التلمود من وضع أحبارهم ، وليسا من عند الله تعالى ، أدركت سر انحراف هذه النصوص ، وبعدها عن الحق والحكمة والصواب ، وعرفت سر شقائهم وشقاء البشرية بهم .

### اين التوراة الأصلية ؟:

التوراة الأصلية أنزلها الله على موسى عليه السلام لهداية بنى اسرائيل الى الحق ، لا لكى يستعلوا بها على البشر ، وهى التى قال الله تعالى فى شأنها : « قل من أبزل الكتاب الذى جاء به موسى نورا وهدى للناس

يلعبون ، ( ٩١ ) من سـورة الأنعـام يشتمل عليها كتاب سماوي • ويستحيل أن ينزل الله تعالى فيها تلك النصــوص التي يستعلون بها على البشر ، فان الناس كلهم لآدم ، وأدم من تراب ، والشرائع السماوية شأنها المســـاواة بين الناس ، وتجميعهـــم على الحق ، لا جعلهم طبقات عنصرية تنفر أدناها من استعلاء أعلاها ، وانما يتفاوت الناس بتقواهم •

> كما يستحل أن ينزل فيهــا أو في غيرها من الكتب السماوية ، ما يحط من جــــلال الله وعظمتـــه ، أو يحول دون هداية الشر ، ولهذا نجزم بمــا جزم به المحققون ، من أن التـوراة التي بأيدي اليهود من صنعهم ، وليست هي كتاب الله الذي أنزله على موسى لهداية بني اسرائيل ، لما فيها من الاسفاف في التعبير ، وتجسيد الاله ، والروايات المخجلة عنالأنبياء وبيوتهم وسلوکهم ، کزنی لوط بابنتیـه ــ وحاشاء أن يفعل ذلك \_ وزنى داود بزوجة الحندي ـ أوريا ـ الذي كان يحارب الوثنيين ــ وحاشاه أن يرتكب هــذا الاثم ــ وزنى ولد داود بأختــه

تجعلونه قراطس تبدونها وتخفون دون نكير من أبيه، الى غير ذلك من كثيرا وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا الفضائح الكاذبة ، التي لا يليق ذكرها آباؤكم قل الله ثم ذرهم في خوضهم في كتاب عادى ، فكيف يعقل أن

والحقيقة : أنالتوراةالأصليةفقدت بعد وفة يشوع ( يوشع ) الذي دانت فقد تمادوا بعد وفاته في معصية الله ، حتى ارتدوا الى عبادة الأوثان ، فسلط الله عليهم ملوك الوثنين حولهم ، فحاربوهم وغلبسوهم ، وغنمسوا منهم غنـــائم من بينها تابوت العهـــد وفيه التوراة ، ولم يكن لديهم نسخة أخرى سواها ، واستمروا بعــد ذلك بدون توراة أربعمائة وخمسين سنة ( ٤٥٠ ) سنة حتى عهد النبي سليمان عليه السلام ، فانه لما فرغ من بناء الهيكل، استخلص تابوت العهـــد من ناهبيه ، ليضعمه في المحراب الذي أعد له في الَّهِيكُل ، فلما فتحه لم يجـد فيــه التوراة ، وانما وجد لوحينمن الحجر مكتوبا عليهما الوصايا فحسب ، وبهذا فقدت التوراة الأصلية ، ولم يعد لهـــا أثر في الوجود •

وقد أعاد سليمان بني اسرائيل الي حظيرة التوحيد والاستقامة ، ولكنهــم

بعده عادوا الى معاصيهم وجرائمهم ، فسلط الله عليهم سنة ٥٨٦ قبل الميلاد (بوخد نصر)المعروف بيختصر ملك الكلدانيين في بابل ، فضى على مملكتى يهوذا واسرائيل نهائيا ، وأخذ معظمهم أسرى ، وعاد بهم الى بابل بالعراق، بعد أن دمر القدس والهيكل وهناك عبدوا آلهة البابليين ، كما عبدوا آلهة جيرانهم قبل داود وسليمان عليهما السلام ، ويسجل سفر القضاة عليهما السلام ، ويسجل سفر القضاة في اصحاحه الثانى عبادتهم للأوثان فيقول : من (١١) الى (١٦)

( وقام بعدهم جيل لم يعرف الرب ولا العمل الذي عمل لاسرائيل ، وفعل بنو اسرائيل الشر في عنى الرب ،وعبدوا البعليم ، وتركوا الرب مصر ، وساروا وراء آلهة أخرى من آرض مصر ، وساروا وراء آلهة أخرى من الها وأغاظوا الرب ، وعبدوا البعل وعشاروت ، فحمى غضب الرب على السرائيل ، فدفعهم بأيدى ناهيين نهبوهم ، وباعهم بيد أعدائهم حولهم ، وباعهم بيد أعدائهم حولهم ، أعدائهم حولهم ، أعدائهم حولهم ، أعدائهم خولهم ، أعدائهم خولهم ، وباعهم الرب على الوقوف أمام ولم يقدروا بعمد على الوقوف أمام الرب عليهم للشر كما تكلم الرب ، وحما أقسم الرب لهم ، فضاق

بهم الأمر جدا ، وأقام الرب قضاة فخلصوهم من ناهبيهم ، ولقضاتهم أيضا لم يسمعوا ، بل زنوا وراء آلهة أخرى وسجدوا لها ، حادوا سريعا عن الطريق التي سار بها آباؤهم يسمع وصايا الرب ، لم يفعلوا هكذا، وحينما أقام الرب لهم قضاة كان الرب مع القاضى ، وخلصهم من يد أعدائهم كل أيام القاضى ، لأن الرب ندم من أجل أبيهم ) •

فأنت ترى من هذا النص وأمثاله أنهم عبدوا الأوثان وأغضبوا الرب، فكيف يصح ادعاؤهم أنهم شعب الله المختار، وقد أشركوا به فسلط عليهم أعداءهم وتخلى عنهم •

ويلفت النظر ما جاء في آخر هذا النص من نسبة الندم الى الله تعالى ، والندم لا يصدر الا ممن أساء التصرف ، وهذا لا يجمل أن ينسب الى حكماء البشر ، فكيف ينسب الى الله المدبر الحكيم ، ولا شك أن ذلك من أمارات الصنعة والوضع لتلك النصوص التى زعموها مقدسة منزلة ،

ولا يجادل اليهود في فقدان التوراة الأصلية وضياعها ، ولكنهم يزعمون

أن الكاهن عزرا كتبها بالالهام ، ولكن هذا الزعم لا يمكن قبوله ولا تصديقه، فكيف يصدق زاعم ذلك والأصل مفقود ، فلا يعرف حيث ذ مبلغ ما كتبه عزرا لهذا الأصل أو مخالفة له ، ولو أن كل دعوى صدقت لفسدت أمور الناس ، فكم من دعاوى مخالفة للواقع مأفوكة على الحق ، أرأيت لو أن زاعما ادعى أنه ألهم كتاب نوح الى قومه ، أكنت تصدقه في دعواه ، فاذا قلت كلا ، فكذلك هذا المدعى ،

ان بعض الباحثين يقول : انها كتبت بعد فقدها بسبعين سنة ، ومن الباحثين من نسب تأليفها الى زمان سليمان ، أى بعد وفاة موسى بخمسمائة عام ، وهذا ما يجزم به الدكتور (اسكندر كيرس) فى كتبه وأبحائه ،

واذا كانت التوراة الحالية من صنع البشر ، فكيف يصدق ما جاء فيها من الوعد بأن اليهود سيحكمون العالم أو يملكونه ، انها أحلام اليقظة ، وآمال المطاردين من أهل الأرض ، يتعزون بها فيما نالهم من كراهية البشر .

التلمود: هو الأساس الثانى لشريعة اليهود، وهو من وضع أحبارهم، وقد وقد زعموا أنه الوحى غير المكتوب الذى تركه موسى عليه السلام، وقد كتب بعد المسيح بمائة وخمسين سنة، وقام بجمعه الحاخام (بوضاص) بعد التاريخ المذكور، حيث دونه فى كتاب سماه ( المشنا) خشية أن تضيع تعاليمه مع توالى الدهور،

والغرض من المشنا \_ كما يزعم اليهود \_ توضيح ما التبس من شريعة التوراة وتكملتها ، وقد زيد في المشنا على امتداد القرون التالية لجمعه ، زيدت شروح ألفت في مــدارس فلسطين وبابل ، وكتب علماؤهم حواشي على المشنا مسهبة سموها (غاماراة) فالمشنا المكونة على هـذه الصورة ، مع الغاماراة التي شرحتها هي كتاب التلمود ، فهو جامع لما جاء فيهما ، ومعنى التلمود الجامع لتعاليم ديانة اليهود ،

واليهود يعتقدون مع هذا كله ، أن التلمود كتاب منزل من السماء ، وأنه أعظم من التوراة ، لأنه خليط من أقوال حكمائهم ، ومن التعاليم

الموسوية غير المكتوبة \_ كما يزعمون\_ وأقوال حكمائهم أقدس لديهم من التعاليم الموسوية ، وحسبك في مبلغ تقديسهم له ما جاء في كتاب (كرافت) اليهودي ( اعلم أن أقوال الحاخامات أفضل من أقوال الأنبياء ) وما جاء في كتاب ( شاغيجا ) اليهودي ( من احتقر أقوال الحاخامات استحق الموت ، دون من احتقر أقوال التـــوراة ، ولا خلاص لمن ترك تعاليم التلمود ، واشتغل بالتوراة فقط له لأن أقوال علماء التوراة أفضال مما جاء في شريعة موسى ) •

وهذا صريح في أن اليهود يفضلون أقوال علمائهم على التوراة نفسها ، وقد وصلوا في كفرهم الى درجة اعتقاد أن الله يحتاج الى أحبارهم ، ليحل بآرائهم مشكلاته في الأرض والسماء ، وفي ذلك يقول ( الرابي مناحم ) : لان الله يستشير الحاخامات على الأرض ، عند ما توجد معضلة لا يمكن حلها في السماء .

وجاء فی النلمود ص ۷٤ ( أن تعالیم الحاخامات لا یمکن نقضها ولا تغییرها ولو بأمر الله ، وقد وقع یوما الاختلاف بین الباری وعلماء

اليهود في مسألة ، فبعد أن طال فيها البحدال ، تقرر احالة فصل البخلاف الى أحد الحاخامات الرابين ، واضطر الله أن يعترف بغلطه بعد حكم الحاخام المذكور ) ، كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا ، اذ كيف يستشير الحكيم المدبر والخالق المصور ، أولئك الخنازير وعبدة الطواغيت ،

### أيها القارىء الكريم

هذه نبذة يسيرة عن توراة اليهود الصنوعة ، وتلمودهم الموضوع ، وقد كتبهما قوم حاقدون على البشر ، موتورون منهم ، مغرورون بخصائصهم التي زينتها لهم نقائصهم ، فضمنوها عصارة حقدهم ورغبتهم في الشأر ، الاستعلاء على البشر ، وزعمهم أنهم شعب الله المختار ، مع أنهم عبدوا غيره وفضلوا علماءهم عليه ، وجعلوهم أكثر منه سدادا ، وأعلى منه حكمة ، فما أحقر عقولهم ، وما أنسنع فيا أحقر عقولهم ، وما أنسنع مناعمهم ،

الخلقية ، لاقامة مجتمع صهيونى عالمى ، يسيطر بكل الوسائل المكنة على جميع بقياع الأرض ، ومنها الغش والسلب والنهب ، والحداع والكذب ، والاجرام والقتيل ، فلو صحت أحلامهم - لا قدر الله مسوف يستمدون قوانينهم يومئذ من التلمود الذي يبيح لهم أموال الناس ، اذ يعتبرهم بمنزلة الحيوانات ، كما بين لهم اراقة الدماء ، في سبيل ابتزاز تلك الأموال ،

فاذا كانت توراتهم المصنوعة قد استعدتهم على البشر ، وجرأتهم على الأطماع العريضة ، فان التلمود أعظم منها استعداء ، وأكثر تحريضا على الاثم والبغى بغير الحق .

### النصوص التي اغرتهم بالبشر:

قد علمت أن التوراة الحالية والتلمود من صنع قدامى أحبارهم ، وأن هؤلاء الأحبار قد ضمنوهما من النصوص ما أملاه عليهم حقدهم على البشر الذين يكرهونهم لغدرهم وخيانتهم ، ومشل التوراة والتلمود صنع أيديهم ، ولم تنزل من عند الله تعالى ، فلا تعجب أن ترى فى هذه الكتب نصوصا تغريهم بالاستعلاء على

الناس وايذائهم ، والقضاء على القيسم الدينية والخلقية لديهم ، ليصلوا الى حكمهم واستعبادهم ، ومن هذه النصوص ما يلى :

(۱) جاء في توراتهم المزعومة (اذا لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم، يكون الذين تستبقون منهم أشواكا في أعينكم ، ومناخس في جوانبكم ، ويضايقونكم على الأرض التي أنتسم ساكنون فيها) وقد طبق اليهود هذا النص تماما في عرب فلسطين .

(٢) وجاء فيها أيضا ( حين تقترب من مدينة لكي تحاربها ، اعرض على أهلها الصلح ، فان أجابوك الى الصلح ، وفتحوا لك الأبواب ، فكل الشعوب الموجودة فيهما ، تكون لك للتسـخير وتســـتعبد لك ، واذا لم تسالمك وعملت معك حربا فحاصرهاء واذا دفعهـا الرب الهـك الى يدك ، فِإضرب جميع ذكورها بحد السيف ، أما النساء والأطفال والبهائم وكل ما في المدينة فهو لك ، وتأكل غنيمة أعدائك التي أعطاك الرب الهك ، وهكذا تفعل بجميع المدن البعيد منك جــدا ، التي ليست من هؤلاء الأمــم هاهنا ، وأما مدن هؤلاء التي يعطيها الرب الهك نصيبك ، فلا تستبق منها

نسمة واحدة ) فهذا النص فى التوراة المزعومة ، يسمح لهم بابادة جميع البشر ، ليعيشوا فوق أجسادهم ، فهل يعقل أحد أن يسلط الله فى التوراة أولئك الذئاب على البشر ، لينهشوهم بغير حق \_ وكلهم عباده \_ تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا .

(٣) وجاء في الاصحاح الأول من سفر يشوع ( يوشع ) ما يلي ( وكان بعد موت موسى عبد الرب ، أن الرب فائلا : موسى عبدى قد مات ، فالآن قسم اعبر هـــذا الأردن أنت وكل الشعب ، الى الأرض التي أنا معطيها لهم ، كل موضع تدوسه أقدامكم لكم أعطيه كما كلمت موسى – من البرية ولبنان هـذا الى النهر الكبير ، نهر الغرات – جميع أرض الحيثيين والى البحر الكبير ، نحو مغرب الشمس يكون نجمكم ) •

فأنت ترى هذا النص المزعوم ، يغريهم بالاستيلاء على كل أرض ديست بأقدامهم القذرة ، مع أنهم لا يصلون الى شبر منها الا وهم لاجئون هادبون من مطارديهم ، الموتورين من مؤامراتهم ،

ويغريهم هذا النص أيضا بالاستيلاء على لبنان الى نهر الفرات ، وعلى غيره من التخوم الى البحر الكبير نحو مغرب الشمس ، ولكن الله سلم فقطعهم فى الأرض أمما ، وسلط عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ، وخيب أطماعهم وكذب أحلامهم ، وما يضمره الغيب لهم ، أعظم وأفظع من الأحداث التى عصفت بهم ،

(٤) وجاء في التلمود ( لو لم يخلق الله اليهــود ، لانعدمت البركة على الأرض ، ولما خلقت الأمطار والشمس ، ولما أمكن لباقي المخــلوقات أن تعيش ، والفرق بين درجة الانسان والحيوان ، هو بقــدر الفرق بين اليهــود وباقى الأميين ) فأنت ترى كيف صور التلمود مكانة اليهود بين الناس ، حيث رفعهم فوق هامات البشر ، وجعــل جميع البشر حيوانات ، وسهل لهم بذلك وأمثاله سبيل الاسـتعلاء بل حرضهم عليه ، وزعم أنهم بركة الله في الأرض ، وأنه لولاهم لمسا خلقت الأمطسار والشمس ، ولما أمكن لباقي المخلوقات أن يعيشوا ، مع أنهم الذَّاب المفترسة ، والكلاب العَّـاقرة ، وآفة

الأخلاق والقيم الطيبة في الأرض ، ولقد عرفهم الناس بذلك منذ نشأوا ، فنبذوهم وشردوهم في الأرض قطعا وجماعات .

ولقد دفعتهم هذه النصوص وأمثالها الى الغسرور ، والحلم بحكومة عالمية يهودية ، يذلون بها البشر ويستعلون بها عليهم ، ويستعبدونهم ، ويمتصون دماءهم .

وقد وضعوا للوصول الى هــذه الحكومة المزعومة ، دستورا ســموه ( بروتوكولات حكماء صهيون ) بينوا فيه الوسائل التي يحققون بها أحلامهم في الاستيلاء على العالم ، منها امتلاك المصارف والصحف العالمية ، والتحكم في رموس الأموال في الدول المختلفة، وخلق المشكلات في الأمم ، وتدخلهم في حل هذه المشكلات لحســـابهم ، والتشكيك في الأديان والقضاء علمها ، وشراء الضمائر ، وتسخير الصحافة لخدمة أغراضهم ، وابتداع الماسونية وتسخيرها للسيطرة على أفكار الزعماء والمكرين في العالم ، وتسخير الخطباء والمفكرين لصالح قضاياهم ، ومما جاء في البروتوكول الثالث عشر ما يلي :

( وحين نستحوز على السلطة سيناقش خطباؤنا المشكلات الكبرى التى كانت تحير الانسانية ، لكى ينطوى الجنس البشرى في النهاية تحت حكمنا ، ومن الذي سيرتاب حينند في أننا نحن الذين كنا نثير المشكلات وفق خطة سياسية لم يفهمها انسان طوال قرون كثيرة ) •

ومما جاء في البروتوكول الرابع عشر (حينما نمكن لأنفسنا فسنكون سادة الأرض ، ولن نبيح قيام دين غير ديننا) ٠٠ النح ٠

وبعد فان الله حكيم عادل في تشريد هـؤلاء المجــرمين ، الذين يكرهون البشر ويضمرون لهم الشر، ولسوف يزيدهم اذلالا وتعذيبا ، بسبب جرائمهم التي تحرضهم عليها كتبهــم ، من الخيــانة والغــدر والمؤامــرات ، والغش والابتزاز ، وتدبير الاغتيالات ومباشرتها ، ومحاولة القضاء على القيم الدينية والخلقية ،

وكيف يعقبل أن يكون الله في جانب أمانيهم ، وهم يصفونه تعمالي بأنه ليس معصوما عن الخطأ والطيش، وأنه محتاج الى حكمة حاخاماتهم

وعلمهم ، وغير ذلك من ألوان السفاهة والجهل •

وليعلم العرب أن هؤلاء قوم متربصون لا أمان لهم ، وأنهم يودون منهم الفرقة أو الغفلة لينقضوا عليهم ويستولوا على بالادهم ، ويجعلوها منطلقا لغيرها ، حتى يحققوا أحلامهم المزعومة في دولتهم الكبرى التي لن تكون باذن الله رب العالمين ، فكونوا أيها العرب كالجسد الواحد ، اذا شكا منه عضو تداعى له سائره بالحمى والسهر ، « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ، ي

مصطفي محمد الطير

## ميزان الأعمال *عنارعب* لايستاذ أبوالوفا المراغي

روى عبد الرزاق عن معمر عن أيوب الله : كان رجل من جهينة يبتاع الرواحل فيغلى بها ، فدار عليه دين حتى أفلس ، فقام عمر على المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : ألا يغرنكم صيام رجل ولا صلاته ولكن انظروا الى صدقه اذا حدث ، والى أمانته اذا ائتمن ، والى ورعه اذا أسيفع جهينة ، رضى من دينه وأمانته أن يقال : سبق الحاج ألا وانه قد أدان معرضا ، فأصبح قدرين به ، فمن كان له عليه دين فلأتنا بالغداة نقسم ماله بين غرمائه ، واياكم والدين نقسم ماله بين غرمائه ، واياكم والدين

أخرجه عبـــد الرزاق وأخــرج بنحوه في الموطأ •

فان أوله هم ، وآخره حرب •

دار عليه دين : لمزمه • أدان معرضا : أى معترضا لكل من يقرضه • وقبل معرضا عمن ينهاء عن الاقتراض • وقبال معرضا عن الأداء •

رين به : أحاط الدين بمـــاله ، يقال : رين بالرجل رينا اذا وقع فيما لا يستطيع الخروج منه .

الحرب: الضب والخصومة . لا يعتد الاسلام بظواهر الأعمال وأشكالها وصورهاء وانما يعتبد بحقائقها وجواهرها ، وجوهر العمل وحقيقته وروحه هو الاخلاص فيه لله دون نظر الى رضا الناس . فان النظر الى الناس محمط للأعمال مذهب للثواب ، وأيغض خصال العبد الى الله الرياء ، بذا قضى القرآن الكريم حيث قال : « فويل للمصلين. الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراءون • ويمنعون الماعون، ، كما قضت السنة في أحاديث لا حصر لها ، تنعى على المسرائين رياءهم وتبين بصائرهم ومنازلهم يوم يؤخذ العباد بأعسالهم ، وتجعل الرياء نوعا من الشرك تسميه شركا أصغرا ، ومما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من راءي ، راءي الله به ، ومين

للايمان ، رآه يكثر من الصلاة والصام ويسبق الناس الى الحج ، ولمح في ذلك الرجل أنه يظن أن ذلك نافع وكاف في ايمانه مهمـــا كان تصرفه في الواجبات الدينية الأخرى كما قال عمر : ألا ان أسيفع رضي من دينه وأمانته أن يقال : سبق الحاج • فنبه عمر الى الخطأ في ذلك وأن هذا الرجل وان كان قد صـــام وصلى وحج فلا غبرة لصلاته وصيامه وحجه لأنه قد شاب تلك الأعسال بالرياء الذى يذهب بثمراتها ويحبط ثوابها ، ثم أنه مع ذلك قد أساء في النواحي الدينية الهـامة ، أســـاء في معاملته التجارية مع المسلمين ، فكان يغلى عليهم في الأسمار ويستغل ضوائقهم المــالية ويســـوف فى أداء الحقوق فمحا الله البركة من ماله فأفلس وأطاحت به الديون عقوبة من الله له ، ثم نبه عمر الى الأعمال التي ينبغى أن يوزن بها ايمان المؤمن وهي الأعمال التي تقتضي مجاهدة للنفس ومغالبة للهوى ، والتي يتعدى نفعمها الى المسلمين ، وذكر من ذلك ثلاثة أعمال : الصدق في الحديث ، وأداء الأمانة الى أصحابها ، والورع عنـــــد الاستغناء ، ولسنا بحاجة الى شرح طويل في بيان آثار هذه الأعمال

سمع ، سمع الله به ، ، ويقول حكاية عن ربه تعالى : « من عمل لى عملا أشرك فيه غيرى فهو له كله ، وأنا منه برىء ، وأنا أغنى الأغنيــاء عن الشرك ، ان الأعمال التي تجردت عن الاخلاص وشابها الرياء أعمال شكلمة لا تثمر ثمرتها من الثواب والرضوان بل ربما جلبت على صاحبها المقت وسوء العذاب ، وويل للمصلين المراثين • وكم من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والعطش ، والأعمال التي يوزن بها المؤمن فيثقل ميزانه هي الأعسال التى استكملت حقيقتهما بالاخلاص وصدق النية ، والسلمون جميع يذكرون قول الرسول: « انما الأعمال بالنيـات وانمــا لكل امرىء ما نــوى ، • فميزان الايمــان هــو الاخلاص في العمل ، وقد أكد عمر رضى الله عنه ذلك في خطبة جامعة على ملأ من المسلمين في القصة التي وردت في الحديث الذي صدرنا به كلمتنا هذه ولقد كان عمر صريحا صارما وشجاعا وفقيها فى فهم أسرار التشريع وحكمه وما أجـــدر عمر وأقدره على الجهر بكلمة الحق، فقد عرضت له قصة رجل اسمه أسيفع جهینة ، فرأی فی تصرفه ما لا یتفق مع الميزان الذي وضعه الاسلام

أو هذه الفضائل في سعادة الجماعة وهنائها ، فالصدق في الحديث يبعث الثقة بالفرد والجماعة ، وبه تحسن العلاقات وتستقر المعاملات ويطمئن الناس على حقوقهم فلا تدعى كذبا أو الناس على حقوقهم فلا تدعى كذبا أو الصدق ، وعنوان النزاهة والعفة واحترام حقوق الناس ومظهر القناعة واله في توثيق الصلات بين الناس ولم عند الاستغناء دليل على كرم النفس ، واعتراف بالنعمة واستكفاء بما قدر الله وأعطى وكف للنفس عن الحقد والحسد والتطلع الى ما في أيدى الناس .

لم يعتد عمر بالصيام والصلاة والحج ميزانا للايمان الكامل على النحو الذي وقع من أسيفع لأنها قد شابها الرياء ، ولم يرها كافية في الدلالة على قوة اليمان المؤمن حتى وان خلت من الرياء ، لأن فائدتها قاصرة على صاحبها وهي الثواب عليها واعتد بالأعمال الشلانة التي ذكرها للأثر الاجتماعي الذي أشرنا اليه ولما فيها من مشاق نفسية قد ترجح المشاق البدنية في الصلاة والصيام والحج ، ونلمح فيما قال عمر وما أشار به على المسلمين من أنهم لا يغترون بصلاة

المسلم وصيامه وحجه عناية الاسلام بمصلحة الجماعة وحرصه على تطسق هذا الميدأ في سياسته للمسلمين ، فقد حرص عمر وهو يتكلم عن عمل تجاري هو سوء تصرف أسيفع في تجارته واستقراضه من كل من تعرض له دون تــدبر للعــواقب حتى أضر بنفسه فأفسس وأضر بأصحابها فعرضهم للضياع ، على أن يتكلم عن مبدأين اقتصاديين هامين ، الأول : الدعوة الى الاقتصاد في المعيشة حتى لا يفضىالاسراف الى المداينة ءوالدين كما قـال عمر : أوله هـم وآخــره حرب ، وحقا ما أثقلهم الدين على كريم النفس وانه لغال يطوق عنق ويذل نفسه • ومما جاء في الحديث : « الدين يشين الدين ، يعنى أن الدين يشغل القلب بهمه وقضائه والتسذلل للغريم عند لقمائه وربمما يعد بالوقاء فيخلف أو يحدث الغريم فيكذب أو يحلف فمحنث •

غل لحــامله ويحسبه الذي

لم يوه عاتقه خفيف المحمل

وكان الرسول يستعيد كثيرا من غلبة الدين وقهر الرجـال ، وآخــر الدين حــرب يعنى خصــومة ونزاعا وانتهابا لحقوق الناس اذا عجز المدين عن الوفاء به •

الأمر الثانى: أن الدولة ممثلة فى حكومتها مسئولة عن ايصال الحقوق الى أصحابها فان عمر رضى الله عنه تكفل لأصحاب الديون بديونهم فدعاهم الى الحضور اليه ليقسم بينهم أموال أسيفع ، وللمفلس قواعد بينتها الشريعة فى توزيع ما بقى من أمواله بين غرمائه يعنى الدائنين له .

وبعد ، فهذا الحديث من الأحاديث التى تعرضت لبيان قـواعد الايمان وميزاته وأنها ليست صلاة وصياما فحسب ولكنها مشـقات وتضحيات وأمانة واخلاص وقناعة وعفة واحترام لحقوق الناس ووفاء بها ، وأن كثيرا من المسـلمين يهـون عليهم أن يصـوموا ويصلوا ولكن حين يفتنون بما يشق وبما يبذل تناقلوا وتخاذلوا وما هكذا يكون الايمان ؟

أبو الوفا الراغي

### من هدى السنة:

# أثرائجج في الطهارة من الآثام

### للأسثاذ منشاوىعثمان عبود

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليـه وســلم رفثا مثل طلب يطلب طلبا ، يقول : ( من حج لله فلم يرفث ،ولم يفسق رجع كيــوم ولدته أمه ) متفق عليه ، ورواه أحمــد والترمذي وابن

> راوى الحديث :سبق التعريف به في عدد ربيع الآخر من هذا العام •

( من حج لله ) يقــال : حج يحج حجا بضم الحاء في الفعــل المضارع ، وفنحها في المصدر ، وأصل الحج في اللغة القصد ، وقيل : كثرة القصــد الى شيء معظم ـ وفي الشرع القصد الى البيت الحسرام لأداء أعسمال مخصوصة بأمكنة خاصة في زمان معين ٠

( فلم يرفث ) الــرفث بفتح الفــاء اللجماع والفحش في القول ، ويقــال

في الاستعمال اللغوى : رفث يرفث

( لم يفسق ) فسـق يفسق فسوقا مثل قعد يقعد قعبودا \_ وتبدور مادة الفسق في اللمغة على الخسروج عن شيء ، فيقال : فسقت الرطبة ، أي خرجت عن قشرها ، وفسق عن أمر ربه ، خرج عنه ، ويسمى الشخص المنحرف فاسقا لخروجه وانسلاخه عن الخير والاستقامة •

فالمراد بقوله : ( لـم يفســق ) لم یخرج عن هدی الله تعالی بارتـکاب جرم کبیر ، أو اصرار علىذنب صغیر . ( رجع كيوم ولدته أمه ) أى صار بعد أدائه الحج مغفور الذنوب ، وعلى حال من البراءة عنها تشابه حاله في يوم ولادته \_ و (كيوم) بفتح يوم على الناء ، لأنه أضيف الى جملة صدرها فعل منى \_ كما هو المختار عند علماء العربية •

#### البيان:

الله سبحانه هو القاهر فوق عباده ، المهيمن على شئونهم ، الفائم بتدبير أمورهم ، الغنى الذى لا تنفعه طاعتهم ولا تضره معصيتهم \_ فكل عبادة طلبها منهم ، أو تشريع دعاهم اليه انما يراد وتطهيرهم من أدران الذنوب ، وطبعهم على الخلق القويم ، واقامتهم على الصراط المستقيم ، وحشهم على أن يصعدوا في مدارج الرقى والكمال ، ليظفروا بما أعد لهم من منزلة سامية ،

(ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه ان الله لغني عن العالمين ) • (١)

ولما كان للحج عظميم الأثر في الوصول الى السمو الروحي وبلوغ المكمال البشرى – فسرضه الله تعالى علينا ، وجعله ركنامن أركان الاسلام ودعامة قويمة من دعائمه التي يقوم عليها بناؤه ، ويشيد صرحه ، ويعظم شأنه .

وللحج أمسة كبرى ، ومنزلة رفيعة بين الأركان والعبادات ، فان

منها ما يكون أداؤه باستخدام الشخص لبدنه فقط دون ماله ، ويسمى عبادة بدنية محضة ، كالصلاة والصوم ، فان القصد من كل منهما التذلل والخضوع لله سبحانه بالنفس، ولا دخل للمال فهما ،

ومنها ما يكون أداؤه باستخدام الشخص لماله فقط ، ويسمى عبادة مالية محضة • كالزكاة والصدقة ، فان القصد منهما نفع المتصدق عليهم بالمال •

لكن الحج يتوقف أداؤه على استخدام البدن والمال 4 فهو عبادة مركبة منهما – اذ أن فيه الخضوع لله تعالى بالطواف حول المكعة ، والسعى بين الصفا والمروة ، ورمى الجمار وغير ذلك من المناسك التى تتطلب عملا بدنيا وفيه أيضا بذل المال لجمع الزاد 4 وتحصيل الراحلة ، وتيسير الهدى ، وسوى ذلك من أمور تقضى الانفاق .

فلا عجب اذن أن يستلزم القيام بالحج كشيرا من الشمرات الطيبة والآثار الجليلة •

العنكبوت آية (٦) .

وفي هذا الحديث يخبرنا الصادق بخبية أمله ، وحسبنا شاهدا على هذا الأمين صلوات الله وسلامه عليه عن قوله صلى الله عليه وسلم : أثر عظيم من آثار الحج ، ويشترط للظفر به ثلاثة شروط:

الأول: ما دل عليــه قوله عليـــه الصلاة والسلام : ( من حج لله )وهذا يستوجب أن يكون الحاج طاهمر النفس ، نقى الســـــريرة ، شريف حلال ، وحجك مبرور غير مأزور \_ المقصــد، فلا يخرج من بيت. للحج واذا خرج بالنفقة الخبيثة فوضع رجله رياء ولا سمعة ، ولا حسرصا على الحصول على وصف زائف ، ولقب خداع \_ وانما يخرج مخلصا النــة لله رب العالمين منتفا بعمله وجهه الكريم ، مبتهجا بالـطاعة ، مأنوســا بالعبادة ، راجيا أن يمنحه مولاه واسع المغفرة ، وحسن القبول •

والحج لله يقتضي أن تكون نفقته من مال حلال طب ، فان هذا هو السمل الى عظم القرول ، وبلوغ المأمول ٠٠٠ وأما اذا كانت النفقية وسطوته ، عامر القلب بالخشية منيه من مال حسرام خبيث فلا يصبح أن ومراقبته ، ومن راقب ربه لم يقترف يوصف صاحبه بأنه ( حـج لله ) جرما ، ولم يأت منـكرا ، وأمسـك في كون جزاءه المحترم أن يرد نفسه وجوارحه عن أنترتكب فاحشا عليه حجه، ويحبط عمله، ويصاب أو قبيحاً ، أو تكسب خطيئة أو اثماء

( اذا خرج الحاج حاجا بنفقة طبية ووضع رجله في الغرز ــ هو ركاب الدابة من جلد فنادى : لبيك اللهــم ليبك \_ ناداه مناد من السماء : ليبك وسعديك ، زادك حلال ، وراحلتك في الغرز ، فنادي : لبيك ـ ناداه مناد من السماء : لا ليك ، ولا سعديك ، زادك حرام، ونفقتك حرام، وحجك مأزور غير مبرور (١)

الثاني : ما أفاده قــوله : ( فــلم يرفث ) وهو مرتب على الشرط الأول ونتبجة لازمة له عفان الشخصاذا كان في حجة يخلص النية لربه، ويحتسب الجزاء عنده ، فلا بد أن يكون مذعنا لجلاله تعالى وقسوته ، وعظمته

<sup>(</sup>١) رواه الطبراني في معجمه الأوسط عن ابي هريرة رضي الله عنه .

الثالث: ما عبر عنه بقوله: (ولم يفسق) وهو أيضا مرتب على ما قبله ووثيق الصلة بالشرطين السابقين ، شديد المناسبة لهما ، فان الحاج اذا ابتغى بعمله وجه ربه ، ورضى بادخار الأجر عنده ، وصان نفسه وجوارحه عن اكتساب الفاحش والقبيح ، فان روحه تصعد في مدارج السمو والطهارة ، حتى تتغلب على السمو والطهارة ، وبواعث الهوى ، نوعات الشيطان ، وبواعث الهوى ، وعندئذ يكون آمنا من الوقوع في العصيان أو الانحراف ،

وهذا الحج الذي استوفى الشروط المذكورة يقع عند الله تعالى بمكان عال من السرضا والقبول ، فيصير صاحبه \_ بعد أن يشمله عفو ربه ، وواسع مغفرته ، وعظيم كرمه منطهرا طهارة كاملة من رجس الأوزار ودنس الذنوب ، ويكون على حال من التجرد عنها والبراءة منها تشبه حاله في يوم ولادته \_ كما يفهم ذلك من قوله عليه الصلاة والسلام : (رجع كيوم ولدته أمه) .

وظاهر هذا الحديث أن الحج يكفر جميع الذنوب لا فسرق بين الصغائر منها والكبائر ، ولا بسين

ما يتعلق منها بحق الله تعالى ، وبحق العباد \_ ولكن الصحيح الذى تؤيده الشواهد أن الحج يكفر الصغائر ، ويكفر الكبائر المتعلقة بحق الله تعالى لا بحق العباد ا فان حقوق العباد يلزم أداؤها ، أوالتحلل منها ، وليس الحج مكفرا لها \_ وتكفيره الكبائر المتعلقة بحقوق الله سبحانه \_ ليس معناه اسقاط هذه الحقوق \_ بل

فمثلا الصلاة تأخيرها عن وقتها اثم كبير ، فالحج يسقط اثم التأخير ، ولا يسقط الصلاة نفسها ، فيلزم قضاؤها لتبرأ منها ذمة المكلف .

ومثل هذا يقال في الصوم والزكاة وغيرهما من الحقوق المشابهة لهما ـ قال الترمذي ـ في تعليق على تكفير الحج للذنوب: هـ و مخصوص بالمعاصي المتعلقة بحق الله لا العباد ، ولا يسقط الحق نفسه ، بل من عليه صلاة يسقط عنه اثم تأخيرها لا نفسها فلو أخرها بعده تجدد اثم آخر و أوه

هذا وللحج آثار باهرة غير تكفير الذنوب وبعض هذه الآثار يعود بالنفع الى شـخص الحاج ، وبعضها يعـود بالنفع الى مجتمعه .

الحاج نكتفي منها بما يأتي :

١ ـ في الحج شكر لله تعالى على نعمة العافية والمال ــ والشكر على النعمة يحصنها ، ويجعل الشاكر محلا لمزيد الانعام ــ لذا كان هجر بيت الله الحرام ــ مع تيسير زيارته ــ سبيا في الحرمان من خير كشير \_ فقد روى بالسفر الى الآخرة ، والقدوم على أبو سعيد أن النبي صلى الله عليه وسلم ربه مستحضرا قوله تعالى : ( ولقــد قال فيما يسرويه عن ربه : ( ان الله جُتُمُونا فسرادى كما خلقناكم أول تعالى يقول: أن عيدا صححت له مرة وتركتهم ما خيولناكم وراء جسمه ، ووسعت عليه في المعيشة ظهوركم ) (٢) ، فيحمله ذلك علىأن تمضى عليه خمسة أعوام لا يفد الى لحروم ) (١) ٠

> ٧ - في الحج سمو بالسروح ، وتزكمة للنفس ، وهذا سسل فلاحها، كما قال تعــــالى : ( قد أفلـح من مستقيم )(¹) • · () ( lal)

> > وتحمل المشاق ،ويروضه على محاولة الآتية :

فالآثار التي تعود بالنفع الى شخص النغلب على المشاكل ، واقتحام العقبات والله تعالى مع الصابرين بالعون والتأيد ، والهداية الى الرشاد ، وانحاز المراد ٠

٤ ـ تجرد الحاج من ثيابه المعتادة ، الاحسرام ( الازار والرداء ) يشعره يقلع عن غبه ويتطهر من ذنبه عويقبل على الله تعالى وثابا الى طاعته ، تواقا الى رحمت، مشتصماً به ، ( ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط

وأما آثار الحج التي يعود نفعها الى ٣ ـ الحج يعود الانسان الصبر ، المجتمع فنقتـ صر فيــها على الأمــور

<sup>(</sup>١) رواه أبو يعلى في مسئده وأبن حبان في الصحيح .

<sup>(</sup>٢) سورة الشمس آية

<sup>(</sup>٣) سورة الانعام آية ٩٤

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران آبة ١٠١

الأول: للحج أثر ره العظيم في الاسلامي، وحسبنا في الدلالة على تأليف قلوب المسلمين، وتوثيق روابط هذه الأهمية أن الله تعالى عندما أخبر المودة والاخاء بينهم •

الثانى: فيه اشعار للجميع بمبدأ الساواة ، وأنه لا تفاضل بينهم الا بقدر التزود من الأعمال العسالحة ، والاخلاص فى أدائها ، كما قال جل شأنه: ( ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير ) (ا) .

الشالث: للحج أثـره الطيب في تحريك عاطفة الاحسان الى المعوزين والتصدق على الفقراء والبائسين •

الرابع: الحج مؤتمر اسلامی عام يجتمع فيه المسلمون من مشارق الأرض ومغاربها كل عام ليتبادلوا الرأى والمشورة فيما يرفع شأنهم ، ويجملهم ظاهرين على عدوهم ، ويمنحهم الاستخلاف في الأرض ، ويمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم .

وبعد عرضنا لنماذج من آثار الحج الرائمة تنجلي لنا أهميته في التشريع

الاسلامی ، وحسبنا فی الدلالة علی هذه الأهمیة أن الله تعالی عندما أخبر بفرضیته علی العباد توعد تارکه المستطیع به بأشد وعید حیث سمی ترکه کفرا مبالغة فی الزجر والتحذیر من سوء العاقبة ، فقال عز من قائل : ( ولله علی الناس حیج البیت من استطاع الیه سبیلا ومن کفر فان الله غنی عن العالمین ) (۲)

#### ما يرشد اليه الحديث :

يرشد الحديث الى مقاصد تجملها فيما يأتى :

١ – الحج اذا خالا من السرياء
 والاثم كان لتكفير الذنوب •

۲ ــ الاخلاص فى العمل الصالح
 يجعله رفيع القدر ، عظيم الأثر •

٣ \_ يحسن للداعى الى الخير والاصلاح أن يذكر ثمرة ما يدعو
 اليه ، ليحمل السامعين على المبادرة
 الله وانجازه •

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات آية ١٣

<sup>(</sup>۲) سورة آل عمران آیة ۹۷

المخاطبين •

٥ \_ ينبغى للمؤمن أن يحسن أداء عبادته ، ویستوفی جمیع أركانها وشروطها ، لظفر بكامل جزائها •

 ٤ - للمرشد أن يستخدم التشبيه نسأل الله تعالى أن يزيدنا طهارة في بيانه ، لايضاح فكرته في أذهان في القلوب ، واستقامة في السلوك ، وأن يهدينا الى الطيب من القـول والعمل ، ويمنحنا عمله أو في

منشاوى عثمان عبود

## تربيية المراهق في المدرَسة الإسُلاميرَ الأستاذ موجمال الدين معنوظ

ان مرحلة المراهقة من أخطس المراحل التي تواجه الآباء والمربين ، واجتياز الشباب لهذه المرحلة بسلام يؤذن بأنه سوف يمضى في حياته صحيح النفس سوى الشخصية ، أما اذا لم يخرج منها الشباب سليما نكوينه النفسى وسلوكه الاجتماعى في المستقل .

والشباب هم أمل الأمة وعماد نهضتها وحماة عقيدتها وحريتها وأرضها وقادة مستقبلها ، لذلك فهم أمانة في أعناق الآباء والمربين المذين عليهم أن يلتمسوا من تعاليم المدرسة الاسلامية ما يضيء لهم الطريق الى أداء تلك الأمانة على خير وجه فيصنعون شبابا يعز بهم الوطن ويسود عوينطبق عليهم وصف الفتية الذين ذكر الله شأنهم في سورة الكهف تقديرا لصلابتهم في الحق واستمساكهم

بالعقیده والمبدأ حیث قال تعالی :«انهم فتیة آمنوا بربهم وزدناهم هدی ، ••

ولعله من المفيد \_ قبل أن نتعرض لتعاليم المدرسة الاسلامية في تربية المراهق \_ أن نشأمل \_ في ضوء علم النفس \_ طبيعة مرحلة المراهقة وما تتميز به من خصائص وسمات نفسية واجتماعية وعقلية وغيرها ، فذلك \_ ولا شك \_ هو المدخل العلمي الى اختيار الأسلوب السليم للتربية عملا بعبداً مراعاة مقتضي الحال وأن لكل مقام مقالا ••

ان المعنى العلمى للفظ المراهقة هو التدرج نحو النضج البدنى والجنسى والعقلى والانفعالى وهنا يتضح الفرق بين لفظ مراهقة ولفظ بلوغ الذى يقتصر على ناحية واحدة من نواحى النمو وهى الناحية الجنسية فنستطيع أن نعرف البلوغ بأنه : « نضج الغدد التناسلية واكتساب معالم جنسية جديدة

تنتقل بالطفل من فترة الطفولة الى فترة الانسان الراشد ، ٠

ونستطيع تقسميم هذا السدور الى المراحل الآتية :

أولاً : ما قبل المراهقة وتبدأ عادة من سن العاشرة وتنتهى في سن الثانية عشرة ٠

· 66 (17

· lole ( Y1

والمراهقة بمعنى آخر هي المعسر بين الطفولة والنضج •• واذا كان الوضع هو ( ولادة ) ــ الطفل ، قان المراهقة هي ( ولادة ) الرجل أو السيدة ٠٠ وطاقاته ٠ واذا كانت ولادة الطفيل تستغرق ساعات ، فان ولادة الرجل تستغرق سنين ٠

> وهكذا فالمراهفة مسلاد جبديد للرجولة بكل ما في هذه الكلمــة من معنی ، ولذلك فمعناها علميــا ــ كـمــا ذكرنا ــ هو النــدرج نحــو النضــج البدنبي والجنسي والعقلي والانفعالي •

سمات (خصائص) مرحلة الراهقة: ويمكن بعد ذلك أن نتناول سمات مرحلة المراهقة من زواياها المختلفة :

#### أولا \_ السمات الجسمية:

١ \_ في مرحلة المراهقة المكرة نلاحظ نموا سريعاً لا يتناسب مع معدل نمو القلب والمدورة الدموية ثانيا: المراهقة المبكرة ( ١٣ \_ مما يجعل المراهق يميل نحو الخمول والكسل وتقل مقاومته للأمراض .

ثالثا : المراهقة المتأخرة ( ١٧ - ثم يصل النمو الجسمي الى حالة الاستقرار حينما يكتمل النضج البدني تقريسا في مرحلة المراهقة المتأخرة وهنا نلاحظ في المراهق مىلا نحــو النشاط الذي عادة ما يتحاوز قدراته

٢ ـ يدخل الجسم الى مرحلة البلوغ وما يصاحبها من اشتداد عمل الغدد النخامة والتناسلية من تغيير في الصوت بين نغمات حادة دقيقة ونغمات ضحمة خشنة وتبقظ الاهتمامات الجنسية ثم يصل المراهق في مرحلة المراهقة المتأخرة الى النضج الجنسي وتتضح عليه نزعات الرجولة •

#### ثانيا \_ السمات العقلية :

النواحى العقلية تتضع وتبدأ قدرات النواحى العقلية تتضع وتبدأ قدرات واستعدادات المراهق فى الظهور ويصبح قادرا على تركيز الانتباه وشغوفا بالمعارف الجديدة ويبدأ فى البحث فى مسائل الدين والعقائد التى كان يتقبلها من قبل عن طريق الانطباع أو المحاكاة وعندما يصل الى مرحلة المراهقة المتأخرة يكتمل نضج القدرات العقلية ويزيد اهتمامه بالمناقشة وبحث الشئون المتعلقة بالدين والرغبة فى الكشف عن الأسباب معاقد يصل الى مستوى الشك و

٢ - تنطلق أحلام اليقظة كوسيلة
 من وسائل ارضاء النفس ومتنفسا لآماله
 وطموحه •

#### ثالثاً السمات النفسية والاجتماعية:

البيدة المراهق في التخلص من الأنانية وينمو الاحساس بالرابطة والولاء نحو الجماعة (الى درجة التعصب أحيانا) ويتصف بالتخجل نتيجة للتغيرات العضوية المفاجئة ويعيل الى التردد نتيجة عدم الثقة في نفسه لعدم فهمه لطبيعة تلك التغيرات ومداها ، وينزع المراهق الى التذمر ومداها ، وينزع المراهق الى التذمر

والانسحاب من سلطة الأبوين الى سلطة الجماعة ويسيل الى التحرر من السلطة ويثور عليها أحيانا •

تبدأ مرحلة الاضطراب الانفعالي مع حساسية شديدة للنقــد ويزداد الاعتسزاز بالنفس ويهتسم المسراهق بمظهره الشخصي ويمل الى الملابس الزاهمة ولفت النظر لنفسه ، ويتمنز النمو الوجداني بحب العظماء والزعماء ويتخبذ منهم مثلبه العليا ويميسل الى مشاركة الكيار ألعابهم وتقلمدهم ويتقلب في تصرفاته بين الكــــار والصغار ، وتسدو انفعالاته عنىفة مع العجــز عن التحــكم فيهـــا ــ وتراه يثور لأتفه الأسباب، وبعض المسراهقين يتمسزون بالسأس والحزن والآلام النفسية بسبب تقاليد المجتمع التي تحول بينهم وبين تحقيق رغباتهم وقد يؤدى هذا الى التفكير في الانتحار.

٢ - وفي مرحلة المراهقة المتأخرة ينتقل المراهق من الاعتماد على غيره الى الاعتماد على المعتماد على نفسه ويظهر ميله الى مقاومة السلطة والثورة ضد الأسرة والمدرسة والنمرد والاحتجاج والغضب مع زيادة الرغبة في الاشتراك مع أصدقائه وتبادل الحديث معهم خاصة ما يتصلمنها بأخبار الرياضة والجنس ما يتصلمنها بأخبار الرياضة والجنس

الجماعة ، ويزيد ميل الختيار واضطرابه الانفعالي ترجع الى عدم الأصدقاء بنفسه ويتأثر بهم من الناحية قدرته على التلاؤم مع البيئة التي يعيش الخلقية مع دغشه في التحرر فيها ، اذ يدرك المراهق عندما تتقدم والانطلاق • ويظهر ميل أفراد كل به السن قليلا أن طريقة المعاملة التي بالسلوك في مواجهة الجنس الآخـر من نضج وما طرأ علمه من تغير • ان وآختيار الألوان التي تلفت النظر والتي والمدرسة والمجتمع لا تعترف بما طرأ تطابق «الموضة» \_ ويزيد ميل المراهق على المراهق من نضج ، ولا تأبه له ولا الى اكتشاف السُّمة والمخاطرة والمغامرة تقرر رجولته وحقوقه كفرد له ذاتمة والتجول والارتحال والمل للحفلات الجماعية والألعاب المشتركة وخاصة التي يشترك فيها الجسان ، وتتجه عواطفه نحو الأثساء والمعانى الجملة وتتميز بالرومانسية ، ويميـل الى الزعامة والقيادة •

#### مشكلات المراهق الانفعالية واسبابها:

ولابد \_ بعد أن استعرضنا باختصار سمات مرحلة المراهقة ــ من التعرف على ما يصاحب هذه السمات من مشكلات انفعالية هي بيت القصيد في موضوعنا حث أن الحها بها أو تحاهلها من جانب الآباء أو المربين يلحق أشد الأضرار وأخطرها باليناء النفسي للشباب .

والملابس وشعوره بالمسئولية نحو ان حساسية المراهق الانفعالية جنس الى الجنس الآخـر والاهتمام يلقاها لا تتناسب مع ما وصل اليــه مع العناية بالمظهر والتأنق في المليس السئة الخارجية ممثلة في الأسرة مستقلة ويفسر المراهق كل مساعدة له من قبل والديه على أنها تدخل في أموره •وأن المقصود من هذا التدخل اساءة معاملته والتقلمل من شأنه ويأخذ الاعتراض على سلوك والديه اشكالا عدة ، أهمها : العناد والسلبية وعــدم الاستقرار أو الالتجاء الى بىئات أخرى قد يحد فيها منفذا للتعبير عن حريته المكنوتة •

ومن بين الأسباب الأخــرى التي تعمل على اضطرابه وعدم استقراره الانفعالي ، عجزه المالي الذي يقف حائلا دون تحقيق رغباته فقد يحيــد نفسه وسط جماعة من رفاقه ينفقون عن سعة وهو في الوقت ذاته عاجز عن مجاراتهم أو الاشــتراك في مسراتهم

بعدم الطمأنينة •

وليست العقبات الماليــة قاصرة على الاشتراك في مسرات رفاقه ، بل انه فوق ذلك يشعر أنه قد اكتمـــل من الناحمة الجنسة وأنسه يريد ان يسر عن تلك الدوافع الجامحة في نفســـه بالزواج الا أنه يصطدم بالـوانع ، فالقصور في الموارد المادية يقف بينه وبين ما ينشد من استقلال ومن التعبير عن دوافعه الفطرية ، وهنا تزداد حدة التــوتر الانفعالي ، اللهم الا اذا وجد بديلا يعبس به عن الدافـــع الجنسي القوى ويكون الاحتلام والاستنماء من بين الوسائل الطسعة للتعبير عن هذا النشاط الجنسي الزائد وعلى الرغم من أن هذه عملية طبيعية الا أنها بالنسبة للكثير من الفتيان المراهقين كابوس يقض مضاجعهم فهم يعتبرونها خطيئة •

وتصبح مصدرا للقلق والصراع العقلي وخاصة اذا تعرضوا للتقريع أو التنديد •

وثمة ظاهرة أخرى يتسب عنهما مضايقات المراهق ، ذلك أن الكــــار ينتظرون منه سلوكا ينم عن النضج ، فهذا التطور والنمو الجسمي يجعلهم

وكل ذلك يسبب له الضيق والشـعور يتوقعون منه نضوجاً في سلوكه العقلي والاجتماعي • ولما كان النضج الجسمي في مرحلة المراهف كما ذكرنا يتم سريعـا \_ في ظرف عامين أو ثلاثة ــ فان هذه فترة قصيرة وغير كافية لنحقيق نضج المراهقين من الناحية العقلية يقابل ما طرأ على جسمه من نمو سريع ، وهو لهذا السبب يقوم ببعض التصرفت الصيانية التي تكون هدفا لنقد الكبار • ان هذا النقد وعجز المراهق عن ملائمة نفســه مع السئات التي يتعامل فيها مع الكبار يشعره بعدم الأمن وخبة الأمل •

ومن الأمور الأخرى التي تسبب قلق المراهق واضطراباته ، شعوره بأن الأسرة تنطلب منيه تحميل بعض المسئوليات التي لا تنفق مع قدراته ومستوى نموه ، فهو في نظر والديه لم يعد بعد الطف الذي تجاب كل مطالبه دون تحمل للمسئوليات ، ولكنه قد أصبح مراهقًا يحد نفسيه مطالبا أمام والديه بأن يعتمــد على نفسه في وقت تعجز فيه امكانياته عن تحقيــق رغبتهم •

ومن الأسباب التي تساهم في قلق المراهق الانفعـالي ما يتصــل بالأسرة موجه نحمو الوالدين وتمرد آخم تحدى الآراء والأوضاع القائمة • موجه نحو المسئولين في المدرسة .

> والتي تحول بينه وبين تطلعهالي التحرر الحرجة بسلام • والاستقلال ولذلك يعتسر كل شيء في المنزل أو المدرسة مصدر ضق ل ويثور دائما على كل ما يوجه الـه من

والمدرسة وينشأ عن هـذا القلـق نصح ويعتبر هذا النصح اعتراضا على والاضطراب نوع من التمرد ، تمرد حريته واستقلاله ويمسل دائما الى

ويىقى بعــد ذلك أن نلتمس مــن انتمرد المراهق على السلطة العائلية تعاليم المدرسة الاسلامية أسلوب تربية والسلطة المدرسية يحدث بسبب المراهق الذى يعاونه ويعاون الآباء القيود التي تفرضها المدرسة والأسرة والمسربين على عبور تلك المرحلمة

فالى اللقاء ي

محمد جمال الدين محفوظ

# الشريعية الإسلامية والقانون الإنجليزي

### للأستاذمسن مسب الله السلطة التشر يعية (٢)

تكلمنا في العدد الماضي عن تأثير النظام القانوني الذي يسود أمة من الأمم في درجة تقدمها ووقفنا عند الكلام عن السلطة التشريعية في كلا النظامين الاسلامي والانجليزي •

وعندما نتكلم عن السلطة التشريعية في النظام القانوني الاسلامي تحضرنا الآيات الآتية :

« ان الحكم الا لله » \_ الأنعام ٥٧

« انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق
 لتحكم بين الناس بما أراك الله ، \_
 النساء ١٠٥

اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت
 عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام
 دينا ، \_ المائدة ٣

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » ــ المــائدة ٤٤

فهذه الآيات قليل من كثير يحمـــل نفس المعنى ويفهم منها أن صاحب السلطة التشريعية في النظام القانوني الاسلامي هو الله وحده فلا شارع الا الله « ان الحكم الا لله » وهذا المعنى جزء لا يتجزأ من العقيدة الاسلامية ، وقد ظل القرآن المكي ينزل على رسول الله صلىالله علمه وسلم ثلاثة عشىر سنة فيما يتصل بالعقدة الاسلامة ، فلما هاجر الرسول الى المدينة وأصبح للمسلمين مجتمعهم المتميز بدأ نزول الآيات المتعلقة بتنظيم حياة ألانسان سنوات كملت فيها جميع الأحكام التى تنظم حياة الانسان والدولة الاسلامة من جميع الوجوء ولمواجهة جميع العلاقات من أى نوع كانت •

وبعض هذهالاحكامورد مفصلاتفصيلا دقيقا ، لأنها تلازم الانسان أى انسان فى أى زمان وفى أى مكــان كنظــام

النص الذي يمكن القياس عليه أو المصلحة المستوحاة من مجموع النصوص طبقا لما يسفر عنه اجتهاد الفقهاء فيما ترك الله لنا فيه مجـــالا للاجتهاد ، ويكون شأننا في ذلك شأن من يصــدر لائحة توضــح الخطوات اللازمة لتنفيذ قانون معـين ، فهــو لا يشرع ، وانما ينفذ وهو عند وضعه خطوات التنفيذ لا يملك التعديل في القانون الذي ينفذه ، ولا يملك تعطيل حكمه ولا يملك قصر تطسق حالاته على مكان معين أو أشــخاص معينين أو زمان معين ، وهــذا هو الفــارق العظيم والأســـاسى بين السلطـــة التشريعية في النظام القانونيالاسلامي، وغيره من الأنظمة القانونية فالسلطة التشريعية في النظام القانوني الاسلامي هي لله وحده ، وأحكام هذا النظام أبلغها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم سواء بالشرح والبيسان أو بالاضافة الى القرآن الكريم وفى جميع الحالات فهذه الاضافات كانت أيضاً من عند الله وأحكام هــذا النظــام لا تتبدل ولا تتغير بتغير الأماكن أو الأزمان أو الأشـخاص ؛ لأنها كملت قبل أن يترك رسول الله هـــذا العالم

الميران ءوبعضهذه الأحكامورد مجملا ووضع تفصيله رسول الله صلى الله عليه وسلم كنظام الزكاة ءوبعض هذه الأحكام رسم هدفا معينــا لا يختلف باختلاف المكان والزمان ولسكن يؤثر الزمان والمكان في وسيلة تحقيق وذلك مثل قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، النســـاء ٢٩ ـــ ومن ذلك يتضـــع أن شرع الله كامل يغطى كل المسائل في كل العصور ولجميع بنى الانســـان وعلينا أن نبحث عن حكم لله فيما يجد لنا من أحداث ووسيلتنا الى ذلك هي القرآن الكريم والسنة النبويةالصحيحة فليس لنا أن نشرع أحكاما أو أنظمة تتعــــارض مع ما ورد في القــــرآن الكريم أو السنة النبوية الصحيحةأو أن نعطُل أحكامها بادعاء أنها لا تلائم الزمان أو المكان أو بعض الناس لأنه «ان الحكم الا لله» فلا شارع سواه · فالسلطة التشريعية في النظام القانوني الاسلامي هي لله وحده وشرعه كامل وشامل وكل ما نعمله هو الحاق الحادثأو المسألة المعروضة بأحكامهذا الشرع ، والكشف عن هذا الحكم ســواء بالوصول الى النص المباشر أو

ولكن الذى يتغير ويتبدل هو وســـائل التنفيذ وحدها أما الهدف فهو دائسا واحد وهو تحقيق الحياة الطبيسة لجميع العباد فى هذه الدنيــا بصرف النظر عن عقائدهم الدينية ، وذلك على عكس الشرائع الوضعية التى تتــــأثر فى وضعها وبقائهـا وآثارها بالأهواء والنزعات الشخصية ، ولم يستطع أى نظمام من النظم الوضعية أن يحقق العدالة المطلقة ، لأن كل نظام يتأثر بالأهداف المحدودة التي رسمها أصحاب الحكم لتحقيق مصالحهم وفق تصوراتهم ، ولذلك شاهدنا الصراع المرير بين الرأسمالية والشيوعيـــــة وكيفيــة ادعــاء كل من النظــامين أنه النظام الأمثل ، وفشل كلا النظــامين في تحقيق الحياة الطيبة للجموع التي تنتمي المهما •

فالسلطة التشريعية في النظام القانوني الاسلامي هي لله وحده والتشريع الاسلامي موجود بأكملهفي القارة الكريم والسنة النبوية الصحيحة ونحن مأمورون بتطبيق هذا التشريع على جميع ما يحدث لنا من أحداث وما يجد في حياتنا من وقائع ، وفرق كبير بين تنفيذ التشريع وبين

انشاء التشريع فنحن لا ننشىء أحكام التشريع الاسلامىلأنها موجودةوكاملة ولأن الاسلام ليس عقيدة فقط وانما هو نظام يتضمن جميع قوانين المجتمع والمسئول الأول عن تنفيــذ أحــكام ه أطيعوا الله والرسول وأولى الأمر منكم ، \_ النساء ٥٥ ، ويشاركه جميع المسلمون في هذه الأمانة ، لأن أمرهم شـــورى بينهم ، أما وسيلة تحقيــق الشورى واصدار خطوات تطسق التشريع الاسلامى فأمر متروك لجموع المسلمين يختلف حسب الزمان والمكان ولكنه في جميع الأحوال لا بد وأن يتقيد بالمبدأ الذى وضعه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أنه لا طاعة لمخلوق في معصبة الخالق مهما كانت درجة هذا المخلوق وسواء كان هذا « المخلوق » فردا واحدا أو محموعة أفراد في صورة حزب أو جماعة ، ومهما روج هذا « المخلوق ، لآرائه لأنه لا حرية لنا ولا اختيار في تطبيق الأنظمــة القانونيــة ، فالمسلم مأمور بالخضوع الكامل للنظام القسانوني الاسلامي وهو ممنوع من اقتباس أنظمة أخرى مهما يكن بريقها وان

الانجلیزی • فنجـــد أن الانجلیز یأخذون بفکرة تصـوریة تقول بأن القانون الانجلیزی قانون کامل وشامل ویواجه کل ظروف العصر ومتغیراته ومتطلباته

The Common Law is a living thing, changing and adapting itself to the altering economic and social life of the country.

وهذه الفكرة التصورية الافتراضية تماثل في النظام القانوني الاسلامي ما هو حقيقة موجودة بالفعل في آيات القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة من كمال الشريعة الاسلامية وملاءمة جميع أحكامها لجميع بني الانسان في جميع البقاع وجميع الأذمان •

وحتى يمكننا فهم هذه الفكرة فانه يجب أن نعرف باختصار شديد نشأة القانون الانجليزى وتطوره •

بدأ تعمير الجزر البريطانية منـذ ثلاثة آلاف سـنة قبل الميـلاد وكان سـكانها من دول أوربا القريبـة من سواحلها • وقد غزا الرومان بريطانيا واحتلوها ابتداء من السنة ٤١ م ولم يجلوا عنها الاسنة ٤٤ م ورغم طول

بدا نجاحها في بئات أخرى لأن النظام القانوني الاسلامي نظام كامل لا يشوبه أى نقص : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضت لكم الاسلام دينا ، وهو يصلح لجميع بني ومتطلباته الانسان على اختلاف ألوانهم وأجناسهم وبيئساتهم لأنه مبنى على غسرائزهم وفطرهم وهي لا تختلف من فمرد لآخر ، ولغير المسلم أن يقتبس من النظام القانوني الاسلامي ما يشاء لأن هذا النظام موضوع كما قلنا لجميع الأدميين لا للمسلمين وحدهم ولكن لس للمسلم أن ينقل نظاما قانونا آخر لأن ذلك يتنه في مع كمال الشريعة الاسلامية ومع تمام ما فرضه ورضه الله لنا من أنظمة ولس لنـــا اختيار بعد أمر الله لأن علمنا ضئيل وقليل بجانب علمه سيحانه ولقيد أثبتت التجارب العملية فشمل كل المذاهب الاقتصادية والساسية والاجتماعة المنقولة للدول الاسلامة سواء من الغرب أو من الشرق في علاج مشاكل المواطنين بهما وتحقيق الاستقرار والأمن والمساواة والعزة والكرامة لهم •

ننتقبل بعد ذلك الى الكلام عن السلطة التشريعية في النظام

أربعة قرون فلم يكن للقانون الروماني تابعة للملك بدلا من المحاكم التابعة تأثير يذكر على القانون الســـائد في البلاد وبدأ دخول المسيحية انجلترا سنة ٥٩٧ ولم يكن لها تأثير الا بالنسبة للقوانين التي تحكم الأسرة من زواج وطملاق أما باقى المعساملات فكانت تحكمها أعراف محلية تختلف من قرية لأخرى تسودها الهمجية فمثلا اذا اتهم أحد بالسرقة فانه لاثبات براءته يؤتى به ويحمل حديدا محميا يسير به مسافة معينــة واذا لم يشف من المحاكم الملكية • حروقه خــــلال ثلاثة أيام فانه يكون مقترفًا لحريمة السرقة والأغرب من ذلك أنه كان أحيانا يؤتى بالمتهم ويتم شــده بالحبال ثم يدلى به في خزان للمياه فاذا غرق كان ذلك دليل براءته واذا عام على سطح المـاء كان ذلك دليل ادانته !!!

> وظل الحال كذلك الى أن فتح النورمانديون ( قبائل من فرنسا ) بنفس الحكم السابق • الجزر البريطانية في سنة ١٠٦٦ وقد انهى الفتح النورماندي نظام الحكم القيلي وبدأ نظاما للحكم الاقطاعي يختلف تمام الاختىلاف عن نظمام الاقطاع الذي كان ســائدا في أوربا

مدة الاحتلال الروماني الذي استمر في ذلك الوقت وبدأ تكوين محاكم لأمراء الاقطاع وبدأت هذه المحاكم تطبيع قمانون واحد في كل أنحماء انجلترا بدلا من الوضع الســابق من تطبيق الأعراف المحلية وهذا القـــانون الجديد أطلق علمه القانون المسترك Common Law

أى القانون الذي تشترك في تطبيقه كل أقاليم انجلترا وتقوم بتطبيقه

وهذا القانون لم يكن من صنع لحنة تشريعة أو تقنين أصدره الملك ولكنه كان من صنع قضاة هــذه المحاكم ، فالقاضي عندما كان يعرض عليه االنزاع فان حكمه يعتبر قاعدة فانونية توضع على مستوى القضية التي طرحت أمامه وعندما تأتى قضية مماثلة لها فانه يلتزم بأن يحكم

ما هو الحل اذا عرضت قضية لها نفس الظروف ولكن الحكم السابق لا يكون هو الحكم العادل في القضية الجديدة ؟ هنا يلجأ القاضي للبحث

عن أى تفرقه فى الوقائع بين القضيتين وهو واجد هذا التمييز حتما سواء فى صفات الخصوم أو موضوع النزاع فيصدد حكما مختلفا عن الحكم السابق وبهذا يخلق قاعدة قانونية جديدة تكون جزءا من القانون الانجليسزى ويجب احترامها فى المستقبل ٠

ما هو الحل اذا كانت هذه الأحكام لا تلائم مع ذلك قضية جديدة ولا يكون الحكم فيها عادلا لاختملاف ظـروف العصر عن الظـروف التي صدر فيها الحكم وعدم وجود فرصة للخروج عن الحكم السابق؟ في هذه الحالة يلجأ الخصم الى الملك مباشرة باعتباره ينبوع العدالة ويحيل الملك الموضوع الى مجلســه الخاص لبحثه لأن في ظلم أحد الرعايا تهديدا لأمن الملك وسلمته ولكن المجلس الموضوعات بنفسه ولذلك يحيلها الى أحبد أعضائه وهو مستشبار الملك The Chancellor فصدر حکمه في القضية وفقا لمما تقتضمه العمدالة المطلقة • وبنفس النظام السابق في القانون المشتراك Common Law مجموعة قواعد قانونية جديدة سمست بقواعد العدالة Equity أصبحت

على مر الزمن مجموعة من القواعد القانونية المكملة أو المصححة للقواعد القانونية في القانون المشترك •

والى جانب المحــاكم العــادية في انجلترا من محاكم ابتدائية ومحاكم استثنافية يعتبر مجلس اللوردات محكمة استثنافية عليا ودرجة ثالث من درجات التقاضي وسنعرض لذلك تفصيلا عند الكلام عن النظام القضائي والانجليزى • والسوابق القضائية حسيما ذكرتاه تعتبر المصدر الأول والأساس للقانون الانحلىزي فاذا اتضح بعــد ذلك أن هناك نقصا فيها أو أن الحلول التي انتهت اليهـــــا لم تصبح ملائمة أو لا تحقق العدالة المطلقة فهنا يأتى دور التشريع فيصدر البرلمان بمجلسيه القانون اللازم مجمــوعة من تصحيحات الأخطاء والاضافات الى الجزء الرئيسي من القانون الانجليزي المكون من أحكام المحاكم ، فدور السلطة التشريعيــة في النظام القانوني الانجليزي دور استثنائي يجري في حدود ضيقة جدا فهي لا تفعل أكثر من التصحيح أو الاضافة أو التخصص للقواعد

وباعتبار أعمال السلطة التشريعية في النظام القانوني الانجليزي استثناءات على القانون المشترك وقواعد العدالة فان هـذه التشريعات تفسر تفسيرا حرف ا وضمقا ؟ وذلك لأن التشريع البرلماني لس هو الوسيلة المعتمادة للتعبر عن القانون في النظام الانجليزي والقاعدة القانونية التي يتضمنهاالتشريع الصادر من البرلمان لا تحترم ولايسلم بها ولاتعتبر جزءامن القانونالانجليزي الا عندما تطبقهما وتفسرها المحاكم وبالقدر الذي تم فيه هذا النطبيــق وهذا التفسير ، ولذلك يجب الرجوع الله عن الأحكام الموضوعية في كلا الى الأحكام التي تطبق نصوص النظامين ؟ التشريع قبــل الرجوع الى نصــوص التشـــــريع ذاته وبذلك نعـــــود

القانونية المقررة بمعرفة القضاء الى الاطار الأصلي وهو اطار القاعدة القانونية التي يصنعها القضاء وفقيا الما يقتضيه تحكيم العقل وليس تفسير النصوص فقط فالقانون في نظر الانجليز يتبع العقل ولا يتبع الأمم أو القوميات •

وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام عن السلطة التشريعية في كل من والانجلىزي ودورهما في صنع القانون ونبدأ الكلام في العدد القادم ان شاء

حسن حسب الله

# ابٹ لامیات شوقی مدیستور إبراهیم ابوانشب

على الأقل – في موقف القاضي الذي لا يفصل في القضية الا بعد الاستماع الى وجهات النظر المختلفة فمهما ، رجاء أن يساعده ذلك كله على تحرى الصواب في الحكم ، واصابة كبد الحقيقة فيما هو موضوع النزاع ، ولهذا فاننى تقصيت الآراء المختلفة ، والأحكام المتسوعة ، لكبار الأدباء ، من الذين عاصروا الرجل • من الحاقدين علمه ، أو الراضين عنه ، والمعجبين به ـ وشأنهكشأن غيره ممن تتضــــارب فيهم الآراء ٬ وتختــلف وجهات النظر ــ فلم أجد انسانا وفاه حقه ، أو أحله في المكانة التي تليق به ، وحكم عليه الحكم المنصف الذي لا تحيز فيه ، كما فعل أديب العروبة كلها المرحوم مصطفى صادق الرافعي ، اذ يقول : «هذا هو الرجل الذي يخل الى أن مصر اختارته دون أهلها جميعا لتضع فيه روحها المتكلم،

على الرغـم من أنى أدركت مــن حیاة شوقی وتاریخه ما جعل نفسی تمتمليء اعجبابا به واحتراما واعظماما لشأنه وارتفاعا به الى مستوى في سماء الأدب لا يدانيه فيها سابق ، ولا يلحق به لاحق • الا أنني أجد في تصوري له ، و تناثی علیـه ، ومحاولتی ــ البحادة ــ أن أضعه في المكانة التي تليق به في تاريخ مصر الشاعرة ، من القصور والعجز والهزال والتخلف ، ما يكاد يصرخ في أذنى بأنني لاأزال وبىنى وبين ذلك كله أميال وأهوال ، وكأنما كان هـذا الرجل ـ بحق ـ معجزة عصره ، ونادرة دهره ، وقد تعودت في كثير من الموضوعات التي أريد الخوض فيها ، أو الكتابة عنها، أو المعالجة لها ، أن أستأنس فيذلك كله برأى غيرى من الكتاب والباحثين لأَطْمَتُنَ الى الرأَى الذِّي أُنتَهِي اللَّهِ ، أو الفهم الذي أومن به ، أو لأكون\_

رأى الرافعي من الصواب والصدق، فانشا لا نشــك في أن هــذه الثروة الأدبية الضخمة التي خلفها بعده كانت برهانا على أنه جــدير بكل تقــدير واحترام ، وهو في نظرنا يشبه المتنبي الذي وصفه أحد أساطين البيان في وقته بأنه ماثمي الدنيا ، وشاغل أفكار الناس ، وان كان هنالك من فارق بينهما فهو أن المتبنى ضاعف من شهرته ، وذيوع صــيته ، أن الأمــير الذي احتضنه ، واحتفى به ، كان أديسًا جوادا ، فكان جواره له ، واغداقه علمه ، من عوامل التسويه به ، والحديث عنه ، وتناقل الركسان لما يصدر منه من قول ، أما شوقى فان أدبه وحــده الــذى كان يعلــن عنه ، وينوه به ،ويملأ الآذان باسمه ، وتلك قضية فرغ الناس منها ، وانتهوا متكاملة في الأدب ـ لو فقدتهامصر ، أو حرمت منها ، لم تنجد ما يعوضها عن هذا الفقد ، أو يملأ فيها ذلك الفراغ ، على أننا لا يعنينا أن نؤكد هذه الناحية من الحديث عن هـ ثما الشاعر تأكدا لفظا يشمه الكلام المكرور ، وانما الذي يعنىنا أن نبرزا

فأوجبت له ما لم توجب لغيره ، أعانته بما لم يتفق لسواه ، ووهبت من القدرة والتمكين ، وأسباب الرياسة وخصائصها على قدر أمة تريد أن تکون شاعرة ، لا على قدر رجل في نفسه ، وبه وحده استطاعت مصر أن تقول للتاريخ شــعرى وأدبى ••• وهذا هو الاسم الذي كان في الأدب كالشمس من المشرق متى طلعت في موضع فقد طلعت في كل موضع ، ومتى ذكر في بلد من بــــلاد العـــالم العربى اتسع معنىاسمه فدل على مصر كلها كأنما قيل النيــل أو الهــرم أو القاهرة ٥ مترادفات لافي وضع اللغة ولكن في جلال اللغة ، وربما كان السب الأول والأخير في أن شوقي احتــل هــذه المكانة دون ســـواه من المعاصرين له ، أن دمه الذي جرى فی شراینه ، کان مزیج دماء متنوعة ويقول الرافعي في موضوع آخر من كتابته عنه :«واجتمع لشوقى فيميراث دمه ۵ ومجــاری أعراف ، عنصر عربی ، وآخر ترکی ، وثالث یونانی ورابع شرکسی ۹ وهذه کثر: انسانیة لا يأتي منها نساعر الاكان خليقا أن يكوندولة من دولالشعر ، ومهما كان

العالم ، في المجتمع الدولى ، وفي هذه الفترات من الهزال والضعف في حياة الأمم والشموب يظهمر على مسرح الحياة كثيرون من أصحاب النفوس المريضة الذين يكون فيوجودهم علة الى جانب العلة أو العلل التي تعـــاني منهــا الأمة أو الشعب في تلك الآونة من حياتها ،وهكذا واجه جمال الدين الأفغانى المصلح الاسلامي وهو ينتقل في بلاد الشرق الأوسط وينسادي بدعوته التحررية التقدمة ، وكذلك فعل تلميذه الأستاذ الامام محمد عبده حينما دعا الى طرح الأغلال والقيود ، والبدع والخرافات ، والاقسال على العلم والمعرفة ، لأن ذلك هو الوسيلة لاعداد الأجيــال القوية التي لا ترضي بالحساة في ظلال الهموان والذل ٠٠ واذا كان لجمال الدين وتلميذه ومن جرى على سننهما أسلوبه في ايقاظ النفوس الغافية ، والهمم الوانيــة ، والعزائم المسترخية ، فان للشمراء تختلف كل الاختلاف عن غيرهم من الدءة المصلحين ، لأن الدعاة من أمثال فلسوف الشرق وأبناء مدرسته الذين كانوا امتــدادا له ، واسترسالا لدعوته من بعده كانوا يعتمــدون على الحجة

لك ذلك الحانب من هذه الشاعرية الضخمة التي كانت تمثلها روحه السلمة التي كانت تغلى بين جنبيه كما يغلى المسرجل فوق النـــار غـــيرة على دينه ٥ وحمة لعقدة آبائه وأجداده ، وهو يخشى علىهما عدوان المسلطين ، وكند الواغلين ، وبطش المتكبرين في الأرض بغير الحق ٩ الا أننا نود قبل أن نخوض فيذلك بالتفصيل والبحث أن نحاول أن نضع بين يديك صورة واضحة للحال التي دعت الى هذا لنرى وأيك ان كان الرجل مهاجماءأم أنه كان مدافعا وسيواء كان الموقف دفاعا أو هجوما • • فانسا تعسرف من ظروف حياة شوقى رحمة الله عليه ، أنهيا كانت ظروفا شياذة صنعها الاستعمار الجاثم، والضعف البادي، وهوان اللغــة والعروبة على الله وعلى الناس حنئذ وتلك عوامل \_ مجتمعة أو متفرقة ــ من شأنها أن يكون لهـــا الأثر الـــــارز من تمـــكن العــلة ، واستفحال المرض ، لا في دين الأمة وعقدتها ، ولكن في الصحة والعافية ، وكل ما من منطلقاته وأسبابه تأخذ الجماعات سبيلها الىالنهوض والرقيء أو اقتعاد مكانتها اللائقة بها من شعوب

والمنطق ، والدليال والبرهان ، وهي طريقة قلما يصادفها القبولأو النحاح، اللهم الا اذا كان ذلك في البيشة التي مأتها الثقافة والمعرفة لقسول مثل هذا الأسلوب وم أما الشعراء الذين كانوا في كل جيل وقبيل يتلاعبون بالأهواء، ويقودون زمام القلوب والأفئدة ، فان حاجتهم الى المنطق والدليـــل واهية ، وهم لا يعولون الاعلى روعة البيــان ، وسنحر اللفظ ، وجمال النفسه ، وهندسة الخيسال، وقوة النسج، والابداع في الصورة ،لأنهم يخاطبون الوجدان والعاطفة ، ويهــزون أوتار النفس والحس ،في حين أن أصحاب الدليل والمنطق انما يتعاملون مع العقل والتفكيرء ويقاسون الشدائد والأهوال في سمل الاذعان الذي يهدفون المه ، والاقناع الذي يطالبون به ، فاذا أضف الى ذلك كله تمكن الدخيل ، وضعف اللغة ، وقلة الأصوات المدوية بصيحات الاصلاح ، ودعوات التحرر والنهوض ، كان ذلك دلىلا آخر على ضخامة المسئولية ، على أن تلك الحال المريرة التي تخلفت عن هذا الهــوان والضعف كان من وراثها ما هو أنســـد وأدهى وهو احتقسار الداعية نفسه ،

وتخلفه في صفوف الأمة ، ليكون من وراء هذا الانصراف عنه ، وعدم الاصغاء اليه ولا الايمان بدعوته ، وفي هذا ما فيه من الخطر الداهم على الأمم والجماعات ٠٠ وهنا كان لابد لتلك النزعات القوية التي كانت تتملك زمام وشاعريته الفذة ، أن تبرزفي هذا الميدان ، وتؤدي دورها في هذه الحقبة من التاريخ ، وهو دور أنا أؤمن ايمانا راسخا في نفسي أن أحدا من الناس مع أن لها وجودا في هذا الوقت \_ لم تقم به ٠

وأول همذه النزعات القوية التى دفعت به ، وأخذت بزمام حواسه ومشاعره ليكون وحده هذا الانسان الذي يحمل هذا العبء ، ويقوم بتلك المهمة ، أنه وقد قرأ تاريخ بلاده وعرف من حضارتها وأمجادها ، أنها عريقة في المدنية والفلسفة ، والعمران والتقدم ، أراد أن تكون لها هذه السيادة ، وأن يكون لها علمها الخفاق بين أعلام الدول الناهضة ، ومكن لهذا الطموح عنده ، وتلك الروح في

مكرة ، ملأت جوانب قلمه منذ أدرك أن الله سيحانه وتعالى يمده بهذا الالهام الذي لا يمد به الا قليلا من عباده ٠٠٠ وربما كان هذا هو السبب الماشر في حديث عن شم واعتزازه بتفكيره ، واشادته بملكته اشادة تصل الى الكبرياء والغرور في بعض الأحايين ، وان كان هو جديرا بهذا كله • • ويظهر أن أصحاب تلك العبقريات يمتد بهم الشسوط فيذهب بهم الى الاعتقاد بأنهم أشبه بالأوصياء على الناس الذين لا تقف بهم المسئولية عنــد حدود أنفســهم وكفي ، وانعــا تتجاوز ذلك الى نطاق أوسع لتؤرق أجفانهم علل الانسانية وأوجاعها من غير تمسز بين الأبعـــاد والحــدود ، والأصقاع والمناطق ، وقد كان كذلك في كثير من أحاسيسه وشعوره ، ففي الوقت الذي كان وجدانه يذهب به الى دمشيق والعراق واليمن والحجاز بذهب به كذلك الى تركيــا والصرب

والنمسا والأندلسمن البلاد الاسلامية

غير العربسة ، ثم يطير الى فرنسا

وانحلترا وإيطالها من السلاد الغربسة

يمحد أخلاقها وأدبهما ودستورها ء

نفسه ، أن شـاءريته المتدفقة كانت

ويترجم فيضه والهاماته التي تنصل بهذه البلاد وتتحدث عنها ، ويقرأ أبنساؤها هذه الخواطس ، وتلك العسواطف ، فيزداد تعلقهم به ، واكبارهم له ، ولا يرون الا أنه في صفوف العباقرة الكبار في أدبهم أمثال دانتي وشكسبير وأناتول فرانس وجيته وهكذا ممن ملأوا الدنيا بالآراء والخمال والحسن ،

واذا كانت صيحة جمسال الدين الأفغاني والامام محمد عبده وغيرهم من المصلحين لم تؤثر التأثير المرجو ، والاسلامة مقفرة من هذا المخلوق الذي يحرك فمهما النخوة للعمروبة والاسلام، فانه أراد أن يكون هو هذا الذي يهـــز وجدانهــا ، ويحــرك عواطفها ، ويخاطبهما من أدق مواطن الادراك قمها ، وهو الشعور ، فكان بذلك شاعر العروبة وشاعر الاسلام، لاعتقـــاده الجازم أن بين العــروبة والاسلام الارتباط الوثيــق ، والنسب القوى ، والآصرة القريسة ، وأن أحدهما لا تكون له الحيــاة الحقة الا في جوار صاحبه ، ولذلك كان هم العسروبة في نظره لا يقسل عن هم

صاحب القصائد التي تحمله في مصاف أبى نواس ووالية بن الحياب وابن حجـاج وابن ســـكرة وغيرهــم من أصحاب الأدب المكشوف ، وكنفكان له أن يقف هذه المواقف الخالدة من حديثه عنالاسلام ، وعرض قضاياه ، ودفاعه عنـه ، وهو الذي لم يـكن متنسكا ورعا ، ولا تقا خاشــــعا . وقد دعاه عباس الى أن يحج معه فاعتــذر اليه ولم يلب دعوته ، مكتفيــــا بتلك القصدة \_ المشهورة \_ التي بعث بهما اليه ، فهل يكون ردنا على هذه الشبهة بأننا بصدد الحديث عن الشعر لا عن لا النفسي ، وعن الظاهر والله يتــولى السرائر ، أم نرى رأى الدكتــــور هيكل صاحب « حيـاة محمد ، الذي كان يعتقد أن ذلك من قبيل هذا الذي يسميه علماء « النفس » باسم ازدواج الشــخصية وهو أكثر ما يـكون في النفوس المريضة التي تظهـر للناس بلباس مستعار ، وشکل مکذوب ، وحقيقة ليستالهم ، ولا هم أصحابها ، كما كان أبو نواس الزاهد الواعظ الى جانب أبي نواس الخليع الماجن ، اذ يقــول في مقــدمة « الشـــوقيات ،

الاسلام ، كلاهما يؤرق عينه ، ويتعب قلبه ، ويقلق باله ، وينغص خاطره ، وفي قصدته في محنة دمشق ورثائه لعمر المختار دليل على أنه كان يربط بين هذين الأمرين ، ويعتقــد أن في كل واحد منهما مقتـــلا لصـــــاحــه ، ومغمزا يؤتمي منه الآخر ، ولما كان للتاريخ دوره الفعالفي الهدم والبناء والتمكين والاستقرار ، كانت عنايت التامة باستخدامه ، والانتفساع به ، وأخذ الدليل منه ، لا تقل عن اهتمامه بالعروبة والاسلام ، ولهذا فانشا لا تكون من المالفة في شيء اذا كنا ننعته بأنه شــاعر العروبة والاســـــلام والتاريخ ، وكل قصدة من قصائده التاريخية جديرة وحــدها أن تضيفه الى أصحاب المطولات التي كانت مصروفة باسم الشاهنامة والالياذة وغيرهما ، وهي مع طـول النفس ، والتزام الروى الواحـــد ، والدقــة المتناهية في عرضالحوادث، وتحليلها تحليلا واضحا ، تدل على مبلغ احاطته به ، وفهمه له ،وفقهه فيه ، وأستاذيته لمن عاشوا طوالحياتهم محسوبين عليه ٠٠ الا أن شبهة قوية قد تدور بذهن المتحدث عن اسلاميات شوقى الشاعر

بالحرفالواحد : « مسألة تبدو للنظرة وعقيدته المطوية ، وهي نظرية لم تحظ باجماع الناس ، ولم تلق تأييـد السواد الأعظم منهم ، والأديب مصور المرثمة ، وغير المرثمة ، ونحن نكتفي منه بجمالالألوان ، وتناسق الأجزاء ، وبروز الشكل ، وروعة المنظر ، ولو كانت لشهرء لا وجيود له كالغيول والعنقاء، وفي الشعر العربي كثير من هذه النماذج والصور التينطرب لها ، ونعجب بها ، وهي لا تعدو أن تكون من هذا القبيــــل ، على أننـــا ونحن نتصفح هذه « الاسلاميات ، ان شاء الله صورة بعد أخرى ، ويأخذنا ما فيهــا من الحمال والحسن ، سوف لا نذكر الصدق والكذب ، وانما نذكر القمة العالية التي ارتفع اليهما هذا المخلوق الذي جعلته مصر غرة في جبينها ٦

الأولى دقيقة معقدة ، فقــد تزدوج في نفس واحدة حياتان بينهمــا من الصلة ما يبيح الازدواج ، فيكون الرجل يشبه الرسام الذي يرسم الصورة الواحد فيلســوفا وشـــاعرا كما كان المعسري وكما كان فولتير ، فاما أن يكون الرجل شاعرا ، وحدة حياته الشمر ، ثم تكون:نفسه مقسمة مع هذه الوحدة قسمة ازدواج علىنحو شوقى فذلك عجب في شاعر مطبوع ، يفيض عنه الشمعر ، كما يفيض الماء من النبع ، وكما ينهمل المطر من الغمام ، وربما كان هيكل في هذا الرأي أو تلك الشبهة متأثرا بنظرية الصدق والكذب التي ترى أن الشعر لا يكمل له جماله وحسنه ، ورونقه وابداعه ، الا اذا كان نابعا من وجدان القــائل ، وضمير المتحدث ، واحساس المتكلم ، وقلب الشاعر ، يطابق نبته الخافة ،

د . ابراهيم على ابو الخشب

## انتقال ملك ما يثبت فيرالشفعة إلى المشفوع عليه للركتور إبراهيم دسوتي الشهادي

اتفق الفقهاء على ثبوت الشفعة بانتقال ملك ما تثبت فيه الشفعة الى المشفوع عليه بعقد معاوضة ملية كالبيع والصلح عن الجنايات الموجبة للمال والهية بشرط الثواب •

واستدلوا على ذلك بما رواه مسلم وأبو داود والنسائى عنجابر رضى الله عنه : « أن النبى صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة فى شركة ربع أو حائط لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه فان شاء أخذ وان شاء ترك فان باعه ولم يؤذنه فهو أحق به »

ووجه الدلالة من هـذا الحديث:

أن قوله: « فان باعه ولم يؤذنه فهو
أحق به » صريح في استحقاق الشفعة
على من انتقل الملك اليه بالبيع والبيع
عقد معاوضة مالية •

واتفق الفقهاء \_ أيضا \_ على عدم ثبوت الشفعة بانتقال ملك ما تثبت فيه الشفعة الى المشفوع عليه بغير عقد كالميراث •

واستدلوا على ذلك : بأن الوارث لا اختيار له في انتقبال الملك اليه فلا دخل له في ايذاء الشريك أو الجبار فلا وجه لمضارته بأخذ ملكه منه جبرا عنه ٠

ثم اختلفوا: في ثبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد معاوضة غير ملية كالمهر ، وبدل الخلع وبدل الصلح عن دم عمد كأن يكون الشخص حصة في دار مثلا فجعلها مهرا لزوجة ،أو يكون لامرأة حصة في دار – مثلا – فجعلتها عوض خلع من زوجها •

واختلفوا ـ أيضـــا ـ في تبــوت الــالكية والشــافعية وابن حــامد من الشَّفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى الحنابلة • المشفوع عليه بعقبد لا معياوضة فيه كالصدقة والوصية والهبئة بغير ثواب فاختلاف الفقهاء في موضعين :

> المشفوع فمه الى المشفوع علمه بعقد معاوضة غير مالىه •

> الموضع الثاني : انتقالملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد لا معاوضة

الموضع الأول : انتقـــــال ملك المشنفوع فيه الى المشفوع عليه بعقب معاوضة غير مالية : اختلف الفقهاء في نبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقــد معاوضــة غير مالية \_ على قولين :

الأول: لا تشت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقــد معاوضــة غير مالـــة ، ذهب الى ذلك الحنفة ءوهو مشهور مذهب الحنابلة.

القول الثاني: تثبت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فمه الى المشفوع عليــه

الأدلة : استدل أصحاب القول الأول: على عدم ثبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليـــه بعقد معاوضة غير مالية بدليلين :

الدليـــل الأول : أن المشـــفوع في الشفعة هو تملك الشفيع المشفوع فيه بمثل ما تملك به المشفوع عليه ، ولا يمكن للشفيع هنا دفع المثل لأن العوض لس بمال فلا تثت الشفعة فيما عوضه لس بمال كالموروث والموهوب •

• ودفع هذا الاستدلال : بأنه قياس مع الفارق فإن العوض وإن لم يكن مالا حققة فهو مال حكما فان النضع والمنفعة والعصمة والقصاص ونحوها قد جعلها الشارع مضمونة بالمال ، فتأخذ حكم المال فان لم يمكن الأخذ بالمثل فيؤخذ بالقمة بخلاف الموروث والموهوب لعدم العوض فيهما •

الدليل الثاني : أنالشفيع انما يأخذ المشفوع فيمه بالسبب الذي تملك به المشفوع عليـه لا بسبب آخر وأخذه بعقد معاوضة غير مالية ، ذهبالي ذلك بالسبب الأول غير ممكن لأن السبب الأول اما نكاح أو خلع أو نحوهما والشفيع هنا لو أخذ انما يأخذ بالشراء وهذا انشاء لتصرف آخر غير التصرف الأول وهو غير مشروع •

ودفع هذا الاستدلال : بأن أخذ الشفيع المشفوع فيه بما تملك به المشفوع عليه هو الكثير الغالب ، ولا مانع من أخذه بسبب آخسر كالخلم والنكاح مثلا •

واستدل أصحاب القول الثانى على نبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الله المشفوع عليه بقدر معاوضة غير مالية بأن المشفوع فيه قد ملك بعقد معاوضة فتثبت فيه الشفعة كما تثبت الشفعة فيما ملك بالبيع •

ودفع هذا الاستدلال: بأنه قياس مع الفارق فان المملوك بالبيع عوضه مال يمكن الأخذ بمثله أو قيمته بخلاف المملوك بعقد معاوضة غير مالية فان عوضه ليس بمال فليس له مشل ولا قيمة يمكن الأخذ بها فلا تثبت الشفعة فه •

القول الراجع: هذا : والناظر في أدلة القولين في الشفعة بانتقال الملك بعقد معاوضة غير مالية يتبين له :

ان الخلاف بينهما مبنى على
الخلاف فى المنافع هل هى مال أم
ليست مالا : بدليل التمثيل بالخلع
والنكاح والصلح عن دم القتل العمد •

٧ - أن الراجع ما ذهب السه أصحاب القول الثانى من ثبوت الشفعة فيما مثلوا به من المهر فى النكاح ومن بدل الخلط فى دم القتل العمد ومن بدل العتق ونحوها من كل ما نصوا عليه العتق ونحوها من كل ما نصوا عليه أنه من المنافع كأجرة الدار والطبيب لأن الشفعة انما شرعت لدفع الضرر الذى يتوقع حصوله من الشريك أو الجسار ولا دخل لنوع العوض فى الخرر انما يتحقق من نفس الشريك أو الخرد انما يتحقق من نفس الشريك أو الجار فتثبت الشفعة بصرف النظر على عن نوع العسوض الذى ملك به أو المشغوع عليه الشخص المشفوع فيه:

الموضع الثانى : انتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد لا معاوضة فيه : اختلف الفقهاء فى ثبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد لا معاوضة فيه على قولين :

القــول الأول : لا تشت الشـــفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع علمه بعقد لا معاوضة فمه كالصدقة والوصية ، والهبة بغير ثواب ذهب الى ذلك الحنفية والمالكية في القسول المشهور عنهم والشافعية والحنابلة •

القول الثاني : تثبت الشفعة بانتقال ملك الشفوع فيه الى المشفوع عليــه بعقد لا معاوضة فيه • فمن انتقل اليه ملك المشفوع فيه بعقد لا عوض فيـــ فيه • تستحق عليه الشفعة • ذهب الى ذلك المالكية في رواية عنهم وابن أبي ليلي.

> استدل أصحاب القول الأول : على عدم ثبوت الشفعة بانتقالملك المشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد لا معاوضة فيه بدليلين:

الدليل الأول: قياس ما لا معاوضة فيه كالموصى به والموهوب على الموروث بجامع أن كلا فيه انتقـــال الملك بغير عوض • فكما أن الموروث لا تثبت فيه الشفعة فكذلك ما لا معاوضة فيــه لا تشت فيه الشفعة •

ودفع هذا الاســـتدلال : بأنه قياس مع الفـــارق فان انتقـــال الملك في الموروث لا اختسار فيه فلم يكن

للمنقول الله دخيل في الحاق الضرر بالشريك أو الجار بخلاف انتقال الموصى به أو الموهوب مثلا فانه اختساري ؟ لأنه يشترط في انتقاله القبــول ولولاه ما انتــقل الملك في مثــل الموصى به أو الموهوب فكــون للموصى له أو الموهوب له دخل في الحاق الضرر بالشفيع فتثبت الشفعة فيما انتقل الملك فيه بعقد لا معاوضة

وأجيب عن هذا الدفع : بأن هــذا الفارق غير مؤثر لأن النصوص انسا أثنتت الشفعة فما انتقل ملكه بعوض ولم تثبت الشفعة في الموروث لعدم العوض • والموصى به أو الموهوب ــ مثلا \_ مما لا عوض فيه فلا تثبت فيه الشفعة لعدم العوض •

الدليل الشاني : أن الشفعة انما شرعت على خلاف الأصل لمــا فيها من أخذ مال الغير بغير رضاه فيجب الاقتصـــار فمهـا على محــل ورودها والنص لم يرد في الشفعة الا بالبيــع وما لا معاوضة فيه ليس فيه معنىالبيع حتى يلحق به فلا تثبت فيه الشفعة • واستدل أصحاب القول الثانى : على ثبوت الشفعة بانتقال المشفوع فيه الى المشوع عليه بعقد لا معاوضة فه بدليلين :

الدليل الأول: أن الشفعة شرعت له • فاذا است لدفع الضرر ، والضرر موجود في مع حاجته ولم انتقال الملك بالعقود التي لا معاوضة أن تستحق افيها كالوصية والهبة فوجب شرع أو الموصى له الشفعة فيما يثبت بها لدفع الضرر للمرجوح . المنتوقع حصوله والالهزام تخلف الحكم عن علته وذلك موجب لبطلانها ، ورد هذا الحكم عن علته وذلك موجب لبطلانها ،

ورد هذا الاستدلال: بأن العلة ليست دفع ضرر مطلق وانما هي دفع ضرر الدخيـل الذي مـــلك المشــفوع فيـه بمعاوضـة والالثبت الشفعة في الموروث مع أنهـا لا تثبت فه اتفاقا ٠

الدلیل الثانی: أن الشفعة لو لم تشرع فیما انتقل فیه الملك بعقد لا معاوضة فیه كالموصی به والموهوب مثلا \_ خوفا من حصول الضرد لمثل الموصی له أو الموهوب \_ مثلا \_

لوجب ألا تشرع فى المبيع منعا لحصول ضرر يلحق المشترى من باب أولى - لأن اقدام المشترى على الشراء وبذله العوض دليل على حاجته الى ما اشتراه بخلاف مشل الموهوب له أو الموصى له • فاذا استحقت الشفعة على المشترى مع حاجته ولم ينظر الى اضراره وجب أن تستحق الشفعة على الموهوب له أو الموصى له والا كان هذا ترجيحا للمدحه •

ورد هذا الاستدلال: بأن الموهوب له أو الموسى له قد تكون حاجته الى المشفوع فيه أشد من حاجة المشترى اليه • لأن المتبرع ما تبرع لهما الا وقد علم حاجتهما التي دعته الى التبرع لهما فلا ترجيح للمرجوح ، على أنه يوجد مانع قوى من استحقاق الشفعة فيما انتقل ملكه بعقد لا معاوضة فيه وهو شبهة بالموروث فلا يصح قياسه على المبيع مع وجود هذا الفارق •

القول الراجع: هذا والراجع من الفولين: هو القول بعدم ثبوت الشفعة

#### انتقال ملك ما تثبت فيه الشفعة الى المشفوع عليا

فيما انتقل ملكه الى المشفوع عليه بعقد بالشفعة فيه ضرر عظيم لا يساويه لا معاوضة فيـه لقوة دليله ، ولأن الضرر الذي يلحق المشفوع عليه ، ما يثبت بعقود لا معاوضة فيها المقصود فالمصلحة في عدم استحقاق الشفعة

د . ابراهیم دسوقی الشهاوی

فيه التبرع ابتغاء وجه الله ، والغالب عليه ؟

فى التبرعات أن المتبرع يلاحظ نفع المتبرع له بذات المتبرع به ، فأخذه منه

## الزاهدالغنى الرائد

### للأستاذ السيرحسن فزونت

نزعة الزهد ظهرة تجدها في جميع الأمكنة والأزمنة يستوى في ذلك من عاصر الفراعنة ومن شاهد عصر الفضاء ، ومن عاش في الهند أو عاش في السويد ، نزعة بشرية لا يختص بها جنس دون جنس ، ولا انسان دون آخر ، ولذلك نتساءل: لم يزهد بعض الناس في زهرة الحياة الدنيا ، ولم يقبل عليها آخرون بشغف؟ ونحن نعرف أن حب المال طبيعة في ورافقوا ما يضادها ويعاديها ؟

لو تأملنا مليا في نزعة الزهد فاننا نراها لا تجافى طبيعة الانسان ، ولا تصادم غرائزه ، وقد يبدو هـذا الكلام غريبـا ، ولـكن بشيء مـن

التمحيص والتدقيق نجده في موقعه ؟ فالذين أحبوا المال وتكالبوا علمه سيطرت عليهم غريزة حب التملك العاجل ، ورأوه هو الدنسا ولا شيء سواه ، ونحن نسميهم الماديين ، ومنهم البخلاء وأعداء البشر من المحتكرين والمحتالين وقطاع الطرق واللصــوص والمرتشــين ، الذين اختاروا الزهد سيطرت عليهم غريزة التملك أيضا ، ولكنه تملك من نوع آخر ، تملك أسمى وأبهى وأمتع ، أنه تملك الآجلة بما فيهما من نعم مقیم ، وجنات تجری من تحتهــــــا الأنهار ، أو تملك رضا الله ، وهو نميم لا يعدله نميم ، وخفقة قلب زاهد تحتوى على لذة وأشواق لا يعدلها الا غفران الله ورضوانه •

طهوره ونموه واتساع مداه ، كان في بطائفة كبيرة من أقبوال الزهاد بد. أمره متوازنا مع مطالب الحساة ومسالكهم في الحياة واذا قرأت هذه الضرورية ، فأصحاب محمد صلى الله الكتب فلن تحد بنانا شافيا عن أسباب عليه وسلم لا يهتمون بالمال وجمعه ؟ الزهد والتغنى به في أسملوب علمي لأن الدين هون من شأنه، وما المــال مبنى على البرهان والمثال • وفي العقد عنــدهم الا وسيلة لمــا هو أســمي ، الفريد لابن عبد ربه كلام كثير من التقرب به الى رضا الله ، وبناء مجتمع الزهاد وعنهم ، وأصدق ما قرأت منه: سليم مثلى يسموده الود والأمن « قيل لرسول الله صلى الله عليه والتكفل ، والزكاة والصـــدقات وسلم : ما الزهد في الدنيا ؟ قال : والكفارات واقيات من البغض والخوف أما انه ما هو بتحريم الحلال ، ولا اضاعة المال ، ولكن الزهد في الدنيا ومع توالى الأيام نشأ زهاد لهم وظيفة أن تكون بما في يد الله أغني منك في الدولة هي العظة واسداء النصائحوفي بما في يدك ، وقال الفضيل بن عباض: آخر العصر الأموى كان الزهاد نتيجة أصل الزهد الرضا عن الله تعالى • وما عدا هذا يعطبك لوما للدنيا ومن عنوا بها كقول محمود الوراق : العصر العباسي كان الزهد ناشئًا عن أظهـــروا لله دينــــــا

وعلى الدينــــار داروا وله صلوا وصاموا وله حجـــوا وزاروا

ولهم ريش لطـــــادوا

والزهمد في الاسلام تدرج مع وقد ذخرت الكتب الأدبية وغيرها والتنافر ، ولكنه زهد على كل حال ، الثراء الكبــير ، للفتــوحات ومزاولة العمل الزراعي والتجاري ، فلما جاء اختىلاط الشمعوب تزاوجا وعلوما وآدابا ، واصطناعا لمطالب الحضارة ، وصار للزهد دعاته ويمثلهم أبو العتاهية ، \_ وان كان هو غير زاهد في حققة أمره \_ ثم تولد من ذلك لو بدا فـــوق الثريــــا مذهب التصوف بحسناته وسيئاته ٠

ومن العجب أن يذكر ( العقــــد الفريد ) التصوف على لسان شـــــاعر قال :

تصــوف کی یقــال له أمين وما معنى التصــــوف والأمانة ولم يرد الاله بـــه ولــــكن أراد به الطريق الى الخيسانة جالت هذه الخواطر في رأسي وأنا أعيش مع الصحابي الجليل ( عثمان ابن مظمون ) الذي يعتبر رائد الزهد في عصر النبوة ، وماذا كان منه لنصفه بذلك الوصف ، ونعده للزهد رائدا ؟ لو بسطنا حياته في ظل الاسلام قابلتنا منه طرائق قد تتفق مع الزهاد الذبن أشرنا اليهم وقد تختلف ونستبين منها مدخله ومخرجه ، واذا ألقينا بصرنا الى حياته في الجاهلية لم نلق ما يدلنا عليه دلالة كافية الا أن هناك بصيصا من النور قد يشير اليه في شــحوب ، ولكنه كاف في تمام المعرفة به ، فلقد خرج عن أهل الجاهليـة من قريش فى أنه حرم الخمر ، ومعنى ذلك أنه كان ينأى عن حياتهم الباطلة ولا ينغمس في اللذائذ والشهوات ، قال عن الخمر \_ في الحاهلية \_ : انبي لا أشرب شيئًا يذهب عقلي ، ويضحك بي

من هو أدنى منى ، ويحملني على أن أنكح كريمتي من لا أريد • وتخبرنا كتب السيرة أنه حين حرمت الخمسر تحريما قاطعا بقوله تعالى : « يا أيهــا الذين آمنــوا انمــا الخمــر والمسر والأنصاب والأزلام رجس من عمـــل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون • انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والمسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ، وأخبر بذلك ، قال : « تما لها لقد كان بصرى فيها ثابتا » ولم تذكر الكتب أنه تحنف أو تنصر أو خالط أهل الكتاب، فنزعة الزهد عنده اذن من نفسه ومن فطرته فلمس هناك مانع يمنعه من الحياة اللاهية السادرة، فهــو ذو ثراء واســع وهو ذو حسب ونسب من بنى جمــح فى الذروة منهــم فهو عشمــــــــــان بن مظعــــون ابن وهب بن حذافة بن جمح بن عمرو بن هصیص بن کعب بن لؤی يجتمع مع رســول الله في كعب مثل عمر بن الخطاب وجمح له بنون ظهروا في عهد النبوة منهم من عصي ومنهم من آمن ، وأشهر من عصى ( صفوان بن أمية ) من المؤلفة قلوبهم أعطاء الرسسول فى غزوة حنين مثل ما أعطى أبا ســفيان ، وجمح بطنمن

كثير وشبابه معـه • فمِن أين جامه ذكر ابن عوف بينهم ، والمعروف أنه عبادة غليظة ولهبو ولعب وتكاثر بالأموال والأولاد ، شأنه في هذا شأن الابن الثاني من الابن الأول في الأسرة ، فهو اذن معارض لتلك الحياة اللاهمة ، وقد يريد ابطالها ، ولكنه في حاجة الى سند والى شيء جــديد ينيه به ذلك المجتمع الضال ، فما ان بدا النور حتى هرع اليه ، وألقى بثقله بين يديه • قال الرواة : انطلق عثمان بن مظعون ، وعسدة بن الحارث ابن المطلب ، وعبد الرحمن بن عوف، وأبو سلمة بن عبد الأسد وأبو عبيدة ابن الجراج حتى أتوا رســول الله صلى الله عليه وسلم ، فعرض عليهم الاسلام ، وأنبأهم بشرائعه ، فأسلموا جميعًا في ساعة واحدة ، وذلك قبل دخول رسول الله دار الأرقم ، وقبل أن يدعو فمها •

وهذه الرواية تهدينا الى مسلكه ، \_ان القرين بالمقارن يقتدى\_ ، فالذين قريش صاروا فيما بعد سادة المسلمين

بطون قريش العشرة ، والرجل ماله منهم الشهيد والقائد والرئيس ، وقد الزهد؟ لنا أن نفلسف أمره فنقول: أسلم بصحبة أبي بكر الى الرسول ان عثمان بن مظعون كانت لا ترضيه قبل ذلك ، وقد يكون ابن عوف صنع الحياة التي انغمست فيها قريش من صنيع أبي بكر ، فرافق هؤلاء الكرام الى الرسول ، وتذكر كتب السيرة أن أبا عسدة كان الحادي عشر ممن أسلموا ، ومعنى هذا أن عثمان ابن مظعون من أوائل السابقين الى الاسلام ، ومن الاتفاق الحبيب أنهم كانوا معا في الهجرة الى الحشة \_ ماعدا عبيدة بن الحارث \_ لم تثرهم قريشولم تؤذهم ولكنهم فروا بدينهم لىقوموا بشعائره بعىدا عن عنت قريش وكفرها ، ورافق ابن مظمون زهده وترك أمواله الى حين ، وحين هــاجر الى يثرب لم يخرج وحده بل صحب أسرته واخوته ، وما أجمل حديث ( ابن سعد ) عنهم في طبقاته • قال : «وآل مظمون ممن أوعب(١)في الخروج الى الهجـــرة حتى غلقت دورهــم » وآخى الرسول بين ابن مظعون وأبي الهيثم بن التيهان ـ وابن التيهان أحد الاثنى عشر الذين بايعوا بيعة العقبة الأولى \_ واختـط رــــول الله لآل مظمون موضع دورهم بالمدينـــة ،

<sup>(</sup>١) هاجروا جميعا .

وتفـــرغوا لطـاعة الله ورســـوله ، واشتركوا في غزوة بدر ، وصار عروس . فقبلن لها : مه ؟ قالت : ينظر الى عثمان بن مظعون على أنه من أصابنا ما أصاب الناس . فابن مظعون أفاضل المسلمين ، لكنه بدا جانحا الى أمر لم يجنح له الصحابة ، انه زاهد يفر من الدنيا ومن ابتسامتها ، ويطيل الصلاة ويكثر من التهجد ، ولثن عز المال على من هاجسروا فلديه المال كثير ، وينبغي أن نلحظ أننــا تتحدث عن فترة تقع بين الهجرة وبين غزوة أحــد ، فالرَّجــل لم يعش غير هـــذه الفترة في المدينة ، فهو ترى ، لم يشعر بالحاجة الى المال أو طلبه ، والحكاية الآتمة تبين لنا زهده وكثرة ماله ،قال الرواة : دخلت امرأة عثمان النبي يخبره أنه يكره أن ترى امرأته ابن مظعون على نساء النبي ، فرأينهـــا سيئة الهيئة ، فقلن لها : مالك ؟فما في قريش أغنى من بعلك • قالت : ما لنا منه شيء • أما ليله فقائم ، وأما نهـــار. فصائم • فدخل النبي صلى الله عليــه وســلم ، فذكرن له ذلك • فلقيــه ، فقال : يا عثمان بن مظعون ، أما لك بي أسوة ؟ فقال : بأبي وأمي وما ذاك؟ قال : تصوم النهار وتقوم الليل. قال : انبي لأفعل ، قال : لا تفعل ، ان لعنبك فقال : « يا عثمان بن مظعون ان الله علىك حقماً ، وان لجسدك حقاً ، وان

لأهلك حقا ءفصل وتم ، وصم وأفطر

٠٠٠ فأتنهن بعد ذلك عطرة كأنها ذو مال وافر ، لكنه زاهد فعه وفي الاستمتاع به ، شغله الصيام والقيام عن نفســه وعن زوجه حتى بدت في هيئة رئة • فأنكرت نسباء النبي منهما ذلك ، وقد فصل الرسول في الأمر ، ورده الى سنته ، وأمره بالاعتدال « صل ونم ، وصم وأفطر » •

ويظهر أن الزهد جلة فيه تجعل في حــيرة وقلق وأشــواق الى ما هو أسمى من حيساته ، فمرة يذهب الى منه • قائلا أستحى من ذلك وأكرهه، فيبصره النبي بقوله : « ان الله جعلها لك لباسا ، وجملك لها لباسا » ويصفه الرسول حين يدبر : « ان ابن مظعون لحيى ستير ، وتارة يتخذ بنـــا للتعـــد والخلوة •ويقول أبو قلابة في ذلك : ان عثمان بن مظعون اتخذ بنتا فقعــد يتعبد فيه ،فبلغ ذلك النبي فأتاه ، فأخذ بعضادتني باب البيت الذي هو فيــه ٠ لم يبعثني بالرهبانية ( مرتين أو ثلاثا ) وان خبير الدين عنــد الله الحنفــة السمحة ، فرسولنا صلوات الله عليه قاوم هذه النزعة فيه ، وبين له ما يأخذ وما يدع ، بين الطريقة المشلم ، المتى النبخيأن يكون عليها المسلم ، الا افراط ولا تفريط ، بل الاعتبدال في كل شيء ، دين الفطرة ، فالحرم ن والزهد والانقطاع عن الناس في الخلوة وترك العمل أمور لا يعرفها الدين الاسلامي ،

ومقاومة الرسول لنزعة الزهد فيه جعلته صحابيا من الصحابة يشاركهم فى الصلاة والجهاد وقراءة القرآن والتفقه فيه عولولا موقف الرسول من زهده لقبع فى بيته وترك نصيبه من الدنيا .

لم تطلحياة ابن مظعون كما قدمنا، فقد فارق ظهر الأرض في شهر شعبان بعد ثلاثين شهرا من الهجرة ، وكانت وفاته كحياته لها أثرها وخطرها ، كانت توطئة لعمل كبير ، فكر فيه الرسول وأطال التفكير ، كان يرتاد لأصحابه مقبرة يدفنون فيها ، ارتاد نواحي المدينة وأطرافها حتى وصل الموضع ، فكان ( البقيسع ) مقبرة الموضع ، فكان ( البقيسع ) مقبرة أصحابه في المدينة ، وكان أول من قبر فيه عثمان بن مظعون ، ارتجت

المدينة حين طار في نواحيها نبأ وفاته ، فما ان سمع النبي بموته حتى مضى اليه ، فوقف عليه باكيا، قالت عائشة : ان رسول الله قبل عثمان بن مظعون \_ وهو ميت \_ فرأيت دموع النبي تسيل على خد عثمان بن مظعون ،

وشيعت الجنازة فسمع الرسول امرأته تقول: هنيثا لك الجنة عثمان ابن مظعون • فنظر اليها نظر غضبان ، فقال لها: وما يدريك ؟

فقالت: يا رسول الله ، فارسك وصاحبك • فقال: والله انى لرسول الله ، فما أدرى ما يفعل بى ولا به ؟ فلما ماتت بنت رسول الله قال الرسول: الحقى بسلفنا الخير عثمان ابن مظعون •

وهذا القول من صاحب العقيدة الاسلامية يرشدنا الى أمر عظيم ، فليس من حقنا أن نحكم على الله بشيء ، بل حسبنا أن نقول كما أرشد الرسول : «كان يحب الله ورسوله ، أو تدعو له بخير ، ونحن لا نشك في أن ابن مظعون ممن رضى الله عنهم ، وهداهم الى الهدى ، وباعد بينهم وبين اقتراف المعاصى ، ولكن الرسول هو المعلم الأكبر ، وما قال هو المتبع ، وقد المعلم الأكبر ، وما قال هو المتبع ، وقد

في مثــل ما وقعت فيه امرأة الفقيــد ، وان كان من نوع يخالفه ، فقــد ظن أن وفاة ابن مظعـون دون اسـتشهاد ننزل من قدره ، وتنقص من أجره ، ولكنه عدل عن هذا الظن بعد سنوات من وفاته • فقــد رووا (١) أنه قال : لما توفي عثمان بن مظمون وفء لم وحسبه أيضًا أن يشيع الرسسول يقتــل ، هبط من نفسي هبطة ضخمة جنازته ، ويشــهد دفنه حين نزل في فقلت : انظمروا الى هــذا الذي كان أشدنا تخليها عن الدنيها ، ثم مات ولم يقتل ،فلم يزل عثمان بتلك المنزلة من نفسي حتى توفى رسول الله صلى الله عليهوسلم • فقلت : ويك ! ان خيارنا يموتون • ثم توفي أبو بكر • فقلت : ان خارنا يموتون • فرجع عثمان في نفسى الى المنزلة التي كان بهما قبسل ذلك ٠

> وعمر في هذا لم يخالف منهجه ، فهو يقيس الأمور ، ويذكر الأشهاء والنظائر ، فلما كان الشمهداء بالمنزلة

وقع عمــر بن الخطاب رضي الله عنه العليــا رأى أن موت ابن مظعون دون استشهاد هبوط فی منزلته ، ولما رأی الخار يموتون قاس أمر ابن مظمون علمهم فارتاح الىقياسه • وحسب راثد الزهد أن يحظى من الرسول بالعناية بأمره ، ولا يتركه لتبتله ، فكان لنا من توجيهات النبي له تشريع وتعليم . قبره أخوه عبد الله ، وابنه السائب ، ومعمسر بن الحارث الجمحي ، وأن يأمر بوضــع شيء عــلي ضريحــه ، ويقول : هذه علامة قبره يدفن اليه من مات بعده ٠

رحم اللهعثمان بن مظعون ، فقد كان رائدا فی زهده ، رائدا فی هجرته ، رائدا في قبره ، انه أول من قبر في

البقيع ٢

السيد حسن قرون

<sup>(</sup>١) الطبقات : ترجمة عثمان بن مظعون .

## النظام الإدارى الإسلامى:

## بعض الميادئ الضابطة بردارة المرافق العامة في الإسلام(١٢)

## للدكتورمصطفئ كمال وصفى

والى جانب ما ذكرناه من خضـوع ادارة المرافق لمدأ التخطيط ، وذلك تقدا بالقاصد الشرعية ، والى أنها بالاشراف على الادارة الشيعسة ومراقبتها \_ والى خضوعها لما بيناه من القواعد والوسائل ، فان هذه الادارة تهيمن عليها المباديء الآتية :

### الاضطراد والتحسن:

يدرك هذا المبدأ المقرر في القانون الوضعي الحديث ، من أنه - في الشريعة الاسملامية \_ يعتبر القيام بالمصالح فرض كفساية يأثم الناس جمعا بالتواني عنه .

وهذا المدأ الأساسي مقرر فيجميع الضرر عن الناسوجلب المصالح لهم ، والأمر بالمعروفوالنهى عن المنكر من

الواجبات التي يلتزمها المسلمون على وجه الكفاية فيما بينهم • فن قام بهـــا القادر علمها قساما حسناء سقط هذا تدار بطريق الضبط الادارى - الفرض عن غيره وبرىء المسلمون من اتت • وان لم يقـم به أحد أثمـوا جمعا ٠

ومن شــــأن ذلك أن تشـــتد روح متابعة الصالح العام والاخلاص في ذلك تلاف اللائم العام الناشيء عن التخلف عن هذا الواجب المفروض ، فان كان ثمة من يقدر على مصلحة فلم يقم بها ، أنم بقصوده ، وأثم غيره لعدم دفعه عليه ، وأثم من كان يقدر على أن يتعلم فنفعل فلم يفعمل ، وأثم الســاكتون عــلى ذلك ، ووجب أن المذاهب بلا استثناء عاذ لا شك أن دفع ينبرى من المسلمين من يبرى كل أولئك من اثمهم • فان احتاجت قرية أو محلة أو ضاحية – كالمعادي ــ

ويجلبوه ويوفدوا من يتعلمها • لأن ويبرؤهم منه • عدم القيام بذلك يؤدى الى التفريط في ضرورة من الضرورات الشرعة: وهي المحافظة على النفس • وان كان طبيبهم جاهلا حجر عليه لما قدمناه من الحجر على الطبيب الجاهل ، واستبدلوا يه غيره عالما حاذقا ، ويقدر حمة الايمان في القلب تكون متابعة التكاليف والقيام بها (١) •

وفي القـــانون الوضعي الحديث يحب أن يؤدي المرفق عمله : على وجه حســن ، وبدون تأخر • فان لم يقم اطلاقا بأداء الخدمة ، أو كان يؤديها أداء سئا ۽ أو كان يتأخر عن توجب مسئوليته ، وهي مسئولية تقوم ولا بأس بالاثتناس به • اذ لا يكفيألا يقوم الناس اطلاقا بالمسالح ، ولكن يرعى هذه المقاصد ، وصارت السلطة

لطبيب أو صاحب حرفة أثم الناس يجب أن يقوموا بها قياما حسنا ، وألا جميعًا حتى يتصدى أحدهم لذلك \_ يتأخروا في القيام بها • فذلك هو عن قدرة \_ أو يستخدموا من يقوم بها ما يمنع سؤالهم عن فرض الكفاية

### مراعاة الصالح العام:

السلطة العامة في الاسلام - كما بيننا من قبل \_ مقيدة وليست مطلقة • فان ما نسميه الآن بمدأ سادة القانون (٣) مطبق في الاسلام بأظــهر معانيه ، بل إن المهروعة فيه تابت مؤكدة دائمة ، لا تبديل فيها ، فالنظام كله محكوم بنصوصالقرآن والسنة ، والمصالح محكومة في اطار مقاصد معنة ، والدولة ذاتها ولندة الشريعة للحاكم والمحكوم على حد سواء •

أدائها ، فأن هـذه الأسباب الثلاثة وضعها الله سبحانه وتعــالى جلبــا للمنافع ودرءا للمفاسد ، فقد صار على على الخطأ المرفقي (٢) وهذا حسن السلطان في ولايته ، وعلى الفرد المكلف فيما يقوم به من المصالح ، أن

<sup>(</sup>١) انظر صحيح البخاري المفسر \_ شرحنا على قوله : « دعاؤكم ایمانکم » صفحة ۲٦

faute de service (1)

<sup>(</sup>٣) souverainté du droit

العامة فى كل مظاهر ممارستها مقيدة بمراعاة الصالح العام •

عم وقد يكون لصاحب الولاية أن يختار ويترخص ، ولكنه ليس مطلق السلطة في ذلك ، بل عليه أن يختار الأحسن ولا يترخص الا بما فيه هو نظر للمسلمين وأصلح لهم ، وهذا بطل ما قاله عبد الحميد متولى وأضرابه من أن الحكم في المسائل الدستورية يكون بالتشهى ، فهذه فوضى ورخصة للظلم لا تقره شريعة الاسلام ،

وقد تقرر في الفقه الاسلامي قاعدة أصولية هي قولهم :

### التصرف على الرعية منوط بالصلحة:

وقد قننت المجلة العدلية (١) هـذه القاعدة بالمـادة ٥٨ منها • كما أوردها بعض الأثمة في مصنفاتهـم • منـهم : الامام جلال الدين السيوطي الشافعي

فى كتابه المسمى « الأشباه والنظائر ، وكذا الامام ابن نجيم المصرى الحنفى فى كتابه المسمى أيضا بالاسم نفسه : أى الأشباه والنظائر .

قال الامام السيوطى فيها: « هذه القاعدة نص عليها الامام الشافعى ، وقال: ( منزلة الامام من الرعية منزلة الولى من اليتيم ) • وأصل ذلك ما أخرجه سعيد بن منصور في سننه ، قال: حدتنا أبو الأحوص عن أبى استحق ، عن البراء بن عازب ، قل عمر رضى الله عنه: ( انى قل عمر رضى الله عنه: ( انى أنزلت نفسى من مال الله بمنزلة ولى اليتيم ، ان احتجت أخذت منه ، فاذا أيسرت رددته ، فان استسغنيت أستغفت ) ، •

وقد بين فروعا لذلك أنه لا يجوز اسقاط بعض الجند من الديوان بغير سبب (٢) ، وانما يجوز ذلك بسب • فهنا لا يجوز اصدار هذا القرار الا

<sup>(</sup>١) مجلة الأحكام العدلية هي مجموعة احكام مستخلصة من المذهب الحنفي ، اصدر بها الباب العالى عدة فرامانات او خطوط همايونية للعمل بها في عموم الدولة العثمانية في محرم سنة ١٢٨٦ هجرية ، وما زال معمولا بها في بعض الدول العربية الاسلامية .

 <sup>(</sup>۲) الدیوان: دفتر او سجل یقید به اسماء المستحقین للعطاء
 ( من فیء ونحوه ) یصرف لهم من بیت المال ، فکان یقید به من یقومون بالجهاد عند الحاجة ، واسقاط بعضهم من الدیوان: یعنی حذفهم من قائمة المستحقین لهذه الأموال . فهی تصرف اداری بحت .

بنــاء على ســبب صحيح ، يراعى فيه المصلحة المقصودة ، ومنه أيضا أنه لا يجــوز لولى الأمر أن يقــدم فى بيت

المــال غير الأحوج على الأحوج ، لأن توزيع هـــذه الاموال مقيـــد بمصلحة

معينة فوجبت مراعاتها · ومنه أيضًا أنه لا يجـوز لأحـد من الـولاة أن

تعين • فيجب أن تراعى فيه المصلحة

المقصـودة • نعـم يقــول البعض أن

الناس علىفعل المكروء ينافى المصلحة،

أو \_ على الأقل \_ لا مصلحة فيـ • وكذلك لا يحوز لولىالأمر أن يملك

أحدا ـ باقطاع أو احياء ـ الا ما ملكه

الله تعالى ، لأن وظيفة الامام القسمة ،

والقسمة لابد أن تكون بالعدل لأن

والفسمة وبد ان معول بالفحال ون الولاية مقدة بالمصلحة ، ولذلك أيضا

تطبيقات في السير: كما في عقد

الهدنة وتقسيم الغنسائم والتصرف فى

الأسرى ، فكل ذلك يجب أن يجرى

حسب المصلحة ، لا بحسب الشهى ،

وتنجوز مراجعة الامام في ذلك ، كما

يجبوز للامام أن ينقض عهـدا أبرمه

أحد المسلمين وكانفيه ضرر ، أو كان خاليا من المصلحة عند البعض •

وعندى أن هذه القاعدة عامة فى كل التصرفات والعقود ، لا تقف عند تطبيق ، سواء فى العقود أو الفسروج أو الأموال أو الأحكام أو السير أو الجنايات ، فكل ذلك لابد أن يتقيد بالمصلحة : وهى هذه المشروعية الاسلامية والمقاصد الشرعية الني تهيمن على النظام الاسلامي على الوجه الذي أبرزناه ،

وقد اختلف في الفسروع - في مسائل بعينها - هل يشترط أن تكون المصلحة واضحة بارزة في النصرف ؟ أم لا يشترط ذلك فيكفي ألا يكون مؤديا للضرر ؟ بمعنى أنه اذا خفيت المصلحة في تصرف ، أو كان ظاهر المخلو من المصلحة - كالعبث - ولكن لا ضرر فيه ، فهل حكمه البطلان أم الصحة ؟ .

الذى نراه أنه يكفى ألا يكون مؤديا للضرر ، وذلك لأن النصرفات محمولة على المصلحة ، ولا يتكلف ولى الأمر أن يثبت المصلحة فى كل عمل من أعماله ، ففى ذلك مشقة وحرج ، ولكن العبث ضرر بلا شك ، لأن الشريعة والأحكام منزهة عن عند الجناية ذلك مفاذا كان التصرف سفها وتبذيرا القضاء المسوكان اضاعة للمال ، وهو منهى عنه أميرا ، وكذ في الشرع لأنه فساد ، والله لا يحب والرقيق ، الفساد ، ولا يصلح عمل المفسدين ، وأما في وأما في ولي مثلها يقاس في الأحكام وأعمال أهل الايمار وعلى مثلها يقاس في الأحكام وأعمال أكرمكم عنه الولاية ،

#### المساواة أمام المرافق:

وتحتمل الساواة في الاسلام تأصيلا يجعلها تغاير نظيرتها في القانون الوضعي مغايرة عظيمة من وجوه:

فأولا: يتساوى الناس جميعا على اختلاف ألوانهم وأديانهم \_ بلا أدنى شك \_ فيما نسسيه الآن بحقوق الانسان: وهى الحقوق المترتبة في الاسلام على عصمة المال والعرض والنفس والدم ، فكل ، ن بدار ، الاسلام ، معاهدا أو صلحيا ، كل أولئك سواء معاهدا أو صلحيا ، كل أولئك سواء في هذه الحقوق المتفرعة عن كونه انسانا ، اللهم في القليل مما يقتضيه في القليل مما يقتضيه في القصاص كنحو مسلم في دمى ، وللأخير حقوق أخرى مكفولة

عند الجناية عليه ، وفي التـداعي الى القضاء المسلم وغير مسلم سيان ، ولو أميرا ،وكذا القاعدة ـ تقريبا في الحر والرقيق .

وأما في الأمــور التي تتطلب ثقــة أهل الايمان ، فقد قال الله تعالى : « ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، كذا ، فلا يعهد بالعمل الا الى عدل ، لا الى منصوص علمه في نفاق ، وذلك لأن الاسلام نظام مذهبي فتميز أهل العقيدة والمشهود لهم في أمور ، وتساووا مع المنافقين والغافلين عن أمور الدين في غيرها ، وهذا التمايز انما هو من قبيل الصلاحة للاختيار والملائمة في التعين ونحوه عوهو أمر معروف في القوانين الحديثة ، بل ان النظم المذهبة الحديثة كالاشتراكة \_ لا تلى الأمور العامة الا الىالمشهود لهم بهذه العقدة المعروفين باخلاصهم لها • فالمذهبية قيد هام على المساواة في الاسلام ، وليست المساواة مطلقة كما في النظم الديموقراطية الحرة ( الليبرالية أو الرأسمالية ) التي تقوم على اعتبارات مادية محضة •

ثانيا: أن المراكز القسانونية في في الاسلام يبرز فيها عناصر التكليف وتتقدم على عنصرى المزايا والحقوق الذاتية ، وهذا من شأنه ــ من ناحيــة أخرى \_ أن يسرى نوعا من المساواة العامة لا تعرفه النظم الحديثة ، فاذا تساوى المالك مع المضطر ، ولم يكن المـالك على اضطــراره فان المضطــر يتقدم في الاستحقاق في أحوال كثيرة • وهذا من شــأنه أن يغير من أكثر الأصول التي تألفها في القـــانون الوضعي الحديث ، وحقوق العامة على الملكمة الخاصة ، بلأحسب أن أقول : ودخول هذه الملكية الخاصة ضمن المصالح العـــامة! ما دام أن المــالك لا يستطيع أن يحبسها عن العامة • ألم تُر ما يقول ابن القيم في ذلك ؟ قال : « فاذا قدر أن قوما اضطروا الى السكني في بيت انســـان لا يجدون سواه ، أو النزول في خان مملوك ، أو استعارة ثباب يستدفئون بهما ، أو رحى للطحــن ، أو دلو لنزع المـــاء أو قدر ، أو فأس ءأو غير ذلك وجب على صاحبه بذله بلا نزاع ! لكن هل له أن يأخذ عليه أجرا ؟ فيه قولان للعلماء ، وهي وجهان لأصحاب أحمـد، ومن جوز له أخــذ الأجرة حرم عليــه أن يطلب زيادة على أجر

المثل ٠٠، وهذا باب واسع لتلوين نظرية المرافق العامة بلون شديد التقدم والموافقة لاحتياجات التطورات الاجتماعية والظروف الاستثنائية ، وهو سند لمشروعية تسعير المساكن ، والاستيلاء الجبرى عند الضرورة ، والحد من تحكم المال في اختصاصه واستثناره ، ولكن ذلك كله يجب أن يقدر بقدره وأن يلزم المقاصد الشرعية وقد فصلنا ذلك في كتابنا « الملكية في الاسلام » ،

وعلى أية حال فبحث المساواة من البحوث الدستورية ، ولكنا نعرض هنا لأثره في المساواة أمام المرافق العامة ، فنجد أن المساواة تتحمل اتجاهات توسعية شديدة التوسع في المساواة القائمة على مراعاة حقوق الانسان ، وفي مواجهة الضرورة العامة \_ فالناس سواء في الضرورة لا يحولهم اختصاص ولا ملك \_ ولكنها تنقبض في شئون الابعان ولكنها تنقبض في شئون الابعان والمقيدة ، وهي في الأمرين شديدة الاختلاف عنها في القانون الحديث يكال وصفي

## من الأسس الإسُلامية لبناء لمجتمع الأمانة (٤)

### للأستاذ محمدكمال الديين

عليها ، ان أداها على وجههـــا الصحيح فخير ، وان فرط فيها أو خانهـا فهي الوبال عليه في الدنيا والآخرة •

والأمانة صفة منأهم صفات المؤمن الحق ، واحدى صفات سبع وصفهم بهـَا القرآن الكريم ، وذلك في قوله تعالى(١) : «قد أفلح المؤمنون • الذين هم في صلاتهم خاشعون • والذين هم عن اللغمو معرضون • والذين هم للزكاة فاعلون • والذينهم لفروجهم حافظون » • • الى قوله تعالى : والذين هم لأماناتهـم وعهـدهم راعون ٠٠٠ وجــزاؤهم عــلى ذلك : « أولئك هم الوارثون • الذين يرثون الفردوس هم فيهــا خالدون » ، والأمانة في هذه الآيات الكريمــة هي كل ما يؤتمــن علمه الانسان ، ويجب حفظه والعمل

تعنى الأمانة شدة المراقب ة لله رب العالمين ، والايمان بأنه يوانا ، فان كنا لا نراه فانه معنا أينما كنــا ، والأمانة هي شـــعور المرء بشعته في كل أمر يوكل النه ، فيراقب ضميره ويحاسب نفسيه على ما فرط منه ، والأمانة أنواع ، فالأمانة على السر تكون بكتمانه وعدم البوح به ، والأمانة في المــال تكون في حفظه وعدم تبـــديده فيما لا ينفح ولا يفيـد ، والأمانة على العرض تكون بصانته واحاطته بسياج متـين من الشرف والكرامة ، والأمانة في الدين مراقبة الله فيالسر والعلن، والقيام بأداء واجبات الله علمنا ، وهي ما كلفنا به ، فالصلاة أمانة ، والزكاة أمانة والصيام أمانة ، والحج أمانة لمن استطاع اليه سبيلا ، وكل ما أمرنا به الله سيحانه وتعالى منعبادات وطاعات فهي أمانة في عنــق العبــد ، يحاسب به ، وهي نوعان : أمانة الله بالقبـــام

الورة المؤمنون ١ – ١١

بواجبات الدين ، وأمانة العبادكالودائع وغير ذلك من آيات كريمات تحمـــل والبيع والشراء والتعاقد والتعامل بين الانسان مسئولية الأمانة التي قبل أن الناس ويجب الوفاء بها ، والعمـــل يتحملها ، وعليــه يقــع عبـ المحافظة سقتضاها ٠

علىعهده ووعده من خالقه جل وعلا.

وكما وردت الأمانة في القسرآن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومنها فسوله عن أنس بن مالك رضي الله عنه : « ما خطمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة الا قال : « لا ايمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهـ د له ، • وكان من دعائه عليه الصلاة والسلام : « اللهم انى أعوذ بك من الجوع فانه بئس الضجيع ، وأعوذ بك من الخانة فانها بئست البطانة ، وجاء رجل يسأل النَّبي صلى الله عليهوسلم: « متى تقوم الساعة ؟ » فقال له النبي : « اذا ضبعت الأمانة فانتظر الساعة فقال الرجل : وكيف اضاعتها ؟ فقال النبي الـكريم : « اذا وســد الأمر الى غير أهله فانتظر السماعة ، • وفي هــذا المعنى يقول الرسول أيضا: « من استعمل رجلا من عصابة ـ أى من جماعة \_ وفيهـم من هو أرضى لله

وقد ورد ذكر الأمانة في القــرآن الكريم في أكثر من سورة ، ومنها الكريم ،فقد وردت أيضا في أحاديث قوله تعـالى (١) : « انا أنزلنــا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بمسا أراك الله ولا تكن للخائنين خصيما • واستغفر الله ان الله كان غفـــورا رحيم. ولاتجادل عن الدين يختانون أنفسهم ان الله لا يحب منكان خوانا أثيما » ، ومنها قوله تعالى (٢) : « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها واذا حكمتم بين النــاس أن تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظكم يه ان الله كان سمعا بصيرا » ، ومنها قوله تعالى (٣) : « انا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والحال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانســان انه كان ظلوما جهــولا ، ، ومنها قوله تعالى (؛) : « يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتـم تعلمـــون •

<sup>(</sup>٢) سورة النساء ٥٨

سورة النساء ١٠٥ – ١٠٧ (٣) سورة الاحزاب ٧٢

<sup>(</sup>٤) سورة الانفال ٢٧

ولهذا نراه ـ صلى الله عليه وسلم ـ يوجه أبا ذر الى طريق الصواب حين طلب منه أن يوليه عملا من الأعسال العامة ، فقد قال له أبو ذر في يوم من الأيام : يارسول الله ، ألا تستعملني ؟ قال فضرب بيده على منكبي ثم قال : « يا أبا ذر انك ضعيف ، وانها أمانة ، وانها يوم القسامة خزى وندامة ، الا من أخذ بحقها وأدى الذي علب

وقد ورد عن ابن عبـاس ــ رضي الله عنهما \_ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لمــا فتح مكة دعا عثمـــــان ابن أبي طلحة ، فلما أتاء قال : أرنى مفتاح الكعبة ، فأتاه به ، فلما بسط يده اليه قام العباس فقــال : بأبي أنت وأمى يا رســول الله ، اجعلــه لى مع السقاية ، فكف عثمان يده ، فقال الرسول : أرنى المفتــاح يا عثمـــان ، فسط يده لعطمه اياه ، فقال العاس مثل كلمته الأولى ، فكف عثمان يده ، ثم قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : يا عثمـــان ان كنت تؤمن بالله واليوم الآخر فهاتني المفتساح ، فقال : هاك بأمانة الله تعالى ، فأخذه الرســـول الكريم وقام فغتح الكعب

منه ، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين » وأخرج ما كان فيها من آثار الجاهلية ، فلما كان مساء ذلك اليوم نزلت الآية الكريمة : « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها • • الى آخر الآية ، فكان ذلك توجيها من الله لرسوله الكريم بأن يرد مفتاح الكعية الى القائمين عليها من بني شيبة ، وحينت ذ دءا رسول الله عثمان بن أبي طلحة الشيبي وأعطاء المفتاح ، ثم قال : يابني ئسية خذوها \_ أى ســدانة الكعبــة \_ خذوها تالدة خالدة الى يوم القيسامة لا ينزعها منكم الا ظالم •

ومن القصص التي تروى أيضا أن رجلا \_ في أيام النبي صلى الله عليــه وسلم ــ سرق درعا من بيت جاره ، ولما خاف السارق أن يكشف أمره ، رمى بالدرع المسروق فى دار رجــل لم يكن على دين الاسلام ، فلما ظهر الدرع عند ذلك الرجل غير المسلم وهو منه بریء ، أنـكر أن يكون قد أخذه ، وجاء بشهود من رفاقه شهدوا بىراءته ، وأدانوا السارق الحقيقي ، وقد تعصب أصحاب المسلم لصاحبهم ، وجاءوا الى رسول الله صلى الله علمه وسلم يقنعونه بأن يحاج عنصاحبهم ء ويجادله أمام اتهام غير المسلم له ، ولمـا كان ظـاهر الأمر يؤيدهـم مال

الرسول الى قولهم فعليه أن يحكم بالظاهر ، والله يتولى السرائر ، لكن الله تعالى وهو العليم بحق تق الأمور وبواطنها أطلع رسوله على حقيقة الأمر ، ونهاه عن مخاصمة غير المسلم البرى، ، وأمره بالاستغفار مما كان منه من ميال ، ونزل في ذلك قوله تعالى : « انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بعا أراك الله ولا تكن للخائين خصيما ، • • الى آخر الآيات •

ومن أبلغ قصص الأمانة في القرآن الكريم قصة سيدنا موسى عليه السلام حين أبلغت ابنة الرجل الصالح أباها أن يستأجره : « يا أبت استأجره ان خير من استأجرت القوى الأمين (١) ، وذلك لما اتصف به من أمانة ونزاهة جعلته موضع الثقة والصدق ، وكذلك قصة يوسف عليه السلام مع ملك مصر: « وقال الملك التونى به أستخلصه لنفسى فلما كلمه قال انك اليوم لدينا مكين أمين • • (٣) ، وقد وصل يوسف الى هذه المكانة العالية والمنزلة الرفيعة بفضل أمانته وصدقه ، ولا

أدل على أمانته من العفة التي أبداها حين راودته امرأة العزيز عن نفسه ، فكن أمينا علىدينه ، وأمينا على عرض الذي أحسن مثواه ، وأمينا على مكارم الأخــلاق ، كذلك لا أدل على أمانة تحمله التهديد وتلفيقالتهم له وصبره على المكاره من اخوته ومن بست الملك لأنه شعر بتبعته ، وأدرك أنه مسئول أمــــام ربه ، وتلك هي الأمــانة التي فطرها الله في نفس كل انسان مخلص ، يعرف مدلولها وجزاءها عند الله ، ويتخذها نموذجا لسلوكه ،وقد ورد في الحـــديث الشريف: • اذا حدث رجل رجــــلا بحديث ثم التفت فهو أمانة ، فاذا خانهـا باذاعتهــا فهذا غدر يحاسمه الله علمها ، وفي هذا يقول الرسول الكريم : «اذا جمعالله بين الأولين والآخرين يوم القيــــامة يرفع لكل غادر لواء يعرف به ، فيقال هذه غدرة فلان ، ، جعلنا الله من الحافظين لأماناتهم وعهودهم بالعارفين لدينه والعاملين به ، والله الموفق &

محمد كمال الدين على يوسف

<sup>(</sup>١) سورة القصص ٢٦

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف ٥٤

## الإمام البوصب برى مادح الرسول صلى الله عليه وسلم

### للأستاذ أحمدنصا رالقوصى

الاسام شرف الدين البوسيرى وقد تخرج عا أمره مشهور غير منكور • عــرف نهلوا من عذر بالأكثار من مدائحه للحضرة النبوية وفرة علمه • بحرارة وقدرة وصــدق ، وفي جــو نورانى ، وتوفيق الهى ملحوظ •

> وهو العارف بالله: شرف الدين أبو عبد الله محمد بن سعيد بن حماد ابن محسن بن عبد الله بن صنهاج بن هلال الصنهاجي، رضى الله تعالى عنه، ولد بدلاحي بلد أمه سنة ١٠٨ هـ أما والد، فكان من أبي صير ، واشتهر بالوصيرى ، فهو بذلك مصرى ولكنه

حفظ القرآن الكريم كناسشة المسلمين في سابق الأجيال ، ثم طلب العلم فتسقف على أعلام عصره ملازما الدرس بجد حتى اكتمال ، وأصبح علما وبحرا زاخرا تشد اليه الرحال.

من أصل مغربي ٠

وقد تخرج على يديه كثرة ممتـــازة ، نهلوا من عذب أدبه ، وأفـــادوا من وفرة علمه .

عين في شبابه موظفا في بلييس ،فعا استقام له الأمر ، ولا استساغ الجو المحيط به ، فضاق بوضعه الذي لم يلائم طبعه ، ولم يتناسب مع أمانتـه وتقـواه ، فكـره الوظيفة ونفر من الموظفين ، ثم استقال .

اا وقد الى الاسكندرية من المغرب فى سنة ١٤٢ هـ العارف بالله ، عالم الشريعة وعلم الحقيقة قطب زمانه ، أبو الحسيني، مؤسس الطريقة الشاذلية 4 التي طبقت شهرتها الآفاق ، وجاء معه أكبر أتباعه ولى الله الشيخ أبو العباس المرسى ، رضى الله عنهما عوارث حاله وخليقته على مشيخة الطريقة بعهد منه سنة ١٤٦ هـ ،

انتظم البوصيرى في سلك هذه الطريقة على يد سيدى ابى العباس ، فظهرت عليه التجليات ، وتوالت عليه النفحات، فانجذب الى الأنوار المحمدية ، واتجه بكليته الى المدائح النبوية ، وأكثر من نظم القصائد ، الفياضة بالحب الصادق عرض فيها جوانب من السيرة العظيمة في اخلاص ، ودافع من خلالها عن دين الاسلام ، وجادل أعداء وحجهم بالدلائل القاطعة ، والمنطق السليم ، فكان لسان صدق وداعى حق ، لايشق لله غبار ، فاذا نحن أسميناه مادح الرسول ، والحقناه بسيدنا حسان المن ثابت شاعر الرسول ، كنا منصفين الهذا الامام العظيم ،

فمن مدائحه القصيدة الهمزية ، ومطلا التي سماها (أم القرى في مدح سيد الورى) التي بدأها بقوله : أزمعوا كيف تسرقى رقبك الأنبياء فاطله يبا سماء ما طاولتها سماء وله في علاك وقدحا أمدائ لم يساووك في علاك وقدحا أمدائ ال سنا منك دونهم وسناء لولاك المام مثل النجوم الماء بقوله : أنت مصباح كل فضل فما تصد يا من رالا عن ضوئك الأضواء كر

وهى أطول قصائده وأشملها لما التجه اليه من التصدى للابائية عن جوانب من السيرة العطرة وما تعلمق بها من الدفاع عن العقيدة وما جرت اليه من الحديث عن الأقربين والصحابة الأكرمين ، وقد بلغت عدتها 201 بيتنا .

ومن مدائحہ ، رحمہ اللہ تعالی ، ثلاث بائیات ، مطلع احدادہا :

بمدح المصطفى تحيا القلــوب وتغتفر الخطــايــا والذنــوب ومطلع الثالثة :

أزمعوا البين وشدوا الركابا فاطلب الصبر وخل العتابا وله فى المدح أيضا حائية ، مطلعها: أمدائح لى فيك أم تسبيح لولاك ما غفر الذروب مديح ختمها بالضراعة ، وحسن الاعتذار بقوله :

یــا من خــزائن ملـکه مـــــلوءة کــرما وبــاب عطـــاثه مفتــــوح ا وحاجة نبى الهدى أهدى به الله رحمة الد فسيح لنا لم ينلها السعى منا ولا الكد وبصره حتى دأى كل غائب وسار سواء عنده القرب والبعد يء صفوح

وله لا مية منها :

مدح البنى أمان الخائف الوجل فأ مدحه مرتجلا أو غير مرتجل ولا تشبب (°) بأوطان ولا دمن ولا تعرج على ربع ولا طلل وصف جمال حبيب الله منفردا بوصفه فهو خير الوصف والغزل

وله نونية ، جاء فيها :

أحمد الهادى الذى أمنيه رضى الله لها الاسلام دينا كان سرا فى ضمير الغيب من قبل أن يخلق كون أو يكونا

وقد عارض لامية كعب بن زهير : بانت سعاد ، بقصيدة بدأها بقوله : ندعوك عن فقر البك وحاجة
ومجال فضلك للعباد فسيح
فأصفح عن العبد المسىء تكرما
ان الكريم عن المسىء صفوح
وأقبل رسول الله عذر مقصر
هو أن قبلت بمدحك المدوح
فى كل واد من صفائك هائم
وبكل بحر من نسداك سبوح
وله دالية منها فى مدح الرسول ،

الی سید لـم تـأت انثی بمثلــه ولا ضـم حجـر مثله لا ولا مهد

صلى الله عليه وسلم:

ولم يمش فى نعلولا وطىء الثرى شـــبيه له فى العالمـين ولا نـــد

ولمتخد(۱) الكوم (۲)العتاق(۲)بمثله ولا عدت الخيل المسوقة الجرد(<sup>٤</sup>)

عليم حكيم الخيم ما فسوق عــلمه ولا مجـده علم يــــرام ولا مجــد

<sup>(</sup>١) تخد: تسرع .

<sup>(</sup>٢) ألكوم : جمع أكوم وهو البعير الضخم السنام .

<sup>(</sup>٣) العتاق: جمع عتيق وهو الكريم.

<sup>(</sup>٤) الجرد: جمع أجرد وهو السماق.

 <sup>(</sup>ه) تشبب: تقل غزلا.

الى متى أنت باللذات مشيغول وأنت عن كل ما قدمت مسئول وفيها يقول في وصف النبي ، صلى الله عليه وسلم:

من كمل الله معناه وصورتـــه فلم يفت مدى الحالين تكميل وخصــه بوقــاد منه قــر لــــــه في أنفس الخلق تعظيم وتبجيل أما قصدته ( البردة ) فهي الدرة في جين الدهر ، ومطلعها :

أمن تذكر جـــيران بذي ســـلــم

ومنها:

دع ما ادعته النصاري في نبيهـــم واحكم بما نشت مدحا فيه واحتكم وانسب الى ذاته ما شئت من شرف وانسب الى قدره ما شئت من عظم

ومنها :

كالزهر في ترف والبدر في شرف والبحر في كرم والدهر في همم في عســـكر حين تلقاه وفي حشم

كأنما اللؤلؤ المكنون في صــــدفي من معدنی منطق منے ومیسے ولهذه القصدة قصية ذكرها الناظم ، رحمه الله تعالى ، فقال :

أصابني فالبح أبطل نصفي ، ففكرت في عمل قصدتي هذه ، فعملتها ، واستشفعت به الى الله تعالى أن یعافشی ، وکررت انشادها ، وبکت ودعوت وتوسلت ونمت فرأيتالنسي ، صلى الله عليه وسلم ، فمسح على وجعي بسده المساركة ، وألقى على بردة ، وانشهت ووجدت في نهضة ، مزجت دمعًا جرى من مقلة بدم فقمت وخرجت من بيتى •

ومن مدائحه اللامة النفسة ، التي أولها :

جاء المسيح من الاله رسيولا فأبى أقبل العسالمين عقسولا وفيها عن سيدنا محمد ، صلى الله عليه وسلم:

قبارنت ضوء النيرين بنسبوره ونست فضل العالمين لفضيله 

وارانى الزمن الجواد بجــوده لمـا وزنت بـه الزمـان بخيـــلا وله كذلك القصيدة الرائية المضرية فى الصلاة على خير البرية، وهىأوفى القصائد الشعرية ، فى هــذا الغرض الشهريف ، ومطلعها :

يارب صلى على المختار من مضر والانبيا وجميع الرسال ما ذكروا ولسمو قصائده فى المديح تعدد شراحها من العلماء ، وشطرها وخمسها ، ونهج نهجها الكثير من فحول الشعراء ، فى كل جيل .

وعاش البوسيرى محل اجلال واكبار من الأمراء والفقهاء والأدباء والشعراء ، مرعى الجانب ، موفور الكرامة ،الىأن قضى نحبه بالاسكندرية سنة ١٩٥ هـ ، واستقر يها راضيا مرضيا ، فى ضريحه بمسجده المعروف بها .

رضى الله عنه وأرضاه ، وجعل الجنة مثواه ، جزاء حبه للنبى الكريم، ومدائحه العظيمة التى انتفعنا بها وانتفع بها من سبقونا من مثات السنين ،

أحمد نصار القوصي

## المرأة في ظل الابسلام للأستاذ محمودمحمدرسلان

كامرأة اختصت بأمور غير مااختص بها الذي كفلها بحمايته وأحاطها برعايته، الرجل ، وعائست المسرأة تحكمها وسوف نسوق الأدلة على ما أوردناه القوانين المختلفة التيكانت تطبق عليها أنفا ولعل في هذا المقال ما ينهض وعلى الرجل ، وكان من هذهالقوانين عزائم المرأة فتمعن النظر فيما شرعه الوضعية ما سلب المرأة حريتها ، بل كان منها ماظلمها ، وأهدر كرامتها في من حقوق ومميزات فيردو كما نجد ذلك واضحا في قانون الحاضر أمامها واضحا والمستقيل (حمورابي) الذي لم تحظ المرأة فيه وضاء مشرقا فتقبل على دينهـا تستلهم بمكانتها ، وظلت تعانى قوانينه الظالمة منه الصواب في قولها وفعلها . ولم تنبج منها حتى في عصر بني اسر ائيل ، والذي كان اليهود يعاملونها على أن العفاريت تسكن جسدها في أيام حبضها فبتحاشونها فيهذه الفترة، ولما جمادت المسيحية جعلت المسرأة حيسة الرجل طيلة حياتها •

منذ الخليقة والمرأة تقوم بدورها الأسرة الانسانية الا في ظل الاسلام الله لها في القرآن الكريم ، ومااختصها

#### المرأة في قانون حمورابي

لقد كانت المرأة في مــذا القانون تحت امرة زوجها ، وكان لرب الأسرة السلطة المطلقة التي لا تقف عند حد في عائلته ، حتى كان الأب صاحب الحق المطلق في بذل امرأته أو ابنته سدادا لدين كما كان ولم تتبوأ المرأة مكانتها كانسان، له الحق في الفصل في زواج أبنائه ونالت حقوقها كاملة كفرد من أفراد واليه يرجع حق اختيار كنته فيما بعد

ولا يعتبر عقد الزواج صحيحا الا بعد أن يطبع الأب عليه بطابعه أو بظفره ، فاذا قبلت المرأة زوجا وحـدث أن في بيت زوجها كخادمة ، • سئمت منه وهاج غضبها ، وقذفت زوجها بهذه العبارة الشرعية عندهم • أنت لست لي زوجا ، فانها تطرح في الحال في النهر وتغرق! • فاذا كانت أوردت موارد العار ؛ وذلك بانتزاع الرجل المتهن عن جسمها تويها الأبيض ويعيضها مننه متزراء تسم يطردها من منزله نصف عارية الى الشارع ، فتكون غنيمة الملتمس ، وفريسة المفترس • (١)

> واذا قلبنا بين فقسرات قانبون حموزابي لوجدنا هــذه الفقــرة من المادة ١٤١ تقـول : « تسـاق الى المحاكمة المرأة المقسمة في منزل رجل شقاقاً ، أو تسبيت بخراب البيت ، أو غادرت زوجها • فاذا قال الزوج أنا أخرجها فانه يخلى لهما السبيل للإنصراف ، ولا يبذل لها شيئًا في مقابل صرفه اياها. أما اذا قال الزوج: أنا لا

أصرفها فانه يصبح في امكانه أن يتزوج امرأة أخرى مع بقاء الأولى

وتـطالعنا المـــادة ١٤٣ من هــذا القانون فتقول : « اذا لم تـكن المرأة ربة منزل مديرة بل كانت جوابة عأو العقوبة كافية ولم تورد موارد التهلكه تسببت بخراب بيتها وأهملت زوجها فتلقى في الماء ٠٠ ، أي تغرق في النهر • • أما في حالة الزنا فاذا أخذ المجرمان بجريمتيهما فانهما يشد وتاقهما معا ويغرقان • الا اذا رأى الزوج مثلا أن يعفو عن زوجــه أو الملك عن رعته « المادة ١٢٩ » •

فذا لم يؤخذ المجرمان متلسين بالجريمة فانالمرأة التييتهمها زوجها عليها أن تبرر نفسها باغلاظه السمن ثم تستطيع بعد ذلك أن تعود الى بيت اذا هي همت بالانصراف، أو أحدثت أبيها • فاذا تناولتها الألسنة بالاشاعات المتضاربة والتهم المريبة فانها تغطس فى نهر فاذا غاصت الى قاعـــه اعتبرت مجرمة واذا عامت على وجه الماء اعتبر ذلك دلىلا على براءتها •

<sup>(</sup>١) ماسبيرو في تاريخه القديم لشعوب الشرق ( المجلد الأول ) .

#### ألوهية النهر (١):

كانت الغاية التي يرمى اليها هذا القانون اعطاء المرأة ضمانة اذاء تعنت زوجها تدرأ بها حكمه المحابى أو الجائر و وأما الرجل فمنظور اليه بعين ملؤها الرأفة فاذا قدر لرجل أن يبتذل بنتا اكتفى بطرده من المدينة ! ويلاحظ القارىء الكريم أن ما سقناه يرجع تاريخه الى أربعين قسرنا قبل الميلاد أى أن ظلم المرأة وبخسها ضارب أطنابه منذ زمن بعيد و

فاذا ما انتقلنا الى عهد بنى اسرائيل وخاصة فى القرن الرابع عشر قبل البعشة المحمدية لألفينا المرأة فى مكانة لا تحسد عليهما ، بل كان مركزها مطابقها لمركز المرأة فى قانون حمورابى ، فقد كانت البنت

بالقیاس الی الشاب فی وضع انحطاط أدبی ، ومدنی •

وكانت الفتاة تجد وجوها عابسة عند ولادتها فتستقبل بغير ارتياح ولا عطف ، بينما ولادة الـذكر تـلاقى الفخر والتـكرمة بـل تعـد بــركة علوية (٢) •

أما الأم فانها تظل بعد الولادة نجسة خمسة عشرة يوما اذا وضعت بنتا ، وعليها أن تقضى سبعين يوما فى تطهير نفسها أما اذا وضعت ولدا ذكرا فمدة النجاسة ثمانية أيام ، ومدة التطهير خمسة وثلاثين يوما (٢) وكذلك كانت الحال فى تقدير قدر الولد متى كان فى النية تقديم نذر ، فان كان فتى قدر

(۱) هذا الضرب من التحكيم \_ تحكيم الماء البارد \_ كان مرعيا فى كثير من الاقطار عند الجرمانيين ، وفى الهند فى عهد مانوه اما الاسرائيليون فكانوا يجربون المراة المتهمة بالمياه الكلية المرارة . سليم العقاد : مركز المراة فى قانون حمو رابى ص ۲۷ ، ۲۸

(٢) سفر الملوك الأول ١ ـ ١١ « ونذرت (حنة ) نذرا وقالت يارب الجنود أن أنت نظرت الى عناء أمتك ورزقت أمتك « مولودا ذكرا » أحرره للرب كل أيام حياته » .

<sup>(</sup>٣) سفر الاحياء ١٦-١-١: « وكلم الرب موسى قائلا كلم بنى اسرائيل وقل لهم : اية امراة حبلت فولدت ذكرا فلتكن نجسة سبعة ايام كحكم ايام طمثها يكون حكم ايام نجاستها ، وفي اليوم الثامن تختن قلفة المولود ، وثلاثة وثلاثين يوما تقيم في دم تطهيرها لا تلامس شيئا من الاقداس ولا تدخل القدس حتى يتم ايام تطهيرها \_ فان ولدت بنتا فلتكن نجسة اسبوعين كحكم طمثها وستة وستين تقيم في دم التطهير » .

بعشرين من الفضة (۱) واذا كانت فتاة فبعشرة • نأخذ من هذا أن فيسمة البنت كانت على النصف من قيسة الولد حتى في المساملة • • وهكذا نجد القسانون الكهنوتي الوضعي في نظرته الى المرأة حتى نفاجاً بهذا النص :

« كان الزوج يسوق المرأة المتهمة الى ولى التضحية وهو الكاهن ، فاذا بلغت المظلة وقفت تحاه الهبكل عاربة الرأس وأثنت بالأيمان المغلظة يراءتها بينما تكون في الوقت ذاته حاملة في يدها تقدمة الغيرة • أما صورة السين فكانت تكتب أولا ثم تمحى الكتابة بماء كانوا يسمونه « الماء المر ، بعد القاء حفنة من تراب الهكل • وبعد مراسم أخرى كشيرة كانت المرأة المتهمة تشرب الماء الحالب اللعنة المكرس على نحو ما تقـدم • وحنئذ فاذا كانت المرأة محرمة فان هذا الماء یکون فی جوفها سما زعافا ، واذا كانت لا تزال على الوفاء لعهد الزواج فان الماء لا يؤذيها أبدا (٣) .

وخلاصة القول: فن حالة المرأة في بنى اسرائيل لم تكن لتحسد عليها ، فهى دون الرجل منزلة لامن الوجهة الطبيعية فحسب بل من الوجهات كلها على حد سواء ، فاذا ذكر الرجل والمرأة فالرجل هو الذي يرد ذكر، أولا: (أكرم أباك وأمك) (٢) ، أنت وبنوك وامرأتك (٤) ،

بل ان المرأة من الوجهة الأدبية محل للريبة على الدوام فهى معتبرة غوية مغرية رديئة فاسدة لما أنها غاوية مغرية رديئة فاسدة لما أنها ولأقل حجة ، فالطلاق ميسر للرجل ويكفيه في هذا الشأن أن يرى في زوجه « بعض ما يوجب المذمة » والمرأة لاتنفك تحت رحمة زوجها ان لم تكن عبدة رق له .

أمًا ميراث المرأة فقد كان يسير على نظم متضاربة، وقوانين مختلفة ،فنرى البونان،والرومان،ثلا يورثونأى انسان

<sup>(</sup>١) نقد عند العبرانيين يزن ستة غرامات .

<sup>(</sup>Y) سفر العدد ٥ - ١١٠ - ٣١

<sup>(</sup>٣) سغر الخروج ١٠ – ١٢

<sup>(</sup>٤) التكوين ٦ - ١٨

يكون راضيا عنه المورث بشرط أن ولا ترث البنت الا اذا لم يوجد الولد يقوم مقامه في الحــروب ، وشـــئون وولده . الأسرة ، ولا يتقد المورث بنسوة أو أخوة بل قد يقع الاختيار على أجنبي! العرب قبل الاسلام

> وعلى هذا فليس للمرأة حـق في الميراث .

أما قدماء المصريبين فقمد كانسوا يورثون الرجال والنساء بالسوية فهما في فلاحة الأرض سواء.

أما الأمم الشرقة قسل الاسلام فقــــد كانت تورث الولد الذكـــر صالحا لتحمل المسئولية أم غير صالح ، يحسن التصرف أم لا ، ثم يحل بعده ذلك أى نصيب •

أما السهود فقد كان لهم نظام خاص في الميراث ، فقد أقاموه على القــرابة والتفاضل ، فاذا مات المورث وترك أبناء وبنات فليس للبنات شيء مطلقا ، أما الذكور فيعطى البكر نصيبين ، المرأة أن تنبت العواطف الانسانية في

سلك العرب قىلالاسلام طريقا غير كريم في معاملة المرأة خاصة فيالميراث فقد جعلوه للرجال ، أما النساء فلس لهن في الميراث شيء ، وكانت المرأة عندهم تعد من الأموال الموروثة ، فقد يأتىأحد الورثة الذكور ويرمى بثوبه عليها ويقــول : « ورثتها كما ورثت المال ، فنزوجها ويستحق مهم ها البكر محل أبيه سواء كان هذا الابن بنفسه فلما جاء القرآن أبطل كل ما من شأنه اهدار لكرامة المرأة ، فأزاح الاسلام عن كاهلها ظلم الرجل لها أرشد الأولاد الذكور فقط ثم الأخوة قرون طويلة ، وكأن مــذا الظــلم ثم الأعمام وبهذا فسليس للمسرأة في بمشابة ليسل أذن الله له أن ينجلي بصبح مشرق وضاء فكان الاسلام وكتــابه المقدس القرآن الكريم فرد للمرأة مكانتها وأمر باكرامها ، لأنها عماد الأسرة والأسرة الصالحة عماد المجتمع الصالح كما أن في وسع

المجتمع لهذا كان اهتمام الاسلام بها كبرا وواضحا .

وقد كتب المرحوم الأستاذ محمــد رشد رضا في كتابه « نداء الحنس اللطيف ، عن حياة المرأة قبل الاسلام فقال : « لقد كان جميع نساء البشر مرهقات بظلم الرجال في السدو والحضر لا فرق فــــه بين الأمـــين والمتعلمين ولا بين الوثنيين والكتابيين. كانت المرأة تشترى وتباع كالبهسة والمتاع • وكانت تكره على الزواج وعلى النغاء ،وكانت تورث ، ولاترث ، وكانت تمملك ولا تمملك ، وأكثر الذين يملكونها يحجرون علمها فلا تتصرف بدون اذن الرجل وبالأخص اذا كان زوجا فتصرف بنفسه ٠٠٠

#### المراة في الاسلام:

أظل الاسلام المرأة يظله الوارف ، فأعطاها حقها من الميراث ، ومن الحياة دون ما بخس أو نقصان ، فلقب عني القرآن بحقوق البشر ، وحدد لكل فرد نصبه في هذه الحياة ، كما أعد

لكل فود من أفراد الأسرة ميراثا لا يتعداه • فلم يترك طغيان أخ على أخيه أو أخته ، ولا أضاع حق أب أو أم ولكنه قدر لكل ذي حق حقه قال تعالى : « آباؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعا فريضة من الله ان الله كان عليما حكيماء (١) وقال : « يا أيها الذين آمنوا لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن (٢) لتذهيوا بعض ما آتشموهن » (۲) •

وقف القرآن من المرأة موقفا عادلا وحماها من الأخطار التي تحط بها من القوانين الوضعية فجعل لها نصبا مفروضًا كما للرجل فقال تعالى : « للرجال نصب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منــه أو کثر نصباً مفروضاً » (<sup>4</sup>) •

رد القرآن اذن للمرأة حقها المسلوب ووضعها كانسان في المكانة

<sup>(</sup>١) سورة النساء آنة ١١

<sup>(</sup>٢) اى : ولا تقهروهن تفسير ابن كثيرج ١ ص ١٦٥

<sup>(</sup>٣) سورة النساء آبة ١٩

<sup>(</sup>٤) سورة النساء آنة ٧

التي تكرم فيها أليست من بني آدم ؟ والله قد كرمهم : « ولقــد كرمنــا بني آدم وحملناهم في البر والبحر فلأمه السدس ،(١) • ورزقناهم من الطبيات وفظناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا(١) بين الله الحقوق والحدود وألزم ولى الأمر أن ينفذها فقال : « تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم • ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين (٢) وقال : « وتملك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه ه () ٥٠

ان القرآن وضح نصيب المرأة منذ ولادتها قال تعالى : « يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنشين فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وان كانت واحدة فلها النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان

كان له ولد فان لم يكن له ولدوور ته أبواه فلأمه الثلث فان كان له اخوة

فالقرآن هو المصدر الأول لحقوق البشرية جمعاء لم يغمط حق مخلوق بل بين فرائض كل مولود يقول في حقوق المرأة : « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة ان امسرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلهــا نصف ما ترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد فان كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك وان كانوا أخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأشين يبين الله لكم أن تضلوا والله بكل شيء عليم ،(°) •

لم تعد المرأة اذن شيئًا يتلهى به ، أو سلعة تباع وتشتري أو انسانا لا حقوق له ، وانما جعلهـا شطرا في أساس الأسرة الانسانية لهذا تكلم القرآن في سور وآيات كثيرة عن المرأة في جميع مراحل حياتها المتباينة

<sup>(</sup>١) سورة الاسراء آية ٧٠

<sup>(</sup>٢) سورة النساء آنة ١٣ ، ١٤

<sup>(</sup>٣) سورة الطلاق آية ١

<sup>(</sup>٤) سورة النساء آبة ١١

<sup>(</sup>٥) سورة النساء آية ١٧٦

والمدنية ، وفي صـــلاتها ، وزكاتهـــا وحجها وفي حرية تصرفتها المالية المرأة ، . وأدائها للشهادة في حقها في الزواج والطلاق •• النح •

> القرآن أوضح كل هذا ولم يغمط لها حقا ، ولم يعاملها بما كانت تعامل به في الأزمنــة المــاضــة ، وأمام القوانين والعادات الوضيعة السابقة التي قيدتها بقبود بعدة عن طبعتها وطسعة الشبر حتى حرمتها حقها في الحياة الحرة الكريمة .

> ومن يدرس آيات القرآن الخاصة بالمرأة يرى البون الشاسع بين ما أنزله الله وما قنت المشرعون في الأرض فالأثنسون قد جعلوا المرأة من سقط المتاع تباع وتشترى في الأسواق ولم يكتفوا بهـذا بل كانت في نظرهم أحبولة الشبطان ، ولذا حرموا عليها

تحدث عنها في خطتها وزواجها كل شيء وحسرموها من حقوقهـــــا ومهرها ، في طلاقهـ عدتها ، في الاجتماعية ولم يتركوا لها شيئا سوى نفقتها حال الزواج وبعده ، وفي تدبير البيت • واذا ألقينا نظرة الى حجابها وسفورها ، في معاملاتها ، شرائع الهنسد لوجدناها تقول عن وميراثها ، في تكاليفها الشرعيــة المرأة : « ان الوباء والموت والجحيم والسم والأفاعي والنمار خير ممن

أما عن المهود \_ مرة ثانية \_ فلهم من المرأة موقفان :

الأول: جاء في سفر الحامعة ما يلي : « درت أنا وقلى لأعليم ولأبحث ولأطلب حسكمة وعقلهما فوجدت الشر انه جهالة ، والحماقة انها جنون ووجدت أمر من الموت المرأة التي هي شباك وقليهــا اشراك ويداها قيود ٠٠٠ ، ٠

الثاني : يقولون فيه : ان من أحكام شريعتنا : « أنه اذا باع رجل ابنته أمة فلا تخرج كما يخرج العبيد ، بل اذا قبحت في عين سدها الذي خطمها لنفسه يدعها تفك وليس له سلطان أن يبيعها لقوم أجانب •• •(١) •

<sup>(</sup>١) سوسنة سليمان في أصول العقائد والأديان ص ١١٨

من المرأة موقف التحدي فقد منحها طبقا للقانون الانحليزي العام لسية مجتمع عام ٥٨٦ م أنها ما خـلقت الا ١٨٥٠ م غير معدودات من المواطنين، لخدمة الرجل فهي انسانة من أجل فلم يكن لهن حقوق شخصية ولاحق ذلك !! وهل كانت قيل ذلك غير تملك ملابسهن ولا الأموال التي انسانة ؟ وهذه بريطانيا وفي عصورها يكتسبنها حتى بعرق الجبين (١) !! الحديثة نرى الملك ( هنرى الثامن ) هذا وللحديث بقية ٠ يصدر أمرا ملخصة : تحريم قــراءة

ولا غرابة في هذا فان فرنسا تقف الكتاب المقدس على النساء وكما أنهن

محمود محمد رسلان

<sup>(</sup>٢) روح الدين الاسلامي باختصار .

# أبهاالمحلفون ... لا...

## للأستاذ عبدالود ودشلبى

فی تاریخنا رجال وأی رجال ؟

رجال صنعهم الله على عينه ، فكانوا بحق رجالا لا ككل الرجال ١٠٠ بوجهه الصريح المشرق ، وبلحيت التى وخطها الشيب الا شعرات سوداء ، تحفظ في سمته الرهيب عنفوان الأمل وسباب العزيمة وقف مولانا « محمد على » يومين في قفص الاتهام يترافع عن نفسه وعن شقيقه في محاكمة كراتشي سنة ١٩٢١ ، أمام هيئة محلفين من خمسة أشخاص اثنان منهم مله واحد بريطاني ٠٠

كانت جريمتهم أنهم اشتركوا في مؤتمر رأسه محمد على ذعيم مسلمي الهند قبل التقسيم وأصدروا قرارا مدعما بالقرآن والسنة يدعو المسلمين الى مقاطعة وظائف الحكومة البريطانية في الهند وبخاصة العمل في القوات

المسلحة ، وقد استجاب المسلمون للقرار فاعتقل الألوف منهم ••

لم ينكر محمد على النهمة التى وجهوها اليه بل اعترف بها وجهور بحكم الله فيها ، وما أتم مرافعته حتى استحالت القاعة محرابا خاشما ، واقشعر كل من فيها رهبة لهذا الأسد الرابض في القفص .

وقد مات محمد على سنة ١٩٣١ عن ٥٣ سنة ودفن الى جوار المستجد الأقصى الذى كان يحن اليه ويهيب بالمسلمين الى الذود عنه ، بعد حياة عامرة بالجهاد فى سبيل الله ، وبالدفاع عن فكرة الخلافة الاسلامية ، وأخوة المسلمين كافة ٠٠

وبالرغم من جهامة الموقف وصرامته فقد بدأ مولانا محمد على مرافعته باثارة جو من المرح والسخرية •• فقبل أن يوجه محمد على كلامه

الى هيئة المحلفين التفت الى ناحية هيئة المحكمة فقال :

ألا يمكن أن يجلس المحلفون
 ليكونوا منى في هـذا الجـانب؟ اننى
 حتى الآن لم أر وجوههـــم • • اننى
 أريد اغراءهم كمـا أغريت القـوات
 السلحة •

واستمر محمد على فى مرافعت متهكما • لقد قلت اننى أريد اغراء المحلفين •

لقد كان في الحقيقة من وراء ذلك أمر آخر •

لقد كان مرادى أن تكونوا بمشابة ستر بينى وبين السيدات اللواتى يجلسن الآن خلفكم والا فقد يزيد على المدعى العام تهمة اغراء أخرى •! ثم يرتفع صوت محمد على مجلجلا في قاعة المحكمة ••

أيها المحلفون ٠٠ انه ليس بينا وبينكم قضية ٠٠ ان القضية ليست بين محمد على وستة آخرين من جهة ٠٠ وبين الحكومة من جهة أخرى ٠٠ انها قضية الله مع البشر والمشكل كله ٠٠ هل سيكون السلطان لله على الانسان أم للانسان على الله ٠٠ ؟

انكم عند تسجيل أسماء الجنود تأخذون عليهم تعهدا كتابيا وتلزمونهم بقسم مخصوص ، ثم توجهون اليهم هذا السؤال :

هل تتمهد بالذهاب حيثما تؤمر في البر والبحر ؟

فهل يحاكم هذا الجندى لاحترامه شعائر دينه •• ؟

واذا ذهب جندى مسلم الى عالم وسأل عن حكم الله فى قتل المسلم ضد أخيه المسلم ، وقال للعالم : اننى مطلوب للسفر الى « ميسوبوتا » للقتال ضد دولة الخلافة . • فأجابه العالم : ان ذلك غير جائز شرعا فهل يعتبر هذا الجندى المسلم مجرما ؟

لقد أصدر كاتب انجليزى مسيحى غير مسلم يدعى ( ه • ج • ولز ) كتابا رمزيا عن الشعب البريطاني ولا أدرى ان كان قد اتفق لأحدكم أن

قرأه واسم هذا الكتاب ( مستر برتانج یبصرها) فعاذا یقسول ؟ ماذا یری مستر برتانج المفروض فیه أن یکون الانجلیزی الهادی ؟

انه يقول: ان رأس الأمر الدين ، والر الذي وان غاية الأمر الدين ، والمر الذي الم يبدأ حياته به لا يتمتع بحياة حقيقية ولا يجد المعنى الحقيقى للحياة ١٠٠ ان ولاء الأول وواجب الأول لله قد يتمتع ببعض التكريم وقد ينال شيئا من الولاء غير أن هذا الولاء وهذا التكريم بمقابلته بالولاء والاخلاص لله يذوى كالورقة التي يلفحها اللهب المشبوب فتذروها الرياح الأربع وتلوث المسك بها بالسواد ١٠٠!

ثم يمضى ممحد على متحديا الحكومة ومتحديا المحكمة ، ومتحديا قوانين القتل التي تفرض على المسلم قتال أخيه المسلم ٠٠ يمضى في كل ذلك مؤمنا أن حياته التي يحملها قليلة في سبيل هذه الحقيقة التي غابت عن كثير من مسلمي هدذا العصر حين يتحولون الى أدوات صماء في أيدي أعداء دينهم فيقتلون باسمه اخوانهم في العقيدة واخوانهم في الدين والملة ٠٠!

ان المسلم الذي يرتضى الاسلام دينا ويهتدي بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم موافق ضمنا على عدم شرعية انضمامه الى جيش يحارب المسلمين ويقتلهم بغير وجه حق •

وعلى ذلك فالقرار الذى تتهمونا باتخاذه فى مؤتمر جماعة العلماء لم يكن سوى حكم معلوم من الدين بالضرورة •

وعلى هذا فجريمتنا أننا أعلنا حكما في الاسلام • • فاذا كان في اعلان حكم الاسلام ذنب فقولوا في هذه الحالة ان اعلانكم لأحكام المسيحية جريمة أيضا • • وكذلك الهندوك الذين يعلنون أحكام دينهم اتباعا لتعاليمه مجرمون • فاذا طلبوا من لتعاليمه مغرمون • فاذا طلبوا من لاتفاقهم على ارتكاب جناية أو مؤامرة اجرامية • • • •

ثم يمضى محمد على فى مرافعت م متهكما بالمحكمة وقوانينها والتهم الموجهة اليه منها ، قائلا •••

اسمحوا لی أن أنشد قصیدة من نظمی •• انه نظم هزیل لی •• وکما

قال: أتشسون - عندما قتل يوليوس قيصر، وجن جنون الشمب بسحر خطبة أنطونيوس تجمع الناس على «سنا ، الشاعر يريدون قتله يحسبونه «سنا ، المشترك في مؤامرة لقتل القيصر فصاح كلا ٥٠ كلا أنا لست «سنا ، المتآمر ، انما أنا «سنا» الشاعر ٠٠٠

فقالوا : اقتلوه •• اقتلوه لشــعره الردىء ••• !

اننى أخاطب بنى وطنى واخوانى فى العقيدة وأقول لهم اننى أذكركم بواجبكم أذكركم باخلاصكم، أذكركم بالشرف وأطلب اليكم أن تكونوا أمناء على العهد الذى قطعتموه على أنفسكم أمام الله والأمة ٠٠٠

أو ليس لى أن أقول للمحلفين اذا لم يصدق القوم مع ربهم فاستباحوا مخالفة أمره ، أينتظر منهم بعد ذلك صدق في ولائهم لملكهم في جيسه ؟ ربهم الذي وهبهم كل شيء ١٠ الحياة ما الشرف ١٠ العقيدة ١٠ لا ١٠ الله فوق كل شيء ١٠ الله فوق الاخلاص فوق كل شيء ١٠ الله فوق اللخلاص الله فوق الملك ١٠ الله فوق

الوطن •• الله فوق بلادی ووالدی •• ووالدتی وطفلی •••

تلك هىعقىدتى فاشنقونىان شئتم، ولكن اعلموا أنكم بذلك تنتجرون اذ تقتلون أرواحكم ، ستكونون أجسادا تتحرك بلا روح ، ، وجيفا تلقى طعاما للغربان ، ، ،

وينفعل محمد على حين تقاطعه المحكمة وهو يتحدث عن رسول الله في حجبة الوداع يعلن الى البشرية كلمة الله التي تقوم عليها موازين العدل والحق فوق هذه الارض ٠٠٠

لا تقاطعنى أيها القاضى حين أتكلم عن رسول الله •• استحبكلمتك •• ويقـــول أخوه « شوكت على » هــذا بهتن وسفاهة •• ويزيد محمــد على

ان دفاعی أیها السادة انسا هو فی سبیل الله • ومن أجل وطنی اننا الآن فی قاعة المحكمة كسجناء ولكن عندما

الحــاكمين فالقـــاضي • والمحلفــون والمتهمون والمدعى العام ومساعده •• الملك نفســـه • وكل انســــان يحشر ويسأل أمام الله • لمن الملك اليــوم ؟ ماذا يكون جوابكم؟ ان الملك لك •• لله ٠٠ « ليأت ملكوتك ، وقد أتى ملكوت الله • ان ملكوت الله هنــــا اليــوم وفي هذه الســاحة • انه ليس ملك الملك جورج ولكنه ملكوت الله • وعليكم أن تتخذوا قراركم على هــذا الأساس •

ثم ختم مولانا محمد على مرافعت : 366

انني لن أقف موقف القاتل • ولا موقف الجيان •

ان المسلم يقابل الموت مبتسما ٠٠٠ لأن الموت في عقيدة المسلم مرحلة الى

يجمعنا موقف الحشر أمام الله أحكم عالم آخر جديد عالم منزه عن الأحقاد وعن الظلم ، عالم يقف فيه الانســـان بوجود جــديد يختلف عن وجــودنا الأرضى •• فاذا كنت أرفض القتــل فلأن الله يأمرني ألا أفعــل • وديني يوصى بالرحمة والعدل مع العدو قبل انه ملكوتك • انكم تقولون اذ تصلون الصديق ، ولكني في سبيل الله مستعد أن أقتــل كل من يأمر الله بقتله ولو كان ذلك أخى الشــــقيق أو أمي العزيزة أو زوجي وأطفالي ••

وصدر الحكم •• فكان مفاجأة •• كان الكل ينتظر من هيئة ليس فيهما مسلم أن تحكم بالموت • أو النفي المؤبد • فاذا هو الحكم بالبراءة •

وهنـــا خان محمــد على صــــوته وتحدرت قطـرات الدمع من عينيــه وجلس متشحا بالجلال والروعة وبهاء الايمان ٢

عبد الودود شلبي

## كلمات شاع خطأ استعمالها بعيمتاذعباس أبواسعود

۲۸ ـ ويقولون: فلان يتعالم علينا ،
أو يتعالم على زملائه ، يقصدون أنه
يظهر ما عنده من العلم تباهيا وافتخارا ،
والحق أن هذا خطأ صراح ، ففى
اللسان والقاموس والمصباح والصحاح:
وتعالمه الجميع: علموه ، فيقال: تعالم
الناس خبر كذا اذا علمه بعضهم من
بعض ، وكذا تعالم الطلاب الدروس ،
وتعالم الرجلان المسألة ، ولا يجوز
أن يقال: تعالم الرجل أو تعالمت المرأة
كذا بالافراد ، لأن التعالم لا يكون الا
من اتنين فأكثر كالتشارك والتناصر
والتقاتل ، وكل ما كان بوزن تفاعل ،
والمتعالم بصيغة اسم المفعول هو ما علمه
الاثنان أو الجميع ،

 ۲۹ ــ ویقولون : احتار فلان فی أمره ، واحتار القوم فی شئونهم اذا لم یدروا فیها وجه الصواب ، وفی هذا مخالفة للقیاس ، لأن مطاوع حبر لم

يرد على وزن افتعال ، وانسا قياسه تفعال ، تقول : حيرت فلانا في هذه المسألة فتحير فيها ويمكن التعبير عن المعنى الذي يريدونه بالفعل الأصلى فيقال : حار فلان في أمره فهو حائر ، وحيران،ومن هذا قوله تعالى: «كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران » وهم وهن حياري يفتح الحاء وضمها .

ويقولون: أسدل الرجل ثوبه اذا أرخاه وأرسله من غير ضم جانبيه، وأسدلت المرأة ستائرها، وهذا خطأ، لأن الفعل الرباعى لم يرد عن العرب، والفصيح أن يقتصر على الفعل الثلانى فيقال: سدل الرجل ثوبه يسدله سدلا من باب نصر اذا أرخاه وأرسله، وسدلت المرأة سترها وشعرها، وستر مسدول، وشعر مسدول، قالوا: ولا يقال فيه أسدلته بالألف، ومن المجـاز قولك : جئته وســتر الليـــــل مسدول ، وأرخى اللمل سدوله ، قال

يأطيب من رياك (١) يا أم ســــالم تنفح (۲) والظلماء مرخى ســـدولها

۳۰ ـ ویقــولون : فلان مذهول ، والأقصح أن يقال له ذاهل بصيغة اسم يريدونه ــ أن يقال : قلته الســيارة ، الفاعل تقــول : ذهل فلان عن الأم ذهولا فهو ذاهل عنه اذا تناسى عمدا أو شغل عنه ويتعدى بالهمزة فيقال : أذهلني عن هذا الأمر كذا •

> أما الشلانى فغير متعــد على أصح الأقوال ، قال الشيخ نصر الهوريني في هامش القاموس : تعديه بنفشــه قلمل ، بل غير معروف ، وفي التنزيل « يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، ٠

٣١ ــ ويقولون : اســـتقل فـــلان سمارته ، یعنبون أنه امتطاها ، وهذا التعبير فاسد ، لأن كلمة استقل لها معنسان لا صلة لهما بالمعنى الذي يتغونه ، يقال استقل فلان أجر ، اذا

عده قليلا ، واستقل القوم اذا ارتحلوا، كما في قول عمر بن أبي ربيعة :

قال سياروا فأمعنبوا (٢) واستقلوا 

والصواب \_ لتأدية المعنى الذي أو أقلته أي حملته ورفعته ، كما في قوله تعمالي : ﴿ حتى اذا أَقَلَتُ سَجَابًا ثقالاً ، وقول النابغة :

فداء ما تقسل النعسسل متى الى أعلى الذؤابة (٤) للهمام (٥)

٣٧ - ويقولون: بدل الرجل بملابسه الجديدة ملابس مميزقة ، يعنون أنه لبس الجديد وترك المزق، والصـــواب أن يعكس هــذا التعبــير فقال : بدل بملاسب المزقة ملاس جديدة ، لأن الباء تدخل على المتروك مع الأفعال: بدل ، واستدل ، وتبدل ،كما في قوله تعالى : « وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل ، وقوله : « أُتستبدلون الذي هو أدني بالذي هو

<sup>(</sup>١) الريا: هي الربح الطيبة التي رويت من الطيب .

 <sup>(</sup>٢) تنفع : تفوح رائحتها العطرة .

<sup>(</sup>٣) امعنوا في السير : ابعدوا فيه .

<sup>(</sup>٤) الذؤابة : هي الشعر المنسدل من وسط الرأس الى الظهر .

<sup>(</sup>٥) الهمام بالضم : ذو الهمة .

خير ، وقـوله « ولا تتبـدلوا الخبيث بالطيب ، •

ولهــذا أخذ على شــوقى قوله فى تحلية كتاب لحافظ عوض :

أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وافيا الا الكتابا

فهو يريد أن يمدح الكتب ، ويتخذ منها أصدقاء مخلصين ، ويحول صداقته من الصحاب اليها ، لأنها خير معين على فهم الحياة وما فيها من آمال وآلام ،كما أنها لا تخون ولا تكذب ، ولكنه لم يوفق الى تأدية المغنى المبتغى، وانما أتى بما يفيد العكس ، وكان علمه أن يقول :

أنا من بدل بالصحب الكتابا

كما قال المتـوكل الليثى وهو من شعراء صدر الاسلام :

أصرم (۱) منــك هـــذا أم دلال فقـــد عنى (۲) الدلال اذا وطــالا أم اســـتيدلت بى وسئمت وصــلى

فبــوحى به ودعى المحــالا (٢)

الرسولين بثالث ، والفصيح أن يقال : الرسولين بثالث ، والفصيح أن يقال : شفعنا الرسول بآخر أى جعلناهما اثنين ، ليطابق هذا القول معنى الشفع الذي هو في كلامهم بمعنى الاثنين ، والذي هو خلاف الوتر ، كما في قوله تعالى : « والشفع والوتر ، تقول: كان وترا فصار شفعا أى شفعه آخر ، والشافع أصله الشاة التي معها ولدها ، وسميت شافعا لأن ولدها شفعها أو هي مصدقا فأتاه بشاة شافع ،

فأما اذا بعثوا ثالث فوجه الكلام أن يقولوا عززناهما بثالث ، كما في قوله تعالى : « اذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززناهما بشالث ، أي قويناهما .

۳٤ ـ ويقولون: لمن مدح رجلا ، أو ذمه: نعم من مدحت ، وبشس من ذممت ، وهذا خطأ ، لأن الفاعل في كلا التعبيرين غير موجود ، ويشترط فيه أن يكون مقرونا بأل كما في قوله تعالى : « نعم المولى ونعم النصير ، وقوله : « لبئس المولى ولبئس العشير ،

<sup>(</sup>١) الصرم بالفتح: القطيعة والابتعاد .

<sup>(</sup>۲) عناه الدلال: كلفه ما يشتق عليه .

<sup>(</sup>٣) المحال بكسر الميم : روم الأمر بالحيل والكر .

أو مضافا الى مقرون بأل كما في قوله :

سبحانه : « ولنعم دار المتقين » وقوله :

« فبئس مثوى المتكبرين » أو مضمرا
مفسرا بنكرة بعده منصوبة على
التمييز كما في قوله تعالى : « بئس
للظالمين بدلا » وقول الشاعر :
(تقعل عرب (۱) هم لم في عدم قلا)

(تقول عرسی(۱)وهیلی فی عومرة)(۲) ( بشس امرأ واننی بشس المره )

والصواب أن يقال فى عبارتيهم : نعـــم الرجـــل من مدحت ، وبئس الرجل من ذممت .

ويجوز أن يقتصر على ذكر الفاعل، ويضمر المقصود بالمدح أو الذم اكتفاء بتقديم ذكره كما في قوله جل شأنه: « ووهبنا لداود سليمان نعم العبد انه أواب » أي نعم العبد سليمان •

قال سيبويه: ولا يجوز الجمع بين الفاعل الظاهر والتمييز ، فلا يقال : نعم الرجل رجلا زيد ، ولكن التمييز اذا أفاد فائدة زائدة جاز وقوعه بعد الفاعل كما في قولك : نعم الرجل فارسا زيد .

٣٥ ـ ويقولون في النهنئة بالعيد ونحوه: كل عام وأنتم بخير برفع كل عوهذا التركيب لايساير ما وضعه النحاة من القواعد ، فكل عام لا يصح أن يكون مبتدأ ، لأنه حيث يكون محدوم الخبر ، فان قيل ان الخبر معدوف تقديره ، يمر قلت ان هذا الخبر ، على أن جملة يمر يجوز أن يدل على أن الجملة بعدها حالية ، غير يدل على أن الجملة بعدها حالية ، غير يكون صاحا لهذه الحال ،

ولاصلاح هذا النعبير ينبغي أن تحذف الواو ، فيقال : كل عام أنتسم بخير بنصب كلمة كل على أنها ظرف زمان لاضافتها الى الزمان ، والجملة بمدها مبتدأ أو خبر ،والمعنى أنتم بخير عام في كل عام ، وهذا شبيه بقوله تعالى : « كل يوم هو في شأن ، أي هو في شأن ، أي ويفرج كربا ويرفع قوما ويخفض ويفرج كربا ويرفع قوما ويخفض آخرين ،

عباس أبو السعود

<sup>(</sup>١) العرس بالكسر : الزوجة .

<sup>(</sup>٢) العومرة : الصخب والجلبة .

## الوافنعى • • المقاتل بقلمه الأستاذ ممدأحمدالعزب

الممارك الفكرية اللافحمة التي نشبت بين الرافعي وغيرهمن الادباء • • كانت وما تزال على المستوى الفكرى من أخصب المعارك التي شهدها هذا القرن • • وان كان قد تخللها كثير مما يتلائم مـع روح البحث العــلمـى المحايـد الذي يجب أن يـكون على مستوى الحوار الثرى •• والعف • والرشيد • • ولقد يخبل الى أن طبيعة « الموضوع » الذي دار من حوله هذا الحوار كانت السبب في جنوح كل الأطراف المتصارعة الى هــذا الشطط أوقل هذا الاسراف عوأعتقد أننا لسنا في حاجة الى تأكيد أن الحوار ينفعل الى درجة التوتر حين يكون التراث أو الدين •• أو اللغة •• أو الموقف الحضاري للأمة هومحور هذا الحوار وهذا هوما حدث بالفعل • • حتي لقد خاض الرافعي المصركة تحت « راية القرآن ، لأنه كان يستشعر أن الهجوم على الأدب العربي أو اللفة العربية

هجوم على خصائص الوجود العربى
المسلم فى الصميم ، وليس مجرد ثورة
عارمة تريد أن تضع الأدب واللغة فى
مهب الرياحات النقدية المعاصرة ، حتى
يأخذا وجههما المعاصر والحضورى ،
ويكتسبا من خلال هذا اللقاء حصانة
أقوى ضد عوامل التفتت أو التخلف
أو الجمود •

لقد كان الرافعي رجلا يقاتل وهو يكتب ١٠ حتى حين يتصدى للغبرين في موقفهم من قضية الاعجاز القرآني تراه ثائرا ومقاتلا بسلاحه المألوف «العطفة ، ١٠ وهذا وحده يؤكد أن موقفه من المجددين وعلى رأسهم فرد معين ١٠ أو جماعة معينة ١٠ أو مرحلة بذاتها ١٠ بقدر ما هو تعصب لفكرة ١٠ أو عقيدة ١٠ أو قضية آمن الكلام عاديا من الدليل ١٠ فسأسوق الكلام عاديا من الدليل ١٠ فسأسوق

هنا مثالين من كتابه « اعجاز القرآن » لنرى الى أى حد كان السرافعي « عاطفًا » في حواره الفكري. • وغير متعصب ضد « واحد » بعينه من الناس ، وانما هو غاضب لدينه ولغته وقرآنه ، فی ص ٤٧ وفی معــرض التعلمل لنزول القسرآن بلغة قسريش يقول الرافعي : « ان طائفة من الناس يذهبون الى أن القرآن لو هو قد نزل على النسي صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجها من اعجازه تلتمس به الحـجة ويستبين الظـفر ولخل عنه العرب فترة وعجزا ، وهو زعم لا يقول به الا أحد رجلين : من لا يدري كف يقول ، أو من يقول ولا يبالي أن يدري أنك مطلع منه على حهل وسفه »!

حقیقی أن الرافعی بعد هذا التوتر العاطفی فی رده علی زعم من زعم ۰۰ أو قول من قال ۰۰ دافع دفاعا رائعا عن نزول القرآن الكريم بلغة قريش ولكن ذلك لا يعفيه من لوم يوجه اليه على ما أسلف من تجهيل وتسفيه ولا أدريه لرأى المسارضة ۰۰ مهما وهو بالتأكيد باطل ومرفوض ۰۰

وفي فصل متأثير القرآن في اللغة، من كتاب الاعجباز أيضًا يعبرض الرافعي لآيات من الكتاب الـكريم كوثيقة من أروع ما يمكن أن نواجه به مطاعن الحاقدين على هــذا الدين السوى • • الا أنه كشأنه دائما يقف من الآيات موقف يحــده اطار من التوتر والانهار العاطفي الذي يلون كتــاباته أبــدا ٠٠ ولقـــد كان في استطاعته أن يعرض هذا الموقف في اطار من الحوار العقل العميق ،الذي يتناول القضايا تناولا مقارنا ذكما ••• يهدف الى مقابلة كل شيء بكل شيء. نم ينتهي الى حقيقة عـــلمية • • تؤكد أن مشارق الضوء في تراثنا أغني من مشارق الضوء في كل التراثات • الا أنه لم يفعل ٠٠ بل لجأ الى التحديق العاطفي المبهور في النص •• وراح يقول في انفعال : هــذه بضاعتنا ٠٠ فهل عندكم منها شيء ؟

لقد كان السرافعي كما أسلمت قضية عاطفية صادقة ٥٠ وقد نضح ذلك على أسلوبه في معالجة الأشياء ٠

وكان رجلا يغاد على شرقه العربى المسلم • ويرى فى مجسود الاتساط رجل شرقى بامرأة أوربية شيئا يدمو مملكة العـرف ، ويهــز قـــواعد الأخلاق ٠٠٠

في فصل « الربسطة ، من كتابه الرائع د السحاب الأحمر ، يشسهر الرافعي الغبور قلمه سلاحا على واحد ممن ارتبط بأوربية على هذا النسق • فيصفه بهذه الكلمات : « وكان من هؤلاء الفتيان الـذين اذا تعــلموا في أوربا نفوا جهلهم بالعلم ، ثم نفوا علمهم بجهل آخر ، ثم جاءونا كحرفي النفي : ما ٥٠ ولا ٥٠ فليس منهم الا التكذيب والانكار والشك ، وتراهم أظـرف وأجمل وأزهى من فراشة الربيع • لا يريــدون الحيــاة الا (أزهارا) ولا يطبقونها الا ربيعا ، وعلى أزهارهم وربيعهم فليس لنا منهم الا نقط من الألوان وأصوات من الطنين • وأجسام ليس فيها رجالها !،

هكذا يصور الرافعي واحــــــــــا من هؤلاء . فاذا سلمنا بكل مضمــون ما قال . فنحن لا نستطيع أن نسلم باطار ما قال . ولو أنه خلص هذا الفصل د الربيطة ، مما فيه من عرامة وتجهيل للآخرين . لتبقى لنا منه بعد ذلك واحد من أروع ما كتب في هذا الصدد بعيدا عن كل اسراف في

الحكم أو مغالاة في التقدير و فالرافعي لا يقف من المسألة موقفا دائريا يغلق الحديث حول نقطة واحدة لا يتعداها الى غيرها كما يفعل الكثيرون وولكنه يتنقل بفكره الطائر وحساسيته المرهفة في كل زاوية من زواياها قادرا في كل سطر من سطورها على طرح الأسئلة وعلى بذل الاجابات و

ان غيرة السرافعي على شرقه ٥٠ وعروبته ٥٠ واسلامه ٥٠ مرتبطة في ذهنه بمواريث كثيرة ٥٠ بالخوف من تتارية أخرى تولد على أرض المنطقة يمهد لها هذا الفكر ٥٠ أو هولاكو آخر يدمر في زحفه وجه حضارة الشرقأو شعوبهمن لون جديد تسدل بظلام قبلها الواغسر آلاف الأقنعة السوداء على دوح تاريخنا كله في القديم والحديث ٠

ولو شئنا هنا أن نسلور للسرافعي منطلقات تحدد مساره الفكرى •• والعاطفى جميعا فى تصديه للسدفاع عن اللغة والدين •• لواجهنا منطلقات ثلاثة :

أولها: ابراز الحقائق الموضوعة الكيرة التي ينطوى عليها الاسلام تحريكا موضوعيا عميقا •• وانالونته لا يحنى له رأسا • في بعض اللحظات أو في كثير منها انفعالات عاطفية صاخبة كم كان يكون رائعا لو أنه تحاماها عبر كل السطور

وثاني هذه المنطبلقات : الـدفاع البطولي عن الاسلام ضد كل المفتريات التي تستــضري دائما من حــوله •• ويستعلن ذلك أوضح فأوضح في استثنينا منها ماوقفه على فلسفة الجمال كتابه : « تحت راية القــرآن ، •• و « وحى القلم ، فلقد خاض الرجل و « أوراق الـورد ، • • حتى هـذه معركة فكرية قاسية ، واجه فيها كل أنماط القوى وكل أشكال الصراع ، ولم يكن منازلوه ناسا منالناس الذين يمكن أن يظفر بهم في جولة أو جولات •• وانما كانوا طلائع فكرية مثقفة ، سلحتها الثقافة الهائلة بكل ألوان القدرة على مواصلة الحوار • مما يصعب معه أن يتصدى لدفع تيارهم جيل بأكمله لم تتح لهالمكونات محدد يشكل منطلقا معينا لايتعداه الى الثقافية التي أتيحت لهم • • فضلا عن غيره من المضامين • • • فقد تتشابك واحد فقـط من النـاس •• ولـكن الرافعي والحق يقال صمد فيمعركنه التي لا تقوم على منهج مسبق مرسوم

كدين شمولى ابرانا مجردا وفاهما حتى النهاية وهو وان يكن قد كبا في وعميـقا ، وربما اسـتبان ذلك أكثر بعض جولاته ٠٠ الا أنه انتصركذلك فأكثر في كتابه « اعجاز القرآن ، في كثير منها • • وحسبك من رجل فهو في هذا الكتاب يحرك القـضايا أن يجابه طوفانا ويظل صامدًا شامخا

وثالث هذه المنطلقات : التسلق الي أفاق النضال عن الدين واللغة •• من خلال التأمل الكوني • • والتصوف العاكف في رحاب الطبيعة ومجالسها الفساح ٠٠٠ ويتضح ذلك أشمل فأشمل في كل كتبه الأخرى • • اذا والحب ، كرسائل الأحزان ، أيضا لمتكن تخلو من الحوار الهادف الى تجلية غوامض الأسرار في الكون وسطرة القوى الخالقة على نمط الاعجاز في تـدافع سـيرها المنتـظم العجلان في آن •••

هذا التقسيم • • لا يعنى أن كل طائفة من الكتب تنهض بمضمون المضامين وتختلط ربما أكثر في كتبه متعددة ، ان دار أكثرها حول محور واحد فلا يلمت باقبها أن يدور حول محاور مختلفة ، نسـتطيع أن نرى ذلك مثلا في كتابه الرائع : « وحي القلم ، •• ومثله في كتابه «المساكين» الا أن ذلك لا ينفي أن كتبا بكاملها تنهض على محور واحمد لا تخسرج علمه •• ككتابه : • اعجاز القرآن » فلقد محضه الرافعي من بدئه لختامه. أبدا ٠٠

وبعيد ٥٠ فان أقسلاما ضارية ومتسرعة ، قد حاولت أن تهــدم في الرافعي قبلمة من قبلاعها الشباهقة ولكنها لم تفلح في ذلك على ما يخيل الى •• وان كانت قد أفلحت في شيء قريب منه ٥٠ هو أنها استطاعت أن

فهذه في مجموعها تضم مقالات تعطى للجماهير القارئة عن السرافعي انطباعا صرف عنه كتبلا هائيلة من الجماهـير •• تحت زعــم أنه كاتب « متحفى ، يعيش في عصر غير هــذا العصر ١٠٠ أو أنه كاتب ضحل المفاهيم لا شيء عنده يقوله •• وانما هو يلجأ الى تعمية الأشياء حتى يقــال انه فلسوف ١٠٠ الى آخر هذه المطاعن الراعنة التي يجب أن نواجــهها على مستوى التحرر الكامل فنقبول في الرافعي ماله •• وما عــلمه •• دون أن يجذبنا عدم الفهم الى منطقه الرجم بالحجارة لواحد من أخصب كتابسا الغيورين في هذه الحقبة ٠٠٠ وأمل أن أكون قد أضأت بصيصا من هــذا الذي أرجوه ٥٠ عر هذه المحاولة في هذه السطور ٢

محمد احمد العزب

## للأستاذ عبدالرحمن نجا

( الله أكبر ) كان خبر شمار للمابرين على خطوط النسار معاقبل ، وتطيح بالفحزر بضراوة ، كالمسارد الجــــــار شيء ، وكالبــركان والاعصــــار وينذود بالأنسان والأظفار تخشى من الأهــوال والأخــطار نسفاء فليس القيـد للأحــرار كالقدر في الغلمان فسوق النسار عنمها ، فان الـذل أكبر عـــار وضحت لقوة عــزمنا الشـــار !! تذرى الرياح الهوج كل غبــار كالصلب في بأس وفي اصرار ايمانــا بالواحــد القــهارا !! والعرض تحت غوائل الأشرار

فكأنه انشاد أملاك السما يزكى شعور الجحفل الجرار فاذا بحند الله تنضرب ضربة في الأخذ من أعداثنا بالثار وتــزيل كل حواجز وتدك كل كالجن تسحق ما يعوق طريقها كالسل ، كالطوفان لا يىقى على كالليث يزأر حـين ريع عــرينه لـــست تـــالى بالمنــايا لا • ولا هي غضبة الأحرار تنسف قيدها يغلى رماها بالكراهة للعدا وتشور تورتسها لتمحو عارهما في ( سنا ) في الحولان أي أصالة فقـضت على ما زيفــوه مثــلما ما خـط ( برلف) أمام ارادة ما الاختراعات الحديثة ان سما لا عش والشرف الرفيع مهـــدـ

ما كان هذا الحق يعني وحـدة لو لم يؤيـد بالقنــــا الخــطار

والموت في ظل السوف شهادة للظافرين بحينة الأبهرار ان لم نفدى العرب لسنا ننتمي يومـــا لهم في نخــوة ونجـار

0 0 0

فحقوقنا في الأرض معترف بها من بعــد طــول المطل والانــكار والقدس ــ باركها الالهلقد غدت في الطهر والاشراق خير مزار وعلى فلسطين بواكسير المنى تسدو مبشرة بخسير تمسار وسواعد التعمير تعمل هاهسنا وهناك في جهد لهسا جسار

ماكان للغدار من عهد فلا تثقى بعلهد الحانث الغدار عن مجدنا الوضاح كل ســـتار واحمى السلام فذاك خير رسالة للمرسلين من الآله السارى قد كان فوق الكوكب الســـيار علم يبــادى ســامى الأقمــــاد

يا مصر ـ دومي في رباط دائم وحذار من مكر العدو حذار وخذى من الماضي المواعظ وادفعي أعلى لـواء الحـق خفــاقا كما فی وحدۃ کسری یرفرف فوقسھا

عبد الرحمن نجا

# بين الكتب والضحف

## الفقه الاسلامي اليسر تاليف الشيخ عبد الحليم موسي

هـذا الكتاب الـذى نشرته دار الفكر العـربى بالقاهـرة ، يقـع فى المثمائة وأربعين صـفحة من القطع الكبير ، والمؤلف أجد خطباء المساجد الخاصة ، ومن المشتغـلين الدائبين بالوعظ والارشاد ، وقد اشتمل كتابه المذاهب الأربعة التقليدية ، وكنا نود أن لا يقيد المؤلف نفســـه بذلك ، ليساير الاتجاه الأوفق فى العناية بأراء الأربعة المشهورة ،

والحق أن المؤلف في كتابه الذي بين أيدينا ، قد بذل من ناحية جهدا طيبا في الايجاز حتى ألم بمعظم الأبواب في العقائد والعبادات

والمعاملات ، فهو مثلا لم يضمن كتايه السياسية الشرعية ، ومن ناحية أخرى فان المؤلف سلك منهجا غير تقليدى في الصياغة ، حيث عرض الفقه في صورة أنسئلة ، وأجوبة عن هذه الأسئلة ، لبيسر للقارىء الاستيعاب ، مراعيا العبارة السهلة ، وهذه الطريقة تمتاز بالتيسير على طلاب الفقه ، الا تمتاز بالتيسير على طلاب الفقه ، الا أن ارتباطها بالايجاز والتركيز لا يعطى المؤلف فرصة الايضاح والتبسيط أذا التضنها الضرورة الملحة في بعض المسائل ، ولا سياما في العقائد والماملات ،

یلاحظ أن المؤلف قد عرض بعض الآراء بلا شواهدها ، ودون أن یردها الی مصادرها ، کما استشهد لبعض

الأراء بأحاديث نسوية دون تخسريج لها ، والحق أن هاتمين الظاهـ تين صفتين مترادفتين لحنس الملائكة ، الأحاديث الضعيفة قبد تسبللت الى الكتاب ، مثل حديث : من زار قبري وجبت له شفاعتي فهذا الحديث الذي رواه ابن عدى والبيهقي عن ابن عمر ونكير الاحسديث واحسد رواه قد ضعفه رجال الحديث، وأشار الي ذلك السيوطي في الجامع الصغير وغيره ٠٠

> كذلك تسلل الى الكتاب بعض الروايات عن ابن عباس وغيره نموهي روايات متأثرة بالاسرا ليلمات مخالمؤلف يقر ر مثلا ، أنه يجب علينا أن نؤمن بعشرة من الملائكة عوردت أسماؤهم، جرائيل ، ومكائيل ، واسرافيل ، وعزرائيل ، ومنكر ، ونكير ، ورقب وعتبد ، ومالك ، ثم رضوان ، وبعض هذه الأسماء وردت في القــرآن ولا جدال في ذلك ، ولست أدرى من أدن للمؤلف أن هناك ملكين يحملان اسمى رقيب عتيد مثلا ؟ لابدأن يكون قد اعتمد على الآية الكريمة : «مايلفظ من قول الا لديه رقب عتبد ، لكن

لفظی رقب ، عتبد ، لا يدلان الا على وهذا الوهم متداول بين العامة لسي الاء كذلك وردت الأحاديث والكثير منها صحيح بأن ملكين يناقشان المت في قبره ،ولم يشر الى اسمىهما • • منكر الترمزي عن أبي هريرة : قال : انه غريب ، وقد ورد اسماهما بصنة التعريف ففي الحديث المسار الله : « اذا قر المت أتاه ملكان أسودان أزرقان يقال لأحدهما •• المنكو •• وللآخر • • النكير • • بتشديد النون في هذا الآخر ..

وبعد ــ فهذه مجـرد مــلاحظات عابرة ، لا تحول دون أن يكون للكتاب تقديره ، فالحهد الذي بـ ذله فضيلة الشيخ عبد الحليم موسى ،جهد مشكور ، ولا جدال في أن المسلم المبتدىء أو المثقف ، سيفيد منه كثيرا وحسب هذا الكتاب من التقــدير ، استيعابه من الفقه الاسلامي المسر ، ما يحتاج اليه كل مسلم ٠

## من سلسلة الأبطال : تاليف الشيخ أحمد عبد الجواد الدومي

هذه السلسلة التي تصدرها المكتبة العصرية ، في صيدا \_ بيروت \_ هي سلسلة عن أبطال الاسلام ، ولا سما من خاضوا المعارك الاسلامة قادة وجنودا ، وأضافوا الى تاريخ الاسلام صفحات مشرقة في العسكرية والسلوك معا • وبين يدى من حلقــات هـــذه السلسلة التي بلغت حتى البوم خمسين حلقة ، أربع حلقات بقلم فظلة الشيخ أحمد عبد الجواد الدومي الواعظ العام بالقاهرة ، والذي سيق أن قدم من قبل للمكتبة الاسلامية العديد من مؤلفاته ، تذكر منها : الاسلام منهاج وسلوك ، وأحمــد بن حنبـل ، وصــلاح الدين الأيوبي ، والسعادة الزوجية ٠٠

أما هذه الحلقات الأربع فهى عن العبادلة الأربعة : عبد الله بن الزبير ، عبد الله بن عمر ، عبد الله بن مسعود، ثم عبد الله بن عمر و ، وكل حلقة فى زهاء خمسين صفحة من القطع المتوسط ، والحق أن فضيلة المؤلف

برغم الايجاز الذي التزم به ، استطاع 
مع ضخامة السيرة الذاتية للبطل الذي ترجم له - أن يقدم دراسة تحليلية ، وأن يسلط أضواء تكشف عن القيم الأصيلة التي أسهمت في اعداد الشخصية لدور البطولة ، وتضع هذه الأضواء فقد حرص المؤلف ذو الأسلوب السلس والعبارة المشرقة، على أن تواكب شخصية البطل ، قاطعة معه مرحلة العمر والحياة من المهد الى اللحد . . .

بقى أن نقول: ان سلسلة الأبطال، انتجاه طيب، وعمل لائق بالتقدير، لأنه يلبى حاجة شبابنا المسلم المثقف، في التعرف على سيرة الأبطال من أجداده، ولا يمكن أن نتجاهل مثلا أن الطباعة الأنيقة لهذه السلسلة عامل ذو أهمية في جذب السباب الى قراءتها، كما أن المادة الجيدة التي كتبت بها، عامل أيضا جوهرى في اجتذاب الشباب المسلم المثقف الى استعابها ٠٠٠

أبو بكر يتحدث الينا

تأليف الاستاذين :

عبد الحليم عويس مصطفى عاشور

هذه الحلقة هي الحلقة الأولى من سلسلة « من أعلام الاسسلام » التي تصدرها دار الاعتصام بالقاهرة ، والرسالة موجزة اذ أنها تقع في أربع وستين صفحة من القطع الصغير ، وقد أشار المؤلفان في بداية الحلقة الى الدافع لاصدار هذه السلسلة : من أجل بداية صحيحة لمسيرة الانسان العربي التائه وسط نماذج بشرية غثة، تفرض عليه من خارج تاريخه ومبادئه المؤلفان بعض المقطات من حياة تلك . من أجل هذا وغيره ، يرصد المؤلفان بعض المقطات من حياة تلك النماذج العالية ، علهما يسهمان بشيء في دفع عجلة الأمة العربية والاسلامية . و الى طريقها الصحيح . و .

الحق أن المؤلفين الكريمين ، قدما دراسة تحليلية عن شخصية أبى بكر رضى الله عنه ، ألمت بعديد من جوانبها ، وقد حرصا على عدم الالتزام بالمنهج التقليدي في الترجمة عن الشخصيات ، فهما لم يفكرا في كتابة تاويخ لشخصية عظيمة كأبى بكر ،

بل حاولاً في رسم المعالم لهذه الشخصية ، التي رشحتها للقيادة الرشيدة ٠٠ قيادة أمة برمتها الى حياة أفضل ٠٠

وبعد \_ فلا جدال أننا اليوم في مسيس الحاجة الى مثل هذه الدراسات الموجزة عن أبطالنا الذين صنعهم الاسلام ، وصنعوا هم التاريخ \_ وذلك لنيسر لشبابنا المسلم المثقف أن يجد القدوة الحسنة في هؤلاء الأبطال في صورهم المشرقة الجذابة بلا زخرفة وبلا رتوش ٠٠

### کیف نکرم رمضان ؟

قبل حلول شهر رمضان المعظم ، في كل عام ، تعلن حالة الطوارى، في كل من الاذاعة والتليفزيون ، ايذانا بدء العمل من أجل رمضان ، والذي غالبا ما تعلن حالة الطوارى، قبل رمضان بستة شهور على الأقل ، فاذا جاء رمضان لم تجد شيئا كبيرا يستحق الذكر ، اذا بحثا عن الجاسانب الاسلامي – وهو يعنع دائما عطاء المسلمي – وهو يعنع دائما عطاء المسلامي ألمسحاب البرامع يتنافسون في تقديم نجوم الاسلام اللامعين ليقولوا – ولو أي شيء – أجل اللامعين ليقولوا – ولو أي شيء – أجل

والله ، لقد أصبح للاسلام نجوم كنجوم الكوة وغيرها •• أما الحانب الترفيهي في شهر رمضان ، فكاد يتلع معظم الوقت ، وكأن شهر رمضان والمفروض فسه أنه شبهر العسادة والتقرب الى الله \_ هو الفرصة التي لا تعـوض ، للكشف عن نجــــوم الفكاهة، أو بالاصطلاح التقليدي •• الكشف عن الوجوء الجــديدة ، أما المادة التي تقدم فلست ذات أهمة، والمهم أن نحشر في كل برنامج عشرات الممثلين ، العاطلين بلا وراثة ، وعشرات المناظر المهلهلة ، ومثات العارات الهابطة ، هذا الى جانب ما يسمعي بالرقص الشرقي ، الذي يعتبر القاسم المشترك الأعظم في برامج التلمفزيون الرمضانية •

اننا لا نشير الا الى جزء من الحقيقة المرة بلا أدنى تجن على أحد ، ولقد كتب الأستاذ نبيل عصمت المحرر بجريدة الأخبار بعد يومين من بداية شهر رمضان الفائت ، يقول :

" عزيزى التليفزيون : استهلال ليس سيئا جدا لأول يومين نستقبل بهما رمضان • • ولكن أهلكتنا تمثيليات من بعد الافطار حتى السحور • • أين المنوعات ؟ أين الأغنية الدينية؟ أين الثقافة ؟ » •

#### قراءات :

« كانت شروط الفتح الاسلامي تسمح ببقاء الحضارات عند طوائف كبيرة من الأهالي ، الذين واصلوا النمتع بعاداتهم ، وقوانينهم ، ولغاتهم ، وكان طبيعيا \_ مع ذلك \_ أن تتأسس الروابط والعلماتات بين الفاتحين وأهل البلاد في وقت مبكر ، وفي نفس الوقت الذي أتيحت فيه حرية واسعة للأفكار ، كانت هناك أيضا حماية رسمية تشجع هذه العلاقات ، .

« من كتــاب : العلم عنـــد العرب لألدو مبيلي » •

محمد عبد الله السمان

## انتاء و آراء

## للانستاذ ابراهيم حامد النويهي

### معاهد ازهرية جديدة :

أصدر فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى وزير شئون الأزهر قرارا وزاريا رقم ٢١٥ لسنة ١٩٧٤ م بالموافقة على انشاء تسعة معاهد أزهرية ٠٠٠ أربعة اعدادية ، وخمسة ابتدائية ٠

فالاعدادية : معهد قطور ، ومعهـد السنطة ، ومعهد شبراخيت ، ومعهـد بسيون .

والابتدائية : معهد : قطور ، ومعهد بشبيش ، ومعهد اشناوای ، ومعــهد دمياط ، ومعهد فارسكور .

#### كلية للقرآن الكريم:

أنشئت في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنسورة كلية للقسرآن الكريم ٠٠ لتدريس علوم كتاب الله ، واعجازه وبلاغته ، وأول شرط من شروط

الالتحاق بهذ. الكلية الحفظ الكامل للقرآن الكريم •

وبذلك تنضم هذه الكلية الوليدة الى شقيقتيها ، كلية الشريعة التى أنشئت عام ١٣٨١ هـ وكلية الدعوة وأصبول الدين التي أنشئت عام ١٣٨٦ هـ •

## مسجد قرطبة:

قال الدكتور عبد العزيز كامل نائب رئيس الوزراء للشئون الدينية ووزير الأوقاف في ختام مقاله الذي نشرته صحيفة الأهرام يوم ٢٥ من رمضان ١٣٩٤ هـ \_ ١٠ من أكتوبر ١٩٧٤ م عن مسجد قرطة:

 وفى الزيارة التى قمت بها شكرا لأسقف قرطبة ، وكبار المسئولين المدنيين دار الحديث حول المسجد والكاندرائية ، وهناك انتجاه فى أسبانيا

مجاور للمسجد ، واعادة المسحد الى صورته التي كان علمها ، وقد وجدت هذه الفكرة قبولا لدى نفر من المثقفين الأسسان •

فالمسحد في كماله واكتماله عمل عقرى لن يحسود بمثله الزمان ، والذين يفدون الى قرطبة انما يفدون أساسا لزيارة المسجد ، حتى تستطع القول بأن قرطة نفسها ضاحة المستجد ، وقد جرت أحاديث بعن الأسبان وبعض الشخصيات العربيـــة المسئولة الكسيرة حول التعـاون على تنفيذ مشروع النقل لىعود المسجد الى صورته الأولى •

واذا كان الأمر يحتاج الى بعض الوقت لتتقيله الجماهير فان الصورة المقترحة ، والتي اطلعت على بعض دراساتها لمما يساعد كثيرا على أن تصبح لكل من المسجد والكاتدرائيــة شخصيته الواضحة الكاملة ٠٠٠ ، •

وضع حجر الأساس لمبنى مجمع اللفة العربية بالزمالك يوم ٢٢ من

مبنى مجمع اللفة العربية :

يرمى الى نقل الكاتدرائية الى مكان يتكون من سنة طوابق ، وتبلغ تكاليف بنائه ۲۰۰٬۰۰۰ ألف جنبه ٠

وبوضع حجر الأساس لهذا المني ـ الذي أنشىء لخدمة اللغة العربية ، لغة لقرآن الكريم والسسنة النبسوية المطهرة \_ يكون قد استقر به المطاف بوضعه في الزمالك ، بعــد أن ظل متنقلا حوالي ٤٠ عاما ، ما بين شارع القصر العنني ، وجاردن سيتي ، والجيزة ، دون منى خاص ثابت ومجهز ٠

وفي القريب ان شاء الله سيتم مبنى مجمع البحوث الاسلامية الذي يجرى العمل فيه الآن بمدينة نصر ، لتنتقل فيه أجهزته واداراته ولجانه •

### مهر جان اسلامی کبر:

سيقام في لندن بعد حوالي عام مهرجان ثقافی اســــلامی کــیر ، وقد حضر الدكتـور عــد العزيز كامل نائب رئس الوزراء للشئون الدينة ووزير الأوقاف الاجتمـــاعات التي عقدت بلندن في أكتوبر المــاضي لاعداد ترتيبات المهرجان ، وتم انتخاب سيادته رئيسا للجنة التحضيرية للمهرجان ، وشبارك في الانتخباب ممثلو الدول رمضان ١٣٩٤ هـ ، ومشروع المبنى الاسلامية ، وكبار المستشرقين .

مسجد النور والأمل:

تبرع جلالة الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية لمسجد النور والأمل بمبلغ ٢٥٠٠،٠٠٠ ألف جنيه ، وهذه المكرمة تف\_ف الى مكارمه العظيمة في مسائدة الاسلام والمسلمين ولملة القدر:

تبرعت سيدة مصرية لليلة القــدر بمبلغ ١٢٠٠ جنيــه ، فأدخلت بذلك

السرور على عشرين أسرة ، أكثر الله من أمثال هذه السيدة الكريمة •

## في جامعة الأزهر:

تقرر في جامعة الأزهر وضع خطة لحل مشكلة اسكان الطلاب، وتخفيض أسعار الكتب الجامعية ، واعداد الأجهزة العلمية ، وذلك في العام الجامعي ٧٤/١٩٧ م •

ابراهيم النويهي

طبع بالهيئة المامة لعشون المطابع الأميرية

ونجیل اول وئیس مجلس الادارة عل سل**علان** عل

رقم الإيداع بدار الكتبب ١٩٧٤/١٦٧

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

contain a single word about the enforcement of Islam at the point of sword. The wording of one of these letters addressed to the King of Copts — and all these letters were addressed in similar words — is as follows:

"I invite thee with the invitation of Islam; become a Muslim, and thou wilt have entered security; Allah will give thee a double reward. But if thou turnest back, then on thee is the sin of the Copts. 0 fllowers of the Book! come to an equitable proposition between us and you that we shall not serve any but Allah and that we shall not associate aught with Him and that some of us shall not take others for lords besides Allah, but if they turn back, then say, Bear witness that we are Muslims".

The mere writing of these letters to all the kings is undoubtedly and evidence of the universality of Islam but by no stretch of imagination can it be made to yield the conclusion that Islam was to be spread by force of arms. The letter is simply an invitation, cobined with an appeal to the followers of all revealed religions to accept the common principle of the worship of one God.

There is one hadith however which has sometimes been misconstrued, as meaning that the Prophet was fighting people to make them believe in the Unity of God. The

hadith runs thus : "Ibn Umar says, The Holy Prophet said, I have been commanded to fight people until they bear witness that there is no god but Allah and that Muhammad is the messenger of Allah and keep up prayer and pay the zakat. When they have done this, their lives and their properties are protected unless there is an obligation of Islam, and their account is with Allah" (Bukari, 2: 17). It has already been shown that the principles of Islam are one and all taken from the Holy Quran, not from Hadith, and the Holy Quran lays down in express words that no force shall be used in religion. How then could a hadith contradict it ? But let us consider the words of the hadith. It begins with the words 'I am commanded to fight', and surely the commandments to the Prophet were given through Divine revelation and are therefore all of them contained in the Holy Quran. The reference in the hadith is thus undoubtedly to a Quranic verse. In fact, such a vers is met with in the second section of the chapter entitled "Immunity" : "But if they repent and keep up prayer and pay the zakaat, they are your brethren in faith" (9: 11). The subject-matter of the hadith is exactly the same, and clearly the commandment referred to in the hadith is that contained in this verse. It only requires to read the context to find out the purport of these words. (to be continued).

Thus even Muir admits that so late as the conquest of Mesopotamia by Umar, the Muslims were stangers to the idea of making converts to Islam by means of the sword: "The thought of a worldwide mission was yet in embryo; obligation to enforce Islam by a Crusade had not yet universal dawned upon the Muslim mind" (The Caliphate, p. 120). This remark relates to the year 16 of Hijra, when more than half the battles of the early Caliphate had already been fought. According to Muir, even the conquest of the whole of Persia was a measure of self-defence on the part of the Muslims, not of agression: "The truth began to dawn on Umar that necessity was laid upon him to withdraw the ban against advance. In self-defence, nothing was left but to crush the Chosroes and take entire possession of his realm" (The Caliphate, p. 172). And if the wars with the Persian and Roman empires were begun and carried on for five years without any idea of the propagation of Islam by arms, surely there was no occasion for the idea to creep in at a subsequent stage.

As already stated, Hadith cannot go against the Holy Quran. Being only an explanation of the Holy Book, it must be rejected if it contains anything against the plain teachings of the Holy Quran. Yet Macdonald, in the Encyclopadia of Islam, advances a very

strange view. The Quran, he admits, does not sanction unprovoked war against non-Muslims. Even the prophet had no idea that his teaching would develop into such a position. Yet Hadith, he says, is explicit on the point : "Wether Muhammed himself recognised that his position implied steady and unprovoked war agains unbelieving world until it was subdued to Islam may be in doubt. Traditions are explicit on the point... Still, the story of his writing to the powers around him shows that such a universal position implicit in his mind. "Now Hadith is nothing but a collection of what the Holy Prophet said or did. How could it be then that a thing of which the prophet had no idea, as admitted in the above quotation, is met in Hadith ? He could not say or do that of which he had no idea. The propagation of Islam by force is neither contained in the Holy Quran, nor did the Prophet ever entertain such an idea, yet Hadith, which is an explanation of the Holy Quran and a record of what the Prophet said or did, explicitly states that Islam must be enforced at the point of the sword until the whole world is converted to Islam! These remarks are obviously due to carelessness on the part of the writer.

The only hadith referred to in the article is "the story of the Prophet's writing to the powers around him". But the letter does not

the life of the Holy Prophet there is not a single instance in which he lead and aggressive attack. The last of his expeditions was that of Tabuk, in which he led an army of thirty thousand against the Roman Empire, but when he found, on reaching the frontier, after a very long and tedious journey, that the Romans did not contemplate an offensive, he returned without attacking them. His action on this occasion also throws light on the fact that the permission to fight against the Christians contained in 9:29, was also subject to the condition laid down in 2:190 that the Muslims shall not be aggressive in war.

The opinion now held among the more enlightened European critics of Islam is, that though the Holy Prophet did not make use of force in the propagation of Islam, and that though he did not lead an aggressive attack against enemy, in the whole of his life, yet this position was adopted by his immediate successors, and therefore a natural development of his teaching. This opinion is also due to a misconception of the histoirical facts which led to the wars of the early Caliphate with the Persian and Roman empires. After the death of the Holy Prophet, rose in insurrection when Arabia and Abu Bakr was engaged in suppressing the revolt, both Persia and Rome openly helped the insurgents with men and money. It

is difficult to go into details of history in a book which does not deal with the historical aspect of the question, but I will quote a modern writer who is in no way friendly to Islam:

"Chaldaea and southern Syria belong properly to Arabia. The tribesinhabiting this region, partly heathen but chiefly (at laest in name) Christian, formed an integral part of the Arab race and as such fell within the immediate scope of the new Dispensation. When, however, these came into collision with the Muslim columns on the frontier, they were supported by their respective soverings, - the western by the Kaiser, and the eastern by the Chosroes. Thus the struggle widened" (The Caliphate, by Sir W. Muir, p. 46).

There is actual historical evidence that Persia landed her forces in Bahrain to help the insurgents of that Arabian province, and a Christian woman, Sajah, marched at the head of Christian tribes, from her home on the frontier of Persia, against Madina, the capital of Islam, and traversed the country right up to the central part. Persia and Rome were thus the aggressors, and the Muslims, in sheer self-defence, came into conflict with those mighty empires. The idea of spreading Islam by the sword was as far away from their minds as it was from that of the great Master whom they followed.

religion as it happened in the conquest of Makka.

Notwithstanding what has been said above, the Muslims were told to accept peace in the middle of war if the enemy wanted peace: "And if they incline to peace, do thou incline to it and trust in Allah; He is the Hearing, the Knowing. And if they intend to deceive thee - then surely Allah is sufficient for thee" (8:61, 62). It should be noted that peace is here recommended even though the enemey's sincerity may be doubtful. And there were reasons to doubt the good intentions of the enemy, for the Arab tribes did not attach much value to their treaty agreements: "Those with whom thou makest an agreement, then they break their agreement every time and they are not careful of their duty" (8:56). None could carry those precepts into practice better than the Holy Prophet, and he was so prone to make peace whenever the enemy showed the least desire towards it, that on the occasion of the Hudaibiya truce he did not hesitate to accept the position of a defeated party, though he had never been defeated on the field of battle, and his Companions had sworn to lay down their lives one and all if the worst had come to the worst. Yet he accepted terms made peace and which his own followers looked upon as humiliating for Islam. He condition that he accepted the

would go back without performing a pilgrimage and also that if a resident of Makka embraced Islam and came to him for protection, he would not give him protection. Thus the injunction contained in the Holy Ouran to make peace with the idolaters if the desired peace combined with the practice of the Holy Prophet in concluding peace on any terms is a clear proof that the theory of preaching Islam by the sword is a pure myth so far as the Holy Ouran is concerned.

Thus neither in the earlier revelation nor in the later, is there the slightest indication of any injunction to probagate Islam by the sword. On the other hand, war was clearly allowed as a defensive measure upto the last. It was to be continued only so long as religious persecution lasted, and when that ceased, war was to cease'ipso facto. And there was the additional condition that if a tribe. against whom the Muslims were fighting because of its agreessive and repeated violation of treaties, embraced Islam, it then and there became a part of the Muslim bodypolitic, and its subjugation by arms was therefore forgone, and war with it came to an end. Such remained the practice of the Holy Prophet during his lifetime. And there is not a single instance in history in which he offered the alternative of the sword or Islam to any tribe or indiviual. Nay ! In

specified idolatrous tribes, the tribes that had made agreements with the Muslims and broken them repeatedly as expressly stated in 8:56. It is a mistake to regard the order as including all idolatrous people living anywhere in the world or even in Arabia. And if the verse preceding the so-called "verse of the sword" makes a clear exception in case of all friendly idolatrous tribes, that following it immediately makes a clear exception in favour of such membres of idolatrous hostile tribes as ask the protection of the Muslims (seev. 6, quoted in the preceding paragraph). And then continuing the subject, it is further laid down that the order relates only to people "who broke their oaths and aimed at the expulsion of the Prophet and they attacked you first" (9:13). With such a clear explanation of the fifth verse contained in the preceding and following verses, no sane person would interpret it as meaning the killing of all idolaters or the caryring on of unprovoked war against all idolatrous tribes.

It is thus clear that the Muslims were allowed to fight only in self-defence, to preserve their national existence, and they were forbidden to be aggressive. The Holy Quran nowhere gives them permission to enter on an unprovoked war against the whole world. Conditions were also laid down as to when war should cease; "And fight with them until there is no persecution,

and religion should be for Allah, but if they desist, then there should be no hostility except against the oppressors" (2:193).

The words, 'religion should be only for Allah; are sometimes misinterpreted as meaning that all accept Islam, a people should significance utterly opposed to the very next words : "But if they desist, there should be no hostility except against the oppressors". The desisting plainly refers to desisting from persecution. Similar words occur in another early Madina revelation: "And fight with them until there is no more persecution and all religions shuold be only for Allah; but if they desist, then surely Allah sees what they do" (8.39). Both expressions, "religion should be only for Allah", and "all religions should be only for Allah" carry one and the same significance, namely, that religion is treated as a matter between man and his God, a matter of conscience, in which nobody has a right to interfere. It may be added that if the words had the meaning which it is sought to give them, the Holy Prophet would have been the first man to translate that teaching into practice, while as a matter of fact he made peace with the enemy on numerous occasions, and stopped fighting with idolatorous tribes when they wanted peace. Even when he subjugated a people, he gave them full liberty in their

make him attain his place of safety this is because they are a people who do not know" (9:6). The idolaters who stood in need of seeking protection evidenlty belonged to a hostile tribe, because the friendly tribes, being in aaliance with the Muslims, had no need of seeking protection of the Muslim government. Thus even a hostile idolater was to be sent back safely to his own tribe and not molested in any way, as the words of the verse show. The idolaters with whom fighting was enjointed were those who had violated treaties and were foremost in attacking Muslims, as the words that follow show: " If they prevail against you, they would not pay regard in your case to ties of relationship, not those of co-"Will you not venant" (9:8); fight a people who broke thir oaths and aimed at the expulsion of the Apostle and they attacked you first" (9:13). Thus chapter 9, which is supposed to abrogate the earlier verses, still speaks of fighting only against those idolaters who "attacked you first", and this is the very condition laid down in earlier verses, such as 2:190.

Notwithstanding that ch. 9, as shown above, does not go beyond what is contained in the earliest revelations on the subject of war, the fifth verse of that chapter is called by some people "the verse of the sword", as if it inculcated the indiscriminate massacre of all

idolaters or unbelievers. The misconception is due to the fact that the words are taken out of their context, and a significance is forced on them which the context cannot bear. The following words occur in the 5th verse: "So when the sacred months have passed away, slay the idolaters wherever you find them" (9:5). But similar words occur also in the earliest revelation on the subject :" And kill them wherever you find them" (2:191). In both places it is the context which makes it clear as to the identity of the persons regarding whom the order is given. In both cases those against whom the order is given are the people who have taken up the sword and attacked the Muslims first. It has already been shown that the injunction to fight against the idolaters, as contained in the opening verses of the 9th chapter, relates only to such idolatrous tribes as had made agreements with the Muslims and then broken them, and had attacked the Muslims, and not to all idolatrous people, wherever they may be found in the world. If only we read the verse that precedes the fifth verse, not the shadow of a doubt will remain that all idolaters are not spoken of here. For the fourth verse, as quoted already, states that those idolaters were not within the purview of the order who had remained faithful to their agreements. The order was therefore directed against

as follows: "And fight in the way of Allah with those who fight with you, and be not aggressive; surely Allah does not love the aggressors" (2:190). Here again the condition is plainly laid down that the Muslims shall not be the first to attack; they had to fight - it had now become a duty - but only with those who fought with them; aggression was expressly prohibited. And this fighting in self-defence is called fighting in the way of Allah (fi sabili-llah), because fighting in defence is the noblest and justest of all causes. It was the cause Divine because if the not fought they Muslims had would have been swept out of existence, and there would have been none to establish Divine Unity on earth. These were the very words in which the Holy Prophet prayed in the field of Badr : "O Allah ! I beseech Thee to fulfil Thy covenant and Thy Promise; O Allah! if Thou wilt (otherwise), Thou wilt not be worshipped any more" (Bu. 56: 89). The words 'fi sabili-llah' are misinterpreted by most European writers as meaning the propagation of Islam. Nothing could be farther from the truth. The Muslims were not fighting to force Islam on others, rather were they being fought to force them to renounce Islam, as shown by 2:217 quoted above. What a travesty of facts to say that war was undertaken by the Muslims for the propagation of Islam!

It is sometimes asserted that these injunctions, relating to defensive fighting, were abrogated by a later revelation in ch. 9. Yet any one who reads that chapter cannot fail to note that it does not make the slightest change in the principles earlier laid down. Fighting with idolators is enjoined in the ninth chapter, but not with all of them. In the very first verse of that chapter, the declaration of immunity is directed towards only "those of the idolaters with whom you made an agreement" - not all the idolaters - and even in their case an exception is made: "Except those of the idolaters with whom you made an agreement, and they have not failed you in anything and have not backed up anyone against you, so fulfil their agreement to the end of their term; for Allah loves those who are careful of their duty" (9:4). This shows that there were idolatrous tribes on friendly terms with the Muslims, and the Muslims were not allowed to fight with them; it was only the hostile tribes who broke their agreements and attacked the Muslims that were to be fought against. And individual idolaters, even if belonging to hostile tribes, could still have safety, if they wanted to enquire about Islam, and were given a safe conduct back home even if they did not accept Islam: "And if one of the idolaters seek protection from thee, give him protection till he hears the word of Allah, then

#### JIHAD - ITS MEANING AND SIGNIFICANCE - II

#### By

#### MOULANA MUHAMMAD ALY

The earliest permission to repel attack is conveyed in words which show that the enemy had already taken up the sword or decided to do so: "Permission to fight is given to those upon whom war is made because they are oppressed and Allah is well able to assist them, those who have been expelled from their homes without a just cause except that they say Our Lord is Allah. And there has not been Allah's repelling some people by others, there would have been pulled down cloisters and churches and synagouges and mosques in which Allah's name is much remebered; and Allah will help him who helps His cause" (22:39, 40). The very words of this verse show that it is the earliest on the subject of fighting, as it speaks of a permission being given now which evidently had not been up to this time. This permission was given to a people upon whom war was made by their enemies (yuqataluna); and it was not a permission to make war with people in general but only with the people who made war on them, and the reason is stated plainly "because they are opressed" and "have been expelled from their homes without a just cause." It was clearly an aggres-

sive war on the part of the enemies of Islam who thus sought to exterminate the Muslims or to compel them to forsake their religion : "And they will not cease fighting with you until they turn yuo back from your religion if they can" (2:217). It was a holy war in the truest sense because, as stated further on, if war had not been allowed under these circumstances, there would be no peace on earth, no religious liberty, and all houses for the worship of God would be destroyed. Indeed there could be no holier war than the one which was needed as much for the religious liberty of the Muslims as for that of other people, as much to save the mosques as to save the synagogues and cloisters and the churches. If there had ever been just cause for war in this world, it was for the war that had been permitted to the Muslims. And undoubtedly war with such pure motives was a jihad, a struggle carried on simply with the object that truth may prosper and that freedom of conscience may be maintained.

The second verse giving to the Muslims permission to fight runs would be a dictator and his tribe would overcome the other tribes and consequently they would be humbler then the ruling tribe and no justice would prevail.

Then the Caliph sent a troop to submit those rebellious tribes to his authority. He gave the leadership to eleven men successively. These strict measures were the cause of the victory of his soldiers. Thus Islam regained its powerful position.

Also he increased the national forces and sent them beyond Arabia to fight for Allah. These forces defeated the great armies of the two well known empires in those remote days-Persia and Rome.

Abu Bakr is the first ruler who set up the human principles of war. He gave orders to his men not to kill the weak, the women and the youngsters. He urged them to secure all people in themselves and their properties. He also forbade them not to pull up any fruitfull tree or slay any animal, to let in peace those who devoted themselves to worshipping and monastries should be avoided.

These orders were given to the leader of the army Othman ben Zeid when he set off to invade Syria.

Although this Caliph was the first man to succeed the Prophet and his rank among the Muslims was incomparable, he was human and humane. He was wealthy but he died poor. He spent all his

money for the sake of God. He also paid ransoms for many captives and bought the poor slaves to give them their freedom.

His daughter Aisha the Prophet's wife said that her family did not inherit anything after her father's death because nothing was left to be inherited.

Added to his good characters, he was pious, eloquent and had wide knowledge in the history and language of the Arabs.

He is still remembered to be the first man who collected the Quran after the Prophet because many of the Quran readers were killed in the battle of Yamama that broke out between the Muslims and thos who had doubt in Islam and retrograded to paganism.

This matter was perfectly performed by two men of faith (Zeid and Salem under the controlement of Omar ben Khattab the second Caliph.

The scriptures were kept at the Caliph and then at Omar and when he died the third Caliph Othman took them and wrote copies to be distributed among the regions of the State.

Abu Bakr died at the age of 63 in the 13th year of Higrah, and he was buried beside the Prophet Muhammad. His Caliphate was two years only but during this short period Islam was firmly supported and there was no fear of retrogressives.

When the Prophet and the immigrants who came afterwards settled in Medina, Abu Bakr was his faithful assistant, the Prophet esteemed greatly what Abu Bakr had done in the service of Islam and expressed that Allah would reward him.

The Prophet used to consult his friends in the public matters but Abu Bakr was his private counsellor, so the Arabs who were acquainted with the ways of Romans and Persians in ruling their countries called him a minister.

When the Prophet died he did not leave a will about his successor. He let the matter of succession to be discussed by the wise men. The Ansar held a metting and decided to elect the head of the Khazrag tribe Saad ben Obada to be the Caliph.

When Abu Bakr heard the news he hastened to the meeting and warned those who were present of the probable conflict that might rise between the two tribes of Medina and advised them to elect a notable person among the Qureishians such as Omar ben Khattab or Obeid ben Garrah.

Omar ben Khattab suggested that Abu Bakr was the right man to be the Caliph and remembered that Abu Bakr was the only man whom the Prophet had chosen to say the prayers instead of him and he was his scincere friend and no one could deny all sacrifices done by Abu Bakr and so Muhammad estimated him highly. The presents approbated this suggestion and they elected Abu Bakr a Caliph to the Prophet.

On the second day there was a general assembly in the mosque and all of the people re-elected Abu Bakr for the Caliphate. He then stood and said this spedch:

#### "O Muslims,

You have elected me a leader and I am not the best of you. If I do good, help me but if I do not, you have to advise me. Truth is honesty, lie is treachery. He who is weak, he is powerful till I give him all his rights and he who is powerful he is weak till I force him to give the weak his rights. Those who give up struggle for the sake of Allah will be humble and miserable. If profaneness spreads among the people, God will struck them by troubles and hardships. Obey me as long as I obey God, but if I don't you will have the right to disobey me. Say your prayers and peace be upon you".

He was bold, strict and fervour about the religion. At the beginning of his reign some tribes shifted to paganism, others refused to pay the due alms which they used to pay to the Prophet before his death. Other tribes had doubt in Islam, after Muhammad and they feared that he who ruled them doomsday. Idolatory is forbidden and all people had to worship Allah only. He is the sole Creator, the sole powerful and the most merciful God.

As Abu Bakr was the first man who believed in Muhammad's mission, so was Khadija, the Prophet's wife, the first woman. Also Aly, his cousin was the first lad who became Muslim. A little number of the notables of Qureish followed the Prophet.

It is related that the Prophet and some of his followers were standing in the yard of Kaaba and when Abu Bakr cmae towards them the Prophet said: "He who is pleased to see a man whom fire of Hell will not burn has to look at Abu Bakr"

As soon as Abu Bakr became Muslim he abnadoned his metier in commerce to preach Islam and to help Muhammad in his mission. This sincerity in preaching was fruitful and many of the pagan Arabs became Muslims. Abu Bakr spent most of his money in the service of Islam and Muslims. He paid ransoms to liberate war captives and poor slaves who embraced Islam.

When the Muslims were in financial crisis and hardships, the Prophet asked the rich to help the poor. All of them brought some money save Abu Bakr who brought all his capital and when Muhammad asked him what he had left for his family, he said: "Allah and His Prophet." The Prophet refused to take all the sum and took a part of it and gave the rest to Abu Bakr.

The Prophet's migration from Mecca to Madina was an outstanding event in the Islamic history because he found refuge and support at the people of this city who had faith in their new religion whereas he had found enmity in the people of Mecca. Their leaders held a meeting and in the discussion there were three ideas : to put the prophet in jail-to banish him somewhere-to kill him. The last propsal was settled and they chose one one person from each tribe so as his blood was to be scattered among the Arab tribes and Qureish would not be able to fight them all. God saved his Prophet and the failed.

Abu Bakr accompanied the Prophet and they set off to a cave called Hiraa where they hid there for some days during which food was brought to them by Abu Bakr's duaghter Asmaa and the news by his son Abdullah. The Qureish pursuers failed in finding the two fugitives. When the route was safe the Prophet and his friend started their journey and set off to Medina where they reached in peace and all the people welcomed them heartily and were hospitable towards them and shared them their lodgings and their fortunes,

#### PERSONAGES OF ISLAM:

#### 1-ABU BAKR EL-SIDDIQ

By

#### A. MUHAMMAD AL-ASWAR

History preserves the names of the Caliphs and the followers of the Prophet such as Abu Bakr, Omar, Othman, Aly and others who did their best in the service of Islam. Indeed it is a formidable list that contain such names engraved in the historic and Islamic references. At the top of this eternal list is the name of Abu Bakr El-Siddiq, the sincerest friend of the prophet Muhammad (peace be upon him). Here is a brief summary of his life:

He was born in Mecca, his name was Abdullah ben Othman ben Amer son of Kaab ben Saad ben Tameem. He was known before he came Muslim by the name of Abdel Kaaba. The Prophet named him Abu Bakr and afterwards he was known by the title of El-Siddiq because he was the first man who believed in Muhammad's mission.

In his youth he was a fine looking fellow. He was decent, honest and humane. He did not drink wine which was a common drink in his days. He was wise and had knowledge of the history of the Arabs and their forefathers.

In his early years of youth he practiced commerce and gained a lot of money, about five thousand dinars, such a sum is a considerable wealth in those days.

Abu Bakr made acquaintance with the Prophet Muhammad a year before his mission and since that time they became intimate friends, and this friendship had great effects on the Arabs and on their history and Islam. When the Prophet saw the first revelation and revealed that to his wife she was the first woman who believed him and had faith in his mission and so did Abu Bakr who became the first believer in the Muhammadan mission which was not only for the pagan Arabs but also for all the people all over the universe. This mission is summed up, there is no God but Allah (the almighty God) who created perfectly the sky, the earth and every creature who lived on it. He who controls the deeds of everyone and rewards him for his work at the

the doors of progress should remain open forver. The principal basis on which the Islamic Way of lief is founded are mentioned in the following verses of the Holy Quran:

الم . ذلك الكتاب لا ديب فيه هـ بى للمتقبن الذين يؤمنون بالفيب ويقيمون الصلاة ومما درقنــاهم يتفقون . والذين يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون . أولئـك على هـ دى من دبهم والئك هم المفلحون . البقرة « ١ ـ ٥ » .

#### It means:

"Alif. Lam Mim. This Book, there is no doubt in it, is a guidance to the pious,. Who believe in the unseen and are steadfast in prayer, and of what We have given them expend in alms. And who believe in what is revealed to thee, and what was revealed before thee, and of the Hereafter they are sure.

These are guided by their Lord, and these are the prosperous" (2:1-5).

We can clearly understand from these verses the following essential points:

There is no doubt that the Quran is revealed from the Lord of the Worlds as a guidance to the mankind.

This Quran is not such as can be produced by other than God. The belief in the Oneness of God, and the belief in all revelations and the prophets of God, and in the accountability for human actions in the other life are the basic principles of the Quranic code of life.

It is the right path which leads the mankind to the channel of progress and success in this life and the Hereafter. in accordance with the instructions contained in the Ouran was entrusted to the Prophet, who was specially sent to set up the pattern of life for the individual, for the society and for the Islamic state to be constructed practically according to the principles of the Ouran. Thus the Ouran is a complete code of life in the sense that is to be taken along with the Sunna (the Tradition of the Prophet). The Almighty God not only laid down a plan of a building but also appointed an engineer to supervise and direct its construction.

If one notes the above fact he can understand how the Holy Quran presents a complete code of life to the mankind. This understanding will also remove from one's mind a possible confusion when he reads the Quran, and does not find detailed rules and regulations regarding social, cultural, economic and political problems etc. When we study the elements of universality and permanency in the Ouran we should note that the Ouran is neither a book of abstract ideas and theories which may be studied in a literary form nor is it a book of religious dogmas which may be unravelled in universities or in religious places. One cannot grasp the inspiring spirit of the Ouran unless he puts its message into practice.

The Holy Ouran is a Book that

of building the Islamic way of life, I has been sent down to invite people to start a movement and to lead its followers and direct their activities towards the achievements of its mission. One cannot possibly grasp the truths contained in the Quran by the mere recitation of its verses; but he has to go to the field of the practical life to understand its real meaning. It was the Quran that urged the Prophet Muhammad (peace be on him) to come out of his seclusion and start the Movement and fight against every kind of falsehood and engage in conflict with the leaders of disbelief. Then it attracted good souls from every home and gathered them under the banner of its leader in order to fight against the upholders of the old system who organised themeslves into gang to oppose them. It is the Ouran that inspired a quite and amiable person like Muhammad (peace be on him) to go to the battle field of life, and fight against the rebellious world witchut any consideration of the cosequences.

> During this long and bitter struggle between right and wrong, truth and falsehood, which continued for about twenty-three years, the Quran went on guiding the Movement in every phase and at every stage, until it succeeded in establishing the Islamic Way of life in its perfection. The Quran also granted freedom of research to thinkers within due limits so that

We should examine this question closely and decide wether what the Ouran says regarding the blasphemous people of Arabia, in that period, is or is not equally true of every period and every place, and whether we can or cannot apply the same arguments with equal force to refute the blasphemy of every time and every place, and whether we can or cannot use everywhere the same arguments that the Ouran puts forward for the Oneness of God.

Moreover, there is no religion, no way of life, and no philosophy in the world which expounds, from the beginning to the end, every thing in the abstract without making any reference to particular cases or concrete examples. is simply impossible to build a pattern of life merely in the abstract, and such a system will always remain merely a theory and will never take a practical shape. Thus there is no reason to dub any universal system or religion as local or temporary, simply because it was addressed to a particular comunity and during a particular period. Moreover, it is neither necessary nor useful to start from the very outset on international lines any ideological movement that is ment to be ultimately international. The right method of beginning this will be to start the movement in the country of its origin and present with full force its theories and fundamentl principles which are to form the basis of the required system of life.

Then the exponents of such a moment should impress its principles on the minds of their own people, and they should first of all put them into practise in their own country and prove their worth by evolving a happy and successful system of life. This will naturally attract other nations, and they come forward to study the movement and start it their own countries. Those who understand the wisdom of this, know: why does the Opran contain so many local and national elements of the period in which it was revealed, although it is a guidance for the whole of mankind and for all ages.

Another thing that should be noted that the main function of the Holy Quran is to present clearly the intellectual and moral bases of the Islamic way and reinforce them with arguments and appeals to the hearts. As far as the practical side of the building of the Islamic way of life is concerned, it only defines the limits and bounds of every aspect of life without giving detailed rules and regulations.

But Allah appointed His messenger to demonstrate the teaching of the Quran by pttting them into actual practice. The actual work

## MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FUDA

Dhu'l Qa'dah 1394

ENGLISH SECTION

**DECEMBER 1974** 

#### THE ELEMENTS OF UNIVERSALITY AND PERMANENCY IN THE TEACHINGS OF THE QURAN

By

#### DR. MOHIADDIN ALWAYE

As a matter of fact, what distinguishes a national system from an international, and a temporary system from a permanent one is the following: A national system aims either to establish its own superiority or its special claim over other nations or presents principles and theories which, cannot be applied to other nations.

On the other hand, an international system grants equal status and equal rights to all human beings and puts forward principles of universal application. Also, the principles of a temporary system become impracticable with the passage of time while the principles of a permanent system are applicable to all times. If one studies the Quran in the light of the above facts, he will come to the conclusion that its teachings are of universal application, and its principles are of a permanent system. Every one knows that the Quran claims to provide guidance for the whole of mankind, but when he reads it, he finds that it is mainly adressed to the Arabs, who lived at the time of its revelation.

Though the Quran addresses other people and mankind in general, it mainly discusses those things which appealed to the taste of the Arabs and were linked with their history, customs and environment. This gives rise to the question: when the Quran was meant for the guidance of the whole of mankind, why does it contain so many local and national elemets of the period in which it was revealed?



الحزءالعاشر ـــ السنة السادسة والأربعون ــ ذو الحجة سنة ١٣٩٤هــ ينايرسنة ١٩٧٥م

## BURY TORK

# هذاالبيت .. وهذه الأمن للأبشاذ عبرالرجيم فودة

في أحب أرض الله الى الله والى منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام

٧ ـ وهذه المنافع التي أجملها الله لبتوجوا اتجاههم في كل صلاة الى في قوله : « جعل الله الكعبة البيت البيت الحرام بالنظر اليه والطواف به. الحرام قياما للناس ، لا يتسع بيان انسان لتفصيلها والالمام بها • وحسبنا والوقوف بعرفة قريسًا منه • وقضاء ﴿ فِي الاشارةِ النَّهَا أَنْ نَذَكُمْ قُولُ النَّبِّي المناسك من حوله • ثم • ليشهدوا صلى الله عليه وسلم : • الحجاج

خاتم أنبيائه ورسله محمد صلى معلومات على ما رزقهم من بهيمــة الله عليه وسلم، وحول أقدم وأعظم الأنعام، • يسوت الله في الأرض • يلتقي الحجـاج من كل صــوب وحدب • والسعى بين الصفا والمروة الى جانبه.

والعمار وفد الله ان دعوه أجابهم وُان استغفروه غفر لهم ، ، وقوله عليـــــه الصلاة والسلام : • هذا البيت دعامة الاسلام • فمن خرج يؤم هذا البيت من حاج أو معتمر كان مضمونا على الله ان قبضه أن يدخله الجنة وان رده رده بأجر وغنمة ، ، وقوله صلى الله عليه وسلم : • من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه » •

٣ ــ ومن أجمل ما قبل في تعلمل الطواف بهذا الست العشق أنه سنة الله في الكون الذي نراه ونعش فه، فالذرة تطوف فمها الكهارب السالسة حول كهرب موجب ، والأرض تطوف بالشمس وتدور حولها . والشمس بمحموعة الكواكب التي تدور حولها تدور هي الأخرى حول غيرها ٠٠ وهذا النظام العام ، يدخل فيه ويتسق معه الطواف ببيت الله الحرام • وهو كذلك مما يفسر به قول الله تعالى : ه جعل الله الكعنة الست الحرام قياما للناس » وقوله سبحانه : « واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم : « هذا البيت دعامة الأسلام ، •

يقول الله فيه : « ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين ، ، ولأن الله قرن به السمن والأمن والخير والبركة كما يفهم من قوله : « فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ، وقد سُماه البيت العثيق أي الكريم القديم ، وأضافه اليه ليحرص المؤمنون على تكريمه وتعظمه كمي يفهم من قوله : « وعهدنا الى ابراهيم واسماعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود •• • •

 وقد رفع ابراهیم واسماعیل قواعد هـ ذا البيت • واستجاب الله دعاءهمنا فينه وهمنا يرفعان قواعده ويقولان : « ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنــا أمة مســلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علمنا انك أنت التواب الرحيم • ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتباب والحكمة ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم ، • • فقد جعل منهما أمة مسلمة ، وبعث فيها رسولا اليها والى النياس كافة ، وكان فضله علمها واحسانه المهاء كما يقول جل شأنه: « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا المثابة الكريمة العظيمة ، لأنه كما شهداء على الناس ويكون الرسول

عليكم شهيدا » ، وكما يقول سبحانه: • كنتم خبر أمة أخرجت للنـــاس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنـكر وتؤمنون بالله ، •••

۲ - فهده الأمة دعوة ابراهيم ، ورسول الله اليها والى الناس كافة دعوة ابراهيم ، كما يفهم من الواقع التاريخي ، ومن القرآن الكريم حيث يقول الله فيه : « هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وكما يفهم من قول النبي صلى الله عليه وسلم يرد على من سأله عن مبدأ أمره : وشري عيسى بي ، ورأت أمي أنه خرج منها نور أضاءت له قصور الشام ، •

ليذكر السلمون ذلك وهم
 في موسم الحج ، لعرفوا نعمة الله

عليهم بالاسلام ، وقيمتهم في ميزان التاريخ ، ورسالتهم التي تليق بوضعهم بين غيرهم ، فانهم الأمة المخترة ، التي كرمها الله ، وشرفها بالدعوة الى دينه والجهاد في سبيله ،كما يفهم من قوله تعالى في ختام سورة الحج : « يا أيها الذين أمنوا اركعوا واسجدوا واعدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون . وجاهدوا في الله حق جهــــاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم ابراهيم هو ســماكم المسلمين من قبل وفي هـذا لكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء علىالناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى و نعم النصير ، •

« ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ، ٢

عبد الرحيم فوده

## دراسات قرآنية:

# الدنيامزرعةالأخرة

## للأسناذ مصطفى محمدالطبتے

قال الله تعــالى : « فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور » الآية (١٥) من سورة الملك

آدم: ملى مالى ، وهل لك ، من مالك الا ما أكلت فأفنيت ، أو لبست فأبليت، أو تصدقت فأبقيت ، وقوله : « حب الدنيا رأس كل خطئة ، •

فذا قرأنا ذلك قال قائلنا : لقد وضعتنا رسالة الاسلام فى موضع المواجهة لكل أصحاب الملل والنحل ، ولا يمكننا الانتصر عليهم الا اذا أعددنا لهم ما نستطيع من قوة ، وللقوة دعامتان : احداهما مادية ، والأخرى روحية .

وتتمثل القوة المادية في الجنود الشجعان ، وفي الحصون والقلاع ، ومختلفالأجهزة الهجومية والدفاعية ، على المستوى العالمي الرفيع ، فهل

نقرأ القرآن الكريم فنجد فيه آيات تذم الدنيا ، وتحذر من العمل لها ، ومن الحد في تحصيل أسباب المتاع فيها ، ومنها قوله تعالى : « اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غبث أعجب الكفار نبياته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور »(١) ونقرأ ســـنة النبي صلى الله عليه وسلم ، فنرى فيهــا أحاديث عديدة ، تدعو الى نبذ أسباب الرفاهية فيها ، والابتعاد عن الاستكثار من ألوانها ، ومنها قوله صلى الله عليه وسلم: « ألهاكم التكاثر » ، يقول ابن

<sup>(</sup>۱) الآية : ۱۹ من سورة الحديد ..

بدون مال ، فاذا قلت كلا قال : وهل يأتي المـــال الا عن طريق يســار الأمة ووفرة مواردها منه ، حتى يستطاع جمع المال عن طريق الزكاة أو الضرائب المختلفة ، ليجتمع للدولة منه ما تحقق به أسباب المنعة من أعدائها ، والعزة والهسة بين العالمين ؟ فاذا قلت كلا أحابك متسائلا : هل هذا الذي حصلت به العزة والمنعة جاء الاعن طريق العمل للدنيا ؟ ثم قال : ألم يخلقنا الله لنعيش الى نهاية آجالنا ، ونربى أولادناء وننفق فيما أوجب علمنا من الزكاة والحج والجهاد ، فاذا قلت بلي قال : فلماذا حذرنا القرآن والسنة من العمل للدنيا ، مع أنالعمل لها من ضرورات الدفاع عن الدين والـوطن ، كمــا أنه من ضرورات الحيــاة ، وتحقيق ما فرضـــه الله من الفرائض المالة •

والجواب أن تحذير الكتاب والسنة قائم على الاهتمام بالجانب الدنيوى ، واهمـــال الجانب الأخروى ، فاذا عملت لدنياك من أجل دينك ووطنك

نسطيع تحقيق هذه الدعامة المادية ونفسك وأسرتك ، ولم يؤثر ذلك بدون مال ، فاذا قلت كلا قال : وهل على أخلاقك وعقيدتك وعملك للدار يأتي المال الا عن طريق يسار الأمة الاخرة ، فان عملك للدنيا يصبح ووفرة مواردها منه ، حتى يستطاع واجبا شرعيا ، فان من القواعد جمع المال عن طريق الزكاة أو الأصولية أن ما لا يتم الواجب الا به الضرائب المختلفة ، ليجتمع للدولة منه فهو واجب .

ومن أجل ذلك جاء الحض على الاشتغال بها ، قال تعالى : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الأرض ان الله لا يحب المفسدين ، (١) وقال سبحانه : « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله وقال : « فامثوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ، (٢) الى غير ذلك من الآيات ،

وقال صلى الله عليه وسلم: «ليس خيركم من ترك الدنيا للآخرة ، ولا الآخرة للدينا ، ولكن خيركم من أخذ من هذه وهذه ، وقال : « نعم المطية الدنيا ، فارتحلوها تبلغكم الآخرة ،

<sup>(</sup>۱) الآية \_ ۷۷ \_ من سورة القصص .

<sup>(</sup>٢) الآية \_ . ١ \_ من سورة الجمعة .

<sup>(</sup>٣) الآية \_ ١٥ \_ من سورة الملك .

وقال: كما جاء فى سنن البيهقى: واقبالا على الخ « اعمــل عمــل امرىء يظن أنه لن الله التى أخر يمــوت أبدا ، واحذر حــذر امرىء الرزق ،(١) • يخشى أن يموت غدا ، •

> وذم رجل الدنيا عند على بن أبى طالب كرم الله وجهه فقال : الدنيا دار صدق لمن صدقها ، ودار نجاة لمن فهم عنها ، ودار غنى لمن تزود منها :

ولم يمنع سلفنا الصالح ورعهم وتقواهم عن الاشتغال بها ، وأداء حق الله فيما يكسبون منها ، حتى أثرى بعضهم ثراء عريضا ، كما سنذكره بعد تحت عنوان (صورة مشرفة لبعض الأغنياء) .

فاذا جاء المال من سبيل مشروع كالتجارة والزراعة والصناعة ، وأنفق في طاعة الله وما أحل من متع الحياة ، فأنه يرخى الله تعالى ، فليس على أهل الثراء بأس في أن يظهروا نعمة الله عليهم ، ويستمتعوا بها في قصورهم المشيدة ، ويساتينهم النضرة المثمرة ، وزينتهم المباحة ، على أن لا يتكبروا بهذه النعمة على عباده ، ولا يطغوا في الأرض ، بل يزدادوا بها تواضعا

واقبالا على الخير : « قل منحرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ،(١) •

### الكسب النظيف

على كاسب العيش أن يطلب حلال الرزق ، فانه هو المشروع على لسان النبيين والمرسلين ، قال تعالى : « يأيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا انى بما تعملون عليم ، (١) •

ومما جاء في عقاب الكسب الآثم قوله صلى الله عليه وسلم: «كل لحم نبت من حرام فالنار أولى به ، وقوله: « من لم يبال من أين اكتسب المال » لم يبال الله من أين أدخله النار ، وبلغ من عقم الحرام وسوء عقبت ، أن صاحبه يعاقب عليه ولو أنفقه في وجوه الخير ، قال صلى الله عليه وسلم: « من أصاب مالا من مأثم ، قوصل به رحما ، أو تصدق به ، أو أنفقه في سبيل الله ، جمع الله ذلك كله ، ثم قذفه في النار ، •

ولهذا كان السلف الصالح يتورعون عنه وعما فيه شبهة ، فان علموا بعد الأكلأن ما أكلوه من اثم ، تخلصوا منه ، روى البخارى عن

<sup>(</sup>١) الآية \_ ٣٢ \_ من سورة الأعراف .

<sup>(</sup>٢) المؤمنون: ١٥

عائشة قالت: «كان لأبي غلام يخرج المخسراج \_ أى يتكسب له \_ وكان أبو بكر يأكل من خراجه ، فجاء يوما شيء فأكل منه أبو بكر ، فقال له الغلام: أتدرى ماهذا ؟ قال: وما هو؟ قال: تكهنت لانسان فأعطانى: فأدخل أصبعه في فيه وجعل يقيء ، حتى ظننت أن نفسه ستخرج وقال: اللهم وخالط الأمعاء ، والتكهن: التحدث بالغيب ، وأجره حرام ، وما كان على ونكه فعل ما فعل ورعا وكراهة ولكرام ،

مصادر الكسب المشروعة وغيرها

مصادر الكسب المشروعة : التجارة والزراعة والصناعة ، والاستخدام والميران والهباة والهدية ، على أن لا يخالط هذه المصادر ما يلوثها من المآثم ، وما عدا ذلك يعتبر مصدرا غير مشروع .

ومن الناس من يستحل الرشوة ــ وهى ما يعطى بقصــد الحصــول على منفعة دنيــوية ممن يأخذها ــ وأولئك المستحلون لها يزعمون أنهــا هدية ، وبالغ بعض آكليهـا فجعــلوها شرطا لقضاء المصالح ، فليمــلم هؤلاء أنهــم

ما يأكلون في بطونهم الا النار ، سواء أخذوها بشرط أم بدونه ، فانها سحت والسحت حرام ، قال صلى الله عليــه وسلم : « يأتي على الناس زمان يستحل فيه السحت بالهدية ، وروى أبو حميد الساعدي أن رسول الله صلى الله عليــه وســـلم بعث واليا على صدقات الأزد ، فلما جاء الى رسول الله صلى الله عليــه وســلم ، أمسك بعض ما معه وقال : هذا لكم وهذا لى ألا جلست في بيت أبيـك وبيت أمك حتى تأتيك هديتك ان كنت صادقا م ثم قال : مالى أستعمل الرجل منكم فيُقول : هذا لكم وهذا لى هدية ، ألا جلس في بيت أمه ليهدي له ؟ والذي نفسى بيده : لا يأخذ منكم أحد شــيثا بغير حقــه ، الا أتى الله يحمله ، فلا يأتين أحدكم ببعير له رغاء ، أو بقرة لها خوار ،أو شاة تيعر ، ثم رفع يديه حتى رأيت بياض ابطيه ثم قال : اللهم هل بلغت ، وسئل ابن مسعود عن السحت فقال : يقضى الرجل الحاجة فصدى له الهدية .

وشفع مسروق شفاعة فأهدى البه المشسفوع له جارية ، فغضب وردها ، وقال : لو علمت مافى قلبك لما تكلمت

فى حاجتك ،ولا أتكلم فيما بقى منها : وأهدت امرأة أبى عبيدة بن الجراح الى خاتون ملكة الروم خلوقا – أى طيبا – فكافأتها بجوهر ، فأخذه عمر وباعه وأعطاها ثمن خلوقها ، ورد باقيه الى بيت المال .

فليعتبر بذلك من يعوق مصالح الناس ليحصل على الرشوة ، وليعلم أنه على شفا جرف هار •

## فضل الكسب والحث عليه

قد علمت مما سلف أن الدنيا مزرعة الآخــرة ، واعلم ان الناس ثلاثة أصناف : صنف شغله معاشه عن معاده ،فهو هالك ، وصنف شغله معاده عن معاشـــه فهو فائز ، ولكنــه مقصر لتركه فضلة السعى في طلب الرزق بالكسب الشريف ، وصنف معتدل \_ وهو من شغله معاده ومعاشه فعمسل لكلمهما ، وهو الذي ينبغي للمؤمن ، فقد قال تعـالي مادحا له : « وآخرون يضربون في الأرض يتغون من فضل الله ، وقال صلى الله عليـه وســلم يحض على طلب الرزق : « من الذنوب ذنوب لا يكفرها الا السهم في طلب المسمة ، وقال يحض على التجارة والصدقفها : د الناجر الصدوق يحشر

يوم القيامة مع الصديقين والشهداء ، وقال يحض على الصناعة والنصح فيها : « أحل ما أكل العبد كسب يد الصانع اذا نصح ، وقال يحض على التجارة : « عليكم بالتجارة فان فيها تسمعة أعشمار الرزق ، وقال : « الأسواق، والد الله تعالى ، فمن أتاها أصاب منها ، وقال يبغض في السؤال: « لأن يأخذ أحدكم حبله فيحطب على ظهره ، خبر من أن يأتي رجلا أعطاه الله من فضله فيسأله ، أعطاه أو منعه ، وقال : « البد العليا خير من البد السفلي ، وقال لقمان لابنه : يا بني : استغن بالكسب الحلال عن الفقر ، فانه ما افتقسر أحد قط ، الا أصابته رقة في دينه ، وضعف في عقله ، وذهاب مروءته ، واستخفافالناس به.

وقال عمر: لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق ويقول: اللهم ارزقنى ، فقد علمتم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة: وكان زيد بن أسلم يغرس في أدضه ، فقال له عمر: أصبت: استغن عن الناس يكن أصون لدينك، وأكرم لك عليهم •

وسئل ابراهيم بن أدهم عن التاجر الصدوق : أهو أحب اللك أم المتفرغ للعادة ، فقال : التاجر الصدوق أحب

الى لأنه فى جهاد ، يأتيه الشيطان من طريق المكيال والميزان ومن قبل الأخذ والعطاء •

وبالجملة: ينبغى لكل مسلم أن يتخذ له مهنة شريفة يتعيش منها ، فانها تحفيظ الكرامة ، وتعين على الطاعة ، وتبعت على الطمأنينة والرضاء وتساعد على رفع مستوى الأمة ، قال صلى الله عليه وسلم : « أن الله يحب العبد يتخذ المهنة ، ليستغنى بها عن الناس ، ويعجبنى ما قاله أبو سليمان الدارانى : ليست العبادة أن تصف الدارانى : ليست العبادة أن تصف قدميك ، وغيرك يقوت لك ، ولكن ابدأ برغيفيك فأحرزهما ثم تعبد ،

### مصارف المسال المشروعة

المصارف المشروعة للمال ثلاثة :

(۱) الأول:أن ينفقه على نفسه في عبادة كالحج والجهاد ، أو فيما يقويه عليها كالمطعم والملبس والمسكن والزواج ونحوها وهو يشاب على ما ينفقه في ذلك في حدود ما يعينه على دينه ، أما ما زاد على ذلك فهو من حظوظ الدنيا ، فلا يثاب عليه ، لكنه مباح ، ما لم يصرفه عن الله تعالى أو يطغيه على عباده .

(۲) الثانى:أن يصرفه فى جهات خيرية عامة ، كالمساجد والقناطر والمستشفيات والمدارس ، والمساعدة فى تسليح الجيش ، أو يشترى به عقارا يقف على المبرات ، والصرف فى هذا السبيل دائم النفع لصاحبه ، ما دام يؤدى الغرض الذى أنفق من أجله ، لما فيه من نفع العباد المستمر ،

(٣) الثالث:أن يصرفه بين الناس صدقة أو مروءة أو وقاية للمرض أو أجرة لعامل ، والكل يؤجر عليه • أما الصدقة فعلىالفقراء والمساكين ،

اما الصدقة فعلى الفقراء والمساكين ، وهى تطفىء غضب الرب ، وتجمل صاحبها يوم القيامة في ظلها حتى يقضى الله بين عباده ، كما جاء في السنة .

وأما المروءة فتكون على المياسير والأشراف ، في ضيافة أو هدية أو اعانة أو نحوها ، وهذه لا تسمى صدقة ، لأنها لغير فقير ومسكين ، ويثاب المنفق عليها ، لأن بها يكتسب العبد اصطناع المعروف وصغة الكرم ، واحراز الاخوان والأصدقاء ، وهذا مما يعظم الشواب فيه ، وقد وردت أحاديث كشيرة في الهدية والضيافة واطعام الطعام ، من غير اشتراط الفقر في مصارفها ، على أن يقصد بها وجه الله تعالى ،

وأما وقداية العرض ففى صرفه القطع ألسنة المنتابين والسفهاء ودفع شرهم ، ومنع هجو الشعراء •

وهذا غرض دينى يشاب عليه ، لقوله صلى الله عليه وسلم : « ما وقى المؤمن به عرضه فهو له صدقة ، كيف لا وكف المغتاب عن الغيبة ، ومنع العداوة المترتبة على الغيبة صدقة .

وأما دفعه للعامل ففي نظير عمله في متجرك أو مصنعك ، أو مزرعتك أو منزلك أو غير ذلك ، ولاشك أنك عملا على هذا ، لأنك هيأت للعامل عملا شريفا يكسب منه عيشه ، كما أنك أرحت به نفسك أو أهلك من بعض المتاعب ، ووفرت بعض الوقت للعبادة أو القراءة أو راحة الجسد وكل ذلك من الأغراض الدينية التي يثاب علمها ،

### صور مشرفة لياسير المسلمين

كان السلف الصالح يقدرون حق الله في أموالهم ، فكانوا ينفقون بسخاء في الأغراض العامة ، أو على المحتاجين ، فهذا أبو بكر \_ رضى الله عنه \_ أسلم وعنده خمسون ألف درهم ، أنفقها كلها في سبيل الله

تعالى ، فكان يشترى الأرقاء المسلمين الذين يعذبهم سادتهم المشركون لاسلامهم ويعتقهم ، وفي غزوة تبوك جاد بماله كله في تجهيز الجيش ، فقال صلى الله عليه وسلم : « ماذا أبقيت لأهلك يا أبا بكر ، فقال ابن عفان : تبرع لجيش العسرة أبقيت لهمالله ورسوله \_ وهذاعشمان بثلاتمائة بعير بأحلاسها وأقتابها ، وخمسين فرسا ، وعشرة آلاف دينار أنفقها على المجاهدين فيها ، فقال أنفقها على المجاهدين فيها ، فقال عن عثمان فاني عنه راض ، وجاد عمر عن عثمان فاني عنه راض ، وجاد عمر ابن الخطاب بنصف ماله ،

وفی عهد عصر بن الخطاب جاءت قافلة لعثمان بن عفان من الشام ، تبلغ ألف بعير محملة بالقمح والسمن وما يحتاج اليه الناس ، فهرع اليه التجار لشرائها ، فجرى بينه وبينهم الحوار الآتى :

بكم تشترون منى هذه القافلة ، قالوا نعطيك ربحا خمسا فى الماثة من ثمنها ، فقال : وجدت من يعطينى أكثر ، فزادوه الى عشرة فى الماثة ، فقال : عندى من يعطينى أكثر ، فقال : نحن تجار المدينة ، وقد وصلت القافلة الآن ، فمن الذين يعطونك أكثر ؟ قال : انهوجدت الله يعطونك أكثر ؟ قال : انهوجدت الله سبعمائة ضعف الى ما شاء الله ، أشهدكم أننى بعتها لله ، وجعلتها صدقة على المسلمين ، وتبرع بها للشعب ،

وكانت عائشة \_ رضى الله تعالى عنها \_ كثيرة الصدقات ، بعث اليها معاوية بعطائها \_ وقدره مائة وثمانون ألف درهم ، فتصدقت به وليس عندها الا ثوب قديم ، وكانت صائمة ، فقالت لها خادمتها : هلا اشتريت لحما بدرهم ، لنفطرى عليه ، فقالت : لو ذكر تنى لفعلت \_ وكان الدرهم يشترى به لحم يكفيهما فانظروا كيف تذكر المساكين وتنسى نفسها وصيامها ،

وكان الامام الليث بن سعد واسع الثراء ، اذ كان دخله السنوى يزيد على سبعين ألف دينار ، وكان يتصدق به كله ، وكن لا يتكلم حتى يتصدق على ثلاثمائة وستين مسكينا .

ومن عجائب كرمه أنه اشترى دارا فى المزاد ، فلما أرسال من يتسلمها وجد بالدار أيتاما وأطفالا صغارا ، فسألوه أن يترك لهمالدار ، فلما أخبر

الامام الليث بذلك ، وهبها لهم ومعها ما يصلحهم من المال ، وخرج عبد الله ابن المبارك مع أصحابه الى الحج ، فاجتاز بعض البلاد ، فمات طاثر معهم، فأمر بالقسائه على المزبلة ، فخرجت جارية من دار قريبة فأخذت الطـــاثر المت ، ولفته وأسرعت به الى الدار ، فلما سألها : لم أخذت الميتة ؟ قالت : انها وأخاها فقيران لا يجدان شيئا ولا يعلم بهما أحد ، فأمر ابن المبارك برد الأحمال ، وقال لوكيله كم معك من النفقة ، قال : ألف دينار ، قال : ابق معك عشرين دينارا ، وأعط باقى الألفالي الجارية ، وعد بنا الى مرو ، فهذا أفضل من حجنا في هذا العام ، ورجع ولم يحج •

وقد تفنن هؤلاء المياسير في أبواب البر ، فمنهم من كان يقف على تزويج البنات والشبان ، فيتقدم الفتى أو الفتاة الى قيم الوقف ، فيعطيه أو يعطيها ما يفي بحاجة الزواج ، ومنهم من وقف على تعويض الأطباق التي تكسر من الخدم والأطفال ، فيذهب الخادم أو الطفال ، فيذهب الخادم الوقف ، فيعرض عليه جزءا من الاناء الكسور ، فيعطيه مثله عوضا عنه ، الكسور ، فيعطيه مثله عوضا عنه ،

العقاب •

وقد وقف صــلاح الدين الأيوبى وقفا لامداد الأمهـات بالحليب اللازم لأطفالهن ، وجعــل في أحد الأبواب بقلعة دمشق ، ميزابا يسيل منه اللبن

وبعــــود به الى ذويه ، ويتقى شر الحليب ، وآخر يسيل منه الماء المحلى بالسكر، فتأتى الأمهات ليأخذن ما هن بحاجة اليه منهما ، وغير ذلك كثير : « لمثل هذا فليعمل العاملون »

مصطفى محمد الطير

# عبلاقة المسلم بأخيه لاستاذ أبوالوفا المراعف

عن أبي هــريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وســـلم قال : « اياكم والظن فان الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عبـاد الله اخوانا كما أمركم ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ههنا ، التقوى ههنا ، التقوى ههنا ، یشیر الی صدره ، بحسب امرىء منالشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وعرضه وماله ، ان الله لا ينظــر الى أجسادكم ولا الىصوركم ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمــالكم ، • أخرجه الشيخان وغيرهم •

التجسس بالجيم: البحث والتفيش عن العورات والمعايب لابلاغها الى الغير والتحسس بالحاء البحث عنها لا لقصد ذلك • المنافسة: الرغبة في الشيء وفي الانفراد به مع المشابرة عليه والجد في طلبه •

هذا الحديث من جوامع الأحاديث النبوية في العالاقات الاجتماعية بين المسلمين فقد تضمن طائفة من الوصايا وندب كل مسلم الى أن ينتهجها في سلوكه مع اخوانه المسلمين ليكون منهم مجتمع متصاف متماسك متعاون آمن على نفسه وحرمه وماله ودمه عواذا بلغ المسلمون هذا المبلغ في حياتهم ساروا الى غاياتهم دون تعويق أو تعثر ووصلوا الى ما يتطلمون اليه من المنازل والمقامات و

والحديث وان كان في جملت واضع المعنى الا أنه يحتاج الى شيء من التفصيل في بعض مسائله تبين مجمله أو تدفع عنه شبهة التناقض مع النصوص الأخرى وأول هذه الوصايا ، التحذير من الظن ، والظن كما عرفه العلماء : اعتقاد غير جازم يقوى أحيانا بالأمارات حتى يبلغ درجة العالم ويضعف بضعفها حتى لا يجاوز نطاق الوهم ، وهذا الاعتقاد يهجم على النفس لوجود وهذا الاعتقاد يهجم على النفس لوجود

الوجه لا يتوجه اليه النهى لانعـــدام الاختيار فيه ، وانما يتوجه النهي الى مسايرة الظن والرغبة في تحققه ، فمعنى قــوله : اياكم والظن تجنبــوا تحقيق ظن السوء بالمسلم ، فان كان هناك ما يوحى بحسن الظن بالمسلم من الامارات فاحملوا الظن على أحسن الوجوه وأحمدها ، ولا تتحملوه على أشنعها وأقبحها وخصوصا الظن بمن عرف بالصلاح منالمسلمين ، أو أسبغ الله عليه جلابب الستر ، فعن سيعيد السوء بالمؤمنين لأنه مدعاة الى التحقير بن المسب قـــال: كتب الى بعض والسخرية ، واللمز مدعاة الى ايقاع اخواني : ضع أمر أخيك على أحسنه الضرر بالمظنون به وظن السوء خدش ما لم يأتك ما يغلبك ، ولا تظنن بكلمة خرجت من امرىء مسلم شرا وأنت بالمسلم سوءا هو الظن المنهى عنه ، وهو الحرام ، أما ما سواه من الظنون كظن الخبر في الله والظــن في أمور المعاش ، وظن السوء فيمن عرف بالسبوء فلس كذلك ولاحسرج فنه وهو اما واجب أو مساح قال العسلامة القرطمي : أكثر العلماء على أن الظن القبيـــ بمن ظاهره الخير لا يجوز • وأنه لا حـرج في الظن القيــح بمن ظاهره القبح ، وبما بيناه يندفع ظاهر التناقض بين ما ورد من النصــوص

بالتحـذير من الظـن وما ورد منهــا بالندب المه ، فقد ورد عن عمر رضي الله عنه أنه قال : احتجزوا من الناس لسوء الظن أى لا تثقوا بكل أحد فانه أسلم لكم ومنه المثل : الحزم ســوء الظـن ، والظن لا يطـابق الواقع في بعض الأحيان كالأخيار الكاذبة فلا ينبغى تصديقه واعتقاده والعمـــل به ، وبهذا علل الحديث النهي عنه فقال : ان الظن أكذب الحديث : قال بعض علماء العصر: نهى الله تعالى عن ظن للعرض وهتك للحرمة وقد صان الله عرض المسلم كما صان دمه •

وثاني هــذه الوصـــايا النهي عن التحسس أو التحسس وكلاهما البحث عنأخبار الأفراد أو الجماعات ومعايبهم بقصد اذاعتها واستغلالها في الأذى والاضرار والتشمهير غالساء وأخطــــر أنواع التجسس البحث والتعــرف عــلى مواطن الضــعف في الأمة وتقلها الى الأعداء لنف دوا فم النضال معها ويبلغوا بها ما لا يبلغونه مع الجهـــل بهــا والغفلة عنها ، ولا يشتغل بهذا الشأن الا مأجور على أمته

أمر الله المؤمنين أن يتنافسوا في منازل الأبرار في الحبة فقال جل شأنه : « وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ، ، ونوع منها لا تبيحه الشريعة بل تحاسب عليه ، وهو المنافسة في الأعمال السيئة والرغبات غير المباحة أو المنافسة في الرغبات المباحة ولكن مع أذى الرغبات المباحة ولكن مع أذى المتوية للوصول المأضرار بالمتنافسين أو مع استعمال الأساليب المنحرفة الملتوية للوصول الى الأغراض ، وتلك الملتوية للوصول الى الأغراض ، وتلك هي المنافسة غير المشروعة التي عناها الحديث بالنهى حين قال ولا تنافسوا الحديث بالنهى حين قال ولا تنافسوا و

ومن الوصايا في هذا الحديث النهي عن التحاسد بين المسلمين ، فلا يجوز أن يحسد بعضهم بعضا على ما آتاهم الله من فضله ، والحسد : هو تمنى أن تكون نعمة النير لك بعد أن يسلبها الله منه ، وقد حظر الله الحسد لأنه أنانية جامحة بغيضة ونوع من فسد العقيدة ، فالحاسد يحب أن يستبد في تقسيم الأرزاق بين خلقه وقد ذم بله حسدة محمد صلى الله عليه وسلم خين اختصه بالنبوة فقال جل شأنه: الله من فضله ، وقال : « أهم الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فضله ، وقال : « أهم الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم اله الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فصله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فضله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فصله ، وقال نحن قسمنا بينهم الله من فصله ، وقال نحن قسمنا بينهم اله المنه المنه

يريد الانتفاع بأجره ولو على حساب أمته وأمنها وكرامتها لايبالى ما ينالها من أذى أو دمار أو تدمير أو عار، أو حاقد يريد أن يشــفي غلبله من عدوه بكشف ستره وتمزيق عرضه والنيل من حرماته ، أو فارغ عاطل لا عمل له ولا حساب لوقته يتخذ من ذلك تسلية له ولا يحاسب نفسه على ما يقول أو يفعل <sup>4</sup> ولا يخشى عقـــاب الله ولا استهجان الناس والذي ذلك دأبه بليد الحس دنيء النفس ساقط القدر في موازين الرجال موالنصوص في حظر التجسس كثيرة وشديدة ، ومن أقسساها في النهي عنه وتشمديد الوعد عليه قوله صلى الله عليه وسلم: « يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان قلمه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم ، فان من تتبع عورات المسلمين تتبع الله عوراته وهن تتبع الله عوراته فضحه الله في قمر بيته ، ، ومن هذه الوصايا النهي عن المنافسة ، والمنافسة كما أسلفنا هي الرغبــة في الشيء وبذل الجهـد فيه والاستثثار به ودفع الآخــرين عنه ٥ وهي نوعان : نوع لا حرج فيه ولا مؤاخذة عليه بل هو مشروعومندوب البه وهي المنافسة فى الأعمال الصالحة وفي الرغسات حة في غير اضرار بالمتنافس وقد

والسنة الصحيحة باثباته ووجوده أو يشذ في ذلك من المسلمين أو غير المسلمين ، وهـ ذا الحـديث أحــد النصوص الصحيحة في الاقرار به والنهى عنه ولو لم يكن له وجود ولا حقيقة لما نهى عنه •

ومما أوصى به الاسلام في هـــــذا الحـــديث ، النهى عن التبـــاغض والتدابر ، والتباغض والتدابر يرتبط أحدهما بالآخر ارتباطا قويا والتدابر أثر من آثار التباغض ، فالمبغض للشيء لا يقبل عليـه بل يتحاماه ويستدبره ويعرض عنه ولا يحب أن يراه ولا أن يسمع عنه ، والمراد بالنهي عن التساغض والتـدابر النهى عن الهجر والقطيمة بين المسلمين والنهي عن التعرض لما يوجبهما فالمؤمنون أخوة الأساس الذي توزن به تقوى المسلم كما قال تعالى وكما جاء في الحديث : « كونوا عباد الله اخوانا أي كالاخوان تعجن الضمائر وتنخفي الصدور ، وهو أى كاخــوان النسب في الشــفقة عنوان الاسلام الصحيح، وليس عنوانه والرحمة والمحبة والمواساة والمعاونة ، ظواهر الأشكال وجمال الصور وكثرة

معيشتهم في الحياة الدنيا ، ، وما يزال وقد أوجب الحديث أن يعمل الحسد موضع جدل بين بعض الباحثين المسلمون بمقتضى أخوتهم ونهى أن وموضع شـك بين الجاهلين الا أنه يظلم أحـدهم الآخـر بأى نوع من أصبح من عقائد المسلمين بعد ورود أنواع الظلم فلا يسلبه ماله ولا النصوص فيه من الكتباب الكريم يغصبه حقه ولا يخذله بألا يدفع عنه ظلم الظالمين وكيـد الكائدين ، ولا ووجوب التعوذ به ولا عبرة بمن شذ يحقسره أي يستصغره ويستذله ويسخر منه لأن بعضهم من بعض وكل منهم قوة للآخر وقبد يتحول الحال فيمسى الغنى فقيرا والفقير غنا . لا تهـــين الفقــير علك أن

تركع يوما والدهر قد رفعه

احتقار المسلم والزراية به وحسبنا في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : « بحسب امرى. من الشر أن يحقـر أخاه المسلم ، ومن خير الوصــايا في هذا الحديث وان لم ترد بصيغة الأمر أو النهى العنساية بدخائل النفوس وتطهيرها من أوضار الحقد والحسد والمكر والنفاق والرياء والأنانيسة وكراهيــة الخير للنـــاس وذلك هو ويستحق به جزاءه عند الله العالم بها من معايير الاسلام ولقد أكد الرسول يحل الاعتداء عليه • وكل من اقترف هذا المعنى في الحديث بالقول والاشارة من ذلك شيئًا فقد نقض عروة الاسلام فقال : « التقوى ههنا وأشار الى صدره وانتهك قوانينه واستحق ما قضى الله الشريف ، وبقى من الحديث الوصاة فه من عقوبات في الدنما والآخرة ي أبو الوفا الراغي

الأموال وفخامة الهندام فليس ذلك سفكه الا بحق ومال المسلم حرام لا بحفظ دماء المسلمين وأعراضمهم وحرماتهم ، فدم المسلم حرام لا يحل

## من هدى السنة:

## النيابة في الحسج

## للأسناذ منشاوىعنمان عبوم

عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما قال : كان الفضل رديف النبي صلى الله عليه وسلم ، فجاءت امرأة من خثمم ، فجعل الفضل ينظر اليها ، وتنظر اليه ، فجعل النبي صلى الله عليــه وسلم يصرف وجه الفضل الى الشق الآخر ، فقالت : ان فريضـــة الله أدركت أبي شيخا كبيرا لا يثبت على الراحلة ، أفأحج عنــه ؟ قال : نعم ، وذلك في حجة الوداع ، متفق علمه ، ورواه أبو داود ، ومالك في الموطأ •

### تعریف بالراوی:

ابن هاشم بن عبد مناف ، أبو العباس الاسلام خير الجزاء . المكى ، ثم المدنى ، ثم الطائفي ، ابن تعريف بالفضل: عم النبي صلى الله عليـه وســلم ، وصاحب ، ولد قبل الهجرة بثلاث الهاشمي ، أخو عبـ الله ، وأكبر سنوات ، وكان يقال له الحبر والبحر ولد العباس ، وبه كان يكني ، وكان لكثرة علمه ، ودعا له النبي صلى الله وسيما جميلا ، وشبهد فتح مكة ، عليه وسلم فقال : « اللهم فقهه في وغزوة حنين ، روىله أربعةوعشرون 

ه علمه الحكمة ، ، ومن ثم انتهت اليه الرياسة في الفتوى والتفسير ، وكان أكثر الصحابة فتيا ، وأحد المكثرين لرواية الحــديث ، روى له ١٦٦٠ حديثاً ، وكان عمر رضي الله عنه يستشيره في المعضلات ويقول : غواص ، وقبال مسروق : كنت اذا رأيت ابن عباس قلت : أجمل الناس، واذا نطق قلت : أفصح الناس ، واذا حدث قلت : أعلم الناس \_ لم يشتغل بالامارة الا قليلا لما ولاه على كرم الله وجهــــه على البصرة ــ توفى بالطائف سنة ٦٨ هـ عن أحد وسبعين هو عبد الله بن عباس بن عبدالمطلب عاما \_ رضي الله عنــــه وجزاه عن

هو الفضل بن العباس بن عبدالمطلب

وأبو هـــريرة ٢ تكريب ، مات فير الهجرة ، رضى الله عنه وأرضاه(١). بأن أسلم وهو بهذه الصفة .

#### اللغة:

ءرديف النبي صلى الله عليه وسلم، أى راكبا على الراحلة خلفه علي الصلاة والسلام ، قال في المصاح : الرديف الذي تحمله خلفك على ظهر المابة ، تقول أردفته اردافا ، وارتدفته **فهو رديف وردف أ**•هـ •

« خثعم » بفتح الخاء وسـكون الثاء اسم قبيلة عربية معروفة •

« جعل الفضل ينظر اليها ، أي شرع فی تصویب نظرہ نحوہا ۔

« يصرف وجه الفضل الى الشق الآخر ، يحول وجهــه الى الجهـــة الأخرى التي ليست فيها المرأة ليمنعه من النظر البها اتقاء للفتنة .

 ان فريضة الله ، المراد فريضة الحج بدليل ما جاء في رواية أخرى للحديث : « أن فريضة الله على عاده في الحج ، •

« أدركت أبي شمخا كبيرا ، أي طاعون عمواس سنة ثماني عشرة من وجب عليه الحج وهو كبير السن ،

ه لا يشت على الراحلة ، لا يقوى على الاستمساك علمها ، ولا يأمن الوقوع •

## البيان:

من خصائص الشريعة المحمدية التي امتازت بها على غيرها أنها عامة خالدة ، فلا تختص بنوع من الأحكام دون نوع ، ولا تقتصر على جنس من الناس اني رسول الله البكم جيعا ، (٢) دون أخرى ، ولا تتعلق ببيئة معينة ، أو زمان محدود ٠

وانما هي النظام الشامل المحكم الذي رضه الله لعاده ، وطلب منهم الاستمساك بهديه الى أن يوث الأرض ومن علمها ، قال تعالى : « قل يأيهـــا الناس اني رسول الله اليكم جميعا ١٠) وقال سيحانه : « وما أرسلناك الا كافة للنــاس بشـــيرا ونذيرا ولــكن أكثر · () · ( Lulago ) · () ·

<sup>(</sup>١) انظر في ترجمته خلاصة تذهيب تهذيب الكمال للخزرجي .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف آية رقم ١٥٨

٣١) سورة سيأ آلة رقم ٢٨

بذكر أمرين :

الأول : يرتبط بشخصية الرسول الأعظم الذي تلقينا عنه هذه الشبريعة ء فقد كان صلوات الله وسلامه على نموذجا فريدا في طب العنصر ، ونقاء الجوهر ، والاتصاف بأزكى الصفات وأكرم الخلال ، والطريقة المشـلي في الدعوة الى الله تعالى ، ونشر هدايته ، والاحسان في معاملة عباده .

وقد تكفلت كتب السيرة المعتمـــدة والسنة الصحيحة بسيان صفاته علب الصلاة والسلام وأقواله وأفعاله وتقريراته ، ومنهاجه في الطعـــــام والشراب والملس ، ومعاشرة الزوجات للمؤمنـين ، ونظـامه في القتـــال ، ومجاهدته للكفار والمنافقين ، وبهذا صارت حياته صلى الله عليه وسلم محفوظة من جميع جوانبها ، واضحة فی شتی صورها ومعالمها ، ویرویهــا الرواة الثقاة للأمن بعده •

وان من يطالع ما ذكره علماء مصطلح الحديث من مراتب الحرح والتعــديل ، وما بذله المحدثون من

ويرجع عموم هذه الشريعة التحسرى والتثبت للتأكد من صحة وخلودها الى عدة أمور نكتفي منها الخبر ـ يدرك ادراكا جازما أن أي رسول من رسل الله الكرام لم تظفر حياته بحفظ وعناية بمثل ما ظفرت به حيـاة سيدنا الرسول الكريم ، عليــه وعلى جميع الأنبياء والرسل أتم الصلاة والتسليم •

ولا يخفي أن كل رسول بمنزلة رفيعه من قومه ؟ واختصه الله تعالى بنوع من الكمال يجعله في موضـــع القدوة فيهم ، ولما أراد سبحانه لرسولنا الأكرم أن يكون في موضع القدوة للبشرية كلها جمع له أنواع الكمــــالات التي توزعت في أفراد الرسل السابقين :

فاذا عرف أحد منهم بالكرم والجود فقد كان رسولنا عليه الصلاة والسلام أجود الناس ، وكان يعطى عطاء من لا يخشى فاقة •

عن أنس رضى الله عنه قال : كان النبي صلى الله علمه وسلم أحسن النـاس ، وأجود الناس ، وأشـحع الناس ، لقد فزع أهل المدينة ليلة فانطلق ناس قبل الصوت ، فتلقاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعا قد سبقهم الى الصوت ، واستبرأ الخبر على فرس لأبى طلحة عرى والسيف فى عنقه وهو يقول: لن تراعو(١) ، وعنه أيضا رضى الله عنه قال: ما سئل برسول الله صلى الله عليه وسلم شيئا على الاسلام الا أعطاه ، ولقد جاءه وجل فأعطاه غنما بين جبلين ، فرجع الى قومه ، فقال: يا قوم أسلموا ، فان محمدا يعطى عطاء من لا يخشى الفقر ، وان كان الرجل ليسلم ما يريد الا الدنيا ، فما يلبت الا يسيرا حتى يكون الاسلام أحب اليه من الدنيا وما عليها(٢) .

واذا عرف أحد منهم بالقوة والشجاعة فقد كان عليه الصلاة والسلام أشجع الناس - كما جاء في حديث أنس المذكور - وقد بلغ من شجاعته صلى الله عليه وسلم أنه كان يحتمى به الشجعان اذا اشتعلت نار الحرب، وقوى الفزع، واشتنطر الأعداء •

فعن على بن أبى طالب كرم الله وجهه قال : كنا اذا حمى البأس ، واحمرت الحدق اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم فما كان أحد أقرب الى العدو منه .

واذا عرف أحد منهم بالتواضع وكراهية الاستعلاء فقد ضرب رسولنا في ذلك أروع الأمثلة ، فكان يراعي شعور غيره مراعاة فاثقة \_ فاذا صافح حتى يكون الرجل هو الذي يبدأ بذلك روى أحمد في مسنده والترمذي والنسائي وابن ماجه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان اذا ودع رجلا أخذ بيده فلا يدعه حتى يكون الرجل هو الذي يدعها كان اذا ودع رجلا أخذ بيده فلا يدعها حتى يكون الرجل هو الذي يدع

وكان عليه الصلاة والسلام يجلس على الأرض ، ويأكل عليها ، ويلبى دعوة المملوك ، ويركب الحماد ، ويردف خلف ، ولا يستنكف من المشي مع الأرملة والمسكين والعبدحتى يحقق له رغبته ، روى الحاكم في المستدرك عن أنس رضى الله عنه قال : كان الرسول صلى الله عليب وسلم يردف خلفه ، ويضع طعامه على الأرض ، ويجيب دعوة المملوك ، ويركب الحمار ،

وذكر الطبرى فى مختصر السيرة النبوية أنه صلى الله عليه وسلم ركب

<sup>(</sup>١) رواه البخاري وغيره .

<sup>(</sup>٢) اخرجه مسلم .

حمارا عريا الى قباء وأبوٍ هريرة معه ، فقال : يا أبا هريرة أأحملك ؟ فقال : ما شئت يا رسول الله ، قال : اركب ، فوثب أبو هريرة ليركب فلم يقدر ، فاستمسك برسول الله صلى الله عليه وسلم فوقعا معاء ثم ركب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم قال : يا أبا هريرة أأحملك؟ فقال: ما شئت يا رسول الله ، فقال : اركب ، فلم يقدر أبو هريرة على ذلك ، فتعلق برسول الله صلى الله عليه وسلم فوقعا جميعا ، ثم قال : ياأبا هريرة أأحملك؟ فقـــال : لا ، والذي بعــثك بالحق لا رمىتك ثالثا •

وروى النسائي عن أبي أوفي ، والحاكم في المستدرك عنه ، وعن أبي سعيد رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان لا يأنف أن يمشى مع الأرملة والسكين والعبد حتى يقضى له حاجته •

وهكذا لن تجد فضيلة من الفضائل الا ورمسولنا الأعظم قد ارتفع الى سنامها وذروتها ، وبلغ قمتها وغايتها ، من أجل هذا كله جمله المولى سيحانه قدوة عامة ، وأسوة شاملة في جميع

المحامد والمكارم ، فقال جلت حكمته : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجــو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ،(١) •

الأمر الثاني : يرتبط بالشريعـــة ذاتها ، فهي تحمل مقومات العموم والخلود لما فيها من مزايا :

منها أنها وافية بجميع حاجات البشر ، فما من حالة للفرد أو للأمة الا وتجد لها حكما في هذه الشريعة •

ومنها أنها مرنة تتسع لمــا يجد من الأمور والوقائع ، فما من أمر يعرض، أو حادثة تنشَّأ الا ويمكن للأثمــة المجتهدين أن يبينوا الحكم في هذا استنباطا من نصوص الكتاب أو السنة أو تطبيقا للقواعد الشرعية المأخوذة منهما ٠.

ومنها أنها سهلة ميسرة قامت على مبدأ رفع الحرج والمشقة ، ورعاية حال المكَّلفين ، والترفق بهم ، فليس فيها ما تضيق به النفوس الزاكنة مم أو تحس منه عنتا وارهاقا ، قال تعالى: ه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم السر ٥٠٠٠

<sup>(</sup>۱) سورة الأحزاب آية رقم ۲۱(۲) سورة البقرة آية رقم ۱۸۵

ومن أمارة هذا البسر أن من كان مريضا يضره الصوم أفطر وقضى ، الصلاة الرباعية ، ومن تعذر عليــــه استعمال الماء تيمم وصلى ، ويكون أداء الصلاة على قدر ما منح الشخص من وسع وقوة ، فقد صح أنه صلى الله عليه وسلم قال لمن يريد الصلاة : ( صل قائما ، فان لم تستطع فقاعدا لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) •

ومن أمارة هذا اليسر أيضا مايفيده الحديث الذي هو موضوع المقال فقد بين أن من عجز عن أداء فريضـــة الحج بنفسه أداها عنه نائبه .

الاسلامية وجدت مظاهر اليسر جلية وحسبنا شاهدا على هذا قوله تعالى : في وصف رسوله الكريم : « ويضع يريد الله أن يخفف عنكم وخلـق عنهـم اصرهم والأغـلال التي كانت الانسان ضعيفًا ، (١) وقوله : « وما عليهم ، (°) · الحديث موصول جعل عليكم في الدين من حرج ، (٣) وقوله صلى الله عليه وسلم : ( بعثت

بالحنيف السمحة ) () وما رواه البخاري عن عائشة رضى الله عنها ومن كان مسافرا سقط عنه شمطر في وصفه صلى الله عليه وسلم فقد قالت : ( ما خير رسول الله صلى الله الله عليه وسلم بين أمرين الا اختــار أيسرهما ما لم يكن اثما ) \_ وقد فرضت على الذين كانوا قبلنا تشريعات المسجد ، وعدم الطهـارة بالتراب ، وقطع الثوب الذي تصيبه النجاسة ، وقبول التوبة بقتل أنفسهم ، ونحــو ذلك ، لكن الله تعالى رحم هذه الأمة المحمدية ، فرفع عنها تلك التشريعات وكان هذا استجابة للدءاء ألوارد في

وهكذا لو تتمت أحكام الشريعية قوله سيحانه: « ربنا ولا تحمل علمنا اصرا كما حملت على الذين من واضحة ، وجدت أن جميع التكاليف قبلنا ، (٤) ومن أجل ما اشتمل عليـه قد روعى فيها التخفيف على العباد ، الاصلام من يسر وتخفيف قال تعالى

## منشاوي عثمان عبود

<sup>(</sup>۱) سورة النساء آلة رقم ۲۸

<sup>(</sup>٢) سورة الحج آية رقم ٧٨

<sup>(</sup>٣) رواه الخطيب عن جابر رضي الله عنه .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة آية رقم ٢٨٦

<sup>(</sup>٥) سورة الأعراف آية رقم ١٥٧

# نى علم السنة :

# الإجراج والتخريج

## للأسناذ محدنجيب المطيعى

كانت الكتابة للحديث محل خلاف بين السلف حتى ترجح جانب الكتابة للسنة بأمور :

الأعصر الآخرة ومنهـا \_ أعنى أدلة الكتابة \_ كتبه صــلى الله عليه وسلم للملوك وأصحاب السلطان •

> ۱ ـ وجود أدلة صريحة من النبى صلى الله عليه وآله وسلم على سنية الكتابة • من ذلك حديث أبى شاه اليمنى فى التماسه من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يكتب له شيئا سمعه من خطبته عام فتح مكة وقوله صلى الله عليه وسلم : « اكتبوا لأبى شاه ، قال ابن الصلاح :

٧ ــ قسم أهل هذا الفن رضــوان الله عليهسم أنواع الأخذ وأصسول الرواية الى ثمانية أقسام فكان (أولها) السماع (وثانيها) القراءة على الشميخ أو العرض (وثالثها) المناولة وهي أن يدفع الشيخ كتابه الذي رواه أو نسخة منه وأرفع ذلك أن يصححهـا ، قال القــاضي عيــاض : ﴿ أَخبرنا أَبُو طاهر الأصبهاني مكاتبة قال : حدثني أبو الحسين الطيوري أخبرنا أبو الحسن الفالى أخبرنا ابن خربان أخبرنا ابن خـــلاد وعن أبى جعفر بن بهلول عن اساعيل بن اسحق وسمعت اسماعيل ابن أبي أويس : سألت مالكا عن أصبح السماع فقال : قراءتك على العالم ــ أو المحدث ثم قراءة المحدث علمكُ ثم أن يدفع البك كتابه فيقول اروعني هذا ( ورابعها ) الكتــابة ، وهي أن

ولعله صلى الله عليه وسلم أذن في الكتابة عنه لمن خشى عليه النسيان ونهى عن الكتابة عنه من وثق بحفظه مخافة الاتكال على الكتاب أو نهى عن كتابة ذلك عنه حين خاف عليهم اختلاط ذلك بصحف القرآن العظيم وأذن في كتابته حين أمن من ذلك وأدن في كتابته حين أمن من ذلك وألدن في كتابته حين أمن من ذلك واباحت المسلمون على تسويغ ذلك واباحت ولولا تدوينه في الكتب لدرس في

شيئًا من حديثه • قال شعبة : (كتب الى منصور بحديث ثم لقيته بعد ذلك ثم سألته عن ذلك الحديث وفي غير هَٰذَا الطريق فقلت : أَقُول : حدثني فقال : ألس قد حدثتك ؟ اذا كتت اللك فقد حدثتك قال شعبة : فسألت أيوب عن ذلك فقال: صدق اذا كتب اللك فقد حدثك بها • (وخامسها) الاجازة اما مشافهة أو اذنا • قال ابن وهب : كنت عند مالك بن أنس فجاء رجل يحمل الموطأ في كسائه فقال له: يا أبا عد الله هذا موطؤك قد كتته وقابلته فأجزه لي قال : قد فعلت ٠ قال : فكيف أقول حـدثنا مالك أو أخبرنا مالك ؟ قال : قل أيهما شئت . الى آخر الثمانية •

٣ ـ ممن أجاز الكتابة وفعله بنفسه على بن أبى طالب وابنه الحسن وأنس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو فى جمع آخرين من الصحابة والتابعين وعندما كتب ابن شهاب الزهرى جامعه بأمر عمر بن عبد العزيز أو عندما كتب ما كتب عبد الله ابن المبادك أو ما تم بعد ذلك من أعسال تعاظم الدهر شأنها وتكاثر الزمان خطرها وعظمتها كموطأ مالك

يسأل الطالب الشيخ أن يكتب له وصحيح البخارى وما تبعهما من صحاح شيئا من حديثه • قال شعبة : (كتب وجوامع ومسانيد كان ذلك ضرورة الى منصور بحديث ثم لقيته بعد ذلك اقتضتها دواعى حفظ السنة وصيانتها •

فكان صنيع هولاء الأنهة من أصحاب الدواوين يسمى اخراجا و فاذا قلنا عن حديث رواه البخارى : أخرجه البخارى كان التعبير أخص من كلمة رواه اذ بين الكلمتين عموم وخصوص فالرواية باطلاقها تشمل ما رواه في الصحيح وما روى عنه من غيره وما كان في كتبه الأخرى ، أما الاخراج فهو مجازى الأداء كأنه يحمل حقية فيها أحاديث فيضع يده فيها ليخرج منها ويختار ، ثم يطرح خميع مروياته فأخرج منها ما يريد قيده في جامعه الصحيح فهو اخراج وقيده فيده الحديث فيصا ما يريد

جاء قومالی أحمد بن المقدام العجلی یســـألونه اجــازة كتاب قد حدث به فأملی علیهم :

كتابى البكم فافهموه فانه رسول البكم والكتاب رسول وهذا سماعى من رجال لقيتهم لهم ورع فى فهمهم وعقول فان شئتم فارووه عنى فانما تقولون ما قد قلته وأقول

أما التخريج فقد كان عند الأوائل من أصحاب هذا الشأن يعنى تخـريج الساقط من الناسخ وكتبه على الهامش وفيــــه لبس ولغــــير الأصــــل بعد أن يخط خطا من موضع سقوطه من السيطر خطا صاعدا الى فوق ثم يعطفه بين السطرين الى جهة الحاشية التي فيها اللحق ويسدأ في الحاشسة بكتبه اللحق مقابلا للخط المنعطف ، وليكن ذلك في حاشية اليمين • وان كانت تلى وســط الورقة ان اتسعت له فلكتبه صاعدا الى أعلا الورقة لا نازلا بها الى أسفل قال ابن الصلاح:

> ه واذا كتب الأول صاعدا فما يجد بعد ذلك من نقص يجد ما يقــابله من الحاشية فارغا له وقلنا أيضا يخرجه فرحهة السمن لأنه لو خرجه الى جهة الشمال فربما ظهر بعــده في السطر نفسه نقص آخر فان خرجه قدامه الى جهة الشمالأيضا وقع بين التخريجين اشكال ، وان خــرج الثاني الى جهـــة الممين النقت عطفة تخريج جهمة الشمال وعطفة تخريج جهمة اليمين أو تقـــابلتا فأشــبه ذلك الضرب على ما بنهما ، وفي هذا يقول العراقي في ألفته :

وخرجن للسقط من حيث سقط منعطف له وقسل: صل بخط

وبعـــد اكتب صح أو زد رجعــا أو كرر الكلمة لم تسـقط معــا خسرج بوسيط كلمة المحل ولعياض لا تخسرج ضب او صححن لخـوف لبس وأبي وقال غيره:

خير ما يقتني اللبيب كتــــابا محكم النقال متقن التقاد خطمه عارف نسيل وعباناه فصــح التبيض بالتســويد لم يخنه اتقـــان نقط وشــكل لا ولا عـــابه لحـــاق المــزيد وكأن التخــريج في طريقــــه طرر صفقت بيض الخدود فناجك شيخصه من قريب وينـــاديك نصــــه من بعـــــد

فاعجمت تجده خير جلس واختسره تجـــده أنس المريد ثم يأتي بعد هــذا التخريج بمعني تقصى لفظ الحديث في مظانه ومواطنه حتى يعرف من أخرجه من أصحاب الدواوين فالهشة الموسلة الى هـ ذه النتيجة والأسلوب أو المنهج الذي يسبير علمه من يريد عزو الحديث الى راویه یسمی تخریحا ۰

فاذا أراد الباحث حديثا من حيث عزوه نظر الى ديوانه والى فحوى الحديث ونصه ثم بحث فى الكتب المدونة تحت التراجم المتضمنة بعض ما يحمل الحديث من معنى أو أحكام فاذا كان يعرف اسم الصحابى الذى رواه رجع الى مسند الصحابى فى مسند أحمد فيضيف بذلك أفقا جديدا الى ما توفر عليه من بحث المجامع والسنن •

وهناك كتب في الدلالة يستعملها الباحث للتقريب والتيسير مثل مفتاح كنوز السنة لفنسنك الذي ترجمه المرحوم محمد فؤاد عبد الباقي الا أنه أنبه بدفتر التليفونات يقوم على الأرقام التي في الطبعات المصنوع منها هذا المفتاح فلا تصلح لطبعات أخرى لاختسلاف مواضع الحديث فمسند أحمد مثلا في شكله في الفتح الرباني ليس هو مسند أحمد في صورته الهندية وكلتا النسختين تختلفان عن النسخة غير الكاملة للمرحوم الشيخ أحمد شاكر و

وهنساك المعجم المفهرس للحديث وهو يتنساول أحاديت الكتب التسعة الصحيحين والسنن الأربع وموطأ مالك ومسند أحمد وسنن الدارمي ، فاذا وجدت اللفظ في حرفه مرموزا علمه برمز ديوانه رجعت الى ذلك الديوان لاستيعاب متنه وسنده الا أن هــذا المعجم فيه ســـقط كثــير وأول ما استعملته في حــديث أبي موسى الأشعرى رضى الله عنــه ﴿ لُو كُنْتُ أعلمأنك تسمعني لحبرته لك تحبيرا . لم أجـد هــذا النص مع روايتــه في البخاري وسنن النسائي ومسند أحمد ٠ نعــم لم أجده في علم ولا ســـمع ولا حبر وأسوق هذا على سيبيل المشال لفخامة التعمير •

وفى القرن الثنى عشر الهجرى صنف الشيخ عبد الغنى النابلسي كنابه ذخــــاثر المواريث فى الدلالة على مواضع الحديث وهو فضلا عما وقع فيه من بعض الأخطاء فانه غير منظم معا يؤود الباحث العثور على بغيته •

على أن هناك بعضالطبعات الحديثة لكتب السنة وهى على قلتهـــا الا أنهـــا باكورة حســنة لعمـــل متكامل يريح الدارسين مثل صنيع المرحوم محمـــد فؤاد عبد الباقى لعمل فهارس أبجدية للحديث ومثل تخريج أحاديث النهاية لابن الأثير لنا نسـأل الله السون على اخراجه •

أما اذا أراد الباحث التخريج مع بيان العلل القادحة أو درجة الحديث من العلو والنزول والحفظ والشذوذ والنكارة والمعرفة والفرد المطلق والمتابع والشاهد فان هذه هي وظيفة

المحققين ينبغى أن يجتمع لصاحبها من آلات العون كعلم الرجال وتراجمهم والاحاطة بالمنابعات والشواهد والاطلاع على كلام الحفاظ المتقنين من أهل هذا الشأن والاطلاع على كتب العلل وأدلة الأحكام وما في المتون من المؤتلف والمختلف ثم يشد بعد ذلك يديه ولا حرج ب

محمد نجيب الطيعي

## تربي**ت المراهق فى المبررسة الإسلامية** (>) يؤنناذ مرجمال الدين معفوظ

من دراسة خصائص مرحلة المراهقة المجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية ومن النعرف على أسباب مسكلات المراهق الانفعالية نصبح على بيئة من الطابع العام لميوله وغرائزه ودوافع سلوكه الأمر الذي يشكل مدخلا علميا لاختيار أسلوب التربية المناسب الذي يعاون المراهق ويعاون والديه والقائمين على تربيت على عبور تلك المرحلة الحرجة بسلام ، ولقد أوصى عتبة البن أبي سفيان مؤدب ولده فقال : وكن المراهق يعرف الداء ، ولا يعجل بالدواء حتى يعرف الداء ، و

فكيف نعامل المراهق الذي يتميز ـ بحكم طبيعة المرحلة ـ بالرغبة في تأكيد ذاته وبالرغبة في مقاومة السلطة وبحب المناقشة والجدل وبشدة نشاط غرائزه الجنسية الى غير ذلك من الخصائص التي تجعلنا في النهاية نواجه شخصية مثيرة وغير مستقرة ؟

الواقع أن علماء النفس والتربية يتفقون في أن المراهق يحتاج في تربيته سواء في البيت أو المدرسة الى سياسة واعية رشيدة فيها كل الصبر والرفق والبعد عن العنف بكل صوره وأشكاله لأن العنف سوف يزيد من مقاومة المراهق وعناده ويوقعه فريسة للاضطرابات النفسية التي قد تؤدي الى تقويض بنيانه النفسي كلة .

ولقد عنيت المدرسة الاسلامية بمبدأ التكليف بالوسع قال تعالى : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها ، وعنيت أيضا بالرفق أشد العناية فعن السيدة عائشة دخى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يا عائشة ان الله رفيق يحب الرفق ويعطى على الرفق ما لا يعطى على العنف وما لا يعطى على ما سواه ، صحيح مسلم ،

وعنها أيضا أنه قال : « ان الرفق لا يكون فى شىء الا زانه ، ولا ينزع من شىء الا شانه ، صحيح مسلم .

وعنها أيضا رضى الله عنها قالت : جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أتقبلون الصبيان ؟ فما نقبلهم ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة » ( رواه الشيخان ) •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من يحسرم الرفق ياصرم الخير » •

من أجل ذلك فالتربية الصحيحة للمراهق تعتميد على الاعتراف بسيخصيته الجديدة النامية وعلى مساعدته على تحقيق ما يتمناه لنفسه بأسلوب تربوى رشيد ، أما اذا حيل بينه وبين رغبته في تحقيق ذاته فسوف يقع في برائن اليأس والقنوط والحزن والآلام النفسية بسبب ما يلاقيه من احباط وقد ينشأ عن هذا الاحباط انفعالات متضاربة وعواطف جامحة تدفع بعض المراهقين الى التفكير في

الانتحار • والتربية الصحيحة أيضًا لا تقابل الثورة بالشورة ، بل تنطلب من الوالدين والمربين أن يخلقوا جوا من الثقة بينهم وبينأولادهم وتلاميذهم وأن يكون رائدهمالترغيب لا الترهب وألا يوقعموهم في عقمدة القنموط بالتقريع واللوم اذا ما اتفق لأحــدهم أن أسرف على نفسيه ، وعلمهم أن يتبعـــوا نهج القـــرآن في الترغب والترهيب فيفتحون بذلك للمخطىء باب الأمل والتوبة قال تعـالى : « قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جمعا (١) ، وقال تعالى : «كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوءًا بجهـالة ثم تاب من بعــده وأصلح فانه غفور رحيم (٢) . •

وقد عرفسا أن المراهق ينزع في
هذه المرحلة الى المناقشة والجدل وفي
المسائل الدينية بوجه خاص تلك
المسائل التي كان من قبل يقبلها عن
طريق الانطباع والمحاكاة ، ويتفق
ذلك زمنيا مع بلوغه سن التكلف
الذي تصبح فيه التكالف الشرعية

<sup>(</sup>١) الزمن أية ٣٥

<sup>(</sup>٢) الأنعام آية ١٥

واجباً يثب على أدائها ويحاسب على تركها ، فما هو الطـريق الصحيح الذي يتبعه القائم على تربيته ؟

الواقع أن الطريق الصحيح هو الذي يتحاشى الصدام بين ما يطلبه المراهق بطبعه النفسى وبين ما يطلبه الدين ، ولا يتأتى ذلك الا بتربية الضمير الديني الذي يحقق للمراهق احساسه بذاتيته واستقلاله وشخصيته فيندفع الى أداء واجباته على أكمل وجه معتمدا على قوة ذاتية لا على قوة خارجية ،

ولا شك في أن الايمان الصادق العميق يبنى ضمير المسلمويجعله وثيق الصلة بما يمليه عليه ايمانه لا يشغله عن ذلك شاغل ويصوره لنا الرسول الكريم في العبادة بقوله: « أن تعبد الله كأنك تراه ، فان لم تكن تراه فانه يراك ، •

والمدرسة الاسلامية في تربية الضمير الديني لم تجعل نتيجة الخوف أمرا سلبيا وهو النجاة من العقوبة بل جعلت للخوف فوق النجاة والسلامة جزاءا ايجابيا هو الشواب الجزيل والأجر العظيم وهذا بعض ما يفهم من قول الله تبارك وتعالى: « وأما من خاف

مقام ربه ونهی النفس عن الهوی. فان الجنة هی المأوی ، وقوله : « ولمن خاف مقام ربه جنتان ، .

فاذا عود الشاب نفسه من بداية مرحلة احساسه بذاته أن يراقب الله تعالى عند كل عمل يعمله موقنا أن الله تعالى مطلع على جميع أعماله ومعتقــدا أنه تعـالى يجازى من أطاعه برضوانه واحسانه تموأنه ينزل غضبه ومقته على من خالفه وعصاه ، اذا عود نفسه على ذلك سهل عليه أن يفعل ما أمره الله به و يجتنب ما نهاه عنه ، فاذا سولت له نفســه أن يأتني معصية ردها وزجرها بعزة الله وجلاله وأنه تعالى قادر على الانتقام منه ومطلع عليه لا تخفى عليه خافیة « ما یکون من نجــوی ثلاثة الا هو رابعهم ولا خمسة الا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكسر الا هو معهم أينما كانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة ان الله بكل شيء عليم ، •

فالعربى المسلم الذى.كان يقسم غنائم خيبر وعرض اليهود عليه رشوة فقال : « لقد آمنت بربى قبل أن أومن بمحمد ، وبهذا أخزاكم الله ونصرنا عليكم ، •

وراعی الغنم حینما عرض علیه أن یبیع واحدة منها وصاحبها لا یراه ، یصیح بصوت ملؤه الایمان : اذا کان صاحبها لا یرانی فأین الله ؟ ..

فالضمير الصافى أو القلب السليم هو النور الذى يهدى الانسان فى مسالك الحياة ويمار النفس اطمئنانا ورضى ، فاذا ظفرنا بتربيت وايقاظه فى الشباب فقد أقمنا أقوى دعائم التربية الناجحة القويمة لهم والقرآن الكريم يعبر عن ذلك يقول سبحانه: « يوم لا ينفع مال ولا بنون ، سبحانه: « يوم لا ينفع مال ولا بنون ، ويقول صلى الله بقلب سليم ، (١) ، ويقول صلى الله عليه وسلم : « ألا وان فى الجسد مضغة اذا صلحت صلح فى الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله واذا فسدت فسد البحدد كله ألا وهى القلب ، رواه البخارى،

ومن أفضل الأساليب التربوية التطبيقية في تربية الضمير هو تعويد المراهق على ممارسة النقد الذاتي وهي عملية يقوم بها مع نفسه يستعرض فيها سلوكه بسيئاته وحسناته ، ثم يقرر بعد ذلك بنفسه ولنفسه مايصلح من حاله وما يتجه به نحو الكسال

المنشود • • والنقد الذاتى فضلا عن أثره فى تربية الضمير السليم يفيد فى غرس فضيلة الشـجاعة الأدبيـة فى نفس المراهق ويهيئه نفســا لتقبــل النصح والتوجيه ، ويهيئه أيضا لتقبل العقــاب اذا وقع عليــه بلا مضــاعفات نفسة •

وللعبادات التي فرضها الله سبحانه على المسلمين كثير من الأسرار النفسية والاجتماعية والمقاصد الحيوية التي تستهدف خير الانسان وتربية قلب السليم .

والصلاة على رأس هذه العبادات ، وهي عماد الدين وهي أقوى رباط بين العبد وربه وقد اقتضت حكمة الله جل وعلا أن يكون في تكرارها طرفي النهار وزلفا من الليل ما يعسر الوجدان ويزيد القلب خسوعا ، فيطمئن القلب بذكر الله وتسلسل الغرائز الجامحة ، فلا يكاد المؤمن المسلى يسى ندمه وحياءه من ربه في المسلح ويرجع الى خطيشة جديدة المساح ويرجع الى خطيشة جديدة فالعشاء ، فلا ينام الا وهو نادم على ذنبه أو تائب عنه ، قال تعالى : دان

<sup>(</sup>١) الشعراء آية ٨٨ ، ٨٩

الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، ، ومن الأساليب المفيدة في تعويد الصلاة مع زيادة الاهتمام بها في بداية سن المراهقة حين قال:«مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر ،

> ولما كان من طبيعة المراهق العناد ومقاومة السلطة فلا بد أن يتبع الآباء والمربون أسلوب التشويق والترغب والايحاء ولقد كان رسول الله صلى الله عليـــه وســـــــــــم يحب أن يأتبي الصحابة بأبنائهم الىالمسجد يحضرون مجالس العلم ، عنابن عمر رضي الله عنه قال : قال النبي لأصحابه يوما : ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، ومي مثل المسلم ، فحدثوني ما هي ؟ فوقع الناس في شجر البادية ووقع في نفسى أنهـــا النخلة • قــال عبــد الله فاستحييت • قالوا يارسول الله أخيرنا بها فقال عليه السلام : هي النخلة • قال عبد الله : فحدثت أبى بمــا وقع في نفسي فقال : لأن تكون قلتها أحب الى من أن يكون لى حمــر النعــم • ( رواه المخاري ) •

ولقد نبه الرسول الكريم صلى الله النشءعلى الصلاة أن نشجع المدارس عليه وسلم الى تربية الأولاد على أدا. والجماعات الكشفية والرياضيّة والدينية وأمشالها على أن تدخل الصلاة في نظامها ونشاطها اليومى ذلك لأن تأثير الايحـــاء الذي يأتي للشباب من رفاقه ومن نظام فرضه هو على نفسه ، أقوى أثرا من النصيحة والتهديد والوعيد •

والصوم أيضا من العبادات التي تربى ضمير المسلم ، فهو أمر بين العبد وربه لا يقع تحت رقابة الناس ، وفيه تمكين لخلق الأمانة واستحضار للرقابة الالهية وتحقيق لاخلاص النية لله وتعويد على الصبر أمام الشهوات وتمرين على كبح جماح الغريزتين الطاغيتين من البطن والفرج قال تعالى : « يا أيهـا الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقـون ، (١) ، وعن أبي مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء ، رواه الىخارى .

<sup>(</sup>١) اليقرة آية ١٨٣

وحثت المدرسة الاسلامية على تعليم الساحة ، والرماية ، وركوب الخبل، وغير ذلك من ألوان الفتوة الرياضة وشرع السباق في الجري، والمصارعة، والنضال بالسهام ، والرماية بالقوس ، والرهان ، والطعن بالرمح والحربة ، وركوب الخيـــــل مسرجة ومعراة ، والساحة والضرب بالسيف ، ورفع الأثقال والسباق بين الفرسان المتسابقين على الخسل أو الابل واشترك النبي صلوات الله وسلامه عليه في هذا ، حين تكروت منه مسابقته لزوجت السيدة عائشة ووضع الرسول لهبذه المسابقات نظما وتفاصل ، وعود صحابته أن يتعلموا التواضع في ذلك، مع الاستعداد للتحدى حينما لا يجدى التواضع •••

ويمدح الاسلام المؤمن القوى ويعتبره أنفع وأفضل عند الله من الضعيف فيقول الرسول الكريم: المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف، ويقول في حديث آخر: « ان لبدنك عليك حقا، •

وان توجيه اهتمام المراهق نحسو تلك التربية البدنية والرياضية يحول

فكره وقلبه من التركيز على انسباع الغرائز الى نواح اخسرى تستقطب طاقاته فيما يقيه من أضرارها وما يفيده في بناء قوة الارادة وفضيلة التسامى الفراغ التي يصبح المراهق فيها فريسة لنوازع المراهقة ودوافعها البهيمية ، وليس أبلغ في محاربة الفراغ مسن قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: «فاذا فرغت فانصب ، فالله جل شأنه يأمره أن يتبع الجهد بالجهد والعمل بالعمل حتى كأنه لا سبيل الى فراغ ،

نم نتأمل في قول رسولنا الكريم:

«الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم، (١)

لنلحظ أنه صلى الله عليه وسلم أوجب
على الآباء مراقبة أولادهم مراقبة دقيقة
وتأديبهم أحسن الأدب ، ولقد يضيق
صدر بعض الآباء من سلوك أبنائهم
المراهقين فينهالون عليهم باللوم
والتسفيه والتجريح وهذا ما ينهى عنه
الدين الذي يأمر الآباء بأن يتقوا الله
في أفلاذ أكبادهم وأن يقوموا على
تربيتهم بحسن الأدب والخلق الطيب،
والواقع أن الولد في هذه السن يكون
وصورة ، فهو قابل لكل ما ينقش فيه

<sup>(</sup>١) رواه ابن ماجه من حديث ابن عباس رضي الله عنهما .

ويغرس قبول العجينة في يد الخباز قال صلوات الله وسلامه عليه: • كل مولود يولد على الفطرة ، وانما أبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه ، (متفق عليه من حديث أبي هريرة) •

وقد قال بعض الحمكاء: «لاعب والمربون ولدك سبعا ، وأدبه سبعا ، وصاحبه لتربية الأباسيا ، وصاحبه لتربية الأبادك تأكيد لمصاحبة الأبلابنه مصاحبة سائل لكل الصديق الناضج الأمين في أخطر ضبع ، مراحل عمره وهي مرحلة المراهقة بيته ، ي وهو تأكيد أيضا لمعنى : « الزموا وهو الحديث الشريف ،

وبعد ، فهذا بعض ما في المدرسة الاسلامية من أساليب تربية المراهق مما يملأ قلبه حكمة ونورا وهدى ، ويبنى فيه الضمير السليم وكل دعائم الشخصية الاسلامية السوية ، والآباء والمربون سوف يسألون عما فعلوا لتربية الأبناء كما يفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « ان الله تعالى سائل لكل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع ، حتى يسأل الرجل عن أهل سته ، ى

محمد جمال الدين محفوظ

# هل في القرآن حروف زائدة ؟

#### للدكنورعلى العمارى

الزيادة نوعان: زيادة لفائدة ، وزيادة لفائدة ، وزيادة لغير فائدة ، أما الناوع الذنى فمتفق على خلو القرآن الكريم منه ، وأما النوع الأول فقد اختلفت فيله الآراء قديما وحديثا ، فمن مثبت ومن ناف ،

وانبى أغرض هنــا ما يعطى فكرة واضحة عن آراء العلماء واختلافاتهم ، وتوجيهاتهم •

يرى أكثر النحاة ، من بصريين وكوفيين أن الزيادة واقعة في القرآن الكريم ويشايعهم في ذلك كثير من المفسرين •

قالوا : والحروف التي زيدت في القرآن خمسة عشر حرفا .

١ - اذ: ومثلوا بقوله تعالى: « واذ
 قال ربك للمسلائكة انى جاعل فى
 الأرض خليفة ، وبقوله سبحانه :
 واذ قال لقمان لابنه ،

قال ابن هشم فی المغنی بعد أن ذكر مسانی (اذ): (وذكر لاذ معنان آخران: أحدهما التوكيد، وذلك بأن تحمل علی الزيادة، قاله أبو عبيدة، وتبعه ابن قتيبة، وحملا عليه آيات منها: «واذ قال ربك للملائكة، والشانی التحقیق كف وحملت عليه الآية، وليس القولان بشی، واختار ابن الشجری أنها تقع زائدة بعد بينا وبينما خاصة).

۲ – اذا: ومثل له بقوله تعالى:
 « اذا السماء انشقت ، أى انشقت السماء ، كما قال : « اقتربت الساعة ،
 و يبدو أن هذا القول غير مشهور ، بل غير مسلم .

۳ - الى : قال ابن هشام فى المغنى فى معانى الى : ( النامن : التوكيد ، وهى السزائدة ، أثبت ذلك الفراء مستدلا بقراءة بعضهم : « أفشدة من الناس تهوى اليهم ، ، بفتح الواو ،

يقال في رضي رضا ، وفي ناصية ابن جؤية : ناصاة • قاله ابن مالك ، وفيه نظر ، لأن شرط هذه اللغة تحرك الساء في الأصل) •

> واكتفى الزمخشري في كشـــافه بذكر القراءة ، وتخريجها على تضمين تهوى معنى تنزع ، وتبعه أبو السعود فی تفسیره ، الا أنه زاد أن تهوی يضمن معنى الشوق ٠

> ٤ - أم : ومثلوا لهـا بقول الله تعالى : « ونادى فرعون في قومه قال الأنهار تجرىمن تحتىأفلا تبصرون. أم أنا خير من هــذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين ١(١) والتقــدير : أفلا تىصرون أنا خير .

> قال ابن هشام : ( الثالث : أن تقع زائدة ، ذكـره أبو زيد ، وقال في

وخرجت على تضــمن تهوى معنى قوله تعـالى : « أفلا تبصرون أم أنا تميل ، أو أن الأصل تهوى بالكسر ، خير ، ان التقدير : أفلا تبصرون أنا فقلبت الكسرة فتحة والياء ألفا كما خير ، والزيادة ظاهرة في قول ساعدة

ياليت شعرى ولا منجي من الهرم أم هل على العيش بعد الشيب من ندم

والمفسرون يجعلون (أم) بمعني ( بل ) على أنها منقطعة ، أو يجعلون ( أنا خير ) واقعة موقع تبصرون كأنه قال : أفلا تبصرون أم تبصرون • من اقامة السبب مقام المسبب وأم حينئــذ متصلة •

٥ – أن : ومثلوا لها بقوله تعالى : « ولقــد مكناهم فيمــا ان مكناكم فيه وجعلنا لهم سمعا وأبصارا وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفندتهم من شيء ، (٢) قال ابن هشام : ( وخرج جماعة على ان النافيــة قوله تعالى : « ان كنا فاعلين ، (٣) « قل ان فالوقف هنا ، وقوله تعالى : « ولقــد

<sup>(</sup>۱) الزخرف آبة ۲) ، ۳)

<sup>(</sup>٢) الاحقاف آلة ٦

<sup>(</sup>٣) من قوله تعالى : « لو اردنا أن نتخذ لهوا التخذناه من لدنا أن كنا فاعلين » ٢١ ، ٢٢ الانبياء .

<sup>(</sup>٤) الزخرف ٣٤ وتمام الآية « فأنا أول العابدين » .

مكناهم فيما ان مكناكم فيه ، وقيل : زائدة ، ويؤيد الأول : «مكناهم في الأرض ما لم نمكن لكم ، كانه انما عدل عن (ما) لئلا يتكرر فيثقل اللفظ ، وقيل : بل هي في الآية بمنى قد ، وان من ذلك : « فذكر ان نفت الذكرى ، ،

وذكر الزمخشرى فىالآية وجهين : أن تكون ( ان ) نافية والمعنى : مكناكم فيما ما مكناكم فيه ، والثانى أن تكون سلة • قال : مثلها فيما أنشده الأخفش :

يرجى المـــرء ما ان لا يــراه وتعرض دون أدناه الخطـــوب

وتؤول بانا مكناهم في مثل ما مكناكم فيه • والوجه الأول • ولقد جاء عليه غير آية في القـرآن : • هم أحسن أثانا ورثيا • • د كانوا أكثر منهم وأشد قوة وآثارا • •

وشرح أبو السمود هـذا الوجه فقال : (وان نافية أى في الذي أوفي

شىء ما مكناكم فيه من السعة والبسطة وطول الأعصار ، وسائر مبادى، التصرفات كما فى قوله تعالى : « ألم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرية مكناهم فى الأرض ما لم نمكن لكم ، •

هذا والبيت الذي ذكره الزمخشري لجابر بن رالان الطائي • وقيل لاياس ابن الأرت •

١ - أن ( بفتح الهمزة ) في قوله تمالى : « ولما أن جاءت رسلنا لوطا سيء بهم وضاق بهم ذرعا »(١) وفي قوله سبحانه : « فلما أن جاء البشير ألقاء على وجهه فارتد بصيرا »(٢) في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا »(٢) وقوله سبحانه : « ومالنا ألا نقاتل ألا نتسوكل على الله وقد محدانا مسبلنا » (٤) جاء في المغنى : ( وزعم الأخفش أنها تزاد في غير ذلك ، وأنها تنصب المضارع كما تجر من والباء الزائدتان الاسم ، وجعل منه :

<sup>(</sup>١) العنكبوت آية ٣٣

<sup>(</sup>۲) يوسف آية ۹۳

<sup>(</sup>٣) القرة آنة ٢٤٦

<sup>(</sup>٤) ابراهيم آية ١٢

الجواب •وهذا الذی ذکراه لا يعرفه كبراء النحويين • انتهى •

والذي رأيته في كلام الزمخشري في تفسير سورة العنكبوت ما نصه: (أن) صلة أكدت وجود الفعلين مرتبا أحدهما على الآخر في وقتين متجاورين لا فاصل بينهما كأنهما وجدا في جزء واحد من الزمان ع كأنه قيل: لما أحس بمجيثهم فاجأته المساءة من غير ريث • انتهى •

وليس في كلامه تعرض للفرق بين القصتين كما نقل عنه ، ولا كلامه مخالف لكلام النحويين ، لاطباقهم على أن الـزائد يؤكد معنى مـا جيء به لتوكيده ، ولما تفيد وقوع الفعـل الثاني عقب الأول ، وترتب عليه ، فالحـرف الزائد يؤكد ذلك ، ثم ان قصة الخليل التي فيها ، قال سلاما ، ليست في السورة التي فيها (سيء بهم) بل في سورة هود ، وليس فيها (لل) ،

ثم كيف يتخيل أن التحية تقع بعد المجيء ببطء ، وانما يحسن اعتقادنا تأخر الجواب في سورة العنكبوت ؟ اذ الجواب فيها : قالوا انا مهلكو أهل  وما لنا أن لا نقاتل في سسل الله ، • وقال غيره : هيفي ذلك مصدرية ، ثم قَالَ : ضمن مالنا معنى ما ينفعنا • وفيه نظـر ، لأنه لم يثبت اعمــــال الجار والمجرور في المفعــول به ، ولأن الأصل أن لا تكون زائدة ، والصواب قول بعضهم : ان الأصل وما لنا في أن الزائدة غير التوكيد كسائر الزوائد . وقال أبو حيـان : وزعم الزمخشري أنه ينجـر مع التوكيـد معنى آخر ، فقال في قوله تعالى : « ولمــا أن جاءت رسلنا لوطا سيء بهــم ، دخلت أن في هــذه القصــة ، ولم تدخل في قصــة ابراهيم في قوله تعــالى : • ولمــا أن جاءت رسلنا ابراهيم بالبشرى قالوا سلامًا ، تنبيها وتأكيدًا على أن الاساءة كانت تعقب المجيء فكانت مؤكدة في قصة لوط للاتصــال واللزوم ، ولا كذلك في قصة ابراهيم ؟ اذ ليس الحواب فيها كالأول موقال الشلوبين: لما كانت أن للسب في جثت أن أعطى أى للاعطاء ، أفادت هنا أن الاساءة كانت لأجل المجيء وتعقبه ، وكذلك في قولهم أما والله أن لو فعلت لفعلت أكدت أن ما بعد لو ، وهو السب في

هذه القرية • ثم ان التعبير بالاساءة لحن لأن السل ثلاثي كما نطق به التنزيل والصواب والمساءة ، وهي عبارة الزمخشري ) • انتهى كلام ابن هشام في المغنى

وتعقیب ابن هشام علی أبی حیان فیه شیء من العنف ، ذلك أنه یبعد أن ینسب أبوحیان الی الزمخشری انه قارن ببن الآیتین ، ویکون هذا محض اختلاق ، فلعل أبا حیان رأی هذه القیارنة فی کتاب آخر غیر تفسیر الکشاف ، ثم ان أبا حیان لم یقل ان الآیة فی قصة ابراهیم والآیة فیقصة لوط جاءتا فی سورة واحدة حتی یعترض علیه بأن قصة الخلیل فی سورة (هود) ،

أبا حيان لم يقل ان الآية في قصة ابراهيسم والآية في قصة لوط جاءتا في سورة واحدة حتى يعترض عليه بأن قصة العخليل في سورة (هود) والذي رأيته المقارنة بين الآيتين في شأن لوط في سورتي هود والمنكبوت ذكر مجد الدين الفيروزابادي في كتابه ( بصائر ذوى التمييز ) هذه المقارنة : قال : قوله : ( ولما أن جاءت ) بغير أن ، لأن لما يقتضي جوايا ، وإذا وإذا

اتصل به (أن) دل على أن الجواب وقع في الحال من غير تراخ ، كما فى هذه السورة (العنكبوت) ، وهو قوله : (سى بهم وضاق بهم ذرعا) . ومثله فى يوسف : (فلما أن جاء البشير ألقاه على وجهه فارتد بصيرا) وفى هود اتصل به كلام بعد كلام الى قوله : (قالوا يا لوط انا رسل ربك لن يصلوا اليك) (فلما طال لم يحسن دخول أن) (ا) .

وكأن ( المجد ) يريد أن يقول ان المساءة وقعت مباشرة عقب المجيء كما تدل عليه آية ( العنكبوت ) ، أما فيما تدل عليه آية هود فان الحديث مع الكلام وطوله أخر وفوع المساءة في نفسه ، فلما كان لايراد الوقوع في الحال لم تذكر ( أن ) في آية هود ، وذكرت في آية العنكبوت لهذا الغرض .

وهو كلام يقبل على علاته •

أولا : لأن الذى وقع للـوط أمر واحد • وهو انما سىء عقب مفاجأتهم له ، أو تأخرت المساءة فلابد أن يكون المراد في الآيتين واحدا •

ثانیا : لأن آیة هــود ذکرت لمــا وشرطها وجوابها قبل أن یحدث کلام

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۳٦٣

بين المسلائكة ولوط: (ولما جاءت رسلنا لوطا سى بهم وضاق بهم ذرعا وقال هذا يوم عصيب) ثم بعد ذلك ذكر مجى قومه اليه ، ومحاورته معهم ، وقول الملائكة له: (انا رسل ربك لن يصلوا اليك) فهذا الكلام الطويل ذكر بعد أن أخبر الله سبحانه أن لوطا سى بهم وضاق بهم ذرعا .

فهل أراد أبو حيان أن يقارن بين هاتين الآيتين ، أم أراد أن يقارن بين الآية في شأن لوط كما وردت في سورة العنكبوت ، والآية في شأن ابراهيم كما وردت في سورة هود لكن هذه الآية ليس فيها (كما) ، بل هي : ( ولقد جاءت رسلنا ابراهيم لكن الآية المتعلقة بابراهيم في سورة الكن الآية المتعلقة بابراهيم في سورة العنكبوت فيها (كما) ، (ولما جاءت رسلنا ابراهيم بالبشرىقالوا انا مهلكو أهل هذه القرية ) ،

فيبدو أن أبا حيان أراد أن يقارن بين الآيتين في سورة العنكبوت فسبق قلمه فأكمل آية العنكبوت في قصة ابراهيم بما جاء في آية هود • ومثل هذا قد يقع لكبار العلماء •

ولقد يستبعد الانسان أن ينسب عالم كبير كأبى حياز الى الزمخشرى كلاما لم يقله ، وكان يمكن أن ينسبه الى نفسه ، وان كان الذي يين أيدينا في تفسير الزمخشرى هو ما قاله ابن هشام ، وقد نقال النسفى \_ على عادته \_ كلام الزمخشرى بنصه ،

بقى تعبير أبى حيان ( بالاساءة )
بدل ( المساءة ) • والخطب فيها سهل
فالاساءة سبب المساءة ، وكان يمكن
لابن هشام أن يلتمس لصنيع أبى حيان
وجها •

والذی تخلص منه بسد کل هذا الأخذ والرد أن ( أن ) هنا زائدة ، وأنها زائدة للتوكيد ، ولا يكاد يسلم السرأى الذى نسب أبو حيسان للزنخشرىوالذىذكره الفيروزابادى.

وقد ذكر الفخر الرازى فى آية يوسف: (فلما أن جاء البشير) أن فى (أن) قــولين: (الأول) أنه لا موضع لها من الاعراب، وقد تذكر تارة كما ههنا، وقد تحذف كقوله: (فلما ذهب عن ابراهيم الروع)، والمذهبان جميعا موجودان فى أشـمار العرب، (والثانى) قال البصريون:

فأضمر الرافع •

ويبدو على هــذا الرأى الأخــير النكلف ، ثم أين حرف ( ما ) هنا ؟

٧ ــ الماء • في قوله تعمالي : ( ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ) (١) ( وهزى الله بحدة النخلة ) () ( فلمدد بسب الى السماء (٢) ( ومن يرد فيــه بالحاد بظلم نذقه من عذاب أليم ) (١) ( فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون ) (°) ( والذين كسبوا السئات جزاء سئة بمثلها ) (أ) ( والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء (<sup>٧</sup>) •

وممسن ذكروا أن الباء قد تزاد ابن قتمة ، في (تأويل مشكل القرآن)

هي مع ( ما ) في موضع رفع بالفعــل قــال : والمعنى القـــاؤها ، وذكر في المضمر تقديره : فلما ظهـر أن جاء التمثـل لزيادتهـا بعض هذه الآيات ، البشمير ، أي ظهـ مجيء البشمير ، وأورد كذلك قول الله تعالى : ( تنبت بالدهن ) ، وذكر قول الأعشى :

ضمنت برزق عالنا أرماحنا •

وقول ( النابغة الجعدي ) :

نحن بنمو جعمدة أصحاب الفملج نضرب بالسيف ونرجبو بالفسرج

ثم ذكر من الآيات أيضًا قول الله تعالى : ( تلقون اليهم بالمودة ) (^) ، وقوله تعالى : ( اقرأ باسم ربك ) (٩) أى اسم ربك •

وكذلك ذكر ابن هشـــام في المغنى من معاني ( الماء ) التوكيد ، قال : وهي الزائدة ، وذكر أن زيادتهـــا في ستة مواضع ، منها في فاعل كفي نحو :

<sup>(</sup>١) البقرة آية ١٩٥

<sup>(</sup>٢) مريم آية ٢٥

<sup>(</sup>٣) الحج آية ١٥

<sup>(</sup>٤) الحج آية ٢٥

<sup>(</sup>٥) القلم آية ٥ - ٦

<sup>(</sup>٦) يونس آية ٢٧

<sup>(</sup>V) المقرة آبة ٢٢٨

<sup>(</sup>٨) المتحنة آية ١

<sup>(</sup>٩) الملق آية ١

(كفى بالله شهيدا) ، ونقل عن الزجاج قوله : دخلت لتضمن كفى معنى اكتف • قال ابن هشام ، وهو من الحسن بمكان ، وهو بذلك يقول بأصالتها •

قال : مما تزاد فيه الباء المفعول نحو : ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ، وهزى البك بجذع النخلة ، فليمدد بسب الى السماء ، ومن يرد فيه بالحاد ، فطفق مسحا بالسوق ، أى يمسح السوق مسحا ، ويجوز أن يكون صفة أى مسحا واقعا بالسوق ويريد معنى يهم ، وهو بذلك يخرج ويريد معنى يهم ، وهو بذلك يخرج الباء في الآيتين : ولا تلقوا بأيديكم الى النهلكة ، ومن يرد فيه بالحاد ، على أنها أصلية ،

قال الشيخ الأمير صاحب الحاشية على المغنى: (وسكت المصنف عن تخريج: وهزى اليك بجدع النخلة ، فليمدد بسبب الى السماء • فأما الثانية فلم أر من تعرض فيها لغير الزيادة ، وأما الأولى فقال في الكشاف بعد ذكر الزيادة ما معناه: يحتمل أن نزل (هزى ) منزلة اللازم ، وان كان متمديا ، ثم عداه بالباء كما يعدى

اللازم ، والمعنى : افعلى به الهز ، ولك أن تقول نظيره فى الثانية ، أى ليفعل به المد ) ثم علق مانقله الشارح عن المبرد منأن رطبا مفعول هزى ، وباء بجذع النخلة للاستعانة ، بأنه لا يخفى مافيه من التكلف بتأخير ما فى ضمير الأمر عن جوابه ، واهمال تساقط مع أنه العامل فى بادىء الرأى ،

وقد عرض الزمخشرى رأى المبرد، فقال : (وعن المبرد جواز انتصابه \_ رطبا بهزى ، وليس بذاك ) •

وعبارة الزمخشرى : ( والبـاء فى بجـذع النخلة صلة للتأكيـد كقــوله تعالى : ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة أو على معنى افعلى الهز به ) •

ونقل صاحب المغنى عن سيبويه أن الباء فى قوله تعالى : ( بأيكم المفتون ) زائدة •

وقال صاحب الكشاف: ( والباء مزيدة أو المفتون مصدر كالمعقبول والمجلود أى بأيكم الجنون ، أو بأى الفريقين منكم الجنون ) •

وذكر الفخر الراذى أن كون الباء صلة زائدة هو رأى الأخفش وابن قتية وأبى عبيدة • قال: والغراء طعن في هذا القول، وقال: اذا أمكن فيه بيان المعنى الصحيح من دون طرح الباء كان ذلك أولى •

وذكر أن اختيار الفراء والمبرد أن المفتون هنا بمعنى الفتون موهو الجنون والمصادر تجيء على المفعول كالمعقد والميسور بمعنى العقد واليسر ، قال : وهذا قول الحسن والضحاك ورواية عطية عن الضحاك .

قال ابن هشام والرابع ( من مواضع زیادة الباء) الخبر ، وهو ضربان : غیر موجب فینقاس نحو : لیس زید بقائم • ( وما الله بفاعل ) (۱) ••• وموجب فیتوقف علی السماع ، وهو

قول الأخفش ، ومن تابعه ، وجعلوا منه قوله تعسالى : ( جزاء سسيئة بمثلها (٢) قال : والأولى تعليق بمثلها باستقرار محذوف هو الخبر .

وقال الفراء: في قوله: (جزاء سيئة بمثلها) وجهان: الأول: أن يكون التقدير فلهم جزاء السيئة بمثلها • كما قال: (ففدية من صيام) أي فعليه • والثاني: أن يعلن الجزاء بالباء في قوله بمثلها • قال ابن الانباري: وعلى هذا التقدير الثاني فلابد من عائد الموصول • والتقدير: فجزاء سيئة سيئة منهم بمثلها (ا) يتبع فجزاء سيئة سيئة منهم بمثلها (ا) يتبع

<sup>(</sup>۱) ورد كثيرا في القرآن الكريم . منها في سورة البقرة آية ٧٤ ،٨٥ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ،

 <sup>(</sup>٢) يونس الآية ٢٧ : « والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم » .

# ابٹ لامیات شوقی مدستدر ابراهیم ابوالشب

— Y —

أن نعلم أن العداوة القديمة للاســــلام التي تمتـــد جذورها من الحــروب الصلسة وما قبلها عظلت تحاول بشتي الطرق أن تتأكد عند ذويها بالأساليب المتنوعة ، فلم تجد سبيلا تبسط به جناحیهـا ، وتزرع قدمیهـا ، وتطلق يديهـــا ، أحسن من الاستعمار الذي يضمن لها السادة والغلة ، والفوز والانتصار ، وشرعية البقاء فيما تزعم ، ونحن لا نجهل نفوذه المفروض ، ولا جبروته المتسلط ،ولا بطشه المتحكم ، ولا سلطانه الغاشم ، وأنه كان يعمــــن على اشاعة الحهل والتخلف ، والخلاف والتفرق ، والتحلل من المعايير والأخلاق موالآداب والمعتقدات ••• ولا نجهل ــ كذلك : أنه بذلك كان يوقظ في نفوس الأحــرار الأباة السخط عليه ، والكراهية له ، وهذا السخط ، وتلك الكراهيــة ، لم تكن وقفا على رجال الدين الذين يحسنون ربما كان صاحب حياة محمــد قد انفــرد وحده بالحـكم على شــــوقى بازدواج الشخصة الذي جعله يبدو وكأنه يذوب غيرة على الاسلام ، يدافع عنه ، ويغضب له ، ويردكيد خصومه وحساده ، في الوقت الذي كان له من الأحاسس والوجدانات ما يجعله في الصف الأول من حؤلاء الذين يعيشــون لوجودهم ، ويفكرون في متعــة أنفســهم ، وعاجل لذتهم ، غير مبالين بالنقاليد والأوضاع ، والشرائع والقوانين ، وقد كان لهــذا الرأى أن ينطلي علىالعقول والأفكار ، والأذواق والشعور ، لو لم يكن دفاعه من القوة وسلامة المنطق ، وسداد الاقتـــاع ، بتلك المتانة التي جعلته يأخذ سسله الى منافذ الأفشدة ، ومسارب الضمائر ، ليتمكن في النفــوس ، ويأوى الى مكامن الاعتقاد الراسخ ، والايمان الصحيح •• وربما كانمن الضرورى

ويستطيعون أن يوجهــوا الناس الى قدرا مشاعا بينهـــم وبين غيرهم من أصحاب الملكات والمواهب ممن الكتاب والمفكرين ، والعلماء والشعراء ، ومن العجيب الغريب أن الاستعمار كان يجعل منأسلحته التي يستعين بها على غزو الضمائروالأفئدة جماعة المشرين الذين يقرومون على المدارس والمستشفات والنوادي التي اتخذوا منها شباكا لاصطباد الأغرار منالمرضى والضعفاء ، في حين لم يكن للاســــلام في هــذا الوقت من الأصـــوات التي ترتفـــع باســـمه ، والاعـــلان عنه ، والترغيب فيــه ، الا صـــوت المؤذن للأوقات الخمسة ، الله أكبر الله أكبر، فلا وعاظ ، ولا منتبديات كميا هو الحال الآن • • لذلك كان الصراع بين الاستعمار وبين البـــلاد المغلوبة ـــ في الشرق الأوسط – على أشده ، وكان يقتضي من هؤلاء المغلـوبين الحرص على الأخــلاق والدين واللغــة ، لأن هذه كلها هىدعائم الحرية والاستقلال وعدم الخضوع للدخيل الواغل ، أو الأجنبي المتسلل ، وهذا هو السر في أن اسلاميات شوقى كانت تعتمـــد على

القيام بمهمة الوعظ والارشاد ، هذه الركائز ، وعلى اعتبار أنها لاتكون منفصلة عن الزمان والمكان كان لا بد لهـــا من التـــــاريخ الذي برع في استخدامه ، والذي كان يفسزع اليه ، ويحسن تفسير حوادثه وأشخاصه •• واذا كان رجال الدين في هذا الوقت قد جاهدوا بالكلمة الطبية ، والموعظة الحسنة موكذلك الكتاب والمفكرون ، فان للشمعر دويه الخماص ، وأثره الين ، ولا سما من رجل كصاحبنا الذي نتحدث عنه ، والذي كان له اصغاء لا يشاركه فيه غيره ، وعلى هذا فاننا لا نعنى بالاسلاميات ما كان متصلا بالحسلال والحسرام ، ولا الواجب والمسنون ، وانما نعنى تلك القضايا التي تجمل من هذا الدين دستورا يطاول به أهله ، ويزهى به أصحابه ، ويعلنــون به للدنيــــا أنهــم خير أمة أخرجت للناس ، منحقهم أن يكونوا أسيادا لا عبيدا •

وفي اعتقادي أن الأخلاق لاتنفصل عن الدين ، ولا تستقل دونه بقضايا أو مفاهيم ، وبخاصة تلك التي يقسوم السلوك فيها والانطباع على تعاليم السماء ، وهدى الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، والاسلام لا يعترف بها الا اذا كانت نابعة منه ، سائرة على ما ينادى به قوله صلوات الله عليه : ه انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ، لذلك رأينا شوقى يردد هذا القول، ويكثر من اعلانه لذلك المبدأ في مثل قوله : « على الأخلاق خطوا الملك وابنو ، وقوله : «وانما الأمم الأخلاق، وكأنسا كان يؤمن ايمـــانا قويا أن الشعوب لا تكون حاجتها الى التربية الخلقية ، والتهذيب القويم ، والسلوك السليم ، في وقت من الأوقات أكثر من حاجتها البها حنما تريد أن تتخلص من الأغلال والقبود ، وتتمر د على الذل والهوان عوالتمية والسيطرة، وهذا هو ما يؤكد لنا أن قصائده كانت تفيض بهذا اللون من الأدب ، وتز دان بذلك النمط من البيان ، وقد يقول قائل ان هذه هي وظيفة الشعر التي درج عليها ، وعاش رجاله من أجلها ، ولا سيما في نظر أصحاب مذهب الالتزام الذي ينادي بأن الكاتب أو الشاعر ان لم يساهم في الاصـــلاح الاجتماعي ، وتوجب السُّة التي يعيش فيها الى ما هو الأولى ، لا يحدر يه أن تقله أرضها ، ولا أن تظله سماؤها ، فانه هو كان طابعه الذي

سننه ، مأخوذة من آدابه ، وهو يميزه ، والذي جعل لشعره هذا الأثر السارز ، الى درجة أن قصائده في مختــلف الأغـــراض كانت تهتــــم بالأخلاق ، والدعوة اليهــا ، والتحلي بها ، بصرف النظر عن الغرض الذي كان الشاعر بصدده ، أو الموضوع الذي تساق لأجله القصيدة • • والذي يلفت النظر الى حد بعد في هذا الرجل أنه وهو يتحدث في الأخلاق أو الاجتماع والعمران أو ما شئت من هذه الأشياء ــ أو الأمور ــ التي هي من صميم التوجيه السديد عوالاصلاح العــام ، كان يتقمص روح الأســــــاذ الكبير الذي يعلم تلاميذه ، أو الأب المحنك الذي يرشــد أولاده ، فهــو حينمـــا يشعر من الأمة أنهــا قــد استراحت الى ظفرها بالدستور ، وأن مثل هذا الظفر في ظل الاحتلال نوع من خداع الأغرار ، لسى للعاقل أن يطمئن البه ، أو ينتهي عنده مطافه ، لا يسعه الا أن يقول • •

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبــــا وفاز بالحق مــن لم يأله طلبــــــا وما قضت مصر من كل لمانتها حتى نجس ذيول الغبطة القشسا

في الأمر ما فيه من جد فلا تقفوا من واقع جزعاء أو طائر طـــربا فيه هــذا المركز المتــاز ، والمنزلة اذا طلت عظما فاصمرن له أو فاحشدن رماح الحظ والقضبا ولا تعـــد صـــغيرات الأمور له تمهدت عقبات غير هينسة تلقى ركاب السرى من مثلها نصبا وأقبلت عقيات لا يذللهيا في موقف الفصل الا الشعب منتخبا ضموا الجهود وخلوها سكرة لا تملأوا الشدق من تعريفها عجبا خلوا الأكاليـل للتـــاريخ ان له يدا تؤلفها درا ومخسلا أمر الرجال اليــــه لا الى نفــر من بينـــكم سـبق الأنباء والكتبا أملى عليه الهوى والحقد فاندفعت يداه ترتجلان المساء واللهبسا

> المكانة الا وهو ممثليء يقينا أن له من تجارب حياته ، وسعة أفقه ، أو قوة ادراکه ، وشدة بصره ، ما يساعده

اذا رأيت الهوى في أمة حـــكما

فاحكم هنالك أن العقل قد ذهب

على أن يتنوأ من الجلل الذي يعش المرموقة •• وهكذا كان شوقى يضع نفسه دون انتظار لأحد من الناس أن يقدمه على غيره ، أو أن يضع في يدم زمام سواه ، وربما ارتفع بنفسه فی هذا الزعم فوق الزعماء والقادة الذين وكلت اليهم الأمة تصريف شئونها ، والهيمنــة على سياســتها ، والتحدث باسمها في معضلات الأمور ، كسا حدث مع سعد زغلول وقد أراد أن يتفـــاوض مـع الانجليز في مصــير السودان وعلاقته بمصر وهو الرجل الداهية الذي لم تنقصه التجارب ، ولم يموزه المنطق ، ولم يخذله البين ، ولم يتخل عنه العقل والتفكير والكياســــة والحكمة ، ولن يستطيع أسـاطين الرأى أن يضللوه أو يغرَّروا به •• اذ يقول له :

د قد امتــــلأت منــــك ايمانهـــــا ة ويبتر من مصر ســـودانها وحجتنا فيهمسنا كالصسب ح وليس بمعييك تبيانها

فمصر الرياض وسيودانها وما هـــو ماه ولكنـــه وريد الحيـــــاة وشريانهــــــا كما تمم العين انسانها عشـــــــــيرة مصر وجيرانهـــــــا وأمسا الشريك فعسسلاته هي الشركات وأقطانه\_\_\_\_ا وأين من • المنش ، بحر الغــزا ل وفيض نيــــانزا وتهتانهــــا وأين التماســـيح من لجـــة يموت من البرد حيّانهـــــــــــا ولكن رءوس لأموالهــــــم يحرك قرنيم سيطانها ودعوى القبوى كدعوى السباع من الناب والظفر برهانها

واذا كنا نقصد من كلمة أخلاق السلوك الخاص بالفرد ، أو بعبارة أخرى ذلك الأسلوب من الارتباط الذي يصل الانسان بالبيئة التي تضمه، ويجد نفسه بحاجة الى التعامل معها ، أو الامتزاج بها ، والاندماج فيها ، فانه

بهذا المعنى قد وفاها حقها من الترغيب والترميب ، والتأكيد على طلبها ، والأخذ بما تنادى به ، وتدعو اليه ، على اعتبار أنها خلاصة قضايا الدين ومسائله ، وهو الذى يقول وقد عز عليه ذوال سلطان المسلمين عن الأندلس .

رسم وقفنا على رسم الوفاء له نجيش بالدمع والاجلال يثنيا لفتية لا تنال الأرض أدمعهم ولا مفاينا لو لم يسودوا بدين فيه منبهة

للناس كانت لهم أخلاقهم دينــا

على أن هناك لونا آخر من الأخلاق لا يقال أهمية عن ذلك اللون الذي يتحلى به الفارد ويجعله وسيلته في ارتباطه بالبيئة ، وامتزاجه بها ٥٠ ذلك هو ما يجب أن يأخذ به المجتمع نفسه به ليكون عنوانا على الحياة المشالى ، والعيش السعيد ، والبلهنية التي تنشدها انشاموب المتقدمة ، التي لا يشكو فيها انسان من السان ، ولا يضيق بها رجل ذرعا من رجل ، ولا تساود بها الفيوضي والجهالة ، ولا الظلم والاضطهاد ، وانما تظللهم – جميعا – المساواة في

الحقوق والمعاملة ، والأمن والسلام ، ليشعروا أنهم أكرم مخلوقات الله على الله وعلى الناس ، ومن هـذا الطراز قوله للمعلمين :

ربوا على الانصاف فتيان الحمى تجدوهمو كهف الحقوق كهولا فهو الذي يبنى الطباع قويمة وهو الذي يبنى النفوس عــدولا ويقيم منطـق كل أعوج منطـق ويريه رأيا في الأسور أصــــيلا واذا المعــــلم لم يكن عـــدلا مشى روح العــدالة في الشـــباب ضئيلا واذا المعملم ساء لحظ بصيرة جـاءت على يده البصـــائر حــولا واذا أتى الارشاد من سبب الهوى ومن الغرور فسمه التضللا واذا أصيب القـــوم في أخـــلاقهم فأقسم عليهم مأتمما وعمويلا انى لأعـــذركم وأحســب عبثــكم من بين أعبـــاء الرجــال ثقيــــلا وجد المســاعد غيركم وحرمتمــو

في مصر عون الأمهـــات جليـــلا

وضع الرجال جهــالة وخمــولا

واذا النســــاء نشـــــــأن في أميــة

ليس اليتيــم من انتهى أبواه مـن هم الحيــاة وخلفـــاه ذليـــلا فأصــاب بالدنيــا الحكيمــة منهمــا وبحسن تربيــــة الزمــان بديلا

ان اليتيـــــــم هو الذي تلفي ك أما تخلت ٠٠٠ أو أبا مشـــــغولا

وأنت لا تشك بعض الشك ولا كله في أن هذا النوع وهذا النوع من الأخلاق من صميم التربية التي تجيء بها الأديان والشرائع ، ويرسل الله سبحانه وتعالى بها الأنبياء والرسل مبشرين ومنذرين ، لأنها تقويم واصلاح ، وتهذيب وارشاد ، وهدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ،

وبهذا النمط البياني الذي رسمه نسبوقي لنفسه في الحديث عن الأخلاق عوالدعوة اليها ، أو الترغيب في التحلي بها - فردية كانت أو الجتماعية - قد قاوم الضعف والخذلان ، ونفخ في روح أمنه لتنهض الى التقام ، وتسعى الى الخلاص من نير الاستعمار الذي كان يقاومه ويكره بقاءه ، وكان هذا الأثر الذي تركه في هذا الرصيد من شعره في الأخلاق لا يقال حفزا للهمم ،

وتوجمها للناس الى المر والمعروف ، بهذه الدعوة للفتك والبطش ، بمثــل عن هـذا الأثر الذي تركه كــار تلك الصراحة التي أعلنها هو في قوله الرجـــال الذين كانوا يأخــذون على في قصيدة « توت عنخ آمون » : عواتقهم مسئولية الاصلاح الذي كانوا يريدون به أنتحتل أمتهم أو شعوبهم مكانتها تحت الشمس \_كما يقولون \_ وأنا أتحــدى أى انســـان يدلني على وأصبحت الرعــــاة بكل أرض رجــل دعا الى الثـــورة على الحـكم الاستندادي في أحلك عهوده ،

وايقاظا للعقول ، وتحريرا للأفكار ، وأشــدها ســطوة وارهابا ، وتعرض

زمان الفــرد يا فرعـون ولى ودالت دولــة المتجبرينـــــا على حكم الرعيــة نازلينـــا دكتور ابراهيم على أبو الخشب

### ا لأعمى الذى حمل اللواء نى معركة القادسية الأمناذ السيست نزون

عاش ما عاش لا يهتم به أحد ، لا يذكر مع المــــلأ من قريش ، ولا يذكر مع الشـــعراء، ولا يقف في سوق عكاظ مع الخطباء والحكماء ، يعطيك بيانا عنــه ، وكل ما عرف من طفولته أنه سئل : متى ذهبت عينك ؟ قال : ذهبت وأنا صــــغير ، انه أعمى وأمثاله يولدون ويعيشون ثميموتون ء لا يحفل الرواة بهم ، ولا يعــدونهم ناســـا من الناس ، ومتى عرف التاريخ أعمى ليس له منالعلم قليل ولاكثير ؟ ولكنه رزق شهرة ليسلها في التاريخ نظير ، وأكبر الظن أنه لم يفكر فيها ، ولم يسع اليها ، وحسبه من دنياه أنه سمع الذَّكر الحكيم من سيد المرسلين محمَّد صلى الله عليه وسلم ، فأصبح مؤمنا مسلما أضاء الايمان قلبه ، يرى ما لا يراه صــناديد قــريش وذوو السيادة بينهم ، همه صلاته وتقواه ،

وتلقى القرآن غضا من فى رسول الله ، وهو دائم التفق فى الدين فى بهجة وسعادة وانطلاق ، قد نضا عنه ثوب المجاهلية ، وارتدى رداء الاسلام ، يهتز للهدى ، ويهوى الى مجتمع الرسول أنى كان ، وفى أى زمان ، يلقاه فى بيته ، أو فى دار الأرقم بن أبى الأرقم أو عند المسجد الحرام يريد منه أن يعلمه مما علمه الله ، ويبصره بشئون دينه ودنياه ، انه ابن أم مكتوم ، أسلم حين كان الاسلام غريبا فى مكة ، يقاومه الأقوياء ، ويعذب فى سبيله الضعفاء ،

وأرق ذات ليلة ، فنفى عنه الكرى فكر لا ينام ، فكر فى الوحى وكيف يأتى ؟ وفى القسرآن وكيف ينزل؟ وفى نفسه وكيف يبلغ رضا الله ورضا رسوله؟ وما أن لاح نور الصباح حتى استعد للقاء صاحب الرسالة ، فسعى اليه سعيا حثيثا ، لم يتعثر خطوء بمولم

وهو يريده غاضبا للاسلام ، فالرسول في نفسته عجيبة يعتقــد أنه بحواره محمداً ، وجداله معــه يســـتطبع أن يصده عن قصده ، ألم يستطع أن حرب الفجار ؟ وآن له أن يصلح بين محمد وقريش ، فليعرض عليه الملك أو المـــال أو العلاج ، وهذا هو مداره الذي يدور فيه كلما دعاه الرسول الى الاسلام ، انه ان فعلذلك جنب قريشا الانقسام ، وجنبها حرب العرب قاطبة وأدى لمحمد خدمة جليلة ، فليكن ملك قريش ، وبذلك ينتهي الخصام ، ولذلك كان رده على الدعوة (والدماء) وفى أثناء ذلك قدم ابن أم مكتــوم ، والنقاش محتـــدم ، وطمــع كل في استمالة صاحبه شديد ، والرغبة في الظفـــر ملحة ، كل يريد أن يضــم خصمه اليه ، ويجعله في جانبه ، عتبة والأشراف يريدون أن ينتسهى أمسر محمد ، ومحمد يريد أن يخرجهــم من الظلمات الى النور عفى وسط تلك المعمعة ، قال ابن أم مكتوم : يارسول الله علمني مما علمك الله ، والرسول مصغ حينا ، ومتحدث حينا ، والرجل لا يفتأ يقول : يا رســول الله علمني

يضل طريقه ، واذا الرسول في جمع من أشراف قريش لم يسلموا بعــد، فيهم عتبة بن ربيعة وأخوه شسيبة ، وعمرو بن هشام ( أبو جهل ) وعمه الوليـد بن المغيرة ، والعبـاس بن عبد المطلب ، وأميــة بن خلف • يقــول لهم : أليس حســـنا أن جثت بكذا وكذا ، فيقولون : (والدماء) ؟ الرسول ينبئهم أنه أتاهم بخير الدنيسا وحسن ثواب الآخرة ، وأنهم ان تبعوه سادوا العرب ، وملكوا العجم ،وهم يتهربون ويسلكون من الكلام واديا غير واديه، وينظر الى عتبة \_ وهو المتحدث بلسان قومه ــ فيراه لبيبا ذا رأى وحلم ، وله منزلة في قريش، وأنه ان أسلم أسلم معـه جم غفیر ، وحسن جوار بنی عبد مناف ، وقد يغرىالوليد بن المغيرة بالاسلام فللوليد رأى في القرآن غير رأى قريش ، ونظرة الرســول الى عتبة في محلها \_ كما نقــول النوم \_ فقد كان معارضا للدعوة ولكنــه كان يعامل الرسول معاملة تتسم بالتقدير ، وكان اذا سمع منه القرآن فزع من وعيده ، وتغير وجهــه من تهــديده ، وقد يقف من الرسول موقف من يدافع عنه ، والرسول لا يقبل دفاعه ، لأنه يعده من قبيل الغضب للعصبية ،

مما علمك الله ، فأعرض الرسول العقيدة ، و
عنه ، وتغير وجهه ، وانفض المجلس ، والأمان ، و
وذهب كل الى وجهته ، وينزل الوحى أم مكتوم ،
فيسمع الرسول عنابا ، قرآنا يتلى على
مر العصور ، وكر الدهور : « عبس
السيرة والتف
وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك
ابن قيس بو
أما من استغنى ، فأنت له تصدى ،
وما عليك ألا يزكى ، وأما من جاءك بنى عامر بو
يسمى ، وهو يخشى ، فأنت عنه الأب والأم
يسمى ، وهو يخشى ، فأنت عنه الأب والأم
تلهى ، كلا انها تذكرة ، فمن شاء والنسب الى
ذكره ، في صحف مكرمة ، مرفوعة فيه ، وقد المطهرة ، بأيدى سفرة ، كرام بروة ،

والآيات - بعتابها - اشادة وتكريم لمن سعى ليتفقه فى الدين ، وتهوين وتهجين لمن استغنى عن ذكر الله وغرته دنياه ، وما على الرسسول الا البلاغ ، هكذا وضع الاسلام دستوره القويم ، الانسان بتقواه ، وليس بسلطانه وطغواه ، وصرح بذلك فى آية أخرى فقال : « ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، ومن يومها صار الفقراء أمراء المجالس ، وأثمة الناس ، عليهم قامت دولة الاسلام ، وبهم عزت

العقيدة ، وذاق الناس حسلاوة العدل والأمان ، ومنهم الصحابى الجليل ابن أم مكتوم .

فمن ابن أم مكتوم ؟ تجيب كتب السيرة والتفسير والتاريخ: انه عبد الله ابن قيس بن زائدة من بنى عامر بن لؤى ، وأمه عتكة بنت عبد الله من بنى عامر بن مخزوم ، فهو قرشى الأب والأم ، ونسب الى أمه (١) ، فيه ، وقد افتخر الرسول بأنه ابن المواتك والفواطم ، وبعض القبائل المسبت الى الأم مشل باهلة ورقاش ، وخندف (٢) ، ومن خندف كنانة وتميم وأسد وضبة وقريش ، قال الكميت ابن زيد الأسدى يهجو بنى أمية :

وملوك ( خندف ) أسلمونا للعدا لله در ملوكنا ما تصنع كانوا كتاركة بنيها جانيا سفها وغيرهم تصون وترضع

ومنذ أسلم ابن أم مكتــوم حرص على أن يكون متفقها في دينه ، حافظا لما ينزل من القــرآن منجما ، يتلقفــه

<sup>(</sup>٢) بكسر الخاء والدال .

<sup>(</sup>١) جدته عند المفسرين .

يتوخى الفجر فلا يخطئه ، فكان يقول الرسول : كلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم ، ومع أنه كان يقوم بشئون الأذانوالاقامة طلب الى رسول الله أن يعفيه من صلاة الجماعة لعاهته فلم يعفه ، ولما أصدر الرسول أوامره بقتل كلاب المدينة أتاه فقال : يا رسول الله ، ان منزلى شاسع ، وأنا مكفول البصر ، ولى كلب ، قالوا : فرخص له أياما نهأمره بقتله ، وغاب عن ابن أم مكتوم أن أمر الرسول عام ولا استثناء في القانون ،

وقد كان ابن أم مكتوم يحب الله ورسوله حبا جما ، ولا يتهاون في شأن من شئونهما ، والحادثة الآتية تدلك على غيرته وحبه لهما ، قال الرواة : نزل ابن أم مكتوم على يهودية بالمدينة – عمة رجل من الأنصار – فكانت ترقفه وتعينه ، وتؤذيه في الله ورسوله وكثر فحشها، وغمته غما شديدا ، فغضب ، فتناولها فضربها فقتلها ، فرفع الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال ، أما والله الله عليه وسلم ، فقال ، أما والله

ويتفهمه ، ويعمل به ، فلما اتصلت رسالة السماء بيثربكان ابن أم مكتوم من أوائل المهاجرين اليهما ، فكان هو ومصعب بن عمير يشران بالاسلام ، ويقرئان الأنصار القرآن : روى ابن استحاق عن البراء ، قال : كان أول من قدم علينا من المهاجرين مصعب ابن عمير أخو بني عبد الدار بن قصي ، فقلنا له : ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقال : هو مكانه وأصحابه على أثرى • ثم أنانا بعده عمرو بن أم مكتوم الأعمى (١) • فقالوا له : مافعل من وراءك رسول الله وأصحابه ؟ قال : هم أولى على أثرى • ولما هاجر الرسول الى المدينة ، وبني مسجده كان ابن أم مكتــوم أحــد المؤذنين ، قالوا كان بلال (۲) يؤذن ويقيم ابن أم مكتوم وربسا أذن ابن أم مكتــوم وأقام بلال ، وفي رمضان كان أذان ابن أم مكتوم مناط تيسير ، ومدعاة تخفيف ، فيأمر رســول الله بتنــاول الطعــــام والشراب الى أن يؤذن ابن أم مكتـــوم ، فكان بلال يؤذن بلـــل ويوقيظ الناس وكان ابن أم مكتبوم

<sup>(</sup>١) اشتهر باسم عبد الله .

<sup>(</sup>٢) الطبقات لابن سعد .

 وســول الله ان كانت لترفقني ، ولكنهـــا آذتني في الله ورســوله ، فضربتها فقتلتها • فقال رسول الله : والاستشهاد والانتصار ، لا يمر يوم أبعدها الله تعالى ، فقد أبطلت دمها •

> وأصحاب محمد لكل عمال ، وعمله هو تجلي في الآذان والاقامة ، وقد أمروا بالجهاد والقتال ،فماموقف ابن أم مكتوم منه ؟ لقــد أكرمه النبي فجعله خلبفته على المدينة كلمسا خرج غازيا في سبيل الله ، استخلفه حين خرج في غزوة قرقرة الكدر الى بني ويخطب الى جانب المنبر ــ يجعلالمنبر على يساره ـ واستخلفه أيضًا حبن خـرج في غزوة بني ســليم ببحران ناحية القرع ، واستخلفه حين خرج الى غزوة أحـد ، وحين خـــرج الى حمراء الأسد والى الخنــدق والى بني قريظة ، وفي غزوة بني لحيان وغزوة الغابة وفي غزوة قسرد ، وفي عمسرة الحديسة •

وكان يكفه أن يستقبل أصحابه المنتصرين في كل غزوة فيمتليء قلب سرورا ، ویزداد ایمانا علی ایمان ، ويقبل علىرسول الله ليسمع القرآن ،

والبشرى بالنعيم والغفران •• حيـاة جملة مشرقة بالأمل والعمل ، الا والمسلمون في تكاثر ، ولا تنتهي موقعة الا والمسلمون في استعداد لأخرى •

ونزلت آية تفضيل المجاهدين على القاعدين من المؤمنين ، ففزع منها ، وخاف نقص أجره ، وخفــة ميزانه ، وتمنى أن يقــل عذره ، وروى زيد ابن ثابت قال (١) : كنت الى جنب سليم وغطفان • وكان يجتمع بالمسلمين رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فغشــته السكنة ، فوقعت فخذه على فخذى ،فما وجدت شيئًا أثقل من فخذ رســول الله ، ثم سرى عنه فقــال : أكتب يا زيد ، فكتبت في كتف :ـــ « لا يستوى القــاعدون من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله ، فقام ابن أم مكتوم \_ وكان أعمى \_ لما سمع فضيلة المجاهدين ، فقال : يا رســول الله ، فَكيف بمن لا يستطيع الجهاد ؟ فما انقضى كلامه حتى غشيت رسول الله السكنة ، فوقعت فخذه على فخذی ، فوجدت من ثقلها ما وجدت في المرة الأولى ، تمسرى عنه • فقال :

<sup>(</sup>١) الكشاف للزمخشري .

عاهته لم تعقه عن أجر المجاهدين ، ولكنه ترك الرخصة جانبا ، وراح للجهاد مصاحبا ،وحملاللواء محاربا ، يود أن ينال شرفالجهاد والاستشهاد

قال الرواة : كان يغزو ، فيقول : ادفعوا الى اللواءفاني أعمى لاأستطيع أن أفر ، وأقيموني بين الصفين ، وفي عهد عمــر رضي الله عنه رأينــاه في جيش ســـعد بن أبي وقاص يواجه الحوش الكشفة ، والمعارك العنبفة ، والقتال المرير نموالقادسية من الوقائع الحاسمة في تاريخ الاسلام ، حشد لها الفرس كل امكاناتهم ، وعيأ لها السلمون كل مقتضات النصر من قيادة حكيمة وفرسان وصحابة وقراء وشـــعراء ووســـائل اعلام ، وكان المجاهدون يتبارون في كل أمر حتى الأذان للصلاة ، وكان الخليفة عمــر في قلق على المسلمين ، وهم شــــديد ، لا يستأنى في المدينة أو في دار الامارة حتى تأتيــه أخبــــارها ، بل كان يؤم الصحراء تلقاء العراق لعله يرى بشيرا بالنصر ، أو حاملا خبر الجيش ، وقد حدث أن قدم (١) البشير يغذ السير ،

اقرأ يا زيد، فقرأت: « لا يستوى القاعدون من المؤمنين ، فقال : أكتب : «غير أولى الضرر » قال زيد: أنزلها الله وحدها ، فكأنى أنظر الى ملحقها عند صدع ( الكتف ) • هدأ ابن أم مكتوم حنثذ ، وطابت نفسه ، وقسل عذره بل شملت الكلمات أو الاستثناء كل من كان به عاهة مثله تعوقه عن حمل السلاح من عمى أو عرج أو زمانة أو نحوها • ونص الآية : « لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة وكلا وعد الله الحسني وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما ، ولا شك أن هناك بونا بعيــدا ، وفرقا كبيرا بين من قعدوا (غير أولى الضرر) وبين من جاهدوا بالنفس والمال ، وان كان من قعدوا قلوبهم وعيونهم معلقة بالمجاهدين في مادين القتال ، فان تعرض الوطن للخطـر ، والحرمات للانتهاك وجب على الجميع الجهاد •

لقـــد فاز ابن أم مكتـــــوم بتلك الرخصة ، وضمن الحسنى ، وعلم أن

<sup>(</sup>١) الطبرى \_ القادسية .

ليخبر الخليفة بالنصر والخليفة يسايره القادسة وعلى والجلا ويستخبره ، والرجل ماض في ومعه الراية ، سيله لا يريد الا أمير المؤمنين ، ولم هذا الصحايد أنه هو الاحين دخل المدينة ، النبي من أجله ورأى الناس يحيونه بالامارة ، موقعة جانبه مرتين : تهز عمس ، وتخرجه الى الصحاراء ومرة في سور مستخبرا لا ريب أنها عظيمة لها عنه : انه لم يسم ما بعدها ، لقد كان ابن أم مكتوم أحد ابن الخطاب ، أبطالها وهو الأعمى الذي لا يبصر الى المدينة فمان عدو، ولاخداعه ولاسلاحه ، ويقول: العلم والايمان وهو ابن أم مكتوم – كان يقاتل يوم

القادسية وعليه درع حصينة سابغة ومعه الراية •

هذا الصحابى المجاهد الذى عوتب النبى من أجله ، ووقف القرآن الى جانبه مرتين : مرة فى سورة (عبس) ومرة فى سورة (النساء) قال الرواة عنه : انه لم يسمعله بذكر بعد عمر ابن الخطاب ، لكنهم قالوا : انه رجع الى المدينة فمان بها ، رضى الله عنه ، فقد كان قدوة للمؤمن الحريص على العلم والايمان والعمل الصالح ،

السيد حسن قرون.

<sup>(</sup>١) الطبقات لابن سعد .

### إنتقال ملك مايثبت فيد الشفعة إلى المشفوع عليه فى القانون الوضعى للركتور (براهيم دسوفي الشهاوي

تشت الشفعة \_ في القانون الوضعي \_ بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع علمه بثلاثة شروط:

الشرط الثالث: أن تكون المعاوضة من بيع فلا شفعة فيما جعل عوضا في نكاح أو خلع أو صلح عن دم عمـــد عدوان •

الموهوب وهى مسألة يترك تكسفهما

للقاضى دون أن يتقد بالوصف الذي

خلعه المتعاقدان على العقد •

الشرط الرابع : أن يدفع المشفوع عليه للبائع الثمن نقدا فلا شفعة في المقايضة وهي الميادلة ، فاذا كان لشخص عقار في ناحبة ولآخر عقـــار في ناحية أخرى فتسادلا فأخذ كل منهما عقار الآخر على سبيل البيــع فلا تثبت الشفعة في هذه المقايضة ، وان كانت المادة ( ٤٨٥ ) مدنى تقضى بأن يسرى على المقايضة أحكام البيع فانها تجعل ذلك بالقــدر الذي تســمح به طبيعة المِقايضة • ومن الواضح أن طبيعة المقايضة تأبى الخضوع للشفعة على النحو الذي يحصل بالنسبة للبيع.

الشرط الأول : أن يكون انتقال الملك بعقد . فلا شفعة فيما انتقل ملكه آلى الشفوع عليه بغير عقد كالميراث • الشرط الشاني: أن يكون العقد عقد معاوضة فلا شفعة فيما انتقل ملكه الى المشفوع علمه بعقد لا معاوضة فمه ، فلا شفعة في الصدقة والوصة والهمة ولو كانت الهبة بعوض نقــدى حيث يجوز للواهب دون أن يتجرد عن نمة التبرع أن يفــرض على الموهــوب له القيام بالتزام معين كما في المادة ( ٤٨٦ ) فقرة ثانية مدنى غير أنه اذا كان العوض النقدى كبيرا بحث يصل إلى الحــد الذي يجعلــه مســاويا أو مقاربا لقيمة العقار فان العقد يكون في حقيقت بيعما ، فتجوز الشفعة في

لأن الشفعة في البيـع لا أثر لهــا على حق البائع في اقتضاء الثمن ، فالبـاثع يحصل على الثمن مسواء من المشترى أم من الشفيع ، بينما لو أجيزت الشفعة في المقايضة فانصاحب العقار المشفوع فيه لن يحتفظ بالعقار الذي حصل عليه بدلا من عقاره اذ يتعين عليه أن يرد العقار الذي حصل عليه بدلا الي صاحبه ويصبح عقارههو حقا للشفيع، ويأخذ من الشفيع قيمت نقـودا فلو جوزنا الشفعة في المقايضة لأدخلنا الضرر على المشفوع عليه وضاع منه عقاره الذي قد لا يكون عنده غيره وليس مستغنيا عنه ، بخلاف الشفعة في البيع فانها تكون في مبيع قصــد صاحب بيعمه لاحتياجه الى ثمنه فلا ضرر يلحقه بيعه لأنه سيحصل على الثمن من المشترى أو من الشفيع •

واذا كان التصرف في العقار في نظير مقابل بعضه من النقود والبعض الآخر ليس من النقود فان العبرة في تكييف العقد تكون بحسب الغرض العملي الذي قصد اليه المتعاقدان • فاذا تبين من ظروف المتعاقد أن المقابل غير النقدى هو المقصود من العقد اعتبر العقد مقايضة فلا تجوز الشفعة فيه »

وغالبا ما ينبىء العنصر الغالب فى المقابل عن القصد • فان كان الجزء الأكبر من المقابل نقودا أمكن اعتبار العقد بيعا ، وان كان الجزء الأكبر من المقابل عقارا اعتبر العقد مقايضة وهذا وذاك ما لم يتضح من ظروف التعافد غير ذلك •

يكون الثمن نقدا أنه لا شفعة في عقار يحمله صاحبه وفاء لدين عليــه • لأن هذا الوفاء لا ينطوى على بيــع وانــــا ينطوى على تجديد بتغير محل الدين يعقبه في الحال وفاء بالالتزام الجديد فهو عملية مركبة تجمع بين التجديد والوفاء ، وان كانت المـــادة ( ٣٥١ ) مدنى تقضى بأن يسرى على الوفاء بمقابل أحكام البيع فانها تنجمل ذلك خاصا بنقل ملكية الشيء الذي أعطى في مقابل الدين هذا والخلاصة : أن الشفعة في القانون الوضعي لا تثبت الا فيما انتقل ملكه بعقد بيع ينفذ فيه الثمن كما هونص المادة ( ٩٣٥) مدنى حيث قالت : « الشــفعة رخصة تجيز في بيع العقــــار الحلول محـــل المشترى ، •

#### مقارنة بين الشريعة والقانون الوضعى في انتقال ملك ماتثبتفيه الشفعة الى الشفوع عليه :

ان الناظر فيما قرره الفقهاء والقانون الوضعى فى انتقال ملك ما تثبت فيه الشفعة الى المشفوع عليه يتبين له أن القانون الوضعى قد وافق الشريعة فى ثبوت الشفعة بانتقال الملك الى المشفوع عليه فى بعض صوره وأنه خالفها فى صور أخرى فالصور التى وافق القانون الوضعى فيها الشريعة نذكر منها:

أولا: ثبوت الشفعة بانتقال ملك الشفوع فيه الى المشفوع عليه بعقد معاوضته من بيع •

ثانيا: عدم ثبوت الشفعة بانتقال ملك المشفوع فيه الى المشفوع عليـــه بغير عقد كالميراث •

ثالثا: أنه وافق الحنفية والتسافعية والحنابلة والمشهور من مذهب المالكية في عدم ثبوت الشفعة فيما انتقل ملكه الى المشفوع عليه بعقد لا معاوضة فيه كالصدقة والوصية والهبة بغير عوض وهو ما رجحناه لقوة دئيله •

رابعا: أنه وافق الحنفية والمشهور من مذهب الحنابلة في عدم ثبوت الشفعة فيما انتقل ملكه الى المشفوع عليه بعقد معاوضة غير مالية كالمهر أو بدل الخلع أو الصلح عن دم عمد أو أجرة الدار أو أجرة الطبيب وهو خلاف ما رجحناه •

#### اما الصور التي خانف فيها القانون الوضعي الشريعة فمنها:

أولا: عدم ثبوت الشفعة بالمقايضة وهـذا يخالف المعروف من قواعـد الشريعة فان المقايضة هي مبادلة مال بمال فهي بيـع تثبت فيه الشـفعة ، وقولهم ان ثبـوت الشـفعة بالمقايضة يضر بالبائع لأنه يلزم برد العقار الذي أخذه بدلا ويجبر على بيـع عقـاره للشفيع ، ويرد عليه ، بأن البائع له أن يفسخ البـدل ويرجع الى عقـاره وحينئذ فلا شـفعة ، وله أن يتمسك وحينئذ فلا شـفعة ، وله أن يتمسك بالبـدل ، وحينئذ يتبين أنه مستغن عن عقاره فيأخذه الشفيع بدفع قيمته لدفع الضرر عن نفسه ،

ثانيا: عدم ثبوت الشفعة بالهبة بعوض نقدى وهذا يخالف الشريعة ، فان الهبة بعوض نقدى كالبيع تثبت فيها الشفعة لأنها في الحقيقة ببع خلع

علمه المتعاقدان وصف الهية ،وقولهم : « ان الواهب قد يطلب من الموهوب له التزامات يؤديها خلاف العوض المتفق علمه ، يدل على أن العوض لس هو الثمن في الحقيقة ، والشفعة لا تحوز الا بالثمن الحقيقي ، يرد عليه بأننا لو قلنا بعدم جواز الشفعة فيالهمة بعوض لفتحنا الباب لكل من يريد بمع نصبيه في شركة لغير شريكه أو بيع عقـــاره لغير جاره لسمي ببعه هيــة ، وهــذه التسمة لا تضره في شيء ، وبذلك ينسد باب الرخصــة في الشـــــفعة واحتمـــال أن الواهب قد يطلب من الموهوب له التزامات خلاف الثمن احتمال ضعف ، لأن تنازل الانسان عن ملكه بعوض بعضه فيه احتمال أن يوفي وأن لا يوفي غير معهـــود ولا معقول فالشفعة في الهنة بعوض نقدى كالشفعة في البيع سواء بسواء ووصف العقد بالهمة لا تأثير له •

الذى جعله صاحبه وفاء لما عليه من الذى جعله صاحبه وفاء لما عليه من دين وقبل صاحب الدين أن يكون هذا العقار فى مقابل دينه ، وهذا يخالف الشريعة ، فان هذا الوفاء بيع تثبت للملكية ، وقولهم : « ان هذا الوفاء لا ينطوى على بيع وانسا ينطوى على تجديد بتغير محل الدين ، يرد عليه بأن هذا يناقض قولكم انه عقد بنقل الملكية ، فالقول بثبوت الشفعة هو الملكية ، فالقول بثبوت الشفعة هو المساواب لأن صاحب الدين لا يضار بالشفعة لأن مقصوده انما هو الحصول على دينه سواء من المدين أم من الشفع ، والله أعلم بالصواب ي

د . ابراهیم دسوقی الشهاوی

### مه الأسس الإسلامية لبناء المجنمع:

## الحج.. مؤتمرالمسلمين (٥)

#### للأستاذ محدكمال الدبيث

الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ، (۱) •

لقد خرج المسلمون في رمضان يقاتلون عدو الله وعدوهم ، ثم أتوا الى مكة المكرمة مليين داعين ومؤدين فريضة كتبت عليهم ، ليتم الله نصره ، ويحق حقه ، ويدحض دعوى الظالمين ، وفي مؤتمر الحج هذا العام يجتمع المسلمون على كلمة سواء ، وبأتون من كل فج عميق ، متجهين الى قبلة واحدة ، بقلب واحد ، بدعاء واحد ، يطوفون بالبيت العتيق ، والطواف في الحج له بالبيت العتيق ، والطواف في الحج له رضى الله عنها فقالت : « لما أراد رضى الله عنها فقالت : « لما أراد الله عز وجل أن يتوب على آدم عليه الله عنها فقالت : « لما أراد عليه الله عنها فقالت ؛ « لما أداد الله عنها فقالت ؛ « عليه آدم عليه الله عنها فقالت ؛ « عليه الله عنها فقالت ؛ « عليه آدم عليه الله عنها فقالت ؛ « عليه الهنا الله عنها فقالت ؛ « عليه عنها فقالت ؛ « عليه الله عنها فقالت ؛ « عليه عنها فقال

يأتى موسم الحج في هذا العام الميارك متواكبا مع النصر المؤزر الذي أحرزته القوات العربسة المظفرة منذ العاشر من رمضان الخالد ، يأتىالحج ليؤكد أن القلوب المسلمة العامرة بالايمان تجتمع لتثبت المعنى الحقيقي له ، ان مؤتمر المسلمين الذين آمنوا بربهم ، وساروا على دربه ودرب رسوله الأعظم ليزيدهم ايمانا على ایمان ، ویملأ نفوسـهم عزة وكرامة ومحبة ، يأتني مع العاشر من رمضان ، ومع الصوم المطهر للنفوس والقلوب، فريضة من الله ، وكأنه يؤكد أن فريضة الحهاد لا تقل عنهما منزلة عند الله ، أو لا تتساوى منزلة المحارب عنده جل شانه مع منزلة الحاج أو الصائم؟ «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير • الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ولو دفع الله

<sup>(</sup>١) الحج آية ٣٦ - ٤٠

السلام ــ وكان الست يومئذ عبارة عن ربوة حمراء \_ أوحى اليه أن يصلى ركعتين ثم يتوجه الى الله بهذا الدعاء « اللهــم انك تعــلم سرى وعلانيتي فاقبل معذرتبي ، وتعلم حاجتي فاعطني سؤلی ، وتعلم ما فی نفسی فاغفر لی ذنوبی ۰۰ ، وأوحى الله اليه انى قد غفرت لك ، ولم يأتني أحد من ذريتك فيدعوني بمثل ما دعوتني به الا غفرت له وكشفت غمومه وهمومه ، • ولطالما دعونا الله في السر والعلن ، منأقصي بلاد المسلمين الى أقصاها ، من كل قلب مسلم مؤمن صــغيرا أو كبيرا ، رجلا أو امرأة ، وحقق الله ما وعد ، فكشف غمومنا وهمومنا ء وأمدنا ينصره المؤزر ، وجمع قلوب السلمين على قلب رجل واحد ، كان النصر فى المعركة العسكرية مؤثرا ، وكان النصر في المعركة الاقتصادية كبيرا ، وملتقاه ، ومن المدينة ، مثوى الرسول ومنتهى دعواه ، صوت الملك فيصل بأن المعـركة مستمرة حتى يكتمــل النصر بالصلاة في المسجد الأقصى ، 

وشعوبا ، بأن الوقفة الصامدة ستظل سائرة وثائرة حتى يتم الله نوره ولو كره المشركون ، وحتى يحققوا قوله تصالى : « اليوم يشس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا »(ا) .

ومن الحج هذا العام ، وكما نفعل منـ فـ شرع فى السنة السادسـة من الهجرة النبوية الشريفة ، نستخلص دروسا عميقة ، وحكمة بالغة تؤكد ما فيه من جماعية ووحدة فى القلوب والمشاعر :

منها أن الحج سلوك جماعى موحد ، يحتذيه المسلمون فى هذه الأيام المعلومات ـ أيام الحج ـ وبها ينبغى أن يقتدى المسلمون فى جميع أقطارهم وعلى كافة المستويات جنسا ولونا ولغة ، ففيها ـ كما فى جميع مبادى والاسلام قوام حباتهم ، وصالح دنياهم وآخرتهم ، ومعنى السلوك الجماعى الموحد أن يثبت المسلمون داخل أيام الحج وخارجها من بقية أيام العام أنهم يد واحدة على من

ارتفع صوت المسلمين ، حسكاما

<sup>(</sup>١) المائدة آبة ٣

مبادىء عامة واحدة يجب أن يسلنزم بها كل مسلم ، وأن يؤمن بها ويعمل على تحقيقها وما أحرى المسلمين في مسؤتمرهم هذا ، أو مؤتسراتهم الأخرى في أي مكان وأي زمان أن يتدارسوها ، وأن يستخلصوها ، وأن يعملوا على تطبيقها بكل مافى اسلامهم من الشزام وشرعية ، وأن يسلزموا أنفسهم بها الزاما أمينا ودقيقا ، ولا معنى لاسلام مسلم يمد يده لعــدو. بالاعتراف أو تبادل المنافع أو تبادل يتعامل مع عدو أخيه السلم ف كرا أو عمسلا أو مادة الا اذا كان خارجا على اجماع المسلمين وفي هذه الحالة ينبغى أن تـطبق عـليه شريعة الله التي لا يشترعها أو يخرج عليها ، أن موقفنا اليوم ــ أعنى موقف السلمين المخلصين ـ يَسْغَى أَنْ يكون صريحا وواضحا ــ وان بلغ القسوة أحيانا \_ من كل خــارج على اجماع الأمة ، وكل متعامل مع عدوها ، وكل لا مبال في سبيل حقبوقها ، وأعتقد أن مطالبنا اليوم واضحة ، وطــريق الوصول اليها واضح كذلك ، فأرض السلمين لا يسغى أن يعتدى عليها أحد ، فاذا اعتدى عليها دخيل

عاداهم ، وانهم كلمة واحدة أمام أبواق الدعايات المغرضة ، وأنهم عون لبعضهم البعض في الشدة والرخاء .

\_ ومنها أن الحج شعور مكتمــل بمعانى الاخاء والمساواة ، وقد أكدها الرسول الكريم في خطبة حجبة الوداع في السنة العشرة الهجرية. في قوله صلى الله عليه وسلم : «أيها الناس ان دماءكم وأموالكم حـــرام عليكم الى أن تـلقوا ربـكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذه ، أيها الناس انما المؤمنون اخوة فلا يحل لامرىء مال أخيــه الا عن طيب نفس منه ٠٠ أيها الناس ان ربكم واحد وان أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، أكرمكم عند الله انهاكم ، ليس لعربي على عجمي فضل الا بالتقوى ، ، وفي اطار هذا المعنى ينبغى أن يشعر المسلمون بمشاكل بعضهم البعض ، وأن يعــد المسلم الغنى نفسه مسئولا عن تسلبية حاجة السلم الفقير في أي بـــلد من بلاد الاســــلام ، وأن يعمـــل على أن تتوحد المشاعر والغمايات والأهمداف والموسائل ، وأن يقلل بقدر الامكان أن لم يستطع التخلص نهائياً ـ من 

لا يشارك في محاربة العدو الدخيل هريرة عن رسول الله صلى الله عليه ليس مسلما ، من لا يقف مع أخيه وسلم أنه قال : . اذا خرج الحــــاج السلم ليس منه وليس من الاسلام في حاجا بنفقة طيبة ووضع رجله في شيء ، صراحة ووضوح يملزمنا الغرز فنادي : لبيك اللهم لبيك ، ناداه فلسطين واضحة أيضا ولا خلاف زادك حلال وراحلتك حلال وححك عليها ، من لا يعمل على ردها بكافة مبرور غير مأزور ، واذا خرج بالنفقة الوسائل فهو خائن للاسلام ، وهــو الخبيثة فوضع رجله في الغرز فنادى خائين للاخوة الاسلامية ، وهكذا في ليك ناداه مناد من السماء لا ليك كل مواقف المسلمين اليوم ، فلم تعد ولا سعديك زادك حرام ونفقتك حرام بل يجب أن تكون المسألة : الى أى الأمانة تقتضى أيضًا أن تكون نفس حد يطبقون شريعة الاسلام ؟ والى المسلم راضية مطمئنة الى عملها ، أي حد يمدون يد التعاون والاخاء ساعية جهدها الى العمل الصالح الذي لكل مسلم ، والى أى حد تبلغ قوتهم تقر به العين ويهدأ الخاطر ، ويرتاح عدة وعددا لنصروا دين الله ، قان الضمير ٠٠ العصر عصر قوة واتحاد ، ولس مجرد عصر ايمان وتراشق بالألفاظـ٠

فالمسلمون جميعًا يـد واحـدة ، من بالحلال الطيب ، وفي حديث عن أبي

وفىوقفة الحجمذا العام دعاء الىاقه بدوام النصر واكتماله عزيزا مؤزرا ، ـ ولعل مـن أهم الدروس التي وعهـد يأخذه كل مسلم أن يستمر تتملمها من الحج : درس الأمانة ، جهاده في سبيل الله علما وعملا واخاه أمانة المرء مع نفسه ومع الناس ، فلا وتعاونا في الشدة والرخاء مع أخيسه يقبل الا حلالا طبيا ، ولا يتعامل الا المسلم في كل بقعة وزمان ، • ان

تنــصروا الله ينصركـــم ويثبت مطلب لكل مســلم ؟ فاللهم د أفرغ أقدامكم ، (١) ، ان ينصركم الله فلا علينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على

صدق الله العظيم &

غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذي القوم الكافرين ، (٣) • ينصركم من بعده وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، (٢) ، وماذا بعد النصر من محمد كمال الدين على يوسف

<sup>(</sup>١) محمد آية ٧

<sup>(</sup>٢) آل عمران آية ١٦٠

<sup>(</sup>٣) القرة آنة ٢٥٠

### النظام الإدارى الإسلامى : **المرافق العامة الدينية** (۱۳) للكنورمسطلى كاك وصف

ولما كانت أولى الضرورات الاجتماعية - حسب التخطيط السابق ذكره للمصالح والمقاصد الشرعية -هو الدين ، فإن المرافق المتعلقة بهذه المصالح هي أهم المرافق الاسلامية وأولاها بالرعاية والتقديم •

وغياب هذه الحقيقة هي التي جعلت أهل هذا العصر لا يفهمون الاسلام ، ويضعون أيديهم على معالمه البارزة ، ويقولون : أين هي ؟ كالظمآن الغارق في النبع العذب الصافي السلسبيل !

لأن أهل هـذا الزمان يعتبرون الدين من الكماليات ، لا يعرفون له ضرورة ، ولا يرون سببا لأن يكون الانسان متدينا ، بل يرون الدين عائقا طبيعا يلحق الانسان بالعجزى والسذج والمتواكلين ، نعم يصح أن تصحو روح الانسان وقتيا في خلوة أو جلوة بينه وبين نفسه أو في حفل من الأناشيد والترانيم ونحو ذلك، ولكنهم

لا يجعلون أية صلة بين ذلك وبين ما يرونهم واقع الحياة •

وهم في ذلك متشبعون بروح العصر ، الذي يضع المال والاقتصاد في المقام الأول ، ويجعله مركزا هاما للمنظمات والمؤسسات ، بل كذلك الفن والترف واللهو يصح أن يكون من مرافق الحياة ٥٠ أما الدين !! فانهم يعجبون أشد العجب من أن يجدوا المراجع الاسلامية تستغرق في يحونه حتى تغيب عن هذه الأمور الهامة في نظرهم ٥٠٠٠

ولكن الواقع أننا لا نقترب من روح الاسلام ، وفهم حقيقة نظمه السياسية والادارية والمالية وغيرها ، الا اذا دخلنا الى هذا النظام من بابه الرئيسى : وهو باب الدين • وأن نفهم جيدا أن جميع الاعتبارات الأخرى المالية والاقتصادية وغيرها ، كلها تانوية بالنسبة لهذا الغرض ومقدة به •

الساجد:

وأول هذه المرافق ـ وأهمها ـ مى المساجد • وهى تقابل فى النظم الحديثة تلك الوحدات الشعبية التى تقوم بالعمل السياسى ، من تصعيد المقترحات وتلقى التوجيهات وانشائها والقيام بأعمال التوعية السياسية •

وكذلك فالمساجد تقوم بعمل سياسى أهم وأظهر • فهى تغطى جميع «القاعدة الشعبية ، الاسلامية لانتشارها في القرى والأحياء وأماكن العمل وغيرها • وهى لا تقوم فقط بالتصعيد والتلقى ، بل تقوم أصلا بانشاء روابط التضامن الاجتماعى الشمامل بين المسلمين ، الذى يتلاقون ويتعارفون فيها ويحسون بآلامهم ورغباتهم جميعا كل يوم فى لقاء دائم • ويتعلمون فيها الطاعة ويتعودون عليه بسبب

ما يقتضيه أداء الشعائر من النظام ويتدارسون العلم الذي هو أساس المدهب الجامع للأمة ، وأساس العمل المتوحد الذي يربط القلوب ويوحد الفكر بوحدة الوسائل والفهم ، وبذلك يقوى العنصران الأساسيان للنظام الاسلامي ، وهما : وحدة العقيدة ، والتضامن الاجتماعي ، ومن القيادية التي نسميها ، أهل الحل والعقد ، أو أهل الاختيار ، (۱) وهم أهل حل وعقد لأن أهل المسجد لا يبرمون أمرا الا بمشورتهم وقرارهم، وثقوا فيهم واختاروهم لهماتهم ،

فاذا التقى أهل المدينة أو أهل المصر فى الجامع الذى تعقد فيه الجمعة ـ وهـذا هو الأصـل وليس هذه الصورة العجيبة التى تراها الآن

<sup>(</sup>۱) الواقع انه ليس في المراجع الاسلامية التي عرفناها تحديد لأهل الحل والعقد أو أهل الاختيار ، وأنما ينصب كلامهم فيهم على أنهم أهل البيعة واختيار الامام .

واما هذا التحليل فهو من ملاحظتنا لعمل ظاهرة تسمى ظاهرة التدرج الاجتماعي Hyrarclie Sociale التى تؤدى الى تميز الأفراد في مجتمع معين حسب صفاتهم المناسبة لهذا المجتمع وذلك ان لم يعقه عائق. وهو لا ينافى كلامهم لأنهم لم يعرضوا الى نشأة عده الجماعة من جدور القاعدة الشعبية ولم يعرضوا الاصلها وتعريفها ، ولذلك فلا تعارض . انظر كتابنا : المشروعية فى النظام الاسلامى ، وتحت الطبع كتاب لنا باسم : النظام الدستورى الاسلامى ، اخرجه الله الى الوجود .

حيث تعقد الجمعة في الحوانيت وعلى قارعة الطريق \_ برز فيهم اهل حل وعقد أو أهل اختيار على هذا المستوى الأعلى ، وهكذا يتميز في قطر علماؤه وأهل الحل والعقد فيه ، فيستقيم أمر النظم الاسلامي ، وتنهيأ الوظيفة الصحيحة للمسجد في تكوين البيئة الاسلامية الضرورة لهذا النظام ، اذ أنه من المتعذر أن يطبق الاسلام بغير بيئة ، كالحب لا ينبت الا في حقل مجهز ،

فاذا أضفنا الى هـذه الوظيفة الدستوريه الاساسية ، أن أهل المسجد انما يقومون ـ في الواقع ـ يوظيفة الادارة الشعبية التي المحنا اليها ، والتي نسأل الله أن يمد لنا حتى نعرضه ، لتبين لنا جوهرية هذا المرفق الديني وحيويته • ولدلك كان الامير في الاقليم او المصر يصلي بالنــاس ، ولذلك فهي عماد الدين • وعـدم الحقيقي الاسلامي نم لا يقوم بعده ـ ان سمحت الظروف وصلحت ـ الأ نظام له رـــوم الاسلام وشكلياته لا جوهره وحقيقت ، وتكثر فيسه المؤسسات الاصطناعية التي لا تحل محل المسجد في دوره ، ولا تقوم بما

يقوم والتي قد يعتبر الاكثار منها ظاهرة مرض انتاب الجسد الاسلامي الصحيح • ولذلك فادارة المساجد والجوامع في مقدمة الوظائف الادارية ومطلعها •

#### الزكاة وبيت المال:

ویلی هـذین الجهـازین الاداریین الأساسیین ــ المسجد والجامع ــ جهاز آخر : هو جهـز جمع الزكاة وتفریقها.

وهذا الجهاز شعبى صميم في أساسه ، لأن من أصناف الزكاة كزكاة الحرث والعين والتجارة ما لا يدخل الخزانة العامة ، بل يقوم صاحب الشأن بتفريقه ، ومنهما ما قد العامل لها مصرفا ، كزكاة الأنعام ، فقد ورد في صحيح البخاري أن العامل كان يعود - في الغالب - الى المدينة خالي الوفاض وقد وزع ماجمع المدينة خالي الوفاض وقد وزع ماجمع وهو في طريقه اليها • • ولا نعلم وقدما للخزانة العامة على أفراد الناس من المستحقين للزكاة • فان بقي شي والزكاة : من أهم أسباب التضامن والزكاة : من أهم أسباب التضامن

والزكاة: من اهم اسباب التضامن الاجتماعى ؛ لأنها تؤدى الى تصفية العلاقات المحلية المباشرة من عوامل الحقد الاجتماعي والصراع الطبقي • انتظام الأحوال • وتقوم أعمال فتصل الصدقة لمحلها •

> ولذلك فادارة الزكاة ـ أيضًا ـ من أهم الولايات الاسلامية وأكثرها حيـوية في الجمـاعة ، والا هددها ما أطماع بالنظم من هــذه النــواذع اليسارية التي هدمت ولم تقم •

وانما يتمول بيت المال من مصادر أساسية أخرى له فيها سهم معلوم ، هي الغنائم والفيء ، وأخرى فرعب كالتركات الشاغرة واللقطة ونحوها • وهـــذه ليست ذات بال ، ولا هي دائمة • ولذلك فحالة بيت المـــال من حالة قيام هذه الأمة على أمر الله وفي واضطرادها • سسله ، ان قامت تمولت وكسست خير الدنسا والآخرة ، وان نامت هانت ، الحج : وقانا الله شر الهوان •

وهكذا نرى أن مؤسسة مالية في النظام الحديث \_ وهي الخزانة العامة \_ ليست ذات بال في النظام الاسلامي • وانه يتصور جدا أن تكون خـاوية ثم لا يختــل شـــئا من وهي كثيرة •

ولا يتأتى ذلك \_ ومرة أخرى \_ الا القربي \_ وخاصة الأوقاف \_ مقمام بسبب التعارف في المسجد والخلطة الخزانة العامة في كثير من الأحيان ، العميقة التي يوجدها ، وتسمح باطلاع وذلك لمناسبتها لطريقة الادارة الغنى على حال الفقير وتفاصيلها ، الشعبية ، فتقوم بالصرف على مشل المدارس ، والمسافى ، والرباطات؟ ويصبح على الطرق والجسمور ، والقناطر ، ونحوها مما يعتبر من صميم المرافق العامة في القانون الحديث •

وبهـذا أيضـا نرى أن المـرافق الدينية ، أو ما يرتبط بها كالأوقاف الخيرية ، في مقدمة النظم الادارية وتسبق في أهميتها المرافق العمرانية والاقتصادية ، فهذه لا تقوم الا بتلك. والعكس لس صحيحا ، فإن المرافق العمرانية والاقتصادية لا تقيم مرافق الدين ، وان كانت \_ بطسعة الحال \_ ذات أثر في انتظامهـــا وتحـــــنها

وكذا فان اقامة الموسم في الحج لما فيه من الارتباط الشامل والتعقيب الكامل على شــثون وحــدة الاســلام ولقوله تعالى : « ولشمهدوا منافع لها » ولذلك كانت امارة الحج من أهم الولايات الاسلامية لتعلقها بالركن الخامس من أركان الاسلام ، الذي ترتبط به هذه المصالح .

وان من يشهد الموسم بالأراضى المباركة يدرك مدى الصعوبات الادارية التى تحيط بهذه الشعائر والتى تتطلب نظما اداريا عالى الكفاية والقدرة •

وحقيقة ، فان ادارة هـذا المرفق تقوم فى الأراضى المقدسة الآن على أحسن وجه ، جـزى الله عاهـــل الحرمين عن المسلمين خيرا .

وليس من السهل أن تواجه البلاد ما يقرب من المليونين من الوافدين للحج لتستوعب احتياجاتهم في النقل، والاقامة ، والاعاشية ، والنموين ، والنظيفة ، والصحة ، والأمن ، والأعسال المصرفية والتجارية التي يتطلبها ، وغير ذلك مما يتطلبه هذا العدد الكبر ، فان هذا العدد الضخم يتطلب ازالة مخلفات طمامه واستهلاكه مرتين على الأقل في اليوم ، مما يجمل عمال النظافة يعملون بعد العشاء لساعة متأخرة من اللل حتى تصبح الأماكن نظفة معدة لاستقال يوم جديد ،

ولقد عجب من هـذا النشاط ، ومن الهمة الصارمة الحكمة التي لاتحتمل الناخير لحظة ، فانه ان تعطلت الطريق لحظة فربما عاق ذلك الركسان المتلاحقة يوم الدفع فتتراكم وتتصادم كأجزاء القاطرة ان تعطلت احمدي وحداتها ٠٠٠ ولذلك ، فانه \_ في الحالة من حالات الطواريء التي تنطلب أحكاما استثنائة ، بل أحكما عرفة ، لمواجهة حالة الضرورة القاهرة والضغط الشديد الذي يتطلب الانسياب المرتيب للأمور في مجراها • وأعتقد أنه لذلك كانت هــذه الولاية مرتبطة بالامارة العسكرية في بعض عهود الاسلام .

ويسير التنظيم المرفقى لهذا الأمر : على أساس استخدام و المطوف ، كشيخص ادارى مستول يشولى وظائف عامة ادارية لاشك فيها •

فيتطلب النظام أن يعهد بالحجاج الى الموظفين ، فلا يجوز أن يكون ثمة حاج غير مقيد على مطوف ويقوم المطوف بحصر أسماء الحجاج المقيدين عليه \_ ولو لم ينزلوا طرفه \_واستلام جوازات مرورهم وتقديمها لنقط

التي أصبحت في نظرنا مقاتا(١) \_ السيارة هناك ٠ ويستوفون الاجراءات الادارية المرتبطة بذلك ثم ان عليهم معونتهم في النفر الى عرفات والنزول الى مني وتحوه من الشعائر ان طلب الحاج ذلك • كما يتولى تدبير اقامته وربما اعاشته ولكن هذا أمر يخضع للاتفاق والعلاقة الشخصة • وبذلك فان المطوف انما يساهم \_ في الواقع \_ في أهم أعمال هــذا المرفق العام ، وهو حصر الحجساج وتنظيم مرورهم وانتقالهم ، ثم اعانتهم في اسكانهم وفي اعاشتهم •

> وتصدر كل عام فى بداية الموسم الأوامس الادارية التنظيمية المتعلقة

المرور بين المواقب \_ كجــدة الآن بالحجيج وتنشر في الجرائد اليوميــة

ولس الحــج مؤتمرا شــعسا سیاسیا ، ولا ینبغی ، لما رواه الامام البخاري من أن عمر أراد أن يكلم الناس في مكة \_ وهم في الحج \_ في أمر نابه ، فنهاه الصحابة عن ذلك ، المدينة وفيها علماء الأمة ، ففعل ، وهو فيما نرى حجة على ألا يتخذ من الحجة موسما ساسا ، حتى لا يثور الحدل فنسده .

فهذه هي نظرة النظام الاداري الاسلامي لهذه الولايات ، ومدى ارتباط اضطراده وانتظامه بها ٢ د . مصطفى كمال وصغى

<sup>(</sup>١) حددت السنة المواقيت ، كالجحفة ( رابغ الآن ) للمدينة ، وقون انجد ، ويلملم اليمن ، ولم تكن بينها جدة ؛ لانه لم يكن الحج من البحر أوالجو ني وقته صلى الله عليه وسلم مما اثار الخلاف حول مكان الاحرام ووقتـــه للقادمين بالبحر أو الجو . وفي رأيي إن جدة ميقات ، لأنها أول أرض يطوُّها في الحرم ، فلا ينطبق وصف الميقات من قبلها ، وقد علم أن من شروط الميقات انه ارض بالجزيرة . والله سبحانه وتعالى أعلم .

## محمدإقباك

### للأستاذ عبدالود ودشابى

لم تغب عنى هـذه اللحظات التى وقفتها خاشعا أمام ضريحـه المسجى بالجلال بجوار « بادشـاهى مسجد » فى مدينة لاهور •

كل ما قرأته عنه تمثل أمامى فى صورة نورانية تتحرك فى اطارها كل مانى العظمة • • لم يعد يفصل بينى وبينه حاجز من الحياة أو الموت • • • كنت روحا تناجى روحا • • لقد نسيت أننى أمام ميت • • ؟ والا بماذا أعلل هذا الحوار بينى وبينه وقد مضت على وفاته ستة وثلاثون عاما • • ؟

وقد عاش اقبال حياته كلها ساعيا عاديا • كان روحا تحلق في آفاق سامية • كان قبسا من نور الحقيقة التي أتى بها محمد صلوات الله وسلامه عليه ••

وقد عاش اقبال حياته كلها ساعيا وراء هذه الحقيقة ٠٠٠ حقيقة الايمان

المستعلى على نقائص الدنيا فما أتف الحياة حين تخلو من الرجال الذين يزرعون في القلوب شجرة المحبة ٥٠ وما أوحشها دنيا حين يصطبغ كل شيء فيها بالكذب والغش والخديمة ؟

يقول اقبال في احدى قصائد. :

« رأيت البارحة شيخا يدور حول المدينة وقد حمل مسعلا كأنه يبحث عن شيء • قلت له يا سيدى : تبحث عن ماذا ؟ قال : قد مللت معاشرة الوحوش والدواب • • • ضقت بها ذرعا • • • خرجت أبحث عن انسان في هذا العالم • • •

فلقد ضاق صدرى من هؤلاء الكسالى والأقزام الذين أجدهم حولى فخرجت أبحث عن عمسلاق من الرجال وبطل من الأبطال يملأ عينى. قلت له: لا تتعب نفسك اننى لا أرى لهذا الكائن الذى تبحث عنه أثرا ٥٠٠ قال الشيخ : اليك عني يا هـذا ٠٠٠ • وظل على هذا الحال ثلاث سنوات وأبعده منالا ٠٠٠ ، ٠

> ترى هل تغير المضمون والأمل في هذه الأسطورة التيصور بها « اقبال » واقع الحياة في عصره ومجتمعه ؟؟

> يقول اقبــال نفسه مجيبــا على هذا السؤال:

و لقد ضربت في مشارق الأرض ومغــــاربها • عرضت قـــلسي عسي أن يشتريه أحد أبحت ثروتي لمن يطلب ٠٠٠ فتحت صــدري لمن يرغب ٠٠٠ ياالهي ٠٠٠ الى أحترق بنار شوقي وحسى • وأعجب أن أخلق في عصر لا يعرف الاخلاص •••

أنا غريب في الشرق والغرب ٠٠٠ أعيش وحدى • وأغنىوحدى ••• » هل كان « اقبال » يائســـا ؟ ان الناس في ضمير المسلم جريمة •• وما خفق قلب بالايمان والأمل كما خفق قلب والعدل ، • هذا الشاعر العظيم الذي عاش حياته شديد الايمان قوى العقيدة •• فقــد كان وهو صبى يبـــدأ يومه بتـــلاوة القسرآن الكريم ويدخل عليــه والده يسأله عما يفعل . فيقول أقرأ القرآن يكن كذلك لم يكن في دنياه طامعا ولا

فأحب شيء الى نفسي أعـزه وجـودا يسأله أبوه نفس السـؤال • ويحب « اقبال ، بنفس الجواب وذات يوم قال لوالده : لقد مضت ثلاث سنوات وأنت تسألني نفس الســؤال وأجبك بنفس الجواب ثم لا يمنعك ذلك من تكرار السؤال كلسا رأيتني أقرأ القرآن • فماذا تقصد ؟ •

قال أبوه : انما أردت أن أقبول لك : اقرأ القرآن كأنما تسمعه من الله ٠٠٠ ومنذ ذلك اليوم بدأ «اقبال» يتفهم القرآن ويقــبل عليه فكان من أنواره ما اقتبس ومن درره ما نظم •

وحين دعاه المرحوم « نادر شـــاه ، ملك أفغانستان أهداه « اقبال » نسخة من المصحف وكتب في اهدائه الى الملك هذه الكلمات : « ان هذا الكتاب رأس مال أهل الحق • في ضميره الحاة ، وفي سطوره الحق ، والعزة

فليس من المعقولأن يكون صاحب هذا الايمان يائسا من شيء ١٠ن النأس صنو الأنانية والحرص « واقبال ، لم

علیها حریصا • لقد عاش زاهدا ومات ناسکا • وکان یقول مفتخرا :

« انى من غير شك فقير قاعد على قارعة الطريق ولكنى غنى النفس أبى، ان الموت أفضل من رزق يقص من قوادمى • ويمنعنى من التحليق فى السماء • • اذا لم تعرف رازقك كنت فقيرا الى الملوك • واذا عرفت خالقك افتقر الملوك اليك • • !

لقد عاش « اقبال ، للجمال والحق والخير •كان قيثارة علوية تهتف لبني الانسان في كل أمة ٥٠ انه مسلم ٠٠ والمسلم كالشمس يتوهج ضوؤها الساطع حيثطلعت •• وحاجة الكون البه لست أقل من حاجت الى المـــاء والنور والحرارة • أن المسلم جسمه من تراب لكن قلب من نور ٠٠ والسلم « حقيقة ، عالمية لا تعرف حدوده الطين والأرض • ليست دجلة والنيل والدانوب الا أمواجا صغيرة في بحره المتلاطم • وكل ما كان لله من أرض وبلاد فهو بلده ووطنه ٠٠ ومن هنا بدأت وحشة « اقبال ، ومعاناته •• لقد رسم هذا الأمل في قلبه صـــورة المسلم كما يريده • وبحث عنه فلم

يجده • فحلق كالطائر الغريب في سماء العالم يبحث عن رجل • لقد درس في كمبردج وفي ميسونيخ • وحسل على أرقى الشهادات في الفلسفة والسياسة والاقتصاد • وزار اسبانيا وفرنسا وإيطاليا • سافر يبحث ويدرس ويناقش وينقب • وحصل من تقسافة الغرب وعلومه على الكثير الوافر • ثم ماذا ؟

لقد رأى الخواء ينخبر في روح الحضارة الغربية بكل مذاهبها وأنظمتها • الخواء الذي تختنق فيه روح الانسان وتهدر فيه قيمه وخصائصه • • انه الخواء الذي يهدد وجود الانسان على ظهر هذا الكوكب ويعرقل مسيرته الهادية الى عالم أرقى وأفضل • • •

• ان أوربا تفلس • الروح تموت عطشا في سرابها الخادع • • فيها حضارة نعم • • • ولكنها حصارة تحتضر • • وان لم تمت حتف أنفها فسوف تنتجر غدا وتذهب • • فأساس هذه الحضارة منهار لا يحتمل صدمة وكما يقول دكتوركاريل ان الحضارة الغربية تجد نفسها في موقف صعب • لأنها حضارة تولدت من خلال

الكشوف العلمية • ومن خلال شهوات الناس ونزواتهم والعلاج الوحيد الممكن معرفة أكره عمقا بأنفسنا وبأرواحنا • • لقد ذهبنا نبحث عن الرؤسمالية كما تفعل الشيوعية • ان هذه وتلك تعيشان على الشره والنهامة وخداع الانسانية • • الشيوعية تقضى على الدين • والرؤسمالية تقضى على الروح • وكلاهما موت للانسان الذي الروح • وكلاهما موت للانسان الذي

 « فالغياث الغياث من الفرنجة ، لقد أصبح العالم خرابا بغزوهم واغرتهم وأنت أيها المسلم فارس الأمل والمستقبل ٠٠٠

ولكن أين هذا المسلم؟

هذا هو السؤال الذي شغل «اقبال» طويلا • وبحث عن جسوابه كشيرا • لقد كن المسلم كما يقول أرنولد : • رسالة الله الأخيرة • موجة من أمواج بحر الاسلام المارم كبحر الحياة • وبحر الوجود • يتبدل العالم ولا يتبدل كيانه • •

فهل وجد « اقبال ، هذا المسلم الذي تحدث عنه أستاذه أرنولد ٠٠٠

الكشوف العلمية •ومن خلال شهوات الصورة الكثيبة للعالم الاسالامي الناس ونزواتهم والعلاج الوحيد وحاضره لا تساعد على اكتشافه وقد الممكن معرفة أكثره عمقا بأنفسنا بذل • اقبال ، قصارى جهده في وبأرواحنا • • لقد ذهبنا نبحث عن مقابلة هذا الفارس المنتظر لقيادة الروح في « المعدة ، تفعل هذا العالم وخلاصه • • • لكن • • •

• واحسرتاه • • • لقد قابلته مرتاعا تطير نفسه شـــعاعا من الخوف • • • لا يزال ركبه تائها في الصحراء • ان غمده فارغ ككيسه • وان الكتابالذي فتح به انعالم وضعه في بيت الخرب على طاق تراكمت عليه الأتربة ونسج عليه العنكبوت • • ان عينه فقدت النور ان رزيئته أنه يعيش ولا يعرف لماذا يحا • • ؟

عجبًا لك أيهًا المسلم تجلَّت لك الآفاق وغابت عنك نفسك •• ؟

وكما فعل «ديوجين ، حين ترك « أينا ، الى قمم الألب ، ولى «اقبال» وجهه الى العرب ، ان التاريخ لا ينكر للأمة العربية فضلها في نشر الاسلام، فذا بالعلوم والفنون والآداب الاسلامية تضى، معالم الطريق لحضارة رفيعة عالمية يتفيأ ظلالها البشر في أخوة وسماحة من غير تعصب ولا تزمت ، واذا بالاسلام بمعناه الحضاري الفسيح

مهسوى الأفشدة • وموضع التجلة • واذا بالعسرب في الشرق والغسرب أساتذة في الهندسة والطب والأدب والموسيقي والاختراع •

ومن الذي أكرمه الله بالسبق الى البصيرة الناف قراءة القرآن ونشر رسالته في العالم؟ الشرارة كامنة من الذي أطلعه الله على سر التوحيد وردوا فيكم رفنادي بأعلى صوته لا اله الا الله ٠٠؟ مرة أخرى ٠٠ العقيدة العربي الذي حمال لواء العقيدة العجديدة فانطلق بها يزيح عن فيا رجل الكاهل الانسان أوزار القرون المظلمة الصحراء ٠٠٠ كاهل الانسان أوزار القرون المظلمة الصحراء ٠٠٠ عدلا وطمأنينة ٠ وأقام – ولأول مرة التاريخ وقد القي تاريخ الانسان حضارة المثلى ٠٠٠ ٠٠ وأشواقه ٥٠٠ المسان

#### يقول اقبال :

« أيتها الأمة العربية التي كتب الله الفاسة الدي الله الباديتها وصحرائها الخلود ••• من • أنا لا الذي سمع منه العالم نداء « لا كسرى •• ومن القيصر ، لأول مرة في التياريخ ، مبتسما •! من الذي أطلعه الله على سر التوحيد فنادى بأعلى صوته : لا اله الا الله ••

ليت شعرى ٥٠ من خلفكم فى الحياة ٥٠٠ ان العصر الحاضر وليد نشاطكم وجهادكم وماذلتم سادته حتى أفلت زمامه منكم ٥٠ ان الله قد رزقكم البصيرة النافذة ٠ ولا تزال فيكم الشرارة كامنة فقوموا أيها العرب وردوا فيكم روح عمر بن الخطاب مرة أخرى ٠٠

فيا رجل البادية • • ويا سيد الصحراء • • عد الى قوتك وعزتك • وامتلك ناصية الأيام • وخذ عنان التاريخ وقد القافلة البشرية الى الغاية

. . .

لقد ودع اقبال هذه الدنيا منذ ست وثلاثين سنة وقال قبــــل أن يلفــظ أنفاسه الأخيرة بعشر دقائق ٠٠

د أنا لا أخشى الموت •• أنا مسلم
 •• ومن شأن المسلم أن يستقبل الموت
 مبتسما •!

عبد الودود شلبي

## كلمات شاع خطأ استعمالها والميشاذعباست أبوالسعود

\_ 0 \_

٤١ ـ ويقولون للمكان الذي تماع فيه الخمس : خمارة ، والفصح أن يقال له : مخمرة وزان مرحمة ، وذلك كما يقال : مسبعة للمكان الذي تكثر فعه السماع ، ومذأبة للمكان الذي تكثر فيه الذئاب ، أو يقال له : خمر وزان كتف ، وكذا يقــــال له الحانة .

والحانية بتشديد الساء: الخمس المنسوبة الى مكان بعها ، أما الخمارة فهي المرأة التي تبيع الخمر ، كما أن العطارة هي المرأة التي تبيع العطر •

٤٢ ــ ويقولون : تنازل فلان لأخيه عن بعض حقه في الميراث ، والفصيح أن يقال : نزل له عن بعض حق ، أى تركه ، أو يقـــال : هضم له من حقه ، اذا ترك له منه شــيئا عن طيب نفس ، وتقول : هضمت لك من حقى كذا اذا تركته وأسقطته ، وهضمت ابن أوس : المرأة من مهرها لزوجها اذا وهبت له لعمرك ما أدرى وانبي لأوجل منه ششا .

أما التنازل فانما يكون في الحرب والقتال ، تقــول : تنازل فلان وفلان اذا نزل كل واحد منهما في مقـــابلة الآخر أثناء المعارك ، ومثله النزال ، تقول : نازله في الحرب منازلة ونزالاً ، وهو أن ينزل المحــاربان عن بعبريهما الىفرسهما فتقاتلا ويتضارباه ٤٣ \_ ويقولون : لا يخفىك أن الاطلاع أساس التزود من الثقافة ، فيعدون الفعل يخفى بنفسه الى المفعول به ، وكتب اللغة لا تعديه الا يعمل ، ومعنــاه الاستتار ، تقــول : لا يخفي عليك كذا ، ومن الغــريب أن هــذا الوهم وقع لبعض كبار الكتــاب ، قال صاحب نفح الطيب في المجلد الثاني: ولا يخفاك حسن هذه العارة .

٤٤ - ويقـــولون : ابدأ به أولا بالتنوين ، والفصح أن يقال ابدأ به أول بالبناء على الضـــم قال معن

على أينـــا تغدو المنـــــة أول

وانعا يبنى فى مثل هذا الموضع لأن الاضافة منوية ومرادة ، وتقدير الكلام ابدأ به أول الناس ، فلما قطع عن الاضافة بنى كأسماء الغايات التى هى قبل وبعد ، وأسماء الجهات الست ، وانما سميت بالغايات لأنها جعلت غاية للنطق بعد أن كانت مضافة ، ولهذه العلة استوجبت أن تبنى لأن آخرها حين قطع عن الاضافة صار كوسط الكلمة ،

على أن أول اذا أعرب لا يصرف ، لأنه صفة على وزن أفعل ، ولهذا قالوا : كان ذلك عاما أول ولم يسمع صرفه الا فى قولهم : ما تركت له أولا ولا آخرا ، فجملوه فى هذا الكلام اسم جنس ، وأخرجوه من حكم الصفة ، وأجروا هذا الكلام بمعنى ما تركت له قديما ولا حديثا ،

ونظير أول في المبنيات على الضم ألك تقول: الحدر فلان من فوق ، وأتاه أخوه من قدام ، ولقيه آخر من وراء ، وشـــاهده من تحت ، فـال الشاعر:

ألبان ابل تعلة (۱) ابن مساور يقال : حكا ما دام يمللهـــا عــلى حـــــرام الحبس •

امن الاله تعلمة ابن مساور لعنا يصب عليه من قدام

25 - ويقولون لمن ألقت ولدها ناقصا : انها سقطت ، وهذا وهم ، والصواب أن يقال : أسقطت بالهمز فهى مسقط بضم الميم ، ومعادته مسقاط بالكسر ، كما يقال : أجهضت فهى مجهض ، والجمع مجاهيض ، والسقط مثلث السين الولد ذكرا كان أم أشى يسقط قبل تمامه وهو مستبين الخلق ،

ويقال: سقط الولد من بطن أمه سقوطا فهو سقط ، ولا يقال وقع ، كما لا يقال أسقط بالبناء للمفعول في هذا المعنى ، وانما يقال ذلك في معنى الندم، تقول: أسقط في يده ، وسقط في يده ، وسقط في يده ، ومن هذا قوله تعالى : « ولما سقط في أيديهم ، أي ندموا .

٤٦ - ويقولون: حكم على المجرم بالسجن بكسر السين ، وهذا خطأ ،
 لأن السجن هو المحبس والصواب أن يقال: حكم عليه بالسجن بالفتح وهو

<sup>(</sup>١) النعلة وزان تحلة : ما يتعلل به كالعلالة بضم العين .

تقول: سجنه یسجنه سجنا من باب قتل فهو مسجون ، وسجین ، وهم مسجونون ، وسجنا، ، وسجنی ، وهی سجین وسجینة ، ومسجونة من سجنی ، وسجائن ،

ومن المجاز سبجن فلان لسانه ، واسجن لسانك أى احبسه وامنعه عن المخوض فى أعراض الناس ، أو فيما لا يجدى عليك نفعا ، وفى الحديث : ليس شىء أحق بطول سبجن من لسان ، •

27 - ويقولون: شطب الكاتب السطور أو الكلمات بعد كتابتها ، ووجه الكلام أن يقال رمجها ترميجا ، أى أفسدها ، ويمكن اصلاح عبارتهم أو الكلمات أى عدل عنها ، لأن الفعل بهذا المعنى وهو العدول لا يتعدى الا بعن أما المتعدى بنفسه فله معنى آخر مو القطع ، تقول: شطبت الشوب وتحوه اذا قطعت المولا ، والشطبة بالفتح السقفة الخضراء ،

٤٨ ـ ويعاملون الجمع معاملة المفرد ، لاشتباه صيغته ببناء المفرد ، فكلمنا آنية ، وآونة ، جمعان على وزن أفعلة ، غير أن شبههما بصيغة فاعله

جعل كثيرا من الخاصة يستخدمونهما إستخدام المفرد ، فيدخلون عليهما لفظ كل ، فيقولون : أحضر معككل آبية ، وقابلني كل آونة •

وهذا قیباس خاطی، ، لأن آنیــة جمع انا، كأردیة جمع ردا، ، وأكسیة جمع كسا، .

وكذا آونة جمع لأوان ، كما أن أطعمة جمع لطمام ، وأربطة جمع لرباط •

قال الفيومى: الاناءوالآنية كالوعاء والأوعية وزنا ومعنى ، والأوانى جمع الجمع •

وقال كذلك: آونة جمسع أوان كأزمنة جمسع زمان ، ويظن ، بعضهم مفسردا ، فيدخلون علي ، ويقولون : هذا الأمر لا يتيسر كل آونة ، وهذا وهم .

نعم يجوز أن تقول : قابلت كل الرجال ، وكفأت كل المتفوقين بالتعريف ، ولا يجوز أن تقول : قابلت كل رجال ، وكافأت كل متفوقين بالتنكير .

٤٩ \_ ويقولون : محمد أفضل اخوته ، فيخطئون ، لأن أفعل التفصيل لا يضاف الا الى ما هو داخل (١) فيه ومنزل منزلة الحزء منه ، ومحمد غير داخل في جملة اخوته ، ألا ترى أنه لو قال لك قاتل : من اخوة محمد ؟ لمددتهم دونه ، فلما خـرج عن أن يكون داخلا فيهم امتنع أن يقال : محمد أفضل اخوته ، كما لا يقال : محمد أفضل النساء، لتميزه من جنسهن ، وخروجه عن أن يعــد من جملتهن ، ولاصلاح تعبيرهم يجب أن يقال: محمد أفضل الأخوة ، أو أفضل بني أبه ، لأنه حنث ذيكون داخلا في المضاف الله ، بدلالة أنه لو قــل لك : من الأخوة ؟ أو من بنــو أبى محمد لعــددته فيهم ، وأدخلتــه \* \*

 ویقولون للاتنان زوج ، وهــذا خطأ ، لأن الزوج في كلام العرب هو الفرد المزاوج لصاحبه ، وأما الاثنان المصطحبان فيقال لهما: زوجان ، كما قالوا : عنده زوجان من النعـال ، أي نعلان ، وزوحان من الخفاف أي خفان ، وكذلك يقال للذكر والأنثى من الطير زوجان ، قال تعالى : « وأنه خلق الزوجين الذكر والأنثى ، ومما يشهد بأن الزوج يقع على الفرد المزاوج لصاحبه قوله تعالى : « ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعــز اثنين ، ثم قــوله في الآية التي تليها : « ومن الابل اثنين ومن اليقــر اثنين ، فدل هذا التفصيل على أن معنى الزوج هو الفرد المزاوج لغيره ، ومما هو نص في ذلك قوله تعالى : « قلنا احمل فمها من كل زوجين اثنين ، لأن الواحد منهما زوج ي

عباس أبو السعود

 <sup>(</sup>۱) وذلك اذا كان على معنى من ، اى افضل من اخوته ، اما اذا قصد
 انه الأفضل من بينهم ، او هو فاضلهم فلا يشلترط ان يكون بعض
 المضاف اليه .

## المرأة فى خلى الاسلام بدئهة لاممود ممدر معدن - ۲ -

أوجز للقارىء الكريم ما بدأت به هـنده المقـالة وضعت بين يديه جزءا من القوانين الوضعية ، وكيف أهدرت كرامة المرأة وجعلتهها مستعبدة لغيرها من بنى البشر وما أردت بهذه المقالة الا ايضاح التشريع الاسلامى .

ولقد رمتنا أوربا ومن يدور في فلكها بكثير من المساكل حتى يظل الشرق يخوض فيها فينصرف عن عقيدته وعن تحرير بلاده ٥٠ ولقد كنا نظن أننا نحيا ـ على الأقل ـ بعيدا عن التيارات الغربية المنحرفة ولكن هذا الأمر أصبح وكأنه بعيد المنال ، وكنا نعقد أيضا أن عصر العلم الذي ظهر في أوربا ومن على شاكلتها قد يجعلها تنظر الى بلاد المشرق العربي نظرة انصاف وتقدير ، ولكننا وجدنا مشاكل عديدة قد أثارتها وضخمتها علينا

دعایات هـذه الدول حتی جعلت من الزواج مشکلة ، والطلاق مشکلة ، وتعدد الزوجات مشکلة ، والنفقـة مشکلة ، والزق مشکلة ، والحضانة مشکلة ، والزی مشکلة ، والزی مشکلة ، والن

وهذه المشاكل وغيرها قد وضع لها الاسلام الحلول اللازمة ، وحسم الأمر فيها حسما جازما ، ومن يمعن النظر في تعاليم الاسلام يعلم أن ما يثار حول هذه المساكل انما هو صرف الهمم عن الصالح العام كما أنه مضيعة للوقت ، فالمسلمون الأوائل عاشوا في مثل هذه المشاكل ولكنهم عالجوها بتعاليم الاسلام فلم تصرفهم عن عقيدة أو وطن ؛ لأنهم طوعوا أنفسهم لتعاليم الله وحكمه : « وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (١) فخذوه وما لايؤمنون حتى يحكموك

<sup>(</sup>١) الحشر آية: ٧

فيما شجر بينهم ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيتو يسلموا تسليما (١)•

فلم تكن المشاكل الاجتماعية اذن بعدهم عن أوامس الله بل كانوا يلتمسون لها الحل في كتاب الله وسنة رسوله ويذبون عن عقيدتهم ووطنهم حتى استقامت لهم الحياة ، ولما كانت المرأة تقاسم الرجل حياته حلوها ومن ينادي بحق المرأة وحريتها فهو لم يأت بجديد ؟ فالقرآن أعطاها حقها منذ أكثر من أربعة عشر قرنا و

ولكن الغرب لا يكف عن القول بأن المرأة عندنا مهيضة الجناح ، مهضومة الحقوق ، ولابد أن تنال حقوقها من الرجال وتقول له : ان الاسلام أعطى المرأة حقوقها كاملة دون مطلبة منها ، فان كان هناك بعض الأسر التي أجحفت بحق المرأة فان مشل مؤلاء ليسوا بحجة على الاسلام ، لأن القرآن أوضح حق المرأة منذ ولادتها ، بل وهي في المهد لم تصبح بعد زوجة بل وهي في المهد لم تصبح بعد زوجة وأما وجدة ، وما كان ينبغي للمشاكل

الأسرية أن تعيش بيننا الاعلى نطاق ضيق ، لو سلط المسلمون عليها القوانين القرآنية لتبددت وأمنت المجتمعات من الهزات الأسرية التى تكاد تعصف بمستقبل بعضها .

ولعل الصورة تنضح في ذهن القارى، اذا علم أن الزواج مثلا في الاسلام وهو نواة الأسرة وصحام أمن الأيمن يختلف أمن الأمة وساعدها الأيمن يختلف في أحكامه عندنا عن أمم الغرب المسيحي فالزواج في الاسلام لا يجعل المرأة تفقد اسمها ولا شخصيتها ولا أهليتها في النعاقد ولا حقها في التملك أذ لا يجوز للزوج أن يأخذ من مال نوجته شيئا قل هذا المال أو كثر الا برضاها وعن طب خاطر منها يقول برضاها وعن طب خاطر منها يقول سبحانه : « وآتو النساء صدقاتهم نحلة فنا طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنئا مريئا ، (٧) .

وحرص الاسلام على حقوق المرأة جمل الزوج لا يتصرف في مال امرأته الا برضاها وأباح لها أن توكل غيره اذا أرادت • مع أن أرقى الأمم

<sup>(</sup>١) النساء آية ٥٥

<sup>(</sup>٢) النساء آية }

حضارة ومدنية لم تهتم بحالة المرأة كما اهتم بها الاسلام ،فهذه فرنسا مثلا كانت الىعهد قريب تعامل المرأة معاملة أشبه بالرق المدنى ومن يقرأ المادة ٢١٧ من القانون المدنى الفرنسي يعلم الىأي حد وصلت المرأة في ظل الاسلام ورعايت حدا لم تصل اليــه المرأة الغربة في ظل الحضارة والمدنبة تقول منده المادة : « ان المرأة المتزوجة ، حتى لو كان زواجها قائما على أساس الفصل بعن ملكتها وملكمة زوجها ، لا يجوز لها أن تهب ولا أن تنقل ملكتها ولا أن ترهن ولا أن تملك بعوض أو من غير عوض بدون انشراك زوجها في العقد أو موافقته علمه موافقة كتابية ، •

ويقول الدكتور على عبد الواحد وافى معلقا على هذه الفقرة : • ومع ما أدخل على هاذه المادة من قبود وتعديلات فيسا بعد فان كثيرا من آثارها لا يزال ملازما لوضع المرأة

الفرنسية من الناحيـة القانونيـة الى الوقت الحاضر ، أ • هـ (١) •

وتوكيدا لهذا الرق المدنى المفروض على المرأة الغربية المتزوجة ، تقرر قوانين الأمم الغربية ويقضى عرفها أن المرأة بمجرد زواجها تفقد اسمها واسم أسرتها ،

وفقدان اسم المرأة وحملها لاسم زوجها ، كل ذلك يرمز الى فقدان الشخصية المدنية للزوجة واندماجها فى شخصية الزوج . . يقول الدكتور عبد الواحد :

« ومن الغريب أن الكثير من سيداتنا يحاولن أن يتشبهن بالغرب حتى فى هـذا النظام الجائر ، ويرتضين لأنفسهن هذه المنزلة الوضيعة ،فتسمى الواحدة منهن نفسها باسم زوجها ، وأو تتبع اسمها باسم زوجها وأسرته يدلا من أن تتبعه باسم أبيها وأسرتها كما هو النظام الاسلامى ، وهذا هو العلم المحاكاة العبياء اذ أغرب من هـذا كله أن

<sup>(</sup>١) الدكتور على عبد الواحد وافي « حفوق الإنسان في الإسلام ».

اللائي يحاكين هذه المحاكاة هن المطالبات بحقوق النساء ومساواتهم بالرجال، ولا يدرين أنهن بتصرفهن هذا يفرطن في أهم حق منحه الاسلام لهن ورفع به شأنهن وسواهن فيه بالرجال ،(١) •

ومما حرص عليه الاسلام أيضا فى رعايته للمرأة حقالتعلم أسوة بالرجل فقد قال صلى الله عليه وسلم : «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ويروى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال للشفاء بنت عبد الله العــدوية من رهط عمــر بن الخطاب : ألا تعلمين حفصة رقبنة النملةكما علمتها الكتابة؟ وكانت الشفاء كاتبة في الجاهليــة (٣) هذا في الوقت الذي نرى فيه من يسم تعاليم الاسملام بالتأخر والرجعية والجمود ، وهذه قوانين أثبنا الوضعية في عصر الديمقراطية تغلق باب العلم فيوجه المرأة! ونقرأ معا هذه الفقرة كما جاءت في كتاب المساواة في الاسلام للدكتور على عبد الواحد وافى ص ٥٠ ، ٥٠ :

« وكانت قوانين أثينا تفسها ، وهي أرقى قوانين اليونان جميعا ، وأدنى الى الديمقراطية ، لا تتبح فرصة الثقافة والتعلم الا للأحرار من ذكور اليونان، بينما توصدها ايصادا تاما أمام النساء . وقد عبر عن وجهـــة نظرهم هــذه أصدق تعير ، وصاغها في صورة نظرية علمية كبير فلاسفتهم أرسطو ء اذ يقــرر في كتابه « السياسة » : أن الطبيعة لم تزود النساء بأى استعداد عقلي يعتد به ، ولذلك يجب أن تقتصر تربيتهن على شــــــــثون تدبير المنزل والحضانة والأمومة • ولم يكن أرسطو في ذلك مسرا عن رأيه الشخصي ، وانما كان مسجلا لما كان يجرى عليه العمل في دولة أثينا التي يعدون نظامها أرقى نظام ديمقراطي في الأمم السابقة للاسلام ، ولذلك حينمـــا قرر في مدينتــه الخيــــالية « الجمهـورية » مبـدأ المســاواة بين الرجل والمرأة في حق التعلم والثقافة والاضطلاع بمختلف الوظائف كانت آراؤه موضع تهكم وسخرية من مفكرى أثنا وفلاسفتها وشعرائها ء

<sup>(</sup>١) المصدر السابق .

<sup>(</sup>۲) البلاذرى : فتوح البلدان فصل بعنوان : « امر الخط » ج ۳ ص ۸۰

حتى ان أريستوفان عميــد شــعراء التعليم بذلك المعهد • • وتصادر كل الكوميـــــديا في ذلك العصر وقف من يستشير أولئك الأطباء • تمثلتين من تمثيلاته على السخرية بهذه الآراء ، وهما : « برلمان النساء ، و « بلوتوس » ٠

حتى بداية العصر الحديث قان المرأة العربية • فماذا صنع الاسلام للمرأة؟ كانت تعامل بمثل ما كانت تعامل به المسرأة في الجاهلىــــة ••• د وفي سنة ١٧٩٠ بيعت امرأة في أسواق عليها : « ولهن مثـ ل الذي عليهـ ن انجلترا بشلنين لأنها ثقلت بتكاليف معشتها على الكنسة التي كانت تأويها ٠٠ وكان تعلم المرأة سبة تشمئز منها النساء قسل الرجال ، فلما كانت اليصابات بلاكويل تتعلم في جامعة كرهتموهن فصي أن تكرهوا شيئا جنيف ١٨٤٩ ـ وهي أول طبيبة في ويجعل الله فيه خيرا كثيرا ، (١) . العالم - كانت النسوة المقيمات معها يقاطعنها ويأبين أن يكلمنها ، ويزوين ذبولهن من طريقها احتقارا لهـــا متحرزات من نجاسة يتقين مساسها •

ولما اجتهد بعضهن في اقامة معهد يعلم النساء الطب بمدينة فلادلفيا الأمريك أعلنت الجماعة الطيسة بالمدينة أنها تصادر كل طبيب يقبل رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، •

وهمكذا تقدم الغرب الى أوائل عصرنا الحديث ولم تتقدم المرأة فيــه تقدما يرفعها من مراغمة الاستعاد أما في الغرب وفي عصوره المظلمة التي استقرت فيها من قبل الجاهليــة حكم واحد من أحكَّام القرآن الكريم أعطى المرأة من الحقوقكفاء ما فرض بالمعروف ، وحكم آخر من أحكامه العاليــة أمر المسلم باحسان معاشرتهــا ولو مكروهة غير ذات حظوة عند زوجها: « وعاشروهن بالمعروف فان

وهذا نبى الاسلام يوصى الرجال بحسن معاملة المرأة فيقسول صلى الله عليه وسلم : « اتقوا الله في النساء فانكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله وان لكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحدا ، ولا يعصينكم في معروف ، واذا فعلن ذلك فلهن

<sup>(</sup>١) المرحوم الاستاذ العقاد: عبقرية محمد ص ١٣٢

ميراث المرأة في الاسلام :

واذا نظرنا الى نظام الميرات العادل فى الاسلام وجدناه أحاط المرأة بسياج منيع ، كفل لها عيشا كريما فى ظل حياة مستقرة ، فهى طفلة فى رعاية والدها أو ولى أمرها وهى زوجة فى رعاية زوجها ، وهى أخت فى كنف أخيها فان فقدت العائل ولم يكن لها مال فعلى بيت المال أن يكفلها أما فى حالة وجود تركة فان لها نصيبا مفروضا فرضه الاسلام ويكون على مفروضا فرضه الاسلام ويكون على يتساوى فيها النساء بالرجال فى الميرات كما فى الحالات الآتية :

(أ) اذا وجد أبوان مع بنتين فأكثر فان نصيب الأم هنا مساو لنصيب الأب لقوله تعالى : « ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد » (ا) •

(ب) اذا وجد أخوة وأخوات لأم فانهم جميما يستحقون ثلث التركة

تقسم بينهم بالتساوى بشرط ألا يحجبهم عن الميراث حاجب كولد أو أب لقوله تعالى : « وان كان رجل يورث كلالـة أو امـرأة ولـه أخ أو أخت فلكل واحـد منهم السـدس فان كـانوا أكـر من ذلك فهـم نيركا، في التـلت ، فنجـد أن الله سبحانه وتعالى لم يقل : « للذكر مثل حظ الأنشين ، (٢) .

(ج) اذا مات شخص وترك ابنا أو بنتين فأكثر وله أبوان فان الأبوين يأخذ كل منهما السدس بالتساوى •

فهل هناك حكمة تجمل نصيب المرأة ؟ الرجل ضحف نصيب المرأة ؟ والجواب : لعل الحكمة في هذا أن أعباء الرجل الاقتصادية في الحياة أكثر ، ومسئوليت المالية أكبر من المرأة ، وأن السعى والكد على المعاش من نصيب الرجل نلمح هذا في قول الله تعالى : « فقلنا يا آدم ان هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة

<sup>(</sup>١) النساء آية ١١

<sup>(</sup>٢) النساء آية ١٢

دون المرأة ؟ « فالرجل هو رب الاسرة الى أن يرث الله الأرض ومن عليها • وهو القوام عليها ، والمكلف بالانفاق على جميع أفرادها بالفعل ان كان متزوجا ، أو سيصبح مكلفا بذلت بعد زواجه • وعلى الرجل وحده كذلك تحب نفقة الأقرب، • على حين أن المرأة لا يكلفها الاسلام حتى الانفاق على نفسها • • فكان من العدالة اذن أن يكون حظ الرجل من الميراث أكبر من حظ المرأة حتى يكون في ذلك ما يعينه على القيام بهدده التكاليف النقلة التي وضعها الاسلام على كاهله وأعفى منها المرأة رحمة بهما وحدبا علمها وضمانا لسعادة الأسرة • بل ان الاسلام قد بالغ في رعاية المرأة اذ أعطاها نصف نصب نظيرها من الرجل في الميراث مع اعفائه لها من أعاء المعشة والقائها جمعا على كاهل الرجل ، (٢) ٠

ومن يقرأ القرآن ويتــدبر ما جاء بشأن المرأة يتبقن أنه أنصفها وأظلها لهم ولا هم يحلون لهن . (٦) •

فتشقى ، (١) اشارة الى الرجل وحده بعنايته ورعايته ، وسيظل هذا الانصاف

و من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحنب حياة طية ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون»(٢)ولقد خاطب القرآن المرأة بما خاطب به الرجل في شأن العقدة فقال تعالى : « يا أيها الناس اعـــدوا ربكم ، (١) وقال : « وما خلقت الحن والانس الا لعدون ، (°) .

وجعل لها حق الهجرة من أجل العقيدة ومايعة الرسول صلى الله و يا أيهـا الذين أمنـــوا اذا جاءكم المؤمنات مهجرات فامتحنوهن الله أعلم بايمانهن فان علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن الى الكفار لا هي حل

<sup>(</sup>۱) طه آیة رقم ۱۱۷ .

<sup>(</sup>٢) الدكتور على عبد الواحد وافى: « حقوق الإنسان فى القرآن » .

<sup>(</sup>٣) النحل آية ٩٧

<sup>(</sup>٤) القرة آلة ٢١

<sup>(</sup>ه) الذاريات آنة ٥٦

<sup>(</sup>٦) المتحنة آلة ٥٦

وأباح لها حق الشهادة فقال تعالى : « واستشهدوا شهیدین من رجالکم فان لسم يسكونا رجلين فرجسل وامرأتان ، (١) أما في النظام الأسرى العام وصانته فان الله يقول :« ولهن مثل الذي علمهن بالمعروف وللرجال علهن درجة ، (٢) وكلمة « درجة ، فسرها المرحبوم العقساد في كتبابه الفلسفة القر آنسة يقوله: « تكون هذه القوامة هي الدرجة التي يتفوق بها الرجال ، ثم قال في آخر بيانه : ه على أن هــذه التفرقة بين الجنسـين لا تتعـدى تكالف المعشــة وعلاقات المجتمع ، الى تكاليف العقدة وفضائل الأخلاق ، ومطالبالروح ، لأن المرأة تخاطب في القرآن كما يخاطب الرجل في هذه الأمور ، وتندب لكل ما يندب له من الفرائض والأخلاق التي تحمل بذوى الخير والصلاح ، •

أيها القارى، الكريم ، مما سبق يتضح اشادة الاسالام بحق المرأة ووضعها مع الرجل فى المسئولية والحقوق أمام الله مسا يدل دلالة واضحة على أن القرآن وهو دستور الاسلام قد ضم بين دفتيه حقوق البشرية ، فهو جدير بكل دراسة أمينة صادقة ، ومن يحاول الانسلاخ من تماليمه بحجة المدنية ومتطلبات المصر فلن يعود عليه هذا الانسلاخ الا بالخزى ، بل ان من يتنكر لتماليم وفرائضه فهو اما متشكك أو الاسلام وفرائضه فهو اما متشكك أو صاحبه ولا ينفعه ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ،

محمود محمد رسلان

#### (( استدراك ))

وقع فى الجزء التاسع عدد ذى القعدة ١٣٩٤ هـ فى مقال « المراة فى ظل الاسلام » خطأ مطبعى فى الصفحة ( ٩٨١ ) النهر الثانى السطر ١٢ مكرد ، وبعد حذفه تصبح صحة العبارة : « . . لما انها تطلق من زوجها لأهون الاسباب بل ولأقل حجة » . وبهذا تستقيم العبارة .

المحلة

<sup>(</sup>١) البقرة آية رقم ٢٨٢

<sup>(</sup>٢) البقرة آية رقم ٢٢٨

## صفعات من تاریخالفاهرهٔ : انخاییجالمصری **أوشار<sup>ع</sup> بورسعیار** بعانین السیدمید

هذه الأسماء التي تزخر بها لافتات الشوارع والميادين في مصر القهرة ، هي في الواقع صفحات من تاريخ العاصمة • وبالتالي حلقات من سلسلة تاريخ الدولة •

وقديما لم تكن هناك لجان لتسمية الشوارع • بل الأسماء تجرى على ألسنة الناس لشهرة خاصة بالمكان كمسجد أو دار عظيم أو حرفة معينة أو غيرها من الأسباب • فيصبح الاسم علما للمسمى • فاذا اندثر الأثر ، أو تغيرت معالمه وأوضاعه ، تبعا لتطور المدنية ومقتضيات العصرالحديث ، من اتساع الشوارع لتوفير المسكن الصحى وسهولة المواصلات ، بقى الاسم دلالة على ما كان هناك ، ويصبح الاسم يديلا عن المسمى ، يربطنا بالماضى وتاريخه بهذا الخيط الرفيع من لافتة

بالاسم ، نستعملها الآن للتعريف بالمكان ، وهى فى الواقع أيضا تعريف بالزمان .

وأول تنظيم رسمى لتسمية الشوارع بدأ في عهد محمد على ، فقد أصدر أمره سنة ١٣٦٣ هـ فقد أصدر أمره سنة ١٣٦٣ هـ (١٨٤٧ م) بضرورة تسمية الشوارع على يمين المار ، وزوجيا على يساره ، وهي الطريقة المتبعة الآن ، وأمر بأسماء السوارع تكتب على لوحات وتسمر على الجدران ، وجعل للوحات والمداد الذي تكتب به ألواز تختلف باختلاف الشوارع ، أما أرقام المنازل فاكتفى بكتابتها فوق الأبواب أو بجوارها ،

وفى سنة ١٨٩٧ م ، صدر أمر عباس حلمى الشانى بترقيم المنازل بلوحات تثبت علمها .

فاذا نظرنا الى هــذه الأسماء التي تزخر بها لافتات الشوارع في العاصمة نجد أن لكل اسم علة ، ولكل اسم قصة وتاريخا ، وقد تندرس الآثار ولا يبقى غير الأسماء ، فلم يبق من القصرين الشرقى والغربي الفاطميين غیر اسم بین القصرین ، ولا یوجــد أى سروجي بحي السروجيــة ، ولا فحم بحي الفحامين ، ولا تجارة ولا مخازن للسكر بحي السكرية ، ولا صناعة ولا تحارة للأسلحة بحي سوق السلاح ، سواء الحبي القديم في عهد السلاطين المالك بالقرب من بين القصرين ، أو المستجد في عهــــد الممالك الكوات بالقرب من القلعة ، ولا سور بشارع بين السورين ، ولا بركة بشارع وجه البركة قبــل أن يطلقوا عليه اسم شارع نجيب الريحاني ، ولا باب ولا بحر بساب البحر عند ميدان رمسيس ، ولا بركة ولا فيل ببركة الفيل ، ولا عشش أو أكواخ أو أخصاص \_ كما يدل عليه الاسم التركي \_ بحي الزمالك ، بل قصور وعمارات ٠

وأيضًا لا خليج في شارع الخليج. بالبحر الأحمر •

زال كل هذا واندرس ، وأصبح صورا فى الذاكرة والخيال ، لا يقاء لها الا بهذا الخيط الرفيع الذى يربطها بالتاريخ وهو الاسم على لافتة الشارع أو المكان .

فتعالى نتجول فى أنحاء العاصمة لنرى ما على هذه اللافتات من حلقات من سلسلة تاريخ العاصمة وتطورها ، وما فى بعض هذه الآثار الباقيمة من مجد وعظمة ، وما فى البعض الآخر من عظة وعبرة ، ذاكرين قول المتنى:

تتخلف الآثار عن أصحابها حينـا ويدركهـا الفك، فتتبـع

و نبدأ بشارع الخليج المصرى ، أو كما يسمى الآن شارع بور سعيد ، والخليج المصرى موغل فى القدم فى أغوار التاريخ آلاف السنين ، ويعتبر من أقدم المجارى الصناعية التى حفرها الانسان واستمرت حتى العصر الحديث ،

فقد ذكر أن سنوسرت الشالت ( ۱۸۸۷ – ۱۸۶۹ ق.م ) – وكان يسمى أيضا سيزوستريس – من ملوك الأسرة الثانية عشر وصل النيل بالعد الأحمد •

وأن ستى الأول ( ١٣١٤–١٢٩٢ ق م ) من ملوك الأسرة التاسعة عشر الخليج قبيل اتصاله بالبحر الأحمر حفر خليجا يصــل البحرين الأبيض والأحمر من فرع النيل الشرقى • وأن نخـــاو الأول بن بســماتيك ( ۲۰۹ - ۹۹۳ ق٠م ) من ملوك الأسرة السادسة والعشرين شرع في كرى الخليج الموصيل بين البحرين الأبيض والأحمر عن طريق فسرع النيل الشرقي •

> وأن دارا الأول بن قمييز ( ٥٢١ – ٨٨٠ ق٠م ) حفر الخليج الذي يصل النيل بالبحر الأحمر •

> وأن بطلموس الشاني ( ٢٨٥ ـ ٧٤٧ ق٠م ) جدد حفر الخليج الذي حفره الفراعنة ليصل بين النيل والبحر الأحمر •

وأن القيصر أدريان (١١٧ - ١٣٨ م ) حفر الخليج بين النيـــل والبحر الأحمر •

وأخيرا أن عمرو بن العاص ــ بأمر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب \_ جدد حفر هذا الخليج سنة ٢٣ هـ (٦٤٤م) وذكر المؤرخون أنه أتم ذلك في ستة شهور ، وقصر المدة دليل على وجوده من قبل •

وذكر أيضا أنه ردم جزء من هذا بأمر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور سنة ١٤٥ ه ( ٧٦٧ م ) ليمنع وصول المؤن من مصر الى المدينة المنورة امدادا للثائر العلوى بها محمد ابن عبد الله بن الحسن المثنى ابن الحسن السبط بن على بن أبى طالب المعروف بالنفس الزكية •

وظل الخليج مجرى ماثيا داخل مدينة القاهرة حتى سنة ١٨٩٧ م •

ففى ٢/٢/٢/١ صـــدر الأمــر العالى بردمه مراعاة للصحة العمومة. وتعهدت شركة الترام بردمه ليسير فيه أحد خطوط الترام •

وكان ردم الخليج قبل ذلك محل مناقشة بين المفكرين. فكان المحافظون منهم يرون الابقاء عليه لما له من القيمة التاريخية • فقد ارتبط بتقـــاليد معينة مثل حفلة جبر الخليج وكسر السد عند وفاء النيل • فضلا عن أنهم كانوا يعتبرونه مجرى مائيا وسط المدينة يزيد جمالها وينعش هواءها • ومن ضمن هؤلاء المحافظين على باشا مبارك. وكان رأى الآخــرين أنه بوصــفه الأخير أصبح مصبا لقاذورات المدينــة ومنبعا للميكروبات والأمراض •

وتغلب الرأى الذَّني أخيرًا •

فقد ورد في تقرير اللورد كرومر عن سنة ١٨٩٧ (نشر بجريدة المقطم في ٤/٦/٨٨٦) : أفضى مد النوام الكهربائي في شوارع القاهرة الى ردم الخليج • وهو ترعة قديمة كانت تمر سابقا في قسم من القــــاهرة • وكان يحتفل بفتحها كل سنة عند ارتفاع النيل احتفالا يظن أنه يمتــد الى أيام فتوحت العرب الأولى • غير أن هذه الترعة أهملت منسذ سسنوات بسبب الاصلاحات التي تمت بالري • فصار الاحتفال بفتح الخليج مجرد صورة فقط • ثم ان مصلحة الصحة ( وزارة الصحة لم تشأ الاسنة ١٩٣٥) ألحت على الحكومة مرارا في وجوب ردم الخلسج • ولما فشت الكوليرا سنة ١٨٩٦ لم يفتح وقتيــا وكـن يظن أن الأهالي يستنكرون ردمه وابطال الاحتفال به • لذلك لم يشدد في الأمر كما يقتضي • غير أنه ظهر على معـــر الأيام أن اهتمام الأهالي ببقائه مبالغ فيه • وعليه قر القسرار في السنة المساضة - ۱۸۹۷ - عسلي ردمه ٠

وشرع فى ذلك حتى امتلأ !! ( لعلهـــا ترجمة خاطئة للفظ

بمعنى تنفف ( وأصبح الآن سكة عمومية • ولم يبال الأهالى بردمه أى مبالاة • بل ان أصحاب المنازل المبنية على جانبيه ربحوا كثيرا بزيادة أثمان ممتلكاتهم • ا ه •

وهكذا تم ردم الخليج سنة ١٨٩٨ وسار الترام فيه سنة ١٨٩٩ • فكأن عمر الخليج المصرى حوالى ٣٨٠٠ سنة •

ويمكن أن نحدد من أقـوان المؤرخين مجرى الخليج الذى حفر. الفراعنة على وجه التقريب •

فقد نقبل على مبارك عن هيرودوت أن الخليج بحرى عين شهمس وأول من شرع في عمله سيزوستريس فرعون مصر ولم يكمله و ولما ملكت الفرس بلاد مصر أراد دارا ملكت البطالسة أتموه و فكان فرع ملكت البطالسة أتموه و فكان فرع منه يصل الى السويسوآخر الى البرك منه يصل الى السويسوآخر الى البرك كان عند بوبسط ( بين الزقازيق وبليس ) ومده القيصر أدريان الى وبليس ) ومده القيصر أدريان الى مدينة بابلون ( قصر الشمع ) \_ وقال في مين شمس أن في

بحريها بركة وأنها تأخذ ماءها من الخليج المجاور لها •

واستنتج على مبارك أن البركة هي
بركة الحاج التي ارتدمت وصادت
مزارع • والخليج المصرى يمسر
بحافتها • فعلى هذا يكون الخليج
المصرى هو الخليج الذي حفسره
الفراعنة •

وبركة الحاج كانت بين المرج والخانكة • وسميت كذلك لأن الحجاج كانوا يجتمعون عندها في خروجهم للحج وفي عودتهم منه •

ومدينة بابليون التي ذكر أن القيصر أدريان مد الخليج اليها مدينة مصرية قديمة كان بها الحصن المعروف بحصن بابليون (قصر الشمع) الذي فتحه العرب فيأول المحرم سنة ٢٠ هـ مصر و وآثاره باقية للآن جنوب غربي مصر و وآثاره باقية للآن جنوب غربي بحوالي كيلو متر تقريبا وكان بحوالي كيلو متر تقريبا وكان ماشرة عند الفتح العربي وقيل النيل الحصن وموقع جامع عمرو على النيل ماشرة عند الفتح العربي وقيل ان العصر تراجان ( ١٩٨ - ١١٧ م ) السابق لأدريان قد جدده وقيل أن السابق لأدريان قد جدده وقيل أن السابق لأدريان قد جدده وقيل أن

وقال على مبارك أن الخليج كان يتبع فى سيره أكثر المواضع التى شغلتها الترعة الحلوة الموصلة لبندر السويس كما وجد ذلك من الآثار القديمة عند حفرها وحفر ترعة الاسماعيلية وكان يمر بقرب بلبيس والعباسة والتال الكبير والسرابيوم ويما البرك المرة بسبب أن بركة التمساح والبرك المرة كانت متصلة ببعضها وبالبحر الأحمر كما قال بذلك المؤرخون و

ومع تضارب الأقوال في مجرى الخليج القديم فلا شك أن الفراعنة نفذوا اتصال النيل بالبحر الأحمر وأن هذا الاتصال كان \_ على الأرجع \_ من فرع النيال الشرقي المعروف ببحر الطينة أو البحر البلوزي الذي كانت تقع عليه مدينة عين شمس مقر عبادة رع أي الشمس وينتهي بحر الطينة اليمدينة الطينة أو بلوزة شرقي قناة السويس الحالية على طرف بحيرة تنيس \_ المنزلة \_ التي كانت ممتدة الى هناك و

ولا يزال اسم سسهل الطينة يطلق على ما تخلف من بحيرة المنزلة شرقى قناة السويس وشرقى مدينة بورفؤاد

كما لا تزال هنــاك قرية باسم بلوظة محرفة من اسم بلوزة •

وللاستطراد واستكمال السورة نذكر أن دلتا النيل كانت قديما في زمن الفراعنة من سبعة أفرع:

۱ - الشرقى واسمه بحر الطيفة أو البلوزى المذكور • ويبدأ من النبل جنوبى موقع القدطر الخيرية - أى قبل الدلتا الحالية - وقل على مبادك ان خليم أبى النجا ومصرف أبى الأخضر الحاليين جزء منه •

۲ - البحر التنيسي ويبدأ من فرع
 دمياط الحلى بالقرب من موقع مدينة
 زفتي وينتهي الى بحيرة المنزلة عند
 صا الحجر •

٣ ـ البحر المنديسى • ويبدأ أيضا من فرع دميط الحالى بالقرب من موقع مدينة المنصورة • ويصب فى بحيرة المنزلة • والأرجح أن هدا الفرع هو البحر الصغير الحالى بمحافظة الدقهلة •

٤ - البحر الفاتنيتي • وهو الباقي
 للآن باسم فرع دمياط •

الفرع السبنتي في وسط الدلتا
 الحالبة بأخذ من فرع دماط عند موقع
 مدينة طلخا ويصب شرقى البرلس •

٦ - الفرع البلبتينى وهو الباقى
 للآن باسم فرع رشيد •

 ٧ ــ الفرع الكانوبي • ويبدأ من فرع رشيد بالقرب من موقع كفر الزيات ويصب في البحر الأبيض عند أبي قير •

وفي موقع مدينة الطينة المذكورة أو بانقرب منها قامت المدينة التي عرفها العرب باسم مدينة الفرما • والفرما • والفرما • وكن الرومان يسمونها بلوزيوم • وقال بعض مؤرخي العرب أن الأرص هناك كانت في الأزمن السحيقة ممتدة الى جزيرة قبرص ثم طغى البحر عليها • وكن للفرما في التاريخ شأن يذكر كحصن أمامي لمصر ، ثم تضاءا، يذكر كحصن أمامي لمصر ، ثم تضاءا، مأنها حتى أصبحت منفي للعصاة من المالك ، ثم اندثرت وتلاشت منذ القرن التاسع عشر الميلادي •

وينسب بعض المؤرخين العرب الى العرما أنها مجمع البحرين الذى ذكر التقاء موسى وفتاه يوشع بالخضر عليهم السلام عنده ( فوجدا عبدا من عبادنا آتناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) (الآية ٦٥ من سورة الكهف) وأنه كانت بها الأبواب التي قال عنها

يعقوب عليه السلام لأولاده (لا تدخلوا من باب واحمد وادخملوا من أبواب متفرقة ) ( الآية رقم ٦٧ من سورة يوسف ) •

#### ونعود الى ما قبل الاستطراد •

فمن الأقوال السابقة يرجح أن الخليج المصرى بعــد مأخذه من بحو الطينة كان يمر بطريق يقرب كثيرا من مجرى ترعة الاسماعلية الحالية • حتى يصب في الحزء الحنوبي من بحيرة التمساحأو في البحيرات المرة التى كانت والتمساح والبحر الأحمر متصلة ببعضها • وأن بطليموس الثاني أخذ من نهايته فرعا الى المدينة القديمة القلزم التي قامت السويس مكانها . وأن القيصر أدريان مده بالقسرب من مأخذه من بحر الطينة الى مدينة بابليون • وأن هذا الخليج مع تطاول الأزمان منذ حفره الفراعنـــة أول مرة في القرن التاسع عشر قبل الميلاد كان يهممل أحيانا حتى يصبح غير صالح لتحقيــق الغرض من انشـــائه ثم يأتى حاكم مصلح فيجدده سوا. في مجراه الأصلى أو مع بعض التغييرات •

فان صح هذا \_ وهو راجح \_ كان الخليج الذي حفره الفراعنة في القرن

التاسع عشر قبل الميلاد هو نفس الخليج الذي جدد حفره عمرو بن العاص والذي أخذت ترعة الاسماعيلية جزءا منه في القرن التاسع عشر بعد الميلاد • والذي بدأت شركة الترام سنة ١٨٩٧ م في ردم جزء آخر منه داخل المدينة • وردمت بعد ذلك أجزاء أخرى أخيرا لما امتدت حدود عوايد أملاك القاهرة شمالاً – لكان عمر هذا الخليج ٣٨٠٠ سنة تقريبا •

ولكن لاجدال أنالخليج أو الجزء من الخليج الذي بدأت شركة الترام في ردمه سنة ١٨٩٧ م هو من الخليج الذي جدد حفره عمرو بن العاص سنة ٣٣ هـ ( ١٤٤ م ) وقامت على جانبه العسكر ثم القطائع ثم القاهرة الفاطمية و ولم يتغير مجراه داخل المدينة طول هذه المدة و وعمر هذا الجزء قريب من ثلاثة عشر قرنا غير مشكوك فيه و

ويبدو مما ذكر في أول هذا المقال أن الفراعنة نفذوا اتصال البحرين الأبيض والأحسر عن طريق خليج آخر عرف باسم خليج البرزخ •وهي فكرة دى ليسبس في انشاء قناة السويس • ونظرا لاختلاف منسوب

( أقصى المد في البحر الأحمر ٢ متر و ٤٠ سنتي وفي الأبيض ٣٨ سنتي ) ولانخفاض الأرض بجوار بحيرة المنزلة مما يخشى عليـــه من التلف نتنجة التأثر بالملوحةفقد أقاموا سدودا فى خلىج البرزخ تفتح وتقفل حسب احتماجات الملاحة كما أقاموا سدودا في الخليج الحلو الآخذ من النيل لتحفظ مناسب المياه وتحمى سلامة التربة ( الخطط التوفيقية لعلى مبـــارك ج ۱۸ ص ۱۱٤ و ص ۱۲٤) .

وقد أراد عمرو بن العاص تنجديد هذا أيضا ولكن منعه عمر بن الخطاب ختوفًا من وصــول مراكب الأعداء للححاز .

وكان الخليج المصرى بوضفه المذكور الغرض منه أولا الملاحة لنقل التحارة بعن وادى النهل والبحرين الأبض والأحمــر • وثانــــا لرى وبالغــوا في هــذا حتى خرجوا عن حدود الليــاقة والأدب ممــا دعا بعض الحــاكمين الى تحــريم المرور فيه الا للتحارة .

ويحدر بنا أن نذكر أن ترعة الاسماعيلية كان لهامأخذان من النيل. الأول شمال قصر النيل أي بالقرب من موقع فنــــدق هيلتــون الحالى • والثاني المأخذ الحالى عند شيرًا •وكان الفرع الأول يسير فيجزء من محري الخليج الناصري حتى الظاهر ثم يتجه شـــمالا بشرق حتى يلتقى بفـــرع الاسماعيلية الحالي شــمال الأميرية • وقد تم الآن ردم الفرع الأول •

والخليج الناصري ـ نسبةالىالناصر محمد بن قلاوون • وكان يدأ من النيــل شــمال موقع القصر العيني ثم يتجه شمالا بشرق الى موقع ميــــدان التحرير وشارع سليمان باشا الحالين حتى ميدان رمسيس بالقرب من جامع أولاد عنان (بشارع الجمهورية حالما) ثم يتجه شرق في حي الفحالة حتى قرب مسدان الظساهر حنث يلتقي بالخليج المصرى •

وكان الخلمج المصرى بعبد تقاطعه الأراضيالتي يمر بها • ثم استغل أهل مع شارع رمسيس عند غمرة يسير في القساهرة وجوده للاستقاء والنزهة • الجانب الشرقى لفرع ترعة الاسماعيلية السابق مخترقا الوايل ( والوايل نسبة الى بنى واثل احدى القائل العربية ) وموازيا لهذا الفرع حتىالتقائه بالفرع الثاني شمال الأميرية • ثم يسير بحبوار

ترعة الاسماعيلية الحالية بعد اندماج فرعيها وموازيا لها تقريبا الا في بعض الأجـزاء • ثم يتجه شرقا بشــمال مستشفى الأمراض العقلية بالخانكة • ثم شمالا الى قرب أبى زعبل •

وتضاءل طول الخليج فقد ذكر على مبارك أن الخليج في وقته أصبح بعد انساء ترعة الاسسماعيلية يصب في الجبل جنوبي أبي زعبل • وأن طوله وارتفاعه في الفيضان ٢٠ر٩ متر •

وكان يخرج من الخليج من جانبه الشرقى داخل حدود عوايد أملاك مدينة القــــاهرة الحالية خمسة فروع ردمت جميعها • ولا تزال أسماء بعض هذه الفروع تطلق على الشوارع التي حلت محلها • ثم شارع ترعة الجبل • وكان الخليج مردوما عند الفتسح الاسلامي لاهمال مرافق اللاد الحبوية والوهن الذي دب في الامبراطـورية الرومانية • وقد مر بين أدريان آخر من جدد حفره وبين الفتح الاسلامي ما يقرب من الخمسة قرون • فلما دعت الحاجة الى اتخاذ طريق سهل لنقــل المؤن الى الححاز لمــا في مصم من وافر الخيرات • أمر أمير المؤمنين عمسر بن الخطاب عمسرو بن العاص

باعادة حفـره سنة ٢٣ هـ ( ٩٤٤ م ) ولهذا عرف باسم خليج أمير المؤمنين.

ثم دخل الفاطميون مصر في عهد الخليفة الفاطمي المعـز لدين الله • وأنشأ قائده جوهر مدينة القـاهرة سنة ٣٥٨ هـ ( ٩٦٩ م ) على الشاطى الشرقى للخليج فيما بين باب الشعرية وباب الخلق الحاليين فعـرف بخليـج القاهرة •

وذكر المقريزي أن العامة تسميه في وقته ( القرن التاســع الهجري ــ الخامس عشر الميالادي) بالخليج الحاكمي وبخليج اللؤلؤة والحاكمي نسية الى الحاكم بأمر الله الفاطمي واللؤلؤة نسبة الى منظرة اللؤلؤة \_ والمنظرة عبارة عن قصر صغير ـ التي أنشأها العزيز بالله بنالمعز علىالشاطىء الشرقى للخليــج بالقــرب من موقع ميدان باب الشمرية الحالى • وكان الخليفة وخاشيته من رجال ونساء في أيام الفيضان وغيرها من المناسبات ينتقلـون اليهــــا للنزهة من القصر الشرقى الكبسير على الدواب وعسلي الأقـــدام في سراديب تحت الأرض حتى لا تراهم العيون •

ثم تطـورت المدينــة حتى اتصلت القاهرة الفاطمية بالفسطاط وما بسهما الجمع مدينة واحدة يجوز أنتسميها تقريبا . مصر القــاهرة ( أو ما اصطلح أخيرا على تسميها القامة الكبري ) أو ما كان يجرى على ألسنة الناس مصر فقط أو كما ورد اسمها في كشير من الحجج القديمة مصر المحروسة . وكان الخليج يحدها غربا في الجزء الأكبر منها •وغربي الخليج والبساتين حتى النيل ثم حكرت هذه الساتين والمزارع وتحولت الى مبانى تضاف الى رقعــة المدينــة الكبيرة تعرف باسم الخليج المصرى ٠

> ثم لمــا جدت خلجان أخرى مثـــل الخليج الناصري ، وخليج الدكز ، وخليج الخور ، وغيرها عرف باسم الخليج الكبير •

واذا قيــل الخليـــج فقط انصرف المعنى الى هذا الخليج الكبير •

ولم يكن النيل عند الفتـــح العربي وعند تجديد عمرو بن العاص حفــر الخليج يجرى في مجراه الحالى . فقد ذکرنا أن جامع عمرو ، وحصن بابليون بالفسطاط كانا وقتبذاك على النيل مباشرة • والآن يبعدان : جامع عمرو عن النيــل بحوالي ٢٥٥ مترا ،

من العسكر والقطائع حتى أصبح وحصن بابليـــون بحوالى ٢٥٠ مترا

وكان النيسال يجرى غربى موقع مسجدالسيدة زينب بحوالى ٣٠٠ متريم والآن يبعــد عنــه بحوالي ١٣٠٠ متر تقريبًا • وكان النيسل يسير في اتجاه شارع عماد الدين على وجه التقريب حتى ميـدان رمسيس • وكان جامع أولاد عنان بشارع الجمهــورية على النيل مباشرة • وكان هناك المناء النهرى للمدينة • وهنــاك أيضــا كان الفاطميون يحتفلون بتوديع الأسطول الخارج للغزو فيسير من هناك في النيل الى فرع دمياط ثم الىالبحر الأبيض •

وبالقرب من موقع ميدان السيدة زينب كان أول الخليـــج الذي جدد حفره عمرو بن العاص • وهناك أنشأ عبد العــزيز بن مروان ( تولى ولاية مصر من قبل أخبه عبد الملك بن مروان من سنة ٦٥ \_ سنة ٨٥ هـ ) قنطرة على الخليج • وكان بالقرب من هذه القنطرة منظرة السكرة التي أنشأها الفاطمسون ، وكانوا ينتقلون المها في الاحتفال بجبر الخليج ووفاء النيل • وقال المقريزي عن منظرة السكرة : أنها منجنان الدنيا المزخرفة •وأفاض

في وصفها ووصف الاحتف ل بجبر المخليج • وقد نعود الى ذكرها وذكر هذا الاحتفال في مقال آخر باذن الله وقد جهلالآن مكان قنطرة عبد العزيز ابن مروان ومنظرة السكرة • ولكن نرجح أن المنظرة كانت مكان المدرسة السنية أو دار الهلال الحاليين بشارع محمد عز العرب ( المبتديان سابفا ) أو قريبا منهما •

ثم بعد الفتح العربي أخذ النيل في التحول غربا • حتى اذا كان القرن السابع الهجري (١٣ الميلادي) جدت أحياء نعرفها الآن بفمالخليج ، والمنيرة، والقصرالعيني ، وجاردن سيق ، وميدان التحرير ، وباب اللوق ، وسليمان باشا وغيرها • وبذلك بعد النيل عن مأخذ الخليج • فمد الصالح نجم الدين أيوب سنة بضع و ١٤٠ هـ (١٢٤٢ م) الخليج الى النيل عند المكان الذي الخليج الى النيل عند المكان الذي

وبعد انشاء القاهرة الفاطمية على النساطىء الشرقى للخليج استجد شسارع بينها وبين الخليج ( وكان السور الغربى للقساهرة يبعد عن الخليسج حوالى ثلاثين منرا ) كما استجدت أملاك تشرف على الخليج من ناحية وعلى الشارع المذكور من

فى وصفها ووصف الاحتفال بجبر ناحية أخرى • وعرف هذا الشارع الخليج • وقد نعود الى ذكرها وذكر فى مقابل القاهرة الفاطمية بشارع هذا الاحتفال فى مقال آخر باذن الله بين السورين • ولسبب تسميته هذا وقد جهلالآن مكان قنطرة عبد العزيز الاسم تفصيل ليس هنا مكانه •

ثم امت د هذا الشارع المواذى المخليج حتى موقع ميدان السيدة زينب وعرفت أجزاؤه بأسماء مختلفة تبعا للأحياء والمعالم التي يمر بها وكان ترتيب هذه الأسماء ابتداء من باب الشعرية : شارع الشعراني - ثم بين النهدين - ثم جامع البنات - ثم قنطرة الأمير حسين جامع البنات - ثم قنطرة الأمير حسين موجود حاليا في الطرف الجنوبي موجود حاليا في الطرف الجنوبي السمكة - ثم شارع بشتاك أو درب الجماميز - ثم شارع اللبودية حتى الجماميز - ثم شارع اللبودية حتى ميدان السيدة زينب و

ثم اندثر جزء من هذه الأسماء و أو اختصرت و وأصبحت : شادع الشعراني و ثم شارع بين السورين لغاية تقاطع الموسكي \_ ثم شارع جامع البنات حتى باب الخلق \_ ثم شارع درب الجماميز ، وبعده شارع اللبودية الباقي منه جزء للآن حتى ميدان السدة زينب و

----

وتاريخ نتركهما الآن لعدم الاطالة •

وكانت المبانى بأجزاء الشـــارع المذكور في الجانب الغربي منه تطـل من جانبها الغربي على الخليج ومن جانبها الشرقي على هذا الشارع •

ثم ردم الخليج وســـار في مجراه الترام سنة ١٨٩٩ م وأصبح شارعا باسم الخليج المصرىكما سبق ذكره.

وفي سنة ١٩٣٠ تقسرر توسيع هارع الخليج فأزيلت المبانى بينه وبين الشمارع المذكور • وأصبح عرض

ولكل اسم من هذه الأسماء قصة شارع الخليج بوجه عام مكونا من ثلاثة أجزاء: مجرى الخلج الأصلي والمسانى التي كانت تشرف عليسه والشارع المذكور •

وفي سنة ١٩٥٦ أطلق على شارع الخليج اسم شارع بورسعيد تتخليدا لمقاومة المدينة الناسلة للمدوان الثلاثي من انحلترا وفرنسا واسرائيل سنة 1907

والخليج المصرى اسم جدير بالاحتفاظ به فهو ثمانة واللائون قرنا من تاریخ مصر ی

محمد كمال السيد محمد

# بين الكتب والضحف

#### من في رحاب الايمان .

للاستاذ محمد عبد العزيز عبد الدايم .

هذا الكتاب الذي نشرته «الأهرام» يقع في أكثر من تلثمائة صفحة من القطع الكبير ، وهو يمثــل السلسنة الأولى من حلقات البرنامج الاذاعي المعروف الذى يقدمه يوميا المؤلف من اذاعة جمهـورية مصر العربـــة ، والمؤلف من شمال علمماء الأزهر الشريف ، واذاعي لامع في اذاعة القرآن الكريم ، يقدم عدة برامج ناجحة لها جاذبيتها لدى المستمعين، وقد صدر الكتاب بكلمة قممة للامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمـود كلمات منيرة في رحاب الايمان ، أضاء بها قلب كاتبها الفاضل ، وفاضت على قلمه البليغ بالموعظة الحسنة ، والصرة النافعة ، والحكمة المرجاه ،

فحق لها أن تشقطريقها الى الأسماع

وأن تنفذ الى القلوب ، وتستحوذ على النفوس ، •

الحق أنالمؤلف النابه جال بنا جولة ممتعــة ، وقدم لنا من خلال هـــذه الحولة الممتعة وجبات شهبة فيها غذاء الروح والقلب والعقل ، كلمات في سطور ، جاءت في زهاء مائة وتمانين صفحة ، حيث أمتعنا أيضا بزهاء ماثة و نمانين خاطرة ، تميزت هذه الخواطر كلها بأنها على صلة وثنقة بحناتنا ، في مجالها الروحي ومجالها المادي ، ومجالها السلوكي : مع الله ، الثقة في الله ، الاعتزاز بالله ، احفظ الله يحفظك ، اذا سألت فاسأل الله ، تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة ، اتق الله حشما كنت ، قل آمنت بالله ثم استقم ، لا يكلف الله نفسا الا وسعها ، قل لن يعسنا الا

ما كتب الله لنا ، اذا كنت في نعمة فارعها ، لتظل كلمة الله هي العليا ، رحم الله رجلا نسغلته عيسوبه عن عيوب غيره ، لو أحسنوا الظن بالله الرأى العام ، السماحة ، رحم الله رجلا أهدى الى عيوبى ، الانســـن والحماعة ، رقبة الله ، المسلم الايجابي ، من المفلس ؛ ، ما كان لله دام واتصل ، االانسان الخليفة ، الدنيا ومكانها الصحيح ، عبيـد الدنياء مرضى التكالب على الدنياء حقيقة الايمان ، حماية العقيدة ، كما تدين تدان، الدين النصيحة، الدين المعاملة ، شريعة الله ، تلك حدود الله فلا تعتدوها ، الأمية الدينية ، خشية الله وخنسية الناس ، صلاح القلوب ، الاسلام والمــادية ، وظيفة المسجد •• وهكذا خطران عديدة ، فيها توجيــه لبناء المسلم على أسس سليمة وقوية من العقيدة ، والعبادة والسلوك معا ، انهـا خواطر في كلمات ليست من سطور وحسب ، بل كلمات من نور أيضًا ، فيها تجلية لكثير من المعــاني الاسلامية ، وفيها تصحيح للمفاهيم الاسلامية ، وفيها حوار يتجلى فيــه الدفاع عن الفكر الاسلامي •• في دوحة القرآن • • هـذا هو البـاب عمــاله ، وفي قصة فاطمة المخزومة

الثاني من الكتاب، وقد استوعب ست عشرة لقطة من كذب الله، أو بمعنى آخر ست عشرة وقفة ازاء ست عشرة آية قرآنية : التقوى والقول السديد، الانسان بين الهلع والأسان ، ذكر الله ، رفض الظلم ، تسبيح الله ، خوف الله ، عاقبة السكوت مع الظلم ، انما أموالكم وأولادكم فتنة ، اعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه ، هل تنبئكم بالأخسرين أعمالا ؟ قد أفلح من تزكى ، ثم ان كل من في السموات والأرض الا آتي الرحمن عبدا •• وقفات فيهما عمق ، ووثيقة الصلة بسلوكنا في الحياة ••

و « خواطر من الحياة ، هو الباب الثالث، وهذه الخواطر ليست ذهنية، بل جاءن نتيجية احتكاك المؤلف بالأفراد والأحداث والمتساهدات •• و « سبحات مع الرسول » هو الباب الرابع • • صفحات قليلة كلها مناجاة مع رسول الله ـ صلوات الله عليـه وسلامه ، في يــوم مــولده ، وفي روضته الشريفة ، و «مواقف خالدة» هو الياب الخامس ، للرسول العظيم يوم مات ابنه ابراهيم ، ويوم انتصر على أعدائه في فتح مكة ، ومع بعض

التي سرقت ، وفي قصة أبي ذر حين عير بلالا بأمه ، كذلك مواقف خالدة لعمر بن الخطاب ، وأنس بن النضر صاحب رسول الله ، وعمر بن عبد العزيز والشافعي ، و « مع رسائل المستمعين » هو الباب السادس ، وهمو ردود على أسئلة المستمعين النيرة وشاون الحرة وعلاقتها بالدين، أما بقية الأبواب التسعة ، فهي «مناجة أما بقية الأبواب التسعة ، فهي «مناجة ودعاء » و « في رياض الصالحين » و عنوينها و « من كلمات الصالحين » وعنوينها و « من كلمات الصالحين » وعنوينها تدل علها ،

و بعد ٠٠

فأكرر القول هذا ، بأن الكذاب متعة في جولات وخواطر ، ووجبات دسمة فيها غذاء شهى للروح والقلب والعقل معا ، فقد عالج المؤلف كثيرا من القضايا الدينية والاجتماعية والسلوكية الحية ، ودفع عديدا من الشبهات التي أدت الى شيء من القلق لدى شبابنا السلم المثقف ، وذلك كله في أفق شيق ، وفي ذلك كله نرى المؤلف شيق ، وفي ذلك كله نرى المؤلف بيني عرضه للمسألة على أساس آية من كتاب الله ، أو حديث لرسول الله ، أو حكمة لأحد الحكماء من السلف الصالح ،

كنت أود - وحسب - أن يراعى المؤلف أن الأحاديث المذاعة ، حين تتحول الى كتب ، يجب أن يستدرك فيها ما لم يكن يسمح بذلك الوقت المحدد لاذاعة كل حلقة ، ومن الأهمية بمكان مسألة الأحاديث النبوية ، ففى مجال الكتبة تتوافر الفرصة لضبطها وتخريجها ولو بالاشارة على هامش الكتب ، كذلك مسألة شرح الألفاظ ولو أنها قليلة في الكتاب ، وهذه ولو أنها قليلة في الكتاب ، وهذه الجيد شكلا وموضوعا ، الذي أمتعنا بكلمات من نور ،

#### 

هذا كتاب نشرته مكتبة الزهراء بالقاهرة ، ويقع في أكثر من مائنين وثلاثين صفحة من القطع الكبير ، قدم له بمقدمة موجزة فضيلة الشيخ محمد الغزالي ، أشار فيه الى سروره بقراءة هذا البحث ، وأن تشداوله أيدى القارئين له في كل مكان ، والى أن الأسلوب العلمي الجاد ضرورة ملحة ماسة لحماية الحقيقة واقناع الآخرين بها ٠٠ والمؤلف الشاب المتخرج في كلية الملوم ، أهدى كتبابه الى الذين يبحثون عن الحقيقة •• والى الذين يتشــوقون الى معرفتها ، وأهداه الى المدافعين عن الحق ، والى المؤمن بن لعل الكتباب يزيدهم ايميانا ، والي المتشككين ، لعله يزيل الغشاوة عن عيونهم ، ثم أهداه أخيرا الى الذين آمنوا بالصدفة وحدها •• لعل نورا ينبلج في قلوبهم فيهتدون للخالق ٠٠ ويهتدون للحق ••

في المقدمة المركزة المثمرة ، عرض المؤلف لســؤال ردده الكثيرون عبر الزمن : من هو الخالق ؟ • • سؤال حار فيه الفلاسفة والمفكرون – كما يقول المؤلف ، وتعددت الاجمابات وتفاوتت ٠٠ قتارة تتحسيد صورة الخالق حبوانا من تلك التي يهابونها ويخشونها ، وتارة أيضا نرى صورة الخالق قد تجسدت في مظهر مـن مظاهر الطبيعة الخارقة التي لايستطيع الانسان دفعها • فعسدت الشمس والقمر والسحاب ، ثم يشير المؤلف في النهاية ، الى أن السماء لم تترك شيء ، ولا يسع القارى، بعد الانتهاء الانســان يبحث وحــده ، وتتركــه حائرًا ، ولم تترك يبحث عن صنع الله الذي أتقن كل شيء ٠٠٠

الحقيقة محتهدا بفكره ، ولذلك كانت رسالات السماء ، ولذا كان الرسمل الذين أرسلوا لهداية الانسان الي الحق ٠٠

وفی المؤلف يري بعد ذلك ، أن كل ما حولنا ليدعونا أن نيحث عين الله ، وسوف نرى الله في كل ما حولنا ، في الطيور ، في الحشرات ، في الحيــوانات ، في البحر ، في الناتات ، في السماء والأرض ، في الغلاف الهوائي ، في الكائنات الدقيقة ، في القدرات الرائعة ، في الانسان ، والمؤلف يعنى بهــذا التعبير أننا نرى الله من خيلال قدرت العظيمة ، وصنعه الدقيق ، في كل ما حولنا ، مما لايدع مجالا للشمك في أنه يستحيل على المصادفة أو الطبيعة أن يكون لها حلة بهذا الكول الذي يسممير وفق تدبير محكم ، وصنع الجزء الأكبر من الكتــاب جال بنـــا جولة علمية ممتعة ، فيها تفصيل لكل منها الا أن يهتف من أعماق نفسه:

وتحت عنوان: ماديون وجاحدون الملاحدة ، والحق أنه حوار مقنع الملاحدة ، والحق أنه حوار مقنع تفوق فيه جانب الايمان على جانب الالحدد ، وتحت عنوان: معاول وفؤوس ، عرض المؤلف لأولئك الملاحدة الذين يحملون المحاول والفؤوس متصدين لفكرة وجود الله ، كما عرض لآراء بعض الفلاسفة وجود الله ، وأخيرا تساءل المؤلف: أين هي الصدفة يتحدثون باسمالعلم ، والعلم في الحقيقة منهم يدير ظهره لهم ٠٠

#### وبعد ٠٠

فما أحوجنا الى هذه الدراسة التى قدمها المؤلف الأستاذ رشدى مدبولى، فالفكر الاسلامى اليوم فى مواجهة عديد من التحديات التى تهب علينا من الشرق والغرب، فى ثياب المادية الملحدة، وكم كنا نود أن يدلى شبابنا المثقف من خريجى الكليات المدنية العملية والنظرية بدلائهم فى الموطيس بين الاسلام وبين الأفكار الوطيس بين الاسلام وبين الأفكار

العدوانية التي تقف للاسلام بالمرصاد، فالمؤلف أجاد لأنه كتب في مجال تخصصه ، وأملنا كبير في أن يحتذي به الشباب في مجالات تخصصاتهم ان شاء الله •

# 🚜 حول حكم قضائي جرىء:

لم أكد أصدق عيني وأنا أقرأ هذا الخبر الموجز في الصفحة الأخيرة من جريدة الأهرام في ٢٤/١٠/٢٠ الخبر تحت عنوان: للعاملة الحق في السفر دون اذن الزوج ٠٠ يقول: ابراهيم رشدي رئيس محكمة شمال القاهرة أصدر أول حكم بحق الزوجة في السفر للخارج \_ رغم اعتراض الزوج \_ الذي سيعتبر مبدأ قانونيا٠٠ الحكم صدر لصالح فاطمة محمود التي تعمل مدرسة في الكويت ، وسينفذ \_ أي الحكم \_ بمسودته قبل طبعه حتى تستطيع السفر فورا ، ٠

كنت أود أن يشير الخبر الى : «على أي أساس بنى القاضى حكمه الجرى» ونحن نعلم أن من حق القاضى أن يجتهد في مجال القانون الوضعى ، لكن المسألة تتصل بنصوص شرعية لا تقبل المناقشة ، ونحن نعلم \_ على قدر معلوماتنا البدهية ، أن من حق

الزوج أن يستأنف الحكم ، والسرعة تقدر عليـ. • • ولا تنفق الا بقــدر في تنفيذ الحكم يضيع على الزوج حقه في الاستثناف ، وهو حق قانوني من النظام العام ؟ ولست أدرى اذا كان القاضي قد جال بذهنه ان أي زوج يحس بشيء من الكرامة لا يمكن \_ والحال كذلك \_ أن يبقى على مثل هذه الزوجة التي تعتبر ناشزًا ••!

ما تستفد ٠٠ ولا تطلب من الحزاء الا بقدر ما صنعت •• ولا تفرح الا بما نلت من طاعة الله • • ولا تتناول الا ما رأيت نفسك له أهلا ٠٠٠٠٠

« الحسين بن على »

محمد عيد الله السمان

# \* قراءات:

« لا تتكلف ما لا تطبق ٠٠ ولا تتعرض لما لا تدرك ٥٠ ولا تعد بما لا

# باب الفتيوي باساريادي

س ۱ ـ هل الحج واجب على الفور
 أم على التراخى وما رأى الفقهاء فى
 ذلك ودليلهم ؟

الجواب: ذهب الامام الشافعى: والثورى ، والأوزاعى ، ومحمد بن الحسن الى أن الحسج واجب على التراخى ، فيؤدى فى أى وقت من العمر ، ولا يأثم من وجب عليمه بتأخيره ، متى أداه قبل الوفاة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخر الحج الى السنة العاشرة من الهجرة ، وكان معه أزواجه وكثير من أصحابه ، مع أن ايجابه كان سنة مست ،

فلو كان واجبا على الفور لما أخره صلى الله عليه وسلم ، وذهب أبو حنيفة ، ومالك وأحمد بن حنبيل ، وبعض أصحاب الشافعي ، وأبويوسف الى أن الحسج واجب على الفور

واستدلوا بحديث ابن عباس رضى الله عنهما: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « من أداد الحج فليعجل فانه قد يمرض المريض ، وتضل الراحلة ، وتكون الحاجة ، « تعجلوا الحج \_ يعنى الفريضة \_ فان أحدكم لا يدرى ما يعرض له ، والقائلون بالتراخى حملوا هذه الأحاديث على الندب ، وأنه يستحب تعجيله والمبادرة به ، عند الاستطاعة ،

س ۲ – هل حج الصبى يجزئه
 عن حجة الاسلام ؟ وما رأى الفقهاء
 فى ذلك بالتفصيل ؟

الجواب \_ أجمع الفقهاء على أن الصبى اذا حج قبل أن يدرك قعليه الحج اذا أدرك ، والدلسل على ذلك ما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما ، أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « أيما صبى حج ثم بلغ الحنث – أى بلغ أن يكتب عليه اثمه – فعليه أن يحبج حجة أخسوى ، ، رواه الطبراني بسند صحيح ، وعن جابر رضى الله عنه قال : حججنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومعنا النساء والصبيان ، فلبينا عن الصبيان ، ورمينا عنهم ، رواه أحمد وابن ماجه وروى عن عمر رضى الله عنه أن الصبى يثاب على طاعته وتكتب له حسناته دون سيئاته ،

س ٣ ـ تتكالب الناس على العمرة فى رجب فهل النبى صلى الله عليه وسلم اعتمر كثيرا فيه ؟

الجواب ـ ورد عن ابن عمر ، أنه قبل له كم اعتمر النبى صلى الله عليه وسلم ؟ قل : أربعا احداهن في رجب ، قال السائل ، فقلت لعائشة يا أماه ، ألا تسمعين ما يقول ؟ قال : يقول ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتمر أربع عمرات احداهن عبد الرحمن ، ما اعتمر النبى صلى عبد الرحمن ، ما اعتمر النبى صلى الله عليه وملم ، عمرة الا وهو شاهده وما اعتمر في رجب قط ، ،

والسيدة عائشة قالت ذلك مبالغة في نسبة ابن عمر الى النسيان ولم تنكر عليه الا قوله احداهن في رجب وزاد مسلم وابن عمر يسمع فما قال لا ولا قال نعم وسكت وقال النووى سكوت ابن عمر على انكار عائشة يدل على أنه كان اشتبه عليه أو نسى أو شك ، ومن هذا نعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعتمر في رجب وتكالب الناس على العمرة فيه لأنه شهر الله الحرام والعمل الطيب فيه مضاعف ثوابه ،

س ٤ ــ هل يجزىء الحج من مال حــرام ؟ وما حـكم من حج من مال حـرام ؟

الجواب \_ اختلفت الفقهاء في هــذا فمنهــم من أجازه مــع الاثم ومنهم من منعه ، وقال الامام أحمد: لا يجزىء وهو الأصح مستدلا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: «ان الله طيب لا يقبل الا طيبا» وروى أبو هريرة رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « اذا خرج الحاج حاجا بنفقة طيبة ـحلالــ ووضع رجله في الغرز \_ دكاب من وضع رجله في الغرز \_ دكاب من خلد يعتمد عليه الراكب حين يركب فنادى لبيك اللهم لبيك ، ناداه مناد

من السماء لبيك وسعديك ، زادك حلال ، وراحلتك حلال وحجبك مبرور – مقبول – غير مأزور – جالب للوزر – واذا خرج بالنفقة الخبيشة فوضع رجله في الغرز ، فنادى لبيك ناداه مناد من السماء ، لا لبيك ولا حرام ، ونفقتك حرام ، وحجك مأزور غير مأجور ، رواه الطبراني في الأوسط ، ورواه الأصبهاني .

س ٥ - منى محصورة بين جبال صخرية وأرضها رملية وهى التى تسبب ضربة الشمس فهل جميع الفقهاء متفقون على أن المبيت بها أمر لابد منه ؟

الجواب \_ المبيت بمنى واجب عند الأثمة الثلاثة ، ويرى الأحناف أنه سنة ولا شيء على من تركه لقول ابن عباس اذا رميت الجمار فبت حيث شئت رواه ابن أبى شيبة وقال ابن حزم ومن لم يبت ليالى منى فقد أساء ولا شيء عليه واتفق الأثمة الأربعة وغيرهم على أنه يسقط عن ذوى الأعناد كالسقاة ورعاة الابل فلا يلزمهم شيء بتركه .

س ٦ - من السيد ابراهيم محمد عيطه ، انسان شفى من مرضه المزمن فهل يحج عن نفسه بعد انابته الغير ليحج عنه مع العلم بأنه توفى .

الجواب: يرى بعض الفقها، ومتهم الامام أحمد أنه يجزىء حج النــائب عنه بشرط أن يكون النائب قد حج عن نفسه قبلا \_ ولا تلزمه الاعادة بشفائه ـ لأن القـول بالاعادة مفض الى ايجــاب حجتين ــ ويرى البعض الآخر أنه لا يجزئه لأنه تبين أنه لم يكن ميؤوسا من شـفائه وأن العبرة بالانتهاء ويرى ابن حزم ما رآء الامام أحمد وقال : اذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالحج عمن لا يستطيع الحج راكبا ولا ماشيا وأخبر أن دين الله يقضى عنه فقد تأدى الدين بلا شك وأجزأ عنه وأن مما لا شك فيه أن ما سقط وتأدى فلا يجوز أن يعود فرضه الا بنص ولا نص هنا أصلا بعودته ويقول لو كان عائدا لين علمه الصلاة والسلام ذلك اذ قد يقوى الشسيخ فيطيق الركوب والسم يخبر النبى صلى الله عليـه وســلم بذلك فلا ينجوز عودة الفرض عليــه بعــد صحة تأديته عنه •

س ٧ - من السيدة هانم ابراهيم ،
هل على المسرأة حج مع استطاعتها
وقدرتها الممالية سمواء صحبها محرم
أم لا ؟

الجواب : يقول ابن عباس رضي الله عنهما سمعت رسول الله صلى الله عليـه وسلم يقول : « لا يخلون رجل بامرأة الا ومعهـا ذو محرم ، ولا تسافر المرأة الا مع ذى محرم فقــام رجل وقال يا رســول الله ان امرأتي خرجت حاجة ، واني اكتنبت في غزوة كذا وكذا فقال : « انطلق فحــج مع امرأتك ، رواه البخــارى ومسلم واللفظ لمسلم •وعن يحيى بن عاد قال : كتبت امرأة من أهل الرأى الى ابراهيم النخعى تقول : ﴿ انَّى لَمَّ أحج حجة الاسلام وأنا موسرة وليس لى ذو محرم ، فكتب اليها : انك مسن لم يحمل ألله له سييلا ، • والى اشتراط هــذا الشرط ، وجعله من جملة الاستطاعة ذهب أبو حنفة وأصحابه والنخعى والحسن والثورى وأحمد واسحق •

قال الحافظ: والمشهور عندالشافعية اشتراط الزوج أو المحرم أو النسوة الثقات وفي قول تكفي امرأة واحدة

ثقـة وفي قـــول ــ نقلـه الكرابسي وصححة في المهذب ــ تسافر وحدها اذا كان الطريق آمنــا وفي ســـــيــل السلام وقال جماعة من الأثمة يجوز للعجوز السفر من غير محرم ، وقد استدل المجوزون لسفر المرأة من غير محرم اذا وجدت رفقة مأمونة أو كان الطريق آمنــا بما رواه البخاري عن عدى بن حــاتم قال : بينــا أنا عنــــد رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ أتاه رجل فشكا اليه الفاقة ثم أتاه آخر فشكا اليه قطع السبيل فقال يا عـــدى هل رأيت الحــيرة ـــ قرية قريبة من الكوفة \_ قلت لم أرها وقد أنبثت عنها قال فان طالت بك حساة لترين الظعينة ــ المرأة في الهودج ــ ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكمة لا تخاف الا الله ، .

ويقول ابن تيمية اذا حجت المرأة من غير محرم صح حجها •

س ۸ – من السيد/داود ابراهيم على – ما رأى الدين فيمن حج لنذر وعليه حجة الاسلام ؟

الجواب: أفتى ابن عباس وعكرمة بأن من حج لوفاء نذر عليه ولم يكن قد حج حجة الاسلام أنه يجزىء عنهما وأفتى ابن عمر وعطاء بأنه يبدأ ﴿ ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا ذلك •

> ومن السائل نفســه ــ وما رأى الدين فيمن يقترض للحج ؟

الحواب : عن عيد الله بن أبي أوفى قال سألت رسول الله صلى الله علمه ومسلم عن الرجال لم يحج أيستقرض للحج ؟ قال : لا ، رواه السهقى •

س ۹ ــ من السيد/يوسف موسى على \_ هل يجوز للحـاج أن يتاجر ويؤاجر ويتكسب وهو يؤدى أعمال الحج والعمرة ؟

الجواب: قال ابن عباس رضي الله عنهما أن الناس في أول الحج كانوا يتسايعون بمنى وعرفة وســوق ذى ولكنها لا تسقط الفرض & المجاز \_ موضع بجوار عرفة \_ فخافوا البيع وهم حرم فأنزل الله تعـالى :

بفريضة الحج ثم يفي بشذره بعد من ربكم ، في مواسم الحج رواه البخارى ومسلم والنسائي وعن ابن عباس أيضا أن رجلا سأله فقال أؤجر نفسى من هؤلاء القوم فأنســك معهم المناسك كلها ألى أجر ؟ قال ابن عباس نعــم « أولئك لهم نصيب معــا كسبوا والله سريع الحساب ، رواه البيهقي والدارقطني •

س ۱۰ – من موسی علی موسی – هل العمرة في رمضان تعدل حجة مع الرسول صلى الله عليه وسلم وتسقط الفرض ؟

الجواب: وردت عـدة أحاديث صحيحة ذكرها المنذرى في الترغيب والترهيب وكلها تدل على أن العمرة فی رمضان لها نواب کثیر وفضل کبیر

محمد ابو شادی

# أنساء و آراء

# للأستاذ ابراهيم حامد النويهي

### \* الحج :

ارتفع عدد حجاج جمهورية مصر العربية هذا العام ارتفاعا كبيرا ، وتفيد الأنباء أن عددهم وصل حوالى ٩٠ ألفا بين القرعة والدعوات والسياحة وكبار السن الذين لم تدركهم القرعة فأمر الرئيس محمد أنور السادات بسفرهم الأداء الفريضة على أن يتمتعوا بجميع الامتيازات التي يتمتع بها حجاج القرعة ٠

وقد اتخذت جميع الاجراءات اللازمة لراحة الحجيج ورعايتهم في السفر والاقامة والعودة •

ولأولمرة منذ سبع سنوات سافرت في ايران بزيار وفود من الحجيج بطريق البحر الذي السعودية للتشاو كان معطلا بسبب العدوان الاسرائيلي من أجل توفير الغسادر عام ١٩٦٧ م ، حتى جاء لحجاج ايران •

الفجر الجديد ، يوم العاشر من رمضان العظيم ١٣٩٣ هـ - السادس من أكتوبر المجيد ١٩٧٣ م ، الذي حقق الله فيه لجيشنا ولأمتنا الاسلامية والعربية بقيادة الرئيس المؤمن محمد أنور السادات العبور والنصر والفتح ،

واننا نحمد الله تبارك وتعالى ، وندعوه سبحانه أن يعيد موسم الحج في العام القادم على الأمة الاسلامية والعربية وقد تحررت جميع الأرض، وتخلص القدس الحبيب ، والمسجد الأقصى الحبيس ،

# \* حجاج ايران:

وصل عدد الذين يؤدون قريضة الحج من أيران هذا العام ٢٠ ألفا ، وقام معالى وزير الدولة لشئون الحج في أيران بزيارة للمملكة العربية السعودية للتشاور مع المسئولين فيها من أجل توفير المزيد من الراحة لحجاء أد إذ ٠٠

# \* مجمع البحوث الاسلامية:

تقرر تأجل مؤتمر علماء السلمين الثامن الى ما بعد موسم الحج ، وكان من المقرر انعقاده يوم ١٥//١١/١٤م

### \* ندوة عالية:

أقيم في تونس ندوة عالميـة عن (الضمير الاسلامي والمسحى وتحديات النمو ) نظمتهـــا جامعتهــــا في شهر نوفمبر ۱۹۷۶ م ، واشــــترك فيهــا الدكتور عد العزيز كامل ناثب رئس الوزراء للشمئون الدينمية ووزير الأوقاف ، ومعـــه عــدد من كبــار الشخصات الاسلامة والمسحمة ، وألقى سادته في الندوة محاضرة عن الاسلام ودوره في بناء الانسان المعاصر •

#### 👟 فصول للتدريس بالساجد :

الأيام بشكل ملحوظ ، ففتحت بهما فصــول للطلبة والطالبات ، لتقويتهم ۞ آثار اسلامية : واعطائهم دروسا فى جميع المواد بالمجان ، يقوم بالتدريس لهم فيهــــا أساتذة متخصصون متطوعون ، كما ألحق بنعض المساجد نواد للرياضة ، ومصانع للخدمات ، وعيادات والمهندس جاك رينو .

للتمريض ، وذلك عودا بالسجد الى سيرته الأولى في صدر الاسلام ليكون كما كان لا للعبادة فيحسب ، وانما للعبادة والدرس والعلاج والتـــدريب وتعويد النشء على حب المساجد •

### \* مساجد جديدة:

قرر الدكتسور عبد العزيز كامل نائب رئس الوزراء للشئون الدينة ووزير الاوقاف انشساء ١١ مسحدا جديدا في مدن القناة الثلاث ٥٠ كما قرر سادته أن تبدأ وزارة الأوقاف في تجديد واصلاح مقابر علماء مصر ومشاهير رجالها يم وسشرف سادته على هذا المشروع الذي يبدأ بمقسابر ثلاثة علماء هم : الشيخ محمد عبده ، وحفنى ناصف ، ورینیــه جینــــو المستشرق الفرنسي الذي أسلم وسمي نفسه الشيخ عبد الواحد وأصبح من كبار مفكري الاسلام •

تم الاتفـاق بين مصر وفرنسا على القاهرة ورشيد وأرسلت فرنسا لذلك الأثرى الفرنسي برنسارد مورى ،

# \* برنامج للدكتوراه :

افتتحت جامعة الملك عبد العزيز برنامجا للدكتوراة بقسم الدراسات العليب الشريعة بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة ، وسيكون برنامج هذا العام في فرع الكتاب والسنة ، وفرع الفقه وأصوله ،

## بغ في جامعة الأزهر:

قبلت جامعة الأزهر هذا العام جميع الطلبة والطالبات الذين تقدموا للالتحاق بها من حملة الشانوية الأزهرية بقسميها العلمي والأدبى، وعددهم ٣٣٤٧ طالب وطالبة، واعتمد نتيجة التنسيق بين كليات الجامعة فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسي وزير شئون الأزهر •

وكان الحــد الأدنى للقبــول على النحو الذلى :

كلية أصـول الدين بالقاهرة ٣٢٠ درجة ، وكلية أصول الدين بأسبوط ٥ر٣٢٠ درجة ، وكلية اللغة العربية

بالقاهرة ٥٠،٥٥ درجة ، وكلية اللغة العربية بأسيوط ٣٥٥ درجة ، وكلية الشريعة والقانون بالقاهرة ٣٢٥ درجة ، وكلية التجارة بأسيوط ٣٢٥ درجة ، وكلية التجارة أدبى ٣٦٥ درجة وعلمي ٣٠٨ درجة ، ومعهد الدراسات الاسلامية ٣٦٥ درجة ، ومعهد اللغات والترجية ، وكلية الطب ٥١،٦٥ درجة ، وكلية الطب ٥١،٦٥ درجة ، وكلية الصيدلة ٥١،٥٠ درجة ، وكلية الربية وكلية المسيدلة ٥١،٥٠ درجة ، وكلية الربية ، وكلية المادرجة ، وكلية الربية ، وكلية المناوم ٣٥٨ درجة ، وكلية المناوم ٣٥٨ درجة ، وكلية المناوم ٣٥٨ درجة ،

وكلية البنات الاسلامية :

شعبة التجارة ٥ر٣٣٧ درجة ، وشعبة الطب ٣٨٤ درجة ، وشعبة العلوم ٣٥٠ درجة ، وشعبة الدراسات الاسلامية والأدبية ٥ر٣٣٧ درجة .

ابراهيم النويهي

# فهرسس أبجدى عام المجلدالسادس والأربعين مهمجلة الأزهرك نذهجية

صفحة	J1										ضوع	المو	
						(1	)				20 TE SEC. 10		
77	•••	•••	•••	•••	•••	•••	1.00		•••	اوی.	الزهر	القاسم	ابو ا
**	***	***	(444)	•••	***	***	•••	•••	ی	ة الرا:	وحريا	حنيفة	ابو
۸٧. ،	٥٧٧	•••	•••	•••	22.8	•••	عو	، النح	به في	ومذه	الفراء	زكريا	أبو
115	•••		***	9.55	1013	355	2113			ارة	في الطه	الحج	اثر
$\Gamma\Gamma\Lambda$	•••		•••	•••				الامم	حياة	نی فی	القانو	النظام	اثر
404		•••		***	***	***					ذكرى	10	
0.1	***		(****)		•••	***	ة اليه	مسأل	3 e K	ر تطل	، من غ	المال	اخذ
777		•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	***	الله	يوة في	الإخ
1.78	9444	***			•••	***				7	التخري	راج و	الإخ
7.9	***	***	•••	•••	***	***	(***)	(***)	۲.	الاسلا	بال في	ة الأعم	اداو
ለፖን	•••	•••	•••	•••	***	2.72	تابة	في الك	بية	ا الأور	الأرقاء	نخدام	است
EVY	***						للتقدم	باق ا	الاست	مان و	لى الإي	يناد ا	الاس
1706	184	61	١	•••	***		***	سلام	ني الإر	ىيدة إ	ة الرش	س الأم	اسد
111	455	2.00			555		9 <b>55</b> 55	1000	***	لراة	راءة ا	للام و	الاس
1.00	4184	•••				•••	•••	•••	•••		شو قر	(میات	اسلا
777	***	•••	***	***	***	***	***	•••	عة	م البد	، مفهو	اء على	اضو
1.77	***			***							ی حما		
1606	717	***	***	***	فيها	شفعة	ت ال	في ثبو	بقهاء	ف الف	ي اختا	بان <b>الت</b>	الأع
1.3	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	3990	***	ت	الطيبان	ل من	וציע
113	•••	•••		•••	•••			•••	5	تصيد	ى ن	، يا <b>ر</b>	اليك
979	•••		***										

صفحة	11									وع	الموض	
٨.٤								••	لسلوك	ب ۱۱	ن من أدر	الوا
٩.	٤ ،	۸۴۷	679	V	VA 6	178	6 4	٥٣ 6	789 6 1	٣.	ء وآراء	انيا
1117	٠,	٠٠١.	,									•
1.71	690		ere:	***	***	عليه	غوع	ى المش	ع فيه ال	شفو	ال ملك الم	انتق
170				120 12				ب	- كر الانسا	في ذ	ام الكتاب	اوھ
		•••									المحلفون .	
						( -	( د					
111.	٠ ٨	106	718	6 0V	۳٠ (	٦. (	۲٥	٠ ٢	.7 . 17	١	الفتوى	باب
٧٢٣	***	***	•••	•••	***	•••	***	•••	مركة بدر	فی م	ائر النصر	بشا
۷۳٥	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	ىندى	د ال	ر بن الولي	بشر
108	222	***		***	***	8112	1446			٤	لة صحابر	بطو
175		***	***	•••	***	2	العامة	رافق	سابطة للم	ر الذ	س المبادي	بعث
177	877	***			***	•••	•••		الرسول	دح	صیری ما	البو
۲۷۸	•••	•••	•••				•••		الاسلام	ر فی	ت السعيا	البي
747	•••	***	***	***	***	***	•••		فيبة …	وال	التجسس	ىين
۸۹. ،	٧٩.	. 6 0	79:	101	6 78	٤.	137	6 111	حف ۳	الصا	الكتب وا	بين
1118	٤١.	و ٤.										
						ت )	( د					
103	•••	•••	•••	•••			•••	•••	صيدة )	( ق	بة الجيش	تحي
77	222	***	***	10130	***	***	***	***	للهجرة	وی	فطيط النب	11
113		•••	/# <b>**</b>	22.7				داری	ضبط الاه	بال	فل الدولة	تدۓ
۸.۱	***	•••	***	***	***	***	•••	900	***		بة الضمير	تربي
۸۲۹		(***)		2717	1000	•••	***	لامية	مامة الإسا	JI ,	بب المرافق	تر ت
1.71	٠٩٣.		•••	•••				•••	الاسلام	في	بة المراهق	تربي
£ <b>V</b> 1		•••		***	***		***	الطعام	قصد في ا	ا واا	ين للصلاة	التز

11	*4				عام	جدی	ِس اب	قهر						
صفحة	ال										وع	الموض		
117	•••		(100m)	•••		***	***	•••		422	100	ئىفعاء	مدد ال	ŭ
270	***	2000	***	***	***	***	***	***		***	لف	والتخ	لتقدم	1
1.4	***		•••		****	***	***	15557)	***		الله	على	لتوكل	١
(5)														
٦.	•••	•••		•••		***	سلام	في الإ	لكلمة	رية ا	و-	الراى	جريمة	
1106	V1V		80.00											
310	•••												جنة الأ	
۸٥.	***	•••								3			جنوب	
	(5)													
1.75			•••			444				لمين	المــ	ۇتمر	لحج م	1
1		3 <b>**</b> *		688	***	•••	***	يدة	. قص	ىدو ـ	JI .	ن مکر	حذار م	-
777		01016	225	555	***	3555	1555	***	***	•••	••	بة .	لحس	1
091	•••		•••	.,.		500	3550			•••		لخلق	صىن ا	-
78.	•••	***	1966	***	***	***	***		···	طب	واء	امل و	حق الع	_
779	***	250000		***	***	3.55	S\$ 2.50	ية	الآدم	نفس	م لا	لإسلا	حماية ا	-
۷۱۳	•••					·	70101	***	r	الصي	نول	وی	ح <b>وار</b> ئې	-
						( ;	<u>:</u> )							
٤	382	( <b>***</b> *)	2555	ыß	202	اريخ	والت	لدعاية	ين اا	ئيل ا	سرا	بنی ا	فروج	
						(	( د							
***								3***	***	200		صية	ار وو	د
													راسة	
4.8													ور المر	
18.	•••	***											لدين م	

لصفحة	11					الموضوع
						(2)
137	•••	•••	•••	***	•••	ذكرى المولد النبوى الشريف _ قصيدة
						(3)
١.,		•••	•••		•••	الراشي والمرتشي ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٠٠
۸۰۵		***	45.4	\$14	•••	الرشوة قساد اجتماعي وذنب شرعي
						(3)
107		ex	***	***	S <b>***</b> S	الواهد الغنى الرائد
						(س)
٤٠١	1555	<b>50</b> 5	X10	•••	•••	سد اللرائع عند الفقهاء
						(ش)
711	2 <del>75</del> 70	100	377	***		الشاعر الشهيد عبد الله بن رواحة
177	•••		1100			شخصية المسلم وكيف يكونها الاسلام
777	(***)	•••	***	•••	•••	شرف نسبه صلى الله عليه وسلم
707	(*****)	120.00	***	::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	3	الشريعة الاسلامية مصدر الحقوق الإنسانية
7806	017		•••	•••		شريح بن الحارث الكندى
177	***		***			الشعور بالواجب
1.79	۲۲۸،	***	(555)	(\$65)	22	الشريعة الاسلامية والقانون الانجليزى
						(ص)
11.7			\$335	***		صفحات من تاريخ القاهرة
717	***	•••	555	200	(9.55)	صلة ارحام ذوى القربي
						( ض )
۸۳۵	***	***	355	•••	•••	الشبط الإدارى في الإسلام
77	0.00	***	***	30.00	***	الضور الذي من اجله شرعت الشفعة

ala	أبجدي	
1-	انتبدي	ىپرس

11	21				عام	ىدى	فهرس أبج	
صفحة	11						الموضوع	
						(-	•)	
*11	13	***		***	***	منها	دارة ومركز الضبط الادارى	طرق ال
717		200	•••			•••	ن الخلية حتى الولادة	الطفل .
						( 8	.)	
١	***	•••	***	•••	***	***	جری الجدید	المام الو
۸۷۷	141	•••	2000	•••	•	•••	لاسلامى ارقام واحصائيات	العالم ا
14	***	***	***	ant:		***	لجاهد في سبيل الله	عاقبة ا
14.	110	•••		•••		•••	حمن ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	عباد الر
٠ ٢٢ ٥	847	د ۳	۴۷ ،	777	٠٧١		س الألفاظ على معانيها الشبائعا	عدم قص
111	479	6 4	19 6	٨٧	***	***	لغة الاسلام والمسلمين	العربية
***	1.0	***		State	#1935	***	والمسرح	العرب
170	•••	•••	•••	•••	•••	•••	والمنقول	العقار
173		***	***	•••	0000		والثواب ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	العمل
٧.٣		***	***	***	(15.55)	***	ن رمضان ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	العمل في
1.17	***	•••		•••		•••	لسلم بأخيه ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	علاقة ا
۸۳	222	•••	•••	***	***	9938	يهود	عنت ال
						( -	<b>)</b>	
٧٥٧	6883	***	***	***	33 <b>4.4</b> 3	***	ة بين القدمات والنتائج	فتح مك
009		255		•••	US MES	•••	الفجر ( قصيدة )	في مطلع
797	272	•••	1222	***	7444		لله (قصيدة)	فی نور ا
						( ,	5)	
۳.0		•••		•••		200	يؤيد التوامين : العلم والايمان	القرآن
375		***	***	•••	***	•••	الدستورية في الاسلام	القواعد
٧٣-	***	***	3555	***		555	الاجتماعية فى فريضة الصوم	القيمة ا

**					٠
-4	~			а	1
7		_	~~	•	

# الموضوع

# (A)

91.	2.00	****	***	***	35	99995	25120	ونية	كتب اليهود وأحلام الصهيو
1.11	6 11	۲ ،	٨٨١	۷۸ ،	06	٦٩.	•••	***	كلمات شاع خطأ استعمالها
ገለነ	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	كنوز في أرض وبحر مصر
111	•••	•••	***	***	***	•••	بنائنا	ين أ	كيف يشـــوه التاريخ فى اع
						(,	١)		
٦.٤	200	315	(1000)	ş	حكيم	ا کل	ق فيه	يفرة	ليلة النصف من شعبان هل
						()	(1		
777	•••	(23.9)	***	3358	30000	3.00		•••	مايثبت فيه حق الشفعة
330	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	المباح والحرام في الاسلام
٤٣٨	***	•••	1000		•••	•••	•••	٢	مبادىء المعاهدات في الاسلا
<b>771</b>	3.55	***		90%	***	(*) * (C)	العامة	افق	المبادىء الحاكمة لادارة المرا
۸٥٢	•••	•••	•••		•••	•••			متى يكون البيع لازما ؟
193	***	•••	***		•••	***	لمين	المسا	مجادة القدس وعزازته لدى
١٠٨٤	(*)*(*)*	***	2000	100	***	20		•••	محمد اقبال
٥٣	•••	•••	•••	(2) (1) (1) (2)		إسلام	ي في ال	العما	محمد اقبال فلسفة القوة و
٧٣٩	***	***		***	***		•••	•••	المدخل الى الزكاة
018	35.00	•••	•••	333	***	***	أبثائه	مية	مذهب حواری النبی فی تسم
1.98	4111				•••	•••	***	***	المراة في ظل الاسلام
۲۳۸	***	***	***	***	***		(300)	•••	المجزة الباقية _ قصيدة
443			***	***	35050		1,000	***	معانى الاسراء والمعراج
77	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	من آثار الهجرة المحمدية
11.	•••		***	***	***		3886	***	من وحي المعركة
۱۸۸	***	***		***	***	15.50		****	من يثبت له حق الشفعة ؟
									من الأسس الاسلامية لبناء ال

# مجلة الازهر

لصفحا	1								الموضوع
		(3000)	***	***	200		•••	•••	من تثبت له الشفعة ؟
177	422	3220	***	···	***	***	****	بی.	مواقف العزة فى الشعر المر
198	•••	•••		***		***	***	600	تؤتمر لاهور وايمان القائد
313	***	200.00	31 <b>7.1</b> 18	1000	•••	•••	•••	•••	موقف الاسلام من الغيرة
111	•••	***	***	***		255	****	•••	ميزان الأعمال عند عمر
						( :	<b>)</b>		
171	18966	2000	***	***		•••	علمي	.س	نادرة أعرابي تتحول الى در
١٠٧٨	، ٩	14 6							ا <b>لنظام الادار</b> ى الاسلامى وتا
٨٤.	•••		55 <b>555</b> 5	***		•••			فاق الكبار
975									قو <b>د العر</b> ب من وثائق وحد
717			2023	***		•••	هد	والز	ماذج من الرجال في الجهاد
1.74					300 i	(*** <u>*</u> )	State	***	لنيابة في الحج
						( -	( ه		
1.11	***	***				•••			عذا البيت وهذه الأمة
117									هل حقق كتاب المقرب لابن
1.87				***	***			8 3	هل فى القرآن حروف زائد
						( )	,)		
77					7.72		***	مركة	الوطن العربى كله ميدان الم
411	***	•••	***	15.00	***	•••		•••	الولاية بالكفاية
						( )	1)		
V 4	15000	(1002)	7222			50000	X <b>***</b> *********************************	ا زق	لا حرج في الزينة وطيمات اا

### هدايا صدرت ملحقة بالبطة

١ \_ الاسلام والمسلمون في أوربا .

٢ ــ الأمومة والطفولة في الاسلام .

٣ \_ اهم مسائل الطلاق .

إلى الجريمة والعقوبة بين الشريعة والقانون .

ه \_ صلاة الليل .

٦ \_ قصة القبلة في الكتاب والسنة .

٧ \_ المبادىء الدستورية في الشريعة الاسلامية .

٨ ـ المساواة في الحقوق والواجبات .

منهج الاسلام في بناء العقيدة والشخصية .

١٠ الهجرة في فلك التاريخ .

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية

وكيل اول ونيس مجلس الادارة على صل**طان** على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٤/١٦٧

الهيئة المامة لشئون المطابع الأميرية

Najran (IS. T. I-ii, P. 35). But 1 a tribute paid by state and not in all these cases, the jizya was a poll-tax. Bukhari opens his book of jizya with a chapter headed as follows: "Jizya and concluding of peace with ahl alharb (those at war with the Muslims)" (Bu. 58: 1). Continuing, he is more explicit, remarking under the same heading: "And what is related in the matter of taking jizya from the Jews and Christians and the Magians and the non-Arabs". The rule of the jizva was thus applicable to all enemy people, and the Prophet's own action shows that treaties subject to the payment of jizya were concluded. not only Jews and the Christians but also with Magians. It would be

seen from this that the words ahl al-Kitab used in 9:29, quoted above, must be taken in the wider sense of followers of any other religion. But jizya, which was originally a tribute paid by a subject state, took the form of a polltax later on in the time of Umer : and the word was also applied Umen: and the word was also applied to the land-tax which was levied on Muslim owners of agricultural land. The jurists however made a distinction between the poll-tax and the land-tax by giving the name of kharaj to the latter. Both together formed one of the two chief sources of the revenue of the Muslim state, the zakat paid by the Muslims being the other source.

(to be continued)

pted Islam, they were recognised as owners of the property of which they had become masters. though it originally belonged to those Muslims who had fied to Madina. The second speaks of Rabdha, a piace at a distance of about three days' journey from Madina, the lands near which were turned into a pasture by 'Umar and, on the owners' protest, made over to them. Both Makka and Rabdha were at one time at war Muslims, and on this with the account Bukhari speaks as dar alharb. Dar al-Islam is evidently a place where the laws of Islam prevail and which is under a Muslim ruler. The use of dar al-harb in the sense of a place actually at war with the Muslims. is unobjectionable. But the jurists apply the word to all states and countries which are not dar al-Islam or under the Muslim rule, though they may not be at war with the Muslims, and thus look upon a Muslim state as be ing always in a state of war with the whole of the non-Muslim world. This position is not only inconsistent with the very basic principles of Islam, but actually it has never been accepted by any Muslim state that has ever existed in this world. The difficulty has been met by some jurists by bringing in a third class, called dar al-sulh or dar al-'ahd, or a country which has an agreement

with the Muslims. But even this does not exhaust the whole world. Many of the laws relating to war are based on this fictitious division of the world for which there is not the least authority either in the Holy Quran or Hadith.

The word jizva is explained as meaning the tax that is taken from the free non-Muslim subjects of a Muslim government. whereby they ratify the compact that ensures them protection or a tax that is paid by he owner of land, being derived from jaza which means he gave satisfaction compensated him for a certain thing, or for what he had done (LL.). In the Holy Quran, jizya is spoken of only one place, and there in connection with wars with the followers of the Book: "Fight those who do not believe in Allah ... out of those who have been given the Book, until they pay the jizya in acknowledgement of superiority and they are in a state of subjection" (9:29). The Holy Prophet made treaties subject to the condition of payment of jizya with the Magians of Bahrain (Bu. 58:1), with Ukaidar, the Christian chief of Duma 19:29 ; IH.). (AD. with the Christian ruler of Ayla (IJ-H. Jews of III, p. 146), with the Jarba and Adhruh (ibid). and with the Christians of at the point of the sword, peace with unbelievers is simply a contradiction of this object. But peace with unbelievers is not only a matter of choice; it is an injunction which must be carried out when the enemy is inclined to peace, "And if they incline to peace, do thou incline to it" (8:61).

The above quotations from the Hidaya will show that even the jurists felt that their exposition of jihad was opposed to its basic principles as laid down in the Holy Quran. Probably the new doctrine grew up slowly. It is clear that the earlier jurists did not go so far as their later annotators. Notwithstanding the wrong conception which introduced into the meaning of jihad, by not paying proper attention to thecontext of the Holy Quran and the circumstances under which the Holy Prophet fought, they still recognized that the basic principle of jihad was the repelling of the enemy's mischief, and that hence peace with the unbelievers was jihad in spirit. But the later generation would not tolerate even this much. Some of them have gone to the length of holding that not permanent peace but only peace for a limited period can be concluded with the unbelievers, an opinion flatly contradicting the Quranic injun-

ction in 8:61. It must however be repeated - and it would bear repitition a hundred times that, essentially, the Holy Quran is opposed to taking the life of conscience by stating that there is no compulsion in religion (2: 256); it establishes religious freedom by enjoining war to cease when there is no religious persecution, and religion become a matter between man and his God (2:256); it plainly says that the life of a man cannot be taken for any reason except that he kills a man or causes mischief (fasad) in the land (5:32)

With the new notion introuduced into the word jihad, the jurists artificially divided the whole word into dar al-harb and dar al-Islam. Dar al-harb literally means the abode or seat of war, and dar al-Islam, the abode of Islam. The words are not used in the Holy Quran, nor have I been able to trace them in any hadith. Bukhari uses the word dar al-harb in the heading of one of his chapters, "When a people embrace Islam in dar al-harb" (Bu.56:108). Two haith are mentioned under this heading, in neither of which do the words al-harb occur. The first dar speaks of Makka, and the subjecthadith is that, matter of the when after the conquest of Makka, the unbelieving Qureish accefor the repelling of evil (daf'alsharr) from His servants" (H. I. p. 537). The use here of the words daf-alsharr shows that, even according to the jurists in its origin is only for repelling evil and is therefore defensive, not offensive. Again, when discussing the reasons for the prohibition of killing a woman and a child and an oldman and one who refrains from fighting (muq'id) and a blind man, the Hidaya says : "For what makes the killing lawful (mubih li-l-qatl) according to us, is the fighting (hirab), and this is not true in their case. and therefore the man whose one side is withered (vabis al-shigg) and the man whose right hand is cut off and a man whose hand and foot are cut off cannot be killed" (H.I, p. 540). Here it is admitted that what makes the killing of a man lawful is not his unbelief (kufr) but his fighting (hirab), for, if men could be killed for unbelief, even women, children, and old and incapacitated men would not be spared. That is indeed a sound basis. But if the reason given on this occasion is true, and it is unlawful to kill any one merely on account of unbelief, it is also unlawful to undertake war against a people because they are unbelievers or idolaters, as in such a war people would be killed for mere unbelief.

In still more plain words, the Hidaya recognizes, in its discussion on the making of peace unbelievers, that the real with object of jihad is the repelling of the enemy's mischief : "And when the Imam is of opinion that he should make peace with those who are fighting (against the Muslimss) (ahl al-harb), or with a party of them, and it is in the interests of the Muslims, there is no harm in peace, on account of what Allah says, 'And if they incline to peace, do thou incline to it and trust in Allah;' and the Holy Prophet entered into agreement with the people of Makka, in the year of Hudaiyibia, that there shall be no war between him and them for ten years; and because entering into agreement is jihad in spirit, when it is for the good of the Muslims, as the object, which is the repelling of mischief (daf' al-sharr), is attained thereby" (H. I, p541). Here again it is admitted that real object of jihad is the repelling of the enemy's mischief, and it is on this basis alone that peace can be made with the unbelievers. The annotator of the Hidaya does not conceal the fact that it is a plain what is said of contradiction elsewhere as to the object of jihad. But the question is, how can peace with unbelievers and idolaters be justified? If the object of jihad is the enforcing of Islam

the Hidaya brings in support of this wrong conception of jihad, is the 36th verse of the ninth chapter, which runs as follows : "And fight the polytheists all together as they fight you all together" (9:36). Now this is, in fact, only an injunction to the Muslims to remain united in the war against the polytheists. they, the polytheists, were united in their war against the Muslims. It does not mean that there were no polytheist tribes that did not fight against the Muslims, for this is not only historically untrue, but is also contradicted by the Holy Quran itslf: "Except those of the idolaters with whom you made an agreement, then they have not failed you in anything and have not backed up any one against you" (9:4). A reference to history would show that there were idolatrous tribes that never fought against the Muslims, but, on the other hand, were in alliance with them, and the Muslims fought in their behalf. Such alliances are met with not in the lifetime of the Holy Prophet but also in the wars of the early Caliphate, nor does the verse mean that there should be no Muslim on the face of the earth who should not be engaged in war against the polytheists. Even the supporters of unprovoked war hardly go so far as that. The Hidayn, after quoting this verse in support of

a war against all polytheists, adds that this is a "fardz kifaya," an obligation which if performed by some Muslims relieves others of the duty. Now the word kaffa (meaning all together) occurs in this verse twice, one in connection with the Muslims and again in connection with the idolaters, so that if all polytheists, without any exception must fight against them. As this is impossible, it follows that the verse only enjoins unification in the ranks of the Muslims, in like manner as there was unification in the ranks of the idolaters, and there is nothing said here as to the condition under which fighting is to be carried on. These conditions are expressly laid down in other verses and can on no account be dispensed with : "And fight in the way of Allah with those who fight with you and be not aggressive, for Allah does not love aggressors" (2 : 190).

The jurists themselves have challenged the accuracy of the principle on which their wrong notion of jihad is based. For instance, the Hidaya gives the following reason for jihad being a fardz kifaya: "It is not made obligatory for its own self (li 'aini-hi), for in itself it is causing of mischief (ifsad), and it is made obligatory for the strengthening of the religion of Allah and

The question is simply this, What was the object for which the Prophet fought? There is not the least doubt about it, as the Holy Quran is clear on the point : "Permission to fight is given to those upon whom war is made, because they are oppressed" (22: 39); "And had there not been Allah's repelling some people by others, there would have been pulled down cloisters and churches and synagogues and mosques in which Allah's name is much remembered" (22:40); "And what reason have you that you should not fight in the way Allah and of the weak among the men and the women and the children who sav. Our Lord! cause us to go forth from this town, whose people are oppressors, and give us from Thee a guardian and give us from Thee a helper" (4:75); "What ! will you not fight a people who broke their oaths and aimed at the expulsion of the Apostle, and they attacked you first" (9:13); and so on. If then there are hadith which speak of the excellence of keeping horse (Bu. 56:45), or of keeping horses ready on the frontier of the enemy (Bu. 56:73), or hadith recommending the learning of shooting (ramy) (Bu. 56:78), or practising with implements of war Bu. (56:79), or hadith speaking of swords and sheilds and armour

and so on, they show, not that the Muslims were spreading Islam by force of arms, not even that they were waging aggressive war against peaceful neighbours, but that they had to fight, and hence all deeds done to carry on a successful war are praised. Indeed in one hadith it is stated that "Paradise (al-Janna) is under the shadow of swords" (Bu. 56:22). All this is true so long as the sword is used in a right cause.

The wrong notion of jithad, introduced by the jurists, was owing to a misconception of certain verses of the Holy Quran, due, inthe first place, to the fact that no regard had been paid to the context, and, in the second place, to a disregard of the circumstances under which the Holy Prophet fought. It has already been shown that the fifth verse the ninth chapter contains nothing that is not contained in the earlier revelation, and that itis simply a re-assertion of the original injunction to fight against tribes that were first to attack the Muslims and that broke their agreements; but reading it out of its context, a significance was given to it that was never contemplated, and it received the name of 'ayat al-saif' (the verse of the sword), which is assuredly a misnomer. Another verse which

In another hadith occur the words, "He who fights that the word of Allah may be exalted," which being severed from the context are sometimes construed as meaning fighting for the propagation of Islam, but when read with the context, their meaning is clear. The hadith runs thus: "A man came to the Holy Prophet and said. There is a man who fights for gain of riches and another man who fights for the sake of reputation, and another man who fights that his exploits may be seen, which of these is in the way of Allah? The Prophet said. The man who fights that the word of Allah may be exalted, that is in the way of Allah" (Bu. 56: 15). It is clear that these words only mean that a man who fights in the way of Allah (which, as shown from the Holy Quran, means only in defence of the faith) should have his motives free from all taint of personal gain or reputation. The unbelievers sought to annihilate the faith of Islam, and the defence of the faith was, therefore, equivalent to the exaltation of the word of Allah. In the Holy Quran these words are used on occasion of the Prophet's flight to Madina. The Prophet's safe flight is spoken of as making the word of the unbelievers lowest, and the word of Allah highest: "And made lowest the

word of those who disbelieved, and the wordof Allah, that is the highest" (9: 40).

There are many hadith which speak of the excellence of jihad or of the excellence of fighting, and these are sometimes misconstrued, as showing that a Muslim be fighting with must always other people. It is in a hadith that a Muslim is defined as being "one from whose hands and tongue Muslims - or, according to another account, people - are secure" (Bu. 2:4; FB. I, p. 51): and a Muslim literally "one who has entered into peace." According to another hadith, a mu'min (believer) is "one from whom people are secure concerning their lives and properties" (MM. I - ii). But war is undoubtedly a necessity of life, and there are times when fighting becomes the highest of duties. Fighting in the cause of jusice. fighting to help the oppressed, fighting in selfdefence, fighting for national existence are all truly the highest and noblest of deeds, because in all these cases a man lays down his life in the cause of truth and justice, and that is, no doubt, the highest sacrifice that a man can make. Fighting, in itself, is neither good nor bad; it is the occasion which makes it either the best of deeds or the worst of them.

#### JIHAD - ITS MEANING AND SIGNIFICANCE—III

By

#### MAULANA MUHAMMAD ALI

The fact that treaties and agreements were entered into by the Holy Prophet with polytheists (mushrikin) and the Jews and the Christians is proof that the al-nas (people) spoken of in the hadith were particular tribes which, as the Holy Quran shows, violated their treaties again and If there had been any commandment like that which it is sought to deduce from this hadith, the Prophet would have been the first man to act on it. But he always made peace and entered into agreements with his enemies, not once in his whole life demanding that a people vanguished in battle should accept Islam. The injunction to make peace with a nation inclined to peace (8:61), and the fact of the Prophet's repeatedly making unbelievers. treaties with clear negations of the impossible construction which it is sought to put upon the words of the Hadith, namely, that the Holy Prophet was commanded to wage people until they war against embraced Islam.

Other hadith which are sometimes misinterpreted are of a similar nature. For instance, in one it is stated that the Holy Prophet when he went out to fight with a people, did not attack them till morning, and if he then heard the adhan being called out, he refrained from attacking the people (Bu. 10:6). This hadith evidently refers to such people as are spoken of in the ninth chapter as breaking their agreements repeatedly and attacking the Muslims. At this very time, that is, in the ninth and tenth years of Hijra, the time to which the 9th chapter relates. tribe after tribe came over to Islam, deputations from different tribes coming to Madina and going back to their people to convert them to the new faith. Therefore, when an expedtion had to be sent for the punishemnet of a tribe which had proved unfaithful to its agreement, it had to be ascertained that it had not in the meanwhile accepted Islam, and therefore the precaution spoken of in the hadith was taken.

animals. So Islam has introduced the idea of sacrifice with a new and deeper meaning. The outward act, like all other religious principles which are univesally recognised, but it no longer conveys the meaning attached to it in some ancient religions, namely, that of appeasing a deity or serving as an act of drawing a fortune.

In Islam it signifies the sacrifice of the sacrificer himself, and becomes thus an outward

symbol of his readiness to lay down his life, and sacrifice all his interests and desires in the cause of Truth. One particular day is chosen so that all Muslim hearts all over the world may pulsate with one idea at a particular day, and thus lead to the development of the idea of 'self-sacrifice' in the community as a whole. This day is celebrated as the Eid al-Adha (10th Dhul-Hijiah) all over the Muslim world.

« والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خر فاذكروا اسم الله عليها صواف فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها وتطعموا القانع والمعتر كذلك سخرناها لكم لعلكم تشكرون . لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم كذلك سخرها لكم لتكبروا الله على ما هداكم وبشر المحسنين » .

( الحج ٢٦ ، ٢٧ )

It means: "and (as for) the camels, We have made them of the signs (of the religion) of Allah for you; for you therein is much good; therefore mention the name of Allah on them as they stand in a row, then when they fall down eat of them and feed the poor man who is contented and the beggar; thus have We made them subservient to you, that you may be grateful".

There does not reach Allah their flesh nor their blood, but the piety of your (hearts) reaches Him; thus has He made them subservient to you, that you may magnify Allah because He has guided you aright; and give good news to those who do good (to others)" (22: 36-37).

The act of the sacrifice of an animal is thus in some way connected with righteousness, with submission to One God, with humbleness of heart, with patience under sufferings. It is not an empty mention of a word that they make, but the meaning, underlying, is that their hearts should thrill at the mention of Allah's name.

In the midst of verses speaking of sacrifice is introduced a verse which requires the faithful to be patient under trials and hardships. The Holy Quran says:

« ولكل أمة جعلنا منسكا ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الانعام فالهكم اله واحد فله أسلموا وبشر المخبتين . الذين اذا ذكر الله وجلت قلبوبهم والمسابرين على ما أصابهم والمقيمى الصلاة ومها رزقناهم ينفقون » .
( الحج ) ۲ ، ۲ )

It means: "And to every nation We appointed acts of sacrifice that they may mention the name of Allah on what He has given them of the cattle quadruped; so your God is one God, therefore to Him should you submit, and give good news to the humble ones, whose hearts tremble when Allah is mentioned, and those who are patient under that which afflicts them..." (22:34,35).

In the Sacrifice of animals, the thus gives to its Holy Quran lesson of laying followers the down their own lives in the cause of truth, and creates humbleness in their hearts, because they realize that if they have sacrifficed an animal over which they hold control, it is their duty to lay down their own lives in the way of Allah, Who is not only their Master but also their Creator and Sustainer, and Who therefore exercises a far greater authority over them than they do over the And in the whole world there is only this unhewn stone, that is the cornerstone of Kaba. The kissing or touching of this stone renews the significance of a House which is point of importance stands unique in the world. As the Holy Quran says:

« ان اول بیت وضع للنساس للدی بیکة مبارکا وهدی للعالین » .

( ال عمران ٩٦ )

It means: "Most surely the first House appointed for mankind is the one at Bekka (another name of Makka), blessed and a guidance for the nations" (3: 96).

Another important act of pilgrim is the 'Saay' (which means running) between the two little hills situated near Makka, called the Safa and Marwa. The Saay is spoken of in the Holy Quran:

« ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج
 البيت او اعتمر فلا جناح عليه ان يطوف
 بهما ... » .

( البقرة ١٥٨ )

It means: "Surely the Safa and the Marwa are among the signs appointed by Allah, so whoever makes a Hajj to the House or an 'Umra' (lesser pilgrimage), there is no blame on him if he goes round about them" (2:158).

These two hills were the scene of 'Hajar's (Mother of prophet Ismail) running to and fro in quest of water for her baby Ismail, when she was left there by his father prophet Abraham. The two hills have thus become monuments of patience under the hardest trials, and it is in connection with the teaching of patience that the going round about the Safa and Marwa is spoken of in the Holy Quran as the context of the above verse (2:158) would show.

The Muslims so hated idolatry that they could not brook the thought of idols being connected in any way with their religious practices. How could they think of worshipping the Kaba and the Black Stone, which even the idolaters had never worshipped. And again, the Prophet made circuits of the Kaba on the back of a camel, and he also touched the Black Stone with the rod in his hand. All of these facts show that the Muslims never entertained the idea of the worship of these things, nor was their attitude towards them at any time that of the worshipper towards the object of his worship.

The Idea of Sacrifice During Hajj.

The idea underlying Sacrifices during the Hajj does not consist in the act of shedding the blood of an animal or feeding on its meat. This is made plain by the Holy Quran: The Significance of the 'Kaba' end the Hajar al-Aswad

There is a misunderstanding, in some corners, about some of the outward actions of Hajj, like the 'Tawaf' (circumambulation of Kaba), kissing of the Hajar al-Aswad (the Blackstone) and 'Saay' (runing between Safa and Marwa), and even some people dare to say the Tawaf is a remnants of idolatry! Here we have to keep in view of two main poits, one is that there is a fundamental and clear difference between the worship and respect, and between an object which is considered sacred and one which is worshipped. A cursory glance at the following few facts is enough to show the absurdity of this misunderstanding, or misleading :

The 'Kaba' and the Black Stone' were never worshipped, and were not taken by pre-Islamic idolators for their idolatrous practice, notwithstanding the reverence which the Arabs had for them before Islam. The Kaba was contained idols, yet it was the idols that were worshipped, and not the Kaba; and the same is true of the Black Stone. The Muslim would be farthest from the idea of idol-worship in his Tawaf of the Kaba, when he feels himself in the presence of the One God. erying aloud "Labbaik Allahumma Labbaik, La Sharika

laka Labbaik", which means:
"Here am I, O Allah! here am I
in Your Presence, there is no partner with You, here am I".

There is but one slogan on his tongue, one idea in his heart; 'there is One God, and no Partner to Him, and no associate with Him', from the time when he is still at a distance of several miles from Makka, to the time when he leaves it after the completion of the Hajj. How then could at the same time entertain the idea of idol-worship? and after all what is Tawaf itself ? and what is the significance of the kissing or touching the Black Stone?

Tawaf is going round about the House (Kaba) which is an emblem of Divine Unity, the place from which sprang the idea of Divine Unity, and place would always be the centre for all believers in Divine Unity. All ideas of the pilgrim at that time are concentrated upon one theme, the theme of Divine Unity. He forgets everything and remembers only the One God. The Black Stone is, in fact, the corner-stone of the Kaba, and stands there only as an emblem, a token that the Black Stone has been there ever since the Kaba has been known to exist. That the Kaba was rebuilt by prophet Ibrahim (Abraham) is an historical fact.

of the Hajj journey, the Holy Quran says:

( الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تغطوا من خير يعلمه الله وتزودوا فان خي الزاد النقوى واتقون يا أولى الألباب . ليس عليكم جناح أن تبتقوا فضلا من ربكم فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المتسعر الحرام واذكروه كما هداكم وأن كنتم من قبله لمن الضالين . ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس واستغفروا الله أن الله غفور رحيم » .

( البقرة 197 - 199 )

It means:

"The pilgrimage is (in) the well-known months, and whoever is minded to perform the pilgrimage therein (let him remember that) there is (to be) no lewdness nor abuse nor angry conversation on the pilgrimage. And whatsoever good ye do Allah knoweth it. So make provision is for yoursel-(hereafter); for the best provision is to ward off evil. Therefore keep your duty unto Me. O men of understanding. It is no sin for you that ye seek the bounty of your Lord (by trading). But when ye presson in the multitude from 'Arafat, remember Allah by the sacred monument. Rember Him as He hath guided you, although before ye were of those astray. Then hasten onward from the place whence the multitude hasteneth onward, and ask forgiveness of Allah. Lo: Allah is Forgiving, Merciful" (2.197-199).

The utilization of the Haji season for seeking of increase in one's wealth, by means of trade is allowed. But the Quran called it as a "hounty from your Lord". Even if the trading is allowed in the Pilgrimage season, this great assemblage of Muslims from all corners of the world may also be made the unique occasion of other advantages of cultural, economic, political or other material nature which should serve the cause of Truth and the Progress of the Humanity, as a whole, and the Muslim world in particular.

Though the other activities are allowed in the Pilgrimage season, yet the pilgrim should not mix up the spiritual experience and the lessons of pilgrimage with material advatages. Explaining the reason of the revelation of this verse, the great commentator of the Holy Quran, Ibn Abbas says : There were famous markets, like Ukaz and Dhul-Majaz for trade in the pre-Islamic times. The Muslims did not like the idea of trading during the pilgrimage season, until this verse was revealed which allowed the carrying on of trade in the Haji season. It is clear from this report that the trading in the Hajj season is allowed, and the seeking of bounty of God is accepted, but it should not be a least aim of this great institution, in a material sense.

and there remains nothing to distinguish one from another. All make in one way, all have but one word to speek (Labbaik Allahumma Labbaik).

The Hajj brings into the domain of practicality what would otherwise seem impossible; that the people belong to different classes and countries and speak different languages should semble in one place, wear one dress and speak one language. When one could pass once in his life through that narrow gate of equality which leads to the broad fraternity he should surely remember again, the plain fact that all men and women are equle in birth and death, and thay come into life in one way and they pass out of it in one way. Not only that, but the Hajj gives them a practical lesson how to live in one way, how to act in one way and how to feel and think in one way. Thus there is no any other occasionin the world on which the human beings are taught such a practical lesson.

Another unique feature of the Hajj is its remarkable form of asceticism. Islam lays the greatest stress upon the spiritual development. The main institutions of Islam, namely: The Prayer, the Zakat, the Fasting and the Haji, introduced workable ascetic formula into the daily life of a

Muslim. But this asceticism is quite in keeping with the secular side of life. Let us take first of all the five daily Prayers, which require the sacrifice of a small part of his time, and without interfering with his everyday life, he can realise the Divine Guidance in walks of life. The Zakat system demands the giving up of a small portion of his wealth. The institution of the Fasting requires the giving up of food and drink not in such a manner as to make him unfit for carrying on his regular daily work.

In the Hajj the asceticism assumes a marked form; The Pilgrim is required to give up his regular work for a number of days and he also has to give up many other amenities of daily life. Thus he should live a life of a real ascetic. But this is a function which comes very often in a life time, and therefore, while it leads the pilgrim through the highest spiritual experience, it does not interfere with any major degree of his regular caurse of life. In this way Islam makes a man pass through an ascetic course of life without neglecting his secular duties.

While Haij is meant to bring about a spiritual experience in the practical life, yet so Hajj combined it with a secular experience. Explaining the provisions spiritual experience of each one of such companions. Deeper than that, hundreds of thousands of devotees, all inspired by the one idea and all concentrating their minds on the one Supreme Divine Being, Who for the time is their sole object, assembled in the Plain of Mount 'Arafat' being clad in the same two sheets, reciting in one language: "Labbaik Allahumma labbaik" which means-Here we are, O Our Lord! Here are we in Your Presence.

Although a Muslim is taught to hold communion with God in every moment and every place, and thus all alone he goes through the experience of drawing nearer to God, but there is yet a higher spiritual experience to which he can attain in this vast and great assemblage in Makka. Thus the object of Hajj is to concentrate all one's ideas on the Almighty God, not in solitude but in the company of others also. Because the spiritual experience, not of the hermit who is cut off from the world, not of devotee holding communion with God in the corner solitude, but of the man living in the world in the company of his family, his friends and his foes, has the higher significance.

The appearance of the Pilgrims, as well as the words which are on their lips, show that they are standing in the Divine Pre-

sence. Who has yet not gone deep enough into its inner signifcance may wonder that in this vast concourse of humanity, there are tears flowing from every eye, and sobbings on every side. They forget that they are in the midst of an assemlage, and they forget even themselves, and the remembrance of God is all in all to them. It is true that the presence of God is everywhere, but their appearance, as well as the words which are on their lips show that thev are standing in the Divine Presence, so engrossed as they have lost all ideas of self. When we give a thought to the innerchange which thus effects them outwardly we can understand the spiritual experience which is made possible by the Hajj. The pilgrim's exeperience is not of the hermit shut up in his closet cut off from the world, but the experience of a mighty and wast concourse gathered together in one place. This is a unique and wonderful experience achieved among the discordant eliments of humanity.

The other chief feature of the Hajj is its wonderful influence in levelling all distinctions of rank, race and colour. The people of all races, all countries, all colours and all ranks meet together in one place, with one purpose as the servants of One God. Not only that but they, are all clad in one dress,

# MAJALLAT'UL AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

Manager: ABDUL RAHIM FUDA

Dhu'l Hijjah 1394

ENGLISH SECTION

JANUARY 1975

# THE SPIRITUAL EXPERIENCE AND THE LEVELLING INFLUENCE OF "HAJJ"

By

DR. MOHIADDIN ALWAYE

The details of the institution of the Hajj had been discussed in the previous issues of this magazine, but now let us try to discover its real inner values and significances. No other institutions in the world has the following two wonderful effects — a higher spiritual experience and a levelling influence.

The usual dscription of 'Hajj' deals with its outward actions. The unique assemblage of the people at 'Makka' during the Hajj days, made the higher spiritual experience possible — the experience of drawing nearer and nearer to God till the pilgrim feels that all those veils which keep him away form God are entirely removed and he is standing in the

Divine Presence. Every member of this great assemblage sets out from his home with that object in view. He is put on the simplest dress, avoiding all talks of an amorous nature and all kinds of disputes. He also discards all those comforts of life which acts as a veil against the inner sight.

Another significance of this assemblage is that the pilgrim concentrates all his ideas on God, not in solitude but in the company of others. It is the recognized fact that there is a mysterious way from one heart to another. Therefore the company of a man who is inspired by similar feelings and who is undergoing similar experience would undoubtedly give additional force to the